

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежская государственная академия спорта»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной  
деятельности  
Е.В. Суханова

20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Направление подготовки:**

49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)»

**Направленность (профиль):** «Адаптивное физическое воспитание в системе  
образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Квалификация выпускника:**

Магистр

**Форма обучения:**

Заочная: 2 курс, семестр 4

**Год начала подготовки:** 2022

Производственная практика является составной частью учебного процесса и проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Цель практики – привитие магистрантам необходимых навыков в организации и проведении научных исследований, которые позволят им в дальнейшей профессиональной деятельности планировать, проводить и обрабатывать результаты научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта, а также предоставят возможность подготовить квалифицированную магистерскую диссертацию.

Задачи практики:

1. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.
2. Решение конкретных задач исследования.
3. Развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований.
4. Приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов.
5. Развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

**Целью** освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-6; ОПК-10.

Универсальные компетенции:

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6-Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации

ОПК-10-Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

### **Планируемые результаты обучения по практике**

Перечень знаний, умений и/или опыта деятельности	Код формируемой компетенции
<b>Знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>– системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;</li> <li>– тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</li> <li>– основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта;</li> <li>– спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-</li> </ul>	УК-1

<p>инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;</li> <li>– наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные тенденции развития соответствующей области научного знания;</li> <li>– факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека;</li> <li>– средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации;</li> <li>– проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</li> </ul> <p>средства и методы необходимые для составления индивидуальной программы реабилитации</p>	ОПК-6
<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы научного исследования;</li> <li>– алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;</li> <li>– современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения;</li> <li>– основные противоречия в теории и практике адаптивной физической культуры;</li> <li>– требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными, личными данными.</li> </ul>	ОПК-10
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>– оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>– проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>– актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>– выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> <li>– выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</li> <li>– проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее</li> </ul>	УК-1

совершенствованию.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять основные тенденции развития соответствующей области научного знания;</li> <li>– выявлять факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека;</li> <li>– применять средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации.</li> </ul>	ОПК-6
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры;</li> <li>– выявлять актуальные вопросы в теории и практики адаптивной физической культуры;</li> <li>– формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры;</li> <li>– анализировать и интерпретировать результаты научных исследований.</li> </ul>	ОПК-10
<b>Навыки и (или) опыт деятельности</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</li> <li>– осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</li> <li>– разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</li> <li>– публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.</li> </ul>	УК-1
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека;</li> <li>– используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов;</li> <li>– применения средств и методов адаптивной физической культуры в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации;</li> <li>– анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих.</li> </ul>	ОПК-6
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>– определения приоритетных направлений профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре;</li> <li>– применения принципов и методов самоанализа собственного научного исследования.</li> </ul>	ОПК-10

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Место и объем практики

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается по заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

## 2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

НИР проводится на базе кафедр ВГАС.

Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в период между сессиями без отрыва от основной работы.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Заочное обучение
		Семестры
		4
<b>Контактная работа преподавателя с обучающимися:</b>		
В том числе:		
Лекции (Л)		-
Лабораторные занятия (ЛЗ)		-
Практические занятия (ПЗ)		2
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>диф. зачет</b>
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		<b>426</b>
<b>Контроль (К)</b>		<b>4</b>
<b>Всего часов (семестр)</b>		<b>432</b>
<b>Зачетные единицы (семестр)</b>		<b>12</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Всего часов:</b>	432
	<b>Всего зачетных единиц:</b>	12

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	– производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); – получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; – подготовка и оформление организационных документов по практике.	ведомость по технике безопасности
2.	Основной	– результаты математико-статистической обработки (возможно качественного анализа) эмпирических данных формирующего эксперимента; – представление и интерпретация результатов научного исследования в виде параграфа (практическая глава ВКР); – разработка практических рекомендаций (участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендаций в отношении	материалы выполнения программы практики

		<p>последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта);</p> <p>– разработка тезисов по теме исследования и (или) доклада выступления для участия в научно-практических или научно-методических мероприятиях (кафедры, вуза);</p> <p>– изучение профессиональных стандартов 05.003 Тренер, 05.005 Инструктор-методист и программ спортивной подготовки по ИВС.</p>	
3.	Заключительный	<p>– подготовка отчета об итогах практики;</p> <p>– итоговая конференция.</p>	<p>письменный отчет, итоговая конференция</p>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенция	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК-1	<p><b>ПС 05.002 «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»</b>  Е/02.7: Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде  Е/03.7: Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p> <p><b>ПС 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»</b>  Е/04.7: Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>– систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре;</p> <p>– системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;</p> <p>– тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</p> <p>– основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>– спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;</p> <p>– современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;</p>

– наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.

**Умеет:**

– анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;

– оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;

– проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;

– актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;

– выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;

– выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;

– проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию.

**Имеет опыт:**

– оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических

	<p>мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</li> <li>– разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</li> <li>– публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.</li> </ul>
ОПК-6	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные тенденции развития соответствующей области научного знания;</li> <li>– факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека;</li> <li>– средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации;</li> <li>– проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями с состоянии здоровья;</li> <li>– средства и методы необходимые для составления индивидуальной программы реабилитации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять основные тенденции развития соответствующей области научного знания;</li> <li>– выявлять факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека;</li> <li>– применять средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщения отечественного и зарубежного опыта по</li> </ul>



	<p>восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов;</li> <li>– применения средств и методов адаптивной физической культуры в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации;</li> </ul> <p>анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих.</p>
ОПК-10	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы научного исследования;</li> <li>– алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;</li> <li>– современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения;</li> <li>– основные противоречия в теории и практике адаптивной физической культуры;</li> <li>– требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными, личными данными.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры;</li> <li>– выявлять актуальные вопросы в теории и практики адаптивной физической культуры;</li> <li>– формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной</li> </ul>

		<p>физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать результаты научных исследований.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>– определения приоритетных направлений профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре;</li> <li>– применения принципов и методов самоанализа собственного научного исследования.</li> </ul>
--	--	--

## 5.2. Типовые задания для текущего контроля

**Задание 1.** Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.

**Задание 2.** Результаты математико-статистической обработки (возможно качественного анализа) эмпирических данных формирующего эксперимента.

**Задание 3.** Представление и интерпретация результатов научного исследования в виде параграфа (практическая глава ВКР).

**Задание 4.** Разработка практических рекомендаций (участникам и (или) «заказчикам» исследования или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта).

**Задание 5.** Разработка тезисов по теме исследования и (или) доклада выступления для участия в научно-практических или научно-методических мероприятиях (кафедры, вуза).

**Задание 6.** Изучение и анализ профессиональных стандартов 05.003 Тренер, 05.005 Инструктор-методист и программ спортивной подготовки по ИВС (уровень 7).

**Задание 7.** Итоговый отчет о деятельности магистранта в период практики.

### Методические рекомендации

**Задание 1.** Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

В индивидуальном плане необходимо предусмотреть весь объем предстоящей работы в соответствии с программой практики. Каждый пункт должен быть конкретизирован и четко сформулирован. При этом указываются даты выполнения каждого мероприятия. После завершения намеченной работы, в графе «Отметка о выполнении», записывается «выполнено» или «не выполнено» с указанием причины невыполнения.

Индивидуальный план должен быть согласован с научным руководителем ВКР и утверждается методистом практики от академии. Выполнение плана проверяется монотеистом практики от академии еженедельно.

№ п/п	Виды и содержание работ	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
...			

Магистрант	_____	_____
	(подпись)	(ФИО)
Научный руководитель ВКР	_____	_____
	(подпись)	(ФИО)
Методист практики от академии	_____	_____
	(подпись)	(ФИО)

**Задание 2.** Результаты математико-статистической обработки (возможно качественного анализа) эмпирических данных формирующего эксперимента.

Представить результаты эксперимента в виде научной статьи, выдержав следующую структуру: тема, ключевые слова, аннотация, актуальность проблемы, цель исследования, организация и методика исследования, результаты исследования и их обсуждение, выводы, список использованных источников.

**Задание 3.** Представление и интерпретация результатов научного исследования в виде параграфа (практическая глава ВКР).

Представлена практическая глава исследования с результатами математико-статистической обработки (возможно качественного анализа) эмпирических данных формирующего эксперимента.

**Задание 4.** Разработка практических рекомендаций (участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта).

Представлены практические рекомендации по теме ВКР.

**Задание 5.** Разработка тезисов по теме исследования и (или) доклада выступления для участия в научно-практических или научно-методических мероприятиях (кафедры, вуза).

Представлен доклад выступления для участия в научно-практических или научно-методических мероприятиях

**Задание 6.** Изучение профессиональных стандартов 05.003 Тренер, 05.005 Инструктор-методист и программ спортивной подготовки по ИВС.

В описании профессионального стандарта должно быть отражено: дата утверждения стандарта, характеристика обобщенных трудовых функций 7 уровня (высшее образование — программы магистратуры).

В анализе программ спортивной подготовки по ИВС должно быть отражено: структура программы, перечень нормативных документов, цель тренировочного процесса, этапы спортивной подготовки, формы организации тренировочного процесса, возрастные требования, система контроля и зачётные требования и пр.

**Задание 7.** Итоговый отчет о деятельности магистранта в период практики.

Образец титульного листа отчета по практике представлен в Приложении 1.

В отчете раскрывается содержание выполненной работы, анализируется ее качество, делаются выводы. Особое внимание магистранту следует уделить знаниям, умениям и навыкам, приобретенным в ходе практики, а также выявлению трудностей или недостатки и внесению предположений по совершенствованию практики.

#### Схема отчета по практике

Я, \_\_\_\_\_ магистрант \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ направления \_\_\_\_\_ подготовки

(ФИО студента)

1. Место прохождения практики.
2. Период прохождения практики.
3. Анализ выполнения индивидуального плана по практике.
4. Виды и содержание работ, выполняемые в период практики.
5. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе практики?
6. Чему научились в ходе практики?
7. Какие трудности возникали в процессе практики?
8. Общие выводы о практике.

Подпись магистранта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*подпись*

*Фамилия И.О.*

Отчетные документы необходимо располагать в следующей **последовательности**:

1. Титульный лист.
2. Содержание отчета.
3. Индивидуальный план работы на период практики.
4. Результаты математико-статистической обработки (возможно качественного анализа) эмпирических данных формирующего эксперимента.
5. Представление и интерпретация результатов научного исследования в виде параграфа (практическая глава ВКР).
6. Разработка практических рекомендаций (участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта).
7. Разработка тезисов по теме исследования и (или) доклада выступления для участия в научно-практических или научно-методических мероприятиях (кафедры, вуза).
8. Анализ профессиональных стандартов 05.003 Тренер, 05.005 Инструктор-методист.
9. Анализ программ спортивной подготовки по ИВС.
10. Итоговый отчет о деятельности в период практики.
11. Характеристика и аттестационный лист (Приложение 2).

**Все названные документы должны быть собраны в папку и представлены методисту практики не позднее установленного срока.**

В период прохождения практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. По итогам практики проводится итоговая конференция.

Отчет магистранта о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты учебной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

При составлении отчета необходимо руководствоваться следующими требованиями:

Отчет по практике выполняется в печатном виде на отдельных листах формата А4: шрифт — Times New Roman; размер шрифта — 14 кегель. Параметры страницы: верхнее поле — 20 мм; нижнее поле — 20 мм; левое поле — 25 мм; правое поле — 25 мм. Межстрочный интервал — 1,5; абзацный отступ (красная строка) — 1,25 мм; нумерация страниц располагается внизу по центру страницы. Количество страниц отчета не ограничено.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно,

в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом академии.

### **Критерии выставления итоговой оценки по практике**

По окончании практики магистрант предоставляет все наработанные материалы методисту практики на проверку, и в соответствии с его рекомендациями вносит необходимые коррективы в отчетную документацию.

По результатам практики магистрант получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики, которые оформляются в сводном комплекте отчетной документации по практике. Оценка за практику выставляет методист практики, обсуждая её с научным руководителем ВКР, учитывая:

- отношение магистранта к практике (самостоятельность, деловая активность, ответственность, своевременность представления отчетных материалов);
- уровень теоретической подготовленности магистранта;
- качество выполнения отчетных материалов.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит магистранту получить общую положительную оценку.

**Итоговая оценка осуществляется методистом практики на основании анализа отчетных материалов по практике.**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«отлично»	на высоком уровне, в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; овладел необходимыми компетенциями; опираясь на теоретико-практические знания, эффективно осуществляет научно-исследовательскую работу
«хорошо»	в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; овладел необходимыми компетенциями; опираясь на теоретико-практические знания, эффективно осуществляет научно-исследовательскую работу, но в проведении отдельных видов работ допустил незначительные ошибки.
«удовлетворительно»	в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; продемонстрировал владение необходимыми компетенциями на среднем уровне; допускал ошибки в научно-исследовательской работе (организации, планировании, проведении и оформлении результатов).
«неудовлетворительно»	не выполнил программу практики в полном объеме, имеет слабый теоретический и практический уровень подготовки, не овладел необходимыми компетенциями.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

### **Основная литература:**

1. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту : науч.-метод. пособие / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганой. - М.: Советский спорт, 2010. - 245 с.

2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - М.: Академия, 2013. - 289 с.

3. Магистерская диссертация : методы и организация исследования, оформление и защита : учеб. пособие для магистрантов / под ред. В.И. Беляева. -М.: КноРус, 2012. - 263 с
4. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учебник / Г.И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 189 с.

#### **Дополнительная литература:**

5. Анисимова, В.А. Научно-исследовательская работа магистрантов вуза физической культуры : учеб. пособие / В.А. Анисимова; УралГУФК. - Челябинск: Уральская Академия, 2015. - 110 с.
6. Ганченкова, Г.П. Основы познавательной деятельности студента : учеб.-метод. пособие / Г.П. Ганченкова, В.М. Миронова; УралГУФК. - Челябинск: Уральская Академия, 2007. - 141 с.
7. Космин, В.В. Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 226 с.
8. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 264 с.
9. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др.. - М.: ФОРУМ, 2011. - 269 с.

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Любые поисковые системы в сети Internet
2. Электронный каталог библиотеки вуза
3. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту / Режим доступа: <http://www.sportedu.ru/Catalog.idc>
4. Сайт научно-методического журнала «Теория и практика физической культуры» / Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru/Press/TRFK>
5. Сайт научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» / Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru/Press/FKVOT>
6. Научный портал / Режим доступа: <http://www.teoriya.ru>
7. КиберЛенинка — научная электронная библиотека / Режим доступа: <http://www.ciberleninka.ru>
8. Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru>
9. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
10. Российское образование <http://www.edu.ru>
11. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
12. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
13. Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>
14. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru>
15. Электронно-библиотечная система BiblioStor-M <http://bibliostorm.ru>
16. Электронно-библиотечная система IQlib <http://www.iqlib.ru>
17. Электронно-библиотечная система Znanium.com (ООО «Издательский Дом «ИНФРА-М») <http://znanium.com>
18. Электронно-библиотечная система издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
19. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru>
20. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

При осуществлении образовательного процесса используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Практика проводится на кафедрах вуза при наличии соответствующих условий, имеющих необходимые условия для организации практики и материально-техническую базу для выполнения заданий практики.

### **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИКИ**

Общее руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра. Со стороны кафедры общее руководство осуществляет методист практики, который обеспечивает организацию и проведение практики. Магистрант при прохождении практики получает от методиста практики указания и задания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.

Обязанности методиста практики от Академии:

Для выполнения объема программы практики методист практики от Академии:

- участвует в установочной конференции;
- проводит со студентами методические занятия по вопросам организации и прохождения практики;
- определяет объем работы практикантов на день (неделю);
- оказывает студентам методическую помощь в составлении документации;
- проводит консультации (групповые и индивидуальные) по программе практики, анализирует и оценивает качество их работы;
- по окончании практики, совместно с научным руководителем ВКР выставляет дифференцированную оценку;
- проверяет и анализирует представленную магистрантами документацию, составляет отчет по итогам практики;
- своевременно сдает отчетную документацию руководителю практики академии.

Обязанности и права практиканта:

В соответствии с программой практики и в целях успешного ее выполнения студент обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом академии, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и методистов практики. В случае невыполнения требований, предъявляемым к практиканту, последний, может быть отстранен от прохождения практики.

Для получения положительной дифференцированной оценки магистрант должен:

- полностью выполнить программу практики;
- своевременно сдать методисту практики отчетную документацию, подготовленную в процессе практики;
- защитить результаты практики на итоговой конференции.

Магистрант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, считается не прошедшим практику.

Магистранты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к методисту практики, а также к руководителю практики академии, вносить предложения по совершенствованию научно-исследовательской работы, организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях, пользоваться библиотекой, лабораториями, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- **для слабослышащих студентов** – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;
- **для слабовидящих студентов** – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации, фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон и др.);
- **для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата** – работа с документацией, используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежская государственная академия спорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)

Отдел магистратуры

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**(научно-исследовательская работа)**

магистранта \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)


направление подготовки 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»  
профиль (направленность) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка «\_\_\_\_\_»  
Дата защиты отчета: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Методист практики от  
Академии \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Воронеж, 20\_\_ г.

	<b>МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> <b>Федеральное государственное бюджетное</b> <b>образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»</b>
---	--

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Магистранта(ки) \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»  
 Профиль (направленность): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
 Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
 Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 успешно прошел(ла) практику в объеме: 432 часа

Виды и качество выполнения работ:

Виды работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Индивидуальный план работы		
Результаты математико-статистической обработки (возможно качественного анализа) эмпирических данных формирующего эксперимента		
Результаты научного исследования в виде параграфа (практическая глава ВКР)		
Практические рекомендации (участникам и (или) «заказчикам» исследования или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта)		
Тезисы по теме исследования и (или) доклада выступления для участия в научно-практических или научно-методических мероприятиях (кафедры, вуза)		
Анализ профессиональных стандартов 05.003 Тренер, 05.005 Инструктор-методист и программ спортивной подготовки по ИВС.		
Итоговый отчет		
Защита результатов практики на итоговой конференции		

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ОПК-6	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	
ОПК-10	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	

Оценка за практику \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель ВКР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Методист практики от Академии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
МП (ФИО)

**Лист внесения изменений в рабочую программу практики**  
(заполняется вручную)

Номер изменения	Наименование изменения	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменения