

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежская государственная академия спорта»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности  
Е.В. Суханова



20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки:**

49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

**Направленность (профиль):**

«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Квалификация выпускника:**

Магистр

**Форма обучения:**

Заочная: 3 курс, семестр 5

**Год начала подготовки:** 2022

Воронеж 2021

Производственная практика является составной частью учебного процесса и проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**Цель практики** - систематизация и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций необходимых для решения научно-практических задач, обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью, а также формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

### **Задачи практики:**

1. Сформировать навыки изучения и выявления актуальных проблем в области будущей профессиональной деятельности с использованием современных методов сбора и обработки информации.
2. Сформировать навыки практического использования методов научного исследования и апробированных инструментальных методик для получения достоверных результатов эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта.
3. Сформировать навыки анализа и обработки результатов научных исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.
4. Совершенствовать навыки устного изложения результатов работы с использованием профессиональной терминологии, умения конкретно, аргументировано и логично строить свою речь и участвовать в научной дискуссии.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций; УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

### Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

### Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое обеспечение и реализации программ по адаптивному физическому воспитанию;

ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учётом их индивидуальных особенностей;

ПК-3. Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры;

ПК-4. Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по её оптимизации.

### Планируемые результаты обучения по практике

Перечень знаний, умений и/или опыта деятельности	Код формируемой компетенции
<b>Знания</b>	
– системы научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре	УК-1
– теоретических основ и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности	УК-2
– многомерных методов математической статистики (факторный, кластерный и дискриминантный анализ); – путей написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; – путей сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке	УК-4
– уровня профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основ рациональной организации труда	УК-6
– методологических основ современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; – законодательства и нормативно-правовой документации, регулирующих образование и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, вопросы охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям населения.	ПК-1
– методологии теории и методики адаптивной физической культуры; – особенностей развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов	ПК-2
– законодательства по вопросам образования, социального обслуживания детей – инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных; – способов мотивации обучающихся, занимающихся, реабилитантов с особыми потребностями здоровья на взаимодействие со специалистами и ведение здорового образа жизни.	ПК-3
– основных источников и методов поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры; – технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ	ПК-4
<b>Умения</b>	
– актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; – выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск	УК-1

– изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП	УК-2
– использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; – изучать результаты зарубежных научных исследований в области адаптивной физической культуры на иностранном языке.	УК-4
– оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы	УК-6
– учитывать при подборе материалов образовательные потребности контингента (нозологию, пол, возраст и др.); – разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ	ПК-1
– изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий; – выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний	ПК-2
– получать информацию об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера	ПК-3
– разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ	ПК-4
<b>Навыки и (или) опыт деятельности</b>	
– оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; – разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; – публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	УК-1
– выполнения поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП.	УК-2
– критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке	УК-4
– разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	УК-6
– подбора материала с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возраст и др.); – оказания консультационной помощи специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам, касающимся	ПК-1

некоторых аспектов адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов.	
– планирования и проведения уроков, направленных на развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.	ПК-2
– сбора информации об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разработки проектов мероприятий профилактического характера	ПК-3
– анализа научно-методических материалов; – поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.	ПК-4

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Место и объем практики

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### 2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Преддипломная практика проводится на базе кафедр ВГАС. Допустимо прохождение практики в организациях и учреждениях, осуществляющих спортивную подготовку (СШОР, школы высшего спортивного мастерства, центры физической культуры, спорта и здоровья, спортивные клубы и секции) для коррективной экспериментальной части ВКР.

Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в период между сессиями без отрыва от основной работы.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Заочное обучение	
	Семестры	
	5	
<b>Контактная работа преподавателя с обучающимися:</b>		
В том числе:		
Лекции (Л)	-	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	
Практические занятия (ПЗ)	2	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>диф. зачет</b>	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	<b>210</b>	
<b>Контроль (К)</b>	<b>4</b>	
<b>Всего часов (семестр)</b>	<b>216</b>	
<b>Зачетные единицы (семестр)</b>	<b>4</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Всего часов:</b>	216
	<b>Всего зачетных единиц:</b>	4

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	– производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); – получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; – подготовка и оформление организационных документов по практике.	ведомость по технике безопасности
2.	Основной	– систематизация и описание результатов исследования; формулирование выводов в соответствии с проблематикой и задачами исследования; – консультации с научным руководителем ВКР в вузе; – консультации с методистом практики в вузе.	материалы выполнения программы практики
3.	Заключительный	– подготовка отчета об итогах практики; – подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада; – прохождение предзащиты диссертации; – итоговая конференция.	письменный отчет, выписка из протокола предзащиты; итоговая конференция

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенция	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК-1	<b>ПС 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</b> Е/02.7: Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде Е/03.7: Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	<b>Знает:</b> – систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; – системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; – тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;
	<b>ПС 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</b> Е/04.7: Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки;	– основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; – спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов,

	<p>оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;</li> <li>– наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>– оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>– проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>– актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>– выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> <li>– выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</li> <li>– проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</li> <li>– осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</li> <li>– разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</li> <li>публикации защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</li> </ul>
УК-2		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>– законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП</li> </ul>
УК-4		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– многомерные методы математической статистики (факторный, кластерный и дискриминантный анализ);</li> <li>– психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного</li> </ul>



	<p>обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</li> <li>– методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;</li> <li>– пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности;</li> <li>– пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;</li> <li>– изучать результаты зарубежных научных исследований в области адаптивной физической культуры на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм;</li> <li>– проведения систематического сводного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм;</li> <li>– критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке</li> </ul>
УК-6	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень профессиональной</li> </ul>

		<p>компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.</li> </ul>
ПК-1		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;</li> <li>– законодательство и нормативно-правовую документацию, регулиующую образование и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, вопросы охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям населения;</li> <li>– требования и подходы к созданию адаптированных и инклюзивных образовательных программ, и их методического обеспечения;</li> <li>– требования, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик (в зависимости от вида образовательной программы).</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию;</li> <li>– учитывать при подборе материалов образовательные потребности контингента (нозологию, пол, возраст и др.);</li> <li>разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации</li> </ul>

	<p>адаптированных и инклюзивных образовательных программ</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию;</li> <li>– подбора материала с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возраст и др.);</li> <li>– оказывать консультационную помощь специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам, касающимся некоторых аспектов адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов.</li> </ul>
ПК-2	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию теории и методики адаптивной физической культуры;</li> <li>– основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения;</li> <li>– особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;</li> <li>– требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения;</li> <li>методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную</li> </ul>

		<p>информацию при планировании и построении занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценить достоинства и недостатки программ развивающего обучения;</li> <li>– выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний;</li> <li>– планирования и проведения уроков, направленных на развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;</li> <li>– разработки новых подходов и методических решений в области проектирования программ</li> </ul>
ПК-3		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей – инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных;</li> <li>– основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры;</li> <li>– техники эффективной коммуникации с обучающимися, занимающимися, реабилитантами с особыми потребностями здоровья; способы мотивации обучающихся, занимающихся, реабилитантов с</li> </ul>

		<p>особыми потребностями здоровья на взаимодействие со специалистами и ведение здорового образа жизни</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;</li> <li>– получать информацию об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;</li> <li>– строить профессиональное общение с соблюдением норм делового этикета</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки планов работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;</li> <li>– сбора информации об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;</li> </ul> <p>эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, возраста с соблюдением этических норм.</p>
ПК-4		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы современного образования;</li> <li>– основы законодательства Российской Федерации об образовании;</li> <li>– актуальные проблемы и тенденции развития образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры;</li> <li>– современные образовательные технологии в области адаптивной</li> </ul>

	<p>физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры;</li> <li>– технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания;</li> <li>– разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ;</li> </ul> <p>проводить обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания;</li> <li>– обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры;</li> <li>– анализа научно-методических материалов;</li> <li>– поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.</li> </ul>
--	--

## 5.2. Типовые задания для текущего контроля

**Задание 1.** Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.

**Задание 2.** Систематизация и описание результатов исследования. Формулирование выводов в соответствии с проблематикой и задачами исследования.

**Задание 3.** Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада.

**Задание 4.** Прохождение предзащиты диссертации.

**Задание 5.** Итоговый отчет о деятельности магистранта в период практики.

### Методические рекомендации

**Задание 1.** Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

В индивидуальном плане необходимо предусмотреть весь объем предстоящей работы в соответствии с программой практики. Каждый пункт должен быть конкретизирован и четко сформулирован. При этом указываются даты выполнения каждого мероприятия. После завершения намеченной работы, в графе «Отметка о выполнении», записывается «выполнено» или «не выполнено» с указанием причины невыполнения.

Индивидуальный план должен быть согласован с научным руководителем ВКР и утверждается методистом практики от академии. Выполнение плана проверяется монотеистом практики от академии еженедельно.

№ п/п	Виды и содержание работ	Дата выполнения
1		
2		
...		

Магистрант

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Научный руководитель ВКР

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Методист практики от  
академии

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

**Задание 2.** Систематизация и описание результатов исследования. Формулирование выводов в соответствии с проблематикой и задачами исследования.

Подготовка ВКР к процедуре предзащиты.

**Задание 3.** Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада.

Представлен доклад и презентация предзащиты ВКР.

**Задание 4.** Прохождение предзащиты диссертации.

Представлен протокол процедуры предзащиты.

**Задание 5.** Итоговый отчет о деятельности магистранта в период практики.

во, делаются выводы. Особое внимание магистранту следует уделить знаниям, умениям и навыкам, приобретенным в ходе практики, а также выявлению трудностей или недостатки и внесению предположений по совершенствованию практики.

### Схема отчета по практике

Я, магистрант \_\_ курса направления подготовки «\_\_\_\_\_» профиль  
«\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

1. Место прохождения практики.
2. Период прохождения практики.
3. Анализ выполнения индивидуального плана по практике.
4. Виды и содержание работ, выполняемые в период практики.
5. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе практики?
6. Чему научились в ходе практики?
7. Какие трудности возникали в процессе практики?
8. Общие выводы о практике.

Отчетные документы необходимо располагать в следующей **последовательности**:

1. Титульный лист.
2. Содержание отчета.
3. Индивидуальный план работы на период практики.
4. Рабочий вариант ВКР.
5. Доклад и презентация.
6. Протокол предзащиты.
7. Итоговый отчет о деятельности в период практики.
8. Характеристика и аттестационный лист (Приложение 2).

**Все названные документы должны быть собраны в папку и представлены методисту практики не позднее установленного срока.**

В период прохождения практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. По итогам практики проводится итоговая конференция.

Отчет магистранта о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты учебной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

При составлении отчета необходимо руководствоваться следующими требованиями:

Отчет по практике выполняется в печатном виде на отдельных листах формата А4: шрифт — Times New Roman; размер шрифта — 14 кегель. Параметры страницы: верхнее поле — 20 мм; нижнее поле — 20 мм; левое поле — 25 мм; правое поле — 25 мм. Межстрочный интервал — 1,5; абзацный отступ (красная строка) — 1,25 мм; нумерация страниц располагается внизу по центру страницы. Количество страниц отчета не ограничено.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом академии.

### **Критерии выставления итоговой оценки по практике**

По окончании практики магистрант предоставляет все наработанные материалы методисту практики на проверку, и в соответствии с его рекомендациями вносит необходимые коррективы в отчетную документацию.

По результатам практики магистрант получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики, которые оформляются в сводном комплекте отчетной документации по практике. Оценка за практику выставляет методист практики, обсуждая её с научным руководителем ВКР, учитывая:

- отношение магистранта к практике (самостоятельность, деловая активность, ответственность, своевременность представления отчетных материалов);
- уровень теоретической подготовленности магистранта;
- качество выполнения отчетных материалов.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит магистранту получить общую положительную оценку.



**Итоговая оценка осуществляется методистом практики на основании анализа отчетных материалов по практике.**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«отлично»	в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; овладел необходимыми компетенциями; опираясь на теоретико-практические знания, эффективно осуществляет научно-исследовательскую работу
«хорошо»	в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; овладел необходимыми компетенциями; опираясь на теоретико-практические знания, эффективно осуществляет научно-исследовательскую работу, но в проведении отдельных видов работ допустил незначительные ошибки.
«удовлетворительно»	в полном объеме и своевременно выполнил программу практики; продемонстрировал владение необходимыми компетенциями на среднем уровне; допускал ошибки в научно-исследовательской работе (организации, планировании, проведении и оформлении результатов).
«неудовлетворительно»	программа практики не выполнена в полном объеме, имеет слабый теоретический и практический уровень подготовки, не овладел необходимыми компетенциями.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

### **Основная литература:**

1. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту: науч.-метод. пособие / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганой. - М.: Советский спорт, 2010. - 245 с.
2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - М.: Академия, 2013. - 289 с.
3. Магистерская диссертация: методы и организация исследования, оформление и защита: учеб. пособие для магистрантов / под ред. В.И. Беляева. -М.: КноРус, 2012. - 263 с.
4. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г.И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 189 с.

### **Дополнительная литература:**

5. Анисимова, В.А. Научно-исследовательская работа магистрантов вуза физической культуры: учеб. пособие / В.А. Анисимова; УралГУФК. - Челябинск: Уральская Академия, 2015. - 110 с.
6. Ганченкова, Г.П. Основы познавательной деятельности студента: учеб.-метод. пособие / Г.П. Ганченкова, В.М. Миронова; УралГУФК. - Челябинск: Уральская Академия, 2007. - 141 с.
7. Космин, В.В. Основы научных исследований (общий курс): учеб. пособие / В.В. Космин. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 226 с.
8. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 264 с.
9. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: ФОРУМ, 2011. - 269 с.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Любые поисковые системы в сети Internet

2. Электронный каталог библиотеки вуза
3. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту / Режим доступа: <http://www.sportedu.ru/Catalog.idc>
4. Сайт научно-методического журнала «Теория и практика физической культуры» / Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru/Press/TRFK>
5. Сайт научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» / Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru/Press/FKVOT>
6. Научный портал / Режим доступа: <http://www.teoriya.ru>
7. КиберЛенинка — научная электронная библиотека / Режим доступа: <http://www.ciberleninka.ru>
8. Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru>
9. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
10. Российское образование <http://www.edu.ru>
11. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
12. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
13. Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>
14. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru>
15. Электронно-библиотечная система BiblioStor-M <http://bibliostorm.ru>
16. Электронно-библиотечная система IQlib <http://www.iqlib.ru>
17. Электронно-библиотечная система Znanium.com (ООО «Издательский Дом «ИНФРА-М»») <http://znanium.com>
18. Электронно-библиотечная система издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
19. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru>
20. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Практика проводится на кафедрах вуза при наличии соответствующих условий, имеющих необходимые условия для организации практики и материально-техническую базу для выполнения заданий практики.

## **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИКИ**

Общее руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра. Со стороны кафедры общее руководство осуществляет методист практики, который обеспечивает организацию и проведение практики. Магистрант при прохождении практики получает от методиста практики указания и задания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.

Обязанности методиста практики от Академии:

Для выполнения объема программы практики методист практики от Академии:

— участвует в установочной конференции;

- проводит со студентами методические занятия по вопросам организации и прохождения практики;
- определяет объем работы практикантов на день (неделю);
- оказывает студентам методическую помощь в составлении документации;
- проводит консультации (групповые и индивидуальные) по программе практики, анализирует и оценивает качество их работы;
- по окончании практики, совместно с научным руководителем ВКР выставляет дифференцированную оценку;
- проверяет и анализирует представленную магистрантами документацию, составляет отчет по итогам практики;
- своевременно сдает отчетную документацию руководителю практики академии.

Обязанности и права практиканта:

В соответствии с программой практики и в целях успешного ее выполнения студент обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом академии, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и методистов практики. В случае невыполнения требований, предъявляемым к практиканту, последний, может быть отстранен от прохождения практики.

Для получения положительной дифференцированной оценки магистрант должен:

- полностью выполнить программу практики;
- своевременно сдать методисту практики отчетную документацию, подготовленную в процессе практики;
- защитить результаты практики на итоговой конференции.

Магистрант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, считается не прошедшим практику.

Магистранты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к методисту практики, а также к руководителю практики академии, вносить предложения по совершенствованию научно-исследовательской работы, организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях пользоваться библиотекой, лабораториями, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- **для слабослышащих студентов** – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;
- **для слабовидящих студентов** – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации, фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон и др.);
- **для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата** – работа с документацией, используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежская государственная академия спорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)

Отдел магистратуры

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**(преддипломная практика)**

магистранта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»  
профиль (направленность) «Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка «\_\_\_\_\_»

Дата защиты отчета: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Методист практики от

Академии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Воронеж, 20\_\_ г.

	<b>МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> <b>Федеральное государственное бюджетное</b> <b>образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»</b>
---	--

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Магистранта(ки) \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 49.04.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль (направленность): «Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений»

Место проведения практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

успешно прошел(ла) практику в объеме: 216 часов

Виды и качество выполнения работ:

Виды работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Индивидуальный план работы		
описание результатов исследования. Формулирование выводов в соответствии с проблематикой и задачами исследования		
Доклад и презентация результатов в соответствии с текстом доклада		
Предзащита диссертации (протокол предзащиты)		
Итоговый отчет		
Защита результатов практики на итоговой конференции		

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	
ПК-1	Способен осуществлять научно-методическое обеспечение и реализации программ по адаптивному физическому воспитанию;	
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учётом их индивидуальных особенностей;	
ПК-3	Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры;	
ПК-4	Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по её оптимизации.	

Оценка за практику \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель ВКР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Методист практики от Академии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
МП (ФИО)

**Лист внесения изменений в рабочую программу практики**  
(заполняется вручную)

Номер изменения	Наименование изменения	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменения