

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе
Е.В. Суханова



«15» июля 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки:

49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль):

«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Очная: курс 1 семестр 1

Заочная: курс 1, семестр 2

Год начала подготовки: 2019

Воронеж, 2019

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики - привитие магистрантам необходимых навыков в организации и проведении научных исследований, которые позволят им в дальнейшей профессиональной деятельности планировать, проводить и обрабатывать результаты научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта, а также предоставят возможность подготовить квалифицированную магистерскую диссертацию.

Задачи практики:

1. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий.
2. Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке.
3. Решение конкретных задач исследования.
4. Обоснование выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) в соответствии с задачами выбранной темы научного исследования.
5. Развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований.
6. Приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов.
7. Развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-8; ОПК-9.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8 – обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений;

ОПК-9 – способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Планируемые результаты обучения по практике

Результаты обучения	Формируемые компетенции
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> – принципы, формы и методы научного познания; – современные общенаучные подходы, ориентированных на интегративное познание сложно организованных явлений; – базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; – тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; – основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; – базовые концепции философско-культурологического уровня методологии; – основополагающие социокультурные концепции физической культуры; 	УК-1

<ul style="list-style-type: none"> – спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; – системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; – взаимосвязи идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; – стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; – направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; – системы факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; – системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; – ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; – передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; – наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; – правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. 	
<ul style="list-style-type: none"> – междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; – методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; – процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; – спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; – основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; – особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. 	ОПК-8
<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; – теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; – основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; – технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; – методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; – разновидности экспериментов по целевой установке; – суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; – порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; – особенности научно и научно-публицистического стиля; 	ОПК-9

<ul style="list-style-type: none"> – правила цитирования; – требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; – алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. 	
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> – выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; – критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности; – соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; – анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; – интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического). 	УК-1
<ul style="list-style-type: none"> – изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; – обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; – разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; – разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; – выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; – формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; – выбирать наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; – разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения 	ОПК-8

<p>научной проблемы в сфере спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; – оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; – выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; – определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; – обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; – актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; – обосновывать научное предположение и защищаемые положения; – разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); – решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности спортсменов; – проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; – выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; – использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; – формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; – оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; – оформлять результаты научного исследования в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. 	ОПК-9
Навыки и (или) опыт деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> – осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; – сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки; – проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно- 	УК-1

методических материалов для выделения научной проблемы; – разработки программы научного исследования в сфере спорта.	
– изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; – анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; – выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; – сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования.	ОПК-8
– участия в научной дискуссии; – сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; – выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; – представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; – публичной защиты результатов собственных исследований.	ОПК-9

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Место и объем практики

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

НИР проводится на базе кафедр ВГИФК. Магистранты, обучающиеся на заочной форме обучения, могут проходить практику по месту работы или жительства на кафедрах и отделениях физической культуры в педагогических учреждениях разного уровня в период между сессиями.

Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в период между сессиями без отрыва от основной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Очное обучение	Заочное обучение
	Семестры	Семестры
	1	2
Контактная работа преподавателя с обучающимися:		
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-

Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	6	2
Вид промежуточной аттестации	диф. зачет	диф. зачет
Самостоятельная работа студента (СРС)	206	210
Контроль (К)	4	4
Всего часов (семестр)	216	216
Зачетные единицы (семестр)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины:	Всего часов:	216
	Всего зачетных единиц:	4
		4

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	– производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); – получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; – подготовка и оформление организационных документов по практике.	ведомость по технике безопасности
2.	Основной	– посещение библиотек, читальных залов, работа с сайтами по теме ВКР; – составление аннотированного списка источников по теме ВКР; – консультации с научным руководителем ВКР в вузе; – консультации с руководителем практики в вузе.	аннотированный список источников по теме ВКР
3.	Заключительный	– подготовка отчета об итогах практики; – итоговая конференция.	письменный отчет, итоговая конференция

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенция	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК-1	ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» Н02.6: Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей	Умеет: представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях Имеет опыт: разработки стратегии исследования, программы научной деятельности
ОПК-7		Умеет: – разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая

	<p>обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП.</p> <p>I/03.7: Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы;</p> <p>Контроль выполнения проектных исследовательских работ, обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой);</p> <p>Рецензирование проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой);</p> <p>Организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.</p> <p>ПС «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»</p>	<p>современный информационный поиск;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления массовых физкультурно-спортивных занятий, а также их применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; – выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности; – разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» в сфере физической культуры и спорта; – доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном вступлении или методических материалах; – обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки практических рекомендаций по результатам современных исследований.
ОПК-8	<p>G-07.7: Утверждение направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <p>Разработка прогнозов потребности в спортсменах, прогнозов спортивных достижений, корректировка на их основе индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивных сборных команд;</p> <p>Определение наиболее</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; – методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ научных, научно-методических материалов для выделения научной проблемы; – актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода в

	<p>эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри- и межрегионального взаимодействия.</p>	<p>интеграции знаний; – обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; – выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; – разрабатывать программу исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; – проявлять оригинальность в выдвигании идей; – обосновывать научное предположение и защищаемые положения; – интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методологические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); – разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); – решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов</p>
--	--	--

		<p>смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцеелографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторы системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать новые технологии; – получать новые знания прикладного характера; – формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; – участвовать в научной дискуссии по результатам исследований; – представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях <p>методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; – публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.
--	--	--

5.2. Типовые задания для текущего контроля

1. Контрольные вопросы: не предусмотрено
2. Тестовые задания: не предусмотрено
3. Практические задания:

Задание 1. Разработка общего планирования индивидуальных заданий студента. Анализ выполнения НИР.

Задание 2. Разработка программы исследования.

Задание 3. Теоретический обзор по проблеме научного исследования.

Задание 4. Разработка анкеты (или плана устного опроса, или модификации методики, схемы/протокола наблюдения и др.)

ЗНАЕТ:

логику построения научного исследования.

Задание 1. Разработка общего планирования индивидуальных заданий студента и по семестрам. Анализ выполнения НИР.

Задание 2. Разработка программы исследования.

Уровень освоения		
«Зачтено» или «удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<p>Планирование индивидуальных заданий студента на весь период обучения частично отражает логику построения научного исследования. В программе ключевые элементы исследования в целом связаны между собой. Подбор методик исследования требует коррекции. При планировании индивидуальных заданий для каждого семестра последовательность этапов научного исследования частично нарушена, требовалась помощь научного руководителя. В анализе выполнения НИР по семестрам есть замечания научного руководителя по последовательности выполнения индивидуальных заданий.</p>	<p>Планирование индивидуальных заданий студента на весь период обучения в целом отражает логику построения научного исследования. В программе ключевые элементы исследования связаны между собой. Подбор методик исследования требует расширения, а не содержательного изменения. При планировании индивидуальных заданий для каждого семестра соблюдена логичность решения поставленных задач, помощь научного руководителя требовалась лишь в стилистическом плане. В анализе выполнения НИР замечания научного руководителя связаны с улучшением содержания заданий, а не с их последовательностью.</p>	<p>Планирование индивидуальных заданий студента на весь период обучения отражает логику построения научного исследования. В программе ключевые элементы исследования связаны между собой. При планировании индивидуальных заданий для каждого семестра соблюдена логичность решения поставленных задач, помощь научного руководителя требовалась лишь в стилистическом плане. В анализе выполнения НИР замечания научного руководителя связаны с улучшением содержания заданий, а не с их последовательностью.</p>

УМЕЕТ:

выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск:

Задание 2. Разработка программы исследования.

Задание 3. Теоретический обзор по проблеме научного исследования.

разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и спорта и в случае необходимости ее корректировать:

Задание 1. Разработка общего планирования индивидуальных заданий студента и по семестрам. Анализ выполнения НИР.

Задание 2. Разработка программы исследования.

разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.):

Задание 4. Разработка анкеты (или плана устного опроса, или модификации методики, схемы/протокола наблюдения и др.).

Уровень освоения		
«Зачтено» или «удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Формулирует рекомендации участникам или конкретному участнику, или «заказчику» исследования, или определяет последующие аспекты («вектора») исследования на основе общеизвестных рекомендаций и частично на основе собственных научных данных	Формулирует рекомендации участникам или конкретному участнику, или «заказчику» исследования, или определяет последующие аспекты («вектора») исследования на основе собственных научных данных в сочетании с общеизвестными рекомендациями	Формулирует рекомендации участникам или конкретному участнику, или «заказчику» исследования, или определяет последующие аспекты («вектора») сугубо на основе собственных научных данных

ИМЕЕТ ОПЫТ:

владения методами информационного поиска для обоснования организации и решения научно-исследовательской проблемы:

Задание 2. Разработка программы исследования.

Задание 3. Теоретический обзор по проблеме научного исследования.

владения методами и методиками измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей – общенаучными и с учетом направленности (профиля) подготовки:

Задание 2. Разработка программы исследования.

Задание 4. Разработка анкеты (или плана устного опроса, или модификации методики, схемы/протокола наблюдения и др.).

самостоятельного применения научных методов и методик исследования, в том числе и авторских, в области физической культуры и спорта:

Задание 2. Разработка программы исследования.

Задание 4. Разработка анкеты (или плана устного опроса, или модификации методики, схемы/протокола наблюдения и др.).

В период прохождения практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. По итогам практики проводится итоговая конференция.

Отчет магистранта о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты учебной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом института.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

1. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от института и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты (Приложение 1).

2. Рабочий график (план) проведения практики.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат (Приложение 2).

3. Анкета (план устного опроса, или модификации методики, схемы/протокола наблюдения и др.)

4. Отчет; к нему прикладываются приложения.

Отчет об итогах практики – это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В отчет также входят следующие пункты:

- а) описание мест сбора информации;
- б) описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании;
- в) трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации;
- г) степень удовлетворенности практикой.

Отчет об итогах практики (Приложение 3) выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета 7-15 страниц.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. В введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, места сбора информации.

2. Отчет о выполнении конкретных заданий. Обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителя практики.

3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки.

4. Приложения. В приложение обучающийся включает аннотированный список источников по теме ВКР.

Список источников по теме исследования должен быть оформлен согласно ГОСТу и составлен в алфавитном порядке и классифицирован по группам:

- I. Источники: неопубликованные и опубликованные.
- II. Монографические исследования.
- III. Периодические издания.

IV. Электронные источники информации), а также на момент составления.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Автор и название учебника	год изд.	кол-во экз.	изуч. на ФДО	обесп. на ФДО	изуч. на ФЗО	обесп. на ФЗО
Основная литература						
Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322	2014	Безлим. доступ				
Научно-исследовательская работа : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Е.П. Кузнецников, Е.В. Соколенко. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 246 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119	2016	Безлим. доступ				
Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348	2016	Безлим. доступ				
Дополнительная литература						
Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической	2010	Безлим. доступ				

культуре и спорту / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368						
Маркова, Т.А. Научно-исследовательская работа и инновации = Researchworkandinnovations / Татьяна Александровна Маркова, Татьяна Ивановна Улицкая ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2012. - № 10 (92). - С. 112-116. - Библиогр.: с. 115-116.	2012	Безлим. доступ				
Москвина, Н.Б. Научно-исследовательская работа студентов: НИРС пишем, а что в уме? / Н. Б. Москвина ; Дальневосточный государственный гуманитарный университет // Almatater. Вестник высшей школы. - 2013. - № 12. - С. 13-18.	2013	Безлим. доступ				
Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448	2013	Безлим. доступ				
Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 339 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132	2007	Безлим. доступ				
Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово :КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895	2010	Безлим. доступ				
Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семенов. - М. : Советский спорт, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-9718-0543-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	2011	Безлим. доступ				

//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210 481						
---	--	--	--	--	--	--

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Библиотека международной спортивной информации: <http://bmsi.ru/> (link isexternal)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> (link isexternal)
4. Международная ассоциация спортивной информации <http://www.iasi.org/> (link isexternal)
5. Международные спортивные федерации: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp (link isexternal)
6. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
7. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/> (link isexternal)
8. Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/> (link isexternal)
9. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru> (link isexternal)
10. Российское образование <http://www.edu.ru/>
11. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
12. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
13. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> (link isexternal)
14. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта
15. Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/ru/>
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru> (link isexternal)
17. Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru> (link isexternal)
18. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/> (link isexternal)
19. Электронно-библиотечная система BiblioStor-M <http://bibliostorm.ru/> (link isexternal)
20. Электронно-библиотечная система IQlib <http://www.iqlib.ru/> (link isexternal)
21. Электронно-библиотечная система Znanium.com (ООО «Издательский Дом «ИНФРА-М») <http://znanium.com/> (link isexternal)
22. Электронно-библиотечная система издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/> (link isexternal)
23. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru/>
24. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru/> (link isexternal)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГИФК, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика проводится в профильных организациях, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, оборудованных в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента ФГОС по предмету «Физическая культура», имеющих высококвалифицированных специалистов, достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»
(ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

Отдел магистратуры

направление подготовки
49.04.03 «Спорт»
профиль (направленность)
«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику

научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику (тема ВКР) _____

2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики _____

4. Вид практики (тип) практики: учебная практика научно-исследовательская работа (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Оформление документации	Инструктаж по ТБ
2	Посещение библиотек	Оформление БС
3	Работа с электронными ресурсами	Оформление БС
4	Составление библиографического списка	Список по ГОСТу
5	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике

Руководитель практики

(подпись)

(Ф.И.О.)

Задание принял к
исполнению (студент)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»
(ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

Отдел магистратуры

направление подготовки

49.04.03 «Спорт»

профиль (направленность)

«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от института; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности		Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности Прошел: _____ (подпись студента) Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)
2.	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике и т.п.		Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)
3.	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.		Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)

Руководитель практики

(подпись)_____
(Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»
(ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

Отдел магистратуры

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки 49.04.03 «Спорт» профиль (направленность) «Спорт
высших достижений и система подготовки спортсменов»

Место прохождения практики _____**Сроки прохождения практики** с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(подпись)_____
(Ф.И.О.)

Воронеж, 2019

1) Введение

Цели практики: _____

Задачи практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Места сбора информации:

2) Отчет о выполнении конкретных индивидуальных заданий

3) Заключение:

Общие выводы _____

Трудности и проблемы практики _____

4) Приложения

Приложение 1. Индивидуальное задание

Приложение 2. Рабочий график (план) проведения практики

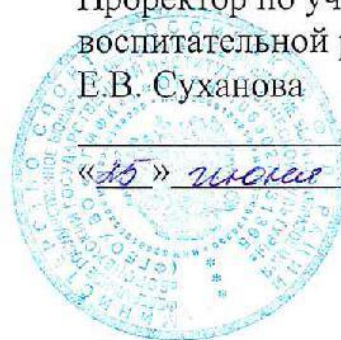
Приложение 3. Аннотированный библиографический список по теме исследования

Приложение 4. Анкета (плана устного опроса, или модификации методики, схемы/протокола наблюдения и др.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе
Е.В. Суханова



Е.В. Суханова

«15» июня 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:

49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль):

«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Очная: курс 1 семестр 2

Заочная: курс 2, семестр 3

Год начала подготовки: 2019

Воронеж, 2019

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики - приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности магистрантов, углубление теоретической подготовки в профессиональной деятельности, приобретение умений их применять на практике в области физической культуры и спорта, формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Задачи практики:

1. Применение в сфере физической культуры знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе обучения.
2. Приобретение профессионально-педагогических навыков в планировании, организации и проведении научного обеспечения физической культуры и спорта.
3. Сбор материалов для выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.
4. Накопление навыков разработки и оформления документации по научному и методическому обеспечению физической культуры и спорта.
5. Формирование устойчивого интереса, творческого отношения к профессиональной деятельности, потребности в профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.
6. Получение целостного представления о будущей профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-10.

Универсальные компетенции:

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Профессиональные компетенции:

ОПК-1 – способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта;

ОПК-2 – способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв;

ОПК-7 – способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;

ОПК-10 – способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.

Планируемые результаты обучения по практике

Результаты обучения	Формируемые компетенции
Знания	
– методы и способы управления персоналом; – организацию работы спортивной сборной команды.	УК-3
– систему управления спортом в Российской Федерации; – стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; – проектную деятельность в физической культуре и спорте; – бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности;	ОПК-1

<ul style="list-style-type: none"> – технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами; – общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; – основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; – положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; – основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; – организацию и структуру подготовки спортсменов; – технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; – систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса); – типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами. 	
<ul style="list-style-type: none"> – критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; – теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; – медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации; – модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; – актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами. 	ОПК-2
<ul style="list-style-type: none"> – технологии эффективного делового общения; – современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; – методики изучения внешней среды проекта; – технологии работы по привлечению спонсоров; – технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды; – особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей. 	ОПК-7
<ul style="list-style-type: none"> – теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; – формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня; – ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом; 	ОПК-10

<ul style="list-style-type: none"> –методы психорегуляции для снижения уровня тревожности; –способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании. 	
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды; – определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; – использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; – использовать групповые формы принятия решения; – оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; – оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов. 	УК-3
<ul style="list-style-type: none"> – ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; – выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; – проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; – определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; – определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; – разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; – разрабатывать проекты в области спорта и науки, – ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды; – разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки; – разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; – обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО; – определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками; – ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта; – выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; – разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; – анализировать планы спортивной подготовки планы, программы 	ОПК-1

<p>мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта;</p> <p>– выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам.</p>	
<p>– диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса;</p> <p>– проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды;</p> <p>– выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;</p> <p>– проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;</p> <p>– определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду;</p> <p>– планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв;</p> <p>– анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв.</p>	ОПК-2
<p>– исследовать внешнюю среду организации /программы в области ФКиС;</p> <p>– определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации проекта или программы в области развития вида спорта/вида НМО;</p> <p>– выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон;</p> <p>– организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы;</p> <p>– разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата;</p> <p>– проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон;</p> <p>– анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия;</p> <p>– использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.</p>	ОПК-7
<p>–разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики;</p> <p>–определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов;</p> <p>–определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование</p>	ОПК-10

<p>внетренировочных факторов);</p> <ul style="list-style-type: none"> –осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; –разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды; –формировать фазовую структуру соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последствий) и действий спортсмена, координировать действия команды; –проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию. 	
Навыки и (или) опыт деятельности	
– разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды.	УК-3
<ul style="list-style-type: none"> – составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; – планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; – подготовки рекомендаций по координации деятельности физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд. 	ОПК-1
<ul style="list-style-type: none"> – анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций; – разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке. 	ОПК-2
<ul style="list-style-type: none"> – исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию; – определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное). 	ОПК-7
<ul style="list-style-type: none"> – анализа и разбор результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях; – выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной; – разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена. 	ОПК-10

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Место и объем практики

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения и

на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Практика проводится на базе ДЮСШ, СДЮШОР, спортивных клубов и др. организаций спортивной направленности. Магистранты, обучающиеся на заочной форме обучения, могут проходить практику по месту работы или жительства на кафедрах и отделениях физической культуры в педагогических учреждениях разного уровня в период между сессиями.

Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в период между сессиями без отрыва от основной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Очное обучение	Заочное обучение
	Семестры	Семестры
	2	3
Контактная работа преподавателя с обучающимися:		
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	22	2
Вид промежуточной аттестации	диф. зачет	диф. зачет
Самостоятельная работа студента (СРС)	406	426
Контроль (К)	4	4
Всего часов (семестр)	432	432
Зачетные единицы (семестр)	12	12
Общая трудоемкость дисциплины:	Всего часов:	432
	Всего зачетных единиц:	12

1

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	– проведение установочной конференции; – инструктаж по технике безопасности; – разработка индивидуального плана работы на период практики; – получение общего представления об организации, в которой планируется прохождение производственной практики.	ведомость по технике безопасности; индивидуальный план работы на практике
2.	Основной	– знакомство со структурой и основными направлениями деятельности организации в сфере физической культуры и спорта; – изучение нормативно-правовой документации, регламентирующую деятельность организации (базы практики); – практическое участие в работе организации сферы физической культуры и спорта (структурного подразделения организации);	Заполнение дневника практики

		<ul style="list-style-type: none"> – выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического материала; – непосредственная работа с документами организации, в которой магистрант проходит практику; – сбор материалов для магистерской диссертации; – обработка и анализ собранной в ходе практики информации; – подготовка отчетной документации по практике; – консультации с научным руководителем ВКР в вузе; – консультации с руководителем практики в вузе. 	
3.	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка отчета об итогах практики; – итоговая конференция. 	письменный отчет, итоговая конференция

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенция	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК-3	<p>ПС «Тренер»</p> <p>D/04.6: Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося.</p> <p>F/02.6: Организация отбора и подготовки спортсменов спортивной команды.</p> <p>F/03.6: Организация соревновательной деятельности спортивной команды</p> <p>F/04.6: Координация работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды.</p> <p>H/02.7: Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели, определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды, добиваться их исполнения. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управление централизованной подготовкой спортсменов спортивной сборной команды на основе комплексной программы подготовки, проведение тренировочных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды; – координация работы и управление работой тренерского состава спортивной сборной команды с учетом индивидуальной специализации каждого тренера.
ОПК-1		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать продуктивные методики формирования и развития навыков выполнения спортсменами спортивной команды технических приемов в вариативных условиях, близких к игровым, развития универсализации спортсменов спортивной команды, совершенствования тактики взаимодействия спортсменов по выполняемым функциям в спортивной команде и взаимозаменяемости спортсменов в спортивной команде; – оценивать степень исполнения физиологической задачи тренировок, варьировать тренировочной нагрузкой для наилучшей индивидуальной и командной готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов спортивной команды.

		<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие универсализации спортсменов спортивной команды, совершенствование тактики взаимодействия спортсменов по выполняемым функциям в спортивной команде и взаимозаменяемости спортсменов в спортивной команде; – подготовка спортсменов спортивной команды к оценке смоделированной игровой ситуации, к соизмерению технических и скоростных возможностей с динамикой перемещения, контроль навыков выполнения спортсменами спортивной команды технических приемов в вариативных условиях, близких к игровым.
ОПК-2		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать процесс отбора спортсменов в спортивную команду; – планировать процесс подготовки спортивной команды, организовывать работу тренеров, специалистов по подготовке спортивной команды. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация процесса отбора в основной и резервный составы спортивной команды; – контроль выполнения планов комплексной подготовки спортивной команды, индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды; – принимать решение по отбору спортсменов в спортивную команду на основе оценки обоснованности представлений тренеров, специалистов.
ОПК-7		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать результативность подготовки спортивной команды, степень реализации тренерским составом задач комплексной программы подготовки спортивной команды; – выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной команды и оперативно на них реагировать. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации работы тренерского состава спортивной команды, взаимодействия тренеров и специалистов спортивной команды по подготовке спортивной команды, контроль реализации стратегии и методики подготовки спортсменов спортивной команды к выступлениям на спортивных соревнованиях; – координации деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды.
ОПК-10		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирования мотивированного на

		достижение спортивного результата поведения занимающегося, психолого-методической поддержки занимающегося в период соревнований.
--	--	--

5.2. Типовые задания для текущего контроля

1. Контрольные вопросы: не предусмотрено
2. Тестовые задания: не предусмотрено
3. Практические задания:

Задание 1. Ознакомление со структурой и основными направлениями деятельности организации в сфере физической культуры и спорта.

Задание 2. Ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность организации (базы практики).

Задание 3. Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического материала. Сбор материалов для магистерской диссертации.

Задание 4. Обработка и анализ собранной в ходе практики информации.

ЗНАЕТ:

методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося

Задание 3. Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического материала. Сбор материалов для магистерской диссертации.

Задание 4. Обработка и анализ собранной в ходе практики информации.

УМЕЕТ:

использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся

Задание 3. Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического материала. Сбор материалов для магистерской диссертации.

интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося и анализа фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений

Задание 4. Обработка и анализ собранной в ходе практики информации.

ИМЕЕТ ОПЫТ:

подбор показателей и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося

Задание 3. Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического материала. Сбор материалов для магистерской диссертации.

анализ фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося

Задание 4. Обработка и анализ собранной в ходе практики информации.

аналитическая обработка собранных показателей, фактических данных и результатов наблюдений, поредение уровня физической подготовленности занимающихся, определений физической подготовленности занимающегося, эффективности соревновательных и тренировочных воздействий

Задание 4. Обработка и анализ собранной в ходе практики информации.

Уровень освоения		
«Зачтено» или «удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<p>Обучающийся продемонстрировал: средний уровень теоретической подготовленности; испытывает трудности в методике проведения педагогических обследований спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп; протоколирование эмпирических данных, полученных в ходе комплексного обследования спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп, составлено с ошибками; проведена обработка эмпирических данных, но не проведен их анализ; осуществление анализа и внесение корректив в ход тренировочного процесса вызывало затруднения.</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал: средний уровень теоретической подготовленности; владение на среднем уровне методикой проведения педагогических обследований спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп ; в полном объеме проведена обработка и анализ эмпирических данных в рамках индивидуализации тренировочного процесса спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп, но обучающийся испытывает незначительные трудности при анализе различных подходов и позиций, в обосновании своих суждений; умение осуществлять анализ, однако внесение корректив в ход тренировочного процесса вызывает затруднения.</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал: высокий уровень теоретической подготовленности; высокий уровень владения профессионально-педагогическими умениями при проведении обследований спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп; принципы проведения научных педагогических обследований спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп, владеет педагогическими, медико-биологическими и математико-статистическими методами научных исследований; владение на высоком уровне методикой проведения педагогических обследований спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп; корректную обработку и анализ эмпирических данных в рамках индивидуализации тренировочного процесса спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп; умение осуществлять анализ и вносить коррективы в ход тренировочного процесса спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп.</p>

В период прохождения практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. По итогам практики проводится итоговая конференция.

Отчет магистранта о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты профессионально-ориентированной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из

института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом института.

Предусмотрены следующие формы отчетности по практике

1. Индивидуальный план.

Индивидуальный план для обучающегося, который необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от института и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном плане конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты (Приложение 1).

2. Рабочий график (план) проведения практики.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат (Приложение 2).

3. Отчет; к нему прикладываются приложения.

Отчет об итогах практики – это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В отчет также входят следующие пункты:

- а) описание мест сбора информации;
- б) описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании;
- в) трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации;
- г) степень удовлетворенности практикой.

Отчет об итогах практики (Приложение 3) выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета 7-15 страниц.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. В введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, места сбора информации.
2. Отчет о выполнении конкретных заданий. Обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителя практики.
3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки.
4. Приложения. В приложение обучающийся включает:
 - а) структура и основные направления деятельности организации в сфере физической культуры и спорта;
 - б) перечень нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность организации (базы практики).
 - в) анализ производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического материала.
 - г) обработка и анализ собранной в ходе практики информации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Автор и название учебника	год изд.	кол-во экз.	изуч. на ФДО	обесп. на ФДО	изуч. на ФЗО	обесп. на ФЗО
Основная литература						
Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: Учеб. для завершающего уровня высшего физкультурного образования / Л.П.Матвеев. – 5-е	2010	Безлим. доступ				

изд., испр. и доп. – М., Советский спорт, – 384 с.						
Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348	2016	Безлим. доступ				
Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов высш. и сред. учеб. заведений физ.культуры / Ж.к. Холодов, В.С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. – М. : Академия. – 480 с.	2004	68	11	6,18	38	1,78
Дополнительная литература						
Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368	2010	Безлим. доступ				
Королев, Г.И. Современные принципы системы подготовки в спорте. Очерки по теории и методологии современной спортивной подготовки / Г.И.Королев. – М.: Мир атлетов, – 104 с.	2006	Безлим. доступ				
Маркова, Т.А. Научно-исследовательская работа и инновации = Researchworkandinnovations / Татьяна Александрова Маркова, Татьяна Ивановна Улицкая ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2012. - № 10 (92). - С. 112-116. - Библиогр.: с. 115-116.	2012	Безлим. доступ				
Москвина, Н.Б. Научно-исследовательская работа студентов: НИРС пишем, а что в уме? / Н. Б. Москвина ; Дальневосточный государственный гуманитарный университет // Almamater. Вестник высшей школы. - 2013. - № 12. - С. 13-18.	2013	Безлим. доступ				
Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448	2013	Безлим. доступ				
Озолин, Г.Н. Настольная книга тренеров: наука побеждать. / Г.Н.Озолин. – М.: «Апрель»	2002	Безлим. доступ				
Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово :КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895	2010	Безлим. доступ				
Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семенов. - М. : Советский спорт, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-9718-0543-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210481	2011	Безлим. доступ				

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Библиотека международной спортивной информации: <http://bmsi.ru/> (link isexternal)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> (link isexternal)
4. Международная ассоциация спортивной информации <http://www.iasi.org/> (link isexternal)
5. Международные спортивные федерации: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp (link isexternal)
6. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
7. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/> (link isexternal)
8. Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/> (link isexternal)
9. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru> (link isexternal)
10. Российское образование <http://www.edu.ru/>
11. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
12. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
13. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> (link isexternal)
14. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта
15. Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/ru/>
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru> (link isexternal)
17. Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru> (link isexternal)
18. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/> (link isexternal)
19. Электронно-библиотечная система BiblioStor-M <http://bibliostorm.ru/> (link isexternal)
20. Электронно-библиотечная система IQlib <http://www.iqlib.ru/> (link isexternal)
21. Электронно-библиотечная система Znanium.com (ООО «Издательский Дом «ИНФРА-М») <http://znanium.com/> (link isexternal)
22. Электронно-библиотечная система издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/> (link isexternal)
23. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru/>
24. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru/> (link isexternal)
25. Электронно-библиотечная система БиблиоРоссика <http://www.bibliorossica.com/> (link isexternal)
26. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (link isexternal)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГИФК, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика проводится в спортивных организациях, имеющих необходимые условия для организации и проведения практики, материально-техническую базу и высококвалифицированный преподавательский состав, способных выполнять обязанности методистов.

Проведение практики предусматривает наличие специального инвентаря и оборудования, информационно-технических средств для проведения научных и педагогических обследований спортсменов, спортивных команд и/или физкультурно-оздоровительных групп.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»
(ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

Отдел магистратуры

направление подготовки
49.04.03 «Спорт»
профиль (направленность)
«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику
(тренерская практика)

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику (тема ВКР) _____
2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
3. Место прохождения практики _____
4. Вид практики (тип) практики: тренерская практика

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Оформление документации	Инструктаж по ТБ
2	Ознакомление со структурой и основными направлениями деятельности организации в сфере физической культуры и спорта	Структура и основные направления деятельности базы практики
3	Ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность организации (базы практики)	Нормативно-правовая документация базы практики
4	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического материала. Сбор материалов для магистерской диссертации	Материалы для магистерской диссертации
5	Обработка и анализ собранной в ходе практики информации	Анализ собранного материала
5	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике

Руководитель практики _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Задание принял к
исполнению (студент) _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования«Воронежский государственный институт физической культуры»
(ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

Отдел магистратуры

направление подготовки

49.04.03 «Спорт»

профиль (направленность)

«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(тренерская практика)**

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от института; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности		Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности Прошел: _____ <i>(подпись студента)</i> Выполнено: _____ <i>(подпись руководителя практики)</i>
2.	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по программе практики, проведение мероприятий по сбору материала, заполнение отчета по практике и т.п.		Выполнено: _____ <i>(подпись руководителя практики)</i>
3.	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.		Выполнено: _____ <i>(подпись руководителя практики)</i>

Руководитель практики _____

*(подпись)**(Ф.И.О.)*

«___»_____20__ г.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования«Воронежский государственный институт физической культуры»
(ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

Отдел магистратуры

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(тренерская практика)**

студента _____

*(фамилия, имя, отчество)*направление подготовки 49.04.03 «Спорт» профиль (направленность) «Спорт
высших достижений и система подготовки спортсменов»**Место прохождения практики** _____**Сроки прохождения практики** с «___»_____20__ г. по
«___»_____20__ г.

Руководитель практики _____

*(подпись)**(Ф.И.О.)*

Воронеж, 2019

1) Введение

Цели практики: _____

Задачи практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Места сбора информации:

2) Отчет о выполнении конкретных индивидуальных заданий

3) Заключение:

Общие выводы _____

Трудности и проблемы практики _____

4) Приложения

Приложение 1. Структура и основные направления деятельности организации в сфере физической культуры и спорта.

Приложение 2. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность организации (базы практики).

Приложение 3. Обработка и анализ собранной в ходе практики информации.

ф

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе
Е.В. Суханова



«30» июля 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки:

49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):

«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Очная: курс 2 семестр 3

Заочная: курс 2, семестр 4

Год начала подготовки: 2019

Воронеж, 2019

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики – привитие магистрантам необходимых навыков в организации и проведении научных исследований, которые позволят им в дальнейшей профессиональной деятельности планировать, проводить и обрабатывать результаты научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта, а также предоставят возможность подготовить квалифицированную магистерскую диссертацию.

Задачи практики:

1. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.
2. Решение конкретных задач исследования.
3. Развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований.
4. Приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов.
5. Развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-8; ОПК-9.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8 – обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений;

ОПК-9 – способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Планируемые результаты обучения по практике

Результаты обучения	Формируемые компетенции
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> – принципы, формы и методы научного познания; – современные общенаучные подходы, ориентированных на интегративное познание сложно организованных явлений; – базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; – тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; – основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; – базовые концепции философско-культурологического уровня методологии; – основополагающие социокультурные концепции физической культуры; – спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; – системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; – взаимосвязи идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; 	УК-1

<ul style="list-style-type: none"> – стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; – направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; – системы факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; – системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; – ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; – передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; – наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; – правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. 	
<ul style="list-style-type: none"> – междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; – методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; – процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; – спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; – основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; – особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. 	ОПК-8
<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; – теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; – основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; – технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; – методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; – разновидности экспериментов по целевой установке; – суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; – порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; – особенности научно и научно-публицистического стиля; – правила цитирования; – требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; – алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. 	ОПК-9
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> – выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной 	УК-1

<p>научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности; – соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; – анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; – интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического). 	
<ul style="list-style-type: none"> – изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; – обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; – разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; – разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; – выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; – формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; – выбирать наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; – разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта. 	ОПК-8
<ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; – оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; – выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в 	ОПК-9

<p>современный период своего решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; – обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; – актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; – обосновывать научное предположение и защищаемые положения; – разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); – решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности спортсменов; – проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; – выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; – использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; – формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; – оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; – оформлять результаты научного исследования в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. 	
Навыки и (или) опыт деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> – осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; – сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки; – проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; – разработки программы научного исследования в сфере спорта. 	УК-1
<ul style="list-style-type: none"> – изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; – анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической 	ОПК-8

<p>значимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; – сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования. 	
<ul style="list-style-type: none"> – участия в научной дискуссии; – сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; – выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; – представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; – публичной защиты результатов собственных исследований. 	ОПК-9

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Место и объем практики

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

НИР проводится на базе кафедр ВГИФК. Магистранты, обучающиеся на заочной форме обучения, могут проходить практику по месту работы или жительства на кафедрах и отделениях физической культуры в педагогических учреждениях разного уровня в период между сессиями.

Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в период между сессиями без отрыва от основной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Очное обучение	Заочное обучение
	Семестры	Семестры
	3	4
Контактная работа преподавателя с обучающимися:		
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	22	2
Вид промежуточной аттестации	диф. зачет	диф. зачет
Самостоятельная работа студента (СРС)	406	426
Контроль (К)	4	4
Всего часов (семестр)	432	432
Зачетные единицы (семестр)	12	12
Общая трудоемкость	Всего часов: 432	432

дисциплины:	Всего зачетных единиц:	12	12
-------------	------------------------	----	----

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	– производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); – получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; – подготовка и оформление организационных документов по практике.	ведомость по технике безопасности
2.	Основной	– сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (качественный анализ); – представление параграфа(ов) 3 главы магистерской диссертации в соответствии с требованиями; – представление результатов исследования в форме научной публикации и (или) выступления с докладом на научно-практических мероприятиях (кафедры, научной конференции); – консультации с научным руководителем ВКР в вузе; – консультации с руководителем практики в вузе.	Представление и интерпретация результатов научного исследования
3.	Заключительный	– подготовка отчета об итогах практики; – итоговая конференция.	письменный отчет, итоговая конференция

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенция	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК-1	ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» Н02.6: Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП.	Умеет: представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях Имеет опыт: разработки стратегии исследования, программы научной деятельности
ОПК-8	И/03.7: Научно-методическое и	Умеет: – разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; – выявлять и обосновывать

	<p>консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы;</p> <p>Контроль выполнения проектных исследовательских работ, обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой);</p> <p>Рецензирование проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой);</p> <p>Организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.</p> <p>ПС «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»</p>	<p>достоинства и недостатки методики осуществления массовых физкультурно-спортивных занятий, а также их применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации;</p> <p>– выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности;</p> <p>– разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>– доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном вступлении или методических материалах;</p> <p>– обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– разработки практических рекомендаций по результатам современных исследований.</p>
ОПК-9	<p>G-07.7: Утверждение направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <p>Разработка прогнозов потребности в спортсменах, прогнозов спортивных достижений, корректировка на их основе индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивных сборных команд;</p> <p>Определение наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи</p>	<p>Знает:</p> <p>– технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</p> <p>– методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений</p> <p>Умеет:</p> <p>– проводить анализ научных, научно-методических материалов для выделения научной проблемы;</p> <p>– актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода в интеграции знаний;</p> <p>– обосновывать теоретико-практические вопросы</p>

	<p>физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри- и межрегионального взаимодействия.</p>	<p>совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; – разрабатывать программу исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; – проявлять оригинальность в выдвигании идей; – обосновывать научное предположение и защищаемые положения; – интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методологические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); – разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); – решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию,
--	---	--

	<p>электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотренометрию, спирографию, видеоанализаторы системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать новые технологии; – получать новые знания прикладного характера; – формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; – участвовать в научной дискуссии по результатам исследований; – представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях <p>методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; – публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.
--	--

5.2. Типовые задания для текущего контроля

1. Контрольные вопросы: не предусмотрено
2. Тестовые задания: не предусмотрено

3. Практические задания:

Задание 1. Разработка общего планирования индивидуальных заданий студента и по семестрам. Анализ выполнения НИР.

Задание 2. Разработка программы исследования.

Задание 3. Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (качественный анализ).

Задание 4. Представление и интерпретация результатов научного исследования в виде параграфа (или фрагмента параграфа) 3 главы.

Задание 5. Разработка практических рекомендаций (участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта).

Задание 6. Разработка тезисов по теме исследования и (или) доклада выступления для участия в научно-практических или научно-методических мероприятиях (кафедры, конференция).

Задание 7. Участие в научно-практических или научно-методических мероприятиях (кафедры, конференция).

Задание 8. Ознакомление с профессиональным стандартом «Тренер» № 191-н от 28 марта 2019 г.

ЗНАЕТ:

логику построения научного исследования

Задание 1. Разработка общего планирования индивидуальных заданий студента и по семестрам. Анализ выполнения НИР.

Задание 2. Разработка программы исследования.

Уровень освоения		
«Зачтено» или «удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<p>Планирование индивидуальных заданий студента на весь период обучения частично отражает логику построения научного исследования. В программе ключевые элементы исследования в целом связаны между собой. Подбор методик исследования требует коррекции. При планировании индивидуальных заданий для каждого семестра последовательность этапов научного исследования частично нарушена, требовалась помощь научного руководителя. В анализе выполнения НИР по семестрам есть замечания научного руководителя по последовательности выполнения индивидуальных заданий.</p>	<p>Планирование индивидуальных заданий студента на весь период обучения в целом отражает логику построения научного исследования. В программе ключевые элементы исследования связаны между собой. Подбор методик исследования требует расширения, а не содержательного изменения. При планировании индивидуальных заданий для каждого семестра соблюдена логичность решения поставленных задач, помощь научного руководителя требовалась лишь в стилистическом плане. В анализе выполнения НИР замечания научного руководителя связаны с улучшением содержания заданий, а не с их последовательностью.</p>	<p>Планирование индивидуальных заданий студента на весь период обучения отражает логику построения научного исследования. В программе ключевые элементы исследования связаны между собой. При планировании индивидуальных заданий для каждого семестра соблюдена логичность решения поставленных задач, помощь научного руководителя требовалась лишь в стилистическом плане. В анализе выполнения НИР замечания научного руководителя связаны с улучшением содержания заданий, а не с их последовательностью.</p>

УМЕЕТ:

выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных

Задание 3. Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (качественный анализ).

формулировать результаты, полученные в ходе исследовательских задач

Задание 4. Представление и интерпретация результатов научного исследования в виде параграфа (или фрагмента параграфа) 3 главы.

разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта

Задание 5. Разработка практических рекомендаций (участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта).

представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях

Задание 6. Разработка тезисов по теме исследования (или) доклада выступления для участия в научно-практических или научно-методических мероприятиях (кафедры, конференция).

Уровень освоения		
«Зачтено» или «удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Формулирует рекомендации участникам или конкретному участнику, или «заказчику» исследования, или определяет последующие аспекты («вектора») исследования на основе общеизвестных рекомендаций и частично на основе собственных научных данных	Формулирует рекомендации участникам или конкретному участнику, или «заказчику» исследования, или определяет последующие аспекты («вектора») исследования на основе собственных научных данных в сочетании с общеизвестными рекомендациями	Формулирует рекомендации участникам или конкретному участнику, или «заказчику» исследования, или определяет последующие аспекты («вектора») сугубо на основе собственных научных данных

ИМЕЕТ ОПЫТ:

владения методами и методиками измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей – общенаучными и с учетом направленности (профиля) подготовки:

Задание 3. Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (качественный анализ).

самостоятельного применения научных методов и методик исследования, в том числе и авторских, в области физической культуры и спорта

Задание 3. Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (качественный анализ).

самостоятельного применения научных методов и методик исследования, в том числе и авторских, в области физической культуры и спорта

Задание 4. Представление и интерпретация результатов научного исследования в виде параграфа (или фрагмента параграфа) 3 главы.

оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях

Задание 6. Разработка тезисов по теме исследования и (или) доклада выступления для участия в научно-практических или научно-методических мероприятиях (кафедры, конференция).

Задание 7. Участие в научно-практических или научно-методических мероприятиях (кафедры, конференция).

Уровень освоения		
«Зачтено» или «удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Оформляет содержание потенциальных тезисов или составляет и представляет научный доклад по результатам исследования на научно-практическом или научно-методическом мероприятии кафедры	Оформляет содержание потенциальных тезисов или составляет и представляет научный доклад по результатам исследования на научно-практическом или научно-методическом мероприятии	Тезисы приняты в печать или опубликованы в научных изданиях и (или) представлен научный доклад по результатам исследования на научно-практическом или научно-методическом мероприятии (уровень – вузовский, региональный, всероссийский, международный) Подтверждается выходными данными научного издания и (или) сертификатом участника научно-практического, научно-методического мероприятия

В период прохождения практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. По итогам практики проводится итоговая конференция.

Отчет магистранта о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты учебной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом института.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

1. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от института и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты (Приложение 1).

2. Рабочий график (план) проведения практики.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат (Приложение 2).

3. Отчет; к нему прикладываются приложения.

Отчет об итогах практики – это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В отчет также входят следующие пункты:

- а) описание мест сбора информации;
- б) описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании;
- в) трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации;
- г) степень удовлетворенности практикой.

Отчет об итогах практики (Приложение 3) выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета 7-15 страниц.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. В введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, места сбора информации.
2. Отчет о выполнении конкретных заданий. Обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителя практики.
3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки.
4. Приложения. В приложение обучающийся включает:
 - а) тезисы по теме исследования и (или) доклада выступления по теме исследования;
 - б) интерпретация результатов научного исследования в виде параграфа;
 - в) краткая характеристика профессионального стандарта «Тренер».

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Автор и название учебника	год изд.	кол-во экз.	изуч. на ФДО	обесп. на ФДО	изуч. на ФЗО	обесп. на ФЗО
Основная литература						
Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск :	2014	Безлим. доступ				

САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322						
Научно-исследовательская работа : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Е.П. Кузнецников, Е.В. Соколенко. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 246 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119	2016	Безлим. доступ				
Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348	2016	Безлим. доступ				
Дополнительная литература						
Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368	2010	Безлим. доступ				
Маркова, Т.А. Научно-исследовательская работа и инновации = Researchworkandinnovations / Татьяна Александрова Маркова, Татьяна Ивановна Улицкая ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2012. - № 10 (92). - С. 112-116. - Библиогр.: с. 115-116.	2012	Безлим. доступ				
Москвина, Н.Б. Научно-исследовательская работа студентов: НИРС пишем, а что в уме? / Н. Б. Москвина ; Дальневосточный государственный гуманитарный университет // Almatater. Вестник высшей школы. - 2013. - № 12. - С. 13-18.	2013	Безлим. доступ				
Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448	2013	Безлим. доступ				
Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 339 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132	2007	Безлим. доступ				

Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово :КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895	2010	Безлим. доступ				
Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семенов. - М. : Советский спорт, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-9718-0543-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210481	2011	Безлим. доступ				

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Библиотека международной спортивной информации: <http://bmsi.ru/> (link isexternal)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> (link isexternal)
4. Международная ассоциация спортивной информации <http://www.iasi.org/> (link isexternal)
5. Международные спортивные федерации: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp (link isexternal)
6. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.пф/>
7. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.пф/> (link isexternal)
8. Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/> (link isexternal)
9. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru> (link isexternal)
10. Российское образование <http://www.edu.ru/>
11. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
12. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
13. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> (link isexternal)
14. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта
15. Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/ru/>
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru> (link isexternal)
17. Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru> (link isexternal)
18. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/> (link isexternal)
19. Электронно-библиотечная система BiblioStor-М <http://bibliostorm.ru/> (link isexternal)
20. Электронно-библиотечная система IQlib <http://www.iqlib.ru/> (link isexternal)
21. Электронно-библиотечная система Znanium.com (ООО «Издательский Дом «ИНФРА-М») <http://znanium.com/> (link isexternal)
22. Электронно-библиотечная система издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/> (link isexternal)
23. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru/>

24. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru/> (link isexternal)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГИФК, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении практики магистранты могут пользоваться кафедральными помещениями, компьютерами, имеющими доступ к информационно-справочным системам Internet.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»
(ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

Отдел магистратуры

направление подготовки
49.04.03 «Спорт»
профиль (направленность)
«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику
научно-исследовательская работа**

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику (*тема ВКР*) _____
2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
3. Место прохождения практики _____
4. Вид практики (тип) практики: учебная практика научно-исследовательская работа (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Оформление документации	Инструктаж по ТБ
2	Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (качественный анализ)	Представление и интерпретация результатов научного исследования
3	Представление параграфа(ов) 3 главы магистерской диссертации в соответствии с требованиями	3 глава магистерской диссертации
4	Представление результатов исследования в форме научной публикации и (или) выступления с докладом на научно-практических мероприятиях (кафедры, научной конференции)	Тезисы по теме исследования и (или) доклада выступления по теме исследования
5	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике

Руководитель практики _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Задание принял к
исполнению (студент)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный институт физической культуры»
(ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

Отдел магистратуры

направление подготовки

49.04.03 «Спорт»

профиль (направленность)

«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ научно-исследовательская работа

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от института; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности		Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности Прошел: _____ (подпись студента) Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)
2.	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по, мероприятия по сбору и анализу материала для ВКР, подготовка тезисов и (или) доклада к выступлению, заполнение отчета по практике и т.п.		Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)
3.	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ,		Выполнено: _____

		обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.		(подпись руководителя практики)
--	--	---	--	---------------------------------------

Руководитель практики _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный институт физической культуры»
(ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

Отдел магистратуры

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ научно-исследовательская работа

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки

49.04.03 «Спорт» профиль (направленность) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Воронеж, 2019

1) Введение

Цели практики: _____

Задачи практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Места сбора информации:

2) Отчет о выполнении конкретных индивидуальных заданий

3) Заключение:

Общие выводы _____

Трудности и проблемы практики _____

4) Приложения

Приложение 1. Индивидуальное задание

Приложение 2. Рабочий график (план) проведения практики

Приложение 3. Тезисы по теме исследования и (или) доклада выступления по теме исследования.

Приложение 4. Интерпретация результатов научного исследования в виде параграфа.

Приложение 5. Краткая характеристика профессионального стандарта «Тренер».

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе
Е.В. Суханова



«25» *марта* 20 *19* г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:

49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль):

«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Очная: курс 2 семестр 4

Заочная: курс 3, семестр 5

Год начала подготовки: 2019

Воронеж, 2019

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики - систематизация и углубление знаний, формирование профессиональных компетенций необходимых для решения научно-практических задач по направлению (профилю) подготовки, овладение методикой организации и проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта

Задачи практики:

1. Сформировать навыки изучения и выявления актуальных проблем в области будущей профессиональной деятельности с использованием современных методов сбора и обработки информации.

2. Сформировать навыки практического использования методов научного исследования и апробированных инструментальных методик для получения достоверных результатов эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта.

3. Сформировать навыки анализа и обработки результатов научных исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.

4. Совершенствовать навыки устного изложения результатов работы с использованием профессиональной терминологии, умения конкретно, аргументировано и логично строить свою речь и участвовать в научной дискуссии.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-4; УК-6.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 – способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Планируемые результаты обучения по практике

Результаты обучения	Формируемые компетенции
Знания	
– наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; – систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре.	УК-1
– теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; – законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта.	УК-2
– варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; – способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; – методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;	УК-4

<ul style="list-style-type: none"> – пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; – варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; – методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. 	
<ul style="list-style-type: none"> – технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; – основы психологии труда, стадии профессионального развития. 	УК-6
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; – актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; – обосновывать научное предположение и защищаемые положения; – представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; – выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. 	УК-1
<ul style="list-style-type: none"> – изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; – оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы. 	УК-2
<ul style="list-style-type: none"> – использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; – анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; – логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; – составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; – выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; – собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; – пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке; – изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке. 	УК-4
<ul style="list-style-type: none"> – оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы. 	УК-6
Навыки и (или) опыт деятельности	

<ul style="list-style-type: none"> – оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; – осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; – разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления; – публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии. 	УК-1
<ul style="list-style-type: none"> – разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта. 	УК-2
<ul style="list-style-type: none"> – использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; – анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; – логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; – критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; – письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; – представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; – письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; – поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; – использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке. 	УК-4
<ul style="list-style-type: none"> – разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения 	УК-6

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Место и объем практики

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Место прохождения практики – структурные подразделения ВУЗа, реализующие подготовку бакалавров по выбранному профилю, допустимо прохождение практики в организациях и учреждениях, осуществляющих спортивную подготовку (ДЮСШ, СДЮШОР, школы высшего спортивного мастерства, центры физической культуры, спорта и здоровья, спортивные клубы и секции) для корректировки экспериментальной части ВКР.

Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в период между сессиями без отрыва от основной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Очное обучение	Заочное обучение
	Семестры	Семестры
	4	5
Контактная работа преподавателя с обучающимися:		
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	6	2
Вид промежуточной аттестации	диф. зачет	диф. зачет
Самостоятельная работа студента (СРС)	206	210
Контроль (К)	4	4
Всего часов (семестр)	216	216
Зачетные единицы (семестр)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины:	Всего часов:	216
	Всего зачетных единиц:	4
		216
		4

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	– производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); – получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; – подготовка и оформление организационных документов по практике.	ведомость по технике безопасности
2.	Основной	– систематизация и описание результатов исследования; – формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования; – консультации с научным руководителем ВКР в вузе; – консультации с руководителем практики в вузе.	3 глава ВКР
3.	Заключительный	– подготовка отчета об итогах практики; – подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада; – прохождение предзащиты диссертации; – итоговая конференция.	письменный отчет, выписка из протокола предзащиты; итоговая конференция

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенция	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК-1	<p>ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» Н02.6: Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП. И/О3.7: Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы;</p>	<p>Умеет: представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. Имеет опыт: разработки стратегии исследования, программы научной деятельности</p>
УК-2	<p>Контроль выполнения проектных исследовательских работ, обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой); Рецензирование проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой);</p>	<p>Умеет: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП. Имеет опыт: разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.</p>
УК-4	<p>Организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.</p>	<p>Умеет: анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке. Имеет опыт: анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке.</p>
УК-6	<p>Организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.</p> <p>ПС «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» G-07.7: Утверждение направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик</p>	<p>Умеет: оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы. Имеет опыт: разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</p>

	<p>методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; Разработка прогнозов потребности в спортсменах, прогнозов спортивных достижений, корректировка на их основе индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивных сборных команд;</p> <p>Определение наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри- и межрегионального взаимодействия.</p>	
--	---	--

5.2. Типовые задания для текущего контроля

1. Контрольные вопросы: не предусмотрено
2. Тестовые задания: не предусмотрено
3. Практические задания:

Задание 1. Разработка общего планирования индивидуальных заданий студента.

Задание 2. Систематизация и описание результатов исследования.

Задание 3. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования.

Задание 4. Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада.

Задание 5. Прохождение предзащиты диссертации

ЗНАЕТ:

логику построения научного исследования

Задание 1. Разработка общего планирования индивидуальных заданий студента.

методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи, в том числе и на иностранном языке

Задание 2. Систематизация и описание результатов исследования.

Задание 3. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования.

варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, в том числе и на иностранном языке

Задание 4. Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада.

УМЕЕТ:

обосновывать научное предположение и защищаемые положения

Задание 3. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования.

представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях

Задание 4. Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада.

Задание 5. Прохождение предзащиты диссертации.

анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности

Задание 2. Систематизация и описание результатов исследования.

Задание 3. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования.

составлять и оформлять научные работы, научные статьи

Задание 4. Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада.

ИМЕЕТ ОПЫТ:

оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях

Задание 3. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования.

Задание 4. Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада.

публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии

Задание 5. Прохождение предзащиты диссертации.

разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения

Задание 3. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования.

Уровень освоения		
«Зачтено» или «удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Выставляется обучающемуся, представившему отчёт по преддипломной практике с необходимым для будущего выполнения дипломного проекта (работы) материалом, но при его защите показавшем слабые знания по заданной теме. Однако при этом студент должен грамотно сформулировать тему и основную задачу, поставленную перед ним, ожидаемый результат и	Выставляется обучающемуся, представившему отчет по преддипломной практике к установленному сроку, оформленный согласно стандарту и содержащий необходимый для выполнения дипломного проекта (работы) материал. При выполнении задания и во время защиты обучающийся должен показать знания в объеме учебной программы и умение самостоятельно решать поставленные задачи. При этом он может допускать	Выставляется обучающемуся, представившему отчет по преддипломной практике к установленному сроку, оформленный согласно требованиям стандарта, содержащий в полном объеме материал, необходимый для выполнения дипломного проекта (работы). При выполнении задания обучающийся, претендующий на оценку «отлично», должен показать умение самостоятельно пользоваться научно-технической

способы его достижения.	ошибки при решении второстепенных задач и нечетко формулировать ответы на некоторые несущественные вопросы.	литературой, включая журнальную периодику. При защите отчета он должен показать знания в полном объеме учебного плана по специальности, четкое представление о целях и задачах дипломного проекта или работы и о способах их реализации.
-------------------------	---	--

В период прохождения практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. По итогам практики проводится итоговая конференция.

Отчет магистранта о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом института.

Предусмотрены следующие формы отчетности по практике

1. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от института и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты (Приложение 1).

2. Рабочий график (план) проведения практики.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат (Приложение 2).

3. Отчет; к нему прикладываются приложения.

Отчет об итогах практики – это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В отчет также входят следующие пункты:

- а) описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании;
- б) трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации;
- в) степень удовлетворенности практикой.

Отчет об итогах практики (Приложение 3) выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета 7-15 страниц.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. В введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, места сбора информации.

2. Отчет о выполнении конкретных заданий. Обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителя практики.

3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки.

4. Приложения. В приложение обучающийся включает доклад и презентацию на прохождение предзащиты диссертации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Автор и название учебника	год изд.	кол-во экз.	изуч. на ФДО	обесп. на ФДО	изуч. на ФЗО	обесп. на ФЗО
Основная литература						
Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322	2014	Безлим. доступ				
Научно-исследовательская работа : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Е.П. Кузнецников, Е.В. Соколенко. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 246 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119	2016	Безлим. доступ				
Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348	2016	Безлим. доступ				
Дополнительная литература						
Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368	2010	Безлим. доступ				
Маркова, Т.А. Научно-исследовательская работа и инновации = Researchworkandinnovations / Татьяна	2012	Безлим. доступ				

Александрова Маркова, Татьяна Ивановна Улицкая ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2012. - № 10 (92). - С. 112-116. - Библиогр.: с. 115-116.						
Москвина, Н.Б. Научно-исследовательская работа студентов: НИРС пишем, а что в уме? / Н. Б. Москвина ; Дальневосточный государственный гуманитарный университет // Almatater. Вестник высшей школы. - 2013. - № 12. - С. 13-18.	2013	Безлим. доступ				
Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718- 0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448	2013	Безлим. доступ				
Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 339 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132	2007	Безлим. доступ				
Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово :КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895	2010	Безлим. доступ				
Семенов, Л.А. Введение в научно- исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семенов. - М. : Советский спорт, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-9718-0543-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210481	2011	Безлим. доступ				

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Библиотека международной спортивной информации: <http://bmsi.ru/> (link isexternal)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> (link isexternal)
4. Международная ассоциация спортивной информации <http://www.iasi.org/> (link isexternal)
5. Международные спортивные федерации:
http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp (link isexternal)
6. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
7. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/> (link isexternal)
8. Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/> (link isexternal)
9. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru> (link isexternal)
10. Российское образование <http://www.edu.ru/>
11. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
12. Университетская информационная система РОССИЯ
<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

13. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> (link isexternal)
14. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта
15. Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/ru/>
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru> (link isexternal)
17. Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru> (link isexternal)
18. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/> (link isexternal)
19. Электронно-библиотечная система BiblioStor-M <http://bibliostorm.ru/> (link isexternal)
20. Электронно-библиотечная система IQlib <http://www.iqlib.ru/> (link isexternal)
21. Электронно-библиотечная система Znanium.com (ООО «Издательский Дом «ИНФРА-М») <http://znanium.com/> (link isexternal)
22. Электронно-библиотечная система издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/> (link isexternal)
23. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru/>
24. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru/> (link isexternal)
25. Электронно-библиотечная система БиблиоРоссика <http://www.bibliorossica.com/> (link isexternal)
26. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (link isexternal)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГИФК, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении практики магистранты могут пользоваться кафедральными помещениями, компьютерами, имеющими доступ к информационно-справочным системам Internet. Предусмотренная работа магистрантов в читальном зале ВГИФК.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»
(ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

Отдел магистратуры

направление подготовки
49.04.03 «Спорт»
профиль (направленность)
«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на производственную практику преддипломная практика

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику (тема ВКР) _____

2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики _____

4. Вид практики (тип) практики: производственная практика (преддипломная практика)

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Оформление документации	Инструктаж по ТБ
2	Систематизация и описание результатов исследования	3 глава ВКР
3	Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования	3 глава ВКР
4	Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада	Доклад и презентация
5	Прохождение предзащиты диссертации	Выписка из протокола предзащиты
	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике

Руководитель практики _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Задание принял к _____
исполнению (студент) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Воронежский государственный институт физической культуры»
 (ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

Отдел магистратуры

направление подготовки

49.04.03 «Спорт»

профиль (направленность)

«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ****(преддипломная практика)**

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от института; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности		Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности Прошел: _____ <i>(подпись студента)</i> Выполнено: _____ <i>(подпись руководителя практики)</i>
2.	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по, мероприятия по систематизации материала, подготовка доклада к защите ВКР и т.п.		Выполнено: _____ <i>(подпись руководителя практики)</i>
3.	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: предоставление отчета, защита ВКР, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.		Выполнено: _____ <i>(подпись руководителя практики)</i>

Руководитель практики

*(подпись)**(Ф.И.О.)*

«___» _____ 20__ г.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИфедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования«Воронежский государственный институт физической культуры»
(ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

Отдел магистратуры

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
преддипломная практика

студента _____

*(фамилия, имя, отчество)*направление подготовки 49.04.03 «Спорт» профиль (направленность) «Спорт
высших достижений и система подготовки спортсменов»**Место прохождения практики** _____**Сроки прохождения практики** с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики

*(подпись)**(Ф.И.О.)*

Воронеж, 2019

1) Введение

Цели практики: _____

Задачи практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Места сбора информации:

2) Отчет о выполнении конкретных индивидуальных заданий

3) Заключение:

Общие выводы _____

Трудности и проблемы практики _____

4) Приложения

Приложение 1. Индивидуальное задание

Приложение 2. Рабочий график (план) проведения практики

Приложение 3. Доклад и презентация для защиты ВКР