

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН

## 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### ОУП.01 «Русский язык»

**1. Место учебного предмета** в структуре основной образовательной программы: является обязательным учебным предметом (базовый уровень) общеобразовательного цикла, относится к предметной области «Русский язык и литература».

**2. Объем учебного предмета и виды учебной работы** составляет: 124 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: 40 ч.

практические занятия: 78 ч.

промежуточная аттестация: 6 ч.

**3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации:** 1,2 семестр; текущий контроль в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### Личностные результаты

- выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

- осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

- сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.;

- принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.

#### Метапредметные результаты

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-

культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

#### Предметные результаты

1) сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;

2) совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

3) сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

4) совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

5) обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

6) сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

7) обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и

комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

8) обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

9) совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

## **5. Содержание учебного предмета**

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография.

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.

## **ОУП.02 «Литература»**

**1. Место учебного предмета** в структуре основной образовательной программы: является обязательным учебным предметом (базовый уровень) общеобразовательного цикла, относится к предметной области «Русский язык и литература».

**2. Объем учебного предмета и виды учебной работы** составляет: 122 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: 40 ч.

практические занятия: 80 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

**3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации:** 1,2 семестр; текущий контроль в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

### Личностные результаты

выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

- осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

- осознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление

алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.;

- принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.

#### Метапредметные результаты

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;  
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;  
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

#### Предметные результаты

1) осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;

2) осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

3) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;

4) знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;

5) сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

6) способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;

7) осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

8) сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

9) владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования).

10) умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

11) сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;

12) владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;

13) умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

### **5. Содержание учебного предмета**

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры.

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?

Раздел 3. Мастерство в профессии.

Раздел 4. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX - XX веков в контексте социокультурных аспектов эпохи.

Раздел 5. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века.

Раздел 6. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века.

Раздел 7. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х-80-х годов XX века.

Раздел 8. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.

Раздел 9. Зарубежная литература XX века.

Раздел 10. Художественный мир литературы народов России.

Раздел 11. Чтение и профессионализм.

## **ОУП.03 Математика**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:** является обязательным учебным предметом (базовый уровень) общеобразовательного цикла, относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

**2. Объем учебного предмета и виды учебной работы** составляет: 162 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: - нет

практические занятия: 156 ч.

промежуточная аттестация: 6 ч.

**3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации:** 1,2 семестр; экзамен во 2 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Личностные результаты

–сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

–понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

–развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

–овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

–готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

–готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

–готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

–отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### Метапредметные результаты

–умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии

стратегии в различных ситуациях;

–умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

–владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

–владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

–целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

#### Предметные результаты:

–сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### **4. Содержание учебного предмета**

- Раздел 1. Предмет стереометрии. Взаимное расположение прямых и плоскостей.
- Раздел 2. Числовая функция. Основные свойства функции.
- Раздел 3. Основные формулы тригонометрии. Тригонометрические функции.
- Раздел 4. Решение тригонометрических уравнений и неравенств.
- Раздел 5. Производная и ее применение.
- Раздел 6. Первообразная и интеграл.
- Раздел 7. Показательная и логарифмическая функции.
- Раздел 8. Комбинаторика, теория вероятностей и статистика.
- Раздел 9. Геометрические тела, их поверхности и объемы.

### **ОУП.04 Информатика**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:** является обязательным учебным предметом (базовый уровень) общеобразовательного цикла, относится к предметной области «Математика и информатика».

**2. Объем учебного предмета и виды учебной работы** составляет: 82 часов.

В том числе:

теоретическое обучение: нет

практические занятия: 80 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

**3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации:** 1,2 семестр, дифференцированный зачет во 2 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### Личностные результаты

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### Метапредметные результаты



1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

## **5. Содержание учебного предмета**

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов

Раздел 3. Информационное моделирование

### **ОУП.05 «Иностранный язык» (английский язык)**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:** учебный предмет ОУП.05 «Иностранный язык» (английский) является обязательной частью общеобразовательного цикла.

**2. Объем учебного предмета и виды учебной работы** составляет: 82 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: - нет

практические занятия: 80 ч.

Промежуточная аттестация: 2 ч.

**3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации:** 1,2 семестр, дифференцированный зачет во 2 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### Личностные результаты

выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

- осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

- осознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.;

- принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения..

#### Метапредметные результаты

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры,

способности ставить цели и строить жизненные планы;

#### Предметные результаты

1) формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **5. Содержание учебного предмета**

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей.

### **ОУП.05 «Иностранный язык» (немецкий язык)**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:** учебный предмет ОУП.05 «Иностранный язык» (немецкий) является обязательной частью общеобразовательного цикла

**2. Объем учебного предмета и виды учебной работы** составляет: 82 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: - нет

практические занятия: 80 ч.

Промежуточная аттестация: 2 ч.

**3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации:** 1,2 семестр, дифференцированный зачет во 2 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### Личностные результаты

выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

- осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

- осознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к

физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.;

- принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения..

#### Метапредметные результаты

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;  
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;  
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

#### Предметные результаты

1) формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **5. Содержание учебного предмета**

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей.

## **ОУП.06 География**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:** учебный предмет является обязательным учебным предметом (базовый уровень) общеобразовательного цикла.

**2. Объем учебного предмета и виды учебной работы** составляет: 82 часа.

В том числе: 82 часа с преподавателем

теоретическое обучение: 42 часов

практические занятия: 38 часов.

промежуточная аттестация – 2 ч

**3.** Семестр освоения и форма промежуточной аттестации: 1,2 семестр, зачет с оценкой во 2 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

– креативность мышления, инициативность и находчивость;

**метапредметных:**

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

**• предметных:**

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; – владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; – владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

## **5. Содержание учебного предмета**

Введение. География как наука.

Раздел 1. Общая характеристика мира.

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

## **ОУП.07 История**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:** является обязательным учебным предметом (базовый уровень) общеобразовательного цикла, относится к предметной области «Общественные науки».

**2. Объем учебного предмета и виды учебной работы** составляет: 166 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: 80 ч.

практические занятия: 80 ч.

промежуточная аттестация – 6 ч.

**3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации:** 1, 2 семестр; экзамен во 2 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

### Личностные результаты

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

### Метапредметные результаты

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

#### Предметные результаты

1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **5. Содержание учебного предмета:**

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война, и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2022 гг. Современный мир в условиях глобализации.

### **ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:** является обязательным учебным предметом (базовый уровень) общеобразовательного цикла, относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

**2. Объем учебного предмета и виды учебной работы** составляет: 106 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: - 42

практические занятия: 62 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

**3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации:** 1,2 семестр; зачет в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### Личностные результаты

- осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

- осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора,

самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

- осознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.;

- принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.

#### Метапредметные результаты

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;  
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;  
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

#### Предметные результаты

1) Распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек).

2) Актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек)



3) Определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах

4) Номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности

5) Организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;

6) Психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеком природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности

7) Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте

8) Порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства

#### **Наименование разделов и тем**

Раздел 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Раздел 2. Бытовые чрезвычайные ситуации

Раздел 3. Безопасность на транспорте

Раздел 4. Безопасность при нахождении в общественных местах

Раздел 5. Безопасность при нахождении в природных условиях

Раздел 6. Основы здорового образа жизни и медицинских знаний.

Раздел 7. Безопасность в социуме

Раздел 8. Безопасность в информационном пространстве  
Раздел 9. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.  
Раздел 10. Государственное обеспечение безопасности жизнедеятельности.

### **ОУП.09 «Физическая культура»**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:** является обязательным учебным предметом (базовый уровень) общеобразовательного цикла, относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

**2. Объем учебного предмета и виды учебной работы** составляет: 82 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: - нет

практические занятия: 78 ч.

промежуточная аттестация: 4 ч.

**3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации:** 1,2 семестр; зачет в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### Личностные результаты

- формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры;

- достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

- умения в планировании содержания активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность;

- приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.

#### Метапредметные результаты

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

#### Предметные результаты

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и

производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

6) положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

## **5. Содержание учебного предмета**

Раздел 1. Знания о физической культуре.

Раздел 2. Физическая культура как средство укрепления здоровья человека.

Раздел 3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в условиях активного отдыха и досуга.

Раздел 4. Физическое совершенствование

Раздел 5. Физкультурно-оздоровительная деятельность

Раздел 6. Спортивно-оздоровительная деятельность

Раздел 7. Прикладно-ориентированная двигательная деятельность

Раздел 8. Здоровый образ жизни современного человека и современные оздоровительные методы, и процедуры.

Раздел 9. Профилактика травматизма и оказание первой помощи во время занятий физической культурой.

Раздел 10. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **ОУП.10 Физика**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ОУП.10 «Физика» является обязательным учебным предметом (базовый уровень) общеобразовательного цикла, относится к предметной области «Естественно-научные предметы».

**1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** составляет: 82 часов (обязательная часть 82 ч.)

В том числе:

теоретическое обучение: 42 ч.

практические занятия: 38 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

**2. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации** 1-2 семестры; оценка в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина ОУП.10 «Физика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### Личностные результаты

- формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры;

- достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

- умения в планировании содержания активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность;

- приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.

#### Метапредметные результаты

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются

#### **умения:**

✓ проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,

✓ применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ и для решения физических задач;

✓ практически использовать физические знания; использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

✓ оценивать достоверность естественно-научной информации;

✓ описывать и объяснять физические явления и свойства тел;

✓ отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных;

✓ приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

✓ приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

✓ воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

✓ определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле.

**знания:**

✓ смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

✓ смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

✓ смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

✓ вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

**4. Содержание дисциплины**

Введение. Физика и методы научного познания.

Раздел 1. Механика.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Раздел 3. Электродинамика.

Раздел 4. Колебания и волны.

Раздел 5. Оптика.

Раздел 6. Квантовая физика.

Раздел 7. Строение Вселенной.

**ОУП.011 «Химия»**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:** является обязательным учебным предметом (базовый уровень) общеобразовательного цикла, относится к предметной области «Естественно-научные предметы».

**2. Объем учебного предмета и виды учебной работы** составляет: 82 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: 38 ч.

практические занятия: 42 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

**3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации:** 1,2 семестр; дифференцированный зачет во 2 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Личностные результаты

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

#### Метапредметные результаты

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

#### Предметные результаты

1) сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

2) владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия, теории и законы, закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

3) сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

4) сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ, составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

5) сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей, типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;

6) владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

7) сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

8) сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в

форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;

9) сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);

10) сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;

11) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: сформированность умения применять знания об основных доступных методах познания веществ и химических явлений;

12) для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность умения использовать рельефно точечную систему обозначений Л. Брайля для записи химических формул.

## **5. Содержание учебного предмета**

Раздел 1. Основы строения вещества.

Раздел 2. Основные классы неорганических соединений.

Раздел 3. Химические реакции.

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ.

Раздел 5. Растворы.

Раздел 6. Химия в быту и производственной деятельности человека.

## **ОУП.12 Обществознание**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:** является обязательным учебным предметом (базовый уровень) общеобразовательного цикла, относится к предметной области «Общественно-научные предметы».

**2. Объем учебного предмета и виды учебной работы** составляет: 98 часов.

В том числе:

теоретическое обучение: 40 ч.

практические занятия: 56 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

**3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации:** *1,2 семестр; дифференцированный зачет во 2 семестре.*

**4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Личностные результаты

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

Метапредметные результаты

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

#### Предметные результаты

сформированность знаний об (о):

- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

- основах социальной динамики;

- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;

- глобальных проблемах и вызовах современности;

- перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

- человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

- значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

- роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

- социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

- конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

- системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

- правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

- системе права и законодательства Российской Федерации;

2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов,



включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

6) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных

явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

#### **5. Содержание учебного предмета**

Раздел 1. Человек и общество

Раздел 2. Духовная культура

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Раздел 4. Социальная сфера

Раздел 5. Политическая сфера

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

### **ОУП.13 Биология**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:** является обязательным учебным предметом (базовый уровень) общеобразовательного цикла, относится к предметной области «Естественно-научные предметы».

**2. Объем учебного предмета и виды учебной работы** составляет: 126 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: - 40

практические занятия: 80 ч.

промежуточная аттестация: 6 ч.

**3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации:** 1,2 семестр; текущий контроль в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### Личностные результаты

выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

- осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

- осознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены,

режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.;

- принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.

#### Метапредметные результаты

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;  
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;  
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

#### Предметные результаты:

1. Сформировать знания о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования; в формировании целостного отношения к природе, обществу, человеку; о вкладе российских и зарубежных ученых – биологов в развитии биологии; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем.

2. Уметь владеть системой биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия; биологические теории; законы; принципы; правила, гипотезы.

3. Сформировать умения раскрывать содержание основополагающих теорий и гипотез; владение системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем, (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления антропогенных изменений в природе.

4. Сформировать умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности. Границы их применимости к живым системам.

5. Умение выявлять существенные признаки:

- вирусов, клеток прокариот и эукариот, одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы;

- строения органов и систем органов растений, животных, человека; процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека;

- биологических процессов.

6. Приобрести опыт применения основных методов научного познания, используемых в биологии.

7. Сформировать умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма, борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем,

антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращения энергии в биосфере.

8. Сформировать умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений в современной биологии и биотехнологии для рационального природопользования; умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем, как условия сосуществования природы и человечества.

9. Сформировать умения решать биологические задачи, делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов.

10. Сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников, интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии и медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию.

11. Сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

12. Уметь выдвигать гипотезы. Проверять их экспериментальными средствами. Формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы.

13. Принимать участие в научно-исследовательской работе и публично представлять полученные результаты на конференциях различного уровня.

## **5. Содержание учебного предмета**

Раздел 1. Клетка-структурно-функциональная единица живого.

Раздел 2. Строение и функции организма.

Раздел 3. Теория эволюции.

Раздел 4. Экология.

Раздел 5. Биология в жизни.

Раздел 6. Биоэкологические исследования.

## **ДП.01 Введение в специальность**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ДП.01 «Введение в специальность» является обязательной частью основной образовательной программы общеобразовательного цикла в разделе дополнительных предметов.

2. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы составляет: 46 ч.**

В том числе:

теоретическое обучение: 22 ч.

практические занятия: 22 ч.

самостоятельная работа: -

промежуточная аттестация: 2 ч.

3. **Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:** 2 семестр; дифференцированный зачет во 2 семестре.

#### **4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

##### Личностные результаты:

Формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки профессиональных предпочтений; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими людьми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; готовность и способность вести диалог и достигать в нём взаимопонимания; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве профессиональной деятельности.

##### Метапредметные результаты:

Умение самостоятельно определять цели и задачи своей профессиональной деятельности, ставить; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами и осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; овладение сведениями о роли и значении физической культуры и спорта в формировании целостной личности человека; понимание здоровья как одного из важнейших условий развития и самореализации человека, расширяющего возможности выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего длительную творческую активность.

##### Предметные результаты:

Развитие личности обучающихся средствами предлагаемого учебного предмета, развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению в области ФК и С; овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности в области ФК и С; развитие способности к непрерывному самообразованию в области ФК и С, овладению ключевыми составляющими к самостоятельному приобретению знаний, коммуникации; эффективному решению проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции в области ФК и С.

#### **5. Содержание дисциплины**

Раздел.1 «Введение. Основы физической культуры и спорта»

Раздел. 2 «Основы физического воспитания».

Раздел. 3 «Организационно-правовые основы физической культуры и спорта»

Раздел. 4 «Виды деятельности педагога в области физической культуры и спорта»

## ДП.02 Основы проектной деятельности

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:** является вариативной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Объем учебного предмета и виды учебной работы** составляет: 34 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: 8 ч.

практические занятия: 8 ч.

самостоятельная работа: 16 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

**3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации:** 1 семестр; дифференцированный зачет.

**4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

### Личностные результаты

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

### Метапредметные результаты

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

### Предметные результаты:

- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;
- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- сформировать умения выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами;
- формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

- практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
- подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования с учетом профессиональной направленности;
- навыков публично представлять полученные результаты.

## **5. Содержание учебного предмета**

Раздел 1. Основные понятия проектной деятельности.

Раздел 2. Этапы работы над проектом.

Раздел 3. Методы работы с источниками информации.

Раздел 4. Индивидуальное выполнение проекта с учетом профессиональной направленности.

## **СГ.01 История России**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** составляет: 90 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: 32 ч.

практические занятия: 48 ч.

самостоятельная работа: 4 ч.

промежуточная аттестация: 6 ч.

**3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации** 3,4 семестры; экзамен в 4 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина СГ.04 «История России» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются

**умения:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

**знания:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

#### **5. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Место и роль России на постсоветском пространстве.

Раздел 2. Россия в системе международных отношений.

Раздел 3. Россия и проблемы глобализации.

Раздел 4. Перспективы развития России в современном мире.

### **СГ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский язык)**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:** учебный предмет СГ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

**2. Объем учебного предмета и виды учебной работы** составляет: 136 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: - нет

практические занятия: 122 ч.

самостоятельная работа: 2 ч

промежуточная аттестация: 142

**3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации:** 3--6 семестр, диф. зачет 3, 5 семестр, экзамен 4, 6 семестр

**4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Дисциплина СГ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются

**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности



## **5. Содержание учебного предмета**

Раздел 1. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта.

Раздел 2. Моя спортивная жизнь.

Раздел 3. Страноведение.

Раздел 4. Спорт в нашей жизни.

Раздел 5. Тренировочный процесс.

Раздел 6. Деловая переписка.

## **СГ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий язык)**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:** учебный предмет СГ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

**2. Объем учебного предмета и виды учебной работы** составляет: 136 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: - нет

практические занятия: 122 ч.

самостоятельная работа: 2 ч.

промежуточная аттестация: 12

**3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации:** 3--6 семестр, диф. зачет 3, 5 семестр, экзамен 4, 6 семестр

**4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Дисциплина СГ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются

**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## **5. Содержание учебного предмета**

Раздел 1. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта.

Раздел 2. Моя спортивная жизнь.

Раздел 3. Страноведение.

Раздел 4. Спорт в нашей жизни.

Раздел 5. Тренировочный процесс.

Раздел 6. Деловая переписка.

### **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** составляет: 102 часа

В том числе:

теоретическое обучение: 30 ч.

практические занятия: 62 ч.

самостоятельная работа: - 4

промежуточная аттестация: 6 ч.

**3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации** 3,4 семестры; оценка в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются

**умения:**

- распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в

том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек).

- определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах

- организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;

- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте

#### **знания:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек)

- номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности

- психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеком природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности

- порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства

#### **5. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)

### **СГ.04 «Физическая культура»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина СГ.04 «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** составляет: 224 часа

В том числе:

теоретическое обучение: 36 ч.

практические занятия: 170 ч.

самостоятельная работа: -

промежуточная аттестация: 18 ч.

**3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации** 3-8 семестры; зачет в 3 и 5 семестрах, дифференцированный зачет в 6 семестре, экзамен в 4 и 8 семестрах.

**4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина СГ.04 «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются

**умения:**

–использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

–применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

**знания:**

–роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

–основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

средства профилактики перенапряжения

**5. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Физическая культура как область знаний

### СГ.05 Основы финансовой грамотности

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Объем учебного предмета и виды учебной работы** составляет: 74 часов.

В том числе:

теоретическое обучение: 24 ч.

практические занятия: 46 ч.

промежуточная аттестация: - 2 ч.

самостоятельная работа 2 ч.

**3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации:** *7, 8 семестр, зачет с оценкой в 8 семестре.*

**4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

**умения:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации для организации физического воспитания;

- систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;
- применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе физического воспитания.

**знания:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе физического воспитания;
- способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе физического воспитания;
- критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в физическом воспитании.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Деньги и операции с ними.

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами.

Раздел 3. Риск и доходность.

Раздел 4. Финансовая среда.

**ОП.01 Основы педагогики**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла

**2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** составляет: 104 часа.

В том числе:

теоретическое обучение: 32 ч.

практические занятия: 64 ч.

самостоятельная работа: 6 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

**3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в 4 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина «**Основы педагогики**» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

**умения:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации для организации физического воспитания;
- систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;
- применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе физического воспитания.

**знания:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе физического воспитания;
- способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе физического воспитания;
- критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в физическом воспитании.

**5. Содержание учебной дисциплины» Основы педагогики».**

Раздел 1. Общие основы педагогики.

Раздел 2. Дидактика (Теория обучения).

Раздел 3. Теория воспитания.

## ОП.02 Основы психологии

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина является обязательной частью ОП «Общепрофессиональные дисциплины» образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

**2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** составляет: 104 часа.

В том числе:

теоретическое обучение: 32 ч.

практические занятия: 64 ч.

самостоятельная работа: 6 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

**3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:** 3,4 семестр, дифференцированный зачет в 4 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина ОП.02 «Основы психологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

**умения:** применять знания психологии при решении педагогических задач;

выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.

**знания:** предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки; психика и ее развитие; сознание и самосознание; деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; эмоционально-волевые процессы; индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; структура личности; формирование личности; психологические особенности различных возрастных периодов и личности в спортивной деятельности.

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Введение в психологию.

Раздел 2. Психические процессы.

Раздел 3. Психические свойства личности.

Раздел 4. Возрастная психология.

Раздел 5. Психология спорта.



## ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла

**2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** составляет: 80 часов.

В том числе:

теоретическое обучение: 24 ч.

практические занятия: 46 ч.

самостоятельная работа: 4 ч.

промежуточная аттестация: 6 ч.

**3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:** экзамен в 8 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

**умения:**

- ориентироваться в современных проблемах образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

- использовать терминологию специальной педагогики и специальной психологии; анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, средств и форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных потребностей;

- анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии.

**знания:**

- социокультурную сущность специального образования, его становление и развитие;

- роль специальной педагогики и психологии в социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

- понятийный аппарат специальной педагогики и психологии;

- цель, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации, перспективы ее развития;

- этиологию нарушений психофизического развития;

- классификации нарушений в развитии и поведении детей;

- общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях;

- особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья;

- психолого-педагогические основы образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения;

- принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности обучающихся (воспитанников);

- организацию коррекционно-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии в условиях образовательных учреждений общего назначения.

## **5. Содержание учебной дисциплины.**

Раздел 1. Специальная педагогика и специальная психология в системе научных дисциплин и сфер общественной практики.

Раздел 2. Организация коррекционного-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

## **ОП.04 «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ОП.04 «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** составляет: 46 часов

В том числе:

теоретическое обучение: 14 ч.

практические занятия: 28 ч.

самостоятельная работа: 2 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

**3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации** 3 семестр; дифференцированный зачет в 3 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина ОП.04 «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 09.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

**умения:**

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике

на государственном языке, проявлять толерантность

в рабочем коллективе

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные

и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

**знания:**

- особенности социального и культурного контекста;

- правила оформления документов и построения устных сообщений
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

## **5. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Профессиональная педагогическая коммуникация.

Раздел 2. Культура речи.

### **ОП.05 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** составляет: 112 часов

В том числе:

теоретическое обучение: 42 ч.

практические занятия: 60 ч.

самостоятельная работа: 4 ч.

промежуточная аттестация: 6 ч.

**3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:** 5, 6 семестр, оценка в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

**умения:**

- использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебных занятий и мероприятий;

- определять критерии готовности детей к систематическому обучению в образовательной организации;

- давать гигиеническую оценку окружающей ребенка среды, режима работы образовательной организации, расписания занятий, организации и проведения занятий и мероприятий в образовательных организациях;
- определять физическую и умственную работоспособность;
- проводить диагностику наступающего утомления;
- проводить мероприятия, направленные на поддержание высокой работоспособности при различных видах деятельности.

**Знания:**

- общие закономерности роста и развития организма детей и подростков;
- физиологию ЦНС и ВНД детей и подростков;
- рефлекторный характер речевой функции;
- методы определения физического развития и физической работоспособности детей;
- методы изучения умственной работоспособности детей;
- динамический стереотип и его значение в обучении и воспитании школьника;
- возрастные особенности функционирования висцеральных систем;
- биологическую природу и целостность организма человека, как саморегулирующейся системы;
- принципы и механизмы регуляции основных жизненных функций и систем обеспечения гомеостаза;
- методы гигиенической оценки окружающей ребенка среды;
- гигиенические основы организации режима дня, учебно-воспитательного процесса.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Введение в возрастную анатомию, физиологию и гигиену человека.

Раздел 2. Общие вопросы возрастной анатомии, физиологии и гигиены

Раздел 3. Регуляторные системы организма.

Раздел 4. Сенсорные функции.

Раздел 5. Физиология высшей нервной деятельности детей и подростков.

Раздел 6. Моторные функции.

Раздел 7. Возрастные особенности висцеральных функций организма детей и подростков.

**ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** составляет: 82 часов

В том числе:

теоретическое обучение: 24 ч.

практические занятия: 48 ч.

самостоятельная работа: 8 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

**3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:** 7,8 семестр, оценка в 8 семестре дифференцированный зачет.

**4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

**Умения:**

- анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования;
- обосновывать актуальность темы исследования;
- определять методы для организации собственного исследования;
- определять методологический аппарат исследования;
- разрабатывать план учебно-исследовательской работы;
- выделяет понятийно-категориальный аппарат исследования;
- работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования;
- использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;
- обобщать и анализировать результаты исследования;
- оформлять учебно-исследовательскую работу;
- использовать приемы защиты результатов исследования.
- разрабатывать педагогический проект.
- оформлять педагогический проект.

**Знания:**

- логику исследования,
- структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы;
- способы и принципы обоснования актуальности темы исследования;
- характеристику исследовательских методов;
- компоненты методологического аппарата исследования;
- основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа;
- способы фиксации изученного материала;
- понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента;
- способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования;
- основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.;
- требования к оформлению и представлению результатов работы;
- порядок и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.
- теоретические аспекты педагогического проектирования.
- структура педагогического проекта.
- технологию педагогического проектирования.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности

1.1. Методологические и методические основы исследовательской деятельности

- 1.2. Технология исследовательской деятельности
- 1.3. Учебно-исследовательская деятельность студентов
- Раздел 2. Теоретические основы проектной деятельности
- 2.1. Проектная деятельность: понятие, основные характеристики проектной деятельности, классификация проектов
- 2.2. Организация проектной деятельности: этапы и содержание деятельности

## **ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ОП.07 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла учебных предметов, входящих в профессиональную подготовку основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** составляет: 68 часов  
В том числе:

- теоретическое обучение: 14 ч.
- практические занятия: 50 ч.
- самостоятельная работа: 2 ч.
- промежуточная аттестация: 2 ч.

**3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации** 3-4 семестры; оценка в 3 семестре, дифференцированный зачет в 4 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются

**умения:**

✓ соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании "средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

✓ применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

✓ создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;

**знания:**

✓ правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;

✓ основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

✓ назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

**5. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в информатику и ИКТ в ПД. Общие сведения о вычислительной технике.

Раздел. 2. Программные средства реализации информационных процессов.

Раздел. 3. Сетевые технологии обработки информации.

## ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ОП.08 «Математические методы решения профессиональных задач» является частью общепрофессионального цикла учебных предметов, входящих в профессиональную подготовку основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** составляет: 40 часов

В том числе:

теоретическое обучение: - ч.

практические занятия: 34 ч.

самостоятельная работа: 4 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч .

**3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации** 4 семестр; дифференцированный зачет во 4 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

### Личностные результаты

- формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры;

- достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

- умения в планировании содержания активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность;

- приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.

### Метапредметные результаты

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

### Предметные результаты:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются

#### **умения:**

✓ применять математические методы для решения профессиональных задач;

✓ решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;

✓ анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;

✓ выполнять приближенные вычисления;

✓ проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований

**знания:**

- ✓ понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- ✓ основные комбинаторные конфигурации;
- ✓ способы вычисления вероятности событий;
- ✓ стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- ✓ правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- ✓ методы математической статистики.

**5. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Множества и операции над ними.

Раздел 2. Элементарные логические операции.

Раздел 3. Основные понятия теории вероятностей.

Раздел 4. Элементы математической статистики.

Раздел 5. Положительная скалярная величина.

Раздел 6. Приближенные вычисления.

**ОП.09 «Анатомия и физиология человека»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** составляет: 124 часа

В том числе:

теоретическое обучение: 48 ч.

практические занятия: 64 ч.

самостоятельная работа: 6 ч.

промежуточная аттестация: 6 ч.

**3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:** 3, 4 семестр, экзамен в 4 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и



результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.

ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

**умения:**

-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовывать составленный план;

- оценивать результат и последствия своих действий;

- использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья;

- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

- определять возрастные особенности строения организма;

- применять знания по анатомии и физиологии в профессиональной деятельности;

**знания:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- основные положения и терминологию анатомии и физиологии человека;

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно- двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;

- основные закономерности роста и развития организма человека в разновозрастные периоды;

- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности разновозрастных групп населения;

- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам.

**5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как наука. Учение о клетке. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов.

Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат человека.

Раздел 3. Общая характеристика нервной системы.

Раздел 4. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы.

Раздел 5. Пищеварительная система.

Раздел 6. Дыхательная система.

Раздел 7. Общие вопросы анатомии мочевыделительной и репродуктивной системы человека.

Раздел 8. Эндокринная система человека.

## ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ОП.06 «Гигиенические основы физической культуры и спорта» относится к общепрофессиональным дисциплинам «Профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

**2. Объем учебного предмета и виды учебной работы** составляет: 66 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: - 32 ч.

практические занятия: 32 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

**3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации:** 5 и 6 семестры; дифференцированный зачет в 6 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Дисциплина ОП.06 «Гигиенические основы физической культуры и спорта» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС.

1) ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

2) ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

3) ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4) ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

5) ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

6) ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

7) ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

8) ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются

**Умения:**

- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья.

**Знания:**

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### **5. Содержание учебного предмета**

Раздел 1. Гигиена окружающей среды и спортивных сооружений

Раздел 2. Закаливание и личная гигиена

Раздел 3. Гигиенические основы при занятиях физической культурой

Раздел 4. Гигиенические основы спортивной тренировки и питания

## **ОП.11 Основы биомеханики**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина ОП.11 «Основы биомеханики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** составляет: 52 часа

В том числе:

теоретическое обучение: 22 ч.

практические занятия: 24 ч.

самостоятельная работа: 4 ч.

промежуточная аттестация: - 2 ч.

**3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации** 7 семестр; дифференцированный зачет в 7 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – приобретение знаний и умений в области биомеханики физических упражнений, необходимых для правильного применения средств физического культуры и спорта, повышения уровня спортивных достижений у занимающихся.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы биомеханики» будущий педагог по физической культуре и спорту должен

**уметь:**

- применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий.

**знать:**

- основы кинематики и динамики движений человека;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений.

**5. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая и дифференциальная биомеханика.

Раздел 2. Биомеханические характеристики двигательного аппарата человека.

Раздел 3. Биомеханика физических качеств человека.

Раздел 4. Биомеханические основы физических упражнений.

Раздел 5. Основы биомеханического контроля.

## ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ОП.12 «Теория и история физической культуры и спорта» является общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** составляет: 162 часа

В том числе:

теоретическое обучение: 46 ч.

практические занятия: 96 ч.

самостоятельная работа: 14 ч.

промежуточная аттестация: 6 ч.

**3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации** 4-6 семестры; экзамен в 6 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

освоение студентами системы исторических и научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории и истории физической культуры и спорта, и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта» будущий педагог по физической культуре и спорту должен

**уметь:**

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
  - находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для профессионального самообразования и саморазвития.

**знать:**

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;
  - современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
  - задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
  - средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;
  - основы теории обучения двигательным действиям;
  - теоретические основы развития физических качеств;
  - основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;
  - механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и

занятий спортом;

- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;

- понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами физической культуры;

- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательного одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

- структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;

- основы теории соревновательной деятельности;

основы спортивной ориентации и спортивного отбора.

## **5. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта.

Раздел 2. История физической культуры России.

Раздел 3. История международного спортивного и олимпийского движения.

Раздел 4. Системная характеристика физической культуры.

Раздел 5. Средства и методы формирования физической культуры личности.

Раздел 6. Организационно-технологические основы занятий физическими упражнениями.

Раздел 7. Обучение двигательным действиям.

Раздел 8. Развитие физических способностей

Раздел 9. Физическая культура в системе дошкольного и общего образования.

Раздел 10. Физическая культура человека в различные периоды возрастного развития.

Раздел 11. Теория и методика спорта.

## **ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности**

### **ОП.13.01 Спортивные и подвижные игры**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ОП.13.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Спортивные и подвижные игры** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** составляет: 262 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: 68 ч.

практические занятия: 174 ч.

самостоятельная работа: - 2

промежуточная аттестация: 18 ч.

**3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:** 4-8 семестры; дифференцированный экзамен в 4,6,8 семестрах.

**4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина ОП.13.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Спортивные и подвижные игры** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;

**ВД 3(1):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; **ВД 3(2):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; **ВД 3(3):** ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

–выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

–использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

–проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

**знания:**

–технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;

–методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

## **5. Содержание дисциплины**

**Тема 1.** Спортивные и подвижные игры в системе физического воспитания и спорта

**Тема 2.** Основы техники спортивных игр

**Тема 3.** Методика обучения техническим приёмам в спортивных играх

**Тема 4.** Основы тактики в спортивных играх

**Тема 5.** Методика обучения тактическим приёмам в спортивных играх

**Тема 6.** Методика развития физических качеств посредством спортивных игр в ИВС

**Тема 7.** Организация и методика проведения занятий посредством подвижных игр

**Тема 8.** Основы судейства по спортивным играм

**Тема 9.** Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся

## **ОП.13.02 Лыжные гонки**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ОП.13.02 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Лыжные гонки** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** составляет: 42 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: 16 ч.

практические занятия: 24 ч.  
самостоятельная работа: -  
промежуточная аттестация: 2 ч.

**3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:** 4 семестр; дифференцированный зачет в 4 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина ОП.13.02 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Лыжные гонки** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;

**ВД 3(1):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; **ВД 3(2):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; **ВД 3(3):** ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

–выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

–использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

–проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

**знания:**

–технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;

–методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

**5. Содержание дисциплины**

**Тема 1.** История развития лыжного спорта

**Тема 2.** Методика обучения в лыжном спорте

**Тема 3.** Анализ техники способов передвижения на лыжах

**Тема 4.** Основы тренировки лыжника-гонщика

**Тема 5.** Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам

### **ОП.13.03 Легкая атлетика**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ОП.13.03 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Легкая атлетика** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** составляет: 60 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: 14 ч.

практические занятия: 40 ч.

самостоятельная работа: -

промежуточная аттестация: 6 ч.

**6. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:** 3 семестр; экзамен в 3 семестре.

**7. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина ОП.13.03 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Легкая атлетика** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;

**ВД 3(1):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; **ВД 3(2):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; **ВД 3(3):** ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

–выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

–использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

–проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

**знания:**

–технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;

–методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

**8. Содержание дисциплины**

**Тема 1.** Легкая атлетика как вид базовой и новой физкультурно-спортивной деятельности

**Тема 2.** Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта

**Тема 3.** Основы техники спортивной ходьбы

**Тема 4.** Основы техники бега

**Тема 5.** Основы техники прыжков

**Тема 6.** Основы техники метаний

**Тема 7.** Основы методики обучения технике видов легкой атлетики

**Тема 8.** Методика развития физических качеств посредством легкой атлетики

**Тема 9.** Организация и методика проведения занятий по легкой атлетике



**Тема 10.** Материально-техническое обеспечение занятий по легкой атлетике.

**Тема 11.** Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, основы судейства.

### **ОП.13.04 Спортивное ориентирование**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ОП.13.04 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Спортивное ориентирование** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** составляет: 52 часа.

В том числе:

теоретическое обучение: 16 ч.

практические занятия: 34 ч.

самостоятельная работа: -

промежуточная аттестация: 2 ч.

**3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:** 4 семестр; дифференцированный зачет в 4 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина ОП.13.04 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Спортивное ориентирование** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;

**ВД 3(1):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; **ВД 3(2):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; **ВД 3(3):** ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

–выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

–использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

–проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

**знания:**

–технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;

–методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

**5. Содержание дисциплины**

- Тема 1.** Терминология спортивного ориентирования  
**Тема 2.** Методические особенности спортивного ориентирования  
**Тема 3.** Характеристика и методика проведения спортивного ориентирования  
**Тема 4.** Основы техники и методика обучения спортивного ориентирования  
**Тема 5.** Методика развития физических качеств посредством спортивного ориентирования в ИВС  
**Тема 6.** Организация и особенности методики проведения занятий посредством спортивного ориентирования  
**Тема 7.** Методика проведения занятий по спортивному ориентированию  
**Тема 8.** Основы судейства соревнований по спортивному ориентированию

### ОП.13.05 Гимнастика

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ОП.13.05 «Базовые и новые виды общепрофессиональной деятельности» раздел **Гимнастика** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** составляет: 44 часа.

В том числе:

теоретическое обучение: 14 ч.

практические занятия: 28 ч.

самостоятельная работа: -

промежуточная аттестация: 2 ч.

**3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:** 3 семестр; дифференцированный зачет в 3 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина ОП.13.05 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел Плавание обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;

**ВД 3(1):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; **ВД 3(2):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; **ВД 3(3):** ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

–выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

–использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

–проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

**знания:**

–технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;
- методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

## **5. Содержание дисциплины**

**Тема 1.** Гимнастическая терминология

**Тема 2.** Методические особенности проведения строевых упражнений

**Тема 3.** Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений

**Тема 4.** Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям

**Тема 5.** Методика развития физических качеств посредством гимнастики в ИВС

**Тема 6.** Организация и особенности методики проведения занятий посредством гимнастики

**Тема 7.** Методика проведения прикладных упражнений

**Тема 8.** Основы судейства соревнований по гимнастике

## **ОП.13.06 Тренажеры в спорте**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ОП.13.06 «Базовые и новые виды общепрофессиональной деятельности» раздел **Тренажеры в спорте** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** составляет: 62 часа

В том числе:

теоретическое обучение: 20 ч.

практические занятия: 40 ч.

самостоятельная работа: -

промежуточная аттестация: 2 ч.

**3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:** 6 семестр; дифференцированный зачет в 6 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина ОП.13.06 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Тренажеры в спорте** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;

**ВД 3(1):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; **ВД 3(2):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; **ВД 3(3):** ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

–выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

–использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

–проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

**знания:**

–технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;

–методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

**5. Содержание дисциплины**

**Тема 1.** Терминология

**Тема 2.** Методические особенности проведения упражнений

**Тема 3.** Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений

**Тема 4.** Основы техники и методика обучения

**Тема 5.** Методика развития физических качеств посредством тренажеров

**Тема 6.** Организация и особенности методики проведения занятий посредством тренажеров

**ОП.13.07 Плавание**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ОП.13.07 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Плавание** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** составляет: 66 часа

В том числе:

теоретическое обучение: 24 ч.

практические занятия: 40 ч.

самостоятельная работа: -

промежуточная аттестация: 2 ч.

**3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:** 6 семестр; дифференцированный зачет в 6 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина ОП.13.07 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Плавание** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;

**ВД 3(1):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; **ВД 3(2):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; **ВД 3(3):** ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

–выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

–использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

–проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

**знания:**

–технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;

–методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

**5. Содержание дисциплины**

Тема 1. Плавание как вид физкультурно-спортивной деятельности

Тема 2. Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов

Тема 3. Обучение спортивным способам плавания, стартам и поворотам

Тема 4. Методика обучения детей плаванию

Тема 5. Организация и методика проведения занятий

Тема 6. Основы прикладного плавания

Тема 7. Организация и проведение соревнований по плаванию

**ОП.13.08 Самооборона**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ОП.13.08 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Самооборона** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** составляет: 48 часа

В том числе:

теоретическое обучение: 12 ч.

практические занятия: 24 ч.

самостоятельная работа: -

промежуточная аттестация: 2 ч.

**3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:** 5 семестр; дифференцированный зачет в 5 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина ОП.13.08 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Самооборона** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;

**ВД 3(1):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; **ВД 3(2):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; **ВД 3(3):** ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

–выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

–использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

–проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

**знания:**

–технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;

–методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

## **5. Содержание дисциплины**

Тема 1. Самооборона как вид физкультурно-спортивной деятельности

Тема 2. Техника способов самообороны

Тема 3. Обучение способам самообороны

Тема 4. Методика обучения детей самообороны

Тема 5. Организация и методика проведения занятий

Тема 6. Основы прикладной самообороны

Тема 7. Организация и проведение соревнований по самообороне

## **ОП.13.09 Силовые виды спорта**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ОП.13.09 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Силовые виды спорта** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** составляет: 42 часа

В том числе:

теоретическое обучение: 14 ч.

практические занятия: 26 ч.

самостоятельная работа: -

промежуточная аттестация: 2 ч.

**3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:** 8 семестр; зачет в 8 семестре.

#### **4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина ОП.13.09 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Силовые виды спорта** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;

**ВД 3(1):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; **ВД 3(2):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; **ВД 3(3):** ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

–выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

–использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

–проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

**знания:**

–технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;

–методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

#### **5. Содержание дисциплины**

Тема 1. Силовые виды спорта как вид физкультурно-спортивной деятельности

Тема 2. Техника способов силовых видов спорта

Тема 3. Обучение способам силовых видов спорта

Тема 4. Методика обучения детей силовым видам спорта

Тема 5. Организация и методика проведения занятий

Тема 7. Организация и проведение соревнований по силовым видам спорта

### **ОП.13.10 Пулевая стрельба**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина ОП.13.10 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Пулевая стрельба** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** составляет: 38 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: 10 ч.

практические занятия: 26 ч.

самостоятельная работа: -  
промежуточная аттестация: 2 ч.

**3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:** 8 семестр; дифференцированный зачет в 8 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина ОП.13.10 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Пулевая стрельба** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;

**ВД 3(1):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; **ВД 3(2):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; **ВД 3(3):** ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

–выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

–использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

–проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

**знания:**

–технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;

–методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

**5. Содержание дисциплины**

Тема 1. Правила безопасного обращения с оружием

Тема 2. Внутренняя и внешняя баллистика

Тема 3. Методика обучения техники стрельбы из винтовки

Тема 4. Методика обучения пулевой стрельбе

Тема 5. Современное ГТО

Тема 6. Основы пулевой стрельбы

Тема 7. Организация и проведение соревнований по пулевой стрельбе

## **ОП.14 Психология общения**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина является вариативной частью ОП «Общепрофессиональные дисциплины» образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01



«Физическая культура».

**2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** составляет: 52 часа.

В том числе:

теоретическое обучение: 22 ч.

практические занятия: 24 ч.

самостоятельная работа: 4 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

**3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:** 7 семестр, дифференцированный зачет в 7 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Дисциплина ОП.14 «Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

**умения:** применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**знания:** взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину «Психология общения».

Раздел 2. Межличностное восприятие в общении.

Раздел 3. Взаимодействие в общении.

Раздел 4. Коммуникативная сторона общения.

Раздел 5. Эффективная коммуникация.

Раздел 6. Социальные роли в общении.

Раздел 7. Общение в педагогической деятельности.

### **ОП.15 Менеджмент физической культуры и спорта**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ОП.15 «Менеджмент физической культуры и спорта» является вариативной

частью общепрофессионального цикла ООП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** составляет: 36 часов.

В том числе:

теоретическое обучение: 22 ч.

практические занятия: 12 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

3. **Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:** 8 семестр; дифференцированный зачет в 8 семестре.

4. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

дисциплина ОП.15 «Менеджмент физической культуры и спорта» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются

**умения:**

- Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Использовать информационно-коммуникационные технологии для работы в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**знания:**

- Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

- Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

- Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

5. **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Общие основы менеджмента

### **ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

дисциплина МДК.01.01 «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» является дисциплиной профессионального цикла профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

**2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** составляет: 234 часа В том числе:

теоретическое обучение: 92 ч.

практические занятия: 122 ч.

самостоятельная работа: 8 ч.

промежуточная аттестация: 12 ч.

**3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации** оценка в 3 семестре, зачет в 5 семестре, экзамен в 4 и 6 семестрах.

**4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» будущий педагог по физической культуре и спорту должен

**владеть навыками:**

- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
  - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;
  - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
  - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
  - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
  - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
  - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
  - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;
  - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
  - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
  - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
  - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
  - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
  - наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
  - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;
  - проведения образовательных и пропагандистки мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
- уметь:**
- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;

- разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи:
  - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
  - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
  - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
  - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
  - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
  - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
  - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
  - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
  - планировать работу судейской коллегии;
  - пользоваться контрольно-измерительными приборами;
  - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
  - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
  - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
  - проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
- знать:**
  - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;
  - цели и задачи физкультурно-спортивной работы;
  - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;
  - требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;
  - показатели результативности физкультурно-спортивной работы;
  - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.
  - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;

- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;
- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;
- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;
- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;
- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;
- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;
- правовое регулирование борьбы с допингом;
- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;
- методику профилактики допинга и зависимого поведения.

## **5. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы

Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодежной политики

Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга

Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

**МДК.01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**

**1. Место МДК в структуре основной образовательной программы:** МДК является обязательной частью Профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

**2. Объем учебной МДК и виды учебной работы** составляет: 110 часов.

В том числе:

теоретическое обучение: 40 ч.

практические занятия: 60 ч.

самостоятельная работа: 8 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

**3. Семестр освоения МДК и форма промежуточной аттестации:** *5, 6 семестр, текущий контроль в 5 семестре, дифференцированный зачет в 6 семестре.*

**4. Цель и планируемые результаты освоения МДК:**

МДК 01.02 «Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

В рамках программы МДК обучающимися осваиваются:

**умения:**

- пользоваться контрольно-измерительными приборами;

- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.

**Знания:**

- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);

- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;
- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;

### **5. Содержание МДК**

Раздел 1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

Раздел 2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).

Раздел 3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).

### **МДК 01.03 «Антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности»**

**1. Место МДК в структуре основной образовательной программы:** МДК является обязательной частью Профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы».

**2. Объем учебного МДК и виды учебной работы** составляет: 78 часов

В том числе:

теоретическое обучение: 42 ч.

практические занятия: 32 ч.

самостоятельная работа: 2 ч.

промежуточная аттестация: - 2 ч.

**3. Семестр освоения МДК и форма промежуточной аттестации:** 6,7 семестр, дифференцированный зачет в 7 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения МДК:**

МДК «Антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

В рамках программы МДК обучающимися осваиваются:

**умения:**

- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

**знания:**

- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;
- правовое регулирование борьбы с допингом;
- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;
- методику профилактики допинга и зависимого поведения.

**5. Содержание МДК**

Раздел 1. Допинг как глобальная проблемасовременного спорта.

Раздел 2. Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга.

Раздел 3. Запрещенные субстанции и методы.

Раздел 4. Медицинские аспекты применения допинга.

Раздел 5. Социальные и психологические последствия применения допинга.

Раздел 6. Основы методики профилактики допинга изависимого поведения.

**ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

**МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:** дисциплина МДК.02.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Объем учебного предмета и виды учебной работы** составляет: 210 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: 76 ч.

практические занятия: 110 ч.

самостоятельная работа: 16 ч.

промежуточная аттестация: 8 ч.

**3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации:** 6,8 семестр; дифференцированный зачет в 6 семестре, экзамен в 8 семестре.

**4. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Дисциплина МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта» обеспечивает формирование общих компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ОК 09, ВД ПК 2.1.- ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются

**умения:**



- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;
- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;
- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;

**знания:**

- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;
- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
- педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;
- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;
- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;
- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;
- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;
- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;
- процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;
- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
- основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.

**5. Содержание учебного предмета**

**Раздел 1.** Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта.

Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ

Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта

Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта

Тема 1.4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта

**Раздел 2.** Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта.

Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта

Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта

### **ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта**

#### **МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта**

**1. Место МДК в структуре основной образовательной программы:** МДК является обязательной частью Профессионального модуля 03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

**2. Объем учебной МДК и виды учебной работы** составляет: 238 часов.

В том числе:

теоретическое обучение: 104 ч.

практические занятия: 112 ч.

самостоятельная работа: 14 ч.

промежуточная аттестация: 8 ч.

**3. Семестр освоения МДК и форма промежуточной аттестации:** 5,6,7,8 семестр, дифференцированный зачет в 6 семестре. экзамен в 8 семестре

**4. Цель и планируемые результаты освоения МДК:**

МДК 03 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.

ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.

ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

В рамках программы МДК обучающимися осваиваются:

**умения:**

- определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся;

- планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); особенностей группы обучающихся; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся;

- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:

- задач дополнительной общеразвивающей программ в области физической культуры и спорта;

- состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- использовать различные средства, методы и приемы физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья);

- осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии;

- готовить обучающихся к участию в соревнованиях;

- понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей));

- контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

- устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам;

- создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы;

- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ;
- наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;
- использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;
- корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;
- составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам;
- вести учебную, плановую документацию, на бумажных и электронных носителях;
- осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся.

#### **Знания:**

- технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
- требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания;
- формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
- характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта;
- особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;
- подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
- требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;

- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;

- понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта

- учётно-отчётную документацию и требования к её ведению;

- требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

## **5. Содержание МДК**

Раздел 1. Организация образовательной деятельности и проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

Раздел 2. Планирование и контроль при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.