

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежская государственная академия спорта»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности  
Е.В. Суханова

«27»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки:**

49.03.04 «Спорт»

**Направленность (профиль):**

«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

**Квалификация выпускника:**

Бакалавр

**Форма обучения:**

Очная: курс 3 семестр 5

Заочная: курс 4, семестр 7

**Год начала подготовки: 2021**

Воронеж, 2021

## ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания УМС  
протокол № 1/1 от 25 ноября 2024 г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания УМС  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания УМС  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания УМС  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания УМС  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебная педагогическая практика является составной частью учебного процесса и проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**Цель практики** – приобретение и закрепление студентами первичных практических умений и навыков самостоятельно и творчески решать вопросы физического воспитания учащихся общеобразовательных организаций на основе формирования профессиональных компетенций и личностных качеств будущего бакалавра.

### **Задачи практики:**

1. Ознакомить студентов с современными возможностями и инновационными достижениями в области педагогической деятельности, опытом работы современных образовательных организаций, используемых ими форм, приемов и средств обучения и воспитания учащихся.

2. Сформировать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

3. Изучить способы учета и контроля за состоянием физического развития и уровнем физической подготовленности учащихся с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов обследования.

4. Воспитать у студентов устойчивый интерес и формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

**Целью** освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-14; ОПК-18; ОПК-20; ПК-1.

### Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

### Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

#### Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

#### **Планируемые результаты обучения по практике**

<b>Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности</b>	<b>Код формируемой компетенции</b>
<b>Знания</b>	
– знает основы системного подхода; – последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.	УК-1
– основные приемы и нормы социального взаимодействия.	УК-3
– систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.	УК-4
– принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем.	УК-6
– положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1
– значение и воспитательные возможности базовых видов спорта; – терминологию базовых видов спорта; – средства, методы обучения базовым видам спорта; – принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по базовым видам спорта; – способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений базовым видам спорта; – методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта	ОПК-3
– основы общей педагогики и психологии; – факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся.	ОПК-6
– роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; – механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни.	ОПК-7
– правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи; – противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений.	ОПК-10

– функции участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и принципы организации их взаимодействия.	ОПК-14
– содержание методического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования, принципы и порядок разработки программной документации.	ОПК-18
– основы работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.	ОПК-20
<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;</li> <li>– теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>– современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии;</li> <li>– современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды;</li> <li>– средства и методы педагогического мониторинга;</li> <li>– этические, технологические, организационно и программно–методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях.</li> </ul>	ПК-1
<b>Умения</b>	
– анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	УК-1
– устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.	УК-3
– логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4
<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>– использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития;</li> <li>– способен к анализу собственной деятельности.</li> </ul>	УК-6
– планировать содержание занятий физической культурой.	ОПК-1
<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи занятий, подбирать средства и методы обучения базовым видам спорта с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;</li> <li>– составлять комплексы общеразвивающих упражнений, с учетом функционального состояния и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>– использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей базовых видов спорта;</li> <li>– определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по базовым видам спорта;</li> </ul>	ОПК-3

– использовать существующие методики проведения соревнований по базовым видам спорта, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по базовым видам спорта.	
– решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту.	ОПК-6
– проводить мероприятия по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.	ОПК-7
– обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь; – нормировать и регулировать нагрузку на занятиях, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	ОПК-10
– устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования	ОПК-14
– разрабатывать документы методического сопровождения, осуществлять контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-18
– использовать контент электронной информационно-образовательной среды.	ОПК-20
– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта; – применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; – организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; – осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта; – организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия.	ПК-1
<b>Навыки и (или) опыт деятельности</b>	
– навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; – владеет методами принятия решений.	УК-1
– навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.	УК-3
– различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4
– методами управления собственным временем.	УК-6
– технологиями планирования занятий физической культурой;	ОПК-1
– методикой проведения занятий по базовым видам спорта, с учетом функционального состояния и индивидуальных особенностей занимающихся; – техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных элементов, стилем исполнения упражнений базовых видов спорта; – навыками проведения физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств базовых видов спорта, с учетом возрастных	ОПК-3

особенностей контингента занимающихся.	
– методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.	ОПК-6
– методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.	ОПК-7
– навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.	ОПК-10
– навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования.	ОПК-14
– методического обеспечения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-18
– работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, информационно-коммуникационными технологиями.	ОПК-20
- проведения занятий по физической культуре и спорту, спортивных и физкультурных мероприятий в области образования.	ПК-1

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Место и объем практики

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 7 семестре по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### 2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Место прохождения практики – общеобразовательные учреждения разного типа (общеобразовательные школы, гимназии, лицеи).

