

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по образовательной
деятельности**

Е.В. Суханова

« 29 » ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту
(БАСКЕТБОЛ)»**

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

«Спортивно-оздоровительный туризм»

Квалификация (степень) выпускника:

«Бакалавр»

Форма обучения:


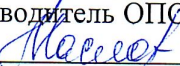
Очная 2 курс 4 семестр

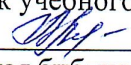
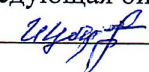
Год набора: 2024

Разработчик рабочей программы:

«Кафедра теории и методики спортивных игр»

Воронеж 2022

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании кафедры Теории и методики
спортивных игр
протокол № 1
от «1» сентября 2022 г.
Заведующий кафедрой
 Е.Н.Ирхина
Руководитель ОПОП ВО
 И.Н. Маслова

СОГЛАСОВАНО
на заседании учебно-методического совета
протокол № 1
от «20» октября 2022 г.
Начальник учебного отдела
 В.Б. Маркина
Заведующая библиотекой
 И.А. Цареградская

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: баскетбол» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (приказ № 943 Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.10.2017 г. № 48565) и с учетом индивидуальных особенностей лиц с отклонением в состоянии здоровья.

Авторы:

Ирхина Е.Н. – старший преподаватель кафедры «Теории и методики спортивных игр»
Разворотнев А.А. - старший преподаватель кафедры «Теории и методики спортивных игр»

Рецензенты:

Чурикова Л.Н. – к.п.н., доцент, профессор кафедры «Теории и методики циклических видов спорта»

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № ___ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № ___ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № ___ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № ___ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № ___ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4. Содержание дисциплины	6
5. Фонд оценочных средств	9
6. Перечень основной и дополнительной литературы	23
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»	24
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-7.

Универсальные компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Код формируемой компетенции
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; – требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; – правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; – основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря. 	УК-7
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; – соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; – пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. 	УК-7
Навык и\или опыт деятельности:	
<ul style="list-style-type: none"> – проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; – владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; -самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности. 	УК-7

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: баскетбол» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Очное обучение		Заочное обучение	
	Семестры		Семестры	
	1		1	
Контактная работа преподавателя с обучающимися:	30		6	
В том числе:				
Лекции (Л)	-			
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-			
Практические занятия (ПЗ)	30		6	
Вид промежуточной аттестации	зачет		зачет	
Самостоятельная работа студента (СРС)	-		34	
Контроль (К)	-		-	
Всего часов (семестр)	30		40	
Зачетные единицы (семестр)	-		-	
Общая трудоемкость дисциплины:	Всего часов:	30	40	
	Всего зачетных единиц:	-	-	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1.1. Перечень разделов (тем), распределение учебной нагрузки по видам занятий (очное обучение)

№№ п/п	Разделы (темы)	Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	Конт-роль
1	Возникновение и развитие игры в баскетбол. Эволюция техники, тактики, правил игры. Классификация и основные понятия техники и тактики баскетбола. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по баскетболу.	-	-	4	-	-
2	Техника нападения и защиты, методика обучения в баскетболе. Методика исправления ошибок.	-	-	10		
3	Тактика нападения и защиты, методика обучения в баскетболе. Методика исправления ошибок.	-	-	10		
4	Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.	-	-	6		
Всего часов по видам занятий		-	-	30	-	-
ИТОГО часов		30				

4.1.2. Перечень разделов (тем), распределение учебной нагрузки по видам занятий (заочное обучение)

№№ п/п	Разделы (темы)	Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	Конт-роль
1	Возникновение и развитие игры. Эволюция техники, тактики, правил игры. Классификация и основные понятия техники и тактики баскетбола. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по баскетболу.	-	-	2	34	-
2	Техника и тактика нападения и защиты, методика обучения в баскетболе. Методика исправления ошибок.	-	-	2		
3	Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.	-	-	2		
Всего часов по видам занятий		-	-	6	34	-
ИТОГО часов		40				

4.2. Наименование разделов (тем) и их краткое содержание

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля успеваемости
1.	Введение в учебную дисциплину. Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по баскетболу.	История возникновения игры, эволюция техники и правил соревнований. Место проведения, оборудование и инвентарь для игры в баскетбол. Правила игр. Классификация, анализ техники игры в нападении и защите, методика обучения. Требования, предъявляемые к спортооружениям. Основные размеры, конструктивные особенности: освещение, звукоизоляция, покрытия, вентиляция, отопление. Инвентарь и оборудование для занятий баскетболом, их содержание и восстановление. Меры безопасности. Предотвращение травм при использовании на занятиях и соревнованиях оборудования спортивных сооружений.	1. Опрос. 2. Тестирование
2.	Техника нападения и защиты, методика обучения в баскетболе. Методика исправления ошибок.	Подготовительные и подводящие упражнения. Игры и игровые упражнения, способствующие овладению техникой. Обучение стойкам, передвижениям, остановкам и поворотам в нападении и защите, с мячом и без мяча. Освоение техники ведения мяча, передач одной и двумя руками в различных	1. Опрос. 2. Выполнение практических действий. 3. Тестирование.

		<p>сочетаниях на месте и в движении. Обучение броску мяча с места и после двух шагов</p> <p>Обучение технике выбивания, вырывания, накрывания мяча. Взятию отскока мяча от кольца при игре в нападении и защите.</p> <p>Исправление ошибок. Словесное объяснение, видеозапись, плакаты. Создание условий, в которых неправильное выполнение движения невозможно. Направленное прочувствование движения с внешней помощью. Избирательные упражнения в отдельных компонентах движения. Сопоставление ошибочного и правильного выполнения приема.</p>	
3.	<p>Тактика нападения и защиты, методика обучения в баскетболе. Методика исправления ошибок.</p>	<p>Обучение индивидуальной тактике нападения в баскетболе. Обучение групповым и командным взаимодействиям в нападении в баскетболе (комбинация «двойка», «тройка», выход в быстрый прорыв, позиционное нападение, игра при численном преимуществе нападающих игроков 2x1, 3x2).</p> <p>Обучение индивидуальной тактике защиты в баскетболе (игра против игрока без мяча и с мячом, высокого и низкого роста). Обучение групповым и командным взаимодействиям в защите в баскетболе (личная, зонная и смешанная защита, личный и зонный прессинг, переход от одного вида защиты к другому).</p> <p>Исправление ошибок. Словесное объяснение, видеозапись, плакаты. Избирательные упражнения в отдельных компонентах движения. Сопоставление ошибочного и правильного выполнения приема.</p>	<p>1. Опрос.</p> <p>2. Выполнение практических действий.</p> <p>3. Тестирование.</p>
2.	<p>Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.</p>	<p>Упражнения по технике в виде игр и эстафет. Подготовительные игры к баскетболу. Учебные игры с заданиями по технике и тактике. Игры полными и неполными составами (5x5, 4x4, 3x3, 2x2, 1x1) в баскетболе.</p> <p>Содержание работы главной судейской коллегии. Виды соревнований. Способы проведения соревнований по баскетболу (круговой, с выбыванием после одного поражения, с выбыванием после двух поражений, комбинированный способ) и виды распределения команд по подгруппам (рассеивание жребием, рассеивание змейкой). Документация при проведении соревнований. Календарный план.</p>	<p>1. Опрос.</p> <p>2. Выполнение практических действий.</p> <p>3. Тестирование.</p>

		Положение о соревнованиях. Заявки на участие в соревнованиях. Правила ведения протокола соревнований. Таблицы соревнований. Методика судейства соревнований.	
--	--	--	--

4.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций обучающемуся необходимо систематически в полном объеме выполнять все задания самостоятельной работы.

В организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине выделяются два вида – аудиторная (под руководством преподавателя) и внеаудиторная.

Основными видами самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине являются: усвоение содержания рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (ЭБС, электронные учебники и т.д.), конспектирование учебной литературы, подготовку сообщений, докладов, подбор литературы (в том числе с использованием Интернет-ресурсов) по индивидуальному заданию, написание рефератов, выполнение микроисследований, закрепление теоретического материала путем выполнения практических, проблемно-ориентированных, творческих заданий, подготовка презентации по теме занятия и т.д.

При подготовке к выполнению самостоятельной работы обучающемуся необходимо:

- тщательно изучить теоретический и методический материал, изложенный в учебнике, учебном пособии и/или научных статьях;
- особое внимание уделить основным определениям и фактам по теме занятия;
- проектировать ситуации по профилю и находить творческие решения и подходы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК -7	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p> <p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p> <p>05.005 Инструктор-методист</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; – требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; – правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; – основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования.

		<p>- правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; <p>пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.
--	--	---

5.2. Типовые задания для текущего контроля

Примерные темы устных, письменных опросов

1. Техника игры в баскетбол. Классификация.
2. Основные технические приемы игры в нападении.
3. Основные технические приемы игры в защите.
4. Тактика игры в баскетбол. Классификация.
5. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении.
6. Командные тактические действия в нападении.
7. Индивидуальные и групповые тактические действия в защите.
8. Командные тактические действия в защите.
9. Гигиенические требования к инвентарю, к оборудованию, к одежде занимающихся при проведении занятий по баскетболу.
10. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по баскетболу.
11. Организация судейства соревнований по баскетболу. Работа секретариата и обязанности судей.
12. Организация соревнований. Составление положения, заявок на участие в соревнованиях. Заполнение протоколов. Представитель команды.
13. Обязанности тренера, капитана команды. Определение победителя игры.
14. Виды соревнований. Способы розыгрыша. Расписание соревнований. Обеспечение соревнований по баскетболу.
15. Судьи и их обязанности.

16. История развития баскетбола в России.

17. История возникновения и развития баскетбола за рубежом.

Критерии оценки:

«5» баллов - выставляется студенту, который полно излагает изученный материал, дает правильное определение основных понятий; может обосновать свои суждения; излагает материал последовательно и правильно.

«4» балла – выставляется студенту, который недостаточно полно излагает изученный материал, дает неточное определение основных понятий; может обосновать свои суждения; допускает 1-2 недочета.

«3» балла - выставляется студенту, который неполно излагает изученный материал, дает неправильное определение основных понятий; не может обосновать свои суждения; излагает материал скудно.

«2» балла - выставляется студенту, который не может обосновать свои суждения; не знает материал.

«1» балл – неявка на контрольную работу.

Контрольные нормативы по технической и тактической подготовке, судейство

Предполагает выполнение студентом практических действий.

1. Ведение мяча с переводами и изменением направления, бросок после двух шагов сверху (снизу).
2. Передачи в парах различными способами (по заданию преподавателя).
3. Выполнение остановок прыжком, шагом после ведения мяча или приема передачи, повороты вперед-назад (по заданию преподавателя).
4. Штрафной бросок (количество попаданий из 10 бросков).
5. Участие в двусторонней учебной игре.
6. Судейство учебной игры в качестве арбитра в поле (судьи секретаря).

Критерии оценки:

Для сдачи нормативов по технике игры необходимо набрать по результатам выполнения шести контрольных упражнений не менее 20 баллов (таблица 1).

Таблица 1

Критерии оценивания результатов выполнения контрольных упражнений

Контрольные упражнения	Оценка в баллах				
	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1. Ведение мяча с переводами и изменением направления, бросок после двух шагов сверху (снизу).	отлично	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	посредственно
2. Передачи в парах различными способами (по заданию преподавателя).	отлично	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	посредственно
3. Выполнение остановок прыжком, шагом после ведения мяча или приема передачи, повороты	отлично	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	посредственно

вперед-назад (по заданию преподавателя).					
4. Штрафной бросок (количество попаданий из 10 бросков).	10-9	8-6	4-5	2-3	Менее 2
5. Участие в двусторонней учебной игре.	отлично	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	посредственно
6. Судейство учебной игры в качестве арбитра в поле (судьи секретаря).	отлично	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	посредственно

**Примерные тестовые задания
Вариант 1**

№ п/п	Вопрос	1 вариант ответа	2 вариант ответа	3 вариант ответа
1	2	3	4	5
1	В каком году был придуман баскетбол	1891	1896	1906
2	В какой стране был придуман баскетбол	Англия	США	Канада
3	Ширина игровой площадки	12 м	15 м	13 м
4	Расстояние от кольца до пола	2,5 м	3 м	3,05 м
5	В каком городе России впервые появился баскетбол	Москва	Тула	Петербург
6	Диаметр центрального круга	1,5 м	3,6 м	4,0 м
7	В каком году мужская сборная России по баскетболу завоевала бронзовые медали на ОИ	2012	2008	2004
8	Длина щита	1,6 м	1,8 м	2,0 м
9	Время отведенное команде на выполнение броска, после подбора в нападении	10	14	24
10	Сокращенное название Международной федерации баскетбола	ФИФА	ФИБА	УЕФА
11	Длина малого прямоугольника щита	55 см	57 см	59 см
12	Продолжительность овертайма	3 мин	5 мин	10 мин

13	Высота щита	1,05 м	1,20 м	1,25 м
14	Год включения мужского баскетбола в программу ОИ	1936	1950	1956
15	Ширина линий на щите	3 см	5 см	7 см
16	Количество штрафных, за фол в зоне 3-х очковых бросков (при неточном попадании нападающего)	1	2	3
17	Время на ожидание команды, явившейся не в полном составе	5 мин	10 мин	15 мин
18	Длина основания прямоугольника 3-х секундной зоны	4,9 м	5,6 м	6,5 м
19	В каком году мужская команда СССР по баскетболу впервые стала Олимпийскими чемпионами	1956	1972	1980
20	Ширина усиков на прямоугольнике 3-х секундной зоны	5 см	10 см	15 см
21	Количество таймаутов в первой половине игры	2	3	4
22	Высота прямоугольника 3-х секундной зоны	5,5 м	5,8 м	6,0 м
23	Количество овертаймов в игре	1	2	не ограничено
24	На каком расстоянии от лицевой линии находится щит над площадкой	1 м	1,2 м	1,5 м
25	Диаметр кольца	42 см	45 см	48 см
26	Время нахождения нападающего игрока в прямоугольнике зоны атаки не более	3 с	4 с	5 с
27	Максимальное количество игроков в команде в заявке на игру	10	12	15
28	Длина линии штрафного броска	3 м	3,6 м	4,9 м
29	Максимальное количество общекомандных фолов, после которых любой фол наказывается пробитием штрафных бросков	1	4	8
30	Количество таймаутов во второй половине игры в последние 2 минуты	1	2	3
31	Расстояние от лицевой линии до первого усика	1,65 м	1,70 м	1,75 м
32	Время перерыва между первой и второй половинами встречи	10 мин	12 мин	15 мин
33	Расстояние от проекции центра кольца до 3-х очковой линии	6 м	6,15 м	6,75 м
34	Высота потолка в баскетбольном зале должна быть не менее	5 м	7 м	9 м
35	Допустимое расстояние от линий площадки до стены (предметов) или опоры щита не менее	1,5 м	2 м	2,5 м
36	Время отведенное команде на	8 с	15 с	24 с

	выполнение броска (атаки)			
37	Количество игроков на начало игры от команды на площадке	5	6	10
38	На какое расстояние выходит за пределы площадки центральная линия	10 см	15 см	20 см
39	Количество четвертей в игре	2	3	4
40	Как называлось гимнастическое общество, где впервые в России состоялась игра в баскетбол	Спартак	Динамо	Маяк
41	В каком году мужская команда СССР по баскетболу второй раз заняла I место на ОИ	1980	1988	1992
42	Количество игроков команды, не допустимое для продолжения игры	1	2	3

Вариант 2

№ п/п	Вопрос	1 вариант ответа	2 вариант ответа	3 вариант ответа
1	2	3	4	5
1.	Продолжительность периода	10 мин	12 мин	20 мин
2.	В каком году был придуман баскетбол	1891	1896	1906
3.	В каком году баскетбол появился в России	1900	1906	1917
4.	В какой стране был придуман баскетбол	Англия	США	Канада
5.	Ширина игровой площадки	12 м	15 м	13 м
6.	С какой цифры начинается нумерация игроков	4	0	1
7.	Как называлось гимнастическое общество, где впервые в России состоялась игра в баскетбол	Спартак	Динамо	Маяк
8.	Длина баскетбольного щита	1,6 м	1,8 м	2,0 м
9.	В каком году мужская команда СССР по баскетболу второй раз заняла I место на ОИ	1980	1988	1992
10.	Длина нейтральной зоны между усиками	30 см	40 см	45 см
11.	Год включения женского баскетбола в программу ОИ	1956	1976	1980
12.	Высота щита	1,05 м	1,20 м	1,25 м
13.	Расстояние от проекции центра кольца до 3-х очковой линии	6 м	6,15 м	6,75 м
14.	В каком городе России впервые появился баскетбол	Москва	Тула	Петербург
15.	Высота малого прямоугольника щита	44 см	45 см	46 см

16.	Ширина линий площадки	2 см	5 см	8 см
17.	Длина основания прямоугольника 3-х секундной зоны	4,9 м	5,6 м	6,5 м
18.	Количество таймаутов в дополнительной пятиминутке	1	2	3
19.	Количество штрафных, за фол в зоне 2-х очковых бросков (при неточном попадании нападающего)	1	2	3
20.	Ширина линий на щите	3 см	5 см	7 см
21.	Общее количество перерывов за 4 четверти игры	1	2	3
22.	Высота прямоугольника 3-х секундной зоны	5,5 м	5,8 м	6,0 м
23.	Время отведенное команде на выполнение броска, после подбора в нападении	10	14	24
24.	Минимальное количество судей за столиком	3	4	5
25.	Расстояние от центральной линии до зоны скамейки команды	4 м	5 м	6 м
26.	Количество персональных фолов игрока	4	5	6
27.	Диаметр кольца	42 см	45 см	48 см
28.	Количество штрафных, за фол из любой зоны (после забитого мяча)	1	2	3
29.	Время выхода из тыловой зоны защиты в зону нападения	5 с	8 с	10 с
30.	Высота усиков на прямоугольнике 3-х секундной зоны	5 см	10 см	15 см
31.	Минимальное количество судей в поле	2	3	4
32.	Время оформления протокола до игры	20 мин	30 мин	40 мин
33.	Длина линии штрафного броска	3 м	3,6 м	4,9 м
34.	Время, отводимое для вбрасывания мяча	3 с	5 с	10 с
35.	Количество таймаутов во второй половине игры	2	3	4
36.	Количество замен за игру	6	12	не ограничено
37.	Вес мяча 7-го размера	525-615	567-650	685-775

38.	В какой четверти разыгрывается спорный бросок	1 и 3	только в 1	в каждой
39.	Длина сетки должна быть не менее	35 см	40 см	45 см
40.	Высота потолка в баскетбольном зале должна быть не менее	5 м	7 м	9 м
41.	Какой счет записывается в протокол в случае неявки команды	0 : 2	0 : 10	0 : 20
42.	В каком году мужская команда СССР по баскетболу впервые заняла I место на ОИ	1972	1976	1980

Вариант 3

№ п/п	Вопрос	1 вариант ответа	2 вариант ответа	3 вариант ответа
1	2	3	4	5
1.	Фамилия отца-основателя баскетбола	Чемберлен	Джексон	Нейсмит
2.	Ширина площадки	12 м	15 м	13 м
3.	В каком году был придуман баскетбол	1891	1896	1906
4.	Диаметр центрального круга	1,5 м	3,6 м	4,0 м
5.	Расстояние от кольца до пола	2,5 м	3 м	3,05 м
6.	В какой стране был придуман баскетбол	Англия	США	Канада
7.	Количество штрафных, за фол из любой зоны (после забитого мяча)	1	2	3
8.	Время, отводимое для вбрасывания мяча	3 с	5 с	10 с
9.	Длина баскетбольного щита	1,6 м	1,8 м	2,0 м
10.	Расстояние от проекции центра кольца до 3-х очковой линии	6 м	6,15 м	6,75 м
11.	Количество таймаутов во второй половине игры в последние 2 минуты	1	2	3
12.	Высота баскетбольного щита	1,05 м	1,20 м	1,25 м
13.	В каком году мужская команда СССР по баскетболу впервые заняла I место на ОИ	1956	1972	1980
14.	В каком году мужская сборная России по баскетболу завоевала бронзовые медали на ОИ	2012	2008	2004

15.	Вес мяча 5 размера (мини-баскетбол)	470-500	500-565	420-470
16.	Сокращенное название Международной федерации баскетбола	ФИФА	ФИБА	УЕФА
17.	Ширина усиков на прямоугольнике 3-х секундной зоны	5 см	10 см	15 см
18.	В каком городе России впервые появился баскетбол	Москва	Тула	Петербург
19.	Высота прямоугольника 3-х секундной зоны	5,5 м	5,8 м	6,0 м
20.	Продолжительность четверти в баскетболе	10 мин	12 мин	20 мин
21.	Время отведенное команде на выполнение броска, после подбора в нападении	10	14	24
22.	Длина малого прямоугольника щита	55 см	57 см	59 см
23.	Время на ожидание команды, явившейся не в полном составе	5 мин	10 мин	15 мин
24.	Расстояние от лицевой линии до первого усика	1,65 м	1,70 м	1,75 м
25.	Количество овертаймов в баскетболе	1	2	не ограничено
26.	Ширина линий на щите	3 см	5 см	7 см
27.	Время выхода из тыловой зоны защиты в зону нападения	5 с	8 с	10 с
28.	Год включения мужского баскетбола в программу ОИ	1936	1950	1956
29.	Длина линии штрафного броска	3 м	3,6 м	4,9 м
30.	Допустимое расстояние от линий площадки до стены (предметов) или опоры щита не менее	1,5 м	2 м	2,5 м
31.	Количество персональных фолов игрока	4	5	6
32.	Диаметр баскетбольного кольца	42 см	45 см	48 см
33.	Количество штрафных, за фол в зоне 2-х очковых бросков (при неточном попадании нападающего)	1	2	3
34.	Количество таймаутов в первой половине игры	2	3	4
35.	На каком расстоянии от лицевой линии находится щит над площадкой	1 м	1,2 м	1,5 м

36.	Время нахождения нападающего игрока в прямоугольнике зоны атаки не более	3 с	4 с	5 с
37.	Время оформления протокола до игры	20 мин	30 мин	40 мин
38.	Высота потолка в баскетбольном зале	5 м	7 м	9 м
39.	Допустимое количество замен игроков за игру	6	12	не ограничено
40.	Год включения женского баскетбола в программу ОИ	1956	1976	1980
41.	Как называлось гимнастическое общество, где впервые в России состоялась игра в баскетбол	Спартак	Динамо	Маяк
42.	В какой четверти разыгрывается спорный бросок	1 и 3	только в 1	в каждый

Вариант 4

№ п/п	Вопрос	1 вариант ответа	2 вариант ответа	3 вариант ответа
1	2	3	4	5
1.	Количество таймаутов в дополнительной пятиминутке	1	2	3
2.	Длина баскетбольной площадки	26 м	28 м	30 м
3.	Время, отведенное команде на выполнение броска (атаки)	8 с	15 с	24 с
4.	В каком году был придуман баскетбол	1891	1896	1906
5.	Диаметр центрального круга	1,5 м	3,6 м	4,0 м
6.	Расстояние от кольца до пола	2,5 м	3 м	3,05 м
7.	В какой стране был придуман баскетбол	Англия	США	Канада
8.	Длина баскетбольного щита	1,6 м	1,8 м	2,0 м
9.	Количество игроков на начало игры от команды на площадке	5	6	10
10.	Как называлось гимнастическое общество, где впервые в России состоялась игра в баскетбол	Спартак	Динамо	Маяк
11.	Высота малого прямоугольника щита	44 см	45 см	46 см
12.	Количество таймаутов во второй половине игры	2	3	4
13.	Расстояние от центральной линии до зоны скамейки команды	4 м	5 м	6 м

14.	Высота баскетбольного щита	1,05 м	1,20 м	1,25 м
15.	Количество штрафных, за фол в зоне 3-х очковых бросков (при неточном попадании нападающего)	1	2	3
16.	Количество четвертей в игре	2	3	4
17.	Длина основания прямоугольника 3-х секундной зоны	4,9 м	5,6 м	6,5 м
18.	В каком году баскетбол появился в России	1900	1906	1917
19.	Год включения женского баскетбола в программу ОИ	1956	1976	1980
20.	Высота усиков на прямоугольнике 3-х секундной зоны	5 см	10 см	15 см
21.	Какой цифрой заканчивается нумерация игроков	100	99	19
22.	В каком городе России впервые появился баскетбол	Москва	Тула	Петербург
23.	Высота прямоугольника 3-х секундной зоны	5,5 м	5,8 м	6,0 м
24.	Максимальное количество общекомандных фолов, после которых любой фол наказывается пробитием штрафных бросков	1	4	8
25.	Длина нейтральной зоны между усиками	30 см	40 см	45 см
26.	Расстояние от проекции центра кольца до 3-х очковой линии	6 м	6,15 м	6,75 м
27.	Длина линии штрафного броска	3 м	3,6 м	4,9 м
28.	Продолжительность овертайма	3 мин	5 мин	10 мин
29.	Диаметр баскетбольного кольца	42 см	45 см	48 см
30.	Продолжительность перерыва между 1 и 2, 3 и 4 четвертями игры	1 мин	5 мин	2 мин
31.	Ширина линий на щите	3 см	5 см	7 см
32.	Время отведенное команде на выполнение броска, после подбора в нападении	10	14	24
33.	В каком году мужская команда СССР по баскетболу второй раз заняла I место на ОИ	1980	1988	1992
34.	Ширина линий площадки	2 см	5 см	8 см
35.	Максимальное количество игроков в команде в заявке на игру	10	12	15

36.	Минимальное количество судей за столиком	3	4	5
37.	Количество игроков команды, не допустимое для продолжения игры	1	2	3
38.	Длина сетки должна быть не менее	35 см	40 см	45 см
39.	Время перерыва между первой и второй половинами встречи	10 мин	12 мин	15 мин
40.	На какое расстояние выходит за пределы площадки центральная линия	10 см	15 см	20 см
41.	Вес мяча 6-го размера (женского)	525-615	510-567	567—650
42.	В каком году мужская команда СССР по баскетболу впервые заняла I место на ОИ	1972	1976	1980

Критерии оценки:

«5» баллов – 37-42 правильных ответов

«4» балла – 30-36 правильных ответов

«3» балла – 15-29 правильных ответов.

«2» балла – менее 15 правильных ответов.

5.3 Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации (Зачет)

1. История возникновения игры.
2. Эволюция правил игры.
3. Достижения советских баскетболистов на мировой арене.
4. Достижения российских баскетболистов на мировой арене.
5. Разметка площадки.
6. Баскетбольный щит.
7. Баскетбольный мяч.
8. Размер области штрафного броска.
9. Судейский состав и обслуживающий персонал на соревнованиях.
10. Права и обязанности старшего судьи.
11. Права и обязанности секретаря.
12. Права и обязанности секундометриста.
13. Права и обязанности оператора времени на атаку.
14. Права и обязанности тренера.
15. Права и обязанности капитана команды.
16. Протокол игры.
17. Требования к игровой форме.
18. Состав команды.
19. Начало игры. Окончание игры.
20. Игровое время.
21. Счет игры.
22. Замены игроков.
23. Минутные перерывы.
24. Фолы.
25. Ситуации, после которых происходит розыгрыш спорного мяча.

26. Правила 3, 5, 8, 24 секунд.
27. Статус «живого» и «мертвого» мяча.
28. Правило зоны. Пробежка. Двойное ведение. Пронос мяча.
29. Стойки баскетболиста в нападении и защите.
30. Передвижения баскетболиста в нападении и защите.
31. Анализ техники выполнения передачи одной рукой от плеча, методика начального обучения.
32. Анализ техники выполнения передачи одной рукой снизу, методика начального обучения.
33. Анализ техники выполнения передачи двумя руками от груди, методика начального обучения.
34. Анализ техники выполнения передачи двумя руками из-за головы, методика начального обучения.
35. Анализ техники выполнения броска одной рукой с места, методика начального обучения.
36. Анализ техники выполнения броска одной рукой от плеча сверху после ведения и методика обучения.
37. Анализ техники выполнения броска одной рукой снизу после ведения и методика обучения.
38. Анализ техники ведения мяча и методика начального обучения.
39. Анализ техники выполнения простой обкатки и методика обучения.
40. Анализ техники выполнения остановки шагом и поворотов вперед и назад, методика начального обучения.
41. Анализ техники выполнения остановки прыжком и поворотов вперед и назад, методика начального обучения.
42. Вырывание и выбивание мяча, методика начального обучения.
43. Перехват мяча при передаче и при ведении, методика начального обучения.
44. Овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита, методика начального обучения.
45. Заслон, методика начального обучения.
46. Выход в быстрый прорыв, методика начального обучения.
47. Накрывание и выбивание мяча, методика начального обучения.
48. Зонная защита 3 - 2 .
49. Зонная защита 1 - 2 - 2.
50. Зонная защита 2 - 1 - 2 .
51. Жесты судей.
52. Положение о соревнованиях.
53. Заявка на участие в соревнованиях.
54. Техника безопасности при проведении занятий и соревнований по баскетболу.

Критерии оценивания обучающегося на (зачете)

зачтено/ незачтено	Оценка	Критерии
зачтено	«отлично»	Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания в системе данной науки и междисциплинарных связей. Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Показана совокупность осознанных знаний по дисциплине и возможность их применения в решении практических задач, доказательно раскрыты основные положения вопросов. В ответе прослеживается четкая

		структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	«хорошо»	Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показаны глубокие знания теоретических вопросов. Умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, проиллюстрировать изложение практическими приемами или расчетами. В ответах на вопросы преподавателя могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.
	«удовлетворительно»	Знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует усвоению последующего программного материала. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.
незачтено	«неудовлетворительно»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки. Обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов преподавателя. Отсутствует представление о возможности применения знаний в решении практических задач. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающимся допускаются грубые ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.

Итоговая оценка по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: баскетбол» формируется на основе качества выполненных текущих заданий (наличие конспектов лекций, сдача контрольных нормативов, выполнение тестовых заданий).

Данные варианты оценочных средств подбираются с учетом индивидуальных особенностей студентов, имеющих ограниченные возможности по следующим нозологическим признакам:

- поражение опорно-двигательного аппарата: опрос; тестовые задания.
- нарушение зрения: опрос.
- нарушение слуха и речи: сдача контрольных нормативов, тестовые задания.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная литература:

1. Мартыненко И.И. Теория их игр (специализация) {Электронный ресурс}: учеб. пособие / Мартыненко И.И. – Алма-Аты : Казахский национальный университет им. Аль-Фараби. – 168 с. - iprbooksop
2. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры / Л.П. Матвеев. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с.
3. Ретюнских М.Е. Теоретико-методические основы физкультурного образования детей дошкольного возраста: учеб. пособие / М.Е. Ретюнских, Т.С. Никанорова. – Воронеж: Научная книга, 2014. – 386 с. - // vgifk.ru/
4. Спортивные игры в физическом воспитании: учеб. пособие / Ю.И. Портных, С.Л. Фетисова. Е.А. Митин, О.П. Бауэр; под общ. ред. Ю.И. Портных. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2008. – 479с.
5. Спортивные игры: Техника. Тактика, методика обучения: учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений /Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин. А.В. Лексаков; под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Академия, 2002. – 520с.
6. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Э.С. Степаненкова. – М.: Академия, 2001. – 368 с.
7. Сысоев В.И. Подвижные игры: учеб. пособие / В.И. Сысоев, Е.В. Суханова, Н.И. Годунова. – Воронеж: Центрально-Черноземное книжное издательство, 2003. – 136с.
8. Физическая культура: учебник / коллектив авторов; под ред. М.Я. Виленского. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2018. – 424 с.
9. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов [Электронный ресурс] : учебник . – М. : Советский спорт, 2019. – 392 с. - // www.studentlibrary.ru/book/
10. Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – М. : Спорт, 2016. – 352 с. - //www.studentlibrary.ru /book/

Дополнительная литература:

1. Спортивные игры: правила, тактика. Техника. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 448с.
2. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: учебник для студентов высш. учеб. заведений /Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др.; под ред. Ю.Д. Железняк. Ю.М. Портнова. – М.: ИЦ Академия, 2004. – 400 с.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. –10-е изд., испр. – М.: Академия, 2012. – 480 с.
4. Теория и методика физической культуры: учебник /под ред. Ю.Ф. Курамшина. - 2-е изд. – М.: Советский спорт, 2010. – 464 с.
5. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учеб. пособие / Ю.И. Евсеев. - Изд. 6-е., доп. и испр. – Ростов н / Д.: Феникс, 2010. – 444с
6. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учеб. пособие / Ю.И. Евсеев. - 3-е изд. Ростов н / Д. : Феникс, 2005. - 382с.
7. Грачев О.К. Физическая культура: учеб. пособие / О.К. Грачев; под ред. Е.В. Харламова. – М.: Март; Ростов н / Д.: Феникс, 2005. – 464с.
8. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учеб. пособие / Ю.И. Евсеев. - Изд. 6-е., доп. и испр. – Ростов н / Д.: Феникс2010. – 444с
9. Евсеев Ю.И. Физическая культура : учеб. пособие / Ю.И. Евсеев. - 3-е изд. Ростов н / Д. : Феникс, 2005. - 382с.
10. Масалова О.Ю. Физическая культура: педагогические основы ценностного

отношения к здоровью: учеб. пособие ; под ред. М.Я. Виленского / О.Ю. Масалов. – М.: КНОРУС, 2012. – 184 с.

11. Физическая культура: учеб. пособие / под. общ. ред. Е.В. Коневой. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 558с.

12. Физическая культура: учебник для вузов / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко и др.. – М.: Юрайт, 2012. – 424с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> .
2. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/> .
3. Интернет-ресурсы (сайт ВГИФК) www.vgifk.ru.
4. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru> .
5. Культура физическая и здоровье [http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/\(link isexternal\)](http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/(link isexternal)).
6. Физкультура и спорт (журнал) [http://www.fismag.ru/\(link isexternal\)](http://www.fismag.ru/(link isexternal)).
7. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>).
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
9. Научный портал <http://www.teoriya.ru>.
10. Сайт Международной федерации баскетбола (<http://www.fiba.com>).
11. Сайт Российской федерации баскетбола (<http://www.russiabasket.ru>).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГИФК, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Игровой зал (корпус 1) по адресу ул. К. Маркса, д.59: проведение практических занятий и соревнований по баскетболу (баскетбольная площадка, баскетбольные мячи).

Игровой зал (корпус 2) по адресу ул. Средне-Московская, д.72: проведение практических занятий и соревнований по баскетболу (баскетбольная площадка, баскетбольные мячи, фишки, манишки).

Методический кабинет № 314(корпус 2) по адресу ул. Средне-Московская, д.72: для проведения методических занятий по настольному теннису: Стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул учительский – 1 шт., шкаф полуоткрытый (книжный) – 6 шт., стенд информационный (пластик) – 4 шт., доска настенная (зеленая) – 1 шт.

Методический кабинет № 315 (корпус 2) по адресу ул. Средне-Московская, д.72:

для проведения методических занятий по настольному теннису: Стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стол письменный – 1 шт. стул учительский – 1 шт., шкаф полуоткрытый (книжный) – 5 шт., стенд информационный (пластик) – 5 шт., доска настенная (зеленая) – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедиа проектор подвесной - 1 шт. , экран настенный - 1 шт.

Использование инвентаря и оборудования на практических занятиях проводится с учетом индивидуальных особенностей лиц с отклонением в состоянии здоровья.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины
(заполняется вручную)

Номер изме- нения	Наименование изменения	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменения
1.			