

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

Б.В. Кузнецов

« 24 » апреля 20 25 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО -ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:

49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль):

«Физическая реабилитация»

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Заочная

Год начала подготовки: 2025

Воронеж 2025

Профессионально-ориентированная практика является составной частью учебного процесса и проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики - получение практических навыков решения задач, поставленных перед специалистом в выпускной квалификационной работе; сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы и выполнение на его основе разделов ВКР; выполнение выпускной квалификационной работы, а также систематизация и закрепление ранее полученных знаний по дисциплинам программы магистратуры применительно к практическим задачам физической реабилитации.

Задачи практики:

1. Провести научные исследования по определению эффективности различных видов реабилитационно-восстановительной деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик.
2. Осуществить научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований.
3. Использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен организовывать, планировать, координировать и проводить оценку реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями,

ПК-2 Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации.

ПК-3. Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

ПК-4. Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по её оптимизации.

Планируемые результаты обучения по практике

Результаты обучения	Формируемые компетенции
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты Российской Федерации в области социальной защиты и социального обслуживания населения, в том числе порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида; – критерии оценки реабилитационной инфраструктуры; – порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида; – вопросы организации междисциплинарной реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия, курирования и координирования работы команды; – критерии оценки эффективности реализации реабилитационных (абилитационных) мероприятий 	ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> – современные технологии, средства и методы физической реабилитации; – физиологию и спортивную морфологию, биомеханику физических упражнений и локомоторной системы реабилитанта; – общую и частную патологии; – методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов-инвалидов 	ПК-2
<ul style="list-style-type: none"> – технологии адаптивной физической культуры в реабилитации; – методики применения физических упражнений с целью компенсации утраченных функций организма; – специализированные тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов-инвалидов 	ПК-3
<ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства Российской Федерации; – актуальные проблемы и тенденции развития в сфере адаптивной физической культуры; – современные технологии в области адаптивной физической культуры; – основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического 	ПК-4

<p>обеспечения и оптимизации процессов в сфере адаптивной физической культуры;</p> <p>– технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ</p>	
Умения	
<p>– оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации;</p> <p>– проводить переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятия индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) со всеми участниками, организовывать продуктивное взаимодействие в междисциплинарной команде;</p> <p>– диагностировать уровни риска, связанного с состоянием здоровья, социальной и психологической дезадаптацией;</p> <p>– отбирать инструментарий, средства и методы оценки и контроля качества и безопасности проведения мероприятий реабилитации (абилитации)</p>	ПК-1
<p>– определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;</p> <p>– использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации;</p> <p>– применять на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации</p>	ПК-2
<p>– планировать содержание тренировочного процесса спортивной сборной команды и разрабатывать алгоритмы предупреждения снижения его эффективности;</p> <p>– владеть способами мобилизации ресурсов реабилитанта направленных на формирование компенсаторных физических качеств;</p> <p>– оценивать потребности реабилитанта в необходимости формирования компенсаций с учетом этапов реабилитации</p>	ПК-3
<p>– изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания;</p> <p>– разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ;</p> <p>– проводить обсуждения вопросов, касающихся сферы адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента</p>	ПК-4
Навыки и (или) опыт деятельности	

<ul style="list-style-type: none"> – определения состава междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая; – организации и управления работой реабилитационной команды, реализующей мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) и оценка результатов ее деятельности; – организации оценки уровня изменений в состоянии здоровья и (или) жизненной ситуации в соответствии с прогнозными показателями, при необходимости корректировка перечня мероприятий реабилитации (абилитации), в том числе в рамках индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов); – координация и управление проведением мероприятий реабилитации (абилитации). 	ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> – использования методов диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; – определения и обоснования требований к составу мероприятий, объемам и содержанию тренировочной и соревновательной нагрузки при осуществлении процесса подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды 	ПК-2
<ul style="list-style-type: none"> – определения индивидуальной нуждаемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций; – осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств реабилитации; – анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды 	ПК-3
<ul style="list-style-type: none"> – изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания; – обсуждения вопросов, касающихся сферы адаптивной физической культуры; – анализа научно-методических материалов; – поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации процессов в сфере адаптивной физической культуры 	ПК-4

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Место и объем практики

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается по заочной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Практика проводится на базе физкультурно-оздоровительных, реабилитационных и социально-реабилитационных центров; лечебно-профилактических учреждений; санатория; домов отдыха, специальных (коррекционных) образовательных учреждений и других объектов, где осуществляется реабилитация пациентов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) различных возрастных групп.

Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в период между сессиями без отрыва от основной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Заочное обучение
		Семестры
		3
Контактная работа преподавателя с обучающимися:		
В том числе:		
Лекции (Л)		-
Лабораторные занятия (ЛЗ)		-
Практические занятия (ПЗ)		-
Вид промежуточной аттестации		диф. зачет
Самостоятельная работа студента (СРС)		428
Контроль (К)		4
Всего часов (семестр)		432
Зачетные единицы (семестр)		12
Общая трудоемкость дисциплины:	Всего часов:	432
	Всего зачетных единиц:	12

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> – проведение установочной конференции; – инструктаж по технике безопасности; – разработка индивидуального плана работы на период практики; – получение общего представления об организации, в которой планируется прохождение производственной практики. 	ведомость по технике безопасности; индивидуальный план работы на практике
2.	Основной	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора базы исследования ВКР.; – составление графика выполнения этапов экспериментального исследования; – анализ диагностической базы исследования; – анализ реализации этапов экспериментального исследования; – обоснование применения выбранных статистических и математических методов обработки информации; – анализ и интерпретация результатов экспериментального исследования; – оформление результатов проведенного исследования; – консультации с научным руководителем ВКР в вузе; – консультации с руководителем практики в вузе. 	материалы выполнения программы практики
3.	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка отчета об итогах практики; – итоговая конференция. 	письменный отчет, итоговая конференция

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенция	Трудовые функции	Индикаторы достижения
ПК-1	03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты Российской Федерации в области социальной защиты и социального обслуживания населения, в том числе порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида; – критерии оценки реабилитационной инфраструктуры; – порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида; – вопросы организации междисциплинарной реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия, курирования и координирования работы команды; – критерии оценки эффективности реализации реабилитационных (абилитационных) мероприятий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации; – проводить переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятия индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) со всеми участниками, организовывать продуктивное взаимодействие в междисциплинарной команде; – диагностировать уровни риска, связанного с состоянием здоровья, социальной и психологической дезадаптацией; – отбирать инструментарий, средства и методы оценки и контроля качества и безопасности проведения

		<p>мероприятий реабилитации (абилитации).</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения состава междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая; – организации и управления работой реабилитационной команды, реализующей мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) и оценка результатов ее деятельности; – организации оценки уровня изменений в состоянии здоровья и (или) жизненной ситуации в соответствии с прогнозными показателями, при необходимости корректировка перечня мероприятий реабилитации (абилитации), в том числе в рамках индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов); – координация и управление проведением мероприятий реабилитации (абилитации).
ПК-2	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологии, средства и методы физической реабилитации; – физиологию и спортивную морфологию, биомеханику физических упражнений и локомоторной системы реабилитанта; – общую и частную патологии; – методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов-инвалидов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; – использовать в процессе подготовки спортивной сборной

		<p>команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации;</p> <p>– применять на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– использования методов диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки;</p> <p>– определения и обоснования требований к составу мероприятий, объемам и содержанию тренировочной и соревновательной нагрузки при осуществлении процесса подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды.</p>
ПК-3	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	<p>Знает:</p> <p>– технологии адаптивной физической культуры в реабилитации;</p> <p>– методики применения физических упражнений с целью компенсации утраченных функций организма;</p> <p>– специализированные тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов-инвалидов.</p> <p>Умеет:</p> <p>– планировать содержание тренировочного процесса спортивной сборной команды и разрабатывать алгоритмы предупреждения снижения его эффективности;</p> <p>– владеть способами мобилизации ресурсов реабилитанта направленных на формирование компенсаторных физических качеств;</p> <p>– оценивать потребности реабилитанта в необходимости формирования компенсаций с учетом</p>

		<p>этапов реабилитации.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения индивидуальной нуждемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций; – осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств реабилитации; – анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды.
ПК-4	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства Российской Федерации; – актуальные проблемы и тенденции развития в сфере адаптивной физической культуры; – современные технологии в области адаптивной физической культуры; – основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации процессов в сфере адаптивной физической культуры; – технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания; – разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ; – проводить обсуждения вопросов, касающихся сферы адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучения актуальных проблем и тенденций развития

		<p>соответствующей области научного знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждения вопросов, касающихся сферы адаптивной физической культуры; – анализа научно-методических материалов; – поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации процессов в сфере адаптивной физической культуры.
--	--	--

5.2. Типовые задания для текущего контроля

Задание 1. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.

Задание 2. Обосновать выбор базы исследования ВКР.

Задание 3. Составить и описать график выполнения этапов экспериментального исследования.

Задание 4. Анализ диагностической базы исследования.

Задание 5. Анализ реализации этапов экспериментального исследования.

Задание 6. Обоснование применения выбранных статистических и математических методов обработки информации.

Задание 7. Анализ и интерпретация результатов экспериментального исследования.

Задание 8. Оформление результатов проведенного исследования.

Задание 9. Итоговый отчет о деятельности магистранта в период практики.

Методические рекомендации

Задание 1. Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

В индивидуальном плане необходимо предусмотреть весь объем предстоящей работы в соответствии с программой практики. Каждый пункт должен быть конкретизирован и четко сформулирован. При этом указываются даты выполнения каждого мероприятия. После завершения намеченной работы, в графе «Отметка о выполнении», записывается «выполнено» или «не выполнено» с указанием причины невыполнения.

Индивидуальный план должен быть согласован с научным руководителем ВКР и утверждается методистом практики от академии. Выполнение плана проверяется монотеистом практики от академии еженедельно.

№ п/п	Виды и содержание работ	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
...			

Магистрант

(подпись)

(ФИО)

Научный руководитель ВКР

(подпись)

(ФИО)

Методист практики от
академии

(подпись)

(ФИО)

Задание 2. Обосновать выбор базы исследования ВКР.

Магистранту необходимо обосновать актуальность выбранной темы, дать характеристику теоретико-методологической базе исследования, по возможности определить базу организации эмпирического исследования.

Задание 3. Составить и описать график выполнения этапов экспериментального исследования.

Определение сроков каждого из этапов исследовательской работы, обсуждение с научным руководителем концепции организации каждого из этапов работы.

Задание 4. Анализ диагностической базы исследования.

Выявление критериев оценки эффективности исследовательской работы, определение компонентов уровня которых даст возможность продиагностировать эффективность работы.

Задание 5. Анализ реализации этапов экспериментального исследования.

Определение проблем исходя из заявленных сроков каждого из этапов исследования, конкретизация целей, задач и методов, используемых на каждом из этапов.

Задание 6. Обоснование применения выбранных статистических и математических методов обработки информации.

Необходимо провести обзор основных статистических и математических методов и определить те из них, которые являются наиболее подходящими в контексте выбранной работы.

Задание 7. Анализ и интерпретация результатов экспериментального исследования.

Описание ожидаемых результатов в соответствии с формулировкой рабочей гипотезы исследования. Анализ факторов, которые способны повлиять на результат работы в целом.

Задание 8. Оформление результатов проведенного исследования.

Оформление проведенного исследования в виде методологической главы ВКР.

Задание 9. Итоговый отчет о деятельности магистранта в период практики.

Обобщение собранного материала, который представляется в виде отчета о собственной деятельности за время прохождения практики.

Образец титульного листа отчета по практике представлен в Приложении 1.

В отчете раскрывается содержание выполненной работы, анализируется ее качество, делаются выводы. Особое внимание магистранту следует уделить знаниям, умениям и навыкам, приобретенным в ходе практики, а также выявлению трудностей или недостатков и внесению предположений по совершенствованию практики.

Схема отчета по практике

Я, магистрант __ курса направления подготовки _____
профиль «_____»

(ФИО студента)

1. Место прохождения практики.
2. Период прохождения практики.
3. Анализ выполнения индивидуального плана по практике.
4. Виды и содержание работ, выполняемые в период практики.
5. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе практики?
6. Чему научились в ходе практики?
7. Какие трудности возникали в процессе практики?
8. Общие выводы о практике.

Подпись магистранта _____ / _____
подпись *Фамилия И.О.*

Отчетные документы необходимо располагать в следующей последовательности:

- Титульный лист.
- Содержание отчета.
- Индивидуальный план работы на период практики.

- Обоснованность выбора базы исследования ВКР.
- График выполнения этапов экспериментального исследования.
- Анализ диагностической базы исследования.
- Анализ реализации этапов экспериментального исследования.
- Обоснование применения выбранных статистических и математических методов обработки информации.
- Анализ и интерпретация результатов экспериментального исследования.
- Оформление результатов проведенного исследования.
- Итоговый отчет о деятельности в период практики.
- Характеристика и аттестационный лист (приложение 2).

Все названные документы должны быть собраны в папку и представлены методисту практики не позднее установленного срока.

В период прохождения практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. По итогам практики проводится итоговая конференция.

Отчет магистранта о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты учебной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

При составлении отчета необходимо руководствоваться следующими требованиями:

Отчет по практике выполняется в печатном виде на отдельных листах формата А4: шрифт — Times New Roman; размер шрифта — 14 кегель. Параметры страницы: верхнее поле — 20 мм; нижнее поле — 20 мм; левое поле — 25 мм; правое поле — 25 мм. Межстрочный интервал — 1,5; абзацный отступ (красная строка) — 1,25 мм; нумерация страниц располагается внизу по центру страницы. Количество страниц отчета не ограничено.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом академии.

КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики магистрант предоставляет все наработанные материалы методисту практики на проверку, и в соответствии с его рекомендациями вносит необходимые коррективы в отчетную документацию.

По результатам практики магистрант получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики, которые оформляются в сводном комплекте отчетной документации магистранта по практике. Оценка за практику выставляется методист практики, обсуждая её с методистом практики от профильной организации, учитывая поставленную им оценку практиканту и:

- отношение магистранта к практике (самостоятельность, деловая активность, ответственность, своевременность представления отчетных материалов);
- уровень теоретической подготовленности магистранта;
- степень овладения профессионально-педагогическими и организационно-методическими навыками и умениями, качество проведения учебно-тренировочных занятий;
- качество анализа содержания документации;
- качество выполнения задач по разделам практики;
- качество и своевременность предоставления отчетных материалов.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит магистранту получить общую положительную оценку.

Итоговая оценка осуществляется методистом практики на основании анализа отчетных материалов по практике, характеристики методиста практики от профильной организации и собеседования со магистрантом.

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- посещаемость магистрантом практики составляет 80% и более;
- магистрант проявил высокий уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности;
- провел исследование по теме ВКР;
- умеет вести отчетную документацию, имеются в наличии все отчетные материалы, предусмотренные в формах текущего контроля по практике;
- магистрант своевременно сдал отчетный материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- посещаемость магистрантом практики составляет 70% – 79%;
- магистрант проявил хороший уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности;

- на хорошем педагогическом уровне провел исследование;
- умеет вести отчётную документацию, имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по практике, но аналитический материал представлен формально.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если:

- посещаемость практики магистрантом составляет 50% – 69%;
- магистрант проявил средний уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности;
- магистрант умеет проводить исследование, но испытывает трудности при описании полученных результатов либо формально его осуществляет; отчет не отражает содержания проведенного педагогического анализа;
- имеются в наличии все документы, предусмотренные в отчетных материалах по практике, которые оформлены небрежно, с замечаниями;
- проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности;
- аналитический материал представлен формально и несвоевременно.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если:

- посещаемость практики магистрантом составляет менее 50%;
- имеет низкий уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности;
- не выполнил анализ исследования и не подготовил отчет;
- проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности;
- представил отчетные материалы, не соответствующие основным требованиям, или не представил их вовсе.

Итоговая оценка осуществляется методистом практики на основании анализа отчетных материалов по практике.

Оценка «**отлично**» выставляется магистранту, если на высоком уровне, в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; овладел необходимыми компетенциями; опираясь на теоретико-практические знания, эффективно осуществляет научно-исследовательскую работу

Оценка «**хорошо**» выставляется магистранту, который в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; овладел необходимыми компетенциями; опираясь на теоретико-практические знания, эффективно осуществляет научно-исследовательскую работу, но в проведении отдельных видов работ допустил незначительные ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется магистранту, который в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; продемонстрировал владение необходимыми компетенциями на среднем уровне; допускал ошибки в научно-исследовательской работе (организации, планировании, проведении и оформлении результатов).

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется магистранту, который не выполнил программу практики в полном объеме, имеет слабый теоретический и практический уровень подготовки, не овладел необходимыми компетенциями.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная литература:

1. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров ; под общ. ред. Н.Н. Маликова. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 525 с.

2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. Учебник для студентов высшего профессионального образования» / Ю.Д.Железняк. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с.

3. Максименко, А.М. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 - Физ. культура и специальности 032101 - Физ. культура и спорт / А. М. Максименко. - Москва : Физ. культура, 2005. - 533 с.

4. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - «Физическая культура» и по специальности 032101 - «Физическая культура и спорт» / Л. П. Матвеев. - Изд. 5-е, испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2010. - 339 с.

5. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник : для студентов высших учебных заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 15-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 494 с.

Дополнительная литература:

1. Губа, В.П. Основы спортивной подготовки : методы оценки и прогнозирования, морфобиомеханический подход : научно-методическое пособие / В.П. Губа. - Москва : Советский спорт, 2012. - 383 с.

2. Исаев, И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. / И.Ф. Исаев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004 (ГУП Саратов. полигр. комб.). - 206 с.

3. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учебник для студентов, обучающихся по направлению «Физическая культура» (квалификация «бакалавр» / Г.И. Попов. - Москва : Академия, 2015. - 188 с.

4. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы высшего профессионального образования / В.Д. Фискалов. - Москва : Советский спорт, 2010. - 391 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Любые поисковые системы в сети Internet
2. Электронный каталог библиотеки вуза
3. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту / Режим доступа: <http://www.sportedu.ru/Catalog.idc>
4. Сайт научно-методического журнала «Теория и практика физической культуры» / Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru/Press/TRFK>
5. Сайт научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» / Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru/Press/FKVOT>
6. Научный портал / Режим доступа: <http://www.teoriya.ru>
7. КиберЛенинка — научная электронная библиотека / Режим доступа: <http://www.ciberleninka.ru>
8. Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru>
9. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
10. Российское образование <http://www.edu.ru>
11. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
12. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
13. Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>
14. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru>
15. Электронно-библиотечная система BiblioStor-M <http://bibliostorm.ru>
16. Электронно-библиотечная система IQlib <http://www.iqlib.ru>
17. Электронно-библиотечная система Znanium.com (ООО «Издательский Дом «ИНФРА-М») <http://znanium.com>
18. Электронно-библиотечная система издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
19. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru>
20. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel,

PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика проводится в спортивных организациях, имеющих необходимые условия для организации и проведения практики, материально-техническую базу и высококвалифицированный преподавательский состав, способных выполнять обязанности методистов.

Проведение практики предусматривает наличие специального инвентаря и оборудования, информационно-технических средств для проведения научных и педагогических обследований спортсменов, спортивных команд и/или физкультурно-оздоровительных групп.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИКИ

Общее руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра. Со стороны кафедры общее руководство осуществляет методист практики, который обеспечивает организацию и проведение практики. Магистрант при прохождении практики получает от методиста практики указания и задания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.

Обязанности методиста практики от Академии:

Для выполнения объема программы практики методист практики от Академии:

- участвует в установочной конференции;
- проводит с магистрантами методические занятия по вопросам организации и прохождения практики;
- определяет объем работы практикантов на день (неделю);
- оказывает магистрантам методическую помощь в составлении документации;
- проводит консультации (групповые и индивидуальные) по программе практики, анализирует и оценивает качество их работы;
- по окончании практики, совместно с методистом практики от профильной организации выставляет дифференцированную оценку;
- проверяет и анализирует представленную магистрантами документацию, составляет отчет по итогам практики;
- своевременно сдает отчетную документацию руководителю практики академии.

Обязанности и права практиканта:

В соответствии с программой практики и в целях успешного ее выполнения магистрант обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;

- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом профильной организации, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и методистов практики. В случае невыполнения требований, предъявляемым к практиканту, последний, может быть отстранен от прохождения практики.

Для получения положительной дифференцированной оценки магистрант должен:

- полностью выполнить программу практики;
- своевременно сдать методисту практики отчетную документацию, подготовленную в процессе практики;
- защитить результаты практики на итоговой конференции.

Магистрант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, считается не прошедшим практику.

Магистранты имеют право по всем по вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к методисту практики, а также к руководителю практики академии, вносить предложения по совершенствованию научно-исследовательской работы, организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях пользоваться библиотекой, лабораториями, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

для слабослышащих студентов – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;

для слабовидящих студентов – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации, фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон и др.);

для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – работа с документацией, используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)**

Отдел магистратуры и аспирантуры

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(профессионально-ориентированная практика)**

магистранта _____


(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
профиль (направленность) «Физическая реабилитация»

Место прохождения практики _____
Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г.

Методист практики _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Воронеж, 20__

	МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»
---	--

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА

Магистранта(ки) ____ курса ____ группы _____
 Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
 Профиль (направленность): «Физическая реабилитация»
 Место проведения практики: _____
 Сроки прохождения практики: _____
 успешно прошел(ла) практику в объеме: 432 часа

Виды и качество выполнения работ:

Виды работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Индивидуальный план работы		
Обоснование выбора базы исследования ВКР		
График выполнения этапов экспериментального исследования		
Анализ и интерпретация результатов экспериментального исследования		
Итоговый отчет		
Защита результатов практики на итоговой конференции		

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
ПК-1	Способен организовывать, планировать, координировать и проводить оценку реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями	
ПК-2	Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации.	
ПК-3	Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и	

	применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний	
ПК-4	Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по её оптимизации	

Оценка за практику _____ **Дата** _____ 20__ г.

Методист практики от профильной организации _____ / _____
(ФИО)

Руководитель профильной организации _____ / _____
МП (ФИО)

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изме- нения	Наименование изменения	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменения