

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ОУП.01 «Русский язык»

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: является обязательным учебным предметом (базовый уровень) общеобразовательного цикла, относится к предметной области «Русский язык и литература».

2. Объем учебного предмета и виды учебной работы составляет: 124 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: 40 ч.

практические занятия: 78 ч.

промежуточная аттестация: 6 ч.

3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации: 1,2 семестр; текущий контроль в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

- выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

- осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

- осознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.;

- принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.

Метапредметные результаты

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-

культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

Предметные результаты

1) сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;

2) совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

3) сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

4) совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

5) обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

6) сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

7) обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и

комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

8) обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

9) совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

5. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография.

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.

ОУП.02 «Литература»

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: является обязательным учебным предметом (базовый уровень) общеобразовательного цикла, относится к предметной области «Русский язык и литература».

2. Объем учебного предмета и виды учебной работы составляет: 122 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: 40 ч.

практические занятия: 80 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации: 1,2 семестр; текущий контроль в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

- осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

- осознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление

алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.;

- принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.

Метапредметные результаты

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

Предметные результаты

1) осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;

2) осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

3) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;

4) знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;

5) сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

6) способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;

7) осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

8) сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

9) владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования).

10) умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

11) сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;

12) владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;

13) умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

5. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры.

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?

Раздел 3. Мастерство в профессии.

Раздел 4. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX - XX веков в контексте социокультурных аспектов эпохи.

Раздел 5. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века.

Раздел 6. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века.

Раздел 7. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х-80-х годов XX века.

Раздел 8. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.

Раздел 9. Зарубежная литература XX века.

Раздел 10. Художественный мир литературы народов России.

Раздел 11. Чтение и профессионализм.

ОУП.03 Математика

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: является обязательным учебным предметом (базовый уровень) общеобразовательного цикла, относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

2. Объем учебного предмета и виды учебной работы составляет: 162 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: - нет

практические занятия: 156 ч.

промежуточная аттестация: 6 ч.

3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации: 1,2 семестр; экзамен во 2 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

–сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

–понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

–развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

–овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

–готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

–готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

–готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

–отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты

–умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии

стратегии в различных ситуациях;

–умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

–владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

–владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

–целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

Предметные результаты:

–сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Содержание учебного предмета

- Раздел 1. Предмет стереометрии. Взаимное расположение прямых и плоскостей.
- Раздел 2. Числовая функция. Основные свойства функции.
- Раздел 3. Основные формулы тригонометрии. Тригонометрические функции.
- Раздел 4. Решение тригонометрических уравнений и неравенств.
- Раздел 5. Производная и ее применение.
- Раздел 6. Первообразная и интеграл.
- Раздел 7. Показательная и логарифмическая функции.
- Раздел 8. Комбинаторика, теория вероятностей и статистика.
- Раздел 9. Геометрические тела, их поверхности и объемы.

ОУП.04 Информатика

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: является обязательным учебным предметом (базовый уровень) общеобразовательного цикла, относится к предметной области «Математика и информатика».

2. Объем учебного предмета и виды учебной работы составляет: 82 часов.

В том числе:

теоретическое обучение: нет

практические занятия: 80 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации: 1,2 семестр, дифференцированный зачет во 2 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

5. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов

Раздел 3. Информационное моделирование

ОУП.05 «Иностранный язык» (английский язык)

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: учебный предмет ОУП.05 «Иностранный язык» (английский) является обязательной частью общеобразовательного цикла.

2. Объем учебного предмета и виды учебной работы составляет: 82 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: - нет

практические занятия: 80 ч.

Промежуточная аттестация: 2 ч.

3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации: 1,2 семестр, дифференцированный зачет во 2 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

- осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

- осознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.;

- принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения..

Метапредметные результаты

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры,

способности ставить цели и строить жизненные планы;

Предметные результаты

1) формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей.

ОУП.05 «Иностранный язык» (немецкий язык)

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: учебный предмет ОУП.05 «Иностранный язык» (немецкий) является обязательной частью общеобразовательного цикла

2. Объем учебного предмета и виды учебной работы составляет: 82 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: - нет

практические занятия: 80 ч.

Промежуточная аттестация: 2 ч.

3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации: 1,2 семестр, дифференцированный зачет во 2 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

- осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

- осознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к

физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.;

- принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения..

Метапредметные результаты

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

Предметные результаты

1) формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей.

ОУП.06 География

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: учебный предмет является обязательным учебным предметом (базовый уровень) общеобразовательного цикла.

2. Объем учебного предмета и виды учебной работы составляет: 82 часа.

В том числе: 82 часа с преподавателем

теоретическое обучение: 42 часов

практические занятия: 38 часов.

промежуточная аттестация – 2 ч

3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации: 1,2 семестр, зачет с оценкой во 2 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

– креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• предметных:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; – владение умениями использовать карты различного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; – владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

5. Содержание учебного предмета

Введение. География как наука.

Раздел 1. Общая характеристика мира.

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

ОУП.07 История

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: является обязательным учебным предметом (базовый уровень) общеобразовательного цикла, относится к предметной области «Общественные науки».

2. Объем учебного предмета и виды учебной работы составляет: 166 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: 80 ч.

практические занятия: 80 ч.

промежуточная аттестация – 6 ч.

3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации: 1, 2 семестр; экзамен во 2 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты

1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

5. Содержание учебного предмета:

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война, и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2022 гг. Современный мир в условиях глобализации.

ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: является обязательным учебным предметом (базовый уровень) общеобразовательного цикла, относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

2. Объем учебного предмета и виды учебной работы составляет: 106 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: - 42

практические занятия: 62 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации: 1,2 семестр; зачет в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

- осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

- осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора,

самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

- сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.;

- принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.

Метапредметные результаты

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

Предметные результаты

1) Распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек).

2) Актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек)

3) Определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах

4) Номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности

5) Организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;

6) Психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеком природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности

7) Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте

8) Порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Раздел 2. Бытовые чрезвычайные ситуации

Раздел 3. Безопасность на транспорте

Раздел 4. Безопасность при нахождении в общественных местах

Раздел 5. Безопасность при нахождении в природных условиях

Раздел 6. Основы здорового образа жизни и медицинских знаний.

Раздел 7. Безопасность в социуме

Раздел 8. Безопасность в информационном пространстве
Раздел 9. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
Раздел 10. Государственное обеспечение безопасности жизнедеятельности.

ОУП.09 «Физическая культура»

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: является обязательным учебным предметом (базовый уровень) общеобразовательного цикла, относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

2. Объем учебного предмета и виды учебной работы составляет: 82 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: - нет

практические занятия: 78 ч.

промежуточная аттестация: 4 ч.

3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации: 1,2 семестр; зачет в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

- формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры;

- достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

- умения в планировании содержания активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность;

- приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.

Метапредметные результаты

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

Предметные результаты

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и

производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

6) положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

5. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Знания о физической культуре.

Раздел 2. Физическая культура как средство укрепления здоровья человека.

Раздел 3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в условиях активного отдыха и досуга.

Раздел 4. Физическое совершенствование

Раздел 5. Физкультурно-оздоровительная деятельность

Раздел 6. Спортивно-оздоровительная деятельность

Раздел 7. Прикладно-ориентированная двигательная деятельность

Раздел 8. Здоровый образ жизни современного человека и современные оздоровительные методы, и процедуры.

Раздел 9. Профилактика травматизма и оказание первой помощи во время занятий физической культурой.

Раздел 10. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ОУП.10 Физика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОУП.10 «Физика» является обязательным учебным предметом (базовый уровень) общеобразовательного цикла, относится к предметной области «Естественно-научные предметы».

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы составляет: 82 часов (обязательная часть 82 ч.)

В том числе:

теоретическое обучение: 42 ч.

практические занятия: 38 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

2. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации 1-2 семестры; оценка в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина ОУП.10 «Физика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Личностные результаты

- формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры;

- достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

- умения в планировании содержания активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность;

- приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.

Метапредметные результаты

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются

умения:

✓ проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,

✓ применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ и для решения физических задач;

✓ практически использовать физические знания; использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

✓ оценивать достоверность естественно-научной информации;

✓ описывать и объяснять физические явления и свойства тел;

✓ отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных;

✓ приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

✓ приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

✓ воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

✓ определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле.

знания:

✓ смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

✓ смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

✓ смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

✓ вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

4. Содержание дисциплины

Введение. Физика и методы научного познания.

Раздел 1. Механика.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Раздел 3. Электродинамика.

Раздел 4. Колебания и волны.

Раздел 5. Оптика.

Раздел 6. Квантовая физика.

Раздел 7. Строение Вселенной.

ОУП.011 «Химия»

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: является обязательным учебным предметом (базовый уровень) общеобразовательного цикла, относится к предметной области «Естественно-научные предметы».

2. Объем учебного предмета и виды учебной работы составляет: 82 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: 38 ч.

практические занятия: 42 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации: 1,2 семестр; дифференцированный зачет во 2 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

Метапредметные результаты

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Предметные результаты

1) сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

2) владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия, теории и законы, закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

3) сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

4) сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ, составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

5) сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей, типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;

6) владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

7) сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

8) сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в

форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;

9) сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);

10) сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;

11) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: сформированность умения применять знания об основных доступных методах познания веществ и химических явлений;

12) для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность умения использовать рельефно точечную систему обозначений Л. Брайля для записи химических формул.

5. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Основы строения вещества.

Раздел 2. Основные классы неорганических соединений.

Раздел 3. Химические реакции.

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ.

Раздел 5. Растворы.

Раздел 6. Химия в быту и производственной деятельности человека.

ОУП.12 Обществознание

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: является обязательным учебным предметом (базовый уровень) общеобразовательного цикла, относится к предметной области «Общественно-научные предметы».

2. Объем учебного предмета и виды учебной работы составляет: 98 часов.

В том числе:

теоретическое обучение: 40 ч.

практические занятия: 56 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации: *1,2 семестр; дифференцированный зачет во 2 семестре.*

4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

Метапредметные результаты

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Предметные результаты

сформированность знаний об (о):

- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

- основах социальной динамики;

- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;

- глобальных проблемах и вызовах современности;

- перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

- человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

- значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

- роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

- социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

- конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

- системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

- правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

- системе права и законодательства Российской Федерации;

2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов,

включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

6) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных

явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

5. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Человек и общество

Раздел 2. Духовная культура

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Раздел 4. Социальная сфера

Раздел 5. Политическая сфера

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

ОУП.13 Биология

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: является обязательным учебным предметом (базовый уровень) общеобразовательного цикла, относится к предметной области «Естественно-научные предметы».

2. Объем учебного предмета и виды учебной работы составляет: 126 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: - 40

практические занятия: 80 ч.

промежуточная аттестация: 6 ч.

3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации: 1,2 семестр; текущий контроль в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

- осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

- осознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены,

режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.;

- принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.

Метапредметные результаты

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

Предметные результаты:

1. Сформировать знания о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования; в формировании целостного отношения к природе, обществу, человеку; о вкладе российских и зарубежных ученых – биологов в развитии биологии; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем.

2. Уметь владеть системой биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия; биологические теории; законы; принципы; правила, гипотезы.

3. Сформировать умения раскрывать содержание основополагающих теорий и гипотез; владение системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем, (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления антропогенных изменений в природе.

4. Сформировать умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности. Границы их применимости к живым системам.

5. Умение выявлять существенные признаки:

- вирусов, клеток прокариот и эукариот, одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы;

- строения органов и систем органов растений, животных, человека; процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека;

- биологических процессов.

6. Приобрести опыт применения основных методов научного познания, используемых в биологии.

7. Сформировать умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма, борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем,

антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращения энергии в биосфере.

8. Сформировать умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений в современной биологии и биотехнологии для рационального природопользования; умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем, как условия сосуществования природы и человечества.

9. Сформировать умения решать биологические задачи, делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов.

10. Сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников, интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии и медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию.

11. Сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

12. Уметь выдвигать гипотезы. Проверять их экспериментальными средствами. Формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы.

13. Принимать участие в научно-исследовательской работе и публично представлять полученные результаты на конференциях различного уровня.

5. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Клетка-структурно-функциональная единица живого.

Раздел 2. Строение и функции организма.

Раздел 3. Теория эволюции.

Раздел 4. Экология.

Раздел 5. Биология в жизни.

Раздел 6. Биоэкологические исследования.

ДП.01 Введение в специальность

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ДП.01 «Введение в специальность» является обязательной частью основной образовательной программы общеобразовательного цикла в разделе дополнительных предметов.

2. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы составляет: 46 ч.**

В том числе:

теоретическое обучение: 22 ч.

практические занятия: 22 ч.

самостоятельная работа: -

промежуточная аттестация: 2 ч.

3. **Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:** 2 семестр; дифференцированный зачет во 2 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

Формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки профессиональных предпочтений; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими людьми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; готовность и способность вести диалог и достигать в нём взаимопонимания; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты:

Умение самостоятельно определять цели и задачи своей профессиональной деятельности, ставить; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами и осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; овладение сведениями о роли и значении физической культуры и спорта в формировании целостной личности человека; понимание здоровья как одного из важнейших условий развития и самореализации человека, расширяющего возможности выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего длительную творческую активность.

Предметные результаты:

Развитие личности обучающихся средствами предлагаемого учебного предмета, развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению в области ФК и С; овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности в области ФК и С; развитие способности к непрерывному самообразованию в области ФК и С, овладению ключевыми составляющими к самостоятельному приобретению знаний, коммуникации; эффективному решению проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции в области ФК и С.

5. Содержание дисциплины

Раздел.1 «Введение. Основы физической культуры и спорта»

Раздел. 2 «Основы физического воспитания».

Раздел. 3 «Организационно-правовые основы физической культуры и спорта»

Раздел. 4 «Виды деятельности педагога в области физической культуры и спорта»

ДП.02 Основы проектной деятельности

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: является вариативной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

2. Объем учебного предмета и виды учебной работы составляет: 34 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: 8 ч.

практические занятия: 8 ч.

самостоятельная работа: 16 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации: 1 семестр; дифференцированный зачет.

4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты:

- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;
- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- сформировать умения выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами;
- формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

- практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
- подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования с учетом профессиональной направленности;
- навыков публично представлять полученные результаты.

5. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Основные понятия проектной деятельности.

Раздел 2. Этапы работы над проектом.

Раздел 3. Методы работы с источниками информации.

Раздел 4. Индивидуальное выполнение проекта с учетом профессиональной направленности.

СГ.01 История России

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы составляет: 90 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: 32 ч.

практические занятия: 48 ч.

самостоятельная работа: 4 ч.

промежуточная аттестация: 6 ч.

3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации 3,4 семестры; экзамен в 4 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина СГ.04 «История России» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются

умения:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

знания:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Место и роль России на постсоветском пространстве.

Раздел 2. Россия в системе международных отношений.

Раздел 3. Россия и проблемы глобализации.

Раздел 4. Перспективы развития России в современном мире.

СГ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский язык)

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: учебный предмет СГ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

2. Объем учебного предмета и виды учебной работы составляет: 136 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: - нет

практические занятия: 122 ч.

самостоятельная работа: 2 ч

промежуточная аттестация: 142

3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации: 3--6 семестр, диф. зачет 3, 5 семестр, экзамен 4, 6 семестр

4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Дисциплина СГ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются

Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

5. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта.

Раздел 2. Моя спортивная жизнь.

Раздел 3. Страноведение.

Раздел 4. Спорт в нашей жизни.

Раздел 5. Тренировочный процесс.

Раздел 6. Деловая переписка.

СГ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий язык)

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: учебный предмет СГ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

2. Объем учебного предмета и виды учебной работы составляет: 136 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: - нет

практические занятия: 122 ч.

самостоятельная работа: 2 ч.

промежуточная аттестация: 12

3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации: 3--6 семестр, диф. зачет 3, 5 семестр, экзамен 4, 6 семестр

4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Дисциплина СГ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются

Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

5. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта.

Раздел 2. Моя спортивная жизнь.

Раздел 3. Страноведение.

Раздел 4. Спорт в нашей жизни.

Раздел 5. Тренировочный процесс.

Раздел 6. Деловая переписка.

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы составляет: 102 часа

В том числе:

теоретическое обучение: 30 ч.

практические занятия: 62 ч.

самостоятельная работа: - 4

промежуточная аттестация: 6 ч.

3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации 3,4 семестры; оценка в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются

умения:

- распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в

том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек).

- определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах

- организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;

- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте

знания:

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек)

- номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности

- психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеком природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности

- порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)

СГ.04 «Физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина СГ.04 «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы составляет: 224 часа

В том числе:

теоретическое обучение: 36 ч.

практические занятия: 170 ч.

самостоятельная работа: -

промежуточная аттестация: 18 ч.

3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации 3-8 семестры; зачет в 3 и 5 семестрах, дифференцированный зачет в 6 семестре, экзамен в 4 и 8 семестрах.

4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина СГ.04 «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются

умения:

–использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

–применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

знания:

–роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

–основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

средства профилактики перенапряжения

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая культура как область знаний

СГ.05 Основы финансовой грамотности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Объем учебного предмета и виды учебной работы составляет: 74 часов.

