к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.01 «ФИЛОСОФИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Философия» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО и ФЗО 3 семестр, экзамен.
 - 4. Цель освоения дисциплины (модуля):
- ознакомить студентов со спецификой философии как способа научно-теоретического познания и духовно-практического освоения мира;
- познакомить студентов с формами и приемами рационального познания; создать общее представление о логических методах и подходах, используемых в области их профессиональной деятельности, помочь в развитии практических умений рационального и эффективного мышления;
- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- уделить внимание овладению культурой мышления, умению в письменной и устной форме ясно и обоснованно представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- развить навыки творческого мышления на основе работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- уделить внимание приемам ведения дискуссии, полемики, диалога.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Философия Древнего Востока.
 - Античная философия.
 - От философии Средневековья к философии Нового времени.
 - Западноевропейская философия.
 - Классическая немецкая философия.
 - Русская философия.
 - Происхождение и устройство мира.
 - Социальная философия.

- Общественный прогресс критерии и проблема направленности.
- Диалектика как философское учение о развитии.
- Философия познания.
- Учение о ценностях. Нравственно-эстетические и религиозные ценности.
 - Философское понимание человека. Личность.
 - Общество как система и философия истории.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1.О.02 «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта (название), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История (история России, всеобщая история)» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: $\Phi ДО 1$ семестр, экзамен; $\Phi 3O 1$ семестр, экзамен.
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать целостное представление о месте и роли России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития России с древнейших времен и до наших дней.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
 - 6. Разделы дисциплины
 - История в системе социально-гуманитарных наук. Теоретические и методологические основы исторической науки.
 - Становление древнерусской государственности
 - Средневековье как стадия исторического развития. Русские земли в борьбе с натиском Востока и Запада.
 - Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации
 - Россия и мир в XVIII XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот
 - Модернизация России во второй половине XIX начале XX вв.
 - Особенности развития международных отношений в меж- военный период
 - Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1939-1945 гг.). Предпосылки, периодизация, итоги.
 - СССР и мир во второй половине 40-х гг. середине 80-х гг. XX в.
 - Современная Россия и мир. Становление новой российской государственности (1990-2000-е гг.)

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в игровых видах спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Иностранный язык » относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: Φ ДО 1 и 2 семестры (1 семестр зачёт, 2 семестр экзамен); Φ ЗО 1 и 2 семестры (1 семестр зачёт, 2 семестр экзамен).
 - 4. Цель освоения дисциплины (модуля):
- расширение знаний, полученных студентами во время обучения на бакалавриате, формирование знания по проблематике, имеющей фундаментальный мировоззренческий и методологический характер для будущего ученого, специалиста высшей квалификации.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
 - 6. Разделы дисциплины:
 - 1 семестр
 - 1) Теоретическая грамматика
 - 2) Практическая отработка грамматических тем
- 3) Социальная адаптация. Формирование лексико-грамматических навыков и коммуникативных умений по темам:
 - «Разрешите представиться»;
 - Тело человека (Строение тела человека);
 - Спорт и здоровый образ жизни;
 - Мой институт;
 - 4) Контрольный перевод 10 тыс. знаков
 - 2 семестр
 - 1) Теоретическая грамматика:
 - Пассивный залог. Структура времен пассива.
- Пассивный залог. Структура, употребление и перевод личных и безличных конструкций.
 - Понятие модальности. Модальные глаголы

- Предложная система английского языка
- 2) Практическая отработка грамматических тем
- 3) Страноведение. Формирование социокультурной компетентности по теме Великобритания
- География, природные ресурсы, население Великобритании.
 Культура Великобритании. Политическая система Великобритании. Города.
 Спорт
- 4) Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в рамках темы «Россия».
- География, население. Культура России. Политическая система, города, спорт.
 - 5) Коммуникация в сфере профессиональной деятельности.
- Тема «Олимпийские игры». (О.И. древности, история современных О.И.)
 - Олимпийские игры, как символ дружбы. Олимпийские виды спорта.
- Спортивная тренировка (мой вид спорта, план тренировки на неделю).
- Спортивная тренировка. (Спорт. оборудование, спорт. форма.
 Основные упражнение по своему виду спорта)
- 6) Деловая переписка. Формирование и развитие навыков письменной речи в сфере деловой переписки.
- 7) Аннотирование и реферирование иноязычных аутентичных текстов профессиональной направленности.
- 8) Практическая отработка темы: Виды писем. Структура делового письма. Составление резюме и заявления о приеме на работу.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.04 «ПЕДАГОГИКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта (название), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), базовая часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО 2 семестр, зачет; ФЗО -3 семестр, зачет.
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля) формирование следующих компетенций: УК-3,УК-6,ОПК-6.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы.
- Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.
- Образование как общечеловеческая ценность, социокультурный феномен, педагогический процесс.
- Образовательная система России; цели, содержание, структура непрерывного образования; единство образования и самообразования.
- Педагогический процесс. Образовательная воспитательная и развивающая функция обучения.
 - Общие формы организации учебной деятельности.
 - Воспитание в педагогическом процессе.
- Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.

- Управление образовательными системами.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1.О.05 «ПСИХОЛОГИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта

(название), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат Форма обучения: очная, заочная

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), базовая часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО 1 семестр, зачет; ФЗО 2 семестр, зачет.
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов знаний в области психологии, компетентности в области социального взаимодействия и самореализации, саморазвития.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.
 - 6. Разделы дисциплины:

Психология: предмет, объект и методы психологии.

- Место психологии в системе наук. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.
- История развития психологического знания и основные направления в психологии.
 - Психика и организм. Психика, поведение и деятельность.
- Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.
 - Мозг и психика.
 - Структура психики. Соотношения сознания и бессознательного.
 - Основные психические процессы. Структура сознания.

- Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мыслительные процессы.
- Эмоции и чувства.
- Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь.
- Психология личности.
- Межличностные отношения. Психология малых групп.
- Межгрупповые отношения и взаимодействия.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.06. «РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в игровых видах спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Речевое общение в профессиональной деятельности» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: $\Phi ДО 2$ семестр, зачет; $\Phi 3O 3$ семестр, зачет.
 - 4. Цель освоения дисциплины (модуля):
- формирование общекультурных компетенций, определяющих готовность к практическому владению современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в его устной и письменной разновидностях;
 - овладение новыми знаниями и навыками;
- совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации;
- расширение общегуманитарного кругозора, овладения богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;
 - формирование языковой, речевой и общекультурных компетенций.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине:
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- ОПК-14 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Культура речи как научная дисциплина.
 - Языковая норма и кодификация
 - Орфоэпия в аспекте культуры речи
 - Лексические нормы русского литературного языка
 - Морфологические нормы русского литературного языка

- Синтаксические нормы русского литературного языка
- Нормативный аспект культуры речи
- Литературный язык и его функционально-стилевая дифференциация
- Культура деловой речи
- Система коммуникативных качеств речи
- Риторика как наука об эффективной речи
- Риторика как наука об эффективной речи
- Культура ораторской речи
- Вербальные и невербальные компоненты коммуникации
- Роль этических норм в повышении речевой культуры
- Стилистическое своеобразие текста
- Подготовка и защита рефератов

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.7 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в игровых видах спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
 - 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:
 - Φ ДО 1 семестр (экзамен); Φ ЗО 1 семестр (экзамен).
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение студентами принципов безопасного поведения человека в координатах: «Среда обитания Производство Чрезвычайная ситуация», формирование знаний об источниках опасности для жизнедеятельности человека и мерах их устранения или ослабления.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Чрезвычайные ситуации природного характера.
 - Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
 - Чрезвычайные ситуации военного характера.
- Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- Основы обороны государства. Военная служба особый вид федеральной государственной службы.
- Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
 - Первая медицинская помощь пострадавшему.

к рабочей программе дисциплины (модуля) **Б1.О.08** «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1.Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Б1.О.08». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.
- 2.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: $\Phi ДО 1$ семестр, зачет; $\Phi 3O 1$ семестр, зачет.
- 4. Цель освоение дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
 - 6. Разделы дисциплины:
- Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студента. Психофизиологические основы повышения эффективности учебного труда и работоспособности студентов средствами физической культуры
- Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья
- Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе
- Социально-биологические, физиологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания
- Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.
- Формирование основ физической культуры в педагогической деятельности, будущих специалистов

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.09 «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Анатомия человека» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: $\Phi ДО 1$ семестр (зачет), 2 семестр (экзамен); $\Phi 3O 1$ семестр (зачет), 2 семестр (экзамен).
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): создание целостного представления об организме человека, раскрытие механизмов адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствование медико-биологическому обеспечению современного спорта.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
 - 6. Разделы дисциплины:
- Анатомическое строение и функции скелета и соединения костей, закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.
- Анатомическое строение и функции скелетной мускулатуры. Закономерности ее физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.
- Анатомическое строение и функции внутренних органов. Закономерности ее физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.
- Анатомическое строение и функции органов кровообращения и лимфотока (сердечно-сосудистой, лимфатической и иммунной систем. Закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.
- Анатомическое строение и функции нервной системы, органов чувств, желез внутренней секреции. Закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.10 «ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат Форма обучения: очная, заочная

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физиология человека» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

 Φ ДО – 3 семестр (зачет), 4 семестр (экзамен); Φ ЗО – 5 семестр (зачет), 6 семестр (экзамен).

- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): дать основные представления о функциях, закономерностях и механизмах регуляции органов, систем и целостного организма человека с учетом половых особенностей в различные возрастные периоды, а также научить использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности при разработке физиологически обоснованных программ в сфере физической культуры и спорта, а также методов контроля, самоконтроля психофункционального состояния и физической работоспособности занимающихся физической культурой и спортом.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

- 6. Разделы дисциплины:
- Введение в дисциплину. Физиология возбудимых тканей.
- Физиология центральной нервной системы.
- Физиология нервно-мышечного аппарата.
- Физиология ВНД и сенсорных систем.
- Физиология кровообращения.
- Физиология системы дыхания.
- Физиология системы пищеварения и выделения.

- Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция.– Физиология эндокринной системы.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.11 «БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Биомеханика двигательной деятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
 - 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:
 - Φ ДО 3 семестр (экзамен); Φ ЗО 4 семестр (экзамен).
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение биомеханических закономерностей строения и функционирования двигательной системы человека для формирования рациональной двигательной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.
 - 6. Разделы дисциплины:
- Предмет, история развития и современное состояние биомеханики двигательной деятельности.
 - Биомеханические характеристики тела человека и его движений.
 - Биомеханика опорно-двигательного аппарата.
 - Биомеханика двигательных качеств человека.
 - Индивидуальные и групповые особенности моторики.
 - Биомеханика различных видов движений человека.
- Системы движений и организация управления двигательными действиями человека в условиях спортивной деятельности.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.12 «БИОХИМИЯ ЧЕЛОВЕКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Биохимия человека» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
 - 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: $\Phi ДО 4$ семестр (экзамен); $\Phi 3O 6$ семестр (экзамен).
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование знаний о химическом составе организма, о химических реакциях, лежащих в основе жизнелеятельности.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
 - 6. Разделы дисциплины:
- Биохимия как наука. Общая характеристика обмена веществ и энергии в организме. Химический состав организма.
 - Ферментативный катализ.
 - Биологическое окисление. Обмен углеводов.
 - Обмен липидов.
 - Обмен белков.
 - Обмен нуклеиновых кислот.
 - Водно-минеральный обмен.
- Взаимосвязь обмена белков, углеводов, липидов. Регуляция обмена веществ в организме. Гормоны.
 - Витамины.
 - Биохимия крови. Биохимия почек и печени.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.13 «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
 - 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр (экзамен); ФЗО – 3 семестр (экзамен).
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов основы гигиенических знаний в области общей и спортивной гигиены, раскрыть современные представления, понятия, методы, актуальные проблемы в современной гигиенической науке. Подготовить учащихся к самостоятельной тренерской и педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
- ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Определение понятия гигиены. Здоровый образ жизни.
 - Микроклимат. Факторы обитаемости.
- Акклиматизация. Личная гигиена. Закаливание. Гигиенические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью
 - Гигиена питания.
- Охрана здоровья детей и подростков. Возрастная гигиена. Гигиена физкультурно-спортивной деятельности в отдельных видах спорта.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1.О.14 «ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта

(название), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология ФКиС» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), базовая часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО 3 семестр, зачет; ФЗО 4 семестр, зачет.
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов знаний в области психологии физической культуры и спорта, компетентности в области психологического обеспечения и сопровождения физкультурной и спортивной деятельности.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.
- ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.
- ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Введение в психологию ФК.
 - Психология коллектива и личности физической культуре и спорте.
 - Психологические приоритеты в организации урока физической.
 культуры с учетом особенностей познавательных процессов.
 - Структура психологического обеспечения спортивной деятельности.
 - Практическая спортивная психология.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.15 «ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта (название), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Педагогика физической культуры и спорта» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), базовая часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО 5 семестр, экзамен; ФЗО 4 семестр, экзамен.
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля) формирование следующих компетенций: ОПК-6, ОПК-13, ОПК-14, ПК-1.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.
- ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
- ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики
- ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Роль физической культуры в развитии личности.
- Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту.
- Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности.
 - Система воспитательной работы.
- Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1.О.16 «ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в игровых видах спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История физической культуры и спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: $\Phi \Box O 1$ семестр, экзамен; $\Phi \Box O 2$ семестр, экзамен.
 - 4. Цель освоения дисциплины (модуля):
- раскрыть значение роли и места физической культуры и спорта в жизни общества и личности на разных этапах его развития;
- способствовать формированию научного мировоззрения, воспитанию патриотизма и интернационализма, исторического самосознания и критического мышления;
- изучить особенности развития физической культуры на различных исторических этапах, особенностей становления национальных систем физического воспитания;
- сформировать представление о процессе становления отечественной системы физической культуры;
- определить роль выдающихся представителей отечественной педагогики, медицины, анатомии, теории и методики физического воспитания в становлении отечественной системы физического воспитания;
- ознакомить с основами организации процесса олимпийского образования и воспитания;
- ознакомить с методикой использования материала по истории физической культуры и спорта в организации и проведении урочных и внеурочных форм занятий со школьниками;
- формировать любовь к профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физической культуры и спорта;
- способствовать повышению общей педагогической культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаниями в области физической культуры и спорта.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- 6. Разделы дисциплины:
- Введение в историю физической культуры и спорта
- История физической культуры и спорта зарубежных стран.
- Отечественная история физической культуры и спорта России.
- История международного спортивного и олимпийского движения.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.17.«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в игровых видах спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика физической культуры» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.17.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 3семестр зачет; 4 семестр экзамен дневное отделение; 5семестр зачет; 6 семестр экзамен заочное отделение.
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля) формирование у бакалавров знаний, умений, навыков в области теории и методики физической культуры.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
- ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Общая характеристика системы физической культуры.
 - Средства и методы формирования физической культуры личности.
 - Обучение двигательным действиям и воспитание физических способностей.
 - Организационно-технологические основы занятий физическими упражнениями.
 - Физическая культура в системе дошкольного и общего образования.
 - Физическая культура человека в различные периоды возрастного развития.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.18 «ТЕОРИЯ СПОРТА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в игровых видах спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория спорта» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), базовая часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО 5 семестр, экзамен; ФЗО -7 семестр, экзамен.
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля) формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9; ОПК-18
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.
- ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Становление, структура и предмет теории спорта.
 - Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и ее задачи.
 - Основы построения тактической подготовки в спорте. Цели, задачи, принципы, средства, методы.
 - Основы построения психологической подготовки в спорте. Цели, задачи, принципы, средства, методы.
 - Основы построения спортивно-технической подготовки в спорте. Цели, задачи, принципы, средства, методы.
 - Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура.
 - Моделирование и прогнозирование в спорте.

- Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена.Отбор и спортивная ориентация в спорте.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1. О.19 «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Научно-методическая деятельность» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр, экзамен, ФЗО – 5 семестр, экзамен.
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов навыки научного мышления, передать знания о современных технологиях научных исследований в сфере физической культуры и спорта, формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки;
- ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Методологические основы научного познания и творчества;
- Методическая деятельность в спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат.
- Выбор направления научного исследования и этапы научноисследовательской работы.
- Поиск, накопление и обработка информации в процессе научнометодической деятельности.
 - Эксперимент, виды, организация, современные методы исследования.
 - Обработка результатов экспериментального исследования.
- Подходы к проведению статистического анализа в квалификационных работах и при научно-исследовательской деятельности.
 - Оформление результатов научной и методической работы.
 - Внедрение и эффективность научных исследований.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.20 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Информационные технологии в физической культуре и спорте» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
 - 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: $\Phi ДО 2$ семестр (зачет); $\Phi 3O 3$ семестр (зачет).
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование систематических знаний по использованию информационных технологий в области физической культуры и спорта, умений эффективного использования информационных средств и ресурсов; повышение уровня профессиональной подготовленности будущих специалистов в области физической культуры и спорта (ФКиС) на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий, современных средств вычислительной техники и реализация этих возможностей в профессиональной деятельности.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.
- ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Основные понятия теории информации и кодирования.
 - Информация и информационные процессы.
 - Стандартные и прикладные программные средства.
 - Использование ИКТ и средства связи.
 - Организация поиска информации в области ФКиС в сети Интернет.
 - Электронная почта.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.21.01 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА: ГИМНАСТИКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта

(гимнастика), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: $\Phi ДО 1$ семестр (зачет), 2 семестр (дифф.зачет); $\Phi 3O 1$ семестр (дифф.зачет).
- 4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Гимнастика как универсальная дисциплина.
 - Средства гимнастики.
 - Упражнения на снарядах.
 - Формы организации занятия.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.21.02 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА: ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-

преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: $\Phi ДО 1$ семестр, зачет, 2 семестр зачет с оценкой; $\Phi 3O 2$ семестр, зачет с оценкой.
 - 4. Цель освоения дисциплины (модуля):
- освоение технологий профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на основе специфики данного вида спорта;
 - формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- способность проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования (ОПК-3).
- способность разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта (ПК-1).
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Общие вопросы теории легкой атлетики.
 - Техника легкоатлетических видов и методика обучения.
 - Учебная практика.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.21.03 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА: СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавр Форма обучения: очная, заочная

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры»» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов для очной и заочной форм обучения.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: $\Phi ДО 3-4$ семестр, зачет; 5 семестр, зачет с оценкой; $\Phi 3O 5-6$ семестр, зачет; 7 семестр, зачет с оценкой.
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.
 - 6. Разделы дисциплины:

1. Подвижные игры:

- Предмет и задачи общего курса TиMOБВС (подвижные игры). Основы теории и методики подвижных игр.
- Требования к организации и проведению подвижных игр.
- Организация и проведение соревнований по подвижным играм.
- Особенности проведения подвижных игр с детьми различного возраста.
- Особенности проведения подвижных игр во внеурочное время.
- Особенности проведения подвижных игр в занятиях спортом.

2. Спортивные игры (баскетбол):

- Предмет и задачи общего курса ТиМОБВС (баскетбол)
- Основы методики обучения в баскетболе
- Методические основы обучения технике нападения и защиты. Методика исправления ошибок.
- Методические основы обучения тактике нападения и защиты в баскетболе.
- Методика исправления ошибок.

- Методические основы обучение игровой и соревновательной деятельности.
- Судейская практика.
- 3. Спортивные игры (волейбол):
 - Предмет и задачи общего курса ТиМОБВС (волейбол).
 - Основы методики обучения в волейболе.
 - Структура и организация занятия по волейболу.
 - Техническая подготовка в волейболе.
 - Тактическая подготовка волейболистов.
 - Физическая подготовка волейболистов.
 - Специальная физическая подготовка в волейболе.
 - Технико-тактические действия в защите.
 - Технико-тактические действия в нападении.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.21.04 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА: ПЛАВАНИЕ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-

преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание» относится к базовой части образовательной программы.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: $\Phi ДО$ 3 семестр, зачет с оценкой; $\Phi 3O$ 5 семестр, зачет с оценкой.
- 4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования (ОПК-3);
- способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта (ПК-1).
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Место и значение плавания в системе физического воспитания.
 - История развития плавания.
 - Общие основы техники плавания.
 - Общие основы техники спортивных способов плавания и методики обучения.
 - Прикладное плавание.
 - Основы обучения плаванию.
 - Общие основы спортивной тренировки в плавании.
 - Организация и проведение соревнований.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.21.05 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА: ЛЫЖНЫЙ СПОРТ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-

преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт» относится к базовой части образовательной программы.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО 4 семестр, зачет с оценкой; ФЗО 3 семестр, зачет с оценкой.
- 4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования (ОПК-3);
- способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта (ПК-1).
 - 6. Разделы дисциплины:
 - История развития лыжного спорта.
 - Методика обучения в лыжном спорте.
 - Анализ техники способов передвижения на лыжах.
 - Основы тренировки лыжника-гонщика.
 - Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.21.06 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА: ПУЛЕВАЯ СТРЕЛЬБА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-

преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения базовым видам спорта: пулевая стрельбы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО 2 семестр, зачет; ФЗО 4 семестр, зачет.
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- способность проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования (ОПК-3).
- способность разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта (ПК-1).
 - 6. Разделы дисциплины:
 - История и организационные основы пулевой стрельбы.
 - Материальная часть спортивного стрелкового оружия.
 - Основы техники выполнения прицельного выстрела в пулевой стрельбе.

к рабочей программе дисциплины (модуля) **Б1.О.22.** «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в спортивной

гимнастике, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: $\Phi ДО 8$ семестр (зачет); $\Phi 3O 10$ семестр (зачет).
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование системы базовых знаний о государственно-правовой действительности в объеме, необходимом для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования полученных знаний в профессиональной деятельности.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
- ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Общая теория права.
 - Система права и ее действие.
 - Правовые основы физической культуры и спорта.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О. 23 «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и спортивная медицина» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
 - 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: $\Phi ДO 6$ семестр (зачет); $\Phi 3O 8$ семестр (зачет).
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему бакалавру для проведения профилактики травм, наиболее распространенных заболеваний и зависимостей, диагностики и оказания первой медицинской помощи в ситуациях, угрожающих жизни.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.
- ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.
 - 6. Разделы дисциплины:
- Общие представления о здоровье и болезни. Основы общей патологии, типовые патологические процессы. Основные принципы лечения больного: методы исследования и средства ухода.
- Неотложная помощь при острых состояниях и отравлениях. Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожениях и при терминальных состояниях. Повышение сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям и обезвреживание факторов передачи инфекции. Профилактика зависимостей.
- Введение в курс «Спортивная медицина». Морфологические и функциональные особенности систем организма спортсмена, методы исследования. Оценка физического развития и работоспособности спортсмена. Основные функциональные пробы.
- Динамические медицинские наблюдения за спортсменами с учетом возраста и пола. Врачебный контроль на тренировках и соревнованиях.

Врачебно-педагогические наблюдения. Медицинское обеспечение массовой физической культуры. Средства повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов. Диагностика, лечение и профилактика спортивных травм и заболеваний.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

<u>Б1.О.24 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА:</u> <u>БАСКЕТБОЛ»</u>

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (баскетбол),

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Теория и методика избранного вида спорта: баскетбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачетных единиц, 1440 часа.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: $\Phi ДО 1,3,5,7$ семестры зачет, 2,4,6,8 семестры экзамен; $\Phi 3O 1,3,5,7,9$ семестры зачет, 2,4,6,8,10 семестры экзамен.
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-15; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.
- ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.
- ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.
- ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

- ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.
- ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.
- ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Введение в предмет «Теория и методика избранного вида спорта» (баскетбол).
 - История возникновения и развития баскетбола. Деятельность Международной федерации баскетбола (FIBA). Деятельность Российской Федерации баскетбола (РФБ).
 - Общая характеристика игры в баскетбол. Классификация, систематика и терминология в баскетболе.
 - Техника игры. Классификация. Основные технические приемы игры в нападении и защите.
 - Техника передвижений в баскетболе. Методика начального обучения.
 - Техника владения мячом в нападении и техника игры в защите.
 Методика начального обучения.
 - Основы методики обучения двигательным действиям на занятиях баскетболом. Правила постановки частных задач на этапах обучения.
 - Структурно-содержательная характеристика построения тренировочных занятий по баскетболу
 - Физическая подготовка. Общая и специальная. Виды физических качеств и основы методики их совершенствования в баскетболе.
 - Официальные правила соревнований. Основы судейства в баскетболе.
 - Организация и проведение соревнований по баскетболу, минибаскетболу и стритболу.
 - Методика проведения педагогических наблюдений за соревновательной деятельностью в баскетболе.
 - Методика работы с литературой по тематике ИВС.
 - Современное состояние и перспектива развития баскетбола.
 - Восстановление работоспособности и профилактика травматизма в баскетболе.
 - Стратегия и тактика баскетбола. Тактика нападения и защиты. Основы методики обучения.

- Место и значение баскетбола в учебных программах по физической культуре в различных учебных заведениях.
- Психологическая подготовка. Виды подготовки. Основные методы совершенствования.
- Основы и значение теоретической подготовки в баскетболе.
- Научный метод в спортивной педагогике.
- Научно-методические основы экспериментально-исследовательской работы.
- Методы исследования в спорте и их классификация.
- Цели, задачи и содержание спортивной тренировки. Основные средства и методы подготовки в баскетболе.
- Теория и система отбора.
- Организационно методические основы подготовки юных спортсменов.
- Особенности тренировочной работы с детско-юношескими группами по баскетболу.
- Система планирования и комплексного контроля при работе с юными спортсменами.
- Подготовка юных спортсменов в специализированных учебных заведениях.
- Актуальные вопросы развития баскетбола.
- Планирование многолетней подготовки.
- Планирование работы с различным возрастным контингентом.
- Контроль и учет спортивного совершенствования.
- Моделирование спортивной деятельности.
- Основы научно-исследовательской деятельности в баскетболе.
- Экспериментальная исследовательская работа. Применение ТСО.
- Особенности деятельности тренера в работе с квалифицированными баскетболистами.
- Педагогическая и психологическая характеристика деятельности тренера в работе с квалифицированными спортсменами.
- Планирование подготовки квалифицированных баскетболистов.
- Контроль в системе подготовки квалифицированных баскетболистов.
- Медико-биологический и психологический контроль эффективности спортивной тренировки.
- Управление командой на соревнованиях. Разработка командных взаимодействий.
- Организация и проведение учебно-тренировочных сборов команд квалифицированных баскетболистов.
- Использование технических средств в процессе подготовки команд.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

<u>Б1.О.24 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА:</u> <u>ВОЛЕЙБОЛ»</u>

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (волейбол),

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Теория и методика избранного вида спорта: волейбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачетных единиц, 1440 часа.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: Φ ДО 1,3,5,7 семестры зачет, 2,4,6,8 семестры экзамен; Φ ЗО 1,3,5,7,9 семестры зачет, 2,4,6,8,10 семестры экзамен.
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-15; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.
- ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.
- ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.
- ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

- ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.
- ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.
- ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков.
 - Волейбол в системе физической культуры в России. История развития волейбола в России.
 - Групповая тактика. Командная тактика. Эволюция тактики игры.
 - Деятельность международной федерации волейбола (Fédération Internationale de Volleyball).
 - Задачи и принципы обучения и тренировки.
 - Индивидуальные технико-тактические действия в защите, линии нападения и методика первоначального обучения.
 - Контроль и учет спортивного совершенствования
 - Методы тренировки и методика обучения.
 - Моделирование спортивной деятельности.
 - НИРС и УИРС
 - Общая характеристика игры в волейбол.
 - Общие основы управления
 - Общие понятия и классификация тактики
 - Организация научной работы с применением инновационных технологий.
 - Основы организации и проведения соревнований в волейболе.
 - Особенности деятельности тренера в работе с квалифицированными волейболистами.
 - Особенности методики судейства в волейболе.
 - Планирование многолетней подготовки
 - Планирование системы подготовки юных волейболистов.
 - Правила соревнований.
 - Разработка командных взаимодействий.
 - Система подготовки юных волейболистов.
 - Совершенствование игровой подготовки

- Техника игры в волейбол, и методика первоначального обучения.
- Управление командой на соревнованиях.
- Физические и психические качества, характерные для волейболиста.
- Формы и средства организации обучения и тренировки.
- Этапы комплексного совершенствования подготовки юных волейболистов.
- Этапы многолетней подготовки юных волейболистов.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

<u>Б1.О.24 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА:</u> КАРАТЭ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта (каратэ),

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) Б1.О.24 «Теория и методика избранного вида спорта: каратэ» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачетных единиц, 1440 часов.
- 3. Семестр освоения дисциплины в форме промежуточной аттестации: $\Phi ДО 1-4$ курс (зачет, экзамен), $\Phi ЗО 1-5$ курс (зачет, экзамен).
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и совершенствование профессиональных-педагогических знаний, умений и навыков необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности, для студентов по направлению подготовки 49.03.04. «Спорт»
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.
- ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности

- ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся
- ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.
- ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.
- ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования
- ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований.
- ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.
 - 6. Содержание дисциплины:
 - Введение в специальность.
 - Система подготовки специалистов по каратэ.
 - Техника безопасности в каратэ и профилактика травматизма.
 - История возникновения и развития каратэ.
 - Классификация, систематика и терминология в каратэ.
 - Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях каратэ.
 - Основы техники каратэ.
 - Состояние каратэ в России.
 - Краткая характеристика стилей каратэ.
 - Техническая подготовка каратиста.
 - Общие основы тактики каратэ.
 - Тактика в каратэ.
 - Тактическая подготовка каратиста.
 - Профилактика травматизма в каратэ.
 - Начальный этап подготовки каратиста.
 - Методы набора в группы начальной подготовки.
 - Физическая подготовка каратиста на начальном этапе.
 - Техническая подготовка каратиста на начальном этапе.
 - Тактическая подготовка каратиста на начальном этапе.
 - Психологическая подготовка каратиста на начальном этапе.
 - Воспитательные мероприятия в группах начальной подготовки.
 - Соревновательная подготовка на начальном этапе.
 - Организация работы в клубах по месту жительства.

- Управление подготовкой каратиста на этапе углубленной специализации.
- Физиологические особенности юношеского каратэ.
- Формирование направленности личности каратиста.
- Формирование мотивации достижения успеха.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.24 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА: ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (легкая

атлетика), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика избранного вида спорта: легкая атлетика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачетных единиц, 1440 часов.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: $\Phi ДО 1$ -8 семестр, зачет (1,3,5,7 семестр), экзамен (2,4,6,8 семестр); $\Phi 3O 1$ -10 семестр, зачет (1,3,5,7,9 семестр), экзамен (2,4,6,8,10 семестр).
 - 4. Цель освоения дисциплины (модуля):
- освоение технологий профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на основе специфики избранного вида спорта;
- формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-15, ОПК-17, ОПК-18, ОПК-19.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.

- ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.
- ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.
- ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.
- ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.
- ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований.
- ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Общие вопросы теории легкой атлетики.
 - Техника легкоатлетических видов и методика обучения.
 - Учебная практика.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

<u>Б 1. О. 24 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА:</u> <u>ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ»</u>

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-

преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат Форма обучения: очная, заочная

- 1. Место дисциплины в ООП: Теория и методика избранного вида спорта (ТиМ ИВС) относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачетных единиц, 1440 часов.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: Φ ДО 1, 3, 5, 7 семестр зачет и 2, 4, 6, 8 семестр экзамен; Φ ЗО 1, 3, 5, 7, 9 семестр зачет и 2, 4, 6, 8, 10 семестр экзамен.
 - 4. Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-15; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19.

- 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомоморфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);
- способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования (ОПК-2);
- способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования (ОПК-4);
- способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях (ОПК-5);
- способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности (ОПК-8);

- способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся (ОПК-9);
- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма (ОПК-10);
- способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки (ОПК-12);
- способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования (ОПК-15);
- способен осуществлять организацию и судейство соревнований (ОПК-17);
- способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования (ОПК-18);
- способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий (ОПК-19).
 - 6. Разделы дисциплины:
 - История развития ИВС.
 - Методика обучения в ИВС.
 - Анализ техники способов передвижения на лыжах.
 - Методика тренировки в ИВС.
 - Организация и проведение соревнований в ИВС.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

<u>Б1.О.24 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА:</u> ПУЛЕВАЯ СТРЕЛЬБА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (пулевая

стрельба), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

- 1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Теория и методика избранного вида спорта: пулевая стрельба» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачетных единиц, 1440 часа.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: $\Phi ДО 1,3,5,7$ семестры зачет, 2,4,6,8 семестры экзамен; $\Phi 3O 1,3,5,7,9$ семестры зачет, 2,4,6,8,10 семестры экзамен.
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-15; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.
- ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.
- ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.
- ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

- ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.
- ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.
- ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - История и организационные основы избранного вида спорта.
 - Общие основы теории избранного вида спорта.
 - Материальная часть современного спортивного стрелкового оружия для пулевой стрельбы.
 - Правила соревнований.
 - Техника выполнения прицельного выстрела из винтовки.
 - Методика обучения выполнению прицельного выстрела из винтовки.
 - Ошибки в технике выполнения прицельного выстрела из винтовки и методика их устранения.
 - История и организационные основы избранного вида спорта.
 - Общие основы теории избранного вида спорта.
 - Материальная часть современного спортивного стрелкового оружия для пулевой стрельбы.
 - Правила соревнований.
 - Техника выполнения прицельного выстрела из винтовки.
 - Методика обучения выполнению прицельного выстрела из винтовки.
 - Ошибки в технике выполнения прицельного выстрела из винтовки и методика их устранения.
 - Правила соревнований.
 - Материальная часть спортивных пистолетов для пулевой стрельбы.
 - Техника выполнения прицельного выстрела из пистолетов.
 - Методика обучения выполнению прицельного выстрела из пистолетов.
 - Ошибки в технике выполнения прицельного выстрела из пистолетов и методика их устранения.
 - Тактика стрельбы из пистолетов.
 - Правила соревнований.
 - Материальная часть спортивных пистолетов для патронов бокового огня, для стрельбы на 25 м.

- Техника выполнения прицельного выстрела из пистолета для патронов бокового огня, для стрельбы на 25 м.
- Методика обучения выполнению прицельного выстрела из пистолета для патронов бокового огня, для стрельбы на 25 м.
- Ошибки в технике выполнения прицельного выстрела из пистолета для патронов бокового огня, для стрельбы на 25 м. и методика их устранения.
- Тактика стрельбы из пистолета для патронов бокового огня, для стрельбы на 25 м.
- Правила соревнований.
- Материальная часть спортивных винтовок для стрельбы по движущимся мишеням.
- Техника выполнения прицельного выстрела по движущимся мишеням.
- Методика обучения выполнению прицельного выстрела по движущимся мишеням.
- Ошибки в технике выполнения прицельного выстрела по движущимся мишеням и методика их устранения.
- Тактика стрельбы по движущимся мишеням.
- Основы подготовки в пулевой стрельбе.
- Подготовка юных спортсменов в пулевой стрельбе.
- Планирование многолетней подготовки в пулевой стрельбе.
- Основы управления процессом подготовки в пулевой стрельбе.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

<u>Б1.О.24 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА:</u> <u>СПОРТИВНАЯ БОРЬБА»</u>

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта (спортивная борьба), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) Б1.О.24 «Теория и методика избранного вида спорта (спортивная борьба)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачетных единиц, 1440 часов.
- 3. Семестр освоения дисциплины в форме промежуточной аттестации: $\Phi \Box O 1$ -4 курс (зачет, экзамен), $\Phi \Box O 1$ -5 курс (зачет, экзамен).
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и совершенствование профессиональных-педагогических знаний, умений и навыков необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности, для студентов по направлению подготовки 49.03.04. «Спорт».
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.
- ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности

- ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся
- ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.
- ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.
- ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования
- ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований.
- ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.
 - 6. Содержание дисциплины:
 - Введение в специальность.
 - Система подготовки специалистов.
 - Техника безопасности в борьбе.
 - История развития борьбы.
 - Классификация, систематика и терминология в борьбе.
 - Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях борьбой.
 - Состояние борьбы в Российской империи и ее развитие в СССР и РФ.
 - Краткая характеристика видов борьбы.
 - Техническая подготовка борца.
 - Тактическая подготовка борца.
 - Профилактика травматизма в спортивной борьбе.
 - Начальный этап подготовки борца.
 - Методы набора в группы начальной подготовки.
 - Физическая подготовка борца на начальном этапе.
 - Техническая подготовка борца на начальном этапе.
 - Тактическая подготовка борца на начальном этапе.
 - Психологическая подготовка борца на начальном этапе.
 - Воспитательные мероприятия в группах начальной подготовки
 - Соревновательная подготовка на начальном этапе.
 - Организация работы в клубах по месту жительства.
 - Управление подготовкой борца на этапе углубленной специализации.
 - Физиологические особенности юношеской борьбы.
 - Формирование направленности личности борца.
 - Формирование мотивации достижения успеха.

- Организация работы в группах высшего спортивного мастерства.
- Управление подготовкой борца на этапе высшего спортивного мастерства.
- Физиологические особенности взрослого.
- Психологическая подготовка на этапе высшего спортивного мастерства
- Восстановительные мероприятия на этапе высшего спортивного мастерства.
- Судейская практика.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

<u>Б1.О.24 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА</u> СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в спортивной

гимнастике, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) ««Теория и методика избранного вида спорта: гимнастика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачетных единиц 1440 часов.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: Φ ДО -1,3,5,7 семестр (зачет), 2,4,6,8 семестр (экзамен); Φ ЗО -1,3,5,7,9 семестр (зачет), 2,4,6,8,10 семестр (экзамен).
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): является формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-15; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.
- ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.
- ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

- ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.
- ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.
- ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований.
- ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

6. Разделы дисциплины:

- Гимнастика в системе физической культуры в России.
- История развития спортивной гимнастики в России.
- Классификация спортивных видов гимнастики
- Гимнастическая терминология спортивной гимнастики.
- Реализация дидактических принципов в процессе обучения спортивной гимнастикой.
- Техника выполнения базовых упражнений на гимнастических снарядах и методика первоначального обучения.
- Оборудование залов для занятий и средства обеспечения тренировочного процесса спортивной гимнастикой.
 - Обеспечение безопасности на занятиях по спортивной гимнастике.
 - Причины травматизма на занятиях спортивной гимнастикой.
 - Основные разделы правил соревнований. Функции судей.
 - -Методы и приемы обучения гимнастическим упражнениям.
- -Обучение упражнениям акробатической, хореографической, батутной, вращательной, прыжковой подготовки.
- -Причины возникновения ошибок в процессе обучения гимнастическим упражнениям.
 - -Страховка и помощь при обучении гимнастическим элементам.
 - -Основы техники гимнастических упражнений.
 - -Развитие силовых способностей в спортивной гимнастике.
 - -Развитие гибкости в спортивной гимнастике.
 - -Развитие выносливости в спортивной гимнастике.
- -Вестибулярная устойчивость и способы ее развития в спортивной гимнастике.
 - -Планирование, учет и контроль на занятиях спортивной гимнастикой
 - Основы НИРС и УИРС.
 - -Организация научной работы с применением инновационных

технологий.

- -Физическая подготовка в спортивной гимнастике.
- -Психологическая подготовка в спортивной гимнастике.
- -Техническая подготовка в спортивной гимнастике.
- -Хореографическая подготовка в спортивной гимнастике.
- -Тактическая и интеллектуальная подготовка в спортивной гимнастике.
- -Гимнастика в детских образовательных учреждениях.
- -Организационно-методическая работа тренера.
- -Реализация принципов спортивной тренировки, в спортивной гимнастике.
 - -Технические средства обучения в спортивной гимнастике.
- -Особенности построения и проведения тренировочного занятия в спортивной гимнастике.
 - -Основы судейства соревнований по спортивной гимнастике.
 - -Тренировочные нагрузки в спортивной гимнастике.
- -Физическая и функциональная подготовка в группах начальной подготовки.
 - -Техническая подготовка в группах начальной подготовки.
 - -Психологическая подготовка в группах начальной подготовки.
 - -Хореографическая подготовка в спортивной гимнастике.
 - -Организация проведение соревнований по спортивной гимнастике.
 - -Женское многоборье.
 - -Мужское многоборье.
 - -Тренировочные нагрузки в спортивной гимнастике.
 - -Основы судейства соревнований по спортивной гимнастике.
 - -Организация и проведение соревнований по спортивной гимнастике.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

<u>Б1.О.24 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА:</u> ФУТБОЛ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (футбол),

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Теория и методика избранного вида спорта: Футбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачетных единиц, 1440 часа.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: Φ ДО 1,3,5,7 семестры зачет, 2,4,6,8 семестры экзамен; Φ ЗО 1,3,5,7,9 семестры зачет, 2,4,6,8,10 семестры экзамен.
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-15; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19.
- 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.
- ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.
- ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.
- ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

- ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.
- ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.
- ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - История и организационные основы избранного вида спорта.
 - Общие основы теории избранного вида спорта.
- Содержание и организация учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта.
 - Организация и судейство соревнований в избранном виде спорта.
 - НИРС и УИРС.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.25 «МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-

преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат Форма обучения: очная, заочная.

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: $\Phi ДО 5$ семестр (экзамен); $\Phi 3O 4$ семестр (экзамен).
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование системы базовых знаний об управлении в спорте, в объеме, необходимом для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего их использования в профессиональной деятельности.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции:

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.
- ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.
- ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Физическая культура и спорт как система и отрасль народного хозяйства.
 - Теоретические основы управления физической культурой и спортом.
 - Экономические аспекты и организационно правовые основы физической культуры и спорта.
 - Функции спортивного управления, принятие решений и коммуникации в управлении.
 - Трудовые ресурсы и безработица в сфере физической культуры и спорта

- Бюджетное и внебюджетное финансирование. Спонсорство как источник материального обеспечения.
- Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента.
- Менеджмент услуг на спортивных объектах.
- Социально-психологические аспекты менеджмента физической культуры и спорта.
- Экономический анализ деятельности физкультурно-спортивных организаций.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.26 «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль) подготовки: «Спортивная подготовка по виду

спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивная физическая культура» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО 6 семестр, зачет; ФЗО –8 семестр, зачет.
 - 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
 - 5. Разделы дисциплины:
 - Основные понятия, термины и виды адаптивной физической культуры.
 Функции и принципы адаптивной физической культуры.
 - История становления и развития адаптивной физической культуры.
 - Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
 - Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре.
 - Организация и проведение соревнований среди инвалидов. Спортивномедицинская классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом.
 - Образовательное, научное, правовое и информационное пространство адаптивной физической культуры в Российской Федерации.
 - Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б.1.О.27 «ТЕОРИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт».

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании».

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина относится к обязательной части блока 1 дисциплины (модули).
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО 6 семестр, зачет; ФЗО 8 семестр, зачет.
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-1.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Определение, цели и задачи детско-юношеского спорта.
 - Основы детско-юношеского спорта.
 - Основы построения работы в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ).
 - Материально-техническая составляющая детско-юношеского спорта.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.28 «СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта (название), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Социология физической культуры и спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: $\Phi ДО$ 7 семестр, зачет; $\Phi 3O 10$ семестр, зачет.
 - 4. Цель освоения дисциплины (модуля):
- сформировать у студентов теоретические представления о закономерностях становления, функционирования и развития общества,
- сформировать способность правильно анализировать и точно оценивать сложные процессы социальной действительности,
- выработать навыки уверенного ориентирования в системе жизненных ценностей и практических умений сбора, обработки и обобщения социологической информации в профессиональной деятельности
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
 - 6. Разделы дисциплины
 - Социология как наука. Предмет и методы социологии.
 - Основные этапы становления и развития социологической мысли.
 - Общество как социальная система.
 - Российское общество сегодня: социологический анализ.
 - Социальная структура и стратификация общества.
 - Социальные общности и социальные группы.
 - Социальные институты и организации.
 - Социальные конфликты.
 - Социологические исследования как инструмент познания и преобразования общественных отношений.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.29 «СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная метрология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
 - 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: $\Phi ДO 4$ семестр (зачет); $\Phi 3O 7$ семестр (зачет).
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение современных технологий организации и проведения комплексного контроля в физической культуре и спорте; сформировать у студентов систематизированные знания, умения и навыки проведения метрологических исследований и обработки эмпирических данных для последующей ее научной интерпретации.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Основы теории измерений
 - Спортивная метрология
 - Основы теории тестов. Основы теории оценок
- Метрологические основы контроля управления подготовкой спортсмена
 - Комплексный контроль в спорте.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.30 «ПРОПАГАНДА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), базовая часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО 6 семестр, зачет; ФЗО –9 семестр, зачет.
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля) формирование следующих компетенций: УК-4; ОПК-7.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Теоретические основы связей с общественностью.
 - Специальные мероприятия в системе связей с общественностью.
 - Реклама в системе связей с общественностью.
 - Защита информации при осуществлении связей с общественностью.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.31 «ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в игровых видах спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы антидопингового обеспечения» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
 - 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: $\Phi ДО 6$ семестр (зачет); $\Phi 3O 8$ семестр (зачет).
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний о принципах действия допингов и последствиях их применения, о нормативно-правовой базе противодействия допингу, причинах, мотивах применения допинга и принципах построения профилактической работы.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
- ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Медицинские и фармакологические аспекты применения допингов
 - Система противодействия и профилактика допинга.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.32 «СПОРТИВНАЯ БИОЭНЕРГЕТИКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная биоэнергетика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
 - 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:
 - Φ ДО 5 семестр (зачёт); Φ ЗО 7 семестр (зачёт).
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): является формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-12, ОПК-13.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.
- ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Современное состояние и перспективы развития биоэнергетических исследований в практике подготовки спортсменов высокой квалификации.
 - Мониторинг состояния специальной работоспособности спортсменов.
 - Квантификация воздействия тренировочных нагрузок.
 - Средства и методы совершенствования скоростно-силовых качеств спортсменов.
 - Современные методы совершенствования специальной выносливости спортсменов.

- Современные технологии оптимизации тренировочного процесса в спорте.
- Эргогенические средства в спорте.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.33 «СПОРТИВНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная физиология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
 - 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: $\Phi ДО 6$ семестр (экзамен); $\Phi 3O 8$ семестр (экзамен).
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомление студентов с основными представлениями о функциях организма человека в условиях мышечной деятельности И механизмах ИХ регуляции, динамики функциональных состояний организма, физиологическими принципы управления движениями, работоспособности и утомлении, физиологическими факторами определяющими и лимитирующими работоспособность человека, физиологическими основами тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологическими критериями спортивного отбора ориентации, физиологическим обоснованием особенностей занятий физической культурой с лицами разного пола, возраста, функционального состояния, а также научить специалистов использовать полученные знания физиологии спорта в своей практической деятельности при разработке конкретных и эффективных программ в сфере физической культуры и спортивной тренировки.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной

подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

- 6. Разделы дисциплины:
- Физиологические классификационные характеристики физических упражнений.
 - Физиологические состояния организма при мышечной деятельности.
 - Физиологические основы физических качеств.
 - Спортивная работоспособность в различных условиях среды.
- Физиологические обоснования особенностей занятий физической культурой с лицами разного пола, возраста, функционального состояния. Физиологические основы здоровья и здорового образа жизни.

к рабочей программе дисциплины (модуля) **Б1.О.34** «МАССАЖ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Массаж» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
 - 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: $\Phi ДО 7$ семестр (зачет); $\Phi 3O 9$ семестр (зачет).
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): овладение теоретическими и практическими навыками по вопросам массажа, с помощью которых бакалавр мог бы решать вопросы профилактики спортивного травматизма и в дальнейшем совершенствовать свои знания и умения для участия в реабилитации различной патологии средствами физической культуры.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.
- ПК–3. Способен использовать в процессе спортивной тренировки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола занимающихся.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Общие представления о массаже.
 - Приемы массажа.
 - Формы и виды массажа.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.35 «СПОРТИВНАЯ ГЕНЕТИКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная генетика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
 - 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: $\Phi ДО 8$ семестр (зачет); $\Phi 3O 9$ семестр (зачет).
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам спортивного отбора, выявления спортивной одаренности и прогнозирования спортивной успешности с учетом генетических особенностей спортсмена.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Предмет и история развития спортивной генетики.
- Закономерности организации наследственного материала и реализации наследственной программы в онтогенезе.
 - Методы генетических исследований человека.
- Наследственные влияния на антропометрические показатели, функциональные возможности организма, моторику человека и физические качества.
 - Генетические маркеры спортивных задатков.
 - Генетические аспекты тренируемости спортсменов.
 - Проблемы и перспективы развития спортивной генетики.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

<u>Б1.О.36 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ</u> КУЛЬТУРА» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) Б1.О.36 «Методика преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: Вид промежуточной аттестации: 4 семестр зачет (очная форма обучения); 6 семестр зачет (заочная форма обучения).
- 4. Цель освоение дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-13; ОПК-14.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за

формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

6. Разделы дисциплины:

- «Методика преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях
- Организационно-правовое обеспечение процесса преподавания предмета
- Профессионально-педагогическая деятельность учителя (преподавателя) физической культуры
- «Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней общего образования и профессионального образования
- Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных организациях общего и профессионального образования

к рабочей программе дисциплины (модуля)

<u>Б1.О.37 «МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ</u> <u>ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ</u> КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

- 1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) Б1.О.37 «Методика реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: Вид промежуточной аттестации: 6 семестр зачет (очная форма обучения); 7 семестр зачет (заочная форма обучения).
- 4. Цель освоение дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-13; ОПК-14.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста;
- ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования;
- ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования;
- ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

6. Разделы дисциплины:

- Введение в предмет. «Методика реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» как учебная дисциплина, ее место и значение в подготовке профессиональных кадров длясферы физической культуры и спорта;
- Организационно-правовое обеспечение процесса реализации программ дополнительного образования детей и взрослых физкультурно-спортивной направленности;
- Деятельность тренера (педагога) для эффективной реализации программ дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в сфере физической культуры и спорта;
- Дополнительное образование детей в рамках спортивнооздоровительного этапа в многолетней подготовки в различных видах спорта;
- Дополнительное образование взрослого населения с учетом особенностей контингента и основной деятельностизанимающихся.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.38 «РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСА"ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ"»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Реализация комплекса "Готов к труду и обороне"» относится к обязательной части Блока 1.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: Φ ДО 7 семестр (зачёт); Φ ЗО 10 семестр (зачет).
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля) является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в области реализации ВФСК «ГТО».
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортеменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.
- ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - История возникновения и развития ВФСК ГТО.
 - Нормативно-правовое обеспечение реализации ВФСК «ГТО» .
 - Информационно-пропагандистское сопровождение реализации мероприятий ВФСК «ГТО».
 - Виды испытаний по ступеням ВФСК «ГТО» Правила выполнения видов испытаний ВФСК «ГТО». Методические рекомендации.

- Модель организации судейства по видам испытаний ВФСК «ГТО».
- Организация подготовки и участия в проведении тестирования обучающихся на выполнение нормативов ВФСК ГТО.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: «БАДМИНТОН»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-

преподавательская деятельность в образовании»

Форма обучения: очная, заочная

- 1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов по очной форме обучения и 40 часов по заочной.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО 2 семестр, зачет; ФЗО 5 семестр, зачет.
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
 - 6. Разделы дисциплины:
- Возникновение и развитие игры. Эволюция техники, тактики, правил игры.
 - Классификация и основные понятия техники и тактики бадминтона.
 - Организация и проведение соревнований по бадминтону.
- Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по бадминтону.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: БАСКЕТБОЛ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт».

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании».

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: баскетбол» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов по очной форме обучения и 40 часов по заочной.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО 1 семестр, зачет; ФЗО 1 семестр, зачет.
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
 - 6. Разделы дисциплины:
- Возникновение и развитие баскетбола, эволюция техники, тактики, правил игры.
 - Классификация и основные понятия техники и тактики баскетбола.
 - Организация и проведение соревнований по баскетболу.
- Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по баскетболу.
 - Техника нападения и защиты методика обучения в баскетболе.
 - Тактика нападения и защиты, методика обучения в баскетболе.
 - Методика исправления ошибок в технике баскетбола.
- Обучение игровой и соревновательной деятельности, судейская практика.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ВОЛЕЙБОЛ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов по очной форме обучения и 40 часов по заочной.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение 2 семестр, зачет; заочное обучение 5 семестр, зачет.
 - 4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - формирование следующих компетенций: УК-7
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
 - 6. Разделы дисциплины:
- Возникновение и развитие волейбола. Эволюция техники, тактики, правил игры.
 - Классификация и основные понятия техники и тактики волейбола.
 - Организация и проведение соревнований по волейболу.
- Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по волейболу.
- Техника и тактика нападения и защиты методика обучения в волейболе.
 - Методика исправления ошибок в технике волейбола.
- Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ГАНДБОЛ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: гандбол» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 часа по очной форме обучении и 40 засов по заочной.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО 5 семестр, зачет; ФЗО 4 семестр, зачет.
 - 4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - формирование следующих компетенций: УК-7
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
 - 6. Разделы дисциплины:
 - 1. Общие вопросы теории гандбола:
- Возникновение и развитие игры гандбол. Эволюция техники, тактики, правил игры.
 - Классификация и основные понятия техники и тактики гандбола.
 - Организация и проведение соревнований по гандболу.
- Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по гандболу.
 - 2. Учебная практика:
 - Развитие основных физических качеств для игры в гандбол.
 - Техника нападения и защиты методика обучения в гандболе.
 - Тактика нападения и защиты. Методика обучения в гандболе.
 - Методика исправления ошибок в технике гандбола.
- Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: «МИНИ-ФУТБОЛ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерскопреподавательская деятельность в образовании»

Форма обучения: очная, заочная

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: мини-футбол » относится к вариативному блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 часа по очной форме обучения и 40 часов по заочной.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО 5 семестр, зачет; ФЗО 4 семестр, зачет.
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
 - 6. Разделы дисциплины:
- Возникновение и развитие игры. Эволюция техники, тактики, правил игры.
- Классификация и основные понятия техники и тактики минифутбола.
 - Организация и проведение соревнований по мини-футболу.
- Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях мини-футболом.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт».

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании».

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов по очной форме обучения и 40 часов по заочной.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО 1 семестр, зачет; ФЗО 1 семестр, зачет.
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
 - 6. Разделы дисциплины:
- Возникновение и развитие настольного тенниса, эволюция техники, тактики, правил игры.
- Классификация и основные понятия техники и тактики настольного тенниса.
 - Организация и проведение соревнований по настольному теннису.
- Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по настольному теннису.
- Техника нападения и защиты методика обучения в настольном теннисе.
- Тактика нападения и защиты, методика обучения в настольном теннисе.
 - Методика исправления ошибок в технике настольного тенниса.
- Обучение игровой и соревновательной деятельности, судейская практика.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГОВОЗРАСТА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт».

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании».

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: баскетбол» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов по очной форме обучения и 40 часов по заочной.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО 1 семестр, зачет; ФЗО 1 семестр, зачет.
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Введение в учебную дисциплину.
 - Подвижные игры для детей дошкольного возраста.
 - Подвижные игры для детей младшего школьного возраста.
 - Проведения соревнований по подвижным играм.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

<u>Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ</u> <u>И СПОРТУ: СПОРТИВНАЯ АКРОБАТИКА»</u>

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (спортивная гимнастика)» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов по очной форме обучения и 40 часов по заочной.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: $\Phi ДО 3$ семестр (зачет); $\Phi 3O 2$ семестр (зачет).
- 4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-7.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Характеристика и классификация акробатики.
 - Характеристика и классификация прыжков на батуте.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

<u>Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ</u> И СПОРТУ: СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (спортивная гимнастика)» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов по очной форме обучения и 40 часов по заочной.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: $\Phi \Pi O 3$ семестр (зачет); $\Phi SO 2$ семестр (зачет).
- 4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-7.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
 - 6. Разделы дисциплины:
- Техника и методика обучения упражнениям спортивной гимнастики (мужское и женское многоборье).
 - Оздоровительно-кондиционные виды гимнастики.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: «ЦИКЛИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА»»

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-

преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Циклические виды спорта» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов по очной форме обучения и 40 часов по заочной.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО 4 семестр, зачет; ФЗО 3 семестр, зачет.
 - 4. Цель освоения дисциплины (модуля):
- освоение технологий профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на основе специфики данного вида спорта;
 - формирование следующих компетенций: УК-7.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Общие вопросы дисциплины.
 - Учебная практика.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ЦВС)»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-

преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (ЦВС)» относится к вариативной части образовательной программы.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов по очной форме обучения и 40 часов по заочной.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО 4 семестр, зачет; ФЗО 3 семестр, зачет.
- 4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-7.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).
 - 6. Разделы дисциплины:
- урок как основная форма проведения занятий в циклических видах спорта;
 - организация и проведение урока в дошкольных учреждениях;
 - организация и проведение урока в общеобразовательных учреждениях;
 - организация и проведение урока в группах здоровья.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02 «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ: БАСКЕТБОЛ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (баскетбол),

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Профессиональноспортивное совершенствование: баскетбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетная единица, 756 часов.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: Φ ДО 1,2,3,4,5,6,7 семестр, зачет; Φ ЗО 1-9 семестр, зачет 2,4,6,8,9 семестр.
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): является формирование следующих компетенций: ПК-2.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ПК-2. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Баскетбол в системе физического воспитания.
 - Виды подготовки баскетболистов.
 - Спортивно-массовая работа.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02 «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ: ВОЛЕЙБОЛ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (волейбол),

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Профессиональноспортивное совершенствование: Волейбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, вид промежуточной аттестации - зачет, и на 1-5 курсе по заочной форме обучения.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетную единицу, 756 часов.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: Φ ДО 1,2,3,4,5,6,7 семестр, зачет; Φ ЗО 1,2,3,4,5,6,7,8,9 семестр, зачет 2,4,6,8,9 семестр.
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): является формирование следующих компетенций: ПК-2.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ПК-2. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Волейбол в системе физического воспитания.
 - Виды подготовки волейболистов.
 - Спортивно-массовая работа.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

<u>Б1.В.02 «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ</u> <u>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ: КАРАТЭ»</u>

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта (каратэ),

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат Форма обучения: очная, заочная

- 1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Профессиональноспортивное совершенствование: каратэ» относится к вариативной части Блока 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетная единица, 756 часа.
- 3. Семестр освоения дисциплины в форме промежуточной аттестации: $\Phi ДО 1$ -4 курс (1,2,3,4,5,6,7 семестр-зачет), $\Phi 3O 1$ -5 курс (2,4,6,8,9 семестр-зачет).
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и совершенствование профессиональных-педагогических знаний, умений и навыков необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ПК-2. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
 - 6. Содержание дисциплины:

Методический раздел:

- Виды подготовки каратиста.
 - Врачебный контроль, оказание первой медицинской помощи.
 - Правила соревнований по каратэ
 - Организация и проведение соревнований по каратэ.
 - Методика обучения технике каратэ
- Построение, содержание и планирование спортивной тренировки Практический раздел:
 - Общая физическая подготовка.
 - Специальная физическая подготовка.
 - Техническая и тактическая подготовка.
 - Учебная практика педагогического совершенствования.
 - Организация и проведение учебных соревнований.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02 «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ: ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (легкая

атлетика), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профессиональноспортивное совершенствование: легкая атлетика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетная единица, 756 часов.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: $\Phi ДО 1$ -7 семестр, зачет; $\Phi 3O 1$ -9 семестр, зачет (2,4,6,8,9 семестр).
 - 4. Цель освоения дисциплины (модуля):
- освоение технологий профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на основе специфики данного вида спорта;
 - формирование следующих компетенций: ПК-2.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- способность совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство (ПК-2).
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Методический раздел.
 - Практический раздел.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

<u>Б1.В.02 «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ</u> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ: ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-

преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: Профессионально-спортивное совершенствование (ПСС) относится к дисциплинам вариативной части цикла профессиональных дисциплин.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетную единицу, 756 часов.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: Φ ДО 1-7 семестр, зачет; Φ ЗО 1,2,3,4,5,6,7, 8, 9 семестр, зачет- 2,4,6,8,9 семестр.
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ПК-2.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ПК-2 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Лыжные гонки в системе физического воспитания.
 - Виды подготовки лыжников-гонщиков.
 - Спортивно-массовая работа.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02 «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ: ПУЛЕВАЯ СТРЕЛЬБА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (пулевая

стрельба), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Профессиональноспортивное совершенствование: пулевая стрельба» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетная единица, 756 часов.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: Φ ДО 1,2,3,4,5,6,7 семестр, зачет; Φ ЗО 1-9 семестр, зачет 2,4,6,8,9 семестр.
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): является формирование следующих компетенций: ПК-2.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ПК-2. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Общие вопросы дисциплины «Профессионально-спортивное совершенствование».
 - Подготовка в пулевой стрельбе.
 - Соревновательная и судейская практика.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

<u>Б1.В.02 «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ</u> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ: СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка в спортивной гимнастике, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профессионально спортивное совершенствование (Гимнастика)» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетная единица, 756 часов.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: $\Phi ДО$ 1 семестр зачет; 2 семестр зачет; 3 семестр зачет; 4 семестр зачет; 5 семестр зачет; 6 семестр зачет; 7 семестр зачет; 4 семестр зачет; 6 семестр зачет; 8 семестр зачет, 9 семестр зачет.
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-13, ОПК-14.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ПК-2. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - 1. Спортивная гимнастика в системе физического воспитания.
 - 2. Виды подготовки в гимнастических видах.
 - 3. Спортивно-массовая работа.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

<u>Б1.В.02 «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ</u> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ: СПОРТИВНАЯ БОРЬБА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта (спортивная борьба), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат Форма обучения: очная, заочная

- 1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Профессиональноспортивное совершенствование: спортивная борьба» относится к вариативной части Блока 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетная единица, 756 часа.
- 3. Семестр освоения дисциплины в форме промежуточной аттестации: $\Phi ДО 1$ -4 курс (1,2,3,4,5,6,7 семестр-зачет), $\Phi 3O 1$ -5 курс (2,4,6,8,9 семестр-зачет).
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и совершенствование профессиональных-педагогических знаний, умений и навыков необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ПК-2. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
 - 6. Содержание дисциплины:

Методический раздел:

- Виды подготовки борца.
- Врачебный контроль, оказание первой медицинской помощи.
- Правила соревнований по борьбе.
- Организация и проведение соревнований по борьбе.
- Методика обучения технике борьбы.
- Построение, содержание и планирование спортивной тренировки.

Практический раздел: – Общая физическая подготовка.

- Специальная физическая подготовка.
- Техническая и тактическая подготовка.
- Учебная практика педагогического совершенствования.
- Организация и проведение учебных соревнований.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02 «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ

<u>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ: ФУТБОЛ»</u>

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (футбол),

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Профессиональноспортивное совершенствование: Футбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, вид промежуточной аттестации - зачет, и на 1-5 курсе по заочной форме обучения.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетная единица, 756 часов.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: Φ ДО 1,2,3,4,5,6,7 семестр, зачет; Φ ЗО 1-9 семестр, зачет 2,4,6,8,9 семестр.
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): является формирование следующих компетенций: ПК-2.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ПК-2. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Футбол в системе физического воспитания.
 - Виды подготовки футболистов.
 - Спортивно-массовая работа.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.03 «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Лечебная физическая культура» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
 - 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:
 - Φ ДО 7 семестр (экзамен); Φ ЗО 9 семестр (экзамен).
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению физических упражнений, для профилактики, лечения и восстановления (реабилитации) больных, имеющих различные нозологические патологии.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ПК-3. Способен использовать в процессе спортивной тренировки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола занимающихся.
 - 6. Разделы дисциплины:
- Общие основы лечебно-физической культуры. Средства и формы лечебной физической культуры. Классификация физических упражнений в ЛФК.
- Лечебная физическая культура при травмах и нарушениях опорнодвигательного аппарата, при заболеваниях суставов.
- Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
 - Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.
- Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ.
 - Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы.
- Лечебная физическая культура при гинекологических заболеваниях и заболеваниях мочеполовой системы.
- Лечебная физическая культура при ожогах и обморожениях, в хирургии, при детских заболеваниях.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 «САМООБОРОНА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Самооборона» относится к вариативной части Блока 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)».
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
- 3. Семестр освоения дисциплины в форме промежуточной аттестации: $\Phi ДО 4$ курс 8 семестр (зачет), $\Phi 3O 5$ курс 10 семестр (зачет).
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и совершенствование профессиональных-педагогических знаний, умений и навыков необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности, для студентов по направлению подготовки 49.03.04. «Спорт»
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
 - 6. Содержание дисциплины:
 - Основы теории и методики самообороны.
- Техника маневрирования Самостраховка при падении. Техника освобождения от захватов.
 - История самообороны и боевых единоборств
 - Техника защиты от ударов руками и ногами.
 - Классификация систематика и терминология самообороны.
 - Классификация систематика и терминология самообороны.
 - Техника защиты от ударов подручными средствами.
 - Техника защиты от ударов ножом снизу и сверху.
 - Техника самообороны. Формы организации занятий.
 - Техника защиты от удара ножом сбоку, наотмашь, тычком.
 - Организация обучения и тренировки в самообороне.
 - Психологическая подготовка в самообороне.
- Тактика поведения в потенциально опасных ситуациях и при чрезвычайных случаях.
 - Техника защиты от группового нападения.
 - Тактика поведения в ситуации криминального нападения.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 «ЕДИНОБОРСТВА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Единоборства» относится к вариативной части Блока 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)».
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
- 3. Семестр освоения дисциплины в форме промежуточной аттестации: $\Phi ДО 4$ курс 8 семестр (зачет), $\Phi 3O 5$ курс 10 семестр (зачет).
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и совершенствование профессиональных-педагогических знаний, умений и навыков необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности, для студентов по направлению подготовки 49.03.04. «Спорт»
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
 - 6. Содержание дисциплины:
 - Виды ударных единоборств. Бокс, кикбоксинг.
 - Техника бокса
 - Тхэквондо
 - Техника кикбоксинга
 - Техника греко-римской борьбы
 - Греко-римская и вольная борьба
 - Самбо и дзюдо
 - Техника самбо и дзюдо
 - Смешанные единоборства
 - Техника смешанных единоборств
 - Определение быстроты реакции
 - Определение абсолютной и относительной силы.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 «ПИТАНИЕ В СПОРТЕ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Питание в спорте» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
 - 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: $\Phi ДО 7$ семестр (зачет); $\Phi 3O 9$ семестр (зачет).
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов современных научных знаний в области организации и применения адекватного безопасного питания спортсменов в подготовке спортсменов, овладение практическими навыками комплексного безопасного использования различных средств питания для повышения спортивной работоспособности и в оздоровительных целях.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ПК-3. Способен использовать в процессе спортивной тренировки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола занимающихся.
 - 6. Разделы дисциплины:
- Основные элементы питания в рационе спортсмена и физическая работоспособность.
 - Баланс жидкости в организме.
 - Питание юных спортсменов.
 - Питание при занятиях различными видами спорта.
- Планирование рациона; питание в условиях тренировочносоревновательного процесса.
- Питание и восстановление. Пути повышения работоспособности спортсменов с помощью факторов питания.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 «ДИЕТОЛОГИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Диетология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
 - 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: $\Phi ДО 7$ семестр (зачет); $\Phi 3O 9$ семестр (зачет).
- 4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов теоретических знаний и практическими навыков в сфере физиологических и биохимических механизмов рационального питания человека по различным возрастным группам и принципами диетологической коррекции тех или иных нарушений функций организма.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ПК-3. Способен использовать в процессе спортивной тренировки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола занимающихся.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - Основы диетологии.
- Влияние качества воды и пищевых продуктов на процессы жизнедеятельности
 - Основные принципы спортивной диететики.
 - Особенности питания разных возрастных групп населения
 - Лечебное питание
 - Частные вопросы диетологии.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

- 4. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Учебная педагогическая практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практики».
- 5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов по очной и заочной форме обучении.
- 6. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение 5 семестр, дифференцированный зачет; заочное обучение 7 семестр, дифференцированный зачет.
 - 4. Цель освоения дисциплины (модуля):
- формирование следующих компетенций: УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК -1; ОПК -3; ОПК -6; ОПК -7; ОПК -10; ОПК -14; ОПК -18; ОПК -20; ПК-1.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.

- ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
- ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.
- ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.
- ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
- ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.
 - 6. Разделы практики:
 - 1. Организационная работа
 - Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики.
 - Ознакомление с базой практики (учебным заведением): структурой, системой руководства, внутренним распорядком, учащимися.
 - Ознакомление с состоянием материальной базы, материальнотехническим обеспечением занятий.
 - Ознакомление с расписанием уроков физического воспитания в школе, оформить собственное расписание.
 - Составление индивидуального плана работы студента на период практики.
 - Участие в методических занятиях.
 - Трудовая дисциплина и творческая активность (посещаемость, участие в собраниях бригады, выполнение заданий методиста и учителя).
 - Оформление документации по разделу.
 - Участие в итоговой конференции.
- 2. Учебно-методическая работа
 - Ознакомление с содержанием программ и рабочих учебных планов школы.
 - Просмотр уроков учителей физической культуры.
 - Разработка фрагментов конспекта урока для прикрепленных классов (вводно-подготовительная часть, основная, заключительная).
 - Проведение фрагментов урока для прикрепленных классов (вводноподготовительная часть, основная, заключительная).
 - Разработка конспектов уроков физической культуры в закрепленных классах.
 - Проведение уроков физической культуры в качестве помощника

- Оформление документации по разделу.
- 3. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа
 - Ознакомиться с календарным планом соревнований и физкультурноспортивных мероприятий школы.
 - Составление конспектов физкультурно-оздоровительных мероприятий (вводная гимнастика, физкультурная минутка, подвижная перемена).
 - Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (вводная гимнастика, физкультурная минутка, подвижная перемена).
 - Оформление документации по разделу.

4. Воспитательная работа

- Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленных классах.
- Разработка тезисов мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни в прикрепленных классах.
- Проведение мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни.
- Оформление документации по разделу.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.О.02(У) УЧЕБНАЯ ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная.

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Учебная тренерская практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практики».
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов по очной и заочной форме обучении.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение 7 семестр, дифференцированный зачет; заочное обучение 9 семестр, дифференцированный зачет.
 - 4. Цель освоения дисциплины (модуля):
- формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК4; УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-14, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-18, ОПК-20; ПК-1, ПК-2.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры,

теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

- ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.
- ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.
- ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.
- ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.
- ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.
- ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.
- ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.
- ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований.
- ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.
- ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
- ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

ПК-2 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство.

- 6. Разделы практики:
- 1. Организационный:
 - производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности);
 - получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики;
 - подготовка и оформление организационных документов по практике.

2. Основной:

- ознакомление с организацией и методикой проведения, тренировочной, воспитательной и методической работы.
- 3. Заключительный:
 - подготовка отчета об итогах практики;
 - итоговая конференция.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.О.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавр Форма обучения: очная, заочная.

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Производственная педагогическая практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практики».
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов по очной и заочной форме обучении.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение 6 семестр, дифференцированный зачет; заочное обучение 8 семестр, дифференцированный зачет.
 - 4. Цель освоения дисциплины (модуля):
- формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-11; ОПК -1; ОПК -3; ОПК -4; ОПК -6; ОПК -7; ОПК -10; ОПК -12; ОПК -14; ОПК -16; ОПК -17; ОПК -18; ОПК -19; ОПК -20; ПК-1.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.
- ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
- ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.
- ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.
- ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.
- ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.
- ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований.
- ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

- ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
- ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

6. Разделы практики:

1. Организационная работа

- Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики.
- Ознакомление с базой практики (учебным заведением): структурой, системой руководства, внутренним распорядком, учащимися.
- Ознакомление с состоянием материальной базы, материальнотехническим обеспечением занятий.
- Ознакомление с расписанием уроков физического воспитания в школе, оформить собственное расписание.
- Составление индивидуального плана работы студента на период практики .
- Участие в методических занятиях.
- Трудовая дисциплина и творческая активность (посещаемость, участие в собраниях бригады, выполнение заданий методиста и учителя).
- Оформление документации по разделу.
- Участие в итоговой конференции.

2. Учебно-методическая работа

- Ознакомление с содержанием программ и рабочих учебных планов школы.
- Разработка документов планирования.
- Просмотр и анализ уроков учителей физической культуры.
- Разработка конспектов уроков физической культуры в закрепленных классах.
- Проведение уроков физической культуры в качестве помощника.
- Проведение уроков физической культуры в качестве учителя.
- Оформление документации по разделу.

3. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа

- Разработка конспектов тренировочных (секционных) занятий, других форм двигательной рекреации.
- Проведение секционных занятий по конспектам установленной формы.
- Проведение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия во внеурочное время (физкультурный праздник, соревнование по упрощенной программе и др.).
- Оформление документации по разделу.

4. Воспитательная работа

- Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленных классах.

- Разработка мероприятия воспитательной направленности (беседа, и др.) по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни в прикрепленных классах.
- Проведение мероприятия воспитательной направленности (беседа, и др.) по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни в прикрепленных классах.
- Оформление документации по разделу.
- Проведение хронометража плотности урока физической культуры.
- Исследование динамики пульсовой кривой на уроке физической культуры.
- Проведение педагогического анализа урока физической культуры.
- Оформление результатов исследований.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.О.04(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавр Форма обучения: очная, заочная.

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Производственная тренерская практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практики».
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа по очной и заочной форме обучении.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение 8 семестр, дифференцированный зачет; заочное обучение 9 семестр, дифференцированный зачет.
 - 4. Цель освоения дисциплины (модуля):
- формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-10, УК-11; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-18, ОПК-19, ОПК-20; ПК-1, ПК-2, ПК-3.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- УК 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.
- ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.
- ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.
- ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.
- ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.
- ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.
- ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.
- ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

- ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.
- ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.
- ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований.
- ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.
- ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
- ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.
- ПК-2 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство.
- Π K 3. Способен использовать в процессе спортивной тренировки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола занимающихся.

6. Разделы практики:

- 1. Организационный:
 - производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности);
 - получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики;
 - подготовка и оформление организационных документов по практике.

2. Основной:

- проведение методической, воспитательной, учебной и тренерской работы;
- сбор материалов для ВКР;
- обработка и анализ собранной в ходе практики информации.

3.Заключительный:

- подготовка отчета об итогах практики;
- итоговая конференция.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.О.05(Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавр Форма обучения: очная, заочная.

- 1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Производственная педагогическая практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практики».
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов по очной и заочной форме обучении.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение 8 семестр, дифференцированный зачет; заочное обучение 10 семестр, дифференцированный зачет.
 - 4. Цель освоения дисциплины (модуля):
- формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-4, УК-6; ОПК-1, ОПК-9, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15; ОПК-20; ПК-1.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.
- ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной

- ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
- ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.
- ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
- ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

6. Разделы практики:

1. Организационный:

- производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности);
- получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики;
- подготовка и оформление организационных документов по практике.

2. Основной:

- подготовка ВКР к процедуре предзащиты

3. Заключительный:

- подготовка отчета об итогах практики;
- итоговая конференция.

к рабочей программе дисциплины (модуля)

<u>ФТД.01 «БИАТЛОН»</u>

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-

преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат Форма обучения: очная, заочная

- 1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Биатлон» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО 4 семестр, зачет; ФЗО 4 семестр, зачет.
- 4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: $O\Pi K 1$.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомоморфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраст (ОПК-1).
 - 6. Разделы дисциплины:
 - История развития биатлона.
 - Методика обучения в биатлоне.
 - Анализ техники способов передвижения на лыжах.
 - Анализ техники стрельбы из малокалиберной винтовки.
 - Основы тренировки биатлониста.
 - Организация и проведение соревнований по биатлону.

к рабочей программе дисциплины (модуля) ФТЛ.02 «РУССКАЯ ЛАПТА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-

преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат Форма обучения: очная, заочная

- 1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Русская лапта» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.
- 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
- 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО 6 семестр, зачет; ФЗО 6 семестр, зачет.
- 4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК 3, ОПК 13.
 - 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
- ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.
 - 6. Разделы дисциплины:
 - 1. Общие вопросы теории спортивной игры:
 - Возникновение и развитие игры. Эволюция техники, тактики, правил игры.
 - Классификация и основные понятия техники и тактики лапты.
 - Организация и проведение соревнований по лапте.
 - 2. Учебная практика:
 - Развитие основных физических качеств для игры в лапту.
 - Техника нападения и защиты методика обучения в лапте.
 - Тактика нападения и защиты. Методика обучения в лапте.
 - Методика исправления ошибок в технике лапты.
 - Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.