Для студентов очной формы обучения практика проходит в индивидуально-групповом формате. Для ее прохождения обучающиеся направляются в общеобразовательные учреждения в составе рабочей группы (бригады).

Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в период между сессиями без отрыва от основной работы.

Учебная часть программы практики проводится в виде проведения уроков по физической культуре в закрепленных классах общеобразовательных учреждений, с последующим обсуждением результатов урока при участии учителей-методистов и групповых методистов от института. Внеурочная часть реализуется в виде самостоятельной работы обучающегося при организации физкультурно-спортивной и воспитательной работы, при разработке учебно-методической документации, предусмотренной данной программой.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Очное обучение	Заочное обучение
	Семестр	Семестр
	5	7
<b>Контактная работа преподавателя с обучающимися:</b>	-	-
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>диф. зачет</b>	<b>диф. зачет</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>212</b>	<b>212</b>
<b>Контроль (К)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов (семестр)</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Зачетные единицы (семестр)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Всего часов:</b>	216
	<b>Всего зачетных единиц:</b>	6

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– установочная конференция;</li> <li>– производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности);</li> <li>– получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики;</li> <li>– подготовка и оформление организационных документов по практике;</li> <li>– разработка индивидуального плана.</li> </ul>	ведомость по технике безопасности, индивидуальный план прохождения практики
2.	Ознакомительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– беседа с администрацией, учителями базовой школы, классным руководителем;</li> <li>– знакомство с базой для занятий физической культурой, материально-техническим оснащением;</li> <li>– изучение и анализ необходимой программно-нормативной литературы, учебно-методической документации;</li> <li>– изучение опыта и знакомство с практикой проведения занятий по физической культуры в школе, с содержанием программ и рабочих учебных планов школы, общешкольным планом физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, а также методикой использования технических и музыкальных средств на занятиях физической культурой;</li> <li>– подготовка рабочих годовых, четвертных планов прохождения предмета физическая</li> </ul>	материалы выполнения программы практики



		культура, технологических карт уроков; – разработка конспектов проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.	
2.	Основной	<p>Характеризуется активным освоением практикантами навыков и умений педагогической деятельности учителя физической культуры и осуществляется в рамках выполнения учебных заданий, представленных в индивидуальных планах по педагогической практике.</p> <p>В основное содержание этого этапа практики входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и проведение фрагментов технологических карт урока для прикрепленных классов (вводно-подготовительная часть, основная);</li> <li>– организация и проведение уроков физической культуры (умение подбирать упражнения включать их в части урока, соединять в единый урок, планировать систему уроков);</li> <li>– организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (вводная гимнастика, физкультурная минутка, подвижная перемена);</li> <li>– организация и проведение мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни;</li> <li>– контроль и оценивание результатов учебной деятельности, навыков исследовательской деятельности;</li> <li>– самостоятельная работа: самоанализ, самооценка и корректировка собственной деятельности.</li> </ul>	материалы выполнения программы практики
3.	Заключительный	<p>Является завершающим этапом в структуре педагогической практики практикантов и характеризуется подведением итогов и успешности выполнения запланированных учебных заданий по педагогической деятельности. В основе оценивания лежат данные дневника практиканта по проведению учебных занятий и материалы (результаты) по выполнению учебных заданий.</p> <p>Итоговую фиксацию о выполнении программы практики в ведомости и зачетной книжке с постановкой дифференцированного зачета на основе предварительного обсуждения осуществляет методист практики от академии.</p>	письменный отчет, итоговая конференция

