

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный институт физической культуры»

### **АННОТАЦИИ**

к рабочим программам дисциплин (модулей)

Направление подготовки: **49.04.01.** «Физическая культура»

Направленность (профиль) «Профессиональное образование в области  
физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

Год набора -2019

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.01 История и методология науки**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »  
*Направленность (профиль)* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История и методология науки» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - расширение знаний, полученных студентами во время обучения на бакалавриате, формирование знания по проблематике, имеющей фундаментальный мировоззренческий и методологический характер для будущего ученого, специалиста высшей квалификации.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
  - ОПК-8: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
6. Разделы дисциплины:
  - Специфика научного познания.
  - Наука в культуре современной цивилизации.
  - Возникновение науки и основные этапы её исторического развития.

- Особенности современного этапа развития науки.
- Роль научной проблемы и гипотезы в основном цикле научного исследования.
- Структура научного знания.
- Научная дискуссия и её особенности.
- Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.02 Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»  
*Направленность (профиль)* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули), базовая часть»
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - формирование информационной культуры, подготовка к педагогической, аналитической и научно-исследовательской профессиональной деятельности на основе системного подхода в условиях информатизации общества;
  - умение использовать информационные технологии для решения научно-исследовательских и образовательных задач в сфере физической культуры и спорта;
  - формирование умений и навыков использования современных коммуникационных технологий в науке и образовании в области ФКиС.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
  - ОПК-5 – способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;
  - ОПК-8 – способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.
6. Разделы дисциплины:

- информационные технологии в профессиональной деятельности специалистов в области ФКиС;
- использование информационных технологий в педагогической, аналитической и научно-исследовательской работе в ФКиС;
- формирование умений и навыков использования современных коммуникационных технологий в науке и образовании в области ФКиС;
- Интернет-технологии в педагогической, аналитической и научно-исследовательской профессиональной деятельности в условиях информатизации общества.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.03 Философские и социальные проблемы физической культуры**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »

*Направленность (профиль)* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Философские и социальные проблемы физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр, экзамен; ФЗО – 2 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - формирование у студентов целостного понимания философско-мировоззренческих и социальных проблем, связанных с физической культурой и спортом.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
  - ОПК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
6. Разделы дисциплины:
  - Онтологическая перспектива;
  - Антропологическая и критическая перспективы;
  - Человек-спортсмен. Этическая проблематика в спорте.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.04 Современные проблемы наук о физической культуре и спорте**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »

*Направленность (профиль)* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Современные проблемы в системе научных знаний о спорте» относится к блоку 1 Дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: заочная форма обучения - 1 курс: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области науки о физической культуре и спорте и реализация их в своей профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК – 1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

- ОПК-7 - Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;

- ОПК-8 - Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений;

6. Разделы дисциплины:

- российский и зарубежный опыт современных проблем в системе научных знаний о спорте.

- тренировочная и соревновательная нагрузка на основе контроля состояния спортсмена.

- средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б 1.О.05 «ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура».

Направленность (профиль): Профессиональное образование в области физической культуры и спорта.

Уровень образования: Магистратура.

Форма обучения: заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Технология научных исследований в физической культуре и спорте» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр – зачет, 2 семестр - экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

сформировать представление о современной методологии и методах научных исследований, способах оформления полученных результатов и подходах к оценке эффективности работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК – 8 - Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

6. Разделы дисциплины:

-Характеристика, задачи курса. Методологические основы научного познания и творчества;

-Наука в сфере физической культуры. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР;

-Методическая деятельность в физической культуре. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат;

-Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы;

-Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности;

-Эксперимент, виды, организация, современные методы исследования. Обработка результатов экспериментального исследования;

-Подходы к проведению статистического анализа в квалификационных работах и при научно-исследовательской деятельности;

-Оформление результатов научной и методической работы. Структура диссертации;

-Внедрение и эффективность научных исследований.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.06 Управленческая деятельность в физической культуре и спорте (в том числе управление проектами)**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»  
*Направленность (профиль)* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП:

дисциплина (модуль) «Управленческая деятельность в спорте (в том числе управление проектами)» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

ФДО - 3 семестр, зачет; ФЗО – 3 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): Сформировать у магистров представление о современной управленческой деятельности в сфере спорта, его актуальности и практической значимости в современных условиях. Вооружить магистров знаниями и умениями профессионального менеджмента, обеспечить высокую эффективность работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК -1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения

мониторинга и анализа собранной информации

6. Разделы дисциплины:

1. Методологические основы управления в сфере спорта.
2. Теоретические основы принятия управленческих решений.
3. Психология спортивного менеджмента

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.07 Иностранный язык (продвинутый курс)** **(АНГЛИЙСКИЙ)**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »  
*Направленность (профиль)* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Иностранный язык (продвинутый курс) Английский») относится к блоку 1 - дисциплины (модули), обязательная часть, Б1.О.07.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  1. Выработка навыков чтения и понимания специального текста, усвоение терминологической лексики в области спорта и грамматической структуры текста;
  2. выработка систематизации, закрепления и проверки знания терминологии;
  3. повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
  4. овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности;
  5. овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для свободного общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
  6. Изучение иностранного языка на уровне магистрата также призвано обеспечить воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, повышение профессионального уровня.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

## 6. Разделы дисциплины:

1. Коммуникация в сфере профессиональной деятельности: тема «Физическая культура и спорт в России». Деловая переписка: Виды писем. Структура делового письма.

2. Деловая переписка: Сопроводительное письмо. Составление резюме и заявления о приеме на работу. Заказ. Подтверждение и отклонение заказов. Изменение условий. Структура письма. Клише и выражения.

3. Коммуникация в сфере профессиональной деятельности: тема «Массовый спорт и спорт высоких достижений». Аннотирование и реферирование: Обработка и передача полученной информации из аутентичных источников.

4. Коммуникация в сфере профессиональной деятельности: тема «Спорт и здоровый образ жизни». Перевод текстов по своей спортивной специальности. Обработка и передача полученной информации из аутентичных источников.

5. Коммуникация в сфере профессиональной деятельности: «Перспективы развития мирового олимпийского движения». Извлечение, обработка и презентация профессионально ориентированной информации из аутентичных источников.

6. Коммуникация в сфере профессиональной деятельности. Контроль освоения изученных тем. Поисковое чтение иноязычных аутентичных текстов по своей специальности.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.07 Иностранный язык (продвинутый курс)**

**(НЕМЕЦКИЙ)**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»  
*Направленность (профиль)* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Иностранный язык (продвинутый курс) немецкий» относится к блоку 1 - дисциплины (модули), обязательная часть, Б1.О.07.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  1. Выработка навыков чтения и понимания специального текста, усвоение терминологической лексики в области спорта и грамматической структуры текста;
  2. выработка систематизации, закрепления и проверки знания терминологии;
  3. повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
  4. овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности;
  5. овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для свободного общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
  6. Изучение иностранного языка на уровне магистрата также призвано обеспечить воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, повышение профессионального уровня.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

## 6. Разделы дисциплины:

1. Коммуникация в сфере профессиональной деятельности: тема «Физическая культура и спорт в России». Деловая переписка: Виды писем. Структура делового письма.
2. Деловая переписка: Сопроводительное письмо. Составление резюме и заявления о приеме на работу. Заказ. Подтверждение и отклонение заказов. Изменение условий. Структура письма. Клише и выражения.
3. Коммуникация в сфере профессиональной деятельности: тема «Массовый спорт и спорт высоких достижений». Аннотирование и реферирование: Обработка и передача полученной информации из аутентичных источников.
4. Коммуникация в сфере профессиональной деятельности: тема «Спорт и здоровый образ жизни». Перевод текстов по своей спортивной специальности. Обработка и передача полученной информации из аутентичных источников.
5. Коммуникация в сфере профессиональной деятельности: «Перспективы развития мирового олимпийского движения». Извлечение, обработка и презентация профессионально ориентированной информации из аутентичных источников.
6. Коммуникация в сфере профессиональной деятельности.  
Контроль освоения изученных тем.  
Поисковое чтение иноязычных аутентичных текстов по своей специальности

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.08 Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »  
*Направленность (профиль)* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр, зачет; 2 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - сформировать у магистрантов системные теоретико-методические знания и аналитические практико-методические умения/навыки планирования, проведения педагогической деятельности и научных исследований в области физкультурно-оздоровительных технологий.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
  - ОПК-2 - способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта;
  - ОПК-3 - способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;
  - ОПК-4 - способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;

- ОПК-9 - способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

6. Разделы дисциплины:

- Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности как учебно-педагогическая и научная дисциплина.
- Общая характеристика основных видов технологий физкультурно-оздоровительной деятельности.
- Современные представления о возрастных аспектах физкультурно-оздоровительной деятельности.
- Характеристика физкультурно-оздоровительной деятельности в зависимости от возрастно-половых периодов развития детей и молодежи.
- Состояние и перспективы развития физкультурно-оздоровительных технологий у различных социально-демографических групп взрослого населения.
- Теоретико-методические основы современных видов оздоровительных технологий.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.09 Организационно-правовые основы деятельности высшей школы**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »  
*Направленность (профиль)* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль)  
«Организационно-правовые основы деятельности высшей школы» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 5 семестр, экзамен.
4. Целью освоения дисциплины (модуля): «Организационно-правовые основы деятельности высшей школы» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области организационно-правовых основ функционирования высшей школы и реализации их в своей профессиональной деятельности
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
  - ОПК – 1 способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.
6. Разделы дисциплины:
  - Нормативно-правовая база в сфере высшей школы.
  - Законодательство Российской Федерации о высшей школе.
  - Правовое регулирование создания и деятельности государственных организаций в сфере высшей школы.

- Правовое регулирование создания и деятельности негосударственных организаций в сфере высшей школы.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.01 Логика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »  
*Направленность (профиль)* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Логика» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть формируемая участниками образовательных отношений.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов теоретические знания по основным разделам общего курса логики и умения правильно и доказательно мыслить, находить формальные ошибки в мышлении, а также привить им навыки логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по профессиональной и общекультурной проблематике.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

6. Разделы дисциплины:

- Логика как наука о мышлении;
- Основные законы и методы логики;
- Основы теории доказательства.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.02 Инновационные технологии в физической культуре и спорте**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »  
*Направленность (профиль)* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Инновационные технологии в физической культуре и спорте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 3 семестр, зачет; 4 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК - 2, ОПК - 5.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации (ОПК-5).

6. Разделы дисциплины:

- современные технологии в области физической культуры;
- современные технологии в спорте;
- влияние инновационных средств, методов на качество организации и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- влияние инновационных средств и методов на спортивный результат.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.03 Психологическая культура личности в профессиональной деятельности**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »  
*Направленность (профиль)* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психологическая культура личности в профессиональной деятельности» относится к блоку 2 дисциплины (модули), часть, формируемая образовательной организацией
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет; ФЗО – 2 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):  
расширить знания по психологии, педагогике, деловому общению, полученных студентами во время обучения на бакалавриате, ознакомить студентов с основными понятиями, теориями и проблемами психологии личности в профессиональной деятельности, прослеживая связи между методологическим, эмпирическим и теоретическим уровнями научного знания, необходимого для будущего ученого, специалиста высшей квалификации.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
  - ОПК – 4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
6. Разделы дисциплины:
  - Понятие психологической культуры

- Методологические принципы психологии личности
- Жизненный путь личности
- Влияние волевой регуляции личности на профессиональную деятельность
- Общение как неотъемлемая сторона профессиональной деятельности. Виды и техника слушания
- Виды и функции общения в профессиональной деятельности
- Структура и средства общения
- Этикет и культура поведения делового человека
- Детерминация поведения личности
- Макро- и микросреда личности
- Поведение человека в организации и типы сотрудников
- Руководитель и психологические требования к нему
- Роль руководителя в становлении коллектива. Психологические проблемы руководства

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.04 Современные методы и формы восстановления спортсменов**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »

*Направленность (профиль)* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Современные методы и формы восстановления спортсменов» относится к блоку дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО - 4 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): ОПК - 3, ОПК - 9.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.
  - ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

6. Разделы дисциплины:

- проблемы и задачи восстановления в спорте;
- педагогические методы восстановления в спорте;
- психологические методы восстановления в спорте;
- медико-биологические методы восстановления в спорте;
- составление восстановительных программ в различных видах спорта.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.05 Педагогический практикум**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »  
*Направленность (профиль)* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Педагогический практикум» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: заочное обучение – 5 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):  
формирование системы научно-педагогических знаний, обобщенных профессиональных умений, освоение которых способствует ценностному осмыслению педагогической реальности и становлению профессионально-педагогической компетентности специалиста.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:  
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
6. Разделы дисциплины:
  - Педагогическая деятельность. Сущность и специфика педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
  - Развитие ребенка в социуме. Девиации как социально-педагогическая проблема.
  - Педагогические технологии.
  - Педагогическое общение.
  - Моделирование педагогических ситуаций и их обсуждение.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.06 Психолого- педагогические аспекты мастерства преподавания**

#### **в высшей школе**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »  
*Направленность (профиль)* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психолого-педагогические аспекты мастерства преподавания в высшей школе» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 4 семестр – зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий: разрабатывать и проверять эффективность использования психодиагностических средств в сфере образования, учитывающих особенности и специфику социокультурного, возрастного, индивидуального развития и психологического здоровья личности в процессе образования; эффективно проводить психодиагностические обследования когнитивного и психосоциального развития личности в образовательном процессе.

5.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной и способы её совершенствования на основе самооценки,

ОПК – 2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приёмов видов спорта

6. Разделы дисциплины:

Становление мастера- профессионала в контексте акмеологии.

Самоактуализация тренера – вершина личностного роста.

Профессиональное самоопределение и проблемы диагностики.

Акмеологические особенности развития личности в период зрелости (зрелости).

Теория учения в организации образовательного процесса.

Самосовершенствование личностно-профессиональных качеств тренера в спортивной деятельности.

Организация вербального и невербального взаимодействия в педагогическом процессе.

Основы и сущность педагогического мастерства.

Творческая основа педагогического мастерства тренера.

Акмеологические взаимодействия в учебно-тренировочном процессе

Психотехнологии в достижении педмастерства.

Коррекция и профилактика профессиональной деформации личности тренера.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.07 Актуальные вопросы коммуникологии и конфликтологии в сфере спорта**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »  
*Направленность (профиль)* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

- Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Актуальные вопросы коммуникологии и конфликтологии в сфере спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
- Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
- Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр, зачет.

#### 4. Цель освоения дисциплины (модуля):

освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области коммуникологии и конфликтологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-4 - способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### 6. Разделы дисциплины:

- коммуникология как наука и практика в сфере спорта;
- конфликтология как наука и практика в сфере спорта.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.08 Материально техническое обеспечение спорта высших достижений**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »  
*Направленность (профиль)* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

- Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Материально-техническое обеспечение спорта высших достижений» относится к блоку 1 дисциплины (модули), 1. вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
- Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: зачет; ФЗО – 5 семестр, зачет.

#### 4. Цель освоения дисциплины (модуля):

является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области материально-технического обеспечения спорта высших достижений, ознакомление и овладение информационными основами проектирования и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом высших достижений, а так же знакомство занимающихся с законодательными и нормативно- правовыми основами сферы материально-технического обеспечения спорта высших достижений, изучение ассортимента спортивных товаров (экипировки и инвентаря) на Российском рынке.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК – 6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

#### 6. Разделы дисциплины:

- Материально-техническое обеспечение спорта высших достижений.

1. Понятие Материально-техническое обеспечение спорта высших достижений.

2. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений

3. Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений.

- Обеспеченность спортивными товарами (экипировкой и инвентарем) спорта высших достижений в России.

4. Спорттовары (экипировка и инвентарь) летних и зимних видов спорта высших достижений.

5. Современные спорттовары. Инновационные элементы экипировки и инвентаря различных видов спорта высших достижений.

6. Требования правил соревнований к экипировке игроков

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.01.01 Система подготовки спортсменов**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»  
*Направленность (профиль)* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Система подготовки спортсменов» относится к блоку 1 дисциплины (модули), дисциплины по выбору.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 3 семестр – зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории спорта высших достижений и подготовка их к профессиональной деятельности по специальности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК – 1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК – 2 – способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приёмов видов спорта;

Разделы дисциплины:

- становление и развитие научно-методических основ системы подготовки спортсменов;
- спортивное достижение как объект познания и оценки науки о спорте;
- технология соревновательной деятельности;
- концептуальные основы системы подготовки спортсменов;
- технологии совершенствования подготовки спортсменов.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.В.ДВ.01.02 Спортивная рекордология**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »  
*Направленность (профиль)* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная рекордология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), дисциплины по выбору.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 3 семестр – зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории спорта высших достижений и подготовка их к профессиональной деятельности по специальности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК – 1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК – 2 – способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приёмов видов спорта;

Разделы дисциплины:

Становление, состояние и перспективы развития спортивной рекордологии  
Соревновательная подготовка спортсменов при установлении рекордных достижений

Особенности подготовки спортсменов при демонстрации высших результатов

Технологии совершенствования подготовки спортсменов.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.02.01 Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »  
*Направленность (профиль)* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули), Дисциплины (модули) по выбору
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 5 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):  
приобретение знаний о механизмах адаптации к различным физическим нагрузкам, функциях различных органов и систем, возникающих в результате систематических тренировок и обеспечивающих более высокие функциональные возможности организма тренирующегося человека.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
- ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

6. Разделы дисциплины:  
Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма

Функциональные изменения в организме при физических нагрузках различной мощности и формах мышечного сокращения.

Адаптационные основы и функциональные резервы физических качеств. Закономерности и механизмы формирования двигательных навыков. Физиологические основы развития тренированности

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.02.02 Оптимизация функционального состояния и работоспособности спортсмена в различных средовых условиях**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »

*Направленность (профиль)* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Оптимизация функционального состояния и работоспособности в различных средовых условиях» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору 2.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 5 семестр, зачёт.
4. Цель дисциплины: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физиологии оптимизации функционального состояния и работоспособности спортсмена с учетом контроля уровня и особенностей функциональной подготовленности в избранном виде спорта, и реализация их в своей профессиональной деятельности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:  
**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  
**ОПК-8** Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
6. Разделы дисциплины:
  - Проблема функциональной подготовленности в спорте
  - Адаптация организма человека к условиям внешней среды
  - Методика и организация исследований функциональной подготовленности спортсменов
  - Особенности функциональной мобилизации у спортсменов в различных средовых условиях
  - Оптимизация функциональной подготовленности организма спортсменов

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.03.01 Гипертрофия скелетных мышц**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»  
*Направленность (профиль)* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физиологические механизмы спортивной работоспособности» относится к блоку 1 дисциплин (модулей), вариативная часть, дисциплины по выбору 3.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 3 семестр, зачет.

#### 4. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью курса «Гипертрофия скелетных мышц» заключается в повышении профессиональной подготовки магистрантов в области физической культуры на основе современных представлений раскрывающих суть гипертрофии скелетных мышц и механизмах лежащих в ее основе с позиции междисциплинарного подхода на базе медико-биологических дисциплин: анатомии, гистологии, цитологии, биохимии, биомеханики, физиологии и спортивной медицины, а также теории и методики физической культуры и спорта.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

#### 6. Разделы дисциплины

Характеристика скелетных мышц и вспомогательных аппаратов, двигательные единицы, композиция мышц. Механизмы управления активностью двигательных единиц и движением в целом. Классификация скелетных мышц. Группы мышц. Вспомогательные аппараты мышц. Химический состав скелетных мышц. Строение целой мышцы. Ультраструктура мышечного волокна. Строение миофибрилл и сократительных элементов. Соединение мышечных и сухожильных волокон. Двигательные единицы. Типы мышечных волокон. Композиция мышц. Механизмы управления активностью двигательных единиц и движением в целом.

