

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
деятельности
Е.В. Суханова

66

20 21 Г

Воронеж 2021

Учебная практика является составной частью учебного процесса и проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики – привитие магистрантам необходимых навыков в организации и проведении научных исследований, которые позволят им в дальнейшей профессиональной деятельности планировать, проводить и обрабатывать результаты научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта, а также предоставят возможность подготовить квалифицированную магистерскую диссертацию.

Задачи практики:

1. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий.
2. Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке.
3. Решение конкретных задач исследования.
4. Обоснование выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) в соответствии с задачами выбранной темы научного исследования.
5. Развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований.
6. Приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов.
7. Развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта;

ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв.

ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.

ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва.

ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд.

ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.

ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.

ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.

ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды.

ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

Планируемые результаты обучения по практике

Перечень знаний, умения и/или опыта деятельности	Код формируемой компетенции
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы, формы и методы научного познания; – современные общенаучные подходы, ориентированных на интегративное познание сложно организованных явлений; – базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; – тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; – основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; – базовые концепции философско-культурологического уровня методологии; – основополагающие социокультурные концепции физической культуры; – спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; – системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; – взаимосвязи, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; – стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; – направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; – системы факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; – системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и 	<p>УК-1</p>

<p>спортивных сборных команд;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; – передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; – наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. 	
<ul style="list-style-type: none"> – систему управления спортом в Российской Федерации; – стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; – проектную деятельность в физической культуре и спорте; – бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности; – технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами; – общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; – основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; – положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; – основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; – организацию и структуру подготовки спортсменов; – технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; – систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса); – типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами. 	ОПК-1
<ul style="list-style-type: none"> – критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; – теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; – медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации; 	ОПК-2

<ul style="list-style-type: none"> – модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; – актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами. 	
<ul style="list-style-type: none"> – градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; – оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; – концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса; – специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; – современные методики спортивной тренировки; – методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта; – технологии принятия решений о состоянии спортсмена; – особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды; – современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде. 	ОПК-3
<ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; – социокультурный потенциал физической культуры и спорта; – современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС; – передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; – ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд. 	ОПК-4
<ul style="list-style-type: none"> – особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований в отечественной и мировой практике; – особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – концепции современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета; – сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире; – основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности. 	ОПК-5
<ul style="list-style-type: none"> – проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; 	ОПК-6

<ul style="list-style-type: none"> – показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; – возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; – целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта; – показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; – показатели результативности научно-исследовательской работы; – методы, методики и стандарты управления качеством; – эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности. 	
<ul style="list-style-type: none"> – ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; – технологии эффективного делового общения; – современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; – методики изучения внешней среды проекта; – технологии работы по привлечению спонсоров; – технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды; – особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей. 	ОПК-7
<ul style="list-style-type: none"> – междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; – методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; – процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; – спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; – основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; – особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. 	ОПК-8
<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; – теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; – основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; – технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; – методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки 	ОПК-9

<p>научных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разновидности экспериментов по целевой установке; – суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; – порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; – особенности научно и научно-публицистического стиля; – правила цитирования; – требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; – алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. 	
<ul style="list-style-type: none"> – теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; – формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня; – ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом; – методы психорегуляции для снижения уровня тревожности; – способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании. 	ОПК-10
<ul style="list-style-type: none"> – ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; – требования ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; – требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; – технологию переработки практического и теоретического материала в методический; – виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации; – основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте. 	ОПК-11
<ul style="list-style-type: none"> – требования федеральных нормативно-правовых актов и стандартов спортивной подготовки; – совокупность значимых компонентов системы подготовки спортивного резерва; – систему медико-биологического обеспечения подготовки спортивного резерва. 	ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> – методы и критерии отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды; – систему медико-биологического обеспечения подготовки спортивного резерва; – планы и мероприятия научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортивной сборной команды. 	ПК-2
<ul style="list-style-type: none"> – общие положения технологии планирования в области управления 	ПК-3