В том числе:

теоретическое обучение: 24 ч.

практические занятия: 46 ч.

промежуточная аттестация: - 2 ч.

самостоятельная работа 2 ч.

3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации: *7, 8 семестр, зачет с оценкой в 8 семестре.*

4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации для организации физического воспитания;

- систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;
- применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе физического воспитания.

знания:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе физического воспитания;
- способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе физического воспитания;
- критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в физическом воспитании.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Деньги и операции с ними.

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами.

Раздел 3. Риск и доходность.

Раздел 4. Финансовая среда.

ОП.01 Основы педагогики

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы составляет: 104 часа.

В том числе:

теоретическое обучение: 32 ч.

практические занятия: 64 ч.

самостоятельная работа: 6 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 4 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина «**Основы педагогики**» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации для организации физического воспитания;
- систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;
- применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе физического воспитания.

знания:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе физического воспитания;
- способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе физического воспитания;
- критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в физическом воспитании.

5. Содержание учебной дисциплины» Основы педагогики».

Раздел 1. Общие основы педагогики.

Раздел 2. Дидактика (Теория обучения).

Раздел 3. Теория воспитания.

ОП.02 Основы психологии

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина является обязательной частью ОП «Общепрофессиональные дисциплины» образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы составляет: 104 часа.

В том числе:

теоретическое обучение: 32 ч.

практические занятия: 64 ч.

самостоятельная работа: 6 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации: 3,4 семестр, дифференцированный зачет в 4 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина ОП.02 «Основы психологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

умения: применять знания психологии при решении педагогических задач;

выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.

знания: предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки; психика и ее развитие; сознание и самосознание; деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; эмоционально-волевые процессы; индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; структура личности; формирование личности; психологические особенности различных возрастных периодов и личности в спортивной деятельности.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в психологию.

Раздел 2. Психические процессы.

Раздел 3. Психические свойства личности.

Раздел 4. Возрастная психология.

Раздел 5. Психология спорта.

ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы составляет: 80 часов.

В том числе:

теоретическое обучение: 24 ч.

практические занятия: 46 ч.

самостоятельная работа: 4 ч.

промежуточная аттестация: 6 ч.

3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

умения:

- ориентироваться в современных проблемах образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

- использовать терминологию специальной педагогики и специальной психологии; анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, средств и форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных потребностей;

анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии.

знания:

- социокультурную сущность специального образования, его становление и развитие;

роль специальной педагогики и психологии в социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

- понятийный аппарат специальной педагогики и психологии;

- цель, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации, перспективы ее развития;

- этиологию нарушений психофизического развития;

- классификации нарушений в развитии и поведении детей;

- общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях;

- особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья;

- психолого-педагогические основы образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения;

- принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности обучающихся (воспитанников);

- организацию коррекционно-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии в условиях образовательных учреждений общего назначения.

5. Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Специальная педагогика и специальная психология в системе научных дисциплин и сфер общественной практики.

Раздел 2. Организация коррекционного-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

ОП.04 «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОП.04 «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы составляет: 46 часов

В том числе:

теоретическое обучение: 14 ч.

практические занятия: 28 ч.

самостоятельная работа: 2 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации 3 семестр; дифференцированный зачет в 3 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина ОП.04 «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 09.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

умения:

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике

на государственном языке, проявлять толерантность

в рабочем коллективе

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные

и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

знания:

- особенности социального и культурного контекста;

- правила оформления документов и построения устных сообщений
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Профессиональная педагогическая коммуникация.

Раздел 2. Культура речи.

ОП.05 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы составляет: 112 часов

В том числе:

теоретическое обучение: 42 ч.

практические занятия: 60 ч.

самостоятельная работа: 4 ч.

промежуточная аттестация: 6 ч.

3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации: 5, 6 семестр, оценка в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

умения:

- использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебных занятий и мероприятий;

- определять критерии готовности детей к систематическому обучению в образовательной организации;

- давать гигиеническую оценку окружающей ребенка среды, режима работы образовательной организации, расписания занятий, организации и проведения занятий и мероприятий в образовательных организациях;
- определять физическую и умственную работоспособность;
- проводить диагностику наступающего утомления;
- проводить мероприятия, направленные на поддержание высокой работоспособности при различных видах деятельности.

Знания:

- общие закономерности роста и развития организма детей и подростков;
- физиологию ЦНС и ВНД детей и подростков;
- рефлекторный характер речевой функции;
- методы определения физического развития и физической работоспособности детей;
- методы изучения умственной работоспособности детей;
- динамический стереотип и его значение в обучении и воспитании школьника;
- возрастные особенности функционирования висцеральных систем;
- биологическую природу и целостность организма человека, как саморегулирующейся системы;
- принципы и механизмы регуляции основных жизненных функций и систем обеспечения гомеостаза;
- методы гигиенической оценки окружающей ребенка среды;
- гигиенические основы организации режима дня, учебно-воспитательного процесса.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в возрастную анатомию, физиологию и гигиену человека.

Раздел 2. Общие вопросы возрастной анатомии, физиологии и гигиены

Раздел 3. Регуляторные системы организма.

Раздел 4. Сенсорные функции.

Раздел 5. Физиология высшей нервной деятельности детей и подростков.

Раздел 6. Моторные функции.

Раздел 7. Возрастные особенности висцеральных функций организма детей и подростков.

ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы составляет: 82 часов

В том числе:

теоретическое обучение: 24 ч.

практические занятия: 48 ч.

самостоятельная работа: 8 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации: 7,8 семестр, оценка в 8 семестре дифференцированный зачет.

4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Умения:

- анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования;
- обосновывать актуальность темы исследования;
- определять методы для организации собственного исследования;
- определять методологический аппарат исследования;
- разрабатывать план учебно-исследовательской работы;
- выделяет понятийно-категориальный аппарат исследования;
- работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования;
- использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;
- обобщать и анализировать результаты исследования;
- оформлять учебно-исследовательскую работу;
- использовать приемы защиты результатов исследования.
- разрабатывать педагогический проект.
- оформлять педагогический проект.

Знания:

- логику исследования,
- структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы;
- способы и принципы обоснования актуальности темы исследования;
- характеристику исследовательских методов;
- компоненты методологического аппарата исследования;
- основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа;
- способы фиксации изученного материала;
- понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента;
- способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования;
- основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.;
- требования к оформлению и представлению результатов работы;
- порядок и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.
- теоретические аспекты педагогического проектирования.
- структура педагогического проекта.
- технологию педагогического проектирования.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности

1.1. Методологические и методические основы исследовательской деятельности

- 1.2. Технология исследовательской деятельности
- 1.3. Учебно-исследовательская деятельность студентов
- Раздел 2. Теоретические основы проектной деятельности
- 2.1. Проектная деятельность: понятие, основные характеристики проектной деятельности, классификация проектов
- 2.2. Организация проектной деятельности: этапы и содержание деятельности

ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОП.07 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла учебных предметов, входящих в профессиональную подготовку основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы составляет: 68 часов

В том числе:

теоретическое обучение: 14 ч.

практические занятия: 50 ч.

самостоятельная работа: 2 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации 3-4 семестры; оценка в 3 семестре, дифференцированный зачет в 4 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются

умения:

✓ соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании "средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

✓ применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

✓ создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;

знания:

✓ правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;

✓ основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

✓ назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в информатику и ИКТ в ПД. Общие сведения о вычислительной технике.

Раздел 2. Программные средства реализации информационных процессов.

Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации.

ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОП.08 «Математические методы решения профессиональных задач» является частью общепрофессионального цикла учебных предметов, входящих в профессиональную подготовку основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы составляет: 40 часов

В том числе:

теоретическое обучение: - ч.

практические занятия: 34 ч.

самостоятельная работа: 4 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч .

3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации 4 семестр; дифференцированный зачет во 4 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

- формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры;

- достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

- умения в планировании содержания активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность;

- приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.

Метапредметные результаты

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

Предметные результаты:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются

умения:

✓ применять математические методы для решения профессиональных задач;

✓ решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;

✓ анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;

✓ выполнять приближенные вычисления;

✓ проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований

знания:

- ✓ понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- ✓ основные комбинаторные конфигурации;
- ✓ способы вычисления вероятности событий;
- ✓ стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- ✓ правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- ✓ методы математической статистики.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Множества и операции над ними.

Раздел 2. Элементарные логические операции.

Раздел 3. Основные понятия теории вероятностей.

Раздел 4. Элементы математической статистики.

Раздел 5. Положительная скалярная величина.

Раздел 6. Приближенные вычисления.

ОП.09 «Анатомия и физиология человека»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы составляет: 124 часа

В том числе:

теоретическое обучение: 48 ч.

практические занятия: 64 ч.

самостоятельная работа: 6 ч.

промежуточная аттестация: 6 ч.

3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации: 3, 4 семестр, экзамен в 4 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и

результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.

ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

умения:

-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовывать составленный план;

- оценивать результат и последствия своих действий;

- использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья;

- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

- определять возрастные особенности строения организма;

- применять знания по анатомии и физиологии в профессиональной деятельности;

знания:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- основные положения и терминологию анатомии и физиологии человека;

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно- двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;

- основные закономерности роста и развития организма человека в разновозрастные периоды;

- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности разновозрастных групп населения;

- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как наука. Учение о клетке. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов.

Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат человека.

Раздел 3. Общая характеристика нервной системы.

Раздел 4. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы.

Раздел 5. Пищеварительная система.

Раздел 6. Дыхательная система.

Раздел 7. Общие вопросы анатомии мочевыделительной и репродуктивной системы человека.

Раздел 8. Эндокринная система человека.

ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОП.06 «Гигиенические основы физической культуры и спорта» относится к общепрофессиональным дисциплинам «Профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.01 «Физическая культура».

2. Объем учебного предмета и виды учебной работы составляет: 66 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: - 32 ч.

практические занятия: 32 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации: 5 и 6 семестры; дифференцированный зачет в 6 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Дисциплина ОП.06 «Гигиенические основы физической культуры и спорта» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС.

1) ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

2) ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

3) ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4) ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

5) ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

6) ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

7) ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

8) ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются

Умения:

- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья.

Знания:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

5. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Гигиена окружающей среды и спортивных сооружений

Раздел 2. Закаливание и личная гигиена

Раздел 3. Гигиенические основы при занятиях физической культурой

Раздел 4. Гигиенические основы спортивной тренировки и питания

ОП.11 Основы биомеханики

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина ОП.11 «Основы биомеханики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы составляет: 52 часа

В том числе:

теоретическое обучение: 22 ч.

практические занятия: 24 ч.

самостоятельная работа: 4 ч.

промежуточная аттестация: - 2 ч.

3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации 7 семестр; дифференцированный зачет в 7 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение знаний и умений в области биомеханики физических упражнений, необходимых для правильного применения средств физического культуры и спорта, повышения уровня спортивных достижений у занимающихся.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы биомеханики» будущий педагог по физической культуре и спорту должен

уметь:

- применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий.

знать:

- основы кинематики и динамики движений человека;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая и дифференциальная биомеханика.

Раздел 2. Биомеханические характеристики двигательного аппарата человека.

Раздел 3. Биомеханика физических качеств человека.

Раздел 4. Биомеханические основы физических упражнений.

Раздел 5. Основы биомеханического контроля.

ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОП.12 «Теория и история физической культуры и спорта» является общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы составляет: 162 часа

В том числе:

теоретическое обучение: 46 ч.

практические занятия: 96 ч.

самостоятельная работа: 14 ч.

промежуточная аттестация: 6 ч.

3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации 4-6 семестры; экзамен в 6 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

освоение студентами системы исторических и научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории и истории физической культуры и спорта, и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта» будущий педагог по физической культуре и спорту должен

уметь:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
 - находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для профессионального самообразования и саморазвития.

знать:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;
 - современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
 - задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
 - средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;
 - основы теории обучения двигательным действиям;
 - теоретические основы развития физических качеств;
 - основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;
 - механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и

занятий спортом;

- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;

- понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами физической культуры;

- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательного одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

- структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;

- основы теории соревновательной деятельности;

основы спортивной ориентации и спортивного отбора.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта.

Раздел 2. История физической культуры России.

Раздел 3. История международного спортивного и олимпийского движения.

Раздел 4. Системная характеристика физической культуры.

Раздел 5. Средства и методы формирования физической культуры личности.

Раздел 6. Организационно-технологические основы занятий физическими упражнениями.

Раздел 7. Обучение двигательным действиям.

Раздел 8. Развитие физических способностей

Раздел 9. Физическая культура в системе дошкольного и общего образования.

Раздел 10. Физическая культура человека в различные периоды возрастного развития.

Раздел 11. Теория и методика спорта.

ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности

ОП.13.01 Спортивные и подвижные игры

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОП.13.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Спортивные и подвижные игры** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы составляет: 262 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: 68 ч.

практические занятия: 174 ч.

самостоятельная работа: - 2

промежуточная аттестация: 18 ч.

3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации: 4-8 семестры; дифференцированный экзамен в 4,6,8 семестрах.

4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина ОП.13.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Спортивные и подвижные игры** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;

ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; **ВД 3(2):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; **ВД 3(3):** ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

–выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

–использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

–проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

знания:

–технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;

–методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Спортивные и подвижные игры в системе физического воспитания и спорта

Тема 2. Основы техники спортивных игр

Тема 3. Методика обучения техническим приёмам в спортивных играх

Тема 4. Основы тактики в спортивных играх

Тема 5. Методика обучения тактическим приёмам в спортивных играх

Тема 6. Методика развития физических качеств посредством спортивных игр в

ИВС

Тема 7. Организация и методика проведения занятий посредством подвижных игр

Тема 8. Основы судейства по спортивным играм

Тема 9. Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся

ОП.13.02 Лыжные гонки

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОП.13.02 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Лыжные гонки** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы составляет: 42 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: 16 ч.

практические занятия: 24 ч.
самостоятельная работа: -
промежуточная аттестация: 2 ч.

3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации: 4 семестр; дифференцированный зачет в 4 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина ОП.13.02 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Лыжные гонки** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;

ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; **ВД 3(2):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; **ВД 3(3):** ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

–выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

–использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

–проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

знания:

–технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;

–методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

5. Содержание дисциплины

Тема 1. История развития лыжного спорта

Тема 2. Методика обучения в лыжном спорте

Тема 3. Анализ техники способов передвижения на лыжах

Тема 4. Основы тренировки лыжника-гонщика

Тема 5. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам

ОП.13.03 Легкая атлетика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОП.13.03 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Легкая атлетика** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы составляет: 60 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: 14 ч.

практические занятия: 40 ч.

самостоятельная работа: -

промежуточная аттестация: 6 ч.

6. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации: 3 семестр; экзамен в 3 семестре.

7. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина ОП.13.03 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Легкая атлетика** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;

ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; **ВД 3(2):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; **ВД 3(3):** ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

–выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

–использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

–проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

знания:

–технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;

–методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

8. Содержание дисциплины

Тема 1. Легкая атлетика как вид базовой и новой физкультурно-спортивной деятельности

Тема 2. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта

Тема 3. Основы техники спортивной ходьбы

Тема 4. Основы техники бега

Тема 5. Основы техники прыжков

Тема 6. Основы техники метаний

Тема 7. Основы методики обучения технике видов легкой атлетики

Тема 8. Методика развития физических качеств посредством легкой атлетики

Тема 9. Организация и методика проведения занятий по легкой атлетике

Тема 10. Материально-техническое обеспечение занятий по легкой атлетике.

Тема 11. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, основы судейства.

ОП.13.04 Спортивное ориентирование

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОП.13.04 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Спортивное ориентирование** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы составляет: 52 часа.

В том числе:

теоретическое обучение: 16 ч.

практические занятия: 34 ч.

самостоятельная работа: -

промежуточная аттестация: 2 ч.

3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации: 4 семестр; дифференцированный зачет в 4 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина ОП.13.04 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Спортивное ориентирование** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;

ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; **ВД 3(2):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; **ВД 3(3):** ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

–выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

–использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

–проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

знания:

–технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;

–методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

5. Содержание дисциплины

- Тема 1.** Терминология спортивного ориентирования
Тема 2. Методические особенности спортивного ориентирования
Тема 3. Характеристика и методика проведения спортивного ориентирования
Тема 4. Основы техники и методика обучения спортивного ориентирования
Тема 5. Методика развития физических качеств посредством спортивного ориентирования в ИВС
Тема 6. Организация и особенности методики проведения занятий посредством спортивного ориентирования
Тема 7. Методика проведения занятий по спортивному ориентированию
Тема 8. Основы судейства соревнований по спортивному ориентированию

ОП.13.05 Гимнастика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОП.13.05 «Базовые и новые виды общепрофессиональной деятельности» раздел **Гимнастика** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы составляет: 44 часа.

В том числе:

теоретическое обучение: 14 ч.

практические занятия: 28 ч.

самостоятельная работа: -

промежуточная аттестация: 2 ч.

3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации: 3 семестр; дифференцированный зачет в 3 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина ОП.13.05 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел Плавание обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;

ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; **ВД 3(2):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; **ВД 3(3):** ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

–выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

–использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

–проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

знания:

–технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;
- методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Гимнастическая терминология

Тема 2. Методические особенности проведения строевых упражнений

Тема 3. Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений

Тема 4. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям

Тема 5. Методика развития физических качеств посредством гимнастики в ИВС

Тема 6. Организация и особенности методики проведения занятий посредством гимнастики

Тема 7. Методика проведения прикладных упражнений

Тема 8. Основы судейства соревнований по гимнастике

ОП.13.06 Тренажеры в спорте

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОП.13.06 «Базовые и новые виды общепрофессиональной деятельности» раздел **Тренажеры в спорте** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы составляет: 62 часа

В том числе:

теоретическое обучение: 20 ч.

практические занятия: 40 ч.

самостоятельная работа: -

промежуточная аттестация: 2 ч.

3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации: 6 семестр; дифференцированный зачет в 6 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина ОП.13.06 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Тренажеры в спорте** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;

ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; **ВД 3(2):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; **ВД 3(3):** ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

–выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

–использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

–проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

знания:

–технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и самостраховки;

–методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Терминология

Тема 2. Методические особенности проведения упражнений

Тема 3. Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений

Тема 4. Основы техники и методика обучения

Тема 5. Методика развития физических качеств посредством тренажеров

Тема 6. Организация и особенности методики проведения занятий посредством тренажеров

ОП.13.07 Плавание

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОП.13.07 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Плавание** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы составляет: 66 часа

В том числе:

теоретическое обучение: 24 ч.

практические занятия: 40 ч.

самостоятельная работа: -

промежуточная аттестация: 2 ч.

3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации: 6 семестр; дифференцированный зачет в 6 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина ОП.13.07 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Плавание** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;

ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; **ВД 3(2):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; **ВД 3(3):** ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

–выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

–использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

–проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

знания:

–технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;

–методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Плавание как вид физкультурно-спортивной деятельности

Тема 2. Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов

Тема 3. Обучение спортивным способам плавания, стартам и поворотам

Тема 4. Методика обучения детей плаванию

Тема 5. Организация и методика проведения занятий

Тема 6. Основы прикладного плавания

Тема 7. Организация и проведение соревнований по плаванию

ОП.13.08 Самооборона

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОП.13.08 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Самооборона** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы составляет: 48 часа

В том числе:

теоретическое обучение: 12 ч.

практические занятия: 24 ч.

самостоятельная работа: -

промежуточная аттестация: 2 ч.

3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации: 5 семестр; дифференцированный зачет в 5 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина ОП.13.08 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Самооборона** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;

ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; **ВД 3(2):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; **ВД 3(3):** ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

–выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

–использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

–проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

знания:

–технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;

–методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Самооборона как вид физкультурно-спортивной деятельности

Тема 2. Техника способов самообороны

Тема 3. Обучение способам самообороны

Тема 4. Методика обучения детей самообороны

Тема 5. Организация и методика проведения занятий

Тема 6. Основы прикладной самообороны

Тема 7. Организация и проведение соревнований по самообороне

ОП.13.09 Силовые виды спорта

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОП.13.09 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Силовые виды спорта** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы составляет: 42 часа

В том числе:

теоретическое обучение: 14 ч.

практические занятия: 26 ч.

самостоятельная работа: -

промежуточная аттестация: 2 ч.

3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации: 8 семестр; зачет в 8 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина ОП.13.09 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Силовые виды спорта** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;

ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; **ВД 3(2):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; **ВД 3(3):** ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

–выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

–использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

–проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

знания:

–технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;

–методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Силовые виды спорта как вид физкультурно-спортивной деятельности

Тема 2. Техника способов силовых видов спорта

Тема 3. Обучение способам силовых видов спорта

Тема 4. Методика обучения детей силовым видам спорта

Тема 5. Организация и методика проведения занятий

Тема 7. Организация и проведение соревнований по силовым видам спорта

ОП.13.10 Пулевая стрельба

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина ОП.13.10 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Пулевая стрельба** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы составляет: 38 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: 10 ч.

практические занятия: 26 ч.

самостоятельная работа: -
промежуточная аттестация: 2 ч.

3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации: 8 семестр; дифференцированный зачет в 8 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина ОП.13.10 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» раздел **Пулевая стрельба** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;

ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; **ВД 3(2):** ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; **ВД 3(3):** ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

–выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

–использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

–проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

знания:

–технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;

–методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

–методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

–основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Правила безопасного обращения с оружием

Тема 2. Внутренняя и внешняя баллистика

Тема 3. Методика обучения техники стрельбы из винтовки

Тема 4. Методика обучения пулевой стрельбе

Тема 5. Современное ГТО

Тема 6. Основы пулевой стрельбы

Тема 7. Организация и проведение соревнований по пулевой стрельбе

ОП.14 Психология общения

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина является вариативной частью ОП «Общепрофессиональные дисциплины» образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01

«Физическая культура».

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы составляет: 52 часа.

В том числе:

теоретическое обучение: 22 ч.

практические занятия: 24 ч.

самостоятельная работа: 4 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации: 7 семестр, дифференцированный зачет в 7 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина ОП.14 «Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

умения: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знания: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину «Психология общения».

Раздел 2. Межличностное восприятие в общении.

Раздел 3. Взаимодействие в общении.

Раздел 4. Коммуникативная сторона общения.

Раздел 5. Эффективная коммуникация.

Раздел 6. Социальные роли в общении.

Раздел 7. Общение в педагогической деятельности.

ОП.15 Менеджмент физической культуры и спорта

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОП.15 «Менеджмент физической культуры и спорта» является вариативной

частью общепрофессионального цикла ООП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** составляет: 36 часов.

В том числе:

теоретическое обучение: 22 ч.

практические занятия: 12 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

3. **Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации:** 8 семестр; дифференцированный зачет в 8 семестре.

4. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

дисциплина ОП.15 «Менеджмент физической культуры и спорта» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются

умения:

- Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Использовать информационно-коммуникационные технологии для работы в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

знания:

- Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

- Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

- Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

5. **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Общие основы менеджмента

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

дисциплина МДК.01.01 «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» является дисциплиной профессионального цикла профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы составляет: 234 часа В том числе:

теоретическое обучение: 92 ч.

практические занятия: 122 ч.

самостоятельная работа: 8 ч.

промежуточная аттестация: 12 ч.

3. Семестр освоения учебной дисциплины и форма промежуточной аттестации оценка в 3 семестре, зачет в 5 семестре, экзамен в 4 и 6 семестрах.

4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

В результате освоения учебной дисциплины «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» будущий педагог по физической культуре и спорту должен

владеть навыками:

- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
 - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;
 - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
 - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
 - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
 - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
 - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
 - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;
 - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
 - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
 - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
 - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
 - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
 - наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
 - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;
 - проведения образовательных и пропагандистки мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
- уметь:**
- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;

- разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи:
 - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
 - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
 - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
 - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
 - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
 - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
 - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
 - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
 - планировать работу судейской коллегии;
 - пользоваться контрольно-измерительными приборами;
 - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
 - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
 - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
 - проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
- знать:**
 - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;
 - цели и задачи физкультурно-спортивной работы;
 - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;
 - требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;
 - показатели результативности физкультурно-спортивной работы;
 - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.
 - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;

- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;
- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;
- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;
- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;
- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствующей степени;
- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;
- правовое регулирование борьбы с допингом;
- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;
- методику профилактики допинга и зависимого поведения.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы

Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодежной политики

Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга

Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

МДК.01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

1. Место МДК в структуре основной образовательной программы: МДК является обязательной частью Профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

2. Объем учебной МДК и виды учебной работы составляет: 110 часов.

В том числе:

теоретическое обучение: 40 ч.

практические занятия: 60 ч.

самостоятельная работа: 8 ч.

промежуточная аттестация: 2 ч.

3. Семестр освоения МДК и форма промежуточной аттестации: *5, 6 семестр, текущий контроль в 5 семестре, дифференцированный зачет в 6 семестре.*

4. Цель и планируемые результаты освоения МДК:

МДК 01.02 «Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

В рамках программы МДК обучающимися осваиваются:

умения:

- пользоваться контрольно-измерительными приборами;

- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.

Знания:

- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);

- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;
- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;

5. Содержание МДК

Раздел 1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

Раздел 2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).

Раздел 3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).

МДК 01.03 «Антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности»

1. Место МДК в структуре основной образовательной программы: МДК является обязательной частью Профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы».

2. Объем учебного МДК и виды учебной работы составляет: 78 часов

В том числе:

теоретическое обучение: 42 ч.

практические занятия: 32 ч.

самостоятельная работа: 2 ч.

промежуточная аттестация: - 2 ч.

3. Семестр освоения МДК и форма промежуточной аттестации: 6,7 семестр, дифференцированный зачет в 7 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения МДК:

МДК «Антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

В рамках программы МДК обучающимися осваиваются:

умения:

- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

знания:

- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;
- правовое регулирование борьбы с допингом;
- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;
- методику профилактики допинга и зависимого поведения.

5. Содержание МДК

Раздел 1. Допинг как глобальная проблемасовременного спорта.

Раздел 2. Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга.

Раздел 3. Запрещенные субстанции и методы.

Раздел 4. Медицинские аспекты применения допинга.

Раздел 5. Социальные и психологические последствия применения допинга.

Раздел 6. Основы методики профилактики допинга изависимого поведения.

ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: дисциплина МДК.02.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Объем учебного предмета и виды учебной работы составляет: 210 ч.

В том числе:

теоретическое обучение: 76 ч.

практические занятия: 110 ч.

самостоятельная работа: 16 ч.

промежуточная аттестация: 8 ч.

3. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации: 6,8 семестр; дифференцированный зачет в 6 семестре, экзамен в 8 семестре.

4. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Дисциплина МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта» обеспечивает формирование общих компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ОК 09, ВД ПК 2.1.- ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются

умения:

- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;
- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;
- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;

знания:

- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;
- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
- педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;
- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;
- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;
- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;
- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;
- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;
- процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;
- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
- основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.

5. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта.

Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ

Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта

Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта

Тема 1.4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта

Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта.

Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта

Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта

ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта

1. Место МДК в структуре основной образовательной программы: МДК является обязательной частью Профессионального модуля 03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

2. Объем учебной МДК и виды учебной работы составляет: 238 часов.

В том числе:

теоретическое обучение: 104 ч.

практические занятия: 112 ч.

самостоятельная работа: 14 ч.

промежуточная аттестация: 8 ч.

3. Семестр освоения МДК и форма промежуточной аттестации: 5,6,7,8 семестр, дифференцированный зачет в 6 семестре. экзамен в 8 семестре

4. Цель и планируемые результаты освоения МДК:

МДК 03 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.

ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.

ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

В рамках программы МДК обучающимися осваиваются:

умения:

- определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся;

- планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); особенностей группы обучающихся; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся;

- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:

- задач дополнительной общеразвивающей программ в области физической культуры и спорта;

- состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- использовать различные средства, методы и приемы физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья);

- осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии;

- готовить обучающихся к участию в соревнованиях;

- понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей));

- контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам;

- создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы;

- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ;
- наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;
- использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;
- корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;
- составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам;
- вести учебную, плановую документацию, на бумажных и электронных носителях;
- осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся.

Знания:

- технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
- требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания;
- формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
- характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта;
- особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;
- подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
- требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;

- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;

- понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта

- учётно-отчётную документацию и требования к её ведению;

- требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

5. Содержание МДК

Раздел 1. Организация образовательной деятельности и проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

Раздел 2. Планирование и контроль при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.