

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

  
«»  Б.В. Кузнецов  
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
**(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**Направление подготовки:**

49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)»

**Направленность (профиль):**

«Физическая реабилитация»

**Квалификация выпускника:**

Магистр

**Форма обучения:**

Заочная

**Год начала подготовки: 2025**

**Воронеж 2025**

Учебная практика является составной частью учебного процесса и проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

**Цель практики** – привитие магистрантам необходимых навыков в организации и проведении научных исследований, которые позволят им в дальнейшей профессиональной деятельности планировать, проводить и обрабатывать результаты научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта, а также предоставят возможность подготовить квалифицированную магистерскую диссертацию.

### **Задачи практики:**

1. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий.
2. Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке.
3. Решение конкретных задач исследования.
4. Обоснование выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) в соответствии с задачами выбранной темы научного исследования.
5. Развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований.
6. Приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов.
7. Развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

**Целью** освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-6; ОПК-10.

### Универсальные компетенции:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

### Общепрофессиональные компетенции:

**ОПК-6.** Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации

**ОПК-10.** Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

### **Планируемые результаты обучения по практике**

| Результаты обучения                                                                 | Формируемые компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Знания</b>                                                                       |                         |
| – системы научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре. | <b>УК-1</b>             |
| – проблем интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.        | <b>ОПК-6</b>            |
| – современных методов научного исследования.                                        | <b>ОПК-10</b>           |
| <b>Умения</b>                                                                       |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>– выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск.</li> </ul>                                                                                       | <b>УК-1</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | <b>ОПК-6</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры;</li> <li>– анализировать и интерпретировать результаты научных исследований.</li> </ul>                                                                                                                                                                               | <b>ОПК-10</b> |
| <b>Навыки и (или) опыт деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</li> <li>– разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</li> <li>– публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.</li> </ul> | <b>УК-1</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ОПК-6</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения принципов и методов самоанализа собственного научного исследования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ОПК-10</b> |

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Место и объем практики**

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается по заочной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### **2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения**

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Учебная практика проводится на базе кафедр ВГАС.

Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в период между сессиями без отрыва от основной работы.

## **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

| Вид учебной работы                                     | Заочное обучение |
|--------------------------------------------------------|------------------|
|                                                        | Семестры         |
|                                                        | 2                |
| <b>Контактная работа преподавателя с обучающимися:</b> |                  |
| В том числе:                                           |                  |
| Лекции (Л)                                             | -                |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                              | -                |
| Практические занятия (ПЗ)                              | -                |

|                                              |                               |                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>          |                               | <b>диф. зачет</b> |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> |                               | <b>212</b>        |
| <b>Контроль (К)</b>                          |                               | <b>4</b>          |
| <b>Всего часов (семестр)</b>                 |                               | <b>216</b>        |
| <b>Зачетные единицы (семестр)</b>            |                               | <b>6</b>          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>        | <b>Всего часов:</b>           | 216               |
|                                              | <b>Всего зачетных единиц:</b> | 6                 |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| <b>№ п/п</b> | <b>Этапы практики</b> | <b>Содержание этапов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Формы текущего контроля</b>          |
|--------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.           | Организационный       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение первичной информации о целях, задачах и организации практики;</li> <li>– получение индивидуального задания в соответствии перечисленными компетенциями;</li> <li>– подготовка и оформление организационных документов по практике.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ведомость по технике безопасности       |
| 2.           | Основной              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– научиться оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления действий;</li> <li>– научиться проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических источников;</li> <li>– научиться выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>– изучить алгоритм проведения научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современные методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;</li> <li>– научиться выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> </ul> | материалы выполнения программы практики |
| 3.           | Заключительный        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка отчета об итогах практики;</li> <li>– участие в итоговой конференций.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | письменный отчет, итоговая конференция  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

| Компетенция | Трудовые функции                                                                                                                                          | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1        | <p>05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</p> <p><i>Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде</i></p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>– системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;</li> <li>– тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</li> <li>– основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта;</li> <li>– спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;</li> <li>– современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;</li> <li>– наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> </ul> |

|              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>– проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>– актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>– выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> <li>– выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</li> </ul> <p>проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</li> <li>– осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</li> <li>– разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</li> </ul> <p>публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p> |
| <b>ОПК-6</b> |  | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные тенденции развития соответствующей области научного</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |  | <p>знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека;</li> <li>– средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека;</li> </ul> <p>применять средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих.</li> </ul> |
| <b>ОПК-10</b> |  | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы научного исследования;</li> <li>– алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;</li> <li>– современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения;</li> <li>– основные противоречия в теории и практике адаптивной физической культуры;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>– требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными, личными данными.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры;</li> <li>– выявлять актуальные вопросы в теории и практики адаптивной физической культуры;</li> <li>– формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры;</li> <li>– анализировать и интерпретировать результаты научных исследований.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>– определения приоритетных направлений профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре;</li> <li>– применения принципов и методов самоанализа собственного научного исследования</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2. Типовые задания для текущего контроля

**Задание 1.** Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.

**Задание 2.** Разработать программу исследования.

**Задание 3.** Знакомство и анализ положения о выпускной квалификационной работе магистра ФГБОУ ВО «ВГАС».

**Задание 4.** Дать характеристику выбранным методам исследования, которые предполагается использовать в ВКР.

**Задание 5.** Разработать аннотированный список литературы по теме исследования.

**Задание 6.** Предоставить теоретический обзор по проблеме научного исследования.

**Задание 7.** Разработать и обосновать методику (технология) научного исследования.

**Задание 8.** Итоговый отчет о деятельности магистранта в период практики.

### *Методические рекомендации*

**Задание 1.** Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.



В индивидуальном плане необходимо предусмотреть весь объем предстоящей работы в соответствии с программой практики. Каждый пункт должен быть конкретизирован и четко сформулирован. При этом указываются даты выполнения каждого мероприятия. После завершения намеченной работы, в графе «Отметка о выполнении», записывается «выполнено» или «не выполнено» с указанием причины невыполнения.

Индивидуальный план должен быть согласован с научным руководителем ВКР и утверждается методистом практики от академии. Выполнение плана проверяется монотеистом практики от академии еженедельно.

| № п/п | Виды и содержание работ | Дата выполнения | Отметка о выполнении |
|-------|-------------------------|-----------------|----------------------|
| 1     |                         |                 |                      |
| 2     |                         |                 |                      |
| ...   |                         |                 |                      |

Магистрант

(подпись)

(ФИО)

Научный руководитель ВКР

(подпись)

(ФИО)

Методист практики от  
академии

(подпись)

(ФИО)

### **Задание 2.** Разработать программу исследования.

Предоставить программу исследования.

Программа научного исследования представляет собой логически построенный алгоритм действий, который позволяет связать все элементы работы в единое целое.

Программа включает в себя формулировку проблемы, определение объекта и предмета исследования, определение цели и задач исследования, выдвижение гипотез, уточнение и интерпретацию основных понятий.

### **Задание 3.** Знакомство и анализ положения о выпускной квалификационной работе магистра ФГБОУ ВО «ВГАС».

Проанализировать положение о выпускной квалификационной работе магистра ФГБОУ ВО «ВГАС».

### **Задание 4.** Охарактеризовать методы исследования, которые предполагается использовать в ВКР.

Дать характеристику выбранным методам исследования, применяемым в исследовании.

### **Задание 5.** Разработать аннотированный список литературы по теме исследования.

Предоставить аннотированный список литературы по теме ВКР не менее 20 источников (нормативно-правовые акты; монографии; учебная литература (учебники, пособия, методички, курсы лекций); периодические издания (научные сборники, журналы); материалы из архивных источников; интернет-издания; иностранные источники).

Аннотированный список литературы включает в себя краткую аннотацию к используемому источнику. Подобное описание характеризует объект, основную проблему, цели работы, ее результаты.

### **Задание 6.** Предоставить теоретический обзор по проблеме научного исследования.

Предоставить теоретическую главу исследования.

**Задание 7.** Разработать и обосновать методику (технология) научного исследования.

**Задание 8.** Итоговый отчет о деятельности магистранта в период практики.

В отчете раскрывается содержание выполненной работы, анализируется ее качество, делаются выводы. Особое внимание магистранту следует уделить знаниям, умениям и навыкам, приобретенным в ходе практики, а также выявлению трудностей или недостатков и внесению предположений по совершенствованию практики.

Я, магистрант \_\_\_\_ курса направление подготовки \_\_\_\_\_  
 профиль « \_\_\_\_\_ »

- Место прохождения практики.
- Период прохождения практики.
- Анализ выполнения индивидуального плана по практике.
- Виды и содержание работ, выполняемые в период практики.
- Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе практики?
- Чему научились в ходе практики?
- Какие трудности возникали в процессе практики?
- Общие выводы о практике.

Подпись магистранта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись Фамилия И.О.

1. Титульный лист.
2. Содержание отчета.
3. Индивидуальный план работы на период практики.
4. Анализ положения о выпускной квалификационной работе магистра ФГБОУ ВО «ВГАС».
5. Программа исследования.
6. Характеристика выбранных методов исследования.
7. Аннотированный список литературы по теме исследования.
8. Теоретический обзор по проблеме научного исследования.
9. Методика (технология) научного исследования.
10. Итоговый отчет о деятельности в период практики.
11. Характеристика и аттестационный лист (Приложение 2)

**Все названные документы должны быть собраны в папку и представлены методисту практики не позднее установленного срока.**

В период прохождения практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. По итогам практики проводится итоговая конференция.

Отчет магистранта о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты учебной практики. Отчет должен быть сдан на

выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

При составлении отчета необходимо руководствоваться следующими требованиями:

Отчет по практике выполняется в печатном виде на отдельных листах формата А4: шрифт — Times New Roman; размер шрифта — 14 кегель. Параметры страницы: верхнее поле — 20 мм; нижнее поле — 20 мм; левое поле — 25 мм; правое поле — 25 мм. Межстрочный интервал — 1,5; абзацный отступ (красная строка) — 1,25 мм; нумерация страниц располагается внизу по центру страницы. Количество страниц отчета не ограничено.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом академии.

### **КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ**

По окончании практики магистрант предоставляет все наработанные материалы методисту практики на проверку, и в соответствии с его рекомендациями вносит необходимые коррективы в отчетную документацию.

По результатам практики магистрант получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики, которые оформляются в сводном комплекте отчетной документации по практике. Оценка за практику выставляет методист практики, обсуждая её с научным руководителем ВКР, учитывая:

- отношение магистранта к практике (самостоятельность, деловая активность, ответственность, своевременность представления отчетных материалов);
- уровень теоретической подготовленности магистранта;
- качество выполнения отчетных материалов.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит магистранту получить общую положительную оценку.

**Итоговая оценка осуществляется методистом практики на основании анализа отчетных материалов по практике.**

Оценка **«отлично»** выставляется магистранту, если на высоком уровне, в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; овладел необходимыми компетенциями; опираясь на теоретико-практические знания, эффективно осуществляет научно-исследовательскую работу

Оценка **«хорошо»** выставляется магистранту, который в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; овладел необходимыми компетенциями; опираясь на теоретико-практические знания, эффективно осуществляет научно-исследовательскую работу, но в проведении отдельных видов работ допустил незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется магистранту, который в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; продемонстрировал владение необходимыми компетенциями на среднем уровне; допускал ошибки в научно-исследовательской работе (организации, планировании, проведении и оформлении результатов).

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется магистранту, который не выполнил программу практики в полном объеме, имеет слабый теоретический и практический уровень подготовки, не овладел необходимыми компетенциями.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

### **Основная литература:**

1. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту: науч.-метод. пособие / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганой. - М.: Советский спорт, 2010. - 245 с.
2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - М.: Академия, 2013. - 289 с.
3. Магистерская диссертация: методы и организация исследования, оформление и защита : учеб. пособие для магистрантов / под ред. В.И. Беляева. -М.: КноРус, 2012. - 263 с.
4. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г.И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 189 с.

### **Дополнительная литература:**

5. Анисимова, В.А. Научно-исследовательская работа магистрантов вуза физической культуры: учеб. пособие / В.А. Анисимова; УралГУФК. - Челябинск: Уральская Академия, 2015. - 110 с.
6. Ганченкова, Г.П. Основы познавательной деятельности студента: учеб.-метод. пособие / Г.П. Ганченкова, В.М. Миронова; УралГУФК. - Челябинск: Уральская Академия, 2007. - 141 с.
7. Космин, В.В. Основы научных исследований (общий курс): учеб. пособие / В.В. Космин. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 226 с.
8. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 264 с.
9. Основы научных исследований учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: ФОРУМ, 2011. - 269 с.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Любые поисковые системы в сети Internet
2. Электронный каталог библиотеки вуза
3. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту / Режим доступа: <http://www.sportedu.ru/Catalog.idc>
4. Сайт научно-методического журнала «Теория и практика физической культуры» / Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru/Press/TRFK>
5. Сайт научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» / Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru/Press/FKVOT>
6. Научный портал / Режим доступа: <http://www.teoriya.ru>
7. КиберЛенинка — научная электронная библиотека / Режим доступа: <http://www.ciberleninka.ru>
8. Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru>
9. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
10. Российское образование <http://www.edu.ru>
11. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
12. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
13. Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>

14. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru>
15. Электронно-библиотечная система BiblioStor-M <http://bibliostorm.ru>
16. Электронно-библиотечная система IQlib <http://www.iqlib.ru>
17. Электронно-библиотечная система Znanium.com (ООО «Издательский Дом «ИНФРА-М»») <http://znanium.com>
18. Электронно-библиотечная система издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
19. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru>
20. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

При осуществлении образовательного процесса используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Практика проводится на кафедрах вуза при наличии соответствующих условий, имеющих необходимые условия для организации практики и материально-техническую базу для выполнения заданий практики.

### **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИКИ**

Общее руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра. Со стороны кафедры общее руководство осуществляет методист практики, который обеспечивает организацию и проведение практики. Магистрант при прохождении практики получает от методиста практики указания и задания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.

Обязанности методиста практики от Академии:

Для выполнения объема программы практики методист практики от Академии:

- участвует в установочной конференции;
- проводит со студентами методические занятия по вопросам организации и прохождения практики;
- определяет объем работы практикантов на день (неделю);
- оказывает студентам методическую помощь в составлении документации;
- проводит консультации (групповые и индивидуальные) по программе практики, анализирует и оценивает качество их работы;
- по окончании практики, совместно с научным руководителем ВКР выставляет дифференцированную оценку;
- проверяет и анализирует представленную магистрантами документацию, составляет отчет по итогам практики;
- своевременно сдает отчетную документацию руководителю практики академии.

Обязанности и права практиканта:

В соответствии с программой практики и в целях успешного ее выполнения студент обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом академии, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и методистов практики. В случае невыполнения требований, предъявляемым к практиканту, последний, может быть отстранен от прохождения практики.

Для получения положительной дифференцированной оценки магистрант должен:

- полностью выполнить программу практики;
- своевременно сдать методисту практики отчетную документацию, подготовленную в процессе практики;
- защитить результаты практики на итоговой конференции.

Магистрант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, считается не прошедшим практику.

Магистранты имеют право по всем по вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к методисту практики, а также к руководителю практики академии, вносить предложения по совершенствованию научно-исследовательской работы, организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях пользоваться библиотекой, лабораториями, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- **для слабослышащих студентов** – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;
- **для слабовидящих студентов** – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации, фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон и др.);
- **для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата** – работа с документацией, используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)**

Отдел магистратуры и аспирантуры

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

магистранта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»  
профиль «Физическая реабилитация»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Методист практики

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Воронеж, 20\_\_

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b><br><b>Федеральное государственное бюджетное</b><br><b>образовательное учреждение высшего образования</b><br><b>«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
**(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Магистранта(ки) \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»  
 Профиль (направленность): «Физическая реабилитация»  
 Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
 Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 успешно прошел(ла) практику в объеме: 216 часов

Виды и качество выполнения работ:

| Виды работ, выполненных студентом во время практики                           | Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации | Оценка (освоено – 1, не освоено – 0) |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Индивидуальный план работы                                                    |                                                                                |                                      |
| Программа исследования                                                        |                                                                                |                                      |
| Анализ положения о выпускной квалификационной работе магистра ФГБОУ ВО «ВГАС» |                                                                                |                                      |
| Характеристика выбранных методов исследования                                 |                                                                                |                                      |
| Аннотированный список литературы по теме исследования                         |                                                                                |                                      |
| Теоретический обзор по проблеме научного исследования                         |                                                                                |                                      |
| Обоснование методики (технологии) научного исследования                       |                                                                                |                                      |
| Итоговый отчет                                                                |                                                                                |                                      |
| Защита результатов практики на итоговой конференции                           |                                                                                |                                      |

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:



| Код    | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                              | Освоена – 1,<br>не освоена – 0 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| УК-1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                            |                                |
| ОПК-6  | Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации |                                |
| ОПК-10 | Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний                                                                          |                                |

Оценка за практику \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель ВКР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Методист практики от Академии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
МП (ФИО, должность)

**Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины**

| Номер<br>изме-<br>нения | Наименование изменения | Дата<br>внесения<br>изменения | Подпись лица,<br>внесшего<br>изменения |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|
|                         |                        |                               |                                        |
|                         |                        |                               |                                        |
|                         |                        |                               |                                        |
|                         |                        |                               |                                        |
|                         |                        |                               |                                        |
|                         |                        |                               |                                        |
|                         |                        |                               |                                        |
|                         |                        |                               |                                        |
|                         |                        |                               |                                        |
|                         |                        |                               |                                        |
|                         |                        |                               |                                        |

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

Б.В. Кузнецов

« 24 » марта 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНО -ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки:**

49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)»

**Направленность (профиль):**

«Физическая реабилитация»

**Квалификация выпускника:**

Магистр

**Форма обучения:**

Заочная

**Год начала подготовки: 2025**

**Воронеж 2025**

Профессионально-ориентированная практика является составной частью учебного процесса и проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**Цель практики** - получение практических навыков решения задач, поставленных перед специалистом в выпускной квалификационной работе; сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы и выполнение на его основе разделов ВКР; выполнение выпускной квалификационной работы, а также систематизация и закрепление ранее полученных знаний по дисциплинам программы магистратуры применительно к практическим задачам физической реабилитации.

### **Задачи практики:**

1. Провести научные исследования по определению эффективности различных видов реабилитационно-восстановительной деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик.

2. Осуществить научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований.

3. Использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

**Целью** освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

### Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен организовывать, планировать, координировать и проводить оценку реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями,

ПК-2 Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации.

ПК-3. Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

ПК-4. Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по её оптимизации.

## Планируемые результаты обучения по практике

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты Российской Федерации в области социальной защиты и социального обслуживания населения, в том числе порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида;</li> <li>– критерии оценки реабилитационной инфраструктуры;</li> <li>– порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида;</li> <li>– вопросы организации междисциплинарной реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия, курирования и координирования работы команды;</li> <li>– критерии оценки эффективности реализации реабилитационных (абилитационных) мероприятий</li> </ul> | <b>ПК-1</b>             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технологии, средства и методы физической реабилитации;</li> <li>– физиологию и спортивную морфологию, биомеханику физических упражнений и локомоторной системы реабилитанта;</li> <li>– общую и частную патологии;</li> <li>– методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов-инвалидов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ПК-2</b>             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии адаптивной физической культуры в реабилитации;</li> <li>– методики применения физических упражнений с целью компенсации утраченных функций организма;</li> <li>– специализированные тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов-инвалидов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ПК-3</b>             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства Российской Федерации;</li> <li>– актуальные проблемы и тенденции развития в сфере адаптивной физической культуры;</li> <li>– современные технологии в области адаптивной физической культуры;</li> <li>– основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ПК-4</b>             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>обеспечения и оптимизации процессов в сфере адаптивной физической культуры;</p> <p>– технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| <p>– оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации;</p> <p>– проводить переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятия индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) со всеми участниками, организовывать продуктивное взаимодействие в междисциплинарной команде;</p> <p>– диагностировать уровни риска, связанного с состоянием здоровья, социальной и психологической дезадаптацией;</p> <p>– отбирать инструментарий, средства и методы оценки и контроля качества и безопасности проведения мероприятий реабилитации (абилитации)</p> | <b>ПК-1</b> |
| <p>– определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;</p> <p>– использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации;</p> <p>– применять на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации</p>                                                                                                                                                                 | <b>ПК-2</b> |
| <p>– планировать содержание тренировочного процесса спортивной сборной команды и разрабатывать алгоритмы предупреждения снижения его эффективности;</p> <p>– владеть способами мобилизации ресурсов реабилитанта направленных на формирование компенсаторных физических качеств;</p> <p>– оценивать потребности реабилитанта в необходимости формирования компенсаций с учетом этапов реабилитации</p>                                                                                                                                                                                                                 | <b>ПК-3</b> |
| <p>– изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания;</p> <p>– разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ;</p> <p>– проводить обсуждения вопросов, касающихся сферы адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента</p>                                                                                                                                                                                                | <b>ПК-4</b> |
| <b>Навыки и (или) опыт деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения состава междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая;</li> <li>– организации и управления работой реабилитационной команды, реализующей мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) и оценка результатов ее деятельности;</li> <li>– организации оценки уровня изменений в состоянии здоровья и (или) жизненной ситуации в соответствии с прогнозными показателями, при необходимости корректировка перечня мероприятий реабилитации (абилитации), в том числе в рамках индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов);</li> <li>– координация и управление проведением мероприятий реабилитации (абилитации).</li> </ul> | <b>ПК-1</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования методов диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки;</li> <li>– определения и обоснования требований к составу мероприятий, объемам и содержанию тренировочной и соревновательной нагрузки при осуществлении процесса подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ПК-2</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения индивидуальной нуждаемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций;</li> <li>– осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств реабилитации;</li> <li>– анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ПК-3</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания;</li> <li>– обсуждения вопросов, касающихся сферы адаптивной физической культуры;</li> <li>– анализа научно-методических материалов;</li> <li>– поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации процессов в сфере адаптивной физической культуры</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ПК-4</b> |

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Место и объем практики

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается по заочной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### 2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Практика проводится на базе физкультурно-оздоровительных, реабилитационных и социально-реабилитационных центров; лечебно-профилактических учреждений; санатория; домов отдыха, специальных (коррекционных) образовательных учреждений и других объектов, где осуществляется реабилитация пациентов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) различных возрастных групп.

Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в период между сессиями без отрыва от основной работы.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                                     |                               | Заочное обучение  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
|                                                        |                               | Семестры          |
|                                                        |                               | 3                 |
| <b>Контактная работа преподавателя с обучающимися:</b> |                               |                   |
| В том числе:                                           |                               |                   |
| Лекции (Л)                                             |                               | -                 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                              |                               | -                 |
| Практические занятия (ПЗ)                              |                               | -                 |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                    |                               | <b>диф. зачет</b> |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>           |                               | <b>428</b>        |
| <b>Контроль (К)</b>                                    |                               | <b>4</b>          |
| <b>Всего часов (семестр)</b>                           |                               | <b>432</b>        |
| <b>Зачетные единицы (семестр)</b>                      |                               | <b>12</b>         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>                  | <b>Всего часов:</b>           | <b>432</b>        |
|                                                        | <b>Всего зачетных единиц:</b> | <b>12</b>         |



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| №<br>п/п | Этапы практики  | Содержание этапов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы<br>текущего<br>контроля                                                           |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Организационный | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение установочной конференции;</li> <li>– инструктаж по технике безопасности;</li> <li>– разработка индивидуального плана работы на период практики;</li> <li>– получение общего представления об организации, в которой планируется прохождение производственной практики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ведомость по технике безопасности;</p> <p>индивидуальный план работы на практике</p> |
| 2.       | Основной        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование выбора базы исследования ВКР.;</li> <li>– составление графика выполнения этапов экспериментального исследования;</li> <li>– анализ диагностической базы исследования;</li> <li>– анализ реализации этапов экспериментального исследования;</li> <li>– обоснование применения выбранных статистических и математических методов обработки информации;</li> <li>– анализ и интерпретация результатов экспериментального исследования;</li> <li>– оформление результатов проведенного исследования;</li> <li>– консультации с научным руководителем ВКР в вузе;</li> <li>– консультации с руководителем практики в вузе.</li> </ul> | <p>материалы выполнения программы практики</p>                                          |
| 3.       | Заключительный  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка отчета об итогах практики;</li> <li>– итоговая конференция.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>письменный отчет, итоговая конференция</p>                                           |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

| Компетенция | Трудовые функции                                                | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1        | 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты Российской Федерации в области социальной защиты и социального обслуживания населения, в том числе порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида;</li> <li>– критерии оценки реабилитационной инфраструктуры;</li> <li>– порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида;</li> <li>– вопросы организации междисциплинарной реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия, курирования и координирования работы команды;</li> <li>– критерии оценки эффективности реализации реабилитационных (абилитационных) мероприятий.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации;</li> <li>– проводить переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятия индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) со всеми участниками, организовывать продуктивное взаимодействие в междисциплинарной команде;</li> <li>– диагностировать уровни риска, связанного с состоянием здоровья, социальной и психологической дезадаптацией;</li> <li>– отбирать инструментарий, средства и методы оценки и контроля качества и безопасности проведения</li> </ul> |

|             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                      | <p>мероприятий реабилитации (абилитации).</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения состава междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая;</li> <li>– организации и управления работой реабилитационной команды, реализующей мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) и оценка результатов ее деятельности;</li> <li>– организации оценки уровня изменений в состоянии здоровья и (или) жизненной ситуации в соответствии с прогнозными показателями, при необходимости корректировка перечня мероприятий реабилитации (абилитации), в том числе в рамках индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов);</li> <li>– координация и управление проведением мероприятий реабилитации (абилитации).</li> </ul> |
| <b>ПК-2</b> | 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технологии, средства и методы физической реабилитации;</li> <li>– физиологию и спортивную морфологию, биомеханику физических упражнений и локомоторной системы реабилитанта;</li> <li>– общую и частную патологии;</li> <li>– методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов-инвалидов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;</li> <li>– использовать в процессе подготовки спортивной сборной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |

|             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                      | <p>команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации;</p> <p>– применять на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>– использования методов диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки;</p> <p>– определения и обоснования требований к составу мероприятий, объемам и содержанию тренировочной и соревновательной нагрузки при осуществлении процесса подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды.</p>                                                                                                                  |
| <b>ПК-3</b> | 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту | <p><b>Знает:</b></p> <p>– технологии адаптивной физической культуры в реабилитации;</p> <p>– методики применения физических упражнений с целью компенсации утраченных функций организма;</p> <p>– специализированные тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов-инвалидов.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>– планировать содержание тренировочного процесса спортивной сборной команды и разрабатывать алгоритмы предупреждения снижения его эффективности;</p> <p>– владеть способами мобилизации ресурсов реабилитанта направленных на формирование компенсаторных физических качеств;</p> <p>– оценивать потребности реабилитанта в необходимости формирования компенсаций с учетом</p> |

|             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                      | <p>этапов реабилитации.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения индивидуальной нужды реабилитанта в формировании компенсаторных функций;</li> <li>– осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств реабилитации;</li> <li>– анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК-4</b> | 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства Российской Федерации;</li> <li>– актуальные проблемы и тенденции развития в сфере адаптивной физической культуры;</li> <li>– современные технологии в области адаптивной физической культуры;</li> <li>– основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации процессов в сфере адаптивной физической культуры;</li> <li>– технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания;</li> <li>– разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ;</li> <li>– проводить обсуждения вопросов, касающихся сферы адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучения актуальных проблем и тенденций развития</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>соответствующей области научного знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждения вопросов, касающихся сферы адаптивной физической культуры;</li> <li>– анализа научно-методических материалов;</li> <li>– поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации процессов в сфере адаптивной физической культуры.</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **5.2. Типовые задания для текущего контроля**

**Задание 1.** Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.

**Задание 2.** Обосновать выбор базы исследования ВКР.

**Задание 3.** Составить и описать график выполнения этапов экспериментального исследования.

**Задание 4.** Анализ диагностической базы исследования.

**Задание 5.** Анализ реализации этапов экспериментального исследования.

**Задание 6.** Обоснование применения выбранных статистических и математических методов обработки информации.

**Задание 7.** Анализ и интерпретация результатов экспериментального исследования.

**Задание 8.** Оформление результатов проведенного исследования.

**Задание 9.** Итоговый отчет о деятельности магистранта в период практики.

## **Методические рекомендации**

**Задание 1.** Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

В индивидуальном плане необходимо предусмотреть весь объем предстоящей работы в соответствии с программой практики. Каждый пункт должен быть конкретизирован и четко сформулирован. При этом указываются даты выполнения каждого мероприятия. После завершения намеченной работы, в графе «Отметка о выполнении», записывается «выполнено» или «не выполнено» с указанием причины невыполнения.

Индивидуальный план должен быть согласован с научным руководителем ВКР и утверждается методистом практики от академии. Выполнение плана проверяется монотеистом практики от академии еженедельно.

| №<br>п/п | Виды и содержание работ | Дата выполнения | Отметка о<br>выполнении |
|----------|-------------------------|-----------------|-------------------------|
| 1        |                         |                 |                         |
| 2        |                         |                 |                         |
| ...      |                         |                 |                         |

Магистрант

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Научный руководитель ВКР

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Методист практики от  
академии

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

### **Задание 2.** Обосновать выбор базы исследования ВКР.

Магистранту необходимо обосновать актуальность выбранной темы, дать характеристику теоретико-методологической базе исследования, по возможности определить базу организации эмпирического исследования.

### **Задание 3.** Составить и описать график выполнения этапов экспериментального исследования.

Определение сроков каждого из этапов исследовательской работы, обсуждение с научным руководителем концепции организации каждого из этапов работы.

### **Задание 4.** Анализ диагностической базы исследования.

Выявление критериев оценки эффективности исследовательской работы, определение компонентов уровня которых даст возможность продиагностировать эффективность работы.

### **Задание 5.** Анализ реализации этапов экспериментального исследования.

Определение проблем исходя из заявленных сроков каждого из этапов исследования, конкретизация целей, задач и методов, используемых на каждом из этапов.

### **Задание 6.** Обоснование применения выбранных статистических и математических методов обработки информации.

Необходимо провести обзор основных статистических и математических методов и определить те из них, которые являются наиболее подходящими в контексте выбранной работы.

**Задание 7.** Анализ и интерпретация результатов экспериментального исследования.

Описание ожидаемых результатов в соответствии с формулировкой рабочей гипотезы исследования. Анализ факторов, которые способны повлиять на результат работы в целом.

**Задание 8.** Оформление результатов проведенного исследования.

Оформление проведенного исследования в виде методологической главы ВКР.

**Задание 9.** Итоговый отчет о деятельности магистранта в период практики.

Обобщение собранного материала, который представляется в виде отчета о собственной деятельности за время прохождения практики.

Образец титульного листа отчета по практике представлен в Приложении 1.

В отчете раскрывается содержание выполненной работы, анализируется ее качество, делаются выводы. Особое внимание магистранту следует уделить знаниям, умениям и навыкам, приобретенным в ходе практики, а также выявлению трудностей или недостатков и внесению предположений по совершенствованию практики.

#### **Схема отчета по практике**

Я, магистрант \_\_ курса направления подготовки \_\_\_\_\_  
профиль «\_\_\_\_\_»

---

*(ФИО студента)*

1. Место прохождения практики.
2. Период прохождения практики.
3. Анализ выполнения индивидуального плана по практике.
4. Виды и содержание работ, выполняемые в период практики.
5. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе практики?
6. Чему научились в ходе практики?
7. Какие трудности возникали в процессе практики?
8. Общие выводы о практике.

Подпись магистранта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *Фамилия И.О.*

Отчетные документы необходимо располагать в следующей последовательности:

- Титульный лист.
- Содержание отчета.
- Индивидуальный план работы на период практики.



- Обоснованность выбора базы исследования ВКР.
- График выполнения этапов экспериментального исследования.
- Анализ диагностической базы исследования.
- Анализ реализации этапов экспериментального исследования.
- Обоснование применения выбранных статистических и математических методов обработки информации.
- Анализ и интерпретация результатов экспериментального исследования.
- Оформление результатов проведенного исследования.
- Итоговый отчет о деятельности в период практики.
- Характеристика и аттестационный лист (приложение 2).

**Все названные документы должны быть собраны в папку и представлены методисту практики не позднее установленного срока.**

В период прохождения практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. По итогам практики проводится итоговая конференция.

Отчет магистранта о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты учебной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

При составлении отчета необходимо руководствоваться следующими требованиями:

Отчет по практике выполняется в печатном виде на отдельных листах формата А4: шрифт — Times New Roman; размер шрифта — 14 кегель. Параметры страницы: верхнее поле — 20 мм; нижнее поле — 20 мм; левое поле — 25 мм; правое поле — 25 мм. Межстрочный интервал — 1,5; абзацный отступ (красная строка) — 1,25 мм; нумерация страниц располагается внизу по центру страницы. Количество страниц отчета не ограничено.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом академии.

## **КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ**

По окончании практики магистрант предоставляет все наработанные материалы методисту практики на проверку, и в соответствии с его рекомендациями вносит необходимые коррективы в отчетную документацию.

По результатам практики магистрант получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики, которые оформляются в сводном комплекте отчетной документации магистранта по практике. Оценка за практику выставляется методист практики, обсуждая её с методистом практики от профильной организации, учитывая поставленную им оценку практиканту и:

- отношение магистранта к практике (самостоятельность, деловая активность, ответственность, своевременность представления отчетных материалов);
- уровень теоретической подготовленности магистранта;
- степень овладения профессионально-педагогическими и организационно-методическими навыками и умениями, качество проведения учебно-тренировочных занятий;
- качество анализа содержания документации;
- качество выполнения задач по разделам практики;
- качество и своевременность предоставления отчетных материалов.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит магистранту получить общую положительную оценку.

Итоговая оценка осуществляется методистом практики на основании анализа отчетных материалов по практике, характеристики методиста практики от профильной организации и собеседования со магистрантом.

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- посещаемость магистрантом практики составляет 80% и более;
- магистрант проявил высокий уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности;
- провел исследование по теме ВКР;
- умеет вести отчетную документацию, имеются в наличии все отчетные материалы, предусмотренные в формах текущего контроля по практике;
- магистрант своевременно сдал отчетный материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- посещаемость магистрантом практики составляет 70% – 79%;
- магистрант проявил хороший уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности;

- на хорошем педагогическом уровне провел исследование;
- умеет вести отчётную документацию, имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по практике, но аналитический материал представлен формально.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- посещаемость практики магистрантом составляет 50% – 69%;
- магистрант проявил средний уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности;
- магистрант умеет проводить исследование, но испытывает трудности при описании полученных результатов либо формально его осуществляет; отчет не отражает содержания проведенного педагогического анализа;
- имеются в наличии все документы, предусмотренные в отчетных материалах по практике, которые оформлены небрежно, с замечаниями;
- проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности;
- аналитический материал представлен формально и несвоевременно.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- посещаемость практики магистрантом составляет менее 50%;
- имеет низкий уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности;
- не выполнил анализ исследования и не подготовил отчет;
- проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности;
- представил отчетные материалы, не соответствующие основным требованиям, или не представил их вовсе.

**Итоговая оценка осуществляется методистом практики на основании анализа отчетных материалов по практике.**

Оценка **«отлично»** выставляется магистранту, если на высоком уровне, в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; овладел необходимыми компетенциями; опираясь на теоретико-практические знания, эффективно осуществляет научно-исследовательскую работу

Оценка **«хорошо»** выставляется магистранту, который в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; овладел необходимыми компетенциями; опираясь на теоретико-практические знания, эффективно осуществляет научно-исследовательскую работу, но в проведении отдельных видов работ допустил незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется магистранту, который в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; продемонстрировал владение необходимыми компетенциями на среднем уровне; допускал ошибки в научно-исследовательской работе (организации, планировании, проведении и оформлении результатов).

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется магистранту, который не выполнил программу практики в полном объеме, имеет слабый теоретический и практический уровень подготовки, не овладел необходимыми компетенциями.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

### **Основная литература:**

1. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров ; под общ. ред. Н.Н. Маликова. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 525 с.

2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. Учебник для студентов высшего профессионального образования» / Ю.Д.Железняк. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с.

3. Максименко, А.М. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 - Физ. культура и специальности 032101 - Физ. культура и спорт / А. М. Максименко. - Москва : Физ. культура, 2005. - 533 с.

4. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - «Физическая культура» и по специальности 032101 - «Физическая культура и спорт» / Л. П. Матвеев. - Изд. 5-е, испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2010. - 339 с.

5. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник : для студентов высших учебных заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 15-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 494 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Губа, В.П. Основы спортивной подготовки : методы оценки и прогнозирования, морфобиомеханический подход : научно-методическое пособие / В.П. Губа. - Москва : Советский спорт, 2012. - 383 с.

2. Исаев, И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. / И.Ф. Исаев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004 (ГУП Саратов. полигр. комб.). - 206 с.

3. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учебник для студентов, обучающихся по направлению «Физическая культура» (квалификация «бакалавр» / Г.И. Попов. - Москва : Академия, 2015. - 188 с.

4. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы высшего профессионального образования / В.Д. Фискалов. - Москва : Советский спорт, 2010. - 391 с.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Любые поисковые системы в сети Internet
2. Электронный каталог библиотеки вуза
3. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту / Режим доступа: <http://www.sportedu.ru/Catalog.idc>
4. Сайт научно-методического журнала «Теория и практика физической культуры» / Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru/Press/TRFK>
5. Сайт научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» / Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru/Press/FKVOT>
6. Научный портал / Режим доступа: <http://www.teoriya.ru>
7. КиберЛенинка — научная электронная библиотека / Режим доступа: <http://www.ciberleninka.ru>
8. Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru>
9. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
10. Российское образование <http://www.edu.ru>
11. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
12. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
13. Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>
14. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru>
15. Электронно-библиотечная система BiblioStor-M <http://bibliostorm.ru>
16. Электронно-библиотечная система IQlib <http://www.iqlib.ru>
17. Электронно-библиотечная система Znanium.com (ООО «Издательский Дом «ИНФРА-М») <http://znanium.com>
18. Электронно-библиотечная система издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
19. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru>
20. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel,

PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Практика проводится в спортивных организациях, имеющих необходимые условия для организации и проведения практики, материально-техническую базу и высококвалифицированный преподавательский состав, способных выполнять обязанности методистов.

Проведение практики предусматривает наличие специального инвентаря и оборудования, информационно-технических средств для проведения научных и педагогических обследований спортсменов, спортивных команд и/или физкультурно-оздоровительных групп.

### **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИКИ**

Общее руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра. Со стороны кафедры общее руководство осуществляет методист практики, который обеспечивает организацию и проведение практики. Магистрант при прохождении практики получает от методиста практики указания и задания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.

Обязанности методиста практики от Академии:

Для выполнения объема программы практики методист практики от Академии:

- участвует в установочной конференции;
- проводит с магистрантами методические занятия по вопросам организации и прохождения практики;
- определяет объем работы практикантов на день (неделю);
- оказывает магистрантам методическую помощь в составлении документации;
- проводит консультации (групповые и индивидуальные) по программе практики, анализирует и оценивает качество их работы;
- по окончании практики, совместно с методистом практики от профильной организации выставляет дифференцированную оценку;
- проверяет и анализирует представленную магистрантами документацию, составляет отчет по итогам практики;
- своевременно сдает отчетную документацию руководителю практики академии.

Обязанности и права практиканта:

В соответствии с программой практики и в целях успешного ее выполнения магистрант обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;

- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом профильной организации, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и методистов практики. В случае невыполнения требований, предъявляемым к практиканту, последний, может быть отстранен от прохождения практики.

Для получения положительной дифференцированной оценки магистрант должен:

- полностью выполнить программу практики;
- своевременно сдать методисту практики отчетную документацию, подготовленную в процессе практики;
- защитить результаты практики на итоговой конференции.

Магистрант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, считается не прошедшим практику.

Магистранты имеют право по всем по вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к методисту практики, а также к руководителю практики академии, вносить предложения по совершенствованию научно-исследовательской работы, организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях пользоваться библиотекой, лабораториями, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

**для слабослышащих студентов** – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;

**для слабовидящих студентов** – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации, фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон и др.);

**для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата** – работа с документацией, используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.



**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежская государственная академия спорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)**

Отдел магистратуры и аспирантуры

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(профессионально-ориентированная практика)**

магистранта \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»  
профиль (направленность) «Физическая реабилитация»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Методист практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Воронеж, 20\_\_

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b><br><b>Федеральное государственное бюджетное</b><br><b>образовательное учреждение высшего образования</b><br><b>«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА**

Магистранта(ки) \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»  
 Профиль (направленность): «Физическая реабилитация»  
 Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
 Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 успешно прошел(ла) практику в объеме: 432 часа

Виды и качество выполнения работ:

| Виды работ, выполненных студентом во время практики                | Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации | Оценка (освоено – 1, не освоено – 0) |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Индивидуальный план работы                                         |                                                                                |                                      |
| Обоснование выбора базы исследования ВКР                           |                                                                                |                                      |
| График выполнения этапов экспериментального исследования           |                                                                                |                                      |
| Анализ и интерпретация результатов экспериментального исследования |                                                                                |                                      |
| Итоговый отчет                                                     |                                                                                |                                      |
| Защита результатов практики на итоговой конференции                |                                                                                |                                      |

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

| Код  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Освоена – 1, не освоена – 0 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ПК-1 | Способен организовывать, планировать, координировать и проводить оценку реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями                                                                                        |                             |
| ПК-2 | Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации. |                             |
| ПК-3 | Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и                                                                        |                             |

|      |                                                                                                                                                                                                       |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний                                                                       |  |
| ПК-4 | Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по её оптимизации |  |

**Оценка за практику** \_\_\_\_\_ **Дата** \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Методист практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
МП (ФИО)

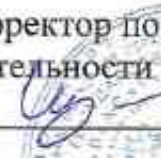
**Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины**

| Номер<br>изме-<br>нения | Наименование изменения | Дата<br>внесения<br>изменения | Подпись лица,<br>внесшего<br>изменения |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|
|                         |                        |                               |                                        |
|                         |                        |                               |                                        |
|                         |                        |                               |                                        |
|                         |                        |                               |                                        |
|                         |                        |                               |                                        |
|                         |                        |                               |                                        |
|                         |                        |                               |                                        |
|                         |                        |                               |                                        |
|                         |                        |                               |                                        |
|                         |                        |                               |                                        |

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

 Б.В. Кузнецов

«21» апреля 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Направление подготовки:**

**49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)»**

**Направленность (профиль):**

**«Физическая реабилитация»**

**Квалификация выпускника:**

**Магистр**

**Форма обучения:**

**Заочная**

**Год начала подготовки: 2025**

Воронеж 2025

Производственная практика является составной частью учебного процесса и проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Цель практики – привитие магистрантам необходимых навыков в организации и проведении научных исследований, которые позволят им в дальнейшей профессиональной деятельности планировать, проводить и обрабатывать результаты научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта, а также предоставят возможность подготовить квалифицированную магистерскую диссертацию.

Задачи практики:

1. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.
2. Решение конкретных задач исследования.
3. Развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований.
4. Приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов.
5. Развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

**Целью** освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-6; ОПК-10.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации

ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

### **Планируемые результаты обучения по практике**

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формируемые компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>– системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;</li> <li>– тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</li> <li>– основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта;</li> <li>– спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-</li> </ul> | <b>УК-1</b>             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;</li> <li>– наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные тенденции развития соответствующей области научного знания;</li> <li>– факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека;</li> <li>– средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации;</li> <li>– проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями с состоянии здоровья;</li> </ul> <p>средства и методы необходимые для составления индивидуальной программы реабилитации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ОПК-6</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы научного исследования;</li> <li>– алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;</li> <li>– современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения;</li> <li>– основные противоречия в теории и практике адаптивной физической культуры;</li> <li>– требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными, личными данными.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ОПК-10</b> |
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>– оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>– проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>– актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>– выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> <li>– выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</li> <li>– проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию.</li> </ul> | <b>УК-1</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять основные тенденции развития соответствующей области научного знания;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ОПК-6</b>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека;</li> <li>– применять средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры;</li> <li>– выявлять актуальные вопросы в теории и практики адаптивной физической культуры;</li> <li>– формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры;</li> <li>– анализировать и интерпретировать результаты научных исследований.</li> </ul>                                                                                                          | <b>ОПК-10</b> |
| <b>Навыки и (или) опыт деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</li> <li>– осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</li> <li>– разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</li> <li>– публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.</li> </ul>                                                             | <b>УК-1</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека;</li> <li>– используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов;</li> <li>– применения средств и методов адаптивной физической культуры в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации;</li> </ul> <p>анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих.</p> | <b>ОПК-6</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>– определения приоритетных направлений профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре;</li> <li>– применения принципов и методов самоанализа собственного научного исследования.</li> </ul>                                                                                                                                                                           | <b>ОПК-10</b> |

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Место и объем практики**

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается по заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### **2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения**

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных  
Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных



занятий на срок, предусмотренный учебным планом. НИР проводится на базе кафедр ВГАС.

Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в период между сессиями без отрыва от основной работы.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                                     | Заочное обучение              |            |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
|                                                        | Семестры                      |            |
|                                                        | 4                             |            |
| <b>Контактная работа преподавателя с обучающимися:</b> |                               |            |
| В том числе:                                           |                               |            |
| Лекции (Л)                                             | -                             |            |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                              | -                             |            |
| Практические занятия (ПЗ)                              | -                             |            |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                    | <b>диф. зачет</b>             |            |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>           | <b>428</b>                    |            |
| <b>Контроль (К)</b>                                    | <b>4</b>                      |            |
| <b>Всего часов (семестр)</b>                           | 432                           |            |
| <b>Зачетные единицы (семестр)</b>                      | 12                            |            |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>                  | <b>Всего часов:</b>           | <b>432</b> |
|                                                        | <b>Всего зачетных единиц:</b> | <b>12</b>  |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы практики  | Содержание этапов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы текущего контроля                 |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.    | Организационный | – производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности);<br>– получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики;<br>– подготовка и оформление организационных документов по практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ведомость по технике безопасности       |
| 2.    | Основной        | – результаты математико-статистической обработки (возможно качественного анализа) эмпирических данных формирующего эксперимента;<br>– представление и интерпретация результатов научного исследования в виде параграфа (практическая глава ВКР);<br>– разработка практических рекомендаций (участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта);<br>– разработка тезисов по теме исследования и (или) доклада выступления для участия в научно-практических или научно-методических мероприятиях (кафедры, вуза);<br>– изучение профессиональных стандартов | материалы выполнения программы практики |

|    |                |                                                                                                                                         |                                        |
|----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|    |                | 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту<br>03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере |                                        |
| 3. | Заключительный | – подготовка отчета об итогах практики;<br>– итоговая конференция.                                                                      | письменный отчет, итоговая конференция |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

| Компетенция | Трудовые функции                                                                                                                                   | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b> | 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту<br><br><i>Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде</i> | <b>Знает:</b><br>– систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре;<br>– системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;<br>– тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;<br>– основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта;<br>– спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;<br>– современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;<br>– наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>– оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>– проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>– актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>– выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> <li>– выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</li> <li>– проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</li> <li>– осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</li> <li>– разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</li> </ul> <p>публикации результатов исследований (работ), участия в защите</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                           | в научной дискуссии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-6</b> | <p>05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</p> <p><i>Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде</i></p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные тенденции развития соответствующей области научного знания;</li> <li>– факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека;</li> <li>– средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации;</li> <li>– проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями с состоянии здоровья;</li> <li>– средства и методы необходимые для составления индивидуальной программы реабилитации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять основные тенденции развития соответствующей области научного знания;</li> <li>– выявлять факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека;</li> <li>– применять средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека;</li> <li>– используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов;</li> <li>– применения средств и методов адаптивной физической культуры в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в</li> </ul> |

|               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                           | индивидуальной программе реабилитации;<br>анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОПК-10</b> | <p>05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</p> <p><i>Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде</i></p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы научного исследования;</li> <li>– алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;</li> <li>– современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения;</li> <li>– основные противоречия в теории и практике адаптивной физической культуры;</li> <li>– требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными, личными данными.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры;</li> <li>– выявлять актуальные вопросы в теории и практики адаптивной физической культуры;</li> <li>– формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры;</li> <li>– анализировать и интерпретировать результаты научных исследований.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>– определения приоритетных направлений профессиональной</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | деятельности в адаптивной физической культуре; применения принципов и методов самоанализа собственного научного исследования. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2. Типовые задания для текущего контроля

**Задание 1.** Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.

**Задание 2.** Результаты математико-статистической обработки (возможно качественного анализа) эмпирических данных формирующего эксперимента.

**Задание 3.** Представление и интерпретация результатов научного исследования в виде параграфа (практическая глава ВКР).

**Задание 4.** Разработка практических рекомендаций (участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта).

**Задание 5.** Разработка тезисов по теме исследования и (или) доклада выступления для участия в научно-практических или научно-методических мероприятиях (кафедры, вуза).

**Задание 6.** Изучение профессиональных стандартов 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту и 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере.

**Задание 7.** Итоговый отчет о деятельности магистранта в период практики.

### Методические рекомендации

**Задание 1.** Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

В индивидуальном плане необходимо предусмотреть весь объем предстоящей работы в соответствии с программой практики. Каждый пункт должен быть конкретизирован и четко сформулирован. При этом указываются даты выполнения каждого мероприятия. После завершения намеченной работы, в графе «Отметка о выполнении», записывается «выполнено» или «не выполнено» с указанием причины невыполнения.

Индивидуальный план должен быть согласован с научным руководителем ВКР и утверждается методистом практики от академии. Выполнение плана проверяется монотеистом практики от академии еженедельно.

| № п/п | Виды и содержание работ | Дата выполнения | Отметка о выполнении |
|-------|-------------------------|-----------------|----------------------|
| 1     |                         |                 |                      |
| 2     |                         |                 |                      |
| ...   |                         |                 |                      |

Магистрант

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Научный руководитель ВКР

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Методист практики от  
академии

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

**Задание 2.** Результаты математико-статистической обработки (возможно качественного анализа) эмпирических данных формирующего эксперимента.

Представить результаты эксперимента в виде научной статьи, выдержав следующую структуру: тема, ключевые слова, аннотация, актуальность проблемы, цель

исследования, организация и методика исследования, результаты исследования и их обсуждение, выводы, список использованных источников.

**Задание 3.** Представление и интерпретация результатов научного исследования в виде параграфа (практическая глава ВКР).

Представлена практическая глава исследования с результатами математико-статистической обработки (возможно качественного анализа) эмпирических данных формирующего эксперимента.

**Задание 4.** Разработка практических рекомендаций (участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта).

Представлены практические рекомендации по теме ВКР.

**Задание 5.** Разработка тезисов по теме исследования и (или) доклада выступления для участия в научно-практических или научно-методических мероприятиях (кафедры, вуза).

Представлен доклад выступления для участия в научно-практических или научно-методических мероприятиях

**Задание 6.** Изучение профессиональных стандартов 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту и 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере.

В описании профессионального стандарта должно быть отражено: дата утверждения стандарта, характеристика обобщенных трудовых функций 7 уровня (высшее образование — программы магистратуры).

В анализе программ спортивной подготовки по ИВС должно быть отражено: структура программы, перечень нормативных документов, цель тренировочного процесса, этапы спортивной подготовки, формы организации тренировочного процесса, возрастные требования, система контроля и зачётные требования и пр.

**Задание 7.** Итоговый отчет о деятельности магистранта в период практики.

Образец титульного листа отчета по практике представлен в Приложении 1.

В отчете раскрывается содержание выполненной работы, анализируется ее качество, делаются выводы. Особое внимание магистранту следует уделить знаниям, умениям и навыкам, приобретенным в ходе практики, а также выявлению трудностей или недостатки и внесению предположений по совершенствованию практики.

#### **Схема отчета по практике**

Я, магистрант \_\_ курса направления подготовки \_\_\_\_\_  
профиль «\_\_\_\_\_»

*(ФИО студента)*

1. Место прохождения практики.
2. Период прохождения практики.
3. Анализ выполнения индивидуального плана по практике.
4. Виды и содержание работ, выполняемые в период практики.
5. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе практики?
6. Чему научились в ходе практики?
7. Какие трудности возникали в процессе практики?
8. Общие выводы о практике.

Подпись магистранта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *Фамилия И.О.*

Отчетные документы необходимо располагать в следующей **последовательности**:

1. Титульный лист.
2. Содержание отчета.
3. Индивидуальный план работы на период практики.
4. Результаты математико-статистической обработки (возможно качественного анализа) эмпирических данных формирующего эксперимента.
5. Представление и интерпретация результатов научного исследования в виде параграфа (практическая глава ВКР).
6. Разработка практических рекомендаций (участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта).
7. Разработка тезисов по теме исследования и (или) доклада выступления для участия в научно-практических или научно-методических мероприятиях (кафедры, вуза).
8. Анализ профессиональных стандартов 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту и 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере.
9. Анализ программ спортивной подготовки по ИВС.
10. Итоговый отчет о деятельности в период практики.
11. Характеристика и аттестационный лист (приложение 2).

**Все названные документы должны быть собраны в папку и представлены методисту практики не позднее установленного срока.**

В период прохождения практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. По итогам практики проводится итоговая конференция.

Отчет магистранта о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты учебной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

При составлении отчета необходимо руководствоваться следующими требованиями:

Отчет по практике выполняется в печатном виде на отдельных листах формата А4: шрифт — Times New Roman; размер шрифта — 14 кегель. Параметры страницы: верхнее поле — 20 мм; нижнее поле — 20 мм; левое поле — 25 мм; правое поле — 25 мм. Межстрочный интервал — 1,5; абзацный отступ (красная строка) — 1,25 мм; нумерация страниц располагается внизу по центру страницы. Количество страниц отчета не ограничено.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом академии.

### **КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ**

По окончании практики магистрант предоставляет все наработанные материалы методисту практики на проверку, и в соответствии с его рекомендациями вносит необходимые коррективы в отчетную документацию.

По результатам практики магистрант получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики, которые оформляются в



сводном комплекте отчетной документации по практике. Оценку за практику выставляет методист практики, обсуждая её с научным руководителем ВКР, учитывая:

- отношение магистранта к практике (самостоятельность, деловая активность, ответственность, своевременность представления отчетных материалов);
- уровень теоретической подготовленности магистранта;
- качество выполнения отчетных материалов.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит магистранту получить общую положительную оценку.

**Итоговая оценка осуществляется методистом практики на основании анализа отчетных материалов по практике.**

Оценка «**отлично**» выставляется магистранту, если на высоком уровне, в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; овладел необходимыми компетенциями; опираясь на теоретико-практические знания, эффективно осуществляет научно-исследовательскую работу

Оценка «**хорошо**» выставляется магистранту, который в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; овладел необходимыми компетенциями; опираясь на теоретико-практические знания, эффективно осуществляет научно-исследовательскую работу, но в проведении отдельных видов работ допустил незначительные ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется магистранту, который в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; продемонстрировал владение необходимыми компетенциями на среднем уровне; допускал ошибки в научно-исследовательской работе (организации, планировании, проведении и оформлении результатов).

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется магистранту, который не выполнил программу практики в полном объеме, имеет слабый теоретический и практический уровень подготовки, не овладел необходимыми компетенциями.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

### **Основная литература:**

1. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту : науч.-метод. пособие / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганой. - М.: Советский спорт, 2010. - 245 с.
2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - М.: Академия, 2013. - 289 с.
3. Магистерская диссертация : методы и организация исследования, оформление и защита : учеб. пособие для магистрантов / под ред. В.И. Беляева. -М.: КноРус, 2012. - 263 с.
4. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учебник / Г.И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 189 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Анисимова, В.А. Научно-исследовательская работа магистрантов вуза физической культуры : учеб. пособие / В.А. Анисимова; УралГУФК. - Челябинск: Уральская Академия, 2015. - 110 с.
2. Ганченкова, Г.П. Основы познавательной деятельности студента : учеб.-метод. пособие / Г.П. Ганченкова, В.М. Миронова; УралГУФК. - Челябинск: Уральская Академия, 2007. - 141 с.
3. Космин, В.В. Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 226 с.
4. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 264 с.

5. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др.. - М.: ФОРУМ, 2011. - 269 с.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Любые поисковые системы в сети Internet
2. Электронный каталог библиотеки вуза
3. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту / Режим доступа: <http://www.sportedu.ru/Catalog.idc>
4. Сайт научно-методического журнала «Теория и практика физической культуры» / Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru/Press/TRFK>
5. Сайт научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» / Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru/Press/FKVOT>
6. Научный портал / Режим доступа: <http://www.teoriya.ru>
7. КиберЛенинка — научная электронная библиотека / Режим доступа: <http://www.ciberleninka.ru>
8. Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru>
9. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
10. Российское образование <http://www.edu.ru>
11. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
12. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
13. Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>
14. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru>
15. Электронно-библиотечная система BiblioStor-M <http://bibliostorm.ru>
16. Электронно-библиотечная система IQlib <http://www.iqlib.ru>
17. Электронно-библиотечная система Znanium.com (ООО «Издательский Дом «ИНФРА-М»)) <http://znanium.com>
18. Электронно-библиотечная система издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
19. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru>
20. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

При осуществлении образовательного процесса используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Практика проводится на кафедрах вуза при наличии соответствующих условий, имеющих необходимые условия для организации практики и материально-техническую базу для выполнения заданий практики.

## **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИКИ**

Общее руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра. Со стороны кафедры общее руководство осуществляет методист практики, который обеспечивает организацию и проведение практики. Магистрант при прохождении практики получает от методиста практики указания и задания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.

Обязанности методиста практики от Академии:

Для выполнения объема программы практики методист практики от Академии:

- участвует в установочной конференции;
- проводит со студентами методические занятия по вопросам организации и прохождения практики;
- определяет объем работы практикантов на день (неделю);
- оказывает студентам методическую помощь в составлении документации;
- проводит консультации (групповые и индивидуальные) по программе практики, анализирует и оценивает качество их работы;
- по окончании практики, совместно с научным руководителем ВКР выставляет дифференцированную оценку;
- проверяет и анализирует представленную магистрантами документацию, составляет отчет по итогам практики;
- своевременно сдает отчетную документацию руководителю практики академии.

Обязанности и права практиканта:

В соответствии с программой практики и в целях успешного ее выполнения студент обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом академии, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и методистов практики. В случае невыполнения требований, предъявляемым к практиканту, последний, может быть отстранен от прохождения практики.

Для получения положительной дифференцированной оценки магистрант должен:

- полностью выполнить программу практики;
- своевременно сдать методисту практики отчетную документацию, подготовленную в процессе практики;
- защитить результаты практики на итоговой конференции.

Магистрант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, считается не прошедшим практику.

Магистранты имеют право по всем по вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к методисту практики, а так же к руководителю практики академии, вносить предложения по совершенствованию научно-исследовательской работы, организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях пользоваться библиотекой, лабораториями, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- для **слабослышащих студентов** – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;
- для **слабовидящих студентов** – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации, фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон и др.);
- для **студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата** – работа с документацией, используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежская государственная академия спорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)**

Отдел магистратуры и аспирантуры

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
научно-исследовательская работа**

магистранта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»  
профиль (направленность) «Физическая реабилитация»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Методист практики

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Воронеж, 20\_\_

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b><br><b>Федеральное государственное бюджетное</b><br><b>образовательное учреждение высшего образования</b><br><b>«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Магистранта(ки) \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»  
 Профиль (направленность): «Физическая реабилитация»  
 Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
 Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 успешно прошел(ла) практику в объеме: 432 часа

Виды и качество выполнения работ:

| Виды работ, выполненных студентом во время практики                                                                                                                                      | Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации | Оценка (освоено – 1, не освоено – 0) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Индивидуальный план работы                                                                                                                                                               |                                                                                |                                      |
| Результаты математико-статистической обработки (возможно качественного анализа) эмпирических данных формирующего эксперимента                                                            |                                                                                |                                      |
| Результаты научного исследования в виде параграфа (практическая глава ВКР)                                                                                                               |                                                                                |                                      |
| Практические рекомендации (участникам и (или) «заказчикам» исследования или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта) |                                                                                |                                      |
| Тезисы по теме исследования и (или) доклада выступления для участия в научно-практических или научно-методических мероприятиях (кафедры, вуза)                                           |                                                                                |                                      |
| Анализ профессиональных стандартов 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту и 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере.               |                                                                                |                                      |
| Итоговый отчет                                                                                                                                                                           |                                                                                |                                      |
| Защита результатов практики на итоговой конференции                                                                                                                                      |                                                                                |                                      |

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

| Код    | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                              | Освоена – 1,<br>не освоена – 0 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| УК-1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                            |                                |
| ОПК-6  | Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации |                                |
| ОПК-10 | Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний                                                                          |                                |

Оценка за практику \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель ВКР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Методист практики от Академии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
МП (ФИО)

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Номер<br>изме-<br>нения | Наименование изменения                                            | Дата<br>внесения<br>изменения | Подпись лица,<br>внесшего<br>изменения |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|
| 1.                      | В связи с переименованием вуза внесены изменения в титульный лист | 07.12.21                      |                                        |
|                         |                                                                   |                               |                                        |
|                         |                                                                   |                               |                                        |
|                         |                                                                   |                               |                                        |
|                         |                                                                   |                               |                                        |
|                         |                                                                   |                               |                                        |
|                         |                                                                   |                               |                                        |
|                         |                                                                   |                               |                                        |
|                         |                                                                   |                               |                                        |
|                         |                                                                   |                               |                                        |
|                         |                                                                   |                               |                                        |



**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

Б.В. Кузнецов

«14»

апреля

2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки:**

49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)»

**Направленность (профиль):**

«Физическая реабилитация»

**Квалификация выпускника:**

Магистр

**Форма обучения:**

Заочная

**Год начала подготовки: 2025**

**Воронеж 2025**

Производственная практика является составной частью учебного процесса и проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Цель практики – систематизация и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций необходимых для решения научно-практических задач, обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью, а также формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

1. Сформировать навыки изучения и выявления актуальных проблем в области будущей профессиональной деятельности с использованием современных методов сбора и обработки информации.
2. Сформировать навыки практического использования методов научного исследования и апробированных инструментальных методик для получения достоверных результатов эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта.
3. Сформировать навыки анализа и обработки результатов научных исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.
4. Совершенствовать навыки устного изложения результатов работы с использованием профессиональной терминологии, умения конкретно, аргументировано и логично строить свою речь и участвовать в научной дискуссии.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций; УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

### Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

### Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен организовывать, планировать, координировать и проводить оценку реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями,

ПК-2. Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации.

ПК-3. Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний..

ПК-4. Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по её оптимизации.

## Планируемые результаты обучения по практике

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– системы научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре</li> <li>– современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;</li> <li>– наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</li> </ul>                                                                                                                                                                          | УК-1                    |
| – теоретических основ и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК – 2                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– многомерных методов математической статистики (факторный, кластерный и дискриминантный анализ);</li> <li>– варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li> <li>– путей сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | УК – 4                  |
| – уровня профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основ рациональной организации труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК – 6                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты Российской Федерации в области социальной защиты и социального обслуживания населения, в том числе порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида;</li> <li>– критерии оценки реабилитационной инфраструктуры;</li> <li>– порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида;</li> <li>– вопросы организации междисциплинарной реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия, курирования и координирования работы команды;</li> <li>– критерии оценки эффективности реализации реабилитационных (абилитационных) мероприятий</li> </ul> | ПК-1                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технологии, средства и методы физической реабилитации;</li> <li>– физиологию и спортивную морфологию, биомеханику физических упражнений и локомоторной системы реабилитанта;</li> <li>– общую и частную патологии;</li> <li>– методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов-инвалидов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-2                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии адаптивной физической культуры в реабилитации;</li> <li>– методики применения физических упражнений с целью компенсации утраченных функций организма;</li> <li>– специализированные тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов-инвалидов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-3                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства Российской Федерации;</li> <li>– актуальные проблемы и тенденции развития в сфере адаптивной физической культуры;</li> <li>– современные технологии в области адаптивной физической культуры;</li> <li>– основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации процессов в сфере адаптивной физической культуры;</li> <li>– технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ</li> </ul>                                                                         | ПК-4   |
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>– проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>– актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>– выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск</li> </ul>                                                      | УК-1   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК – 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности;</li> <li>– изучать результаты зарубежных научных исследований в области адаптивной физической культуры на иностранном языке.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК – 4 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК – 6 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации;</li> <li>– проводить переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятия индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) со всеми участниками, организовывать продуктивное взаимодействие в междисциплинарной команде;</li> <li>– диагностировать уровни риска, связанного с состоянием здоровья, социальной и психологической дезадаптацией;</li> <li>– отбирать инструментарий, средства и методы оценки и контроля качества и безопасности проведения мероприятий реабилитации (абилитации)</li> </ul> | ПК-1   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;</li> <li>– использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации;</li> <li>– применять на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации</li> </ul>                                                                                                                                                                   | ПК-2   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать содержание тренировочного процесса спортивной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-3   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <p>сборной команды и разрабатывать алгоритмы предупреждения снижения его эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть способами мобилизации ресурсов реабилитанта направленных на формирование компенсаторных физических качеств;</li> <li>– оценивать потребности реабилитанта в необходимости формирования компенсаций с учетом этапов реабилитации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания;</li> <li>– разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ;</li> <li>– проводить обсуждения вопросов, касающихся сферы адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-4   |
| <b>Навыки и (или) опыт деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</li> <li>– осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</li> <li>– разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</li> </ul> <p>публикации результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-1   |
| – выполнения поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК – 2 |
| – критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК – 4 |
| – разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК – 6 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения состава междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая;</li> <li>– организации и управления работой реабилитационной команды, реализующей мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) и оценка результатов ее деятельности;</li> <li>– организации оценки уровня изменений в состоянии здоровья и (или) жизненной ситуации в соответствии с прогнозными показателями, при необходимости корректировка перечня мероприятий реабилитации (абилитации), в том числе в рамках индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов);</li> <li>– координация и управление проведением мероприятий реабилитации (абилитации).</li> </ul> | ПК-1   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования методов диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки;</li> <li>– определения и обоснования требований к составу мероприятий, объемам и содержанию тренировочной и соревновательной нагрузки при осуществлении процесса подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-2   |
| – определения индивидуальной нужды реабилитанта в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-3   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| формировании компенсаторных функций;<br>– осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств реабилитации;<br>– анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды                                                                                                  |      |
| – изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания;<br>– обсуждения вопросов, касающихся сферы адаптивной физической культуры;<br>– анализа научно-методических материалов;<br>– поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации процессов в сфере адаптивной физической культуры | ПК-4 |

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Место и объем практики

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается по заочной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### 2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Преддипломная практика проводится на базе кафедр ВГАС. Допустимо прохождение практики в организациях и учреждениях, осуществляющих реабилитационно-восстановительную деятельность (физкультурно-оздоровительных, реабилитационных и социально-реабилитационных центров; лечебно-профилактических учреждений; санатория; домов отдыха, специальных (коррекционных) образовательных учреждений) для корректировки экспериментальной части ВКР.

Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в период между сессиями без отрыва от основной работы.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                                     | Заочное обучение              |            |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
|                                                        | Семестры                      |            |
|                                                        | 5                             |            |
| <b>Контактная работа преподавателя с обучающимися:</b> |                               |            |
| В том числе:                                           |                               |            |
| Лекции (Л)                                             | -                             |            |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                              | -                             |            |
| Практические занятия (ПЗ)                              | -                             |            |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                    | <b>диф. зачет</b>             |            |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>           | <b>212</b>                    |            |
| <b>Контроль (К)</b>                                    | <b>4</b>                      |            |
| <b>Всего часов (семестр)</b>                           | <b>216</b>                    |            |
| <b>Зачетные единицы (семестр)</b>                      | <b>4</b>                      |            |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>                  | <b>Всего часов:</b>           | <b>216</b> |
|                                                        | <b>Всего зачетных единиц:</b> | <b>4</b>   |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы практики  | Содержание этапов                                                                                                                                                                                                                             | Формы текущего контроля                                                 |
|-------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Организационный | – производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности);<br>– получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики;<br>– подготовка и оформление организационных документов по практике.            | ведомость по технике безопасности                                       |
| 2.    | Основной        | – систематизация и описание результатов исследования; формулирование выводов в соответствии с проблематикой и задачами исследования;<br>– консультации с научным руководителем ВКР в вузе;<br>– консультации с руководителем практики в вузе. | материалы выполнения программы практики                                 |
| 3.    | Заключительный  | – подготовка отчета об итогах практики;<br>– подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада;<br>– прохождение предзащиты диссертации;<br>– итоговая конференция.                                    | письменный отчет, выписка из протокола предзащиты; итоговая конференция |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

| Компетенция | Трудовые функции                                                     | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1        | 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>– современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;</li> <li>– наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического</li> </ul> |

|        |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                      | <p>осмысления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>– актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>– выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</li> <li>– осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</li> <li>– разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</li> <li>– публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</li> </ul> |
| УК – 2 | 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|        |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                      | программам бакалавриата и(или) ДПП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК – 4 | 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– многомерные методы математической статистики (факторный, кластерный и дискриминантный анализ);</li> <li>– варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li> <li>– пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности;</li> <li>– изучать результаты зарубежных научных исследований в области адаптивной физической культуры на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке.</li> </ul> |
| УК – 6 | 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-1   | 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере      | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты Российской Федерации в области</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>социальной защиты и социального обслуживания населения, в том числе порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерии оценки реабилитационной инфраструктуры;</li> <li>– порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида;</li> <li>– вопросы организации междисциплинарной реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия, курирования и координирования работы команды;</li> <li>– критерии оценки эффективности реализации реабилитационных (абилитационных) мероприятий.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации;</li> <li>– проводить переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятия индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) со всеми участниками, организовывать продуктивное взаимодействие в междисциплинарной команде;</li> <li>– диагностировать уровни риска, связанного с состоянием здоровья, социальной и психологической дезадаптацией;</li> <li>– отбирать инструментарий, средства и методы оценки и контроля качества и безопасности проведения мероприятий реабилитации (абилитации).</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения состава междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая;</li> <li>– организации и управления работой реабилитационной команды,</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                      | <p>реализующей мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) и оценка результатов ее деятельности;</p> <p>– организации оценки уровня изменений в состоянии здоровья и (или) жизненной ситуации в соответствии с прогнозными показателями, при необходимости корректировка перечня мероприятий реабилитации (абилитации), в том числе в рамках индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов);</p> <p>– координация и управление проведением мероприятий реабилитации (абилитации).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-2 | 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технологии, средства и методы физической реабилитации;</li> <li>– физиологию и спортивную морфологию, биомеханику физических упражнений и локомоторной системы реабилитанта;</li> <li>– общую и частную патологии;</li> <li>– методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов-инвалидов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;</li> <li>– использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации;</li> <li>– применять на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования методов диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной</li> </ul> |

|      |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                      | <p>медико-физиологической оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения и обоснования требований к составу мероприятий, объемам и содержанию тренировочной и соревновательной нагрузки при осуществлении процесса подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-3 | 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии адаптивной физической культуры в реабилитации;</li> <li>– методики применения физических упражнений с целью компенсации утраченных функций организма;</li> <li>– специализированные тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов-инвалидов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать содержание тренировочного процесса спортивной сборной команды и разрабатывать алгоритмы предупреждения снижения его эффективности;</li> <li>– владеть способами мобилизации ресурсов реабилитанта направленных на формирование компенсаторных физических качеств;</li> <li>– оценивать потребности реабилитанта в необходимости формирования компенсаций с учетом этапов реабилитации.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения индивидуальной нуждаемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций;</li> <li>– осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств реабилитации;</li> <li>– анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды.</li> </ul> |
| ПК-4 | 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства Российской Федерации;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные проблемы и тенденции развития в сфере адаптивной физической культуры;</li> <li>– современные технологии в области адаптивной физической культуры;</li> <li>– основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации процессов в сфере адаптивной физической культуры;</li> <li>– технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания;</li> <li>– разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ;</li> <li>– проводить обсуждения вопросов, касающихся сферы адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания;</li> <li>– обсуждения вопросов, касающихся сферы адаптивной физической культуры;</li> <li>– анализа научно-методических материалов;</li> <li>– поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации процессов в сфере адаптивной физической культуры.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2. Типовые задания для текущего контроля

**Задание 1.** Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.

**Задание 2.** Систематизация и описание результатов исследования. Формулирование выводов в соответствии с проблематикой и задачами исследования.

**Задание 3.** Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада.

**Задание 4.** Прохождение предзащиты диссертации.

**Задание 5.** Итоговый отчет о деятельности магистранта в период практики.

### **Методические рекомендации**

**Задание 1.** Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

В индивидуальном плане необходимо предусмотреть весь объем предстоящей работы в соответствии с программой практики. Каждый пункт должен быть конкретизирован и четко сформулирован. При этом указываются даты выполнения каждого мероприятия. После завершения намеченной работы, в графе «Отметка о выполнении», записывается «выполнено» или «не выполнено» с указанием причины невыполнения.

Индивидуальный план должен быть согласован с научным руководителем ВКР и утверждается методистом практики от академии. Выполнение плана проверяется монотеистом практики от академии еженедельно.

| № п/п | Виды и содержание работ | Дата выполнения | Отметка о выполнении |
|-------|-------------------------|-----------------|----------------------|
| 1     |                         |                 |                      |
| 2     |                         |                 |                      |
| ...   |                         |                 |                      |

Магистрант

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Научный руководитель ВКР

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Методист практики от  
академии

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

**Задание 2.** Систематизация и описание результатов исследования. Формулирование выводов в соответствии с проблематикой и задачами исследования.

Подготовка ВКР к процедуре предзащиты.

**Задание 3.** Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада.

Представлен доклад и презентация предзащиты ВКР.

**Задание 4.** Прохождение предзащиты диссертации.

Представлен протокол процедуры предзащиты.

**Задание 5.** Итоговый отчет о деятельности магистранта в период практики.

во, делаются выводы. Особое внимание магистранту следует уделить знаниям, умениям и навыкам, приобретенным в ходе практики, а также выявлению трудностей или недостатки и внесению предположений по совершенствованию практики.

### **Схема отчета по практике**

Я, магистрант \_\_ курса направления подготовки \_\_\_\_\_  
профиль «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

- Место прохождения практики.
- Период прохождения практики.
- Анализ выполнения индивидуального плана по практике.
- Виды и содержание работ, выполняемые в период практики.
- Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе практики?
- Чему научились в ходе практики?

- Какие трудности возникали в процессе практики?
- Общие выводы о практике.

Подпись магистранта

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись Фамилия И.О.

Отчетные документы необходимо располагать в следующей **последовательности**:

- Титульный лист.
- Содержание отчета.
- Индивидуальный план работы на период практики.
- Рабочий вариант ВКР.
- Доклад и презентация.
- Протокол предзащиты.
- Итоговый отчет о деятельности в период практики.
- Характеристика и аттестационный лист (Приложение 2).

**Все названные документы должны быть собраны в папку и представлены методисту практики не позднее установленного срока.**

В период прохождения практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. По итогам практики проводится итоговая конференция.

Отчет магистранта о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты учебной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

При составлении отчета необходимо руководствоваться следующими требованиями:

Отчет по практике выполняется в печатном виде на отдельных листах формата А4: шрифт — Times New Roman; размер шрифта — 14 кегель. Параметры страницы: верхнее поле — 20 мм; нижнее поле — 20 мм; левое поле — 25 мм; правое поле — 25 мм. Межстрочный интервал — 1,5; абзацный отступ (красная строка) — 1,25 мм; нумерация страниц располагается внизу по центру страницы. Количество страниц отчета не ограничено.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом академии.

### **КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ**

По окончании практики магистрант предоставляет все наработанные материалы методисту практики на проверку, и в соответствии с его рекомендациями вносит необходимые коррективы в отчетную документацию.

По результатам практики магистрант получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики, которые оформляются в сводном комплекте отчетной документации по практике. Оценка за практику выставляет методист практики, обсуждая её с научным руководителем ВКР, учитывая:

- отношение магистранта к практике (самостоятельность, деловая активность, ответственность, своевременность представления отчетных материалов);
- уровень теоретической подготовленности магистранта;

– качество выполнения отчетных материалов.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит магистранту получить общую положительную оценку.

**Итоговая оценка осуществляется методистом практики на основании анализа отчетных материалов по практике.**

Оценка «**отлично**» выставляется магистранту, если на высоком уровне, в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; овладел необходимыми компетенциями; опираясь на теоретико-практические знания, эффективно осуществляет научно-исследовательскую работу

Оценка «**хорошо**» выставляется магистранту, который в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; овладел необходимыми компетенциями; опираясь на теоретико-практические знания, эффективно осуществляет научно-исследовательскую работу, но в проведении отдельных видов работ допустил незначительные ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется магистранту, который в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; продемонстрировал владение необходимыми компетенциями на среднем уровне; допускал ошибки в научно-исследовательской работе (организации, планировании, проведении и оформлении результатов).

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется магистранту, который не выполнил программу практики в полном объеме, имеет слабый теоретический и практический уровень подготовки, не овладел необходимыми компетенциями.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

### **Основная литература:**

1. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту: науч.-метод. пособие / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганой. - М.: Советский спорт, 2010. - 245 с.

2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - М.: Академия, 2013. - 289 с.

3. Магистерская диссертация: методы и организация исследования, оформление и защита: учеб. пособие для магистрантов / под ред. В.И. Беляева. - М.: КноРус, 2012. - 263 с.

4. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г.И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 189 с.

### **Дополнительная литература:**

5. Анисимова, В.А. Научно-исследовательская работа магистрантов вуза физической культуры: учеб. пособие / В.А. Анисимова; УралГУФК. - Челябинск: Уральская Академия, 2015. - 110 с.

6. Ганченкова, Г.П. Основы познавательной деятельности студента: учеб.-метод. пособие / Г.П. Ганченкова, В.М. Миронова; УралГУФК. - Челябинск: Уральская Академия, 2007. - 141 с.

7. Космин, В.В. Основы научных исследований (общий курс): учеб. пособие / В.В. Космин. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 226 с.

8. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 264 с.

9. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др.. - М.: ФОРУМ, 2011. - 269 с.



## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Любые поисковые системы в сети Internet
2. Электронный каталог библиотеки вуза
3. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту / Режим доступа: <http://www.sportedu.ru/Catalog.idc>
4. Сайт научно-методического журнала «Теория и практика физической культуры» / Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru/Press/TRFK>
5. Сайт научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» / Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru/Press/FKVOT>
6. Научный портал / Режим доступа: <http://www.teoriya.ru>
7. КиберЛенинка — научная электронная библиотека / Режим доступа: <http://www.ciberleninka.ru>
8. Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru>
9. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
10. Российское образование <http://www.edu.ru>
11. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
12. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
13. Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>
14. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru>
15. Электронно-библиотечная система BiblioStor-M <http://bibliostorm.ru>
16. Электронно-библиотечная система IQlib <http://www.iqlib.ru>
17. Электронно-библиотечная система Znanium.com (ООО «Издательский Дом «ИНФРА-М») <http://znanium.com>
18. Электронно-библиотечная система издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
19. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru>
20. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

При осуществлении образовательного процесса используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Практика проводится на кафедрах вуза при наличии соответствующих условий, имеющих необходимые условия для организации практики и материально-техническую базу для выполнения заданий практики.

## **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИКИ**

Общее руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра. Со стороны кафедры общее руководство осуществляет методист практики, который обеспечивает организацию и проведение практики. Магистрант при прохождении практики получает от методиста практики указания и задания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам,

связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.

Обязанности методиста практики от Академии:

Для выполнения объема программы практики методист практики от Академии:

- участвует в установочной конференции;
- проводит со студентами методические занятия по вопросам организации и прохождения практики;
- определяет объем работы практикантов на день (неделю);
- оказывает студентам методическую помощь в составлении документации;
- проводит консультации (групповые и индивидуальные) по программе практики, анализирует и оценивает качество их работы;
- по окончании практики, совместно с научным руководителем ВКР выставляет дифференцированную оценку;
- проверяет и анализирует представленную магистрантами документацию, составляет отчет по итогам практики;
- своевременно сдает отчетную документацию руководителю практики академии.

Обязанности и права практиканта:

В соответствии с программой практики и в целях успешного ее выполнения студент обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом академии, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и методистов практики. В случае невыполнения требований, предъявляемым к практиканту, последний, может быть отстранен от прохождения практики.

Для получения положительной дифференцированной оценки магистрант должен:

- полностью выполнить программу практики;
- своевременно сдать методисту практики отчетную документацию, подготовленную в процессе практики;
- защитить результаты практики на итоговой конференции.

Магистрант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, считается не прошедшим практику.

Магистранты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к методисту практики, а также к руководителю практики академии, вносить предложения по совершенствованию научно-исследовательской работы, организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях пользоваться библиотекой, лабораториями, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

**для слабослышащих студентов** – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;

**для слабовидящих студентов** – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации, фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон и др.);

**для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата** – работа с документацией, используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежская государственная академия спорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)

Отдел магистратуры и аспирантуры

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

магистранта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль): «Физическая реабилитация»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Методист практики

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Воронеж, 20\_\_

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b><br><b>Федеральное государственное бюджетное</b><br><b>образовательное учреждение высшего образования</b><br><b>«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Магистранта(ки) \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»  
 Профиль (направленность): «Физическая реабилитация»  
 Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
 Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 успешно прошел(ла) практику в объеме: 216 часов

Виды и качество выполнения работ:

| Виды работ, выполненных студентом во время практики                                                              | Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации | Оценка (освоено – 1, не освоено – 0) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Индивидуальный план работы                                                                                       |                                                                                |                                      |
| описание результатов исследования. Формулирование выводов в соответствии с проблематикой и задачами исследования |                                                                                |                                      |
| Доклад и презентация результатов в соответствии с текстом доклада                                                |                                                                                |                                      |
| Предзащита диссертации (протокол предзащиты)                                                                     |                                                                                |                                      |
| Итоговый отчет                                                                                                   |                                                                                |                                      |
| Защита результатов практики на итоговой конференции                                                              |                                                                                |                                      |

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

| Код  | Наименование компетенции                                                                                                   | Освоена – 1, не освоена – 0 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |                             |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            |                             |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для                   |                             |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                                                                                         |  |
| ПК-1 | Способен организовывать, планировать, координировать и проводить оценку реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями                                                                                                                                                 |  |
| ПК-2 | Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации                                                           |  |
| ПК-3 | Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний |  |
| ПК-4 | Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по её оптимизации                                                                                                                               |  |

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель ВКР

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Методист практики от Академии

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Заведующий кафедрой

МП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО)

### Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Номер<br>изме-<br>нения | Наименование изменения | Дата<br>внесения<br>изменения | Подпись лица,<br>внесшего<br>изменения |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|
|                         |                        |                               |                                        |
|                         |                        |                               |                                        |
|                         |                        |                               |                                        |
|                         |                        |                               |                                        |
|                         |                        |                               |                                        |
|                         |                        |                               |                                        |
|                         |                        |                               |                                        |
|                         |                        |                               |                                        |
|                         |                        |                               |                                        |
|                         |                        |                               |                                        |