

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
Е.В. Суханова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:

49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль):

«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская
деятельность в образовании»

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная: курс 3 семестр 6

Заочная: курс 4, семестр 8

Год начала подготовки: 2021

Воронеж 2021

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания УМС
протокол № 1/1 от 25 ноября 2024 г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания УМС
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания УМС
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания УМС
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания УМС
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Производственная педагогическая практика является составной частью учебного процесса и проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики – приобретение и закрепление студентами первичных практических умений и навыков самостоятельно и творчески решать вопросы физического воспитания учащихся общеобразовательных организаций на основе формирования профессиональных компетенций и личностных качеств будущего бакалавра.

Задачи практики:

1. Ознакомить студентов с современными возможностями и инновационными достижениями в области педагогической деятельности, опытом работы современных образовательных организаций, используемых ими форм, приемов и средств обучения и воспитания учащихся.

2. Сформировать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

3. Изучить способы учета и контроля за состоянием физического развития и уровнем физической подготовленности учащихся с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов обследования.

4. Воспитать у студентов устойчивый интерес и формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2 ; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-12;ОПК-14; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19;ОПК-20; ПК-1.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомио-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.

ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Планируемые результаты обучения по практике

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Код формируемой компетенции
Знания	
– знает основы системного подхода;	УК-1
– последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.	
– алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели.	УК-2
– основные приемы и нормы социального взаимодействия.	УК-3
– систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.	УК-4
– основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.	УК-5
– принципы образования, основные приемы эффективного управления	УК-6

собственным временем.	
– классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.	УК-8
– понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; – особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	УК-9
– действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; – способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	УК-11
– положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; – специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки.	ОПК -1
– значение и воспитательные возможности базовых видов спорта; – терминологию базовых видов спорта; – средства, методы обучения базовым видам спорта; – принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по базовым видам спорта; – содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств базовых видов спорта; – способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений базовым видам спорта; – порядок организации и методику проведения занятий, с учетом функционального состояния и индивидуальных особенностей занимающихся; – методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта; – правила и организацию соревнований по базовым видам спорта.	ОПК -3
– средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; – факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся.	ОПК -4
– основы общей педагогики и психологии, – факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся.	ОПК -6
– роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; – механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни.	ОПК -7
– правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи; – факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; – противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений.	ОПК -10
– методики контроля и оценки физического развития, подготовленности функционального и психического состояния спортсменов и обучающихся;	ОПК -12

– принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом; – роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем.	
– функции участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и принципы организации их взаимодействия.	ОПК -14
– нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и сфере образования, нормы профессиональной этики.	ОПК -16
– регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения .	ОПК -17
– содержание методического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования, принципы и порядок разработки программной документации.	ОПК -18
– требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	ОПК -19
– основы работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.	ОПК -20
– требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; – теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; – современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии; – современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды; – средства и методы педагогического мониторинга; – этические, технологические, организационно и программно–методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях.	ПК-1
Умения	
– анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	УК-1
– определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2
– устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.	УК-3
– логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4
– взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	УК-5
– эффективно планировать и контролировать собственное время;	УК-6

– способен к анализу собственной деятельности.	
– обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8
– планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	УК-9
– планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	УК-11
– планировать содержание занятий физической культурой.	ОПК-1
<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи занятий, подбирать средства и методы обучения базовым видам спорта с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; – определять величину нагрузки на занятиях по базовым видам спорта в зависимости от поставленных задач; – составлять комплексы общеразвивающих упражнений, с учетом функционального состояния и индивидуальных особенностей занимающихся; – использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей базовых видов спорта; – определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по базовым видам спорта; – использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях с использованием средств базовых видов спорта; – использовать существующие методики проведения соревнований по базовым видам спорта, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по базовым видам спорта. 	ОПК-3
– подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей занимающихся в соответствии со спецификой вида спорта.	ОПК-4
<ul style="list-style-type: none"> – решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; – проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения. 	ОПК-6
<ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни; – проводить мероприятия агитационно-пропагандистской направленности по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, развитию ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни. 	ОПК-7
<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь – нормировать и регулировать нагрузку на занятиях, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; – осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к 	ОПК-10

занятиям физической культурой и спортом; – выявлять угрозы, степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.	
– подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности функционального, психического состояния спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля.	ОПК-12
– устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования.	ОПК-14
– ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и сфере образования, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики.	ОПК-16
– планировать и организовывать соревнования по избранному виду спорта и осуществлять их судейство; – составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу.	ОПК-17
– разрабатывать документы методического сопровождения, осуществлять контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-18
– выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач.	ОПК-19
– обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; – использовать контент электронной информационно-образовательной среды.	ОПК-20
– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта; – определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся; – применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; – организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; – осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта; – организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия.	ПК-1
Навыки и (или) опыт деятельности	
– навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; – владеет методами принятия решений.	УК-1
– инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2
– навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.	УК-3
– различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК-4

языке(ах).	
– навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5
– методами управления собственным временем.	УК-6
– навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	УК-8
– навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	УК-9
– навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	УК-11
– технологиями планирования занятий физической культурой.	ОПК-1
– методикой проведения занятий по базовым видам спорта, с учетом функционального состояния и индивидуальных особенностей занимающихся; – техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных элементов, стилем исполнения упражнений базовых видов спорта; – навыками проведения физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств базовых видов спорта, с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; – имеет опыт организации и судейства соревнований по базовым видам спорта.	ОПК-3
– методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей занимающихся в соответствии со спецификой вида спорта.	ОПК-4
– методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.	ОПК-6
– методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни; – приемами агитационно-пропагандистской работы по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, развитию ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.	ОПК-7
– навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта; – навыками соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации.	ОПК-10
– методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности функционального, психического состояния спортсменов и обучающихся; – навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля.	ОПК-12
– навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования.	ОПК-14
– применения правовых норм и норм профессиональной этики в	ОПК-16

профессиональной деятельности.	
– методикой организации и судейства соревнований по избранному виду спорта.	ОПК-17
– методического обеспечения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-18
– составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	ОПК-19
– работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, информационно-коммуникационными технологиями.	ОПК-20
– проведения занятий по физической культуре и спорту, спортивных и физкультурных мероприятий в области образования.	ПК-1

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Место и объем практики

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 8 семестре по заочной форме обучения.

2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Место прохождения практики – общеобразовательные учреждения разного типа (общеобразовательные школы, гимназии, лицеи).

Для студента очной формы обучения практика проходит в индивидуально-групповом формате. Для ее прохождения обучающиеся направляются в общеобразовательные учреждения в составе рабочей группы (бригады).

За период практики, обучающийся должен: закрепить умения планировать учебную деятельность, организовывать и проводить учебные занятия, спортивно-массовые и внеклассные мероприятия; самостоятельно проводить исследования плотности урока и давать оценку их результатов, а также осуществлять педагогический анализ уроков. Практика является основой получения профессиональных навыков педагогической деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Очное обучение	Заочное обучение
	Семестр	Семестр
	6	8
Контактная работа преподавателя с обучающимися:	-	-
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Вид промежуточной аттестации	диф. зачет	диф. зачет
Самостоятельная работа (СР)	212	212
Контроль (К)	4	4
Всего часов (семестр)	216	216
Зачетные единицы (семестр)	6	6
Общая трудоемкость дисциплины:	Всего часов:	216
	Всего зачетных единиц:	6

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики основано на общих дидактических принципах и педагогических методах.

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> – установочная конференция; – производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); – получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; – подготовка и оформление организационных документов по практике; – разработка индивидуального плана (определение учебных задач, заданий и сроков их выполнения для каждого учебного этапа). В составлении плана практики активное участие принимает сам практикант, методист практики от Академии, дирекция школы (завуч), методист практики от профильной организации (учитель физической культуры, курирующий работу практиканта на практике). В рамках подготовительного этапа оценивается готовность практиканта по педагогическим дисциплинам к работе; – производственный инструктаж по технике безопасности на базе практики. 	ведомость по технике безопасности, индивидуальный план прохождения практики
2.	Ознакомительный	<ul style="list-style-type: none"> – беседа с администрацией, учителями базовой школы, классным руководителем; – знакомство с базой для занятий физической культурой, материально-техническим оснащением; – изучение и анализ необходимой программно-нормативной литературы, учебно-методической документации; – изучение опыта и знакомятся с практикой проведения занятий по физической культуре в школе, с содержанием программ и рабочих учебных планов школы, общешкольным планом физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, а также методикой использования технических и музыкальных средств на занятиях физической культурой; – подготовка рабочих годовых, четвертных планов прохождения предмета физическая культура, технологических карт урока; – разработка конспектов проведения физкультурно-оздоровительных 	материалы выполнения программы практики

		мероприятий.	
2.	Основной	<p>Характеризуется активным освоением практикантами навыков и умений педагогической деятельности учителя физической культуры и осуществляется в рамках выполнения учебных заданий, представленных в индивидуальных планах по педагогической практике.</p> <p>В основное содержание этого этапа практики входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> –организация и проведение уроков физической культуры (умение подбирать упражнения включать их в части урока, соединять в единый урок, планировать систему уроков); –организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (занятия в спортивных секциях, кружках физической культуры; группах ОФП, лечебной, коррегирующей гимнастики и другие); –организация и проведение внешкольных физкультурно-оздоровительных мероприятий (праздники, соревнования, дни здоровья, рекреационные мероприятия, акции, туристские мероприятия); –организация и проведение мероприятий воспитательной направленности по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни; –использование интерактивных средств и методов воспитательного воздействия (беседы, круглые столы и другое); –контроль и оценивание результатов учебной деятельности, навыков исследовательской деятельности; – самостоятельная работа: самоанализ, самооценка и корректировка собственной деятельности. 	материалы выполнения программы практики
3.	Заключительный	<p>Является завершающим этапом в структуре педагогической практики практикантов и характеризуется подведением итогов и успешности выполнения запланированных учебных заданий по педагогической деятельности. В основе оценивания лежат данные дневника практиканта по проведению учебных занятий и материалы (результаты) по выполнению учебных заданий.</p> <p>Итоговую фиксацию о выполнении программы практики в ведомости и зачетной книжке с постановкой</p>	письменный отчет, итоговая конференция

		<p>дифференцированного зачета на основе предварительного обсуждения осуществляет методист практики от академии.</p> <p>Этот этап может быть представлен в разных формах оценивания результативной деятельности студента:</p> <p>1. Отчет о выполнении учебных заданий перед методистом практики, совместное обсуждение результатов практики с участием методиста практики от профильной организации (учителя физической культуры), постановка дифференцированного зачета методистом практики от академии в дневник практиканта.</p> <p>2. Отчет о выполнении учебных заданий и презентация материалов перед группой, в которой обучается студент, совместное обсуждение результатов практики и постановка дифференцированного зачета методистом практики от Академии.</p>	
--	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижений
УК-1	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основы системного подхода; – последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; – владеет методами принятия решений.
УК-2	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи исходя из

	<p>общего образования ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет (имеет опыт): –инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
УК-3	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/02.6 Воспитательная деятельность В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает: –основные приемы и нормы социального взаимодействия. Умеет: –устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе. Владеет (имеет опыт): –навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.</p>
УК-4	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/02.6 Воспитательная деятельность В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение</p>	<p>Знает: – систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации. Умеет: – логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Владеет (имеет опыт): – различными формами, видами устной и письменной коммуникации на</p>

	<p>дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
УК-5	<p>ПС 01.001 «Педагог»</p> <p>А/02.6 Воспитательная деятельность</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6	<p>ПС 01.001 «Педагог»</p> <p>А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно планировать и контролировать собственное время; – способен к анализу собственной деятельности. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами управления собственным временем.

УК-8	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/07.6 Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом.</p>	<p>Знает: – классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.</p> <p>Умеет: – обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеет (имеет опыт): – навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>
УК-9	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/03.6 Развивающая деятельность. В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает: – понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; – особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет: – планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеет (имеет опыт): – навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
УК-11	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/02.6 Воспитательная деятельность. В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования</p>	<p>Знает: – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; – способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Умеет: – планировать, организовывать и</p>

	<p>детей и взрослых» A/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» A/06.6 Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения</p>	<p>проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. Владеет (имеет опыт): –навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
ОПК-1	<p>ПС 01.001 «Педагог» A/03.6 Развивающая деятельность. B/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» A/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом A/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает: – положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; – специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. Умеет: – планировать содержание занятий физической культурой. Владеет (имеет опыт): – технологиями планирования занятий физической культурой.</p>
ОПК-3	<p>ПС 01.001 «Педагог» A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.</p>	<p>Знает: – значение и воспитательные возможности базовых видов спорта;</p>

	<p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/05.6 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – терминологию базовых видов спорта; – средства, методы обучения базовым видам спорта; – принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по базовым видам спорта; – содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств базовых видов спорта; – способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений базовым видам спорта; – порядок организации и методику проведения занятий, с учетом функционального состояния и индивидуальных особенностей занимающихся; – методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта; – правила и организацию соревнований по базовым видам спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи занятий, подбирать средства и методы обучения базовым видам спорта с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; – определять величину нагрузки на занятиях по базовым видам спорта в зависимости от поставленных задач; – составлять комплексы общеразвивающих упражнений, с учетом функционального состояния и индивидуальных особенностей занимающихся; – использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей базовых видов спорта; – определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по базовым видам
--	--	--

		<p>спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях с использованием средств базовых видов спорта; – использовать существующие методики проведения соревнований по базовым видам спорта, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по базовым видам спорта. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой проведения занятий по базовым видам спорта, с учетом функционального состояния и индивидуальных особенностей занимающихся; – техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных элементов, стилем исполнения упражнений базовых видов спорта; – навыками проведения физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств базовых видов спорта, с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; – имеет опыт организации и судейства соревнований по базовым видам спорта.
ОПК -4	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; – факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей занимающихся в соответствии со спецификой вида спорта. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей занимающихся в соответствии со спецификой вида спорта.

	физической культурой и спортом А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом	
ОПК-6	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/02.6 Воспитательная деятельность В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом А/06.6 Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы общей педагогики и психологии, – факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; – проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.
ОПК-7	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/02.6 Воспитательная деятельность</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; – механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни. <p>Умеет:</p>

	<p>дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/06.6 Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения</p>	<p>– проводить мероприятия по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни;</p> <p>– проводить мероприятия агитационно-пропагандистской направленности по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, развитию ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>– методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни;</p> <p>– приемами агитационно-пропагандистской работы по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, развитию ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.</p>
ОПК-10	<p>ПС 01.001 «Педагог»</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/07.6 Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <p>– правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи;</p> <p>– факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;</p> <p>– противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений.</p> <p>Умеет:</p> <p>– обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь</p> <p>– нормировать и регулировать нагрузку на занятиях, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>– осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>– выявлять угрозы, степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и</p>

		<p>применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта; – навыками соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации.
ОПК-12	<p>ПС 01.001 «Педагог» В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики контроля и оценки физического развития, подготовленности функционального и психического состояния спортсменов и обучающихся; – принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом; – роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности функционального, психического состояния спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности функционального, психического состояния спортсменов и обучающихся; – навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля.
ОПК-14	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/02.6 Воспитательная деятельность.</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» С/02.6 Организационно-</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и принципы организации их взаимодействия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования. <p>Владеет (имеет опыт):</p>

	<p>педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>– навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования.</p>
ОПК-16	<p>ПС 01.001 «Педагог»</p> <p>А/01.6 6 Общеобразовательная функция. Обучение</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <p>– нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и сфере образования, нормы профессиональной этики.</p> <p>Умеет:</p> <p>– ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и сфере образования, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>– применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-17	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/05.6 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>Знает:</p> <p>– регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.</p> <p>Умеет:</p> <p>– планировать и организовывать соревнования по избранному виду спорта и осуществлять их судейство;</p> <p>– составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>– методикой организации и судейства соревнований по избранному виду спорта.</p>
ОПК-18	ПС 01.001 «Педагог»	Знает:

	<p>А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p>	<p>– содержание методического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования, принципы и порядок разработки программной документации.</p> <p>Умеет:</p> <p>– разрабатывать документы методического сопровождения, осуществлять контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>– методического обеспечения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-19	<p>ПС 01.001 «Педагог»</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <p>– требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.</p> <p>Умеет:</p> <p>– выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>– составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.</p>
ОПК-20	<p>ПС 01.001 «Педагог»</p> <p>А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/05.6 Разработка программно-</p>	<p>Знает:</p> <p>– основы работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.</p> <p>Умеет:</p> <p>– обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;</p> <p>– использовать контент электронной информационно-образовательной среды.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p>

	<p>методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>A/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p> <p>A/12.6 Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности</p>	<p>– работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, информационно-коммуникационными технологиями.</p>
ПК-1	<p>ПС 01.001 «Педагог»</p> <p>A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.</p> <p>B/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>A/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>A/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p> <p>A/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <p>– требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;</p> <p>– теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы;</p> <p>– современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии;</p> <p>– современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды;</p> <p>– средства и методы педагогического мониторинга;</p> <p>– этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях.</p> <p>Умеет:</p> <p>– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта;</p> <p>– определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по</p>

		<p>физическому воспитанию обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; – организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; – осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта; – организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения занятий по физической культуре и спорту, спортивных и физкультурных мероприятий в области образования.
--	--	---

Типовые задания для текущего контроля

Задание 1. Ознакомление с базой практики (учебным заведением): структурой, системой руководства, внутренним распорядком, контингентом занимающихся, состоянием материальной базы, материально-техническим обеспечением занятий.

Задание 2. Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

Задание 3. Ознакомление с календарно-тематическим планированием на текущую четверть по предмету «Физическая культура», для прикрепленных классов на период практики.

Задание 4. Разработка технологических карт уроков по предмету «Физическая культура» для прикрепленных классов на период практики (не менее 3-х). Самостоятельное проведение уроков в классах разных параллелей.

Задание 5. Анализ эффективности проведения уроков по физической культуре. Проведение хронометрирования урока физической культуры.

Задание 6. Анализ эффективности проведения уроков по физической культуре. Исследование динамики пульсовой кривой на уроке физической культуры.

Задание 7. Педагогический анализ урока физической культуры.

Задание 8. Организация и проведение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия во внеурочное время (физкультурный праздник, соревнование по упрощенной программе и др.).

Задание 9. Разработка и проведение мероприятий воспитательной направленности (беседа и др.) по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни в прикрепленных классах на период практики.

Задание 10. Заполнение дневника практиканта.

Задание 11. Характеристика и аттестационный лист (Приложение 3) от методиста практики по месту ее прохождения.

Задание 12. Итоговый отчет о деятельности в период практики.

Методические указания по оформлению отчетной документации

Задание 1. Ознакомление с базой практики (учебным заведением): структурой, системой руководства, внутренним распорядком, контингентом занимающихся, состоянием материальной базы, материально-техническим обеспечением занятий.

Общие сведения о базе практики

Полное наименование базы практики: _____

Адрес, телефон: _____

Директор: _____

Заместитель директора по УВР: _____

Сведения о контингенте, занимающихся физической культурой:

Начальное общее образование (1-4 классы)	Основное общее образование (5-9 классы)	Среднее (полное) общее образование (10-11 классы)

Материально-техническое обеспечение базы практики: спортивные площадки, залы, помещения (описать); инвентарь и оборудование, тренажеры (перечислить).

Задание 2. Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

Индивидуальный план работы составляется на первой неделе практики. Разрешается планировать работу по разделам или осуществлять понедельное планирование. Методист утверждает индивидуальный план студента в соответствии с плановой документацией организации.

Индивидуальный план работы

Дата	Содержание деятельности	Отметка о выполнении
1	2	3

Студент-практикант : _____ / _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Заполняется практикантом по согласованию с методистом базы практики.

Расписание учебных занятий, проводимых практикантом

Классы	Дни и часы занятий					
	пн	вт	ср	чт	пт	сб

Задание 3. Ознакомление с календарно-тематическим планированием на текущую четверть по предмету «Физическая культура», для прикрепленных классов на период практики.

Четвертной план (тематический) прохождения учебного материала по предмету «Физическая культура» для _____ на ____ четверть

Разделы	Содержание учебного материала	Номера уроков													
		32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
	БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ														
	ЗНАНИЯ														
														
	ОСНОВЫ ВИДОВ СПОРТА														
														

Задание 4. Разработка технологических карт уроков по предмету «Физическая культура» для прикрепленных классов на период практики (не менее 3-х). Самостоятельное проведение уроков в классах разных параллелей.

Технологическая карта урока по физической культуре № ____
для учащихся ____ класса

Дата проведения:

Тема урока:

Задачи урока:

Планируемые результаты:

Место и условия проведения:

Инвентарь:

Часть урока	Содержание упражнений	Параметры нагрузки	Организационно-методические указания	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
1	2	3	4	5	6	7

* **Универсальные учебные действия (УУД)** — умение ученика учиться, способность к саморазвитию за счёт активной познавательной деятельности.

Подпись учителя физической культуры _____ / _____
подпись *Фамилия И.О.*

Задание 5. Анализ эффективности проведения уроков по физической культуре.
 Проведение хронометрирования урока физической культуры.

Протокол хронометрирования урока физической культуры

- название школы, класс;
- фамилия учителя, проводящего занятие;
- номер урока от начала четверти;
- задачи урока;
- задачи хронометрирования;
- фамилия наблюдаемого занимающегося;
- фамилия студента, проводящего наблюдение;
- условия проведения урока.

Виды деятельности учителя и учащихся	Показатели секундомера (окончание деятельности), мин' сек'	Время, мин' сек''				
		Выполнения физических упражнений, мин' сек''	Объяснений, показа, слушания и наблюдения, мин' сек''	Отдыха, мин' сек''	Вспомогательных действий, мин' сек''	Простоя, мин' сек''
1	2	3	4	5	6	7

- круговая диаграмма графического изображения видов деятельности учителя и занимающихся на уроке;
- выводы и методические рекомендации по ведению урока физической культуры.

Задание 6. Анализ эффективности проведения уроков по физической культуре.
 Исследование динамики пульсовой кривой на уроке физической культуры.

Протокол исследования динамики пульсовой кривой:

- название школы, класс;
- фамилия учителя, проводящего урок;
- номер урока от начала четверти;
- задачи урока физической культуры;

- задачи пульсометрии;
- фамилия наблюдаемого занимающегося;
- фамилия студента, проводящего наблюдение;
- условия проведения урока ФК;

Виды деятельности учащегося	Показания секундомера	ЧСС	
		10 сек	1 мин
1	2	3	4

- графическое изображение динамики пульса;
- выводы и методические рекомендации по ведению урока физической культуры.

Задание 7. Педагогический анализ урока физической культуры.

При анализе урока по физической культуре следует руководствоваться перечисленными ниже положениями и критериями.

Схема педагогического анализа урока физической культуры

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Школа: _____

Класс: _____

Количество учащихся по списку: _____, присутствовали на занятии: _____

Дата проведения: _____

Место проведения: _____

Время проведения: с _____ до _____

Используемый спортивный инвентарь (оборудование; наименование и количество):

Главные педагогические задачи:

(образовательные) _____

(оздоровительные) _____

(воспитательные) _____

Проводящий занятие: _____

Наблюдающий занятие: _____

II. ПОДГОТОВКА К УРОКУ.

2.1. *План-конспект урока:* анализ и оценка. Оформление по установленной форме, использование терминологии, запись используемых упражнений. Подбор упражнений для решения главных педагогических задач. Применение различных методов организации учебной деятельности обучающихся, методов и методических приемов при обучении изучаемым двигательным действиям. Содержание и обоснованность записей в графах «Дозировка» и «Организационно-методические указания».

2.2. *Подготовка места занятия.* Санитарно-гигиеническое состояние места занятия (спортивного зала и т.п.). Подготовка необходимого оборудования и инвентаря.

2.3. *Подготовленность учащихся к уроку.* Спортивная форма обучающихся (соответствующая одежда и обувь).

2.4. *Подготовка учителя к уроку.* Внешний вид педагога по физической культуре (соответствующая одежда и обувь, а также подтянутость, аккуратность и др.).

III. ПРОВЕДЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УРОКА.

3.1. Начало занятия (своевременность). Организационный момент (приход и построение обучающихся).

3.2. Выбор педагогом места при руководстве деятельностью обучающихся. Использование площади спортивного зала и т.п. для размещения обучающихся, оборудования и инвентаря.

3.3. Характеристика использованного комплекса упражнений для общей и специальной функциональной подготовки организма обучающихся к решению главных педагогических задач занятия.

3.4. Качество методического руководства деятельностью обучающихся: применение методов организации обучающихся, способы проведения физических упражнений, подача команд и распоряжений, показ и объяснение упражнений, предупреждение и исправление ошибок обучающихся, регулирование тренировочной нагрузки, проявление требовательности при выполнении обучающимися учебных заданий, обеспечение дисциплины обучающихся, контакт педагога с обучающимися, особенности речи и др.

IV. ПРОВЕДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ УРОКА.

4.1. Применение различных способов организации учебной деятельности обучающихся.

4.2. Особенности методики обучения. Владение техникой изучаемых двигательных действий. Применение разных методов, методических приемов для решения частных педагогических задач. Использование индивидуального подхода к обучающимся. Соблюдение мер безопасности при выполнении физических упражнений, обеспечение страховки, самостраховки обучающихся и помощи.

4.3. Особенности методики развития основных физических качеств. Применение конкретных методов и направленных воздействий посредством определенных упражнений для решения педагогических задач, поставленных на занятии.

4.4. Использование методов, приемов регулирования тренировочной нагрузки. Содержание и дозирование упражнений, выполняемых обучающимися (по количеству повторений, времени, интенсивности и т.п.). Соответствие предлагаемой нагрузки возрастным, половым, индивидуальным особенностям обучающихся.

V. ПРОВЕДЕНИЕ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УРОКА.

5.1. Перечень и содержание педагогических средств (упражнений, игр и др.), использованных для решения частных задач заключительной части занятия.

5.2. Подведение итогов занятия (анализ решаемых учебных задач, результаты оценивания обучающихся).

5.3. Домашнее задание (содержание, срок выполнения и проверки).

5.4. Окончание занятия (своевременность). Организационный момент (уход обучающихся).

VI. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

6.1. Уровень проведенной учебно-воспитательной работы на занятии в целом, прежде всего исходя из реализации общепедагогических принципов обучения.

6.2. Выполнение поставленных педагогических задач. Отклонения от плана-конспекта и их причины.

6.3. Положительные стороны в работе педагога.

6.4. Просчеты и ошибки в работе педагога.

6.5. Общая оценка проведенного занятия.

6.6. Предложения по улучшению качества работы педагога.

Оценка методиста практики: _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Дата «_____» _____ 20____ г.

Задание 8. Организация и проведение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия во внеурочное время (физкультурный праздник, соревнование по упрощенной программе и др.).

Разделы Положения (сценария):

- цель и задачи;
- время и место проведения;
- руководство и судейство проведением мероприятия;
- оборудование (в т.ч. музыкальное);
- участники мероприятия;

- программа мероприятия (ход мероприятия);
- порядок определения победителей;
- награждение;
- заявки на участие в мероприятии.

Отчет о проведении мероприятия пишется в свободной форме.

Задание 9. Разработка и проведение мероприятий воспитательной направленности (беседа и др.) по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни в прикрепленных классах на период практики.

Приведены тезисы мероприятия воспитательной направленности (беседа и др.) по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни. Краткое содержание излагаемого материала.

Задание 10. Заполнение дневника практиканта.

Провести запланированные мероприятия в соответствии с содержанием индивидуального плана. Задание выполняется каждый день в процессе практики и оформляется в дневнике практиканта.

Дата	Содержание деятельности	Возникшие трудности
1	2	3

Студент-практикант : _____ / _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом практики.

Задание 11. Характеристика и аттестационный лист от методиста практики по месту ее прохождения.

По окончании практики студенту методистом практик от профильной организации выдается характеристика с суммарной оценкой всех видов его работы и аттестационный лист с подписями: директора и методиста практики от профильной организации и синей печатью.

Задание 12. Итоговый отчет о деятельности практиканта в период практики.

Образец титульного листа отчета по практике представлен в Приложении 1.

В отчете раскрывается содержание выполненной работы, анализируется ее качество, делаются выводы. Особое внимание следует уделить знаниям, умениям и навыкам, приобретенным студентом в ходе практики, а также выявлению трудностей или недостатков и внесению предположений по совершенствованию практики.

Схема отчета по педагогической практике

Я, студент(ка) ____ курса ____ группы направления подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль (направленность) «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании» _____

(ФИО студента)

1. Место прохождения практики.
2. Период прохождения практики.
3. Анализ выполнения индивидуального плана по практике.
4. Количество проведенных уроков, их типы.
5. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе педагогической практики.
6. Какая проводилась исследовательская работа.
7. Чему научились в ходе практики.
8. Какие трудности возникали в процессе практики.

9. Общие выводы о педагогической практике. Пожелания, предложения по совершенствованию проведения практики.

Подпись студента-практиканта _____ / _____
подпись Фамилия И.О.

Записи в **дневнике практиканта** (Приложение 2) являются одним из средств формирования у студентов умений наблюдать и анализировать содержание учебно-воспитательного процесса, работу преподавателя (практиканта).

Дневник ведется регулярно, с указанием даты каждой записи и характера выполняемой работы или наблюдений. В ежедневных записях должна фиксироваться вся работа, выполняемая студентом в школе.

По окончании практики студенту методистом учреждения дается характеристика и аттестационный лист с суммарной оценкой всех видов его работы с подписями: директора, учителя физической культуры и синей печатью.

Отчетные документы необходимо располагать в следующей последовательности:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Оглавление.
3. Характеристика базы практики (учебного заведения).
4. Индивидуальный план работы на весь период практики.
5. Календарно-тематическое планирование на текущую четверть.
6. Технологические карты уроков (не менее 3-х).
7. Протокол хронометрирования урока физической культуры.
8. Протокол исследования динамики пульсовой кривой на уроке физической культуры.
9. Протокол педагогического анализа урока физической культуры.
10. Положение о соревнованиях и/или сценарий физкультурно-спортивного мероприятия.
11. Тезисы мероприятий воспитательной направленности (беседа и др.) по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни.
12. Дневник практиканта (Приложение 2).
13. Характеристика и аттестационный лист (Приложение 3) от методиста практики по месту ее прохождения.
14. Итоговый отчет о деятельности в период практики.

Все названные документы должны быть собраны в папку и представлены методисту практики не позднее установленного срока.

Отчет о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты учебной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

При составлении отчета необходимо руководствоваться следующими требованиями:

Отчет по практике выполняется в печатном виде на отдельных листах формата А4: шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14 кегель. Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм; левое поле – 25 мм; правое поле – 25 мм. Межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ (красная строка) – 1,25 мм; нумерация страниц располагается внизу по центру страницы. Количество страниц отчета не ограничено.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в

свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Критерии выставления итоговой оценки по практике

По окончании практики студент предоставляет все наработанные материалы методисту на проверку, и в соответствии с его рекомендациями вносит необходимые коррективы в отчетную документацию.

Аттестация по практике проводится в виде проведения текущего контроля успеваемости, зачетного занятия и предоставления отчетных документов по программе практики, по итогам которых выставляется зачет с оценкой.

По окончании практики, студент предоставляет методисту практики от вуза отчетную документацию о пройденной практике. Содержание отчета определяется настоящей программой.

Методисты базовых образовательных учреждений дают отзыв (характеристику и аттестационный лист) о работе каждого практиканта, отмечая в нем (ней) выполнение программы практики, овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками, отношение к работе, трудовую дисциплину.

Учет и оценка деятельности практикантов осуществляют групповые руководители в контакте с методистами базы практик. В итоговой оценке должны учитываться все виды работ практикантов на практике:

- организационная работа;
- учебно-методическая работа;
- физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа;
- воспитательная работа;
- учебно-исследовательская работа.

После анализа групповым руководителем отчетной документации студента-практиканта и итогам защиты определяется оценка **дифференцированного зачета**, которая складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности профессионально-педагогических умений;
- качество проводимых занятий, воспитательных мероприятий;
- качество оформления документации;
- творческая активность;
- трудовая дисциплина.

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе практики, проявил при этом умение, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определять и эффективно решать задачи учебно-воспитательной и физкультурно-спортивной работы, проявил самостоятельность, творческий подход и выполнил некоторые виды дополнительных работ.
«хорошо»	ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, определять основные задачи учебно-воспитательной и физкультурно-спортивной работы и находить способы их решения; студент, проявивший инициативу, но в проведении отдельных видов работ допускавший незначительные ошибки.

«удовлетворительно»	ставится студенту, который выполнил в основном программу практики, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ.
«неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не выполнил основных заданий практики, имеет слабые теоретические знания, и не овладел умениями ставить и решать конкретные задачи физкультурно-спортивной оздоровительной работы, не научился устанавливать целесообразные взаимоотношения с учащимися.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная литература:

1. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 033100 – Физическая культура / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 268 с.
2. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний: учебное пособие по физической культуре для учащихся старших классов общеобразовательной школы / В. П. Лукьяненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Советский спорт, 2007. – 227 с.
3. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 – Физическая культура и специальности, 032101 – Физическая культура и спорт / А. М. Максименко. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Физ. культура, 2006. – 126 с.
4. Теория и методика физической культуры : учебник для вузов / Ю.Ф. Курамшин, В.И. Григорьев, Н.Е. Латышева [и др.] ; под ред. Ю.Ф. Курамшина. – М. : Советский спорт , 2004. – 463 с.
5. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пос. для студ. вузов / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 3-е изд. – М. : ИЦ Академия, 2016. – 480с.

Дополнительная литература:

6. Анализ проведения урока физкультуры / авт.-сост. В.А. Муравьев, И.П. Залетаев. – М. : СпортАкадемПресс. – 2002. – 85 с.
7. Блинова А.В. Педагогическая практика : учеб. пособие / А.В. Блинова. – Малаховка : МГАФК. – 2006. – 40 с.
8. Видякин М.В. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе / авт.-сост. М.В. Видякин. – Волгоград : Учитель, 2006 – 153 с.
9. Виленский М. Я. Физическая культура. 5-7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. - М.: Просвещение, 2011.
10. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе / авт.-сост. М.В. Видякин. – Волгоград : Учитель. – 2006. – 153 с.
11. Ермаков М.Е. Практика в школе : методич. рекомендации для студентов вузов физ. культуры. – Малаховка : МГАФК, 2007. – 40 с.
12. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся I – XI классов / В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М. : Просвещение. – 2009. – 45 с.
13. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.И.Лях.- 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 64 с.
14. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.И.Лях.- 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 104 с.

15. Муравьев В.А. Анализ проведения урока физкультуры / авт.-сост. В.А. Муравьев, И.П. Залетаев. – М. : СпортАкадемПресс, 2002 – 92 с.
16. Мурзинова Р.М. Воспитание как составляющая деятельности спортивного педагога : учеб. пособие / Р.М. Мурзинова, В.В. Воропаев. – М. : КНОРУС. – 2011. – 96 с.
17. Настольная книга учителя физической культуры / авт.-сост. Г.И. Погадаев; предисл. В.В. Кузина, Н.Д. Никандрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт. – 2000. – 496 с.
18. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева и др.; под ред. Е.С. Полат. – 2-е изд., стер. – М. : Академия. – 2005. – 272 с.
19. Погадаев Г.И. Настольная книга учителя физической культуры / авт.-сост. Г.И. Погадаев; предисл. В.В. Кузина, Н.Д. Никандрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт. 2000 – 496 с.
20. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева и др.; под ред. Е.С. Полат. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2005 – 272 с.
21. Программно-нормативные основы физического воспитания школьников: учебное пособие – справочник / М.В. Леньшина, О.Н. Савинкова. – Воронеж: Научная книга, 2014. – 210 с.
22. Физическая культура. 1 – 11 классы: развернутое тематическое планирование по комплексной программе под ред. В.И. Ляха, Л.Б. Кофмана, Г.Б. Мейксона / авт.-сост. М.И. Васильева и [др.]. – Волгоград : учитель, – 2010. – 83 с.
23. Физическая культура. 1 класс: рабочие программы по учебнику А.П. Матвеева / Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – Волгоград, Учитель, 2012. – 65 с.
24. Физическая культура. 1 класс: технологические карты уроков по учебнику В.И. Ляха. 1 полугодие/ Авт.-сост. Р.Р. Хайрутдинов. – Волгоград, Учитель, 2013. – 177 с.
25. Физическая культура. 10-11 классы: Сборник элективных курсов/ Ав.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова. – Волгоград, Учитель, 2009. – 213 с.
26. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича/ Авт.-сост. А.Н. Каинова, Г.И. Курьерова. – Изд.-2-е.- Волгоград: Учитель, 2012. – 171 с.
27. Физическая культура. 1-4 классы: рабочие программы по учебнику В.И.Ляха/ Авт.-сост. Р.Р. Хайрутдинов. – Волгоград, Учитель, 2013. – 162 с.
28. Физическая культура. 2 класс: система уроков по учебнику А.П.Матвеева/ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – Волгоград, Учитель, 2012. – 316 с.
29. Физкультура для учащихся 1-11 классов специальных медицинских групп: тематическое планирование, игры и упражнения/ Авт.-сост. К.Р. Мамедов. – Волгоград, Учитель, 2008. – 83 с.
30. Физкультура: 5-11 классы: календарно-тематическое планирование по трёх часовой программе/ Авт.-сост. В.И. Вивенко. – Волгоград, Учитель, 2012. – 254 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Журнал «Физическая культура в школе» <http://www.schoolpress.ru>
2. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <http://www.lib.sportedu.ru/Press/fkvot/>
3. Издательство журнала «Физическая культура. Все для учителя» <http://www.e-osnova.ru>
4. Издательство журналов по дошкольному и школьному образованию <http://www.spo.1september.ru>

5. Библиотека материалов <http://www.infourok.ru>
6. Литература по физической культуре и спорту <http://www.fizkult-ura.ru/books/>
7. Методический портал по планированию уроков <http://www.k-yroky.ru>
8. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
9. Сайт дистанционных курсов для педагогов <http://www.d-academy.ru>
10. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования <http://www.mon.gov.ru>
11. Сайт учителя физической культуры <http://www.trainer.h1.ru>
12. Сайт для учителей <http://www.kopilkaurokov.ru>
13. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://www.festival.1septembr.ru>
14. [Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ](http://www.lib.sportedu.ru)
15. Электронно-библиотечные системы: <https://www.studentlibrary.ru>, <https://book.ru/>, <https://e.lanbook.com/>, <https://urait.ru/register>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В ходе практики обучающиеся применяют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ.

Для подготовки отчета по практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.), Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в профильных организациях, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, оборудованных в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента ФГОС по предмету «Физическая культура», имеющих высококвалифицированных специалистов, достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

10. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИКИ

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики Академии, непосредственное руководство и контроль за работой студентов – методист практики от Академии.

Обязанности методиста практики от Академии:

Для выполнения объема программы практики методист практики от Академии:

- участвует в установочной конференции;
- проводит со студентами методические занятия по вопросам организации и прохождения практики;
- определяет объем работы практикантов на день (неделю);
- оказывает студентам методическую помощь в составлении документации, организации и проведении учебных и тренировочных занятий;

- проводит консультации (групповые и индивидуальные) по программе практики, анализирует и оценивает качество их работы;
- по окончании практики, совместно с методистом практики от профильной организации выставляет дифференцированную оценку;
- проверяет и анализирует представленную студентами документацию, составляет отчет по итогам практики;
- своевременно сдает отчетную документацию методисту практики Академии.

Обязанности методиста практики от профильной организации:

- знакомит студентов с нормативно-правовыми и методическими документами организации (учреждения); проводит открытые занятия и организует их обсуждение;
- консультирует студентов при подготовке к проведению физкультурных занятий;
- осуществляет разбор-анализ, оценивает проведение практикантом физкультурных занятий, как в присутствии всей группы, так и в индивидуальном порядке;
- инструктирует студентов по соблюдению техники безопасности на занятиях и предупреждению травм;
- дает характеристику о деятельности студента и оценку его работы.

Обязанности и права студента-практиканта

В соответствии с программой практики и в целях успешного ее выполнения студент обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс;
- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в которой проходит практика, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и методистов практики от Академии и профильной организации. В случае невыполнения требований, предъявляемым к практиканту, последний, может быть отстранен от прохождения практики.

Для получения положительной дифференцированной оценки студент должен:

- полностью выполнить программу практики;
- своевременно сдать методисту практики от Академии отчетную документацию, подготовленную в процессе практики;
- защитить результаты практики на итоговой конференции.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, считается не прошедшим практику.

Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к методисту практики от Академии и профильной организации, а так же к руководителю практики Академии.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- **для слабослышащих студентов** – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;
- **для слабовидящих студентов** – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации, фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон и др.);
- **для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата** – работа с

документацией, используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежская государственная академия спорта»
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)

Тренерский факультет

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль (направленность)
«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская
деятельность в образовании»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г.

Оценка «_____»

Дата защиты отчета: «___» _____ 20__ г.

Методист практики от
Академии

(подпись)

(ФИО)

Воронеж, 20__

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Студента(ки) ____ курса ____ группы направления подготовки 49.03.04
«Спорт» профиль (направленность) «Спортивная подготовка по виду спорта,
тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

(фамилия, имя, отчество)


Место прохождения практики: _____

Методист практики от Академии: _____

Методист практики от профильной организации: _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание деятельности	Возникшие трудности
1	2	3

	МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»
---	--

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента(ки) ____ курса ____ группы _____
 Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
 Профиль (направленность): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
 Место проведения практики: _____
 Сроки прохождения практики: _____
 успешно прошел(ла) практику в объеме: 216 часов

Виды и качество выполнения работ:

Виды работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Инструктаж по технике безопасности		
Характеристика базы практики (учебного заведения)		
Индивидуальный план работы на весь период практики		
Дневник практиканта		
Календарно-тематическое планирование учебного материала по предмету «Физическая культура» в прикрепленных классах на текущую четверть		
Технологические карты уроков (не менее 3-х)		
Протокол хронометрирования урока физической культуры		
Протокол исследования динамики пульсовой кривой на уроке физической культуры		
Педагогический анализ урока физической культуры		
Положение о соревнованиях и/или сценарий физкультурно-спортивного мероприятия		
Тезисы и анализ мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни		
Дневник практиканта		
Защита результатов практики на итоговой конференции		

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	
ОПК-3	Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	
ОПК-4	Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	
ОПК-6	Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.	
ОПК-7	Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	
ОПК-10	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.	
ОПК-12	Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.	
ОПК-14	Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.	
ОПК-16	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.	
ОПК-17	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований.	
ОПК-18	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	
ОПК-19	Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	
ОПК-20	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.	

Оценка за практику _____

Дата _____ 20__ г.

Методист практики от профильной организации _____ / _____
(ФИО)

Руководитель профильной организации _____ / _____
МП (ФИО)

Лист внесения изменений в рабочую программу практики
(заполняется вручную)

[illegible]