

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

Е.В. Суханова

« 12 » ноября 2023 г.

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
5.8.6. «ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА»**

Научная специальность:

5.8.6 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура»

Квалификация выпускника:

Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Очная

Год набора: 2024

Разработчик рабочей программы:

«Кафедра теории и методика адаптивной физической культуры»

Воронеж 2023

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании кафедры ТиМАФК
протокол №11

от «25» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

 Т.П. Бегидова

Руководитель ОП ВО

 Т.П. Бегидова

СОГЛАСОВАНО

на заседании учебно-методического совета
протокол № 5

от « 29 » 06 2023 г.

Начальник учебного отдела

 В.Б. Маркина

Заведующая библиотекой

 И.А. Цареградская

Программа кандидатского экзамена по научной специальности 5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951 и в соответствии с учебным планом.

Разработчик:

Бегидова Т.П. – к.п.н., профессор кафедры теории и методика адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО ВГАС

Рецензент:

Маслова И.Н. – д.п.н., доцент, зав. кафедрой теории и методики циклических видов спорта

Пояснительная записка

Кандидатский экзамен по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура является формой аттестации аспирантов и соискателей. Проведение экзамена позволяет выявить уровень знаний аспирантов и соискателей в области оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Перечень планируемых результатов

Основной целью экзамена является оценка уровня знаний по оздоровительной и адаптивной физической культуре, понимания проблем исследования в данной области и умения определять пути их решения.

Задачи – определение уровня знаний, умений и навыков, полученных аспирантом и соискателем, его готовности к творческому мышлению в профессиональной сфере.

Для успешной сдачи кандидатского экзамена аспирант должен уметь:

- планировать и реализовывать учебные занятия по программам высшего образования;
- обосновывать выбор современных педагогических технологий при решении задач организации профессиональной подготовки обучающихся;
- использовать современные образовательные технологии в обучении оздоровительной и адаптивной физической культуре.

Вопросы кандидатского экзамена по научной специальности 5.8.6 -«Оздоровительная и адаптивная физическая культура»

1. Понятия здоровья и патологии. Общая характеристика оздоровительной физической культуры.
2. Теории и концепции оздоровительной физической культуры. Методические принципы физкультурных занятий с оздоровительной направленностью.
3. Критерии дифференциации занимающихся по уровню здоровья в процессе физкультурных занятий. Нормы двигательной активности, необходимые для нормальной жизнедеятельности организма человека.
4. Основные направления оздоровительной физической культуры: оздоровительно-рекреативное, оздоровительно-реабилитационное, спортивно-реабилитационное, гигиеническое.
5. Инновационные технологии оздоровления человека с помощью средств двигательной активности
6. Инновационные технологии оздоровления человека с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с помощью средств двигательной активности (на примере выбранной нозологии)
7. Виды адаптивной физической культуры их характеристика
8. Учет возрастных особенностей при реализации физкультурно-оздоровительных технологий
9. Учет возрастных особенностей при реализации видов адаптивной физической культуры (на примере выбранной нозологической группы)
10. Профилактика сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений с использованием физических упражнений и естественно-средовых факторов
11. Профилактика сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений с использованием физических упражнений и естественно-средовых факторов у лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (на примере выбранной нозологической группы)
12. Современные физкультурно-оздоровительные средства и методы укрепления здоровья детей дошкольного с использованием физических упражнений и естественно-средовых факторов
13. Современные физкультурно-оздоровительные средства и методы укрепления здоровья детей школьного возраста с использованием физических упражнений и естественно-средовых факторов
14. Современные физкультурно-оздоровительные средства и методы укрепления здоровья студентов высших и средних учебных заведений с использованием физических упражнений и естественно-средовых факторов
15. Современные технологии адаптивного физического воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
16. Виды адаптивного спорта, их краткая характеристика

17. Спортивно-функциональная классификация в адаптивном спорте
18. Организационная структура адаптивного физического воспитания в России
19. Организационная структура адаптивной двигательной рекреации в России
20. Организационная структура адаптивного спорта в России
21. Организационная структура адаптивного спорта в мире
22. Адаптивная двигательная рекреация, ее особенности
23. Экстремальные виды двигательной активности, их характеристика
24. Адаптивная физическая реабилитация, физическая реабилитация, абилитация, их характеристика
25. Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт к комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью
26. Адаптированные образовательные программы по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
27. Физкультурно-спортивные технологии в оздоровительной физической культуре
28. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре
29. Технологии коррекции физического развития средствами адаптивной физической культуры на примере нозологической группы
30. Технологии восстановления двигательных функций средствами адаптивной физической культуры на примере нозологической группы
31. Инклюзивные занятия в адаптивном физическом воспитании
32. Инклюзивные занятия в адаптивном спорте
33. Инклюзивные занятия в адаптивной двигательной рекреации
34. Научные проблемы адаптивной физической культуры
35. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс Готов к труду и обороне (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
36. Спорт слепых
37. Спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата
38. Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями
39. Спорт глухих
40. Паралимпийское движение
41. Сурдлимпийское движение
42. Движение Специальной Олимпиады
43. Педагогический и врачебный контроль в оздоровительной физической культуре.
44. Педагогический и врачебный контроль в адаптивной физической культуре
45. Проблемы совершенствования комплексного контроля за оздоровительным эффектом физкультурных занятий

46. Контроль за проведением занятий физическими упражнениями оздоровительной направленности.

47. Хронометрирование оздоровительной тренировки. Определение динамики пульса на уроке физической культуры. Педагогические наблюдения и анализ урока физкультуры.

48. Виды, структура и содержание физкультурно-оздоровительных занятий (фитнесс-программ).

49. Особенности методики оздоровительной физической культуры для относительно здоровых людей в различных возрастно-половых группах.

50. Средства и методы оздоровительной тренировки. Учет возрастных, половых особенностей и состояния здоровья занимающихся оздоровительной физической культурой

51. Содержание, направленность и методики подготовки специалистов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры.

52. Профилактика профессиональных и иных наиболее распространенных заболеваний, методы и методики восстановления здоровья с использованием физических упражнений и естественно-средовых факторов.

53. Оздоровительно-рекреационная и физкультурно-оздоровительная деятельность с использованием соревновательного метода.

54. Российские и Воронежские спортсмены в Паралимпийском движении.

55. Значение адаптивной физической культуры в воспитании личности занимающихся.

56. Психолого-педагогические подходы к организации адаптивной физической культуры в системе коррекционной работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами в условиях коррекционного и инклюзивного образования (глухие, слабослышащие, незрячие, слабовидящие, дети с речевыми нарушениями, дети с задержкой психического развития, дети с нарушением интеллекта, дети с расстройством аутистического спектра, дети с множественными нарушениями развития, дети с ОВЗ с измененным функциональным статусом вследствие применения новейших медико- биологических цифровых технологий).

57. Многообразие видов адаптивного спорта. Условия допуска инвалидов к занятиям спортом.

58. Современная проблематика формирования правовой базы функционирования адаптивной физической культуры и спорта в России.

59. Развитие физических качеств лиц с инвалидностью

60. Учет возрастных особенностей при выборе видов адаптивной физической культуры

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется при следующих условиях:

– грамотно использована научная терминология, четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе, аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые научно-исследовательские проблемы.

Оценка **«хорошо»** выставляется при следующих условиях:

– используется научная терминология с ошибками или неточностями в определениях, понятиях; в целом сформулирована проблема; имеются недостатки в аргументации; высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в отрасли.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при следующих условиях:

– названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; имеются существенные недостатки в аргументации, допущены существенные фактические или терминологические неточности; не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в тех случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов: учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05572-6.
2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0.
3. Бегидова, Т.П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2.
4. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. – 616 с.
5. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова [и др.]; под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14809-1.
6. Физическая реабилитация. В 2 т. / под ред. С.Н. Попова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
7. Фурманов, А.А. Оздоровительная физическая культура: учебник для студентов вузов / А.А. Фурманов. – М.: Тесей, 2004. – 540 с.

Дополнительная литература

1. Дубровский, В.И. Лечебная физическая культура [Текст]: Учебник для вузов (кинезотерапия): Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., стер. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 608 с.
2. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика: учеб. пособ. для студ. вузов (4-е изд. перераб. и доп.) / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. - М. ЮНИТИ, 2012. - 671 с.
3. Физкультурно-оздоровительные технологии [Текст]: науч. изд. / под общ. ред. А.А. Горелова, А.В. Лотоненко. - М.: Еврошкола, 2011. - 305 с.
4. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. -2-е изд., испр.- М.: Советский спорт, 2004.- 464 с.
5. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта. уч. пособие для студ. высш. учеб. завед. –3-е изд. исп. и доп. / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов В.С. - М.: изд. центр Академия, 2009. – 486 с.

Информационные ресурсы:

1. Электронная библиотечная система ВГАС
<https://www.vgifk.ru/content/elektronnye-resursy>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань"
<https://Lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru>
12. Медицинская библиотека BooksMed <http://www.booksmed.com>
13. Медицинская информационная сеть <http://www.medicinform.net>
14. Министерство спорта Российской Федерации
<https://minsport.gov.ru/>
15. База данных научного цитирования Web of Science
<http://wokinfo.com/>
16. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>