

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный институт физической культуры»

### **АННОТАЦИИ**

к рабочим программам дисциплин (модулей)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год набора -2017

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.01 История**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, экзамен; ФЗО – 1 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - сформировать целостное представление о месте и роли России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития России с древнейших времен и до наших дней.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
  - ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
6. Разделы дисциплины:
  - Введение в учебный курс «История»
  - Становление древнерусской государственности
  - Русские земли в условиях феодальной раздробленности и монголо-татарского завоевания (XII-XV вв.)
  - Образование единого централизованного русского государства. Становление самодержавия
  - Образование Российской империи. Складывание российского абсолютизма (XVIII- первая половина XIX вв.)
  - Модернизация России во второй половине XIX – начале XX вв.
  - Россия (СССР) в 1917-1941 гг.
  - Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа
  - СССР во второй половине 40-х гг. – конце 80-х гг. XX в.

- Современная Россия. Становление новой российской государственности (1990-2000-е гг.)

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.02 Философия**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Философия» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, экзамен; ФЗО – 3 семестр, экзамен.
4. Цели освоения дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов со спецификой философии как способа научно-теоретического познания и духовно-практического освоения мира;
- познакомить студентов с формами и приемами рационального познания; создать общее представление о логических методах и подходах, используемых в области их профессиональной деятельности, помочь в развитии практических умений рационального и эффективного мышления;
- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- уделить внимание овладению культурой мышления, умению в письменной и устной форме ясно и обоснованно представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- развить навыки творческого мышления на основе работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- уделить внимание приемам ведения дискуссии, полемики, диалога.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-1 способность формирования мировоззренческой позиции.

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

- ПК-30 способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

#### 6. Разделы дисциплины:

1. Философия Древнего Востока
2. Античная философия
3. От философии Средневековья к философии Нового времени
4. Западноевропейская философия
5. Классическая немецкая философия
6. Русская философия
7. Происхождение и устройство мира
8. Социальная философия
9. Общественный прогресс – критерии и проблема направленности
10. Диалектика как философское учение о развитии
11. Философия познания
12. Учение о ценностях. Нравственно-эстетические и религиозные ценности
13. Философское понимание человека. Личность.
14. Общество как система и философия истории.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.03 Иностранный язык**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 180 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1- 2 семестры; 1 семестр - зачет, 2 семестр экзамен; ФЗО – 1-2 семестры; 1 - зачет, 2 - экзамен.

#### **4. Цель освоения дисциплины (модуля):**

1. Выработка навыков чтения и понимания специального текста, усвоение терминологической лексики в области физической культуры и грамматической структуры текста;
2. выработка систематизации, закрепления и проверки знания терминологии;
3. повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
4. овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности;
5. овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для свободного общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

- ОК- 4 - способность использовать основы практических знаний в различных формах жизнедеятельности;
- ОК – 5 – способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- ОК – 6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## **6. Разделы дисциплины:**

- Теоретическая грамматика (лекции).

- Практическая грамматика (отработка грамматических тем на практических занятиях).

- Формирование лексико-грамматических навыков и коммуникативных умений по темам: «Разрешите представиться», «Тело человека», «Спорт и здоровый образ жизни», «Мой институт».

- Страноведение. Формирование социокультурной компетентности по теме «Великобритания».

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в рамках тем «Великобритания», «Россия».

- Формирование и развитие навыков письменной речи в сфере деловой переписки (Виды писем. Структура делового письма. Составление резюме и заявления о приёме на работу Письмо-запрос. Рекламное письмо. Письмо-заказ).

- Коммуникация в сфере профессиональной деятельности. Тема «Олимпийские игры». (О.И. древности, история современных О.И., Олимпийские игры, как символ дружбы, Олимпийские виды спорта. Олимпийские чемпионы России и Великобритании). Тема «Виды спорта» (Лёгкая атлетика. Популярные виды спорта России и Великобритании. Спортивная тренировка (мой вид спорта, план тренировки на неделю). Спортивная тренировка. (Спорт. оборудование, спорт. форма. Основные упражнения по своему виду спорта).

- Аннотирование и реферирование иноязычного аутентичного текста по своей специальности – адаптивная физическая культура.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр, экзамен; ФЗО – 1 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - изучение студентами принципов безопасного поведения человека в координатах: «Среда обитания - Производство - Чрезвычайная ситуация», формирование знаний об источниках опасности для жизнедеятельности человека и мерах их устранения или ослабления.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
  - ОПК-12 – знание и готовность обеспечивать технику безопасности при проведении занятий;
  - ПК-6 – умение проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
  - ПК-7 – умение формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.
6. Содержание дисциплины (разделы дисциплины):
  - Природа чрезвычайных ситуаций
  - Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
  - Здоровье человека и общества



## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.05 Физическая культура и спорт**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет; ФЗО – 1 семестр, зачет.

#### 4. Цель освоения дисциплины (модуля):

является формирование физической культуры личности студентов и их способностей в целенаправленном использовании разнообразных форм, средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления своего здоровья, совершенствования психофизической подготовленности к будущей профессиональной деятельности.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ПК-7 умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

#### 6. Разделы дисциплины:

- Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студента.
- Социально-биологические, физиологические основы физической культуры. Адаптационные резервы организма.
- Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.
- Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

- Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- Формирование основ физической культуры в педагогической деятельности, будущих специалистов. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО».

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.06 Экономическая теория**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Экономическая теория» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, зачет; ФЗО – 7 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): Формирование у студентов современного экономического мировоззрения, развитие экономического образа мышления. Формирование потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин. Применение на практике полученных знаний и умений.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-8 знанием потребностей человека, его ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств

ПК-28 способностью составлять финансовые документы учета и отчетности в сфере АФК, работать с финансово-хозяйственной документацией

#### 6. Разделы дисциплины:

1. Введение в экономическую теорию.
2. Микроэкономика .
3. Макроэкономика.

#### 4. История экономических учений.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.Б.07 Информатика

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Информатика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули), базовая часть»
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет; ФЗО – 2 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - приобретение систематических знаний в области теоретических основ информатики (хранение, передача и обработка информации, представление информации в компьютере), умений эффективного использования информационных средств и ресурсов, находящихся в информационной образовательной среде вуза, повышение уровня профессиональной подготовленности будущих специалистов в области физической культуры и спорта на основе использования современных информационных технологий.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-16 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
  - ОК-17 – владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
  - ОПК-12 – знание и готовность обеспечивать технику безопасности при проведении занятий.
6. Разделы дисциплины:
  - основы информатики и компьютерной техники;
  - информация и информационные процессы;
  - аппаратные средства компьютера;
  - стандартные программные средства;
  - программные средства в сфере адаптивной физической культуры;
  - сетевые технологии.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.08 Анатомия**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Анатомия» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области естественнонаучных основ физической культуры и биохимии. В процессе обучения дисциплине «Анатомия» преподаватель опирается на знания о живой природе и организме человека, полученные в ходе изучения курса биологии общеобразовательной школы, а именно на такие темы, как строение клетки, понятие о тканях и органах, системах органов, единстве живых организмов, иерархической организации организма человека. Освоение данных тем позволяет рассмотреть особенности строения организма человека, как целом, так и по отдельным системам.

Анатомия человека является фундаментальной теоретической дисциплиной в курсе медико-биологической подготовки специалистов в области физической культуры. Для изучения дисциплины «Анатомия» студенту необходимо знать строение и закономерности развития человеческого тела в связи с его функциями и влияниями, которые оно испытывает со стороны окружающей среды; специфику влияния на анатомические структуры тела систематических занятий физической культурой и спортом; уметь анализировать спортивные движения с позиций функциональных систем; владеть приемами контроля за правильным физическим развитием воспитанников, корректного составления программ и грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний строения человеческого тела.

Курс «Анатомия» является основой для изучения таких дисциплин, как биомеханика двигательной деятельности, физиология человека, гигиена физкультурно-спортивной деятельности, психология, теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности, теория и методика избранного вида спорта, безопасность жизнедеятельности.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет, 2 семестр - экзамен; ФЗО – 1 семестр, зачет, 2 семестр - экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- создание целостного представления об организме человека, раскрытие механизмов адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствование медико-биологическому обеспечению современного спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-10 - готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-11 - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОПК-4 - знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп;

ПК-11 - знанием закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

6. Разделы дисциплины:

- Анатомическое строение и функции скелета и соединения костей, закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

- Анатомическое строение и функции скелетной мускулатуры. Закономерности ее физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

- Анатомическое строение и функции внутренних органов. Закономерности ее физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

- Анатомическое строение и функции органов кровообращения и лимфооттока (сердечно-сосудистой, лимфатической и иммунной систем. Закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

- Анатомическое строение и функции нервной системы, органов чувств, желез внутренней секреции. Закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.09 Физиология**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

4. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физиология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр зачет, 6 семестр экзамен; ФЗО – 5 семестр зачет, 6 семестр экзамен.

Целью освоения дисциплины является: дать основные представления о функциях, закономерностях и механизмах регуляции органов, систем и целостного организма человека с учетом половых особенностей в различные возрастные периоды, а также научить использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности при разработке физиологически обоснованных программ в сфере физической культуры и спорта, а также методов контроля, самоконтроля психофункционального состояния и физической работоспособности занимающихся физической культурой и спортом.

Задачи дисциплины:

7. обеспечить знаниями о физиологических закономерностях жизнедеятельности организма человека в покое и при мышечной деятельности;
8. сформировать понимание механизмов регуляции деятельности основных органов и систем организма;
9. ознакомить с методами оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОК-5 – использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- ОПК-4 – знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп;
- ПК-8 – знанием закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы,



обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций;

- ПК-25 – способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования

5. Содержание дисциплины:

Введение в дисциплину. Физиология возбудимых тканей.

Физиология центральной нервной системы.

Физиология нервно-мышечного аппарата.

Физиология ВНД и сенсорных систем.

Физиология кровообращения.

Физиология системы дыхания.

Физиология системы пищеварения и выделения.

Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция.

Физиология эндокринной системы.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.10 Психология и педагогика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология и педагогика» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), базовая часть
4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
2. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, экзамен; ФЗО – 1 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):  
формирование психолого-педагогических знаний, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-12 - готовность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
  - ОПК-8 знание потребностей человека, его ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств;
  - ОПК-9 умение формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле;
  - ПК-4 умение изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий;
  - ПК-23 способность осуществлять простейшие психотерапевтические приемы по профилактике прогрессирования и (или) устранению

психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

6. Разделы дисциплины:

- Психология: предмет, объект и методы психологии.
- Место психологии в системе наук. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.
  - История развития психологического знания и основные направления в психологии.
  - Психика и организм. Психика, поведение и деятельность.
  - Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.
  - Мозг и психика.
  - Структура психики. Соотношения сознания и бессознательного.
  - Основные психические процессы. Структура сознания.
  - Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мыслительные процессы.
  - Эмоции и чувства.
  - Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь.
  - Психология личности.
  - Межличностные отношения. Психология малых групп.
  - Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы.
  - Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.
    - Образование как общечеловеческая ценность, социокультурный феномен, педагогический процесс.
    - Образовательная система России; цели, содержание, структура непрерывного образования; единство образования и самообразования.
    - Педагогический процесс. Образовательная воспитательная и развивающая функция обучения.
    - Общие формы организации учебной деятельности.
    - Воспитание в педагогическом процессе.
    - Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.
    - Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.
    - Управление образовательными системами.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.11 Биомеханика двигательной деятельности** (шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Биомеханика двигательной деятельности» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), базовая часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр, экзамен; ФЗО – 3 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение биомеханических закономерностей строения и функционирования двигательной системы человека для формирования рациональной двигательной деятельности в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:  
ОК-15 – использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;  
ОПК-4 – знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп;  
ОПК-11 – знанием основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых).
6. Разделы дисциплины:
  - Предмет, история развития и современное состояние биомеханики.
  - Биомеханические характеристики тела человека и его движений.
  - Биомеханика опорно-двигательного аппарата.
  - Биомеханика двигательных качеств человека.
  - Биомеханика различных видов движений человека.
  - Индивидуальные и групповые особенности моторики человека.
  - Системы движений и организация управления двигательными действиями человека с отклонениями в состоянии здоровья при реализации основных видов жизнедеятельности.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.12 Теория и методика физической культуры** (шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, зачет, 4 семестр, экзамен;  
ФЗО – 5 семестр, зачет, 6 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-13 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
  - ОПК-6 готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся;
  - ПК-10 умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека;
  - ПК-29 способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях;
6. Разделы дисциплины:
  - Общая характеристика системы физической культуры
  - Средства и методы формирования физической культуры личности.
  - Обучение двигательным действиям.
  - Развитие физических способностей.
  - Организационно-технологические основы занятий физическими упражнениями.
  - Физическая культура в системе дошкольного и общего образования.
  - Физическая культура человека в различные периоды возрастного развития

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.13 Базовые виды двигательной деятельности**

#### **Б1.Б.13.01 Гимнастика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Базовые виды двигательной деятельности» (гимнастика) относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр, экзамен; ФЗО – 1 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- коррекция отклонений в развитии и здоровье, как можно более полная компенсация ограничений жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с помощью средств и методов физической культуры. Организационно-методическое обеспечение физкультурной и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-5; ПК-2; ПК-13

- ОПК-5: умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;

- ПК-2: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры;

- ПК-13: умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.

6. Разделы дисциплины:

- гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина;

- средства гимнастики;
- упражнения на снарядах;
- формы организации занятия.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.13 Базовые виды двигательной деятельности**

#### **Б1.Б.13.02 Легкая атлетика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Базовые виды двигательной деятельности: легкая атлетика» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр, экзамен; ФЗО – 2 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- освоение технологий профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на основе специфики данного вида спорта;
- формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-2, ПК-13.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- умение планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ОПК-5);
- умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-2);
- умение проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК-13).

6. Разделы дисциплины:

- Общие вопросы теории легкой атлетики.
- Техника легкоатлетических видов и методика обучения.
- Учебная практика.



## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.13 Базовые виды двигательной деятельности**

#### **Б1.Б.13.03 Лыжный спорт**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

4. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Базовые виды двигательной деятельности» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
6. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, экзамен; ФЗО – 3 семестр, экзамен.

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК – 5, ПК – 2, 13.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- умение планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ОПК-5);

- умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-2);

- умение проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК-13).

6. Разделы дисциплины:

- история развития лыжного спорта;
- методика обучения в лыжном спорте;
- анализ техники способов передвижения на лыжах;
- основы тренировки лыжника-гонщика;

- организация и проведение соревнований по лыжным гонкам.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.13 Базовые виды двигательной деятельности**

#### **Б1.Б.13.04 Спортивная борьба**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «БВДД спортивная борьба» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, экзамен; ФЗО – 5 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): ОК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-23.
  - способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;
  - способность реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;
  - способность осуществлять отбор занимающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации).
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - знать основы теории и методики обучения спортивной борьбе;
  - знать содержания, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной работы по спортивной борьбе;
  - знать правила техники безопасности при проведении работы по спортивной борьбе;
  - знать методы и средства развития кондиционных способностей, применяемых при спортивной борьбе с учетом возрастно-половых особенностей
  - уметь работать в коллективе при проведении различных форм занятий по спортивной борьбе;

- уметь разрабатывать учебные планы и проводить занятия по спортивной борьбе;
- уметь подбирать средства и методы для обучения движений и развития кондиционных способностей с учетом возрастно-половых особенностей и факторов, обуславливающих деятельность спортсмена;
- владеть навыками показа основных элементов техники упражнений по спортивной борьбе;
- владеть методами педагогического контроля за состоянием спортсменов.

6. Разделы дисциплины:

- проблемы и задачи спортивной борьбы;
- педагогические методы спортивной борьбы;
- психологические методы спортивной борьбы;
- медико- биологические методы спортивной борьбы;
- составление восстановительных программ в различных видах спорта.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.13 Базовые виды двигательной деятельности**

#### **Б1.Б.13.05 Спортивные и подвижные игры**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

4. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Базовые виды двигательной деятельности: спортивные и подвижные игры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 5 семестр, экзамен; ФЗО – 6 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-2, ПК-13.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студента с историей возникновения и развития дисциплины, правилами, техникой, тактикой и методикой судейства спортивных игр.

2. Сформировать теоретические знания и практические умения выполнения технических приемов в спортивных играх, построения методики начального обучения технико-тактическим действиям в спортивных играх.

3. Подготовить студента к педагогической деятельности в области преподавания дисциплины во всех типах образовательных учреждениях, в организациях, на предприятиях различной формы собственности.

4. Подготовить студента к управленческой деятельности с учетом образовательных, оздоровительных, рекреационных задач в физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных, туристских учреждениях любой формы собственности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- умение планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических

основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ОПК-5);

- умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-2);

- умение проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК-13).

## 6. Разделы дисциплины:

### 1. Спортивные игры:

- Предмет и задачи общего курса спортивных игр.
- Задачи и содержание учебно-тренировочного процесса по спортивным играм.

- Методика обучения в спортивных играх.
- Особенности работы с детско-юношескими группами в спортивных играх.

- Управление в спортивных играх.

- Организация и проведение соревнований в спортивных играх.

### 2. Подвижные игры

- Основы теории подвижных игр:
- Методика проведения занятий по подвижным играм.
- Организация и проведение соревнований по подвижным играм.
- Особенности проведения занятий по подвижным играм с детьми различного возраста.

- Особенности проведения подвижных игр во внеурочное время.

- Особенности проведения подвижных игр в занятиях спортом.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.14 Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, зачет, ФЗО – 6 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомить студентов с принципами организации материально-технической базы физкультурно-оздоровительных занятий, а также дать знания правил эксплуатации и особенностей спортивно-корректирующего оборудования для инвалидов. Обеспечение системы условий для организации и осуществления спортивно-оздоровительной работы среди инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-13 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
  - ОПК-11 знанием основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых);
  - ПК-16 способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека;
  - ПК- 24 знанием актуальных проблем в сфере адаптивной физической культуры;

- ПК- 31 готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта.

6. Разделы дисциплины:

- Архитектурно-технические особенности спортивных сооружений для инвалидов.

- Конструктивные особенности протезно-ортопедической техники, применяемой для восстановления движений в физической культуре и спорте

- Спортивные тренажеры, применяемые в работе с инвалидами.

- Технические средства для выполнения двигательных действий в положении сидя

- Инвентарь, оборудование экипировка для спортсменов-инвалидов с нарушением зрения.



## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.15 Теория и организация адаптивной физической культуры**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

7. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и организация адаптивной физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть

8. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 10 зачетных единиц, 360 часов:

9. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО: 1, 3 семестр – зачет; 2, 4 семестр – экзамен, ФЗО: 2, 4, 6 семестры – экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– ознакомить студентов с современными научными знаниями в области теории адаптивной физической культуры, эффективного применения различных средств адаптивной физической культуры в физкультурно-спортивной деятельности людей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-2: знание истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры;

ОПК-3: знание отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры.

ПК-1: умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

ПК-3: умение определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ПК-32: знание и умение организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов

6. Разделы дисциплины:

- Понятие об АФК.
- История становления и развития адаптивной физической культуры.
- Методологические аспекты адаптивной физической культуры.
- Задачи, средства, методы и формы организации адаптивной физической культуры.
- Адаптивное физическое воспитание.
- Адаптивная двигательная рекреация.
- Адаптивный спорт.
- Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики и экстремальные виды двигательной активности.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.16 Частные методики адаптивной физической культуры**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Частные методики адаптивной физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, экзамен; ФЗО – 4-5 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

освоение студентами теоретико-методических знаний и практических умений для профессионально-педагогической деятельности во всех видах адаптивной физической культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, поражениями опорно-двигательного аппарата.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

(ОПК-7) умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры;

(ОПК-10) знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

(ПК-12) умением работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья;

(ПК-15) способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;

(ПК-17) знанием компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- (ПК-18) умением развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы;
- (ПК-21) умением проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);
- (ПК-22) умением проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

#### 6. Разделы дисциплины:

- Частные методики адаптивной физической культуры.
- Методика АФК детей с нарушением зрения.
- Методика АФК детей с нарушения слуха.
- Методика АФК детей с нарушением речи.
- Методика АФК для детей с умственной отсталостью.
- Методика АФК при церебральном параличе.
- Реабилитация лиц с поражением спинного мозга в домашних условиях.
- Методика занятий АФК с инвалидами пожилого возраста.
- Методика АФК детей при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей.
- АФВ со сложными нарушениями развития.
- Особенности работы с родителями детей-инвалидов.
- Анализ уроков АФВ. Пульсометрия. Хронометрирование.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.17 Патология и тератология**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

10. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Патология и тератология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть

11. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

12. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет; ФЗО – 3 семестр, зачет.

13. Цель освоения дисциплины (модуля):

вооружить студентов основами медицинских знаний в области общей патологии и тератологии: современными понятиями, концепциями, причинами, механизмами, клиническими проявлениями и путями профилактики.

Задачи:

- сформировать у студентов знания о теоретических основах нозологии, этиологии и патогенеза болезней человека;
- обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний о типовых патологических и приспособительных процессах;
- ознакомить студентов с основами этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения, реабилитации и профилактики наследственных болезней человека.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-4 знание морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп

ОПК-5 - умение планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических

основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей

ПК-2 умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-2)

ПК-5 знание основных причин и условий возникновения негативного социального поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой зависимостей), способов и приемов воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям

ПК-9 умение способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний

ПК-19 умение развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций

## **6. Разделы дисциплины:**

1.Общая нозология

2.Типовые патологические процессы

3.Типовые приспособительные процессы

4.Основы тератологии и наследственной патологии.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Б1.Б.18      Научно-методическая деятельность**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Научно-методическая деятельность» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, экзамен; ФЗО – 7 семестр, зачет.

#### 4. Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование системного представления будущего выпускника о методологии научного мышления и методах научного исследования, способах проведения и оформления результатов научных исследований.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОК-15 использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- ПК-25 способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования;
- ПК-26 способностью проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;
- ПК-27 способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности;

#### 6. Разделы дисциплины:

- Сущность научно-методической деятельности. Условия формирования научно-методических компетенций специалиста по физической культуре и спорту.

- Основные направления инновационного поиска и факторы, обуславливающие содержание и технологию научно-методической деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.
- Современные представления о теоретико-методологических концепциях предметной области научного познания: понятие методологии, методологические принципы, методы науки, структура и проблематика исследований в сфере ФК и спорта.
- Алгоритм традиционного педагогического исследования предметной области физической культуры и спорта: общая логика и этапы исследования, обработка, интерпретация и внедрение результатов исследования.
- Системный подход к психолого-педагогическим исследованиям. Проблематика, теоретические основы, методологические аспекты и практические вопросы комплексных исследований предметной области физической культуры и спорта.
- Виды и формы представления научных и методических продуктов и критерии оценки результатов научно-методической деятельности специалиста по физической культуре и спорта.



## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.19 Математика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

4. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Математика» относится к блоку 1. Дисциплины (модули), базовая часть

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:  
ФДО – 1 семестр, зачет;  
ФЗО – 1 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля) «Математика» является ознакомление студентов с основными математическими понятиями для описания физических явлений и для точной формулировки законов природы в приложении к анализу деятельности человека в физической культуре и спорте, в том числе в адаптивной физической культуре.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-15 – использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-26 – способность проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.

6. Разделы дисциплины:

- Элементы аналитической геометрии и линейной алгебры.
- Основы математического анализа.
- Дифференциальное исчисление.
- Элементы векторной алгебры.
- Интегральное исчисление.
- Теория вероятности и математическая статистика

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.20 Менеджмент**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Менеджмент» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет; ФЗО – 4 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): Сформировать у студентов представление о современном менеджменте и его актуальности, практической значимости в современных условиях. Изучить функции, виды менеджмента. Вооружить студента необходимыми умениями и обеспечить высокую эффективность работы.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:  
ОПК-13 знанием и способностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере АФК  
ПК-29 способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях
6. Разделы дисциплины:
  1. Теоретические основы менеджмента.
  2. Принятие решений.
  3. Управление персоналом.
  4. Самоменеджмент.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.21 История физической культуры**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История ФК» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, экзамен; ФЗО – 1 семестр, экзамен.

Цели освоения дисциплины (модуля):

- раскрыть значение роли и места физической культуры и спорта в жизни общества и личности на разных этапах его развития;
- способствовать формированию научного мировоззрения, воспитанию патриотизма и интернационализма, исторического самосознания и критического мышления;
- изучить особенности развития физической культуры на различных исторических этапах, особенностей становления национальных систем физического воспитания;
- сформировать представление о процессе становления отечественной системы физической культуры;
- определить роль выдающихся представителей отечественной педагогики, медицины, анатомии, теории и методики физического воспитания в становлении отечественной системы физического воспитания;
- ознакомить с основами организации процесса олимпийского образования и воспитания;

- ознакомить с методикой использования материала по истории физической культуры и спорта в организации и проведении урочных и внеурочных форм занятий со школьниками;
- способствовать повышению общей педагогической культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаниями в области физической культуры и спорта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Разделы дисциплины:

1. Введение в историю физической культуры и спорта
2. История физической культуры и спорта зарубежных стран
3. Отечественная история физической культуры и спорта России
4. История международного спортивного и олимпийского движения.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.Б.22 Культурология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Культурология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, зачет; ФЗО – 5 семестр, зачет.
4. Цели освоения дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов со спецификой культурологии как способа духовно-практического освоения мира;

- создать общее представление о логических методах и подходах, используемых в области изучений культур мира;

- развить навыки критического восприятия и оценки источников

информации, умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

уделить внимание овладению культурой мышления, умению в

письменной и устной форме ясно и обоснованно представлять результаты своей мыслительной деятельности;

развить навыки творческого мышления на основе работы с

оригинальными и адаптированными культурологическими источниками;

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

- ОК-14 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

- ПК-27 способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности

6. Разделы дисциплины:

1. Введение в Культурологию
2. Культуры Древнего мира
3. Культура Средневековой Европы
4. Европейская культура эпохи Возрождения
5. Культура Западной Европы XVII-XIX вв.
6. Русская культура с Древних времен до постсоветского периода

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.23 Русский язык и культура речи**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

#### 1. Место дисциплины в ООП:

Модуль «Русский язык и культура речи» входит в раздел «Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть» ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура лиц с отклонениями в состоянии здоровья».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

ФДО – 2 семестр, зачет; ФЗО – 4 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование общекультурных компетенций, определяющих готовность к практическому владению современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в его устной и письменной разновидностях;
- овладение новыми знаниями и навыками;
- совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации;
- расширение общегуманитарного кругозора, овладения богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;
- формирование языковой, речевой и общекультурных компетенций.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самореализации и самообразованию (ОК-7).

6. Краткое содержание дисциплины (модуля):

- Культура речи как научная дисциплина.
- Орфоэпия в аспекте культуры речи.
- Лексические нормы русского литературного языка.
- Морфологические нормы русского литературного языка.
- Синтаксические нормы русского литературного языка.
- Культура деловой речи.
- Риторика как наука об эффективной речи.
- Вербальные и невербальные компоненты коммуникации.
- Культура ораторской речи.



## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.24 Физика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули), базовая часть»
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет; ФЗО – 2 семестр, зачет
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологий; методах научного познания природы; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных физических явлений и оценки достоверности естественно-научной информации
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;
  - ОК-15 – использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
  - ПК-27 – способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности
6. Разделы дисциплины:
  - механика;
  - молекулярная физика и термодинамика;
  - жидкости, пары и твердые тела;
  - электродинамика;
  - электромагнитные колебания и волны;
  - квантовая физика

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.Б.25 Химия

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Химия» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), базовая часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр, зачет; ФЗО – 3 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): углубление знаний об общих закономерностях химических процессов с акцентом на тех положениях, которые лежат в основе химии живых систем.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:  
ОК-15 – использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;  
ПК-27 – способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.
6. Разделы дисциплины:
  - Основные понятия химии.
  - Химическая связь.
  - Строение, классификация, физико-химические свойства органических соединений.
  - Дисперсные системы: классификация, состав, свойства, значение.
  - Физико-химические закономерности протекания химических реакций.
  - Основы химической термодинамики.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.26 Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули), базовая часть»
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, зачет; ФЗО – 2 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):  
формирование знаний математических методов обработки экспериментальных данных и особенностей их применения в области физкультуры и спорта, умений для решения практических задач по обработке данных экспериментальных исследований с использованием современных компьютерных технологий, навыков корректного анализа и представления результатов
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
  - ОК-15 использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
  - ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
  - ПК-26 способность проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы
6. Разделы дисциплины:
  - экспериментальные данные, методы кодирования, первичная обработка экспериментальных данных;
  - определение основных статистических показателей для характеристики совокупностей;

- компьютерная обработка табличных и статистических данных,  
корреляционных зависимостей

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.27 Биология с основами экологии**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Биология с основами экологии» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 1 семестр, экзамен; ФЗО – 3 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование знаний в области биологии и экологии и умений проводить анализ результатов взаимодействия человека с окружающей средой для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:  
ОК-15 – использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;  
ОПК-5 – умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;  
ПК-7 – умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.
6. Разделы дисциплины:
  - Живые системы и их свойства.
  - Клетка – структурно-функциональная единица живого.
  - Биология индивидуального развития.
  - Генетика человека.
  - Эволюция органического мира. Антропогенез.
  - Основы экологии.

- Глобальные проблемы экологии: основные направления и пути решения.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.01 Физическая реабилитация**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физическая реабилитация» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 7 семестр, экзамен; ФЗО – 9 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - ознакомить студентов с основами и принципами физической реабилитации больных и инвалидов, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности человека (быт, труд, культуру).
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОПК-5 – умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;
  - ОПК-6 – готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся;
  - ПК-11 – знанием закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
  - ПК-13 – умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы

воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.

6. Разделы дисциплины:

- Организационно-методические основы реабилитации. Общая характеристика средств физической реабилитации.
- Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.
- Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
- Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.
- Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ.
- Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.
- Физическая реабилитация при гинекологических заболеваниях и заболеваниях мочеполовой системы.
- Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки, брюшной полости и ампутациях.
- Особенности методики физической реабилитации детей при врожденной и приобретенной патологии.



## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.02 Лечебная физическая культура и массаж** (шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Лечебная физкультура и массаж» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 7 семестр, экзамен; ФЗО – 8 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - научить студентов способам восстановления и поддержания здоровья с помощью специально подобранных физических упражнений и массажа.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК- 8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
  - ОПК – 6 готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся;
  - ПК – 13 умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.
6. Разделы дисциплины:
  - Введение. Общие основы ЛФК.
    - Общие основы массажа. Классификация видов массажа.
    - Приемы классического массажа. Техника и методика выполнения приемов массажа.

- ЛФК и массаж при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.

- ЛФК и массаж при травмах, дефектах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

- ЛФК и массаж после ампутаций конечностей и хирургических операций.

- ЛФК и массаж при заболеваниях внутренних органов.

- ЛФК и массаж в акушерстве и гинекологии.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.03 Специальная психология**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Специальная психология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 7 семестр, экзамен; ФЗО – 5 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- Формирование психологического мировоззрения в области специальной психологии:

- Формирование представления о закономерностях и сущности феномена «отклоняющееся развитие», его параметрах и компонентах.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-6 умением проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ПК-23 способностью осуществлять простейшие психотерапевтические приемы по профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья

6. Разделы дисциплины:

- Введение в специальную психологию.

- Особенности развития психики в школьном и подростковом возрасте

- Психология детей с нарушением анализаторных систем

- Психология лиц с нарушением интеллекта

- Особенности психического развития лиц с нарушениями слуха и зрения

- Особенности психического развития лиц с речевыми нарушениями

- Психология лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.04 Специальная педагогика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Специальная педагогика» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 7 семестр, экзамен; ФЗО – 8 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - знакомство студентов с системой коррекционно-педагогического воздействия и педагогической работы с детьми различных нозологических групп, подготовка студентов к осуществлению учебно-воспитательной работы в системе специального (коррекционного) образования.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОПК-4 знание морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп;
  - ОПК-9 умение формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле;
  - ПК-1 умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.
6. Разделы дисциплины:
  - Введение специальную педагогику: предмет, задачи и методы специальной педагогики, некоторые исторические аспекты и современность.

- Категориальный аппарат специальной педагогики. Дети с отклонениями в развитии. Учение Л.С. Выготского о сложной структуре аномального развития.

- Система дошкольных и школьных специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

- Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллектуального развития.

- Обучение и воспитание детей с задержками психического развития (ЗПР).

- Обучение и воспитание детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).

- Обучение и воспитание детей с ранним детским аутизмом (РДА).

- Социально-педагогическая реабилитация и интеграция лиц с отклонениями в развитии.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.05 Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением зрения**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 5 семестр, экзамен; ФЗО – 5 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - ознакомить студентов с теоретическими основами и практическим содержанием адаптивного физического воспитания лиц с нарушением зрения, направленного на коррекцию дефекта, реабилитацию, компенсацию имеющихся отклонений, включающего комплекс специально организованных групповых и индивидуальных мероприятий коррекционного, профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающего все основные стороны жизнедеятельности (обучение, воспитание, быт, труд, культуру).
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:  
Студент должен обладать:
  - (ПК-2) умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры;
  - (ПК-13) умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.
5. Разделы дисциплины:

- Нарушение зрения. Характеристика детей, с нарушением зрения и требования к педагогу.
- Основы АФВ лиц с нарушением зрения.
- Методика развития зрительного восприятия и физических качеств у детей с нарушением зрения средствами АФВ.
- Методика и организация различного вида занятий с детьми, имеющими нарушения зрения. Коррекционные виды гимнастики, используемые в физическом воспитании детей с нарушениями зрения.
- Спортивная направленность АФВ лиц с нарушением зрения. Игры для слепых и слабовидящих.
- Материально-техническое обеспечение АФВ лиц с нарушением зрения. Нормативные и руководящие документы реабилитации инвалидов по зрению средствами физической культуры и спорта
- Реабилитация средствами физической культуры и спорта лиц с нарушением зрения. Технические средства реабилитации

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.06      Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением слуха и речи**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, экзамен; ФЗО – 4 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - ознакомить студентов с основами и принципами адаптивного физического воспитания лиц с нарушением слуха и речи, направленных на реабилитацию, коррекцию дефекта, реабилитацию, компенсацию имеющихся отклонений, включающих комплекс специально организованных групповых и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности (обучение, воспитание, быт, труд, культуру).
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - (ПК-2) умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры;
  - (ПК-13) умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.
6. Разделы дисциплины:
  - Нарушения слуха и речи. Виды нарушений, причины.



- Психолого-педагогические особенности лиц с нарушением слуха и речи.
- Цель, задачи, принципы адаптивного физического воспитания лиц с нарушением слуха и речи.
- Игровая деятельность в физическом воспитании детей с нарушением слуха и речи.
- Реабилитация средствами физической культуры и спорта лиц с нарушением слуха и речи.
- Спортивная направленность АФВ лиц с нарушением слуха и речи.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.07      Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного аппарата**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного аппарата» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр, экзамен; ФЗО – 6 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– ознакомить студентов с основами и принципами адаптивного физического воспитания лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, направленных на абилитацию, коррекцию дефекта, реабилитацию, компенсацию имеющихся отклонений, включающих комплекс специально организованных групповых и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности (обучение, воспитание, быт, труд, культуру).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-2: умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры

ПК-13: умение проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.

6. Разделы дисциплины:

– Цель, задачи, принципы адаптивного физического воспитания лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.

– Поражение опорно-двигательного аппарата. Причины и виды, степени тяжести.

- Комплексная реабилитация лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.
- Организация АФВ лиц с ПОДА в дошкольных учреждениях.
- Организация АФВ лиц с ПОДА в специальных (коррекционных) учебных заведениях.
- Организация АФВ лиц с ПОДА в школе.
- Организация АФВ лиц с ПОДА в профессиональных учебных заведениях.
- Организация АФВ в системы социальной защиты и здравоохранения.
- Основа возрастной методики АФВ лиц с ПОДА.
- Особенности организации АФВ лиц с ПОДА за рубежом.
-

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.08      Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением интеллектуального развития**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением интеллектуального развития» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, экзамен; ФЗО – 7 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - ознакомить студентов с основами и принципами адаптивного физического воспитания лиц с нарушением интеллекта, направленных на абилитацию, коррекцию дефекта, реабилитацию, компенсацию имеющихся отклонений, включающих комплекс специально организованных групповых и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности (обучение, воспитание, быт, труд, культуру).
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - (ПК-2) умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры;
  - (ПК-13) умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.
6. Разделы дисциплины:

- Нарушения интеллектуального развития у детей. Причины и виды, степени тяжести.

- Факторы риска, условия, способствующие развитию патологических процессов различных органов и систем, характерные для лиц с нарушением интеллекта

- Цели, задачи, принципы адаптивного физического воспитания лиц с нарушением интеллекта.

- Психологическая и педагогическая реабилитация лиц с нарушением интеллекта

- Реабилитация средствами физической культуры и спорта лиц с нарушением интеллекта

- Технические средства реабилитации лиц с нарушением интеллекта.

Социальная реабилитация

- Медицинская и физическая реабилитация лиц с нарушением интеллекта.

- Творческая реабилитация лиц с нарушением интеллекта

- Профессиональная и трудовая реабилитация лиц с нарушением интеллекта.

- Особенности организации адаптивного физического воспитания лиц с нарушением интеллекта в нашей стране и мировом сообществе. Общая характеристика комплексных и индивидуальных реабилитационных программ

- АФК и адаптивный спорт для лиц с нарушением интеллектуального развития.

- Диагностика умственной отсталости. Врачебный контроль и самоконтроль. Дневник самоконтроля. Функциональные тесты, пробы. Тестирование физических качеств.

.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.09 Биохимия**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Биохимия» относится к блоку 1 дисциплин (модулей), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, экзамен; ФЗО – 4 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):

**Цели** курса «Биохимия» формирование знаний о химическом составе организма, о химических реакциях, лежащих в основе жизнедеятельности.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

ПК-14 – готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды;

ПК-25 – способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования;

ПК-27 – способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности;

#### **6. Разделы дисциплины:**

Биохимия как наука. Обмен веществ и энергии.

Химический состав организма.

Строение, классификация и свойства ферментов.

Биологическое окисление.

Обмен углеводов.

Обмен липидов.

Обмен белков.

Обмен нуклеиновых кислот.

Водно-минеральный обмен.

Взаимосвязь обмена белков, углеводов, липидов.

Регуляция обмена веществ в организме.

Витамины.

Гормоны.

Биохимия крови.

Биохимия почек и печени.

.

Биохимия мышц и мышечного сокращения..

Энергетическое обеспечение мышечной работы.

Биохимические изменения, сопровождающие физическую работу различного характера.

Утомление.

Биохимическая характеристика восстановительного периода.

Биохимические основы двигательных качеств и методов их развития.

Биохимические факторы спортивной работоспособности. Тестирование общей и специальной работоспособности.

Возрастные и половые особенности метаболизма при выполнении физических нагрузок.

Закономерности биохимической адаптации к физическим нагрузкам

Понятия о тренировочном эффекте и типах тренировочных эффектах.

Биохимические основы питания спортсменов.

Биохимический контроль в спорте.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.10 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 5 семестр, зачет; ФЗО – 6 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - сформировать у студентов основы знаний в области общей и спортивной гигиены, раскрыть современные представления, понятия, методы, актуальные проблемы в современной гигиенической науке. Подготовить учащихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ПК-7 – умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;
  - ПК-15 – способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.
6. Разделы дисциплины:
  - Определение понятия гигиены. Здоровый образ жизни.



- Микроклимат. Факторы обитаемости. Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью инвалидов. Акклиматизация.

- Личная гигиена. Закаливание. Гигиенические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.

- Гигиена питания.

- Охрана здоровья детей и подростков. Возрастная гигиена. Гигиена физкультурно-спортивной деятельности инвалидов

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.В.11 Право

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Право» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, зачет; ФЗО – 9 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование системы базовых знаний о государственно-правовой действительности в объеме, необходимом для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования их в профессиональной деятельности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
  - ОК-11 способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
  - ОК-17 владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
  - ОПК-13 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
  - ПК-24 способность вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов.
- .6. Разделы дисциплины:
  - Общая теория права.
  - Система права и ее действие.
  - Правовые основы физической культуры и спорта.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.12 Психология развития**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология развития» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 5 семестр, экзамен; ФЗО – 6 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - помочь студентам сформировать систему знаний об особенностях психического развития человека и факторах его обуславливающих как основу психологической компетентности будущих специалистов в области адаптивной физической культуры (АФК).
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-14 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
  - ОПК-8 знанием потребностей человека, его ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств;
  - ПК-9 умением способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний.
6. Разделы дисциплины:
  - Предмет психологии развития.
  - Анализ зарубежных теорий развития личности.
  - Психологический портрет личности с ограниченными возможностями.
  - Анализ отечественных теорий развития личности.

- Виды влияния группы на личность.
- Основы психотехники.
- Профессиограмма специалиста АФК.
- Психологические особенности спортсменов с ограниченными возможностями.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.В.13                      Социальная защита инвалидов**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

4. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Социальная защита инвалидов» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 5 семестр, зачет; ФЗО – 5 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– ознакомить студентов с основными аспектами социальной работы и социальной защиты инвалидов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-13: знание и способность практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры;

ПК-16: способность обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.

6. Разделы дисциплины:

- Введение в дисциплину «Социальная защита инвалидов».
- Пенсия, пособия, социальное обслуживание инвалидов.
- Содержание в государственных учреждениях. Профессиональная реабилитация и применение труда инвалидов.
- Дети-инвалиды, их социальная защита.

- Медицинская модель инвалидности. Социальная модель инвалидности. Независимый образ жизни.
- Международные акты о социальной защите инвалидов. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов.
- Доступ инвалидов к социальным правам за рубежом.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.14                    Врачебный контроль в адаптивной физической культуре**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Врачебный в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 7 семестр, экзамен; ФЗО – 8 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему бакалавру для осуществления своей профессиональной деятельности в спортивной и физкультурной подготовке лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОПК – 4 знание морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп;
  - ПК – 14 готовность к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды.
6. Разделы дисциплины:
  - Введение в курс «Врачебный контроль в АФК».
  - Исследование и оценка физического развития.
  - Исследование функционального состояния организма спортсменов-инвалидов и занимающихся физическими упражнениями.

- Функциональная диагностика в АФК.
- Врачебный контроль в процессе тренировок и соревнований.
- Медицинский контроль в массовой ФК и спорте.
- Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности.
- Основы спортивной патологии.



## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.15 Психология болезни и инвалидности** (шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология болезни и инвалидности» относится к блоку 1 дисциплины (модули),

вариативная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 7 семестр, экзамен; ФЗО – 4 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- сформировать понятие о психологическом состоянии больных людей и инвалидов

- сформировать понятие опсихологических проблемах болеющих и инвалидов

- изучить методику установления психологического контакта с больными и инвалидами.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-11 - знанием закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ПК-17 - знанием компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ПК-23 - способностью осуществлять простейшие психотерапевтические приемы по профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья

## 6. Разделы дисциплины:

- общие представления о здоровье и болезни, классификация заболеваний, инвалидность, медицинская и социальная модели инвалидности

- этиология и патогенез болезни и инвалидности, критерии психической нормы, психологических отклонений, психопатологических состояний и психических заболеваний.

- психологическое реагирование на болезнь и инвалидность

- психологическое реагирование на отдельные виды заболеваний, психопрофилактика.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.16 Возрастная психопатология и психоконсультирование**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Возрастная психопатология и психоконсультирование» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, экзамен; ФЗО – 4 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- сформировать понятие о психопатологии и психоконсультировании
- сформировать понятие о психических расстройствах
- сформировать понятие об особенностях психологической работы с лицами, имеющими нарушения психики

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-11 - знанием закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ПК-17 - знанием компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ПК-23 - способностью осуществлять простейшие психотерапевтические приемы по профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья

6. Разделы дисциплины:

- Предмет и задачи психопатологии
- Классификация психических болезней

- Возрастная динамика симптомов и синдромов психических заболеваний;

- Понятия о психоконсультировании, сущность процесса психоконсультирования

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.17 Комплексная реабилитация больных и инвалидов**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

7. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть

8. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

9. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, экзамен; ФЗО - 9 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– ознакомить студентов с основами и принципами комплексной реабилитации больных и инвалидов с различной патологией, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности человека (быт, труд, культуру).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-12: умение работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ПК-16: способность обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.

6. Разделы дисциплины:

– Понятие реабилитации;  
– Основные средства и виды реабилитации;  
– Социальные институты. Организация и устройство реабилитационных центров.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.18 Профилактика негативных социальных явлений**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профилактика негативных социальных явлений» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, зачет; ФЗО – 8 семестр, зачет.

#### 4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области социокультурных истоков и социально-психологических причин негативных социальных явлений, путей профилактики их возникновения средствами физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-5: знанием основных причин и условий возникновения негативного социального поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой зависимостей), способов и приемов воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям

ПК-6: умением проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья

#### 6. Разделы дисциплины:

Основные детерминанты поведенческих искажений.

Психологические типы людей, склонных к поведенческим отклонениям и особенности взаимодействия с ними.

Общая характеристика методов профилактики негативных социальных явлений.

Методы коррекции негативных социальных явлений и поведенческих девиаций.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.19 Частная патология**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Частная патология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет; ФЗО – 3 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):

Ознакомить студентов с причинами, механизмами развития наиболее распространенных заболеваний и травм, клиническими проявлениями, методами диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Полученные студентами знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, профилактике и реабилитации заболеваний внутренних органов и травм позволят успешно интегрироваться в будущую специальность.

Задачи:

- сформировать у студентов знания о причинах, механизмах развития, клинических проявлениях наиболее распространённых заболеваний, методах их диагностики и лечения;
- обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний о факторах риска заболеваний и их коррекции с акцентом на использование естественных и лечебных средств (физической активности, лечебного питания и других компонентов здорового образа жизни);
- ознакомить студентов с основными принципами само- и взаимопомощи при оказании неотложной доврачебной медицинской помощи и методикой использования медицинских процедур;
- ознакомить студентов с основными видами медицинской реабилитации.



## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-4 знание морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп

ОПК-5 - умение планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей

ПК-8 - знание закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций

## .6. Разделы дисциплины:

1. Заболевания сердечно-сосудистой системы

2. Заболевания бронхо-легочной системы

3. Заболевания пищеварительной системы

4. Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата

5. Заболевания и травмы центральной нервной системы

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.20 Технологии физкультурно-спортивной деятельности**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

7. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» относится к блоку дисциплин профессионального цикла, базовая часть.

8. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы, 324 часа.

9. Семестры освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6,7,8 семестр, экзамен; ФЗО – 6,7,9 семестр - зачет, 8,10 семестр – экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов знаний, умений и навыков по видам спорта для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, необходимых для работы в должности учителя физической культуры в специальных интернатах, тренера по различным спортивным играм в СДЮСШОРИ, инструктора по лечебной физической культуре; освоение компетенций ПК-20, ПК-29, ПК-41, ПК-43.

Задачами дисциплины является:

- сформировать у студентов практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах технологий физкультурно-спортивной деятельности;

- обеспечить освоение студентами методических умений и навыков проведения занятий по различным видам спортивных, нетрадиционных и коррекционно-развивающих игр с использованием изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности применительно к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья различных возрастных и нозологических групп.

- дать знания по обучению и судейству соревнований, мерам профилактики травматизма и правилам безопасности при проведении занятий и соревнований по спортивным, нетрадиционным и коррекционно-развивающим играм с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;

- выработать у студентов умения использовать виды спорта по программе СДЮСШОРИ;

- повысить уровень физической подготовленности, ознакомить с методикой тренировки в спортивных, нетрадиционных и коррекционно-развивающих играх с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека (ПК-20);

- умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций (ПК-29);

- способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК-41);

- знанием и умением организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов ПК-43.

6. Разделы дисциплины:

1. ТФСД как учебно-педагогическая и научная дисциплина. Классификация и характеристика ТФСД.
2. Сурдоолимпийское движение
3. Паралимпийское движение (нарушение зрения, ОДА).
4. Специальное олимпийское движение
5. Организация и проведение спортивных праздников, фестивалей, игр с лицами с отклонениями в состоянии здоровья

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.21                    Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1,2,3,4,5 семестр, зачет; ФЗО – 2,3,4,5,6 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта .
  - формирование следующих компетенций: ОК-8, ОПК-5, ПК-3.Задачами дисциплины является:
  - обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации занятий баскетболом, общих закономерностей данного вида спорта;
  - сформировать у студентов убеждение в необходимости применения баскетбола как средства физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач;
  - сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
  - ОПК-5 - умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических

основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;

- ПК-3- умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

#### 6. Разделы дисциплины:

- Возникновение и развитие физической культуры и спорта.

- Классификация и основные понятия физической культуры и спорта.

- Организация и проведение соревнований по баскетболу, волейболу, сложно-координационным видам спорта, циклическим видам спорта, мини-футболу, гандболу, общей физической подготовке, прикладной физической культуре, настольному теннису, бадминтону.

- Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по баскетболу, волейболу, сложно-координационным видам спорта, циклическим видам спорта, мини-футболу, гандболу, общей физической подготовке, прикладной физической культуре, настольному теннису, бадминтону.

- Развитие основных физических качеств в процессе занятий ФКиС.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.01.01 Педагогика физической культуры**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет; ФЗО – 1 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):  
является формирование физической культуры личности студентов и их способностей в целенаправленном использовании разнообразных форм, средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления своего здоровья, совершенствования психофизической подготовленности к будущей профессиональной деятельности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
  - ПК-7 умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.
6. Разделы дисциплины:
  - Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студента.
  - Социально-биологические, физиологические основы физической культуры. Адаптационные резервы организма.

- Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.
- Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.
- Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- Формирование основ физической культуры в педагогической деятельности, будущих специалистов. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО».

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.01.02 Теория спорта**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть, дисциплины по выбору.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, экзамен; ФЗО – 7 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - формирование систематизированных знаний в области спортивной подготовки, объективных закономерностей, процессов и явлений спортивной деятельности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОПК-5 умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;
  - ПК-4 умение изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий.
6. Разделы дисциплины:
  - Становление, структура и предмет теории спорта
  - Тренировка, как планируемый педагогический процесс
  - Принципы, реализуемые в процессе подготовки спортсменов



- Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и ее задачи.
- Основы построения тактической подготовки в спорте. Цели, задачи, принципы, средства, методы.
- Основы построения психологической подготовки в спорте. Цели, задачи, принципы, средства, методы.
- Основы построения спортивно-технической подготовки в спорте. Цели, задачи, принципы, средства, методы.
- Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура.
- Моделирование и прогнозирование в спорте.
- Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена.
- Отбор и спортивная ориентация в спорте.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.02.01 Иностранный язык (продвинутый курс)**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

14. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Иностранный язык (продвинутый курс)» относится к базовым дисциплинам по выбору: Б1.В.ДВ. 02.01

15. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

16. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО –4 семестр; зачет. ФЗО –4 семестр, зачет.

#### **17. Цель освоения дисциплины (модуля):**

1. Выработка умения читать литературу в области профессиональной деятельности на иностранном языке без словаря с целью поиска информации, а так же переводить тексты повышенной сложности со словарем, выделять основные идеи текста, отвечать на вопросы по его содержанию.
2. Выработка умения вести деловую переписку, составлять резюме, рефераты и аннотации.
3. Выработка умения делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) по своей специальности.
4. Уметь использовать различные форм и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; вести диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения.

5. Проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

### **18. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

- ОК- 5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК – 6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК – 13 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- ПК – 10 – умение воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека

### **6. Разделы дисциплины:**

- Теоретическая грамматика (лекции).
- Практическая грамматика (отработка грамматических тем на практических занятиях).
- Формирование лексико-грамматических навыков и коммуникативных умений по темам: «Адаптивная физическая культура. Социальная роль и значимость АФК», «Изучение национальных, этнических, конфессиональных и социальных особенностей стран изучаемого языка».
- Страноведение: «Культурные традиции стран изучаемого языка».
- Развитие иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в рамках темы «Паралимпийское движение: история и перспективы развития».
- Коммуникация в сфере профессиональной деятельности: подготовка монологической и диалогической речи в рамках тем «Особенности занятий АФК для лиц с различными диагнозами», «Личностные и профессиональные качества преподавателя АФК».
- Аннотирование и реферирование иноязычного аутентичного текста по своей специальности – адаптивная физическая культура.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.02.02 Психология физической культуры**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть, дисциплины по выбору.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, зачет; ФЗО – 2 курс, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - формирование систематизированных психологических знаний в области спортивной психологической подготовки, объективных закономерностей психологического сопровождения в условиях физической культуры (АФК).
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-13 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
  - ОПК-8 знанием потребностей человека, его ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств;
  - ПК-10 умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека.
6. Разделы дисциплины:
  - Введение в психологию физического воспитания и спорта.
  - Психология коллектива и личности в физической культуре и спорте
  - Психологические приоритеты в организации урока физической культуры с учетом особенностей познавательных процессов
  - Структура психологического обеспечения спортивной деятельности
  - Практическая спортивная психология.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.03.01 Конфликтология**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Конфликтология» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть, дисциплины по выбору.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, зачет; ФЗО – 4 курс, зачет.

#### 4. Цель освоения дисциплины (модуля):

знакомство с основами конфликтологии; теоретические знания закономерностей конфликтологии, сформированность навыков эффективного общения и рационального поведения в конфликтах, развитие изменений по решению и управлению конфликтами в различных сферах социальной деятельности.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОПК-9 умение формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле ;
- ПК-7 умение формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

#### 6. Разделы дисциплины:

- Предмет конфликтологии и ее значение в развитии российского общества.
- Структура, динамика и функции конфликта.

- Типичные причины межличностных конфликтов.
- Особенности конфликтов в разных сферах социального взаимодействия.
- Методология, методы изучения конфликтов.
- Условия предупреждения конфликтов.
- Оптимизация общения и предупреждение конфликтов.
- Конструктивное разрешение конфликтов.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.03.02 Социология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Социология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, зачет; ФЗО – 7 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов теоретические представления о закономерностях становления, функционирования и развития общества,
- сформировать способность правильно анализировать и точно оценивать сложные процессы социальной действительности,
- выработать навыки уверенного ориентирования в системе жизненных ценностей и практических умений сбора, обработки и обобщения социологической информации в профессиональной деятельности

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-14: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы
- ПК-7: умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

6. Разделы дисциплины:

- Социология как наука. Предмет и методы социологии.
- Основные этапы становления и развития социологической мысли.

- Общество как социальная система. Знания об обществе как инструмент самосовершенствования и самоактуализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- Российское общество сегодня: социологический анализ.
- Социальная структура и стратификация общества.
- Социальные общности и социальные группы.
- Социальные институты и организации.
- Социальные конфликты.
- Социологические исследования как инструмент познания и преобразования общественных отношений.



## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.04.01 Спортивная морфология**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная морфология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 3 семестр, зачет; ФЗО – 4 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):

Основная цель курса – обеспечить будущим бакалаврам по виду спорта и преподавателям физической культуры определенную сумму знаний, умений и навыков, необходимых для научно обоснованного проведения тренировочного процесса. Создать целостное представление об организме человека, раскрыть механизмы адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта.

Задачи дисциплины:

- Расширить общебиологическую подготовку будущих бакалавров по физической культуре.
- Научить студентов правильно оценивать морфофункциональные изменения в организме спортсмена ( на клеточном, тканевом, органном и системных уровнях его организации), которые происходят в процессе занятий спортом, а также познакомить их с патоморфологическими изменениями органов и систем организма, которые могут возникать при нерациональном тренировочном режиме и физических нагрузках.
- Привить студентам практические навыки определения и оценки телосложения и физического развития спортсмена по морфологическим признакам, а также научить использовать морфологические данные для целей отбора и спортивной ориентации.
- Подготовить студентов к научно обоснованному проведению тренировочного процесса и прогнозированию технических результатов на основе морфологических показателей телосложения спортсмена.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 - способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста.

ОПК-5 - способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений.

ПК-8 - способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта.

## 6. Разделы дисциплины:

1. Введение в спортивную морфологию. Методы исследования в спортивной морфологии.

2. Общебиологические основы адаптации организма спортсмена к физическим нагрузкам.

3. Конституциональные особенности организма и их роль в спортивной практике.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.04.02 Спортивная метрология**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная метрология» относится к Вариативной части, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 3 семестр, зачет;  
ФЗО – 2 год обучения, зачет.
4. Целью освоения дисциплины (модуля) «Спортивная метрология» является сформировать у студентов систематизированные знания, умения и навыки проведения метрологических исследований и обработки эмпирических данных для последующей ее научной интерпретации.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:  
ОК-15 – использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;  
ПК-26 – способность проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;  
ПК-27 – способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.
6. Разделы дисциплины:
  - Теоретические основы спортивной метрологии.

- Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения.
- Состояние спортсмена и разновидности контроля.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.05.01 Единоборства в адаптивной физической культуре**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Единоборства» относится к блоку 1. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 , вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения модуля «Единоборства» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности, для студентов по направлению 49.03.02. подготовки академического бакалавра по профилю «адаптивная физическая культура»». Областью профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре и спорту специализации «Единоборства в адаптивной физической культуре» являются: физическая культура и физическое воспитание людей с ограниченными возможностями.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:  
ОПК-6; ПК-25.  
ОК – 6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  
ПК – 25 - способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.

#### 5. Разделы дисциплины:

- Влияние занятий единоборствами на организм человека.

- Распределение различных видов единоборств по нозологическим группам.

- Виды ударных единоборств. Бокс, кикбоксинг, тхэквондо.

- Виды бросковых единоборств. Спортивная борьба, самбо, дзюдо.

- Смешанные единоборства. Рукопашный бой, боевое самбо, ММА.

Оздоровительные виды единоборств (Ушу, кобудо, тайцзицюань, цигун, карате).

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.05.02 Вербальные и невербальные способы общения**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП:

Модуль «Вербальные и невербальные способы общения» входит в раздел «Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть» ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

ФДО – 2 семестр, зачет; ФЗО – 4 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование у студентов навыков культуры общения;
- умение цивилизованно вести переговоры и совещания;
- искусно преодолевать барьеры в общении;
- не позволять собеседнику манипулировать собой;
- способствовать закреплению коммуникативных навыков, необходимых для профессиональной деятельности специалиста.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16).

6. Краткое содержание дисциплины (модуля):

- Деловой стиль в системе функциональных стилей русского языка.

- Культура делового общения. Типы и формы деловой коммуникации.
- Коммуникативные законы общения.
- Невербальные сигналы общения.
- Язык телодвижений.
- Особенности устного официально-делового общения.
- Деловая письменная коммуникация.
- Языковое оформление деловой документации.
- Рекламный текст в деловой коммуникации.



## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.06.01 Политология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Политология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, зачет; ФЗО – 4 семестр, зачет.

#### 4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование у студентов четких представлений о политической сфере общественной жизни,
- обеспечение умения самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию,
- помощь в выработке собственного мировоззрения.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-14: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы
- ПК-27: способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности

#### 6. Разделы дисциплины:

- Политология как наука и учебная дисциплина
- История политических учений
- Политика как общественное явление
- Власть как центральный элемент политики
- Государство как политический институт

- Политическая система общества
- Политический режим
- Политические партии и общественные объединения
- Политические идеологии
- Спорт и политика в прошлом и настоящем (исследовательский анализ и практические рекомендации).

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.06.02 Этика общения в адаптивной физической культуре**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

#### 1. Место дисциплины в ООП:

Дисциплина «Этика общения в АФК» входит в раздел «Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть» ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура).

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

ФДО – 6 семестр, зачет; ФЗО – 8 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- знакомство с основными положениями Конвенции прав инвалидов;
- формирование понятия видов нарушения функций организма, приводящие к инвалидности и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность;
- обучение этике общения с людьми с отклонениями в здоровье.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16).

6. Краткое содержание дисциплины (модуля):

- Конвенция ООН о правах инвалидов – основные положения.
- Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность.
- Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг.
- Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг.
- Этика общения с инвалидами.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.07.01 Огневая подготовка**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Огневая подготовка» относится к блоку 2 дисциплины (модули), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, зачет; ФЗО – 8 семестр, зачет.  
Целью изучения дисциплины является обучение студентов умелому владению стрелковым оружием, поддержанию его в постоянной готовности к применению и ведению из него эффективного огня.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;
  - ПК-5 способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;
  - ПК-25 способность организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;
  - ПК-28 способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.
6. Разделы дисциплины:
  - Общие основы теории огневой подготовки.
  - Материальная часть стрелкового оружия.
  - Правила и приемы стрельбы из стрелкового оружия.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.07.02 Стрелковый спорт**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Стрелковый спорт» относится к блоку 2 дисциплины (модули), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 4 семестр, зачет; ФЗО – 8 семестр, зачет.
4. Целью изучения дисциплины является изучение студентами теоретического учебного материала, приобретение знаний, практических умений и навыков, для использования их для решения задач профессиональной деятельности с учетом профиля направления подготовки; формирование профессиональных компетенций в области организации и управления процессом воспитания физических качеств и связанных с ними способностей в стрелковых видах спорта;
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;
  - ПК-5 способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;
  - ПК-25 способность организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;
  - ПК-28 способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

6. Разделы дисциплины:

- Общие основы теории стрелковых видов спорта.
- Материальная часть спортивного стрелкового оружия.
- Теоретические основы техники выполнения прицельного выстрела.
- Методика обучения выполнению прицельного выстрела

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.08.01 Адаптивный спорт в России и мировом сообществе**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивный спорт в России и мировом сообществе» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО: 2 семестр – зачет, ФЗО: 2 семестр – зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - а. – ознакомить студентов с современными научными знаниями в области теории адаптивной физической культуры, эффективного применения различных средств адаптивного спорта в физкультурно-спортивной деятельности людей, имеющих отклонения в состоянии здоровья и развития.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
6. ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
7. ПК-30: способность составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта;
8. ПК-32: знание и умение организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов.

#### 6. Разделы дисциплины:

– Адаптивный спорт. Спортивно-медицинская классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом. Основные понятия, термины и виды адаптивного спорта. Функции и принципы адаптивного спорта



- История становления и развития адаптивного спорта.
- Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- Обучение двигательным действиям в адаптивном спорте.
- Организация и проведение соревнований среди инвалидов.
- Образовательное, научное, правовое и информационное пространство адаптивного спорта в Российской Федерации.
- Адаптивный спорт в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.08.02 Туризм в реабилитации и оздоровлении лиц с ограниченными возможностями**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

10. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Туризм в реабилитации и оздоровлении лиц с ограниченными возможностями» относится к блоку 3 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплина по выбору

11. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, ФДО - 72 часа, ФЗО – 72 часа.

12. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет; ФЗО – 2 семестр, зачет.

4. Целью освоения дисциплины «Туризм в реабилитации и оздоровлении лиц с ограниченными возможностями» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для освоения технологий профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре на основе специфики туризма для максимально возможного развития жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья или инвалидность.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-4 - владеет культурой мышления, способен к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-6 - готов к взаимодействию (кооперации) с коллегами, работе в коллективе, знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами

ПК-4 - умеет обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

ПК-5 - умеет обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья

двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры

ПК-7 – умеет планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей

ПК-8 - готов применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся

ПК-16 - - умеет формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

ПК-20 - умеет воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека

#### 6. Разделы дисциплины:

- Туризм в системе физического воспитания для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

- Классификация форм и видов туризма для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

- Содержание, особенности, организация и проведение туристских мероприятий с оздоровительной направленностью

- Методика обучения и методика тренировки по видам туризма (АФК)

- Методика развития физических качеств средствами туризма (АФК)

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.09.01 Работа с родителями детей-инвалидов** (шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Работа с родителями детей-инвалидов» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 7 семестр, зачет; ФЗО – 10 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - (перечислить цели)
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - (ОК-8) способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
  - (ОПК-3) знанием отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры;
  - (ПК-24) знанием актуальных проблем в сфере адаптивной физической культуры.
6. Разделы дисциплины:
  - Теория воспитания и образования с точки зрения зарубежных педагогов.
  - Система педагогического просвещения в России во второй половине XIX в. Педагогическая мысль Н.И. Пирогова.
  - Информированность родителей.
  - Системная модель в подготовке детей-инвалидов к семейной жизни.
  - Работа с родителями ребёнка-инвалида. Лечебная педагогика А.А. Дубровского.

- Разработка и модели педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребёнка-инвалида.
- Технология работы педагога с родителями детей-инвалидов.
- Социально-психологическое сопровождение родителей детей-инвалидов.
- Инклюзивное образование детей инвалидов.
- Адаптация детей инвалидов в семье.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.09.02 Социализация в адаптивном спорте** (шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Социализация в адаптивном спорте» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 7 семестр, зачет; ФЗО – 10 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - формирование у студентов теоретических представлений о понятиях, закономерностях и принципах процесса социализации, методах и средствах социализации спортсменов с отклонениями в состоянии здоровья, знакомство с отечественным и зарубежным опытом социализации спортсменов.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
  - ОПК-3: знание отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры
  - ПК-24: знание актуальных проблем в сфере адаптивной физической культуры
6. Разделы дисциплины:
  - Социализация личности. Сущность, этапы и механизмы процесса социализации.
  - Теоретические основы социализации и социальной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: отечественный и зарубежный опыт.
  - Технологии социальной реабилитации для лиц с отклонениями в состоянии здоровья как одна из актуальных проблем в сфере адаптивной физической культуры.

- Адаптивное физкультурно-спортивное движение как фактор социальной и профессиональной адаптации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- Организация работы по социализации и адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья средствами физической культуры (адаптивной физической культуры).

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.10.01 Биоритмология**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Биоритмология» относится к блоку 2 дисциплины (модули), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр, экзамен; ФЗО – 5 семестр, экзамен.
4. Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов понимания биологического смысла и физиологических механизмов ритмических процессов как основы для индивидуализации педагогических, психологических, лечебных воздействий, а также для сохранения здоровья и работоспособности.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить знаниями об основных физиологических закономерностях восприятия и оценки времени человеком, классификации ритмической активности организма, факторах-синхронизаторах биоритмов, характеристиках основных типов биоритмов человека;
- сформировать представление о роли биоритмов как механизме адаптации в жизнедеятельности, механизмах регуляции биоритмов, десинхронозах временной организации;
- ознакомить с эффектами влияния биоритмов на здоровье человека и спортивную деятельность;
- сформировать способности использовать полученные знания, умения и навыки в конкретных видах будущей профессиональной деятельности.



## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-5 - умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;
- ПК-7 – умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;
- ПК-21 – умением проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

## 5. Содержание дисциплины:

### Раздел 1. Проблема биологического времени.

Рассматриваются следующие вопросы: ритмический характер биологических процессов как способ организации живых систем во времени; влияние различных факторов на восприятие и оценку времени человеком; классификация ритмической активности организма и основные свойства ритмов; теории эндогенных «часов» человека, хронобиологические методы исследования.

### Раздел 2. Основные биоритмы человека и их характеристика

Рассматриваются следующие вопросы: циркадианные биоритмы человека, цикл сон-бодрствование, регуляторы суточных биоритмов; учет среднечастотных биоритмов в спортивной деятельности; циркануальные биоритмы; низкочастотные биоритмы; хронотип спортсмена.

### Раздел 3. Прикладные аспекты биоритмологии

Рассматриваются следующие вопросы: типы биоритмологической адаптированности людей; адаптация к смене часовых поясов, перемещение по широте и долготе, космические полеты, горные условия; десинхронозы; биоритмологические характеристики состояния здоровья детей и подростков. Биоритмологические основы рационального труда и отдыха, биоритмологические предпосылки оптимизации процесса физической

реабилитации; технологий адаптивной физической культуры у лиц разных возрастов и с различными отклонениями в состоянии здоровья.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.10.02 Основы антидопингового обеспечения**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы антидопингового обеспечения» относится к блоку 2 дисциплины (модули), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 7 семестр, экзамен; ФЗО – 5 семестр, экзамен.
4. Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний о принципах действия допингов и последствиях их применения, о порядке проведения допинг-контроля, о санкциях, применяемых к спортсменам, уличенным в применении допинга, об антидопинговом законодательстве.

