

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГАС»

Протокол № 4
от «11» 11 20 22 г.



 Председатель ученого совета
А.В. Сысоев

Ученый секретарь ученого
совета

 О.Н. Савинкова

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

«Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация выпускника:

«Бакалавр»

Форма обучения:

Очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Воронеж 2022

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГАС»

Протокол № _____
от «___» _____ 20___ г.

Председатель ученого совета
_____ А.В. Сысоев

Ученый секретарь ученого
совета
_____ О.Н. Савинкова

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

«Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация выпускника:

«Бакалавр»

Форма обучения:

Очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Воронеж 2022

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1. О. 01 «ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки: 49.03.03. «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Философия» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть .
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение - 3 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов со спецификой философии как способа научно-теоретического познания и духовно-практического освоения мира;
- познакомить студентов с формами и приемами рационального познания; создать общее представление о логических методах и подходах, используемых в области их профессиональной деятельности, помочь в развитии практических умений рационального и эффективного мышления;
- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- уделить внимание овладению культурой мышления, умению в письменной и устной форме ясно и обоснованно представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- развить навыки творческого мышления на основе работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- уделить внимание приемам ведения дискуссии, полемики, диалога.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

6. Разделы дисциплины:

- Философия Древнего Востока
- Античная философия
- От философии Средневековья к философии Нового времени
- Западноевропейская философия
- Классическая немецкая философия
- Русская философия
- Происхождение и устройство мира
- Социальная философия
- Общественный прогресс – критерии и проблема направленности
- Диалектика как философское учение о развитии
- Философия познания
- Учение о ценностях. Нравственно-эстетические и религиозные ценности
- Философское понимание человека. Личность.
- Общество как система и философия истории

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1. О. 02 «История (история России, всеобщая история)»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История (история России, всеобщая история)» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 1 семестр, зачет; 2 семестр, экзамен

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

сформировать целостное представление о месте и роли России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития России с древнейших времен и до наших дней.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

6. Разделы дисциплины:

Введение в учебный курс «История (история России, всеобщая история)»

Становление российской государственности в контексте мировой истории

Русские земли в XII-XV вв. и европейское средневековье

Образование единого централизованного русского государства. Становление самодержавия.

Образование Российской империи. Складывание российского абсолютизма (XVIII – первая половина XIX в.)

Модернизация России во второй половине XIX – начале XX вв.

Россия (СССР) в 1917-1941 гг.

Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1939-1945 гг.)

СССР во второй половине 40-х гг. – середине 80-х гг. XX в.

Современная Россия. Становление новой российской государственности (1990-2000-е гг.)

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1. О. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Иностранный язык » относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 час.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение - 1 и 2 семестры (1 семестр – зачёт, 2 семестр - экзамен).
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
6. Разделы дисциплины:
 - Теоретическая грамматика
 - Практическая отработка грамматических тем
 - Социальная адаптация. Формирование лексико-грамматических навыков и коммуникативных умений по темам:
«Разрешите представиться»;
Тело человека
(Строение тела человека);
Спорт и здоровый образ жизни
Мой институт

- Контрольный перевод 10 тыс. знаков
- Теоретическая грамматика:
 - 1) Пассивный залог. Структура времен пассива.
 - 2) Пассивный залог. Структура, употребление и перевод личных и безличных конструкций.
 - 3) Понятие модальности. Модальные глаголы
 - 4) Предложная система английского языка
- Практическая отработка грамматических тем
 - Страноведение. Формирование социокультурной компетентности по теме Великобритания

География, природные ресурсы, население Великобритании. Культура Великобритании. Политическая система Великобритании. Города. Спорт

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в рамках темы «Россия». География, население. Культура России. Политическая система, города, спорт.
 - Коммуникация в сфере профессиональной деятельности.

Тема «Олимпийские игры». (О.И. древности, история современных О.И.)

Олимпийские игры, как символ дружбы. Олимпийские виды спорта.

Спортивная тренировка (мой вид спорта, план тренировки на неделю).

Спортивная тренировка. (Спорт. оборудование, спорт. форма. Основные упражнения по своему виду спорта)
 - Деловая переписка. Формирование и развитие навыков письменной речи в сфере деловой переписки.

Аннотирование и реферирование иноязычных аутентичных текстов профессиональной направленности.
 - Практическая отработка темы: Виды писем. Структура делового письма. Составление резюме и заявления о приеме на работу.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.04 Педагогика

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 2 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование у студентов компетенций будущего педагога, знаний и представлений о педагогике как науке, педагогической деятельности, процессе становления и развития педагогического знания, формирование базовой педагогической культуры, подготовка к профессиональной педагогической деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

6. Разделы дисциплины:

- Педагогическая деятельность.
- Общие основы педагогики
- Теория обучения
- Теория и методика воспитания
- Педагогические технологии
- Управление образовательными системами

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1.О. 05 «Психология»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

4. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 1 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
формирование у обучающихся научного взгляда на психологию и на её роль в жизни современного человека; развитие у студентов критического мышления, навыков адекватного анализа основных психологических теорий и их практической значимости в жизни общества; повышение психологической компетентности и личностное осмысление научных знаний для гармонизации окружающего социума.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК -6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

6. Разделы дисциплины:

- Психология: предмет, объект и методы психологии.
- Место психологии в системе наук. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.
- История развития психологического знания и основные направления в психологии.
- Психика и организм. Психика, поведение и деятельность.

- Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.

- Мозг и психика.

- Структура психики. Соотношения сознания и бессознательного.

- Основные психические процессы. Структура сознания.

- Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление.

Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание.

Мыслительные процессы.

- Эмоции и чувства.

- Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь.

- Психология личности.

- Межличностные отношения. Психология малых групп.

- Межгрупповые отношения и взаимодействия.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1.О.06 «Русский язык и культура речи»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 2 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование общекультурных компетенций, определяющих готовность к практическому владению современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в его устной и письменной разновидностях;
- овладение новыми знаниями и навыками;
- совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации;
- расширение общегуманитарного кругозора, овладения богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;
- формирование языковой, речевой и общекультурных компетенций.

5. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

6. Разделы дисциплины:

1. Культура речи как научная дисциплина.
2. Языковая норма и кодификация
3. Орфоэпия в аспекте культуры речи
4. Лексические нормы русского литературного языка
5. Морфологические нормы русского литературного языка
6. Синтаксические нормы русского литературного языка
7. Нормативный аспект культуры речи
8. Литературный язык и его функционально-стилевая дифференциация
9. Культура деловой речи
10. Система коммуникативных качеств речи
11. Риторика как наука об эффективной речи
12. Риторика как наука об эффективной речи
13. Культура ораторской речи
14. Вербальные и невербальные компоненты коммуникации
15. Роль этических норм в повышении речевой культуры
16. Стилистическое своеобразие текста
17. Подготовка и защита рефератов

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.07 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Биомеханика двигательной деятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 3 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение студентами принципов безопасного поведения человека в координатах: «Среда обитания – Производство – Чрезвычайная ситуация», формирование знаний об источниках опасности для жизнедеятельности человека и мерах их устранения или ослабления.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

6. Разделы дисциплины:

- Природа чрезвычайных ситуаций;
- Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- Вооруженные Силы Российской Федерации;
- Здоровье человека и общества.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08 «Физическая культура и спорт»

Направление подготовки: 49.03.03. «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:
очное обучение – 1 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
формирование системы научно-педагогических знаний, обобщенных профессиональных умений, освоение которых способствует ценностному осмыслению педагогической реальности и становлению профессионально-педагогической компетентности специалиста.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
6. Разделы дисциплины:
 - Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студента. Психофизиологические основы повышения эффективности учебного труда и работоспособности студентов средствами физической культуры
 - Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья
 - Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе
 - Социально-биологические, физиологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания

- Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.
- Формирование основ физической культуры в педагогической деятельности, будущих специалистов

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1. О. 09 «Анатомия человека»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Анатомия человека» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 1 семестр, зачет; 2 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о морфофункциональной организации тела человека, его систем и органов в их развитии, а также умений оценивать и анализировать структурные и функциональные особенности отдельных органов и систем для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач..

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК1 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК 2 - Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК 9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

Анатомическое строение и функции скелета и соединения костей, закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

Анатомическое строение и функции скелетной мускулатуры. Закономерности ее физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды

Анатомическое строение и функции внутренних органов. Закономерности ее физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

Анатомическое строение и функции органов кровообращения и лимфотока (сердечно-сосудистой, лимфатической и иммунной систем. Закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

Анатомическое строение и функции нервной системы, органов чувств, желез внутренней секреции. Закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1. 0. 10 «Физиология человека»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физиология человека» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 3 семестр зачет, 4 семестр – экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
дать основные представления о функциях, закономерностях и механизмах регуляции органов, систем и целостного организма человека с учетом половых особенностей в различные возрастные периоды, а также научить использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности при разработке физиологически обоснованных программ в сфере физической культуры и спорта, а также методов контроля, самоконтроля психофункционального состояния и физической работоспособности занимающихся физической культурой и спортом.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2 – Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

6. Разделы дисциплины:

Введение в дисциплину. Физиология возбудимых тканей.

Физиология центральной нервной системы.

Физиология нервно-мышечного аппарата.

Физиология ВНД и сенсорных систем.

Физиология кровообращения.

Физиология системы дыхания.

Физиология системы пищеварения и выделения.

Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция.

Физиология эндокринной системы.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.11 «Биомеханика»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Биомеханика двигательной деятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 3 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
изучение биомеханических закономерностей строения и функционирования двигательной системы человека для формирования рациональной двигательной деятельности в разных сферах физической культуры.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2 Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

6. Разделы дисциплины:
– Предмет, история развития и современное состояние биомеханики двигательной деятельности
– Биомеханические характеристики тела человека и его движений
– Биомеханика опорно-двигательного аппарата
– Биомеханика двигательных качеств человека

- Индивидуальные и групповые особенности моторики человека
- Биомеханика различных видов движений человека
- Системы движений и организация управления двигательными действиями человека в условиях спортивно-оздоровительной деятельности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.12 «Биохимия человека»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Биохимия человека» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 4 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

о химическом составе организма, о химических реакциях, лежащих в основе жизнедеятельности. Полученные знания позволят понять сущность процессов, определяющих физическую работоспособность, адаптационные изменения, двигательные возможности человека, закономерности протекания восстановительных процессов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

Биохимия как наука. Обмен веществ и энергии.

Химический состав организма.

Строение, классификация и свойства ферментов.

Биологическое окисление.

Обмен углеводов.

Обмен липидов.

Обмен белков.

Обмен нуклеиновых кислот.

Водно-минеральный обмен.

Взаимосвязь обмена белков, углеводов, липидов. Регуляция обмена

веществ в организме. Витамины.

Гормоны.

Биохимия крови.

Биохимия почек и печени.

Биохимия мышц и мышечного сокращения.

Энергетическое обеспечение мышечной работы.

Биохимические изменения, сопровождающие физическую работу различного характера. Утомление.

Биохимическая характеристика восстановительного периода.

Биохимические основы двигательных качеств и методов их развития.

Биохимические факторы спортивной работоспособности. Тестирование общей и специальной работоспособности.

Возрастные и половые особенности метаболизма при выполнении физических нагрузок.

Закономерности биохимической адаптации к физическим нагрузкам

Понятия о тренировочном эффекте и типах тренировочных эффектах.

Биохимические основы питания спортсменов.

Биохимический контроль в спорте.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.13 «Гигиенические основы физкультурно-спортивной
деятельности»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 2 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов основы гигиенических знаний в области общей и спортивной гигиены, раскрыть современные представления, понятия, методы, актуальные проблемы в современной гигиенической науке. Подготовить учащихся к самостоятельной профессиональной деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

- Определение понятия гигиены. Здоровый образ жизни.
- Микроклимат. Факторы обитаемости.
- Акклиматизация. Личная гигиена. Закаливание. Гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности. Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью.
- Гигиена питания.

– Охрана здоровья детей и подростков. Возрастная гигиена.
Гигиеническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1.О.14 «Психология ФКиС»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 3 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
формирование у студентов знаний в области психологии физической культуры и спорта, компетентности в области психологического обеспечения и сопровождения физкультурной и спортивной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ОПК-1 - способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2 - способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-5 - способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ОПК-9 - способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-10 - способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.

6. Разделы дисциплины:

Введение в психологию ФК

Психология коллектива и личности физической культуре и спорте

Психологические приоритеты в организации урока физической культуры с учетом особенностей познавательных процессов

Структура психологического обеспечения спортивной деятельности

Практическая спортивная психология.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.15 «Педагогика физической культуры»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Педагогика физической культуры» относится к обязательной части блока 1.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 5 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
формирование системы научно-педагогических знаний, обобщенных профессиональных умений, освоение которых способствует ценностному осмыслению педагогической реальности и становлению профессионально-педагогической компетентности специалиста.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-4 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

ОПК-5 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

ОПК-10 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы;

ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.

6. Разделы дисциплины:

- Введение в педагогику физической культуры;
- Воспитание в условиях занятий физической культурой и спортом;
- Дидактика;
- Специфика деятельности и требования к личности специалиста в области физической культуры и спорта.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.16 «Топография и ориентирование на местности»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Топография и ориентирование на местности» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 4 семестр, экзамен

4. Цель освоения дисциплины (модуля): овладение навыками ориентирования с дальнейшим совершенствованием

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-3 Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью

ОПК-15 Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.

6. Разделы дисциплины:

чтение знаков;

сопоставление местности с картой;

развитие ориентирования.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.17 «Теория методика физической культуры»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика физической культуры» относится к обязательной части Блока 1.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование системы научно-педагогических знаний, обобщенных профессиональных умений, освоение которых способствует ценностному осмыслению педагогической реальности и становлению профессионально-педагогической компетентности специалиста.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

- ОПК-8 Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ.

- ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;

- ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Общая характеристика системы физической культуры
- Средства и методы формирования физической культуры личности
- Обучение двигательным действиям
- Развитие физических способностей
- Организационно-технологические основы занятий физическими упражнениями
- Физическая культура в системе дошкольного и общего образования
- Физическая культура человека в различные периоды возрастного развития

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.18 «География рекреационных систем и туризма»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «География рекреационных систем и туризма» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 3 семестр, экзамен

4. Цель освоения дисциплины (модуля): овладение вопросами, связанными с рекреацией и туризмом, территориальными особенностями развития туризма

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-3 Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью

ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

6. Разделы дисциплины:

Рекреационная география как наука понятие рекреации.

Ресурсный потенциал рекреационной деятельности.

Природные рекреационные ресурсы и их оценка.

Культурно-исторические рекреационные ресурсы.

Территориально-рекреационные системы.

Принципы организации рекреационной деятельности.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1. О.19 «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм.

Уровень образования: бакалавриат.

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 5 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

сформировать у студентов навыки научного мышления, передать знания о современных технологиях научных исследований в сфере физической культуры и спорта, формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Методологические основы научного познания и творчества;
- Методическая деятельность в спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат;
- Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы;
- Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности;
- Эксперимент, виды, организация, современные методы исследования;
- Обработка результатов экспериментального исследования;

- Подходы к проведению статистического анализа в квалификационных работах и при научно-исследовательской деятельности;
- Оформление результатов научной и методической работы.
- Внедрение и эффективность научных исследований.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1.О.20 «Информационные технологии в рекреации и туризме»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Информационные технологии в рекреации и туризме» относится к блоку 1, обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 2 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование систематических знаний по использованию информационных технологий в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, умений эффективного использования информационных средств и ресурсов; повышение уровня профессиональной подготовленности будущих специалистов в рекреации и спортивно-оздоровительного туризма на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий, современных средств вычислительной техники и реализация этих возможностей в профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- основные понятия теории информации и кодирования;
- информация и информационные процессы;
- стандартные и прикладные программные средства;
- использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и средств связи;
- организация поиска информации в области РиСОТ в сети Интернет;

- информационные технологии в профессиональной деятельности специалистов в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма .

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.21 Теория и методика обучения базовым видам спорта
Б1.О.21.01 Гимнастика

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр - зачет, 2 семестр - зачет с оценкой.

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-6 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

- Гимнастика как универсальная дисциплина;
- Средства гимнастики;
- Упражнения на снарядах;
- Формы организации занятия.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.21.02 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ
СПОРТА: ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат.

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр - зачет, 2 семестр - зачет с оценкой.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- освоение технологий профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на основе специфики данного вида спорта;
- формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2, ОПК-6.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 - способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 - способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-6 - способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

- Общие вопросы теории легкой атлетики.
- Техника легкоатлетических видов и методика обучения.
- Учебная практика.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.21.03 «Теория и методика обучения базовым видам спорта:
спортивные и подвижные игры»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль подготовки: «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: Бакалавр

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 3-4 семестр, зачет; 5 семестр, зачет с оценкой.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-1 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

- ОПК-2 - способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

- ОПК-6 - способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

1. Подвижные игры:

- Предмет и задачи общего курса ТиМОБВС (подвижные игры). Основы теории и методики подвижных игр.

- Требования к организации и проведению подвижных игр.
 - Организация и проведение соревнований по подвижным играм.
 - Особенности проведения подвижных игр с детьми различного возраста.
 - Особенности проведения подвижных игр во внеурочное время.
 - Особенности проведения подвижных игр в занятиях спортом.
2. Спортивные игры (баскетбол):
- Предмет и задачи общего курса ТиМОБВС (баскетбол)
 - Основы методики обучения в баскетболе
 - Методические основы обучения технике нападения и защиты. Методика исправления ошибок.
 - Методические основы обучения тактике нападения и защиты в баскетболе.
 - Методика исправления ошибок.
 - Методические основы обучение игровой и соревновательной деятельности.
 - Судейская практика.
3. Спортивные игры (волейбол):
- Предмет и задачи общего курса ТиМОБВС (волейбол).
 - Основы методики обучения в волейболе.
 - Структура и организация занятия по волейболу.
 - Техническая подготовка в волейболе.
 - Тактическая подготовка волейболистов.
 - Физическая подготовка волейболистов.
 - Специальная физическая подготовка в волейболе.
 - Техничко-тактические действия в защите.
 - Техничко-тактические действия в нападении.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1. О. 21.04 «Теория и методика обучения базовым видам спорта
(плавание)»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, зачёт с оценкой.

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-1 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

- ОПК-2 - способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

- ОПК-6 - способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

- история развития плавания;
- методика обучения в плавании;
- анализ техники спортивных способов плавания;
- основы тренировки пловца;
- организация и проведение соревнований по плаванию.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1. О. 21.05 «Теория и методика обучения базовым видам спорта
(лыжный спорт)»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3, 4 семестр, зачет с оценкой.

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-1 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста;
- ОПК-2 - способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;
- ОПК-6 - способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

- история развития лыжного спорта;
- методика обучения в лыжном спорте;
- анализ техники способов передвижения на лыжах;
- основы тренировки лыжника-гонщика;
- организация и проведение соревнований по лыжным гонкам.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.22 «Правовые основы профессиональной деятельности»

Направление подготовки: 49.03.03. «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Направленность (профиль): рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование системы базовых знаний о государственно-правовой действительности в объеме, необходимом для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-2, УК-10, ОПК-12.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики

6. Разделы дисциплины:

Общая теория права;

Система права и ее действие;

Правовые основы физической культуры и спорта.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1. О. 23 «Основы медицинских знаний»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 6 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
формирование системы научно-педагогических знаний, обобщенных профессиональных умений, освоение которых способствует пониманию процессов, происходящих в организме при основных видах патологии, и оказанию первой помощи при них.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-6 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

6. Разделы дисциплины:

- Общие представления о здоровье и болезни, основные патологические процессы.
- Основные принципы лечения больного: методы исследования и средства ухода.
- Неотложная помощь при острых состояниях и отравлениях.
- Неотложная помощь при травмах, ожогах и отморожениях.
- Неотложная помощь при терминальных состояниях.
- Повышение сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям и обезвреживание факторов передачи инфекции.
- Профилактика зависимостей.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1.О. 24 «Краеведение»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Краеведение» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 1 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
формирование практических туристских навыков, необходимых для совершения походов выходного дня и несложных краеведческих путешествий в процессе туристско-краеведческой деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.

6. Разделы дисциплины:

- Введение в краеведение. Геологическая история и строение территории Воронежской области
- Рельеф Воронежской области, его особенности для ведения профессиональной деятельности.
- Климат Воронежской области. Особенности сезонов года в туристической направленности.
- Организационная деятельность в профессиональной направленности.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1. О. 25 «Экономика рекреации и туризма»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Экономика рекреации и туризма» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 1 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
формирование у студентов системы базовых знаний по дисциплине. Развитие навыков и способностей студентов к осуществлению организаторской, экономической и научно-исследовательской деятельности на предприятиях сферы рекреации и туризма в современных социально-экономических условиях

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

6. Разделы дисциплины:

- Концептуальные основы экономики рекреации и туризма.
- Анализ экономической значимости рекреации и туризма, и тенденции их развития.
- Экономические основы организации предприятий рекреации и туризма.
- Оценка эффективности деятельности современных структур рекреации и туризма.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1. О. 26 «Система массовых физкультурных мероприятий и соревнований»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Система массовых физкультурных мероприятий и соревнований» относится к блоку 1 дисциплины (модули), Обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 8 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
формирование системы научно-педагогических знаний, обобщенных профессиональных умений организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ОПК-13 Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий

ПК – 1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательно-оздоровительные программы

6. Разделы дисциплины:

- Соревновательная деятельность. Классификация ФСМ
- Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
- Документы, регламентирующие проведение ФСМ
- Теоретико-методические основы системы физкультурных и спортивных мероприятий в детском и юношеском возрасте

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1. О. 27 «Культурология»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Культурология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 4 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
сформировать у студентов мировоззрение, соответствующее современным концепциям картины мира, воспитание толерантности через умение интерпретировать культурные события в соответствии с различными системами ценностей

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

6. Разделы дисциплины:

Культурология как наука. Теория культуры.

Основные культурологические концепции.

История культуры: древний мир и Европа

История культуры России.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1. О. 28 «Социология физической культуры»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Социология физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 4 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
сформировать у студентов теоретические представления о закономерностях становления, функционирования и развития общества

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

6. Разделы дисциплины:

Социология ФК как учебная дисциплина. Предмет и методы.
Основные этапы становления и развития социологической мысли.
Общество как социальная система.
Российское общество сегодня: социологический анализ.
Социальная структура и стратификация общества.
Социальные общности и социальные группы.
Социальные институты и организации.
Социальные конфликты.
Социологические исследования как инструмент познания и преобразования общественных отношений.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.29 «Спортивно-оздоровительный туризм для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивно-оздоровительный туризм для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 6 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины (модуля) является, приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, реализация их в своей профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-5 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

6. Разделы дисциплины:

- Адаптивный туризм как средство и метод двигательной рекреации и оздоровления инвалидов и пожилых людей

- Туризм как метод реабилитации и оздоровления лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Туризм как одно из средств интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современное общество

- Спортивно оздоровительный туризм как вид адаптивного спорта

- Влияние адаптивного туризма на психическое и физическое состояние человека с ограниченными возможностями.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.30 «Поисково-спасательные работы в условиях природной среды»

Направление подготовки: 49.03.03. «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Поисково-спасательные работы в условиях природной среды» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение студентами предмета и задач поисково-спасательных работ (ПСР); организации ПС службы в РФ, организации и ведения ПСР в различных природно-климатических условиях.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

6. Разделы дисциплины:

- Организация ПС службы в РФ и ПСР;
- Природно-климатические условия и особенности передвижения к месту проведения ПСР;
- Организация разведки зоны ЧС и поиск пострадавших.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.31 «Материально-техническое обеспечение туризма»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Материально-техническое обеспечение туризма» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 5 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-15.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-15 Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.

6. Разделы дисциплины:

- Материально-техническое обеспечение для всех видов туризма
- Материально-техническое обеспечение для лыжного туризма
- Материально-техническое обеспечение для водного туризма

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1. О. 32 «Основы антидопингового обеспечения»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы антидопингового обеспечения» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение: 5 семестр – экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
формирование систематизированных знаний о принципах действия допингов и последствиях их применения, о порядке проведения допинг-контроля, о санкциях, применяемых к спортсменам, уличенным в применении допинга, об антидопинговом законодательстве и направлениях профилактики допинга.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК-4 – Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
 - ОПК-7 – Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
6. Разделы дисциплины:
 - Медицинские аспекты применения допингов
 - Система противодействия допингу
 - Профилактика допинга

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1. О. 33 «Профилактика травматизма в рекреации туризма»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профилактика травматизма в рекреации туризма» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение - 7 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование системы научно-педагогических знаний, обобщенных профессиональных умений, освоение которых способствует расширению и углублению знаний обучающихся о причинах и механизмах травматизма в рекреации туризма. Формирование представлений о средствах и методах первой помощи и последующей физической реабилитации, ценностному осмыслению педагогической реальности и становлению профессионально-педагогической компетентности специалиста.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-6 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ПК-3 Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, двигательную рекреацию, правильное питание

6. Разделы дисциплины:

- Характеристика спортивного травматизма. Причины и механизмы травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Виды повреждений и их локализация в рекреации туризма

- Основные виды и методы лечения при травмах ОДА.

- Организационно-методические основы физической реабилитации и особенности восстановительного лечения спортсменов после травм и заболеваний ОДА.

- Восстановление общей и специальной работоспособности травмированных спортсменов на этапе возобновления спортивной тренировки.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1. О. 34 «Фитнес-технологии»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Фитнес-технологии» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 8 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование системы научных знаний, профессиональных умений и владений в области фитнеса для становления профессионально-педагогической компетентности специалиста.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-14: Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.

ПК-1: Способен разрабатывать и реализовывать образовательно-оздоровительные программы.

ПК-2: Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся и контроля результатов освоения.

6. Разделы дисциплины:

- Характеристика основных понятий и направлений фитнеса.
- Классификация и общая характеристика современных видов фитнес-тренировок.
- Современные виды аэробики в системе фитнеса.
- Оздоровительная базовая (классическая) аэробика.
- Методика проведения урока аэробики.

- Теоретические и методические особенности занятий фитнес-аэробикой с использованием предметов и оборудования.
- Методико-практические основы танцевальных видов аэробики.
- Методические особенности видов аэробики с элементами боевых искусств.
- Теоретические основы атлетической гимнастики.
- Методические положения круговой и интервальной фитнес-тренировок.
- Характеристика и содержание занятий аквааэробикой.
- Системы оздоровительных гимнастических направления фитнеса.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1.О.35 «Этика и деонтология»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Этика и деонтология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 1 семестр, зачёт.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям; стимулирование потребности к морально-нравственным оценкам исторических событий и фактов действительности; усвоение морально-нравственных идеалов.
- помочь студентам сформировать личностные качества и нравственные ценности человека высокой культуры и социальной ответственности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-12 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики

6. Разделы дисциплины:

- Этика как философская наука
- Из истории этических учений
- Категории Этики
- Нравственные чувства
- Прикладная этика

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1.О.36 «Основы возрастной психологии»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «основы возрастной психологии» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 4 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

Формирование у студентов системы знаний об особенностях психического развития человека и факторах, его обуславливающих, как основу психологической компетентности будущих специалистов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4 -способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-10 - способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.

6. Разделы дисциплины:

- Предмет психологии развития.
- Анализ зарубежных теорий развития личности.
- Анализ отечественных теорий развития личности.
- Особенности развития спортсменов на различных возрастных этапах.
- Учет возрастных особенностей развития в практической деятельности.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.37 «Возрастные особенности человека»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Возрастные особенности человека» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование знаний о возрастных особенностях организма человека в связи с его адаптацией к физическим нагрузкам, а также навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности при разработке конкретных и эффективных программ в сфере физической культуры.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

6. Разделы дисциплины
Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека;

Физиолого-генетические основы влияния наследственности на морфофункциональные особенности и физические качества;

Возрастные особенности организма детей и их адаптация к физическим нагрузкам;

Морфо-функциональные особенности организма в пубертатном и юношеском возрасте и его адаптация к физическим нагрузкам;

Морфо-функциональные особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1. О. 38 «Теория и методика рекреации и спортивно-оздоровительного туризма»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика рекреации и спортивно-оздоровительного туризма» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 зачетные единицы, 864 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 1,3,5,7 семестр - зачет; 2,4,6,8 - экзамен

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

Формирование системы профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для самостоятельной работы по рекреации и спортивно-оздоровительный туризму, развитие и воспитание личностных качеств, освоение которых способствует ценностному осмыслению педагогической реальности и становлению профессионально-педагогической компетентности специалиста.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать образовательно-оздоровительные программы;

ПК-2 - Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся и контроля результатов освоения

ПК-3 - Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, двигательную рекреацию, правильное питание

ПК-4 - Способен проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся

ПК-5 - Способен осуществлять координацию тренировочного, физкультурно-оздоровительного и образовательного процессов

ПК-6 - Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов

6. Разделы дисциплины:

- Характеристика рекреативного направления в системе физической культуры;
- Общая характеристика средств физической рекреации физические упражнения, их классификация.
- Характеристики спортивного и рекреационного туризма;
- Основы организации подготовки и обеспечения безопасности в спортивном туризме;
- Основы техники и тактики спортивного туризма;
- Туризм в структуре видов и форм физической рекреации;
- Рекреационно-оздоровительные системы и их направленность;
- Массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия;
- Общая характеристика организационно-управленческой деятельности в области физической рекреации
- Методика организации и проведения занятий рекреационно-оздоровительной направленности для разновозрастных групп;
- Физическая рекреация по месту жительства и отдыха населения

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту:
баскетбол»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль подготовки: «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: баскетбол» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 1 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ПК-2 - способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся и контроля результатов освоения;

- ПК-4 - способен проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- возникновение и развитие баскетбола, эволюция техники, тактики, правил игры;

- классификация и основные понятия техники и тактики баскетбола;

- организация и проведение соревнований по баскетболу;

- материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по баскетболу;

- техника нападения и защиты методика обучения в баскетболе;

- тактика нападения и защиты, методика обучения в баскетболе;

- методика исправления ошибок в технике баскетбола;

- обучение игровой и соревновательной деятельности, судейская практика.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
**Б1.В.01 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту:
настольный теннис»**

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль подготовки: «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 1 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ПК-2 - способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся и контроля результатов освоения;
- ПК-4 - способен проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- возникновение и развитие настольного тенниса, эволюция техники, тактики, правил игры;
- классификация и основные понятия техники и тактики настольного тенниса;
- организация и проведение соревнований по настольному теннису;
- материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по настольному теннису;
- техника нападения и защиты методика обучения в настольном теннисе;
- тактика нападения и защиты, методика обучения в настольном теннисе;
- методика исправления ошибок в технике настольного тенниса;

- обучение игровой и соревновательной деятельности, судейская практика.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту:
«Бадминтон»»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль подготовки: «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: «бадминтон» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 2 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ПК-2 - способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся и контроля результатов освоения;

- ПК-4 - способен проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- Возникновение и развитие игры. Эволюция техники, тактики, правил игры.

- Классификация и основные понятия техники и тактики бадминтона.

- Организация и проведение соревнований по бадминтону.

- Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по бадминтону.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту:
волейбол»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль подготовки: «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: Бакалавр.

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 2 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ПК-2 - способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся и контроля результатов освоения;

- ПК-4 - способен проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- Возникновение и развитие волейбола. Эволюция техники, тактики, правил игры.

- Классификация и основные понятия техники и тактики волейбола.

- Организация и проведение соревнований по волейболу.

- Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по волейболу.

- Развитие основных физических качеств для игры в волейбол.

- Техника и тактика нападения и защиты методика обучения в волейболе.

- Методика исправления ошибок в технике волейбола.

- Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(спортивная гимнастика)

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (спортивная гимнастика)» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр (зачет).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-2 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся и контроля результатов освоения.

ПК-4 Способен проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- техника и методика обучения упражнениям спортивной гимнастики (мужское и женское многоборье);

- оздоровительно-кондиционные виды гимнастики.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(спортивная гимнастика)

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (спортивная гимнастика)» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр (зачет).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-2 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся и контроля результатов освоения.

ПК-4 Способен проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- характеристика и классификация акробатики;
- характеристика и классификация прыжков на батуте.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: ЦИКЛИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат.

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: циклические виды спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 4 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- освоение технологий профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на основе специфики данного вида спорта;
- формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ПК-2 - способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся и контроля результатов освоения;
- ПК-4 - способен проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- Общие вопросы дисциплины.
- Учебная практика.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1. В. 01 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (ЦВС)»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: ЦВС» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 4 семестр, зачет.

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-4.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ПК-2 - способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся и контроля результатов освоения;
- ПК-4 - способен проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- урок как основная форма проведения занятий в циклических видах спорта;
- организация и проведение урока в дошкольных учреждениях;
- организация и проведение урока в общеобразовательных учреждениях
- организация и проведение урока в группах здоровья.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: мини-футбол»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный

туризм»

Профиль подготовки: «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: мини-футбол » относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 5 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ПК-2 - способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся и контроля результатов освоения;

- ПК-4 - способен проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- Возникновение и развитие игры. Эволюция техники, тактики, правил игры.

- Классификация и основные понятия техники и тактики мини-футбола.

- Организация и проведение соревнований по мини-футболу.

- Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях мини-футболом

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
**Б1.В.01 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту:
гандбол»**

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль подготовки: «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: гандбол» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 5 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ПК-2 - способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся и контроля результатов освоения;

- ПК-4 - способен проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

1. Общие вопросы теории гандбола:

- Возникновение и развитие игры гандбол. Эволюция техники, тактики, правил игры.

- Классификация и основные понятия техники и тактики гандбола.

- Организация и проведение соревнований по гандболу.

- Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по гандболу.

2. Учебная практика:

- Развитие основных физических качеств для игры в гандбол.

- Техника нападения и защиты методика обучения в гандболе.

- Тактика нападения и защиты. Методика обучения в гандболе.
- Методика исправления ошибок в технике гандбола.
- Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1. В. 02 «Оздоровительный мониторинг»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Оздоровительный мониторинг» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 8 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
формирование системы научно-педагогических знаний, обобщенных профессиональных умений, освоение которых способствует обогащению профессиональной подготовки студентов теоретическим обоснованием и конкретными методами измерения, оценки физических состояний человека

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ПК-3 Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, двигательную рекреацию, правильное питание.

ПК-4 Способен проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

– Мониторинг как вид научно-практической деятельности. Роль мониторинга в процессе занятий физической культурой и спортом.

– Виды педагогического и врачебно-педагогического контроля в практике физической культуры и спорта.

– Физическое развитие и методы его оценки на разных этапах онтогенеза. Морфогенетические основы индивидуальных различий

– Физическая подготовленность и методы ее оценки.

– Формирование нормы здорового образа жизни с целью укрепления здоровья и увеличения продолжительности жизни и методы оценки адаптационного статуса.

– Оценка психологического состояния и психомоторных параметров при занятиях физической культурой и спортом и методы оценки психофизиологических параметров.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1. В. 03 «Здоровый образ жизни»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Здоровый образ жизни» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 7 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
формирование системы научно-педагогических знаний, обобщенных профессиональных умений, освоение которых способствует воспитанию у занимающихся социально-значимых личностных качеств, профилактике негативного социального поведения, осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-3 Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, двигательную рекреацию, правильное питание

6. Разделы дисциплины:

- Общие аспекты здорового образа жизни.
- Медико-биологические аспекты здорового образа жизни.
- Роль семьи и школы в формировании здоровья.
- Факторы среды, формирующие здоровье.
- Факторы среды, разрушающие здоровье.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
**Б1.В.04 «Культурно-досуговая и анимационная деятельность в
рекреации и туризме»**

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Культурно-досуговая и анимационная деятельность в рекреации и туризме» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 6 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
формирование системы научно-педагогических знаний, обобщенных профессиональных умений, освоение которых способствует ценностному осмыслению педагогической реальности и становлению профессионально-педагогической компетентности специалиста.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
ПК-2 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся и контроля результатов освоения.

6. Разделы дисциплины:

- Культурно-досуговая деятельность, ее виды;
- История массовых празднеств и зрелищ;
- Сущность анимации в социально-культурном сервисе и туризме;
- Технологический процесс создания анимационных программ;
- Рекреационная сущность туристской анимации;
- Драматургия анимационно-театрализованных программ;

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1. В. 05 «Основы менеджмента рекреации и туризма»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы менеджмента рекреации и туризма» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 7 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
формирование системы знаний об основных аспектах (экономических, финансовых, правовых, организационных, трудовых) содержания деятельности современного менеджера в сфере рекреационной и туристической деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

6. Разделы дисциплины:

- Организационная структура современных предприятий в сфере рекреационной и туристической деятельности.
- Содержание необходимых компетенций современного менеджера.
- Сущность и методы стратегического управления предприятиями рекреации и туризма.
- Методы оценки эффективности менеджерской деятельности в сфере рекреации и туризма.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) **Б 1. В. 06 «Рекреалогия с основами курортологии»**

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Рекреалогия с основами курортологии» относится к блоку 2 дисциплины (модули), формируемые участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 8 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

дать базовое представление о принципах и концепциях современной рекреалогии, рекреационных системах различного иерархического ранга, методах оценки рекреационных ресурсов, формирование понимания о направлениях, формах и методах работы с отдыхающими в современных условиях санаторно-курортного лечения, приобретения навыков в организации лечебно-оздоровительного отдыха туристов

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1 – Способен разрабатывать и реализовывать образовательно-оздоровительные программы

ПК-3 – Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, двигательную рекреацию, правильное питание

6. Разделы дисциплины:

Рекреалогия как наука, ее междисциплинарная сущность.

Рекреационные системы и подсистемы

Основные принципы и концепции рекреалогии

Природные рекреационные и природно-лечебные ресурсы и их оценка

Рекреационная сущность курортного дела
Современное состояние курортологии в России и в мире. Перспективы
развития восстановительной и курортной медицины.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.07 «Технология детско-юношеского туризма»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Технология детско-юношеского туризма» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 6 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для совершенствования туризма с различным контингентом занимающихся

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-2 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся и контроля результатов освоения

ПК-5 Способен осуществлять координацию тренировочного, физкультурно-оздоровительного и образовательного процессов

6. Разделы дисциплины:

- Организация, содержание и формы туристской работы с детьми и подростками;
- Организация, подготовка и проведение походов;
- Организация и методика проведения экскурсий;
- Исследовательская работа в походе;
- Учебная и воспитательная работа инструктора детско-юношеского туризма.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.08 «Теория и методика спортивного ориентирования»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика спортивного ориентирования» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 5 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
Формирование профессиональной готовности обучающихся, получения ими профессиональнопедагогических знаний, умений навыков и компетенций, необходимых для обучения, совершенствования техники ориентирования и проведения соревнований по спортивному ориентированию с различным контингентом

5.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-2 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся и контроля результатов освоения

ПК-4 Способен проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся

6. Разделы дисциплины:

- Место и значение спортивного ориентирования в системе физического воспитания;
- Топографическая подготовка спортсмена-ориентировщика;
- Основы техники и тактики ориентирования;
- Методика обучения приемам и способам ориентирования;

- Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию.
- Организация и методика проведения занятий с детьми, подростками и взрослыми спортсменами
- Основы системы многолетней спортивной подготовки в ориентировании

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1. В. 09 «Двигательная рекреация»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Двигательная рекреация» относится к блоку 1 дисциплины (модули), части формируемой участниками образовательных отношений

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 6 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области двигательной рекреации и реализация их в своей профессиональной деятельности, а так же рациональном использовании свободного времени с использованием оздоровительных технологий лицами разных возрастных и социальных категорий; формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в области детско-юношеского и массового спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-2 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся и контроля результатов освоения

ПК-3 Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, двигательную рекреацию, правильное питание

6. Разделы дисциплины:

1. Двигательная рекреация. Общие представления о рекреационной деятельности.

2. Рекреационные потребности. Средства двигательной рекреации.

3. Сущность, особенности и функции рекреационной деятельности. Медико-биологические, социально-культурные, экономические функции.

4. Понятие о рекреационной системе. Системы и циклы занятий. Классификация рекреационной деятельности. Территориально-рекреационные системы. Типология территориальных рекреационных систем.

5. Планирование уровня физической нагрузки в рамках рекреационных туристских мероприятий и методы педагогического контроля и самоконтроля работоспособности туристов.

6. Рекреационный туризм. Методика разработки маршрута рекреационно-оздоровительного похода.

7. Основные положения физической рекреации в образовательном учреждении. Рекреационные ресурсы.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.10 «Документационное обеспечение в рекреации и туризме»

Направление подготовки: 49.03.03. «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Направленность (профиль): рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Документационное обеспечение в рекреации и туризме» относится к блоку 1 часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование системы базовых знаний о документационном обеспечении рекреации и туризма в объеме, необходимом для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-6: Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов.

6. Разделы дисциплины:

Основы российского права;

Система права и ее действие;

законодательство о туризме и рекреации.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1. В. 11 «Рекламная деятельность в сфере рекреации и туризма»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

7. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Рекламная деятельность в сфере рекреации и туризма» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений

8. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

9. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 7 семестр, зачёт.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
формирование у студентов системы базовых знаний по дисциплине. Развитие навыков и способностей студентов по осуществлению профессиональной деятельности в сфере рекламы, с учётом специфики рекреационной и туристической отраслей

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

6. Разделы дисциплины:

- Рекламный процесс: сущность и организация.
- Специфика туризма и рекреационных систем как объектов рекламной деятельности.
- Современные рекламные стратегии и их пользование в сфере туристической и рекреационной деятельности.
- Оценка эффективности рекламной работы в сфере туризма и рекреационной систем.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.12 Технологии воспитательной работы с занимающимися

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Технологии воспитательной работы с занимающимися» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 8 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
формирование системы знаний о сущности воспитания, воспитательного процесса и технологии воспитания; освоение системы умений и навыков по моделированию, проектированию и конструированию воспитательного процесса образовательных организациях

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-2 - Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся и контроля результатов освоения

6. Разделы дисциплины:

- Теоретические основы воспитания школьников в современных условиях
- Технологии воспитания
- Технологии воспитательной работы
- Технология организации воспитательной работы с детьми с особыми образовательными потребностями
- Диагностика результатов воспитания

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1. В. 13 «Организация учебных мероприятий в рекреации и туризме»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Организация учебных мероприятий в рекреации и туризме» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 7 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля) является формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-6.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-5. Способен осуществлять координацию тренировочного, физкультурно-оздоровительного и образовательного процессов

ПК-6. Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов

6. Разделы дисциплины:

- Учебные мероприятия в рекреации и туризме: основные понятия и виды.

- Особенности подготовки учебно-тренировочных походов.

- Разработка маршрута учебно-тренировочных похода.

- Требования к участникам похода.

- Обеспечение безопасности обучающихся во время проведения учебных мероприятий в рекреации и туризме.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б 1. В. 14 «Социальная психология»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Социальная психология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 4 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
формирование системы социально-психологических знаний, обобщенных профессиональных умений, освоение которых способствует научному пониманию социального функционирования личности, закономерностей и механизмов социального взаимодействия, становлению социально-психологической компетентности специалиста.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-2 - способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся и контроля результатов освоения.

6. Разделы дисциплины:

- Социальная психология как наука о функционировании личности в социуме и психологических закономерностях социального взаимодействия.

- Социально-психологические феномены в функционировании личности.

- Психология больших и малых групп.

- Психология общения.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 «Основы огневой подготовки»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы огневой подготовки» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 2 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
научить студентов безопасному и квалифицированному обращению со стрелковым оружием, поддержанию его в постоянной готовности к применению и ведению из него эффективного огня.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ПК-2 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся и контроля результатов освоения.

ПК-4 Способен проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- Общие вопросы учебной дисциплины «огневая подготовка».
- Материальная часть стрелкового оружия.
- Основы стрельбы из стрелкового оружия.
- Правила и приемы стрельбы из стрелкового оружия.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 «Пулевая стрельба»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы огневой подготовки» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 2 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
формирование у студентов следующих компетенций: ПК - 2, ПК-4.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ПК-2 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся и контроля результатов освоения.

