

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин (модулей)

Направление подготовки: **49.03.01.** «Физическая культура»
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год набора -2019

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.01 Философия

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Философия» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр, экзамен; ФЗО – 3 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - формировании представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; в овладении базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, в выработке навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
6. Разделы дисциплины:
 - Философия Древнего Востока;
 - Античная философия;
 - От философии Средневековья к философии Нового времени;
 - Западноевропейская философия;
 - Классическая немецкая философия;
 - Русская философия;
 - Происхождение и устройство мира;

- Социальная философия;
 - Общественный прогресс – критерии и проблема направленности;
 - Диалектика как философское учение о развитии;
 - Философия познания;
 - Учение о ценностях;
 - Нравственно-эстетические и религиозные ценности;
- Философское понимание человека. Личность;
- Общество как система и философия истории.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02 Социология физической культуры
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Социология физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, зачет; ФЗО – 10 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов теоретические представления о закономерностях становления, функционирования и развития общества,
- сформировать способность правильно анализировать и точно оценивать сложные процессы социальной действительности,
- выработать навыки уверенного ориентирования в системе жизненных ценностей и практических умений сбора, обработки и обобщения социологической информации в профессиональной деятельности

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

6. Разделы дисциплины:

- Социология как наука. Предмет и методы социологии.
- Основные этапы становления и развития социологической мысли
- Общество как социальная система.
- Российское общество сегодня: социологический анализ.
- Социальная структура и стратификация общества.
- Социальные общности и социальные группы.
- Социальные институты и организации.
- Социальные конфликты.

- Социологические исследования как инструмент познания и преобразования общественных отношений.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.03 История

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет; ФЗО – 1 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - сформировать целостное представление о месте и роли России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития России с древнейших времен и до наших дней.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

6. Разделы дисциплины:

- Введение в учебный курс «История»
- Становление древнерусской государственности
- Русские земли в условиях феодальной раздробленности и монголо-татарского завоевания (XII-XV вв.)
- Образование единого централизованного русского государства. Становление самодержавия
- Образование Российской империи. Складывание российского абсолютизма (XVIII- первая половина XIX вв.)
- Модернизация России во второй половине XIX – начале XX вв.
- Россия (СССР) в 1917-1941 гг.
- Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа

- СССР во второй половине 40-х гг. – конце 80-х гг. XX в.
- Современная Россия. Становление новой российской государственности (1990-2000-е гг.)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.04 Иностранный язык

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Иностранный язык » относится к блоку 1 дисциплины (модули), **обязательная** часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО –1 семестр - зачет, 2 семестр экзамен; ФЗО – 1 - зачет, 2 - экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

1. Выработка навыков чтения и понимания специального текста, усвоение терминологической лексики в области физической культуры и грамматической структуры текста;

2. выработка систематизации, закрепления и проверки знания терминологии;

3. повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

4. овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности;

5. овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для свободного общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке.

6. Разделы дисциплины:

- Теоретическая грамматика (лекции).
- Практическая грамматика (отработка грамматических тем на практических занятиях).
- Формирование лексико-грамматических навыков и коммуникативных умений по темам: «Разрешите представиться», «Тело человека», «Спорт и здоровый образ жизни», «Мой институт».
- Страноведение. Формирование социокультурной компетентности по теме «Великобритания», «Германия»
 - Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в рамках тем «Великобритания», «Германия», «Россия».
 - Формирование и развитие навыков письменной речи в сфере деловой переписки (Виды писем. Структура делового письма. Составление резюме и заявления о приёме на работу Письмо-запрос. Рекламное письмо. Письмо-заказ).
 - Коммуникация в сфере профессиональной деятельности. Тема «Олимпийские игры». (О.И. древности, история современных О.И., Олимпийские игры, как символ дружбы, Олимпийские виды спорта. Олимпийские чемпионы России и Великобритании, Германии).
 - Тема «Виды спорта» (Лёгкая атлетика. Популярные виды спорта России и Великобритании, Германии. Спортивная тренировка (мой вид спорта, план тренировки на неделю). Спортивная тренировка. (Спорт. оборудование, спорт. форма. Основные упражнения по своему виду спорта).
- Аннотирование и реферирование иноязычного аутентичного текста.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.05 Русский язык и культура речи

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр, зачет; ФЗО – 4 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - формирование общекультурных компетенций, определяющих готовность к практическому владению современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в его устной и письменной разновидностях;
 - овладение новыми знаниями и навыками;
 - совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации;
 - расширение общегуманитарного кругозора, овладения богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;
 - формирование языковой, речевой и общекультурных компетенций.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия.
6. Разделы дисциплины:
 1. Культура речи как научная дисциплина.
 2. Языковая норма и кодификация

3. Орфоэпия в аспекте культуры речи
4. Лексические нормы русского литературного языка
5. Морфологические нормы русского литературного языка
6. Синтаксические нормы русского литературного языка
7. Нормативный аспект культуры речи
8. Литературный язык и его функционально-стилевая дифференциация
9. Культура деловой речи
10. Система коммуникативных качеств речи
11. Риторика как наука об эффективной речи
12. Риторика как наука об эффективной речи
13. Культура ораторской речи
14. Вербальные и невербальные компоненты коммуникации
15. Роль этических норм в повышении речевой культуры
16. Стилистическое своеобразие текста
17. Подготовка и защита рефератов

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.06 Педагогика и психология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология и педагогика» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет; ФЗО – 2 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 1. - получение представлений об основах дидактики, обучении и воспитании.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
 - УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
6. Разделы дисциплины:
 - Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. История развития психологического знания и основные направления в психологии.
 - Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношения сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания.
 - Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мыслительные процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности.

Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

- Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Образование как общечеловеческая ценность, социокультурный феномен, педагогический процесс. Образовательная система России; цели, содержание, структура непрерывного образования; единство образования и самообразования.

- Педагогический процесс. Образовательная воспитательная и развивающая функция обучения. Общие формы организации учебной деятельности. Воспитание в педагогическом процессе.

- Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Управление образовательными системами.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр, экзамен; ФЗО – 1 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - изучение студентами принципов безопасного поведения человека в координатах: «Среда обитания - Производство - Чрезвычайная ситуация», формирование знаний об источниках опасности для жизнедеятельности человека и мерах их устранения или ослабления.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК - 8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
 - ОПК - 7 – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
6. Разделы дисциплины:
 1. Природа чрезвычайных ситуаций.
 2. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
 3. Вооруженные Силы Российской Федерации.
 4. Здоровье человека и общества.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.08 Физическая культура и спорт

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет; ФЗО – 1 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

4. - формирование физической культуры личности студентов и их способностей в целенаправленном использовании разнообразных форм, средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления своего здоровья, совершенствования психофизической подготовленности к будущей профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студента.

- Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.

- Социально-биологические, физиологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.

- Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

- Формирование основ физической культуры в педагогической деятельности будущих специалистов. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.09 Анатомия человека

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Анатомия человека» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области естественнонаучных основ физической культуры и биохимии. В процессе обучения дисциплине «Анатомия человека» преподаватель опирается на знания о живой природе и организме человека, полученные в ходе изучения курса биологии общеобразовательной школы, а именно на такие темы, как строение клетки, понятие о тканях и органах, системах органов, единстве живых организмов, иерархической организации организма человека. Освоение данных тем позволяет рассмотреть особенности строения организма человека, как целом, так и по отдельным системам.

Анатомия человека является фундаментальной теоретической дисциплиной в курсе медико-биологической подготовки специалистов в области физической культуры. Для изучения дисциплины «Анатомия человека» студенту необходимо знать строение и закономерности развития человеческого тела в связи с его функциями и влияниями, которые оно испытывает со стороны окружающей среды; специфику влияния на анатомические структуры тела систематических занятий физической культурой и спортом; уметь анализировать спортивные движения с позиций функциональных систем; владеть приемами контроля за правильным физическим развитием воспитанников, корректного составления программ и грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний строения человеческого тела.

Курс «Анатомия человека» является основой для изучения таких дисциплин, как биомеханика двигательной деятельности, физиология человека, гигиена физкультурно-спортивной деятельности, психология, теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности, теория и методика избранного вида спорта, безопасность жизнедеятельности.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет, 2 семестр - экзамен; ФЗО – 1 семестр, зачет, 2 семестр - экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- создание целостного представления об организме человека, раскрытие механизмов адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствование медико-биологическому обеспечению современного спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

6. Разделы дисциплины:

- Анатомическое строение и функции скелета и соединения костей, закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

- Анатомическое строение и функции скелетной мускулатуры. Закономерности ее физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

- Анатомическое строение и функции внутренних органов. Закономерности ее физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

- Анатомическое строение и функции органов кровообращения и лимфооттока (сердечно-сосудистой, лимфатической и иммунной систем. Закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

- Анатомическое строение и функции нервной системы, органов чувств, желез внутренней секреции. Закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.10 Биомеханика двигательной деятельности

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Биомеханика двигательной деятельности» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), базовая часть.
 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр, экзамен; ФЗО – 4 семестр, экзамен.
 4. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение биомеханических закономерностей строения и функционирования двигательной системы человека для формирования рациональной двигательной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.
 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК-1 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;
 - ОПК-2 – способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;
 - ОПК-9 – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.
 6. Разделы дисциплины:
 - Предмет, история развития и современное состояние биомеханики.
 - Биомеханические характеристики тела человека и его движений.
 - Биомеханика опорно-двигательного аппарата.
 - Биомеханика двигательных качеств человека.
 - Биомеханика различных видов движений человека.
 - Индивидуальные и групповые особенности моторики.
- Системы движений и организация управления двигательными действиями человека в условиях спортивной деятельности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.11 Биохимия человека

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Биохимия человека» относится к блоку 1 дисциплин (модулей), обязательная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, экзамен; ФЗО – 3 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цели курса «Биохимия» формирование знаний о химическом составе организма, о химических реакциях, лежащих в основе жизнедеятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

Биохимия как наука. Обмен веществ и энергии. Биохимия как наука. Биохимия физических упражнений и спорта. Предмет изучения биохимии, задачи, структура науки, место биохимии в системе общепрофессиональных дисциплин в ИФК. Общие понятия об обмене веществ в организме человека. Переваривание и всасывание в процессе пищеварения. Биологическая роль пищеварения. Ассимиляция и диссимиляция. Аккумуляция энергии в химических связях. АТФ.

Химический состав организма. Химические элементы организма. Биогенные элементы, макро- микро- и ультрамикрорэлементы, их биологическая роль. Неорганические вещества, функции. Органические соединения. Углеводы, их строение, классификация, свойства, функции. Жиры, их строение, классификация, свойства, функции. Белки, их строение, классификация, свойства, функции. Нуклеиновые кислоты, их строение и функции.

Строение, классификация и свойства ферментов. Строение ферментов. Активный и аллостерический центры ферментов. Механизм ферментативного катализа. Стадии ферментативного катализа. Специфичность ферментов. Влияние температуры, кислотности и концентрации фермента на скорость ферментативной реакции. Ингибиторы и активаторы ферментов. Регуляция скорости ферментативных реакций. Классификация ферментов.

Биологическое окисление. Тканевое дыхание – основной источник АТФ. Строение АТФ. Митохондрии – «энергетические станции» клетки. Ферменты тканевого дыхания. Схема дыхательной цепи. Синтез АТФ в процессе тканевого дыхания.

Обмен углеводов. Диссимиляция углеводов в пищеварительной системе. Мобилизация гликогена в печени и мышцах. Распад глюкозы в тканях в анаэробных условиях (гликолиз). Химия и энергетика. Распад глюкозы в тканях в аэробных условиях (дыхание). Окисление продуктов гликолиза, окислительное фосфорилирование в митохондриях. Энергетическая эффективность дыхания.

Обмен липидов. Диссимиляция липидов в пищеварительной системе. Роль печени в распаде липидов и всасывании продуктов распада. Транспорт липидов и продуктов распада. Внутритканевый распад глицерина и жирных кислот. Общие продукты и стадии в распаде липидов и углеводов. Энергетика распада жиров, побочные продукты распада: кетоновые тела. Биосинтез жиров. Функции липидов в организме: нормы потребления при занятиях физической культурой и спортом.

Обмен белков. Диссимиляция белков в пищеварительной системе, ферменты протеолиза. Пути внутритканевых превращений аминокислот. Образование, обезвреживание аммиака. Общие продукты и пути в распаде белков и углеводов. Участие аминокислот в процессах синтеза. Нормы потребления белков и аминокислот; продукты – источники белков.

Обмен нуклеиновых кислот. Переваривание и всасывание нуклеиновых кислот в пищеварительном тракте. Распад нуклеиновых кислот в тканях организма. Синтез пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов. Синтез РНК и ДНК.

Водно-минеральный обмен. Биологическая роль воды. Поступление и выведение воды из организма. Регуляция водного баланса организма. Формы существования минеральных веществ в организме. Биологическая роль минеральных веществ. Регуляция минерального обмена. Нарушение баланса воды и электролитов при мышечной работе.

Взаимосвязь обмена белков, углеводов, липидов. Регуляция обмена веществ в организме. Витамины. Общие этапы и метаболиты в обмене углеводов, липидов, белков. Возможность взаимопревращений. Регуляция обмена веществ в организме: ауторегуляция и нейрогуморальный механизм. Характеристика витаминов. Жирорастворимые витамины, особенности строения, биологическая роль. Водорастворимые витамины, особенности строения, биологическая роль. Авитаминозы, гиповитаминозы, гипервитаминозы. Причины гиповитаминозов. Краткая характеристика отдельных витаминов.

Гормоны. Биологическая роль и строение гормонов. Общие механизмы действия гормонов. Классификация гормонов. Белково-пептидные гормоны. Гормоны – производные аминокислот. Стероидные гормоны. Гормоны гипофиза. Гормоны щитовидной железы. Гормоны поджелудочной железы. Гормоны надпочечников. Гормоны половых желез. Роль гормонов в мышечной деятельности.

Биохимия крови. Биологические функции крови. Химический состав плазмы крови. Строение и химический состав эритроцитов. Строение и функции гемоглобина. Свертывание крови. Кислотно-щелочной баланс крови. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Буферные системы и их роль в поддержании постоянства рН крови.

Биохимия почек и печени. Особенности метаболизма почек. Строение нефрона и этапы образования мочи. Физико-химические свойства мочи. Химический состав мочи. Патологические компоненты мочи. Строение и химический состав печени. Участие печени в обмене углеводов, белков, липидов. Обезвреживание токсичных метаболитов.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.12 Физиология человека

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физиология человека» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр зачет, 6 семестр - экзамен, ФЗО – 5 семестр зачет, 6 семестр – экзамен
4. Цель освоения дисциплины (модуля): дать основные представления о функциях, закономерностях и механизмах регуляции органов, систем и целостного организма человека с учетом половых особенностей в различные возрастные периоды, а также научить использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности при разработке физиологически обоснованных программ в сфере физической культуры и спорта, а также методов контроля, самоконтроля психофункционального состояния и физической работоспособности занимающихся физической культурой и спортом.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
6. Разделы дисциплины:
Введение в дисциплину. Физиология возбудимых тканей.
Физиология центральной нервной системы.

Физиология нервно-мышечного аппарата.

Физиология ВНД и сенсорных систем.

Физиология кровообращения.

Физиология системы дыхания.

Физиология системы пищеварения и выделения.

Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция.

Физиология эндокринной системы.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.13 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр, экзамен; ФЗО – 3 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование у студентов основы гигиенических знаний в области общей и спортивной гигиены, раскрыть современные представления, понятия, методы, актуальные проблемы в современной гигиенической науке. Подготовить учащихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;
- ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

- Определение понятия гигиены. Здоровый образ жизни.
- Микроклимат. Факторы обитаемости.
- Аклиматизация. Личная гигиена. Закаливание. Гигиенические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.

Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью

- Гигиена питания.

- Охрана здоровья детей и подростков. Возрастная гигиена. Гигиена физкультурно-спортивной деятельности в отдельных видах спорта.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.14 Основы медицинских знаний

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

4. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

6. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, экзамен; ФЗО – 5 семестр, экзамен.

7. Цель освоения дисциплины (модуля):
приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему бакалавру для проведения профилактики травм, наиболее распространенных заболеваний и зависимостей, диагностики и оказания первой медицинской помощи в ситуациях, угрожающих жизни.

8. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ОПК – 7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

9. Разделы дисциплины:
- Общие представления о здоровье и болезни, основные патологические процессы.

- Основные принципы лечения больного: методы исследования и средства ухода.

- Неотложная помощь при острых состояниях и отравлениях.

- Неотложная помощь при травмах, ожогах и отморожениях.

- Неотложная помощь при терминальных состояниях.

- Повышение сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям и обезвреживание факторов передачи инфекции.

- Профилактика зависимостей.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.15 Психология физической культуры и спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, экзамен; ФЗО – 4 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
является понимание и использование закономерности развития и функционирования психики человека в условиях тренировок, соревнований и занятий физической культурой.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК-1 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;
 - ОПК-2 - способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;
 - ОПК-6 - способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;
 - ОПК-9 - способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;
 - ОПК-10 - способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.
6. Разделы дисциплины:
 - Введение в психологию физического воспитания и спорта.

- Психология коллектива и личности в физической культуре и спорте.
- Психологические основы в организации урока физической культуры с учетом особенностей познавательных процессов.
- Структура психологического обеспечения спортивной деятельности.
- Практическая спортивная психология .
- Основы психологической подготовки, физической и технической.
- Психологические состояния в спортивной деятельности.
- Психорегуляция спортсмена в спортивной деятельности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.16 Педагогика физической культуры

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Педагогика физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, экзамен; ФЗО – 5 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 5. - ОПК-1 - способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;
 6. - ОПК-5 - способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;
 7. - ОПК-6- способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;
 8. - ОПК-10 - способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;
 9. - ОПК-12 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы

физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

6. Разделы дисциплины:

- Роль физической культуры и спорта в развитии личности.
- Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту.
- Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности.
- Система воспитательной работы.
- Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.17 История физической культуры и спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр, экзамен; ФЗО – 2 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
 - ОПК – 6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.
6. Разделы дисциплины:
 - История физической культуры и спорта зарубежных стран;
 - Отечественная история физической культуры и спорта России;
 - История международного спортивного и олимпийского движения

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.18 Теория и методика физической культуры

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, зачет, 4 семестр, экзамен;
ФЗО – 5 семестр, зачет, 6 семестр, экзамен.

4. Цель дисциплины (модуля): освоение студентами системы научно-практических знаний и умений в области теории и методики физической культуры и реализация их в профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-1 - способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

- ОПК-2 - способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;

- ОПК-9 - способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;

- ОПК-11 - способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;

- ОПК-14 - способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

10.

6. Разделы дисциплины:

- Общая характеристика системы физической культуры

- Средства и методы формирования физической культуры личности.

- Обучение двигательным действиям.
- Развитие физических способностей.
- Организационно-технологические основы занятий физическими упражнениями.
- Физическая культура в системе дошкольного и общего образования.
- Физическая культура человека в различные периоды возрастного развития

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.19 Менеджмент физической культуры и спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Менеджмент физической культуры и спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, экзамен; ФЗО – 7 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): Сформировать у студентов представление о современном менеджменте в сфере физической культуры, его актуальности и практической значимости в современных условиях. Вооружить студента знаниями и умениями профессионального менеджмента, обеспечить высокую эффективность работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-10 способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;

ОПК-12 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;

ОПК-13 способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;

ОПК-14 способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и соревновательного процесса;

Разделы дисциплины:

1. Методологические основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта.
2. Теоретические основы принятия управленческих решений.
3. Психология менеджмента физической культуры .
4. Особенности менеджмента в сфере профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.20 Правовые основы профессиональной деятельности

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, зачет; ФЗО – 8 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование системы базовых знаний о государственно-правовой действительности в объеме, необходимом для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования их в профессиональной деятельности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
 - ОПК – 12 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.
6. Разделы дисциплины:
 - Общая теория права.
 - Система права и ее действие.
 - Правовые основы физической культуры и спорта.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.21 Информационные технологии в физической культуре и спорте

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль)
«Информационные технологии в физической культуре и спорте»
относится к блоку 1 «Дисциплины (модули), базовая часть»

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет; ФЗО – 3 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование систематических знаний по использованию информационных технологий в области физической культуры и спорта, умений эффективного использования информационных средств и ресурсов,
- повышение уровня профессиональной подготовленности будущих специалистов в области физической культуры и спорта (ФКиС) на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий, современных средств вычислительной техники и реализация этих возможностей в профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач;
- ОПК-11 – способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- общие сведения об информации и информационных технологиях в области ФКиС;
- аппаратное и программное обеспечение информационных технологий;

- информационные технологии создания и обработки текстовой, графической и числовой информации;
- презентационные технологии в области ФКиС;
- компьютерные сети и Интернет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.22 Научно-методическая деятельность

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Научно-методическая деятельность» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, экзамен; ФЗО – 5 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование системного представления будущего выпускника о методологии научного мышления и методах научного исследования, способах проведения и оформления результатов научных исследований.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- ОПК-11 - способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Сущность научно-методической деятельности. Условия формирования научно-методических компетенций специалиста по физической культуре и спорту.

- Основные направления инновационного поиска и факторы, обуславливающие содержание и технологию научно-методической деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.

- Современные представления о теоретико-методологических концепциях предметной области научного познания: понятие методологии, методологические принципы, методы науки, структура и проблематика исследований в сфере ФК и спорта.

- Алгоритм традиционного педагогического исследования предметной области физической культуры и спорта: общая логика и этапы исследования, обработка, интерпретация и внедрение результатов исследования.
- Системный подход к психолого-педагогическим исследованиям. Проблематика, теоретические основы, методологические аспекты и практические вопросы комплексных исследований предметной области физической культуры и спорта.
- Виды и формы представления научных и методических продуктов и критерии оценки результатов научно-методической деятельности специалиста по физической культуре и спорта.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.23 Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, зачет; ФЗО –10 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование у студентов первоначальных представлений о пропаганде и связях с общественностью как объекте изучения и сфере практической деятельности в современном обществе.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

-ОПК-6 - способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

6. Разделы дисциплины:

- Теоретические основы связей с общественностью.

- Специальные мероприятия в системе связей с общественностью.

- Реклама в системе связей с общественностью.

- Защита информации при осуществлении связей с общественностью.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.24 Спортивные сооружения

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивные сооружения и экипировка» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, зачет; ФЗО –7 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- приобретение теоретических и методических знаний, практических умений, необходимых для самостоятельной педагогической и тренировочной деятельности при работе на различных спортивных сооружениях.

- изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений.

- знание требований к спортивной экипировке в различных видах спорта.

11.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-15 - способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

6. Разделы дисциплины:

- Общая характеристика и классификация спортивных сооружений
- Универсальные спортивные сооружения
- Спортивные сооружения для игровых видов спорта
- Спортивные сооружения для легкой атлетики
- Спортивные сооружения для зимних видов спорта
- Сооружения для водных видов спорта
- Эксплуатация спортивных сооружений. Спортивная экипировка

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.25 Профилактика применения допинга

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профилактика применения допинга» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 6 семестр зачет, ФЗО – 8 семестр зачет

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний о принципах действия допингов и последствиях их применения, о нормативно-правовой базе противодействия допингу, причинах, мотивах применения допинга и принципах построения профилактической работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

6. Разделы дисциплины:

Раздел 1. Медицинские и фармакологические аспекты применения допингов

Раздел 2. Система противодействия допингу

Раздел 3. Основные направления профилактической работы и пути решения проблемы допинга в спорте.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.26 Теория и методика избранного вида спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика избранного вида спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетные единицы, 540 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1-5 семестр, экзамен; ФЗО - 1,3,5 семестр, зачет, 2,4,6 семестр - экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
 - ОПК-1 - способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;
 - ОПК-2 - способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;
 - ОПК-4 - способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;
 - ОПК-7 - способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;
 - ОПК-11 - способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;
 - ОПК-13 - способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;

- ОПК-14 - способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;

- ОПК-15 - способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

6. Разделы дисциплины:

- Современные тенденции развития ИВС как вид спорта.

- Методология обучения упражнениям в ИВС.

- Система базовой подготовки в ИВС

- Соревнования по ИВС

- Система обеспечения занятий в ИВС.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.27 Теория и методика обучения базовым видам спорта

Б1.О.27.01 Гимнастика

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (гимнастика) относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр, экзамен; ФЗО – 1 семестр, экзамен.

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

- гимнастика как универсальная дисциплина;
- средства гимнастики;
- упражнения на снарядах;
- формы организации занятия.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.27 Теория и методика обучения базовым видам спорта

Б1.О.27.02 Легкая атлетика

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр, экзамен; ФЗО – 2 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- освоение технологий профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на основе специфики данного вида спорта;

- формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

• ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

• ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

• ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

- Общие вопросы теории легкой атлетики.

- Техника легкоатлетических видов и методика обучения.

- Учебная практика.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.27 Теория и методика обучения базовым видам спорта

Б1.О.27.03 Плавание

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание» относится к базовой части образовательной программы.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, экзамен; ФЗО - 5 семестр, экзамен.
4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
 - ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
 - ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
6. Разделы дисциплины:
 - история развития плавания;
 - методика обучения в плавании;
 - анализ техники спортивных способов плавания;
 - основы тренировки пловца;

- организация и проведение соревнований по плаванию.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.27 Теория и методика обучения базовым видам спорта

Б1.О.27.04 Спортивные и подвижные игры

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:
ФДО - 5 семестр - зачет, 6 семестр - экзамен; ФЗО – 5 семестр - зачет, 6 семестр - экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7

Задачи дисциплины:

- решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков в спортивных играх, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, ее приобщению к общечеловеческим ценностям к здоровому образу жизни.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);

- Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);

- Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

6. Разделы дисциплины:

1. Спортивные игры:

- Предмет и задачи общего курса спортивных игр.
- Задачи и содержание учебно-тренировочного процесса по спортивным играм.

- Методика обучения в спортивных играх.

- Особенности работы с детско-юношескими группами в спортивных играх.

- Управление в спортивных играх.

- Организация и проведение соревнований в спортивных играх.

2. Подвижные игры

- Основы теории подвижных игр:

- Методика проведения занятий по подвижным играм.

- Организация и проведение соревнований по подвижным играм.

- Особенности проведения занятий по подвижным играм с детьми различного возраста.

- Особенности проведения подвижных игр во внеурочное время.

- Особенности проведения подвижных игр в занятиях спортом.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.27 Теория и методика обучения базовым видам спорта

Б1.О.27.05 Лыжный спорт

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт» относится к базовой части образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, экзамен; ФЗО - 3 семестр, экзамен.

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7.

6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
- ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

- история развития лыжного спорта;
- методика обучения в лыжном спорте;
- анализ техники способов передвижения на лыжах;
- основы тренировки лыжника-гонщика;

- организация и проведение соревнований по лыжным гонкам.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.28 Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, зачёт; 7-8 семестр, экзамен; ФЗО - 8 семестр, зачет; 9-10 семестр - экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля) является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в области детско-юношеского и массового спорта.

Задачи изучения дисциплины:

- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-2 – способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

- ОПК-4 – способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

- ОПК-9 – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- Система базовой подготовки в ИВС.
- Тренировка в ИВС.
- Соревнования в МВС.
- Основы спортивной тренировки в ИВС.
- Система обеспечения занятий в МВС.
- Упражнения в ИВС.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.29 Профилактика наркомании средствами спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профилактика наркомании средствами спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 7 семестр, зачет; ФЗО – 9 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
формирование у студентов знаний в области профилактических мер и умений использовать полученные знания в физкультурно-спортивной деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни и профилактики наркомании среди детей, подростков и молодежи.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК-5 - способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;
 - ОПК-8 – Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.
6. Разделы дисциплины:
 - Роль, цель и задачи спорта в профилактике наркомании.
 - Причины и факторы формирования зависимости от алкоголя и наркотиков.
 - Виды профилактики наркомании. - Воздействие психоактивных веществ на организм человека.
 - Модели форм построения физкультурно-спортивной деятельности, направленной на профилактику наркомании.
 - Средства спорта и физической культуры, направленные на профилактику наркомании.
 - Профилактика применения допинга среди спортсменов

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.30 Экономика физической культуры и спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Экономика физической культуры и спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, зачет; ФЗО – 4 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): «Экономика физической культуры и спорта» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области экономики физической культуры и спорта, реализация их в своей профессиональной деятельности и предполагает изучение студентами основных закономерностей функционирования экономических систем общества, рыночных структур и субъектов экономики в сфере физической культуры.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-15 способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий

6. Разделы дисциплины:

1. Предмет и задачи курса «Экономика ФК и С».
2. Теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта.

3. Виды спортивных товаров и услуг и их продвижение по рынкам сбыта.
4. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги и товары.
5. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.31 Культурология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Культурология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр, зачет; ФЗО – 9 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - познакомить слушателей с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной культурологии.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
 - УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
 - ОПК – 5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.
6. Разделы дисциплины:
 - Субъект культуры;
 - Культура и природа. Личность и культура;
 - Типология культуры;
 - Динамика культуры.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.33 Спортивная морфология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная морфология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, зачет; ФЗО – 4 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

Основная цель курса – обеспечить будущим бакалаврам по виду спорта и преподавателям физической культуры определенную сумму знаний, умений и навыков, необходимых для научно обоснованного проведения тренировочного процесса. Создать целостное представление об организме человека, раскрыть механизмы адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта.

Задачи дисциплины:

- Расширить общебиологическую подготовку будущих бакалавров по физической культуре.
- Научить студентов правильно оценивать морфофункциональные изменения в организме спортсмена (на клеточном, тканевом, органном и системных уровнях его организации), которые происходят в процессе занятий спортом, а также познакомить их с патоморфологическими изменениями органов и систем организма, которые могут возникать при нерациональном тренировочном режиме и физических нагрузках.
- Привить студентам практические навыки определения и оценки телосложения и физического развития спортсмена по морфологическим признакам, а также научить использовать морфологические данные для целей отбора и спортивной ориентации.
- Подготовить студентов к научно обоснованному проведению тренировочного процесса и прогнозированию технических результатов на основе морфологических показателей телосложения спортсмена.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2 - Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

6. Разделы дисциплины:

1. Введение в спортивную морфологию. Методы исследования в спортивной морфологии.

2. Общебиологические основы адаптации организма спортсмена к физическим нагрузкам.

3. Конституциональные особенности организма и их роль в спортивной практике.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.34 Восстановление в спорте

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) « Восстановление в спорте» относится к блоку дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, экзамен; ФЗО - 10 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): ОПК - 1, ОПК - 3, ОПК – 9.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
 - ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
 - ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.
6. Разделы дисциплины:
 - проблемы и задачи восстановления в спорте;
 - педагогические методы восстановления в спорте;
 - психологические методы восстановления в спорте;
 - медико-биологические методы восстановления в спорте;
 - составление восстановительных программ в различных видах спорта.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.35 Теория спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 5 семестр, экзамен; ФЗО – 7 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

12. - формирование систематизированных знаний в области спортивной подготовки, объективных закономерностей, процессов и явлений спортивной деятельности.

13.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- ОПК-1 - способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

- ОПК-2 - способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;

- ОПК-9 - способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- Становление, структура и предмет теории спорта
- Тренировка, как планируемый педагогический процесс
- Принципы, реализуемые в процессе подготовки спортсменов
- Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и ее задачи.

- Основы построения тактической подготовки в спорте. Цели, задачи, принципы, средства, методы.
- Основы построения психологической подготовки в спорте. Цели, задачи, принципы, средства, методы.
- Основы построения спортивно-технической подготовки в спорте. Цели, задачи, принципы, средства, методы.
- Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура.
- Моделирование и прогнозирование в спорте.
- Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена.
- Отбор и спортивная ориентация в спорте.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Профессионально-спортивное совершенствование

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профессионально - спортивное совершенствование относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет; 2 семестр, зачет; 3 семестр, зачет; 4 семестр, зачет; 5 семестр, зачет; 6 семестр, зачет; 7 семестр, зачет; ФЗО – 1 семестр, зачет; 2 семестр, зачет; 3 семестр, зачет; 4 семестр.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-13, ОПК-14.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК-13. Способен осуществлять организацию и Организационно-судейство соревнований по избранному виду спорта методическое.
 - ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.
6. Разделы дисциплины:
 1. Спортивное совершенствование
 2. Профессиональное совершенствование
 3. Спортивно-массовая работа.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Спортивная биохимия

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная биохимия» относится к блоку 1 дисциплин (модулей), части, формируемой участниками образовательных отношений
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 5 семестр, экзамен; ФЗО – 6 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель курса «Спортивная биохимия» формирование знаний о возможностях научного подхода к постановке учебно-тренировочного процесса. Для этого образованный специалист должен знать сущность биохимических процессов, происходящих в мышцах и других органах в норме и при выполнении физических нагрузок различной направленности и мощности. Знание закономерностей биохимических процессов, протекающих при мышечной работе и при восстановлении, является научной основой для разработки новых методов и средств повышения спортивной работоспособности, развития скоростно-силовых качеств и выносливости, ускорения восстановления после тренировки.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-8 – Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

1. Спортивная биохимия как наука. Химия мышц и мышечного

сокращения. Спортивная биохимия как наука: задачи, содержание, достижения, роль русских учёных в развитии спортивной биохимии. Субмикроскопическое строение мышечного волокна; особенности строения в сравнении с другими клетками; саркоплазматический ретикулум; миофибриллы. Строение сократительных белков, изменение конформации белков миофибрилл – основа механической работы. Химический механизм мышечного сокращения. АТФ, как источник энергии для сокращения и как пластификатор.

2. Биоэнергетика мышечной деятельности. Необходимость ресинтеза АТФ при выполнении физической работы. Анаэробные и аэробные энергетические процессы. Зависимость скорости энергетических процессов от продолжительности, мощности и структуры мышечной работы. Критерии развития биоэнергетических процессов и их связь с показателями специальной работоспособности.

