

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор образовательной
деятельности
Е.В. Суханова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:

49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль):

«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная: курс 4 семестр 8

Заочная: курс 5 семестр 10

Год начала подготовки: 2021

Воронеж 2021

Производственная преддипломная практика является завершающим этапом подготовки специалистов для работы в организациях и предприятиях разных организационно-правовых форм и форм собственности.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики – освоение студентами компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

1. Сформировать у студентов комплексное представление о специфике профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
2. Приобрести практические навыки в самостоятельном проведении научных исследований, анализе и обобщении полученных данных.
3. Расширить творческие способности обобщения имеющейся научной информации.
4. Подготовить макет выпускной квалификационной работы по избранной теме исследования.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-4, УК-6; ОПК-1, ОПК-9, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15; ОПК-20; ПК-1.

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Планируемые результаты обучения по практике

| Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности | Код формируемой компетенции |
|--|------------------------------------|
| Знания | |
| – знает основы системного подхода; – последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. | УК-1 |
| – алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; – технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения. | УК-2 |
| – систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации; – основы деловой коммуникации в области пропаганды и связи с общественностью | УК-4 |
| – принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем. | УК-6 |
| – положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; – специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки; – терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; – методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; – виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. | ОПК-1 |
| – особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы. | ОПК-9 |
| – методики контроля и оценки физического развития, подготовленности функционального и психического состояния спортсменов и обучающихся; – принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом; – роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; – методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС. | ОПК-12 |
| – содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля занимающихся физической культурой и спортом; | ОПК-13 |

| | |
|---|--------|
| – алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса занимающихся физической культурой и спортом. | |
| – функции участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и принципы организации их взаимодействия. | ОПК-14 |
| – основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования | ОПК-15 |
| – правила использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и средств связи; – основы работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами. | ОПК-20 |
| – требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; – теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; – технологии разработки и реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; – современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды; – средства и методы педагогического мониторинга; – этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях. | ПК-1 |
| Умения | |
| – анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | УК-1 |
| – определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2 |
| – логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); – логически и аргументировано в устной и письменной форме, осуществлять деловую коммуникацию в области пропаганды и связи с общественностью | УК-4 |
| – эффективно планировать и контролировать собственное время; – использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; – способен к анализу собственной деятельности. | УК-6 |
| – раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. | ОПК-1 |
| – анализировать соревновательную деятельность для корректировки | ОПК-9 |

| | |
|---|--------|
| процесса подготовки. | |
| <ul style="list-style-type: none"> – подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности функционального, психического состояния спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля; – проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой занимающихся; – использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся. | ОПК-12 |
| – разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля. | ОПК-13 |
| – устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования. | ОПК-14 |
| – разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования (определять задачи, подбирать методы, анализировать полученные результаты) | ОПК-15 |
| <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; – использовать контент электронной информационно-образовательной среды. | ОПК-20 |
| <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта; – определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся; – применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; – осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта. | ПК-1 |
| Навыки и (или) опыт деятельности | |
| <ul style="list-style-type: none"> – владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; – владеет методами принятия решений. | УК-1 |
| – владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2 |
| <ul style="list-style-type: none"> – владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); – различными формами, видами деловой коммуникации в области пропаганды и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта. | УК-4 |
| <ul style="list-style-type: none"> – методами управления собственным временем; – планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6 |
| <ul style="list-style-type: none"> – технологиями планирования тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки; – планирование учебно-тренировочных занятий по ИВС. | ОПК-1 |

| | |
|--|--------|
| – методами анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса подготовки | ОПК-9 |
| – методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности функционального, психического состояния спортсменов и обучающихся; – навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля. | ОПК-12 |
| – методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля | ОПК-13 |
| – навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования | ОПК-14 |
| – владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов. | ОПК-15 |
| – работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, информационно-коммуникационными технологиями. | ОПК-20 |
| – навыками разработки образовательных программ в области физической культуры и спорта | ПК-1 |

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Место и объем практики

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 10 семестре по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Место прохождения практики – структурные подразделения ВУЗа, реализующие подготовку бакалавров по выбранному профилю, допустимо прохождение практики в организациях и учреждениях, осуществляющих спортивную подготовку (ДЮСШ, СШОР, школы высшего спортивного мастерства, центры физической культуры, спорта и здоровья, спортивные клубы и секции) для корректировки экспериментальной части ВКР.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Очное обучение | Заочное обучение |
|--|-------------------------------|-------------------|
| | Семестр | Семестр |
| | 8 | 10 |
| Контактная работа преподавателя с обучающимися: | 104 | 104 |
| В том числе: | - | - |
| Лекции (Л) | - | - |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - |
| Вид промежуточной аттестации | диф. зачет | диф. зачет |
| Самостоятельная работа (СР) | - | - |
| Контроль (К) | 4 | 4 |
| Всего часов (семестр) | 108 | 108 |
| Зачетные единицы (семестр) | 3 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины: | Всего часов: | 108 |
| | Всего зачетных единиц: | 3 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы практики | Содержание этапов | Форма текущего контроля |
|-------|-----------------|--|---|
| 1. | Организационный | <ul style="list-style-type: none"> – производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); – получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; – подготовка и оформление организационных документов по практике. | ведомость по технике безопасности, индивидуальный план прохождения практики |
| 2. | Основной | <ul style="list-style-type: none"> – подготовка ВКР к процедуре предзащиты. | материалы выполнения программы практики |
| 3. | Заключительный | <ul style="list-style-type: none"> – подготовка отчета об итогах практики; – итоговая конференция | письменный отчет, итоговая конференция |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

| Компетенция | Трудовые функции | Индикаторы достижения |
|-------------|--|--|
| УК-1 | <p>ПС 01.001 «Педагог» В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основы системного подхода; – последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; – владеет методами принятия решений. |
| УК-2 | <p>ПС 01.001 «Педагог» В/03.6 Педагогическая</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы поиска оптимальных |

| | | |
|-----|--|--|
| | <p>деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p> | <p>способов решения задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| УК4 | <p>ПС 01.001 «Педагог»</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p> <p>А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки</p> <p>Д/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.</p> <p>Ф/01.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |

| | | |
|-------|--|---|
| УК-6 | <p>ПС 01.001 «Педагог» В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно планировать и контролировать собственное время; – использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; – способен к анализу собственной деятельности. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами управления собственным временем; – планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| ОПК-1 | <p>ПС 01.001 «Педагог» В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки</p> <p>С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; – специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки; – терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; – методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; – виды и технологию планирования и организации |

| | | |
|--------|---|---|
| | <p>занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p> <p>D/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.</p> <p>F/01.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>A/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p> | <p>учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями планирования тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки; – планирование учебно-тренировочных занятий по ИВС. |
| ОПК-9 | <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>C/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p> <p>D/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося</p> <p>F/03.6 Организация соревновательной деятельности спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>A/05.6 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса подготовки. |
| ОПК-12 | <p>ПС 01.001 «Педагог»</p> <p>B/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>A/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики контроля и оценки физического развития, подготовленности функционального и психического состояния спортсменов и обучающихся; – принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом; – роль педагогического контроля в |

| | | |
|--------|--|--|
| | <p>А/03.5 Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки</p> <p>В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</p> <p>С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p> <p>Е/03.6 Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки</p> | <p>целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем;</p> <p>– методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС.</p> <p>Умеет:</p> <p>– подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности функционального, психического состояния спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля;</p> <p>– проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой занимающихся;</p> <p>– использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности функционального, психического состояния спортсменов и обучающихся;</p> <p>– навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля.</p> |
| ОПК-13 | <p>ПС 01.001 «Педагог»</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p> <p>А/03.5 Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки</p> <p>В/02.5 Планирование, учет и</p> | <p>Знает:</p> <p>– содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>– алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Умеет:</p> <p>– разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного</p> |

| | | |
|--------|---|---|
| | <p>анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</p> <p>С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p> <p>Е/03.6 Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки</p> | <p>контроля.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля</p> |
| ОПК-14 | <p>ПС 01.001 «Педагог»</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>С/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p> <p>Е/05.6 Координация и контроль взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в части, касающейся реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p> | <p>Знает:</p> <p>– функции участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и принципы организации их взаимодействия.</p> <p>Умеет:</p> <p>– устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования.</p> |
| ОПК-15 | <p>ПС 01.001 «Педагог»</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего</p> | <p>Знает:</p> <p>– основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы,</p> |

| | | |
|--------|---|--|
| | <p>общего образования ПС 01.003 «Педагог» дополнительного образования детей и взрослых» А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.003 «Тренер» А/03.5 Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки Д/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства Е/03.6 Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки</p> | <p>средства, методы и технологию организации научного исследования.</p> <p>Умеет: – разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования (определять задачи, подбирать методы, анализировать полученные результаты).</p> <p>Имеет опыт: – владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов.</p> |
| ОПК-20 | <p>ПС 01.001 «Педагог» В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы ПСА 05.003 «Тренер» А/01.5 Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся В/02.5 Планирование, учет и</p> | <p>Знает: – правила использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и средств связи; – основы работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.</p> <p>Умеет: – обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; – использовать контент электронной информационно-образовательной среды.</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</p> <p>С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/12.6 Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности</p> | <p>Имеет опыт:</p> <p>– работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, информационно-коммуникационными технологиями.</p> |
| ПК-1 | <p>ПС 01.001 «Педагог»</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом.</p> | <p>Знает:</p> <p>– требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;</p> <p>– теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы;</p> <p>– современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии;</p> <p>– современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды;</p> <p>– способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;</p> <p>– средства и методы педагогического мониторинга;</p> <p>– этические, технологические, организационно и программно–</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта; – определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся; – организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; – обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся; – осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта; – организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения занятий по физической культуре и спорту, спортивных и физкультурных мероприятий в области образования. |
|--|--|--|

5.2. Типовые задания для текущего контроля

Задание 1. Разработка индивидуального плана заданий на весь период практики.

Задание 2. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы.

Задание 3. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.

Задание 4. Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Задание 5. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.

Задание 6. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

Задание 7. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.

Задание 8. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа.

Задание 9. Анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики.

Задание 10. Итоговый отчет Анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики (Приложение 1).

Методические рекомендации

Задание 1. Разработать индивидуальный план на весь период практики.

Индивидуальный план должен быть согласован с научным руководителем ВКР и утверждается методистом практики от академии. Выполнение плана проверяется методистом практики от академии еженедельно.

| Виды и содержание работ | Сроки работ | Дата выполнения | Форма отчетности |
|-------------------------|-------------|-----------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

Студент

(подпись)

(ФИО)

Научный руководитель ВКР

(подпись)

(ФИО)

Методист практики от академии

(подпись)

(ФИО)

Задание 9. Анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики (оформляется в дневнике практиканта)

Провести анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики. Дневник практики (Приложение 2) ведется регулярно, с указанием даты каждой записи и характера выполняемой работы или наблюдений. В ежедневных записях должна фиксироваться вся работа, выполняемая студентом.

Задание 10. Итоговый отчет о деятельности в период практики.

В отчете раскрывается содержание выполненной работы, анализируется ее качество, делаются выводы. Особое внимание следует уделить знаниям, умениям и навыкам, приобретенным студентом в ходе практики, а также выявлению трудностей или недостатков и внесению предположений по совершенствованию практики.

Титульный лист отчета (Приложение 1).

Схема отчета по практике

Я, студент(ка) ____ курса ____ группы направления подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль (направленность) «Спортивная подготовка в игровых видах спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании» _____

(ФИО студента)

1. Место прохождения практики.
2. Период прохождения практики.
3. Анализ выполнения индивидуального плана по практике.
4. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе практики?
5. Какая проводилась исследовательская работа?
6. Чему научились в ходе практики?
7. Какие трудности возникали в процессе практики?
8. Общие выводы о практике. Пожелания, предложения по совершенствованию проведения практики.

Подпись студента-практиканта _____ / _____

подпись

Фамилия И.О.

По окончании практики студенту методистом практики от Академии дается характеристика и аттестационный лист с суммарной оценкой всех видов его работы

с подписями: научного руководителя ВКР, методиста практики от Академии и заведующего кафедрой.

Отчетные документы необходимо располагать в следующей последовательности:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Оглавление.
3. Индивидуальный план работы на весь период практики.
4. Дневник практиканта (Приложение 2).
5. Требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.
6. Отчет практиканта.
7. Характеристика и аттестационный лист (Приложение 3).

Все названные документы должны быть собраны в папку и представлены методисту практики не позднее установленного приказом срока.

Отчет о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты учебной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

При составлении отчета необходимо руководствоваться следующими требованиями:

Отчет по практике выполняется в печатном виде на отдельных листах формата А4: шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14 кегель. Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм; левое поле – 25 мм; правое поле – 25 мм. Межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ (красная строка) – 1,25 мм; нумерация страниц располагается внизу по центру страницы. Количество страниц отчета не ограничено.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Критерии выставления итоговой оценки по практике

Преддипломная практика завершается защитой отчета о практике, в котором должны быть содержательно отражены итоги деятельности студента за время прохождения преддипломной практики.

Методы, используемые для оценки преддипломной практики: наблюдение за студентами в ходе практики, анализ и оценка отдельных видов их работы.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке в установленные сроки.

Практика оценивается руководителями по практике в виде зачета на основе предварительной защиты ВКР и очного наблюдения за деятельностью на практике обучающегося. Практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

На итоговую конференцию должна быть представлены следующие документы:

1. Готовая выпускная квалификационная работа (Положение о ВКР)
2. Отзыв научного руководителя ВКР.
3. Справка-антиплагиат.
4. Доклад, презентация.

Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии выше перечисленной документации по практике, предварительной защиты ВКР практиканта с

обязательной презентацией.

При выставлении оценки учитывается качество представленных практикантом материалов. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

| Оценка | Критерии | |
|----------------|----------------------------------|---|
| Отлично | Введение | Четко сформулированы объект, предмет, гипотеза цель, задачи, обоснована актуальность |
| | Основная часть | Логично, структурировано и полно раскрыты все темы исследования |
| | Заключение | Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части |
| | Список использованных источников | Представлен полный список использованных источников, оформленный в соответствии с требованиями |
| | Оформление отчета | Выполнено в соответствии с требованиями к оформлению |
| | Защита отчета по практике | Продemonстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, правильное обоснование принятых решений; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности |
| Хорошо | Введение | Объект, предмет, гипотеза цель, задачи сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения |
| | Основная часть | Достаточно логично, структурировано и полно представлены темы. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок |
| | Заключение | Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части |
| | Список используемых источников | Представлен список использованных источников, присутствуют незначительные нарушения оформления |
| | Оформление отчета | В целом выполнено в соответствии с требованиями к оформлению, допущены незначительные отклонения |
| | Защита отчета по практике | Продemonстрировано знание всего программного материала, свободное изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизменении вопросов, принятые решения обоснованы, но присутствуют в приведенных расчетах неточности; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности |

| | | |
|---------------------|--------------------------------|--|
| | Введение | Объект, предмет, гипотеза цель, задачи сформулированы |
| Удовлетворительно | | нечетко |
| | Основная часть | Недостаточно логично, структурировано и полно представлены темы исследования. Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок |
| | Заключение | Выводы и предложения недостаточно обоснованы |
| | Список используемых источников | Представлен список использованных источников, отражающий не все разделы, использована устаревшая литература, присутствуют нарушения оформления |
| | Оформление отчета | В целом выполнено в соответствии с требованиями, допущены отклонения |
| | Защита отчета по практике | Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по преддипломной практике, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях |
| Неудовлетворительно | Введение | Объект, предмет, цель, задачи отсутствуют |
| | Основная часть | Фрагментарно без логики представлены темы. Выводы и предложения не обоснованы. |
| | Заключение | Содержит выводы, не вытекающие из основанной части |
| | Список используемых источников | Не представлен список использованных источников или список не соответствует заявленным разделам |
| | Оформление отчета | Оформление не соответствует требованиям |
| | Защита отчета по практике | Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по преддипломной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях |

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Физическая культура» / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 265 с.
2. Мясникова Т.И. История и основы методологии научных исследований в спорте : учеб. пособие / Т.И. Мясникова, А.В. Шишкина. – Екатеринбург: Издательство уральского университета. – 2015. – 243 с.
3. Селуянов В.Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина : учебник. – М. : Физическая культура. – 2005. – 288 с.
4. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / Л.А. Семенов. – М. : Советский спорт. – 2011. – 200 с.
5. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. – М. : Советский спорт. – 2010. – 392 с.

Дополнительная литература:

6. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев. – М. : Ось-89. – 2002. – 112 с.
7. Наука о спорте. Энциклопедия систем жизнеобеспечения. В 2-х т. – Самара : Магистр – Пресс. 2003
8. Селуянов В.Н. Практикум по курсу «Научно-методическая деятельность / В.Н. Селуянов. – М.ТВТ Дивизион. – 2006. – 26 с.
9. Федоров А.И. Спортивно-педагогическая информатика: теоретико-методологические аспекты информатизации системы подготовки специалистов по физической культуре и спорту : монография / А.И. Федоров. – М. : Теория и практика физической культуры. – 2003. – 448 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Министерство образования и науки РФ
2. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) <https://fgos.ru/>
3. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
4. Культура физическая и здоровье <http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/>
5. Журнал «Физкультура и спорт» <http://fismag.ru/>
6. Журнал «Физическая культура в школе» <http://firstedu.ru/zhurnaly/fizicheskaya-kultura-v-shkole/>
7. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <http://teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2>
8. Журнал «Теория и практика физической культуры» <http://www.teoriya.ru/ru>
9. Издательство журнала «Физическая культура. Все для учителя» <https://www.e-osnova.ru/journal/16/>
10. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ <http://lib.sportedu.ru/>
11. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
12. Учебники, книги, методические пособия по физической культуре <https://fk12.ru/mediateka/books>
13. Литература по теории физической культуры <http://www.fizkultura.ru/books/theory>
14. Сайты для учителей физической культуры <http://www.trainer.h1.ru>
15. Электронно-библиотечные системы: <https://www.studentlibrary.ru>, <https://book.ru/>, <https://e.lanbook.com/>, <https://urait.ru/register>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В ходе практики обучающиеся применяют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ.

Для подготовки отчета по практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в профильных организациях, деятельность которых

соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, оборудованных в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента ФГОС по предмету «Физическая культура», имеющих высококвалифицированных специалистов, достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИКИ

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики Академии, непосредственное руководство и контроль за работой студентов – методист практики от Академии.

Обязанности методиста практики от Академии:

Для выполнения объема программы практики методист практики от Академии:

- участвует в установочной конференции;
- проводит со студентами методические занятия по вопросам организации и прохождения практики;
- определяет объем работы практикантов на день (неделю);
- оказывает студентам методическую помощь в составлении документации;
- проводит консультации (групповые и индивидуальные) по программе практики, анализирует и оценивает качество их работы;
- по окончании практики, совместно с научным руководителем ВКР выставляет дифференцированную оценку;
- проверяет и анализирует представленную студентами документацию, составляет отчет по итогам практики;
- своевременно сдает отчетную документацию руководителю практики Академии.

Обязанности и права студента-практиканта:

В соответствии с программой практики и в целях успешного ее выполнения студент обязан своевременно и на высоком уровне выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики.

Для получения положительной дифференцированной оценки студент должен:

- полностью выполнить программу практики;
- своевременно сдать методисту практики от Академии отчетную документацию, подготовленную в процессе практики;
- защитить результаты практики на итоговой конференции.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, считается не прошедшим практику.

Студенты имеют право по всем по вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к методисту практики от Академии, а так же к руководителю практики Академии.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- для слабослышащих студентов – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;
- для слабовидящих студентов – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации, фиксация звукового

материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон и др.);

– для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – работа с документацией, используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)

Факультет дневного (заочного) обучения

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента(ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

направления подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль (направленность)
«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская
деятельность в образовании»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г.

Оценка « _____ »

Дата защиты отчета: «___» _____ 20__ г.

Методист практики от
Академии

(подпись)

(ФИО)

Воронеж, 20__

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента(ки) ____ курса ____ группы направления подготовки 49.03.04
«Спорт» профиль (направленность) «Спортивная подготовка по виду спорта,
тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

(фамилия, имя, отчество)


Место прохождения практики: _____

Методист практики от Академии: _____

Научный руководитель ВКР: _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г.

| Дата | Содержание деятельности | Результаты деятельности | Возникшие затруднения | Замечания и рекомендации и методиста | Подпись ответственного лица |
|------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|--|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

| | |
|---|--|
|  | МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА» |
|---|--|

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) ____ курса ____ группы _____

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Профиль (направленность): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Место проведения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

успешно прошел(ла) практику в объеме: 108 часа

Виды и качество выполнения работ:

| Виды работ, выполненных студентом во время практики | Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации | Оценка (освоено – 1, не освоено – 0) |
|---|--|--------------------------------------|
| Инструктаж по технике безопасности | | |
| Индивидуальный план работы на весь период практики. | | |
| Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ | | |
| Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы | | |
| Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы | | |
| Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных | | |
| Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы | | |
| Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований | | |
| Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа | | |
| Защита результатов практики на итоговой конференции | | |

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

| Код | Наименование компетенции | Освоена – 1, не освоена – 0 |
|--------|--|--------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | |
| ОПК-1 | Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста. | |
| ОПК-9 | Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся. | |
| ОПК-12 | Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки. | |
| ОПК-13 | Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. | |
| ОПК-14 | Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики. | |
| ОПК-15 | Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования. | |
| ОПК-20 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | |
| ПК-1 | Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта. | |

Оценка за практику _____

Дата _____ 20__ г.

Научный руководитель ВКР

_____/_____
(ФИО, должность)

Методист практики от Академии

_____/_____
(ФИО, должность)

Заведующий кафедрой

МП

_____/_____
(ФИО, должность)

Лист внесения изменений в рабочую программу практики
(заполняется вручную)

| Номер изменения | Наименование изменения | Дата внесения изменения | Подпись лица, внесшего изменения |
|--------------------|------------------------|-------------------------------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |