

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной
деятельности
Е.В. Суханова

«21» ноября 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:

49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль):

«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Очная: 2 курс, семестр 4

Заочная: 3 курс, семестр 5

Год начала подготовки: 2021

Воронеж 2021

Производственная практика является составной частью учебного процесса и проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики - систематизация и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций необходимых для решения научно-практических задач, обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью, а также формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

1. Сформировать навыки изучения и выявления актуальных проблем в области будущей профессиональной деятельности с использованием современных методов сбора и обработки информации.
2. Сформировать навыки практического использования методов научного исследования и апробированных инструментальных методик для получения достоверных результатов эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта.
3. Сформировать навыки анализа и обработки результатов научных исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.
4. Совершенствовать навыки устного изложения результатов работы с использованием профессиональной терминологии, умения конкретно, аргументировано и логично строить свою речь и участвовать в научной дискуссии.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва;

ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды;

ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

Планируемые результаты обучения по практике

Перечень знаний, умений и/или опыта деятельности	Код формируемой компетенции
Знания	
– наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов,	УК-1

<p>осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре. 	
<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; – законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта. 	УК-2
<ul style="list-style-type: none"> – варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; – способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; – методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; – пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; – варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; – методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. 	УК-4
<ul style="list-style-type: none"> – технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; – основы психологии труда, стадии профессионального развития. 	УК-6
<ul style="list-style-type: none"> – требования федеральных нормативно-правовых актов и стандартов спортивной подготовки; – совокупность значимых компонентов системы подготовки спортивного резерва; – систему медико-биологического обеспечения подготовки спортивного резерва. 	ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> – методы и критерии отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды; – систему медико-биологического обеспечения подготовки спортивного резерва; – планы и мероприятия научно-методического и медико-биологического обеспечения. 	ПК-2
<ul style="list-style-type: none"> – общие положения технологии планирования в области управления подготовкой и соревновательной деятельности спортивной сборной команды; – основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; – передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин). 	ПК-3
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; 	УК-1

<ul style="list-style-type: none"> – актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; – обосновывать научное предположение и защищаемые положения; – представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; – выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. 	
<ul style="list-style-type: none"> – изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; – оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы. 	УК-2
<ul style="list-style-type: none"> – использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; – анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; – логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; – составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; – выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; – собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; – пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке; – изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке. 	УК-4
<ul style="list-style-type: none"> – оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы. 	УК-6
<ul style="list-style-type: none"> – собирать, обобщать и анализировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды; – комплексно оценивать спортивный потенциал и прогнозировать развитие перспективных спортсменов; – использовать критерии спортивного отбора для выявления перспективных спортсменов. 	ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> – провести перспективный отбор спортсменов в состав спортивной сборной команды; 	ПК-2

– планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде.	
<ul style="list-style-type: none"> – ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач в области управления подготовкой и соревновательной деятельности спортивной сборной команды; – анализировать планы подготовки и соревновательной деятельности спортивной сборной команды; – применять методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов в спортивной сборной команде. 	ПК-3
Навыки и (или) опыт деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> – оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; – осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; – разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; – публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии. 	УК-1
– разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.	УК-2
<ul style="list-style-type: none"> – использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; – анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; – логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; – критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; – письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; – представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; – письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; – поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; – использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке. 	УК-4
– разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	УК-6
– организации контрольных мероприятий для подтверждения	ПК-1

кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды РФ (по виду спорта, спортивной дисциплине) контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке; – формирования плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды.	
– провести перспективный отбор спортсменов в состав спортивной сборной команды; – планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде.	ПК-2
– составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; – подготовки рекомендаций по координации деятельности физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд; – применения методики комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов в спортивной сборной команде.	ПК-3

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Место и объем практики

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе в 5 семестре по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Преддипломная практика проводится на базе кафедр ВГАС. Допустимо прохождение практики в организациях и учреждениях, осуществляющих спортивную подготовку (ДЮСШ, СШОР, школы высшего спортивного мастерства, центры физической культуры, спорта и здоровья, спортивные клубы и секции) для корректировки экспериментальной части ВКР.

Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в период между сессиями без отрыва от основной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Очное обучение	Заочное обучение
	Семестры	Семестры
	4	5
Контактная работа преподавателя с обучающимися:		
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	6	2
Вид промежуточной аттестации	диф. зачет	диф. зачет

Самостоятельная работа студента (СРС)	206	210
Контроль (К)	4	4
Всего часов (семестр)	216	216
Зачетные единицы (семестр)	4	4
Общая трудоемкость дисциплины:	Всего часов:	216
	Всего зачетных единиц:	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> — производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); — получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; — подготовка и оформление организационных документов по практике. 	ведомость по технике безопасности
2.	Основной	<ul style="list-style-type: none"> — систематизация и описание результатов исследования; формулирование выводов в соответствии с проблематикой и задачами исследования; — консультации с научным руководителем ВКР в вузе; — консультации с руководителем практики в вузе. 	материалы выполнения программы практики
3.	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> — подготовка отчета об итогах практики; — подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада; — прохождение предзащиты диссертации; — итоговая конференция. 	письменный отчет, выписка из протокола предзащиты; итоговая конференция

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенция	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК-1	<p>ПС 05.003«Тренер»</p> <p>G/01.7: Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); – Анализ статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва (сведений по 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; – систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять научную проблему на основе анализа отечественной и

	<p>спортивным школам, училищам олимпийского резерва, центрам спортивной подготовки);</p> <p>G/02.7: Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка при участии главных тренеров спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) аналитических материалов и информации по пополнению спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); – Аналитическая обработка данных и предоставление информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды. 	<p>зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</p> <ul style="list-style-type: none"> – интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; – критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности; – соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики; – проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; – анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; – интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного,
--	--	---

		<p>структурного, функционального, прогностического).</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; – сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки; – проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; разработки программы научного исследования в сфере спорта.
УК-2		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; – законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды; – планировать обеспечение безопасности спортсменов; – планировать ресурсное обеспечение подготовки спортивной сборной команды. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды.
УК-4		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; – способы логически верного,

		<p>аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; – пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; – варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; – методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; – использовать основные типы программного обеспечения для сопровождения принятия решений, организации сопровождения доклада в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; – использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; – анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; – логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для
--	--	--

		<p>эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; – составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; – выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; – представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; – собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; – пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управления аппаратным и программным обеспечением для академического и профессионального взаимодействия; – защиты информации на вычислительном устройстве и в сети Интернет; – использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; – анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной
--	--	--

		<p>деятельности на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; – критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; – письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; – представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; – письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; – поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; – использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.
УК-6		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; – основы психологии труда, стадии профессионального развития. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; формулировать цели

		<p>профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей;</p> <p>– анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения; формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>
ПК-1		<p>Знает:</p> <p>– требования федеральных нормативно-правовых актов и стандартов спортивной подготовки;</p> <p>– совокупность значимых компонентов системы подготовки спортивного резерва;</p> <p>-систему медико-биологического обеспечения подготовки спортивного резерва.</p> <p>Умеет:</p> <p>– собирать, обобщать и анализировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды;</p> <p>– комплексно оценивать спортивный потенциал и прогнозировать развитие перспективных спортсменов;</p> <p>– использовать критерии спортивного отбора для выявления перспективных спортсменов.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– организации контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды РФ (по виду спорта, спортивной дисциплине) контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке;</p> <p>– формирования плана</p>

		мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды.
ПК-2		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и критерии отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды; – систему медико-биологического обеспечения подготовки спортивного резерва; – планы и мероприятия научно-методического и медико-биологического обеспечения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести перспективный отбор спортсменов в состав спортивной сборной команды; – планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды; – контроля мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивной сборной команды
ПК-3		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие положения технологии планирования в области управления подготовкой и соревновательной деятельности спортивной сборной команды; – основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; – передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по

		<p>виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач в области управления подготовкой и соревновательной деятельности спортивной сборной команды; – анализировать планы подготовки и соревновательной деятельности спортивной сборной команды; – применять методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов в спортивной сборной команде <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; – подготовки рекомендаций по координации деятельности физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд; – применения методики комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов в спортивной сборной команде
--	--	---

5.2. Типовые задания для текущего контроля

Задание 1. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.

Задание 2. Систематизация и описание результатов исследования. Формулирование выводов в соответствии с проблематикой и задачами исследования.

Задание 3. Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада.

Задание 4. Прохождение предзащиты диссертации.

Задание 5. Итоговый отчет о деятельности магистранта в период практики.

Методические рекомендации

Задание 1. Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

В индивидуальном плане необходимо предусмотреть весь объем предстоящей работы в соответствии с программой практики. Каждый пункт должен быть конкретизирован и четко сформулирован. При этом указываются даты выполнения каждого мероприятия. После завершения намеченной работы, в графе «Отметка о выполнении», записывается «выполнено» или «не выполнено» с указанием причины невыполнения.

Индивидуальный план должен быть согласован с научным руководителем ВКР и утверждается методистом практики от академии. Выполнение плана проверяется монотеистом практики от академии еженедельно.

№ п/п	Виды и содержание работ	Дата выполнения
1		
2		
...		

Магистрант

(подпись)

(ФИО)

Научный руководитель ВКР

(подпись)

(ФИО)

Методист практики от
академии

(подпись)

(ФИО)

Задание 2. Систематизация и описание результатов исследования.
Формулирование выводов в соответствии с проблематикой и задачами исследования.

Подготовка ВКР к процедуре предзащиты.

Задание 3. Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада.

Представлен доклад и презентация предзащиты ВКР.

Задание 4. Прохождение предзащиты диссертации.

Представлен протокол процедуры предзащиты.

Задание 5. Итоговый отчет о деятельности магистранта в период практики.

во, делаются выводы. Особое внимание магистранту следует уделить знаниям, умениям и навыкам, приобретенным в ходе практики, а также выявлению трудностей или недостатки и внесению предположений по совершенствованию практики.

Схема отчета по практике

Я, магистрант __ курса направления подготовки «_____» профиль
«_____»

(ФИО студента)

1. Место прохождения практики.
2. Период прохождения практики.
3. Анализ выполнения индивидуального плана по практике.
4. Виды и содержание работ, выполняемые в период практики.
5. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе практики?
6. Чему научились в ходе практики?
7. Какие трудности возникали в процессе практики?
8. Общие выводы о практике.

Подпись магистранта

_____/_____

подпись

Фамилия И.О.

Отчетные документы необходимо располагать в следующей **последовательности**:

1. Титульный лист.
2. Содержание отчета.
3. Индивидуальный план работы на период практики.
4. Рабочий вариант ВКР.
5. Доклад и презентация.
6. Протокол предзащиты.
7. Итоговый отчет о деятельности в период практики.
8. Характеристика и аттестационный лист (Приложение 2).

Все названные документы должны быть собраны в папку и представлены методисту практики не позднее установленного срока.

В период прохождения практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. По итогам практики проводится итоговая конференция.

Отчет магистранта о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты учебной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

При составлении отчета необходимо руководствоваться следующими требованиями:

Отчет по практике выполняется в печатном виде на отдельных листах формата А4: шрифт — Times New Roman; размер шрифта — 14 кегель. Параметры страницы: верхнее поле — 20 мм; нижнее поле — 20 мм; левое поле — 25 мм; правое поле — 25 мм. Межстрочный интервал — 1,5; абзацный отступ (красная строка) — 1,25 мм; нумерация страниц располагается внизу по центру страницы. Количество страниц отчета не ограничено.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом академии.

Критерии выставления итоговой оценки по практике

По окончании практики магистрант предоставляет все наработанные материалы методисту практики на проверку, и в соответствии с его рекомендациями вносит необходимые коррективы в отчетную документацию.

По результатам практики магистрант получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики, которые оформляются в сводном комплекте отчетной документации по практике. Оценка за практику выставляет методист практики, обсуждая её с научным руководителем ВКР, учитывая:

- отношение магистранта к практике (самостоятельность, деловая активность, ответственность, своевременность представления отчетных материалов);
- уровень теоретической подготовленности магистранта;
- качество выполнения отчетных материалов.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит магистранту получить общую положительную оценку.

Итоговая оценка осуществляется методистом практики на основании анализа отчетных материалов по практике.

Оценка	Критерии
«отлично»	в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; овладел необходимыми компетенциями; опираясь на теоретико-практические знания, эффективно осуществляет научно-исследовательскую работу
«хорошо»	в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; овладел необходимыми компетенциями; опираясь на теоретико-практические знания, эффективно осуществляет научно-исследовательскую работу, но в проведении отдельных видов работ допустил незначительные ошибки.
«удовлетворительно»	в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; продемонстрировал владение необходимыми компетенциями на среднем уровне; допускал ошибки в научно-исследовательской работе (организации, планировании, проведении и оформлении результатов).
«неудовлетворительно»	программа практики не выполнена в полном объеме, имеет слабый теоретический и практический уровень подготовки, не овладел необходимыми компетенциями.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная литература:

1. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту : науч.-метод. пособие / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганой. - М.: Советский спорт, 2010. - 245 с.
2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - М.: Академия, 2013. - 289 с.
3. Магистерская диссертация : методы и организация исследования, оформление и защита : учеб. пособие для магистрантов / под ред. В.И. Беляева. -М.: КноРус, 2012. - 263 с.
4. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учебник / Г.И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 189 с.

Дополнительная литература:

5. Анисимова, В.А. Научно-исследовательская работа магистрантов вуза физической культуры : учеб. пособие / В.А. Анисимова; УралГУФК. - Челябинск: Уральская Академия, 2015. - 110 с.
6. Ганченкова, Г.П. Основы познавательной деятельности студента : учеб.-метод. пособие / Г.П. Ганченкова, В.М. Миронова; УралГУФК. - Челябинск: Уральская Академия, 2007. - 141 с.
7. Космин, В.В. Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 226 с.
8. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 264 с.
9. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др.. - М.: ФОРУМ, 2011. - 269 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Любые поисковые системы в сети Internet
2. Электронный каталог библиотеки вуза
3. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту / Режим доступа: <http://www.sportedu.ru/Catalog.idc>
4. Сайт научно-методического журнала «Теория и практика физической культуры» / Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru/Press/TRFK>
5. Сайт научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» / Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru/Press/FKVOT>
6. Научный портал / Режим доступа: <http://www.teoriya.ru>
7. КиберЛенинка — научная электронная библиотека / Режим доступа: <http://www.ciberleninka.ru>
8. Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru>
9. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
10. Российское образование <http://www.edu.ru>
11. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
12. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
13. Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>
14. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru>
15. Электронно-библиотечная система BiblioStor-M <http://bibliostorm.ru>
16. Электронно-библиотечная система IQlib <http://www.iqlib.ru>
17. Электронно-библиотечная система Znanium.com (ООО «Издательский Дом «ИНФРА-М»)) <http://znanium.com>
18. Электронно-библиотечная система издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
19. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru>
20. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика проводится на кафедрах вуза при наличии соответствующих условий, имеющих необходимые условия для организации практики и материально-техническую базу для выполнения заданий практики.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИКИ

Общее руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра. Со стороны кафедры общее руководство осуществляет методист практики, который обеспечивает организацию и проведение практики. Магистрант при прохождении практики получает от методиста практики указания и задания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам,

связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.

Обязанности методиста практики от Академии:

Для выполнения объема программы практики методист практики от Академии:

- участвует в установочной конференции;
- проводит со студентами методические занятия по вопросам организации и прохождения практики;
- определяет объем работы практикантов на день (неделю);
- оказывает студентам методическую помощь в составлении документации;
- проводит консультации (групповые и индивидуальные) по программе практики, анализирует и оценивает качество их работы;
- по окончании практики, совместно с научным руководителем ВКР выставляет дифференцированную оценку;
- проверяет и анализирует представленную магистрантами документацию, составляет отчет по итогам практики;
- своевременно сдает отчетную документацию руководителю практики академии.

Обязанности и права практиканта:

В соответствии с программой практики и в целях успешного ее выполнения студент обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом академии, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и методистов практики. В случае невыполнения требований, предъявляемым к практиканту, последний, может быть отстранен от прохождения практики.

Для получения положительной дифференцированной оценки магистрант должен:

- полностью выполнить программу практики;
- своевременно сдать методисту практики отчетную документацию, подготовленную в процессе практики;
- защитить результаты практики на итоговой конференции.

Магистрант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, считается не прошедшим практику.

Магистранты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к методисту практики, а так же к руководителю практики академии, вносить предложения по совершенствованию научно-исследовательской работы, организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях пользоваться библиотекой, лабораториями, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- **для слабослышающих студентов** – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;

– для **слабовидящих студентов** – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации, фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон и др.);

– для **студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата** – работа с документацией, используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)

Отдел магистратуры

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(преддипломная практика)

магистранта _____

(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки 49.04.03 «Спорт» профиль (направленность) «Спорт
высших достижений и система подготовки спортсменов»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г.

Оценка «_____»

Дата защиты отчета: «__» _____ 20__ г.


Методист практики от

Академии

(подпись)

(ФИО)

Воронеж, 20 __ г.

	МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»
---	--

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Магистранта(ки) ____ курса ____ группы _____
 Направление подготовки: *49.04.03 «Спорт»*
 Профиль (направленность): *«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»*
 Место проведения практики: _____
 Сроки прохождения практики: _____
 успешно прошел(ла) практику в объеме: 216 часов

Виды и качество выполнения работ:

Виды работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Индивидуальный план работы		
описание результатов исследования. Формулирование выводов в соответствии с проблематикой и задачами исследования		
Доклад и презентация результатов в соответствии с текстом доклада		
Предзащита диссертации (протокол предзащиты)		
Итоговый отчет		
Защита результатов практики на итоговой конференции		

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	
ПК-1	Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва;	
ПК-2	Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды;	
ПК-3	Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.	

Оценка за практику _____ Дата _____ 20__ г.

Научный руководитель ВКР _____ / _____
(ФИО)

Методист практики от Академии _____ / _____
(ФИО)

Заведующий кафедрой _____ / _____
МП (ФИО)

Лист внесения изменений в рабочую программу практики
(заполняется вручную)

Номер изменения	Наименование изменения	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменения