

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе
Е.В. Суханова



«25» июня 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки:

49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль):

«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Заочная: курс 1, семестр 2

Год начала подготовки: 2019

Воронеж, 2019

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики - привитие магистрантам необходимых навыков в организации и проведении научных исследований, которые позволят им в дальнейшей профессиональной деятельности планировать, проводить и обрабатывать результаты научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта, а также предоставят возможность подготовить квалифицированную магистерскую диссертацию.

Задачи практики:

1. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий.
2. Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке.
3. Решение конкретных задач исследования.
4. Обоснование выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) в соответствии с задачами выбранной темы научного исследования.
5. Развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований.
6. Приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов.
7. Развитие потребностей в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-6; ОПК-10.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6 – способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации;

ОПК-10 – способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Планируемые результаты обучения по практике

Результаты обучения	Формируемые компетенции
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> – систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; – системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; – тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; – основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; – спектра методов анализа и систематизации научно-методической 	УК-1

<p>информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; – наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. 	
<ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции развития соответствующей области научного знания; – факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; – средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; – проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями с состоянием здоровья; – средства и методы необходимые для составления индивидуальной программы реабилитации. 	ОПК-6
<ul style="list-style-type: none"> – современные методы научного исследования; – алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; – современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения; – основные противоречия в теории и практике адаптивной физической культуры; – требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными, личными данными. 	ОПК-10
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; – проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; – актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; – выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; – выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; 	УК-1
<ul style="list-style-type: none"> – выявлять основные тенденции развития соответствующей области научного знания; 	ОПК-6

<ul style="list-style-type: none"> – выявлять факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; – применять средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации. 	
<ul style="list-style-type: none"> – использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры; – выявлять актуальные вопросы в теории и практики адаптивной физической культуры; – формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры; – анализировать и интерпретировать результаты научных исследований. 	ОПК-10
Навыки и (или) опыт деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> – оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в виде плана-проспекта магистерской диссертации; – осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; – разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления. 	УК-1
<ul style="list-style-type: none"> – обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека; – используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов; – применения средств и методов адаптивной физической культуры в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; – анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих. 	ОПК-6
<ul style="list-style-type: none"> – использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья; – определения приоритетных направлений профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре; – применения принципов и методов самоанализа собственного научного исследования. 	ОПК-10

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Место и объем практики

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

НИР проводится на базе кафедр ВГИФК. Магистранты, обучающиеся на заочной форме обучения, могут проходить практику по месту работы или жительства на кафедрах, в отделениях или в организациях физической культуры в педагогических учреждениях разного уровня в период между сессиями.

Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в период между сессиями без отрыва от основной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Заочное обучение
		Семестры
		1
Контактная работа преподавателя с обучающимися:		
В том числе:		
Лекции (Л)		-
Лабораторные занятия (ЛЗ)		-
Практические занятия (ПЗ)		2
Вид промежуточной аттестации		диф. зачет
Самостоятельная работа студента (СРС)		210
Контроль (К)		4
Всего часов (семестр)		216
Зачетные единицы (семестр)		4
Общая трудоемкость дисциплины:	Всего часов:	216
	Всего зачетных единиц:	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	– производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); – получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; – подготовка и оформление организационных документов по практике.	ведомость по технике безопасности
2.	Основной	– посещение библиотек, читальных залов, работа с сайтами по теме ВКР; – составление аннотированного списка источников по теме ВКР; – консультации с научным руководителем ВКР в вузе; – консультации с руководителем практики в вузе.	аннотированный список источников по теме ВКР
3.	Заключительный	– подготовка отчета об итогах практики; – итоговая конференция.	письменный отчет, итоговая конференция

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенция	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК-1	<p>05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту Е/01.7 Контроль процесса отбора спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду Е/02.7 Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде Е/03.7 Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды Е/04.7 Управление тренерским составом, специалистами в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта при подготовке спортивной сборной команды Российской Федерации по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта.</p> <p>01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Г/01.7 Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	<p>Знает: – систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; – системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; – тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; – основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; – спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; – современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;</p>
ОПК-6	<p>Г/02.7 Рецензирование и экспертиза научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.</p> <p>05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта Е/01.7 Текущее планирование спортивной подготовки Е/02.7 Управление материальными ресурсами и инфраструктурой</p>	<p>Умеет: – анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; – проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; – актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и</p>

	<p>спортивной подготовки</p> <p>E/06.7 Организация контроля и учета спортивной подготовки</p> <p>G/01.7 Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта</p> <p>G/02.7 Управление персоналом, задействованным в</p>	<p>интеграции знаний;</p> <p>– выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</p> <p>выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей.</p>
ОПК-10	<p>организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта</p>	<p>Имеет опыт:</p> <p>– оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в виде плана-проспекта магистерской диссертации;</p> <p>– осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления.</p>

5.2. Типовые задания для текущего контроля

Типовые контрольные задания:

1. Контрольные вопросы: не предусмотрено.
2. Тестовые задания: не предусмотрено.
3. Практические задания:

Задание 1. Разработка индивидуальных заданий студента. Анализ выполнения научно-исследовательской работы.

Задание 2. Ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры. Составление списка проанализированной литературы.

Задание 3. Теоретический обзор по проблеме научного исследования.

Задание 4. Представление результатов научно-исследовательской работы в виде плана-проспекта магистерской диссертации.

ЗНАЕТ:

логику построения научного исследования.

Задание 1. Разработка индивидуальных заданий студента. Анализ выполнения научно-исследовательской работы.

Задание 4. Представление результатов научно-исследовательской работы в виде плана-проспекта магистерской диссертации.

Уровень освоения		
«Зачтено» или «удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Планирование индивидуальных заданий студента на период практики	Планирование индивидуальных заданий студента на период практики в	Планирование индивидуальных заданий студента на период практики

<p>частично отражает логику построения научного исследования. При планировании индивидуальных заданий требовалась помощь научного руководителя. В плане-проспекте магистерской диссертации ключевые элементы исследования в целом связаны между собой. Подбор методик исследования требует коррекции. В анализе выполнения НИР есть замечания научного руководителя по последовательности выполнения индивидуальных заданий.</p>	<p>целом отражает логику построения научного исследования. При планировании индивидуальных заданий для каждого семестра соблюдена логичность решения поставленных задач, помощь научного руководителя требовалась лишь в стилистическом плане. В плане-проспекте магистерской диссертации ключевые элементы исследования связаны между собой. Подбор методик исследования требует расширения, а не содержательного изменения. В анализе выполнения НИР замечания научного руководителя связаны с улучшением содержания заданий, а не с их последовательностью.</p>	<p>отражает логику построения научного исследования. При планировании индивидуальных заданий соблюдена логичность решения поставленных задач, помощь научного руководителя требовалась лишь в стилистическом плане. В плане-проспекте магистерской диссертации ключевые элементы исследования связаны между собой. В анализе выполнения НИР замечания научного руководителя связаны с улучшением содержания заданий, а не с их последовательностью.</p>
--	--	---

УМЕЕТ:

выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск:

Задание 2. Ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры. Составление списка проанализированной литературы.

Задание 3. Теоретический обзор по проблеме собственного научного исследования.

разрабатывать план-проспект магистерской диссертации научного исследования в сфере адаптивной физической культуры и спорта и в случае необходимости его корректировать:

Задание 1. Разработка индивидуальных заданий студента. Анализ выполнения научно-исследовательской работы.

Задание 4. Представление результатов научно-исследовательской работы в виде плана-проспекта магистерской диссертации.

Уровень освоения		
«Зачтено» или «удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<p>Список проанализированной литературы требует дополнения и не в полной мере отражает научное направление работы кафедры. Планирование индивидуальных заданий студента на период практики частично отражает логику построения научного</p>	<p>Список проанализированной литературы в целом отражает научное направление кафедры, но требует некоторого дополнения. Индивидуальные задания студента на весь период обучения в целом отражает логику построения научного исследования. При планировании</p>	<p>Список проанализированной литературы в полной мере отражает научное направление работы кафедры. Индивидуальные задания студента на период практики отражают логику построения научного исследования. При планировании индивидуальных заданий</p>

<p>исследования. При планировании индивидуальных заданий требовалась помощь научного руководителя. В плане-проспекте магистерской диссертации ключевые элементы исследования в целом связаны между собой. Подбор методик исследования требует коррекции. Обзор литературы не отражает тематику собственного научного исследования. В анализе выполнения НИР есть замечания научного руководителя по последовательности выполнения индивидуальных заданий.</p>	<p>индивидуальных заданий соблюдена логичность решения поставленных задач. В плане-проспекте магистерской диссертации ключевые элементы исследования связаны между собой. Подбор методик исследования требует расширения, а не содержательного изменения. Теоретический обзор, проведенный по теме собственного научного исследования, требует дополнения. В анализе выполнения НИР замечания научного руководителя связаны с улучшением содержания заданий, а не с их последовательностью.</p>	<p>соблюдена логичность решения поставленных задач. В плане-проспекте магистерской диссертации ключевые элементы исследования связаны между собой. Проведен теоретический обзор по проблеме собственного научного исследования, представленный в виде списка литературы. В анализе выполнения НИР замечания научного руководителя связаны с улучшением содержания заданий, а не с их последовательностью.</p>
---	---	---

ИМЕЕТ ОПЫТ:

Владения методами информационного поиска для обоснования организации и решения научно-исследовательской проблемы:

Задание 3. Теоретический обзор по проблеме собственного научного исследования.

Задание 4. Представление результатов научно-исследовательской работы в виде плана-проспекта магистерской диссертации.

Уровень освоения		
«Зачтено» или «удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<p>Планирование индивидуальных заданий студента на период практики частично отражает логику построения научного исследования. При планировании индивидуальных заданий требовалась помощь научного руководителя. В плане-проспекте магистерской диссертации ключевые элементы исследования в целом связаны между собой. Подбор методик исследования требует коррекции. Обзор литературы не отражает тематику собственного научного исследования. В анализе выполнения НИР есть замечания научного руководителя по последовательности</p>	<p>Индивидуальные задания студента на весь период обучения в целом отражает логику построения научного исследования. При планировании индивидуальных заданий соблюдена логичность решения поставленных задач. В плане-проспекте магистерской диссертации ключевые элементы исследования связаны между собой. Подбор методик исследования требует расширения, а не содержательного изменения. Теоретический обзор, проведенный по теме собственного научного исследования, требует дополнения. В анализе выполнения НИР замечания</p>	<p>В плане-проспекте магистерской диссертации ключевые элементы исследования связаны между собой. Проведен теоретический обзор по проблеме собственного научного исследования, представленный в виде списка литературы. В анализе выполнения НИР замечания научного руководителя связаны с улучшением содержания заданий, а не с их последовательностью.</p>

выполнения индивидуальных заданий.	научного руководителя связаны с улучшением содержания заданий, а не с их последовательностью.	
------------------------------------	---	--

Данная практика является первым этапом научно-исследовательской работы студента и логическим продолжением дисциплины «Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре». Полученные в ходе освоения дисциплины знания студент применяет на практике при выстраивании логики своего научного исследования и разработке плана-проспекта магистерской диссертации, с учетом научного направления работы кафедры.

Теоретический обзор по проблеме исследования (Задание 3), представление результатов научно-исследовательской работы в виде плана-проспекта магистерской диссертации (Задание 4) связано также с выполнением требований к его оформлению, установленных вузом. На следующих этапах научно-исследовательской работы план-проспект магистерской диссертации преобразуется в завершённую выпускную квалификационную работу.

Примерный пакет документов по научно-исследовательской работе (НИР):

1. Дневник магистранта по НИР.
2. Рабочий график прохождения НИР.
3. Инструктажи и все индивидуальные задания студента с обязательным анализом их выполнения.
4. Отчет магистранта.
5. Отзыв научного руководителя.
6. Приложения (выходные данные или ксерокопии публикаций, сертификаты участия в научно-практических и (или) научно-методических мероприятиях, распечатанные презентации выступлений и пр.).

Дневник магистранта является рабочим документом, допускающим исправления обучающегося и комментарии научного руководителя. Целесообразно в совместном рабочем графике проведения практики отразить консультации научного руководителя и институтского руководителя.

Качество выполнения студентом текущих заданий оценивает научный руководитель, промежуточной аттестации – институтский руководитель. При этом возможно изменение уровня оценки на основе представленных обучающимся материалов и отчета по НИР. Итоговая оценка по научно-исследовательской работе формируется по результатам текущей и промежуточной аттестации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Автор и название учебника	год изд.	кол-во экз.	изуч. на ФЗО	обесп. на ФЗО
Основная литература				
Мокий, М.С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистратуры [и аспирантуры] / М. С. Мокий, А. Л. Нифонтов, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия ; Государственный университет управления ; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова. - Москва :Юрайт, 2015. - 255 с.: ил.	2015	Безлим. доступ		

Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брызгалова С.И.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 171 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23768 .— ЭБС «IPRbooks»	2012	Безлим. доступ		
Тимофеев, А.И. История и методология науки [Текст] : учебное пособие по направлениям 49.04.01 «Физическая культура», 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура), 43.04.02 «Туризм», 38.04.02 «Менеджмент» / А. И. Тимофеев ; М-во спорта Рос. Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб. : [б. и.], 2014. - 111 с.	2014	Безлим. доступ		
Дополнительная литература				
Адаптивная физическая культура. Ежеквартальный журнал.				
Барникова, И.Э. Информационные технологии представления данных в магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Э. Барникова, М. А. Борисевич; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб. : [б. и.], 2014. - 157 с.;	2014	Безлим. доступ		
Маркова, Т.А. Научно-исследовательская работа и инновации =Researchworkandinnovations / Татьяна Александрова Маркова, Татьяна Ивановна Улицкая ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2012. - № 10 (92). - С. 112-116. - Библиогр.: с. 115-116;	2012	Безлим. доступ		
Москвина, Н.Б. Научно-исследовательская работа студентов: НИРС пишем, а что в уме? / Н. Б. Москвина ; Дальневосточный государственный гуманитарный университет// Almatater. Вестник высшей школы. - 2013. - № 12. - С. 13-18;	2013	Безлим. доступ		

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Библиотека международной спортивной информации: <http://bmsi.ru/> (link isexternal)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> (link isexternal)
4. Международная ассоциация спортивной информации <http://www.iasi.org/> (link isexternal)

5. Международные спортивные федерации:
http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp (link isexternal)
6. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
7. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/> (link isexternal)
8. Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/> (link isexternal)
9. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru> (link isexternal)
10. Российское образование <http://www.edu.ru/>
11. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
12. Университетская информационная система РОССИЯ
<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
13. Университетская информационная система РОССИЯ
<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> (link isexternal)
14. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта
15. Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России)
<http://fano.gov.ru/ru/>
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:
<http://fcior.edu.ru> (link isexternal)
17. Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru> (link isexternal)
18. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/> (link isexternal)
19. Электронно-библиотечная система BiblioStor-М <http://bibliostorm.ru/> (link isexternal)
20. Электронно-библиотечная система IQlib <http://www.iqlib.ru/> (link isexternal)
21. Электронно-библиотечная система Znanium.com (ООО «Издательский Дом «ИНФРА-М») <http://znanium.com/> (link isexternal)
22. Электронно-библиотечная система издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/> (link isexternal)
23. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line
<http://biblioclub.ru/>
24. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru/> (link isexternal)
25. Электронно-библиотечная система БиблиоРоссика <http://www.bibliorossica.com/> (link isexternal)
26. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (link isexternal)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГИФК, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении практики магистранты могут пользоваться кафедральными помещениями, компьютерами, имеющими доступ к информационно-справочным системам Internet. Предусмотренная работа магистрантов в читальном зале ВГИФК.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»
(ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

Отдел магистратуры

направление подготовки
**49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)»**
профиль (направленность)
**«Адаптивное физическое воспитание в системе образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику
научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику (*тема ВКР*) _____
2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
3. Место прохождения практики _____
4. Вид практики (тип) практики: учебная практика научно-исследовательская работа (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Оформление документации	Инструктаж по ТБ
2	Посещение библиотек	Оформление БС
3	Работа с электронными ресурсами	Оформление БС
4	Составление библиографического списка	Список по ГОСТу
5	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике

Руководитель практики _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Задание принял к
исполнению (студент) _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный институт физической культуры»
(ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

Отдел магистратуры

направление подготовки

**49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)»**

профиль (направленность)

**«Адаптивное физическое воспитание в системе образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
научно-исследовательская работа**

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от института; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности		Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности Прошел: _____ (подпись студента) Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)
2.	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике и т.п.		Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)
3.	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.		Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)

Руководитель практики _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный институт физической культуры»
(ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

Отдел магистратуры

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
профиль (направленность) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

1) Введение

Цель практики: _____

Задачи практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Места сбора информации:

2) Отчет о выполнении конкретных индивидуальных заданий

3) Заключение:

Общие выводы _____

Трудности и проблемы практики _____

4) Приложения

Приложение 1. Индивидуальное задание

Приложение 2. Рабочий график (план) проведения практики

Приложение 3. Аннотированный библиографический список по теме исследования

Приложение 4. Анкета (плана устного опроса, или модификации методики, схемы/протокола наблюдения и др.)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе
Е.В. Суханова



Е.В. Суханова

«15» июля 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:

49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль):

«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Заочная: курс 2, семестр 3

Год начала подготовки: 2019

Воронеж, 2019

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики - приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности магистрантов, углубление теоретической подготовки в профессиональной деятельности, приобретение умений их применять на практике в области физической культуры и спорта, формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Задачи практики:

1. Применение в сфере физической культуры знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе обучения.
2. Приобретение профессионально-педагогических навыков в планировании, организации и проведении научного обеспечения физической культуры и спорта.
3. Сбор материалов для выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.
4. Накопление навыков разработки и оформления документации по научному и методическому обеспечению физической культуры и спорта.
5. Формирование устойчивого интереса, творческого отношения к профессиональной деятельности, потребности в профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.
6. Получение целостного представления о будущей профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей.

ПК-3 – способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры.

ПК-4 – способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации.

Планируемые результаты обучения по практике

Результаты обучения	Формируемые компетенции
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> – методологию теории и методики адаптивной физической культуры; – основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения; – особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; – требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения; – методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания. 	ПК-2
– законодательство по вопросам образования, социального	ПК-3

<p>обслуживания детей – инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры; – техники эффективной коммуникации с обучающимися, занимающимися, реабилитантами с особыми потребностями здоровья; – способы мотивации обучающихся, занимающихся, реабилитантов с особыми потребностями здоровья на взаимодействие со специалистами и ведение здорового образа жизни. 	
<ul style="list-style-type: none"> – методологические основы современного образования; – основы законодательства Российской Федерации об образовании; – актуальные проблемы и тенденции развития образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; – современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры; – основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры; – технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ. 	ПК-4
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> – изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий; – критически оценить достоинства и недостатки программ развивающего обучения; – выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний. 	ПК-2
<ul style="list-style-type: none"> – планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры; – получать информацию об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера; – строить профессиональное общение с соблюдением норм делового этикета. 	ПК-3
<ul style="list-style-type: none"> – изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания; – разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ; – проводить обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные 	ПК-4

предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента.	
Навыки и (или) опыт деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> – разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний; – планирования и проведения уроков, направленных на по развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; – разработки новых подходов и методических решений в области проектирования программ развивающего обучения. 	ПК-2
<ul style="list-style-type: none"> – разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры; – сбора информации об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера; – эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, возраста с соблюдением этических норм. 	ПК-3
<ul style="list-style-type: none"> – изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания; – обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; – анализа научно-методических материалов; <p>поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.</p>	ПК-4

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Место и объем практики

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Практика проводится на базе ДЮСШ, СДЮШОР, спортивных клубов и др. организаций спортивной направленности. Магистранты, обучающиеся на заочной форме обучения, могут проходить практику по месту работы или жительства на кафедрах и отделениях физической культуры в педагогических учреждениях разного уровня в период между сессиями.

Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в период между сессиями без отрыва от основной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Заочное обучение
		Семестры
		3
Контактная работа преподавателя с обучающимися:		
В том числе:		
Лекции (Л)		-
Лабораторные занятия (ЛЗ)		-
Практические занятия (ПЗ)		2
Вид промежуточной аттестации		диф. зачет
Самостоятельная работа студента (СРС)		426
Контроль (К)		4
Всего часов (семестр)		432
Зачетные единицы (семестр)		12
Общая трудоемкость дисциплины:	Всего часов:	432
	Всего зачетных единиц:	12

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> – проведение установочной конференции; – инструктаж по технике безопасности; – разработка индивидуального плана работы на период практики; – получение общего представления об организации, в которой планируется прохождение производственной практики. 	<p>ведомость по технике безопасности;</p> <p>индивидуальный план работы на практике</p>
2.	Основной	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство со структурой и основными направлениями деятельности организации в сфере физической культуры и спорта; – изучение нормативно-правовой документации, регламентирующую деятельность организации (базы практики); – практическое участие в работе организации сферы физической культуры и спорта (структурного подразделения организации); – выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического материала; – непосредственная работа с документами организации, в которой магистрант проходит практику; – сбор материалов для магистерской диссертации; – обработка и анализ собранной в ходе практики информации; – подготовка отчетной документации по практике; – консультации с научным руководителем ВКР в вузе; – консультации с руководителем практики в вузе. 	<p>Заполнение дневника практики</p>
3.	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка отчета об итогах практики; 	<p>письменный</p>

	– итоговая конференция.	отчет, итоговая конференция
--	-------------------------	-----------------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенция	Трудовые функции	Индикаторы достижения
ПК-2	<p>ПС «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»</p> <p>С/02.6: Планирование и контроль результатов спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).</p> <p>С/03.6: Повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактический подготовки занимающихся в соответствии с программой тренировочного этапа по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модифицировать упражнения, комплексы упражнений, средства и методы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) с учетом сенситивных периодов развития психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания для развития у занимающихся необходимых психических и физических качеств; – выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся физических и психических качеств, компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки на основании годового плана тренировочного процесса планов отдельных тренировочных и теоретических занятий, микроциклов, мезоциклов для групп тренировочного этапа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); – корректировка групповых и индивидуальных планов тренировок занимающихся с учетом уровня достижения результатов тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); – проведения с занимающимися тренировок на основе комплекса упражнений для повышения общей и специальной физической подготовленности, развития у занимающихся компенсаторных физических качеств
ПК-3		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные

		<p>методы и формы организации тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>– планировать содержание и соотношение использования различных средств и форм организации тренировочного процесса на отдельных уровнях структуры тренировки в соответствии с программой и задачами спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), половозрастными, морфофункциональными, индивидуально-психологическими особенностями, классом функциональных возможностей занимающихся;</p> <p>– формулировать задачи занятия, подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– проведения с занимающимися воспитательной работы с целью развития психических и волевых качеств, дальнейшей социализации и двигательной адаптации занимающихся.</p>
ПК-4		<p>Умеет:</p> <p>– выявлять проблемы в организации спортивной подготовки занимающихся.</p>

5.2. Типовые задания для текущего контроля

1. Контрольные вопросы: не предусмотрено
2. Тестовые задания: не предусмотрено
3. Практические задания:

Задание 1. Ознакомление со структурой и основными направлениями деятельности организации в сфере физической культуры и спорта

Задание 2. Ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность организации (базы практики).

Задание 3. Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического материала. Сбор материалов для магистерской диссертации.

Задание 4. Обработка и анализ собранной в ходе практики информации.

ЗНАЕТ:

методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося

Задание 3. Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического материала. Сбор материалов для магистерской диссертации.

Задание 4. Обработка и анализ собранной в ходе практики информации.

УМЕЕТ:

использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся

Задание 3. Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического материала. Сбор материалов для магистерской диссертации.

интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося и анализа фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений

Задание 4. Обработка и анализ собранной в ходе практики информации.

ИМЕЕТ ОПЫТ:

подбор показателей и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося

Задание 3. Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического материала. Сбор материалов для магистерской диссертации.

анализ фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося

Задание 4. Обработка и анализ собранной в ходе практики информации.

аналитическая обработка собранных показателей, фактических данных и результатов наблюдений, поредение уровня физической подготовленности занимающихся, определений физической подготовленности занимающегося, эффективности соревновательных и тренировочных воздействий

Задание 4. Обработка и анализ собранной в ходе практики информации.

Уровень освоения		
«Зачтено» или «удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Обучающийся продемонстрировал: средний уровень теоретической подготовленности; испытывает трудности в методике проведения педагогических обследований спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп; протоколирование эмпирических данных,	Обучающийся продемонстрировал: средний уровень теоретической подготовленности; владение на среднем уровне методикой проведения педагогических обследований спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп ; в полном объеме проведена обработка и анализ эмпирических данных в рамках	Обучающийся продемонстрировал: высокий уровень теоретической подготовленности; высокий уровень владения профессионально-педагогическими умениями при проведении обследований спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп; принципы проведения научных педагогических обследований

<p>полученных в ходе комплексного обследования спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп, составлено с ошибками; проведена обработка эмпирических данных, но не проведен их анализ; осуществление анализа и внесение корректив в ход тренировочного процесса вызывало затруднения.</p>	<p>в рамках индивидуализации тренировочного процесса спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп, но обучающийся испытывает незначительные трудности при анализе различных подходов и позиций, в обосновании своих суждений; умение осуществлять анализ, однако внесение корректив в ход тренировочного процесса вызывает затруднения.</p>	<p>спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп, владеет педагогическими, медико-биологическими и математико-статистическими методами научных исследований; владение на высоком уровне методикой проведения педагогических обследований спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп; корректную обработку и анализ эмпирических данных в рамках индивидуализации тренировочного процесса спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп; умение осуществлять анализ и вносить коррективы в ход тренировочного процесса спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп.</p>
--	--	---

В период прохождения практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. По итогам практики проводится итоговая конференция.

Отчет магистранта о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты профессионально-ориентированной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом института.

Предусмотрены следующие формы отчетности по практике:

1. Индивидуальный план.

Индивидуальный план для обучающегося, который необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от института и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном плане конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты (Приложение 1).

2. Рабочий график (план) проведения практики.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат (Приложение 2).

3. Отчет; к нему прикладываются приложения.

Отчет об итогах практики – это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В отчет также входят следующие пункты:

- а) описание мест сбора информации;
- б) описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании;
- в) трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации;
- г) степень удовлетворенности практикой.

Отчет об итогах практики (Приложение 3) выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета 7-15 страниц.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. В введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, места сбора информации.

2. Отчет о выполнении конкретных заданий. Обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителя практики.

3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки.

4. Приложения. В приложение обучающийся включает:

- а) структура и основные направления деятельности организации в сфере физической культуры и спорта;
- б) перечень нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность организации (базы практики).
- в) анализ производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического материала.
- г) обработка и анализ собранной в ходе практики информации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Автор и название учебника	год изд.	кол-во экз.	изуч. на ФЗО	обесп. на ФЗО
Основная литература				
Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: Учеб. для завершающего уровня высшего физкультурного образования / Л.П.Матвеев. – 5-е изд., испр. и доп. – М., Советский спорт, – 384 с.	2010	Безлим. доступ		
Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348	2016	Безлим. доступ		
Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов высш. и сред. учеб. заведений физ.культуры / Ж.к. Холодов, В.С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. – М. : Академия. – 480 с.	2004	68	16	4,25

Дополнительная литература				
Бегидова Т.П. Профессионально-ориентированная практика студентов по специальности «Адаптивная физическая культура»: учеб.- метод. пособие / Т.П. Бегидова, Е.А. Корякина. – Воронеж : ВГИФК. – 41 с.	2012	43	16	2,68
Бегидова Т.П. Практика по специальности «Лечебная физическая культура» студентов специальности «Физическая культура лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура): учеб. – метод. пособие по подготовке организации и проведению практики./ Т.П. Бегидова. – Воронеж : ВГИФК. – 16 с.	2012	50	16	3,12
Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368	2010	Безлим. доступ		
Королев, Г.И. Современные принципы системы подготовки в спорте. Очерки по теории и методологии современной спортивной подготовки / Г.И.Королев. – М.: Мир атлетов, – 104 с.	2006	Безлим. доступ		
Маркова, Т.А. Научно-исследовательская работа и инновации = Researchworkandinnovations / Татьяна Александрова Маркова, Татьяна Ивановна Улицкая ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2012. - № 10 (92). - С. 112-116. - Библиогр.: с. 115-116.	2012	Безлим. доступ		
Москвина, Н.Б. Научно-исследовательская работа студентов: НИРС пишем, а что в уме? / Н. Б. Москвина ; Дальневосточный государственный гуманитарный университет // Almatater. Вестник высшей школы. - 2013. - № 12. - С. 13-18.	2013	Безлим. доступ		
Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448	2013	Безлим. доступ		
Озолин, Г.Н. Настольная книга тренеров: наука побеждать. / Г.Н.Озолин. – М.: «Апрель»	2002	Безлим. доступ		
Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово :КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895	2010	Безлим. доступ		
Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семенов. - М. : Советский спорт, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-9718-0543-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210481	2011	Безлим. доступ		

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Библиотека международной спортивной информации: <http://bmsi.ru/> (link isexternal)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> (link isexternal)
4. Международная ассоциация спортивной информации <http://www.iasi.org/> (link isexternal)
5. Международные спортивные федерации: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp (link isexternal)
6. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
7. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/> (link isexternal)
8. Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/> (link isexternal)
9. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru> (link isexternal)
10. Российское образование <http://www.edu.ru/>
11. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
12. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
13. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> (link isexternal)
14. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта
15. Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/ru/>
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru> (link isexternal)
17. Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru> (link isexternal)
18. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/> (link isexternal)
19. Электронно-библиотечная система BiblioStor-М <http://bibliostorm.ru/> (link isexternal)
20. Электронно-библиотечная система IQlib <http://www.iqlib.ru/> (link isexternal)
21. Электронно-библиотечная система Znanium.com (ООО «Издательский Дом «ИНФРА-М») <http://znanium.com/> (link isexternal)
22. Электронно-библиотечная система издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/> (link isexternal)
23. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru/>
24. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru/> (link isexternal)
25. Электронно-библиотечная система БиблиоРоссика <http://www.bibliorossica.com/> (link isexternal)
26. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (link isexternal)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГИФК, система дистанционного образования на

базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика проводится в спортивных организациях, имеющих необходимые условия для организации и проведения практики, материально-техническую базу и высококвалифицированный преподавательский состав, способных выполнять обязанности методистов.

Проведение практики предусматривает наличие специального инвентаря и оборудования, информационно-технических средств для проведения научных и педагогических обследований спортсменов, спортивных команд и/или физкультурно-оздоровительных групп.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»
(ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

Отдел магистратуры

Направление подготовки

*49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)»*

профиль (направленность)

*«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»*

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на производственную практику (профессионально-ориентированная практика)

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику (*тема ВКР*) _____

2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики _____

4. Вид практики (тип) практики: профессионально-ориентированная практика

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Оформление документации	Инструктаж по ТБ
2	Ознакомление со структурой и основными направлениями деятельности организации в сфере физической культуры и спорта	Структура и основные направления деятельности базы практики
3	Ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность организации (базы практики)	Нормативно-правовая документация базы практики
4	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического материала. Сбор материалов для магистерской диссертации	Материалы для магистерской диссертации
5	Обработка и анализ собранной в ходе практики информации	Анализ собранного материала
5	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике

Руководитель практики _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Задание принял к
исполнению (студент) _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»
(ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

Отдел магистратуры

Направление подготовки

**49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)»**
профиль (направленность)

**«Адаптивное физическое воспитание в системе образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(профессионально-ориентированная практика)**

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от института; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности		Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности Прошел: _____ (подпись студента) Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)
2.	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике и т.п.		Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)
3.	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.		Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)

Руководитель практики _____

(подпись)

(Ф.И.О.) _____

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»
(ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

Отдел магистратуры

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(профессионально-ориентированная практика)**

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
профиль (направленность) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

1) Введение

Цели практики: _____

Задачи практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Места сбора информации:

2) Отчет о выполнении конкретных индивидуальных заданий

3) Заключение:

Общие выводы _____

Трудности и проблемы практики _____

4) Приложения

Приложение 1. Структура и основные направления деятельности организации в сфере физической культуры и спорта.

Приложение 2. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность организации (базы практики).

Приложение 3. Обработка и анализ собранной в ходе практики информации.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе
Е.В. Суханова



«25.» июля 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки:

49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль):

«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Заочная: курс 2, семестр 4

Год начала подготовки: 2019

Воронеж, 2019

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики - систематизация и углубление знаний, формирование профессиональных компетенций необходимых для решения научно-практических задач по направлению (профилю) подготовки, овладение методикой организации и проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта

Задачи практики:

1. Сформировать навыки изучения и выявления актуальных проблем в области будущей профессиональной деятельности с использованием современных методов сбора и обработки информации.

2. Сформировать навыки практического использования методов научного исследования и апробированных инструментальных методик для получения достоверных результатов эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта.

3. Сформировать навыки анализа и обработки результатов научных исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.

4. Совершенствовать навыки устного изложения результатов работы с использованием профессиональной терминологии, умения конкретно, аргументировано и логично строить свою речь и участвовать в научной дискуссии.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 – способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию;

ПК-2 – способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей;

ПК-3 – способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры;

ПК-4 – способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации.

Планируемые результаты обучения по практике

Результаты обучения	Формируемые компетенции
Знания	
– наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и	УК-1

<p>межрегионального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре. 	
<ul style="list-style-type: none"> – варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; – способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; – методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; – пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; – варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; – методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. 	УК-4
<ul style="list-style-type: none"> – основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры; – технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ. 	ПК-4
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; – актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; – обосновывать научное предположение и защищаемые положения; – представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; – выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. 	УК-1
<ul style="list-style-type: none"> – изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; – оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы. 	УК-2
<ul style="list-style-type: none"> – использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; – анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; – логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; – составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном 	УК-4

<p>языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; – собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; – пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке; – изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке. 	
<ul style="list-style-type: none"> – разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ. 	ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ; – проводить обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента. 	ПК-4
Навыки и (или) опыт деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> – оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; – осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; – разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления; – публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии. 	УК-1
<ul style="list-style-type: none"> – разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта. 	УК-2
<ul style="list-style-type: none"> – использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; – анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; – логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; – критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; – письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; – представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; – письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; – поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; – использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке. 	УК-4
<ul style="list-style-type: none"> – разработки собственных методических решений при реализации программ 	УК-6

профессионального обучения	
– разработки новых подходов и методических решений в области проектирования программ развивающего обучения.	ПК-2
– сбора информации об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера.	ПК-3
– изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания; – обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; – анализа научно-методических материалов; – поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.	ПК-4

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Место и объем практики

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

НИР проводится на базе кафедр ВГИФК. Магистранты, обучающиеся на заочной форме обучения, могут проходить практику по месту работы или жительства на кафедрах и отделениях физической культуры в педагогических учреждениях разного уровня в период между сессиями.

Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в период между сессиями без отрыва от основной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Заочное обучение	
	Семестры	
	4	
Контактная работа преподавателя с обучающимися:		
В том числе:		
Лекции (Л)	-	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	
Практические занятия (ПЗ)	2	
Вид промежуточной аттестации	диф. зачет	
Самостоятельная работа студента (СРС)	426	
Контроль (К)	4	
Всего часов (семестр)	432	
Зачетные единицы (семестр)	12	
Общая трудоемкость дисциплины:	Всего часов:	432
	Всего зачетных единиц:	12

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	– производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); – получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; – подготовка и оформление организационных документов по практике.	ведомость по технике безопасности
2.	Основной	– систематизация и описание результатов исследования; – формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования; – консультации с научным руководителем ВКР в вузе; – консультации с руководителем практики в вузе.	3 глава ВКР
3.	Заключительный	– подготовка отчета об итогах практики; – подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада; – прохождение предзащиты диссертации; – итоговая конференция.	письменный отчет, выписка из протокола предзащиты; итоговая конференция

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенция	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК-1	ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» Н02.6: Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП.	Умеет: представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. Имеет опыт: разработки стратегии исследования, программы научной деятельности
УК-2	И/03.7: Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы;	Умеет: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП. Имеет опыт: разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.
УК-4		Умеет: анализировать, обобщать и транслировать передовой

	<p>Контроль выполнения проектных исследовательских работ, обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой);</p> <p>Рецензирование проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой);</p> <p>Организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.</p>	<p>педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке.</p> <p>Имеет опыт: анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке.</p>
<p>УК-6</p>	<p>Организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.</p> <p>ПС «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»</p> <p>G-07.7: Утверждение направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; Разработка прогнозов потребности в спортсменах, прогнозов спортивных достижений, корректировка на их основе индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивных сборных команд;</p> <p>Определение наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри- и межрегионального взаимодействия.</p>	<p>Умеет: оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.</p> <p>Имеет опыт: разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</p>

5.2. Типовые задания для текущего контроля

1. Контрольные вопросы: не предусмотрено
2. Тестовые задания: не предусмотрено
3. Практические задания:

Задание 1. Разработка общего планирования индивидуальных заданий студента.

Задание 2. Систематизация и описание результатов исследования.

Задание 3. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования.

Задание 4. Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада.

Задание 5. Прохождение предзащиты диссертации.

ЗНАЕТ:

логику построения научного исследования

Задание 1. Разработка общего планирования индивидуальных заданий студента.

методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи, в том числе и на иностранном языке

Задание 2. Систематизация и описание результатов исследования.

Задание 3. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования.

варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, в том числе и на иностранном языке

Задание 4. Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада.

УМЕЕТ:

обосновывать научное предположение и защищаемые положения

Задание 3. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования.

представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях

Задание 4. Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада.

Задание 5. Прохождение предзащиты диссертации.

анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности

Задание 2. Систематизация и описание результатов исследования.

Задание 3. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования.

составлять и оформлять научные работы, научные статьи

Задание 4. Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада.

ИМЕЕТ ОПЫТ:

оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях

Задание 3. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования.

Задание 4. Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада.

публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии

Задание 5. Прохождение предзащиты диссертации.

разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения

Задание 3. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования.

Уровень освоения		
«Зачтено» или «удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Выставляется обучающемуся, представившему отчёт по преддипломной практике с необходимым для будущего выполнения дипломного проекта (работы) материалом, но при его защите показавшем слабые знания по заданной теме. Однако при этом студент должен грамотно сформулировать тему и основную задачу, поставленную перед ним, ожидаемый результат и способы его достижения.	Выставляется обучающемуся, представившему отчет по преддипломной практике к установленному сроку, оформленный согласно стандарту и содержащий необходимый для выполнения дипломного проекта (работы) материал. При выполнении задания и во время защиты обучающийся должен показать знания в объеме учебной программы и умение самостоятельно решать поставленные задачи. При этом он может допускать ошибки при решении второстепенных задач и нечетко формулировать ответы на некоторые несущественные вопросы.	Выставляется обучающемуся, представившему отчет по преддипломной практике к установленному сроку, оформленный согласно требованиям стандарта, содержащий в полном объеме материал, необходимый для выполнения дипломного проекта (работы). При выполнении задания обучающийся, претендующий на оценку «отлично», должен показать умение самостоятельно пользоваться научно-технической литературой, включая журнальную периодику. При защите отчета он должен показать знания в полном объеме учебного плана по специальности, четкое представление о целях и задачах дипломного проекта или работы и о способах их реализации.

В период прохождения практики, обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. По итогам практики проводится итоговая конференция.

Отчет магистранта о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом института.

Предусмотрены следующие формы отчетности по практике

1. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от института и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты (Приложение 1).

2. Рабочий график (план) проведения практики.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат (Приложение 2).

3. Отчет; к нему прикладываются приложения.

Отчет об итогах практики – это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В отчет также входят следующие пункты:

- а) описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании;
- б) трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации;
- в) степень удовлетворенности практикой.

Отчет об итогах практики (Приложение 3) выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета 7-15 страниц.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. В введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, места сбора информации.
2. Отчет о выполнении конкретных заданий. Обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителя практики.
3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки.
4. Приложения. В приложение обучающийся включает доклад и презентацию на прохождение предзащиты диссертации;

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Автор и название учебника	год изд.	кол-во экз.	изуч. на ФЗО	обесп. на ФЗО
Основная литература				
Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322	2014	Безлим. доступ		
Научно-исследовательская работа : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации	2016	Безлим. доступ		

Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 246 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119				
Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348	2016	Безлим. доступ		
Дополнительная литература				
Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368	2010	Безлим. доступ		
Маркова, Т.А. Научно-исследовательская работа и инновации = Researchworkandinnovations / Татьяна Александровна Маркова, Татьяна Ивановна Улицкая ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2012. - № 10 (92). - С. 112-116. - Библиогр.: с. 115-116.	2012	Безлим. доступ		
Москвина, Н.Б. Научно-исследовательская работа студентов: НИРС пишем, а что в уме? / Н. Б. Москвина ; Дальневосточный государственный гуманитарный университет // Almatater. Вестник высшей школы. - 2013. - № 12. - С. 13-18.	2013	Безлим. доступ		
Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448	2013	Безлим. доступ		
Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 339 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132	2007	Безлим. доступ		
Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово :КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895	2010	Безлим. доступ		
Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семенов. - М. : Советский спорт, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-9718-0543-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210481	2011	Безлим. доступ		

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Библиотека международной спортивной информации: <http://bmsi.ru/> (link isexternal)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> (link isexternal)
4. Международная ассоциация спортивной информации <http://www.iasi.org/> (link isexternal)
5. Международные спортивные федерации: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp (link isexternal)
6. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
7. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/> (link isexternal)
8. Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/> (link isexternal)
9. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru> (link isexternal)
10. Российское образование <http://www.edu.ru/>
11. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
12. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
13. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> (link isexternal)
14. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта
15. Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/ru/>
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru> (link isexternal)
17. Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru> (link isexternal)
18. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/> (link isexternal)
19. Электронно-библиотечная система BiblioStor-М <http://bibliostorm.ru/> (link isexternal)
20. Электронно-библиотечная система IQlib <http://www.iqlib.ru/> (link isexternal)
21. Электронно-библиотечная система Znanium.com (ООО «Издательский Дом «ИНФРА-М») <http://znanium.com/> (link isexternal)
22. Электронно-библиотечная система издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/> (link isexternal)
23. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru/>
24. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru/> (link isexternal)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное

программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГИФК, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении практики магистранты могут пользоваться кафедральными помещениями, компьютерами, имеющими доступ к информационно-справочным системам Internet. Предусмотренная работа магистрантов в читальном зале ВГИФК.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»
(ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

Отдел магистратуры

направление подготовки

**49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)»**
профиль (направленность)

**«Адаптивное физическое воспитание в системе образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на производственную практику преддипломная практика

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику (тема ВКР) _____

2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики _____

4. Вид практики (тип) практики: производственная практика (преддипломная практика)

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Оформление документации	Инструктаж по ТБ
2	Систематизация и описание результатов исследования	3 глава ВКР
3	Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования	3 глава ВКР
4	Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада	Доклад и презентация
5	Прохождение предзащиты диссертации	Выписка из протокола предзащиты
	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике

Руководитель практики _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Задание принял к
исполнению (студент) _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Воронежский государственный институт физической культуры»
 (ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

Отдел магистратуры

направление подготовки

**49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
 здоровья (адаптивная физическая культура)»**

профиль (направленность)

**«Адаптивное физическое воспитание в системе образования
 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
 ПРАКТИКИ
 (преддипломная практика)**

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от института; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности		Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности Пройшел: _____ (подпись студента) Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)
2.	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по, мероприятия по систематизации материала, подготовка доклада к защите ВКР и т.п.		Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)
3.	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: предоставление отчета, защита ВКР, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.		Выполнено: _____ (подпись руководителя практики)

Руководитель практики _____

(подпись)

(Ф.И.О.) _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный институт физической культуры»
(ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

Отдел магистратуры

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
преддипломная практика

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
профиль (направленность) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

1) Введение

Цели практики: _____

Задачи практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Места сбора информации:

2) Отчет о выполнении конкретных индивидуальных заданий

3) Заключение:

Общие выводы _____

Трудности и проблемы практики _____

4) Приложения

Приложение 1. Индивидуальное задание

Приложение 2. Рабочий график (план) проведения практики

Приложение 3. Доклад и презентация для защиты ВКР

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе
Е.В. Суханова



«30» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:

49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль):

«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Заочная: курс 3, семестр 5

Год начала подготовки: 2019

Воронеж, 2019

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики – систематизация и углубление знаний, формирование профессиональных компетенций необходимых для решения научно-практических задач по направлению (профилю) подготовки, овладение методикой организации и проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта

Задачи практики:

1. Сформировать навыки изучения и выявления актуальных проблем в области будущей профессиональной деятельности с использованием современных методов сбора и обработки информации.

2. Сформировать навыки практического использования методов научного исследования и апробированных инструментальных методик для получения достоверных результатов эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта.

3. Сформировать навыки анализа и обработки результатов научных исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.

4. Совершенствовать навыки устного изложения результатов работы с использованием профессиональной терминологии, умения конкретно, аргументировано и логично строить свою речь и участвовать в научной дискуссии.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-4; УК-6.

Универсальные компетенции:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 – способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Планируемые результаты обучения по практике

Результаты обучения	Формируемые компетенции
Знания	
– наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; – систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре.	УК-1
– теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; – законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта.	УК-2
– варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; – способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; – методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;	УК-4

<ul style="list-style-type: none"> – пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; – варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; – методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. 	
<ul style="list-style-type: none"> – технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; – основы психологии труда, стадии профессионального развития. 	УК-6
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; – актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; – обосновывать научное предположение и защищаемые положения; – представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; – выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. 	УК-1
<ul style="list-style-type: none"> – изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; – оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы. 	УК-2
<ul style="list-style-type: none"> – использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; – анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; – логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; – составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; – выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; – собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; – пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке; – изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке. 	УК-4
<ul style="list-style-type: none"> – оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы. 	УК-6
Навыки и (или) опыт деятельности	

<ul style="list-style-type: none"> – оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; – осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; – разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления; – публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии. 	УК-1
<ul style="list-style-type: none"> – разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта. 	УК-2
<ul style="list-style-type: none"> – использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; – анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; – логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; – критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; – письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; – представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; – письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; – поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; – использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке. 	УК-4
<ul style="list-style-type: none"> – разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения 	УК-6

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Место и объем практики

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Место прохождения практики – структурные подразделения ВУЗа, реализующие подготовку бакалавров по выбранному профилю, допустимо прохождение практики в организациях и учреждениях, осуществляющих спортивную подготовку (ДЮСШ, СДЮШОР, школы высшего спортивного мастерства, центры физической культуры, спорта и здоровья, спортивные клубы и секции) для корректировки экспериментальной части ВКР.

Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в период между сессиями без отрыва от основной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Заочное обучение
		Семестры
		10
Контактная работа преподавателя с обучающимися:		
В том числе:		
Лекции (Л)		-
Лабораторные занятия (ЛЗ)		-
Практические занятия (ПЗ)		2
Вид промежуточной аттестации		диф. зачет
Самостоятельная работа студента (СРС)		210
Контроль (К)		4
Всего часов (семестр)		216
Зачетные единицы (семестр)		4
Общая трудоемкость дисциплины:	Всего часов:	216
	Всего зачетных единиц:	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	– производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); – получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; – подготовка и оформление организационных документов по практике.	ведомость по технике безопасности, индивидуальный план прохождения практики
2.	Основной	– подготовка ВКР к процедуре предзащиты	ВКР
3.	Заключительный	– подготовка отчета об итогах практики; – итоговая конференция.	письменный отчет, итоговая конференция

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенция	Трудовые функции	Индикаторы достижения
ОПК-11	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	Знает: – методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; – научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; – теоретические основы и технология организации научно-
	05.003. Тренер	

	<p>А/03.5 Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки</p> <p>В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</p> <p>С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p> <p>05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>А/03.6 Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> <p>В/01.6 Разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности</p>	<p>исследовательской и проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; – алгоритм построения педагогического эксперимента; – способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; – требования к написанию и оформлению квалификационной работы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; – актуализировать проблематику научного исследования; – использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; – анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; – интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; – выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы.
--	--	--

5.2. Типовые задания для текущего контроля

Задание 1. Разработка индивидуального плана заданий на весь период практики.

Задание 2. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы.

Задание 3. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.

Задание 4. Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Задание 5. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.

Задание 6. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

Задание 7. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.

Задание 8. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа.

Задание 9. Итоговый отчет о деятельности в период практики.

Методические рекомендации

Задание 1. Разработать индивидуальный план на весь период практики.

Виды и содержание работ	Сроки работ	Дата выполнения	Форма отчетности

Пороговый уровень	Повышенный уровень
Документ оформлен полностью, но с нарушением срока и объема содержания практики. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики. Полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров. Проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.	Документ оформлен в полном соответствии и своевременно. Обучающийся своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики. Показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики. Ответственно и с интересом относился к своей работе.

Задание 2. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы.

Задание 3. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.

Задание 4. Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Задание 5. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.

Задание 6. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

Задание 7. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.

Задание 8. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
-------------------	--------------------

<p>Обучающийся продемонстрировал средний уровень теоретической подготовленности. Владение на среднем уровне методикой проведения педагогических обследований спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп. В полном объеме проведена обработка и анализ эмпирических данных в рамках индивидуализации тренировочного процесса спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп, но обучающийся испытывает незначительные трудности при анализе различных подходов и позиций, в обосновании своих суждений; умение осуществлять анализ, однако внесение корректив в ход тренировочного процесса вызывает затруднения.</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовленности. Высокий уровень владения профессионально-педагогическими умениями при проведении обследований спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп; принципы проведения научных педагогических обследований спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп. Владеет педагогическими, медико-биологическими и математико-статистическими методами научных исследований; владение на высоком уровне методикой проведения педагогических обследований спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп; корректную обработку и анализ эмпирических данных в рамках индивидуализации тренировочного процесса спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп; умение осуществлять анализ и вносить коррективы в ход тренировочного процесса спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп.</p>
--	--

Задание 9. Составить итоговый отчет (Приложение 1) о деятельности в период практики.

Пороговый уровень	Повышенный уровень
<p>Отчетная документация сдана после итоговой конференции, в своем составе имеет все виды документов, но с нарушением сроков, имеется отзыв с положительной оценкой деятельности студента, документы представлены в необходимом количестве, но есть нарушения требований программы практики. Грамотно используется профессиональная терминология четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно. Описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием профессиональной компетенции.</p>	<p>Отчетная документация сдана в день итоговой конференции, в своем составе имеет все виды документов, заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеется отзыв с положительной оценкой деятельности студента, документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и необходимом количестве. Результативность практики представлена количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Выполненные задания соотносятся формированием профессиональной компетенции.</p>

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Автор и название учебника	год изд.	кол-во экз.	изуч. на ФДО	обесп. на ФДО	изуч. на ФЗО	обесп. на ФЗО
Основная литература						
Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк, П.К.	2005	25	95	0,26	81	0,30

Петров : учеб. пособие для студ. вузов – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия. – 272 с.						
Мясникова Т.И. История и основы методологии научных исследований в спорте : учеб. пособие / Т.И. Мясникова, А.В. Шишкина. – Екатеринбург: Издательство уральского университета. – 243 с. – // e.lanbook.cjm	2015		Безлим. доступ			
Селуянов В.Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина : учебник. – М. : Физическая культура. – 288 с.	2005	50	95	0,52	81	0,61
Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / Л.А. Семенов. – М. : Советский спорт. – 200 с.	2011	5	95	0,05	81	0,06
Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / Л.А. Семенов. – М. : Советский спорт, - 200 с.	2011	5	95	0,05	81	0,06
Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. – М. : Советский спорт. – 392 с. //http://www/studentlibrary.ru/book/	2010		Безлим. доступ			
Дополнительная литература						
Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев. – М. : Ось-89. – 112 с.	2002	2	95	0,02	81	0,02
Наука о спорте. Энциклопедия систем жизнеобеспечения. В 2-х т. – Самара : Магистр – Пресс.	2003	1	95	0,01	81	0,01
Селуянов В.Н. Практикум по курсу «Научно-методическая деятельность / В.Н. Селуянов. – М.ТВТ Дивизион.–26 с.	2006	20	95	0,21	81	0,24
Федоров А.И. Спортивно-педагогическая информатика : теоретико-методологические аспекты информатизации системы подготовки специалистов по физической культуре и спорту : монография / А.И. Федоров. – М. : Теория и практика физической культуры. – 448 с.	2003	5	95	0,05	81	0,06

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Журнал «Физическая культура в школе» <http://www.schoolpress.ru>
2. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <http://www.lib.sportedu.ru/Press/fkvot/>
3. Издательство журнала «Физическая культура. Все для учителя» <http://www.e-osnova.ru>
4. Издательство журналов по дошкольному и школьному образованию <http://www.spo.1september.ru>

5. Библиотека материалов <http://www.infourok.ru>
6. Литература по физической культуре и спорту <http://www.fizkult-ura.ru/books/>
7. Методический портал по планированию уроков <http://www.k-yroky.ru>
8. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
9. Сайт дистанционных курсов для педагогов <http://www.d-academy.ru>
10. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования минобрнауки.рф/документы
11. Сайт учителя физической культуры <http://www.trainer.h1.ru>
12. Сайт для учителей <http://www.kopilkaurokov.ru>
13. Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» <http://www.festival.1septembr.ru>
14. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ <http://www.lib.sportedu.ru>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГИФК, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика проводится в профильных организациях, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, оборудованных в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, имеющих высококвалифицированных специалистов, достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный институт физической культуры»
(ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

Отдел магистратуры

направление подготовки
49.04.01 «Физическая культура»
профиль (направленность)
«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику
преддипломная практика**

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику (тема ВКР) _____
2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
3. Место прохождения практики _____
4. Вид практики (тип) практики: производственная практика (преддипломная практика)

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Оформление документации	Инструктаж по ТБ
2	Систематизация и описание результатов исследования	3 глава ВКР
3	Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования	3 глава ВКР
4	Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада	Доклад и презентация
5	Прохождение предзащиты диссертации	Выписка из протокола предзащиты
	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике

Руководитель практики _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению (студент) _____
(подпись) (Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.
Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный институт физической культуры»
(ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

Отдел магистратуры

направление подготовки
49.04.01 «Физическая культура»
профиль (направленность)

«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

преддипломная практика

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от института; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности		Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности Прошел: _____ <i>(подпись студента)</i> Выполнено: _____ <i>(подпись руководителя практики)</i>
2.	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по, мероприятия по систематизации материала, подготовка доклада к предзащите ВКР и т.п.		Выполнено: _____ <i>(подпись руководителя практики)</i>
3.	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: предоставление отчета, предзащита ВКР, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.		Выполнено: _____ <i>(подпись руководителя практики)</i>

Руководитель практики _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный институт физической культуры»
(ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

Отдел магистратуры

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
преддипломная практика

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура» профиль
(направленность) «Профессиональное образование в области физической
культуры и спорта»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Воронеж, 2019

1) Введение

Цели практики: _____

Задачи практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Места сбора информации:

2) Отчет о выполнении конкретных индивидуальных заданий

3) Заключение:

Общие выводы _____

Трудности и проблемы практики _____

4) Приложения

Приложение 1. Индивидуальное задание

Приложение 2. Рабочий график (план) проведения практики

Приложение 3. Доклад и презентация для защиты ВКР