<p>подготовкой и соревновательной деятельности спортивной сборной команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; – передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин). 	
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> – выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; – критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности; – соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики; – проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; – анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; – интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического). 	УК-1
<ul style="list-style-type: none"> – ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; – выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; – проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; – определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; – определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; – разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; – разрабатывать проекты в области спорта и науки; – ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной 	ОПК-1

<p>подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки; – разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; – обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО; – определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками; – ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта; – выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; – разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; – анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; – выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам. 	
<ul style="list-style-type: none"> – диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; – проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; – выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; – проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; – определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; – планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв; – анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв 	ОПК-2
<ul style="list-style-type: none"> – использовать групповые формы принятия решений; – анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд; – выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; 	ОПК-3

<ul style="list-style-type: none"> – проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки; – моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности; – обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата; – объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; – координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; – определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; – определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов. 	
<ul style="list-style-type: none"> – определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; – оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности; – создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов; – проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; – разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; – оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации; – организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды. 	ОПК-4
<ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; – анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; – анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах; – объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; – определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде информационных стендов, презентационных модулей в сфере 	ОПК-5

развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне.	
<ul style="list-style-type: none"> – выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; – применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; – проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; – выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; – составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; – обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; – формулировать требования к качеству результатов работы; – применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине; – проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм; – определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию. 	ОПК-6
<ul style="list-style-type: none"> – исследовать внешнюю среду организации /программы в области ФКиС; – определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации проекта или программы в области развития вида спорта/вида НМО; – выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; – организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; – разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; – проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; – анализировать процессы внутри регионального и межрегионального взаимодействия; – использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов 	ОПК-7
<ul style="list-style-type: none"> – изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; – обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; – разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; 	ОПК-8

<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; – выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; – формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; – выбирать наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; – разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта. 	
<ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; – оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; – выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; – определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; – обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; – актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; – обосновывать научное предположение и защищаемые положения; – разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); – решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности спортсменов; – проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; – выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; 	ОПК-9

<ul style="list-style-type: none"> – использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; – формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; – оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; – оформлять результаты научного исследования в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. 	
<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; – определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов; – определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов); – осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; – разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды; – формировать фазовую структуру соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последствий) и действий спортсмена, координировать действия команды; – проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию. 	ОПК-10
<ul style="list-style-type: none"> – ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; – разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов; – разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; – разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов; – оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки; – составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта; – определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организация и тренерам; – проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной 	ОПК-11

<p>физкультурно-спортивной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров; – определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы; – проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций. 	
<ul style="list-style-type: none"> – собирать, обобщать и анализировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды; – комплексно оценивать спортивный потенциал и прогнозировать развитие перспективных спортсменов; – использовать критерии спортивного отбора для выявления перспективных спортсменов. 	ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> – провести перспективный отбор спортсменов в состав спортивной сборной команды; – планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде. 	ПК-2
<ul style="list-style-type: none"> – ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач в области управления подготовкой и соревновательной деятельности спортивной сборной команды; – анализировать планы подготовки и соревновательной деятельности спортивной сборной команды; – применять методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов в спортивной сборной команде 	ПК-3
Навыки и (или) опыт деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> – осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; – сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки; – проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; – разработки программы научного исследования в сфере спорта. 	УК-1
<ul style="list-style-type: none"> – составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; – планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; – подготовки рекомендаций по координации деятельности физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд. 	ОПК-1
<ul style="list-style-type: none"> – анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций; 	ОПК-2

– разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.	
– проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.	ОПК-3
– разработки концепции воспитательной работы спортивной команды; – проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.	ОПК-4
– использования методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта; – анализа особенностей обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль; – подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта.	ОПК-5
– проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; – оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена; – проведения мониторинга показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки.	ОПК-6
– исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию; – определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).	ОПК-7
– изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; – анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; – выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; – сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования.	ОПК-8
– участия в научной дискуссии; – сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; – выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы;	ОПК-9

<ul style="list-style-type: none"> – представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; – публичной защиты результатов собственных исследований. 	
<ul style="list-style-type: none"> – анализа и разбор результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях; – выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной; – разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена. 	ОПК-10
<ul style="list-style-type: none"> – разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований; – проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно. 	ОПК-11
<ul style="list-style-type: none"> – организации контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды РФ (по виду спорта, спортивной дисциплине) контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке; – формирования плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды. 	ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> – провести перспективный отбор спортсменов в состав спортивной сборной команды; – планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде. 	ПК-2
<ul style="list-style-type: none"> – составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; – подготовки рекомендаций по координации деятельности физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд; – применения методики комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов в спортивной сборной команде. 	ПК-3

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Место и объем практики

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе во 2 семестре по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Учебная практика проводится на базе кафедр ВГАС.

Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в период между сессиями без отрыва от основной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Очное обучение	Заочное обучение
	Семестры	Семестры
	1	2
Контактная работа преподавателя с обучающимися:		
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	6	2
Вид промежуточной аттестации	диф. зачет	диф. зачет
Самостоятельная работа студента (СРС)	206	210
Контроль (К)	4	4
Всего часов (семестр)	216	216
Зачетные единицы (семестр)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины:	Всего часов:	216
	Всего зачетных единиц:	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> – получение первичной информации о целях, задачах и организации практики; – получение индивидуального задания в соответствии перечисленными компетенциями. – подготовка и оформление организационных документов по практике. 	ведомость по технике безопасности
2.	Основной	<ul style="list-style-type: none"> – научиться оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления действий; – научиться проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических источников; – научиться выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; – изучить алгоритм проведения научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области 	материалы выполнения программы практики

		физической культуры и спорта с использованием современные методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; – научиться выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.	
3.	Заключительный	– подготовка отчета об итогах практики; – участие в итоговой конференций.	письменный отчет, итоговая конференция

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенция	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК-1	<p>ПС 05.003«Тренер»</p> <p>G/01.7: Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин):</p> <p>– Определение целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</p> <p>– Анализ статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва (сведений по спортивным школам, училищам олимпийского резерва, центрам спортивной подготовки);</p> <p>G/02.7: Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе</p>	<p>Знает:</p> <p>– принципы, формы и методы научного познания;</p> <p>– современные общенаучные подходы, ориентированных на интегративное познание сложно организованных явлений;</p> <p>– базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры;</p> <p>– тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</p> <p>– основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</p> <p>– базовые концепции философско-культурологического уровня методологии;</p> <p>– основополагающие социокультурные концепции физической культуры;</p> <p>– спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для</p>

	<p>спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка при участии главных тренеров спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) аналитических материалов и информации по пополнению спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); – Аналитическая обработка данных и предоставление информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды. <p>Н/02.7: Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение состава, функций и порядка взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортсменов спортивной сборной команды; <p>Н/03.7: Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Управление обеспечением участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях. <p>Н/04.7: Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контроль проведения мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивной команды. 	<p>определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; – взаимосвязи, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; – стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта;- направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; – системы факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; – системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; – ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; – передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; – наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; – правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий,
--	--	--

		<p>состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки стратегии исследования, программы научной деятельности
ОПК-1		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему управления спортом в Российской Федерации; – стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; – проектную деятельность в физической культуре и спорте; – бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности; – технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами; – общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; – основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; – положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; – основные закономерности и принципы построения спортивной

		<p>тренировки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию и структуру подготовки спортсменов; – технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; – систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса); – типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; – выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; – проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; – определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; – определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; – разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; – разрабатывать проекты в области спорта и науки; – ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды;
--	--	---

		<p>– разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки;</p> <p>– разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</p> <p>– обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целям и задачам ФСО;</p> <p>– определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками;</p> <p>– ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта;</p> <p>– выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний;</p> <p>– разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные;</p> <p>– анализировать планы спортивной подготовки, планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта;</p> <p>– выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– составления индивидуальных</p>
--	--	---

		<p>сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; – подготовки рекомендаций по координации деятельности физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд.
ОПК-2		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; – теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; – медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации; – модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; – актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; – проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; – выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; – проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата

		<p>на зачисление в резерв спортивной сборной команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; – планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв; – анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций; – разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения / общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.
ОПК-3		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; – оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; – концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса; – специфику средств и методов подготовки, обусловленную

		<p>возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методики спортивной тренировки; – методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта; – технологии принятия решений о состоянии спортсмена; – особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды; – современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать групповые формы принятия решений – анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; – выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; – проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки; – моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности; – обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата; – объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для
--	--	--

		<p>различный целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; – определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; – определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.
ОПК-4		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; – социокультурный потенциал физической культуры и спорта; – современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС; – передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; – ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; – оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности; – создавать условия для повышении социальной и педагогической

		<p>компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; – разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; – оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации; – организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки концепции воспитательной работы спортивной команды; <p>проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.</p>
ОПК-5		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований в отечественной и мировой практике; – особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – концепции современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета; – сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире; – основные принципы обобщения и

		<p>распространения передового опыта тренерской деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; – анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; – анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах; – объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; – определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде информационных стендов, презентационных модулей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта; – анализа особенностей обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих
--	--	--

		<p>допинг-контроль; подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта.</p>
ОПК-6		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; – показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; – возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; – целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта; – показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; – показатели результативности научно-исследовательской работы; – методы, методики и стандарты управления качеством; – эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; – применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; – проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; – выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики

		<p>осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; – обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; – формулировать требования к качеству результатов работы; – применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине; – проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм; – определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; – оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена; – проведения мониторинга показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки.
ОПК-7		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии эффективного делового общения; – современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; – методики изучения внешней среды проекта;

		<p>– технологии работы по привлечению спонсоров;</p> <p>– технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды;</p> <p>– особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей.</p> <p>Умеет:</p> <p>– исследовать внешнюю среду организации /программы в области ФКиС;</p> <p>– определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации проекта или программы в области развития вида спорта/вида НМО;</p> <p>– выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон;</p> <p>– организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы;</p> <p>– разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата;</p> <p>– проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон;</p> <p>– анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия;</p> <p>– использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по</p>
--	--	---

		<p>взаимодействию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).
ОПК-8		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; – методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; – процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; – спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; – основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; – особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; – обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; – разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; – разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных

	<p>физкультурно-спортивных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; – формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; – выбирать наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; – разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; – анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; – выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; – сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования.
ОПК-9	Знает:

		<p>– теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>– теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</p> <p>– основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>– технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</p> <p>– методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</p> <p>– разновидности экспериментов по целевой установке;</p> <p>– суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</p> <p>– порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;</p> <p>– особенности научно и научно-публицистического стиля;</p> <p>– правила цитирования;</p> <p>– требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</p> <p>– алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет:</p> <p>– оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>– оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических</p>
--	--	---

		<p>мероприятиях;</p> <p>– выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</p> <p>– определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов;</p> <p>– обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</p> <p>– актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</p> <p>– обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</p> <p>– разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</p> <p>– решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и</p>
--	--	---

		<p>свойств для оценки уровня готовности спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; – выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; – использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; – формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; – оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; – оформлять результаты научного исследования в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в научной дискуссии; – сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; – выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с
--	--	--

		<p>направленностью образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; – публичной защиты результатов собственных исследований.
ОПК-10		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; – формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня; – ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом; – методы психорегуляции для снижения уровня тревожности; – способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; – определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов; – определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов); – осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; – разрабатывать программы формирования спортивных целей и

		<p>мотивированного поведения участников спортивной сборной команды;</p> <p>– формировать фазовую структуру соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последствий) и действий спортсмена, координировать действия команды;</p> <p>– проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– анализа и разбор результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях;</p> <p>– выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной;</p> <p>– разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.</p>
ОПК-11		<p>Знает:</p> <p>– требования ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;</p> <p>– требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС;</p> <p>– технологию переработки практического и теоретического материала в методический;</p> <p>– виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации;</p> <p>– основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и</p>

		<p>профессионально-коммерческом спорте.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов; – разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; – разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов; – оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки; – составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта; – определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организация и тренерам; – проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; – разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров; – определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы; – проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных
--	--	--

		<p>информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований; – проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.
ПК-1		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования федеральных нормативно-правовых актов и стандартов спортивной подготовки; – совокупность значимых компонентов системы подготовки спортивного резерва; – систему медико-биологического обеспечения подготовки спортивного резерва <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать, обобщать и анализировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды; – комплексно оценивать спортивный потенциал и прогнозировать развитие перспективных спортсменов; – использовать критерии спортивного отбора для выявления перспективных спортсменов <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды РФ (по виду спорта, спортивной дисциплине) контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке; – формирования плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды

ПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и критерии отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды; – систему медико-биологического обеспечения подготовки спортивного резерва; – планы и мероприятия научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортивной сборной команды <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести перспективный отбор спортсменов в состав спортивной сборной команды; – планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды; – контроля мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивной сборной команды
ПК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие положения технологии планирования в области управления подготовкой и соревновательной деятельности спортивной сборной команды; – основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; – передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) <p>Умеет:</p>

		<p>– ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач в области управления подготовкой и соревновательной деятельности спортивной сборной команды;</p> <p>– анализировать планы подготовки и соревновательной деятельности спортивной сборной команды;</p> <p>– применять методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов в спортивной сборной команде</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов;</p> <p>– подготовки рекомендаций по координации деятельности физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд;</p> <p>– применения методики комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов в спортивной сборной команде.</p>
--	--	--

5.2. Типовые задания для текущего контроля

Задание 1. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.

Задание 2. Разработать программу исследования.

Задание 3. Знакомство и анализ положения о выпускной квалификационной работе магистра ФГБОУ ВО «ВГАС».

Задание 4. Дать характеристику выбранным методам исследования, которые предполагается использовать в ВКР.

Задание 5. Разработать аннотированный список литературы по теме исследования.

Задание 6. Предоставить теоретический обзор по проблеме научного исследования.

Задание 7. Разработать и обосновать методику (технологию) научного исследования.

Задание 8. Итоговый отчет о деятельности магистранта в период практики.

Методические рекомендации

Задание 1. Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

В индивидуальном плане необходимо предусмотреть весь объем предстоящей работы в соответствии с программой практики. Каждый пункт должен быть конкретизирован и четко сформулирован. При этом указываются даты выполнения

каждого мероприятия. После завершения намеченной работы, в графе «Отметка о выполнении», записывается «выполнено» или «не выполнено» с указанием причины невыполнения.

Индивидуальный план должен быть согласован с научным руководителем ВКР и утверждается методистом практики от академии. Выполнение плана проверяется монотеистом практики от академии еженедельно.

№ п/п	Дата выполнения	Виды и содержание работ	Отметка о выполнении
1			
2			
...			

Магистрант

(подпись)

(ФИО)

Научный руководитель

(подпись)

(ФИО)

Методист практики от
Академии

(подпись)

(ФИО)

Задание 2. Разработать программу исследования.

Предоставить программу исследования.

Программа научного исследования представляет собой логически построенный алгоритм действий, который позволяет связать все элементы работы в единое целое.

Программа включает в себя формулировку проблемы, определение объекта и предмета исследования, определение цели и задач исследования, выдвижение гипотез, уточнение и интерпретацию основных понятий.

Задание 3. Знакомство и анализ положения о выпускной квалификационной работе магистра ФГБОУ ВО «ВГАС».

Проанализировать положение о выпускной квалификационной работе магистра ФГБОУ ВО «ВГАС».

Задание 4. Охарактеризовать методы исследования, которые предполагается использовать в ВКР.

Дать характеристику выбранным методам исследования, применяемым в исследовании.

Задание 5. Разработать аннотированный список литературы по теме исследования.

Предоставить аннотированный список литературы по теме ВКР не менее 20 источников (нормативно-правовые акты; монографии; учебная литература (учебники, пособия, методички, курсы лекций); периодические издания (научные сборники, журналы); материалы из архивных источников; интернет-издания; иностранные источники).

Аннотированный список литературы включает в себя краткую аннотацию к используемому источнику. Подобное описание характеризует объект, основную проблему, цели работы, ее результаты.

Задание 6. Предоставить теоретический обзор по проблеме научного исследования.

Предоставить теоретическую главу исследования.

При составлении отчета необходимо руководствоваться следующими требованиями:

Отчет по практике выполняется в печатном виде на отдельных листах формата А4: шрифт — Times New Roman; размер шрифта — 14 кегель. Параметры страницы: верхнее поле — 20 мм; нижнее поле — 20 мм; левое поле — 25 мм; правое поле — 25 мм. Межстрочный интервал — 1,5; абзацный отступ (красная строка) — 1,25 мм; нумерация страниц располагается внизу по центру страницы. Количество страниц отчета не ограничено.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом академии.

Критерии выставления итоговой оценки по практике

По окончании практики магистрант предоставляет все наработанные материалы методисту практики на проверку, и в соответствии с его рекомендациями вносит необходимые коррективы в отчетную документацию.

По результатам практики магистрант получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики, которые оформляются в сводном комплекте отчетной документации по практике. Оценка за практику выставляет методист практики, обсуждая её с научным руководителем ВКР, учитывая:

- отношение магистранта к практике (самостоятельность, деловая активность, ответственность, своевременность представления отчетных материалов);
- уровень теоретической подготовленности магистранта;
- качество выполнения отчетных материалов.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит магистранту получить общую положительную оценку.

Итоговая оценка осуществляется методистом практики на основании анализа отчетных материалов по практике.

Оценка	Критерии
«отлично»	на высоком уровне, в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; овладел необходимыми компетенциями; опираясь на теоретико-практические знания, эффективно осуществляет научно-исследовательскую работу
«хорошо»	в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; овладел необходимыми компетенциями; опираясь на теоретико-практические знания, эффективно осуществляет научно-исследовательскую работу, но в проведении отдельных видов работ допустил незначительные ошибки.
«удовлетворительно»	в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; продемонстрировал владение необходимыми компетенциями на среднем уровне; допускал ошибки в научно-исследовательской работе (организации, планировании, проведении и оформлении результатов).

«неудовлетворительно»	не выполнена программу практики в полном объеме, имеет слабый теоретический и практический уровень подготовки, не овладел необходимыми компетенциями.
-----------------------	---

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная литература:

1. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту : науч.-метод. пособие / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганой. - М.: Советский спорт, 2010. - 245 с.
2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - М.: Академия, 2013. - 289 с.
3. Магистерская диссертация : методы и организация исследования, оформление и защита : учеб. пособие для магистрантов / под ред. В.И. Беляева. -М.: КноРус, 2012. - 263 с.
4. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учебник / Г.И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 189 с.

Дополнительная литература:

5. Анисимова, В.А. Научно-исследовательская работа магистрантов вуза физической культуры : учеб. пособие / В.А. Анисимова; УралГУФК. - Челябинск: Уральская Академия, 2015. - 110 с.
6. Ганченкова, Г.П. Основы познавательной деятельности студента : учеб.-метод. пособие / Г.П. Ганченкова, В.М. Миронова; УралГУФК. - Челябинск: Уральская Академия, 2007. - 141 с.
7. Космин, В.В. Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 226 с.
8. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 264 с.
9. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др.. - М.: ФОРУМ, 2011. - 269 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Любые поисковые системы в сети Internet
2. Электронный каталог библиотеки вуза
3. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту / Режим доступа: <http://www.sportedu.ru/Catalog.idc>
4. Сайт научно-методического журнала «Теория и практика физической культуры» / Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru/Press/TRFK>
5. Сайт научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» / Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru/Press/FKVOT>
6. Научный портал / Режим доступа: <http://www.teoriya.ru>
7. КиберЛенинка — научная электронная библиотека / Режим доступа: <http://www.ciberleninka.ru>
8. Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru>
9. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
10. Российское образование <http://www.edu.ru>
11. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>

12. Университетская информационная система РОССИЯ
<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
13. Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>
14. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru>
15. Электронно-библиотечная система BiblioStor-M <http://bibliostorm.ru>
16. Электронно-библиотечная система IQlib <http://www.iqlib.ru>
17. Электронно-библиотечная система Znanium.com (ООО «Издательский Дом «ИНФРА-М»») <http://znanium.com>
18. Электронно-библиотечная система издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
19. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line
<http://biblioclub.ru>
20. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика проводится на кафедрах вуза при наличии соответствующих условий, имеющих необходимые условия для организации практики и материально-техническую базу для выполнения заданий практики.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИКИ

Общее руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра. Со стороны кафедры общее руководство осуществляет методист практики, который обеспечивает организацию и проведение практики. Магистрант при прохождении практики получает от методиста практики указания и задания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.

Обязанности методиста практики от Академии:

Для выполнения объема программы практики методист практики от Академии:

- участвует в установочной конференции;
- проводит со студентами методические занятия по вопросам организации и прохождения практики;
- определяет объем работы практикантов на день (неделю);
- оказывает студентам методическую помощь в составлении документации;
- проводит консультации (групповые и индивидуальные) по программе практики, анализирует и оценивает качество их работы;
- по окончании практики, совместно с научным руководителем ВКР выставляет дифференцированную оценку;
- проверяет и анализирует представленную магистрантами документацию, составляет отчет по итогам практики;
- своевременно сдает отчетную документацию руководителю практики академии.

Обязанности и права практиканта:

В соответствии с программой практики и в целях успешного ее выполнения студент обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом академии, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и методистов практики. В случае невыполнения требований, предъявляемым к практиканту, последний, может быть отстранен от прохождения практики.

Для получения положительной дифференцированной оценки магистрант должен:

- полностью выполнить программу практики;
- своевременно сдать методисту практики отчетную документацию, подготовленную в процессе практики;
- защитить результаты практики на итоговой конференции.

Магистрант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, считается не прошедшим практику.

Магистранты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к методисту практики, а также к руководителю практики академии, вносить предложения по совершенствованию научно-исследовательской работы, организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях пользоваться библиотекой, лабораториями, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- **для слабослышащих студентов** – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;

- **для слабовидящих студентов** – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации, фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон и др.);

- **для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата** – работа с документацией, используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)

Отдел магистратуры

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

магистранта _____

(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки 49.04.03 «Спорт» профиль (направленность) «Спорт
высших достижений и система подготовки спортсменов»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г.

Оценка «_____»


Дата защиты отчета: «__» _____ 20__ г.

Методист практики от
Академии

(подпись)

(ФИО)

Воронеж, 20__ г.

	МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»
---	--

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Магистранта(ки) ____ курса ____ группы _____
 Направление подготовки: 49.04.03 «Спорт»
 Профиль (направленность): «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»
 Место проведения практики: _____
 Сроки прохождения практики: _____
 успешно прошел(ла) практику в объеме: 216 часов

Виды и качество выполнения работ:

Виды работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Индивидуальный план работы		
Программа исследования		
Анализ положения о выпускной квалификационной работе магистра ФГБОУ ВО «ВГАС»		
Характеристика выбранных методов исследования		
Аннотированный список литературы по теме исследования		
Теоретический обзор по проблеме научного исследования		
Обоснование методики (технологии) научного исследования		
Итоговый отчет		
Защита результатов практики на итоговой конференции		

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	
ОПК-1	Способен планировать деятельность по подготовке	

	спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта;	
ОПК-2	Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв.	
ОПК-3	Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.	
ОПК-4	Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва.	
ОПК-5	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.	
ОПК-6	Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.	
ОПК-7	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд.	
ОПК-8	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.	
ОПК-9	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	
ОПК-10	Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.	
ОПК-11	Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.	
ПК-1	Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерв.	
ПК-2	Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды.	
ПК-3	Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.	

Оценка за практику _____

Дата _____ 20__ г.

Научный руководитель ВКР _____

(ФИО)

Методист практики от Академии _____

(ФИО)

Заведующий кафедрой _____

МП

(ФИО)

Лист внесения изменений в рабочую программу практики
(заполняется вручную)

Номер изменения	Наименование изменения	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменения