

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ  
Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ВГАС»  
(протокол № 12  
от «27» 06  
2023 г.

Председатель Ученого совета:



А.В. Сысоев

Секретарь Ученого совета:

О.Н. Савинкова

Образовательная программа  
высшего образования - программа подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность:

5.8.5. Теория и методика спорта

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника:

«Преподаватель-исследователь»

Форма обучения:

Очная

Год начала подготовки: 2024

Воронеж 2023

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП ВО, программа аспирантуры, программа) разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951

Образовательная программа ВО рекомендована  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО ВГАС  
протокол № 4 от «24» апреля 2023 г.

**Разработчик:**

Маслова И.Н. - докт. пед. наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики циклических видов спорта ВГАС

**Рецензенты:**

Акулова Л.Н.- д.п.н., профессор кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО Воронежского государственного педагогического университета

Соболев Д.В.- к.п.н., доцент, руководитель департамента физической культуры и спорта Воронежской области

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение и основное содержание программы аспирантуры.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры.....	4
1.3. Перечень используемых сокращений.....	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
2.1. Научная специальность программы аспирантуры.....	5
2.2. Объем программы аспирантуры.....	7
2.3. Формы обучения .....	7
2.4. Срок обучения .....	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	9
4.1. Характеристика структуры и содержания программы аспирантуры.....	9
4.2. Индивидуальный план работы по программе аспирантуры.....	9
4.3. Учебный план и календарный учебный график .....	10
4.4. План «Научной деятельности».....	11
4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	12
4.6. Рабочие программы практик.....	12
4.7. Программа итоговой аттестации аспирантов .....	13
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	14
5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры .....	14
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры.....	14
6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	16
7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	18
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Годовой календарный учебный план	
Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	
Приложение 5. Программы практик	
Приложение 6. Программа итоговой аттестации	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	19

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение и основное содержание программы аспирантуры**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» (далее – Академия или ВГАС) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Ученым советом ВГАС в соответствии с федеральными государственными требованиями к содержанию и качеству подготовки аспирантов, результатам обучения, а также к условиям реализации программы аспирантуры., утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951, зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации от 23 ноября 2021 г. № 65943.

Цель освоения Программы аспирантуры – выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Задачами Программы аспирантуры в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

- условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно- исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;
- условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- условий для прохождения аспирантами практик;
- проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

### **1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры**

Программа аспирантуры разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГАС».

### **1.3. Перечень используемых сокращений**

- ФГТ** – федеральные государственные требования
- УП** – учебный план
- РПД** – рабочая программа дисциплины
- РПП** – рабочая программа практики
- ФОС** – фонд оценочных средств
- ИА** – итоговая аттестация
- ЭИОС** – электронная информационно-образовательная среда

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **2.1. Научная специальность программы аспирантуры**

