

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин (модулей)

Направление подготовки: **49.03.02.** «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год набора -2019

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.01 История

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет; ФЗО – 1 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

сформировать целостное представление о месте и роли России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития России с древнейших времен и до наших дней.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

6. Разделы дисциплины:

- Введение в учебный курс «История»
- Становление древнерусской государственности
- Русские земли в условиях феодальной раздробленности и монголо-татарского завоевания (XII-XV вв.)
- Образование единого централизованного русского государства. Становление самодержавия
- Образование Российской империи. Складывание российского абсолютизма (XVIII- первая половина XIX вв.)
- Модернизация России во второй половине XIX – начале XX вв.
- Россия (СССР) в 1917-1941 гг.
- Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа

- СССР во второй половине 40-х гг. – конце 80-х гг. XX в.
- Современная Россия. Становление новой российской государственности (1990-2000-е гг.)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.02 Иностранный язык

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО –1 семестр - зачет, 2 семестр - экзамен; ФЗО –1-зачет, 2 - экзамен.

4. Цели освоения дисциплины (модуля):

- выработка навыков чтения и понимания специального текста, усвоение терминологической лексики в области физической культуры и грамматической структуры текста;
- выработка систематизации, закрепления и проверки знания терминологии;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для свободного общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке.

6. Разделы дисциплины:

- Теоретическая грамматика (лекции).
- Практическая грамматика (отработка грамматических тем на практических занятиях).
- Формирование лексико-грамматических навыков и коммуникативных умений по темам: «Разрешите представиться», «Тело человека», «Спорт и здоровый образ жизни», «Мой институт».
- Страноведение. Формирование социокультурной компетентности по теме «Великобритания, «Германия».
- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в рамках тем «Великобритания», «Германия», «Россия».
- Формирование и развитие навыков письменной речи в сфере деловой переписки (Виды писем. Структура делового письма. Составление резюме и заявления о приёме на работу Письмо-запрос. Рекламное письмо. Письмо-заказ).
- Коммуникация в сфере профессиональной деятельности. Тема «Олимпийские игры». (О.И. древности, история современных О.И., Олимпийские игры, как символ дружбы, Олимпийские виды спорта. Олимпийские чемпионы Англии и Германии). Тема «Виды спорта» (Лёгкая атлетика. Популярные виды спорта России и Великобритании и Германии. Спортивная тренировка (мой вид спорта, план тренировки на неделю). Спортивная тренировка. (Спортивное оборудование, спортивная форма. Основные упражнения по своему виду спорта).
- Аннотирование и реферирование иноязычного аутентичного текста по своей специальности – «Адаптивная физическая культура».

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр, экзамен; ФЗО – 1 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - изучение студентами принципов безопасного поведения человека в координатах: «Среда обитания - Производство - Чрезвычайная ситуация», формирование знаний об источниках опасности для жизнедеятельности человека и мерах их устранения или ослабления.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК - 8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
 - ОПК - 14 – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
6. Разделы дисциплины:
 1. Природа чрезвычайных ситуаций.
 2. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
 3. Вооруженные Силы Российской Федерации.
 4. Здоровье человека и общества.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.04 Педагогика и психология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

1. Форма обучения: очная, заочная Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология и педагогика» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), обязательная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет; ФЗО – 2 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
формирование психолого-педагогических знаний, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
 - УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
6. Разделы дисциплины:
 - Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. История развития психологического знания и основные направления в психологии.
 - Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношения сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания.
 - Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мыслительные процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп.

- Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Образование как общечеловеческая ценность, социокультурный феномен, педагогический процесс. Образовательная система России; цели, содержание, структура непрерывного образования; единство образования и самообразования.

- Педагогический процесс. Образовательная воспитательная и развивающая функция обучения. Общие формы организации учебной деятельности. Воспитание в педагогическом процессе.

- Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Управление образовательными системами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.05 Русский язык и культура речи
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр, зачет; ФЗО – 4 семестр, зачет.

4.. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование общекультурных компетенций, определяющих готовность к практическому владению современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в его устной и письменной разновидностях;
- овладение новыми знаниями и навыками;
- совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации;
- расширение общегуманитарного кругозора, овладения богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;
- формирование языковой, речевой и общекультурных компетенций.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия.

6. Разделы дисциплины:

1. Культура речи как научная дисциплина.
2. Языковая норма и кодификация

3. Орфоэпия в аспекте культуры речи
4. Лексические нормы русского литературного языка
5. Морфологические нормы русского литературного языка
6. Синтаксические нормы русского литературного языка
7. Нормативный аспект культуры речи
8. Литературный язык и его функционально-стилевая дифференциация
9. Культура деловой речи
10. Система коммуникативных качеств речи
11. Риторика как наука об эффективной речи
12. Риторика как наука об эффективной речи
13. Культура ораторской речи
14. Вербальные и невербальные компоненты коммуникации
15. Роль этических норм в повышении речевой культуры
16. Стилистическое своеобразие текста
17. Подготовка и защита рефератов

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.06 Менеджмент физической культуры и спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Менеджмент физической культуры и спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, экзамен; ФЗО – 7 семестр, экзамен
4. Цель освоения дисциплины (модуля): Сформировать у студентов представление о современном менеджменте и его актуальности, практической значимости в современных условиях. Изучить функции, виды менеджмента. Вооружить студента необходимыми умениями и обеспечить высокую эффективность работы.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

6. Разделы дисциплины:

1. Теоретические основы менеджмента
2. Принятие решений
3. Управление персоналом
4. Самоменеджмент.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.07 Философия

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Философия» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр, экзамен; ФЗО – 3 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - формировании представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; в овладении базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, в выработке навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
6. Разделы дисциплины:
 - Философия Древнего Востока;
 - Античная философия;
 - От философии Средневековья к философии Нового времени;
 - Западноевропейская философия;
 - Классическая немецкая философия;
 - Русская философия;
 - Происхождение и устройство мира;
 - Социальная философия;

- Общественный прогресс – критерии и проблема направленности;
 - Диалектика как философское учение о развитии;
 - Философия познания;
 - Учение о ценностях;
 - Нравственно-эстетические и религиозные ценности;
- Философское понимание человека. Личность.;
- Общество как система и философия истории

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.08 Анатомия человека

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Анатомия человека» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области естественнонаучных основ физической культуры и биохимии. В процессе обучения дисциплине «Анатомия человека» преподаватель опирается на знания о живой природе и организме человека, полученные в ходе изучения курса биологии общеобразовательной школы, а именно на такие темы, как строение клетки, понятие о тканях и органах, системах органов, единстве живых организмов, иерархической организации организма человека. Освоение данных тем позволяет рассмотреть особенности строения организма человека, как целом, так и по отдельным системам.

Анатомия человека является фундаментальной теоретической дисциплиной в курсе медико-биологической подготовки специалистов в области физической культуры. Для изучения дисциплины «Анатомия человека» студенту необходимо знать строение и закономерности развития человеческого тела в связи с его функциями и влияниями, которые оно испытывает со стороны окружающей среды; специфику влияния на анатомические структуры тела систематических занятий физической культурой и спортом; уметь анализировать спортивные движения с позиций функциональных систем; владеть приемами контроля за правильным физическим развитием воспитанников, корректного составления программ и грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний строения человеческого тела.

Курс «Анатомия человека» является основой для изучения таких дисциплин, как биомеханика двигательной деятельности, физиология человека, гигиена физкультурно-спортивной деятельности, психология, теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности, теория и методика избранного вида спорта, безопасность жизнедеятельности.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет, 2 семестр - экзамен; ФЗО – 1 семестр, зачет, 2 семестр - экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- создание целостного представления об организме человека, раскрытие механизмов адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствование медико-биологическому обеспечению современного спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

6. Разделы дисциплины:

- Анатомическое строение и функции скелета и соединения костей, закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

- Анатомическое строение и функции скелетной мускулатуры. Закономерности ее физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

- Анатомическое строение и функции внутренних органов. Закономерности ее физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

- Анатомическое строение и функции органов кровообращения и лимфооттока (сердечно-сосудистой, лимфатической и иммунной систем. Закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

- Анатомическое строение и функции нервной системы, органов чувств, желез внутренней секреции. Закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.09 Биохимия человека

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Биохимия человека» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, зачет; ФЗО – 3 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель курса «Биохимия» формирование знаний о химическом составе организма, о химических реакциях, лежащих в основе жизнедеятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

- ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

6. Разделы дисциплины:

Биохимия как наука. Обмен веществ и энергии. Биохимия как наука. Биохимия физических упражнений и спорта. Предмет изучения биохимии, задачи, структура науки, место биохимии в системе общепрофессиональных дисциплин в ИФК. Общие понятия об обмене веществ в организме человека. Переваривание и всасывание в процессе пищеварения. Биологическая роль пищеварения. Ассимиляция и диссимиляция. Аккумуляция энергии в химических связях. АТФ.

