

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.01 «ФИЛОСОФИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Философия» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть .

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО и ФЗО - 3 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов со спецификой философии как способа научно-теоретического познания и духовно-практического освоения мира;
- познакомить студентов с формами и приемами рационального познания; создать общее представление о логических методах и подходах, используемых в области их профессиональной деятельности, помочь в развитии практических умений рационального и эффективного мышления;
- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- уделить внимание овладению культурой мышления, умению в письменной и устной форме ясно и обоснованно представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- развить навыки творческого мышления на основе работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- уделить внимание приемам ведения дискуссии, полемики, диалога.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

6. Разделы дисциплины:

- Философия Древнего Востока
- Античная философия
- От философии Средневековья к философии Нового времени
- Западноевропейская философия
- Классическая немецкая философия
- Русская философия
- Происхождение и устройство мира

- Социальная философия
- Общественный прогресс – критерии и проблема направленности
- Диалектика как философское учение о развитии
- Философия познания
- Учение о ценностях. Нравственно-эстетические и религиозные ценности
- Философское понимание человека. Личность.
- Общество как система и философия истории

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1.О.02 «История (история России, всеобщая история)»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История (история России, всеобщая история)» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, экзамен; ФЗО – 1 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать целостное представление о месте и роли России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития России с древнейших времен и до наших дней.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

6. Разделы дисциплины

История в системе социально-гуманитарных наук. Теоретические и методологические основы исторической науки.

Становление древнерусской государственности

Средневековье как стадия исторического развития. Русские земли в борьбе с натиском Востока и Запада.

Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

Россия и мир в XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот

Модернизация России во второй половине XIX – начале XX вв.

Особенности развития международных отношений в меж- военный период

Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1939-1945 гг.). Предпосылки, периодизация, итоги.

СССР и мир во второй половине 40-х гг. – середине 80-х гг. XX в.

Современная Россия и мир. Становление новой российской государственности (1990-2000-е гг.)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть .

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 и 2 семестры (1 семестр – зачёт, 2 семестр - экзамен); ФЗО – 1 и 2 семестры (1 семестр – зачёт, 2 семестр - экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

6. Разделы дисциплины:

- Теоретическая грамматика
- Практическая отработка грамматических тем
- Социальная адаптация. Формирование лексико-грамматических

навыков и коммуникативных умений по темам:

«Разрешите представиться»;

Тело человека

(Строение тела человека);

Спорт и здоровый образ жизни

Мой институт

- Контрольный перевод 10 тыс. знаков

- Теоретическая грамматика:

1) Пассивный залог. Структура времен пассива.

2).Пассивный залог. Структура, употребление и перевод личных и безличных конструкций.

3)Понятие модальности. Модальные глаголы

4) Предложная система английского языка

- Практическая отработка грамматических тем
- Страноведение. Формирование социокультурной компетентности по теме Великобритании

География, природные ресурсы, население Великобритании. Культура Великобритании. Политическая система Великобритании. Города. Спорт

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в рамках темы «Россия». География, население. Культура России. Политическая система, города, спорт.

- Коммуникация в сфере профессиональной деятельности.

Тема «Олимпийские игры». (О.И. древности, история современных О.И.)

Олимпийские игры, как символ дружбы. Олимпийские виды спорта.

Спортивная тренировка (мой вид спорта, план тренировки на неделю).

Спортивная тренировка. (Спорт. оборудование, спорт. форма. Основные упражнения по своему виду спорта)

- Деловая переписка. Формирование и развитие навыков письменной речи в сфере деловой переписки.

Аннотирование и реферирование иноязычных аутентичных текстов профессиональной направленности.

- Практическая отработка темы: Виды писем. Структура делового письма.

Составление резюме и заявления о приеме на работу.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.04 Педагогика

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр (зачет); ФЗО – 2 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
получение представлений об основах дидактики, обучении и воспитании.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК -6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

6. Разделы дисциплины:

Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы.

Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.

Образование как общечеловеческая ценность, социокультурный феномен, педагогический процесс.

Образовательная система России; цели, содержание, структура непрерывного образования; единство образования и самообразования.

Педагогический процесс. Образовательная воспитательная и развивающая функция обучения.

Общие формы организации учебной деятельности.

Воспитание в педагогическом процессе.

Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.

Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

Управление образовательными системами.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.05 Психология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Психология» относится к базовым дисциплинам образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр (зачет); ФЗО – 2 семестр (зачет).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-3; УК-6.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК -6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

6. Разделы дисциплины:

Психология: предмет, объект и методы психологии.

Место психологии в системе наук. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.

История развития психологического знания и основные направления в психологии.

Психика и организм. Психика, поведение и деятельность.

Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.

Мозг и психика.

Структура психики. Соотношения сознания и бессознательного.

Основные психические процессы. Структура сознания.

Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление.

Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание.

Мыслительные процессы.

Эмоции и чувства.

Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь.

Психология личности.

Межличностные отношения. Психология малых групп.

Межгрупповые отношения и взаимодействия.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1. 0.06 «Русский язык и культура речи»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр, зачет; ФЗО – 3 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– формирование общекультурных компетенций, определяющих готовность к практическому владению современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в его устной и письменной разновидностях;

– овладение новыми знаниями и навыками;

– совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации;

– расширение общегуманитарного кругозора, овладения богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;

– формирование языковой, речевой и общекультурных компетенций.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия.

6. Разделы дисциплины:

- Культура речи как научная дисциплина.
- Языковая норма и кодификация
- Орфоэпия в аспекте культуры речи
- Лексические нормы русского литературного языка
- Морфологические нормы русского литературного языка
- Синтаксические нормы русского литературного языка
- Нормативный аспект культуры речи

• Литературный язык и его функционально-стилевая дифференциация

- Культура деловой речи
- Система коммуникативных качеств речи
- Риторика как наука об эффективной речи
- Риторика как наука об эффективной речи
- Культура ораторской речи
- Вербальные и невербальные компоненты коммуникации
- Роль этических норм в повышении речевой культуры
- Стилистическое своеобразие текста
- Подготовка и защита рефератов

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура».

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики».

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр (экзамен); ФЗО – 1 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение студентами принципов безопасного поведения человека в координатах: «Среда обитания – Производство - Чрезвычайная ситуация», формирование знаний об источниках опасности для жизнедеятельности человека и мерах их устранения или ослабления.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

6. Разделы дисциплины:

Природа чрезвычайных ситуаций;

Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

Вооруженные Силы Российской Федерации;

Здоровье человека и общества.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

«Б1.О.08». Физическая культура и спорт

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Б1.О.09». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр, зачет; ФЗО – 1 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

– УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

6. Разделы дисциплины:

- Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студента. Психофизиологические основы повышения эффективности учебного труда и работоспособности студентов средствами физической культуры

- Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья

- Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе

- Социально-биологические, физиологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания

- Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

- Формирование основ физической культуры в педагогической деятельности, будущих специалистов

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.09 Анатомия человека

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Анатомия человека» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:
ФДО – 1 семестр (зачет), 2 семестр (экзамен); ФЗО – 1 семестр (зачет), 2 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

✓ Анатомическое строение и функции скелета и соединения костей, закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

✓ Анатомическое строение и функции скелетной мускулатуры. Закономерности ее физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды

✓ Анатомическое строение и функции внутренних органов. Закономерности ее физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

✓ Анатомическое строение и функции органов кровообращения и лимфотока (серечно-сосудистой, лимфатической и иммунной систем. Закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

✓ Анатомическое строение и функции нервной системы, органов чувств, желез внутренней секреции. Закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программы дисциплины (модуля)
(Б1.О.10) «Физиология человека»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»)

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физиология человека» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули), обязательная часть».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр (зачет), 4 семестр (экзамен), ФЗО – 5 семестр (зачет), 6 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): дать основные представления о функциях, закономерностях и механизмах регуляции органов, систем и целостного организма человека с учетом половых особенностей в различные возрастные периоды, а также научить использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности при разработке физиологически обоснованных программ в сфере физической культуры а также методов контроля, самоконтроля психофункционального состояния и физической работоспособности занимающихся физической культурой.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- Введение в дисциплину. Физиология возбудимых тканей.
- Физиология центральной нервной системы.
- Физиология нервно-мышечного аппарата.
- Физиология ВНД и сенсорных систем.
- Физиология кровообращения.
- Физиология системы дыхания.
- Физиология системы пищеварения и выделения.
- Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция.
- Физиология эндокринной системы.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.11 «БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура».

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики».

Уровень образования: бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Биомеханика» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), базовая часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр, экзамен; ФЗО – 4 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение биомеханических закономерностей строения и функционирования двигательной системы человека для формирования рациональной двигательной деятельности в разных сферах физической культуры.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-2 – способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;

ОПК-9 – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- Предмет, история развития и современное состояние биомеханики.
- Биомеханические характеристики тела человека и его движений.
- Биомеханика опорно-двигательного аппарата.
- Биомеханика двигательных качеств человека.
- Биомеханика различных видов движений человека.
- Индивидуальные и групповые особенности моторики.
- Системы движений и организация управления двигательными действиями человека в условиях физкультурно-спортивной деятельности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.12 Биохимия человека

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Биохимия человека» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр (экзамен); ФЗО – 6 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование знаний о химическом составе организма, о химических реакциях, лежащих в основе жизнедеятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

– Биохимия как наука. Обмен веществ и энергии. Биохимия как наука. Биохимия физических упражнений и спорта. Предмет изучения биохимии, задачи, структура науки, место биохимии в системе общепрофессиональных дисциплин в ИФК. Общие понятия об обмене веществ в организме человека.

– Переваривание и всасывание в процессе пищеварения. Биологическая роль пищеварения. Ассимиляция и диссимиляция. Аккумуляция энергии в химических связях. АТФ.

– Химический состав организма. Химические элементы организма. Биогенные элементы, макро-, микро- и ультрамикроэлементы, их биологическая роль. Неорганические вещества, функции. Органические соединения. Углеводы, их строение, классификация, свойства, функции.

– Жиры, их строение, классификация, свойства, функции. Белки, их строение, классификация, свойства, функции. Нуклеиновые кислоты, их строение и функции.

– Строение, классификация и свойства ферментов. Строение ферментов. Активный и аллостерический центры ферментов. Механизм ферментативного катализа. Стадии ферментативного катализа. Специфичность ферментов. Влияние температуры, кислотности и концентрации фермента на скорость ферментативной реакции. Ингибиторы и активаторы ферментов. Регуляция скорости ферментативных реакций. Классификация ферментов.

– Биологическое окисление. Тканевое дыхание – основной источник АТФ. Строение АТФ. Митохондрии – «энергетические станции» клетки. Ферменты тканевого дыхания. Схема дыхательной цепи. Синтез АТФ в процессе тканевого дыхания.

– Обмен углеводов. Диссимиляция углеводов в пищеварительной системе. Мобилизация гликогена в печени и мышцах. Распад глюкозы в тканях в анаэробных условиях (гликолиз). Химия и энергетика. Распад глюкозы в тканях в аэробных условиях (дыхание). Окисление продуктов гликолиза, окислительное фосфорилирование в митохондриях. Энергетическая эффективность дыхания.

– Обмен липидов. Диссимиляция липидов в пищеварительной системе. Роль печени в распаде липидов и всасывании продуктов распада. Транспорт липидов и продуктов распада. Внутритканевый распад глицерина и жирных кислот. Общие продукты и стадии в распаде липидов и углеводов. Энергетика распада жиров, побочные продукты распада: кетоновые тела. Биосинтез жиров. Функции липидов в организме: нормы потребления при занятиях физической культурой и спортом;

– Обмен белков. Диссимиляция белков в пищеварительной системе, ферменты протеолиза. Пути внутритканевых превращений аминокислот. Образование, обезвреживание аммиака. Общие продукты и пути в распаде белков и углеводов. Участие аминокислот в процессах синтеза. Нормы потребления белков и аминокислот; продукты – источники белков.

– Обмен нуклеиновых кислот. Переваривание и всасывание нуклеиновых кислот в пищеварительном тракте. Распад нуклеиновых кислот в тканях организма. Синтез пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов. Синтез РНК и ДНК.

– Водно-минеральный обмен. Биологическая роль воды. Поступление и выведение воды из организма. Регуляция водного баланса организма. Формы существования минеральных веществ в организме. Биологическая роль минеральных веществ. Регуляция минерального обмена. Нарушение баланса воды и электролитов при мышечной работе.

– Взаимосвязь обмена белков, углеводов, липидов. Регуляция обмена веществ в организме. Витамины. Общие этапы и метаболиты в обмене углеводов, липидов, белков. Возможность взаимопревращений. Регуляция обмена веществ в организме: ауторегуляция и нейрогуморальный механизм.

– Характеристика витаминов. Жирорастворимые витамины, особенности строения, биологическая роль. Водорастворимые витамины, особенности строения, биологическая роль. Авитаминозы, гиповитаминозы,

гипервитаминозы. Причины гиповитаминозов. Краткая характеристика отдельных витаминов.

– Гормоны. Биологическая роль и строение гормонов. Общие механизмы действия гормонов. Классификация гормонов. Белково-пептидные гормоны. Гормоны – производные аминокислот. Стероидные гормоны. Гормоны гипофиза. Гормоны щитовидной железы. Гормоны поджелудочной железы. Гормоны надпочечников. Гормоны половых желез. Роль гормонов в мышечной деятельности;

– Биохимия крови. Биологические функции крови. Химический состав плазмы крови. Строение и химический состав эритроцитов. Строение и функции гемоглобина. Свертывание крови. Кислотно-щелочной баланс крови. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Буферные системы и их роль в поддержании постоянства pH крови.

– Биохимия почек и печени. Особенности метаболизма почек. Строение нефрона и этапы образования мочи. Физико-химические свойства мочи. Химический состав мочи. Патологические компоненты мочи. Строение и химический состав печени. Участие печени в обмене углеводов, белков, липидов. Обезвреживание токсичных метаболитов.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программы дисциплины (модуля)
(Б1.О.13) «Гигиенические основы физкультурно-спортивной
деятельности»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»)

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули), обязательная часть».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр (экзамен), ФЗО – 3 семестр – (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов основы гигиенических знаний в области общей и спортивной гигиены, раскрыть современные представления, понятия, методы, актуальные проблемы в современной гигиенической науке. Подготовить учащихся к самостоятельной профессиональной деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

- Определение понятия гигиены. Здоровый образ жизни.
- Микроклимат. Факторы обитаемости.
- Акклиматизация. Личная гигиена. Закаливание. Гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности. Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью.
- Гигиена питания.
- Охрана здоровья детей и подростков. Возрастная гигиена. Гигиеническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.0.14 Психология физической культуры и спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Психология физической культуры и спорта» относится к базовым дисциплинам образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр (экзамен); ФЗО – 4 семестр (экзамен).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-10.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

6. Разделы дисциплины:

Введение в психологию ФК

Психология коллектива и личности физической культуре и спорте

Психологические приоритеты в организации урока физической культуры с учетом особенностей познавательных процессов

Структура психологического обеспечения спортивной деятельности

Практическая спортивная психология

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.15 Педагогика физической культуры

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Педагогика физической культуры» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр (экзамен); ФЗО – 5 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

6. Разделы дисциплины:

Роль физической культуры и спорта в развитии личности;

Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту;

Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности;

Система воспитательной работы;

Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1. О. 16 «ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История физической культуры и спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), обязательная часть.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

2. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр, зачёт; 2 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- раскрыть значение роли и места физической культуры и спорта в жизни общества и личности на разных этапах его развития;
- способствовать формированию научного мировоззрения, воспитанию патриотизма и интернационализма, исторического самосознания и критического мышления;
- изучить особенности развития физической культуры на различных исторических этапах, особенностей становления национальных систем физического воспитания;
- сформировать представление о процессе становления отечественной системы физической культуры;
- определить роль выдающихся представителей отечественной педагогики, медицины, анатомии, теории и методики физического воспитания в становлении отечественной системы физического воспитания;
- ознакомить с основами организации процесса олимпийского образования и воспитания;
- ознакомить с методикой использования материала по истории физической культуры и спорта в организации и проведении урочных и внеурочных форм занятий со школьниками;
- формировать любовь к профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физической культуры и спорта;
- способствовать повышению общей педагогической культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаниями в области физической культуры и спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

6. Разделы дисциплины:

- Введение в историю физической культуры и спорта
- Физическая культура в древнем мире
- Физическая культура в средние века
- История физической культуры и спорта зарубежных стран.
- Отечественная история физической культуры и спорта.
- История международного спортивного и олимпийского движения.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.17.«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика физической культуры» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.17.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 3 семестр - зачет; 4 семестр – экзамен дневное отделение;

5 семестр - зачет; 6 семестр – экзамен заочное отделение.

4. Цель освоения дисциплины (модуля) - формирование у бакалавров знаний, умений, навыков и специальных компетенций в области теории и методики физической культуры.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

6. Разделы дисциплины:

1. Общая характеристика системы физической культуры;

2. Средства и методы формирования физической культуры личности;

3. Обучение двигательным действиям и воспитание физических способностей;

4. Организационно-технологические основы занятий физическими упражнениями;

5. Физическая культура в системе дошкольного и общего образования;

6. Физическая культура человека в различные периоды возрастного

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.18 «Теория спорта»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория спорта» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), базовая часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 5 семестр, экзамен; ФЗО – 7 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля) - формирование следующих компетенций: УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
 - ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
 - ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
 - ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
6. Разделы дисциплины:
 - ✓ Становление, структура и предмет теории спорта
 - ✓ Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и ее задачи.
 - ✓ Основы построения тактической подготовки в спорте. Цели, задачи, принципы, средства, методы
 - ✓ Основы построения психологической подготовки в спорте. Цели, задачи, принципы, средства, методы
 - ✓ Основы построения спортивно-технической подготовки в спорте. Цели, задачи, принципы, средства, методы
 - ✓ Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура
 - ✓ Моделирование и прогнозирование в спорте
 - ✓ Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена
 - ✓ Отбор и спортивная ориентация в спорт

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1. О.19 «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр, экзамен, ФЗО – 5 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

сформировать у студентов навыки научного мышления, передать знания о современных технологиях научных исследований в сфере физической культуры и спорта, формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Методологические основы научного познания и творчества;
- Методическая деятельность в спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат;
- Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы;
- Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности;
- Эксперимент, виды, организация, современные методы исследования;
- Обработка результатов экспериментального исследования;
- Подходы к проведению статистического анализа в квалификационных работах и при научно-исследовательской деятельности;
- Оформление результатов научной и методической работы.
- Внедрение и эффективность научных исследований.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.20 «Информационные технологии в физической культуре и спорте»

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Информационные технологии в физической культуре и спорте» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:
ФДО – 2 семестр (зачет); ФЗО – 3 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование систематических знаний по использованию информационных технологий в области физической культуры и спорта, умений эффективного использования информационных средств и ресурсов; повышение уровня профессиональной подготовленности будущих специалистов в области физической культуры и спорта (ФКиС) на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий, современных средств вычислительной техники и реализация этих возможностей в профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Основные понятия теории информации и кодирования.
- Информация и информационные процессы.
- Стандартные и прикладные программные средства.
- Использование ИКТ и средства связи.
- Организация поиска информации в области ФКиС в сети Интернет.
- Электронная почта.

– Электронная информационно-образовательная среда в физкультурном вузе.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.21 Теория и методика обучения базовым видам спорта

Б1.О.21.01 Гимнастика

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр (зачет), 2 семестр (зачет с оц.); ФЗО – 3 семестр (зачет), 4 семестр (зачет с оц.).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

- Гимнастика как универсальная дисциплина;
- Средства гимнастики;
- Упражнения на снарядах;
- Формы организации занятия.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.21 Теория и методика обучения базовым видам спорта
Б1.О.21.02 «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 зачет, 2 семестр, зачет с оценкой; ФЗО – 2 семестр, зачет с оценкой.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- освоение технологий профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на основе специфики данного вида спорта;
- формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1).

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3).

- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

6. Разделы дисциплины:

- Общие вопросы теории легкой атлетики.
- Техника легкоатлетических видов.
- Методика обучения видам легкой атлетики.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.21 Теория и методика обучения базовым видам спорта

Б1.О.21.03 «СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов для очной и заочной форм обучения.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3-4 семестр, зачет; 5 семестр, зачет с оценкой; ФЗО – 5-6 семестр, зачет; 7 семестр, зачет с оценкой.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);

- Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);

- Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

6. Разделы дисциплины:

1. Подвижные игры:

- Предмет и задачи общего курса ТиМОБВС (подвижные игры). Основы теории и методики подвижных игр.

- Требования к организации и проведению подвижных игр.

- Организация и проведение соревнований по подвижным играм.

- Особенности проведения подвижных игр с детьми различного возраста.

- Особенности проведения подвижных игр во внеурочное время.

- Особенности проведения подвижных игр в занятиях спортом.

2. Спортивные игры (баскетбол):

- Предмет и задачи общего курса ТиМОБВС (баскетбол)

- Основы методики обучения в баскетболе
- Методические основы обучения технике нападения и защиты. Методика исправления ошибок.
- Методические основы обучения тактике нападения и защиты в баскетболе.
- Методика исправления ошибок.
- Методические основы обучение игровой и соревновательной деятельности.
- Судейская практика.

3. Спортивные игры (волейбол):

- Предмет и задачи общего курса ТиМОБВС (волейбол).
- Основы методики обучения в волейболе.
- Структура и организация занятия по волейболу.
- Техническая подготовка в волейболе.
- Тактическая подготовка волейболистов.
- Физическая подготовка волейболистов.
- Специальная физическая подготовка в волейболе.
- Техничко-тактические действия в защите.
- Техничко-тактические действия в нападении.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.21 Теория и методика обучения базовым видам спорта
Б 1. О. 21.04 «Плавание»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, зачет с оценкой; ФЗО - 5 семестр, зачет с оценкой.

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

- ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

- ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

Место и значение плавания в системе физического воспитания

История развития плавания

Общие основы техники плавания

Общие основы техники спортивных способов плавания и методики обучения

Прикладное плавание

Основы обучения плаванию

Общие основы спортивной тренировки в плавании.

Организация и проведение соревнований

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.21 Теория и методика обучения базовым видам спорта
Б1.0.21.05 «Лыжный спорт»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3-4 семестр, зачет с оценкой; ФЗО - 3 семестр, зачет с оценкой.

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

- история развития лыжного спорта;
- методика обучения в лыжном спорте;
- анализ техники способов передвижения на лыжах;
- основы тренировки лыжника-гонщика;
- организация и проведение соревнований по лыжным гонкам.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.22. Правовые основы профессиональной деятельности

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура».

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (зачет); ФЗО – 9 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование системы базовых знаний о государственно-правовой действительности в объеме, необходимом для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2, УК-10, ОПК-12.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

6. Разделы дисциплины: Общая теория права; Система права и ее действие; Правовые основы физической культуры и спорта.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.23 Основы медицинских знаний

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр (экзамен); ФЗО – 7 семестр (экзамен).
4. Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему академическому бакалавру для проведения профилактики травм, наиболее распространенных заболеваний и зависимостей, диагностики и оказания первой медицинской помощи в ситуациях, угрожающих жизни.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
6. Разделы дисциплины:
Общие представления о здоровье и болезни, основные патологические процессы;
Основные принципы лечения больного: методы исследования и средства ухода;
Неотложная помощь при острых состояниях и отравлениях;
Неотложная помощь при травмах, ожогах и отморожениях;
Неотложная помощь при терминальных состояниях;
Повышение сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям и обезвреживание факторов передачи инфекции;
Профилактика зависимостей.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1.О.24 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ВИДОВ
АЭРОБИКИ И ГИМНАСТИКИ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура».

Программа подготовки: «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) ««Теория и методика оздоровительных видов аэробики и гимнастики» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 864 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1,3,5,7 семестры – зачет; 2,4,6,8 семестры – экзамен; ФЗО – 1,3,5,7,9, семестры – зачет; 2,4,6,8,10 семестры – экзамен.

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-14.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-14.

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);

- способен проводить занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);

- способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6);

- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической

подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);

- способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10);

- способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14).

6. Разделы дисциплины:

- аэробика и фитнес-гимнастика, как учебно-научная дисциплина;

- терминология оздоровительной аэробики;

- здоровый образ жизни и его составляющие;

- воспитание физических качеств;

- разновидности тренировок оздоровительных видов аэробики

- контроль физического состояния.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.25 «МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИКА
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ДО – 3 курс, 6 семестр. (экзамен); ФЗО – 4 курс, 8 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование системы базовых знаний об управлении в спорте, в объеме, необходимом для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего их использования в профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры;

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную совместную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и соревновательного процессов.

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

6. Разделы дисциплины:

1. Физическая культура и спорт как система и отрасль народного хозяйства

2. Теоретические основы управления физической культурой и спортом

3. Экономические аспекты и организационно - правовые основы физической культуры и спорта
4. Функции спортивного управления, принятие решений и коммуникации в управлении
5. Трудовые ресурсы и безработица в сфере физической культуры и спорта
6. Бюджетное и внебюджетное финансирование. Спонсорство как источник материального обеспечения
7. Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента
8. Менеджмент услуг на спортивных объектах
9. Социально-психологические аспекты менеджмента физической культуры и спорта
10. Экономический анализ деятельности физкультурно-спортивных организаций

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.26 «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль) подготовки: «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивная физическая культура» относится к Блоку 1 обязательной части

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр, зачет; ФЗО – 8 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– ознакомить студентов с материалом, необходимым для изучения основ теории и практики подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОВЗ), включая инвалидов, в образовательных учреждениях различного уровня; в спортивных клубах и организациях лиц с ОВЗ и инвалидов; для подготовки бакалавров, владеющих передовыми знаниями, соответствующими научному уровню данного раздела физической культуры в нашей стране и за рубежом.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

6. Разделы дисциплины:

Адаптивная физическая культура. Основные понятия, термины и виды адаптивной физической культуры. Функции и принципы адаптивной физической культуры.

История становления и развития адаптивной физической культуры.

Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре.

Организация и проведение соревнований среди инвалидов. Спортивно-медицинская классификация в адаптивном спорте

Образовательное, научное, правовое и информационное пространство адаптивной физической культуры в Российской Федерации.

Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.27 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Философия» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть .

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО и ФЗО - 4 семестр, зачёт.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов понятие культурологии в системе гуманитарного знания;

- ознакомить студентов с общекультурными ценностями человечества;

- дать студентам представление о культуре и традициях народов мира;

- уделить внимание овладению культурой мышления, умению в письменной и устной форме ясно и обоснованно представлять результаты своей мыслительной деятельности;

- развить навыки творческого мышления на основе изучения научной литературы и монографий по культурологии;

- помочь студентам сформировать личностные качества и нравственные ценности человека высокой культуры и социальной ответственности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК -1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-5 - Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

6. Разделы дисциплины:

- Культурология в системе гуманитарного знания

- Основные понятия культурологи

- Онтология культуры

- Типология и динамика культуры

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1.О.28 «Социология физической культуры»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Социология физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, зачет; ФЗО – 4 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов теоретические представления о закономерностях становления, функционирования и развития общества,
- сформировать способность правильно анализировать и точно оценивать сложные процессы социальной действительности,
- выработать навыки уверенного ориентирования в системе жизненных ценностей и практических умений сбора, обработки и обобщения социологической информации в профессиональной деятельности

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

6. Разделы дисциплины

Социология как наука. Предмет и методы социологии.

Основные этапы становления и развития социологической мысли.

Общество как социальная система.

Российское общество сегодня: социологический анализ.

Социальная структура и стратификация общества.

Социальные общности и социальные группы.

Социальные институты и организации.

Социальные конфликты.

Социологические исследования как инструмент познания и преобразования общественных отношений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.29 «Спортивные сооружения»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивные сооружения» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр, зачет; ФЗО – 7 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля) – формирование следующих компетенций: ОПК-15.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.
6. Разделы дисциплины:
 - ✓ Общая характеристика и классификация спортивных сооружений;
 - ✓ Универсальные спортивные сооружения;
 - ✓ Спортивные сооружения для игровых видов спорта;
 - ✓ Спортивные сооружения для легкой атлетики;
 - ✓ Спортивные сооружения для зимних видов спорта;
 - ✓ Сооружения для водных видов спорта;
 - ✓ Эксплуатация спортивных сооружений;
 - ✓ Строительство и эксплуатация тиров;
 - ✓ Спортивная экипировка;
 - ✓ Спортивные сооружения Воронежской области.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.30 «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), базовая часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 7 семестр, зачет; ФЗО – 9 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля) - формирование следующих компетенций: УК-4; ОПК-6.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
6. Разделы дисциплины:
 - ✓ Теоретические основы связей с общественностью
 - ✓ Специальные мероприятия в системе связей с общественностью
 - ✓ Реклама в системе связей с общественностью
 - ✓ Защита информации при осуществлении связей с общественностью

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1.О.31 «ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ СРЕДСТВАМИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профилактика наркомании средствами физической культуры» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, зачет; ФЗО – 10 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля) - формирование у студентов знаний в области профилактических мер и умений использовать полученные знания в физкультурно-спортивной деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни и профилактики наркомании среди детей, подростков и молодежи.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

6. Разделы дисциплины:

- Роль, цель и задачи спорта в профилактике наркомании.
- Виды профилактики наркомании Воздействие психоактивных веществ на организм человека
- Причины и факторы формирования зависимости от алкоголя и наркотиков.
- Модели форм построения физкультурно-спортивной деятельности, направленной на профилактику наркомании.
- Средства спорта и физической культуры, направленные на профилактику наркомании.
- Профилактика применения допинга среди спортсменов.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.32 Массаж
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Массаж» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (зачёт); ФЗО – семестр А (зачёт).
4. Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему академическому бакалавру для проведения оздоровительной, восстановительной и профилактической деятельности средствами массажа.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
6. Разделы дисциплины:
Общие представления о массаже.
Приемы массажа.
Формы и виды массажа.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту **(спортивная гимнастика)**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (спортивная гимнастика)» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр (зачет); ФЗО – 2 семестр (зачет).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- техника и методика обучения упражнениям спортивной гимнастики (мужское и женское многоборье);
- оздоровительно-кондиционные виды гимнастики.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту **(спортивная акробатика)**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (спортивная акробатика)» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр (зачет); ФЗО – 2 семестр (зачет).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- характеристика и классификация акробатики;
- характеристика и классификация прыжков на батуте.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: «БАДМИНТОН»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: «бадминтон» относится к вариативному блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов для очной формы обучения и 40 часов – для заочной.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, зачет; ФЗО – 4 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
6. Разделы дисциплины:
 - Возникновение и развитие игры. Эволюция техники, тактики, правил игры.
 - Классификация и основные понятия техники и тактики бадминтона.
 - Организация и проведение соревнований по бадминтону.
 - Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по бадминтону.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: БАСКЕТБОЛ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура».

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: баскетбол» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов по очной форме обучения и 40 часов – по заочной.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет; ФЗО – 1 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
6. Разделы дисциплины:
 - возникновение и развитие баскетбола, эволюция техники, тактики, правил игры;
 - классификация и основные понятия техники и тактики баскетбола;
 - организация и проведение соревнований по баскетболу;
 - материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по баскетболу;
 - техника нападения и защиты методика обучения в баскетболе;
 - тактика нападения и защиты, методика обучения в баскетболе;
 - методика исправления ошибок в технике баскетбола;
 - обучение игровой и соревновательной деятельности, судейская практика.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ВОЛЕЙБОЛ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавр.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
2. Общая трудоемкость дисциплины на очном обучении составляет 22 часа, на заочном – 40 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 2 семестр, зачет; заочное обучение – 5 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - формирование следующих компетенций: УК-7
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
6. Разделы дисциплины:
 - Возникновение и развитие волейбола. Эволюция техники, тактики, правил игры.
 - Классификация и основные понятия техники и тактики волейбола.
 - Организация и проведение соревнований по волейболу.
 - Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по волейболу.
 - Развитие основных физических качеств для игры в волейбол.
 - Техника и тактика нападения и защиты методика обучения в волейболе.
 - Методика исправления ошибок в технике волейбола.
 - Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
**Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ГАНДБОЛ»**

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: гандбол» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО
- 5 семестр, зачет; ФЗО – 4 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование следующих компетенций: УК-7

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации занятий, общих закономерностей данного вида спорта;
- сформировать у студентов убеждение в необходимости применения данного вида спорта как средства физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач;
- сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

6. Разделы дисциплины:

1. Общие вопросы теории гандбола:

- Возникновение и развитие игры гандбол. Эволюция техники, тактики, правил игры.
- Классификация и основные понятия техники и тактики гандбола.
- Организация и проведение соревнований по гандболу.
- Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по гандболу.

2. Учебная практика:

- Развитие основных физических качеств для игры в гандбол.
- Техника нападения и защиты методика обучения в гандболе.
- Тактика нападения и защиты. Методика обучения в гандболе.
- Методика исправления ошибок в технике гандбола.
- Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: «МИНИ-ФУТБОЛ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: мини-футбол» относится к вариативному блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 часа для очной формы обучения и 40 часов – для заочной.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 5 семестр, зачет; ФЗО – 5 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
6. Разделы дисциплины:
 - Возникновение и развитие игры. Эволюция техники, тактики, правил игры.
 - Классификация и основные понятия техники и тактики мини-футбола.
 - Организация и проведение соревнований по мини-футболу.
 - Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях мини-футболом

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура».

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов по очной форме обучения и 40 часов – по заочной.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет; ФЗО – 1 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
6. Разделы дисциплины:
 - возникновение и развитие настольного тенниса, эволюция техники, тактики, правил игры;
 - классификация и основные понятия техники и тактики настольного тенниса;
 - организация и проведение соревнований по настольному теннису;
 - материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по настольному теннису;
 - техника нападения и защиты методика обучения в настольном теннисе;
 - тактика нападения и защиты, методика обучения в настольном теннисе;
 - методика исправления ошибок в технике настольного тенниса;
 - обучение игровой и соревновательной деятельности, судейская практика.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Элективная дисциплина по физической культуре и спорту:
«ЦИКЛИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: циклические виды спорта» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет на ФДО – 16 часов, ФЗО – 32 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр, зачет; ФЗО – 3 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- освоение технологий профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на основе специфики данного вида спорта;
- формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

6. Разделы дисциплины:

- Общие вопросы дисциплины.
- Учебная практика.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1.В.02 «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ФИЗКУЛЬТУРНОЕ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура».

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) ««Профессионально-физкультурное совершенствование» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 756 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1,2,3,4,5,6,7 семестры – зачет; ФЗО – 1,2,3,4,5,6,7,8,9 семестры – зачет.

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-7; ПК-1.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
УК-7; ПК-1.

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен разрабатывать и реализовывать физкультурно-оздоровительные программы по физической культуре (ПК-1).

6. Разделы дисциплины:

- воспитание физических качеств;
- разновидности тренировок оздоровительных видов аэробики
- контроль физического состояния.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.03 «ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Оздоровительный мониторинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр, экзамен; ФЗО - 10 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля) «Оздоровительный мониторинг» формирование следующих компетенций : ПК 3

Задачи дисциплины:

– Овладеть теоретическими основами знаний оздоровительного мониторинга в физической культуре;

– Получить представление о функциях, задачах, направленности, средств и методов оздоровительного мониторинга с различным контингентом занимающихся физической культурой и спортом;

– Иметь представление об использовании технологий и средств оздоровительного мониторинга : разнообразные виды тестирований с использованием высокотехнологичной инновационной аппаратуры и с применением педагогических тестирований в физической культуре и спорте.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-3 Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание (ПК-3);

6. Разделы дисциплины:

– Мониторинг как вид научно-практической деятельности. Роль мониторинга в процессе занятий физической культурой и спортом.

– Виды педагогического и врачебно-педагогического контроля в практике физической культуры и спорта.

– Физическое развитие и методы его оценки на разных этапах онтогенеза. Морфогенетические основы индивидуальных различий

– Физическая подготовленность и методы ее оценки.

– Формирование нормы здорового образа жизни с целью укрепления здоровья и увеличения продолжительности жизни и методы оценки адаптационного статуса. Оценка психологического состояния и психомоторных параметров при занятиях физической культурой и спортом и методы оценки психофизиологических параметров.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.04 «Здоровый образ жизни»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Здоровый образ жизни» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (экзамен); ФЗО – 9 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему академическому бакалавру для осуществления своей профессиональной деятельности в оздоровлении населения.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ПК-3. Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание.

6. Разделы дисциплины:

Общие аспекты здорового образа жизни;

Медико-биологические аспекты здорового образа жизни;

Роль семьи и школы в формировании здоровья;

Факторы среды, формирующие здоровье;

Факторы среды, разрушающие здоровье.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.05. « Психолого-педагогическая деятельность в сфере физкультурно-оздоровительных технологий»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психолого-педагогическая деятельность в сфере физкультурно-оздоровительных технологий» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр (зачет), 6 семестр (экзамен); ФЗО – 7 семестр (зачет), 8 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): дисциплины - сформировать в современном аспекте целостное представление о здоровье человека, средствах и способах его формирования и поддержания; раскрыть сущность, специфику и структуру профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительной физической культуры; ознакомить с инновационными физкультурно-оздоровительными технологиями и путями их интеграции в практику физической культуры различных групп населения. Сформировать у студентов комплекс инструментальных, общенаучных, социально-личностных и общекультурных компетенций, отвечающих за интеграцию будущих специалистов в профессиональном пространстве физической культуры и спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-3. Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание.

ПК-4. Способен осуществлять координацию тренировочного, физкультурно-оздоровительного и образовательного процессов, организовать методическое сопровождение деятельности специалистов.

6. Разделы дисциплины:

- Сущность, содержание, задачи и принципы психолого-педагогической деятельности в сфере физкультурно-оздоровительных технологий;
- Специфика психолого-педагогической деятельности специалистов по физической культуре и спорту в сфере физкультурно-оздоровительных технологий;
- Особенности применения инновационных здоровьесберегающих технологий;
- Интеграция нетрадиционных средств и систем физических упражнений в сфере физкультурно-оздоровительных технологий для различных групп населения;
- Сопровождение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в коллективах;
- Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.06 «Возрастные особенности человека»

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Возрастные особенности развития человека» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (экзамен); ФЗО – 9 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование знаний о возрастных особенностях организма человека в связи с его адаптацией к физическим нагрузкам, а также навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности при разработке конкретных и эффективных программ в сфере физической культуры.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-2. Способен определять и использовать в физкультурно-оздоровительной деятельности педагогически обоснованные формы, средства и методы организации деятельности обучающихся, педагогического контроля, оценивания процесса и результатов освоения программ дополнительного образования детей и взрослых

ПК-3. Способен осуществлять мониторинг физического состояния людей разного возраста использовать базовые виды спорта и рекреации, физкультурно-оздоровительные и реабилитационные технологии в работе с населением.

Разделы дисциплины:

- Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека;
- Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата;
- Возрастные морфофункциональные особенности внутренних органов;
- Возрастные особенности нейрогуморальной регуляции функций организма;
- Возрастные особенности сенсорных систем;
- Возрастные особенности высшей нервной деятельности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.07 Физиологические основы нормирования тренировочных нагрузок»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина «Физиологические основы нормирования тренировочных нагрузок» (Б1.В.07) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр (зачет); ФЗО – 7 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомление с основными представлениями о функциях организма человека в условиях мышечной деятельности и механизмах их регуляции, динамики функциональных состояний организма, физиологическими принципами управления движениями, работоспособности и утомлении, физиологическими факторами определяющими и лимитирующими работоспособность человека, физиологическими основами тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологическими критериями спортивного отбора и ориентации, физиологическим обоснованием особенностей занятий физической культурой с лицами разного пола, возраста, функционального состояния, а также научить будущих бакалавров использовать полученные знания в области физиологии спорта в своей практической деятельности при нормировании нагрузок и разработке конкретных и эффективных программ в сфере физической культуры и спортивной тренировки..

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать физкультурно-оздоровительные программы по физической культуре.

ПК-3 - Способен осуществлять мониторинг физического состояния людей разного возраста, использовать базовые виды спорта и рекреации, физкультурно-оздоровительные и реабилитационные технологии в работе с населением.

6. Разделы дисциплины:

- Введение в физиологию спорта. Физиологические классификационные характеристики физических упражнений. Спортивная

физиология как прикладная наука, ее задачи, связь с другими науками. Общая физиологическая классификация физических упражнений. Классификация спортивных движений и упражнений по биомеханической структуре, характеру реагирования на условия деятельности, проявлению физических качеств, режиму деятельности скелетных мышц, объему занятых в движении мышц. Физиологическая классификация и характеристика циклических упражнений. Характеристика циклических движений различной относительной мощности: максимальной, субмаксимальной, большой и умеренной (расход энергии, кислородный запрос, потребление и кислородный долг, ведущие источники энергии, характеристика работы вегетативных систем, основные механизмы утомления и факторы, лимитирующие работоспособность). Характеристика циклических упражнений аэробного и анаэробного механизмов энергообеспечения.

Физиологическая классификация и характеристика ациклических упражнений. Общая характеристика ациклических упражнений (расход энергии, кислородный запрос, потребление и кислородный долг, ведущие источники энергии, характеристика работы вегетативных систем, основные механизмы утомления и факторы, лимитирующие работоспособность). Характеристика силовых и скоростно-силовых упражнений. Взрывные усилия. Особенности удержания статических усилий. Характеристика ситуационных движений (спортивные игры и единоборства).

- Физиологические состояния организма при мышечной деятельности. Физиологическая характеристика предстартового состояния, разминки, вработывания, устойчивой работоспособности. Особенности физиологических функций. Физиологическое значение и механизмы предстартовых изменений. Разновидности предстартового состояния и способы управления ими. Физиологические закономерности и механизм вработывания функций. Разминка как фактор оптимизации предстартовых реакций, ускорения вработывания функций. Значение общей и специальной разминки. Обоснование интервала отдыха между разминкой и соревнованием. «Мертвая точка» и «второе дыхание». Механизмы их развития. Пути преодоления «мертвой точки». Истинное и ложное устойчивое состояние при циклических упражнениях разной мощности. Характеристика устойчивой работоспособности.

Физиологическая характеристика утомления. Определение и физиологическая сущность утомления. Современные представления о механизмах утомления. Утомление и работоспособность. Физиологические проявления и стадии развития утомления при физической работе. Наиболее типичные факторы утомления при различных спортивных упражнениях. Критерии и тесты оценки утомления. Понятие об основных факторах, лимитирующих работоспособность при упражнениях различного характера и мощности. Биологическая роль утомления. Физиологическая характеристика восстановления. Восстановительные процессы после работы. Послерабочие изменения как отражение следовых процессов в тканях и нервной системе. Кислородный долг и его компоненты. Восстановление энергетических

запасов в организме. Особенности восстановления функций: неравномерность, гетерохронность, фазность, избирательность, конструктивный характер. Влияние тренировки на восстановительные процессы. Средства повышения эффективности процессов восстановления и отдыха.

- Физиологические основы физических качеств. Физиологические факторы, определяющие развитие силы. Максимальная сила мышц. Максимальная произвольная сила (МПС) и физиологические факторы, ее определяющие. Понятие о силовом дефиците. Связь МПС со статической и динамической выносливостью. Физиологические основы тренировки мышечной силы. Виды гипертрофии мышц. Центральные и периферические факторы, определяющие силовые характеристики движений. Физиологические основы развития (тренировки) силовых качеств. Физиологические механизмы развития скорости (быстроты) движений. Центральные и периферические факторы, определяющие скоростные качества. Физиологические основы развития (тренировки) скоростные качества. Особенности скоростных качеств в разных видах спорта. Скоростно-силовые упражнения. Особенности скоростно-силовых качеств в разных видах спорта. Физиологические основы гибкости и ловкости. Ловкость как проявление координационных способностей нервной системы. Показатели ловкости. Значение сенсорных систем, основной и дополнительной информации о движениях. Координация и способность к мышечному расслаблению. Способность управлять пространственными, силовыми и временными характеристиками движения. Координационные способности и утомление. Понятие о гибкости. Факторы, лимитирующие гибкость. Активная и пассивная гибкость. Влияние на гибкость разминки, утомления, температуры окружающей среды. Взаимодействие двигательных качеств и двигательных навыков.

Физиологические факторы, определяющие развитие выносливости. Виды выносливости. Анаэробная и аэробная производительность. Общая и специальная выносливость. Показатели и критерии выносливости. Максимальная анаэробная мощность и максимальная анаэробная емкость как основа анаэробной выносливости. Максимальное потребление кислорода (МПК) как интегральный показатель аэробных возможностей человека. Понятие о пороге анаэробного обмена (ПАНО) и использование его в тренировочном процессе. Композиция мышц и их аэробная выносливость. Физиологические основы тренировки периферических (мышечных) механизмов аэробной выносливости. Взаимосвязь генетических и средовых факторов в развитии периферических механизмов аэробной и анаэробной выносливости.

- Физическая работоспособность спортсмена. Понятие о физической работоспособности и методические подходы к ее определению. Принципы и методы тестирования физической работоспособности. Связь физической работоспособности с направленностью тренировочного процесса в спорте. Резервы физической работоспособности.

- Физиологические механизмы и закономерности формирования двигательных навыков. Физиологические основы развития тренированности. Двигательные умения, навыки и методы их исследования. Физиологические механизмы формирования двигательных навыков. Физиологические закономерности и стадии формирования двигательных навыков. Физиологические основы совершенствования двигательных навыков. Физиологическая характеристика тренировки и состояния тренированности. Тестирование функциональной подготовленности спортсменов в покое. Тестирование функциональной подготовленности спортсменов при стандартных и предельных нагрузках. Физиологическая характеристика перетренированности и перенапряжения.

- Физиологические основы нормирования (планирования объемов) физических нагрузок. Функциональные резервы и предельные функциональные возможности организма. Функциональные резервы адаптации к нагрузкам различной направленности. Ситуационные упражнения. Циклические упражнения. Зона максимальной мощности. Зона субмаксимальной мощности. Зона большой и умеренной мощности (резервы выносливости). Ациклические виды спорта (резервы силы и скорости). Упражнения, оцениваемые в баллах. МПК и ПАНО как показатели тренированности. Критерии "переносимости" физических нагрузок. Биохимические методы. Критерии переносимости нагрузок, основанные на изучении сердечно-сосудистой системы. Критерии переносимости нагрузок, основанные на изучении нервной системы и сенсорных систем. Физиологическое обоснование построения спортивной тренировки.

- Спортивная работоспособность в различных условиях среды. Работоспособность в условиях повышенной температуры, влажности воздуха и пониженного атмосферного давления. Изменения функций организма в особых условиях среды. Тепловая адаптация (акклиматизация) и ее физиологическая характеристика. Питьевой режим. Повышение тепловой устойчивости организма. Спортивная работоспособность в условиях повышенной и пониженной температуры окружающей среды. Характеристика факторов, действующих на организм человека в условиях среднегорья и высокогорья, изменения функций организма в этих условиях. Различные типы гипоксии и их физиологическая характеристика. Горная (высотная) болезнь. Адаптация человека к пониженному барометрическому давлению. Работоспособность спортсменов во время и после пребывания в среднегорье.

- Физиологические обоснования особенностей занятий физической культурой с лицами разного пола, возраста, функционального состояния. Физиологические основы здоровья и здорового образа жизни. Физиологические особенности тренировки женщин. Особенности двигательных и вегетативных функций и развития физических качеств у женщин. Аэробные и анаэробные возможности женщин. Перестройка гормональной активности и функционального состояния всех систем организма в различные фазы специфического биологического цикла.

Влияние на спортивную работоспособность женщин различных фаз ОМЦ. Индивидуализация тренировочного процесса с учетом фаз ОМЦ. Изменения функциональных возможностей женского организма под влиянием систематических занятий физическими упражнениями и спортом. Влияние больших физических нагрузок на организм спортсменок.

Физиологические особенности тренировки детей школьного возраста. Общие физиологические закономерности роста и развития организма. Сенситивные периоды морфофункционального развития организма и воспитания физических качеств. Влияние на развитие организма наследственности и окружающей среды. Биологический и паспортный возраст. Возрастное развитие процессов нейро-гормональной регуляции структуры и функций нервно-мышечного аппарата и вегетативных систем (система крови, кровообращение, дыхание, обмен веществ и энергии). Особенности функциональных изменений у юных спортсменов при различных физических упражнениях. Аэробные и анаэробные возможности юных спортсменов. Возрастные особенности формирования двигательных навыков и развития двигательных качеств. Особенности развития физиологических состояний. Физиологические основы дозирования тренировочных нагрузок. Физиологическое обоснование спортивной ориентации и отбора и их физиологические критерии. Физиологические основы здоровья и здорового образа жизни.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1. В. 08 «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. Физическая культура

Профиль подготовки: «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профессионально-педагогическая этика» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 курс 1 семестр, зачет; ФЗО – 1 курс 2 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): Формирование системы знаний о закономерностях и содержании профессиональной этики педагога, знакомство с нравственными принципами и этическими категориями. Студент должен приобрести знания о профессиональной этике в профессиональной деятельности, о специфике взаимодействия с участниками образовательного процесса.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

6. Разделы дисциплины:

1. Профессиональная этика в системе прикладного этического знания. Основные исторические этапы и модели профессиональной этики. Специфические особенности и задачи профессиональной этики в современном обществе.

2. Специфика деятельности педагога и нравственные основы его отношения к своему труду

Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции. Этикоаксиологическая направленность образования. Акмеологическая культура личности преподавателя.

3. Этика отношений в системе «педагог – учащийся». Этика отношений в системе «педагог – педагог». Особенности педагогической этики в спорте.

4. Этика гражданственности и политическая культура преподавателя. Экологическая этика и экологическая культура тренера и преподавателя.

5. Культура общения и этика педагога. Имидж преподавателя в корпоративной культуре образовательного учреждения. Этикет в профессиональной культуре педагога

6. Этические проблемы современного межпоколенческого общения.
Молодежная субкультура: моральные проблемы общения.

7. Морально-психологическая культура «сторон» общения в образовательном учреждении. Морально-психологические «барьеры» общения.

Практикум профессионально и этически ориентированных методик и приемов общения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программы дисциплины (модуля)
(Б1.В.09) «Лечебная физическая культура»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»)

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Лечебная физическая культура» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (экзамен), ФЗО – 9 семестр – (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению физических упражнений, для профилактики, лечения и восстановления (реабилитации) больных, имеющих различные нозологические патологии.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательно-оздоровительные программы.

ПК-3. Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание.

6. Разделы дисциплины:

- Общие основы ЛФК. Лечебная физическая культура как фактор функциональной, патогенетической терапии и средство медицинской, социальной и трудовой реабилитации. Средства и формы лечебной физической культуры.

- Частные методики лечебной физической культуры при заболеваниях нервной системы.

- Частные методики лечебной физической культуры при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.

- Частные методики лечебной физической культуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

- Частные методики лечебной физической культуры при заболеваниях дыхательной системы.

- Частные методики лечебной физической культуры при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ.

- Частные методики лечебной физической культуры при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.10 «ДВИГАТЕЛЬНАЯ РЕКРЕАЦИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Двигательная рекреация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, экзамен; ФЗО – 9 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля) «Двигательная рекреация» формирование следующих компетенций : ПК 2

Задачи дисциплины:

– Овладеть теоретическими основами знаний двигательной рекреации в физической культуре;

– Получить представление о функциях, задачах, направленности, средств и методов рекреационных занятий с различным контингентом рекреантов;

– Иметь представление об использовании технологий и организации средств двигательной рекреации: разнообразные виды двигательной рекреации в физической культуре и спорте.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-2. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся и контроля результатов освоения образовательной программы.

6. Разделы дисциплины:

– Двигательная рекреация. Общие представления о рекреационной деятельности.

– Рекреационные потребности. Средства двигательной рекреации.

– Сущность, особенности и функции рекреационной деятельности. Медико-биологические, социально-культурные, экономические функции.

– Понятие о рекреационной системе. Системы и циклы занятий. Классификация рекреационной деятельности. Территориально-рекреационные системы. Типология территориальных рекреационных систем.

– Планирование уровня физической нагрузки в рамках рекреационных туристских мероприятий и методы педагогического контроля и самоконтроля работоспособности туристов.

– Рекреационный туризм. Методика разработки маршрута рекреационно-оздоровительного похода.

– Основные положения физической рекреации в образовательном учреждении. Рекреационные ресурсы.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программы дисциплины (модуля)
(Б1.В. 11) «Комплексные технологии оздоровления»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»)

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Комплексные технологии оздоровления» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (экзамен), ФЗО – 9 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоение студентами современных научных знаний в области применения оздоровительных технологий, овладение практическими навыками комплексного безопасного использования средств и методов оздоровления, определения эффективности применяемых технологий на основе оценки функционального состояния организма.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Понятие о функциональных и естественных факторах оздоровления.
- Современные традиционные системы оздоровления.
- Нетрадиционные системы оздоровления.
- Авторские комплексные системы оздоровления.
- Оздоровительные методики дыхательных упражнений.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.12. «Организация спортивно-массовых мероприятий»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика физической культуры» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.12.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 8 семестр - зачет; дневное отделение;

10 семестр - зачет; заочное отделение.

4. Цель освоения дисциплины (модуля) - формирование у бакалавров знаний, умений, навыков и специальных компетенций в системе спортивно-массовых мероприятий.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Разделы дисциплины:

1. Введение в теорию физкультурных мероприятий и соревнований
2. Классификация ФСМ. Соревновательная деятельность.
3. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий.
4. Документы, регламентирующие проведение физкультурно-спортивных мероприятий, материально-техническое и финансовое обеспечение.
5. Теоретико-методические основы физкультурно-спортивных мероприятий в детском и юношеском возрасте
6. Система мероприятий по приёму испытаний и норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.13 Физиологические основы коррекции функционального
состояния спортсмена

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физиологические основы коррекции функционального состояния спортсмена» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (зачет); м ФЗО – 10 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-3, УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать физкультурно-оздоровительные программы по физической культуре.

ПК-3 Способен осуществлять мониторинг физического состояния людей разного возраста использовать базовые виды спорта и рекреации, физкультурно-оздоровительные и реабилитационные технологии в работе с населением

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- ✓ Содержание методов функциональной диагностики в спорте
- ✓ Аппаратные методы функциональной диагностики
- ✓ Аппаратные методы исследования нервно-мышечного аппарата
- ✓ Аппаратные методы исследования постуральной устойчивости
- ✓ Оценка уровня окислительного стресса в организме

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1. В.ДВ. 01.01 «МИРОВОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Мировое педагогическое наследие» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): овладение студентами вуза физической культуры основами историко-педагогических знаний

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

6. Разделы дисциплины:

- Введение. Особенности, предмет, цель и задачи курса, связь с другими дисциплинами. Структура курса: предмет, задачи, методы и источники исследования. Генезис и основные этапы развития педагогической мысли

- Развитие педагогической мысли и образования за рубежом. Воспитательная практика первобытного общества. Возникновение педагогических идей и систем в странах Древнего Востока и античных государствах. Образование и воспитание в Западной Европе в средние века и эпоху Возрождения.

- Возникновение педагогики как самостоятельной научной дисциплины и ее развитие за рубежом в Новое и Новейшее время.

- История отечественной педагогики. Образование и воспитание на Руси с древнейших времен до конца XVII века. Воспитание у восточных славян. Языческая культура и народная педагогика. Воспитание и образование в Киевской (X-XIII вв.) и Московской (XIV - XVII вв.) Руси.

- Образование и педагогическая мысль в России XVIII первой половины XIX вв. Реформы школы в начале XVIII в. Организация государственной светской школы.

- Система образования и педагогическая мысль в России второй половины XIX - начала XX века

- Развитие отечественной школы и педагогики в советский и постсоветский период. Советская школа и педагогика в 1917-1920 гг.

- Образование в современном мире.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1. В.ДВ. 01.02 «ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История и теория практики образования» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 курс 2 семестр, зачет; 2 курс 4 семестр.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): овладение студентами вуза физической культуры основами историко-педагогических знаний

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

6. Разделы дисциплины:

1. Введение. Особенности, предмет, цель и задачи курса, связь с другими дисциплинами. Структура курса : предмет, задачи, методы и источники исследования. Генезис и основные этапы развития педагогической мысли

2. Развитие педагогической мысли и образования за рубежом. Воспитательная практика первобытного общества. Возникновение педагогических идей и систем в странах Древнего Востока и античных государствах. Образование и воспитание в Западной Европе в средние века и эпоху Возрождения.

3. Возникновение педагогики как самостоятельной научной дисциплины и ее развитие за рубежом в Новое и Новейшее время.

4. История отечественной педагогики. Образование и воспитание на Руси с древнейших времен до конца XVII века. Воспитание у восточных славян. Языческая культура и народная педагогика. Воспитание и образование в Киевской (X-XIII вв.) и Московской (XIV - XVII вв.) Руси.

5. Образование и педагогическая мысль в России XVIII первой половины XIX вв. Реформы школы в начале XVIII в. Организация государственной светской школы.

6. Система образования и педагогическая мысль в России второй половины XIX - начала XX века.

7. Развитие отечественной школы и педагогики в советский и постсоветский период. Советская школа и педагогика в 1917-1920 гг. Образование в современном мире.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
(Б1.В.ДВ.02.01) «Основы групповых занятий фитнесом»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль) : «Оздоровительные виды aerобики и гимнастики»

Квалификация (степень) выпускника: «Бакалавр»

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП:

Дисциплина (модуль) «Основы персонального тренинга» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, «Дисциплины (модули) по выбору 2», Б1.В.ДВ.02.01

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

ФДО – 4 семестр (зачет); ФЗО – 6 семестр (зачет).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Разделы дисциплины:

- Понятие фитнес. Классификация групповых фитнес программ.
- Групповые программы фитнеса на основе aerобики (классическая aerобика, степ-aerобика, силовая aerобика)
- Танцевальные направления фитнеса (Диско, Латина, Зумба)
- Современные направления фитнеса («Табата», кроссфит, функциональный тренинг)
- Направления «Mind&Body» (фитнес-йога, Стретчинг)
- Безопасность, страховка и помощь в групповых занятиях.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
(Б1.В.ДВ.02.02) «Основы персонального тренинга»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Квалификация (степень) выпускника: «Бакалавр»

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП:

Дисциплина (модуль) «Основы персонального тренинга» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, «Дисциплины (модули) по выбору 2», Б1.В.ДВ.02.02

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

ФДО – 4 семестр (зачет); ФЗО – 6 семестр (зачет).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Разделы дисциплины:

- Персональный тренинг в сфере физической культуры в России
- Разработка тренировочных программ силовой направленности
- Разработка тренировочных программ аэробной направленности
- Плиометрическая и скоростная тренировка
- Персональный тренинг со специальными группами занимающихся
- Безопасность занятий и правовые основы деятельности тренера.
- Основы предпринимательской деятельности персонального тренера

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.01 Адаптация организма к оздоровительным тренировкам

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптация организма к физическим нагрузкам» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (зачет), ФЗО – 10 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-6.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

6. Разделы дисциплины:

✓ Общие принципы и характеристики процесса адаптации к физическим нагрузкам.

✓ Физиологические основы адаптации детей школьного возраста к физическим нагрузкам и формирования физических качеств.

✓ Физиолого-генетические основы влияния наследственности на морфофункциональные особенности, физические качества и их учет при спортивном отборе.

✓ Механизмы адаптации к тренировочным нагрузкам разного контингента населения.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Возрастные основы оздоровительной физической
культуры

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Возрастные основы оздоровительной тренировки» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (зачет), ФЗО – 10 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-6.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

6. Разделы дисциплины:

✓ Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека

✓ Физиологические основы адаптации детей школьного возраста к физическим нагрузкам и формирования физических качеств.

✓ Физиологические особенности урока физической культуры в школе.

✓ Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программы дисциплины (модуля)
(Б1.В. ДВ.04.01) «Питание при оздоровительных занятиях»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»)

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Питание при оздоровительных занятиях» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (зачет), ФЗО – 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов современных научных знаний в области организации и применения адекватного питания, овладение практическими навыками комплексного безопасного использования различных форм и средств питания для повышения работоспособности и в оздоровительных целях.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-3. Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание.

6. Разделы дисциплины:

- Общие вопросы питания и пищеварения.
- Баланс жидкости в организме.
- Роль макро- и микронутриентов, витаминов в питании человека.
- Питание разных возрастных групп населения.
- Основы лечебно-профилактического и лечебного питания.
- Питание и восстановление. Пути повышения работоспособности с помощью факторов питания.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программы дисциплины (модуля)
(Б1.В. ДВ.04.02) «Нутрициология»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»)

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Нутрициология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (зачет), ФЗО – 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов теоретических знаний и практическими навыков в сфере физиологических и биохимических механизмов рационального питания человека по различным возрастным группам и принципами диетологической коррекции тех или иных нарушений функций организма.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-3. Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание.

6. Разделы дисциплины:

- Основы нутрициологии.
- Роль макронутриентов и витаминов в питании человека.
- Роль воды и минеральных веществ в поддержании гомеостаза.
- Особенности питания разных возрастных групп населения.
- Основы лечебно-профилактического и лечебного питания.
- Практическая нутрициология.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.01 Организация и проведение уроков по аэробике в школе

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура».

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики».

Уровень образования: бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Организация и проведение уроков по аэробике в школе» относится к блоку «Дисциплины (модули) по выбору» Б1.В.ДВ.05 части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины в форме промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (зачет), ФЗО – 9 семестр.

4. Цель освоения дисциплины (модуля) - формирование и совершенствование профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины является:

- Формирование системы знаний и умений, связанных с оздоровительными видами аэробики и гимнастики с помощью музыки, ОРУ, элементов художественной гимнастики, элементов танца, прыжков, шагистики, элементов акробатики и т.д.
- Обеспечение условий для активизации познавательной и практической деятельности студентов и формирования у них опыта и решения задач, специфических для их профессиональной деятельности.
- Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.
- Содействие всестороннему, гармоническому развитию студентов, укреплению их здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-2. Способен использовать в физкультурно-спортивной деятельности педагогически обоснованные педагогически обоснованные формы, средства и методы организации деятельности обучающихся, педагогического контроля, оценивания процесса и результатов освоения программ

6. Разделы дисциплины:

1. Школьные ФГОС. Учебная и внеурочная деятельность. Характеристика современного урока физической культуры.

2. Аэробика: история возникновения, классификация, понятийный аппарат.
3. Средства оздоровительной аэробики и структура занятия.
4. Профессиональные умения преподавателя оздоровительной аэробики.
5. Методы обучения в оздоровительной аэробике. Правила составления комбинаций.
6. Педагогический контроль занятий оздоровительной аэробикой. Правила соревнований. Судейство.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.02 Структура и содержание школьного урока по аэробике

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура».

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики».

Уровень образования: бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Организация и проведение уроков по аэробике в школе» относится к блоку «Дисциплины (модули) по выбору» Б1.В.ДВ.05 части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины в форме промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (зачет), ФЗО – 9 семестр.

4. Цель освоения дисциплины (модуля) - формирование и совершенствование профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины является:

- Формирование системы знаний и умений, связанных с оздоровительными видами аэробики и гимнастики с помощью музыки, ОРУ, элементов художественной гимнастики, элементов танца, прыжков, шагистики, элементов акробатики и т.д.

- Обеспечение условий для активизации познавательной и практической деятельности студентов и формирования у них опыта и решения задач, специфических для их профессиональной деятельности.

- Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

- Содействие всестороннему, гармоническому развитию студентов, укреплению их здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-2. Способен использовать в физкультурно-спортивной деятельности педагогически обоснованные педагогически обоснованные формы, средства и методы организации деятельности обучающихся, педагогического контроля, оценивания процесса и результатов освоения программ

7. Разделы дисциплины:

1. Школьные ФГОС. Учебная и внеурочная деятельность. Характеристика современного урока физической культуры.

2. Аэробика: история возникновения, классификация, понятийный аппарат.
3. Средства оздоровительной аэробики и структура занятия.
4. Профессиональные умения преподавателя оздоровительной аэробики.
5. Методы обучения в оздоровительной аэробике. Правила составления комбинаций.
6. Педагогический контроль занятий оздоровительной аэробикой. Правила соревнований. Судейство

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.1.ДВ.06.01 Аэробика с элементами единоборств

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): « Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплины (модуль) «Аэробика с элементами единоборств» относится к блоку вариативной части, « Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

3. Семестр освоения дисциплины в форме промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (зачет), ФЗО-10 семестр (зачет)

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и совершенствование профессиональных -педагогических знаний, умений и навыков необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности, для студентов по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура» Основными задачами изучения дисциплины, является формирование у выпускников осознанного отношения к занятиям по аэробике с элементами единоборств использование средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-5 Способен осуществлять организационно- методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и массовой работы с населением

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

6. Разделы дисциплины:

1. Разновидности фитнес -тренировок с элементами боевых искусств.

2. Основы тренировочных занятий по аэробике с элементами единоборств.

3. Особенности организации занятий по боевой аэробике. Теория тренировки.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.06.02 Тренажеры в физической культуре
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

8. Место дисциплины в ООП: дисциплины (модуль) «Тренажеры в физической культуре» относится к блоку вариативной части, «Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6); часть, формируемая участниками образовательных отношений.

9. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

10. Семестр освоения дисциплины в форме промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (зачет), ФЗО – 10 семестр

11. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и совершенствование профессиональных- педагогических знаний, умений и навыков необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности, для студентов по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура» Основными задачами изучения дисциплины, является формирование у выпускников осознанного отношения к занятиям, использование средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

12. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-5 Способен осуществлять организационно- методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и массовой работы с населением

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

13.Разделы дисциплины:

8. Значение тренажеров в обучении и тренировке спортсменов. Техника безопасности работы на тренажерах. Общая физическая подготовка.

9. Тренажеры и тренировочные устройства для развития силовых, скоростных способностей

10.Тренажеры для развития мышц спины и плечевого пояса. Тренажеры для воздействия на грудные мышцы и брюшного пресса.

- 11.Тренажеры для воздействия на различные группы мышц.
Тренажеры для развития гибкости
- 12.Методика разработки индивидуальных программ тренировок.
Технические средства для оценки и контроля функциональной работоспособности спортсменов
- 13.Тренажеры для развития ловкости и вестибулярной устойчивости.
- 14.Тренажеры и тренировочные устройства для развития выносливости
- 15.Тренажеры и тренировочные устройства для восстановления функциональной работоспособности спортсменов

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики (учебная)
Б2.О.01 (У) «Педагогическая практика»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

1. Место практики в ООП: практика (учебная) «Профессионально-ориентированная практика» относится к Блоку 1 Практики, обязательная часть.

2. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

3. Семестр прохождения практики и форма промежуточной аттестации: ДО - 5 семестр, зачет с оценкой; ЗО – 7 семестр, зачет с оценкой.

4. Цель практики:

приобретение и закрепление студентами первичных практических умений и навыков самостоятельно и творчески решать вопросы физического воспитания учащихся общеобразовательных организаций на основе формирования профессиональных компетенций и личностных качеств будущего бакалавра.

5. Перечень планируемых результатов обучения по практике:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-10. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Универсальные компетенции.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

6. Разделы (этапы) практики:

Организационный	– производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); – получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; – подготовка и оформление организационных документов по практике.
Основной	-проведение методической, воспитательной, учебной и внеклассной работы
Заключительный	-подготовка отчета об итогах практики; -итоговая конференция.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики (учебная)
Б2.О.02 (Пд) «Преддипломная практика»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

1. Место практики в ООП: практика (преддипломная) «Преддипломная практика» относится к Блоку 1 Практики, обязательная часть.

2. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3. Семестр прохождения практики и форма промежуточной аттестации: ДО - 8 семестр, зачет с оценкой; ЗО – 10 семестр, зачет с оценкой.

4. Цель практики:

освоение студентами компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по практике:

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

6. Разделы (этапы) практики:

Организационный – проводится производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности);
– получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики;
– разработка индивидуального плана прохождения практики;
– подготовка и оформление организационных документов по практике.

Основной

подготовка ВКР к процедуре предзащиты.

Заключительный — отчет о выполнении заданий и итогах практики;
— итоговая конференция и презентация материалов, совместное обсуждение результатов практики и постановка дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики (учебная)
Б2.В.01 (П) «Организационно-методическая практика»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

1. Место практики в ООП: практика (производственная) «Профессионально-ориентированная практика» относится к Блоку 2 Практики, вариативная часть.

2. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

3. Семестр прохождения практики и форма промежуточной аттестации: ДО - 6 семестр, зачет с оценкой; ЗО – 8 семестр, зачет с оценкой.

4. Цель практики:

- приобретение и закрепление студентами первичных практических умений и навыков самостоятельной организации и методического сопровождения физкультурно - спортивной деятельности на основе формирования универсальных и профессиональных компетенций будущего бакалавра.

5. Перечень планируемых результатов обучения по практике:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК -4. УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать физкультурно-оздоровительные программы по физической культуре.

6. Разделы (этапы) практики:

- | | |
|-----------------|--|
| | – производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); |
| Организационный | – получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; |
| | – подготовка и оформление организационных документов по практике. |
| Основной | – проведение методической, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и/или спортивно-массовой работы. |
| Заключительный | – подготовка отчета об итогах практики; |
| | – итоговая конференция. |

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики (учебная)
Б2.В.02 (II) «Профессионально-ориентированная практика»

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

4. Место практики в ООП: практика (производственная) «Профессионально-ориентированная практика» относится к Блоку 2 Практики, вариативная часть.

5. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

6. Семестр прохождения практики и форма промежуточной аттестации: ДО - 7 семестр, зачет с оценкой; ЗО – 9 семестр, зачет с оценкой.

4. Цель практики:

- совершенствование практических умений ведения профессиональной деятельности, приобретение навыков и компетенций выполнения соответствующих должностных обязанностей будущего инструктора по физической культуре в учреждениях физкультурно-оздоровительной направленности; формирование опыта работы по решению конкретных задач в области физической культуры; формирование готовности бакалавра осуществить самостоятельный выбор направления профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по практике:

Универсальные компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать физкультурно-оздоровительные программы по физической культуре.

ПК-2. Способен определять и использовать в физкультурно-

оздоровительной деятельности педагогически обоснованные формы, средства и методы организации деятельности обучающихся, педагогического контроля, оценивания процесса и результатов освоения программ дополнительного образования детей и взрослых.

ПК – 3. Способен осуществлять мониторинг физического состояния людей разного возраста использовать базовые виды спорта и рекреации, физкультурно-оздоровительные и реабилитационные технологии в работе с населением.

ПК-4. Способен осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в организациях различного типа.

6. Разделы (этапы) практики:

- производственный инструктаж (инструктаж по технике Организационный безопасности);
- получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики;
- подготовка и оформление организационных документов по практике.
- Основной – проведение методической, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и/или спортивно-массовой работы.
- Заключительный – подготовка отчета об итогах практики;
- итоговая конференция.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.01 «Биатлон»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Биатлон» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, зачет; ФЗО - 8 семестр, зачет.
4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК - 3, ОПК - 13.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
 - ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.
6. Разделы дисциплины:
 - история развития биатлона;
 - методика обучения в биатлоне;
 - анализ техники способов передвижения на лыжах;
 - анализ техники стрельбы из малокалиберной винтовки;
 - основы тренировки биатлониста;
 - организация и проведение соревнований по биатлону.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.02 «Русская лапта»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Русская лапта» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, зачет; ФЗО - 6 семестр, зачет.
4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК - 3, ОПК - 13.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
 - ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.
6. Разделы дисциплины:
 1. общие вопросы теории спортивной игры:
 - Возникновение и развитие игры. Эволюция техники, тактики, правил игры.
 - Классификация и основные понятия техники и тактики лапты.
 - Организация и проведение соревнований по лапте.
 2. Учебная практика:
 - Развитие основных физических качеств для игры в лапту.
 - Техника нападения и защиты методика обучения в лапте.
 - Тактика нападения и защиты. Методика обучения в лапте.
 - Методика исправления ошибок в технике лапты.
 - Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.