

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

ОДБ.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (Английский)

1. Место дисциплины в структуре общеобразовательной подготовки: учебная дисциплина «Английский язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

2. Цели и задачи междисциплинарного курса - требования к результатам освоения междисциплинарного курса

В результате освоения курса студент должен:

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, терминологическую и базовую лексику текста по туризму; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.); базовую лексику общего языка; разговорно-бытовую лексику; лексику нейтрального стиля; основную терминологию своей специальности.

Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить тексты со словарем; составлять резюме, рефераты и аннотации; делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке; вести диалог на разговорном уровне, читать и переводить тексты по своей специальности, выделять основные идеи текста, отвечать на вопросы по его содержанию.

3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Грамматический курс / Тема: О себе самом. Семья

Раздел 2. Грамматический курс/ Великобритания (политическая система, география, культура, спорт)

Раздел 3. Грамматический курс /Культура и традиции англоговорящих стран.

Раздел 4. Грамматический курс / Россия (государственное устройство, география, культура)

Раздел 5. Грамматический курс / Спорт и здоровый образ жизни.

Раздел 6. Грамматический курс/Олимпийские игры.

Раздел 7. Грамматический курс/Виды спорта. Спортивная тренировка.

4. Формы контроля результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и

практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий и самостоятельной работы. Текущий контроль в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре.

ОДБ.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (Немецкий)

1. Место дисциплины в структуре общеобразовательной подготовки: учебная дисциплина «Немецкий язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

2. Цели и задачи междисциплинарного курса - требования к результатам освоения междисциплинарного курса

В результате освоения курса студент должен:

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, терминологическую и базовую лексику текста по туризму; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.); базовую лексику общего языка; разговорно-бытовую лексику; лексику нейтрального стиля; основную терминологию своей специальности.

Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить тексты со словарем; составлять резюме, рефераты и аннотации; делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке; вести диалог на разговорном уровне, читать и переводить тексты по своей специальности, выделять основные идеи текста, отвечать на вопросы по его содержанию.

3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Грамматический курс / Тема: О себе самом. Семья

Раздел 2. Грамматический курс/ Германия (политическая система, география, культура, спорт)

Раздел 3. Грамматический курс /Культура и традиции немецкоговорящих стран.

Раздел 4. Грамматический курс / Россия (государственное устройство, география, культура)

Раздел 5. Грамматический курс / Спорт и здоровый образ жизни.

Раздел 6. Грамматический курс/Олимпийские игры.

Раздел 7. Грамматический курс/Виды спорта. Спортивная тренировка.

4. Формы контроля результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий и самостоятельной работы. Текущий контроль в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре.

ОДБ.02 «МАТЕМАТИКА»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» относится к числу базовых дисциплин общеобразовательного цикла (БД.05).

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

2. Цели задачи дисциплины.

- осознанное и прочное овладение системой математических знаний, умений и навыков, достаточных для изучения других дисциплин, необходимых в повседневной жизни и в будущей профессиональной деятельности;

- понимание значимости математики для научного прогресса;

- повышение общего уровня математической культуры.

- развитие логического мышления и интуиции, пространственных представлений и воображения, памяти, алгоритмической и информационной культуры, познавательной активности, инициативы и творчества.

3. Содержание разделов дисциплины.

При реализации программы дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» рассматриваются следующие разделы математики:

алгебра: арифметические действия над числами; понятие абсолютной и относительной погрешности; правила сравнения чисел; определение и свойства корня, степени, логарифма, тригонометрические выражения на основе определения, формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

функции и графики: определение функции, способы задания функции; основные свойства функции (четность-нечетность, периодичность, возрастание-убывание, экстремумы); основные свойства элементарных числовых функций и их графики;

начала математического анализа: определение производной функции, геометрический и физический смысл производной, правила вычисления производных элементарных функций; алгоритм исследования функции с помощью производной; определение первообразной, правила вычисления первообразной, определения неопределенного и определенного интеграла, их простейшие свойства;

уравнения и неравенства: способы решения рациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичных неравенств и

систем; графический метод решения уравнений и неравенств;

комбинаторика, статистика и теория вероятностей: простейшие формулы комбинаторики; основные определения статистики; классическое определение вероятности, основные теоремы и формулы для подсчета вероятности события;

геометрия: различные пространственные формы; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, формулы для решения стереометрических задач на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

4. Формы контроля.

Итоговая аттестация – экзамен.

ОДБ.03 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Физическая культура» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

2. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- - применять технологии современных оздоровительных систем физического воспитания для совершенствования функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

- - создать у студентов представление о теории формирования двигательных навыков и методологии обучения упражнениям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности;

- основы здорового образа жизни;

- основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями;

- основные методы самоконтроля занимающихся физическими упражнениями и спортом;

- методы повышения эффективности производственного и учебного труда.

4. Формы контроля: в 1 семестре зачет, во 2 семестре дифференцированный зачет.

ОДБ.04 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам

общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

2. Цели задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
 - репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
 - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
 - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности;
 - особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки – призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
 - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- уметь:
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - владеть навыками в области гражданской обороны;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
 - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания

Тема 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.4. Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы организации обороны государства

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени

Тема 2.3. Военная служба – особый вид государственной службы

Тема 2.4. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы

4. Формы контроля

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 1 и 2 семестрах, итоговая аттестация в форме текущего контроля в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре.

ОДБ.05 «ИНФОРМАТИКА»

Относится к базовым дисциплинам (по выбору из обязательных предметов) общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Информатика».

Цели дисциплины - подготовка студентов к высококвалифицированной работе с современными средствами вычислительной техники и её использование в профессиональной и повседневной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному циклу дисциплин.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

работать в операционной системе; работать с текстовым редактором; работать с электронными таблицами; использовать сетевые программные и

технические средства в профессиональной деятельности; выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности; работать с профессионально ориентированным программным обеспечением;

пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов; осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

знать:

общие принципы работы с оболочками разных операционных систем; правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах; общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде; методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей; общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа; общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования; правила использования оргтехники и основных средств связи; стандартное программное обеспечение делопроизводства;

Краткое содержание разделов дисциплины: Введение в информатику. Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии. Общие сведения о вычислительной технике. Главные составляющие компьютера. Программные средства реализации информационных процессов. Операционные системы. Программные средства реализации информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Локальные и глобальные сети. Методы защиты информации. Искусственный интеллект. Мультимедийные средства.

Виды учебной работы: лекции.

Формы текущего контроля: устный опрос, тесты.

Форма промежуточной аттестации: в форме текущего контроля в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре.

ОДБ.06 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

2. Цели задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: рассмотрение объектов и явлений

естественного мира в гармонии физики, химии, биологии, раскрытие сущности явлений природы, познание ее законов, предвидения на их основе новых явлений; указание на возможность использования на практике познанных законов природы.

Задачи дисциплины: познание объективных законов природы и содействие их практическому использованию в интересах человека. Естественнонаучное знание создается в результате обобщения наблюдений, получаемых и накапливаемых в процессе практической деятельности людей, и само является теоретической основой их деятельности.

3. Содержание разделов дисциплины.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

Раздел 1. Физика

Тема 1. Механика

Тема 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 3 Основы электродинамики.

Тема 4. Колебания и волны

Тема 5 Элементы квантовой физики

Тема 6. Вселенная и её эволюция

Раздел 2. Химия

Тема 1. Общая и неорганическая химия

Тема 2. Органическая химия

Раздел 3. Биология

Тема 1. Клетка

Тема 2. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности

Тема 3. Вид, его критерии

Тема 4. Экосистемы.

4. Формы контроля.

Практическая проверка, тестирование, дифференцированный зачет.

ОБД.07 «ГЕОГРАФИЯ»

1. Место дисциплины: относится к базовым дисциплинам (по выбору из обязательных предметов) общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

2. Цели, задачи дисциплины.

Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими

особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

Воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

Нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Обучение учебной дисциплине «география» решает следующие задачи:

Формировать устойчивый интерес к географии;

Развивать географические навыки и способности;

Способствовать созданию более осознанных мотивов изучения географии;

Расширить представления студентов о сферах применения географии в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, искусстве, производстве, быту;

Формировать представления о географии как о части общечеловеческой культуры;

Способствовать пониманию значимости географии для общественного прогресса;

Формировать навыки практического применения знаний, полученных на уроках географии.

3. Содержание учебной дисциплины

1. Источники географической информации

2. Политическое устройство мира

3. География мировых природных ресурсов

4. География населения мира

5. Мировое хозяйство

Современные особенности развития мирового хозяйства

География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

6. Регионы мира

География населения и хозяйства зарубежной Европы

География населения и хозяйства зарубежной Азии

География населения и хозяйства Африки

География населения и хозяйства Северной Америки

География населения и хозяйства Латинской Америки

География населения и хозяйства Австралии и Океании

7. Россия в современном мире

8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

4. Формы контроля.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации на 1 курсе.

ОБД.08 «ЭКОЛОГИЯ»

1. Относится к базовым дисциплинам (по выбору из обязательных предметов) общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

2. Цель изучения дисциплины: получение базовых знаний по основам экологического мировоззрения и формирование у студентов понимания взаимосвязи экологии с различными сферами воздействия человека на природу и окружающую среду.

Задачи дисциплины: изучение основных механизмов и процессов, определяющих функционирование биологических и экологических систем на различных уровнях организации живого с организменного до биосферного. Формирование представлений о взаимосвязи организмов с окружающей средой и реакциях биологических систем на действие биотических, абиотических и техногенных факторов. Знакомство с современными проблемами и принципами рационального использования и воспроизводства природных ресурсов, охраны окружающей среды. Знакомство с основами экологического права и профессиональной ответственности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими умениями и знаниями:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Иметь базовые общепрофессиональные (общэкологические) представления о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды.

Знать теоретические основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов.

Владеть методами прикладной экологии, экологического картографирования, экологической экспертизы и мониторинга; владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике.

4. Содержание дисциплины: Предмет экологии. Определение понятия экологический фактор. Взаимодействие экологических факторов. Классификация экологических факторов. Экологическое значение и закономерности воздействия на организмы основных факторов. Биоценозы (сообщества), их таксономический состав и функциональная структура. Определение понятия «экосистема». Экосистемы как единицы биосферы. Основные факторы, обеспечивающие существование экосистем. Разнообразие биомов. Основные виды загрязнения окружающей среды. Глобальные проблемы экологии. Методы рационального природопользования. Мониторинг состояния природной среды и экологическое прогнозирование. Системная экология и математическое моделирование.

5. Формы контроля: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 1 семестре.

ОДБ.09 АСТРОНОМИЯ

5. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

6. Цели задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений; познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве

мегамира и микромира; осознать свое место в Солнечной системе и Галактике.

Задачи дисциплины: дать учащимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.

7. Содержание разделов дисциплины.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

Раздел 1. История развития астрономии

Тема 1.1. Основы астрономии как науки

Тема 1.2. Звездное небо (изменение видов звездного неба)

Тема 1.3. Изучение околоземного пространства

Тема 1.4. Астрономия дальнего космоса

Раздел 2. Устройство Солнечной системы

Тема 2.1. Происхождение Солнечной системы. Система «Земля—Луна»

Тема 2.2. Характеристика планет земной группы

Тема 2.3. Характеристика планет-гигантов

Тема 2.4. Астероиды и метеориты.

Тема 2.5. Кометы и метеоры

Тема 2.6. Изучение Солнечной системы

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной

Тема 3.1. Методы определения расстояний до звезд. Изучение природы звезд.

Тема 3.2. Характеристика двойных звезд.

