

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГАС»

протокол № 3

от «31» 10 2023 г.



Председатель ученого совета:
А.В. Сысоев

Ученый секретарь ученого
совета:

О.Н. Савинкова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»**

Форма обучения:

Очно-заочная

Воронеж-2023

РАЗРАБОТАНО

Декан ФДПО

канд.пед.наук, доцент

Б.В. Кузнецов

Старший преподаватель кафедры
общеобразовательных дисциплин
ЦФ ФГБОУВО «РГУП»

Д.А. Гузеева

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной
деятельности;

канд.пед.наук, профессор

Е.В. Суханова

Начальник учебного отдела

В.Б. Маркина

Заместитель начальника
учебного отдела

И.Р. Квеквескири

При необходимости (наличия письменного запроса от слушателя из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная дополнительная профессиональная программа в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой аттестации используется в качестве адаптированной дополнительной профессиональной программы.

Дополнительная общеобразовательная программа (ДОП)
обновлена решением Ученого совета
Протокол № __ от _____ 20__ г.

Дополнительная общеобразовательная программа (ДОП)
обновлена решением Ученого совета
протокол № __ от _____ 20__ г.

Дополнительная общеобразовательная программа (ДОП)
обновлена решением Ученого совета
протокол № __ от _____ 20__ г.

Дополнительная общеобразовательная программа (ДОП)
обновлена решением Ученого совета
протокол № __ от _____ 20__ г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Назначение дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» предназначена для учащихся 10 и 11 классов и рассчитана на 28 занятий.

Актуальность предлагаемой программы состоит в том, что её материал и механизм реализации позволяют сформировать у слушателей компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности через целостное представление о «Русском языке» как науке с помощью дополнительной литературы, коллекционного материала, практических работ.

Программа составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по русскому языку.

Программа адресована слушателям подготовительных курсов ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта».

ДОП «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» представляет собой систематический курс, основанный на базе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования знаний по русскому языку базового и профильного уровней. Данная программа предназначена помочь слушателям подготовительных курсов более качественно подготовиться к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Современная жизнь предъявляет нашим слушателям различные требования, которые кратко можно охарактеризовать так: сегодня мало быть просто знающим, мало иметь в своем багаже хорошие оценки по предметам – нужно научиться применять свои знания, умения и навыки не только в сфере узкой специальности, но и в семейной, общественной, политической жизни.

1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной общеобразовательной программы

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ ФГБОУ ВО «ВГАС».

4. Спецификации контрольно-измерительных материалов ОГЭ по русскому языку 2024 г.

5. Спецификации контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по русскому языку 2024 г.

1.3.Перечень сокращений

ДОП – дополнительная общеобразовательная программа

ЕГЭ – единый государственный экзамен

КИМ – контрольно-измерительный материал

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Описание целей дополнительной общеобразовательной программы

Цель: сформировать необходимые знания и умения для успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку.

Задачи

– закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

– закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;

– совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

– обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

– развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

2.2.Объем программы

Объем программы составляет 56 часов за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателей, а также время, отводимое на контроль качества освоения по ДОП.

2.3. Формы обучения

Форма обучения по программе очно-заочная.

2.4. Срок получения образования

Программа рассчитана на 8 месяцев освоения курса.

2.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

Настоящая программа ориентирована на лица, готовящиеся к сдаче ЕГЭ по русскому языку, имеющих как минимум аттестат об основном общем образовании.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к планируемым результатам освоения ДОП

В результате изучения курса слушатель должен:

Знать и понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию.

Иметь представление:

- о русском языке как многофункциональной знаковой системе и явлении, связанном с социумом, культурой и мышлением человека;
- о языковой норме и ее разновидностях;
- о нормах речевого этикета, принятого в различных сферах общения;
- о русском языке как важнейшей духовной ценности народа

4. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Объем ДОП

Общий срок обучения – 8 месяцев.

Трудоемкость обучения составляет 56 часов.

Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа преподавателя со слушателями:	56
В том числе:	-
Лекция (Л)	30
Семинарские занятия (СЗ)	-
Практические занятия (ПЗ)	26
Вид промежуточной аттестации	тестовый контроль
Самостоятельная работа студента (СРС)	-
Итого часов	56

4.1 Учебный план

№ пп	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Л	ПЗ	
1	Введение. Нормы ЕГЭ. Методика написания сочинения.	6	4	2	

	Рецензирование.				
2	Речь. Языковые нормы. Функциональные стили современного русского языка. Ведущие функциональные типы текста.	8	4	4	КИМ
3	Фонетика. Графика. Лексика	8	4	4	КИМ
4	Словообразование	6	4	2	КИМ
5	Морфология и орфография	12	8	4	КИМ
6	Синтаксис и пунктуация	10	6	4	КИМ
7	Обобщение изученного	2	-	2	КИМ
8	Итоговая аттестация	4		4	КИМ
Итого		56	30	26	

Содержание программы

1. Введение. Нормы ЕГЭ. Методика написания сочинения.
Рецензирование. Анализ художественного текста с учётом ЕГЭ. Ведущий функциональный тип и особенности авторского стиля. Логика и последовательность изложения. Подготовка к анализу художественного текста: поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Понятность, информативность и выразительность речи. Анализ героев текста, сравнительные характеристики. Описание быта, пейзажа. Художественные средства выразительности текста. Особенности тестирования по системе ЕГЭ. Виды заданий (часть 1, часть 2 (сочинение). Итоговое сочинение. Элементы содержания, проверяемые КИМ (контрольно-измерительными материалами), критерии оценки.

2. Речь. Языковые нормы. Функциональные стили современного русского языка. Ведущие функциональные типы текста. Речь. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы).

Выразительность русской речи. Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности. Понятие функциональных стилей и функционально-смысловых типов речи современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль речи. Специфика использования различных языковых уровней научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Понятие публицистического стиля современного русского языка. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Создание текстов различных стилей и

функционально-смысловых типов речи. Методика написания сочинения. Рецензирование. Понятие «ключевые слова». Структура сочинения. Типы вступления и заключения. Определение проблемы текста и формулировка. Выявление позиции автора исходного текста. Создание на основе прочитанного собственного речевого произведения. Аргументация тезисов. Рассуждение по проблеме, поднятой автором текста.

3. Фонетика. Графика. Лексика. Звуки речи и буквы. Вторичность букв, первичность звуков речи. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Парные и непарные согласные. Фонетические процессы уподобления согласных по твердости/мягкости и по глухости/звонкости внутри слова, оглушения на конце слова: случаи отражения этих процессов в правописании (например, приставки «на», «з»), основное правило правописания согласных на стыке других частей слова. Обозначение мягкости согласных на письме. (Мягкий знак после непарных мягких и непарных твердых согласных. Обязательное обозначение мягкости «л»). Безударные гласные, их правописание. Фонетический анализ слова. (Проверяемые гласные и принципы проверки, непроверяемые гласные). Понятие о лексике. Лексическое значение слова. (Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова). Синонимы. Антонимы, Омонимы. Паронимы. Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные слова. Профессиональная лексика. Диалектные слова. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Понятие об устойчивых словосочетаниях. Фразеологизмы. Крылатые слова.

4. Словообразование. Окончание и основа в слове. Окончание, суффикс, корень, приставка как значимые части слова (морфемы). Свободные и связанные корни. Вариативность аффиксов. Чередование согласных и гласных в корне. Правописание слов с чередующимися гласными о-а и е-и в корнях. Буквы с и о после шипящих и ц. Правописание приставок. Приставки раз/роз, при/пре и др. Правописание на стыке приставки и последующей части слова. Различные способы словообразования в русском языке. Сложные слова и их правописание. Слитные и дефисные написания. Сложносокращенные слова и их правописание. Словообразовательный анализ слова.

5. Морфология и орфография. Части речи. Понятие об орфограмме. Употребление гласных букв И\Ы, А\Я, У\Ю, после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О\Е\Ё после шипящих и Ц. Употребление твёрдого и мягкого знака. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н- \- НН-). Правописание -Н- \- НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Правописание словарных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

6. Синтаксис и пунктуация. Простое предложение. Связь слов в простом предложении: согласование, управление, примыкание. Члены предложения (подлежащее, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство) и способы их выражения. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. (Тире между подлежащим и сказуемым. Невозможность других знаков препинания между главными членами предложения). Типы предложений по составу: двусоставные и односоставные (безличные, неопределенно-личные, назывные). Предложения полные и неполные. (Тире в неполных предложениях). Распространённые и нераспространённые предложения. Осложнённое простое предложение. Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах. Обособленные определения, дополнения, обстоятельства и знаки препинания при них. Приложения, их обособление. Обращения, вводные слова и вводные предложения, знаки препинания при них.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Сложносочиненные предложения с союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения. Общее понятие об основных видах придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения.

Пунктуация. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в осложнённом предложении. Знаки препинания при прямой речи. Цитирование. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Тире в простом и сложном предложениях. Двоеточие в простом и сложном предложениях. Пунктуационный анализ.

7. Обобщение изученного.

8. Итоговое тестирование слушателей по пройденным темам.

4.3 Календарный учебный график ДОП

В календарном учебном графике ДОП «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» представлена последовательность и продолжительность теоретического обучения и аттестации.

Календарный учебный график

Дни недели	Месяцы обучения							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник								
Вторник								
Среда								
Четверг								
Пятница								
Суббота								
Воскресенье								

	Аудиторные занятия, аттестация
--	--------------------------------

4.4 Оценка качества освоения ДОП

Формы текущего и итогового контроля:

- текущий контроль (оценка активности при обсуждении проблемных вопросов, результатов выполнения домашних заданий);
- тематический контроль (оценка результатов тематического тестирования);
- итоговый контроль (оценка результатов выполнения различных вариантов КИМов).

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ

5.1 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков ФГБОУ ВО «ВГАС», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора возмездного оказания услуг.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

ФГБОУ ВО «ВГАС» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Материально-техническая база позволяет обеспечить проведение всех видов учебно-практической работы слушателей, предусмотренной учебным планом.

Каждый слушатель в течение всего периода изучения программного материала имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа слушателя из любой точки к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» предполагает наличие учебной аудитории для проведения лекционных, семинарских и других видов занятий.

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории:

- компьютеризированное рабочее место для преподавателя;
- рабочие места для слушателей;
- мультимедийный проектор, экран;
- доступ слушателей к учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературе: учебникам, книгам, журналам;
- демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды).

5.3. Список литературы

1. Греков В.Ф. Русский язык [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 368 с.

2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для СПО / Н. А. Лобачева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 281 с. – (Серия : Профессиональное образование)

3. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи [Текст] : учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 383 с.

4. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 298 с. – (Серия: Профессиональное образование).

5. Русский язык [Текст] : учебник / под ред. Н.А. Герасименко ; Международная академия наук педагогического образования . – 17-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2017. – 496 с. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины)