

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.01 «Философия»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Философия» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение и заочное обучение – 3 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– ознакомить студентов со спецификой философии как способа научно-теоретического познания и духовно-практического освоения мира;

– познакомить студентов с формами и приемами рационального познания; создать общее представление о логических методах и подходах, используемых в области их профессиональной деятельности, помочь в развитии практических умений рационального и эффективного мышления;

– развить навыки критического восприятия и оценки источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

– уделить внимание овладению культурой мышления, умению в письменной и устной форме ясно и обоснованно представлять результаты своей мыслительной деятельности;

– развить навыки творческого мышления на основе работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;

– уделить внимание приемам ведения дискуссии, полемики, диалога.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

6. Разделы дисциплины:

– Философия Древнего Востока

– Античная философия

– От философии Средневековья к философии Нового времени

– Западноевропейская философия

– Классическая немецкая философия

– Русская философия

– Происхождение и устройство мира

– Социальная философия

- Общественный прогресс – критерии и проблема направленности
- Диалектика как философское учение о развитии
- Философия познания
- Учение о ценностях. Нравственно-эстетические и религиозные ценности
- Философское понимание человека. Личность.
- Общество как система и философия истории

## АННОТАЦИЯ

рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История (история России, всеобщая история)» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет; 2 семестр - экзамен; ФЗО – 2 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-5.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

6. Разделы дисциплины:

– Введение в учебный курс «История (история России, всеобщая история)»

– Становление российской государственности в контексте мировой истории

– Русские земли в XII-XV вв. и европейское средневековье

– Образование единого централизованного русского государства.

Становление самодержавия.

– Образование Российской империи. Складывание российского абсолютизма (XVIII – первая половина XIX в.)

– Модернизация России во второй половине XIX – начале XX вв.

– Россия (СССР) в 1917-1941 гг.

– Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1939-1945 гг.)

– СССР во второй половине 40-х гг. – середине 80-х гг. XX в.

– Современная Россия. Становление новой российской государственности (1990-2000-е гг.)

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.03 «Иностранный язык»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет на очной форме обучения - 5 зачетных единиц, 180 часов; на заочной форме обучения – 6 зачётных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 1 семестр – зачёт, 2 семестр - экзамен; заочное обучение – 1 семестр – зачёт, 2 семестр - экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

6. Разделы дисциплины:

- Теоретическая грамматика

- Практическая отработка грамматических тем

- Социальная адаптация. Формирование лексико-грамматических навыков и коммуникативных умений по темам:

«Разрешите представиться»;

Тело человека (Строение тела человека);

Спорт и здоровый образ жизни

Мой институт

- Контрольный перевод 10 тыс. знаков

- Теоретическая грамматика:

1) Пассивный залог. Структура времен пассива.

2) Пассивный залог. Структура, употребление и перевод личных и безличных конструкций.

3) Понятие модальности. Модальные глаголы

#### 4) Предложная система английского языка

- Практическая отработка грамматических тем

- Страноведение. Формирование социокультурной компетентности по теме Великобритания

География, природные ресурсы, население Великобритании. Культура Великобритании. Политическая система Великобритании. Города. Спорт

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в рамках темы «Россия». География, население. Культура России. Политическая система, города, спорт.

- Коммуникация в сфере профессиональной деятельности.

Тема «Олимпийские игры». (О.И. древности, история современных О.И.)

Олимпийские игры, как символ дружбы. Олимпийские виды спорта.

Спортивная тренировка (мой вид спорта, план тренировки на неделю).

Спортивная тренировка. (Спорт. оборудование, спорт. форма. Основные упражнения по своему виду спорта)

- Деловая переписка. Формирование и развитие навыков письменной речи в сфере деловой переписки.

Аннотирование и реферирование иноязычных аутентичных текстов профессиональной направленности.

- Практическая отработка темы: Виды писем. Структура делового письма.

Составление резюме и заявления о приеме на работу.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.04 «Педагогика»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 2 семестр (зачет); заочное обучение – 3 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-3, УК-6.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК- 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК- 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

6. Разделы дисциплины:

– Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы.  
– Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.

– Образование как общечеловеческая ценность, социокультурный феномен, педагогический процесс.

– Образовательная система России; цели, содержание, структура непрерывного образования; единство образования и самообразования.

– Педагогический процесс. Образовательная воспитательная и развивающая функция обучения.

– Общие формы организации учебной деятельности.

– Воспитание в педагогическом процессе.

– Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.

– Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

– Управление образовательными системами.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.05 «Психология»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина «Психология» относится к базовым дисциплинам образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 1 семестр (зачет); заочное обучение – 2 семестр (зачет).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-3, УК-6.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

6. Разделы дисциплины:

– Психология: предмет, объект и методы психологии.

– Место психологии в системе наук. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.

– История развития психологического знания и основные направления в психологии.

– Психика и организм. Психика, поведение и деятельность.

– Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.

– Мозг и психика.

– Структура психики. Соотношения сознания и бессознательного.

– Основные психические процессы. Структура сознания.

– Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление.

Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мыслительные процессы.

– Эмоции и чувства.

– Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь.

– Психология личности.

– Межличностные отношения. Психология малых групп.

– Межгрупповые отношения и взаимодействия.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.06 «Русский язык и культура речи»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 2 семестр, зачет; заочное обучение – 3 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– формирование общекультурных компетенций, определяющих готовность к практическому владению современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в его устной и письменной разновидностях;

– овладение новыми знаниями и навыками;

– совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации;

– расширение общегуманитарного кругозора, овладения богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;

– формирование языковой, речевой и общекультурных компетенций.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия.

6. Разделы дисциплины:

1. Культура речи как научная дисциплина.

2. Языковая норма и кодификация

3. Орфоэпия в аспекте культуры речи

4. Лексические нормы русского литературного языка

5. Морфологические нормы русского литературного языка

6. Синтаксические нормы русского литературного языка

7. Нормативный аспект культуры речи

8. Литературный язык и его функционально-стилевая дифференциация

9. Культура деловой речи

10. Система коммуникативных качеств речи

11. Риторика как наука об эффективной речи
12. Риторика как наука об эффективной речи
13. Культура ораторской речи
14. Вербальные и невербальные компоненты коммуникации
15. Роль этических норм в повышении речевой культуры
16. Стилистическое своеобразие текста
17. Подготовка и защита рефератов

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.07 «Безопасность жизнедеятельности»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 1 семестр (экзамен); заочное обучение – 1 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение студентами принципов безопасного поведения человека в координатах: «Среда обитания – Производство – Чрезвычайная ситуация», формирование знаний об источниках опасности для жизнедеятельности человека и мерах их устранения или ослабления.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Чрезвычайные ситуации природного характера.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- Чрезвычайные ситуации военного характера.
- Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- Основы обороны государства. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.

- Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

- Первая помощь пострадавшему.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.08 «Физическая культура и спорт»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 1 семестр, зачет; заочное обучение – 1 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

6. Разделы дисциплины:

– Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студента.

– Социально-биологические, физиологические основы физической культуры. Адаптационные резервы организма.

– Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.

– Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

– Формирование основ физической культуры в педагогической деятельности, будущих специалистов. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.09 «Анатомия человека»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Анатомия человека» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 1 семестр (зачет), 2 семестр (экзамен); заочное обучение – 1 семестр (зачет), 2 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): создание целостного представления об организме человека, раскрытие механизмов адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

– Анатомическое строение и функции скелета и соединения костей, закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

– Анатомическое строение и функции скелетной мускулатуры. Закономерности ее физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

– Анатомическое строение и функции внутренних органов. Закономерности ее физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

– Анатомическое строение и функции органов кровообращения и лимфотока (сердечно-сосудистой, лимфатической и иммунной систем.

Закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

– Анатомическое строение и функции нервной системы, органов чувств, желез внутренней секреции. Закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.10 «Физиология человека»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физиология человека» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 3 семестр (зачет), 4 семестр (экзамен), заочное обучение – 5 семестр (зачет), 6 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): дать основные представления о функциях, закономерностях и механизмах регуляции органов, систем и целостного организма человека с учетом половых особенностей в различные возрастные периоды, а также научить использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности при разработке физиологически обоснованных программ в сфере физической культуры и спорта, а также методов контроля, самоконтроля психофункционального состояния и физической работоспособности занимающихся физической культурой и спортом.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-7. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-13. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- Введение в дисциплину. Физиология возбудимых тканей.
- Физиология центральной нервной системы.
- Физиология нервно-мышечного аппарата.
- Физиология ВНД и сенсорных систем.
- Физиология кровообращения.
- Физиология системы дыхания.
- Физиология системы пищеварения и выделения.

- Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция.
- Физиология эндокринной системы.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.11 «Биомеханика двигательной деятельности»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Биомеханика двигательной деятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 3 семестр (экзамен); заочное обучение – 4 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение биомеханических закономерностей строения и функционирования двигательной системы человека для формирования рациональной двигательной деятельности в физкультурно-оздоровительной сфере.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

– Предмет, история развития и современное состояние биомеханики двигательной деятельности.

– Биомеханические характеристики тела человека и его движений.

– Биомеханика опорно-двигательного аппарата.

- Биомеханика двигательных качеств человека.
- Индивидуальные и групповые особенности моторики.
- Биомеханика различных видов движений человека.
- Системы движений и организация управления двигательными действиями человека с отклонениями в состоянии здоровья при реализации основных видов жизнедеятельности.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.12 «Биохимия человека»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Биохимия человека» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 4 семестр (экзамен); заочное обучение – 6 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование знаний о химическом составе организма, о химических реакциях, лежащих в основе жизнедеятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

– Биохимия как наука. Общая характеристика обмена веществ и энергии в организме.

– Химический состав организма Ферментативный катализ.

– Обмен углеводов. Биологическое окисление.

– Обмен липидов.

– Обмен белков.

– Обмен нуклеиновых кислот.

– Водно-минеральный обмен.

– Взаимосвязь обмена белков, углеводов, липидов. Регуляция обмена веществ в организме. Гормоны.

– Биохимия крови. Биохимия почек и печени.

– Биохимия мышц и мышечного сокращения.

– Биоэнергетика мышечной деятельности.

- Биохимические сдвиги в организме при мышечной работе. Молекулярные механизмы утомления и восстановления после мышечной работы
- Биохимические основы двигательных качеств и закономерности адаптации к мышечной работе
- Биохимические основы рационального питания. Витамины.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.13 «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в АФК»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в АФК» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 2 семестр (экзамен), заочное обучение – 3 семестр – (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов основы гигиенических знаний в области общей и спортивной гигиены, раскрыть современные представления, понятия, методы, актуальные проблемы в современной гигиенической науке. Подготовить учащихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

– Определение понятия гигиены. Здоровый образ жизни.  
– Микроклимат. Факторы обитаемости. Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью инвалидов и лиц с ОВЗ

– Акклиматизация. Личная гигиена. Закаливание. Гигиенические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности

– Гигиена питания.

– Охрана здоровья детей и подростков. Возрастная гигиена. Гигиена физкультурно-спортивной деятельности инвалидов.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### **Б.1.О.14. «Психология и педагогика физической культуры»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология и педагогика физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 2 семестр, зачет; заочное обучение – 2 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-5; ОПК-6; ОПК-13.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-5 – способность воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

ОПК-6 – способность формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

ОПК-13 - способность планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

– Методологические основы психологии и педагогики физической культуры.

– Взаимосвязь психологии ФК с педагогикой ФК.

– Психология физического воспитания и основы обучения двигательным действиям

– Педагогические аспекты деятельности специалиста (учителя, тренера, методиста) по физической культуре и спорту.

– Потребности и мотивы двигательной активности

– Психологические закономерности возрастного развития детей с особенностями в состоянии здоровья.

– Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры для лиц с отклонениями в развитии.

– Личность и психологические основы ее формирования в процессе физического воспитания.

– Психолого-педагогические методы исследований в физической культуре

– Коррекция, психологическая помощь, сопровождения соревновательной деятельности

– Психология малых групп в системе физической культуры.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.15 «Основы метрологии и статистики»**

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы метрологии и статистики» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 3 семестр, зачет; заочное обучение – 5 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля) – формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-4, ОПК-12.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.

6. Разделы дисциплины:

- Теоретические основы спортивной метрологии.
- Количественная оценка качественных показателей.
- Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения.

- Основы теории тестов.

- Основы теории оценок.

- Состояние спортсмена и разновидности контроля.

- Метрологические основы контроля физической подготовленности спортсменов.

- Метрологические основы контроля за соревновательными и тренировочными нагрузками.

- Метрологические основы контроля техники двигательных действий и технического мастерства спортсменов.

- Метрологические основы отбора в спорте.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.16 «История физической культуры»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История физической культуры и спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 1 семестр, экзамен; заочное обучение – 2 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– раскрыть значение роли и места физической культуры и спорта в жизни общества и личности на разных этапах его развития;

– способствовать формированию научного мировоззрения, воспитанию патриотизма и интернационализма, исторического самосознания и критического мышления;

– изучить особенности развития физической культуры на различных исторических этапах, особенностей становления национальных систем физического воспитания;

– сформировать представление о процессе становления отечественной системы физической культуры;

– определить роль выдающихся представителей отечественной педагогики, медицины, анатомии, теории и методики физического воспитания в становлении отечественной системы физического воспитания;

– ознакомить с основами организации процесса олимпийского образования и воспитания;

– ознакомить с методикой использования материала по истории физической культуры и спорта в организации и проведении урочных и внеурочных форм занятий со школьниками;

– формировать любовь к профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физической культуры и спорта;

– способствовать повышению общей педагогической культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаниями в области физической культуры и спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

6. Разделы дисциплины:

- Введение в историю физической культуры и спорта
- Физическая культура в древнем мире
- Физическая культура в средние века
- История физической культуры и спорта зарубежных стран.
- Отечественная история физической культуры и спорта.
- История международного спортивного и олимпийского движения.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.17«Теория и методика физической культуры»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика физической культуры» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 1 семестр (зачет), 2 семестр (экзамен); заочное обучение – 1 семестр (зачет), 2 семестр (экзамен)

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-7; ОПК-12; ОПК-13.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся;

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций;

ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования;

ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- Введение в теорию физической культуры;
- Физическая культура как социальная система;
- Средства формирования физической культуры личности;
- Методы формирования физической культуры личности;
- Методические принципы занятий физическими упражнениями;
- Обучение двигательным действиям;

- Физические способности и методика их развития;
- Воспитание личностных качеств занимающихся физическими упражнениями;
- Формы построения занятий физическими упражнениями;
- Планирование, контроль и учет в процессе занятий физическими упражнениями;
- Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста;
- Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста;
- Физическая культура в средних специальных и высших учебных заведениях;
- Особенности физической культуры взрослых.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.18 «Теория спорта»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 5 семестр, экзамен; заочное обучение – 7 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7; ОПК-13.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-13 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- Становление, структура и предмет теории спорта.
- Тренировка, как планируемый педагогический процесс.
- Принципы, реализуемые в процессе подготовки спортсменов.
- Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и ее задачи.
  - Основы построения тактической подготовки в спорте. Цели, задачи, принципы, средства, методы.
  - Основы построения психологической подготовки в спорте. Цели, задачи, принципы, средства, методы.
  - Основы построения технической подготовки в спорте. Цели, задачи, принципы, средства, методы.
  - Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура.
  - Моделирование и прогнозирование в спорте.
  - Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена.
  - Отбор и спортивная ориентация в спорте.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.19 «Научно-исследовательская деятельность»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Научно-исследовательская деятельность» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 4 семестр, экзамен, заочное обучение – 5 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-12.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования

6. Разделы дисциплины:

– Методологические основы научного познания и творчества.  
– Методическая деятельность в спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат.

– Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.

– Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности.

– Эксперимент, виды, организация, современные методы исследования.

– Обработка результатов экспериментального исследования.

– Подходы к проведению статистического анализа в квалификационных работах и при научно-исследовательской деятельности.

– Оформление результатов научной и методической работы.

– Внедрение и эффективность научных исследований.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.20 «Информационные технологии в физической культуре»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Информационные технологии в физической культуре» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 2 семестр (зачет); заочное обучение – 3 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование систематических знаний по использованию информационных технологий в области адаптивной физической культуры, умений эффективного использования информационных средств и ресурсов; повышение уровня профессиональной подготовленности будущих специалистов в области адаптивной физической культуры на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий, современных средств вычислительной техники и реализация этих возможностей в профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Основные понятия теории информации и кодирования.
- Информация и информационные процессы.
- Стандартные и прикладные программные средства.
- Использование ИКТ и средства связи.
- Организация поиска информации в области физической культуры (ФК) в сети Интернет.
- Электронная почта.
- Электронная информационно-образовательная реабилитационная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.21 «Теория и методика обучения гимнастике»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 1 семестр (зачет), 2 семестр (зачет с оц.); заочное обучение – 1 семестр (зачет с оц.).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-13, ОПК-14.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся;

ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

- Гимнастика как универсальная дисциплина;
- Средства гимнастики;
- Упражнения на снарядах;
- Формы организации занятия.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.22 «Теория и методика обучения легкой атлетике»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения легкой атлетике» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 1 семестр (зачет), 2 семестр (зачет с оц.); заочное обучение – 1 семестр (зачет с оц.).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- освоение технологий профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на основе специфики данного вида спорта;
- формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-13, ОПК-14.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся;

ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

- Общие вопросы теории легкой атлетики.
- Техника легкоатлетических видов и методика обучения.
- Учебная практика.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.23 «Теория и методика обучения лыжному спорту»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения лыжному спорту» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 4 семестр, зачет с оценкой; заочное обучение – 3 семестр, зачет с оценкой.

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК- 13, ОПК- 14.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся;

ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

- история развития лыжного спорта;
- методика обучения в лыжном спорте;
- анализ техники способов передвижения на лыжах;
- основы тренировки лыжника-гонщика;
- организация и проведение соревнований по лыжным гонкам.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.0.24 «Теория и методика обучения плаванию»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения плаванию» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 3 семестр (зачет с оценкой); заочное обучение – 5 семестр (зачет с оценкой).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-13, ОПК-14.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся;

ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

- история развития плавания;
- методика обучения способам плавания;
- анализ техники способов плавания;
- основы тренировки пловца;
- организация и проведение соревнований по плаванию.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.25 «Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 3-4 семестр (зачет), 5 семестр (зачет с оценкой); заочное обучение – 5-6 семестр (зачет); 7 семестр (зачет с оценкой).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-13; ОПК-14.

Задачи дисциплины:

- решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков в спортивных играх, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, ее приобщению к общечеловеческим ценностям к здоровому образу жизни.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-13 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-14 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

1. Подвижные игры

- Основы теории подвижных игр:
- Методика проведения занятий по подвижным играм.
- Организация и проведение соревнований по подвижным играм.
- Особенности проведения занятий по подвижным играм с детьми различного возраста.
- Особенности проведения подвижных игр во внеурочное время.
- Особенности проведения подвижных игр в занятиях спортом.

2. Спортивные игры:

- Предмет и задачи общего курса спортивных игр.
- Задачи и содержание учебно-тренировочного процесса по спортивным играм.
- Методика обучения в спортивных играх.
- Особенности работы с детско-юношескими группами в спортивных играх.
- Управление в спортивных играх.
- Организация и проведение соревнований в спортивных играх.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.26 «Профилактика применения допинга»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профилактика применения допинга» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 7 семестр (зачет); заочное обучение – 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний о принципах действия допингов и последствиях их применения, о нормативно-правовой базе противодействия допингу, причинах, мотивах применения допинга и принципах построения профилактической работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте.

6. Разделы дисциплины:

- Медицинские и фармакологические аспекты применения допингов.
- Система противодействия и профилактика допинга.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.27. «Правовые основы профессиональной деятельности»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 8 семестр (зачет); заочное обучение – 10 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование системы базовых знаний о государственно-правовой действительности в объеме, необходимом для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-2, УК-10, ОПК-15.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

6. Разделы дисциплины:

- Общая теория права.
- Система права и ее действие.
- Правовые основы физической культуры и спорта.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.28 «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 5 семестр (экзамен); заочное обучение – 4 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование системы базовых знаний об управлении в спорте, в объеме, необходимом для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего их использования в профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

6. Разделы дисциплины:

1. Теоретические основы управления

2. Физическая культура и спорт как система

3. Управление физической культурой и спортом

4. Организационное построение сферы ФК и С

5. Принятие решений и коммуникации в управлении

6. Функции спортивного управления

7. Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента

8. Менеджмент услуг на спортивных объектах

9. Социально-психологические аспекты менеджмента физической культуры и спорта

10. Пропаганда физической культуры
11. Общие законы экономики и отрасли народного хозяйства.
12. Экономические аспекты и организационно - правовые основы физической культуры и спорта.
13. Бюджетное и внебюджетное финансирование.
14. Спонсорство как источник материального обеспечения.
15. Экономический анализ деятельности физкультурно-спортивных организаций.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.29 «Педагогические средства контроля в адаптивной физической культуре»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Направленность (Профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Педагогические средства контроля в адаптивной физической культуре» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 4 семестр. (зачет); заочное обучение – 4 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций УК-3 и ОПК-1.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

6. Разделы дисциплины:

– Педагогический контроль в системе физического воспитания.

– Виды контроля. Функции педагогического контроля.

– Направления педагогического контроля.

– Особенности педагогических средств контроля, применяемые в адаптивной физической культуре.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.30 «Адаптивный спорт»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 5 семестр (экзамен); заочное обучение – 8 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– ознакомить студентов с материалом, необходимым для изучения основ теории и практики подготовки инвалидов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья, в заведениях и организациях инвалидов различного уровня и направленности; для подготовки специалистов, владеющих передовыми знаниями, соответствующими научному уровню данного раздела физической культуры в нашей стране и за рубежом.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

6. Разделы дисциплины:

- Понятие о дисциплине
- Основные направления адаптивного спорта
- Организация адаптивного спорта
- Методологические аспекты адаптивного спорта
- Адаптивный спорт в системе социальных явлений

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.30 «Теория и организация адаптивной физической культуры»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и организация адаптивной физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 3 семестр (зачет), 4 семестр (экзамен); заочное обучение – 4 семестр (зачет), 5 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– ознакомить студентов с современными научными знаниями в области теории адаптивной физической культуры, эффективного применения различных средств адаптивной физической культуры в физкультурно-спортивной деятельности людей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-3: Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования;

ОПК-7: Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций.

6. Разделы дисциплины:

- Понятие об АФК.
- История становления и развития адаптивной физической культуры.
- Методологические аспекты адаптивной физической культуры.
- Задачи, средства, методы и формы организации адаптивной физической культуры.
- Адаптивное физическое воспитание.
- Адаптивная двигательная рекреация и адаптивная физическая реабилитация.
- Адаптивный спорт.

– Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики и экстремальные виды двигательной активности.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.32 «Частные методики адаптивной физической культуры»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина «Частные методики адаптивной физической культуры» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»,

2. \_Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 3 семестр (зачет), 4 семестр (экзамен); заочное обучение – 5 семестр (зачет), бсеместр (экзамен).

4. \_Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.

5. Разделы дисциплины:

- Предпосылки построения частных методик адаптивной физической культуры. Методология частных методик адаптивной физической культуры.

- Базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры. Медико-психолого-педагогическая характеристика детей с депривацией зрения. Особенности методики обучения двигательным действиям детей с депривацией зрения. Формы повышения двигательной активности у детей с депривацией зрения. Особенности обучения плаванию детей с депривацией зрения. Анатомо-физиологические особенности детей с нарушением слуха. Причины стойких нарушений слуха. Современные методы исследования слуха, действующие классификации нарушений слуха. Особенности проведения уроков по адаптивному физическому воспитанию для детей с нарушением слуха. Особенности развития физических способностей у детей школьного возраста с нарушением слуха. Формы общения людей с нарушением слуха.

- Современное понимание сущности сложного нарушения развития у детей. Медико-психолого-педагогическая характеристика детей со сложными нарушениями развития. Организация учебно-воспитательного процесса с детьми со сложными нарушениями развития в условиях образовательного учреждения.

- Анатомо-физиологические механизмы формирования речи. Основные нарушения речи и звукопроизношения. Основные принципы логопедической работы. Основные направления развития и коррекции двигательных и психических нарушений у детей с нарушением речи. Особенности адаптивного физического воспитания детей с нарушением речи. Внеурочные формы занятий физическими упражнениями с детьми, имеющими нарушения речи.

- Анализ уроков АФВ лиц с нарушением зрения, слуха и речи. Пульсометрия. Хронометрирование.

- Причины возникновения нарушений интеллектуального развития у детей.

- Характеристика структуры и проявлений основного дефекта. Современные методы организации обучения и воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития в области физической культуры в России и за рубежом. Конкретизация задач адаптивного физического воспитания в соответствии с особенностями психофизического развития детей с нарушениями интеллекта. Методические основы планирования занятий по адаптивной физической культуре для детей с нарушениями интеллекта. Социализация детей с нарушениями интеллекта средствами адаптивного спорта (на примере Специального Олимпийского движения).

- Общая характеристика заболевания детский церебральный паралич. Задачи, средства, методы физической реабилитации детей с детским церебральным параличом. Коррекция двигательных нарушений детей с детским церебральным параличом. Коррекция психических нарушений детей с детским церебральным параличом. Коррекция сенсорных нарушений у детей с детским церебральным параличом. Особенности адаптивного физического воспитания детей с детским церебральным параличом. Особенности построения и содержания коррекционных занятий лечебной физической культурой у детей с детским церебральным параличом.

- Анатомо-функциональные особенности опорнодвигательного аппарата детей. Методика подготовки детей к протезированию конечностей средствами адаптивной физической культуры. Оптимизация двигательной активности детей с врожденными пороками развития и после ампутации конечностей (применение подвижных игр, занятий на тренажерах, лечебного плавания).

- Методика двигательной самореабилитации в домашних условиях. Оценка и контроль эффективности самореабилитации в домашних условиях. Технические средства реабилитации лиц с поражением спинного мозга в домашних условиях.

- Основы геронтологии и гериатрии. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физкультурно-оздоровительных занятий с людьми пожилого возраста. Социальная реабилитация пожилых людей. Особенности общения и ухода за пожилым человеком. Профилактика падений пожилого человека. Медико-биологические и организационно-методические основы физкультурно-оздоровительных занятий с людьми пожилого возраста. Школа активной и творческой жизни пожилых людей.

- Основные индивидуально-личностные проблемы родителей детей-инвалидов. Специфика психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с особенностями в развитии.

- Анализ уроков АФВ лиц с нарушением интеллекта, ОДА. Пульсометрия. Хронометрирование.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б.1.О.33 «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: легкая атлетика»**

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: легкая атлетика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 8 семестр (экзамен); заочное обучение – 9 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- освоение технологий профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре на основе специфики данного вида спорта;
- формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК -7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

6. Разделы дисциплины:

- Общие вопросы теории легкой атлетики (АФК).
- Методика обучения видам легкой атлетики (АФК).
- Методика развития физических качеств (АФК).

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.33 «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: гимнастика»**

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 7 семестр (экзамен); заочное обучение – А семестр (экзамен).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

6. Разделы дисциплины:

- оздоровительные виды гимнастики;
- история развития СО в России и в мире;
- спортивные виды гимнастики (спортивная и художественная гимнастика в программе СО в России и за рубежом);
- особенности методики проведения занятий для различных нозологических групп;
- функциональные тесты, пробы, индексы, номограммы.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.33 «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 6 семестр (экзамен); заочное обучение – 8 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-7.

Задачи дисциплины:

– решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

– обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков в спортивных играх, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

– способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, ее приобщению к общечеловеческим ценностям к здоровому образу жизни.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций

6. Разделы дисциплины:

- ТФСД как учебно-педагогическая и научная дисциплина. Классификация и характеристика ТФСД.
- Коррекционно-развивающие игры в АФК. Игра как деятельность. Игра для психологического контакта между занимающимися в АФК.
- Методика и организация подвижных игр для детей с ДЦП и поражением опорно-двигательного аппарата.
- Методика и организация подвижных игр для детей с нарушением интеллекта.
- Методика и организация подвижных игр для детей со зрительной патологией.
- Методика и организация подвижных игр для детей с нарушением слуха и речевой патологией.
- Спортивные игры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- Сурдлимпийское движение (спортивные игры для лиц с нарушением слуха).
- Паралимпийское движение (нарушение зрения, ОДА).
- Специальное олимпийское движение (спортивные игры для лиц с нарушением интеллекта и прочих адаптационных способностей).
- Нетрадиционные виды спортивных игр в адаптивной физической культуре.
- Организация и проведение спортивных праздников, фестивалей, игр с лицами с отклонениями в состоянии здоровья.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.33 «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: плавание»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: плавание» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 7 семестр (экзамен); заочное обучение – 9 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование компетенций ОПК-1, ОПК-7

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

– История развития плавания.

– Обучение плаванию лиц с ограниченными возможностями, основы организации и проведения учебно-тренировочной работы с лицами с ограниченными возможностями, особенности организации и проведения соревнований с лицами с ограниченными возможностями.

– Особенности организации и проведения загородного летнего отдыха с лицами с ограниченными возможностями.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.33 «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: туризм»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: туризм» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 8 семестр (экзамен); заочное обучение – 9 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование компетенций ОПК - 1, ОПК - 7

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

– История возникновения туризма, основные понятия и цели. Влияние туризма на формирование современной материальной среды отдыха.

– Основные характеристики туризма, как вида деятельности. Туризм – как средство снятия усталости и повышения работоспособности.

– Основы подготовки, организации и проведения туристских походов и других туристских мероприятий. Обеспечение безопасности при занятиях туризмом.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.34 «Профилактика негативных социальных явлений»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профилактика негативных социальных явлений» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 6 семестр (зачет); заочное обучение – 6 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-11.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте

6. Разделы дисциплины:

– Негативные социальные явления: виды, основные детерминанты поведенческих искажений.

– Психологические типы людей, склонных к поведенческим отклонениям и особенности взаимодействия с ними.

– Общая характеристика методов профилактики негативных социальных явлений.

– Методы коррекции негативных социальных явлений и поведенческих девиаций.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.35 «Социальная защита инвалидов»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Социальная защита инвалидов» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 6 семестр (зачет); заочное обучение – 7 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– ознакомить студентов с основными аспектами социальной работы и социальной защиты инвалидов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

6. Разделы дисциплины:

– Введение в дисциплину «Социальная защита инвалидов».

– Пенсия, пособия, социальное обслуживание инвалидов.

– Содержание в государственных учреждениях. Профессиональная реабилитация и применение труда инвалидов.

– Дети-инвалиды, их социальная защита.

– Медицинская модель инвалидности. Социальная модель инвалидности. Независимый образ жизни.

– Реабилитационные технологии. Оккупационная терапия.

– Международные акты о социальной защите инвалидов.

Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов.

– Доступ инвалидов к социальным правам за рубежом.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.36 «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 5 семестр (экзамен); заочное обучение – 8 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему бакалавру для осуществления своей профессиональной деятельности в спортивной и физкультурной подготовке лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

- Введение в курс «Врачебный контроль в АФК».
- Исследование и оценка физического развития.
- Исследование функционального состояния организма спортсменов-инвалидов и занимающихся физическими упражнениями.
- Функциональная диагностика в АФК.
- Врачебный контроль в процессе тренировок и соревнований.
- Медицинский контроль в массовой ФК и спорте.
- Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности.
- Основы спортивной патологии.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### **Б1.О.37. «Психология развития»**

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология развития относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 5 семестр, экзамен, заочное обучение – 6 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-7 – способность определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

6. Разделы дисциплины:

- Предмет психологии развития, ее становления
- Анализ зарубежных и отечественных теорий развития личности в онтогенезе.
- Эволюционные и революционные пути развития психики.
- Закономерности и нормы психического развития личности.
- Возрастная психофизиология.
- Психофизиологическая характеристика отдельных периодов онтогенеза и область исследований.
- Особенности психического развития в периодизации личности.
- Этнопсихология в социальном развитии личности.
- Функциональное развитие его взаимосвязь обучением лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.38 «Общая патология и тератология»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Общая патология и тератология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 4 семестр (зачет); заочное обучение – 6 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): вооружить студентов основами медицинских знаний в области общей патологии и тератологии: современными понятиями, концепциями, причинами, механизмами, клиническими проявлениями и путями профилактики.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

6. Разделы дисциплины:

– Здоровье и болезнь. Общая этиология. Общий патогенез.

– Патология клетки. Гипоксические, обменные и информационные нарушения. Энергетическая, иммунная и терминальная патология.

– Типовые приспособительные процессы. Защита организма в патологии. Адаптационные процессы. Основы лечения болезней.

– Основы тератологии и наследственной патологии. Порочное развитие и наследование болезней. Профилактика и реабилитация при врожденной патологии.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.39 «Частная патология»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Частная патология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 5 семестр (зачет); заочное обучение – 7 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомить студентов с причинами, механизмами развития наиболее распространенных заболеваний и травм, клиническими проявлениями, методами диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Полученные студентами знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, профилактике и реабилитации заболеваний внутренних органов и травм позволят успешно интегрироваться в будущую специальность.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

6. Разделы дисциплины:

- Заболевания сердечно-сосудистой системы.
- Заболевания бронхо-легочной системы.
- Заболевания пищеварительной системы.
- Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата.
- Заболевания и травмы центральной нервной системы.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.40 «Основы физической реабилитации»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы физической реабилитации» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 3 семестр (экзамен); заочное обучение – 6 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов знания и умения в области основ и принципов физической реабилитации больных и инвалидов, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности человека.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

6. Разделы дисциплины:

- Понятие «реабилитация».
- Исторические сведения о развитии физической реабилитации.
- Основные терминологические понятия в физической реабилитации.
- Цель, задачи и принципы реабилитации.
- Средства и методы физической реабилитации.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.41 «Специальная педагогика»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Специальная педагогика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 6 семестр (экзамен); заочное обучение – 7 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-13.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

– Введение специальную педагогику: предмет, задачи и методы специальной педагогики, некоторые исторические аспекты и современность;

– Категориальный аппарат специальной педагогики. Дети с отклонениями в развитии. Учение Л.С. Выготского о сложной структуре аномального развития;

– Система дошкольных и школьных специальных (коррекционных) образовательных учреждений;

– Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллектуального развития;

– Обучение и воспитание детей с задержками психического развития (ЗПР);

– Обучение и воспитание детей с нарушением сенсорного развития: основы тифло- и сурдопедагогики;

– Обучение и воспитание детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА);

- Обучение и воспитание детей с ранним детским аутизмом (РДА);
- Социально-педагогическая реабилитация и интеграция лиц с отклонениями в развитии.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.42 «Специальная психология»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Специальная психология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 6 семестр (экзамен); заочное обучение – 8 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование психологического мировоззрения в области специальной психологии; формирование представления о закономерностях и сущности феномена «отклоняющееся развитие», его параметрах и компонентах.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

– Целостность и неделимость психического. Введение в специальную психологию.

– Психическое развитие в раннем и дошкольном возрасте.

– Особенности развития психики в школьном и подростковом возрасте.

– Психология детей с нарушением анализаторных систем.

– Психология лиц с нарушением интеллекта.

– Деменция, классификация, причины возникновения, методы диагностики.

– Особенности психического развития лиц с нарушениями слуха и зрения.

– Особенности психического развития лиц с речевыми нарушениями.

– Психология лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.43 «Основы функциональной и клинической диагностики»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы функциональной и клинической диагностики» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 7 семестр (экзамен); заочное обучение – 9 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов знания и умения в области основных разделах функциональной и клинической диагностики, необходимых для осуществления эффективно физической реабилитации больных и инвалидов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

– Методические основы функциональной и клинической диагностики

– Функциональная диагностика на основе электрокардиографии

– Диагностические методы исследования дыхательной системы

– Методы оценки состояния опорно-двигательного аппарата и координационных способностей

– Основы клинической диагностики (гематологические, биохимические иммунологические исследования; анализ гомеостаза организма)

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.44 «Лечебная физическая культура»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Лечебная физическая культура» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 6 семестр (экзамен); заочное обучение – 9 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов знания и умения в области основ и принципов физической реабилитации больных и инвалидов, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности человека.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

6. Разделы дисциплины:

– Общие основы лечебно-физической культуры. Средства и формы лечебной физической культуры. Классификация физических упражнений в ЛФК.

– Лечебная физическая культура при травмах и нарушениях опорно-двигательного аппарата, при заболеваниях суставов.

– Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

– Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.

– Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ.

– Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы.

– Лечебная физическая культура при гинекологических заболеваниях и заболеваниях мочеполовой системы.

– Лечебная физическая культура при ожогах и обморожениях, в хирургии, при детских заболеваниях.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программы дисциплины (модуля)

### **Б1.О.45 «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. \_Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. \_Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 4 семестр (зачет); заочное обучение – 4 семестр (зачет).

4. \_Цель освоения дисциплины(модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-14.

5. \_Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. \_Разделы дисциплины:

– \_Архитектурно-планировочные особенности спортивных сооружений для инвалидов.

– \_Конструктивные особенности протезно-ортопедической техники,

– \_применяемой для восстановления движений физической культуры и спорта.

– \_Спортивные тренажеры, применяемые в работе с инвалидами.

– \_Технические средства для выполнения двигательных действий в положении сидя.

– \_Инвентарь, оборудование экипировка для спортсменов-инвалидов с нарушением зрения.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.46 «Психология болезни и инвалидности»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология болезни и инвалидности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 8 семестр (зачет); заочное обучение – 9 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать понятие о психологическом состоянии больных людей и инвалидов; сформировать понятие о психологических проблемах болеющих и инвалидов; изучить методику установления психологического контакта с больными и инвалидами.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться самоактуализироваться.

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

– Критерии психического здоровья; влияние болезни на психику.

– Внутренняя картина болезни; болезненно-специфические переживания.

– Переживания и внутренняя картина болезни в зависимости от ее остроты, затрагиваемых органов и систем, степени инвалидизации, угрозы жизни; проблемы жизни, смерти, суицидального поведения.

– Проблематика жизни и смерти; механизмы формирования суицидального поведения.

- Механизмы психологической защиты и совладения; психологическая травма и диссоциация в истории и переживании болезни.
- Первичные навыки работы с проблемой личности.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.47 «Возрастная психопатология и психоконсультирование»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Возрастная психопатология и психоконсультирование» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 8 семестр (экзамен); заочное обучение – А семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать понятие о психопатологии и психоконсультировании; сформировать понятие о психических расстройствах; сформировать понятие об особенности психологической работы с лицами, имеющими нарушения психики.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться самоактуализироваться.

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

6. Разделы дисциплины:

– Предмет и задачи психопатологии.

– Возрастная динамика симптомов и синдромов психических заболеваний.

– Классификация психических болезней.

– Психические расстройства при черепно-мозговых травмах и нейроинфекции, различных соматических и сосудистых заболеваниях.

– Психопатия и акцентуация характера, алкоголизм и наркомания; неврозы и невротические реакции, реактивные психозы, эпилепсия; маниакально-депрессивный психоз, шизофрения.

– Понятия о формах и видах психологической помощи (немедицинской психотерапии), психологическая коррекция, психоконсультирование, супервизорство, сопровождение и др.

– Сущность процесса психоконсультирования, его структура и стратегия, сферы применения, этические нормы; основные школы психоконсультирования (гуманистическая, психоаналитическая и др.).

– Особенности психоконсультирования детей с отклонениями в развитии и инвалидов.

– Понятие о психопрофилактике; первичная, вторичная и третичная психопрофилактика; формы, виды и методы психопрофилактической работы  
Психопрофилактика: семейных отношений, отклонений в личностном росте, профессиональной деятельности, психопрофилактическая работа с инвалидами.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.48 «Комплексная реабилитация больных и инвалидов»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 8 семестр (зачет); заочное обучение – 10 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– ознакомить студентов с основами и принципами комплексной реабилитации больных и инвалидов с различной патологией, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности человека (быт, труд, культуру).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

6. Разделы дисциплины:

– Понятие реабилитации;  
– Основные средства и виды реабилитации;  
– Средства физической культуры и спорта в системе реабилитации;  
– Социальные институты. Организация и устройство реабилитационных центров. Международная система организации реабилитации;

– МСЭК, структура и функции.

– Комплексная и индивидуальная программа реабилитации. Карта индивидуальной программы реабилитации/абилитации (ИПР/А)

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.49 «Массаж»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Массаж» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 7 семестр (зачет), 8 семестр (зачет); заочное обучение – А семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): овладение теоретическими и практическими навыками по вопросам массажа, с помощью которых бакалавр мог бы решать вопросы профилактики спортивного травматизма и в дальнейшем совершенствовать свои знания и умения для участия в реабилитации различной патологии средствами физической культуры.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

6. Разделы дисциплины:

- Общие представления о массаже.
- Приемы массажа.
- Формы и виды массажа.
- Массаж при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
- Массаж при врожденной патологии.
- Массаж в адаптивном спорте.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.01 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов на очном обучении и 40 часов на заочном обучении.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 2 семестр, зачет; заочное обучение – 5 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации занятий, общих закономерностей данного вида спорта;
- сформировать у студентов убеждение в необходимости применения данного вида спорта как средства физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач;
- сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Возникновение и развитие волейбола. Эволюция техники, тактики, правил игры.
- Классификация и основные понятия техники и тактики волейбола.
- Организация и проведение соревнований по волейболу.
- Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по волейболу.
- Техника и тактика нападения и защиты методика обучения в волейболе.
- Методика исправления ошибок в технике волейбола.

– Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.01 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту**

#### **(ЦВС)»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (ЦВС)» относится к вариативной части образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов на очном обучении и 40 часов на заочном обучении.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 4 семестр, зачет; заочное обучение – 3 семестр, зачет.

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- урок как основная форма проведения занятий в циклических видах спорта;

- организация и проведение урока в дошкольных учреждениях;

- организация и проведение урока в общеобразовательных учреждениях

- организация и проведение урока в группах здоровья.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.01 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (ОФП)»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (ОФП)» относится к вариативной части образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов на очном обучении и 40 часов на заочном обучении.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 4 семестр, зачет; заочное обучение – 3 семестр, зачет.

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК - 7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях ОФП;

- методика воспитания силы (силовых способностей) средствами ОФП;

- методика воспитания выносливости средствами ОФП;

- методика воспитания быстроты средствами ОФП;

- методика воспитания ловкости и гибкости средствами ОФП.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.01 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (спортивная акробатика)»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (спортивная акробатика)» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов на очном обучении и 40 часов на заочном обучении.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 4 семестр (зачет); заочное обучение – 2 семестр (зачет).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- характеристика и классификация акробатики;
- характеристика и классификация прыжков на батуте.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.01 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация».

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов для очной формы обучения и 40 часов – для заочной.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр, зачет; ФЗО – 1 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- возникновение и развитие настольного тенниса, эволюция техники, тактики, правил игры;
- классификация и основные понятия техники и тактики настольного тенниса;
- организация и проведение соревнований по настольному теннису;
- материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по настольному теннису;
- техника нападения и защиты методика обучения в настольном теннисе;
- тактика нападения и защиты, методика обучения в настольном теннисе;
- методика исправления ошибок в технике настольного тенниса;
- обучение игровой и соревновательной деятельности, судейская практика.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.01 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: баскетбол»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация».

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: баскетбол» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов для очной формы обучения и 40 часов - для заочной.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 1 семестр, зачет; заочное обучение – 1 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- возникновение и развитие баскетбола, эволюция техники, тактики, правил игры;

- классификация и основные понятия техники и тактики баскетбола;

- организация и проведение соревнований по баскетболу;

- материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по баскетболу;

- техника нападения и защиты методика обучения в баскетболе;

- тактика нападения и защиты, методика обучения в баскетболе;

- методика исправления ошибок в технике баскетбола;

- обучение игровой и соревновательной деятельности, судейская практика.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.01 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: «мини-футбол»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация».

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: мини-футбол» относится к вариативному блоку 1 дисциплины (модули).

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 часа для очной формы обучения и 40 часов – для заочной.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр, зачет; ФЗО – 4 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

– Возникновение и развитие игры. Эволюция техники, тактики, правил игры.

– Классификация и основные понятия техники и тактики мини-футбола.

– Организация и проведение соревнований по мини-футболу.

– Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях мини-футболом.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.01 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: «бадминтон»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация».

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов для очной формы обучения и 40 часов - для заочной.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр, зачет; ФЗО – 5 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

– Возникновение и развитие игры. Эволюция техники, тактики, правил игры.

– Классификация и основные понятия техники и тактики бадминтона.

– Организация и проведение соревнований по бадминтону.

– Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по бадминтону.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.01 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: гандбол»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация».

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: гандбол» относится к части формируемых участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет, 60 часа на дневном обучении, 40 часов на заочном.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 5 семестр (зачет); заочное обучение – 4 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

Введение в учебную дисциплину. Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по гандболу. Введение в учебную дисциплину. История возникновения игры в гандбол, эволюция техники и правил соревнований. Место проведения, оборудование и инвентарь для игры в гандбол. Правила игры. Классификация, анализ техники игры в нападении и защите, методика обучения.

Требования, предъявляемые к спортсооружениям. Основные размеры, конструктивные особенности: освещение, звукоизоляция, покрытия, вентиляция, отопление. Вспомогательные сооружения (раздевалки, душевые и т.д.).

Инвентарь и оборудование для занятий гандболом, их содержание и восстановление.

Меры безопасности. Предотвращение травм при использовании на занятиях и соревнованиях оборудования спортивных сооружений. Формы одежды на тренировках и соревнованиях, права и обязанности руководителей спортивных баз по обеспечению техники безопасности.

Физическая подготовка в гандболе. Развитие основных и специальных физических качеств гандболистов. Взаимосвязь физической подготовки с технической.

Специальные упражнения для развития ловкости, быстроты, силы, прыгучести. Подвижные игры и эстафеты, направленные на развитие специальных физических качеств, характерных для данного вида спортивных игр. Организация занимающихся в процессе физической подготовки.

Специальная разминка в гандболе.

Техника нападения и защиты. Методика обучения в гандболе. Методика исправления ошибок в технике гандбола. Подготовительные и подводящие упражнения. Подвижные игры и игровые упражнения, способствующие овладению техникой.

Перемещения игроков по площадке, стойка, прыжки, остановки, повороты. Освоение техники владения мячом: обучения держанию, ловле и передаче мяча, ведению мяча, вбрасывания, броски мяча по воротам, защитная стойка, обманные действия, заслоны, блокирования, выбивания.

Техника игры вратаря: основная стойка и передвижения в воротах; овладение мячом, отражение мяча руками, ногами и туловищем, введение мяча в игру.

Словесное объяснение, видеозапись, плакаты. Создание условий, в которых неправильное выполнение движения невозможно. Направленные прочувствованные движения с внешней помощью. Избирательные упражнения в отдельных компонентах движения. Сопоставление ошибочного и правильного выполнения приема.

Тактика нападения и защиты в гандболе. Тактика нападения:

Индивидуальные действия. Действия без мяча: выбор места и приемы ухода от противника. Действия с мячом: выбор момента и направления броска по воротам, ведения, передачи и ухода от противника. Функции игроков. Вбрасывание мяча вратарем.

Групповые действия. Взаимодействие двух и трех нападающих против различного числа защитников (2X1, 3X2, 3X1). Заслоны для броска по воротам и ухода от противника.

Командные действия. Система нападения быстрым прорывом: а) расстановка игроков и организация их взаимодействия в начальной стадии; б) развитие быстрого прорыва; в) завершение атаки быстрым прорывом при численном превосходстве (2X1, 3X2, 4X3) и равенстве (2X2, 3X3) защитников.

Система позиционного нападения (варианты 3—3, 4—2).

Тактика защиты:

Индивидуальные действия. Выбор места и действия против игрока без мяча и с мячом. Выбор места, направления и способа действия вратаря.

Групповые действия. Взаимодействия защитников против нападающих. Подстраховка и переключение. Взаимодействие вратаря и защитника.

Командные действия. Система зонной защиты (6-0, 5-1): а) расстановка игроков и распределение их функций; б) взаимодействие игроков при нахождении игрока с мячом в различных участках поля.

Личная и смешанная защита (ознакомление).

Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика. Упражнения по технике в виде игр и эстафет. Подготовительные

игры к гандболу. Учебные игры с заданиями по технике и тактике. Игры полными и неполными составами в гандболе.

Содержание работы главной судейской коллегии. Виды соревнований. Способы проведения соревнований по гандболу (круговой, с выбыванием после одного поражения, с выбыванием после двух поражений, комбинированный способ) и виды распределения команд по подгруппам (рассеивание жребием, рассеивание змейкой). Документация при проведении соревнований. Календарный план. Положение о соревнованиях. Заявки на участие в соревнованиях. Правила ведения протокола соревнований. Таблицы соревнований. Методика судейства соревнований.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.02 «Введение в профессиональную деятельность»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 5 семестр (экзамен); заочное обучение – 6 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-1, УК-7, ПК-1.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение, организовывать и осуществлять обучение, педагогический контроль и оценку освоения программ реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

6. Разделы дисциплины:

– Общая характеристика направления бакалавриата 49.03.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль – Физическая реабилитация.

– Область профессиональной деятельности.

– Объекты профессиональной деятельности.

– Виды профессиональной деятельности.

– Профессиональные аспекты реабилитации. Траектория формирования профессиональных компетенций.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### **Б1.В.03 «Логопедическая гимнастика и массаж»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Логопедическая гимнастика и массаж» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 4 семестр, зачет; заочное обучение – 4 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование у студентов профессиональных компетенций в области проведения логопедического массажа в условиях организаций образования, здравоохранения и социальной защиты.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-4. Способен формировать группы и проводить занятия по программам физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, направленных на восстановление после травм и заболеваний функциональных систем организма человека.

ПК-6. Способен проводить занятия по программам физической реабилитации, адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, использовать технические средства и методические приёмы для стимулирования развития приспособительных реакций у лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе формирования постоянных и временных компенсаторных механизмов с учетом первичного дефекта и вторичных патологий.

ПК-7. Способен проводить мероприятия воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

6. Разделы дисциплины:

– .. Строение речевого аппарата.

- .. Обследование артикуляционного аппарата.
- .. Артикуляционная гимнастика.
- .. Физиологическое действие логопедического массажа.
- .. Виды логопедического массажа.
- .. Использование приемов логопедического массажа при различных речевых нарушениях.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Б1.В.04 «Возрастные аспекты физической реабилитации»**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Физическая реабилитация»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина «Возрастные аспекты физической реабилитации» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 6 семестр (зачет); заочное обучение – 7 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-6, ПК-1, ПК-4.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-1. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение, организовывать и осуществлять обучение, педагогический контроль и оценку освоения программ реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ПК-4. Способен формировать группы и проводить занятия по программам физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, направленных на восстановление после травм и заболеваний функциональных систем организма человека.

6. Разделы дисциплины:

– Общие организационно-методические основы реабилитации детей и подростков и общая характеристика средств физической реабилитации

– Общие закономерности роста и развития детей и подростков

– Морфофункциональные особенности опорно-двигательного аппарата детей и подростков

– Принципы реабилитации детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата

- Принципы реабилитации детей с последствиями повреждений опорно-двигательного аппарата
- Морфофункциональные особенности развития нервной системы у детей. Физиология ВНД у детей и подростков
- Принципы реабилитации детей с нарушениями в работе нервной системы
- Морфофункциональные особенности развития органов и систем у детей и подростков
- Принципы реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- Принципы реабилитации детей с заболеваниями дыхательной системы
- Принципы реабилитации детей с заболеваниями эндокринной, пищеварительной, выделительной систем
- Врачебный и родительский контроль в различные периоды реабилитации у детей и подростков

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### **Б1.В.05 «Физическая реабилитация в клинике внутренних болезней»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Физическая реабилитация»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина «Физическая реабилитация в клинике внутренних болезней» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 6 семестр (экзамен); заочное обучение – 7 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-5.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-3. Способен обеспечивать эффективное осуществление комплексного индивидуального маршрута реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов.

ПК-4. Способен формировать группы и проводить занятия по программам физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, направленных на восстановление после травм и заболеваний функциональных систем организма человека.

ПК-5. Способен планировать и управлять процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Разделы дисциплины:

- Организационно-методические основы реабилитации
- Общая характеристика средств реабилитации
- Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
- Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной системы
- Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и выделения

- Физическая реабилитация при заболеваниях обмена веществ, суставов
- Врачебный контроль в процессе физической реабилитации

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.06 «Физическая реабилитация в клинике нервных болезней»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физическая реабилитация в клинике нервных болезней» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 7 семестр (экзамен); заочное обучение – 9 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование знаний о системе профессиональных компетенций по современным методам реабилитации неврологических заболеваний средствами физической культуры.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-3. Способен обеспечивать эффективное осуществление комплексного индивидуального маршрута реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов.

ПК-4. Способен формировать группы и проводить занятия по программам физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, направленных на восстановление после травм и заболеваний функциональных систем организма человека.

ПК-5. Способен планировать и управлять процессами методического обеспечения реабилитационной(восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разделы дисциплины:

- Особенности реабилитации при неврологической патологии
- Реабилитация при остеохондрозе
- Реабилитация при межпозвоночных грыжах
- Реабилитация при вегетососудистой дистонии
- Реабилитация при ДЦП
- Реабилитация при инсультах
- Реабилитация после травм конечностей с повреждением нервных

стволов

- Реабилитация при болезни Паркинсона

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программы дисциплины (модуля)

### **Б1.В.07 «Физическая реабилитация в травматологии, ортопедии и хирургии»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация».

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина «Физическая реабилитация в травматологии, ортопедии и хирургии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1,

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 8 семестр (экзамен); заочное обучение – 8 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-5.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-3 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний.

ПК-4 . Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания.

ПК-5. Способен планировать и управлять процессами методического обеспечения реабилитационной(восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Разделы дисциплины:

- Этиология и патогенез нарушений состояния ОДА
- Механизмы влияния средств ЛФК на нарушения ОДА
- Патогенез травматической болезни средства
- Методы реабилитации при травматических болезнях
- Реабилитация больных в различные периоды

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.08 «Физическая реабилитация лиц с сенсорными нарушениями и нарушениями интеллектуального развития»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физическая реабилитация лиц с сенсорными нарушениями и нарушениями интеллектуального развития» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 8 семестр (экзамен), заочное обучение – 10 семестр (экзамен).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-5, ПК-9.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-3. Способен обеспечивать эффективное осуществление комплексного индивидуального маршрута реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов.

ПК-5. Способен планировать и управлять процессами методического обеспечения реабилитационной(восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-9. Способен проводить мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.

6. Разделы дисциплины:

- Цели, задачи, принципы АФВ лиц с нарушением зрения. Особенности адаптивного физического воспитания лиц с нарушением зрения. Основные методы АФВ для лиц с нарушением зрения. - Характеристика зрительных функций. Зрительные дисфункции у детей школьного возраста. Причины, виды и степени тяжести. Факторы риска, условия, способствующие развитию патологических процессов и различных органов систем, характерные для лиц с нарушением зрения. Причины патологических процессов органов и систем при нарушении зрения. Реабилитационные мероприятия, снижающие факторы

риска при нарушениях зрения. Диагностика и методики оценки зрения (остроты и поля). Тифлотехнические средства для компенсации нарушения зрения. Особенности психофизического развития детей с нарушением зрения.

- Виды нарушений слуха и речи у детей. Причины и степени тяжести. Диагностика нарушений. Роль слуха и речи в развитии ребенка. Классификация и степени нарушений слуховой функции. Виды нарушений речи у детей, причины, диагностика нарушений. Основы методики АФВ лиц с нарушением слуха и речи. Формы организации, методы и средства АФВ лиц с нарушением слуха и речи. Методы и методические приемы обучения, коррекции и развития в адаптивном физическом воспитании лиц с нарушением слуха и речи. Особенности АФВ глухих и слабослышащих. Коррекционная направленность адаптивного физического воспитания лиц с нарушением слуха и речи. Особенности методики развития физических качеств детей с нарушением слуха и речи. Особенности методики обучения двигательным действиям детей с нарушением слуха и речи. Инклюзивное физкультурное образование неслышащих.

- Цели АФВ лиц с нарушением интеллектуального развития. Задачи АФВ лиц с нарушением интеллектуального развития. Принципы АФВ лиц с нарушением интеллектуального развития. Формы умственной отсталости. Этиологические факторы умственной отсталости Эндогенные факторы (генетические) Экзогенные факторы (внешнесредовые). Клинические проявления умственной отсталости Неосложненные формы Осложненные формы Атипичные формы. Степень умственной отсталости психическая норма IQ 70—100, легкая умственная отсталость IQ 50—69; умеренная умственная отсталость IQ 35—49; тяжелая умственная отсталость IQ 20—34, глубокая умственная отсталость IQ 19 и ниже.

- Концепции психологической реабилитации лиц с нарушением интеллекта. Этапы коррекционной работы. Основы олигофренопедагогики. Социальные программы, направленные на реабилитацию инвалидов с нарушением интеллекта. Технологии социальной реабилитации. Методы и задачи медицинской реабилитации. Центры творчества и роль общественных организаций в России в реабилитации лиц с ограниченными возможностями. Профессиональная и трудовая реабилитация. Трудоустройство.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.01.01 «Здоровьеформирующие технологии»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Здоровьеформирующие технологии» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 2 семестр (зачет); заочное обучение – 2 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему бакалавру для осуществления своей профессиональной деятельности в спортивной и физкультурной подготовке лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен осуществлять обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания.

6. Разделы дисциплины:

- Общие аспекты здорового образа жизни.
- Медико-биологические аспекты здорового образа жизни.
- Релаксационные методы.
- Произвольная гиповентиляция легких.
- Холодовое закаливание.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.В.ДВ.01.02 «Здоровый образ жизни лиц с ограниченными возможностями»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Здоровый образ жизни лиц с ограниченными возможностями» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 2 семестр (зачет); заочное обучение – 2 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему бакалавру для осуществления своей профессиональной деятельности в спортивной и физкультурной подготовке лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен осуществлять обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания.

6. Разделы дисциплины:

- Общие аспекты здорового образа жизни.
- Медико-биологические аспекты здорового образа жизни.
- Роль семьи и школы в формировании здоровья.
- Факторы среды, формирующие здоровье.
- Факторы среды, разрушающие здоровье.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В. ДВ.02.01 «Основы медицинских знаний»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к блоку 1 дисциплины (модули); часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 3 семестр (зачет); заочное обучение – 3 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-8, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-6. Способен проводить занятия по программам физической реабилитации, адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, использовать технические средства и методические приёмы для стимулирования развития приспособительных реакций у лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе формирования постоянных и временных компенсаторных механизмов с учетом первичного дефекта и вторичных патологий.

ПК-7. Способен проводить мероприятия воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-8. Способен проводить мероприятия по предупреждению травматизма, формированию здорового образа жизни и разъяснительной антидопинговой работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

6. Разделы дисциплины:

– Общие представления о здоровье и болезни, основные патологические процессы.

- Основные принципы лечения больного: методы исследования и средства ухода.
- Неотложная помощь при острых состояниях и отравлениях.
- Неотложная помощь при травмах, ожогах и отморожениях.
- Неотложная помощь при терминальных состояниях.
- Повышение сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям и обезвреживание факторов передачи инфекции.
- Профилактика зависимостей.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.02.02 «Правила оказания первой помощи»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к блоку 1 дисциплины (модули); часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 3 семестр (зачет); заочное обучение – 3 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-8, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-6. Способен проводить занятия по программам физической реабилитации, адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, использовать технические средства и методические приёмы для стимулирования развития приспособительных реакций у лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе формирования постоянных и временных компенсаторных механизмов с учетом первичного дефекта и вторичных патологий.

ПК-7. Способен проводить мероприятия воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-8. Способен проводить мероприятия по предупреждению травматизма, формированию здорового образа жизни и разъяснительной антидопинговой работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

6. Разделы дисциплины:

– Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

- Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.
- Оказание первой помощи при кровотечениях и травмах.
- Оказание первой помощи при прочих состояниях (поражении электрическим током и молнией, при ожогах и обморожениях, при отравлениях, утоплении, при укусах змей, насекомых, животных).

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программы дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.03.01 «Технические средства в физкультурно-оздоровительной деятельности»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация».

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. \_ Место дисциплины в ООП: дисциплина «Технические средства в физкультурно-оздоровительной деятельности» относится к модулю дисциплин по выбору,

2. \_ Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. \_ Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 6 семестр (зачет); заочное обучение – 6 семестр (зачет).

4. \_ Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8

5. \_ Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ПК-6. Способен проводить занятия по программам физической реабилитации, адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, использовать технические средства и методические приёмы для стимулирования развития приспособительных реакций у лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе формирования постоянных и временных компенсаторных механизмов с учетом первичного дефекта и вторичных патологий.

ПК-7. Способен проводить мероприятия воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-8. Способен проводить мероприятия по предупреждению травматизма, формированию здорового образа жизни и разъяснительной антидопинговой работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

6. \_ Разделы дисциплины:

1. Тренажеры в обучении и тренировке спортсменов

2. Тренажеры и тренировочные устройства для восстановления работоспособности
3. Обеспечение безопасности при использовании технических средств, тренажеров и тренировочных устройств
4. Тренажеры и устройства для восстановления здоровья в рекреативной и реабилитационной физической культуре.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программы дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.03.02 «Физическая реабилитация в условиях тренажерного зала»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация».

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина «Физическая реабилитация в условиях тренажерного зала» относится к части дисциплин по выбору, Блок 1.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 5 семестр (зачет); заочное обучение – 6 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ПК-6. Способен проводить занятия по программам физической реабилитации, адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, использовать технические средства и методические приёмы для стимулирования развития приспособительных реакций у лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе формирования постоянных и временных компенсаторных механизмов с учетом первичного дефекта и вторичных патологий.

ПК-7. Способен проводить мероприятия воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-8. Способен проводить мероприятия по предупреждению травматизма, формированию здорового образа жизни и разъяснительной антидопинговой работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

6. Разделы дисциплины:

1. Физическая реабилитация лиц с поражением опорно-двигательного аппарата

2. Физическая реабилитация лиц с нарушением зрения
3. Физическая реабилитация лиц с нарушением слуха
4. Физическая реабилитация лиц с нарушением интеллекта
5. Физическая реабилитация лиц после перенесенных операций

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.04.01 «Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми, имеющими соматические заболевания»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина «Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми, имеющими соматические заболевания» относится к блоку 1 дисциплины (модули); часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 6 семестр (зачет); заочное обучение – 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-3, УК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-9.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-2. Способен обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих программы реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, при решении задач обучения и воспитания.

ПК-3. Способен обеспечивать эффективное осуществление комплексного индивидуального маршрута реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов.

ПК-9. Способен проводить мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.

6. Разделы дисциплины:

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Понятие. Виды. Формы физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях. Формы физкультурно-оздоровительной деятельности в средних образовательных учреждениях.

Особенности физического развития и развития двигательной сферы детей дошкольного и школьного возраста.

Формы физкультурно-оздоровительной деятельности детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, в условиях дошкольных образовательных учреждений и в условиях общеобразовательных школ.

Физкультурно-оздоровительная деятельность с группой часто болеющих детей.

Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми, имеющими заболевания дыхательной системы. Формы физкультурно-оздоровительной деятельности при заболеваниях органов дыхания.

Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми, имеющими заболевания пищеварительной системы. Формы физкультурно-оздоровительной деятельности для детей дошкольного и школьного возраста, имеющих заболевания пищеварительной системы.

Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми, имеющими нарушения обмена веществ. Формы занятий ФОД с детьми, имеющими нарушения обмена веществ.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.04.02 «Работа с родителями и членами семей инвалидов»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина «Работа с родителями и членами семей инвалидов» относится к блоку 1 дисциплины (модули); часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 6 семестр (зачет); заочное обучение – 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-3, УК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-9.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-2. Способен обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих программы реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, при решении задач обучения и воспитания.

ПК-3. Способен обеспечивать эффективное осуществление комплексного индивидуального маршрута реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов.

ПК-9. Способен проводить мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.

6. Разделы дисциплины:

- Теория воспитания и образования с точки зрения зарубежных педагогов;

- Система педагогического просвещения в России во второй половине XIX в.;
- Тотас Гордон и Аллан Фромм о педагогическом образовании родителей;
- Информированность родителей Системная модель в подготовке детей-инвалидов к семейной жизни;
- Работа с родителями ребёнка-инвалида. Лечебная педагогика А.А. Дубровского;
- Разработка модели педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребёнка-инвалида;
- Технология работы педагога с родителями детей-инвалидов;
- Социально-психологическое сопровождение родителей детей-инвалидов;
- Инклюзивное образование детей инвалидов и адаптация их в семье;
- Адаптация детей инвалидов в семье.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программы дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.05.01 «Адаптивный фитнес»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация».

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина «Адаптивный фитнес» относится к модулю дисциплин по выбору, блока 1.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 6 семестр (зачет); заочное обучение – 10 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины(модуля): формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен осуществлять обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания

ПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ПК-6. Способен проводить занятия по программам физической реабилитации, адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, использовать технические средства и методические приёмы для стимулирования развития приспособительных реакций у лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе формирования постоянных и временных компенсаторных механизмов с учетом первичного дефекта и вторичных патологий.

ПК-7. Способен проводить мероприятия воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

6. Разделы дисциплины:

1. Адаптивный фитнес как инновация в системе оздоровления человека.

2. Медико-биологические основы адаптивного фитнеса

3. Методические основы и технологии адаптивной фитнес тренировки

4. Психолого-педагогическое сопровождение занятий адаптивным фитнесом

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программы дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.05.02 «Фитнес-технологии в реабилитации»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация».

Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина «Фитнес-технологии в реабилитации» относится к модулю дисциплин по выбору, блока 1.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 6 семестр (зачет); заочное обучение – 10 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен осуществлять обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания

ПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ПК-6 Способен проводить занятия по программам физической реабилитации, адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, использовать технические средства и методические приёмы для стимулирования развития приспособительных реакций у лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе формирования постоянных и временных компенсаторных механизмов с учетом первичного дефекта и вторичных патологий

ПК-7. Способен проводить мероприятия воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

6. Разделы дисциплины:

- Фитнес-технологии и их реабилитационный потенциал
- TRX-петли и их применение в реабилитации
- BOSU платформа и ее применение в реабилитации
- Медболл и его применение в реабилитации
- Фитболл и его применение в реабилитации
- Фитнес-резинки и их применение в реабилитации

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.06.01 «Кинезиологические практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Кинезиологические практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к блоку 1 дисциплины (модули); часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 7 семестр (зачет); заочное обучение – 10 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему бакалавру для осуществления своей профессиональной деятельности с целью реабилитации лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-4. Способен формировать группы и проводить занятия по программам физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, направленных на восстановление после травм и заболеваний функциональных систем организма человека.

ПК-5. Способен планировать и управлять процессами методического обеспечения реабилитационной(восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-6. Способен проводить занятия по программам физической реабилитации, адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, использовать технические средства и методические приёмы для стимулирования развития приспособительных реакций у лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе формирования постоянных и временных компенсаторных механизмов с учетом первичного дефекта и вторичных патологий.

6. Разделы дисциплины:

- Понятие и терминология кинезиологии. Методы, применяемые в кинезиологии.
- Диагностика нарушения здоровья и этапы его восстановления.
- Особенности двигательной активности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.06.02 «Постизометрическая релаксация»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физическая реабилитация в клинике нервных болезней» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 7 семестр (зачет); заочное обучение – А семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): овладение основными теоретическими знаниями и практическими умениями методик постизометрической релаксации, осуществления контроля за состоянием пациента во время процедур постизометрической релаксации.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-4. Способен формировать группы и проводить занятия по программам физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, направленных на восстановление после травм и заболеваний функциональных систем организма человека.

ПК-5. Способен планировать и управлять процессами методического обеспечения реабилитационной(восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-6. Способен проводить занятия по программам физической реабилитации, адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, использовать технические средства и методические приёмы для стимулирования развития приспособительных реакций у лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе формирования постоянных и временных компенсаторных механизмов с учетом первичного дефекта и вторичных патологий.

Разделы дисциплины:

- Понятие о миофасциальном болевом синдроме, методы исследования и лечения
- Клиника миофасциальных болевых синдромов плечевого пояса, верхних конечностей, верхних отделов туловища и их лечение с помощью постизометрической релаксации
- Миофасциальные боли нижних отделов туловища и их лечение с помощью постизометрической релаксации
- Миофасциальные боли боковой поверхности таза, бедра, колена, голени, лодыжки и стопы и их лечение с помощью постизометрической релаксации

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.07.01 Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 7 семестр (зачет); заочное обучение – 9 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение теоретических и практических основ проявления адаптации организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья к физическим нагрузкам.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-4. Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания.

6. Разделы дисциплины:

– Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека.

– Физиологические основы адаптации детей школьного возраста к физическим нагрузкам и формирования физических качеств.

– Физиолого-генетические основы влияния наследственности на морфофункциональные особенности, физические качества и их учет при спортивном отборе.

– Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.07.02 Морфо-функциональные механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Морфо-функциональные механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 7 семестр (зачет); заочное обучение – 9 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение теоретических и практических основ проявления адаптации организма лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья к физическим нагрузкам.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-4. Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания.

6. Разделы дисциплины:

– Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека.

– Физиологические основы адаптации детей школьного возраста к физическим нагрузкам и формирования физических качеств.

– Физиолого-генетические основы влияния наследственности на морфофункциональные особенности, физические качества и их учет при спортивном отборе.

– Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.08.01 «Нутрициология и рациональное питание»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Нутрициология и рациональное питание» относится к блоку 1 дисциплины (модули); часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 8 семестр (зачет); заочное обучение – 9 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомление с алгоритмами построения индивидуальных программы питания, формирование навыка воспринимать и анализировать закономерности протекания биохимических процессов в организме человека, знания о влиянии различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-5. Способен планировать и управлять процессами методического обеспечения реабилитационной(восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-6. Способен проводить занятия по программам физической реабилитации, адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, использовать технические средства и методические приёмы для стимулирования развития приспособительных реакций у лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе формирования постоянных и временных компенсаторных механизмов с учетом первичного дефекта и вторичных патологий.

6. Разделы дисциплины:

- Основы нутрициологии.
- Роль макронутриентов и витаминов в питании человека.
- Роль воды и минеральных веществ в поддержании гомеостаза.
- Особенности питания разных возрастных групп населения.
- Основы лечебно-профилактического и лечебного питания.

- Практическая нутрициология. Отечественный и зарубежный опыт в формировании индивидуального питания

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.08.02 «Немедикаментозные средства восстановления в физической реабилитации»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Немедикаментозные средства восстановления в физической реабилитации» относится к блоку 2 дисциплины (модули), вариативная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 8 семестр (зачет); заочное обучение – 9 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины сформировать представления о немедикаментозных средствах, повышающих эффективность психолого-педагогических и медико-биологических методов восстановления, а также научить использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– обеспечить знаниями о биоритмологических основах рационального труда и отдыха, биоритмологических предпосылках оптимизации процесса физической реабилитации и технологий адаптивной физической культуры у лиц разных возрастов и с различными отклонениями в состоянии здоровья;

– ознакомить с основными группами пищевых дикорастущих растений, оптимизирующих рацион питания;

– сформировать представление о существенной роли лекарственных растений в реабилитационных технологиях;

– сформировать способности использовать полученные знания, умения и навыки в конкретных видах будущей профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-5. Способен планировать и управлять процессами методического обеспечения реабилитационной(восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-6. Способен проводить занятия по программам физической реабилитации, адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, использовать технические средства и методические приёмы для стимулирования развития приспособительных реакций у лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе формирования постоянных и временных компенсаторных механизмов с учетом первичного дефекта и вторичных патологий.

5. Содержание дисциплины:

Раздел. 1. Проблема восстановления в спорте. Обзор немедикаментозных средств восстановления.

Раздел 2. Биоритмологические аспекты восстановления.

Раздел 3. Дикорастущие пищевые растения для оптимизации рациона питания.

Раздел 4. Лекарственные растения в реабилитационных технологиях.

Раздел 5. Прочие немедикаментозные средства восстановления

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программы дисциплины (модуля)

### **Б2.О.01(У) «Педагогическая практика»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина «Педагогическая практика» относится к обязательной части, блока 2 «Практика».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 5 семестр (дифференцированный зачет); заочное обучение – 7 семестр (дифференцированный зачет).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-13; ОПК-14

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

#### Универсальные компетенции

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

#### Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при

воздействию на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-5 – способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

ОПК-13 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся;

ОПК-14 – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

6. Разделы дисциплины:

- Производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности);
- Получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики;
- Подготовка и оформление организационных документов по практике.
- Проведение методической, воспитательной, учебной и внеклассной работы
- Подготовка отчета об итогах практики;
- Итоговая конференция.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Б2.О.02(Пд) «Преддипломная практика»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины(модуля) в ООП: дисциплина «Преддипломная практика» относится к обязательной части, блока 2 «Практика».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 8 семестр (дифференцированный зачет); заочное обучение – 10 семестр (дифференцированный зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоение студентами компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для

различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте

ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования

ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

6. \_Разделы дисциплины:

Производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности);

Получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики;

Подготовка и оформление организационных документов по практике.

Подготовка ВКР к процедуре предзащиты

Подготовка отчета об итогах практики;

Итоговая конференция.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б2.В.01(П) «Профессионально-ориентированная практика»**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профессионально-ориентированная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, раздел «Практика», Б2.В.01(П)

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 7 семестр (дифференцированный зачет); заочное обучение – 9 семестр (дифференцированный зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): совершенствование практических умений ведения профессиональной деятельности, приобретение навыков и компетенций выполнения соответствующих должностных обязанностей инструктора или члена многопрофильной бригады в рамках реабилитационного процесса в учреждениях базы практики; формирование опыта научно-исследовательской работы по решению конкретных задач в области физической культуры; формирование готовности бакалавра осуществить самостоятельный выбор направления профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ПК-1. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение, организовывать и осуществлять обучение, педагогический контроль и оценку

освоения программ реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ПК-2. Способен обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих программы реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, при решении задач обучения и воспитания

ПК-3. Способен обеспечивать эффективное осуществление комплексного индивидуального маршрута реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов

ПК-4. Способен формировать группы и проводить занятия по программам физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, направленных на восстановление после травм и заболеваний функциональных систем организма человека

ПК-5. Способен планировать и управлять процессами методического обеспечения реабилитационной(восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6. Способен проводить занятия по программам физической реабилитации, адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, использовать технические средства и методические приёмы для стимулирования развития приспособительных реакций у лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе формирования постоянных и временных компенсаторных механизмов с учетом первичного дефекта и вторичных патологий

ПК-7. Способен проводить мероприятия воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ПК-8. Способен проводить мероприятия по предупреждению травматизма, формированию здорового образа жизни и разъяснительной антидопинговой работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ПК-9. Способен проводить мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.

б. \_Разделы:

Производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; ознакомление с базой и нормативно-правовыми

документами ЛПУ; подготовка и оформление организационных документов по практике.

Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального общения, необходимыми для исполнения практикантом своих обязанностей. Составление плана-конспекта занятия. Составление программы реабилитации для пациента. Работа на местах практики, сбор материалов, подготовка аналитических документов, работа обучающихся по индивидуальным заданиям). проведение методической работы.

Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, практическое представление полученных умений и навыков, составление отчета о прохождении практики.