

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета

ФГБОУ ВО «ВГАС»

протокол № 5

от «23» декабря 2025г.

Председатель ученого совета:

А.В. Сысоев А.В. Сысоев

Ученый секретарь ученого совета:

О.Н. Савинкова О.Н. Савинкова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Форма обучения:

Очно-заочная

Воронеж-2025

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой медико-биологических, естественно-научных и математических дисциплин, канд. биолог. наук, доцент



И.Е. Попова

Профессор кафедры медико-биологических, естественно-научных и математических дисциплин, докт. мед. наук



С.В. Попов

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной деятельности, канд. пед. наук, доцент



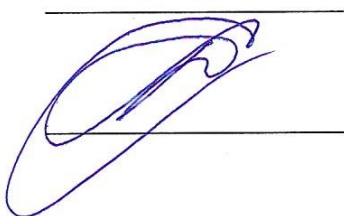
Б.В. Кузнецов

Начальник учебного отдела



О.А. Иванова

Заместитель начальника учебного отдела



Декан ФДПО, канд. пед. наук, доцент

Д.В. Соболев

При необходимости (наличия письменного запроса от слушателя из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная дополнительная профессиональная программа в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой аттестации используется в качестве адаптированной дополнительной профессиональной программы.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП)
обновлена решением Ученого совета
протокол № __ от _____ 20__ г.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП)
обновлена решением Ученого совета
протокол № __ от _____ 20__ г.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП)
обновлена решением Ученого совета
протокол № __ от _____ 20__ г.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП)
обновлена решением Ученого совета
протокол № __ от _____ 20__ г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Физическая реабилитация»

1.1. Назначение дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физическая реабилитация», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» (далее – Академия) представляет собой комплексный учебно-методический документ, разработанный и утвержденный Академией с учетом требований рынка труда и квалификационных требований профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 года № 197н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.05.2023, регистрационный N 73442) и требования ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»).

1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физическая реабилитация» реализуется с учетом требований:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 942 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»;
- Профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2.04.2019 N 197н);
- Методических рекомендаций по организации процедуры итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Локальных нормативных актов Академии.

1.3. Перечень сокращений

ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки;

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональные компетенции;

РПД – рабочие программы дисциплин.

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональные компетенции;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

РПД – рабочие программы учебных дисциплин.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Описание целей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физическая реабилитация» - совершенствование профессиональных компетенций и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов слушателей в получении теоретических знаний, умений и опыта в области физической.

2.2. Объем программы

Объем программы 72 часа за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем ДПП ПК.

2.3. Формы обучения

Форма обучения – очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий, сочетает контактную работу обучающихся с преподавателем (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий), в виде занятий лекционного и (или) практического типа, а также групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

2.4. Срок получения образования

Нормативный срок освоения ДПП ПК «Физическая реабилитация» составляет 2 недели.

Реализация ДПП ПК осуществляется в виде контактной работы в рамках аудиторных занятий, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность по ДПП ПК осуществляется на русском языке.

2.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

К освоению ДПП ПК допускаются:

– лица, имеющие высшее образование – специалитет по специальности «Физическая реабилитация (физическая терапия)»;

– лица, имеющие высшее образование – бакалавриат по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», «Физическая культура», «Сестринское дело»;

- лица, имеющие дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка по специальности «Физическая реабилитация (физическая терапия)»;
- лица, получающие высшее образование по направлениям подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», «Физическая культура», «Сестринское дело», обучение которых подтверждено справкой об обучении организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.6. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Слушатель ДПП ПК «Физическая реабилитация» осуществляет повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и готовится к следующему виду профессиональной деятельности:

- Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (код А);
- Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (код В).

Основная цель вида профессиональной деятельности – проведение с лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по индивидуальным планам физической реабилитации.

Задачи профессиональной деятельности:

- составление индивидуального плана физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление контроля физического, функционального и психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по физической реабилитации.

