



**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Магистранта(ки) \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_  
Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»  
Профиль (направленность): «Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений»  
Место проведения практики: \_\_\_\_  
Сроки прохождения практики: \_\_\_\_  
успешно прошел(ла) практику в объеме: 216 часов

Виды и качество выполнения работ:

Виды работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Индивидуальный план работы		
описание результатов исследования. Формулирование выводов в соответствии с проблематикой и задачами исследования		
Доклад и презентация результатов в соответствии с текстом доклада		
Предзащита диссертации (протокол предзащиты)		
Итоговый отчет		
Защита результатов практики на итоговой конференции		

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	

	академического и профессионального взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	
ПК-1	Способен осуществлять научно-методическое обеспечение и реализации программ по адаптивному физическому воспитанию;	
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учётом их индивидуальных особенностей;	
ПК-3	Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры;	
ПК-4	Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по её оптимизации.	

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель ВКР

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Методист практики от Академии

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Заведующий кафедрой

МП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО)