

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1.О.01 «ФИЛОСОФИЯ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Философия» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть .

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО и ФЗО - 3 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов со спецификой философии как способа научно-теоретического познания и духовно-практического освоения мира;
- познакомить студентов с формами и приемами рационального познания; создать общее представление о логических методах и подходах, используемых в области их профессиональной деятельности, помочь в развитии практических умений рационального и эффективного мышления;
- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- уделить внимание овладению культурой мышления, умению в письменной и устной форме ясно и обоснованно представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- развить навыки творческого мышления на основе работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- уделить внимание приемам ведения дискуссии, полемики, диалога.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

6. Разделы дисциплины:

- Философия Древнего Востока
- Античная философия
- От философии Средневековья к философии Нового времени
- Западноевропейская философия
- Классическая немецкая философия
- Русская философия

- Происхождение и устройство мира
- Социальная философия
- Общественный прогресс – критерии и проблема направленности
- Диалектика как философское учение о развитии
- Философия познания
- Учение о ценностях. Нравственно-эстетические и религиозные ценности
- Философское понимание человека. Личность.
- Общество как система и философия истории

АННОТАЦИЯ

рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История (история России, всеобщая история)» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, экзамен; ФЗО – 1 семестр, экзамен.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

5. Разделы дисциплины:

- Введение в учебный курс «История (история России, всеобщая история)»

- Становление древнерусской государственности

- Русские земли в условиях феодальной раздробленности и монголо-татарского завоевания (XII-XV вв.)

- Образование единого централизованного русского государства. Становление самодержавия

- Образование Российской империи. Складывание российского абсолютизма (XVIII- первая половина XIX

вв.)

- Модернизация России во второй половине XIX – начале XX вв.

- Россия (СССР) в 1917-1941 гг.

- Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа

- СССР во второй половине 40-х гг. – конце 80-х гг. XX в.

- Современная Россия. Становление новой российской государственности (1990-2000-е гг.)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1. О. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет на очной форме обучения - 5 зачетных единиц, 180 часов; на заочной форме обучения – 6 зачётных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 и 2 семестры (1 семестр – зачёт, 2 семестр - экзамен); ФЗО – 1 и 2 семестры (1 семестр – зачёт, 2 семестр - экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

6. Разделы дисциплины:

- Теоретическая грамматика
- Практическая отработка грамматических тем
- Социальная адаптация. Формирование лексико-грамматических

навыков и коммуникативных умений по темам:

«Разрешите представиться»;

Тело человека

(Строение тела человека);

Спорт и здоровый образ жизни

Мой институт

- Контрольный перевод 10 тыс. знаков

- Теоретическая грамматика:

- 1) Пассивный залог. Структура времен пассива.

2).Пассивный залог. Структура, употребление и перевод личных и безличных конструкций.

3)Понятие модальности. Модальные глаголы

4) Предложная система английского языка

- Практическая отработка грамматических тем

- Страноведение. Формирование социокультурной компетентности по теме Великобритании

География, природные ресурсы, население Великобритании. Культура Великобритании. Политическая система Великобритании. Города. Спорт

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в рамках темы «Россия». География, население. Культура России. Политическая система, города, спорт.

- Коммуникация в сфере профессиональной деятельности.

Тема «Олимпийские игры». (О.И. древности, история современных О.И.)

Олимпийские игры, как символ дружбы. Олимпийские виды спорта.

Спортивная тренировка (мой вид спорта, план тренировки на неделю).

Спортивная тренировка. (Спорт. оборудование, спорт. форма. Основные упражнения по своему виду спорта)

- Деловая переписка. Формирование и развитие навыков письменной речи в сфере деловой переписки.

Аннотирование и реферирование иноязычных аутентичных текстов профессиональной направленности.

- Практическая отработка темы: Виды писем. Структура делового письма.

Составление резюме и заявления о приеме на работу.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.04 «Педагогика»

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет; ФЗО –3 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля) - формирование следующих компетенций: УК-3,УК-6.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

6. Разделы дисциплины:

- ✓ Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы.
- ✓ Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.
- ✓ Образование как общечеловеческая ценность, социокультурный феномен, педагогический процесс.
- ✓ Образовательная система России; цели, содержание, структура непрерывного образования; единство образования и самообразования.
- ✓ Педагогический процесс. Образовательная воспитательная и развивающая функция обучения.
- ✓ Общие формы организации учебной деятельности.
- ✓ Воспитание в педагогическом процессе.
- ✓ Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.
- ✓ Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.
- ✓ Управление образовательными системами.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.05 «Психология»

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), базовая часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет; ФЗО –2 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля) - формирование следующих компетенций: УК-3,УК-6.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
6. Разделы дисциплины:
 - ✓ Психология: предмет, объект и методы психологии.
 - ✓ Место психологии в системе наук. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.
 - ✓ История развития психологического знания и основные направления в психологии.
 - ✓ Психика и организм. Психика, поведение и деятельность.
 - ✓ Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.
 - ✓ Мозг и психика.
 - ✓ Структура психики. Соотношения сознания и бессознательного.
 - ✓ Основные психические процессы. Структура сознания.
 - ✓ Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мыслительные процессы.
 - ✓ Эмоции и чувства.
 - ✓ Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь.
 - ✓ Психология личности.
 - ✓ Межличностные отношения. Психология малых групп.
 - ✓ Межгрупповые отношения и взаимодействия.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1.О.06 «Русский язык и культура речи»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр, зачет; ФЗО – 3 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– формирование общекультурных компетенций, определяющих готовность к практическому владению современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в его устной и письменной разновидностях;

– овладение новыми знаниями и навыками;

– совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации;

– расширение общегуманитарного кругозора, овладения богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;

– формирование языковой, речевой и общекультурных компетенций.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия.

6. Разделы дисциплины:

1. Культура речи как научная дисциплина.

2. Языковая норма и кодификация

3. Орфоэпия в аспекте культуры речи

4. Лексические нормы русского литературного языка

5. Морфологические нормы русского литературного языка

6. Синтаксические нормы русского литературного языка

7. Нормативный аспект культуры речи

8. Литературный язык и его функционально-стилевая дифференциация

9. Культура деловой речи

10. Система коммуникативных качеств речи
11. Риторика как наука об эффективной речи
12. Риторика как наука об эффективной речи
13. Культура ораторской речи
14. Вербальные и невербальные компоненты коммуникации
15. Роль этических норм в повышении речевой культуры
16. Стилистическое своеобразие текста
17. Подготовка и защита рефератов

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр (экзамен); ФЗО – 1 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение студентами принципов безопасного поведения человека в координатах: «Среда обитания – Производство – Чрезвычайная ситуация», формирование знаний об источниках опасности для жизнедеятельности человека и мерах их устранения или ослабления.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

6. Разделы дисциплины:

- Чрезвычайные ситуации природного характера.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- Чрезвычайные ситуации военного характера.
- Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- Основы обороны государства. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.
- Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
- Первая медицинская помощь пострадавшему.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1.О.08 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»
Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет; ФЗО – 1 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
является формирование физической культуры личности студентов и их способностей в целенаправленном использовании разнообразных форм, средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления своего здоровья, совершенствования психофизической подготовленности к будущей профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

6. Разделы дисциплины:

- Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студента.

- Социально-биологические, физиологические основы физической культуры. Адаптационные резервы организма.

- Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.

- Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

- Формирование основ физической культуры в педагогической деятельности, будущих специалистов. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.09 Анатомия человека
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Анатомия человека» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:
ФДО – 1 семестр (зачет), 2 семестр (экзамен); ФЗО – 1 семестр (зачет), 2 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): создание целостного представления об организме человека, раскрытие механизмов адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-7. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-13. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

– Анатомическое строение и функции скелета и соединения костей, закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

– Анатомическое строение и функции скелетной мускулатуры. Закономерности ее физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

– Анатомическое строение и функции внутренних органов. Закономерности ее физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

– Анатомическое строение и функции органов кровообращения и лимфотока (сердечно-сосудистой, лимфатической и иммунной систем).

Закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

– Анатомическое строение и функции нервной системы, органов чувств, желез внутренней секреции. Закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.10 Физиология человека
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физиология человека» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:
ФДО – 5 семестр (зачет), 6 семестр (экзамен); ФЗО – 5 семестр (зачет), 6 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): дать основные представления о функциях, закономерностях и механизмах регуляции органов, систем и целостного организма человека с учетом половых особенностей в различные возрастные периоды, а также научить использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности при разработке физиологически обоснованных программ в сфере физической культуры и спорта, а также методов контроля, самоконтроля психофункционального состояния и физической работоспособности занимающихся физической культурой и спортом.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-7. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-13. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- Введение в дисциплину. Физиология возбудимых тканей.
- Физиология центральной нервной системы.
- Физиология нервно-мышечного аппарата.
- Физиология ВНД и сенсорных систем.
- Физиология кровообращения.
- Физиология системы дыхания.
- Физиология системы пищеварения и выделения.

- Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция.
- Физиология эндокринной системы.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.11 Биомеханика двигательной деятельности
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Биомеханика двигательной деятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр (экзамен); ФЗО – 4 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение биомеханических закономерностей строения и функционирования двигательной системы человека для формирования рациональной двигательной деятельности в физкультурно-оздоровительной сфере.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

– Предмет, история развития и современное состояние биомеханики двигательной деятельности.

– Биомеханические характеристики тела человека и его движений.

– Биомеханика опорно-двигательного аппарата.

- Биомеханика двигательных качеств человека.
- Индивидуальные и групповые особенности моторики.
- Биомеханика различных видов движений человека.
- Системы движений и организация управления двигательными действиями человека с отклонениями в состоянии здоровья при реализации основных видов жизнедеятельности.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.12 Биохимия человека
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Биохимия человека» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр (экзамен); ФЗО – 3 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование знаний о химическом составе организма, о химических реакциях, лежащих в основе жизнедеятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

– Биохимия как наука. Общая характеристика обмена веществ и энергии в организме.

– Химический состав организма Ферментативный катализ.

– Обмен углеводов. Биологическое окисление.

– Обмен липидов.

– Обмен белков.

– Обмен нуклеиновых кислот.

– Водно-минеральный обмен.

– Взаимосвязь обмена белков, углеводов, липидов. Регуляция обмена веществ в организме. Гормоны.

– Биохимия крови. Биохимия почек и печени.

– Биохимия мышц и мышечного сокращения.

– Биоэнергетика мышечной деятельности.

– Биохимические сдвиги в организме при мышечной работе. Молекулярные механизмы утомления и восстановления после мышечной работы

– Биохимические основы двигательных качеств и закономерности адаптации к мышечной работе

– Биохимические основы рационального питания. Витамины.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.13 Гигиенические основы физкультурно-спортивной
деятельности в АФК
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в АФК» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:
ФДО – 2 семестр (экзамен); ФЗО – 3 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов основы гигиенических знаний в области общей и спортивной гигиены, раскрыть современные представления, понятия, методы, актуальные проблемы в современной гигиенической науке. Подготовить учащихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

- Определение понятия гигиены. Здоровый образ жизни.
- Микроклимат. Факторы обитаемости. Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью инвалидов и лиц с ОВЗ
- Акклиматизация. Личная гигиена. Закаливание. Гигиенические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности
- Гигиена питания.
- Охрана здоровья детей и подростков. Возрастная гигиена. Гигиена физкультурно-спортивной деятельности инвалидов.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.14 Психология физической культуры

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура»
Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Психология физической культуры» относится к базовым дисциплинам образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр (зачет); ФЗО – 3 семестр (зачет).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих Компетенций: ОПК-6; ОПК-13.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

Введение в психологию ФК

Психология коллектива и личности физической культуре и спорте

Психологические приоритеты в организации урока физической культуры с учетом особенностей познавательных процессов

Структура психологического обеспечения спортивной деятельности

Практическая спортивная психология

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.15 «Педагогика физической культуры»

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»
Уровень образования: бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Педагогика физической культуры» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, зачет; ФЗО – 5 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля) - формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

6. Разделы дисциплины:

- ✓ Роль физической культуры в развитии личности.
- ✓ Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту
- ✓ Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности
- ✓ Система воспитательной работы
- ✓ Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.16 «ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История физической культуры и спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр, экзамен; ФЗО – 2 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - раскрыть значение роли и места физической культуры и спорта в жизни общества и личности на разных этапах его развития;
 - способствовать формированию научного мировоззрения, воспитанию патриотизма и интернационализма, исторического самосознания и критического мышления;
 - изучить особенности развития физической культуры на различных исторических этапах, особенностей становления национальных систем физического воспитания;
 - сформировать представление о процессе становления отечественной системы физической культуры;
 - определить роль выдающихся представителей отечественной педагогики, медицины, анатомии, теории и методики физического воспитания в становлении отечественной системы физического воспитания;
 - ознакомить с основами организации процесса олимпийского образования и воспитания;
 - ознакомить с методикой использования материала по истории физической культуры и спорта в организации и проведении урочных и внеурочных форм занятий со школьниками;
 - формировать любовь к профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физической культуры и спорта;
 - способствовать повышению общей педагогической культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаниями в области физической культуры и спорта.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

6. Разделы дисциплины:

- Введение в историю физической культуры и спорта
- Физическая культура в древнем мире
- Физическая культура в средние века
- История физической культуры и спорта зарубежных стран.
- Отечественная история физической культуры и спорта.
- История международного спортивного и олимпийского движения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.17 « Теория и методика физической культуры»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

Уровень образования: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) Б1.О.17 «Теория и методика физической культуры» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: Вид промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-4; ОПК-7; ОПК-12; ОПК-13.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболевания занимающихся;

ОПК-7 – Способен определять закономерности развития психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций;

ОПК-12 – Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования;

ОПК-13 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- Общая характеристика системы физической культуры.

- Средства и методы формирования физической культуры личности.
- Обучение двигательным действиям.
- Развитие физических способностей.
- Организационно-технологические основы занятий физическими упражнениями.
- Физическая культура в системе дошкольного и общего образования.
- Физическая культура человека в различные периоды возрастного развития.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.18 «Теория спорта»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория спорта» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), базовая часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, экзамен; ФЗО –6 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля) - формирование следующих компетенций: УК-7,ОПК-13.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
 - ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.
6. Разделы дисциплины:
 - ✓ Становление, структура и предмет теории спорта
 - ✓ Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и ее задачи.
 - ✓ Основы построения тактической подготовки в спорте. Цели, задачи, принципы, средства, методы
 - ✓ Основы построения психологической подготовки в спорте. Цели, задачи, принципы, средства, методы
 - ✓ Основы построения спортивно-технической подготовки в спорте. Цели, задачи, принципы, средства, методы
 - ✓ Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура
 - ✓ Моделирование и прогнозирование в спорте
 - ✓ Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена
 - ✓ Отбор и спортивная ориентация в спорте

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.19 «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат.
Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Научно-методическая деятельность» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр, экзамен, ФЗО – 5 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
сформировать у студентов навыки научного мышления, передать знания о современных технологиях научных исследований в сфере физической культуры и спорта, формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.

6. Разделы дисциплины:

- Методологические основы научного познания и творчества;
- Методическая деятельность в спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат;
- Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы;
- Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности;
- Эксперимент, виды, организация, современные методы исследования;
- Обработка результатов экспериментального исследования;
- Подходы к проведению статистического анализа в квалификационных работах и при научно-исследовательской деятельности;
- Оформление результатов научной и методической работы.
- Внедрение и эффективность научных исследований.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.20 Информационные технологии в физической культуре
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Информационные технологии в физической культуре» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:
ФДО – 2 семестр (зачет); ФЗО – 3 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование систематических знаний по использованию информационных технологий в области адаптивной физической культуры, умений эффективного использования информационных средств и ресурсов; повышение уровня профессиональной подготовленности будущих специалистов в области адаптивной физической культуры на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий, современных средств вычислительной техники и реализация этих возможностей в профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Основные понятия теории информации и кодирования.
- Информация и информационные процессы.
- Стандартные и прикладные программные средства.
- Использование ИКТ и средства связи.
- Организация поиска информации в области физической культуры (ФК) в сети Интернет.
- Электронная почта.
- Электронная информационно-образовательная реабилитационная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.21 Теория и методика обучения гимнастике
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр (зачет), 2 семестр (зачет с оц.); ФЗО – 1 семестр (зачет с оц.).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-13, ОПК-14.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся;

ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

- Гимнастика как универсальная дисциплина;
- Средства гимнастики;
- Упражнения на снарядах;
- Формы организации занятия.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.22 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения легкой атлетике» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1-2 семестр, зачет, зачет с оценкой; ФЗО – 2 семестр, зачет с оценкой.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- освоение технологий профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на основе специфики данного вида спорта;
- формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-13, ОПК-14.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-1).

- способность планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся (ОПК-13).

- способность обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-14).

6. Разделы дисциплины:

- Общие вопросы теории легкой атлетики.
- Техника легкоатлетических видов и методика обучения.
- Учебная практика.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.23 «Теория и методика обучения лыжному спорту»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»
Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения лыжному спорту» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, зачет с оценкой; ФЗО – 3 семестр, зачет с оценкой.

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК – 1, ОПК – 13, ОПК - 14.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-1);

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся (ОПК-13);

- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-14).

6. Разделы дисциплины:

- история развития лыжного спорта;
 - методика обучения в лыжном спорте;
 - анализ техники способов передвижения на лыжах;
 - основы тренировки лыжника-гонщика;
 - организация и проведение соревнований по лыжным гонкам.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.0.24 «Теория и методика обучения плаванию»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»
Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения плаванию» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, зачет с оценкой; ФЗО – 5 семестр, зачет с оценкой.

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК – 1, ОПК – 13, ОПК - 14.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-1);

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся (ОПК-13);

- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-14).

6. Разделы дисциплины:

- история развития плавания;
- методика обучения способам плавания;
- анализ техники способов плавания;
- основы тренировки пловца;
- организация и проведение соревнований по плаванию.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.25 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ
СПОРТИВНЫМ И ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 5 семестр, зачет; 6 семестр, экзамен; заочное обучение – 5 семестр, зачет; 6 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-13; ОПК-14

Задачи дисциплины:

- решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков в спортивных играх, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, ее приобщению к общечеловеческим ценностям к здоровому образу жизни.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-13 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей

занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-14 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

1. Подвижные игры

- Основы теории подвижных игр:
- Методика проведения занятий по подвижным играм.
- Организация и проведение соревнований по подвижным играм.
- Особенности проведения занятий по подвижным играм с детьми

различного возраста.

- Особенности проведения подвижных игр во внеурочное время.
- Особенности проведения подвижных игр в занятиях спортом.

2. Спортивные игры:

- Предмет и задачи общего курса спортивных игр.
- Задачи и содержание учебно-тренировочного процесса по спортивным играм.
- Методика обучения в спортивных играх.
- Особенности работы с детско-юношескими группами в спортивных играх.
- Управление в спортивных играх.
- Организация и проведение соревнований в спортивных играх.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.26 Профилактика применения допинга
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профилактика применения допинга» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр (зачет); ФЗО – 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний о принципах действия допингов и последствиях их применения, о нормативно-правовой базе противодействия допингу, причинах, мотивах применения допинга и принципах построения профилактической работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте.

6. Разделы дисциплины:

- Медицинские и фармакологические аспекты применения допингов.
- Система противодействия и профилактика допинга.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.27. Правовые основы профессиональной деятельности
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Адаптивная физическая культура».
Уровень образования: Бакалавриат.

Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (зачет), ФЗО - 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование системы базовых знаний о государственно-правовой действительности в объеме, необходимом для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-2, УК-10, ОПК-15.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-15: Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования

6. Разделы дисциплины:

- Общая теория права;
- Система права и ее действие;
- Правовые основы физической культуры и спорта.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.28 «МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ДО – 3 курс, 6 семестр. (экзамен); ФЗО – 4 курс, 8 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование системы базовых знаний об управлении в спорте, в объеме, необходимом для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего их использования в профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

6. Разделы дисциплины:

1. Теоретические основы управления

2. Физическая культура и спорт как система

3. Управление физической культурой и спортом

4. Организационное построение сферы ФК и С

5. Принятие решений и коммуникации в управлении

6. Функции спортивного управления

7. Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента

8. Менеджмент услуг на спортивных объектах

9. Социально-психологические аспекты менеджмента физической культуры и спорта

10. Пропаганда физической культуры

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.29 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Экономическая теория» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ДО – 2 курс, 4 семестр. (зачет); ФЗО – 2 курс, 4 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование системы базовых знаний об экономике спорта в объеме, необходимом для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего их использования в профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

6. Разделы дисциплины:

1. Общие законы экономики и отрасли народного хозяйства.

2. Экономические аспекты и организационно - правовые основы физической культуры и спорта.

3. Бюджетное и внебюджетное финансирование.

4. Спонсорство как источник материального обеспечения.

5. Экономический анализ деятельности физкультурно-спортивных организаций .

6. Экономические аспекты деятельности в сфере физической культуры и спорта.

7. Трудовые ресурсы сферы физической культуры и спорта.

8. Безработица в сфере физической культуры и спорта.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.30 «АДАПТИВНЫЙ СПОРТ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивный спорт» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр, экзамен; ФЗО – 6 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– развитие у студентов личностных качеств, формирование компетенций по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и быть устойчивым на рынке труда.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

• 6. Разделы дисциплины:

- Понятие о дисциплине
- Основные направления адаптивного спорта
- Организация адаптивного спорта
- Методологические аспекты адаптивного спорта
- Адаптивный спорт в системе социальных явлений

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.31 «ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и организация адаптивной физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов:

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен; ФЗО: 4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– ознакомить студентов с современными научными знаниями в области теории адаптивной физической культуры, эффективного применения различных средств адаптивной физической культуры в физкультурно-спортивной деятельности людей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-3: Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования;

ОПК-7: Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций.

6. Разделы дисциплины:

- Понятие об АФК.
- История становления и развития адаптивной физической культуры.
- Методологические аспекты адаптивной физической культуры.
- Задачи, средства, методы и формы организации адаптивной физической культуры.
- Адаптивное физическое воспитание.

- Адаптивная двигательная рекреация и адаптивная физическая реабилитация.
- Адаптивный спорт.
- Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики и экстремальные виды двигательной активности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.32 «Частные методики адаптивной физической культуры»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Квалификация (степень) выпускника: «Бакалавр»

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП:

Дисциплина «Частные методики адаптивной физической культуры» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», О.24.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

ФДО – 3 семестр (зачет), 4 семестр (экзамен); ФЗО – 4 семестр (зачет), 5 семестр (экзамен).

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.

5. Разделы дисциплины:

- Введение в дисциплину «Частные методики адаптивной физической культуры»;

- Методика адаптивной физической культуры детей с сенсорными нарушениями;

- Адаптивное физическое воспитание детей со сложными (комплексными) нарушениями развития;

- Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением речи;

- Способы педагогического наблюдения (Нарушение зрения, слуха и речи, интеллекта);

- Методика АФК для детей с интеллектуальными нарушениями;

- Методика адаптивной физической культуры для детей с детским церебральным параличом;

- Методика адаптивной физической культуры детей при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей;
- Реабилитация лиц с поражением спинного мозга в домашних условиях;
- АФК в геронтологии;
- Особенности работы с родителями детей-инвалидов.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.О.33 «ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: легкая атлетика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет на ФДО 2 зачетные единицы, 72 часа; на ФЗО 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 8 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- освоение технологий профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре на основе специфики данного вида спорта;
- формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК -7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-1).

- способность определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций (ОПК-7).

6. Разделы дисциплины:

- Общие вопросы теории легкой атлетики (АФК).
- Методика обучения видам легкой атлетики (АФК).
- Методика развития физических качеств (АФК).

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.33 Технологии физкультурно-спортивной деятельности
(гимнастика)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (экзамен); ФЗО – 8 семестр (экзамен).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

6. Разделы дисциплины:

- оздоровительные виды гимнастики;
- история развития СО в России и в мире;
- спортивные виды гимнастики (спортивная и художественная гимнастика в программе СО в России и за рубежом);
- особенности методики проведения занятий для различных нозологических групп;
- функциональные тесты, пробы, индексы, номограммы.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.33 «ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: » относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 6 семестр – экзамен; заочное обучение – 8 семестр – экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-7.

Задачи дисциплины:

- решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков в спортивных играх, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, ее приобщению к общечеловеческим ценностям к здоровому образу жизни.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы,

обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

6. Разделы дисциплины:

- ТФСД как учебно-педагогическая и научная дисциплина. Классификация и характеристика ТФСД.
- Коррекционно-развивающие игры в АФК. Игра как деятельность. Игра для психологического контакта между занимающимися в АФК.
- Методика и организация подвижных игр для детей с ДЦП и поражением опорно-двигательного аппарата.
- Методика и организация подвижных игр для детей с нарушением интеллекта.
- Методика и организация подвижных игр для детей со зрительной патологией.
- Методика и организация подвижных игр для детей с нарушением слуха и речевой патологией.
- Спортивные игры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- Сурдлимпийское движение (спортивные игры для лиц с нарушением слуха).
- Паралимпийское движение (нарушение зрения, ОДА).
- Специальное олимпийское движение (спортивные игры для лиц с нарушением интеллекта и прочих адаптационных способностей).
- Нетрадиционные виды спортивных игр в адаптивной физической культуре.
- Организация и проведение спортивных праздников, фестивалей, игр с лицами с отклонениями в состоянии здоровья.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.33 «Технологии физкультурно-спортивной деятельности (плавание)»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: Физическая культура лиц с ограниченными возможностями (АФК)

Направленность (профиль): бакалавриат

Уровень образования: Бакалавр

Форма обучения: Очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «ТФСД плавание» относится к обязательной части Учебного плана

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: экзамен 8 семестр дневное обучение и 10 семестр заочное обучение

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ОПК - 1, ОПК - 7

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-1);

- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

6. Разделы дисциплины:

История развития плавания, обучение плаванию лиц с ограниченными возможностями, основы организации и проведения учебно-тренировочной работы с лицами с ограниченными возможностями, особенности организации и проведения соревнований с лицами с ограниченными возможностями, особенности организации и проведения загородного летнего отдыха с лицами с ограниченными возможностями.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.33 «Технологии физкультурно-спортивной деятельности (туризм)»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: Физическая культура лиц с ограниченными возможностями (АФК)

Направленность (профиль): бакалавриат

Уровень образования: Бакалавр

Форма обучения: Очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Туризм в реабилитации лиц с ограниченными возможностями» относится к обязательной части Учебного плана

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: экзамен 8 семестр

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ОПК - 1, ОПК - 7

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-1);

- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

6. Разделы дисциплины:

История возникновения туризма, основные понятия и цели. Влияние туризма на формирование современной материальной среды отдыха.

Основные характеристики туризма, как вида деятельности. Туризм – как средство снятия усталости и повышения работоспособности.

Основы подготовки, организации и проведения туристских походов и других туристских мероприятий. Обеспечение безопасности при занятиях туризмом.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.34 «Профилактика негативных социальных явлений»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профилактика негативных социальных явлений» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 5 семестр, зачет; ФЗО – 6 семестр, зачет.

4. **Целью** освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-11.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте

6. Разделы дисциплины:

Основные детерминанты поведенческих искажений.

Психологические типы людей, склонных к поведенческим отклонениям и особенности взаимодействия с ними.

Общая характеристика методов профилактики негативных социальных явлений.

Методы коррекции негативных социальных явлений и поведенческих девиаций.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.35 «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ИНВАЛИДОВ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Социальная защита инвалидов» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр, зачет; ФЗО – 6 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– ознакомить студентов с основными аспектами социальной работы и социальной защиты инвалидов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

6. Разделы дисциплины:

- Введение в дисциплину «Социальная защита инвалидов».
 - Пенсия, пособия, социальное обслуживание инвалидов.
 - Содержание в государственных учреждениях. Профессиональная реабилитация и применение труда инвалидов.
 - Дети-инвалиды, их социальная защита.
 - Медицинская модель инвалидности. Социальная модель инвалидности. Независимый образ жизни.
 - Реабилитационные технологии. Оккупационная терапия.
 - Международные акты о социальной защите инвалидов.
- Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов.
- Доступ инвалидов к социальным правам за рубежом.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.36 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр (экзамен); ФЗО – 4 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему бакалавру для осуществления своей профессиональной деятельности в спортивной и физкультурной подготовке лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

- Введение в курс «Врачебный контроль в АФК».
- Исследование и оценка физического развития.
- Исследование функционального состояния организма спортсменов-инвалидов и занимающихся физическими упражнениями.
- Функциональная диагностика в АФК.
- Врачебный контроль в процессе тренировок и соревнований.
- Медицинский контроль в массовой ФК и спорте.
- Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности.
- Основы спортивной патологии.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.37 «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»
Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология развития» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 5 семестр, экзамен; ФЗО – 6 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- помочь студентам сформировать систему знаний об особенностях психического развития человека и факторах его обуславливающих как основу психологической компетентности будущих специалистов в области адаптивной физической культуры (АФК).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-7 - способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

6. Разделы дисциплины:

- Предмет психологии развития.
- Анализ зарубежных теорий развития личности.
- Психологический портрет личности с ограниченными возможностями.
- Анализ отечественных теорий развития личности.
- Виды влияния группы на личность.
- Основы психотехники.
- Профессиограмма специалиста АФК.
- Психологические особенности спортсменов с ограниченными.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.38 Общая патология и тератология
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Общая патология и тератология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр (зачет); ФЗО – 4 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): вооружить студентов основами медицинских знаний в области общей патологии и тератологии: современными понятиями, концепциями, причинами, механизмами, клиническими проявлениями и путями профилактики.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

6. Разделы дисциплины:

– Здоровье и болезнь. Общая этиология. Общий патогенез.

– Патология клетки. Гипоксические, обменные и информационные нарушения. Энергетическая, иммунная и терминальная патология.

– Типовые приспособительные процессы. Защита организма в патологии. Адаптационные процессы. Основы лечения болезней.

– Основы тератологии и наследственной патологии. Порочное развитие и наследование болезней. Профилактика и реабилитация при врожденной патологии.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.39 Частная патология
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Частная патология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр (зачет); ФЗО – 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомить студентов с причинами, механизмами развития наиболее распространенных заболеваний и травм, клиническими проявлениями, методами диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Полученные студентами знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, профилактике и реабилитации заболеваний внутренних органов и травм позволят успешно интегрироваться в будущую специальность.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

6. Разделы дисциплины:

- Заболевания сердечно-сосудистой системы.
- Заболевания бронхо-легочной системы.
- Заболевания пищеварительной системы.
- Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата.
- Заболевания и травмы центральной нервной системы.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.40 Спортивная медицина
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная медицина» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр (экзамен); ФЗО – 5 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему бакалавру для осуществления своей профессиональной деятельности в спортивной и физкультурной подготовке.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

6. Разделы дисциплины:

- Введение в курс «Спортивная медицина».
- Основы общей патологии.
- Морфологические особенности систем организма спортсмена.
- Функциональные особенности систем организма спортсмена.
- Динамические медицинские наблюдения за спортсменами с учетом возраста и пола.
- Врачебный контроль на тренировках и соревнованиях. Врачебно-педагогические наблюдения.
- Медицинское обеспечение массовой физической культуры.
- Средства повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов.
- Диагностика, лечение и профилактика спортивных травм и заболеваний. Острые патологические состояния.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.41 Специальная педагогика
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Специальная педагогика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр (экзамен); ФЗО – 7 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-13.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

– Введение специальную педагогику: предмет, задачи и методы специальной педагогики, некоторые исторические аспекты и современность.;

– Категориальный аппарат специальной педагогики. Дети с отклонениями в развитии. Учение Л.С. Выготского о сложной структуре аномального развития;

– Система дошкольных и школьных специальных (коррекционных) образовательных учреждений;

– Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллектуального развития;

– Обучение и воспитание детей с задержками психического развития (ЗПР);

– Обучение и воспитание детей с нарушением сенсорного развития: основы тифло- и сурдопедагогики;

- Обучение и воспитание детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА);
- Обучение и воспитание детей с ранним детским аутизмом (РДА);
- Социально-педагогическая реабилитация и интеграция лиц с отклонениями в развитии.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.42 Специальная психология
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Специальная психология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр (экзамен); ФЗО – 8 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование психологического мировоззрения в области специальной психологии; формирование представления о закономерностях и сущности феномена «отклоняющееся развитие», его параметрах и компонентах.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- Целостность и неделимость психического. Введение в специальную психологию.

- Психическое развитие в раннем и дошкольном возрасте.

- Особенности развития психики в школьном и подростковом возрасте.

- Психология детей с нарушением анализаторных систем.

- Психология лиц с нарушением интеллекта.

- Деменция, классификация, причины возникновения, методы диагностики.

- Особенности психического развития лиц с нарушениями слуха и зрения.

- Особенности психического развития лиц с речевыми нарушениями.

- Психология лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.43 Физическая реабилитация
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физическая реабилитация» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (экзамен); ФЗО – 9 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов знания и умения в области основ и принципов физической реабилитации больных и инвалидов, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности человека.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

6. Разделы дисциплины:

- Организационно-методические основы реабилитации.
- Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.
- Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

- Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.
- Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ.
- Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.
- Физическая реабилитация при гинекологических заболеваниях и заболеваниях мочеполовой системы.
- Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки, брюшной полости и ампутациях.
- Особенности методики физической реабилитации детей при врожденной и приобретенной патологии.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.44 Лечебная физическая культура
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Лечебная физическая культура» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (экзамен); ФЗО – 9 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов знания и умения в области основ и принципов физической реабилитации больных и инвалидов, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности человека.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

6. Разделы дисциплины:

– Общие основы лечебно-физической культуры. Средства и формы лечебной физической культуры. Классификация физических упражнений в ЛФК.

- Лечебная физическая культура при травмах и нарушениях опорно-двигательного аппарата, при заболеваниях суставов.
- Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
- Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.
- Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ.
- Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы.
- Лечебная физическая культура при гинекологических заболеваниях и заболеваниях мочеполовой системы.
- Лечебная физическая культура при ожогах и обморожениях, в хирургии, при детских заболеваниях.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.45 «Материально-техническое обеспечение адаптивной
физической культуры»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки:

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Квалификация (степень) выпускника: «Бакалавр»

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Педагогическая практика» относится к обязательной части, блока 1, Б1.О.39

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр (дифференцированный зачет); ФЗО – 3 семестр (дифференцированный зачет).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-14.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:
- Архитектурно-планировочные особенности спортивных сооружений для инвалидов.
 - Конструктивные особенности протезно-ортопедической техники, применяемой для восстановления движений физической культуры и спорта.
 - Спортивные тренажеры, применяемые в работе с инвалидами.
 - Технические средства для выполнения двигательных действий в положении сидя.
 - Инвентарь, оборудование экипировка для спортсменов-инвалидов с нарушением зрения.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.46 Психология болезни и инвалидности
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология болезни и инвалидности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (зачет); ФЗО – 9 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать понятие о психологическом состоянии больных людей и инвалидов; сформировать понятие о психологических проблемах болеющих и инвалидов; изучить методику установления психологического контакта с больными и инвалидами.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться самоактуализироваться.

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- Критерии психического здоровья; влияние болезни на психику.
- Внутренняя картина болезни; болезненно-специфические переживания.

- Переживания и внутренняя картина болезни в зависимости от ее остроты, затрагиваемых органов и систем, степени инвалидизации, угрозы жизни; проблемы жизни, смерти, суицидального поведения.

- Проблематика жизни и смерти; механизмы формирования суицидального поведения.
- Механизмы психологической защиты и совладения; психологическая травма и диссоциация в истории и переживании болезни.
- Первичные навыки работы с проблемой личности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.47 Возрастная психопатология и психоконсультирование

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Возрастная психопатология и психоконсультирование» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (экзамен); ФЗО – А семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать понятие о психопатологии и психоконсультировании; сформировать понятие о психических расстройствах; сформировать понятие об особенностях психологической работы с лицами, имеющими нарушения психики.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться самоактуализироваться.

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

6. Разделы дисциплины:

- Предмет и задачи психопатологии.
- Возрастная динамика симптомов и синдромов психических заболеваний.
- Классификация психических болезней.
- Психические расстройства при черепно-мозговых травмах и нейроинфекции, различных соматических и сосудистых заболеваниях.
- Психопатия и акцентуация характера, алкоголизм и наркомания; неврозы и невротические реакции, реактивные психозы, эпилепсия; маниакально-депрессивный психоз, шизофрения.

– Понятия о формах и видах психологической помощи (немедицинской психотерапии), психологическая коррекция, психоконсультирование, супервизорство, сопровождение и др.

– Сущность процесса психоконсультирования, его структура и стратегия, сферы применения, этические нормы; основные школы психоконсультирования (гуманистическая, психоаналитическая и др.).

– Особенности психоконсультирования детей с отклонениями в развитии и инвалидов.

– Понятие о психопрофилактике; первичная, вторичная и третичная психопрофилактика; формы, виды и методы психопрофилактической работы
Психопрофилактика: семейных отношений, отклонений в личностном росте, профессиональной деятельности, психопрофилактическая работа с инвалидами.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.48 «КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ И
ИНВАЛИДОВ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр, экзамен; ФЗО – 9 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– ознакомить студентов с основами и принципами комплексной реабилитации больных и инвалидов с различной патологией, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности человека (быт, труд, культуру).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

6. Разделы дисциплины:

– Понятие реабилитации;
– Основные средства и виды реабилитации;
– Средства физической культуры и спорта в системе реабилитации;
– Социальные институты. Организация и устройство реабилитационных центров. Международная система организации реабилитации;

– - МСЭК, структура и функции.

– Комплексная и индивидуальная программа реабилитации. Карта индивидуальной программы реабилитации/абилитации (ИПР/А)

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.49 Массаж
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Массаж» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (экзамен); ФЗО – А семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): овладение теоретическими и практическими навыками по вопросам массажа, с помощью которых бакалавр мог бы решать вопросы профилактики спортивного травматизма и в дальнейшем совершенствовать свои знания и умения для участия в реабилитации различной патологии средствами физической культуры.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

6. Разделы дисциплины:

- Общие представления о массаже.
- Приемы массажа.
- Формы и виды массажа.
- Массаж при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
- Массаж при врожденной патологии.
- Массаж в адаптивном спорте.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ВОЛЕЙБОЛ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов на очном обучении и 40 часов на заочном обучении.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 2 семестр, зачет; заочное обучение – 5 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование следующих компетенций: УК-7

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации занятий, общих закономерностей данного вида спорта;

- сформировать у студентов убеждение в необходимости применения данного вида спорта как средства физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач;

- сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Возникновение и развитие волейбола. Эволюция техники, тактики, правил игры.

- Классификация и основные понятия техники и тактики волейбола.

- Организация и проведение соревнований по волейболу.

- Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по волейболу.

- Техника и тактика нападения и защиты методика обучения в волейболе.

- Методика исправления ошибок в технике волейбола.

- Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (ЦВС)»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (ЦВС)» относится к вариативной части образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, зачет; ФЗО – 3 семестр, зачет.

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК - 7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

6. Разделы дисциплины:

- урок как основная форма проведения занятий в циклических видах спорта;

- организация и проведение урока в дошкольных учреждениях;

- организация и проведение урока в общеобразовательных учреждениях

- организация и проведение урока в группах здоровья.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (ОФП)»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (ОФП)» относится к вариативной части образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, зачет; ФЗО - 3 семестр, зачет.

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК - 7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

6. Разделы дисциплины:

- материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях ОФП;

- методика воспитания силы (силовых способностей) средствами ОФП;

- методика воспитания выносливости средствами ОФП;

- методика воспитания быстроты средствами ОФП;

- методика воспитания ловкости и гибкости средствами ОФП.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту **(спортивная акробатика)**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (спортивная акробатика)» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр (зачет); ФЗО – 2 семестр (зачет).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- характеристика и классификация акробатики;
- характеристика и классификация прыжков на батуте.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: циклические виды спорта»

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: циклические виды спорта» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет на ФЗО 1 зачетная единица, 36 часов; на ФДО 16 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр, зачет; ФЗО – 3 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- освоение технологий профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на основе специфики данного вида спорта;
- формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

6. Разделы дисциплины:

- Общие вопросы дисциплины (АФК).
- Учебная практика.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».
Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание».

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов для очной формы обучения и 40 часов - для заочной.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет; ФЗО – 1 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- возникновение и развитие настольного тенниса, эволюция техники, тактики, правил игры;

- классификация и основные понятия техники и тактики настольного тенниса;

- организация и проведение соревнований по настольному теннису;

- материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по настольному теннису;

- техника нападения и защиты методика обучения в настольном теннисе;

- тактика нападения и защиты, методика обучения в настольном теннисе;

- методика исправления ошибок в технике настольного тенниса;

- обучение игровой и соревновательной деятельности, судейская практика.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: БАСКЕТБОЛ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание».

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: баскетбол» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов для очной формы обучения и 40 часов - для заочной.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет; ФЗО – 1 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- возникновение и развитие баскетбола, эволюция техники, тактики, правил игры;

- классификация и основные понятия техники и тактики баскетбола;

- организация и проведение соревнований по баскетболу;

- материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по баскетболу;

- техника нападения и защиты методика обучения в баскетболе;

- тактика нападения и защиты, методика обучения в баскетболе;

- методика исправления ошибок в технике баскетбола;

- обучение игровой и соревновательной деятельности, судейская практика.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: «МИНИ-ФУТБОЛ»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: мини-футбол» относится к вариативному блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 часа для очной формы обучения и 40 часов – для заочной.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 5 семестр, зачет; ФЗО – 4 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Возникновение и развитие игры. Эволюция техники, тактики, правил игры.

- Классификация и основные понятия техники и тактики мини-футбола.

- Организация и проведение соревнований по мини-футболу.

- Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях мини-футболом.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: «БАДМИНТОН»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов для очной формы обучения и 40 часов - для заочной.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет; ФЗО – 5 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Возникновение и развитие игры. Эволюция техники, тактики, правил игры.

- Классификация и основные понятия техники и тактики бадминтона.

- Организация и проведение соревнований по бадминтону.

- Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по бадминтону.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: гандбол»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Квалификация (степень) выпускника: «Бакалавр»

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП:

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: гандбол» относится к части формируемых участниками образовательных отношений Блока 1, Б 1. В.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет, 22 часа на дневном обучении, 40 часов на заочном.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:
ФДО – 5 семестр (зачет); ФЗО – 4 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Введение в учебную дисциплину. Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по гандболу. Введение в учебную дисциплину. История возникновения игры в гандбол, эволюция техники и правил соревнований. Место проведения, оборудование и инвентарь для игры в гандбол. Правила игры. Классификация, анализ техники игры в нападении и защите, методика обучения.

- Требования, предъявляемые к спортивным сооружениям. Основные размеры, конструктивные особенности: освещение, звукоизоляция, покрытия, вентиляция, отопление. Вспомогательные сооружения (раздевалки, душевые и т.д.).

- Инвентарь и оборудование для занятий гандболом, их содержание и восстановление.

Меры безопасности. Предотвращение травм при использовании на занятиях и соревнованиях оборудования спортивных сооружений. Формы одежды на тренировках и соревнованиях, права и обязанности руководителей спортивных баз по обеспечению техники безопасности.

- Физическая подготовка в гандболе. Развитие основных и специальных физических качеств гандболистов. Взаимосвязь физической подготовки с технической.
- Специальные упражнения для развития ловкости, быстроты, силы, прыгучести. Подвижные игры и эстафеты, направленные на развитие специальных физических качеств, характерных для данного вида спортивных игр. Организация занимающихся в процессе физической подготовки.

Специальная разминка в гандболе.

Техника нападения и защиты. Методика обучения в гандболе. Методика исправления ошибок в технике гандбола. Подготовительные и подводящие упражнения. Подвижные игры и игровые упражнения, способствующие овладению техникой.

Перемещения игроков по площадке, стойка, прыжки, остановки, повороты. Освоение техники владения мячом: обучения держанию, ловле и передаче мяча, ведению мяча, вбрасывания, броски мяча по воротам, защитная стойка, обманные действия, заслоны, блокирования, выбивания.

Техника игры вратаря: основная стойка и передвижения в воротах; овладение мячом, отражение мяча руками, ногами и туловищем, введение мяча в игру.

Словесное объяснение, видеозапись, плакаты. Создание условий, в которых неправильное выполнение движения невозможно. Направленные прочувствованные движения с внешней помощью. Избирательные упражнения в отдельных компонентах движения. Сопоставление ошибочного и правильного выполнения приема.

Тактика нападения и защиты в гандболе. Тактика нападения:

- Индивидуальные действия. Действия без мяча: выбор места и приемы ухода от противника. Действия с мячом: выбор момента и направления броска по воротам, ведения, передачи и ухода от противника. Функции игроков. Вбрасывание мяча вратарем.
- Групповые действия. Взаимодействие двух и трех нападающих против различного числа защитников (2Х1, 3Х2, 3Х1). Заслоны для броска по воротам и ухода от противника.
- Командные действия. Система нападения быстрым прорывом: а) расстановка игроков и организация их взаимодействия в начальной стадии; б) развитие быстрого прорыва; в) завершение атаки быстрым прорывом при численном превосходстве (2Х1, 3Х2, 4Х3) и равенстве (2Х2, 3Х3) защитников.

Система позиционного нападения (варианты 3—3, 4—2).

Тактика защиты:

- Индивидуальные действия. Выбор места и действия против игрока без мяча и с мячом. Выбор места, направления и способа действия вратаря.
- Групповые действия. Взаимодействия защитников против нападающих. Подстраховка и переключение. Взаимодействие вратаря и защитника.

- Командные действия. Система зонной защиты (6-0, 5-1): а) расстановка игроков и распределение их функций; б) взаимодействие игроков при нахождении игрока с мячом в различных участках поля.

Личная и смешанная защита (ознакомление).

Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.

Упражнения по технике в виде игр и эстафет. Подготовительные игры к гандболу. Учебные игры с заданиями по технике и тактике. Игры полными и неполными составами в гандболе.

Содержание работы главной судейской коллегии. Виды соревнований.

Способы проведения соревнований по гандболу (круговой, с выбыванием после одного поражения, с выбыванием после двух поражений, комбинированный способ) и виды распределения команд по подгруппам (рассеивание жребием, рассеивание змейкой). Документация при проведении соревнований. Календарный план. Положение о соревнованиях. Заявки на участие в соревнованиях. Правила ведения протокола соревнований. Таблицы соревнований. Методика судейства соревнований.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02 «Адаптивное физическое воспитание лиц с сенсорными нарушениями»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Квалификация (степень) выпускника: «Бакалавр»

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП:

Дисциплина «Адаптивное физическое воспитание лиц с сенсорными нарушениями» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», В.01.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

ФДО – 5 семестр (экзамен); ФЗО – 6 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

ПК-2 Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.

6. Разделы дисциплины:

- Основы АФВ лиц с нарушением зрения
- Нарушение зрения. Характеристика детей, с нарушением зрения и требования к педагогу
- Методика развития зрительного восприятия и физических качеств у детей с нарушением зрения средствами АФВ.
- Методика и организация различного вида занятий с детьми, имеющими нарушения зрения. Коррекционные виды гимнастики, используемые в физическом воспитании детей с нарушениями зрения.
- Спортивная направленность АФВ лиц с нарушением зрения. Игры для слепых и слабовидящих
- Предупреждение травматизма.

- Материально-техническое обеспечение АФВ лиц с нарушением зрения. Нормативные и руководящие документов реабилитации инвалидов по зрению средствами физической культуры и спорта
- Реабилитация средствами физической культуры и спорта лиц с нарушением зрения. Технические средства реабилитации
- Цель, задачи принципы адаптивного физического воспитания лиц с нарушением слуха и речи.
- Нарушения слуха и речи. Виды нарушений, причины
- Психолого-педагогические особенности лиц с нарушением слуха и речи.
- Игровая деятельность в физическом воспитании детей с нарушением слуха и речи.
- Реабилитация лиц с нарушением слуха и речи.
- Спортивная направленность АФВ лиц с нарушением слуха и речи

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.03 «АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЦ С
ПОРАЖЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного аппарата» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр, экзамен; ФЗО – 4 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– ознакомить студентов с основами и принципами адаптивного физического воспитания лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, направленных на абилитацию, коррекцию дефекта, реабилитацию, компенсацию имеющихся отклонений, включающих комплекс специально организованных групповых и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности (обучение, воспитание, быт, труд, культуру).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1: Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

ПК-2: Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.

6. Разделы дисциплины:

– Цели, задачи, принципы адаптивного физического воспитания лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.

– Поражение опорно-двигательного аппарата. Причины и виды, степени тяжести.

- Комплексная реабилитация лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.
- Организация АФВ лиц с ПОДА в дошкольных учреждениях.
- Организация АФВ лиц с ПОДА в специальных (коррекционных) учебных заведениях.
- Организация АФВ лиц с ПОДА в школе.
- Организация АФВ лиц с ПОДА в профессиональных учебных заведениях.
- Организация АФВ в системы социальной защиты и здравоохранения.
- Основы возрастной методики АФВ лиц с ПОДА.
- Особенности организации АФВ лиц с ПОДА за рубежом.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.04 «Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных организациях»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Квалификация (степень) выпускника: «Бакалавр»

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП:

Дисциплина «Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных организациях» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», В.04.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

ПК-2 Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.

6. Разделы дисциплины:

Система дошкольного образования

Адаптивное физическое воспитание дошкольников

Развитие базовых двигательных навыков у дошкольников с ОВЗ

Принципы работы службы раннего вмешательства

Оценка развития детей до 3 лет

Врачебный и родительский контроль в процессе адаптивного физического воспитания дошкольников в различные периоды жизни

Адаптивное физическое воспитание (АФВ) в системе специального образования дошкольников с нарушенным слухом

Адаптивное физическое воспитание в системе дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида (для детей с нарушением зрения)

Организация дошкольного физического воспитания детей с нарушениями

речи

Адаптивное физическое воспитание в системе дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида (для детей с поражением опорно-двигательного аппарата)

Особенности психомоторного развития детей дошкольного возраста с ЗПР

Адаптивное физическое воспитание в дошкольных учреждениях компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.05 «Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением интеллектуального развития»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Квалификация (степень) выпускника: «Бакалавр»

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП:

Дисциплина «Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением интеллектуального развития» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», В.04.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

ФДО – 7 семестр (экзамен); ФЗО – 8 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

ПК-2 Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.

6. Разделы дисциплины:

- Цели, задачи, принципы адаптивного физического воспитания лиц с нарушением интеллекта;
- Факторы риска, условия, способствующие развитию патологических процессов различных органов и систем, характерные для лиц с нарушением интеллекта;
- Нарушения интеллектуального развития у детей. Причины и виды, степени тяжести;
- Психологическая и педагогическая реабилитация лиц с нарушением интеллекта.

Социальная, медицинская, физическая и творческая реабилитация лиц с нарушением интеллекта. Профессиональная и трудовая реабилитация лиц с нарушением интеллекта;

- Система специального образования;

- Особенности организации адаптивного физического воспитания лиц с нарушением интеллекта в нашей стране и мировом сообществе. Общая характеристика комплексных и индивидуальных реабилитационных программ;

- АФК и адаптивный спорт для лиц с нарушением интеллектуального развития. Реабилитация средствами физической культуры и спорта;

- Диагностика умственной отсталости. Врачебный контроль и самоконтроль. Дневник самоконтроля. Функциональные тесты, пробы. Тестирование физических качеств.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.06 «Этика общения в АФК»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»
Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП:

Дисциплина «Этика общения в АФК» входит в блок вариативной обязательной части Б.1. В.05 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

ФДО – 2 семестр, зачет; ФЗО – 2 семестр, зачет;

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- знакомство с основными положениями Конвенции прав инвалидов;
- формирование понятия видов нарушения функций организма, приводящие к инвалидности и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность;
- обучение этике общения с людьми с отклонениями в здоровье.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-15 – Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

6. Разделы дисциплины:

- Конвенция ООН о правах инвалидов – основные положения.
- Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность.
- Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг.
- Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг.
- Этика общения с инвалидами.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.07 «Адаптивная двигательная рекреация»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Квалификация (степень) выпускника: «Бакалавр»

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Адаптивная двигательная рекреация» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору»
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (очная форма), 2 зачетные единицы (заочная форма), 72 часа на очной форме обучения и 72 часа на заочной форме обучения.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (экзамен); ФЗО – 8 семестр (зачет).
4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ПК-3.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ПК-3- Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний.
6. Разделы дисциплины:

Применение средств и методов адаптивной физической культуры для организации и проведения активного отдыха, досуга инвалидов.

Организация и проведение активного отдыха лиц с отклонениями в состоянии здоровья в реабилитационных центрах, санаториях, курортах, профилакториях, домах отдыха и др

Организация и проведение активного отдыха по месту жительства инвалидов, проведение турпоходов выходного дня с участием инвалидов и членов их семей.

Подготовка сценариев и проведение спортивно-художественных праздников с участием детей-инвалидов и их сверстников из обычных образовательных учреждений.

Применение средств и методов адаптивной физической культуры для организации и проведения активного отдыха, досуга инвалидов.

Организация и проведение активного отдыха лиц с отклонениями в состоянии здоровья в реабилитационных центрах, санаториях, курортах, профилакториях, домах отдыха и др. Организация и проведение активного отдыха по месту жительства инвалидов, проведение турпоходов выходного дня с участием инвалидов и членов их семей.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.08 «Туризм в реабилитации и оздоровлении лиц с ограниченными возможностями»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: Физическая культура лиц с ограниченными возможностями (АФК)

Направленность (профиль): бакалавриат

Уровень образования: Бакалавр

Форма обучения: Очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Туризм в реабилитации лиц с ограниченными возможностями» относится к вариативной части Учебного плана

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: экзамен 1 семестр

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК - 7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

6. Разделы дисциплины:

История возникновения рекреационного туризма, основные понятия и цели. Влияние рекреационного туризма на формирование современной материальной среды отдыха.

Основные характеристики рекреационного туризма, как вида рекреационной деятельности. Рекреационный туризм – как средство снятия усталости и повышения работоспособности.

Рекреационные туристские ресурсы – взаимодействие природы и рекреации.

Основы подготовки, организации и проведения туристских рекреационных походов и других рекреационно-туристских мероприятий. Обеспечение безопасности при занятиях рекреационным туризмом.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 «Политология»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Политология» относится к блоку 1 дисциплины (модули); часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 1 ДВ.1
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, зачет; ФЗО – 8 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

6. Разделы дисциплины:

- Политология как наука и учебная дисциплина
- История политических учений
- Политика как общественное явление
- Власть как центральный элемент политики
- Государство как политический институт
- Политическая система общества
- Политический режим
- Политические партии и общественные объединения
- Политические идеологии
- Спорт и политика в прошлом и настоящем (исследовательский анализ и практические рекомендации).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В. ДВ.01.02 «Социология»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Социология» относится к блоку 1 Дисциплины (модули); часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ1).

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, зачет; ФЗО – 8 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

6. Разделы дисциплины:

- Социология как наука. Предмет и методы социологии.
- Основные этапы становления и развития социологической мысли.
- Общество как социальная система. Знания об обществе как инструмент самосовершенствования и самоактуализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- Российское общество сегодня: социологический анализ.
- Социальная структура и стратификация общества.
- Социальные общности и социальные группы.
- Социальные институты и организации.
- Социальные конфликты.
- Социологические исследования как инструмент познания и преобразования общественных отношений.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В. ДВ.01.03 «Пропаганда и связи с общественностью в сфере адаптивной физической культуры»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Квалификация (степень) выпускника: «Бакалавр»

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП:

Дисциплина «Пропаганда и связи с общественностью в сфере адаптивной физической культуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины (модули) по выбору 1», Б1.В.ДВ.01.04

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр (зачет); ФЗО – 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

6. Разделы дисциплины:

- Введение. Предмет и задачи курса. Роль связей с общественностью в физической культуре. Многообразие определений и понятий. Экономические, политические, идеологические и социальные причины возникновения и развития науки, профессии и отрасли бизнеса связей с общественностью. Роль связей с общественностью (СО, паблик рилейшенз, ПР) в адаптивной физической культуре и спорте. Основные профессиональные термины и понятия. Принципы, классификация и основные направления услуг в области связей с общественностью в адаптивной физической культуре.

- История развития связей с общественностью в адаптивной физической культуре Основные этапы развития связей с общественностью. Общественные отношения в спорте как часть культуры или цивилизации. Использование элементов ПР в древности. Мифология и символика Олимпийских игр. Общественное признание. «Петербургские олимпийские

игры» 1766 года. Первые статьи о спорте в газетах. Формирование общественного мнения по возрождению Олимпийских игр (Бутовский А.Д., Лебедев А.П., Рибопьер Г.И.). История спортивной экипировки. Адаптивная физическая культура и спорт в СССР. Организация физкультурных парадов, рабочих олимпиад, спартакиад. Организация Игр Доброй Воли. Легитимность профессионального спорта. Развитие инфраструктуры СО в спорте.

- Современный специалист в области связей с общественностью Общая характеристика функций специалиста по связям с общественностью в сфере адаптивной физической культуры. Составные части профессиональной деятельности: информирование общественности, формирование общественного мнения, кризисные коммуникации, управление проблемными ситуациями, управление репутацией и создание благоприятного имиджа. Особенности профессиональной подготовки специалистов по связям с общественностью в сфере адаптивной физической культуры. Квалификационные требования к специалистам. Профессиональные стандарты в России и за рубежом.

- Имидж спорта и адаптивной физической культуры. Фирменный стиль спортивной организации Имиджелогия как наука. Инструментарий имиджелогии. Типы имиджей. Позиционирование имиджа, отстройка от конкурентов, снижение и возвышение имиджа. Имидж спортивной организации, товара, услуги. Формирование имиджа физкультурного вуза, спортивного клуба, команды, федерации, ассоциации; спортивной звезды. Спонсорство и спортивных мероприятий в продвижении имиджа организации. Благотворительность в спорте.

- Основные элементы фирменного стиля спортивной организации: фирменное наименование, товарный знак, логотип, фирменная гамма цветов. Спортивная символика в формировании фирменного стиля. Популярные марки спортивной одежды и обуви.

- Целевые аудитории в связях с общественностью. Определение целевой аудитории, внутренняя и внешняя аудитории, покупатели- потребители, журналисты как ключевая аудитория. Определение понятий «болельщики» и «фанаты». Психологические особенности целевых групп. Каналы выхода на различные аудитории общественности. Преимущества и недостатки каждого вида СМК с точки зрения СО. Понятие «база данных целевых СМИ». Критерии отбора и оценки эффективности использования средств коммуникации для различных ПР-мероприятий и программ. Рейтинги СМИ. СМИ и информационные сайты в Интернете. Система приоритетов в использовании средств коммуникации. Виды рабочих ПР-документов, используемых в работе со СМИ, целевыми аудиториями и предъявляемые к ним требования: оперативные рабочие информационные документы: пресс-релиз, информационная справка (бэкграунд), пресс-кит, заявление для печати, интервью для печати, информационный бюллетень (newsletter), квартальный информационно-аналитический отчет, заявка клиента на ПР-услуги (PR-brief), биографическая справка, пресс-досье, пресс- клиппинг,

аналитическая справка, статья опровержение, «красная папка кризисного реагирования («Red folder»)), приглашение на ПР-мероприятие, анкета-опросный лист, распечатка баз данных целевых СМИ и аудиторий, сценарий ПР-мероприятия, анкеты и опросные листы, фотоподборки и фоторепортажи;

- имиджевые корпоративные документы: презентационный буклет, корпоративная (фирменная) многотиражная газета, буклет «Профиль фирмы», Годовой отчет, Письмо к акционерам, история (летопись) фирмы, биография высшего руководства, слайдовый, видеофильм или компьютерная презентация, портфолио;
- интерактивные электронные имиджевые документы в Интернете.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 «Единоборства в адаптивной физической культуре»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплины (модуль) «Единоборства в адаптивной физической культуре» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б1.В.ДВ.02.01 «Дисциплины (модули)» по выбору 2 (ДВ.2);

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

3. Семестр освоения дисциплины в форме промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр (зачет), ФЗО – 2 семестр

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности, для студентов по направлению 49.03.02 подготовки академического бакалавра по профилю «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». Основными задачами изучения дисциплины «Единоборства в АФК» являются подготовка специалистов по профессионально-образовательной программе «Адаптивное физическое воспитание» к профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1 - Способен осуществлять обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания

6. Разделы дисциплины:

1. Краткая характеристика спортивных единоборств по нозологическим группам. Организация занятий единоборствами с учетом нозологических групп
2. Краткая характеристика ударных спортивных единоборств
3. Краткая характеристика бросковых спортивных единоборств
4. Краткая характеристика оздоровительных восточных единоборств. История возникновения и развития спортивных единоборств
5. Система подготовки в единоборствах с учетом нозологических групп

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 «Тренажеры в адаптивной физической культуре»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Квалификация (степень) выпускника: «Бакалавр»

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП:

Дисциплина (модуль) «Тренажеры в адаптивной физической культуре» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, «Дисциплины (модули) по выбору 2», Б1.В.ДВ.02.02

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

ФДО – 2 семестр (зачет); ФЗО – 2 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ПК-1.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1. Способен осуществлять обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания.

6. Разделы дисциплины:

- Классификация тренажеров и требования к ним _ .Понятие «Техническое средство обучения», «Тренажер», «тренировочное устройство», «Искусственная развивающая среда», «Упругие рекуператоры энергии». Применение технических средств в обучении движениям в адаптивной физической культуре в прошлом и настоящем. Классификация тренажеров по видам развития физических качеств; двигательных навыков; тактики двигательных действий; по принципу использования различных внешних сил сопротивления – силы тяжести, трения, упругих сил; по принципу использования в техническом устройстве – инерционные, пневматические, гидравлические и др.; по количеству и объему вовлечения мышц в работу – глобального, регионального и локального воздействия.

- Тренажеры как средство восстановления утраченных функций и двигательных возможностей человека. Тренажеры для инвалидов с дефектами верхних и нижних конечностей и позвоночника. Тренажеры для реабилитации после инсультов. Тренажеры для реабилитации кардиореспираторной системы.

- Тренажеры в восстановительном периоде при травмах опорно-двигательного аппарата. ____ Специфика применения тренажерных устройств в восстановительном периоде после консервативного лечения. Специфика применения тренажерных устройств в восстановительном периоде после оперативного вмешательства на позвоночник, плечевой, тазобедренный, коленный суставы.

- Тренажерные залы для занятий населения различного уровня физической подготовленности Требования к тренажерным залам. Расположение тренажеров.

Круговой способ организации занятий. Комплексность использования тренажеров при занятиях адаптивной физической культурой. Учет индивидуальных особенностей занимающихся. Особенности методики занятий на начальном этапе, особенности подбора упражнений на тренажерах.

- Тренажеры и тренировочные устройства в адаптивном физическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста. Требования к тренажерам

и тренировочным устройствам для занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного и школьного возраста. Тренажеры и тренировочные устройства в системе адаптивного физического воспитания дошкольников и школьников. Типы и виды тренажеров и тренировочных устройств для детских дошкольных учреждений и школ.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.03 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль) подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Введение в профессию относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр, зачет; ФЗО – 2 семестр, зачет.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен осуществлять обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания

5. Разделы дисциплины:

Общая характеристика направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». Область, виды и объекты профессиональной деятельности

Организация учебного процесса бакалавров по АФК в ВГАС

История становления и развития адаптивной физической культуры в России и за рубежом История становления и развития адаптивной физической культуры в Воронежской области и кафедры Т и М АФК в ВГАС

Требования к уровню подготовки выпускника ВО по АФК

Требования к итоговой государственной аттестации, государственному экзамену и выпускной квалификационной работе

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.01 «Профессионально-ориентированные виды тренировочной и соревновательной деятельности»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Квалификация (степень) выпускника: «Бакалавр»

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП:

Дисциплина «Профессионально-ориентированные виды тренировочной и соревновательной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору», ДВ.03. 01

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (очная форма), 3 зачетные единицы (заочная форма), 72 часа на очной форме обучения и 72 часа на заочной форме обучения.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр (экзамен); ФЗО – 6 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

6. Разделы дисциплины:

Профессионально - ориентированные виды тренировочной и соревновательной деятельности

Основные стороны спортивной тренировки и структура подготовленности спортсмена

Адаптивный спорт в системе профессиональной подготовки будущих специалистов по адаптивной физической культуре и спорту.

Организация и методика обучения

Разновидности подготовки. Планирование учебно - тренировочных занятий.

Нагрузка в спортивной тренировке

Правила соревнований по гимнастике в программе Специальной Олимпиады.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02 «Работа с родителями детей-инвалидов»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Квалификация (степень) выпускника: «Бакалавр»

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП:

Дисциплина «Работа с родителями детей-инвалидов» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», В.ДВ.03.02.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

ФДО – 7 семестр (зачет); ФЗО – 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Теория воспитания и образования с точки зрения зарубежных педагогов;
- Система педагогического просвещения в России во второй половине XIX в.;
- Тотас Гордон и Аллан Фромм о педагогическом образовании родителей;
- Информированность родителей Системная модель в подготовке детей-инвалидов к семейной жизни;
- Работа с родителями ребёнка-инвалида. Лечебная педагогика А.А. Дубровского;
- Разработка модели педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребёнка-инвалида;
- Технология работы педагога с родителями детей-инвалидов;
- Социально-психологическое сопровождение родителей детей-инвалидов;
- Инклюзивное образование детей инвалидов и адаптация их в семье;
- Адаптация детей инвалидов в семье.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.01 Конфликтология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Конфликтология» относится к дисциплинам по выбору.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр (зачет); ФЗО – 2 семестр (зачет).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-3.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

6. Разделы дисциплины:

Теоретико-методологические основы конфликтологии

Структура, динамика и функции конфликта

Факторы и механизмы развития конфликтов в различных сферах жизни

Закономерности и методы конструктивного разрешения и предупреждения конфликтов

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.02 Психологические тренинги

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Психологические тренинги» относится к дисциплинам по выбору.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр (зачет); ФЗО – 2 семестр (зачет).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-3.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

6. Разделы дисциплины:

Общие основы теории психологического тренинга.

Сущность и характеристика психологического тренинга.

Групповая динамика в психологическом тренинге.

Основные фазы психологического тренинга.

Методические основы психологического тренинга

Тренер-ведущий в психологическом тренинге

Организационные вопросы подготовки и проведения психологического тренинга.

Процессы самопознания в ТГ.

Виды групповой психологической работы.

Нестандартные и кризисные ситуации в тренинге. Критерии оценки тренинга и его эффективности.

Группы встреч как разновидность групповой психологической работы

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.01 «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание».

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Огневая подготовка» относится к блоку 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ. 5).

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, зачет; ФЗО – 4 семестр, зачет.

4. Целью изучения дисциплины является обучение студентов умелому владению стрелковым оружием, поддержанию его в постоянной готовности к применению и ведению из него эффективного огня.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

6. Разделы дисциплины:

- Основы теории огневой подготовки.

- Материальная часть стрелкового оружия.

- Правила и приемы стрельбы из стрелкового оружия.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.02 «ОСНОВЫ СТРЕЛКОВЫХ ВИДОВ СПОРТА»
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание».

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы стрелковых видов спорта» относится к блоку 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ. 5).

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФОО - 4 семестр, зачет; ФЗО – 4 семестр, зачет.

4. Целью изучения дисциплины является изучение студентами теоретического учебного материала, приобретение знаний, практических умений и навыков, для использования их для решения задач профессиональной деятельности с учетом профиля направления подготовки; формирование профессиональных компетенций в области организации и управления процессом воспитания физических качеств и связанных с ними способностей в стрелковых видах спорта;

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

6. Разделы дисциплины:

- Основы теории стрелковых видов спорта.

- Материальная часть спортивного стрелкового оружия.

- Теоретические основы техники выполнения прицельного выстрела.

- Методика обучения выполнению прицельного выстрела.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.03 «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание».

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть (дисциплины по выбору).

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа для очной и заочной формы обучения.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, зачет; ФЗО – 4 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методические основы подвижных игр

Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины. Материально-техническое обеспечение и техника безопасности при организации и проведении подвижных игр.

Раздел 2. Подвижные игры для детей дошкольного возраста

Тема 1. Подвижные игры в занятиях по физической культуре в детских дошкольных учреждениях.

Тема.2 Организация и методика проведения подвижных игр с детьми младшей группы ДДУ(3-4 года)

Тема.3 Организация и методика проведения подвижных игр с детьми средней группы ДДУ(4-5 лет)

Тема.4 Организация и методика проведения подвижных игр с детьми старшей группы ДДУ (5-6 лет)

Тема.5 Организация и методика проведения подвижных игр с детьми подготовительной группы ДДУ (6-7 лет)

Раздел 3. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста

Тема 1. Организация и методика проведения подвижных игр на уроках физической культуры (1-4 класс).

Тема 2. Организация и методика проведения подвижных игр с младшими школьниками во внеурочное время

Раздел 4. Проведения соревнований по подвижным играм

Тема 1. Организация и методика проведения соревнований по подвижным играм для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.06.01 Здоровый образ жизни лиц с ограниченными
возможностями

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Здоровый образ жизни лиц с ограниченными возможностями» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр (зачет); ФЗО – 7 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему бакалавру для осуществления своей профессиональной деятельности в спортивной и физкультурной подготовке лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1. Способен осуществлять обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания.

6. Разделы дисциплины:

- Общие аспекты здорового образа жизни.
- Медико-биологические аспекты здорового образа жизни.
- Роль семьи и школы в формировании здоровья.
- Факторы среды, формирующие здоровье.
- Факторы среды, разрушающие здоровье.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.06.02 Основы восстановительной медицины
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы восстановительной медицины» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр (зачет); ФЗО – 7 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение знаний и умений по овладению теории и практики диагностических и корригирующих технологий восстановительной медицины, по управлению здоровьем человека, а также основам механизмов развития патологического процесса.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1. Способен осуществлять обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания.

6. Разделы дисциплины:

- Основы восстановительной медицины.
- Традиционные технологии и средства, применяемые в восстановительной медицине.
- Инновационные технологии и средства восстановительной медицины.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.07.01 Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья (шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (зачет); ФЗО – 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение теоретических и практических основ проявления адаптации организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья к физическим нагрузкам.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-4. Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания.

6. Разделы дисциплины:

– Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека.

– Физиологические основы адаптации детей школьного возраста к физическим нагрузкам и формирования физических качеств.

– Физиолого-генетические основы влияния наследственности на морфофункциональные особенности, физические качества и их учет при спортивном отборе.

– Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.07.02 Морфо-функциональные механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Морфо-функциональные механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (зачет); ФЗО – 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение теоретических и практических основ проявления адаптации организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья к физическим нагрузкам.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-4. Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания.

6. Разделы дисциплины:

– Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека.

– Физиологические основы адаптации детей школьного возраста к физическим нагрузкам и формирования физических качеств.

– Физиолого-генетические основы влияния наследственности на морфофункциональные особенности, физические качества и их учет при спортивном отборе.

– Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.08.01 Физиологический комплексный контроль
физкультурно-оздоровительной деятельности
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физиологический комплексный контроль физкультурно-оздоровительной деятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (зачет); ФЗО – 9 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомление студентов с основными представлениями о функциях организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, динамики функциональных состояний организма, физиологическими принципами управления движениями, работоспособности и утомлении, физиологическим обоснованием особенностей занятий физической культурой с лицами разного пола, возраста, функционального состояния, а также научить будущих специалистов использовать полученные знания в области физиологии спорта в своей практической деятельности при разработке конкретных и эффективных программ в сфере физической культуры и спортивной тренировки.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-4. Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания.

6. Разделы дисциплины:

- Диагностика функционирования систем внутренних органов
- Методы диагностики психо-физиологических характеристик.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.08.02 Диагностика и управление функциональным
состоянием в адаптивной физической культуре
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Диагностика и управление функциональным состоянием в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:
ФДО – 8 семестр (зачет); ФЗО – 9 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомление студентов с основными методиками функциональной диагностики.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-4 Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания.

6. Разделы дисциплины:

- Диагностика функционирования систем внутренних органов.
- Методы диагностики психо-физиологических характеристик.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

(Б2.О.01(У)) «Педагогическая практика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Педагогическая практика» относится к обязательной части, блока 2 «Практика», Б2.О.01(У)
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр (дифференцированный зачет); ФЗО – 7 семестр (дифференцированный зачет).
4. Цель освоения дисциплины(модуля): приобретение и закрепление студентами первичных практических умений и навыков в области адаптивной физической культуры, формирование профессиональных компетенций и личностных качеств будущего бакалавра в процессе реализации адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ОПК-1 – способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;
ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в

специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования;

- ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся;
- ОПК-5 – способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;
- ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;
- ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций;
- ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний);
- ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте;
- ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования;
- ОПК-13 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся;
- ОПК-14 – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

6. Разделы дисциплины:

Производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности);

Получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики;

Подготовка и оформление организационных документов по практике.

Проведение методической, воспитательной, учебной и внеклассной работы

Подготовка отчета об итогах практики;

Итоговая конференция.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.В.01(П) «Профессионально-ориентированная практика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профессионально-ориентированная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, раздел «Практика», Б2.В.01(П)
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (дифференцированный зачет); ФЗО – 9 семестр (дифференцированный зачет).
4. Цель освоения дисциплины (модуля): совершенствование практических умений ведения профессиональной деятельности, приобретение навыков и компетенций выполнения соответствующих должностных обязанностей будущего тренера-преподавателя по виду спорта в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности; формирование опыта научно-исследовательской работы по решению конкретных задач в области физической культуры; формирование готовности бакалавра осуществить самостоятельный выбор направления профессиональной деятельности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
 - УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
 - УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
 - УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
 - УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-1 – Способен осуществлять обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания;

ПК-2 – Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов;

ПК-3 – способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний;

ПК-4 – способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания.

6. Разделы дисциплины:

Производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности);

Получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики;

Подготовка и оформление организационных документов по практике.

Проведение методической, воспитательной, учебной и внеклассной работы;

Сбор материалов для ВКР;

Обработка и анализ собранной в ходе практики информации

Подготовка отчета об итогах практики;

Итоговая конференция.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.В.02(Пд) «Преддипломная практика»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины(модуля) в ООП: дисциплина «Преддипломная практика» относится к обязательной части, блока 2 «Практика», Б2.В.02(Пд)
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (дифференцированный зачет); ФЗО – 10 семестр (дифференцированный зачет).
4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоение студентами компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
 - УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
 - УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
 - УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
 - УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
 - ПК-2 – способен планировать и организовывать работу по Проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов;

ПК-3 – способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний.

6. Разделы дисциплины:

Производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности);

Получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики;

Подготовка и оформление организационных документов по практике.

Подготовка ВКР к процедуре предзащиты

Подготовка отчета об итогах практики;

Итоговая конференция.