Химический состав организма. Химические элементы организма. Биогенные элементы, макро- микро- и ультрамикрорэлементы, их биологическая роль. Неорганические вещества, функции. Органические соединения. Углеводы, их строение, классификация, свойства, функции. Жиры, их строение, классификация, свойства, функции. Белки, их строение, классификация, свойства, функции. Нуклеиновые кислоты, их строение и функции.

Строение, классификация и свойства ферментов. Строение ферментов. Активный и аллостерический центры ферментов. Механизм ферментативного катализа. Стадии ферментативного катализа. Специфичность ферментов. Влияние температуры, кислотности и концентрации фермента на скорость ферментативной реакции. Ингибиторы и активаторы ферментов. Регуляция скорости ферментативных реакций. Классификация ферментов.

Биологическое окисление. Тканевое дыхание – основной источник АТФ. Строение АТФ. Митохондрии – «энергетические станции» клетки. Ферменты тканевого дыхания. Схема дыхательной цепи. Синтез АТФ в процессе тканевого дыхания.

Обмен углеводов. Диссимиляция углеводов в пищеварительной системе. Мобилизация гликогена в печени и мышцах. Распад глюкозы в тканях в анаэробных условиях (гликолиз). Химия и энергетика. Распад глюкозы в тканях в аэробных условиях (дыхание). Окисление продуктов гликолиза, окислительное фосфорилирование в митохондриях. Энергетическая эффективность дыхания.

Обмен липидов. Диссимиляция липидов в пищеварительной системе. Роль печени в распаде липидов и всасывании продуктов распада. Транспорт липидов и продуктов распада. Внутритканевый распад глицерина и жирных кислот. Общие продукты и стадии в распаде липидов и углеводов. Энергетика распада жиров, побочные продукты распада: кетоновые тела. Биосинтез жиров. Функции липидов в организме: нормы потребления при занятиях физической культурой и спортом.

Обмен белков. Диссимиляция белков в пищеварительной системе, ферменты протеолиза. Пути внутритканевых превращений аминокислот. Образование, обезвреживание аммиака. Общие продукты и пути в распаде белков и углеводов. Участие аминокислот в процессах синтеза. Нормы потребления белков и аминокислот; продукты – источники белков.

Обмен нуклеиновых кислот. Переваривание и всасывание нуклеиновых кислот в пищеварительном тракте. Распад нуклеиновых кислот в тканях организма. Синтез пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов. Синтез РНК и ДНК.

Водно-минеральный обмен. Биологическая роль воды. Поступление и выведение воды из организма. Регуляция водного баланса организма. Формы существования минеральных веществ в организме. Биологическая роль минеральных веществ. Регуляция минерального обмена. Нарушение баланса воды и электролитов при мышечной работе.

Взаимосвязь обмена белков, углеводов, липидов. Регуляция обмена веществ в организме. Витамины. Общие этапы и метаболиты в обмене углеводов, липидов, белков. Возможность взаимопревращений. Регуляция обмена веществ в организме: ауторегуляция и нейрогуморальный механизм. Характеристика витаминов. Жирорастворимые витамины, особенности строения, биологическая роль. Водорастворимые витамины, особенности строения, биологическая роль. Авитаминозы, гиповитаминозы, гипервитаминозы. Причины гиповитаминозов. Краткая характеристика отдельных витаминов.

Гормоны. Биологическая роль и строение гормонов. Общие механизмы действия гормонов. Классификация гормонов. Белково-пептидные гормоны. Гормоны – производные аминокислот. Стероидные гормоны. Гормоны гипофиза. Гормоны щитовидной железы. Гормоны поджелудочной железы. Гормоны надпочечников. Гормоны половых желез. Роль гормонов в мышечной деятельности.

Биохимия крови. Биологические функции крови. Химический состав плазмы крови. Строение и химический состав эритроцитов. Строение и функции гемоглобина. Свертывание крови. Кислотно-щелочной баланс крови. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Буферные системы и их роль в поддержании постоянства рН крови.

Биохимия почек и печени. Особенности метаболизма почек. Строение нефрона и этапы образования мочи. Физико-химические свойства мочи. Химический состав мочи. Патологические компоненты мочи. Строение и химический состав печени. Участие печени в обмене углеводов, белков, липидов. Обезвреживание токсичных метаболитов.

Биохимия мышц и мышечного сокращения. Субмикроскопическое строение мышечного волокна; особенности строения в сравнении с другими клетками; саркоплазматический ретикулум; миофибриллы. Строение сократительных белков, изменение конформации белков миофибрилл – основа механической работы. Химический механизм мышечного сокращения. АТФ, как источник энергии для сокращения и как пластификатор.

Энергетическое обеспечение мышечной работы. Необходимость ресинтеза АТФ при выполнении физической работы. Анаэробные и аэробные энергетические процессы. Зависимость скорости энергетических процессов от продолжительности, мощности и структуры мышечной работы.

Биохимические изменения, сопровождающие физическую работу различного характера. Утомление. Изменения химического состава мышц и внутренних сред: крови, мочи в предстартовом состоянии и при выполнении физической работы различного характера. Следствие биохимических «сдвигов» и напряжения физиологических функций – утомление. «Ведущие» причины утомления при работе различной продолжительности и мощности.

Биохимическая характеристика восстановительного периода. Биохимическая характеристика процессов восстановления при мышечной

работе. Восстановление, как процесс ресинтеза энергетических и пластических ресурсов и компенсации функциональных резервов. Срочное и отставленное восстановление, их физиологический смысл. Гетерохронность восстановления. Питание, как средство восстановления после физических нагрузок.

Биохимические основы двигательных качеств и методов их развития. Биохимические основы скоростно-силовых качеств. Биохимическое обоснование методов их развития. Биохимические основы общей и специальной выносливости. Биохимическое обоснование методов развития выносливости.

Биохимические факторы спортивной работоспособности. Тестирование общей и специальной работоспособности. Лимитирующие факторы спортивной работоспособности, специфичность работоспособности. Тестирующие нагрузки и биоэнергетические показатели развития силы и быстроты. Тестирование анаэробной и аэробной работоспособности по показателям мощности, ёмкости и эффективности энергетических процессов. Тестирование общей работоспособности спортсмена. Тестирование специальной работоспособности спортсмена.

Возрастные и половые особенности метаболизма при выполнении физических нагрузок. Возрастные и половые особенности метаболизма при выполнении физических нагрузок. Биохимические особенности растущего организма. Возрастные особенности обмена веществ и биоэнергетики у детей и подростков. Биохимическое обоснование занятий спортом и физической культурой детей и подростков. Биохимическое обоснование занятий спортом и физической культурой людей среднего возраста. Биохимические особенности стареющего организма. Молекулярные механизмы старения. Биохимическое обоснование занятий оздоровительной физкультурой пожилыми людьми. Особенности протекания биохимических процессов во время физической работы у людей разного пола.

Закономерности биохимической адаптации к физическим нагрузкам. Понятия о тренировочном эффекте и типах тренировочных эффектах. Кумулятивные биохимические изменения под влиянием систематических тренировок, их специфичность в зависимости от направленности тренировок. Взаимодействие срочных и отставленных тренировочных эффектах. Закономерности биохимической адаптации. Биохимическое обоснование принципов спортивной тренировки. Перетренировка. Последовательность биохимических изменений при систематической тренировке и растренировке. Закономерности биохимической адаптации к физическим нагрузкам (на примере избранного вида спорта).

Биохимические основы питания спортсменов. Биохимические основы рационального питания: потребность в белках, углеводах, липидах, витаминах и минеральных элементах. Нормы потребления питательных веществ для людей разного возраста и рода деятельности. Нормы питания для спортсменов. Режим питания. Особенности рациона в условиях

тренировочного сбора и соревнований с учётом характера и интенсивности нагрузок.

Биохимический контроль в спорте. Основные задачи биохимического контроля. Организация биохимического контроля. Объекты биохимических исследований и основные биохимические показатели. Биохимический контроль развития систем энергообеспечения организма при мышечной деятельности. Биохимический контроль за уровнем тренированности, утомления и восстановления организма спортсмена. Антидопинговый контроль.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.10 Биомеханика двигательной деятельности

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Биомеханика двигательной деятельности» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), базовая часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр, экзамен; ФЗО – 4 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение биомеханических закономерностей строения и функционирования двигательной системы человека для формирования рациональной двигательной деятельности в физкультурно-оздоровительной сфере.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ОПК-4 – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся;
ОПК-7 – способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций;
ОПК-13 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.
6. Разделы дисциплины:
 - Предмет, история развития и современное состояние биомеханики двигательной деятельности.
 - Биомеханические характеристики тела человека и его движений.
 - Биомеханика опорно-двигательного аппарата.
 - Биомеханика двигательных качеств человека.
 - Биомеханика различных видов движений человека.
 - Индивидуальные и групповые особенности моторики человека.

- Системы движений и организация управления двигательными действиями человека с отклонениями в состоянии здоровья при реализации основных видов жизнедеятельности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.11 Физиология человека

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физиология человека» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр зачет, 6 семестр - экзамен, ФЗО – 5 семестр зачет, 6 семестр - экзамен
4. Цель освоения дисциплины (модуля): дать основные представления о функциях, закономерностях и механизмах регуляции органов, систем и целостного организма человека с учетом половых особенностей в различные возрастные периоды, а также научить использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности при разработке физиологически обоснованных программ в сфере физической культуры и спорта, а также методов контроля, самоконтроля психофункционального состояния и физической работоспособности занимающихся физической культурой и спортом.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций
ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомио-морфологических и психологических особенностей

занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

6. Разделы дисциплины:

Введение в дисциплину. Физиология возбудимых тканей.

Физиология центральной нервной системы.

Физиология нервно-мышечного аппарата.

Физиология ВНД и сенсорных систем.

Физиология кровообращения.

Физиология системы дыхания.

Физиология системы пищеварения и выделения.

Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция.

Физиология эндокринной системы.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.12 Теория и методика физической культуры

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

1. Форма обучения: очная, заочная Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика физической культуры» к блоку 1 дисциплины (модуля), обязательная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет, 2 семестр, экзамен;
ФЗО – 1 семестр, зачет, 2 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоение студентами системы научно-практических знаний и умений в области теории физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-4 - способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся;

- ОПК-7 – способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций;

- ОПК-12 – способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования;

- ОПК-13 - способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- Общая характеристика системы физической культуры

- Средства и методы формирования физической культуры личности.
- Обучение двигательным действиям.
- Развитие физических способностей.
- Организационно-технологические основы занятий физическими упражнениями.
- Физическая культура в системе дошкольного и общего образования.
- Физическая культура человека в различные периоды возрастного развития

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.13 Информационные технологии в физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Информационные технологии в физической культуре» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули), базовая часть»
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, экзамен, ФЗО – 3 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - формирование систематических знаний по использованию информационных технологий в области адаптивной физической культуры, умений эффективного использования информационных средств и ресурсов,
 - повышение уровня профессиональной подготовленности будущих специалистов в области адаптивной физической культуры на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий, современных средств вычислительной техники и реализация этих возможностей в профессиональной деятельности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач;
 - ОПК-12 – способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.
6. Разделы дисциплины:
 - особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры;
 - аппаратные и программные средства информационных технологий;

- информационные технологии создания и обработки текстовой, графической и числовой информации;
- программные средства в сфере адаптивной физической культуры;
- Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области адаптивной физической культуры.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.14 Физическая культура и спорт

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

1. Форма обучения: очная, заочная Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), обязательная часть

2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3 Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет; ФЗО – 1 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

является формирование физической культуры личности студентов и их способностей в целенаправленном использовании разнообразных форм, средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления своего здоровья, совершенствования психофизической подготовленности к будущей профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

6. Разделы дисциплины:

- Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студента.

- Социально-биологические, физиологические основы физической культуры. Адаптационные резервы организма.

- Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.

- Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

- Формирование основ физической культуры в педагогической деятельности, будущих специалистов. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.15 Теория и методика обучения гимнастике

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения гимнастике» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, экзамен; ФЗО - 1 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - - коррекция отклонений в развитии и здоровье, как можно более полная компенсация ограничений жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с помощью средств и методов физической культуры. Организационно-методическое обеспечение физкультурной и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК 1 - способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
 - ОПК 13 - способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся;
 - ОПК 14 - способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
6. Разделы дисциплины:
 - гимнастика как универсальная дисциплина;
 - средства гимнастики;

- упражнения на снарядах;
- формы организации занятия.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.16 Теория и методика обучения легкой атлетике

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения легкой атлетике» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр, экзамен; ФЗО – 2 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - освоение технологий профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре на основе специфики данного вида спорта;
 - формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-13, ОПК-14.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
 - ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.
 - ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
6. Разделы дисциплины:
 - Общие вопросы теории легкой атлетики.
 - Техника легкоатлетических видов и методика обучения.
 - Учебная практика.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.17 Теория и методика обучения лыжному спорту

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения лыжному спорту» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, экзамен; ФЗО - 3 семестр, экзамен.

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-13, ОПК-14.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся;
- ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

- история развития лыжного спорта;
- методика обучения в лыжном спорте;
- анализ техники способов передвижения на лыжах;
- основы тренировки лыжника-гонщика;

- организация и проведение соревнований по лыжным гонкам.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.18 Теория и методика обучения плаванию

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения плаванию» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, экзамен; ФЗО - 5 семестр, экзамен.
 4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-13, ОПК-14.
 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
 - ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.
 - ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.
4. Разделы дисциплины:
- история развития плавания;
 - методика обучения в плавании;
 - анализ техники спортивных способов плавания;
 - основы тренировки пловца;
 - организация и проведение соревнований по плаванию.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.19 Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 5 семестр - зачет, 6 семестр - экзамен; ФЗО - 5 семестр - зачет, 6 семестр - экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-13; ОПК-14
Задачи дисциплины:
 1. Ознакомить студента с историей возникновения и развития дисциплины, правилами, техникой, тактикой и методикой судейства спортивных игр.
 2. Сформировать теоретические знания и практические умения выполнения технических приемов в спортивных играх, построения методики начального обучения технико-тактическим действиям в спортивных играх.
 3. Подготовить студента к педагогической деятельности в области преподавания дисциплины во всех типах образовательных учреждениях, в организациях, на предприятиях различной формы собственности.
 4. Подготовить студента к управленческой деятельности с учетом образовательных, оздоровительных, рекреационных задач в физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных, туристских учреждениях любой формы собственности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии

здоровья (ОПК-1);

- Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся (ОПК-13);

- Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-14).

6. Разделы дисциплины:

1. Спортивные игры:

- Предмет и задачи общего курса спортивных игр.
- Задачи и содержание учебно-тренировочного процесса по спортивным играм.

- Методика обучения в спортивных играх.

- Особенности работы с детско-юношескими группами в спортивных играх.

- Управление в спортивных играх.

- Организация и проведение соревнований в спортивных играх.

2. Подвижные игры

- Основы теории подвижных игр:

- Методика проведения занятий по подвижным играм.

- Организация и проведение соревнований по подвижным играм.

- Особенности проведения занятий по подвижным играм с детьми различного возраста.

- Особенности проведения подвижных игр во внеурочное время.

- Особенности проведения подвижных игр в занятиях спортом.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.20 Профилактика применения допинга

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профилактика применения допинга» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр зачет, ФЗО – 8 семестр зачет

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний о принципах действия допингов и последствиях их применения, о нормативно-правовой базе противодействия допингу, причинах, мотивах применения допинга и принципах построения профилактической работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте

6. Разделы дисциплины:

Раздел 1. Медицинские и фармакологические аспекты применения допингов

Раздел 2. Система противодействия допингу

Раздел 3. Основные направления профилактической работы и пути решения проблемы допинга в спорте.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.21 Научно-методическая деятельность

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

1. Форма обучения: очная, заочная Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Научно-методическая деятельность» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), обязательная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, экзамен; ФЗО – 5 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование системного представления будущего выпускника о методологии научного мышления и методах научного исследования, способах проведения и оформления результатов научных исследований.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ОПК-12 - способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.

6. Разделы дисциплины:

- Сущность научно-методической деятельности. Условия формирования научно-методических компетенций специалиста по физической культуре и спорту.
- Основные направления инновационного поиска и факторы, обуславливающие содержание и технологию научно-методической деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.
- Современные представления о теоретико-методологических концепциях предметной области научного познания: понятие методологии, методологические принципы, методы науки, структура и проблематика исследований в сфере ФК и спорта.

- Алгоритм традиционного педагогического исследования предметной области физической культуры и спорта: общая логика и этапы исследования, обработка, интерпретация и внедрение результатов исследования.
- Системный подход к психолого-педагогическим исследованиям. Проблематика, теоретические основы, методологические аспекты и практические вопросы комплексных исследований предметной области физической культуры и спорта.
- Виды и формы представления научных и методических продуктов и критерии оценки результатов научно-методической деятельности специалиста по физической культуре и спорта.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.22 История физической культуры

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр, зачет; ФЗО – 2 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
 - ОПК – 6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии.
6. Разделы дисциплины:
 - История физической культуры и спорта зарубежных стран;
 - Отечественная история физической культуры и спорта России;
 - История международного спортивного и олимпийского движения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.23 Теория и организация адаптивной физической культуры

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и организация адаптивной физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов:
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен; ФЗО: 4 семестр – зачет, 5 семестра – экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - ознакомить студентов с современными научными знаниями в области теории адаптивной физической культуры, эффективного применения различных средств адаптивной физической культуры в физкультурно-спортивной деятельности людей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК-3: Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования;
 - ОПК-7: Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.
6. Разделы дисциплины:
 - Понятие об АФК.
 - История становления и развития адаптивной физической культуры.
 - Методологические аспекты адаптивной физической культуры.

- Задачи, средства, методы и формы организации адаптивной физической культуры.
- Адаптивное физическое воспитание.
- Адаптивная двигательная рекреация.
- Адаптивный спорт.
- Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики и экстремальные виды двигательной активности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.24 Частные методики адаптивной физической культуры

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Частные методики адаптивной физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), основная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр, зачет, 4 семестр – экзамен; ФЗО – 4 семестра – зачет, 5 семестр – экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - освоение студентами теоретико-методических знаний и практических умений для профессионально-педагогической деятельности во всех видах адаптивной физической культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, поражениями опорно-двигательного аппарата.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК-2: Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;
 - ОПК-3: Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.
6. Разделы дисциплины:
 - Частные методики адаптивной физической культуры.
 - Методика АФК детей с нарушением зрения.

- Методика АФК детей с нарушения слуха.
- Методика АФК детей с нарушением речи.
- Методика АФК для детей с умственной отсталостью.
- Методика АФК при церебральном параличе.
- Реабилитация лиц с поражением спинного мозга в домашних условиях.
- Методика занятий АФК с инвалидами пожилого возраста.
- Методика АФК детей при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей.
- АФВ со сложными нарушениями развития.
- Особенности работы с родителями детей-инвалидов.
- Анализ уроков АФВ. Пульсометрия. Хронометрирование.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.25 Технологии физкультурно-спортивной деятельности

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Технологии физкультурно-спортивной деятельности (плавание)» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, экзамен; ФЗО - 10 семестр, экзамен.
4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9.
 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.
 - ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.
 - ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
4. Разделы дисциплины:
 - история развития плавания;
 - методика обучения в плавании;
 - анализ техники спортивных способов плавания;
 - основы тренировки пловца;
 - организация и проведение соревнований по плаванию.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.26 Профилактика негативных социальных явлений

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профилактика негативных социальных явлений» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 5 семестр, зачет; ФЗО – 6 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области социокультурных истоков и социально-психологических причин негативных социальных явлений, путей профилактики их возникновения средствами физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК - 5: Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
- ОПК - 11: Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте

6. Разделы дисциплины:

Основные детерминанты поведенческих искажений.

Психологические типы людей, склонных к поведенческим отклонениям и особенности взаимодействия с ними.

Общая характеристика методов профилактики негативных социальных явлений.

Методы коррекции негативных социальных явлений и поведенческих девиаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.27 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр, экзамен; ФЗО – 3 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - формирование у студентов основы гигиенических знаний в области общей и спортивной гигиены, раскрыть современные представления, понятия, методы, актуальные проблемы в современной гигиенической науке. Подготовить учащихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;
 - ОПК-14 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
6. Разделы дисциплины:
 - Определение понятия гигиены. Здоровый образ жизни.

- Микроклимат. Факторы обитаемости. Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью инвалидов и лиц с ОВЗ.

- Акклиматизация. Личная гигиена. Закаливание. Гигиенические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.

- Гигиена питания.

- Охрана здоровья детей и подростков. Возрастная гигиена. Гигиена физкультурно-спортивной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.28 Социальная защита инвалидов

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Социальная защита инвалидов» относится к блоку 1 дисциплины (модули), основная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр, зачет; ФЗО – 7 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– ознакомить студентов с основными аспектами социальной работы и социальной защиты инвалидов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-15: Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

6. Разделы дисциплины:

– Введение в дисциплину «Социальная защита инвалидов».

– Пенсия, пособия, социальное обслуживание инвалидов.

– Содержание в государственных учреждениях. Профессиональная реабилитация и применение труда инвалидов.

– Дети-инвалиды, их социальная защита.

– Медицинская модель инвалидности. Социальная модель инвалидности. Независимый образ жизни.

– Международные акты о социальной защите инвалидов.

Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов.

– Доступ инвалидов к социальным правам за рубежом.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.29 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Врачебный в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, экзамен; ФЗО – 4 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему бакалавру для осуществления своей профессиональной деятельности в спортивной и физкультурной подготовке лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК – 4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК – 8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК – 14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

6. Разделы дисциплины:

- Введение в курс «Врачебный контроль в АФК».
- Исследование и оценка физического развития.
- Исследование функционального состояния организма спортсменов-инвалидов и занимающихся физическими упражнениями.
- Функциональная диагностика в АФК.

Особенности врачебного контроля при наиболее распространенных видах инвалидизирующей патологии.

- Врачебный контроль в процессе тренировок и соревнований.
- Медицинский контроль в массовой ФК и спорте.
- Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности.

- Основы спортивной патологии.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.30 Адаптивный спорт

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивный спорт» относится к блоку 1 дисциплины (модули), основная часть.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО: 5 семестр – экзамен, ФЗО: 6 семестр – экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– ознакомить студентов с современными научными знаниями в области теории адаптивной физической культуры, эффективного применения различных средств адаптивного спорта в физкультурно-спортивной деятельности людей, имеющих отклонения в состоянии здоровья и развития.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;

ОПК-11: Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте.

6. Разделы дисциплины:

– Адаптивный спорт. Спортивно-медицинская классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом. Основные понятия, термины и виды адаптивного спорта. Функции и принципы адаптивного спорта

– История становления и развития адаптивного спорта.

– Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

– Обучение двигательным действиям в адаптивном спорте.

– Организация и проведение соревнований среди инвалидов.

- Образовательное, научное, правовое и информационное пространство адаптивного спорта в Российской Федерации.
- Адаптивный спорт в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.31 Психология развития

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология развития» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), обязательная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 5 семестр, экзамен; ФЗО – 6 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- помочь студентам сформировать систему знаний об особенностях психического развития человека и факторах его обуславливающих как основу психологической компетентности будущих специалистов в области адаптивной физической культуры (АФК).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-7 - способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

6. Разделы дисциплины:

- Предмет психологии развития.
- Основные методологические положения психологии развития.
- Возрастная психофизиология, характеристика отдельных периодов онтогенеза.
- Созревание головного мозга и психическое развитие.
- Особенности психического развития в онтогенезе.
- Особенности психического развития в поздний период жизни.
- Психическое развитие в периоды возрастных кризисов.
- Этнопсихология развития ребенка.
- Функциональное развитие и его взаимосвязь с двигательной деятельностью.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.32 Общая патология и тератология
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Патология и тератология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, зачет; ФЗО – 4 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):

вооружить студентов основами медицинских знаний в области общей патологии и тератологии: современными понятиями, концепциями, причинами, механизмами, клиническими проявлениями и путями профилактики.

Задачи:

- сформировать у студентов знания о теоретических основах нозологии, этиологии и патогенеза болезней человека;
- обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний о типовых патологических и приспособительных процессах;
- ознакомить студентов с основами этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения, реабилитации и профилактики наследственных болезней человека.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-7 - Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций

ОПК-8 - Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных

нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

6. Разделы дисциплины:

1. Общая нозология
2. Типовые патологические процессы
3. Типовые приспособительные процессы
4. Основы тератологии и наследственной патологии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.33 Частная патология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Частная патология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, зачет; ФЗО – 8 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):

Ознакомить студентов с причинами, механизмами развития наиболее распространенных заболеваний и травм, клиническими проявлениями, методами диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Полученные студентами знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, профилактике и реабилитации заболеваний внутренних органов и травм позволят успешно интегрироваться в будущую специальность.

Задачи:

- сформировать у студентов знания о причинах, механизмах развития, клинических проявлениях наиболее распространённых заболеваний, методах их диагностики и лечения;
- обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний о факторах риска заболеваний и их коррекции с акцентом на использование естественных и лечебных средств (физической активности, лечебного питания и других компонентов здорового образа жизни);
- ознакомить студентов с основными принципами само- и взаимопомощи при оказании неотложной доврачебной медицинской помощи и методикой использования медицинских процедур;
- ознакомить студентов с основными видами медицинской реабилитации.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных

нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

6. Разделы дисциплины:

1. Заболевания сердечно-сосудистой системы
2. Заболевания бронхо-легочной системы
3. Заболевания пищеварительной системы
4. Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата
5. Заболевания и травмы центральной нервной системы

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.34 Спортивная медицина

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

- .1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная медицина» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, экзамен; ФЗО – 5 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью изучения спортивной медицины являются приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему бакалавру для осуществления своей профессиональной деятельности в спортивной и физкультурной подготовке.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с принципами организации врачебно-физкультурной службы;
 2. Научить студентов оценивать влияние физических упражнений на организм, занимающихся с учетом возраста, пола, функциональных возможностей, состояния здоровья;
 3. Ознакомить студентов с порядком медицинского освидетельствования при решении вопроса о допуске к занятиям физическими упражнениями;
 4. Дать представление о спортивном травматизме, его профилактике, приемах оказания первой помощи;
 5. Освоить методику проведения врачебно-педагогических наблюдений;
 6. Знать современные медико-биологические средства восстановления физической работоспособности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-8 - Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных

нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

б. Разделы дисциплины:

- Введение в курс «спортивная медицина».
- Основы общей патологии.
- Морфологические особенности систем организма спортсмена.
- Функциональные особенности систем организма спортсмена
- Динамические медицинские наблюдения за спортсменами с учетом возраста и пола.
- Врачебный контроль на тренировках и соревнованиях
- Врачебно-педагогические наблюдения
- Медицинское обеспечение массовой физической культуры
- Средства повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.35 Специальная педагогика

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

1. Форма обучения: очная, заочная Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Специальная педагогика» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 5 семестр, экзамен; ФЗО – 7 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - знакомство студентов с системой коррекционно-педагогического воздействия и педагогической работы с детьми различных нозологических групп, подготовка студентов к осуществлению учебно-воспитательной работы в системе специального (коррекционного) образования.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК-5 - способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;
 - ОПК-13 - способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся;
6. Разделы дисциплины:
 - Введение специальную педагогику: предмет, задачи и методы специальной педагогики, некоторые исторические аспекты и современность.
 - Категориальный аппарат специальной педагогики. Дети с отклонениями в развитии. Учение Л.С. Выготского о сложной структуре аномального развития.
 - Система дошкольных и школьных специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

- Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллектуального развития.
- Обучение и воспитание детей с задержками психического развития (ЗПР).
- Обучение и воспитание детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).
- Обучение и воспитание детей с ранним детским аутизмом (РДА).
- Социально-педагогическая реабилитация и интеграция лиц с отклонениями в развитии.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.36 Специальная психология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Специальная психология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, экзамен; ФЗО – 7 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- Формирование психологического мировоззрения в области специальной психологии:

- Формирование представления о закономерностях и сущности феномена «отклоняющееся развитие», его параметрах и компонентах.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

6. Разделы дисциплины:

- Введение в специальную психологию.

- Особенности развития психики в школьном и подростковом возрасте

- Психология детей с нарушением анализаторных систем

- Психология лиц с нарушением интеллекта

- Особенности психического развития лиц с нарушениями слуха и зрения

- Особенности психического развития лиц с речевыми нарушениями

- Психология лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.37 Физическая реабилитация

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физическая реабилитация» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр, экзамен; ФЗО – 9 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - сформировать у студентов знания и умения в области основ и принципов физической реабилитации больных и инвалидов, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности человека.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК-8 – Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
 - ОПК-9 – Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
 - ОПК-10 – Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

6. Разделы дисциплины:

- Организационно-методические основы реабилитации
- Физическая реабилитация (ФР) в травматологии и ортопедии
- Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
- Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания
- Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ
- Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы
- Физическая реабилитация при гинекологических заболеваниях и заболеваниях мочеполовой системы
- Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки, брюшной полости и ампутациях
- Особенности методики физической реабилитации детей при врожденной и приобретенной патологии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.38 Лечебная физическая культура

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Лечебная физическая культура» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр, экзамен; ФЗО – 9 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - сформировать у студентов знания и умения в области основ и принципов физической реабилитации больных и инвалидов, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности человека.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК-8 – Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
 - ОПК-9 – Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
 - ОПК-10 – Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

6. Разделы дисциплины:

- Организационно-методические основы лечебной физической культуры.
- Лечебная физическая культура при травмах и нарушениях опорно-двигательного аппарата, при заболеваниях суставов
- Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
- Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания
- Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ
- Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы
- Лечебная физическая культура при гинекологических заболеваниях и заболеваниях мочеполовой системы
- Лечебная физическая культура при ожогах и обморожениях, в хирургии, при детских заболеваниях

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.39 Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, зачет; ФЗО – 3 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

ознакомить студентов с принципами организации материально-технической базы физкультурно-оздоровительных занятий, а также дать знания правил эксплуатации и особенностей спортивно-корректирующего оборудования для инвалидов. Обеспечение системы условий для организации и осуществления спортивно-оздоровительной работы среди инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК – 9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

6. Разделы дисциплины:

Раздел 1. Архитектурно-технические особенности спортивных сооружений для инвалидов.

Раздел 2. Конструктивные особенности протезно-ортопедической техники, применяемой для восстановления движений в физической культуре и спорте.

Раздел 3. Спортивные тренажеры, применяемые в работе с инвалидами.

Раздел 4. Технические средства для выполнения двигательных действий в положении сидя.

Раздел 5. Инвентарь, оборудование экипировка для спортсменов-инвалидов с нарушением зрения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.40 Психология болезни и инвалидности

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология болезни и инвалидности» относится к блоку 1 дисциплины (модули),

вариативная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, зачет; ФЗО – 9 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- сформировать понятие о психологическом состоянии больных людей и инвалидов

- сформировать понятие о психологических проблемах болеющих и инвалидов

- изучить методику установления психологического контакта с больными и инвалидами.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

6. Разделы дисциплины:

- общие представления о здоровье и болезни, классификация заболеваний, инвалидность, медицинская и социальная модели инвалидности

- этиология и патогенез болезни и инвалидности, критерии психической нормы, психологических отклонений, психопатологических состояний и психических заболеваний.

- психологическое реагирование на болезнь и инвалидность

- психологическое реагирование на отдельные виды заболеваний, психопрофилактика.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.41 Возрастная психопатология и психоконсультирование

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Возрастная психопатология и психоконсультирование» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, экзамен; ФЗО – 9 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- сформировать понятие о психопатологии и психоконсультировании

- сформировать понятие о психических расстройствах

- сформировать понятие об особенностях психологической работы с лицами, имеющими нарушения психики

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций

6. Разделы дисциплины:

- Предмет и задачи психопатологии

- Классификация психических болезней

- Возрастная динамика симптомов и синдромов психических заболеваний;

- Понятия о психоконсультировании, сущность процесса психоконсультирования

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.42 Комплексная реабилитация больных и инвалидов

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

5. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» относится к блоку 1 дисциплины (модули), основная часть

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр, зачет; ФЗО – А семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– ознакомить студентов с основами и принципами комплексной реабилитации больных и инвалидов с различной патологией, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности человека (быт, труд, культуру).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-8: Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

ОПК-9: Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

ОПК-10: Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

6. Разделы дисциплины:

- Понятие реабилитации;
- Основные средства и виды реабилитации;
- Социальные институты. Организация и устройство реабилитационных центров.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.43 Массаж

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, экзамен; ФЗО – 9 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
Овладение теоретическими и практическими навыками по вопросам массажа, с помощью которых бакалавр мог бы решать вопросы профилактики спортивного травматизма и в дальнейшем совершенствовать свои знания и умения для участия в реабилитации различной патологии средствами физической культуры.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

6. Разделы дисциплины:
 - Общие представления о массаже.
 - Приемы массажа.
 - Формы и виды массажа.
- Спортивный массаж.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Адаптивное физическое воспитание лиц с сенсорными нарушениями

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивное физическое воспитание лиц с сенсорными нарушениями» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр, экзамен; ФЗО – 6 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

-ознакомить студентов с теоретическими основами и практическим содержанием адаптивного физического воспитания лиц с сенсорными нарушениями, направленного на коррекцию дефекта, реабилитацию, компенсацию имеющихся отклонений, включающего комплекс специально организованных групповых и индивидуальных мероприятий коррекционного, профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающего все основные стороны жизнедеятельности (обучение, воспитание, быт, труд, культуру).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1: Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

ПК-2: Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов;

ПК-3: Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний;

ПК-4: Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания.

б.Разделы дисциплины:

- Нарушение зрения. Характеристика детей, с нарушением зрения и требования к педагогу.
- Основы АФВ лиц с нарушением зрения.
- Методика развития зрительного восприятия и физических качеств у детей с нарушением зрения средствами АФВ.
- Методика и организация различного вида занятий с детьми, имеющими нарушения зрения. Коррекционные виды гимнастики, используемые в физическом воспитании детей с нарушениями зрения.
- Спортивная направленность АФВ лиц с нарушением зрения. Игры для слепых и слабовидящих.
- Материально-техническое обеспечение АФВ лиц с нарушением зрения. Нормативные и руководящие документы реабилитации инвалидов по зрению средствами физической культуры и спорта.
- Реабилитация средствами физической культуры и спорта лиц с нарушением зрения. Технические средства реабилитации.
- Нарушения слуха и речи. Виды нарушений, причины.
- Психолого-педагогические особенности лиц с нарушением слуха и речи.
- Цель, задачи, принципы адаптивного физического воспитания лиц с нарушением слуха и речи.
- Игровая деятельность в физическом воспитании детей с нарушением слуха и речи.
- Реабилитация средствами физической культуры и спорта лиц с нарушением слуха и речи.
- Спортивная направленность АФВ лиц с нарушением слуха и речи.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного аппарата

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного аппарата» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр, экзамен; ФЗО – 4 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - ознакомить студентов с основами и принципами адаптивного физического воспитания лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, направленных на абилитацию, коррекцию дефекта, реабилитацию, компенсацию имеющихся отклонений, включающих комплекс специально организованных групповых и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности (обучение, воспитание, быт, труд, культуру).
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ПК-1: Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;
 - ПК-2: Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов;
 - ПК-3: Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний;

ПК-4: Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания.

6. Разделы дисциплины:

- Цели, задачи, принципы адаптивного физического воспитания лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.
- Поражение опорно-двигательного аппарата. Причины и виды, степени тяжести.
- Комплексная реабилитация лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.
- Организация АФВ лиц с ПОДА в дошкольных учреждениях.
- Организация АФВ лиц с ПОДА в специальных (коррекционных) учебных заведениях.
- Организация АФВ лиц с ПОДА в школе.
- Организация АФВ лиц с ПОДА в профессиональных учебных заведениях.
- Организация АФВ в системы социальной защиты и здравоохранения.
- Основа возрастной методики АФВ лиц с ПОДА.
- Особенности организации АФВ лиц с ПОДА за рубежом.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных организациях

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных организациях» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр, экзамен; ФЗО – 7 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– освоить систему научно-практических знаний, умений и компетенций в области адаптивного физического воспитания детей дошкольного возраста и в дошкольных образовательных учреждениях для реализации их в своей профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

– ПК-1: Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

– ПК-2: Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов;

– ПК-3: Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний;

– ПК-4: Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания.

6. Разделы дисциплины:

- Развитие базовых навыков до трех лет жизни.
- Принципы работы службы раннего вмешательства.
- Оценка развития детей до 3 лет.
- Адаптивное физическое воспитание (АФВ) в системе специального образования дошкольников с нарушенным слухом.
 - Адаптивное физическое воспитание в системе дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида (для детей с нарушением зрения).
 - Организация дошкольного физического воспитания детей с нарушениями речи.
 - Адаптивное физическое воспитание в системе дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата).
 - Особенности психомоторного развития детей дошкольного возраста с ЗПР.
 - Адаптивное физическое воспитание в дошкольных учреждениях компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта.
 - Врачебный и родительский контроль в процессе адаптивного физического воспитания дошкольников в различные периоды жизни.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.04 Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением интеллектуального развития

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением интеллектуального развития» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр, экзамен; ФЗО – 8 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - ознакомить студентов с основами и принципами адаптивного физического воспитания лиц с нарушением интеллекта, направленных на абилитацию, коррекцию дефекта, реабилитацию, компенсацию имеющихся отклонений, включающих комплекс специально организованных групповых и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности (обучение, воспитание, быт, труд, культуру).
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ПК-1: Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;
 - ПК-2: Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов;
 - ПК-3: Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний;

– ПК-4: Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания.

6. Разделы дисциплины:

– Нарушения интеллектуального развития у детей. Причины и виды, степени тяжести.

– Факторы риска, условия, способствующие развитию патологических процессов различных органов и систем, характерные для лиц с нарушением интеллекта.

– Цели, задачи, принципы адаптивного физического воспитания лиц с нарушением интеллекта.

– Психологическая и педагогическая реабилитация лиц с нарушением интеллекта.

– Реабилитация средствами физической культуры и спорта лиц с нарушением интеллекта.

– Технические средства реабилитации лиц с нарушением интеллекта. Социальная реабилитация.

– Медицинская и физическая реабилитация лиц с нарушением интеллекта.

– Творческая реабилитация лиц с нарушением интеллекта.

– Профессиональная и трудовая реабилитация лиц с нарушением интеллекта.

– Особенности организации адаптивного физического воспитания лиц с нарушением интеллекта в нашей стране и мировом сообществе. Общая характеристика комплексных и индивидуальных реабилитационных программ.

– АФК и адаптивный спорт для лиц с нарушением интеллектуального развития.

– Диагностика умственной отсталости. Врачебный контроль и самоконтроль. Дневник самоконтроля. Функциональные тесты, пробы. Тестирование физических качеств.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.05 Этика общения в адаптивной физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП:

Дисциплина «Этика общения в АФК» входит в блок вариативной обязательной части Б.1. В.05 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:
ФДО – 2 семестр, зачет; ФЗО – 2 семестр, зачет;

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- знакомство с основными положениями Конвенции прав инвалидов;
- формирование понятия видов нарушения функций организма, приводящие к инвалидности и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность;
- обучение этике общения с людьми с отклонениями в здоровье.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-15 – Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

6. Разделы дисциплины:

- Конвенция ООН о правах инвалидов – основные положения.

- Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность.
- Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг.
- Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг.
- Этика общения с инвалидами.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.06 Правовые основы профессиональной деятельности

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, зачет; ФЗО – 8 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование системы базовых знаний о государственно-правовой действительности в объеме, необходимом для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования их в профессиональной деятельности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
 - ОПК – 15 способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.
6. Разделы дисциплины:
 - Общая теория права.
 - Система права и ее действие.
 - Правовые основы физической культуры и спорта.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.07 Адаптивная двигательная рекреация

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивная двигательная рекреация» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр, зачет; ФЗО – 8 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование умения применять средства и методы адаптивной физической культуры для организации и проведения активного отдыха, досуга инвалидов и лиц с отклонением в состоянии здоровья и реабилитационных центрах, санаториях, курортах, профилакториях домах отдыха и ддр. Организаций, организация работы уголков «активного отдыха» в рекреационно-оздоровительных зонах (парках, пригородах) по месту жительства инвалидов, проведение туристических походов выходного дня, семейных туристических походов, с участием инвалидов и членов их семей, подготовка сценариев и проведение спортивно-художественных праздников с участием детей инвалидов и их сверстников из обычных образовательных учреждений (интегрирование спортивно-художественных праздников).
Сформировать в современном аспекте целостное представление о здоровье человека, средствах и способах его формирования и поддержания, раскрыть сущность, специфику и структуру профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительно- рекреативной физической культуры; ознакомить с инновационными физкультурно - оздоровительными технологиями и путями их интеграции в практику физической культуры различных групп населения. Сформировать у студентов комплекс инструментальных, общенаучных, социально-личностных и общекультурных компетенций, отвечающих за интеграцию

будущих специалистов в профессиональном пространстве физической культуры и спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-2: Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

5. Разделы дисциплины:

1. Применение средств и методов адаптивной физической культуры для организации и проведения активного отдыха, досуга инвалидов.
2. Организации и проведения активного отдыха лиц с отклонениями в состоянии здоровья в реабилитационных центрах, санаториях, курортах,
3. Организация и проведение активного отдыха по месту жительства инвалидов, проведение турпоходов выходного дня с участием инвалидов и членов их семей.
4. Подготовка сценариев и проведение спортивно-художественных праздников с участием детей-инвалидов и их сверстников из обычных образовательных учреждений (интегрирование спортивно-художественных праздников).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.08 Туризм в реабилитации и оздоровлении лиц с ограниченными возможностями

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Туризм в реабилитации и оздоровлении лиц с ограниченными возможностями» относится к блоку 1 дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, ФДО – 108 часов, ФЗО – 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 курс, 1 семестр, зачет; ФЗО – 1 курс 1 семестр, зачет.

4. Целью освоения дисциплины «Туризм в реабилитации и оздоровлении лиц с ограниченными возможностями» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для освоения технологий профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре на основе специфики туризма для максимально возможной самоактуализации человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья или инвалидность (УК-7, ОПК-2, ОПК-6).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-2 – способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

ОПК-6 – способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

6.Разделы дисциплины:

- Основные понятия, типы, виды и формы туризма для лиц с ограниченными возможностями (АФК)
- Техника реабилитационного туризма
- Техника безопасности в реабилитационном туризме

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.09 Теория спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

1. Форма обучения: очная, заочная Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, экзамен; ФЗО – 6 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - формирование систематизированных знаний в области спортивной подготовки, объективных закономерностей, процессов и явлений спортивной деятельности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
 - ОПК-13 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.
6. Разделы дисциплины:
 - Становление, структура и предмет теории спорта
 - Тренировка, как планируемый педагогический процесс
 - Принципы, реализуемые в процессе подготовки спортсменов
 - Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и ее задачи.
 - Основы построения тактической подготовки в спорте. Цели, задачи, принципы, средства, методы.

- Основы построения психологической подготовки в спорте. Цели, задачи, принципы, средства, методы.
- Основы построения спортивно-технической подготовки в спорте. Цели, задачи, принципы, средства, методы.
- Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура.
- Моделирование и прогнозирование в спорте.
- Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена.
- Отбор и спортивная ориентация в спорте.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.10 Экономическая теория

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Экономическая теория» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть формируемая участниками образовательных отношений
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, зачет; ФЗО – 4 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): «Экономическая теория» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области экономики, реализация их в своей профессиональной деятельности и предполагает изучение студентами основных закономерностей функционирования экономических систем общества, рыночных структур и субъектов экономики в сфере физической культуры.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

6. Разделы дисциплины:

1. Введение в экономическую теорию.
2. Микроэкономика .
3. Макроэкономика.
4. История экономических учений.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.11 Психология физической культуры

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

1. Форма обучения: очная, заочная Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная, формируемая участниками образовательных отношений.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет; ФЗО – 3 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - формирование систематизированных психологических знаний в области спортивной психологической подготовки, объективных закономерностей психологического сопровождения в условиях физической культуры (АФК).
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК-6 - способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;
 - ОПК-13 - способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.
6. Разделы дисциплины:
 - Введение в психологию физического воспитания и спорта.
 - Потребности и мотивы двигательной активности.
 - Психологические закономерности возрастного развития в двигательных действиях.
 - Психологические основы формирования двигательного навыка.
 - Личность в процессе физического воспитания.

- Психология коллектива в системе физической культуры.
- Влияние физкультуры на психическое развитие детей с отклонениями состояния здоровья.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.12 Педагогика физической культуры

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

1. Форма обучения: очная, заочная Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Педагогика физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, зачет; ФЗО – 5 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК-3 - способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования;
 - ОПК-5 – способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;
 - ОПК-6 – способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.
6. Разделы дисциплины:
 - Роль физической культуры и спорта в развитии личности.

- Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту.
- Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности.
- Система воспитательной работы.
- Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Политология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Политология» относится к блоку 1 дисциплины (модули); часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 1
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, зачет; ФЗО – 8 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - формирование у студентов четких представлений о политической сфере общественной жизни,
 - обеспечение умения самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию,
 - помощь в выработке собственного мировоззрения.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
 - УК – 5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
6. Разделы дисциплины:
 - Политология как наука и учебная дисциплина
 - История политических учений
 - Политика как общественное явление
 - Власть как центральный элемент политики

- Государство как политический институт
- Политическая система общества
- Политический режим
- Политические партии и общественные объединения
- Политические идеологии
- Спорт и политика в прошлом и настоящем (исследовательский анализ и практические рекомендации).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Социология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Социология» относится к блоку 1 дисциплины (модули); часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 1.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, зачет; ФЗО – 8 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов теоретические представления о закономерностях становления, функционирования и развития общества,
- сформировать способность правильно анализировать и точно оценивать сложные процессы социальной действительности,
- выработать навыки уверенного ориентирования в системе жизненных ценностей и практических умений сбора, обработки и обобщения социологической информации в профессиональной деятельности

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

6. Разделы дисциплины:

Социология как наука. Предмет и методы социологии.

- Основные этапы становления и развития социологической мысли.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 Единоборства в адаптивной физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Единоборства в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ._02.01 , вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения модуля «Единоборства в АФК» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности, для студентов по направлению 49.03.02. подготовки академического бакалавра по профилю «адаптивная физическая культура»». Областью профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре и спорту специализации «Единоборства в адаптивной физической культуре» являются: физическая культура и физическое воспитание людей с ограниченными возможностями.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ОПК-4; ОПК-6
ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) .
ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных

или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

5. Разделы дисциплины:

- Влияние занятий единоборствами на организм человека.
- Распределение различных видов единоборств по нозологическим группам.
- Виды ударных единоборств. Бокс, кикбоксинг, тхэквондо.
- Виды бросковых единоборств. Спортивная борьба, самбо, дзюдо.
- Смешанные единоборства. Рукопашный бой, боевое самбо, ММА.

Оздоровительные виды единоборств (Ушу, кобудо, тайцзицюань, цигун, карате).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 Тренажеры в адаптивной физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Тренажеры в афк» относится к блоку 1 дисциплины (программа), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет; ФЗО – 2 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения модуля «Тренажеры в адаптивной физической культуре» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности, для студентов по направлению 49.03.02. подготовки академического бакалавра по профилю «Адаптивное физическое воспитание». Областью профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре и спорту разных специализаций являются: физическая культура и физическое воспитание с различными контингентами населения; спорт, включая детско-юношеский спорт, массовый, высших достижений, профессиональный; спортивно-оздоровительный туризм; двигательная рекреация и реабилитация; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ОПК-4; ОПК-6

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния

занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

6. Разделы дисциплины:

- Изучение техники безопасности
- Тренажеры и тренировочные устройства для развития силовых способностей
- Тренажеры и тренировочные устройства для развития скоростных способностей
- Тренажеры для развития ловкости и вестибулярной устойчивости.
- Тренажеры и тренировочные устройства для развития выносливости.
- Тренажеры для развития реакции
- Тренажеры и тренировочные устройства для восстановления работоспособности

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.01 Профессионально-ориентированные виды тренировочной и соревновательной деятельности

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профессионально-ориентированные виды тренировочной и соревновательной деятельности» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр, зачет; ФЗО – 8 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины освоения дисциплины «Профессионально – ориентированные виды тренировочной и соревновательной деятельности» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
 - ОПК-2: Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;
 - ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с

отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

6. Разделы дисциплины:

- Профессионально-ориентированные виды соревновательной и учебно-тренировочной деятельности.
- Основные стороны спортивной тренировки и структура подготовленности спортсмена.
- Адаптивный спорт в системе профессиональной подготовки будущих специалистов по адаптивной физической культуре и спорту.
- Организация занятий и методика обучения профессионально-ориентированным видам тренировочной и соревновательной деятельности.
- Разновидности подготовки. Планирование учебно - тренировочных занятий.
- Нагрузка в спортивной тренировке.
- Правила соревнований по гимнастике в программе Специальной Олимпиады.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02 Работа с родителями детей-инвалидов

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Работа с родителями детей-инвалидов» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр, зачет; ФЗО – 8 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - ознакомление студентов с основами и принципами работы с родителями детей инвалидов, направленных на социально-психологическое сопровождение, информированность, включающих комплекс специально организованных групповых и индивидуальных мероприятий социологического, психологического и педагогического характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности (обучение, воспитание, быт, труд, культуру).
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
 - ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;
 - ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

6. Разделы дисциплины:

- Теория воспитания и образования с точки зрения зарубежных педагогов.
- Система педагогического просвещения в России во второй половине XIX в. Педагогическая мысль Н.И. Пирогова.
- Информированность родителей.
- Системная модель в подготовке детей-инвалидов к семейной жизни.
- Работа с родителями ребёнка-инвалида. Лечебная педагогика А.А. Дубровского.
- Разработка и модели педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребёнка-инвалида.
- Технология работы педагога с родителями детей-инвалидов.
- Социально-психологическое сопровождение родителей детей-инвалидов.
- Инклюзивное образование детей инвалидов.
- Адаптация детей инвалидов в семье.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.01 Конфликтология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

1. Форма обучения: очная, заочная Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Конфликтология» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть, дисциплины по выбору.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, зачет; ФЗО – 2 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

знакомство с основами конфликтологии; теоретические знания закономерностей конфликтологии, сформированность навыков эффективного общения и рационального поведения в конфликтах, развитие изменений по решению и управлению конфликтами в различных сферах социальной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- ОПК-5 - способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;
- ОПК-15 - способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

6. Разделы дисциплины:

- Предмет конфликтологии и ее значение в развитии российского общества.
- Структура, динамика и функции конфликта.
- Типичные причины межличностных конфликтов.
- Особенности конфликтов в разных сферах социального взаимодействия.

- Методология, методы изучения конфликтов.
- Условия предупреждения конфликтов.
- Оптимизация общения и предупреждение конфликтов в спорте.
- Конструктивное разрешение конфликтов в спорте.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.02 Психологические тренинги
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

1. Форма обучения: очная, заочная Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психологические тренинги» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть, дисциплины по выбору.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, зачет; ФЗО – 2 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

усвоение студентами системы теоретических и эмпирических знаний в области психологических тренингов; овладение основными этапами подготовки и проведения психологического тренинга; усвоение студентами особенностей различных тренинговых групп; формирование навыков групповой работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ОПК-3 - способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования;
- ОПК-5 - способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

6. Разделы дисциплины:

- Общие основы теории психологического тренинга.
- Сущность и характеристика психологического тренинга.
- Групповая динамика в психологическом тренинге.

- Основные фазы психологического тренинга.
- Методические основы психологического тренинга.
- Тренер-ведущий в психологическом тренинге.
- Организационные вопросы подготовки и проведения психологического тренинга.
- Процессы самопознания в ТГ.
- Виды групповой психологической работы.
- Нестандартные и кризисные ситуации в тренинге. Критерии оценки тренинга и его эффективности.
- Группы встреч как разновидность групповой психологической работы.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.01 Огневая подготовка

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Огневая подготовка» относится к блоку 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5).
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, зачет; ФЗО – 4 семестр, зачет.
4. Целью изучения дисциплины является обучение студентов умелому владению стрелковым оружием, поддержанию его в постоянной готовности к применению и ведению из него эффективного огня.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
 - ОПК-7 способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций;
6. Разделы дисциплины:
 - Основы теории огневой подготовки.
 - Материальная часть стрелкового оружия.
 - Правила и приемы стрельбы из стрелкового оружия.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.02 Основы стрелковых видов спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы стрелковых видов спорта» относится к блоку 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ. 5).
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФОО - 4 семестр, зачет; ФЗО – 4 семестр, зачет.
4. Целью изучения дисциплины является изучение студентами теоретического учебного материала, приобретение знаний, практических умений и навыков, для использования их для решения задач профессиональной деятельности с учетом профиля направления подготовки; формирование профессиональных компетенций в области организации и управления процессом воспитания физических качеств и связанных с ними способностей в стрелковых видах спорта;
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
 - ОПК-7 способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций;
6. Разделы дисциплины:
 - Основы теории стрелковых видов спорта.
 - Материальная часть спортивного стрелкового оружия.

- Теоретические основы техники выполнения прицельного выстрела.
- Методика обучения выполнению прицельного выстрела.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.06.01 Здоровый образ жизни лиц с ограниченными возможностями

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Здоровый образ жизни лиц с ограниченными возможностями» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору 6.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, зачёт; ФЗО – 7 семестр, зачёт.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему бакалавру для осуществления своей профессиональной деятельности в спортивной и физкультурной подготовке лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК – 8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
 - ОПК – 13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся
6. Разделы дисциплины:
 - Общие аспекты здорового образа жизни.

 - Медико-биологические аспекты здорового образа жизни.

 - Роль семьи и школы в формировании здоровья.

 - Факторы среды, формирующие здоровье.

- Факторы среды, разрушающие здоровье.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.06.02 Основы восстановительной медицины

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы восстановительной медицины» относится к блоку 1 дисциплины (модули), Дисциплины (модули) по выбору
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр, зачет; ФЗО – 7 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины являются приобретение знаний и умений по овладению теории и практики диагностических и корригирующих технологий восстановительной медицины, по управлению здоровьем человека, а также основам механизмов развития патологического процесса.

4. Задачи дисциплины:

- научить проводить анализ и давать оценку индивидуальных и групповых резервов здоровья у детей и подростков с целью составления индивидуального паспорта здоровья и назначения программы оздоровления и (или) реабилитации;

- научить использовать средства восстановительной медицины (рефлексотерапии, гомеопатии, фитотерапии) у взрослого населения и подростков для сохранения здоровья;

- сформировать знания по проведению реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших заболевание, травму или оперативное вмешательство.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

6. Разделы дисциплины:

Основы восстановительной медицины. Диагностические технологии восстановительной медицины. Лечебные технологии восстановительной медицины. Современное состояние медицинской реабилитации и перспективы её развития. Медицинская реабилитация при различных заболеваниях. Закономерности формирования здорового образа жизни. Медицинские аспекты развития алкоголизма, наркомании, токсикоманий и их профилактика

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.07.01 Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья» относится к блоку 1 дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 7 семестр, зачет; ФЗО – 8 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - изучение теоретических и практических основ проявления адаптации организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья к физическим нагрузкам.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
 - ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся
6. Разделы дисциплины:
 - Морфологические параметры, отражающие адаптацию организма к физическим нагрузкам
 - Физиологические основы адаптации лиц с отклонением в состоянии здоровья.
 - Функциональные особенности адаптации организма к физическим нагрузкам

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.07.02 Морфо-функциональные механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонением в состоянии здоровья

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Морфо-функциональные механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонением в состоянии здоровья» относится к блоку 1 дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 7 семестр, зачет; ФЗО – 8 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - изучение теоретических и практических основ проявления адаптации организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья к физическим нагрузкам.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
 - ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся
6. Разделы дисциплины:
 - Морфологические параметры, отражающие адаптацию организма к физическим нагрузкам
 - Физиологические основы адаптации лиу с отклонением в состоянии здоровья.
 - Функциональные особенности адаптации организма к физическим нагрузкам

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.08.01 Физиологический комплексный контроль физкультурно-оздоровительной деятельности

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физиологический комплексный контроль физкультурно-оздоровительной деятельности» относится к блоку 1 дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, зачет; ФЗО – 9 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью курса «Физиологический комплексный контроль физкультурно-оздоровительной деятельности» является ознакомление студентов с основными представлениями о функциях организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, динамики функциональных состояний организма, физиологическими принципами управления движениями, работоспособности и утомлении, физиологическим обоснованием особенностей занятий физической культурой с лицами разного пола, возраста, функционального состояния, а также научить будущих специалистов использовать полученные знания в области физиологии спорта в своей практической деятельности при разработке конкретных и эффективных программ в сфере физической культуры и спортивной тренировки.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы,

обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования

6. Разделы дисциплины:

1. Физиологические классификационные характеристики физических упражнений.

2. Методы физиологического контроля систем организма.

3. Критерии нормы физиологических параметров человека.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.08.02 Диагностика и управление функциональным состоянием в адаптивной физической культуре

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Диагностика и управление функциональным состоянием в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, зачет; ФЗО – 9 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью курса «Диагностика и управление функциональным состоянием в адаптивной физической культуре» является ознакомление студентов с основными методиками функциональной диагностики.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций

ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования

6. Разделы дисциплины:

1. Понятие функциональной диагностики в спорте.
2. Методы оценки систем жизнеобеспечения организма.

3. Методы оценки нервной системы человека.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.01 Биатлон

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Биатлон» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет; ФЗО - 2 семестр, зачет.

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК – 1, ОПК – 7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций.

6. Разделы дисциплины:

- история развития биатлона;
- методика обучения в биатлоне;
- анализ техники способов передвижения на лыжах;
- анализ техники стрельбы из малокалиберной винтовки;
- основы тренировки биатлониста;
- организация и проведение соревнований по биатлону.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.02 Русская лапта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Русская лапта» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет; ФЗО - 2 семестр, зачет.

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК – 1, ОПК – 7.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций.

6. Разделы дисциплины:

- общие вопросы теории спортивной игры;
- учебная практика.