2.7. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с дополнительной профессиональной программой повышения квалификации

ДПП ПК «Физическая реабилитация» разработана с учетом требований ПС «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 года № 197н.

Таблица 1

Перечень обобщённых трудовых функций и (или) трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Наименование программы профессиональной переподготовки	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
Физическая реабилитация	ПС «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (Код 05.004)	
	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	5
	Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	6

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Результаты освоения ДПП ПК «Физическая реабилитация» определяются приобретаемыми выпускником способностями применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами нового вида профессиональной деятельности. В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (табл.2).

Таблица 2

Соотношение трудовых функций ПС и профессиональных компетенций, формируемых в процессе подготовки по ДПП ПК

Код трудовой функции «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (код 05.004)	Код и наименование профессиональных компетенций
A/02.55	ПК-1. Проведение с лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по индивидуальным планам физической реабилитации
A/04.5	ПК-2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма

Таблица 3

Профессиональные компетенции, индикаторы достижения и перечень формирующих их дисциплин (модулей)

Профессиональная компетенция	Индикаторы достижений
ПК – 1. Проведение с лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по индивидуальным планам физической реабилитации	Знать: - онтогенез и филогенез функциональной системы движения; - этиологию, патогенез и клинические проявления основных заболеваний (состояний), приводящих к нарушениям функций, связанных с движением; - основные средства и методы физической реабилитации, применяемые при травмах, заболеваниях (состояниях), приводящих к нарушениям функций, связанных с движением; - алгоритм формирования индивидуального плана физической реабилитации с применением методов лечебной физкультуры, массажа, элементов спорта, физиотерапии. Уметь: - формулировать задачи физической реабилитации, направленные на достижение целей, в части коррекции функций и структур, связанных с движением; - составить индивидуальный план физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальной программы реабилитации; - подбирать и использовать средства и методы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеть: - методикой составления плана проведения индивидуального и группового занятия по физической реабилитации с лицами с ограниченными возможностями здоровья; - методикой проведения занятий по индивидуальному плану физической реабилитации лицами с ограниченными возможностями здоровья;

	- особенностями регулирования физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации физической реабилитации, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК-2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма	Знать: - правила техники безопасности при проведении занятий и мероприятий по физической реабилитации, основы организации первой помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья; - правила использования специализированного спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий физической реабилитацией; - виды и причины спортивного травматизма. Уметь: - проводить с лицами с ограниченными возможностями здоровья инструктаж по технике безопасности при выполнении упражнений, использовании специализированного спортивного инвентаря и технических средств реабилитации; - проводить разбор с лицами с ограниченными возможностями здоровья видов спортивного травматизма и причин возникновения травм, симптомов перенапряжения и переутомления. Владеть: - методикой проведения с лицами с ограниченными возможностями здоровья инструктажа по технике безопасности при выполнении упражнений, использовании специализированного спортивного инвентаря и технических средств реабилитации; - метода общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты обучения

а) Результаты освоения Программы определяются приобретаемыми слушателями компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и действовать в соответствии с задачами определенного вида профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК – 1. Проведение с лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по индивидуальным планам физической реабилитации.

ПК-2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма.

4. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1. Объем ДПП ПК

Трудоемкость обучения составляет 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной, дистанционной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 2 недели.

Таблица 5

Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа преподавателя с обучающимися:	24
В том числе:	
Лекция (Л)	16
Семинарские занятия (СЗ)	
Практические занятия (ПЗ)	8
Вид промежуточной аттестации	тестовый контроль
Самостоятельная работа студента (СРС)	48
Итого часов	72

4.2. Учебный план ДПП ПК

В учебном плане ДПП ПК «Физическая реабилитация» указан перечень изучаемых разделов, с указанием объема аудиторной работы обучающихся (контактная работа обучающихся с преподавателем в рамках лекционных, практических и семинарских занятий) и их самостоятельной работы, итоговой аттестации обучающихся; другие виды учебной деятельности с указанием их объема в академических часах.

Учебный план

Таблица 6

Перечень разделов (тем), распределение учебной нагрузки по видам занятий

№№ п/п	Разделы (темы)	Л	ПЗ	СРС	Контроль
1.	Понятие «реабилитация»	2		4	
2.	Нормальное развитие человека в онтогенезе. Особенности двигательной активности в разные возрастные периоды.	4		10	Текущий контроль
3.	Основные средства и методы физической реабилитации	4	2	18	Текущий контроль
4	Особенности физической реабилитации при травмах, заболеваниях (состояниях), приводящих к нарушениям функций, связанных с движением	4	6	12	Текущий контроль
5.	Требования техники безопасности и охраны труда при проведении физической реабилитации	2		4	Текущий контроль
6.	Итоговая аттестация				Зачет
Всего часов по видам занятий		16	8	48	
ИТОГО часов		72			

Таблица 7

Наименование разделов (тем) и их краткое содержание

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля успеваемости
1.	Понятие «реабилитация»	Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Физическая реабилитация и ее содержание. Понятие физической реабилитации, ее цель, задачи. Место физической реабилитации в адаптивной физической культуре. Основные терминологические понятия в физической реабилитации	Устный опрос, собеседование
2.	Нормальное развитие человека в онтогенезе. Особенности двигательной активности в разные возрастные периоды	Основы движения. Формирование двигательных навыков. Современные представления о двигательном развитии человека. Поддержание позы: позиционирование, физиология позы, активное поддержание позы. Особенности двигательной активности в разные возрастные периоды	Устный опрос, собеседование.
3.	Средства и методы физической реабилитации	Средства и методы физической реабилитации. Оценка реабилитационного потенциала и составление реабилитационных программ. Физические факторы, применяемые для реабилитации: магнитотерапия, ультразвуковая терапия, свето- и теплотерапия, бальнеотерапия, мануальная терапия. Средства лечебной физической культуры. Методика лечебной физической культуры.	Устный опрос, собеседование.
4.	Особенности физической реабилитации и при травмах, заболеваниях (состояниях), приводящих к нарушениям функций, связанных с движением	Виды и механизм развития травм опорно-двигательного аппарата: тендинопатии, растяжения и разрывы связок, мышц и сухожилий, переломы костей, вывихи, ушибы. Организация и проведение физической реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата.	Устный опрос, собеседование. Решение ситуационных задач. Выполнение практических заданий
5.	Требования техники	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии при проведении	Устный опрос, собеседование.

	безопасности и охраны труда при проведении физической реабилитации	физической реабилитации. Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.	Решение ситуационных задач. Выполнение практических заданий
6.	Итоговая аттестация		Выполнение тестового задания

Примерные вопросы для устных опросов, собеседования

1. Понятие о реабилитации. История возникновения этой медицинской реабилитации.
2. Деятельность международных организаций, занимающихся вопросами реабилитации.
3. Реабилитация, ее виды.
4. Физическая реабилитация как компонент АФК.
5. Содержание и формы корригирующих упражнений.
6. Раннее начало как принцип физической реабилитации.
7. Комплексность воздействий как принцип физической реабилитации.
8. Индивидуализация как принцип физической реабилитации.-
9. Этапность воздействий как принцип физической реабилитации.
10. Социальная направленность как принцип физической реабилитации.
11. Систематическое использование методов контроля как принцип физической реабилитации.
12. Лечебная физическая культура и физическая реабилитация.
13. Трудотерапия и физическая реабилитация.
14. Массаж и физическая реабилитация.
15. Лечебные и педагогические средства в физической реабилитации.
16. Физическая реабилитация в условиях санаторно-курортного отдыха и лечения
17. Реабилитация инвалидов различных патологий.
18. Средства и методы физиотерапии в процессах физической реабилитации.
19. Электролечение и физическая реабилитация.
20. Магнитотерапия и физическая реабилитация.
21. Ультразвуковое лечение и физическая реабилитация.
22. Вибромассаж, -светотерапия и физическая реабилитация.
23. Применение физических факторов в физической реабилитации

Критерии оценки:

- «5» баллов выставляется слушателю: полно излагает изученный материал, дает правильное определение основных понятий; может обосновать свои суждения; излагает материал последовательно и правильно;
- «4» балла ставится, если слушатель дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого;
- «3» балла - излагает материал неполно, допускает неточности в определении основных понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;
- «2» балла - слушатель не показывает должных знаний большей части соответствующих разделов изучаемого материала.