**Паспорт научной специальности:** 5.8.5. «Теория и методика спорта»

**Область науки:** 5. Социальные и гуманитарные науки.

**Группа научных специальностей:** 5.8. Педагогика.

**Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:** Педагогические.

**Шифр научной специальности:** 5.8.6. «Теория и методика спорта»

## **Направления исследований:**

1. Пути повышения значимости спорта в современном обществе.
2. Научное обоснование структуры и содержания базовых компонентов спорта.
3. Спорт как социальное явление.
4. Историко-логические и теоретические исследования эволюции научных знаний в области спорта.
5. Международное олимпийское движение (закономерности развития, функционирования и управления).
6. Развитие спорта в государстве и международном сообществе.
7. Управление, менеджмент и маркетинг в спорте.
8. Дидактические проблемы спорта.
9. Духовно-нравственное воспитание спортсменов в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.
10. Методологические аспекты построения теории и современных знаний в системе подготовки спортсменов в группах родственных видов спорта и отдельных видах спорта.
11. Теоретические и прикладные аспекты кратковременной и долговременной адаптации к нагрузкам и закономерности её формирования у спортсменов.
12. Соревновательная деятельность в спорте.
13. Содержание и направленность теоретической подготовки спортсменов.
14. Содержание и направленность технической подготовки спортсменов.
15. Содержание и направленность тактической подготовки спортсменов.
16. Содержание и направленность психологической подготовки спортсменов.
17. Содержание и направленность физической подготовки спортсменов.
18. Физические качества спортсменов (силовые, скоростные, выносливость, координация, гибкость) и закономерности их развития.
19. Содержание и структура многолетнего процесса спортивного совершенствования.
20. Проблемы периодизации подготовки спортсменов в микро-, мезо- и макроциклах тренировочного процесса.
21. Управление подготовкой спортсменов (планирование, моделирование, в том числе компьютерное, информационное, математическое, имитационное; прогнозирование, программирование, контроль; научно-методическое обеспечение тренировочного процесса; разрядные нормативы и квалификационные требования).
22. Закономерности прогнозирования и проявления способностей к спортивной деятельности в системе спортивного отбора и ориентации.
23. Методология, теория и концепции спортивного отбора.

24. Биомеханика спортивных движений в различных условиях тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов.

25. Внешние средовые факторы, влияющие на процессы тренировочной и соревновательной деятельности.

26. Проблемы утомления, переутомления, перенапряжения в спорте и технологии ускорения восстановительных процессов, повышения и сохранения на должном уровне физической работоспособности и функциональной тренированности спортсмена.

27. Биомеханические эргогенные средства в системе подготовки спортсменов.

28. Теория и методика спорта высших достижений.

29. Теория и методика детско-юношеского спорта.

30. Теория и методика студенческого спорта.

31. Теория и методика профессионального спорта.

Смежные специальности (в рамках группы научной специальности):

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

## **2.2. Объем программы аспирантуры**

Трудоемкость освоения программы по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта составляет 5184 часа (156 недель) за 3 года обучения по очной форме. Включает все виды контактной и самостоятельной работы, научно-исследовательскую практику и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом программы. Программа аспирантуры по данному направлению реализуется на русском языке.

## **2.3. Формы обучения**

Очная

## **2.4. Срок обучения**

В соответствии с федеральными государственными требованиями по данной научной специальности нормативный срок освоения программы по очной форме обучения составляет 3 года. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья академия вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 федеральных государственных требований.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В области обучения целью программы аспирантуры по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта, является формирование знаний, умений, навыков, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда, выпускник должен

знать:

- способы определения и формулирования актуальных научных проблем в области планируемого исследования;
- приемы оценки теоретической и практической значимости темы научного исследования;
- основные методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов исследовательской части;
- правила оформления научного отчета, статьи или доклада;
- основные принципы, подходы и технологии изучаемого исследования.
- современные тенденции развития физической культуры и спорта;
- роль спортивной науки в повышении качества процесса физического воспитания и спортивной тренировки;
- основные подходы к организации научного исследования по профилю подготовки;
- методы научного исследования.

уметь:

- применять традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта;
- обосновывать методологию научного исследования;
- подбирать методы исследования, адекватные цели и задачам исследования;
- выполнять научные исследования, с применением современных информационных технологий;
- выполнять научные исследования в образовательной деятельности использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности;
- творчески решать современные научные проблемы и практические задачи в области физической культуры и спорта.

владеть:

- навыками поиска и работы с информационными источниками;
- методами математической статистики;
- технологиями оценки научной и практической значимости выбранного направления исследования;
- технологиями проведения самостоятельных научных исследований;
- приемами доведения результатов исследований до широкого круга научной общественности.



## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **4.1. Характеристика структуры и содержания программы аспирантуры**

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

**Научный компонент** программы аспирантуры включает:

– научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

**Образовательный компонент** программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и научно-исследовательскую практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

### **4.2. Индивидуальный план работы по программе аспирантуры**

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно

обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

#### 4.3. Учебный план и календарный учебный график

**Индивидуальный учебный план** предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе его содержания.

Образовательный компонент учебного плана программы аспирантуры включает дисциплины и практику, их распределение по курсам, а также промежуточную аттестацию по дисциплинам и практике.

Таблица 1. Структура образовательного компонента и формы промежуточной аттестации

Дисциплина	Трудоемкость (з.е.)	Семестр	Форма промежуточной аттестации
История и философия науки	4	1 2	зачет экзамен
Иностранный язык	4	2 3	зачет экзамен
Педагогика и психология высшей школы	4	3 4	зачет экзамен
Теория и методика спорта	4	4 5	зачет экзамен
<b>Дисциплины по выбору:</b> Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций /Публикационная культура и исследовательская этика	2	2  2	Зачет  зачет
<b>Факультативные дисциплины:</b> Методы статистической обработки данных в научных исследованиях/ Основы наукометрии и подготовки научных изданий	2  2	2  2	Зачет  зачет

Трудоемкость дисциплины в индивидуальном плане работы представлена в зачетных единицах, часах контактной работы, самостоятельной работы и часах контроля.

Учебный план разрабатывается с учетом Федеральных государственных требований, внутренними требованиями Академии, не противоречащими Федеральным государственным требованиям. Учебный план утверждается Ученым советом Академии, подписывается ректором.

#### **Календарный учебный график.**

В нем представлена последовательность реализации программы аспирантуры по годам. В графике учебного плана указываются периоды осуществления видов научной и учебной деятельности, периоды каникул, итоговая аттестация.

#### **4.4. План «Научной деятельности»**

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

На основе плана научной деятельности аспирантом совместно с научным руководителем формируется индивидуальный план научной деятельности, который предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры.

Структура и порядок разработки плана научной деятельности регламентированы Порядком разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного Ученым советом Академии.

Примерный план выполнения научного исследования разрабатывается руководителем научной специальности в соответствии с требованиями Порядка разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного Ученым советом Академии.

План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем на профильной кафедре на основе типового плана подготовки диссертации и публикаций, разработанного Академией.

Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов разработаны профильной кафедрой в соответствии с требованиями Порядка разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного Ученым советом Академии.

#### **4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Программа аспирантуры содержит рабочие программы всех дисциплин, включая элективные дисциплины (дисциплины по выбору), в том числе фонды оценочных средств и аннотации.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- цель освоения учебной дисциплины;
- место учебной дисциплины в структуре программы;
- структура и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины;
- материально-техническое обеспечение учебной дисциплины;
- фонд оценочных средств.

#### **4.6. Рабочие программы практик**

При реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.8.5. «Теория и методика спорта» предусматривается практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), реализуется в 4 семестре, трудоемкость практики – 6 з.е. (216 часов), способы проведения практики: стационарная и выездная, форма отчетности – индивидуальный отчет по практике.

Практика проводится на базах практики в соответствии с заключенными договорами. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики. Практика может проводиться в структурных подразделениях Академии в форме проведения практических и лекционных учебных занятий со студентами на кафедрах по выбранным темам и совместно с научным руководителем, или преподавателями дисциплин, а также в лабораториях и других научно-исследовательских подразделениях Академии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочая программа практики включает в себя:

- цель и задачи практики;
- место практики в структуре программы аспирантуры;
- требования к результатам прохождения педагогической практики;
- структура и содержание дисциплины;

- образовательные технологии;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- руководство и контроль за деятельностью аспиранта в процессе практики.

В результате прохождения практик аспирант должен:

Приобрести умения:

- осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование явлений, событий и процессов на основе современной научной методологии;
- соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности;
- организовывать процесс преподавания по образовательным программам высшего образования;
- использовать современные формы и методы преподавания дисциплин в высшей школе в области спорта;
- использовать технологии профессионально-ориентированного обучения в преподавательской деятельности по программам высшего образования в области спорта.

Приобрести опыт:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- преподавания по образовательным программам высшего образования;
- применения современных форм, методов и методических приемов обучения в процессе преподавания дисциплин в высшей школе в области спорта;
- использования технологий профессионально-ориентированного обучения в преподавательской деятельности по программам высшего образования в области спорта.

#### **4.7. Программа итоговой аттестации аспирантов**

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096).

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры**

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных планом научной деятельности и учебным планом по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование, в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации, а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для материально-технического обеспечения используется мультимедийное оборудование (видеопроектор, ноутбук), стенды, плакаты, фильмы, тематические презентации, библиотека Академии.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается доступом каждого аспиранта:

– к научно-исследовательской инфраструктуре, к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности 5.8.5 Теория и методика спорта, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне;

– к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

– к учебно-методическим, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам;

– к информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных включают:

Электронная библиотечная система ФГБОУ ВО ВГАС  
<https://www.vgifk.ru/content/elektronnye-resursy>

1. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://Lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
5. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
6. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
10. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
11. Медицинская библиотека BooksMed <http://www.booksmed.com>
12. Медицинская информационная сеть <http://www.medicinform.net>

13. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
14. База данных научного цитирования Web of Science <http://wokinfo.com/>
15. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

## **6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплины (модуля) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов обучения по дисциплинам, результаты сдачи кандидатских экзаменов, осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантом индивидуального плана работы аспиранта.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, программы кандидатских экзаменов, определяются критерии (требования), предъявляемые к аспирантам, в ходе контроля и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Содержание и требования к проведению и оцениванию кандидатских экзаменов приведены в рабочих программах кандидатских экзаменов.

Для оценки выполнения научно-исследовательской программы необходимо руководствоваться критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из академии, выдается справка об обучении или периоде обучения.



## **7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения Программы аспирантуры, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- для **слабослышащих аспирантов** – видеоматериалы и презентации;
- для **слабовидящих аспирантов** – звуковое воспроизведение, укрупненный текст презентаций; фиксация звукового учебного материала с помощью технических средств (диктофон);
- для **аспирантов с нарушениями опорно-двигательного аппарата** - используются все вышеуказанные средства.

Аудитории оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование социально-активных и рефлексивных методов взаимодействия, обеспечение электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного освоения Программы аспирантуры.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Годовой календарный учебный план
- Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин
- Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение 5. Программы практик
- Приложение 6. Программа итоговой аттестации



## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования (ОП ВО) – программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.5. «Теория и методика спорта» квалификация выпускника: преподаватель-исследователь, разработанную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» (ФГБОУ ВО «ВГАС»)

Рецензируемая ОП разработана в соответствии с требованиями Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрирован 23.11.2021 № 65943).

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и педагогическую практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Включенные в состав ОП компоненты нацелены на формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

Реализация программы направлена на подготовку квалифицированных специалистов, способных к самостоятельной научно-исследовательской

деятельности в области теории и методики спорта и педагогической деятельности.

Имеющееся в распоряжении материально-техническое обеспечение позволяет реализовать качественную подготовку выпускников образовательного учреждения. Основная образовательная программа реализуется в условиях неограниченного доступа к ЭБС. ОП располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем.

Кадровая обеспеченность образовательной программы аспирантуры по научной специальности 5.8.5. «Теория и методика спорта» обеспечена не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ образовательной программы соответствуют Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН).

Форма и содержание процедур контроля качества освоения образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Реализация ОП обеспечивает подготовку высококвалифицированных выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда. Объем программы аспирантуры достаточен для получения заявленных в ней результатов.

### **Заключение**

Рецензируемая образовательная программа высшего образования составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ВГАС соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Разработанная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.5. «Теория и методика спорта» в полной мере

соответствует заявленному уровню подготовки выпускников и одобрена представителями высшей школы и работодателей:

**Рецензенты:**

Д.п.н., профессор кафедры  
физического воспитания ФГБОУ ВО  
Воронежского государственного  
педагогического университета

Л.Н. Акулова

«21» апреля 2023г.

Руководитель департамента  
физической культуры и спорта  
Воронежской области  
к.п.н., доцент



Д.В. Соболев



«21» апреля 2023г.

Подпись  заверяю  
Начальник управления кадров  
ФГБОУ ВО «ВГУ»  
И.С. Полякова  
«04» июля 2023 года