

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

Б.В. Кузнецов

«14»

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:

49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль):

«Физическая реабилитация»

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Заочная

Год начала подготовки: 2025

Воронеж 2025

Производственная практика является составной частью учебного процесса и проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики – систематизация и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций необходимых для решения научно-практических задач, обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью, а также формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

1. Сформировать навыки изучения и выявления актуальных проблем в области будущей профессиональной деятельности с использованием современных методов сбора и обработки информации.
2. Сформировать навыки практического использования методов научного исследования и апробированных инструментальных методик для получения достоверных результатов эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта.
3. Сформировать навыки анализа и обработки результатов научных исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.
4. Совершенствовать навыки устного изложения результатов работы с использованием профессиональной терминологии, умения конкретно, аргументировано и логично строить свою речь и участвовать в научной дискуссии.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций; УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен организовывать, планировать, координировать и проводить оценку реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями,

ПК-2. Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации.

ПК-3. Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний..

ПК-4. Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по её оптимизации.

Планируемые результаты обучения по практике

Результаты обучения	Формируемые компетенции
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> – системы научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре – современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; – наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия 	УК-1
– теоретических основ и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности	УК – 2
<ul style="list-style-type: none"> – многомерных методов математической статистики (факторный, кластерный и дискриминантный анализ); – варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; – путей сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке 	УК – 4
– уровня профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основ рациональной организации труда	УК – 6
<ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты Российской Федерации в области социальной защиты и социального обслуживания населения, в том числе порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида; – критерии оценки реабилитационной инфраструктуры; – порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида; – вопросы организации междисциплинарной реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия, курирования и координирования работы команды; – критерии оценки эффективности реализации реабилитационных (абилитационных) мероприятий 	ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> – современные технологии, средства и методы физической реабилитации; – физиологию и спортивную морфологию, биомеханику физических упражнений и локомоторной системы реабилитанта; – общую и частную патологии; – методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов-инвалидов 	ПК-2
<ul style="list-style-type: none"> – технологии адаптивной физической культуры в реабилитации; – методики применения физических упражнений с целью компенсации утраченных функций организма; – специализированные тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов-инвалидов 	ПК-3

<ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства Российской Федерации; – актуальные проблемы и тенденции развития в сфере адаптивной физической культуры; – современные технологии в области адаптивной физической культуры; – основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации процессов в сфере адаптивной физической культуры; – технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ 	ПК-4
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; – проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; – актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; – выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск 	УК-1
<ul style="list-style-type: none"> – изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП 	УК – 2
<ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; – изучать результаты зарубежных научных исследований в области адаптивной физической культуры на иностранном языке. 	УК – 4
<ul style="list-style-type: none"> – оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы 	УК – 6
<ul style="list-style-type: none"> – оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации; – проводить переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятия индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) со всеми участниками, организовывать продуктивное взаимодействие в междисциплинарной команде; – диагностировать уровни риска, связанного с состоянием здоровья, социальной и психологической дезадаптацией; – отбирать инструментарий, средства и методы оценки и контроля качества и безопасности проведения мероприятий реабилитации (абилитации) 	ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> – определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; – использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации; – применять на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации 	ПК-2
<ul style="list-style-type: none"> – планировать содержание тренировочного процесса спортивной 	ПК-3

<p>сборной команды и разрабатывать алгоритмы предупреждения снижения его эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть способами мобилизации ресурсов реабилитанта направленных на формирование компенсаторных физических качеств; – оценивать потребности реабилитанта в необходимости формирования компенсаций с учетом этапов реабилитации 	
<ul style="list-style-type: none"> – изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания; – разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ; – проводить обсуждения вопросов, касающихся сферы адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента 	ПК-4
Навыки и (или) опыт деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> – оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; – осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; – разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; <p>публикации результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>	УК-1
– выполнения поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП	УК – 2
– критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке	УК – 4
– разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	УК – 6
<ul style="list-style-type: none"> – определения состава междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая; – организации и управления работой реабилитационной команды, реализующей мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) и оценка результатов ее деятельности; – организации оценки уровня изменений в состоянии здоровья и (или) жизненной ситуации в соответствии с прогнозными показателями, при необходимости корректировка перечня мероприятий реабилитации (абилитации), в том числе в рамках индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов); – координация и управление проведением мероприятий реабилитации (абилитации). 	ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> – использования методов диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; – определения и обоснования требований к составу мероприятий, объемам и содержанию тренировочной и соревновательной нагрузки при осуществлении процесса подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды 	ПК-2
– определения индивидуальной нужды реабилитанта в	ПК-3

формировании компенсаторных функций; – осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств реабилитации; – анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды	
– изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания; – обсуждения вопросов, касающихся сферы адаптивной физической культуры; – анализа научно-методических материалов; – поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации процессов в сфере адаптивной физической культуры	ПК-4

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Место и объем практики

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается по заочной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Преддипломная практика проводится на базе кафедр ВГАС. Допустимо прохождение практики в организациях и учреждениях, осуществляющих реабилитационно-восстановительную деятельность (физкультурно-оздоровительных, реабилитационных и социально-реабилитационных центров; лечебно-профилактических учреждений; санатория; домов отдыха, специальных (коррекционных) образовательных учреждений) для корректировки экспериментальной части ВКР.

Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в период между сессиями без отрыва от основной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Заочное обучение	
	Семестры	
	5	
Контактная работа преподавателя с обучающимися:		
В том числе:		
Лекции (Л)	-	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	
Практические занятия (ПЗ)	-	
Вид промежуточной аттестации	диф. зачет	
Самостоятельная работа студента (СРС)	212	
Контроль (К)	4	
Всего часов (семестр)	216	
Зачетные единицы (семестр)	4	
Общая трудоемкость дисциплины:	Всего часов:	216
	Всего зачетных единиц:	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	– производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); – получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; – подготовка и оформление организационных документов по практике.	ведомость по технике безопасности
2.	Основной	– систематизация и описание результатов исследования; формулирование выводов в соответствии с проблематикой и задачами исследования; – консультации с научным руководителем ВКР в вузе; – консультации с руководителем практики в вузе.	материалы выполнения программы практики
3.	Заключительный	– подготовка отчета об итогах практики; – подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада; – прохождение предзащиты диссертации; – итоговая конференция.	письменный отчет, выписка из протокола предзащиты; итоговая конференция

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенция	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК-1	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; – современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; – наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического

		<p>осмысления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; – актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; – выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; – осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; – разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; – публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии
УК – 2	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по

		программам бакалавриата и(или) ДПП.
УК – 4	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – многомерные методы математической статистики (факторный, кластерный и дискриминантный анализ); – варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; – пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; – изучать результаты зарубежных научных исследований в области адаптивной физической культуры на иностранном языке. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке.
УК – 6	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.
ПК-1	03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты Российской Федерации в области

	<p>социальной защиты и социального обслуживания населения, в том числе порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида;</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии оценки реабилитационной инфраструктуры; – порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида; – вопросы организации междисциплинарной реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия, курирования и координирования работы команды; – критерии оценки эффективности реализации реабилитационных (абилитационных) мероприятий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации; – проводить переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятия индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) со всеми участниками, организовывать продуктивное взаимодействие в междисциплинарной команде; – диагностировать уровни риска, связанного с состоянием здоровья, социальной и психологической дезадаптацией; – отбирать инструментарий, средства и методы оценки и контроля качества и безопасности проведения мероприятий реабилитации (абилитации). <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения состава междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая; – организации и управления работой реабилитационной команды,
--	---

		<p>реализующей мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) и оценка результатов ее деятельности;</p> <p>– организации оценки уровня изменений в состоянии здоровья и (или) жизненной ситуации в соответствии с прогнозными показателями, при необходимости корректировка перечня мероприятий реабилитации (абилитации), в том числе в рамках индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов);</p> <p>– координация и управление проведением мероприятий реабилитации (абилитации).</p>
ПК-2	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологии, средства и методы физической реабилитации; – физиологию и спортивную морфологию, биомеханику физических упражнений и локомоторной системы реабилитанта; – общую и частную патологии; – методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов-инвалидов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; – использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации; – применять на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования методов диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной

		<p>медико-физиологической оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения и обоснования требований к составу мероприятий, объемам и содержанию тренировочной и соревновательной нагрузки при осуществлении процесса подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды.
ПК-3	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии адаптивной физической культуры в реабилитации; – методики применения физических упражнений с целью компенсации утраченных функций организма; – специализированные тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов-инвалидов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать содержание тренировочного процесса спортивной сборной команды и разрабатывать алгоритмы предупреждения снижения его эффективности; – владеть способами мобилизации ресурсов реабилитанта направленных на формирование компенсаторных физических качеств; – оценивать потребности реабилитанта в необходимости формирования компенсаций с учетом этапов реабилитации. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения индивидуальной нуждаемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций; – осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств реабилитации; – анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды.
ПК-4	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> – актуальные проблемы и тенденции развития в сфере адаптивной физической культуры; – современные технологии в области адаптивной физической культуры; – основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации процессов в сфере адаптивной физической культуры; – технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания; – разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ; – проводить обсуждения вопросов, касающихся сферы адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания; – обсуждения вопросов, касающихся сферы адаптивной физической культуры; – анализа научно-методических материалов; – поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации процессов в сфере адаптивной физической культуры.
--	--

5.2. Типовые задания для текущего контроля

Задание 1. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.

Задание 2. Систематизация и описание результатов исследования. Формулирование выводов в соответствии с проблематикой и задачами исследования.

Задание 3. Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада.

Задание 4. Прохождение предзащиты диссертации.

Задание 5. Итоговый отчет о деятельности магистранта в период практики.

Методические рекомендации

Задание 1. Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

В индивидуальном плане необходимо предусмотреть весь объем предстоящей работы в соответствии с программой практики. Каждый пункт должен быть конкретизирован и четко сформулирован. При этом указываются даты выполнения каждого мероприятия. После завершения намеченной работы, в графе «Отметка о выполнении», записывается «выполнено» или «не выполнено» с указанием причины невыполнения.

Индивидуальный план должен быть согласован с научным руководителем ВКР и утверждается методистом практики от академии. Выполнение плана проверяется монотеистом практики от академии еженедельно.

№ п/п	Виды и содержание работ	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
...			

Магистрант

(подпись)

(ФИО)

Научный руководитель ВКР

(подпись)

(ФИО)

Методист практики от
академии

(подпись)

(ФИО)

Задание 2. Систематизация и описание результатов исследования. Формулирование выводов в соответствии с проблематикой и задачами исследования.

Подготовка ВКР к процедуре предзащиты.

Задание 3. Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада.

Представлен доклад и презентация предзащиты ВКР.

Задание 4. Прохождение предзащиты диссертации.

Представлен протокол процедуры предзащиты.

Задание 5. Итоговый отчет о деятельности магистранта в период практики.

во, делаются выводы. Особое внимание магистранту следует уделить знаниям, умениям и навыкам, приобретенным в ходе практики, а также выявлению трудностей или недостатки и внесению предположений по совершенствованию практики.

Схема отчета по практике

Я, магистрант __ курса направления подготовки _____
профиль «_____» _____

(ФИО студента)

- Место прохождения практики.
- Период прохождения практики.
- Анализ выполнения индивидуального плана по практике.
- Виды и содержание работ, выполняемые в период практики.
- Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе практики?
- Чему научились в ходе практики?

– качество выполнения отчетных материалов.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит магистранту получить общую положительную оценку.

Итоговая оценка осуществляется методистом практики на основании анализа отчетных материалов по практике.

Оценка «**отлично**» выставляется магистранту, если на высоком уровне, в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; овладел необходимыми компетенциями; опираясь на теоретико-практические знания, эффективно осуществляет научно-исследовательскую работу

Оценка «**хорошо**» выставляется магистранту, который в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; овладел необходимыми компетенциями; опираясь на теоретико-практические знания, эффективно осуществляет научно-исследовательскую работу, но в проведении отдельных видов работ допустил незначительные ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется магистранту, который в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; продемонстрировал владение необходимыми компетенциями на среднем уровне; допускал ошибки в научно-исследовательской работе (организации, планировании, проведении и оформлении результатов).

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется магистранту, который не выполнил программу практики в полном объеме, имеет слабый теоретический и практический уровень подготовки, не овладел необходимыми компетенциями.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная литература:

1. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту: науч.-метод. пособие / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганой. - М.: Советский спорт, 2010. - 245 с.

2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - М.: Академия, 2013. - 289 с.

3. Магистерская диссертация: методы и организация исследования, оформление и защита: учеб. пособие для магистрантов / под ред. В.И. Беляева. - М.: КноРус, 2012. - 263 с.

4. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г.И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 189 с.

Дополнительная литература:

5. Анисимова, В.А. Научно-исследовательская работа магистрантов вуза физической культуры: учеб. пособие / В.А. Анисимова; УралГУФК. - Челябинск: Уральская Академия, 2015. - 110 с.

6. Ганченкова, Г.П. Основы познавательной деятельности студента: учеб.-метод. пособие / Г.П. Ганченкова, В.М. Миронова; УралГУФК. - Челябинск: Уральская Академия, 2007. - 141 с.

7. Космин, В.В. Основы научных исследований (общий курс): учеб. пособие / В.В. Космин. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 226 с.

8. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 264 с.

9. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др.. - М.: ФОРУМ, 2011. - 269 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Любые поисковые системы в сети Internet
2. Электронный каталог библиотеки вуза
3. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту / Режим доступа: <http://www.sportedu.ru/Catalog.idc>
4. Сайт научно-методического журнала «Теория и практика физической культуры» / Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru/Press/TRFK>
5. Сайт научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» / Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru/Press/FKVOT>
6. Научный портал / Режим доступа: <http://www.teoriya.ru>
7. КиберЛенинка — научная электронная библиотека / Режим доступа: <http://www.ciberleninka.ru>
8. Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru>
9. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
10. Российское образование <http://www.edu.ru>
11. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
12. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
13. Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>
14. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru>
15. Электронно-библиотечная система BiblioStor-M <http://bibliostorm.ru>
16. Электронно-библиотечная система IQlib <http://www.iqlib.ru>
17. Электронно-библиотечная система Znanium.com (ООО «Издательский Дом «ИНФРА-М») <http://znanium.com>
18. Электронно-библиотечная система издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
19. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru>
20. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При осуществлении образовательного процесса используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика проводится на кафедрах вуза при наличии соответствующих условий, имеющих необходимые условия для организации практики и материально-техническую базу для выполнения заданий практики.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИКИ

Общее руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра. Со стороны кафедры общее руководство осуществляет методист практики, который обеспечивает организацию и проведение практики. Магистрант при прохождении практики получает от методиста практики указания и задания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам,

связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.

Обязанности методиста практики от Академии:

Для выполнения объема программы практики методист практики от Академии:

- участвует в установочной конференции;
- проводит со студентами методические занятия по вопросам организации и прохождения практики;
- определяет объем работы практикантов на день (неделю);
- оказывает студентам методическую помощь в составлении документации;
- проводит консультации (групповые и индивидуальные) по программе практики, анализирует и оценивает качество их работы;
- по окончании практики, совместно с научным руководителем ВКР выставляет дифференцированную оценку;
- проверяет и анализирует представленную магистрантами документацию, составляет отчет по итогам практики;
- своевременно сдает отчетную документацию руководителю практики академии.

Обязанности и права практиканта:

В соответствии с программой практики и в целях успешного ее выполнения студент обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом академии, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и методистов практики. В случае невыполнения требований, предъявляемым к практиканту, последний, может быть отстранен от прохождения практики.

Для получения положительной дифференцированной оценки магистрант должен:

- полностью выполнить программу практики;
- своевременно сдать методисту практики отчетную документацию, подготовленную в процессе практики;
- защитить результаты практики на итоговой конференции.

Магистрант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, считается не прошедшим практику.

Магистранты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к методисту практики, а также к руководителю практики академии, вносить предложения по совершенствованию научно-исследовательской работы, организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях пользоваться библиотекой, лабораториями, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

для слабослышащих студентов – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;

для слабовидящих студентов – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации, фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон и др.);

для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – работа с документацией, используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)

Отдел магистратуры и аспирантуры

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

магистранта _____

(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Место прохождения практики _____


Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Методист практики

(подпись)

(Ф.И.О.)

Воронеж, 20__

	МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»
---	--

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Магистранта(ки) ____ курса ____ группы _____
 Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
 Профиль (направленность): «Физическая реабилитация»
 Место проведения практики: _____
 Сроки прохождения практики: _____
 успешно прошел(ла) практику в объеме: 216 часов

Виды и качество выполнения работ:

Виды работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Индивидуальный план работы		
описание результатов исследования. Формулирование выводов в соответствии с проблематикой и задачами исследования		
Доклад и презентация результатов в соответствии с текстом доклада		
Предзащита диссертации (протокол предзащиты)		
Итоговый отчет		
Защита результатов практики на итоговой конференции		

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	

	академического и профессионального взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ПК-1	Способен организовывать, планировать, координировать и проводить оценку реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями	
ПК-2	Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации	
ПК-3	Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний	
ПК-4	Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по её оптимизации	

Оценка за практику _____ **Дата** _____ 20__ г.

Научный руководитель ВКР _____ / _____
(ФИО)

Методист практики от Академии _____ / _____
(ФИО)

Заведующий кафедрой _____ / _____
МП (ФИО)

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изме- нения	Наименование изменения	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменения