

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б 1. О. 01 «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История и методология науки в области физической культуры и спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- расширение знаний, полученных студентами во время обучения на бакалавриате, формирование знания по проблематике, имеющей фундаментальный мировоззренческий и методологический характер для будущего ученого, специалиста высшей квалификации.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

6. Разделы дисциплины:

Специфика научного познания.

- Наука в культуре современной цивилизации.

- Возникновение науки и основные этапы её исторического развития.

- Особенности современного этапа развития науки.

- Роль научной проблемы и гипотезы в основном цикле научного исследования.

- Структура научного знания.

- Научная дискуссия и её особенности.

- Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.О.03 Информационные технологии в адаптивной физической**  
**культуре**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистр

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Информационные технологии в адаптивной физической культуре» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– формирование информационной культуры, подготовка к педагогической, развивающей, профилактической и научно-исследовательской профессиональной деятельности на основе системного подхода в условиях информатизации общества;

– использование информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической работе в сфере адаптивной физической культуры;

– формирование умений и навыков использования современных коммуникационных технологий в адаптивной физической культуре.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

6. Разделы дисциплины:

– Информационные технологии (ИТ) в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

– ИТ в реабилитации лиц с ОВЗ.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.0.06 «Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»  
Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: заочное обучение – 2 семестр, зачет; 3 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

освоение системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области адаптивной физической культуры и ее видов и реализация их в собственной профессиональной деятельности

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-2 - Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования

ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов

ОПК-8 Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека

ОПК-9 Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.

6. Разделы дисциплины:

Современные проблемы теории и методики адаптивной физической культуры

Современные проблемы организации адаптивного физического воспитания в системе непрерывного образования

Современные проблемы организации адаптивной двигательной рекреации

Современные проблемы адаптивного спорта

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.О.07 Специальная психология в адаптивной физической культуре**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистр

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Специальная психология в адаптивной физической культуре» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 2 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– формирование психологического мировоззрения в области специальной психологии;

– формирование представления о закономерностях и сущности феномена «отклоняющееся развитие», его параметрах и компонентах.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения.

6. Разделы дисциплины:

– Введение в специальную психологию. Особенности развития психики в школьном и подростковом возрасте.

– Психология детей с нарушением анализаторных систем.

– Психология лиц с нарушением интеллекта.

– Особенности психического развития лиц с нарушениями слуха и зрения. Особенности психического развития лиц с речевыми нарушениями.

– Психология лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.08 «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО: 2 семестр – зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

Получение студентами теоретических знаний и навыков, связанных с управленческой деятельностью и её нормативными источниками в адаптивной физической культуре.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

6. Разделы дисциплины:

Организационная структура органов управления АФК. Нормативно-правовые источники управления АФК.

Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий, в зависимости от их целевой направленности.

Анализ маркетинговой деятельности организации.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**(Б1.О.09) «Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в**  
**адаптивной физической культуре»**

Направление подготовки: 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Квалификация (степень) выпускника: «Магистр»

Форма обучения: заочная

**1. Место дисциплины в ООП:**

Дисциплина «Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», О.09.

**2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:**

ФЗО – 3 семестр (зачет).

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

**5. ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);**

ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

**6. Разделы дисциплины:**

- Теоретико-методические основы технологий физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре
- Классификация и характеристика основных видов технологий физкультурно-оздоровительной деятельности в адаптивной физической культуре
- Гимнастика для лиц с отклонением в состоянии здоровья
- Плавание лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, гидрореабилитация
- Коррекционно–развивающие игры в адаптивной физической культуре
- 6. Туризм как метод реабилитации
- Нетрадиционные оздоровительные технологии

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б 1. О. 10 «Непрерывное образование педагогических кадров в сфере адаптивной физической культуры»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Непрерывное образование педагогических кадров в сфере адаптивной физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: заочное обучение – 4 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

освоение системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области непрерывного педагогического образования в сфере адаптивной физической культуры и спорта и реализация их в собственной профессиональной деятельности

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-4 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации

6. Разделы дисциплины:

Уровневое построение физкультурного образования.

Специальное и неспециальное физкультурное образование, проблемы и пути их решения.

Непрерывное образование: сущность, цели и содержание.

Довузовская подготовка как фактор непрерывного образовательного процесса педагогических кадров в сфере адаптивной физической культуры.

Комплексный подход к обеспечению непрерывного образования педагогических кадров в адаптивной физической культуры.

Система подготовки педагогических кадров в области адаптивной физической культуры в России.

Современные системы подготовки педагогических кадров в области адаптивного спорта.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.03 «Адаптивная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов»**

**Направление подготовки:** 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

**Направленность (профиль)** «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Уровень образования:** Магистратура

**Форма обучения:** заочная

1. **Место дисциплины в ООП:** дисциплина (модуль) «Адаптивная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3. **Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:** ФЗО – 2 семестр, экзамен

4. **Цель освоения дисциплины (модуля):** освоение магистрантами современных основ знаний в области адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья в центрах социальной реабилитации инвалидов и реализация их в своей профессиональной деятельности

5. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

ПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учётом их индивидуальных особенностей;

ПК-3: Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры;

ПК-4: Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по её оптимизации.

6. **Разделы дисциплины:**

– центры социальной реабилитации инвалидов;  
– адаптивная физическая культура и спорт в центрах социальной реабилитации инвалидов;

– организация физкультурно-спортивной работы среди лиц с отклонениями в состоянии здоровья в центрах социальной реабилитации инвалидов.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.05 «Инклюзивное физическое воспитание в образовательных организациях»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»  
Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Инклюзивное физическое воспитание в образовательных организациях» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: заочное обучение – 4 семестр, зачет; 5 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоение системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области Инклюзивное физическое воспитание в образовательных организациях и реализация их в собственной профессиональной деятельности

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию.

ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей.

ПК-4. Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации

6. Разделы дисциплины:

Введение в дисциплину «Инклюзивное и адаптивное физическое воспитание в образовательных учреждениях»

Толерантность к лицам с ограниченными возможностями здоровья

Инклюзивное образование

Инклюзивное высшее образование

Инклюзивное образование и физическая культура

Адаптивный спорт и инклюзивное образование

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б 1. В. 06 «ЛОГИКА»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Логика» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр, зачёт.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

сформировать у студентов теоретические знания по основным разделам общего курса логики и умения правильно и доказательно мыслить, находить формальные ошибки в мышлении, а также привить им навыки логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по профессиональной и общекультурной проблематике.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

6. Разделы дисциплины:

- Логика как наука о мышлении
- Основные законы и методы логики
- Основы теории доказательства

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б 1. В. 08 «Педагогический практикум в адаптивной физической культуре»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»  
*Направленность (профиль)* «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: заочное обучение – 4 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование системы научно-педагогических знаний, обобщенных профессиональных умений, освоение которых способствует ценностному осмыслению педагогической реальности и становлению профессионально-педагогической компетентности специалиста.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))

6. Разделы дисциплины:

Роль адаптивной физической культуры в развитии личности.

Педагогические аспекты деятельности специалистов по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту

Диагностика готовности специалиста в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта к профессиональной деятельности

Система воспитательной работы

Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.09 «Проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»  
*Направленность (профиль)* «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

7. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.
8. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа
9. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: заочное обучение – 4 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоение системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья в сфере адаптивной физической культуры и спорта и реализация их в собственной профессиональной деятельности
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:  
 УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
6. Разделы дисциплины:

Инвалидность как социальная проблема.

Социализация, социальная адаптация и интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовании

Организация профориентационной работы и подготовки к трудовой деятельности в зависимости от типа нарушенного развития

Проблемы и перспективы образовательной интеграции и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.01.02 Современные методы и формы восстановления в адаптивной физической культуре**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистр

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Современные методы и формы восстановления в адаптивной физической культуре» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 5 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний о процессах утомления и восстановления при занятиях лиц с ОВЗ физической культурой и спортом, приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию современных методов восстановления и реабилитации в адаптивной физической культуре.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учётом их индивидуальных особенностей.

6. Разделы дисциплины:

- Современные аспекты процессов утомления и восстановления.
- Средства восстановления, применяемые в адаптивной физической культуре.
- Медицинская и физическая реабилитация.
- Инновационные технологии и средства восстановления в адаптивной физической культуре.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе  
**Б2.0.01(У) практика**  
**научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистр

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 2 семестр (дифференцированный зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

привитие магистрантам необходимых навыков в организации и проведении научных исследований, которые позволят им в дальнейшей профессиональной деятельности планировать, проводить и обрабатывать результаты научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта, а также предоставят возможность подготовить выпускную квалификационную работу магистранта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**ОПК-6.** Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации

**ОПК-10.** Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

6. Разделы дисциплины:

- Организационный
- Основной
- Заключительный

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

### **Б2.0.02(П)\_Производственная практика научно-исследовательская работа**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистр

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетные единицы, 432 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:  
ФЗО – 4 семестр (дифференцированный зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

систематизация и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций, необходимых для решения научно-практических задач, обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью, а также формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-6- Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации

ОПК-10-Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

6. Разделы дисциплины:

- Организационный
- Основной
- Заключительный

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе **Б2.В.01(П)**  
**Производственная практика**  
**профессионально - ориентированная практика**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистр

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) Производственная практика «Профессионально-ориентированная практика» относится к части Блока 2 «Практика», часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетные единицы, 432 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 3 семестр (дифференцированный зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

систематизация и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций, необходимых для решения научно-практических задач, обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью, а также формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-2- Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области ФК и С.

ПК-3- Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.

ПК-4- Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по её оптимизации.

6. Разделы дисциплины:

- Организационный
- Основной
- Заключительный

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

### **Б2.Б.02(Пд)\_Производственная практика**

### **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистр

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) Производственная практика «Преддипломная практика» относится к части Блока 2 «Практика», часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 4 семестр (дифференцированный зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

систематизация и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций, необходимых для решения научно-практических задач, обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью, а также формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**ПК-1.** Способен осуществлять научно-методическое обеспечение и реализации программ по адаптивному физическому воспитанию;

**ПК-2.** Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учётом их индивидуальных особенностей;

**ПК-3.** Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры;

**ПК-4.** Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по её оптимизации.

6. Разделы дисциплины:

- Организационный
- Основной
- Заключительный

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**ФТД.01 «ОЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В АДАПТИВНОЙ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Олимпийское образование в адаптивной физической культуре» относится к «Факультативные дисциплины (ФТД)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов знания истории развития международного олимпийского движения, в том числе паралимпийского, сурдлимпийского и движения Специальной олимпиады; сформировать систему знаний о закономерностях и основных этапах становления и развития физической культуры и спорта, олимпийского движения, их значении в мировом историческом процессе; приобщить студентов к опыту спортивных процессов и достижений прошлого и современности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)

6. Разделы дисциплины:

1. Теория происхождения и эволюция Олимпийских игр. Историко-социальные причины профессионализации античного спорта, упадка и гибели Олимпийских игр Древней Греции. Значения античных Олимпийских игр для развития международного олимпийского движения современности.

2. Возрождение Олимпийских Игр. Деятельность Пьера де Кубертена по возрождению олимпийских традиций и ценностей. Образование МОК. Олимпийские игры 1894-1916 гг., первые победы российских спортсменов. Образование РОК.

3. Олимпийские игры современности (1920-1948 гг.). «Игры без нас».

4. Олимпийские игры современности (1952-1992 гг.). Вклад спорта СССР в развитие международного олимпийского движения.

5. Олимпийские игры современности (1994-2020 гг.). Вклад российского спорта в развитие олимпийского движения. Проблемы и перспективы развития олимпийского движения на современном этапе.

6. История и основные тенденции развития Паралимпийского, Сурдлимпийского и движения Специальной Олимпиады. Вклад адаптивного спорта СССР, России и СНГ в развитие Паралимпийского, Сурдлимпийского и движения Специальной Олимпиады.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **ФГД. 002 «Речевая культура делового общения»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»  
*Направленность (профиль)* «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: Заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Речевая культура делового общения» относится к блоку 1 дисциплины (модули), факультативная часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– формирование общекультурных компетенций, определяющих готовность к практическому владению современным русским литературным языком делового общения в разных сферах его функционирования, в его устной и письменной разновидностях;

– овладение новыми знаниями и навыками в области «Речевой культуры делового общения» и совершенствование имеющихся;

– углубление понимания основных характерных свойств русского языка, средства общения и передачи информации;

– расширение общегуманитарного кругозора;

– овладения коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского делового языка;

– формирование языковой, речевой и общекультурной компетенций.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

– УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

– УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

– ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))

## 6. Разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Речевая культура в деловом общении как научная дисциплина.	1. Основные понятия и определения культуры речи. 2. История развития русского делового языка.
2.	Стили речи.	1. Научный стиль и сфера его применения. 2. Официально-деловой стиль и его особенности. 3. Публицистический стиль и его подстили. 4. Разговорный стиль. Социальные диалекты. 5. Художественный стиль.
3	Риторика как наука об эффективности речи.	1. Информационная речь. 2. Убеждающая речь. 3. Способы подготовки к публичному выступлению.