		<p>Этот этап может быть представлен в разных формах оценивания результативной деятельности студента:</p> <p>1. Отчет о выполнении учебных заданий перед методистом практики, совместное обсуждение результатов практики с участием методиста практики от профильной организации (учителя физической культуры), постановка дифференцированного зачета методистом практики от академии в дневник практиканта.</p> <p>2. Отчет о выполнении учебных заданий и презентация материалов перед группой, в которой обучается студент, совместное обсуждение результатов практики и постановка дифференцированного зачета методистом практики от академии.</p>	
--	--	---	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижений
УК-1	<p><b>ПС 01.001 «Педагог»</b>  А/01.6: Общепедагогическая функция. Обучение.  В/03.6: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p><b>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</b>  А/03.6: Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основы системного подхода;</li> <li>– последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками;</li> <li>– владеет методами принятия решений.</li> </ul>
УК-3	<p><b>ПС 01.001 «Педагог»</b>  А/02.6: Воспитательная деятельность  В/03.6: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p><b>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отроить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных</li> </ul>

	<p>А/03.6: Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>особенностей.  <b>Владеет (имеет опыт):</b>  –регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.</p>
УК-4	<p><b>ПС 01.001 «Педагог»</b>  А/02.6: Воспитательная деятельность  В/03.6: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p><b>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</b>  А/03.6: Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>Знает:</b>  – систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.  <b>Умеет:</b>  –логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).  <b>Владеет (имеет опыт):</b>  – различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
УК-6	<p><b>ПС 01.001 «Педагог»</b>  А/01.6: Общепедагогическая функция. Обучение.  В/03.6: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p><b>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</b>  А/03.6: Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>Знает:</b>  – принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем.  <b>Умеет:</b>  –эффективно планировать и контролировать собственное время;  –использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития;  –способен к анализу собственной деятельности.  <b>Владеет (имеет опыт):</b>  –методами управления собственным временем.</p>
ОПК-1	<p><b>ПС 01.001 «Педагог»</b>  А/03.6: Развивающая деятельность.  В/03.6: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p><b>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</b>  А/01.6: Планирование содержания занятий физической культурой и спортом  А/04.6: Психолого-педагогическое,</p>	<p><b>Знает:</b>  – положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста.  <b>Умеет:</b>  –планировать содержание занятий физической культурой.  <b>Владеет (имеет опыт):</b>  – технологиями планирования занятий физической культурой.</p>

	информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом	
ОПК-3	<p><b>ПС 01.001 «Педагог»</b>  А/01.6: Общепедагогическая функция. Обучение.  В/03.6: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p><b>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</b>  А/03.6: Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение и воспитательные возможности базовых видов спорта;</li> <li>– терминологию базовых видов спорта;</li> <li>– средства, методы обучения базовым видам спорта;</li> <li>– принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по базовым видам спорта;</li> <li>– способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений базовым видам спорта;</li> <li>– методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи занятий, подбирать средства и методы обучения базовым видам спорта с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;</li> <li>– составлять комплексы общеразвивающих упражнений, с учетом функционального состояния и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>– использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей базовых видов спорта;</li> <li>– определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по базовым видам спорта;</li> <li>– использовать существующие методики проведения соревнований по базовым видам спорта, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по базовым видам спорта.</li> </ul>

		<p><b>Владеет (имеет опыт):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой проведения занятий по базовым видам спорта, с учетом функционального состояния и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>– техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных элементов, стилем исполнения упражнений базовых видов спорта;</li> <li>– навыками проведения физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств базовых видов спорта, с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.</li> </ul>
ОПК-6	<p><b>ПС 01.001 «Педагог»</b>  А/02.6: Воспитательная деятельность  А/03.6: Развивающая деятельность</p> <p><b>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</b>  А/06.6: Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы общей педагогики и психологии,</li> <li>– факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту.</li> </ul> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.</li> </ul>
ОПК-7	<p><b>ПС 01.001 «Педагог»</b>  А/02.6: Воспитательная деятельность</p> <p><b>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</b>  А/06.6: Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие;</li> <li>– механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мероприятия по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности,</li> </ul>

	здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения	мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни. <b>Владеет (имеет опыт):</b> – методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.
ОПК-10	<b>ПС 01.001 «Педагог»</b> В/03.6: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования  <b>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</b> А/07.6: Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом	<b>Знает:</b> – правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи; – противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений. <b>Умеет:</b> – обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь – нормировать и регулировать нагрузку на занятиях, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. <b>Владеет (имеет опыт):</b> – навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.
ОПК-14	<b>ПС 01.001 «Педагог»</b> А/02.6: Воспитательная деятельность. В/03.6: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования  <b>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</b> А/04.6: Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом	<b>Знает:</b> – функции участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и принципы организации их взаимодействия. <b>Умеет:</b> – устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования. <b>Владеет (имеет опыт):</b> – навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования.
ОПК-18	<b>ПС 01.001 «Педагог»</b> А/01.6: Общепедагогическая функция. Обучение. В/03.6: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и	<b>Знает:</b> – содержание методического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования, принципы и порядок разработки программной документации.

	<p>среднего общего образования</p> <p><b>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</b>  А/01.6: Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p>	<p><b>Умеет:</b>  –разрабатывать документы методического сопровождения, осуществлять контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>  – методического обеспечения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-20	<p><b>ПС 01.001 «Педагог»</b>  А/01.6: Общепедагогическая функция. Обучение.  В/03.6: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p><b>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</b>  А/04.6: Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом  А/12.6: Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности</p>	<p><b>Знает:</b>  – основы работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.</p> <p><b>Умеет:</b>  –использовать контент электронной информационно-образовательной среды.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>  – работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, информационно-коммуникационными технологиями.</p>
ПК-1	<p><b>ПС 01.001 «Педагог»</b>  А/01.6: Общепедагогическая функция. Обучение.  В/03.6: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p><b>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</b>  А/01.6: Планирование содержания занятий физической культурой и спортом  А/03.6: Проведение занятий физической культурой и спортом  А/04.6: Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение</p>	<p><b>Знает:</b>  – требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;  – теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы;  – современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии;  – современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды;</p>

	занятий физической культурой и спортом	<p>– средства и методы педагогического мониторинга;</p> <p>– этические, технологические, организационно и программно–методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта;</p> <p>– применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;</p> <p>– организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>– осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта;</p> <p>– организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b></p> <p>– проведения занятий по физической культуре и спорту, спортивных и физкультурных мероприятий в области образования.</p>
--	--	---

### Типовые задания для текущего контроля

**Задание 1.** Ознакомление с базой практики (учебным заведением): структурой, системой руководства, внутренним распорядком, контингентом занимающихся, состоянием материальной базы, материально-техническим обеспечением занятий.

**Задание 2.** Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

**Задание 3.** Ознакомление с годовым планом-графиком распределения учебного материала по предмету «Физическая культура», для прикрепленных классов на период практики.

**Задание 4.** Ознакомление с календарно-тематическим планированием на текущую четверть по предмету «Физическая культура», для прикрепленных классов на период практики.

**Задание 5.** Разработка фрагмента технологической карты урока для прикрепленных классов по предмету «Физическая культура» (подготовительная часть (не менее 3-х), основная (не менее 3-х) и их проведение.

**Задание 6.** Ознакомление с календарным планом соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий школы.

**Задание 7.** Составление конспектов, проведение и анализ физкультурно-оздоровительных мероприятий (вводная гимнастика, физкультурная минутка, подвижная перемена).



**Задание 8.** Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленных классах и разработка тезисов мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни.

**Задание 9.** Проведение и анализ мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни.

**Задание 10.** Заполнение дневника практиканта.

**Задание 11.** Итоговый отчет о деятельности в период практики.

### Методические указания по оформлению отчетной документации

**Задание 1.** Ознакомление с базой практики (учебным заведением): структурой, системой руководства, внутренним распорядком, контингентом занимающихся, состоянием материальной базы, материально-техническим обеспечением занятий.

#### Общие сведения о базе практики

Полное наименование базы практики: \_\_\_\_\_

Адрес телефон: \_\_\_\_\_

Директор: \_\_\_\_\_

Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_

Сведения о контингенте, занимающихся физической культурой:

Начальное общее образование (1-4 классы)	Основное общее образование (5-9 классы)	Среднее (полное) общее образование (10-11 классы)

**Материально-техническое обеспечение базы практики:** спортивные площадки, залы, помещения (описать); инвентарь и оборудование, тренажеры (перечислить).

**Задание 2.** Разработка индивидуального плана работы на весь период прохождения практики.

Индивидуальный план работы составляется на первой неделе практики. Разрешается планировать работу по разделам или осуществлять понедельное планирование. Методист утверждает индивидуальный план студента в соответствии с плановой документацией организации.

#### Индивидуальный план работы

Дата	Содержание деятельности	Отметка о выполнении
1	2	3

Студент-практикант : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия И.О.)

Заполняется практикантом по согласованию с методистом базы практики.

#### Расписание учебных занятий в прикрепленных классах

Классы	Дни и часы занятий					
	пн	вт	ср	чт	пт	сб

**Задание 3.** Ознакомление с годовым планом-графиком распределения учебного материала по предмету ФК, для прикрепленных классов на период практики.

**Годовой план-график прохождения учебного материала по предмету «Физическая культура» для \_\_\_\_\_ на 20\_\_ - 20\_\_ уч. год**

№ п/п	Разделы программы	Учебные часы	Четверти			
			I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6	7

**Задание 4.** Ознакомление с календарно-тематическим планированием на текущую четверть по предмету «Физическая культура», для прикрепленных классов на период практики.

**Четвертной план (тематический) прохождения учебного материала по предмету «Физическая культура» для \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_ четверть**

Разделы	Содержание учебного материала	Номера уроков													
		32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
	БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ														
	ЗНАНИЯ														
	.....														
	ОСНОВЫ ВИДОВ СПОРТА														
	.....														

**Задание 5.** Разработка фрагмента технологической карты урока для прикрепленных классов по предмету «Физическая культура» (подготовительная часть (не менее 3-х), основная (не менее 3-х)) и их проведение.

**Технологическая карта урока по физической культуре № \_\_\_\_  
для учащихся \_\_\_\_ класса**

Дата проведения:

Тема урока:

Задачи урока:

Планируемые результаты:

Место и условия проведения:

Инвентарь:

Часть урока	Содержание упражнений	Параметры нагрузки	Организационно- методические указания	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
1	2	3	4	5	6	7

\* **Универсальные учебные действия (УУД)** — умение ученика учиться, способность к саморазвитию за счёт активной познавательной деятельности.

Подпись учителя физической культуры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись Фамилия И.О.

**Задание 6.** Ознакомление с календарным планом соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий школы.

Предоставить календарный план соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий школы на учебный год.

**Задание 7.** Составление конспектов, проведение и анализ физкультурно-оздоровительных мероприятий (вводная гимнастика, физкультурная минутка, подвижная перемена).

Представить конспект и анализ физкультурно-оздоровительных мероприятий (предоставляется в свободной форме).

**Задание 8.** Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленных классах и разработка тезисов мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни.

Представить тезисы мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни.

**Задание 9.** Проведение и анализ мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни.

Представить анализ мероприятия воспитательной направленности предоставляется в свободной форме.

**Задание 10.** Заполнение дневника практиканта.

Провести запланированные мероприятия в соответствии с содержанием индивидуального плана. Задание выполняется каждый день в процессе практики и оформляется в дневнике практиканта.

Дата	Содержание деятельности	Возникшие трудности
1	2	3

Студент-практикант: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия И.О.)

Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом практики.

**Задание 11.** Итоговый отчет о деятельности в период практики.

В отчете раскрывается содержание выполненной работы, анализируется ее качество, делаются выводы. Особое внимание следует уделить знаниям, умениям и навыкам, приобретенным студентом в ходе практики, а также выявлению трудностей или недостатков и внесению предположений по совершенствованию практики.

Титульный лист отчета (Приложение 1).

#### Схема отчета по педагогической практике

Я, студент(ка) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы направления подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль (направленность) «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании» \_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

1. Место прохождения практики.
2. Период прохождения практики.
3. Анализ выполнения индивидуального плана по практике.
4. Количество проведенных уроков, их типы.
5. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе педагогической практики.

6. Какая проводилась исследовательская работа.
7. Чему научились в ходе практике.
8. Какие трудности возникали в процессе практики.
9. Общие выводы о педагогической практике. Пожелания, предложения по совершенствованию проведения практики.

Подпись студента-практиканта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись Фамилия И.О.

Записи в **дневнике практиканта** (Приложение 2) являются одним из средств формирования у студентов умений наблюдать и анализировать содержание учебно-воспитательного процесса, работу преподавателя (практиканта).

Дневник ведется регулярно, с указанием даты каждой записи и характера выполняемой работы или наблюдений. В ежедневных записях должна фиксироваться вся работа, выполняемая студентом в школе.

**По окончании практики студенту методистом учреждения дается характеристика и аттестационный лист с суммарной оценкой всех видов его работы с подписями: директора, учителя физической культуры и синей печатью.**

Отчетные документы необходимо располагать в следующей последовательности:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Оглавление.
3. Характеристика базы практики (учебного заведения).
4. Индивидуальный план работы на весь период практики.
5. Годовой план-график распределения учебного материала по предмету «Физическая культура» в прикрепленных классах.
6. Календарно-тематическое планирование учебного материала по предмету «Физическая культура» в прикрепленных классах на текущую четверть.
7. Фрагменты технологических карт уроков (не менее 6-х).
8. Календарный план соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий школы.
9. Конспект и анализ физкультурно-оздоровительного мероприятия (вводная гимнастика, физкультурная минутка, подвижная перемена).
10. Тезисы и анализ мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни.
11. Дневник практиканта (Приложение 2).
12. Отчет практиканта.
13. Характеристика и аттестационный лист (Приложение 3).

**Все названные документы должны быть собраны в папку и представлены методисту практики не позднее установленного приказом срока.**

Отчет о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты учебной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

При составлении отчета необходимо руководствоваться следующими требованиями:

Отчет по практике выполняется в печатном виде на отдельных листах формата А4: шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14 кегель. Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм; левое поле – 25 мм; правое поле – 25 мм. Межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ (красная строка) – 1,25 мм; нумерация страниц располагается внизу по центру страницы. Количество страниц отчета не ограничено.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

### **Критерии выставления итоговой оценки по практике**

Аттестация по практике проводится в виде проведения текущего контроля успеваемости, зачетного занятия и предоставления отчетных документов по программе практики, по итогам которых выставляется зачет с оценкой.

По окончании практики, студент предоставляет методисту практики от вуза отчетную документацию о пройденной практике. Содержание отчета определяется настоящей программой.

Методисты базовых образовательных учреждений дают отзыв (характеристику) о работе каждого практиканта, отмечая в нем (ней) выполнение программы практики, овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками, отношение к работе, трудовую дисциплину.

Учет и оценка деятельности практикантов осуществляют групповые руководители в контакте с методистами базы практики. В итоговой оценке должны учитываться все виды работ практикантов на практике:

- организационная работа;
- учебно-методическая работа;
- физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа;
- воспитательная работа.

После анализа групповым руководителем отчетной документации студента-практиканта и итогам защиты определяется оценка дифференцированного зачета, которая складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности профессионально-педагогических умений;
- качество проводимых занятий, воспитательных мероприятий;
- качество оформления документации;
- творческая активность;
- трудовая дисциплина.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«отлично»	выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе практики, проявил при этом умение, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определять и эффективно решать задачи учебно-воспитательной и физкультурно-спортивной работы, проявил самостоятельность, творческий подход и выполнил некоторые виды дополнительных работ
«хорошо»	ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, определять основные задачи учебно-воспитательной и физкультурно-спортивной работы и находить способы их решения; студент, проявивший инициативу, но в проведении отдельных видов работ допуская незначительные ошибки
«удовлетворительно»	ставится студенту, который выполнил в основном программу практики, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний,

	не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ
«неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не выполнил основных заданий практики, имеет слабые теоретические знания, и не овладел умениями ставить и решать конкретные задачи физкультурно-спортивной оздоровительной работы, не научился устанавливать целесообразные взаимоотношения с учащимися

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

### Основная литература:

1. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 – Физическая культура и специальности, 032101 – Физическая культура и спорт / А. М. Максименко. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Физ. культура, 2006. – 126 с.
2. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний: учебное пособие по физической культуре для учащихся старших классов общеобразовательной школы / В. П. Лукьяненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Советский спорт, 2007. – 227 с.
3. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 033100 – Физическая культура / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 268 с.
4. Холодов Ж.К. Теория и методика физич. воспитания и спорта : учеб. пос. для студ. вузов / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 3-е изд. – М. : ИЦ Академия, 2016. – 480с.

### Дополнительная литература:

5. Блинова А.В. Педагогическая практика : учеб. пособие / А.В. Блинова. – Малаховка : МГАФК, 2006 – 40 с.
6. Видякин М.В. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе / авт.-сост. М.В. Видякин. – Волгоград : Учитель, 2006 – 153 с.
7. Физическая культура. 5-6-7 классы : учебник для общеобразовательных организаций : в 3 ч. / под ред. М.Я. Виленского. – Москва : Просвещение, 2016. – 63 с.
5. Ермаков М.Е. Практика в школе : методич. рекомендации для студентов вузов физ. культуры. – Малаховка : МГАФК, 2007. – 40 с.
6. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.И. Лях. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 64 с.
7. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.И. Лях. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 104 с.
8. Муравьев В.А. Анализ проведения урока физкультуры / авт.-сост. В.А. Муравьев, И.П. Залетаев. – М. : СпортАкадемПресс, 2002 – 92 с.
9. Мурзинова Р.М. Воспитание как составляющая деятельности спортивного педагога : учеб. пособие / Р.М. Мурзинова, В.В. Воропаев. – М. : КНОРУС, 2011 – 96 с.
10. Погадаев Г.И. Настольная книга учителя физической культуры / авт.-сост. Г.И. Погадаев; предисл. В.В. Кузина, Н.Д. Никандрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт. 2000 – 496 с.
11. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева и др.; под ред. Е.С. Полат. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2005 – 272 с.
12. Программно-нормативные основы физического воспитания школьников: учебное пособие – справочник / М.В. Леньшина, О.Н. Савинкова. – Воронеж: Научная книга, 2014. – 210 с.

13. Физическая культура. 1 класс: рабочие программы по учебнику А.П. Матвеева/ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – Волгоград, Учитель, 2012. – 65 с.
14. Физическая культура. 1 класс: технологические карты уроков по учебнику В.И. Ляха. 1 полугодие / Авт.-сост. Р.Р. Хайрутдинов. – Волгоград, Учитель, 2013. – 177 с.
15. Физическая культура. 10-11 классы: Сборник элективных курсов / Авт.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова. – Волгоград, Учитель, 2009. – 213 с.
14. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича / Авт.-сост. А.Н. Каинова, Г.И. Курьерова. – Изд.-2-е.- Волгоград: Учитель, 2012. – 171 с.
15. Физическая культура. 1-4 классы: рабочие программы по учебнику В.И. Ляха/ Авт.-сост. Р.Р. Хайрутдинов. – Волгоград, Учитель, 2013. – 162 с.
16. Физическая культура. 2 класс: система уроков по учебнику А.П. Матвеева/ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – Волгоград, Учитель, 2012. – 316 с.
17. Физкультура для учащихся 1-11 классов специальных медицинских групп: тематическое планирование, игры и упражнения/ Авт.-сост. К.Р. Мамедов. – Волгоград, Учитель, 2008. – 83 с.
18. Физкультура: 5-11 классы: календарно-тематическое планирование по трёхчасовой программе/ Авт.-сост. В.И. Вивенко. – Волгоград, Учитель, 2012. – 254 с.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Библиотека материалов <http://www.infourok.ru>
2. Журнал «Теория и практика физической культуры» <http://www.teoriya.ru/ru>
3. Журнал «Физическая культура в школе» <http://www.schoolpress.ru>
4. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <http://www.lib.sportedu.ru/Press/fkvot/>
5. Издательство журнала «Физическая культура. Все для учителя» <http://www.e-osnova.ru>
6. Издательство журналов по дошкольному и школьному образованию <http://www.spo.1september.ru>
7. Литература по физической культуре и спорту <http://www.fizkult-ura.ru/books/>
8. Методический портал по планированию уроков <http://www.k-yroky.ru>
9. Сайт дистанционных курсов для педагогов <http://www.d-academy.ru>
10. Сайт для учителей <http://www.kopilkaurokov.ru>
11. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
12. Сайт учителя физической культуры <http://www.trainer.h1.ru>
13. Учебники, книги, методические пособия по физической культуре <https://fk12.ru/mediateka/books>
14. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования [минобрнауки.рф/документы](http://минобрнауки.рф/документы)
15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://www.festival.1septembr.ru>
16. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ <http://www.lib.sportedu.ru>
17. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
18. Электронно-библиотечные системы: <https://www.studentlibrary.ru>, <https://book.ru/>, <https://e.lanbook.com/>, <https://urait.ru/register>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И**

## **ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.), Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

Практика проводится в профильных организациях, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, оборудованных в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента ФГОС по предмету «Физическая культура», имеющих высококвалифицированных специалистов, достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

## **10. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИКИ**

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики Академии, непосредственное руководство и контроль за работой студентов – методист практики от Академии.