5.3. Календарный учебный график ДПП ПК

В календарном учебном графике ДПП ПК «Физическая реабилитация» представлена последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных и итоговой аттестаций.

Таблица 8

Дни недели	Недели обучения	
	1	2
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		
Воскресенье		

	Аудиторные занятия, промежуточная аттестация, самостоятельная работа слушателей
	Самостоятельная работа слушателей
	Итоговая аттестация

5.4. Оценка качества освоения ДПП ПК

5.4.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости, обеспечивающий оценку хода освоения материалов программы, проводится преподавателями, осуществляющими учебный процесс по программе, на практических занятиях и в дистанционном формате в форме: определяется собеседованием.

Методы проведения текущего контроля: групповая и индивидуальная работа со слушателями программы, анализ ошибок устных ответов.

5.4.2. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится для оценки качества освоения материала программы в форме итогового тестирования. До начала тестирования слушатель должен знать цель тестирования, количество заданий и время выполнения теста. Максимальное время выполнения тестирования: 10 мин.

Пример вариантов теста

1. Какой вид физической активности наиболее целесообразен для пациентов с остеоартритом коленного сустава на начальном этапе реабилитации?

- А) Интенсивные прыжковые упражнения
- Б) Плавание и аквааэробика
- В) Подъем тяжестей
- Г) Длительный бег по твердой поверхности

2. В какой последовательности обычно выполняются упражнения при реабилитации после эндопротезирования тазобедренного сустава?

- А) Сила - Баланс - Гибкость - Выносливость
- Б) Гибкость - Сила - Баланс - Выносливость
- В) Баланс - Гибкость - Сила - Выносливость
- Г) Выносливость - Сила - Гибкость - Баланс

3. Какой метод физической реабилитации наиболее эффективен для восстановления функции мелкой моторики руки после инсульта?

- А) Пассивная мобилизация суставов
- Б) Упражнения с захватом и удержанием мелких предметов
- В) Электростимуляция крупных мышц руки
- Г) Игнорирование пораженной конечности

4. Что является ключевым фактором успешной реабилитации пациентов с черепно-мозговой травмой, имеющих двигательные нарушения?

- А) Игнорирование когнитивных нарушений
- Б) Раннее начало и индивидуализация программы реабилитации
- В) Прекращение реабилитации после достижения минимального улучшения
- Г) Использование только пассивных методов реабилитации

5. Какое из перечисленных утверждений верно относительно реабилитации пациентов с ампутацией нижней конечности?

- А) Основная цель – достижение полной зависимости от посторонней помощи
- Б) Использование протеза не требует специальной физической подготовки
- В) Физическая реабилитация направлена на укрепление мышц культи и обучение ходьбе с протезом
- Г) Кардионагрузка противопоказана

6. Какова первоочередная ответственность специалиста по физической реабилитации в отношении безопасности пациента?

- А) Выполнение всех назначений врача без исключения.
- Б) Обеспечение максимальной нагрузки для достижения быстрого результата.
- В) Проведение тщательной оценки состояния пациента и адаптация программы реабилитации к его возможностям и ограничениям.
- Г) Концентрация исключительно на физических упражнениях.

7. Какие меры необходимо предпринять для обеспечения безопасности при работе с оборудованием для физической реабилитации?

- А) Регулярно проверять исправность оборудования и соблюдать инструкции по его эксплуатации.
- Б) Использовать оборудование, даже если оно имеет незначительные дефекты.
- В) Предоставлять пациентам возможность самостоятельно регулировать настройки оборудования.
- Г) Не проводить инструктаж по использованию оборудования.

8. Что необходимо учитывать при организации рабочего пространства для проведения занятий по физической реабилитации?

- А) Достаточную площадь для свободного передвижения пациентов и специалиста.
- Б) Отсутствие скользких поверхностей и надежную фиксацию оборудования.
- В) Обеспечение доступа к средствам первой помощи.
- Г) Все вышеперечисленное.

9. Какие действия следует предпринять при возникновении чрезвычайной ситуации (например, ухудшение состояния пациента) во время занятия?

- А) Продолжить занятие, не обращая внимания на ухудшение состояния.
- Б) Немедленно прекратить занятие, оказать первую помощь и вызвать медицинскую помощь при необходимости.

- В) Попытаться самостоятельно справиться с ситуацией, не привлекая других специалистов.
- Г) Переложить ответственность на другого специалиста.

10. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать для предотвращения распространения инфекций при проведении физической реабилитации?

- А) Регулярная дезинфекция оборудования и инвентаря.
- Б) Соблюдение правил личной гигиены (мытьё рук, использование одноразовых перчаток).
- В) Использование индивидуальных полотенец и средств гигиены для каждого пациента.
- Г) Все вышеперечисленное.

11. Что относится к методам лечебной физической культуры (ЛФК)?

- А) Только пассивные движения
- Б) Активные и пассивные движения, дыхательные упражнения, упражнения на расслабление, идеомоторные упражнения
- В) Только силовые тренировки
- Г) Только растяжка

12. Каково основное назначение массажа в физической реабилитации?

- А) Только для удовольствия пациента
- Б) Улучшение кровообращения, лимфотока, снижение болевого синдрома, улучшение трофики тканей
- В) Только для разогрева мышц перед тренировкой
- Г) Только для снятия стресса

13. Какие факторы учитываются при выборе физиотерапевтических методов?

- А) Только желание пациента
- Б) Стадия заболевания, общее состояние пациента, наличие противопоказаний
- В) Только наличие оборудования
- Г) Только стоимость процедуры

14. Что такое механотерапия и какие у нее цели?

- А) Лечение с помощью механических устройств и аппаратов для восстановления функций опорно-двигательного аппарата, увеличения диапазона движений, силы мышц и координации
- Б) Только использование тренажеров в фитнес-клубе
- В) Только ручной массаж
- Г) Только иглоукалывание

15. Что такое онтогенез и какие основные этапы он охватывает?

- А) Процесс внутриутробного развития;
- Б) Индивидуальное развитие организма от зачатия до смерти, включающее пренатальный, постнатальный периоды, зрелость и старение;
- В) Развитие только в детском возрасте;
- Г) Генетически запрограммированный процесс.

16. Какие особенности двигательной активности характерны для младенческого возраста (0-1 год)?

- А) Сознательные движения, целенаправленные действия;

- Б) Преимущественно рефлексорные движения, постепенное развитие координации и произвольных движений, освоение переворотов, ползания и ходьбы;
- В) Развитые двигательные навыки наподобие бега и прыжков;
- Г) Полное отсутствие двигательной активности.

17. Какие изменения в двигательной активности происходят в дошкольном возрасте (3-7 лет)?

- А) Замедление темпов развития;
- Б) Развитие основных двигательных навыков (бег, прыжки, лазание), улучшение координации и ловкости, появление интереса к спортивным играм;
- В) Полное формирование двигательных функций;
- Г) Отсутствие значительных изменений по сравнению с младенчеством.

18. Как меняется двигательная активность в подростковом возрасте?

- А) Снижение двигательной активности;
- Б) Усиленный рост и изменение пропорций тела, что может временно нарушить координацию, развитие силы и выносливости, повышенный интерес к спорту и физической активности;
- В) Стабилизация двигательных функций;
- Г) Полное отсутствие изменений в двигательной сфере.

19. Какие особенности двигательной активности характерны для пожилого возраста?

- А) Увеличение двигательной активности;
- Б) Снижение силы и выносливости, ухудшение координации и баланса, замедление скорости движений, повышение риска падений;
- В) Сохранение двигательных функций на прежнем уровне;
- Г) Отсутствие необходимости в двигательной активности.

20. Какие основные группы средств используются в физической реабилитации?

- А) Только физические упражнения
- Б) Физические упражнения, массаж, физиотерапия, механотерапия
- В) Только медикаментозное лечение
- Г) Только диета и режим

Критерии оценки:

- а. «5» баллов – 18-20 правильных ответов
- б. «4» балла – 14-17 правильных ответов
- в. «3» балла – 10-13 правильных ответов и т.д.
- г. «2» балла – менее 10 правильных ответов.

5.4.3. Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Дубровский В.И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебник для высш и сред.учеб.заведений по физкультуре // В.И. Дубровский, А.В. Дубровская. – М. «БИНОМ», 2010 - 448с.

2. Лечебная физическая культура : учебник для студ. высш.учеб. заведений / С.Н.Попов, Н.М.Валеев, Т.С.Гарасева; под ред. С.Н.Попова. -6-е изд., стер. М. ИЦ Академия, 2008. - 416 с.

3. Современные методики физической реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата / под общ. ред. Н.А.Гросс. М. Советский спорт, 2005. – 235с.

4. Физическая реабилитация: учебник для студентов высших учеб.заведений, обучающихся по гос. образоват. стандарту 022500 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура) / под общ. ред. С.И.Попова. Изд. 2-е. Ростов н/Д. Феникс, 2004. - 608с.

Дополнительная литература

1. Козырева О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия. : учеб. словарь- справочник / авт. – сост. О.В.Козырева, А.А.Иванов. М. Советский спорт, 2010. - 280с.

2. Черных А.В. Физическая реабилитация. Ч.1.: учеб. пособие для студентов ин-тов физ.культуры по специальности 032102.65 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)». – Воронеж : Научная книга, 2012 - 134с.

3. Черных А.В. Физическая реабилитация. Ч.2: учеб. пособие для студентов ин-тов физ.культуры по специальности 032102.65 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)». – Воронеж : Научная книга. 2012, 146с.

Ресурсы удаленного доступа (INTERNET):

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
3. Интернет-ресурс www.vgfk.ru
4. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
5. Культура физическая и здоровье [http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/\(link isexternal\)](http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/(link isexternal))
6. Физкультура и спорт (журнал) [http://www.fismag.ru/\(link isexternal\)](http://www.fismag.ru/(link isexternal))
7. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>);
8. Электронно-библиотечная система IPRbooksh <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Научный портал <http://www.teoriya.ru>

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДПП ПК

6.1. Кадровое обеспечение ДПП ПК

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физическая реабилитация» обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры медико-биологических, естественно-научных и математических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГАС», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора возмездного оказания услуг.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ДПП ПК

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Материально-техническая база позволяет обеспечить проведение всех видов учебно-практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки к

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к рабочей программе ДПП ПК, учебному плану, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в программе. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и надлежащей квалификацией работников, использующих и поддерживающих ее.

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Физическая реабилитация» предполагает наличие:

- учебной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий;
- физкультурно-оздоровительного комплекса для проведения практических занятий.
- оборудование и техническое оснащение учебной аудитории:
- компьютеризированное рабочее место для преподавателя;
- рабочие места для слушателей;
- мультимедийный проектор, экран;
- доступ слушателей к учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературе: учебникам, книгам, журналам;
- демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды).

Физкультурно-оздоровительный комплекс для проведения практических занятий, включающий в себя оборудованные спортивные и тренажерные залы, и другие помещения, необходимые для занятий.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

(заполняется вручную)

[illegible]