Биомеханические свойства мышц Работа скелетных мышц. Биомеханические свойства мышц. Механизмы передачи усилия от мышцы к сухожилию. Мышечный тонус и утомление мышц.

Структурные и биохимические изменения в мышцах при сокращении и расслаблении. Энергетика мышечного сокращения Структурные и биохимические изменения в мышцах при сокращении и расслаблении. Механизм мышечного сокращения. Основные биоэнергетические пути ресинтеза АТФ при работе мышц.

Гипертрофия скелетной мускулатуры Основные параметры и факторы определяющие гипертрофию скелетной мускулатуры. Влияние гипертрофической силовой тренировки на характеристики мышечных волокон различных типов, миофибрилл.

Гипертрофия скелетных мышц как проявление долговременной адаптации человека к физическим нагрузкам Характеристика, механизмы и этапы адаптации организма человека к физическим нагрузкам. Этапы адаптации. Условия адаптации.

Факторы, сопутствующие гипертрофии скелетных мышц Увеличение силы скелетных мышц. Мышечные боли, возникающие при выполнении силовых упражнений. Механическое повреждение мышечных волокон как стимул повышенного синтеза белка в мышцах. Биосинтез белка и регенерация в мышечных волокнах.

Влияние различных параметров тренировки на гипертрофию скелетных мышц Основные концепции, описывающие влияние средств и методов тренировки на гипертрофию скелетных мышц человека, а именно: различной массы отягощения различных режимов тренировки и метода повторных непрелельных усилий (метода «до отказа»).

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.03.02 Спортивная психофизиология**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»  
*Направленность (профиль)* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная психофизиология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, вариативной части.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 3 семестр, зачёт.
4. Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений и компетенций в области психофизиологии физической культуры и спорта у лиц различного пола и возраста и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

#### 6. Разделы дисциплины:

- общие основы психофизиологии спорта и физической культуры;
- диагностика психофизиологических состояний;
- психофизиологические аспекты управления деятельностью спортсмена.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **ФТД.01 Силовые виды спорта**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »  
*Направленность (профиль)* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: «Силовые виды спорта» относится к вариативной части, профессиональному циклу и изучается на 1 курс 2 семестр.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО - 2 семестр, зачет.
4. . Цель освоения дисциплины (модуля): «Силовые виды спорта» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника в различных областях профессиональной деятельности.

Областью профессиональной деятельности выпускника магистратуры являются: физическая культура и подготовка спортсменов высокой квалификации физическое воспитание с различными контингентами населения; спорт, включая детско-юношеский спорт, массовый, высших достижений, профессиональный; спортивно-оздоровительный туризм; двигательная рекреация и реабилитация; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

6. Разделы дисциплины:

Классификация и история силовых видов спорта

Обучение и совершенствование техники в силовых видах спорта  
Технико-тактическая подготовка в силовых видах спорта  
Планирование подготовки высококвалифицированных спортсменов в силовых видах спорта

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **ФТД.02 Смешанные единоборства**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»  
*Направленность (профиль)* «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Смешанные единоборства» относится к вариативной части, профессиональному циклу и изучается на 1 курс 2 семестр.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО - 2 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): «Смешанные единоборства» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника в различных областях профессиональной деятельности.

Областью профессиональной деятельности выпускника магистратуры являются: физическая культура и подготовка спортсменов высокой квалификации физическое воспитание с различными контингентами населения; спорт, включая детско-юношеский спорт, массовый, высших достижений, профессиональный; спортивно-оздоровительный туризм; двигательная рекреация и реабилитация; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

6. Разделы дисциплины:

Классификация и история смешанных единоборств

Обучение и совершенствование техники смешанных единоборств

Технико-тактическая подготовка в смешанных единоборствах

# Планирование подготовки высококвалифицированных спортсменов в смешанных единоборствах