ПК-4 Способен проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- История и организационные основы пулевой стрельбы.
- Материальная часть спортивного стрелкового оружия.
- Основы техники выполнения прицельного выстрела в пулевой стрельбе.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 «Основы огневой подготовки»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы огневой подготовки» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 2 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
научить студентов безопасному и квалифицированному обращению со стрелковым оружием, поддержанию его в постоянной готовности к применению и ведению из него эффективного огня.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ПК-2 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся и контроля результатов освоения.

ПК-4 Способен проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- Общие вопросы учебной дисциплины «огневая подготовка».
- Материальная часть стрелкового оружия.
- Основы стрельбы из стрелкового оружия.
- Правила и приемы стрельбы из стрелкового оружия.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 «Пулевая стрельба»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы огневой подготовки» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 2 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
формирование у студентов следующих компетенций: ПК - 2, ПК-4.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ПК-2 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся и контроля результатов освоения.

ПК-4 Способен проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- История и организационные основы пулевой стрельбы.
- Материальная часть спортивного стрелкового оружия.
- Основы техники выполнения прицельного выстрела в пулевой стрельбе.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 «Основы огневой подготовки»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы огневой подготовки» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 2 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
научить студентов безопасному и квалифицированному обращению со стрелковым оружием, поддержанию его в постоянной готовности к применению и ведению из него эффективного огня.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ПК-2 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся и контроля результатов освоения.

ПК-4 Способен проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- Общие вопросы учебной дисциплины «огневая подготовка».
- Материальная часть стрелкового оружия.
- Основы стрельбы из стрелкового оружия.
- Правила и приемы стрельбы из стрелкового оружия.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 «Пулевая стрельба»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы огневой подготовки» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 2 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
формирование у студентов следующих компетенций: ПК - 2, ПК-4.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ПК-2 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся и контроля результатов освоения.

ПК-4 Способен проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- История и организационные основы пулевой стрельбы.
- Материальная часть спортивного стрелкового оружия.
- Основы техники выполнения прицельного выстрела в пулевой стрельбе.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 «Питание при оздоровительных занятиях»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Питание при оздоровительных занятиях» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 7 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов современных научных знаний в области организации и применения адекватного питания, овладение практическими навыками комплексного безопасного использования различных форм и средств питания для повышения работоспособности и в оздоровительных целях.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательно-оздоровительные программы.

ПК-3. Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, двигательную рекреацию, правильное питание.

6. Разделы дисциплины:

- Общие вопросы питания и пищеварения.
- Баланс жидкости в организме.
- Роль макро- и микронутриентов, витаминов в питании человека.
- Питание разных возрастных групп населения.
- Основы лечебно-профилактического и лечебного питания.
- Питание и восстановление. Пути повышения работоспособности с помощью факторов питания.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 «Организация питания в туристском походе»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Организация питания в туристском походе» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 7 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): овладение студентами основными знаниями по планированию и организации питания в условиях туристского похода, овладение практическими навыками безопасного использования различных форм и средств питания для повышения работоспособности и в оздоровительных целях.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательно-оздоровительные программы.

ПК-3. Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, двигательную рекреацию, правильное питание.

6. Разделы дисциплины:

- Общие принципы питания.
- Обеспечение продуктами питания. Использование продуктов в походе.
- Туристский набор. Подготовка продуктов к походу.
- Вода и жидкости, используемые в походе.
- Посуда для приготовления пищи в походе.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.01 «Самооборона»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Самооборона» относится к блоку 1 дисциплины (модули), по выбору, формируемая участниками образовательных отношений

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 6 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
формирование системы научно-педагогических знаний, обобщенных профессиональных умений, освоение которых способствует ценностному осмыслению педагогической реальности и становлению профессионально-педагогической компетентности специалиста.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-3 Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, двигательную рекреацию, правильное питание

6. Разделы дисциплины:

Основы теории и методики самообороны. История самообороны и боевых единоборств

Техника маневрирования. Самостраховка. Техника освобождения от захватов.

Классификация систематика и терминология самообороны. Техника защиты от ударов руками и ногами. Техника защиты от ударов подручными средствами.

Техника самообороны. Формы организации занятий. Техника защиты от ударов колюще – режущим оружием. Техника защиты от угрозы огнестрельным оружием.

Организация обучения и тренировки в самообороне. Защита от группового нападения Тактика поведения в экстремальных ситуациях.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 «Атлетическая гимнастика»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Атлетическая гимнастика» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 6 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):
формирование системы научно-педагогических знаний, обобщенных профессиональных умений, освоение которых способствует ценностному осмыслению педагогической реальности и становлению профессионально-педагогической компетентности специалиста.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-3 Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, двигательную рекреацию, правильное питание

6. Разделы дисциплины:

1. Пауэрлифтинг. Основы спортивной подготовки и тренировочного процесса. Изучение техники и тактики соревновательных упражнений.

2. Гиревой спорт. Изучение технико-тактических действий. Техника и методика обучения «рывка» и «толчка».

3. Характеристика армспорта, место и значение его в российской системе физического воспитания. Последовательность изучения упражнений в армспорте и компонентов техники. Методика тренировки.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД. 01 «Биатлон»

Направление подготовки: 49.03.03. «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Биатлон» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, зачет.

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК - 2, ОПК - 13.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий.

6. Разделы дисциплины:

- история развития биатлона;
- методика обучения в биатлоне;
- анализ техники способов передвижения на лыжах;
- анализ техники стрельбы из малокалиберной винтовки;
- основы тренировки биатлониста;
- организация и проведение соревнований по биатлону.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.02 «Русская лапта»

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль подготовки: «Спортивно-оздоровительный туризм»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная.

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Русская лапта» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 6 семестр - зачет.

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК - 3, ОПК - 13.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

– ОПК-3 - способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью

– ОПК-13 - способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий.

6. Разделы дисциплины:

1. Общие вопросы теории спортивной игры:

– Возникновение и развитие игры. Эволюция техники, тактики, правил игры.

– Классификация и основные понятия техники и тактики лапты.

– Организация и проведение соревнований по лапте.

2. Учебная практика:

– Развитие основных физических качеств для игры в лапту.

– Техника нападения и защиты методика обучения в лапте.

– Тактика нападения и защиты. Методика обучения в лапте.

– Методика исправления ошибок в технике лапты.

– Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.