Тема 3.3. Экзопланеты, их характеристика

Тема 3.4. Млечный путь, строение, движение

Тема 3.5. Метагалактика, ее особенности

Тема 3.6. Происхождение и эволюция звезд

Тема 3.7. Жизнь и разум во Вселенной

8. Формы контроля.

Практическая проверка, дифференцированный зачет.

ОДП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к профильным дисциплинам (общим) общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

1. Цель изучения дисциплины:

– Формирование и развитие у будущего выпускника комплексно компетенции на русском языке, представляющей собой:

- совокупность знаний, умений, способностей, навыков, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности;

- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

- **Задачи дисциплины:**

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

- участия в диалоге или дискуссии;

- дать представление о профессионально значимых жанрах русского языка

- отработать владение основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности.

3. Краткое содержание разделов дисциплины «Русский язык».

3.1. Русский язык.

- **Фонетический разбор.**

- **Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы.**

Антонимы.

- **Русская лексика с точки зрения ее употребления.**

Диалектизмы. Специальная лексика.

- **Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы.**

Историзмы. Неологизмы.

- Русская фразеология. Крылатые слова. Пословицы. Поговорки.

- Имя существительное.

- Имя прилагательное.

- Глагол.

- Имя числительное.

- Местоимение.

- Наречие.

- Служебные части речи.

- Прямая речь. Способы оформления чужой речи. Цитирование.

- Принципы и функции русской пунктуации.

4. Форма контроля. Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет в 1 семестре. Экзамен во 2 семестре.

ОДП.02 ЛИТЕРАТУРА

Учебная дисциплина « Литература» относится к профильным дисциплинам (общим) общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

- **Цель изучения дисциплины:**

- **Формирование и развитие у будущего выпускника широкого**

общегуманитарного кругозора, опирающегося на знание русской литературы, в результате чего студент сможет:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- **Задачи дисциплины:**
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - создания связного текста (устного) на необходимую тему с учетом норм литературного языка;
 - участия в диалоге или дискуссии;
 - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
 - определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
 - определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений;
 - углубить и систематизировать знания студентов о нормах литературной речи;
 - дать представление о профессионально значимых жанрах русского языка и литературы;
 - отработать владение основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности.

3. Краткое содержание разделов дисциплины «Русский язык и литература».

- Русская литература второй половины XIX века. А.Н. Островский.
- И.А. Гончаров. Краткий очерк жизни и творчества.
- И.С. Тургенев. «Записки охотника». Антикрепостнический пафос рассказов. Романы Тургенева.
- Ф.И. Тютчев. Стихотворения «Я встретил Вас...», «Эти бедные селенья...», «Осенний вечер», «Не то, что мните вы, природа...» и др.
- Творчество А.А. Фета. Стихотворения «Еще майская ночь», «Облаком волнистым», «На железной дороге» и др.
- Н.А. Некрасов. Стихотворения по выбору: «Поэт и гражданин», «Элегия», «Рыцарь на час», «Умру я скоро», поэма «Кому на Руси жить хорошо».
- Творчество Н.С. Лескова. Повесть «Очарованный странник».
- М.Е. Салтыков-Щедрин. «Сказки для детей изрядного возраста».
- Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание».
- Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир».
- А.П. Чехов. Рассказ «Ионыч». Рассказы. Пьеса «Вишневый сад».
- Литература рубежа веков. И.А. Бунин. Рассказ «Господин из Сан-Франциско».
- А.И. Куприн. «Гранатовый браслет», «Олеся».
- Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX в.
- А.М. Горький. Рассказ «Старуха Изергиль». Пьеса «На дне».
- А.А. Блок и символизм. Тема Родины в лирике Блока. Поэма «12».
- Литература 20-х годов.
- В. В. Маяковский. Краткий очерк жизни и творчества.
- С.А. Есенин. Лирика.
- Литература 30-х начала 40-х годов (обзор).
- Жизнь и судьба М.И. Цветаевой.
- О.Э. Мандельштам. Творчество.
- А.П. Платонов. Краткий очерк жизни и творчества.
- М.А. Шолохов «Донские рассказы». Рассказ «Судьба человека». Роман «Тихий Дон».
- Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.
- А.А. Ахматова. Лирика.
- Б.Л. Пастернак. Краткий очерк жизни и творчества.
- А.Т. Твардовский. Краткий очерк жизни и творчества. Поэма «Василий Теркин».
- Литература 50–80-х годов. «Деревенская проза».
- А.И. Солженицын рассказы, повести. «Матренин двор».
- «Один день Ивана Денисовича».
- В. Т. Шаламов. «Колымские рассказы».
- В.М. Шукшин. Рассказы.

– Драматургия А.В. Вампилова. Пьесы «Утиная охота», «Старший сын».

– Литература последних десятилетий. Постмодернизм (обзор).

5. Форма контроля. Дифференцированный зачет в 1 семестре. Экзамен во 2 семестре.

ОДП.03 «ИСТОРИЯ»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Курс «История» относится к профильным дисциплинам (общим) общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

2. Цели и задачи дисциплины. Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. Содержание разделов дисциплины.

Введение.

Древнейшая стадия истории человечества.

Цивилизации Древнего мира

Цивилизации Запада и Востока в Средние века

От Древней Руси к Российскому государству

Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству

Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках

Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи

Становление индустриальной цивилизации

Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Российская империя в XIX веке

От Новой истории к Новейшей

4. Формы контроля

1 семестр – текущий контроль, 2 семестр – дифференцированный зачет.

ОДП.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономика и

право)

1. Место дисциплины:

Учебная дисциплина «Обществознание» является профильным учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- метапредметных:
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- предметных:
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ

1.1 Человек в системе общественных отношений.

1.2. Общество как сложная динамическая система

Раздел 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

2.1. Духовная культура личности и общества

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3. ЭКОНОМИКА

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

4.1. Социальная роль и стратификация

4.2. Социальные нормы и конфликты

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

5.2. Участники политического процесса.

Раздел 6. ПРАВО

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

6.3. Отрасли российского права

6.4. Международное право.

4. Форма контроля: текущий контроль в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2-м семестре.

III Профильная подготовка

ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.01.	Основы философии	В результате изучения обязательной части учебного
----------	-------------------------	---

		<p>цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
ОГСЭ.02.	История	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>
ОГСЭ.03.	Психология общения	<p>уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;</p>

		<p>роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	<p>Формирование и развитие у будущего выпускника комплексной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, навыков, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности; расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.</p> <p>углубить и систематизировать знания студентов о нормах литературной речи на русском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть понимание функциональной и практической стилистики русского языка; – дать представление о профессионально значимых жанрах деловой и научной речи; – отработать владение основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности; – познакомить студентов со способами бесконфликтного общения с целью успешной коммуникации в различных сферах деятельности (бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной)
ОГСЭ.06	Основы исследовательской деятельности	<p>ознакомить с историей научного познания, основными достижениями естествознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть методологией эмпирического и теоретического типов научного мышления;

		<ul style="list-style-type: none"> - освоить методики проведения научного исследования, математической обработки данных, реферирования научных статей в области физической культуры и спорта; - практическая реализация знаний посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы по проблемам педагогики, психологии и медико-биологическим основам физического воспитания и спорта на этапах выполнения курсовых и дипломных работ.
ОГСЭ.07	Культура делового общения	<p>Формирование и развитие у будущего выпускника комплексной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, навыков, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности; расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.</p> <p>формировать навык осуществления деловой коммуникации с соблюдением правил делового этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение передавать информацию в устной и письменной форме с соблюдением требований культуры речи; - обучать применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - формировать умение принимать решения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения в корректной форме; - обучать использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - формировать навык создавать и поддерживать деловую репутацию и имидж делового человека.
ОГСЭ.08	Физическая культура	

ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01.	Математика	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>применять математические методы для решения профессиональных задач;</p> <p>решать комбинаторные задачи, находить</p>
--------	-------------------	---

		<p>вероятность событий; анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически; выполнять приближенные вычисления; проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований; знать: понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; основные комбинаторные конфигурации; способы вычисления вероятности событий; способы обоснования истинности высказываний; понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения; стандартные единицы величин и соотношения между ними; правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения; методы математической статистики.</p>
ЕН.02.	<p>Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>уметь: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; знать: правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.</p>

II ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01	Анатомия	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;</p> <p>знать: основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.</p>
ОП.02	Физиология с основами биохимии	<p>уметь: измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте; использовать знания биохимии для определения</p>

		<p>нагрузок при занятиях физической культурой;</p> <p>знать: физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; роль центральной нервной системы в регуляции движений; особенности физиологии детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации; биохимические основы развития физических качеств; биохимические основы питания; общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; возрастные особенности биохимического состояния организма; методы контроля.</p>
ОП.03	<p>Гигиенические основы физической культуры и спорта</p>	<p>уметь: использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих); составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; определять суточный расход энергии, составлять меню; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса; обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов;</p> <p>знать: основы гигиены различных возрастных групп занимающихся; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; понятие медицинской группы;</p>

		<p>гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;</p> <p>вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;</p> <p>основы профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся;</p> <p>гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства;</p> <p>гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;</p> <p>гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся;</p> <p>основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;</p> <p>гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;</p> <p>гигиенические основы закаливания;</p> <p>физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;</p> <p>понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения.</p>
ОП.04	Основы врачебного контроля	<p>уметь:</p> <p>взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;</p> <p>проводить простейшие функциональные пробы;</p> <p>знать:</p> <p>цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;</p> <p>назначение и методику проведения простейших функциональных проб;</p> <p>основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности;</p>
ОП.05	Педагогика	<p>уметь:</p> <p>оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;</p> <p>анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;</p> <p>находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности,</p>

		<p>профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; знать: взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.</p>
ОП.06	Психология	<p>уметь: применять знания по психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся; знать: особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; основы психологии личности; закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;</p>

		<p>психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте; особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; групповую динамику; понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; основы психологии творчества; психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности; механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности; влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды); основы психологии тренировочного процесса; основы спортивной психодиагностики.</p>
ОП.07	<p>Теория и история физической культуры и спорта</p>	<p>уметь: ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту; правильно использовать терминологию в области физической культуры; оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки; находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;</p> <p>знать: понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; задачи и принципы физического воспитания,</p>

		<p>спортивной и оздоровительной тренировки; средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;</p> <p>основы теории обучения двигательным действиям; теоретические основы развития физических качеств;</p> <p>основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;</p> <p>мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;</p> <p>понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами физической культуры;</p> <p>особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;</p> <p>структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;</p> <p>основы теории соревновательной деятельности;</p> <p>основы спортивной ориентации и спортивного отбора.</p>
ОП.08	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>уметь:</p> <p>использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;</p> <p>основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и</p>

		<p>спорта;</p> <p>правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>
ОП.09	Основы биомеханики	<p>уметь:</p> <p>применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности;</p> <p>проводить биомеханический анализ двигательных действий;</p> <p>знать:</p> <p>основы кинематики и динамики движений человека;</p> <p>биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;</p> <p>биомеханику физических качеств человека;</p> <p>половозрастные особенности моторики человека;</p> <p>биомеханические основы физических упражнений.</p>
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>

		<p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>ОП. 11</p>	<p>Основы антидопингового обеспечения</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения; - донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников общие принципы и правила борьбы с допингом; - критически оценивать поведение спортсменов, тренеров, медицинского персонала; - анализировать «запрещенный список»; - самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов; <p>уметь самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и критический анализ информации по вопросам допинга; <p>знать:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; - спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение; - международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций; - «запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения; - эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов; - риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности; - права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена; - роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом; - методики профилактики допинга и зависимого поведения
ОП.12	Экономика и Менеджмент ФК и С	<ul style="list-style-type: none"> –сформировать современные знания общих основ теории управления коллективом и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя. –ознакомить студентов с основами и особенностями финансового менеджмента в спортивных организациях с основами предпринимательства и бизнеса в спорте. –представить основные положения по теории и практическому мастерству «спортивного менеджмента», создать позитивное восприятие рыночных отношений в сфере физической культуры и спорта. –ознакомить студентов с основными аспектами управления в сфере спорта с целью обучения способам улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в спортивных организациях.