Для достижения поставленной цели предусматриваются решение следующих задач:

5. обеспечить знаниями о факторах, лимитирующих работоспособность спортсмена и принципах фармакологической поддержки;
6. дать представление о различных подходах к определению допинга и ознакомить с механизмами действия допингов и негативных последствиях для здоровья спортсмена
7. ознакомить нормативными документами в сфере противодействия допингу на межправительственном, государственном и прочих уровнях
8. ознакомить с процедурой допинг-контроля, санкциями за нарушение антидопинговых правил

9. сформировать способности к проведению профилактической работы в сфере противодействия допингу

10. формирование и развитие у студентов понимания биологического смысла и физиологических механизмов ритмических процессов как основы для индивидуализации педагогических, психологических, лечебных воздействий, а также для сохранения здоровья и работоспособности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОПК-4 – знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп;
- ПК-1 – умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;
- ПК-7 – умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;

5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Медицинские и фармакологические аспекты применения допингов

Рассматриваются следующие вопросы: подходы к определению понятия «допинг»; критерии отнесения средств и методов в запрещенный список. Классификация запрещенных средств и методов; Список запрещенных средств и методов ВАДА на текущий год: механизмы действия, преимущества получаемые спортсменом, негативные воздействия на здоровье спортсмена; допинги и проблема наркоманий; факторы, лимитирующие спортивную работоспособность; принципы фармакологической поддержки спортсменов; фармакологическое обеспечение спортсменов в зависимости от вида спорта и этапа спортивной тренировки

Раздел 2. Система противодействия допингу

Рассматриваются следующие вопросы: история применения и противодействия допингу в профессиональном спорте; всемирный антидопинговый кодекс и его содержание; нарушение антидопинговых

правил и санкции; законодательная база в сфере противодействия допингу (на государственном и межправительственном уровнях); международные стандарты тестирования; система АДАМС; процедурные правила допинг-контроля; терапевтическое использование запрещенных препаратов; распространенность допинга в современном спорте; причины и мотивы применения допинга спортсменами; политические, экономические, моральные аспекты проблемы допинга; основные направления профилактической работы; пути решения проблемы допинга в спорте.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.11.01 Здоровый образ жизни**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Врачебный в адаптивной физической культуре» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть (Дисциплины по выбору).
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - бсеместр, экзамен; ФЗО – 7 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему бакалавру для осуществления своей профессиональной деятельности в оздоровлении населения.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ПК - б; умением проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья
  - ПК – 23 .способностью осуществлять простейшие психотерапевтические приемы по профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья
6. Разделы дисциплины:
  - Общие аспекты здорового образа жизни.
  - Медико-биологические аспекты здорового образа жизни.
  - Роль семьи и школы в формировании здоровья.
  - Факторы среды, формирующие здоровье.
  - Факторы среды, разрушающие здоровье.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.11.02 Психологические тренинги**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психологические тренинги» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть, дисциплины по выбору.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, экзамен; ФЗО –7 семестр, экзамен.

#### 4. Цель освоения дисциплины (модуля):

усвоение студентами системы теоретических и эмпирических знаний в области психологических тренингов; овладение основными этапами подготовки и проведения психологического тренинга; усвоение студентами особенностей различных тренинговых групп; формирование навыков групповой работы.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-4 умение изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий.

#### 6. Разделы дисциплины:

- Общие основы теории психологического тренинга.
- Сущность и характеристика психологического тренинга.
- Групповая динамика в психологическом тренинге.
- Основные фазы психологического тренинга.
- Методические основы психологического тренинга.
- Тренер-ведущий в психологическом тренинге.

- Организационные вопросы подготовки и проведения психологического тренинга.
- Процессы самопознания в ТГ.
- Виды групповой психологической работы.
- Нестандартные и кризисные ситуации в тренинге. Критерии оценки тренинга и его эффективности.
- Группы встреч как разновидность групповой психологической работы.



## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.12.01    Адаптация к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптация к физическим нагрузкам лиц с отклонением в состоянии здоровья» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, зачет; ФЗО – 5 курс, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - Изучение теоретических и практических основ проявления жизнедеятельности организма у лиц различного возраста и механизмов регуляции функций при выполнении физической деятельности различного вида, мощности, продолжительности. Сенситивных периодов развития физических качеств. А также научить будущих специалистов использовать полученные знания в области возрастной физиологии в своей практической деятельности при разработке конкретных и эффективных программ в сфере физической культуры и спортивной тренировки.
  - Дать знания о механизмах адаптации к физическим нагрузкам, т. е. изложить феноменологию и описать механизмы тех изменений в функциях различных органов и систем, которые возникают в результате систематических тренировок и обеспечивают более высокие функциональные возможности организма тренирующегося человека. О функциональных резервах организма и их классификации.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- ОПК-4 - знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп;

- ПК-13 - умение проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.

#### 6. Разделы дисциплины:

- Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека.

- Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма.

- Функциональные изменения в организме при физических нагрузках различной мощности и формах мышечного сокращения. - Физиологическая характеристика состояний организма при мышечной деятельности. Работоспособность и утомление.

- Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.12.02    Возрастные основы адаптивной физической культуры**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Возрастные основы адаптивной физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 8 семестр, зачет; ФЗО – 5 курс, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - Изучение теоретических и практических основ проявления жизнедеятельности организма у лиц различного возраста и механизмов регуляции функций при выполнении физической деятельности различного вида, мощности, продолжительности. Сенситивных периодов развития физических качеств. А также научить будущих специалистов использовать полученные знания в области возрастной физиологии в своей практической деятельности при разработке конкретных и эффективных программ в сфере физической культуры и спортивной тренировки.
  - Дать знания о механизмах адаптации к физическим нагрузкам, т. е. изложить феноменологию и описать механизмы тех изменений в функциях различных органов и систем, которые возникают в результате систематических тренировок и обеспечивают более высокие функциональные возможности организма тренирующегося человека. О функциональных резервах организма и их классификации.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- ОПК-4 - знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп;

- ПК-13 - умение проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.

#### 6. Разделы дисциплины:

Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека.

Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма.

Функциональные изменения в организме при физических нагрузках различной мощности и формах мышечного сокращения/

Физиологическая характеристика состояний организма при мышечной деятельности. Работоспособность и утомление.

Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.13.01 Креативные телесно-ориентированные практики**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Креативные телесно – ориентированные практики» относится к блоку 1 дисциплины (модули), дисциплина по выбору В.ДВ 13.01
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, зачет; ФЗО – 10 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):  
«Креативные телесно-ориентированные практики» является, формирование у студентов теоретико-методических знаний и практических умений применения телесно-ориентированных практик в сфере адаптивной физической культуры, развития творчества, объединения духовного и телесного начал человека в процессе занятий, сочетания средств и методов психологии, психотерапии и искусства с технологиями адаптивной физической культуры.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - (ОК-8) - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ;
  - ОПК-7 - умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры;
  - ПК-1- умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.
6. Разделы дисциплины:
  - Биоэнергетика;
  - Ритмопластика;
  - Розготерапия;
  - Голосовая терапия;
  - Волновая гимнастика;

- Метод Фельденкрайза;
- Музыкально – подвижные игры.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.13.02 Профессионально-ориентированные виды тренировочной и соревновательной деятельности**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профессионально - ориентированные виды тренировочной и соревновательной деятельности» относится к блоку 1 дисциплины (модули), дисциплина по выбору В.ДВ 13.02
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 6 семестр, зачет; ФЗО – 10 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):  
«Профессионально - ориентированные виды тренировочной и соревновательной деятельности» является, формирование у студентов теоретико-методических знаний и практических умений применения телесно-ориентированных практик в сфере адаптивной физической культуры, развития творчества, объединения духовного и телесного начал человека в процессе занятий, сочетания средств и методов психологии, психотерапии и искусства с технологиями адаптивной физической культуры.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - (ОК-8) - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ;
  - ОПК-7 - умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры;
  - ПК-1- умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.
6. Разделы дисциплины:
  - Профессионально-ориентированные виды соревновательной и учебно-тренировочной деятельности.

- Основные стороны спортивной тренировки и структура подготовленности спортсмена.
- Адаптивный спорт в системе профессиональной подготовки будущих специалистов по адаптивной физической культуре и спорту.
- Организация занятий и методика обучения профессионально-ориентированным видам тренировочной и соревновательной деятельности.
- Разновидности подготовки. Планирование учебно - тренировочных занятий.
- Нагрузка в спортивной тренировке.
- Правила соревнований по гимнастике в программе Специальной Олимпиады.



## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### ФТД.В.01 Биатлон

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Биатлон» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет; ФЗО – 2 семестр, зачет.
4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОК – 8, ПК - 2.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).
  - умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-2).
6. Разделы дисциплины:
  - история развития биатлона;
  - методика обучения в биатлоне;
  - анализ техники способов передвижения на лыжах;
  - анализ техники стрельбы из малокалиберной винтовки;
  - основы тренировки биатлониста;
  - организация и проведение соревнований по биатлону.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### ФТД.В.02 Русская лапта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: «Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Факультатив: ЛАПТА» относится к ФТД. Факультативы, вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, зачет; ФЗО – 4 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - формирование следующих компетенций: ОК-8; ПК-2.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
  - ПК-2 - умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры;
6. Разделы дисциплины:
  - Возникновение и развитие лапты. Эволюция техники, тактики, правил игры.
  - Классификация и основные понятия техники и тактики лапты.
  - Организация и проведение соревнований по лапте.
  - Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по лапте.
  - Развитие основных физических качеств для игры в лапту.
  - Техника нападения и защиты методика обучения в лапте.
  - Тактика нападения и защиты. Методика обучения в лапте.
  - Методика исправления ошибок в технике лапты.
  - Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.