*Обязанности методиста практики от Академии:*

Для выполнения объема программы практики методист практики от Академии:

- участвует в установочной конференции;
- проводит со студентами методические занятия по вопросам организации и прохождения практики;
- определяет объем работы практикантов на день (неделю);
- оказывает студентам методическую помощь в составлении документации, организации и проведении учебных и тренировочных занятий;
- проводит консультации (групповые и индивидуальные) по программе практики, анализирует и оценивает качество их работы;
- по окончании практики, совместно с методистом практики от профильной организации выставляет дифференцированную оценку;
- проверяет и анализирует представленную студентами документацию, составляет отчет по итогам практики;
- своевременно сдает отчетную документацию методисту практики Академии.

*Обязанности методиста практики от профильной организации:*

- знакомит студентов с нормативно-правовыми и методическими документами организации (учреждения); проводит открытые занятия и организует их обсуждение;
- консультирует студентов при подготовке к проведению физкультурных занятий;
- осуществляет разбор-анализ, оценивает проведение практикантом физкультурных занятий, как в присутствии всей группы, так и в индивидуальном порядке;
- инструктирует студентов по соблюдению техники безопасности на занятиях и предупреждению травм;
- дает характеристику о деятельности студента и оценку его работы.

*Обязанности и права студента-практиканта:*

В соответствии с программой практики и в целях успешного ее выполнения студент обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс;



– организовать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в которой проходит практика, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и методистов практики от Академии и профильной организации. В случае невыполнения требований, предъявляемым к практиканту, последний, может быть отстранен от прохождения практики.

Для получения положительной дифференцированной оценки студент должен:

- полностью выполнить программу практики;
- своевременно сдать методисту практики от Академии отчетную документацию, подготовленную в процессе практики;
- защитить результаты практики на итоговой конференции.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, считается не прошедшим практику.

Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к методисту практики от Академии и профильной организации, а так же к руководителю практики Академии.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- **для слабослышащих студентов** – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;
- **для слабовидящих студентов** – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации, фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон и др.);
- **для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата** – работа с документацией, используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

## МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования«Воронежская государственная академия спорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)

Тренерский факультет

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

студента \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль (направленность)  
«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская  
деятельность в образовании»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка «\_\_\_\_\_»

Дата защиты отчета: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Методист практики от  
Академии

(подпись)

(ФИО)

Воронеж, 20\_\_

**ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА**

Студента(ки) \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы направления подготовки 49.03.04  
 «Спорт» профиль (направленность) «Спортивная подготовка по виду спорта,  
 тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

\_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)


Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Методист практики от Академии: \_\_\_\_\_

Методист практики от профильной организации: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Содержание деятельности	Возникшие трудности
1	2	3

	<b>МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> <b>Федеральное государственное бюджетное</b> <b>образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ</b> <b>СПОРТА»</b>
---	--

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента(ки) \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Профиль (направленность): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Место проведения практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

успешно прошел(ла) практику в объеме: 216 часов

Виды и качество выполнения работ:

Виды работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Инструктаж по технике безопасности		
Характеристика базы практики (учебного заведения)		
Индивидуальный план работы на весь период практики		
Дневник практиканта		
Годовой план-график распределения учебного материала по предмету «Физическая культура» в прикрепленных классах		
Календарно-тематическое планирование учебного материала по предмету «Физическая культура» в прикрепленных классах на текущую четверть		
Фрагменты частей урока для прикрепленных классов (не менее 6-ти)		
Календарный план соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий школы		
Конспекты и анализ физкультурно-оздоровительных мероприятий (вводная гимнастика, физкультурная минутка, подвижная перемена).		
Тезисы и анализ мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни		
Защита результатов практики на итоговой конференции		

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	
ОПК-3	Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	
ОПК-6	Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения	
ОПК-7	Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	
ОПК-10	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма	
ОПК-14	Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики	
ОПК-18	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования	
ОПК-20	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта	

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Методист практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
МП (ФИО)

**Лист внесения изменений в рабочую программу практики**  
(заполняется вручную)

[illegible]