

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин

Научная специальность: 5.8.6 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» (высшее образование - программа подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Год набора: 2024

Воронеж 2023

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
2.1.1 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Научная специальность:

5.8.6 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура»

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

1. Дисциплина (модуль) 2.1.1. «Философия и история науки» относится к дисциплинам Блока 2 «Образовательного компонента» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 4 зачётные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 1 курс 1 семестр, зачет; 1 курс 2 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

Сформировать целостное представление о развитии науки; обобщить и структурно представить информацию о достижениях человеческой мысли в разные периоды истории; дать общее представление об основных методологических концепциях современной науки; дать представление о современной научной картине мира в режиме диалога с другими сферами культуры – религией, философией, этикой; показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации.

Задачи дисциплины:

- обучить профессиональной оценке событий истории науки;
- научить работе с информационными источниками по курсу;
- уяснить системный подход в восприятии развития любой научной и технической дисциплине, развивать навыки междисциплинарного мышления.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знать:

-методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.

- решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи;

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

6. Разделы дисциплины:

Тема 1. Основные проблемы философии науки

Тема 2. Методология социально-гуманитарного знания

Тема 3. Современные философские проблемы областей научного знания

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
2.1.2 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Научная специальность:

5.8.6 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура»

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

1. Дисциплина (модуль): 2.1.2 «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блока 2 «Образовательного компонента» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов дневной формы обучения.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 2 семестр (зачет), 3 семестр (экзамен).

4. Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование у аспирантов способности применять полученные знания, умения и навыки на иностранном(ых) языке(ах) для профессиональной и научной деятельности.

Задачи дисциплины:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач в профессиональной деятельности;
- готовность использовать на практике умения и навыки таких как реферирование, аннотирование, научное письмо, научный перевод, беседа на профессиональную (научную) тему на иностранном языке.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен:

Знать:

-нормативную грамматику английского языка, общеупотребительную, академическую и специализированную лексику по направлению подготовки

Уметь:

-переводить неадаптированный публицистический и специализированный текст при помощи словаря, понимать и передавать устно и письменно общее содержание публицистического и специализированного текста без помощи словаря, делать неподготовленные монологические высказывания на бытовые и профессиональные темы

Владеть: навыками аннотирования и реферирования текста, умениями спонтанной диалогической речи на бытовые профессиональные темы, навыками письменной речи, в объёме, необходимом для проведения научного исследования.

6. Разделы дисциплины:

1. Коммуникация в сфере профессиональной деятельности. Тема: «Актуальные научные исследования в области физической культуры и спорта» Изучающее чтение аутентичного текста.
2. Написание научного текста. Описание различных видов диаграмм и графиков.
3. Коммуникация в сфере профессиональной деятельности «Массовый спорт и спорт высоких достижений» Аннотирование и реферирование аутентичного специализированного текста.
4. Коммуникация в сфере профессиональной деятельности. «Адаптивная физическая культура и оздоровительный спорт» Аннотирование и реферирование аутентичного специализированного текста.
5. Коммуникация в сфере профессиональной деятельности. Тема: «Развитие олимпийского движения» Поисковое и ознакомительное чтение.
6. Коммуникация в сфере профессиональной деятельности. Тема: «Развитие параолимпийского движения в различных странах мира» Перевод и аннотирование аутентичных публицистических текстов.
7. Коммуникация в сфере профессиональной деятельности. Тема: «Спортивная медицина и спорт высоких достижений» Ознакомительное чтение аутентичных публицистических текстов.
8. Коммуникация в сфере профессиональной деятельности. Контроль освоения изученных тем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
2.1.3 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Научная специальность:

5.8.6 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура»

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

1. Дисциплина (модуль) 2.1.3 «Педагогика и психология высшей школы» относится к Блоку 2 «Образовательный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 2 курс 3-4 семестр, зачет/экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах.

Задачи дисциплины:

- вооружить знаниями о педагогических и психологических основах обучения и воспитания высшей школы;
- сформировать представление о современной системе высшего образования России и за рубежом, основных тенденциях развития;
- научить применять современные педагогические технологии, методы и средства организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знать:

- современные методы и технологии научной коммуникации;
- основы личностного и профессионального развития;
- особенности педагогического процесса в высшей школе.

Уметь:

- применять на практике современные методы и технологии научной коммуникации в письменной и устной форме;
- решать задачи личностного и профессионального самосовершенствования;
- применять традиционные и инновационные методы и технологии в преподавательской деятельности.

Владеть:

- коммуникативными навыками на государственном языке;
- навыками личностного и профессионального роста;
- основами педагогического мастерства.

6. Разделы дисциплины:

Тема 1. Объект, предмет, задачи и основные категории педагогики высшей школы

Тема 2. История развития педагогики высшей школы

Тема 3. Проблема цели и идеала воспитания

Тема 4. Процесс формирования личности

Тема 5. Проблема взаимоотношений коллектива и личности

Тема 6. Структура педагогического мастерства: педагогическая техника, педагогическая этика и такт

Тема 7. Взаимосвязь и взаимодействие познавательных и эмоциональных процессов в психическом акте

Тема 8. Типология личности преподавателя и студента в процессе высшего образования

Тема 9. Психологические аспекты обучения в процессе высшего образования

Тема 10. Психологические аспекты стратегии педагогического взаимодействия.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
2.1.4 «ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА»

Научная специальность:

5.8.6 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура»

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» относится к образовательному блоку и является профилирующей учебной дисциплиной.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 4 семестр, зачет; 5 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области оздоровительной и адаптивной физической культуры и реализация их в преподавательской деятельности в области педагогических наук по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знать:

– методологию исследования проблем оздоровительной и адаптивной физической культуры;

- научные подходы к исследованию тенденций развития оздоровительной и адаптивной физической культуры;

- методологические и теоретические основы оздоровительной и адаптивной физической культуры;

Уметь:

– обновлять профессиональные функции и компетенции специалистов в условиях цифровизации экономики и социальной сферы;

- формировать профессиональное мировоззрение;

- управлять качеством оказания услуг в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

Владеть:

– эффективными практиками подготовки кадров для оздоровительной и адаптивной физической культуры;

- методологией разработки стандартов оказания услуг по оздоровительной и адаптивной физической культуре («физкультурно-оздоровительным мероприятиям и занятиям спортом» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- методами исследования оздоровительной и адаптивной физической культуры, в том числе с применением цифровых технологий.

6. Разделы дисциплины:

1. Основы теории и методики оздоровительной физической культуры

2. Основы теории и методики адаптивной физической культуры

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
2.1.5.1 «МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ, ОФОРМЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ
ДИССЕРТАЦИИ»

Научная специальность:

5.8.6 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура»

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

1. Дисциплина (модуль) 2.1.5.1 «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации» относится к дисциплине по выбору Блока 2 «Образовательного компонента» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 1 курс 2 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у аспирантов знаний, умений и навыков, позволяющих обеспечить эффективное планирование, подготовку, оформление и защиту диссертационной работы.

Задачи дисциплины:

- Формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты диссертации.
- Развитие практических умений планирования времени при подготовке диссертации.
- Знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете.
- Выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и т.д.
- Овладение навыками определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знать:

- основные методы и методики научного исследования;
- методику написания, структуру и правила оформления диссертации;
- требования ГОСТов к оформлению диссертации;
- основные этапы подготовки и порядок защиты диссертации;
- правила, принципы и общие требования к подготовке научной статьи по теме исследования;
- требования, предъявляемые ВАК к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

Уметь:

- самостоятельно сформулировать исследовательскую проблему и обосновать ее актуальность;
- структурировать текст диссертации;
- формулировать выводы и научный итог проведенного исследования;
- написать рукопись диссертации и автореферат в соответствии с требованиями ВАК;

Владеть:

- навыками организации работы над диссертацией;
- методикой написания и правилами оформления диссертации;
- научно-справочным аппаратом и оформлять его в соответствии с ГОСТами.

6.Разделы дисциплины:

Тема 1. Общие положения и требования к кандидатской диссертации

Тема 2. Подготовка к написанию диссертации. Методика работы с источниками информации и научной литературой

Тема 3. Работа над рукописью диссертации

Тема 4. Оформление диссертационной работы

Тема 5. Правила написания автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Тема 6. Методика подготовки научного доклада и презентации.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
2.1.5.2 «ПУБЛИКАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ЭТИКА»

Научная специальность:

5.8.6 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура»

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

1. Дисциплина (модуль) 2.1.5.2 «Публикационная культура и исследовательская этика» относится дисциплине по выбору Блока 2 «Образовательный компонент» Блока 2 «Образовательного компонента» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:
1 курс 2 семестр (*зачет*)

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- сформировать умение правильно писать научные статьи и ориентироваться в наукометрических показателях.

Задачи дисциплины:

- дать более углубленные и систематизированные знания о теоретических основах научной профессиональной этики,
- расширить знания об актуальных для современной науки аспектах проблемы социально-этической ответственности ученого при подготовке публикаций и диссертаций;
- дать более глубокое представление о воспитательном воздействии через информирование об этически-негативных явлениях в науке.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знать:

- морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности ученого; основы ведения научных исследований с соблюдением всех принципов академической этики и личной ответственности за цели, средства и результаты научной работы;

Уметь:

- обобщать большие массивы фактического материала, в процессе научных исследований грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать этическую составляющую выполняемых работ, руководствоваться нормами права, категориями морали, нравственности и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; определять индекс научного цитирования и импакт-фактор журналов;

-находить и анализировать информацию о своих публикациях и публикациях по теме своего исследования;

Владеть:

-методами научного исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы, навыками аргументированного решения проблемных этических-правовых вопросов, высокоразвитым философским и научным мировоззрением;

-навыками работы с наукометрическими базами данных;

-методами поиска научной информации в электронных каталогах, базах данных и интернете; наукометрическими методами анализа публикационной активности;

-представлением об основных способах оценки научной деятельности

6. Разделы дисциплины:

- 1.Ценности научного знания и нравственные идеалы научной среды.
- 2.Этика науки и ответственность ученого.
- 3.Проблемы авторства, соавторства и почетного авторства.
- 4.Конфликт интересов в научной деятельности.
- 5.Диссертационная культура.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
2.1.6.1(Ф) «МЕТОДЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Научная специальность:

5.8.6 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура»

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

1. Дисциплина (модуль) 2.1.6.1(Ф) «Методы статистической обработки данных научных исследований» относится к факультативной дисциплине «Образовательного компонента» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 1 курс 2 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у аспирантов системы научно-практических знаний, умений и навыков, позволяющих использовать статистический анализ обработки результатов научных исследований в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области статистического анализа;
- приобрести умение применять методы прикладного статистического анализа для решения исследовательских и практических задач;
- приобрести навыки использования прикладных статистических методов для задач научного исследования.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности в области физической культуры;
- методы статистической обработки результатов исследований с использованием информационных технологий.

Уметь:

- применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств по решению научных и научно-образовательных задач в педагогической деятельности.

6. Разделы дисциплины:

Раздел 1. Статистический анализ как инструмент прикладных исследований в спорте.

Раздел 2. Статистическая обработка данных. Законы и параметры распределения. Нормальное распределение и его признаки. Параметрические методы статистического анализа.

Раздел 3. Оценка достоверности результатов статистического исследования.

Раздел 4. Корреляция, методы расчета коэффициентов и их интерпретация

Раздел 5. Непараметрические критерии анализа данных (Хи-квадрат, Манна-Уитни, Колмогорова-Смирнова и т.п.).

Раздел 6. Современные программные средства статистического анализа данных (Microsoft Excel, StatSoft Statistica, SPSS)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
2.1.6.2(Ф) «ОСНОВЫ НАУКОМЕТРИИ И ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ»

Научная специальность:

5.8.6 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура»

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

1. Дисциплина (модуль) 2.1.6.2(Ф) «Основы наукометрии и подготовки научных публикаций» относится к факультативной дисциплине Блока 2 «Образовательного компонента» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 1 курс 2 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у аспирантов знаний, умений и навыков, позволяющих правильно писать научные статьи и ориентироваться в наукометрических показателях.

Задачи дисциплины:

- формирование современных представлений о наукометрических методах;
- развитие умений и навыков применения знаний на практике и инновационной деятельности;
- оценка результативности научной деятельности и повышение ее качества.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Знать:

- основные понятия: наукометрия, индекс научного цитирования, индекс Хирша, импактфактор и др.;
- основные международные и российские наукометрические базы данных;
- требования к оформлению результатов научной деятельности для внесения их в базы данных;

Уметь:

- определять индекс научного цитирования и импакт-фактор журналов;
- находить и анализировать информацию о своих публикациях и публикациях по теме своего исследования;
- ориентироваться в наукометрических базах данных и пользоваться встроенными инструментами.

Владеть:

- навыками работы с наукометрическими базами данных;
- методами поиска научной информации в электронных каталогах,

базах данных и интернете;

- наукометрическими методами анализа публикационной активности;
- представлением об основных способах оценки научной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

Тема 1. Что такое наукометрия, наукометрические показатели авторов и журналов, сравнение различных наукометрических индикаторов, основные наукометрические базы данных.

Тема 2. Поиск научной литературы, оформление списков литературы, добросовестное цитирование.

Тема 3. Написание статьи, правильное оформление рукописей и структурирование научных статей, порядок подготовки рукописи, стиль и текст статьи, ошибки при написании статьи, требования к статистической обработке результатов экспериментов.

Тема 4. Требования к соблюдению этических норм при проведении экспериментов на людях и животных и к опубликованию полученных в таких исследованиях результатов, другие аспекты этики научных публикаций, возможные заимствования, использование рисунков из чужих статей, конфликты интересов, ретракция опубликованных статей.

Тема 5. Выбор журналов для публикации статей, журналы-хищники и журналы-клоны, рейтинги российских и зарубежных журналов.

Тема 6. Работа над рукописью, переписка с редакцией, рецензирование, правка корректур, ведение статьи после печати, альтиметрия.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
2.2.1(П) «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Научная специальность:

5.8.6 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура»

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

1. Место практики в ОП: 2.2.1(П) «Педагогическая практика» относится Блоку 2 «Образовательного компонента» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр прохождения практики и форма промежуточной аттестации: 2 курс 4 семестр. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

4. Цель прохождения практики:

Закрепить и реализовать профессиональные знания, практические умения выполнения педагогических функций и навыков профессионально-педагогической деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по практике:

Знать:

- структуру и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования по выбранной направленности подготовки;

- структуру и содержание программы по учебной дисциплине;

- психологические основы учебной деятельности студентов и психологию юношеского возраста, динамику развития отношения оптанта к выбранной профессии;

- психологические механизмы взаимодействия педагога и студента, а также членов студенческой группы;

- функции современного вузовского педагога как преподавателя, виды преподавательской деятельности;

- принципы и методические основы организации образовательного процесса и деятельности студентов на основе деятельностного и компетентностного подходов по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки (в том числе знание структуры и содержания учебно-методического комплекса по читаемой дисциплине);

- основные характеристики современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе;

- современные требования к структуре и методике проведения различных типов занятий в высшей школе, в том числе интерактивных

(лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, индивидуальное занятие и др.);

- критерии оценки различных типов занятий в высшей школе, в том числе интерактивных (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, индивидуальное занятие и др.);

- критерии оценки результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного направления подготовки;

- оценочные средства и критерии оценки образовательных результатов обучающихся.

Уметь:

- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;

- организовывать самостоятельную работу, индивидуальную и совместную работу со студентами на основе соблюдения принципов профессиональной этики;

- выстраивать взаимодействие с коллегами, преподавательским коллективом на основе этических норм в профессиональной деятельности;

- анализировать процесс подготовки и проведения различных типов занятий в высшей школе, в том числе интерактивных (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа и др.);

- анализировать достоинства и недостатки в своем профессиональном и личностном развитии, определять проблемы в профессиональной деятельности и их причины;

- осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических основ учебной деятельности студентов и психологических механизмов взаимодействия педагога и студента, а также членов студенческой группы;

- проектировать занятие в соответствии с его типом, формой и воспитательным потенциалом содержания учебной информации (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, индивидуальная работа и др.);

Владеть:

- навыками организации самостоятельной работы, индивидуальной и совместной работы со студентами на основе соблюдения принципов профессиональной этики;

- навыками выстраивания взаимодействия с коллегами, преподавательским коллективом на основе этических норм в профессиональной деятельности;

Иметь опыт:

– оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки;

– анализа достоинств и недостатков в своем профессиональном и личностном развитии.

6. Разделы (этапы) практики:

1. Организационно-подготовительный этап:

-проведение установочной конференции;

-инструктаж по технике безопасности;

разработка индивидуальной программы прохождения практики.

2. Производственный (педагогический) этап:

-самостоятельная работа аспиранта (теоретическая и методическая);

- проведение учебных занятий и индивидуальной работы по учебным дисциплинам:

3. Итоговый (оценочно-результативный) этап:

1.Подготовка и сдача отчетной документации по практике;

2.Конференция по итогам практики.

АННОТАЦИЯ рабочей программы 3.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Научная специальность:

5.8.6 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура»

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

1. Место итоговой аттестации в ОП: итоговая аттестация является заключительным разделом с индексом 3.

2. Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр прохождения итоговой аттестации и форма аттестации: 3 курс 6 семестр. Вид итоговой аттестации-*оценка*.

4. Цель прохождения итоговой аттестации:

Итоговая аттестация (оценка) подготовленной аспирантом научно-квалификационной работы (диссертации) на соответствие критериям, которым должна отвечать диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

5. Перечень планируемых результатов итоговой аттестации:

- способен выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки;

- способен интерпретировать результаты собственных научных исследований и выявлять их практическую значимость;

- способен разрабатывать научно-методическую документацию, необходимую для осуществления научной и профессиональной деятельности;

- способен использовать современные методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки.

6. Содержание итоговой аттестации:

1. Этап подготовки к процедуре апробации результатов научной деятельности (представление документов);

2. Предварительная защита диссертации:

3. Подготовка заключения с рекомендацией к защите в диссертационном совете или с рекомендацией о существенной доработки диссертации.