ОП.13	Психология спорта	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять знания по психологии при решении спортивно-педагогических задач; -выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе физкультурно-спортивной деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности психологии спорта как науки, ее развитие и взаимосвязь с педагогической наукой и спортивной практикой; -психологические особенности спортивной деятельности: -основы тренировочного и соревновательного процесса; -психологические основы личности спортсмена; -особенности и механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности; -специфика самооценки и системы притязаний спортсменов; -особенности эмоционально-волевой сферы спортсменов; -влияние спортивной деятельности на психологические особенности личности и коллектива (команды).
ОП.14	Теория и методика в дошкольных общеобразовательных учреждениях	<p>Формирование углубленных знаний в области организации, построения и осуществления процесса физического воспитания детей в условиях дошкольных образовательных учреждений</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать теоретическую базу современных знаний для работы в дошкольных образовательных учреждениях, - дать базу для многосторонней образовательной и методико-практической подготовки; - научить владеть профессиональным языком; - сформировать систему знаний о взаимосвязях физического, психического и социального здоровья ребенка; - дать знания и умения по охране здоровья детей; - научить создавать условия для развития детей; - научить владеть методологией физического воспитания детей дошкольного возраста.

--	--	--

ПМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта		
МДК.01.01.	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p>определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;</p> <p>применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</p> <p>собственного спортивного совершенствования;</p> <p>ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</p> <p>подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p>использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития</p>

		<p>физических качеств; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;</p> <p>знать: историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта; теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;</p>
--	--	---

		<p>способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;</p> <p>методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;</p> <p>виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;</p> <p>разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;</p> <p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.</p>
<p>ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</p>		

МДК.02.01.	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;</p> <p>определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</p> <p>комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</p>
МДК.02.02.	Организация физкультурно-спортивной работы	
МДК.02.03.	Лечебная физическая культура и массаж	

		<p>планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);</p> <p>подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p>организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> <p>на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;</p> <p>использовать основные приемы массажа и самомассажа;</p> <p>знать:</p> <p>требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;</p> <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> <p>основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-</p>
--	--	---

		<p>спортивной деятельности;</p> <p>методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</p> <p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</p> <p>основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;</p> <p>виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;</p> <p>значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;</p> <p>средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;</p> <p>дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;</p> <p>показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;</p> <p>основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</p> <p>методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;</p> <p>понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;</p> <p>основные виды и приемы массажа.</p>
ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности		
МДК.03.01.	Теоретические и	В результате изучения профессионального модуля

	<p>прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту</p>	<p>обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно-спортивной деятельности; отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; оформления портфолио педагогических достижений;</p> <p>уметь: анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>знать: теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; теоретические основы и методику планирования</p>
--	---	---

		<p>оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p> <p>основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;</p> <p>погрешности измерений;</p> <p>теорию тестов;</p> <p>метрологические требования к тестам;</p> <p>методы количественной оценки качественных показателей;</p> <p>теорию оценок, шкалы оценок, нормы;</p> <p>методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;</p> <p>статистические методы обработки результатов исследований.</p>
	Учебная практика	
	Производственная практика (по профилю специальности)	
	Производственная практика (преддипломная)	
	Государственная (итоговая) аттестация Защита выпускной квалификационной работы	

Характеристика рабочих программ

Рабочие программы учебных дисциплин выполнены в новом формате в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа профессионального модуля состоит из следующих компонентов:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

В содержании программы прописаны как теоретические, так и практические занятия (учебная, производственная практика (по профилю специальности)).