3. Биохимические изменения, сопровождающие физическую работу различного характера. Утомление. Изменения химического состава мышц и внутренних сред: крови, мочи в предстартовом состоянии и при выполнении физической работы различного характера. Следствие биохимических «сдвигов» и напряжения физиологических функций – утомление. «Ведущие» причины утомления при работе различной продолжительности и мощности.

4. Биохимическая характеристика восстановительного периода. Восстановление, как процесс ресинтеза энергетических и пластических ресурсов и компенсации функциональных резервов. Срочное и отставленное восстановление, их физиологический смысл. Гетерохронность восстановления. Питание, как средство восстановления после физических нагрузок.

5. Биохимические основы двигательных качеств и методов их развития. Биохимические основы скоростно-силовых качеств. Биохимическое обоснование методов их развития. Биохимические основы общей и специальной выносливости. Биохимическое обоснование методов развития выносливости.

6. Биохимические факторы спортивной работоспособности. Тестирование общей и специальной работоспособности. Лимитирующие факторы спортивной работоспособности, специфичность работоспособности. Тестирующие нагрузки и биоэнергетические показатели развития силы и быстроты. Тестирование анаэробной и аэробной работоспособности по показателям мощности, ёмкости и эффективности энергетических процессов. Тестирование общей работоспособности спортсмена. Тестирование специальной работоспособности спортсмена.

7. Возрастные и половые особенности метаболизма при выполнении физических нагрузок. Возрастные и половые особенности метаболизма при выполнении физических нагрузок. Биохимические особенности растущего организма. Возрастные особенности обмена веществ и биоэнергетики у детей и подростков. Биохимическое обоснование занятий

спортом и физической культурой детей и подростков. Биохимическое обоснование занятий спортом и физической культурой людей среднего возраста. Биохимические особенности стареющего организма. Молекулярные механизмы старения. Биохимическое обоснование занятий оздоровительной физкультурой пожилыми людьми. Особенности протекания биохимических процессов во время физической работы у людей разного пола.

8. Закономерности биохимической адаптации к физическим нагрузкам. Понятия о тренировочном эффекте и типах тренировочных эффектах. Кумулятивные биохимические изменения под влиянием систематических тренировок, их специфичность в зависимости от направленности тренировок. Взаимодействие срочных и отставленных тренировочных эффектах. Закономерности биохимической адаптации. Биохимическое обоснование принципов спортивной тренировки. Перетренировка. Последовательность биохимических изменений при систематической тренировке и растренировке. Закономерности биохимической адаптации к физическим нагрузкам (на примере избранного вида спорта).

9. Биохимические основы питания спортсменов. Биохимические основы рационального питания: потребность в белках, углеводах, липидах, витаминах и минеральных элементах. Нормы потребления питательных веществ для людей разного возраста и рода деятельности. Нормы питания для спортсменов. Режим питания. Особенности рациона в условиях тренировочного сбора и соревнований с учётом характера и интенсивности нагрузок.

10. Биохимический контроль в спорте. Основные задачи биохимического контроля. Организация биохимического контроля. Объекты биохимических исследований и основные биохимические показатели. Биохимический контроль развития систем энергообеспечения организма при мышечной деятельности. Биохимический контроль за уровнем тренированности, утомления и восстановления организма спортсмена. Антидопинговый контроль.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Физиология спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физиология спорта» относится к блоку 1 дисциплин (модулей), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 7 семестр, экзамен; ФЗО – 8 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью курса «Физиология спорта» является ознакомление студентов с основными представлениями о функциях организма человека в условиях мышечной деятельности и механизмах их регуляции, динамики функциональных состояний организма, физиологическими принципами управления движениями, работоспособности и утомлении, физиологическими факторами определяющими и лимитирующими работоспособность человека, физиологическими основами тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологическими критериями спортивного отбора и ориентации, физиологическим обоснованием особенностей занятий физической культурой с лицами разного пола, возраста, функционального состояния, а также научить будущих специалистов использовать полученные знания в области физиологии спорта в своей практической деятельности при разработке конкретных и эффективных программ в сфере физической культуры и спортивной тренировки.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

1. Физиологические классификационные характеристики физических упражнений. Введение. Спортивная физиология как прикладная наука, ее задачи, связь с другими науками: общей физиологией, анатомией, спортивной морфологией, биомеханикой, биохимией, психологией спорта, спортивной медициной, теорией физического воспитания. Методы исследования. История спортивной физиологии. Работы А.Н. Крестовникова, В.С. Фарфеля, В.В. Васильевой, Н.В. Зимкина, Е.Б.Сологуб и др. Современные направления в спортивной физиологии. Значение спортивной физиологии для теории и практики физической культуры и спорта.

Общая физиологическая классификация физических упражнений. Классификация спортивных движений и упражнений по биомеханической структуре, характеру реагирования на условия деятельности, проявлению физических качеств, режиму деятельности скелетных мышц, объему занятых в движении мышц. Физиологическая классификация и характеристика циклических упражнений. Характеристика циклических движений различной относительной мощности: максимальной, субмаксимальной, большой и умеренной (расход энергии, кислородный запрос, потребление и кислородный долг, ведущие источники энергии, характеристика работы вегетативных систем, основные механизмы утомления и факторы, лимитирующие работоспособность). Характеристика циклических упражнений аэробного и анаэробного механизмов энергообеспечения.

Физиологическая классификация и характеристика ациклических упражнений. Общая характеристика ациклических упражнений (расход энергии, кислородный запрос, потребление и кислородный долг, ведущие источники энергии, характеристика работы вегетативных систем, основные механизмы утомления и факторы, лимитирующие работоспособность). Характеристика силовых и скоростно-силовых упражнений. Взрывные усилия. Особенности удержания статических усилий. Характеристика ситуационных движений (спортивные игры и единоборства).

2. Физиологические состояния организма при мышечной деятельности. Физиологическая характеристика предстартового состояния, разминки, вработывания, устойчивой работоспособности. Особенности физиологических функций. Физиологическое значение и механизмы предстартовых изменений. Разновидности предстартового состояния и способы управления ими. Физиологические закономерности и механизм вработывания функций. Разминка как фактор оптимизации предстартовых реакций, ускорения вработывания функций. Значение общей и специальной разминки. Обоснование интервала отдыха между разминкой и

соревнованием. «Мертвая точка» и «второе дыхание». Механизмы их развития. Пути преодоления «мертвой точки». Истинное и ложное устойчивое состояние при циклических упражнениях разной мощности. Характеристика устойчивой работоспособности.

Физиологическая характеристика утомления. Определение и физиологическая сущность утомления. Современные представления о механизмах утомления. Утомление и работоспособность. Физиологические проявления и стадии развития утомления при физической работе. Наиболее типичные факторы утомления при различных спортивных упражнениях. Критерии и тесты оценки утомления. Понятие об основных факторах, лимитирующих работоспособность при упражнениях различного характера и мощности. Биологическая роль утомления. Физиологическая характеристика восстановления. Восстановительные процессы после работы. Послерабочие изменения как отражение следовых процессов в тканях и нервной системе. Кислородный долг и его компоненты. Восстановление энергетических запасов в организме. Особенности восстановления функций: неравномерность, гетерохронность, фазность, избирательность, конструктивный характер. Влияние тренировки на восстановительные процессы. Средства повышения эффективности процессов восстановления и отдыха.

3. Физиологические основы физических качеств.

Физиологические факторы, определяющие развитие силы. Максимальная сила мышц. Максимальная произвольная сила (МПС) и физиологические факторы, ее определяющие. Понятие о силовом дефиците. Связь МПС со статической и динамической выносливостью. Физиологические основы тренировки мышечной силы. Виды гипертрофии мышц. Центральные и периферические факторы, определяющие силовые характеристики движений. Физиологические основы развития (тренировки) силовых качеств. Физиологические механизмы развития скорости (быстроты) движений. Центральные и периферические факторы, определяющие скоростные качества. Физиологические основы развития (тренировки) скоростных качеств. Особенности скоростных качеств в разных видах спорта. Скоростно-силовые упражнения. Особенности скоростно-силовых качеств в разных видах спорта. Физиологические основы гибкости и ловкости. Ловкость как проявление координационных способностей нервной системы. Показатели ловкости. Значение сенсорных систем, основной и дополнительной информации о движениях. Координация и способность к мышечному расслаблению. Способность управлять пространственными, силовыми и временными характеристиками движения. Координационные способности и утомление. Понятие о гибкости. Факторы, лимитирующие гибкость. Активная и пассивная гибкость. Влияние на гибкость разминки, утомления, температуры окружающей среды. Взаимодействие двигательных качеств и двигательных навыков.

Физиологические факторы, определяющие развитие выносливости. Виды выносливости. Анаэробная и аэробная производительность. Общая и

специальная выносливость. Показатели и критерии выносливости. Максимальная анаэробная мощность и максимальная анаэробная емкость как основа анаэробной выносливости. Максимальное потребление кислорода (МПК) как интегральный показатель аэробных возможностей человека. Понятие о пороге анаэробного обмена (ПАНО) и использование его в тренировочном процессе. Композиция мышц и их аэробная выносливость. Физиологические основы тренировки периферических (мышечных) механизмов аэробной выносливости. Взаимосвязь генетических и средовых факторов в развитии периферических механизмов аэробной и анаэробной выносливости.

4. Спортивная работоспособность в различных условиях среды.

Работоспособность в условиях повышенной температуры, влажности воздуха и пониженного атмосферного давления. Изменения функций организма в особых условиях среды. Тепловая адаптация (акклиматизация) и ее физиологическая характеристика. Питьевой режим. Повышение тепловой устойчивости организма. Спортивная работоспособность в условиях повышенной и пониженной температуры окружающей среды. Характеристика факторов, действующих на организм человека в условиях среднегорья и высокогорья, изменения функций организма в этих условиях. Различные типы гипоксии и их физиологическая характеристика. Горная (высотная) болезнь. Адаптация человека к пониженному барометрическому давлению. Работоспособность спортсменов во время и после пребывания в среднегорье.

5. Физиологические обоснования особенностей занятий физической культурой с лицами разного пола, возраста, функционального состояния. Физиологические основы здоровья и здорового образа жизни.

Физиологические особенности тренировки женщин. Особенности двигательных и вегетативных функций и развития физических качеств у женщин. Аэробные и анаэробные возможности женщин. Перестройка гормональной активности и функционального состояния всех систем организма в различные фазы специфического биологического цикла. Влияние на спортивную работоспособность женщин различных фаз ОМЦ. Индивидуализация тренировочного процесса с учетом фаз ОМЦ. Изменения функциональных возможностей женского организма под влиянием систематических занятий физическими упражнениями и спортом. Влияние больших физических нагрузок на организм спортсменок. Физиологические особенности тренировки детей школьного возраста. Общие физиологические закономерности роста и развития организма. Сенситивные периоды морфофункционального развития организма и воспитания физических качеств. Влияние на развитие организма наследственности и окружающей среды. Биологический и паспортный возраст. Возрастное развитие процессов нейро-гормональной регуляции структуры и функций нервно-мышечного аппарата и вегетативных систем (система крови, кровообращение, дыхание, обмен веществ и энергии). Особенности функциональных изменений у юных спортсменов при различных физических упражнениях. Аэробные и

анаэробные возможности юных спортсменов. Возрастные особенности формирования двигательных навыков и развития двигательных качеств. Особенности развития физиологических состояний. Физиологические основы дозирования тренировочных нагрузок. Физиологическое обоснование спортивной ориентации и отбора и их физиологические критерии. Физиологические основы здоровья и здорового образа жизни.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.04 Спортивная психология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная психология» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 7 семестр, экзамен; ФЗО – 8 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): оказание психологической помощи подготовки спортивных команд и психологической готовности личности спортсмена к соревновательной деятельности.
- 14.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
 - ОПК-2 - способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.
6. Разделы дисциплины:
 - Введение в спортивную психологию
 - Психодиагностика в спорте
 - Структура спортивной деятельности
 - Психология спортивной команды
 - Психологические особенности спортивной подготовки
 - Психологическое обеспечение спортивной деятельности
 - Практическая спортивная психология
 - Волевая подготовка спортсмена
 - Психологические состояния в спортивной деятельности
 - Психологические основы отбора в спорте.

- Психорегуляция. Психологическое сопровождение.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.05 Спортивная медицина

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

4. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная медицина» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
6. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, экзамен; ФЗО – 7 семестр, экзамен.
7. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью изучения спортивной медицины являются приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему бакалавру для осуществления своей профессиональной деятельности в спортивной и физкультурной подготовке.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с принципами организации врачебно-физкультурной службы;
2. Научить студентов оценивать влияние физических упражнений на организм, занимающихся с учетом возраста, пола, функциональных возможностей, состояния здоровья;
3. Ознакомить студентов с порядком медицинского освидетельствования при решении вопроса о допуске к занятиям физическими упражнениями;
4. Дать представление о спортивном травматизме, его профилактике, приемах оказания первой помощи;
5. Освоить методику проведения врачебно-педагогических наблюдений;
6. Знать современные медико-биологические средства восстановления физической работоспособности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

6. Разделы дисциплины:

6. Разделы дисциплины:

-. Введение в курс «спортивная медицина».

-. Основы общей патологии.

-. Морфологические особенности систем организма спортсмена.

- . Функциональные особенности систем организма спортсмена
 - . Динамические медицинские наблюдения за спортсменами с учетом возраста и пола.
 - Врачебный контроль на тренировках и соревнованиях
 - Врачебно-педагогические наблюдения
 - . Медицинское обеспечение массовой физической культуры
 - . Средства повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов.
 - . Диагностика, лечение и профилактика спортивных травм и заболеваний.
- Острые патологические состояния

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.06 Спортивная метрология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

4. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная метрология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО, ФЗО – 3 семестр, зачет.

4. Целью освоения дисциплины (модуля) «Спортивная метрология» является сформировать у студентов систематизированные знания, умения и навыки проведения метрологических исследований и обработки эмпирических данных для последующей ее научной интерпретации.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

6. Разделы дисциплины:

- Теоретические основы спортивной метрологии.
- Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения.
- Состояние спортсмена и разновидности контроля.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.07 Тренажеры в спорте

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Тренажеры в спорте» относится к блоку 1 дисциплины (программа), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет; ФЗО – 3 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения модуля «Тренажеры в спорте» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности, для студентов по направлению 49.03.01. подготовки академического бакалавра по профилю «спортивная тренировка в избранном виде спорта».

Областью профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре и спорту разных специализаций являются: физическая культура и физическое воспитание с различными контингентами населения; спорт, включая детско-юношеский спорт, массовый, высших достижений, профессиональный; спортивно-оздоровительный туризм; двигательная рекреация и реабилитация; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: УК-6

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

6. Разделы дисциплины:

- Изучение техники безопасности

- Тренажеры и тренировочные устройства для развития силовых способностей
- Тренажеры и тренировочные устройства для развития скоростных способностей
- Тренажеры для развития ловкости и вестибулярной устойчивости.
- Тренажеры и тренировочные устройства для развития выносливости.
- Тренажеры для развития реакции
- Тренажеры и тренировочные устройства для восстановления работоспособности спортсменов

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Лечебная физическая культура
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Лечебная физическая культура» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 8 семестр, экзамен; ФЗО – 9 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - формирование у студентов систематизированных знаний в области лечебной физической культуры.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;
 - ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;
 - ОПК-14 – Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.
6. Разделы дисциплины:
 - Организационно-методические основы лечебно-физической культуры.
 - Лечебная физическая культура при травмах и нарушениях опорно-двигательного аппарата, при заболеваниях суставов
 - Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

- Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания
- Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ
- Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы
- Лечебная физическая культура при гинекологических заболеваниях и заболеваниях мочеполовой системы
- Лечебная физическая культура при ожогах и обморожениях, в хирургии, при детских заболеваниях.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.09 Массаж

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 7 семестр, зачёт; ФЗО – 9 семестр, зачёт.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
Овладение теоретическими и практическими навыками по вопросам массажа, с помощью которых бакалавр мог бы решать вопросы профилактики спортивного травматизма и в дальнейшем совершенствовать свои знания и умения для участия в реабилитации различной патологии средствами физической культуры.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-10 Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание

6. Разделы дисциплины:
 - Общие представления о массаже.
 - Приемы массажа.
 - Формы и виды массажа.
 - Спортивный массаж.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.10 Адаптивный спорт

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивная физическая культура» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр, зачет; ФЗО – 6 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - ознакомить студентов с материалом, необходимым для изучения основ теории и практики подготовки инвалидов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных учебных заведениях различного уровня, работы в спортивных клубах и организациях инвалидов; для подготовки специалистов, владеющих передовыми знаниями, соответствующими научному уровню данного раздела физической культуры в нашей стране и за рубежом.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;
 - ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.
6. Разделы дисциплины:
 - Адаптивный спорт. Спортивно-медицинская классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом. Основные понятия, термины и виды адаптивного спорта. Функции и принципы адаптивного спорта
 - История становления и развития адаптивного спорта.
 - Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

- Обучение двигательным действиям в адаптивном спорте.
- Организация адаптивной физической культуры.
- Адаптивный спорт. Спортивно-медицинская классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом.
- Организация и проведение соревнований среди инвалидов.
- Образовательное, научное, правовое и информационное пространство адаптивной физической культуры в Российской Федерации.
- Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.11 Политология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Политология» относится к блоку 1 дисциплины (модули); часть, формируемая участниками образовательных отношений
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, зачет; ФЗО – 7 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование у студентов четких представлений о политической сфере общественной жизни,
- обеспечение умения самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию,
- помощь в выработке собственного мировоззрения.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

6. Разделы дисциплины:

Политология как наука и учебная дисциплина

- История политических учений
- Политика как общественное явление
- Власть как центральный элемент политики
- Государство как политический институт
- Политическая система общества

- Политический режим
- Политические партии и общественные объединения
- Политические идеологии
- Спорт и политика в прошлом и настоящем (исследовательский анализ и практические рекомендации).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.12 Конфликтология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Конфликтология» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, зачет; ФЗО –2 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 15. знакомство с основами конфликтологии; теоретические знания закономерностей конфликтологии, сформированность навыков эффективного общения и рационального поведения в конфликтах, развитие изменений по решению и управлению конфликтами в различных сферах социальной деятельности.
 - 16.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
 - ОПК-5 - способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;
 - ОПК-10 - способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.
6. Разделы дисциплины:
 - Предмет конфликтологии и ее значение в развитии российского общества и спорта.
 - Структура, динамика и функции конфликта.
 - Типичные причины межличностных конфликтов.

- Особенности конфликтов в разных сферах социального взаимодействия, в спорте.
- Методология, методы изучения конфликтов.
- Условия предупреждения конфликтов в межличностном и профессиональном взаимодействии спортсмена.
- Оптимизация общения и предупреждение конфликтов в спортивной деятельности.
- Конструктивное разрешение конфликтов между субъектами спортивной деятельности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.13 Спортивная генетика

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная генетика» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 4 семестр, экзамен; ФЗО – 4 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам спортивного отбора, выявления спортивной одаренности и прогнозирования спортивной успешности с учетом генетических особенностей спортсмена.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ОПК-2 – способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;
ОПК-9 – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;
ОПК-11 – способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.
6. Разделы дисциплины:
 - Предмет и история развития спортивной генетики.
 - Закономерности организации наследственного материала и реализации наследственной программы в онтогенезе.
 - Методы генетических исследований человека.
 - Наследственные влияния на антропометрические показатели, функциональные возможности организма, моторику человека и физические качества.
 - Генетические маркеры спортивных задатков.
 - Генетические аспекты тренируемости спортсменов.
 - Перспективы развития спортивной генетики.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Этика

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Этика» относится к блоку 1 дисциплины (модули) формируемых участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору 1 (ДВ1).
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр, зачет; ФЗО – 2 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям; стимулирование потребности к морально-нравственным оценкам исторических событий и фактов действительности; усвоение морально-нравственных идеалов.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
 - УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
 - ОПК – 5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.
6. Разделы дисциплины:
 - Этика как философская наука;
 - Из истории этических учений;
 - Категории этики;

- Нравственные чувства;

- Прикладная этика.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Эстетика

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Эстетика» относится к блоку 1 дисциплины (модули) формируемых участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору 1 (ДВ1).
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр, зачет; ФЗО – 2 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - подготовка бакалавров, способных ставить и на современном уровне обсуждать ключевые проблемы эстетики.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
 - УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
 - ОПК – 5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.
6. Разделы дисциплины:
 - Предмет эстетики. Культурный статус эстетики;
 - История эстетической мысли;
 - Основные эстетические категории;
 - Искусство как эстетический феномен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 Единоборства

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Единоборства» относится к блоку 1 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.01 , вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения модуля «Единоборства» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности, для студентов по направлению 49.03.01. подготовки академического бакалавра по профилю «спортивная тренировка в избранном виде спорта».
Областью профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре и спорту разных специализаций являются: физическая культура и физическое воспитание с различными контингентами населения; спорт, включая детско-юношеский спорт, массовый, высших достижений, профессиональный; спортивно-оздоровительный туризм; двигательная рекреация и реабилитация; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ОПК-5
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
6. Разделы дисциплины:
 - Виды ударных единоборств. Бокс, кикбоксинг.
 - Виды бросковых единоборств. Спортивная борьба, самбо, дзюдо.

- Смешанные единоборства. Рукопашный бой, боевое самбо, ММА.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 Самооборона

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Самооборона» относится к блоку 1 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.02, вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет. ФЗО – 8 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения модуля «Самооборона» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности, для студентов по направлению 49.03.01. подготовки академического бакалавра по профилю «спортивная тренировка в избранном виде спорта».

Областью профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре и спорту разных специализаций являются: физическая культура и физическое воспитание с различными контингентами населения; спорт, включая детско-юношеский спорт, массовый, высших достижений, профессиональный; спортивно-оздоровительный туризм; двигательная рекреация и реабилитация; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта. Основными задачами изучения дисциплины «Самооборона» являются подготовка бакалавров, способных организовать изучение предмета гражданская самооборона в общеобразовательных школах в цикле «ОБЖ», в учреждениях дополнительного образования детей, в профессиональных учебных заведениях различного уровня.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-5.

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

5. Разделы дисциплины:

- Техника защиты от ударов подручными средствами.
- Техника защиты от ударов ножом.
- Психологическая подготовка в самообороне.
- Техника защиты от угрозы огнестрельным оружием.
- Тактика поведения в потенциально опасных ситуациях и при чрезвычайных случаях.
- Техника защиты от группового нападения.
- Тактика поведения в ситуации криминального нападения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.01 Огневая подготовка

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Огневая подготовка» относится к блоку 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3).
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФОО - 4-й семестр, зачет; ФЗО – 4-й семестр, зачет.
4. Целью изучения дисциплины является обучение студентов умелому владению стрелковым оружием, поддержанию его в постоянной готовности к применению и ведению из него эффективного огня.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
 - УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
 - УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
 - УК-8 способен создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
 - ОПК-5 способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

- ОПК-7 способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

- ПК-3 способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола занимающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.

6. Разделы дисциплины:

- Основы теории огневой подготовки.
- Материальная часть стрелкового оружия.
- Правила и приемы стрельбы из стрелкового оружия.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02 Основы стрелковых видов спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

5. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы стрелковых видов спорта» относится к блоку 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3).

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

7. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФОО - 4-й семестр, зачет; ФЗО – 4-й семестр, зачет.

8. Целью изучения дисциплины является изучение студентами теоретического учебного материала, приобретение знаний, практических умений и навыков, для использования их для решения задач профессиональной деятельности с учетом профиля направления подготовки; формирование профессиональных компетенций в области организации и управления процессом воспитания физических качеств и связанных с ними способностей в стрелковых видах спорта;

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ПК-3 способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола занимающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.

6. Разделы дисциплины:

- Основы теории стрелковых видов спорта.

- Материальная часть спортивного стрелкового оружия.
- Теоретические основы техники выполнения прицельного выстрела.
- Методика обучения выполнению прицельного выстрела.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.01 Питание в спорте

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Питание в спорте» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины (модули) по выбору 4

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр, экзамен; ФЗО – 9 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование у студентов современных научных знаний в области организации и применения адекватного безопасного питания спортсменов в подготовке спортсменов, овладение практическими навыками комплексного безопасного использования различных средств питания для повышения спортивной работоспособности и в оздоровительных целях.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

- ОПК-8 – Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

6. Разделы дисциплины:

- Основные элементы питания в рационе спортсмена и физическая работоспособность.

- Баланс жидкости в организме.

- Питание юных спортсменов.

- Питание при занятиях различными видами спорта.
- Планирование рациона; питание и в условиях тренировочно-соревновательного процесса.
- Питание и восстановление. Пути повышения работоспособности спортсменов с помощью факторов питания.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.02 Диетология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Диетология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины (модули) по выбору 4
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр, экзамен; ФЗО – 9 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование у студентов теоретических знаний и практическими навыками в сфере физиологических и биохимических механизмов рационального питания человека по различным возрастным группам и принципами диетологической коррекции тех или иных нарушений функций организма.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;
- ОПК-8 – Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

6. Разделы дисциплины:

- Основы диетологии.

Влияние качества воды и пищевых продуктов на процессы жизнедеятельности.

- Основные принципы спортивной диететики.
- Особенности питания разных возрастных групп населения.

- Лечебное питание.
- Частные вопросы диетологии.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.01 Олимпийское образование
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Олимпийское образование» относится к блоку 1 дисциплины (модули); часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 5
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, экзамен; ФЗО – 4 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование у студентов знания динамики развития международного олимпийского движения, раскрыть основные достижения мирового исторического процесса, сформировать систему знаний о закономерностях и основных этапах становления и развития физической культуры и спорта, олимпийского движения, их значении в мировом историческом процессе, приобщить студентов к опыту спортивных процессов и достижений прошлого и современности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

6. Разделы дисциплины:

1. Теория происхождения и эволюция Олимпийских игр. Историко-социальные причины профессионализации античного спорта, упадка и гибели Олимпийских игр Древней Греции.

2. Олимпийские игры современности (1894-1916 гг.). Возрождение Олимпийских игр. Деятельность Пьера де Кубертена. Первый опыт олимпийского движения современности.
3. Олимпийские игры современности (1920-1948 гг.). Становление олимпийского движения. Особенности периода.
4. Олимпийские игры современности (1952-1992 гг.). Расцвет олимпийского движения современности. Возвращение России в олимпийское движение.
5. Олимпийские игры современности (1994-2019 гг.). Достижения и проблемы современного этапа олимпийского движения. Кризис олимпийского движения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.02 Цивилизация и спорт

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Цивилизация и спорт» относится к блоку 1 дисциплины (модули); часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 5
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, экзамен; ФЗО – 4 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): раскрыть основные достижения мирового исторического процесса, сформировать систему знаний о закономерностях и основных этапах становления и развития физической культуры и спорта, олимпийского движения, их значении в мировом историческом процессе, в развитии цивилизации; приобщить студентов к гуманистическим ценностям и наиболее яркому опыту спортивных процессов и достижений прошлого и современности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

6. Разделы дисциплины:

1. Введение. Цивилизация как основная типологическая единица истории. Теории цивилизаций. Спорт как культурно-историческое явление.
2. Древневосточные цивилизации. Междуречье, Египет. Физическая культура – часть культурного наследия.
3. Цивилизации Индии и Китая. Особенности, достижения, вклад в развитие физической культуры современности.
4. Первая западная цивилизация. Древняя Греция. Системы физического воспитания. Зарождение Олимпийских Игр.
5. Древнеримская и средневековые цивилизации. Военно-прикладной и зрелищный характер физической подготовки. Гладиаторские бои и рыцарские турниры.
6. Преиндустриальная цивилизация. Предпосылки развития спорта нового времени.
7. Индустриальная цивилизация. Зарождение олимпийского движения современности.
8. Постиндустриальная цивилизация. Спорт как фактор мира и конкуренции.
9. Россия и мировая цивилизация. Основные этапы, проблемы и достижения. Россия олимпийская.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.06.01 Адаптация юных спортсменов к физическим нагрузкам

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптация юных спортсменов к физическим нагрузкам» относится к блоку 1 дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, зачет; ФЗО – 8 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- изучение теоретических и практических основ проявления жизнедеятельности организма у лиц различного возраста и механизмов регуляции функций при выполнении физической деятельности различного вида, мощности, продолжительности сенситивных периодов развития физических качеств;

- обучение будущих специалистов использованию полученных знания в области возрастной физиологии в своей практической деятельности при разработке конкретных и эффективных программ в сфере физической культуры и спортивной тренировки.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

6. Разделы дисциплины:

- **Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека. Периодизация и гетерохронность развития. Влияние**

наследственности и окружающей среды на развитие организма. Акселерация эпохальная и индивидуальная, биологический и паспортный возраст. Сенситивные периоды и их влияние на развитие физических качеств. Сенситивные периоды для различных физических качеств.

- Физиологические основы адаптации детей школьного возраста к физическим нагрузкам и формирования физических качеств. Физиологические особенности организма детей дошкольного и школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Развитие центральной нервной системы, высшей нервной деятельности и сенсорных систем. Физическое развитие и опорно-двигательная система. Особенности крови, кровообращения и дыхания. Особенности пищеварения, обмена веществ и энергии. Особенности терморегуляции, процессов выделения и деятельности желез внутренней секреции.

- Физиологические особенности урока физической культуры в школе. Физиологическое обоснование нормирования физических нагрузок для детей школьного возраста. Изменение функций организма школьников на уроке физической культуры. Влияние занятий физической культурой на физическое, функциональное развитие, работоспособность школьников и состояние их здоровья. Физиолого-педагогический контроль за занятиями физической культурой и физиологические критерии восстановления организма школьников.

- Физиолого-генетические основы влияния наследственности на морфофункциональные особенности, физические качества и их учет при спортивном отборе. Помехоустойчивость спортсменов, ее возрастные особенности. Наследственные влияния на морфофункциональные особенности и физические качества человека. Модельные характеристики соревновательной деятельности ведущих спортсменов и специфические для данного вида спорта спортивно-важные качества. Спортивный отбор как многоступенчатый процесс. Значение наследственных влияний на многие показатели строения и функций организма человека, а также на степень развития разных его физических качеств и их учет в организации тренировочного процесса. Помехоустойчивость спортсменов, ее возрастные особенности.

- Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Понятие гипокинезия и гиподинамия и их влияние организм человека. Изменения в центральной нервной системе, двигательном аппарате, сердечно-сосудистой и дыхательной, эндокринной. Акинезия как фактор наиболее глубоких поражений организма. Физиологические основы оздоровительной физической культуры. Основные формы оздоровительной физической культуры и их влияние на функциональное состояние организма.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.06.02 Возрастные основы спортивной тренировки

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Возрастные основы спортивной тренировки» относится к блоку 1 дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, зачет; ФЗО – 8 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- изучение теоретических и практических основ проявления жизнедеятельности организма у лиц различного возраста и механизмов регуляции функций при выполнении физической деятельности различного вида, мощности, продолжительности сенситивных периодов развития физических качеств;

- обучение будущих специалистов использованию полученных знания в области возрастной физиологии в своей практической деятельности при разработке конкретных и эффективных программ в сфере физической культуры и спортивной тренировки.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

6. Разделы дисциплины:

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.07.01 Психологические особенности спортивной команды

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психологические особенности спортивной команды» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть, дисциплины по выбору.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, зачет; ФЗО –10 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование систематизированных психологических знаний в области спортивной психологической подготовки, объективных закономерностей развития и функционирования спортивных команд.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- ОПК-1 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

- ОПК-6 - способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

6. Разделы дисциплины:

- Психологический феномен спортивной команды.

- Структуры спортивной команды.

- Феномен лидерства в спортивной команде.

- Социально-психологический климат в спортивной команде.

- Психологический феномен общения в спортивной команде.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.07.02 Психологические особенности деятельности тренера

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психологические особенности деятельности тренера» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть, дисциплины по выбору.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, зачет; ФЗО –10 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - формирование систематизированных знаний в области психологических аспектов профессиональной деятельности тренера.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
 - ОПК-1 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;
 - ОПК-6 - способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.
6. Разделы дисциплины:
 - Психологическая характеристика профессии тренера.
 - Развитие психолого-педагогической компетентности тренера.
 - Развитие коммуникативной компетентности тренера.
 - Психологические технологии в деятельности тренера.
 - Профилактика нарушений психологического здоровья тренера.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.08.01 Система спортивных соревнований

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Система спортивных соревнований» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть, дисциплины по выбору.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 5 семестр, экзамен; ФЗО –6 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представлений об основных положениях соревновательной деятельности и перспективных направлениях использования соревнований для роста спортивного мастерства.

17.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-7 - способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;
- ОПК-13 - способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

6. Разделы дисциплины:

- Ведение в теорию спортивных соревнований;
- Спортивные результаты - специфический и интегральный продукт спортивной деятельности;
- Соревновательная (сопоставительная) деятельность спортсмена;
- Характеристика направленности, состава и требований соревновательной деятельности спортсмена;
- Теоретико-методические основы системы спортивных соревнований;
- Система соревнований в детско-юношеском спорте.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.08.02 Организация спортивных состязаний

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Организация спортивных состязаний» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть, дисциплины по выбору.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 5 семестр, экзамен; ФЗО –6 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представлений об основных положениях соревновательной деятельности и перспективных направлениях использования соревнований для роста спортивного мастерства.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-7 - способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;
- ОПК-13 - способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

6. Разделы дисциплины:

- Типология спортивных соревнований;
- Документы, регламентирующие проведение соревнований;
- Системы и основные этапы проведения спортивных соревнований;
- Организация и проведение соревнований среди различных контингентов населения;
- Обеспечение мер безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.01 Биатлон

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Биатлон» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет; ФЗО - 2 семестр, зачет.
4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК - 3, ОПК - 13.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
 - ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.
6. Разделы дисциплины:
 - история развития биатлона;
 - методика обучения в биатлоне;
 - анализ техники способов передвижения на лыжах;
 - анализ техники стрельбы из малокалиберной винтовки;
 - основы тренировки биатлониста;
 - организация и проведение соревнований по биатлону.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.02 Русская лапта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.01. «Физическая культура»

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Русская лапта» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет; ФЗО - 2 семестр, зачет.
4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК - 3, ОПК - 13.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
- ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

6. Разделы дисциплины:

- общие вопросы теории спортивной игры;
- учебная практика.