

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»**

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета



**Образовательная программа
высшего образования - программа подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Научная специальность:

5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника:

«Преподаватель-исследователь»

Форма обучения:

Очная

Год начала подготовки: 2024

Воронеж 2023

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП ВО, программа аспирантуры, программа) разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951

Образовательная программа ВО рекомендована Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО ВГАС протокол № 4 от «24» апреля 2023 г.

Разработчик:

Бегидова Т.П. - к.п.н., профессор, зав. кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры ВГАС

Рецензент:

Григорьев Александр Иванович – д.м.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО Воронежского государственного педагогического университета

Петрова Ирина Валерьевна – к.мед.н., руководитель Автономного учреждения «Областной Центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Парус надежды», лауреат Государственной премии в области образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение и основное содержание программы аспирантуры.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры.....	4
1.3. Перечень используемых сокращений.....	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	6
2.1. Научная специальность программы аспирантуры.....	6
2.2. Объем программы аспирантуры.....	8
2.3. Формы обучения	8
2.4. Срок обучения	8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	10
4.1. Характеристика структуры и содержания программы аспирантуры.....	10
4.2. Индивидуальный план работы по программе аспирантуры.....	10
4.3. Учебный план и календарный учебный график	11
4.4. План «Научной деятельности».....	12
4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	13
4.6. Рабочие программы практик.....	13
4.7. Программа итоговой аттестации аспирантов	15
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	15
5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры	15
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры.....	16
6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	18
7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	20
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Годовой календарный учебный план	
Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	
Приложение 5. Программы практик	
Приложение 6. Программа итоговой аттестации	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение и основное содержание программы аспирантуры

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» (далее – Академия или ВГАС) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Ученым советом ВГАС в соответствии с федеральными государственными требованиями к содержанию и качеству подготовки аспирантов, результатам обучения, а также к условиям реализации программы аспирантуры., утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951, зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации от 23 ноября 2021 г. № 65943.

Цель освоения Программы аспирантуры – формирование у аспирантов профессиональных и личностных качеств, их реализация в научной (научно-исследовательской) деятельности в области педагогических наук, преподавательской деятельности в области педагогических наук по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Задачами Программы аспирантуры в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

- условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно- исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;
- условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- условий для прохождения аспирантами практик;
- проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 ноября 2021 г. № 65943;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.12.2017 N 1225);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Устав Академии;

- локальные нормативные акты Академии.

1.3. Перечень используемых сокращений

ФГТ – федеральные государственные требования

УП – учебный план

РПД – рабочая программа дисциплины

РПП – рабочая программа практики

ФОС – фонд оценочных средств

ИА – итоговая аттестация

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Научная специальность программы аспирантуры

Паспорт научной специальности: 5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура»

Область науки: 5. Социальные и гуманитарные науки.

Группа научных специальностей: 5.8. Педагогика.

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени: Педагогические.

Шифр научной специальности: 5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура»

Направления исследований:

Направления исследований:

1. История развития научных идей, концепций, теорий, терминологии и тезауруса в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2. Опыт научного обоснования содержания, направленности и методики подготовки специалистов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры.

3. Историографический анализ перспектив использования накопленного потенциала в сфере оздоровительной физической и адаптивной культуры в новых социокультурных условиях.

4. Теории и концепции оздоровительной физической культуры.

5. Содержание, направленность, методы, методики и технологии, в том числе инновационные, оздоровления человека с помощью целенаправленного использования средств двигательной активности.

6. Проектирование, конструирование и функционирование физкультурно-оздоровительных технологий в различные возрастные периоды повседневной жизни и деятельности человека.

7. Профилактика профессиональных и иных наиболее распространённых заболеваний, методы и методики восстановления здоровья с использованием физических упражнений и естественно-средовых факторов.

8. Физкультурно-оздоровительные технологии, методы и методики двигательной активности студентов средних профессиональных и высших образовательных организаций, занимающихся физическими упражнениями

В составе основных и подготовительных групп.

9. Физкультурно-оздоровительные технологии для лиц, входящих в различные социально-демографические группы.

10. Методы и методики укрепления здоровья и закаливания организма детей дошкольного возраста, учащихся общеобразовательных школ, студентов высших и средне-профессиональных образовательных организаций с использованием физических упражнений и естественно-средовых факторов.

11.Оздоровительно-рекреационная и физкультурно-оздоровительная деятельность с использованием соревновательного метода.

12.Теории и концепции адаптивной физической культуры.

13.Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре.

14.Содержание, направленность, методы, методики и технологии адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, двигательной активности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья всех социально-демографических и нозологических групп.

15.Двигательная рекреация, интегрированные программы, объединяющие креативные (телесно-ориентированные) и экстремальные виды адаптивной физической культуры с искусством и творческой деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья всех социально-демографических и нозологических групп.

16. Адаптивная физическая реабилитация, физическая реабилитация, восстановление и совершенствование физического, психического и социального здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

17. Инновационные технологии в адаптивном физическом воспитании лиц, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

18. Нетрадиционные оздоровительные технологии, телесно-ориентированные практики, национальные спортивно-оздоровительные технологии, коррекционно-развивающие игры, технологии психосоматической регуляции в адаптивной физической культуре.

19.Средства, методы и технологии коррекции физического и психического развития, самореализации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

20.Методы, методики и технологии обучения двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

21.Методы, методики и технологии восстановления нарушенных или временно утраченных двигательных функций человека средствами адаптивной физической культуры.

22.Проектирование и конструирование комплексов физических упражнений для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека.

23.Поиск эффективных средств, методов и технологий коррекции физического и психического развития, самореализации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

24.Поиск эффективных методов изучения и оценки инновационных технологий в адаптивной физической культуре с целью усиления практической пользы и повышения целенаправленности педагогических воздействий.

25. Интеграция передового педагогического опыта по практическому внедрению эффективных средств, методов и технологий, способствующих формированию качественно нового более высокого от исходного уровня физического и социального развития человека во все виды адаптивной физической культуры.

26. Психолого-педагогические подходы к организации адаптивной физической культуры в системе коррекционной работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами в условиях коррекционного и инклюзивного образования (глухие, слабослышащие, незрячие, слабовидящие, дети с речевыми нарушениями, дети с задержкой психического развития, дети с нарушением интеллекта, дети с расстройством аутистического спектра, дети с множественными нарушениями развития, дети с ОВЗ с измененным функциональным статусом вследствие применения новейших медико-биологических цифровых технологий).

2.2. Объем программы аспирантуры

Трудоемкость освоения программы по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура составляет 6480 часа (156 недель) за 3 года обучения по очной форме, включая научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию.

Программа аспирантуры по данному направлению реализуется на русском языке.

2.3. Формы обучения

Очная

2.4. Срок обучения

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура, включая каникулы, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года и осуществляется в очной форме обучения.

Реализация программы аспирантуры может быть адаптирована или частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения такой программы может быть увеличен, но не более чем на один год по сравнению с установленным сроком.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения образовательного компонента программы аспирант должен:

Знать:

- современный уровень научных знаний по ключевым вопросам истории и философии науки и специальной дисциплины;
- основные виды научных источников, имеющиеся в распоряжении исследователей для успешного теоретического или эмпирического анализа объекта исследования в области истории и философии науки и специальной дисциплины;
- современные теоретико-методологические подходы к пониманию и интерпретации явлений и процессов в свете постановки и решения исследовательских задач в области истории и философии науки и специальной дисциплины;
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- современные базы данных достоверной научной информации.

Уметь:

- осуществлять научную коммуникацию на иностранном языке;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- самостоятельно устанавливать объект и предмет научного исследования;
- самостоятельно устанавливать цель и задачи научного исследования;
- использовать современную научную методологию при решении исследовательских и практических задач;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- выдвигать рабочую гипотезу и подбирать аргументы для ее подтверждения или опровержения;
- извлекать необходимую информацию из имеющихся баз научных данных и оперировать этой информацией в ходе осуществления самостоятельных научных исследований.

Иметь опыт:

- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории и философии науки и специальной дисциплины;
- планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- публичных выступлений в ситуациях общения в научной сфере.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Характеристика структуры и содержания программы аспирантуры

Программа аспирантуры по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

– научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и педагогическую практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура включает представление диссертационной работы и проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4.2. Индивидуальный план работы по программе аспирантуры

Освоение программы аспирантуры по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура осуществляется по индивидуальному плану работы под контролем научного руководителя,

включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, и завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура осуществляется в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1966 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

При реализации программы аспирантуры Академия вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы аспирантуры организуется в форме практической подготовки.

4.3. Учебный план и календарный учебный график

Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе его содержания.

Образовательный компонент учебного плана программы аспирантуры включает дисциплины и практику, их распределение по курсам, а также промежуточную аттестацию по дисциплинам и практике.

Таблица 1. Структура образовательного компонента и формы промежуточной аттестации

Дисциплина	Трудоемкость (з.е.)	Семестр	Форма промежуточной аттестации
История и философия науки	4	1 2	зачет экзамен
Иностранный язык	4	2 3	зачет экзамен
Оздоровительная и адаптивная физическая культура	4	4 5	зачет экзамен
Дисциплины по выбору: Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций /Публикационная культура и исследовательская этика	2	2 2	Зачет зачет
Факультативные дисциплины: Методы статистической обработки данных в научных исследованиях/ Основы наукометрии и подготовки научных публикаций	2 2	2 2	Зачет зачет

Трудоемкость дисциплины в индивидуальном плане работы представлена в зачетных единицах, часах контактной работы, самостоятельной работы и часах контроля.

Учебный план разрабатывается с учетом Федеральных государственных требований, внутренними требованиями Академии, не противоречащими Федеральным государственным требованиям. Учебный план утверждается Ученым советом Академии, подписывается ректором.

Календарный учебный график. В нем представлена последовательность реализации программы аспирантуры по годам. В графике учебного плана указываются периоды осуществления видов научной и учебной деятельности, периоды каникул, итоговая аттестация.

4.4. План «Научной деятельности»

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

На основе плана научной деятельности аспирантом совместно с научным руководителем формируется индивидуальный план научной деятельности, который предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры.

Структура и порядок разработки плана научной деятельности регламентированы Порядком разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного Ученым советом Академии.

Примерный план выполнения научного исследования разрабатывается руководителем научной специальности в соответствии с требованиями Порядка разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного Ученым советом Академии.

План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем на профильной кафедре на основе типового плана подготовки диссертации и публикаций, разработанного Академией.

Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов разработаны профильной кафедрой в соответствии с требованиями Порядка разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного Ученым советом Академии.

4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Программа аспирантуры содержит рабочие программы всех дисциплин, включая элективные дисциплины (дисциплины по выбору), в том числе фонды оценочных средств и аннотации.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- цель освоения учебной дисциплины;
- место учебной дисциплины в структуре программы;
- структура и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины;
- материально-техническое обеспечение учебной дисциплины;
- фонд оценочных средств.

4.6. Рабочие программы практик

При реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура предусматривается практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), реализуется в 4 семестре, трудоемкость практики – 6 з.е. (216 часов), способы проведения практики: стационарная и выездная, форма отчетности – индивидуальный отчет по практике.

Практика проводится на базах практики в соответствии с заключенными договорами. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики. Практика может проводиться в структурных

подразделениях Академии в форме проведения практических и лекционных учебных занятий со студентами на кафедрах по выбранным темам и совместно с научным руководителем, или преподавателями дисциплин, а также в лабораториях и других научно-исследовательских подразделениях Академии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочая программа практики включает в себя:

- цель и задачи практики;
- место практики в структуре программы аспирантуры;
- требования к результатам прохождения педагогической практики;
- структура и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- руководство и контроль за деятельностью аспиранта в процессе практики.

В результате прохождения практик аспирант должен:

Приобрести умения:

- осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование явлений, событий и процессов на основе современной научной методологии;
- соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности;
- организовывать процесс преподавания по образовательным программам высшего образования;
- использовать современные формы и методы преподавания дисциплин в высшей школе в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- использовать технологии профессионально-ориентированного обучения в преподавательской деятельности по программам высшего образования в области оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Приобрести опыт:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- преподавания по образовательным программам высшего образования;
- применения современных форм, методов и методических приемов обучения в процессе преподавания дисциплин в высшей школе в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

- использования технологий профессионально-ориентированного обучения в преподавательской деятельности по программам высшего образования в области оздоровительной и адаптивной физической культуры.

4.7. Программа итоговой аттестации аспирантов

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация образовательной программы 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура обеспечивается научными сотрудниками, преподавателями и административными работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Более 60% процентов численности штатных научных и научно-педагогических работников должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители аспирантов имеют ученые степени и ученые звания и осуществляют самостоятельную научную, творческую, научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований, что подтверждается наличием публикаций в рецензируемых отечественных и зарубежных научных журналах и изданиях и апробацией результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных планом научной деятельности и учебным планом по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование, в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации, а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Академия обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Академия обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети вуза в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Академия обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об

итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных включают:

1. Электронная библиотечная система ВГАС
<https://www.vgifik.ru/content/elektronnye-resursy>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://Lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru>
12. Медицинская библиотека BooksMed <http://www.booksmed.com>
13. Медицинская информационная сеть <http://www.medicinform.net>
14. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
15. База данных научного цитирования Web of Science <http://wokinfo.com/>
16. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплины (модуля) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов обучения по дисциплинам, результаты сдачи кандидатских экзаменов, осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантом индивидуального плана работы аспиранта.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, программы кандидатских экзаменов, определяются критерии (требования), предъявляемые к аспирантам, в ходе контроля и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Содержание и требования к проведению и оцениванию кандидатских экзаменов приведены в рабочих программах кандидатских экзаменов.

Для оценки выполнения научно-исследовательской программы необходимо руководствоваться критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из академии, выдается справка об обучении или периоде обучения.

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения Программы аспирантуры, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- для **слабослышащих аспирантов** – видеоматериалы и презентации;
- для **слабовидящих аспирантов** – звуковое воспроизведение, укрупненный текст презентаций; фиксация звукового учебного материала с помощью технических средств (диктофон);
- для **аспирантов с нарушениями опорно-двигательного аппарата** - используются все вышеуказанные средства.

Аудитории оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование социально-активных и рефлексивных методов взаимодействия, обеспечение электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного освоения Программы аспирантуры.

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Годовой календарный учебный план
- Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин
- Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение 5. Программы практик
- Приложение 6. Программа итоговой аттестации

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования (ОП ВО) – программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» квалификация выпускника: преподаватель-исследователь, разработанную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» (ФГБОУ ВО «ВГАС»)

Рецензируемая ОП разработана в соответствии с требованиями Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрирован 23.11.2021 № 65943).

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и педагогическую практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Включенные в состав ОП компоненты нацелены на формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

Реализация программы направлена на подготовку квалифицированных специалистов, способных к самостоятельной научно-исследовательской

деятельности в области теории и методики спорта и педагогической деятельности.

Имеющееся в распоряжении материально-техническое обеспечение позволяет реализовать качественную подготовку выпускников образовательного учреждения. Основная образовательная программа реализуется в условиях неограниченного доступа к ЭБС. ОП располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем.

Кадровая обеспеченность образовательной программы аспирантуры по научной специальности 5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» обеспечена не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ образовательной программы соответствуют Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН).

Форма и содержание процедур контроля качества освоения образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Реализация ОП обеспечивает подготовку высококвалифицированных выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда. Объем программы аспирантуры достаточен для получения заявленных в ней результатов.

Заключение

Рецензируемая образовательная программа высшего образования составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по научной специальности 5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура».

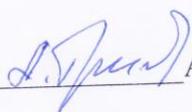
Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ВГАС соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Разработанная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая

культура» в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников и одобрена представителями высшей школы и работодателей:

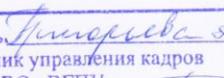
Рецензенты:

Д.м.н., профессор кафедры
теории и методики физической культуры
ФГБОУ ВО Воронежского государственного
педагогического университета

 А.И. Григорьев
« 5 » 07 2023 г.

Руководитель Автономного учреждения
«Воронежский областной Центр реабилитации детей
и подростков с ограниченными возможностями
«Парус надежды»
к.м.н., доцент

 И.В. Петрова
« 04 » 2023 г.

Подпись  заверяю
Начальник управления кадров
ФГБОУ ВО «ВГПУ»
 И.С. Полякова
« 05 » июля 2023 года

