

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
Е.В. Суханова

«17» _____ 2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:

49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль):

«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная: курс 3 семестр 5

Заочная: курс 4, семестр 7

Год начала подготовки: 2021

Воронеж, 2021

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания УМС протокол № 1/1 от 25 сентября 2024 г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания УМС протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания УМС протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания УМС протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания УМС протокол № __ от _____ 20__ г.

Учебная педагогическая практика является составной частью учебного процесса и проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики – приобретение и закрепление студентами первичных практических умений и навыков самостоятельно и творчески решать вопросы физического воспитания учащихся общеобразовательных организаций на основе формирования профессиональных компетенций и личностных качеств будущего бакалавра.

Задачи практики:

1. Ознакомить студентов с современными возможностями и инновационными достижениями в области педагогической деятельности, опытом работы современных образовательных организаций, используемых ими форм, приемов и средств обучения и воспитания учащихся.

2. Сформировать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

3. Изучить способы учета и контроля за состоянием физического развития и уровнем физической подготовленности учащихся с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов обследования.

4. Воспитать у студентов устойчивый интерес и формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-14; ОПК-18; ОПК-20; ПК-1.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Планируемые результаты обучения по практике

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Код формируемой компетенции
Знания	
– знает основы системного подхода; – последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.	УК-1
– основные приемы и нормы социального взаимодействия.	УК-3
– систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.	УК-4
– принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем.	УК-6
– положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1
– значение и воспитательные возможности базовых видов спорта; – терминологию базовых видов спорта; – средства, методы обучения базовым видам спорта; – принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по базовым видам спорта; – способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений базовым видам спорта; – методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта	ОПК-3
– основы общей педагогики и психологии; – факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся.	ОПК-6
– роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; – механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни.	ОПК-7
– правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи; – противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений.	ОПК-10

– функции участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и принципы организации их взаимодействия.	ОПК-14
– содержание методического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования, принципы и порядок разработки программной документации.	ОПК-18
– основы работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.	ОПК-20
– требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; – теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; – современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии; – современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды; – средства и методы педагогического мониторинга; – этические, технологические, организационно и программно–методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях.	ПК-1
Умения	
– анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	УК-1
– устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.	УК-3
– логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4
– эффективно планировать и контролировать собственное время; – использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; – способен к анализу собственной деятельности.	УК-6
– планировать содержание занятий физической культурой.	ОПК-1
– определять задачи занятий, подбирать средства и методы обучения базовым видам спорта с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; – составлять комплексы общеразвивающих упражнений, с учетом функционального состояния и индивидуальных особенностей занимающихся; – использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей базовых видов спорта; – определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по базовым видам спорта;	ОПК-3

– использовать существующие методики проведения соревнований по базовым видам спорта, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по базовым видам спорта.	
– решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту.	ОПК-6
– проводить мероприятия по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.	ОПК-7
– обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь; – нормировать и регулировать нагрузку на занятиях, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	ОПК-10
– устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования	ОПК-14
– разрабатывать документы методического сопровождения, осуществлять контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-18
– использовать контент электронной информационно-образовательной среды.	ОПК-20
– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта; – применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; – организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; – осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта; – организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия.	ПК-1
Навыки и (или) опыт деятельности	
– навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; – владеет методами принятия решений.	УК-1
– навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.	УК-3
– различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4
– методами управления собственным временем.	УК-6
– технологиями планирования занятий физической культурой;	ОПК-1
– методикой проведения занятий по базовым видам спорта, с учетом функционального состояния и индивидуальных особенностей занимающихся; – техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных элементов, стилем исполнения упражнений базовых видов спорта; – навыками проведения физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств базовых видов спорта, с учетом возрастных	ОПК-3

особенностей контингента занимающихся.	
– методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.	ОПК-6
– методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.	ОПК-7
– навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.	ОПК-10
– навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования.	ОПК-14
– методического обеспечения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-18
– работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, информационно-коммуникационными технологиями.	ОПК-20
- проведения занятий по физической культуре и спорту, спортивных и физкультурных мероприятий в области образования.	ПК-1

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Место и объем практики

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 7 семестре по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Место прохождения практики – общеобразовательные учреждения разного типа (общеобразовательные школы, гимназии, лицеи).

Для студентов очной формы обучения практика проходит в индивидуально-групповом формате. Для ее прохождения обучающиеся направляются в общеобразовательные учреждения в составе рабочей группы (бригады).

Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в период между сессиями без отрыва от основной работы.

Учебная часть программы практики проводится в виде проведения уроков по физической культуре в закрепленных классах общеобразовательных учреждений, с последующим обсуждением результатов урока при участии учителей-методистов и групповых методистов от института. Внеурочная часть реализуется в виде самостоятельной работы обучающегося при организации физкультурно-спортивной и воспитательной работы, при разработке учебно-методической документации, предусмотренной данной программой.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Очное обучение	Заочное обучение
	Семестр	Семестр
	5	7
Контактная работа преподавателя с обучающимися:	-	-
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Вид промежуточной аттестации	диф. зачет	диф. зачет
Самостоятельная работа (СР)	212	212
Контроль (К)	4	4
Всего часов (семестр)	216	216
Зачетные единицы (семестр)	6	6
Общая трудоемкость дисциплины:	Всего часов:	216
	Всего зачетных единиц:	6

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> – установочная конференция; – производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); – получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; – подготовка и оформление организационных документов по практике; – разработка индивидуального плана. 	ведомость по технике безопасности, индивидуальный план прохождения практики
2.	Ознакомительный	<ul style="list-style-type: none"> – беседа с администрацией, учителями базовой школы, классным руководителем; – знакомство с базой для занятий физической культурой, материально-техническим оснащением; – изучение и анализ необходимой программно-нормативной литературы, учебно-методической документации; – изучение опыта и знакомство с практикой проведения занятий по физической культуре в школе, с содержанием программ и рабочих учебных планов школы, общешкольным планом физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, а также методикой использования технических и музыкальных средств на занятиях физической культурой; – подготовка рабочих годовых, четвертных планов прохождения предмета физическая 	материалы выполнения программы практики

		культура, технологических карт уроков; – разработка конспектов проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.	
2.	Основной	<p>Характеризуется активным освоением практикантами навыков и умений педагогической деятельности учителя физической культуры и осуществляется в рамках выполнения учебных заданий, представленных в индивидуальных планах по педагогической практике.</p> <p>В основное содержание этого этапа практики входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и проведение фрагментов технологических карт урока для прикрепленных классов (вводно-подготовительная часть, основная); – организация и проведение уроков физической культуры (умение подбирать упражнения включать их в части урока, соединять в единый урок, планировать систему уроков); – организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (вводная гимнастика, физкультурная минутка, подвижная перемена); – организация и проведение мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни; – контроль и оценивание результатов учебной деятельности, навыков исследовательской деятельности; – самостоятельная работа: самоанализ, самооценка и корректировка собственной деятельности. 	материалы выполнения программы практики
3.	Заключительный	<p>Является завершающим этапом в структуре педагогической практики практикантов и характеризуется подведением итогов и успешности выполнения запланированных учебных заданий по педагогической деятельности. В основе оценивания лежат данные дневника практиканта по проведению учебных занятий и материалы (результаты) по выполнению учебных заданий.</p> <p>Итоговую фиксацию о выполнении программы практики в ведомости и зачетной книжке с постановкой дифференцированного зачета на основе предварительного обсуждения осуществляет методист практики от академии.</p>	письменный отчет, итоговая конференция

		<p>Этот этап может быть представлен в разных формах оценивания результативной деятельности студента:</p> <p>1. Отчет о выполнении учебных заданий перед методистом практики, совместное обсуждение результатов практики с участием методиста практики от профильной организации (учителя физической культуры), постановка дифференцированного зачета методистом практики от академии в дневник практиканта.</p> <p>2. Отчет о выполнении учебных заданий и презентация материалов перед группой, в которой обучается студент, совместное обсуждение результатов практики и постановка дифференцированного зачета методистом практики от академии.</p>	
--	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижений
УК-1	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/01.6: Общепедагогическая функция. Обучение. В/03.6: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6: Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основы системного подхода; – последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; – владеет методами принятия решений.
УК-3	<p>ПС 01.001«Педагог» А/02.6: Воспитательная деятельность В/03.6: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отроить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных

	<p>А/03.6: Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>особенностей. Владеет (имеет опыт): –регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.</p>
УК-4	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/02.6: Воспитательная деятельность В/03.6: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6: Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает: – систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации. Умеет: –логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Владеет (имеет опыт): – различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
УК-6	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/01.6: Общепедагогическая функция. Обучение. В/03.6: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6: Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает: – принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем. Умеет: –эффективно планировать и контролировать собственное время; –использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; –способен к анализу собственной деятельности. Владеет (имеет опыт): –методами управления собственным временем.</p>
ОПК-1	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/03.6: Развивающая деятельность. В/03.6: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/01.6: Планирование содержания занятий физической культурой и спортом А/04.6: Психолого-педагогическое,</p>	<p>Знает: – положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста. Умеет: –планировать содержание занятий физической культурой. Владеет (имеет опыт): – технологиями планирования занятий физической культурой.</p>

	информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом	
ОПК-3	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/01.6: Общепедагогическая функция. Обучение. В/03.6: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6: Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение и воспитательные возможности базовых видов спорта; – терминологию базовых видов спорта; – средства, методы обучения базовым видам спорта; – принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по базовым видам спорта; – способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений базовым видам спорта; – методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи занятий, подбирать средства и методы обучения базовым видам спорта с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; – составлять комплексы общеразвивающих упражнений, с учетом функционального состояния и индивидуальных особенностей занимающихся; – использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей базовых видов спорта; – определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по базовым видам спорта; – использовать существующие методики проведения соревнований по базовым видам спорта, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по базовым видам спорта.

		<p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой проведения занятий по базовым видам спорта, с учетом функционального состояния и индивидуальных особенностей занимающихся; – техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных элементов, стилем исполнения упражнений базовых видов спорта; – навыками проведения физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств базовых видов спорта, с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.
ОПК-6	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/02.6: Воспитательная деятельность А/03.6: Развивающая деятельность</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/06.6: Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы общей педагогики и психологии, – факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> –решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.
ОПК-7	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/02.6: Воспитательная деятельность</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/06.6: Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; – механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности,

	здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения	мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни. Владеет (имеет опыт): – методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.
ОПК-10	ПС 01.001 «Педагог» В/03.6: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/07.6: Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом	Знает: – правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи; – противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений. Умеет: – обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь – нормировать и регулировать нагрузку на занятиях, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Владеет (имеет опыт): – навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.
ОПК-14	ПС 01.001 «Педагог» А/02.6: Воспитательная деятельность. В/03.6: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/04.6: Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом	Знает: – функции участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и принципы организации их взаимодействия. Умеет: –устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования. Владеет (имеет опыт): – навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования.
ОПК-18	ПС 01.001 «Педагог» А/01.6: Общепедагогическая функция. Обучение. В/03.6: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и	Знает: – содержание методического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования, принципы и порядок разработки программной документации.

	<p>среднего общего образования</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/01.6: Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Умеет: –разрабатывать документы методического сопровождения, осуществлять контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет (имеет опыт): – методического обеспечения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-20	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/01.6: Общепедагогическая функция. Обучение. В/03.6: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/04.6: Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом А/12.6: Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности</p>	<p>Знает: – основы работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.</p> <p>Умеет: –использовать контент электронной информационно-образовательной среды.</p> <p>Владеет (имеет опыт): – работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, информационно-коммуникационными технологиями.</p>
ПК-1	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/01.6: Общепедагогическая функция. Обучение. В/03.6: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/01.6: Планирование содержания занятий физической культурой и спортом А/03.6: Проведение занятий физической культурой и спортом А/04.6: Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение</p>	<p>Знает: – требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; – теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; – современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии; – современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды;</p>

	<p>занятий физической культурой и спортом</p>	<p>– средства и методы педагогического мониторинга;</p> <p>– этические, технологические, организационно и программно–методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях.</p> <p>Умеет:</p> <p>– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта;</p> <p>– применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;</p> <p>– организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>– осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта;</p> <p>– организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>– проведения занятий по физической культуре и спорту, спортивных и физкультурных мероприятий в области образования.</p>
--	---	---

Типовые задания для текущего контроля

Задание 1. Ознакомление с базой практики (учебным заведением): структурой, системой руководства, внутренним распорядком, контингентом занимающихся, состоянием материальной базы, материально-техническим обеспечением занятий.

Задание 2. Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

Задание 3. Ознакомление с годовым планом-графиком распределения учебного материала по предмету «Физическая культура», для прикрепленных классов на период практики.

Задание 4. Ознакомление с календарно-тематическим планированием на текущую четверть по предмету «Физическая культура», для прикрепленных классов на период практики.

Задание 5. Разработка фрагмента технологической карты урока для прикрепленных классов по предмету «Физическая культура» (подготовительная часть (не менее 3-х), основная (не менее 3-х) и их проведение).

Задание 6. Ознакомление с календарным планом соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий школы.

Задание 7. Составление конспектов, проведение и анализ физкультурно-оздоровительных мероприятий (вводная гимнастика, физкультурная минутка, подвижная перемена).

Задание 8. Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленных классах и разработка тезисов мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни.

Задание 9. Проведение и анализ мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни.

Задание 10. Заполнение дневника практиканта.

Задание 11. Итоговый отчет о деятельности в период практики.

Методические указания по оформлению отчетной документации

Задание 1. Ознакомление с базой практики (учебным заведением): структурой, системой руководства, внутренним распорядком, контингентом занимающихся, состоянием материальной базы, материально-техническим обеспечением занятий.

Общие сведения о базе практики

Полное наименование базы практики: _____

Адрес телефон: _____

Директор: _____

Заместитель директора по УВР: _____

Сведения о контингенте, занимающихся физической культурой:

Начальное общее образование (1-4 классы)	Основное общее образование (5-9 классы)	Среднее (полное) общее образование (10-11 классы)

Материально-техническое обеспечение базы практики: спортивные площадки, залы, помещения (описать); инвентарь и оборудование, тренажеры (перечислить).

Задание 2. Разработка индивидуального плана работы на весь период прохождения практики.

Индивидуальный план работы составляется на первой неделе практики. Разрешается планировать работу по разделам или осуществлять понедельное планирование. Методист утверждает индивидуальный план студента в соответствии с плановой документацией организации.

Индивидуальный план работы

Дата	Содержание деятельности	Отметка о выполнении
1	2	3

Студент-практикант : _____ / _____
(подпись) *(Фамилия И.О.)*

Заполняется практикантом по согласованию с методистом базы практики.

Расписание учебных занятий в прикрепленных классах

Классы	Дни и часы занятий					
	пн	вт	ср	чт	пт	сб

Задание 3. Ознакомление с годовым планом-графиком распределения учебного материала по предмету ФК, для прикрепленных классов на период практики.

Годовой план-график прохождения учебного материала по предмету «Физическая культура» для _____ на 20__ - 20__ уч. год

№ п/п	Разделы программы	Учебные часы	Четверти			
			I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6	7

Задание 4. Ознакомление с календарно-тематическим планированием на текущую четверть по предмету «Физическая культура», для прикрепленных классов на период практики.

Четвертной план (тематический) прохождения учебного материала по предмету «Физическая культура» для _____ на ____ четверть

Разделы	Содержание учебного материала	Номера уроков													
		32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
	БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ														
	ЗНАНИЯ														
														
	ОСНОВЫ ВИДОВ СПОРТА														
														

Задание 5. Разработка фрагмента технологической карты урока для прикрепленных классов по предмету «Физическая культура» (подготовительная часть (не менее 3-х), основная (не менее 3-х)) и их проведение.

Технологическая карта урока по физической культуре № ____ для учащихся ____ класса

Дата проведения:

Тема урока:

Задачи урока:

Планируемые результаты:

Место и условия проведения:

Инвентарь:

Часть урока	Содержание упражнений	Параметры нагрузки	Организационно-методические указания	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
1	2	3	4	5	6	7

* **Универсальные учебные действия (УУД)** — умение ученика учиться, способность к саморазвитию за счёт активной познавательной деятельности.

Подпись учителя физической культуры _____ / _____
подпись *Фамилия И.О.*

Задание 6. Ознакомление с календарным планом соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий школы.

Предоставить календарный план соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий школы на учебный год.

Задание 7. Составление конспектов, проведение и анализ физкультурно-оздоровительных мероприятий (вводная гимнастика, физкультурная минутка, подвижная перемена).

Представить конспект и анализ физкультурно-оздоровительных мероприятий (предоставляется в свободной форме).

Задание 8. Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленных классах и разработка тезисов мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни.

Представить тезисы мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни.

Задание 9. Проведение и анализ мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни.

Представить анализ мероприятия воспитательной направленности предоставляется в свободной форме.

Задание 10. Заполнение дневника практиканта.

Провести запланированные мероприятия в соответствии с содержанием индивидуального плана. Задание выполняется каждый день в процессе практики и оформляется в дневнике практиканта.

Дата	Содержание деятельности	Возникшие трудности
1	2	3

Студент-практикант: _____ / _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом практики.

Задание 11. Итоговый отчет о деятельности в период практики.

В отчете раскрывается содержание выполненной работы, анализируется ее качество, делаются выводы. Особое внимание следует уделить знаниям, умениям и навыкам, приобретенным студентом в ходе практики, а также выявлению трудностей или недостатков и внесению предположений по совершенствованию практики.

Титульный лист отчета (Приложение 1).

Схема отчета по педагогической практике

Я, студент(ка) _____ курса _____ группы направления подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль (направленность) «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании» _____
(ФИО студента)

1. Место прохождения практики.
2. Период прохождения практики.
3. Анализ выполнения индивидуального плана по практике.
4. Количество проведенных уроков, их типы.
5. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе педагогической практики.

6. Какая проводилась исследовательская работа.
7. Чему научились в ходе практике.
8. Какие трудности возникали в процессе практики.
9. Общие выводы о педагогической практике. Пожелания, предложения по совершенствованию проведения практики.

Подпись студента-практиканта _____ / _____
подпись *Фамилия И.О.*

Записи в **дневнике практиканта** (Приложение 2) являются одним из средств формирования у студентов умений наблюдать и анализировать содержание учебно-воспитательного процесса, работу преподавателя (практиканта).

Дневник ведется регулярно, с указанием даты каждой записи и характера выполняемой работы или наблюдений. В ежедневных записях должна фиксироваться вся работа, выполняемая студентом в школе.

По окончании практики студенту методистом учреждения дается характеристика и аттестационный лист с суммарной оценкой всех видов его работы с подписями: директора, учителя физической культуры и синей печатью.

Отчетные документы необходимо располагать в следующей последовательности:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Оглавление.
3. Характеристика базы практики (учебного заведения).
4. Индивидуальный план работы на весь период практики.
5. Годовой план-график распределения учебного материала по предмету «Физическая культура» в прикрепленных классах.
6. Календарно-тематическое планирование учебного материала по предмету «Физическая культура» в прикрепленных классах на текущую четверть.
7. Фрагменты технологических карт уроков (не менее 6-х).
8. Календарный план соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий школы.
9. Конспект и анализ физкультурно-оздоровительного мероприятия (вводная гимнастика, физкультурная минутка, подвижная перемена).
10. Тезисы и анализ мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни.
11. Дневник практиканта (Приложение 2).
12. Отчет практиканта.
13. Характеристика и аттестационный лист (Приложение 3).

Все названные документы должны быть собраны в папку и представлены методисту практики не позднее установленного приказом срока.

Отчет о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты учебной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

При составлении отчета необходимо руководствоваться следующими требованиями:

Отчет по практике выполняется в печатном виде на отдельных листах формата А4: шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14 кегель. Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм; левое поле – 25 мм; правое поле – 25 мм. Межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ (красная строка) – 1,25 мм; нумерация страниц располагается внизу по центру страницы. Количество страниц отчета не ограничено.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Критерии выставления итоговой оценки по практике

Аттестация по практике проводится в виде проведения текущего контроля успеваемости, зачетного занятия и предоставления отчетных документов по программе практики, по итогам которых выставляется зачет с оценкой.

По окончании практики, студент предоставляет методисту практики от вуза отчетную документацию о пройденной практике. Содержание отчета определяется настоящей программой.

Методисты базовых образовательных учреждений дают отзыв (характеристику) о работе каждого практиканта, отмечая в нем (ней) выполнение программы практики, овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками, отношение к работе, трудовую дисциплину.

Учет и оценка деятельности практикантов осуществляют групповые руководители в контакте с методистами базы практики. В итоговой оценке должны учитываться все виды работ практикантов на практике:

- организационная работа;
- учебно-методическая работа;
- физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа;
- воспитательная работа.

После анализа групповым руководителем отчетной документации студента-практиканта и итогам защиты определяется оценка дифференцированного зачета, которая складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности профессионально-педагогических умений;
- качество проводимых занятий, воспитательных мероприятий;
- качество оформления документации;
- творческая активность;
- трудовая дисциплина.

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе практики, проявил при этом умение, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определять и эффективно решать задачи учебно-воспитательной и физкультурно-спортивной работы, проявил самостоятельность, творческий подход и выполнил некоторые виды дополнительных работ
«хорошо»	ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, определять основные задачи учебно-воспитательной и физкультурно-спортивной работы и находить способы их решения; студент, проявивший инициативу, но в проведении отдельных видов работ допуская незначительные ошибки
«удовлетворительно»	ставится студенту, который выполнил в основном программу практики, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний,

	не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ
«неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не выполнил основных заданий практики, имеет слабые теоретические знания, и не овладел умениями ставить и решать конкретные задачи физкультурно-спортивной оздоровительной работы, не научился устанавливать целесообразные взаимоотношения с учащимися

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная литература:

1. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 – Физическая культура и специальности, 032101 – Физическая культура и спорт / А. М. Максименко. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Физ. культура, 2006. – 126 с.
2. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний: учебное пособие по физической культуре для учащихся старших классов общеобразовательной школы / В. П. Лукьяненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Советский спорт, 2007. – 227 с.
3. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 033100 – Физическая культура / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 268 с.
4. Холодов Ж.К. Теория и методика физич. воспитания и спорта : учеб. пос. для студ. вузов / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 3-е изд. – М. : ИЦ Академия, 2016. – 480с.

Дополнительная литература:

5. Блинова А.В. Педагогическая практика : учеб. пособие / А.В. Блинова. – Малаховка : МГАФК, 2006 – 40 с.
6. Видякин М.В. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе / авт.-сост. М.В. Видякин. – Волгоград : Учитель, 2006 – 153 с.
7. Физическая культура. 5-6-7 классы : учебник для общеобразовательных организаций : в 3 ч. / под ред. М.Я. Виленского. – Москва : Просвещение, 2016. – 63 с.
5. Ермаков М.Е. Практика в школе : методич. рекомендации для студентов вузов физ. культуры. – Малаховка : МГАФК, 2007. – 40 с.
6. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.И. Лях. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 64 с.
7. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.И. Лях. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 104 с.
8. Муравьев В.А. Анализ проведения урока физкультуры / авт.-сост. В.А. Муравьев, И.П. Залетаев. – М. : СпортАкадемПресс, 2002 – 92 с.
9. Мурзинова Р.М. Воспитание как составляющая деятельности спортивного педагога : учеб. пособие / Р.М. Мурзинова, В.В. Воропаев. – М. : КНОРУС, 2011 – 96 с.
10. Погадаев Г.И. Настольная книга учителя физической культуры / авт.-сост. Г.И. Погадаев; предисл. В.В. Кузина, Н.Д. Никандрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт. 2000 – 496 с.
11. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева и др.; под ред. Е.С. Полат. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2005 – 272 с.
12. Программно-нормативные основы физического воспитания школьников: учебное пособие – справочник / М.В. Леньшина, О.Н. Савинкова. – Воронеж: Научная книга, 2014. – 210 с.

13. Физическая культура. 1 класс: рабочие программы по учебнику А.П. Матвеева/ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – Волгоград, Учитель, 2012. – 65 с.
14. Физическая культура. 1 класс: технологические карты уроков по учебнику В.И. Ляха. 1 полугодие / Авт.-сост. Р.Р. Хайрутдинов. – Волгоград, Учитель, 2013. – 177 с.
15. Физическая культура. 10-11 классы: Сборник элективных курсов / Ав.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова. – Волгоград, Учитель, 2009. – 213 с.
14. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича / Авт.-сост. А.Н. Каинова, Г.И. Курьерова. – Изд.-2-е.- Волгоград: Учитель, 2012. – 171 с.
15. Физическая культура. 1-4 классы: рабочие программы по учебнику В.И. Ляха/ Авт.-сост. Р.Р. Хайрутдинов. – Волгоград, Учитель, 2013. – 162 с.
16. Физическая культура. 2 класс: система уроков по учебнику А.П. Матвеева/ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – Волгоград, Учитель, 2012. – 316 с.
17. Физкультура для учащихся 1-11 классов специальных медицинских групп: тематическое планирование, игры и упражнения/ Авт.-сост. К.Р. Мамедов. – Волгоград, Учитель, 2008. – 83 с.
18. Физкультура: 5-11 классы: календарно-тематическое планирование по трёхчасовой программе/ Авт.-сост. В.И. Вивенко. – Волгоград, Учитель, 2012. – 254 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Библиотека материалов <http://www.infourok.ru>
2. Журнал «Теория и практика физической культуры» <http://www.teoriya.ru/ru>
3. Журнал «Физическая культура в школе» <http://www.schoolpress.ru>
4. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <http://www.lib.sportedu.ru/Press/fkvot/>
5. Издательство журнала «Физическая культура. Все для учителя» <http://www.e-osnova.ru>
6. Издательство журналов по дошкольному и школьному образованию <http://www.spo.1september.ru>
7. Литература по физической культуре и спорту <http://www.fizkult-ura.ru/books/>
8. Методический портал по планированию уроков <http://www.k-yroky.ru>
9. Сайт дистанционных курсов для педагогов <http://www.d-academy.ru>
10. Сайт для учителей <http://www.kopilkaurokov.ru>
11. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
12. Сайт учителя физической культуры <http://www.trainer.h1.ru>
13. Учебники, книги, методические пособия по физической культуре <https://fk12.ru/mediateka/books>
14. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования минобрнауки.рф/документы
15. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://www.festival.1septembr.ru>
16. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ <http://www.lib.sportedu.ru>
17. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
18. Электронно-библиотечные системы: <https://www.studentlibrary.ru>, <https://book.ru/>, <https://e.lanbook.com/>, <https://urait.ru/register>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И

ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.), Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Практика проводится в профильных организациях, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, оборудованных в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента ФГОС по предмету «Физическая культура», имеющих высококвалифицированных специалистов, достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

10. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИКИ

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики Академии, непосредственное руководство и контроль за работой студентов – методист практики от Академии.

Обязанности методиста практики от Академии:

Для выполнения объема программы практики методист практики от Академии:

- участвует в установочной конференции;
- проводит со студентами методические занятия по вопросам организации и прохождения практики;
- определяет объем работы практикантов на день (неделю);
- оказывает студентам методическую помощь в составлении документации, организации и проведении учебных и тренировочных занятий;
- проводит консультации (групповые и индивидуальные) по программе практики, анализирует и оценивает качество их работы;
- по окончании практики, совместно с методистом практики от профильной организации выставляет дифференцированную оценку;
- проверяет и анализирует представленную студентами документацию, составляет отчет по итогам практики;
- своевременно сдает отчетную документацию методисту практики Академии.

Обязанности методиста практики от профильной организации:

- знакомит студентов с нормативно-правовыми и методическими документами организации (учреждения); проводит открытые занятия и организует их обсуждение;
- консультирует студентов при подготовке к проведению физкультурных занятий;
- осуществляет разбор-анализ, оценивает проведение практикантом физкультурных занятий, как в присутствии всей группы, так и в индивидуальном порядке;
- инструктирует студентов по соблюдению техники безопасности на занятиях и предупреждению травм;
- дает характеристику о деятельности студента и оценку его работы.

Обязанности и права студента-практиканта:

В соответствии с программой практики и в целях успешного ее выполнения студент обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс;

– организовать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в которой проходит практика, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и методистов практики от Академии и профильной организации. В случае невыполнения требований, предъявляемым к практиканту, последний, может быть отстранен от прохождения практики.

Для получения положительной дифференцированной оценки студент должен:

- полностью выполнить программу практики;
- своевременно сдать методисту практики от Академии отчетную документацию, подготовленную в процессе практики;
- защитить результаты практики на итоговой конференции.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, считается не прошедшим практику.

Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к методисту практики от Академии и профильной организации, а так же к руководителю практики Академии.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- **для слабослышащих студентов** – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;
- **для слабовидящих студентов** – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации, фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон и др.);
- **для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата** – работа с документацией, используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования«Воронежская государственная академия спорта»
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)

Тренерский факультет

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

студента _____

*(фамилия, имя, отчество)*направление подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль (направленность)
«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская
деятельность в образовании»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г.

Оценка «_____»

Дата защиты отчета: «___» _____ 20__ г.

Методист практики от
Академии_____
*(подпись)*_____
(ФИО)

Воронеж, 20__

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Студента(ки) ____ курса ____ группы направления подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль (направленность) «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

(фамилия, имя, отчество)


Место прохождения практики: _____

Методист практики от Академии: _____

Методист практики от профильной организации: _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание деятельности	Возникшие трудности
1	2	3

	МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»
---	--

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) ____ курса ____ группы _____
 Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
 Профиль (направленность): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
 Место проведения практики: _____
 Сроки прохождения практики: _____
 успешно прошел(ла) практику в объеме: 216 часов

Виды и качество выполнения работ:

Виды работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Инструктаж по технике безопасности		
Характеристика базы практики (учебного заведения)		
Индивидуальный план работы на весь период практики		
Дневник практиканта		
Годовой план-график распределения учебного материала по предмету «Физическая культура» в прикрепленных классах		
Календарно-тематическое планирование учебного материала по предмету «Физическая культура» в прикрепленных классах на текущую четверть		
Фрагменты частей урока для прикрепленных классов (не менее 6-ти)		
Календарный план соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий школы		
Конспекты и анализ физкультурно-оздоровительных мероприятий (вводная гимнастика, физкультурная минутка, подвижная перемена).		
Тезисы и анализ мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни		
Защита результатов практики на итоговой конференции		

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	
ОПК-3	Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	
ОПК-6	Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения	
ОПК-7	Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	
ОПК-10	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма	
ОПК-14	Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики	
ОПК-18	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования	
ОПК-20	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта	

Оценка за практику _____

Дата _____ 20__ г.

Методист практики от профильной организации _____ / _____
(ФИО)

Руководитель профильной организации _____ / _____
МП (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
Е.В. Суманова

«27» Апр 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:

49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль):

«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная: курс 3 семестр 6

Заочная: курс 4, семестр 8

Год начала подготовки: 2021

Воронеж 2021

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания УМС протокол № 1/1 от 25 марта 2014 г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания УМС протокол № от 20 г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания УМС протокол № от 20 г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания УМС протокол № от 20 г.

Рабочая программа практики обновлена на основании решения заседания УМС протокол № от 20 г.

Производственная педагогическая практика является составной частью учебного процесса и проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики – приобретение и закрепление студентами первичных практических умений и навыков самостоятельно и творчески решать вопросы физического воспитания учащихся общеобразовательных организаций на основе формирования профессиональных компетенций и личностных качеств будущего бакалавра.

Задачи практики:

1. Ознакомить студентов с современными возможностями и инновационными достижениями в области педагогической деятельности, опытом работы современных образовательных организаций, используемых ими форм, приемов и средств обучения и воспитания учащихся.

2. Сформировать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

3. Изучить способы учета и контроля за состоянием физического развития и уровнем физической подготовленности учащихся с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов обследования.

4. Воспитать у студентов устойчивый интерес и формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2 ; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-12;ОПК-14; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19;ОПК-20; ПК-1.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомио-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.

ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Планируемые результаты обучения по практике

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Код формируемой компетенции
Знания	
– знает основы системного подхода;	УК-1
– последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.	
– алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели.	УК-2
– основные приемы и нормы социального взаимодействия.	УК-3
– систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.	УК-4
– основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.	УК-5
– принципы образования, основные приемы эффективного управления	УК-6

собственным временем.	
– классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.	УК-8
– понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; – особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	УК-9
– действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; – способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	УК-11
– положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; – специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки.	ОПК -1
– значение и воспитательные возможности базовых видов спорта; – терминологию базовых видов спорта; – средства, методы обучения базовым видам спорта; – принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по базовым видам спорта; – содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств базовых видов спорта; – способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений базовым видам спорта; – порядок организации и методiku проведения занятий, с учетом функционального состояния и индивидуальных особенностей занимающихся; – методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта; – правила и организацию соревнований по базовым видам спорта.	ОПК -3
– средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; – факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся.	ОПК -4
– основы общей педагогики и психологии, – факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся.	ОПК -6
– роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; – механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни.	ОПК -7
– правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи; – факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; – противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений.	ОПК -10
– методики контроля и оценки физического развития, подготовленности функционального и психического состояния спортсменов и обучающихся;	ОПК -12

<ul style="list-style-type: none"> – принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом; – роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем. 	
– функции участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и принципы организации их взаимодействия.	ОПК -14
– нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и сфере образования, нормы профессиональной этики.	ОПК -16
– регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения .	ОПК -17
– содержание методического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования, принципы и порядок разработки программной документации.	ОПК -18
– требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	ОПК -19
– основы работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.	ОПК -20
<ul style="list-style-type: none"> – требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; – теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; – современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии; – современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды; – средства и методы педагогического мониторинга; – этические, технологические, организационно и программно–методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях. 	ПК-1
Умения	
– анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	УК-1
– определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2
– устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.	УК-3
– логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4
– взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	УК-5
– эффективно планировать и контролировать собственное время;	УК-6

– способен к анализу собственной деятельности.	
– обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8
– планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	УК-9
– планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	УК-11
– планировать содержание занятий физической культурой.	ОПК-1
– определять задачи занятий, подбирать средства и методы обучения базовым видам спорта с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; – определять величину нагрузки на занятиях по базовым видам спорта в зависимости от поставленных задач; – составлять комплексы общеразвивающих упражнений, с учетом функционального состояния и индивидуальных особенностей занимающихся; – использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей базовых видов спорта; – определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по базовым видам спорта; – использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях с использованием средств базовых видов спорта; – использовать существующие методики проведения соревнований по базовым видам спорта, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по базовым видам спорта.	ОПК-3
– подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей занимающихся в соответствии со спецификой вида спорта.	ОПК-4
– решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; – проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения.	ОПК-6
– проводить мероприятия по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни; – проводить мероприятия агитационно-пропагандистской направленности по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, развитию ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.	ОПК-7
– обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь – нормировать и регулировать нагрузку на занятиях, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; – осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к	ОПК-10

занятиям физической культурой и спортом; – выявлять угрозы, степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.	
– подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности функционального, психического состояния спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля.	ОПК-12
– устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования.	ОПК-14
– ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и сфере образования, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики.	ОПК-16
– планировать и организовывать соревнования по избранному виду спорта и осуществлять их судейство; – составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу.	ОПК-17
– разрабатывать документы методического сопровождения, осуществлять контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-18
– выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач.	ОПК-19
– обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; – использовать контент электронной информационно-образовательной среды.	ОПК-20
– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта; – определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся; – применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; – организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; – осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта; – организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия.	ПК-1
Навыки и (или) опыт деятельности	
– навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; – владеет методами принятия решений.	УК-1
– инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2
– навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.	УК-3
– различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК-4

языке(ах).	
– навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5
– методами управления собственным временем.	УК-6
– навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	УК-8
– навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	УК-9
– навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	УК-11
– технологиями планирования занятий физической культурой.	ОПК-1
– методикой проведения занятий по базовым видам спорта, с учетом функционального состояния и индивидуальных особенностей занимающихся; – техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных элементов, стилем исполнения упражнений базовых видов спорта; – навыками проведения физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств базовых видов спорта, с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; – имеет опыт организации и судейства соревнований по базовым видам спорта.	ОПК-3
– методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей занимающихся в соответствии со спецификой вида спорта.	ОПК-4
– методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.	ОПК-6
– методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни; – приемами агитационно-пропагандистской работы по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, развитию ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.	ОПК-7
– навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта; – навыками соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации.	ОПК-10
– методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности функционального, психического состояния спортсменов и обучающихся; – навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля.	ОПК-12
– навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования.	ОПК-14
– применения правовых норм и норм профессиональной этики в	ОПК-16

профессиональной деятельности.	
– методикой организации и судейства соревнований по избранному виду спорта.	ОПК-17
– методического обеспечения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-18
– составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	ОПК-19
– работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, информационно-коммуникационными технологиями.	ОПК-20
– проведения занятий по физической культуре и спорту, спортивных и физкультурных мероприятий в области образования.	ПК-1

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Место и объем практики

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 8 семестре по заочной форме обучения.

2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Место прохождения практики – общеобразовательные учреждения разного типа (общеобразовательные школы, гимназии, лицеи).

Для студента очной формы обучения практика проходит в индивидуально-групповом формате. Для ее прохождения обучающиеся направляются в общеобразовательные учреждения в составе рабочей группы (бригады).

За период практики, обучающийся должен: закрепить умения планировать учебную деятельность, организовывать и проводить учебные занятия, спортивно-массовые и внеклассные мероприятия; самостоятельно проводить исследования плотности урока и давать оценку их результатов, а также осуществлять педагогический анализ уроков. Практика является основой получения профессиональных навыков педагогической деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Очное обучение	Заочное обучение
	Семестр	Семестр
	6	8
Контактная работа преподавателя с обучающимися:	-	-
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Вид промежуточной аттестации	диф. зачет	диф. зачет
Самостоятельная работа (СР)	212	212
Контроль (К)	4	4
Всего часов (семестр)	216	216
Зачетные единицы (семестр)	6	6
Общая трудоемкость дисциплины:	Всего часов:	216
	Всего зачетных единиц:	6

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики основано на общих дидактических принципах и педагогических методах.

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> – установочная конференция; – производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); – получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; – подготовка и оформление организационных документов по практике; – разработка индивидуального плана (определение учебных задач, заданий и сроков их выполнения для каждого учебного этапа). В составлении плана практики активное участие принимает сам практикант, методист практики от Академии, дирекция школы (завуч), методист практики от профильной организации (учитель физической культуры, курирующий работу практиканта на практике). В рамках подготовительного этапа оценивается готовность практиканта по педагогическим дисциплинам к работе; – производственный инструктаж по технике безопасности на базе практики. 	ведомость по технике безопасности, индивидуальный план прохождения практики
2.	Ознакомительный	<ul style="list-style-type: none"> – беседа с администрацией, учителями базовой школы, классным руководителем; – знакомство с базой для занятий физической культурой, материально-техническим оснащением; – изучение и анализ необходимой программно-нормативной литературы, учебно-методической документации; – изучение опыта и знакомятся с практикой проведения занятий по физической культуре в школе, с содержанием программ и рабочих учебных планов школы, общешкольным планом физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, а также методикой использования технических и музыкальных средств на занятиях физической культурой; – подготовка рабочих годовых, четвертных планов прохождения предмета физическая культура, технологических карт урока; – разработка конспектов проведения физкультурно-оздоровительных 	материалы выполнения программы практики

		мероприятий.	
2.	Основной	<p>Характеризуется активным освоением практикантами навыков и умений педагогической деятельности учителя физической культуры и осуществляется в рамках выполнения учебных заданий, представленных в индивидуальных планах по педагогической практике.</p> <p>В основное содержание этого этапа практики входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> –организация и проведение уроков физической культуры (умение подбирать упражнения включать их в части урока, соединять в единый урок, планировать систему уроков); –организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (занятия в спортивных секциях, кружках физической культуры; группах ОФП, лечебной, коррегирующей гимнастики и другие); –организация и проведение внешкольных физкультурно-оздоровительных мероприятий (праздники, соревнования, дни здоровья, рекреационные мероприятия, акции, туристские мероприятия); –организация и проведение мероприятий воспитательной направленности по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни; –использование интерактивных средств и методов воспитательного воздействия (беседы, круглые столы и другое); –контроль и оценивание результатов учебной деятельности, навыков исследовательской деятельности; – самостоятельная работа: самоанализ, самооценка и корректировка собственной деятельности. 	материалы выполнения программы практики
3.	Заключительный	<p>Является завершающим этапом в структуре педагогической практики практикантов и характеризуется подведением итогов и успешности выполнения запланированных учебных заданий по педагогической деятельности. В основе оценивания лежат данные дневника практиканта по проведению учебных занятий и материалы (результаты) по выполнению учебных заданий.</p> <p>Итоговую фиксацию о выполнении программы практики в ведомости и зачетной книжке с постановкой</p>	письменный отчет, итоговая конференция

		<p>дифференцированного зачета на основе предварительного обсуждения осуществляет методист практики от академии.</p> <p>Этот этап может быть представлен в разных формах оценивания результативной деятельности студента:</p> <p>1. Отчет о выполнении учебных заданий перед методистом практики, совместное обсуждение результатов практики с участием методиста практики от профильной организации (учителя физической культуры), постановка дифференцированного зачета методистом практики от академии в дневник практиканта.</p> <p>2. Отчет о выполнении учебных заданий и презентация материалов перед группой, в которой обучается студент, совместное обсуждение результатов практики и постановка дифференцированного зачета методистом практики от Академии.</p>	
--	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижений
УК-1	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основы системного подхода; – последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; – владеет методами принятия решений.
УК-2	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи исходя из

	<p>общего образования ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет (имеет опыт): –инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
УК-3	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/02.6 Воспитательная деятельность В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает: –основные приемы и нормы социального взаимодействия. Умеет: –устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе. Владеет (имеет опыт): –навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.</p>
УК-4	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/02.6 Воспитательная деятельность В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение</p>	<p>Знает: – систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации. Умеет: – логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Владеет (имеет опыт): – различными формами, видами устной и письменной коммуникации на</p>

	<p>дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
УК-5	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/02.6 Воспитательная деятельность В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает: – основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. Умеет: – взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Владеет (имеет опыт): – навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
УК-6	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает: – принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем. Умеет: – эффективно планировать и контролировать собственное время; – способен к анализу собственной деятельности. Владеет (имеет опыт): – методами управления собственным временем.</p>

УК-8	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/07.6 Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом.</p>	<p>Знает: – классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.</p> <p>Умеет: – обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеет (имеет опыт): – навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>
УК-9	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/03.6 Развивающая деятельность. В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает: – понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; – особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет: – планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеет (имеет опыт): – навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
УК-11	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/02.6 Воспитательная деятельность. В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования</p>	<p>Знает: – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; – способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Умеет: – планировать, организовывать и</p>

	<p>детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/06.6 Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения</p>	<p>проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. Владеет (имеет опыт): –навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
ОПК-1	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/03.6 Развивающая деятельность. В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает: – положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; – специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. Умеет: – планировать содержание занятий физической культурой. Владеет (имеет опыт): – технологиями планирования занятий физической культурой.</p>
ОПК-3	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.</p>	<p>Знает: – значение и воспитательные возможности базовых видов спорта;</p>

	<p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом А/05.6 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – терминологию базовых видов спорта; – средства, методы обучения базовым видам спорта; – принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по базовым видам спорта; – содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств базовых видов спорта; – способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений базовым видам спорта; – порядок организации и методику проведения занятий, с учетом функционального состояния и индивидуальных особенностей занимающихся; – методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта; – правила и организацию соревнований по базовым видам спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи занятий, подбирать средства и методы обучения базовым видам спорта с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; – определять величину нагрузки на занятиях по базовым видам спорта в зависимости от поставленных задач; – составлять комплексы общеразвивающих упражнений, с учетом функционального состояния и индивидуальных особенностей занимающихся; – использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей базовых видов спорта; – определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по базовым видам
--	--	--

		<p>спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях с использованием средств базовых видов спорта; – использовать существующие методики проведения соревнований по базовым видам спорта, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по базовым видам спорта. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой проведения занятий по базовым видам спорта, с учетом функционального состояния и индивидуальных особенностей занимающихся; – техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных элементов, стилем исполнения упражнений базовых видов спорта; – навыками проведения физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств базовых видов спорта, с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; – имеет опыт организации и судейства соревнований по базовым видам спорта.
ОПК -4	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; – факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей занимающихся в соответствии со спецификой вида спорта. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей занимающихся в соответствии со спецификой вида спорта.

	<p>физической культурой и спортом А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	
ОПК-6	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/02.6 Воспитательная деятельность В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом А/06.6 Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения</p>	<p>Знает: – основы общей педагогики и психологии, – факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. Умеет: – решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; – проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения. Владеет (имеет опыт): – методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p>
ОПК-7	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/02.6 Воспитательная деятельность ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение</p>	<p>Знает: – роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; – механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни. Умеет:</p>

	<p>дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/06.6 Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения</p>	<p>– проводить мероприятия по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни;</p> <p>– проводить мероприятия агитационно-пропагандистской направленности по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, развитию ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>– методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни;</p> <p>– приемами агитационно-пропагандистской работы по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, развитию ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.</p>
ОПК-10	<p>ПС 01.001 «Педагог» В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/07.6 Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <p>– правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи;</p> <p>– факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;</p> <p>– противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений.</p> <p>Умеет:</p> <p>– обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь</p> <p>– нормировать и регулировать нагрузку на занятиях, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>– осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>– выявлять угрозы, степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и</p>

		<p>применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта; – навыками соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации.
ОПК-12	<p>ПС 01.001 «Педагог» В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики контроля и оценки физического развития, подготовленности функционального и психического состояния спортсменов и обучающихся; – принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом; – роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности функционального, психического состояния спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности функционального, психического состояния спортсменов и обучающихся; – навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля.
ОПК-14	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/02.6 Воспитательная деятельность.</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» С/02.6 Организационно-</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и принципы организации их взаимодействия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования. <p>Владеет (имеет опыт):</p>

	<p>педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>– навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования.</p>
ОПК-16	<p>ПС 01.001 «Педагог» А/01.6 6 Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает: – нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и сфере образования, нормы профессиональной этики.</p> <p>Умеет: – ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и сфере образования, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики.</p> <p>Владеет (имеет опыт): – применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-17	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/05.6 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>Знает: – регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.</p> <p>Умеет: – планировать и организовывать соревнования по избранному виду спорта и осуществлять их судейство; – составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;</p> <p>Владеет (имеет опыт): – методикой организации и судейства соревнований по избранному виду спорта.</p>
ОПК-18	ПС 01.001 «Педагог»	Знает:

	<p>А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p>	<p>– содержание методического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования, принципы и порядок разработки программной документации.</p> <p>Умеет:</p> <p>– разрабатывать документы методического сопровождения, осуществлять контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>– методического обеспечения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-19	<p>ПС 01.001 «Педагог»</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <p>– требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.</p> <p>Умеет:</p> <p>– выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>– составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.</p>
ОПК-20	<p>ПС 01.001 «Педагог»</p> <p>А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/05.6 Разработка программно-</p>	<p>Знает:</p> <p>– основы работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.</p> <p>Умеет:</p> <p>– обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;</p> <p>– использовать контент электронной информационно-образовательной среды.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p>

	<p>методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/12.6 Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности</p>	<p>– работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, информационно-коммуникационными технологиями.</p>
ПК-1	<p>ПС 01.001 «Педагог»</p> <p>А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <p>– требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;</p> <p>– теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы;</p> <p>– современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии;</p> <p>– современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды;</p> <p>– средства и методы педагогического мониторинга;</p> <p>– этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях.</p> <p>Умеет:</p> <p>– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта;</p> <p>– определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по</p>

		<p>физическому воспитанию обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; – организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; – осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта; – организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения занятий по физической культуре и спорту, спортивных и физкультурных мероприятий в области образования.
--	--	---

Типовые задания для текущего контроля

Задание 1. Ознакомление с базой практики (учебным заведением): структурой, системой руководства, внутренним распорядком, контингентом занимающихся, состоянием материальной базы, материально-техническим обеспечением занятий.

Задание 2. Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

Задание 3. Ознакомление с календарно-тематическим планированием на текущую четверть по предмету «Физическая культура», для прикрепленных классов на период практики.

Задание 4. Разработка технологических карт уроков по предмету «Физическая культура» для прикрепленных классов на период практики (не менее 3-х). Самостоятельное проведение уроков в классах разных параллелей.

Задание 5. Анализ эффективности проведения уроков по физической культуре. Проведение хронометрирования урока физической культуры.

Задание 6. Анализ эффективности проведения уроков по физической культуре. Исследование динамики пульсовой кривой на уроке физической культуры.

Задание 7. Педагогический анализ урока физической культуры.

Задание 8. Организация и проведение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия во внеурочное время (физкультурный праздник, соревнование по упрощенной программе и др.).

Задание 9. Разработка и проведение мероприятий воспитательной направленности (беседа и др.) по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни в прикрепленных классах на период практики.

Задание 10. Заполнение дневника практиканта.

Задание 11. Характеристика и аттестационный лист (Приложение 3) от методиста практики по месту ее прохождения.

Задание 12. Итоговый отчет о деятельности в период практики.

Методические указания по оформлению отчетной документации

Задание 1. Ознакомление с базой практики (учебным заведением): структурой, системой руководства, внутренним распорядком, контингентом занимающихся, состоянием материальной базы, материально-техническим обеспечением занятий.

Общие сведения о базе практики

Полное наименование базы практики: _____

Адрес, телефон: _____

Директор: _____

Заместитель директора по УВР: _____

Сведения о контингенте, занимающихся физической культурой:

Начальное общее образование (1-4 классы)	Основное общее образование (5-9 классы)	Среднее (полное) общее образование (10-11 классы)

Материально-техническое обеспечение базы практики: спортивные площадки, залы, помещения (описать); инвентарь и оборудование, тренажеры (перечислить).

Задание 2. Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

Индивидуальный план работы составляется на первой неделе практики. Разрешается планировать работу по разделам или осуществлять понедельное планирование. Методист утверждает индивидуальный план студента в соответствии с плановой документацией организации.

Индивидуальный план работы

Дата	Содержание деятельности	Отметка о выполнении
1	2	3

Студент-практикант : _____ / _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Заполняется практикантом по согласованию с методистом базы практики.

Расписание учебных занятий, проводимых практикантом

Классы	Дни и часы занятий					
	пн	вт	ср	чт	пт	сб

Задание 3. Ознакомление с календарно-тематическим планированием на текущую четверть по предмету «Физическая культура», для прикрепленных классов на период практики.

Четвертной план (тематический) прохождения учебного материала по предмету «Физическая культура» для _____ на ____ четверть

Разделы	Содержание учебного материала	Номера уроков													
		32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
	БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ														
	ЗНАНИЯ														
														
	ОСНОВЫ ВИДОВ СПОРТА														
														

Задание 4. Разработка технологических карт уроков по предмету «Физическая культура» для прикрепленных классов на период практики (не менее 3-х). Самостоятельное проведение уроков в классах разных параллелей.

**Технологическая карта урока по физической культуре № ____
для учащихся ____ класса**

Дата проведения:
Тема урока:
Задачи урока:
Планируемые результаты:
Место и условия проведения:
Инвентарь:

Часть урока	Содержание упражнений	Параметры нагрузки	Организационно-методические указания	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
1	2	3	4	5	6	7

* **Универсальные учебные действия (УУД)** — умение ученика учиться, способность к саморазвитию за счёт активной познавательной деятельности.

Подпись учителя физической культуры _____ / _____
подпись *Фамилия И.О.*

Задание 5. Анализ эффективности проведения уроков по физической культуре. Проведение хронометрирования урока физической культуры.

Протокол хронометрирования урока физической культуры

- название школы, класс;
- фамилия учителя, проводящего занятие;
- номер урока от начала четверти;
- задачи урока;
- задачи хронометрирования;
- фамилия наблюдаемого занимающегося;
- фамилия студента, проводящего наблюдение;
- условия проведения урока.

Виды деятельности учителя и учащихся	Показатели секундомера (окончание деятельности), мин' сек'	Время, мин' сек''				
		Выполнения физических упражнений, мин' сек''	Объяснений, показа, слушания и наблюдения, мин' сек''	Отдыха, мин' сек''	Вспомогательных действий, мин' сек''	Простоя, мин' сек''
1	2	3	4	5	6	7

- круговая диаграмма графического изображения видов деятельности учителя и занимающихся на уроке;
- выводы и методические рекомендации по ведению урока физической культуры.

Задание 6. Анализ эффективности проведения уроков по физической культуре. Исследование динамики пульсовой кривой на уроке физической культуры.

Протокол исследования динамики пульсовой кривой:

- название школы, класс;
- фамилия учителя, проводящего урок;
- номер урока от начала четверти;
- задачи урока физической культуры;

- задачи пульсометрии;
- фамилия наблюдаемого занимающегося;
- фамилия студента, проводящего наблюдение;
- условия проведения урока ФК;

Виды деятельности учащегося	Показания секундомера	ЧСС	
		10 сек	1 мин
1	2	3	4

- графическое изображение динамики пульса;
- выводы и методические рекомендации по ведению урока физической культуры.

Задание 7. Педагогический анализ урока физической культуры.

При анализе урока по физической культуре следует руководствоваться перечисленными ниже положениями и критериями.

Схема педагогического анализа урока физической культуры

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Школа: _____

Класс: _____

Количество учащихся по списку: _____, присутствовали на занятии: _____

Дата проведения: _____

Место проведения: _____

Время проведения: с _____ до _____

Используемый спортивный инвентарь (оборудование; наименование и количество):

Главные педагогические задачи:

(образовательные) _____

(оздоровительные) _____

(воспитательные) _____

Проводящий занятие: _____

Наблюдающий занятие: _____

II. ПОДГОТОВКА К УРОКУ.

2.1. *План-конспект урока:* анализ и оценка. Оформление по установленной форме, использование терминологии, запись используемых упражнений. Подбор упражнений для решения главных педагогических задач. Применение различных методов организации учебной деятельности обучающихся, методов и методических приемов при обучении изучаемым двигательным действиям. Содержание и обоснованность записей в графах «Дозировка» и «Организационно-методические указания».

2.2. *Подготовка места занятия.* Санитарно-гигиеническое состояние места занятия (спортивного зала и т.п.). Подготовка необходимого оборудования и инвентаря.

2.3. *Подготовленность учащихся к уроку.* Спортивная форма обучающихся (соответствующая одежда и обувь).

2.4. *Подготовка учителя к уроку.* Внешний вид педагога по физической культуре (соответствующая одежда и обувь, а также подтянутость, аккуратность и др.).

III. ПРОВЕДЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УРОКА.

3.1. Начало занятия (своевременность). Организационный момент (приход и построение обучающихся).

3.2. Выбор педагогом места при руководстве деятельностью обучающихся. Использование площади спортивного зала и т.п. для размещения обучающихся, оборудования и инвентаря.

3.3. Характеристика использованного комплекса упражнений для общей и специальной функциональной подготовки организма обучающихся к решению главных педагогических задач занятия.

3.4. Качество методического руководства деятельностью обучающихся: применение методов организации обучающихся, способы проведения физических упражнений, подача команд и распоряжений, показ и объяснение упражнений, предупреждение и исправление ошибок обучающихся, регулирование тренировочной нагрузки, проявление требовательности при выполнении обучающимися учебных заданий, обеспечение дисциплины обучающихся, контакт педагога с обучающимися, особенности речи и др.

IV. ПРОВЕДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ УРОКА.

4.1. Применение различных способов организации учебной деятельности обучающихся.

4.2. Особенности методики обучения. Владение техникой изучаемых двигательных действий. Применение разных методов, методических приемов для решения частных педагогических задач. Использование индивидуального подхода к обучающимся. Соблюдение мер безопасности при выполнении физических упражнений, обеспечение страховки, само страховки обучающихся и помощи.

4.3. Особенности методики развития основных физических качеств. Применение конкретных методов и направленных воздействий посредством определенных упражнений для решения педагогических задач, поставленных на занятии.

4.4. Использование методов, приемов регулирования тренировочной нагрузки. Содержание и дозирование упражнений, выполняемых обучающимися (по количеству повторений, времени, интенсивности и т.п.). Соответствие предлагаемой нагрузки возрастным, половым, индивидуальным особенностям обучающихся.

V. ПРОВЕДЕНИЕ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УРОКА.

5.1. Перечень и содержание педагогических средств (упражнений, игр и др.), использованных для решения частных задач заключительной части занятия.

5.2. Подведение итогов занятия (анализ решаемых учебных задач, результаты оценивания обучающихся).

5.3. Домашнее задание (содержание, срок выполнения и проверки).

5.4. Окончание занятия (своевременность). Организационный момент (уход обучающихся).

VI. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

6.1. Уровень проведенной учебно-воспитательной работы на занятии в целом, прежде всего исходя из реализации общепедагогических принципов обучения.

6.2. Выполнение поставленных педагогических задач. Отклонения от плана-конспекта и их причины.

6.3. Положительные стороны в работе педагога.

6.4. Просчеты и ошибки в работе педагога.

6.5. Общая оценка проведенного занятия.

6.6. Предложения по улучшению качества работы педагога.

Оценка методиста практики: _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Дата «_____» _____ 20____ г.

Задание 8. Организация и проведение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия во внеурочное время (физкультурный праздник, соревнование по упрощенной программе и др.).

Разделы Положения (сценария):

- цель и задачи;
- время и место проведения;
- руководство и судейство проведением мероприятия;
- оборудование (в т.ч. музыкальное);
- участники мероприятия;

9. Общие выводы о педагогической практике. Пожелания, предложения по совершенствованию проведения практики.

Подпись студента-практиканта _____ / _____
подпись Фамилия И.О.

Записи в **дневнике практиканта** (Приложение 2) являются одним из средств формирования у студентов умений наблюдать и анализировать содержание учебно-воспитательного процесса, работу преподавателя (практиканта).

Дневник ведется регулярно, с указанием даты каждой записи и характера выполняемой работы или наблюдений. В ежедневных записях должна фиксироваться вся работа, выполняемая студентом в школе.

По окончании практики студенту методистом учреждения дается характеристика и аттестационный лист с суммарной оценкой всех видов его работы с подписями: директора, учителя физической культуры и синей печатью.

Отчетные документы необходимо располагать в следующей последовательности:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Оглавление.
3. Характеристика базы практики (учебного заведения).
4. Индивидуальный план работы на весь период практики.
5. Календарно-тематическое планирование на текущую четверть.
6. Технологические карты уроков (не менее 3-х).
7. Протокол хронометрирования урока физической культуры.
8. Протокол исследования динамики пульсовой кривой на уроке физической культуры.
9. Протокол педагогического анализа урока физической культуры.
10. Положение о соревнованиях и/или сценарий физкультурно-спортивного мероприятия.
11. Тезисы мероприятий воспитательной направленности (беседа и др.) по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни.
12. Дневник практиканта (Приложение 2).
13. Характеристика и аттестационный лист (Приложение 3) от методиста практики по месту ее прохождения.
14. Итоговый отчет о деятельности в период практики.

Все названные документы должны быть собраны в папку и представлены методисту практики не позднее установленного срока.

Отчет о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты учебной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

При составлении отчета необходимо руководствоваться следующими требованиями:

Отчет по практике выполняется в печатном виде на отдельных листах формата А4: шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14 кегель. Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм; левое поле – 25 мм; правое поле – 25 мм. Межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ (красная строка) – 1,25 мм; нумерация страниц располагается внизу по центру страницы. Количество страниц отчета не ограничено.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в

свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Критерии выставления итоговой оценки по практике

По окончании практики студент предоставляет все наработанные материалы методисту на проверку, и в соответствии с его рекомендациями вносит необходимые коррективы в отчетную документацию.

Аттестация по практике проводится в виде проведения текущего контроля успеваемости, зачетного занятия и предоставления отчетных документов по программе практики, по итогам которых выставляется зачет с оценкой.

По окончании практики, студент предоставляет методисту практики от вуза отчетную документацию о пройденной практике. Содержание отчета определяется настоящей программой.

Методисты базовых образовательных учреждений дают отзыв (характеристику и аттестационный лист) о работе каждого практиканта, отмечая в нем (ней) выполнение программы практики, овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками, отношение к работе, трудовую дисциплину.

Учет и оценка деятельности практикантов осуществляют групповые руководители в контакте с методистами базы практик. В итоговой оценке должны учитываться все виды работ практикантов на практике:

- организационная работа;
- учебно-методическая работа;
- физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа;
- воспитательная работа;
- учебно-исследовательская работа.

После анализа групповым руководителем отчетной документации студента-практиканта и итогам защиты определяется оценка **дифференцированного зачета**, которая складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности профессионально-педагогических умений;
- качество проводимых занятий, воспитательных мероприятий;
- качество оформления документации;
- творческая активность;
- трудовая дисциплина.

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе практики, проявил при этом умение, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определять и эффективно решать задачи учебно-воспитательной и физкультурно-спортивной работы, проявил самостоятельность, творческий подход и выполнил некоторые виды дополнительных работ.
«хорошо»	ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, определять основные задачи учебно-воспитательной и физкультурно-спортивной работы и находить способы их решения; студент, проявивший инициативу, но в проведении отдельных видов работ допуская незначительные ошибки.

«удовлетворительно»	ставится студенту, который выполнил в основном программу практики, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ.
«неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не выполнил основных заданий практики, имеет слабые теоретические знания, и не овладел умениями ставить и решать конкретные задачи физкультурно-спортивной оздоровительной работы, не научился устанавливать целесообразные взаимоотношения с учащимися.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная литература:

1. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 033100 – Физическая культура / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 268 с.
2. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний: учебное пособие по физической культуре для учащихся старших классов общеобразовательной школы / В. П. Лукьяненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Советский спорт, 2007. – 227 с.
3. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 – Физическая культура и специальности, 032101 – Физическая культура и спорт / А. М. Максименко. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Физ. культура, 2006. – 126 с.
4. Теория и методика физической культуры : учебник для вузов / Ю.Ф. Курамшин, В.И. Григорьев, Н.Е. Латышева [и др.] ; под ред. Ю.Ф. Курамшина. – М. : Советский спорт , 2004. – 463 с.
5. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пос. для студ. вузов / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 3-е изд. – М. : ИЦ Академия, 2016. – 480с.

Дополнительная литература:

6. Анализ проведения урока физкультуры / авт.-сост. В.А. Муравьев, И.П. Залетаев. – М. : СпортАкадемПресс. – 2002. – 85 с.
7. Блинова А.В. Педагогическая практика : учеб. пособие / А.В. Блинова. – Малаховка : МГАФК. – 2006. – 40 с.
8. Видякин М.В. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе / авт.-сост. М.В. Видякин. – Волгоград : Учитель, 2006 – 153 с.
9. Виленский М. Я. Физическая культура. 5-7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. - М.: Просвещение, 2011.
10. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе / авт.-сост. М.В. Видякин. – Волгоград : Учитель. – 2006. – 153 с.
11. Ермаков М.Е. Практика в школе : методич. рекомендации для студентов вузов физ. культуры. – Малаховка : МГАФК, 2007. – 40 с.
12. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся I – XI классов / В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М. : Просвещение. – 2009. – 45 с.
13. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.И.Лях.- 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 64 с.
14. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.И.Лях.- 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 104 с.

15. Муравьев В.А. Анализ проведения урока физкультуры / авт.-сост. В.А. Муравьев, И.П. Залетаев. – М. : СпортАкадемПресс, 2002 – 92 с.
16. Мурзинова Р.М. Воспитание как составляющая деятельности спортивного педагога : учеб. пособие / Р.М. Мурзинова, В.В. Воропаев. – М. : КНОРУС. – 2011. – 96 с.
17. Настольная книга учителя физической культуры / авт.-сост. Г.И. Погадаев; предисл. В.В. Кузина, Н.Д. Никандрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт. – 2000. – 496 с.
18. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева и др.; под ред. Е.С. Полат. – 2-е изд., стер. – М. : Академия. – 2005. – 272 с.
19. Погадаев Г.И. Настольная книга учителя физической культуры / авт.-сост. Г.И. Погадаев; предисл. В.В. Кузина, Н.Д. Никандрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт. 2000 – 496 с.
20. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева и др.; под ред. Е.С. Полат. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2005 – 272 с.
21. Программно-нормативные основы физического воспитания школьников: учебное пособие – справочник / М.В. Леньшина, О.Н. Савинкова. – Воронеж: Научная книга, 2014. – 210 с.
22. Физическая культура. 1 – 11 классы: развернутое тематическое планирование по комплексной программе под ред. В.И. Ляха, Л.Б. Кофмана, Г.Б. Мейксона / авт.-сост. М.И. Васильева и [др.]. – Волгоград : учитель, – 2010. – 83 с.
23. Физическая культура. 1 класс: рабочие программы по учебнику А.П. Матвеева / Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – Волгоград, Учитель, 2012. – 65 с.
24. Физическая культура. 1 класс: технологические карты уроков по учебнику В.И. Ляха. 1 полугодие/ Авт.-сост. Р.Р. Хайрутдинов. – Волгоград, Учитель, 2013. – 177 с.
25. Физическая культура. 10-11 классы: Сборник элективных курсов/ Ав.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова. – Волгоград, Учитель, 2009. – 213 с.
26. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича/ Авт.-сост. А.Н. Каинова, Г.И. Курьерова. – Изд.-2-е.- Волгоград: Учитель, 2012. – 171 с.
27. Физическая культура. 1-4 классы: рабочие программы по учебнику В.И.Ляха/ Авт.-сост. Р.Р. Хайрутдинов. – Волгоград, Учитель, 2013. – 162 с.
28. Физическая культура. 2 класс: система уроков по учебнику А.П.Матвеева/ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – Волгоград, Учитель, 2012. – 316 с.
29. Физкультура для учащихся 1-11 классов специальных медицинских групп: тематическое планирование, игры и упражнения/ Авт.-сост. К.Р. Мамедов. – Волгоград, Учитель, 2008. – 83 с.
30. Физкультура: 5-11 классы: календарно-тематическое планирование по трёх часовой программе/ Авт.-сост. В.И. Вивенко. – Волгоград, Учитель, 2012. – 254 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Журнал «Физическая культура в школе» <http://www.schoolpress.ru>
2. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <http://www.lib.sportedu.ru/Press/fkvot/>
3. Издательство журнала «Физическая культура. Все для учителя» <http://www.e-osnova.ru>
4. Издательство журналов по дошкольному и школьному образованию <http://www.spo.1september.ru>

5. Библиотека материалов <http://www.infourok.ru>
6. Литература по физической культуре и спорту <http://www.fizkult-ura.ru/books/>
7. Методический портал по планированию уроков <http://www.k-yroky.ru>
8. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
9. Сайт дистанционных курсов для педагогов <http://www.d-academy.ru>
10. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования минобрнауки.рф/документы
11. Сайт учителя физической культуры <http://www.trainer.h1.ru>
12. Сайт для учителей <http://www.kopilkaurokov.ru>
13. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://www.festival.1septembr.ru>
14. [Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ](http://www.lib.sportedu.ru)
15. Электронно-библиотечные системы: <https://www.studentlibrary.ru>, <https://book.ru/>, <https://e.lanbook.com/>, <https://urait.ru/register>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В ходе практики обучающиеся применяют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ.

Для подготовки отчета по практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в профильных организациях, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, оборудованных в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента ФГОС по предмету «Физическая культура», имеющих высококвалифицированных специалистов, достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

10. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИКИ

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики Академии, непосредственное руководство и контроль за работой студентов – методист практики от Академии.

Обязанности методиста практики от Академии:

Для выполнения объема программы практики методист практики от Академии:

- участвует в установочной конференции;
- проводит со студентами методические занятия по вопросам организации и прохождения практики;
- определяет объем работы практикантов на день (неделю);
- оказывает студентам методическую помощь в составлении документации, организации и проведении учебных и тренировочных занятий;

- проводит консультации (групповые и индивидуальные) по программе практики, анализирует и оценивает качество их работы;
- по окончании практики, совместно с методистом практики от профильной организации выставляет дифференцированную оценку;
- проверяет и анализирует представленную студентами документацию, составляет отчет по итогам практики;
- своевременно сдает отчетную документацию методисту практики Академии.

Обязанности методиста практики от профильной организации:

- знакомит студентов с нормативно-правовыми и методическими документами организации (учреждения); проводит открытые занятия и организует их обсуждение;
- консультирует студентов при подготовке к проведению физкультурных занятий;
- осуществляет разбор-анализ, оценивает проведение практикантом физкультурных занятий, как в присутствии всей группы, так и в индивидуальном порядке;
- инструктирует студентов по соблюдению техники безопасности на занятиях и предупреждению травм;
- дает характеристику о деятельности студента и оценку его работы.

Обязанности и права студента-практиканта

В соответствии с программой практики и в целях успешного ее выполнения студент обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс;
- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в которой проходит практика, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и методистов практики от Академии и профильной организации. В случае невыполнения требований, предъявляемым к практиканту, последний, может быть отстранен от прохождения практики.

Для получения положительной дифференцированной оценки студент должен:

- полностью выполнить программу практики;
- своевременно сдать методисту практики от Академии отчетную документацию, подготовленную в процессе практики;
- защитить результаты практики на итоговой конференции.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, считается не прошедшим практику.

Студенты имеют право по всем по вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к методисту практики от Академии и профильной организации, а так же к руководителю практики Академии.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- **для слабослышащих студентов** – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;
- **для слабовидящих студентов** – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации, фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон и др.);
- **для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата** – работа с

документацией, используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежская государственная академия спорта»
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)

Тренерский факультет

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль (направленность)
«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская
деятельность в образовании»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г.

Оценка «_____»

Дата защиты отчета: «___» _____ 20__ г.

Методист практики от
Академии

(подпись)

(ФИО)

Воронеж, 20__

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Студента(ки) ____ курса ____ группы направления подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль (направленность) «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

(фамилия, имя, отчество)


Место прохождения практики: _____

Методист практики от Академии: _____

Методист практики от профильной организации: _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание деятельности	Возникшие трудности
1	2	3

	МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»
---	--

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) ____ курса ____ группы _____
 Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
 Профиль (направленность): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
 Место проведения практики: _____
 Сроки прохождения практики: _____
 успешно прошел(ла) практику в объеме: 216 часов

Виды и качество выполнения работ:

Виды работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Инструктаж по технике безопасности		
Характеристика базы практики (учебного заведения)		
Индивидуальный план работы на весь период практики		
Дневник практиканта		
Календарно-тематическое планирование учебного материала по предмету «Физическая культура» в прикрепленных классах на текущую четверть		
Технологические карты уроков (не менее 3-х)		
Протокол хронометрирования урока физической культуры		
Протокол исследования динамики пульсовой кривой на уроке физической культуре		
Педагогический анализ урока физической культуры		
Положение о соревнованиях и/или сценарий физкультурно-спортивного мероприятия		
Тезисы и анализ мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни		
Дневник практиканта		
Защита результатов практики на итоговой конференции		

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	
ОПК-3	Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	
ОПК-4	Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	
ОПК-6	Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.	
ОПК-7	Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	
ОПК-10	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.	
ОПК-12	Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.	
ОПК-14	Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.	
ОПК-16	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.	
ОПК-17	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований.	
ОПК-18	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	
ОПК-19	Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	
ОПК-20	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.	

Оценка за практику _____

Дата _____ 20__ г.

Методист практики от профильной организации _____ / _____
(ФИО)

Руководитель профильной организации _____ / _____
МП (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
Е.В. Сузанова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:

49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль):

«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская
деятельность в образовании»

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная: курс 4 семестр 7

Заочная: курс 5 семестр 9

Год начала подготовки: 2021

Воронеж 2021

Учебная тренерская практика является составной частью учебного процесса и проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики – ознакомление студентов с процессом ведения профессиональной деятельности, приобретение умений, навыков и компетенций выполнения соответствующих должностных обязанностей будущего тренера-преподавателя по виду спорта в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности; формирование готовности бакалавра осуществить самостоятельный выбор направления профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1. Знакомство студентов с системой организации работы ДЮСШ, педагогическим процессом, с содержанием тренерской деятельности, с руководством и управлением в сфере спорта.

2. Формирование устойчивого интереса и любви к профессии, потребности в непрерывном профессиональном самообразовании, творческого отношения к тренерской деятельности и ответственности.

3. Знакомство студентов с организацией и проведением тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной деятельности, способами применения усвоенных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций тренера.

4. Развитие и совершенствование профессиональных навыков, личностных качеств и творческих способностей в конкретных условиях деятельности тренера.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4; УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-14, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-18, ОПК-20; ПК-1, ПК-2.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.

ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.

ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

ПК-2. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство.

Планируемые результаты обучения по практике

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Код формируемой компетенции
Знания	
– знает основы системного подхода;	УК-1
– последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.	
– алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели.	УК-2
– основные приемы и нормы социального взаимодействия.	УК-3
– систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.	УК-4
– основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.	УК-5
– принципы образования, основные приемы эффективного управления	УК-6

<p>собственным временем.</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; – биомеханические характеристики тела человека и его движений; – специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки; – терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; – методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; – виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. 	ОПК-1
<ul style="list-style-type: none"> – методики спортивной ориентации занимающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; – методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки, а также в спортивную команду. 	ОПК-2
<ul style="list-style-type: none"> – средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; – факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся. 	ОПК-4
<ul style="list-style-type: none"> – технику выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения, а также методику обучения. – психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся. – специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта. 	ОПК-5
<ul style="list-style-type: none"> – основы общей педагогики и психологии, – факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся 	ОПК-6
<ul style="list-style-type: none"> – содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности. 	ОПК-8
<ul style="list-style-type: none"> – специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; – причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; – требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. 	ОПК-10
<ul style="list-style-type: none"> – роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; – методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС. 	ОПК-12
<ul style="list-style-type: none"> – функции участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и принципы организации их взаимодействия. 	ОПК-14
<ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и сфере образования, нормы профессиональной этики . 	ОПК-16
<ul style="list-style-type: none"> – регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, 	ОПК-17

требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.	
– содержание методического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования, принципы и порядок разработки программной документации.	ОПК-18
– требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	ОПК-19
– правила использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и средств связи	ОПК-20
– требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; – теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; – современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии; – современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды; – способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся; – средства и методы педагогического мониторинга; – этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях.	ПК-1
– основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; – правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования	ПК-2
Умения	
– анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	УК-1
– определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2
– устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.	УК-3
– логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4
– взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	УК-5
– эффективно планировать и контролировать собственное время; – использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; – способен к анализу собственной деятельности.	УК-6

<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; – подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; – планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. 	ОПК-1
<ul style="list-style-type: none"> – выбирать и использовать методики спортивной ориентации. 	ОПК-2
<ul style="list-style-type: none"> – подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей занимающихся в соответствии со спецификой вида спорта. 	ОПК-4
<ul style="list-style-type: none"> – подбирать и использовать средства и методы обучения и совершенствования техники выполнения упражнений; – нормировать и регулировать нагрузку на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. 	ОПК-5
<ul style="list-style-type: none"> – решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту 	ОПК-6
<ul style="list-style-type: none"> – определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности. 	ОПК-8
<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь – обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС. 	ОПК-10
<ul style="list-style-type: none"> – подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности функционального, психического состояния спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля; – проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой занимающихся; – использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся. 	ОПК-12
<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования. 	ОПК-14
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и сфере образования, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики. 	ОПК-16
<ul style="list-style-type: none"> – планировать и организовывать соревнования по избранному виду спорта и осуществлять их судейство; – составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу. 	ОПК-17
<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать документы методического сопровождения, осуществлять контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования. 	ОПК-18
<ul style="list-style-type: none"> – выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач. 	ОПК-19
<ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; – использовать контент электронной информационно-образовательной среды. 	ОПК-20
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта; 	ПК-1

<ul style="list-style-type: none"> – определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся; – организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; – обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся; – осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта; – организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия. 	
<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; – пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; – совершенствовать свою интегральную подготовленность; – использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. 	ПК-2
Навыки и (или) опыт деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; – владеет методами принятия решений. 	УК-1
<ul style="list-style-type: none"> – инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. 	УК-2
<ul style="list-style-type: none"> – навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности. 	УК-3
<ul style="list-style-type: none"> – различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). 	УК4
<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах. 	УК-5
<ul style="list-style-type: none"> – методами управления собственным временем; – планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни. 	УК-6
<ul style="list-style-type: none"> – технологиями планирования тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки; – планирование учебно-тренировочных занятий по ИВС. 	ОПК-1
<ul style="list-style-type: none"> – методиками спортивной ориентации. 	ОПК-2
<ul style="list-style-type: none"> – методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей занимающихся в соответствии со спецификой вида спорта. 	ОПК-4
<ul style="list-style-type: none"> – методикой обучения и совершенствования техники выполнения специальных и соревновательных упражнений; – способностью организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях. 	ОПК-5
<ul style="list-style-type: none"> – методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта 	ОПК-6
<ul style="list-style-type: none"> – технологией информационного технического, методического и 	ОПК-8

психологического сопровождения соревновательной деятельности.	
– навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта. – навыками соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации.	ОПК-10
– методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности функционального, психического состояния спортсменов и обучающихся.	ОПК-12
– навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования	ОПК-14
– применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности.	ОПК-16
– методикой организации и судейства соревнований по избранному виду спорта.	ОПК-17
– методического обеспечения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-18
– составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	ОПК-19
– работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, информационно-коммуникационными технологиями.	ОПК-20
– проведения занятий по физической культуре и спорту, спортивных и физкультурных мероприятий в области образования.	ПК-1
– самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; – планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	ПК-2

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Место и объем практики

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 9 семестре по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Место прохождения практики – ДЮСШ, СДЮШОР, СШОР, центры физической культуры, спорта и здоровья, спортивные клубы и секции, имеющие необходимую материально-техническую базу.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Очное обучение	Заочное обучение
	Семестры	Семестры
	7	9
Контактная работа преподавателя с обучающимися:		
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Вид промежуточной аттестации	диф. зачет	диф. зачет
Самостоятельная работа студента (СРС)	216	216
Контроль (К)		
Всего часов (семестр)	216	216
Зачетные единицы (семестр)	6	6
Общая трудоемкость дисциплины:	216	216
	6	6

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	– производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); – получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; – подготовка и оформление организационных документов по практике.	ведомость по технике безопасности, индивидуальный план прохождения практики
2.	Основной	– ознакомление с организацией и методикой проведения, тренировочной, воспитательной и методической работы.	отчетная документация
3.	Заключительный	– подготовка отчета об итогах практики; – итоговая конференция.	письменный отчет, итоговая конференция

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК-1	ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»	Знает: – знает основы системного подхода; – последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. Умеет: – анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.

	А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом.	Имеет опыт: – навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; – владеет методами принятия решений.
УК-2	ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом	Знает: – алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели. Умеет: – определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Имеет опыт: – инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3	ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания ПС 05.003 «Тренер» А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки D/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного	Знает: – основные приемы и нормы социального взаимодействия. Умеет: – устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе. Имеет опыт: – навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.

	<p>мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов</p> <p>F/01.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» -преподаватель»</p> <p>A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	
УК4	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>A/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p> <p>A/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>B/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки</p> <p>D/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.</p> <p>F/01.6 Проведение тренировочных занятий со</p>	<p>Знает:</p> <p>– систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.</p> <p>Умеет:</p> <p>– логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>

	<p>спортсменами спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	
УК-5	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p> <p>С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p> <p>С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно планировать и контролировать собственное время; – использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; – способен к анализу собственной деятельности. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами управления собственным временем; – планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.

	<p>с программами спортивной подготовки</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	
ОПК-1	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p> <p>А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки</p> <p>С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p> <p>Д/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; – биомеханические характеристики тела человека и его движений; – специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки; – терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; – методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; – виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; – подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; – планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями планирования тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки; – планирование учебно-тренировочных занятий по ИВС.

	<p>F/01.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>A/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	
ОПК-2	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>A/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p> <p>V/01.5 Комплектование групп занимающихся</p> <p>C/01.6 Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)</p> <p>D/01.6 Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</p> <p>F/02.6 Организация отбора и подготовки спортсменов спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>A/02.6 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики спортивной ориентации занимающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; – методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки, а также в спортивную команду. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и использовать методики спортивной ориентации. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками спортивной ориентации.

	программ, реализуемых организацией	
ОПК-4	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p> <p>Ф/01.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; – факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей занимающихся в соответствии со спецификой вида спорта. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей занимающихся в соответствии со спецификой вида спорта.
ОПК-5	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технику выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения, а также методику обучения. – психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся; – специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать и использовать средства и методы обучения и совершенствования техники выполнения упражнений; – нормировать и регулировать нагрузку

	<p>занимающихся С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, техничко-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки F/01.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды F/03.6 Организация соревновательной деятельности спортивной команды ПС 05.012 «Тренер- преподаватель» A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом A/10.6 Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением</p>	<p>на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Имеет опыт: – методикой обучения и совершенствования техники выполнения специальных и соревновательных упражнений; – способностью организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>
ОПК-6	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» A/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.003 «Тренер» B/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно- практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки. ПС 05.012 «Тренер- преподаватель» A/03.6 Проведение занятий</p>	<p>Знает: – основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. Умеет: – решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту. Имеет опыт: – методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p>

	<p>физической культурой и спортом</p> <p>А/06.6 Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения</p>	
ОПК-8	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p> <p>С/04.6 Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Д/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося</p> <p>Ф/03.6 Организация соревновательной деятельности спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/10.6 Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением</p>	<p>Знает:</p> <p>– содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>– определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– технологией информационного технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>
ОПК-10	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и</p>	<p>Знает:</p> <p>– специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике</p>

	<p>взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.003 «Тренер» А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки С/04.6 Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин) F/01.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/07.6 Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p>	<p>безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; – причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; – требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. Умеет: – обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь – обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС. Имеет опыт: – навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта. – навыками соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации.</p>
ОПК-12	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.003 «Тренер» А/03.5 Измерение и оценка физической и функциональной</p>	<p>Знает: – роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; – методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС. Умеет: – подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности функционального, психического</p>

	<p>подготовленности занимающихся в циклах тренировки В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) Е/03.6 Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки</p>	<p>состояния спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля; – проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой занимающихся; – использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся. Имеет опыт: – методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности функционального, психического состояния спортсменов и обучающихся-</p>
ОПК-14	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» С/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых ПС 05.003 «Тренер» Е/05.6 Координация и контроль взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в части, касающейся реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p>	<p>Знает: – функции участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и принципы организации их взаимодействия. Умеет: – устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования. Имеет опыт: – навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования.</p>

	А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом	
ОПК-16	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p> <p>Е/01.6 Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <p>– нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и сфере образования, нормы профессиональной этики.</p> <p>Умеет:</p> <p>– ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и сфере образования, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-17	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p> <p>Д/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося</p> <p>Е/03.6 Организация соревновательной деятельности спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/05.6 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях/</p>	<p>Знает:</p> <p>– регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.</p> <p>Умеет:</p> <p>– планировать и организовывать соревнования по избранному виду спорта и осуществлять их судейство;</p> <p>– составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– методикой организации и судейства соревнований по избранному виду спорта;</p> <p>– имеет опыт участия в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта.</p>
ОПК-18	ПС 01.003 «Педагог	Знает:

	<p>дополнительного образования детей и взрослых» А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.003 «Тренер» А/01.5 Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p>	<p>– содержание методического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования, принципы и порядок разработки программной документации. Умеет: – разрабатывать документы методического сопровождения, осуществлять контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования. Имеет опыт: – методического обеспечения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-19	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.003 «Тренер» Е/03.6 Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды ПС 05.012 «Тренер-</p>	<p>Знает: – требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий. Умеет: – выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач. Имеет опыт: – составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.</p>

	<p>преподаватель» А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	
ОПК-20	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» А/01.5 Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</p> <p>С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/12.6 Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности</p>	<p>Знает: – правила использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и средств связи.</p> <p>Умеет: – обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; – использовать контент электронной информационно-образовательной среды.</p> <p>Имеет опыт: – работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, информационно-коммуникационными технологиями.</p>
ПК-1	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация</p>	<p>Знает: – требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения,</p>

	<p>деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; – современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии; – современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды; – способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся; – средства и методы педагогического мониторинга; – этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта; – определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся; – организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; – обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся; – осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта; – организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения занятий по физической культуре и спорту, спортивных и
--	---	--

		физкультурных мероприятий в области образования.
ПК-2	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» А/03.5 Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки</p> <p>С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; – правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; – пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; – совершенствовать свою интегральную подготовленность; – использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; – планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.

5.2. Типовые задания для текущего контроля

Задание 1. Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

Задание 2. Оформление дневника практики (Приложение 2).

Задание 3. Ознакомление с базой практики (учебным заведением): структурой, системой руководства, внутренним распорядком, контингентом занимающихся, состоянием материальной базы, материально-техническим обеспечением занятий.

Задание 4. План-график тренировочного процесса, оформленного в соответствии с требованиями.

Задание 5. План спортивных мероприятий (положение о соревновании, смета, отчет о проведении соревнования т.п.).

Задание 6. План-конспект проведения беседы по теме Теоретического раздела плана-графика.

Задание 7. Анализ содержания программы по виду спорта для прикрепленной группы, на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по виду спорта.

Задание 8. Наблюдение и анализ эффективности проведения тренировочного занятия по качественным и количественным критериям.

Задание 9. Анализ реализации программы практики.

Задание 10. Итоговый отчет о деятельности в период практики.

Методические рекомендации

Задание 1. Разработка индивидуального плана на весь период практики.

Виды и содержание работ	Сроки работ	Дата выполнения	Форма отчетности
1	2	3	4

Студент-практикант: _____ / _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.

Задание 2. Оформление дневника практики.

Дневник практики (Приложение 2). Провести анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики. Задание выполняется каждый день в процессе практики и оформляется в дневнике практики.

Записи в дневнике практиканта являются одним из средств формирования у студентов умений наблюдать и анализировать содержание учебно-воспитательного процесса, работу преподавателя (практиканта).

Дневник ведется регулярно, с указанием даты каждой записи и характера выполняемой работы или наблюдений. В ежедневных записях должна фиксироваться вся работа, выполняемая студентом в учреждении, организации.

Задание 3. Ознакомление с базой практики (учебным заведением): структурой, системой руководства, внутренним распорядком, контингентом занимающихся, состоянием материальной базы, материально-техническим обеспечением занятий.

Приведены общие сведения о базе практики; перечень нормативно-правовых документов организации и их краткая характеристика; опыт, регламент и материально-техническая база.

Задание 4. План-график тренировочного процесса, оформленного в соответствии с требованиями.

Составляется на основе Федеральных образовательных стандартов по виду спорта и программ подготовки тренировочной группы в соответствии с этапом подготовки.

Задание 5. План спортивных мероприятий (положение о соревновании, смета, отчет о проведении соревнования т.п.).

План подготовки и проведения мероприятия

(название)			
№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
1	Проведение заседаний оргкомитета		
2	Составление программы и последовательность проведения мероприятия. Разработка Положения		
3	Формирование состава жюри мероприятия		
4	Подготовка места проведения мероприятия		
5	Организация музыкального оформления мероприятия		
6	Обеспечение информационного освещения мероприятия в прессе, реклама в СМИ		
7	Подготовка рекламно-полиграфических материалов мероприятия		
8	Изготовление печатной продукции для награждения		
9	Подготовка сувенирной продукции для участников мероприятия		
10	Обеспечение звуковой и усилительной аппаратурой проведение мероприятия		
11	Подготовка помещений для размещения участников, работы жюри и организационного комитета. Обеспечение канцтоварами и средствами оргтехники		
12	Работа спортивного зала в течении дня		
13	Обеспечение фото- и видеосъемки мероприятия		
14	Медицинское обеспечение, обеспечение безопасности при проведении мероприятия (по договору оказания услуг)		
15	Подведение итогов мероприятия, подготовка информационно-аналитического отчета, акта		

Разделы Положения (сценария):

- цель и задачи;
- время и место проведения;
- руководство проведением мероприятия;
- оборудование (в т.ч. музыкальное);
- участники мероприятия;
- программа мероприятия (ход мероприятия);
- порядок определения победителей;
- награждение;
- заявки и финансирование.

Отчет о проведении мероприятия пишется в свободной форме.

Задание 6. Разработка плана-конспекта и проведение мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни в соответствии с планом работы организации.

Приведен план-конспект и анализ мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни в соответствии с планом работы организации.

Задание 7. Анализ содержания программы по виду спорта для прикрепленной группы, на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по виду спорта.

Проанализировать программу по виду спорта для прикрепленной группы, на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по виду спорта.

Задание 8. Наблюдение и анализ эффективности проведения тренировочного занятия по качественным и количественным критериям.

Провести 6 частичных тематических наблюдений и анализов тренировочных занятий (пульсометрию и анализа нагрузки, хронометрирование и анализа плотности ТЗ, оформить протоколы наблюдений), проводимых тренерами в группах различного пола и уровня подготовленности (группа начальной подготовки, тренировочной группе, группе спортивного совершенствования).

Протокол исследования динамики пульсовой кривой:

- название спортивной школы, название группы (НП, ТГ, СС) и год обучения;
- фамилия, проводящего тренировочное занятие;
- номер ТЗ от начала учебного года;
- задачи тренировочного занятия;
- задачи пульсометрии;
- фамилия наблюдаемого занимающегося;
- фамилия студента, проводящего наблюдение;
- условия проведения тренировочного занятия;

Виды деятельности учащегося	Показания секундомера	ЧСС		Примечание
		10 сек	1 мин	
1	2	3	4	5

- графическое изображение динамики пульса;
- выводы и методические рекомендации по ведению ТЗ.

Протокол хронометрирования урока физической культуры

- название спортивной школы, название группы (НП, ТГ, СС) и год обучения;
- фамилия тренера, проводящего занятие;
- номер ТЗ от начала учебного года;
- задачи ТЗ;
- задачи хронометрирования;
- фамилия наблюдаемого занимающегося;
- фамилия студента, проводящего наблюдение;
- условия проведения ТЗ;

Виды деятельности учителя и учащихся	Показатели секундомера (окончание деятельности), мин' сек'	Время, мин' сек''				
		Выполнения физических упражнений, мин' сек''	Объяснений, показа, слушания и наблюдения, мин' сек''	Отдыха, мин' сек''	Вспомогательных действий, мин' сек''	Простоя, мин' сек''
1	2	3	4	5	6	7

- | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
- круговая диаграмма графического изображения видов деятельности тренера и занимающихся на тренировочном занятии;
 - выводы и методические рекомендации по ведению ТЗ.

Задание 9. Анализ реализации программы практики.

Провести анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики. Задание выполняется каждый день в процессе практики и оформляется в дневнике практики.

Задание 10. Итоговый отчет о деятельности в период практики.

Образец титульного листа отчета по практике представлен в Приложении 2.

В отчете раскрывается содержание выполненной работы, анализируется ее качество, делаются выводы. Особое внимание следует уделить знаниям, умениям и навыкам, приобретенным студентом в ходе практики, а также выявлению трудностей или недостатки и внесению предположений по совершенствованию практики.

Схема отчета по практике

Я, студент(ка) ___ курса ___ группы направления подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль (направленность) «Спортивная подготовка в игровых видах спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании» _____
(ФИО студента)

- Место прохождения практики.
- Период прохождения практики.
- Анализ выполнения индивидуального плана по практике.
- Количество проведенных уроков, их типы.
- Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе педагогической практики?
- Какая проводилась исследовательская работа?
- Чему научились в ходе практики?
- Какие трудности возникали в процессе практики?
- Общие выводы о педагогической практике. Пожелания, предложения по совершенствованию проведения практики.

Подпись студента-практиканта _____ / _____
подпись Фамилия И.О.

Записи в **дневнике практиканта** (Приложение 2) являются одним из средств формирования у студентов умений наблюдать и анализировать содержание учебно-воспитательного процесса, работу преподавателя (практиканта).

Дневник ведется регулярно, с указанием даты каждой записи и характера выполняемой работы или наблюдений. В ежедневных записях должна фиксироваться вся работа, выполняемая студентом в школе.

По окончании практики студенту методистом учреждения дается характеристика и аттестационный лист с суммарной оценкой всех видов его работы с подписями: директора, тренера (инструктора) и синей печатью.

Отчетные документы необходимо располагать в следующей последовательности:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Оглавление.
3. Индивидуальный план работы на весь период практики.

4. Дневник практиканта (Приложение 2).
5. Общие сведения о базе практики.
6. План-график тренировочного процесса, оформленного в соответствии с требованиями.
7. План спортивных мероприятий (положение о соревновании, смета, отчет о проведении соревнования т.п.).
8. План-конспект проведения беседы по теме Теоретического раздела плана-графика.
9. Содержание программы по виду спорта для прикрепленной группы, на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по виду спорта.
10. Анализ эффективности проведения тренировочного занятия по качественным и количественным критериям.
11. Анализ реализации программы практики.
12. Итоговый отчет о деятельности в период практики.
13. Характеристика и аттестационный лист (Приложение 3).

Все названные документы должны быть собраны в папку и представлены методисту практики не позднее установленного срока.

Отчет о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты учебной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

При составлении отчета необходимо руководствоваться следующими требованиями:

Отчет по практике выполняется в печатном виде на отдельных листах формата А4: шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14 кегель. Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм; левое поле – 25 мм; правое поле – 25 мм. Межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ (красная строка) – 1,25 мм; нумерация страниц располагается внизу по центру страницы. Количество страниц отчета не ограничено.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Критерии выставления итоговой оценки по практике

По окончании практики студент предоставляет все наработанные материалы методисту на проверку, и в соответствии с его рекомендациями вносит необходимые коррективы в отчетную документацию.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики, которые оформляются в сводном комплекте отчетной документации студента по профессионально-ориентированной практике. Оценка за практику выставляется методист практики, обсуждая её с методистом практики от базы практики, учитывая поставленную им оценку практиканту и:

- отношение студента к практике (самостоятельность, деловая активность, ответственность, своевременность представления отчетных материалов);
- уровень теоретической подготовленности студента;
- степень овладения профессионально-педагогическими и организационно-

методическими навыками и умениями, качество проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий;

- качество анализа содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности, педагогического анализа занятия;
- качество выполнения задач по разделам практики;
- качество и своевременность предоставления отчетных материалов.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Итоговая оценка осуществляется методистом практики на основании анализа отчетных материалов по практике, характеристики специалиста базы практики и собеседования со студентом.

Оценка	Критерии
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – посещаемость студентом практики составляет 80% и более; – студент проявил высокий уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности; – провел педагогическое наблюдение, без затруднений и замечаний выполнил педагогический анализ занятий по физической культуре различной направленности; – умеет вести отчётную документацию, имеются в наличии все отчетные материалы, предусмотренные в формах текущего контроля по практике; – студент своевременно сдал отчетный материал.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – посещаемость студентом практики составляет 70% – 79%; – студент проявил хороший уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности; – студент проводит педагогические наблюдения в ходе посещения занятий по физической культуре и спорту, при составлении педагогического анализа испытывает незначительные трудности при описании полученных результатов; соответственно отчете не смог отразить содержание педагогического анализа; – умеет вести отчётную документацию, имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по практике, но аналитический материал представлен формально.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – посещаемость практики студентом составляет 50% – 69%; – студент проявил средний уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности; – студент умеет проводить педагогические наблюдения и осуществлять педагогический анализ занятия по физической культуре и спорту, но испытывает трудности при описании полученных результатов либо формально его осуществляет; отчет не отражает содержания проведенного педагогического анализа; – имеются в наличии все документы, предусмотренные в

	<p>отчетных материалах по практике, которые оформлены небрежно, с замечаниями;</p> <p>– проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности;</p> <p>– аналитический материал представлен формально и несвоевременно.</p>
«неудовлетворительно»	<p>– посещаемость практики составляет менее 50%;</p> <p>– имеет низкий уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <p>– не выполнил анализ педагогического наблюдения и педагогический анализ занятий с оздоровительной направленностью; не подготовил отчет по педагогическому анализу;</p> <p>– проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности;</p> <p>– представил отчетные материалы, не соответствующие основным требованиям, или не представил их вовсе.</p>

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная литература:

1. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник / В.Д. Фискалов. – М. : Советский спорт, 2016. – 392 с.
2. Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: Учебное пособие / Фискалов В.Д., Черкашин В.П. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с.
3. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: 4-е изд., испр. и доп. / Л.П. Матвеев. – Санкт-Петербург: «Лань», 2005. – 384 с.
4. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 – Физическая культура и специальности, 032101 – Физическая культура и спорт / А. М. Максименко. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Физ. культура, 2006. – 126 с.
5. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пос. для студ. вузов / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 3-е изд. – М. : ИЦ Академия, 2016. – 480с.

Дополнительная литература:

6. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров ; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – 3-е изд., стер. – Москва ; Академия, 2009. – 525 с.
7. Боген М.М. Теоретическая подготовка – основа многолетнего спортивного совершенствования : учеб. пособие. – М. : Физическая культура, 2007. – 88 с.
8. Верхошаснский Ю.Ф. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю. Ф. Верхошанский. – М. : Физкультура и спорт. – 20113. – 331 с.
9. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта : учебник для студентов / Л.В. Волков. – Киев. – Олимпийская литература, 2002. – 294 с.
10. Зацiorский В.М. Физические качества спортсмена : основы теории и методики воспитания / В.М. Зацiorский. – Изд. –е 3-е. – М. : Советский спорт, 2009. – 199 с.
11. Королев Г.И. Современные принципы системы подготовки в спорте. Очерки по теории и методологии современной спортивной подготовки / Г.И. Королев. – М. : Мир атлетов, 2006 – 104 с.

12. Красников А.А. Основы теории спортивных соревнований : учеб. пособие для студентов высш. и сред. учеб. заведений / А.А. Красников. – М. : Физическая культура, 2006 – 160 с.

13. Михайлова Т.В. Социально-психологические основы деятельности тренера : монография / Т.В. Михайлова. – М. : Физическая культура, 2009 – 288 с.

14. Озолин Г.Н. Настольная книга тренера : наука побеждать. / Г.Н. Озолин. – М. Апрель, 2002 – 863 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Журнал «Физическая культура в школе» <http://www.schoolpress.ru>
2. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <http://www.lib.sportedu.ru/Press/fkvot/>
3. Издательство журнала «Физическая культура. Все для учителя» <http://www.e-osnova.ru>
4. Издательство журналов по дошкольному и школьному образованию <http://www.spo.1september.ru>
5. Библиотека материалов <http://www.infourok.ru>
6. Литература по физической культуре и спорту <http://www.fizkult-ura.ru/books/>
7. Методический портал по планированию уроков <http://www.k-yroky.ru>
8. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
9. Сайт дистанционных курсов для педагогов <http://www.d-academy.ru>
10. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования минобрнауки.рф/документы
11. Сайт учителя физической культуры <http://www.trainer.h1.ru>
12. Сайт для учителей <http://www.kopilkaurokov.ru>
13. Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» <http://www.festival.1septembr.ru>
14. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ <http://www.lib.sportedu.ru>
15. Электронно-библиотечные системы: <https://www.studentlibrary.ru>, <https://book.ru/>, <https://e.lanbook.com/>, <https://urait.ru/register>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в профильных организациях, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, оборудованных в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента ФГОС по предмету «Физическая культура», имеющих высококвалифицированных специалистов,

достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

для слабослышащих студентов – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;

для слабовидящих студентов – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации, фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон и др.);

для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – работа с документацией, используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)

Факультет дневного (заочного) обучения

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА**

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль (направленность)
«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская
деятельность в образовании»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г.

Оценка « _____ »

Дата защиты отчета: «___» _____ 20__ г.

Методист практики от
Академии

(подпись)

(ФИО)

Воронеж, 20__

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента(ки) ____ курса ____ группы направления подготовки 49.03.04
«Спорт» профиль (направленность) «Спортивная подготовка по виду спорта,
тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

(фамилия, имя, отчество)


Место прохождения практики: _____

Методист практики от Академии: _____

Методист практики от профильной организации: _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения	Замечания и рекомендации и методиста	Подпись ответственного лица
1	2	3	4	5	6

	МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»
---	--

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) ____ курса ____ группы _____
 Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
 Профиль (направленность): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
 Место проведения практики: _____
 Сроки прохождения практики: _____
 успешно прошел(ла) практику в объеме: 216 часов

Виды и качество выполнения работ:

Виды работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Инструктаж по технике безопасности		
Характеристика базы практики (учебного заведения)		
Индивидуальный план работы на весь период практики		
Дневник практиканта		
Характеристика базы практики		
План-график тренировочного процесса		
План спортивных мероприятий (положение о соревновании, смета, отчет о проведении соревнования т.п.)		
План-конспект проведения беседы по теме Теоретического раздела плана-графика		
Содержание программы по виду спорта для прикрепленной группы, на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по виду спорта		
Протокол хронометрирования		
Протокол пульсометрии		
Анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики		
Защита результатов практики на итоговой конференции		

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	
ОПК-2	Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	
ОПК-4	Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	
ОПК-5	Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.	
ОПК-6	Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.	
ОПК-8	Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.	
ОПК-10	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.	
ОПК-12	Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.	
ОПК-14	Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.	
ОПК-16	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.	
ОПК-17	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований.	
ОПК-18	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	
ОПК-19	Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	
ОПК-20	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.	
ПК-2	Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство.	

Оценка за практику _____

Дата _____ 20__ г.

Методист практики от профильной организации _____ / _____

(ФИО, должность)

Руководитель профильной организации _____ / _____

МП

(ФИО, должность)

Лист внесения изменений в рабочую программу практики
(заполняется вручную)

Номер изме- нения	Наименование изменения	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменения

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
Е.В. Суханова

«27»  2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:

49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль):

«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская
деятельность в образовании»

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная: курс 4 семестр 8

Заочная: курс 5 семестр 10

Год начала подготовки: 2021

Воронеж 2021

Производственная тренерская практика является составной частью учебного процесса и проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики – совершенствование практических умений ведения профессиональной деятельности, приобретение навыков и компетенций выполнения соответствующих должностных обязанностей будущего тренера-преподавателя по виду спорта в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности; формирование опыта научно-исследовательской работы по решению конкретных задач в области физической культуры; формирование готовности бакалавра осуществить самостоятельный выбор направления профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1. Участие студентов в системе организации работы ДЮСШ, педагогическом процессе, участие в тренерской деятельности, с руководством и управлением в сфере спорта.

2. Формирование устойчивого интереса и любви к профессии, потребности в непрерывном профессиональном самообразовании, творческого отношения к тренерской деятельности и ответственности.

3. Участие студентов в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной деятельности, применения усвоенных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций тренера.

4. Развитие и совершенствование профессиональных свойств, личностных качеств и творческих способностей в конкретных условиях деятельности тренера.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-10, УК-11; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-18, ОПК-19, ОПК-20; ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.

ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.

ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.

ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

ПК-2 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство.

ПК-3. Способен использовать в процессе спортивной тренировки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола занимающихся.

Планируемые результаты обучения по практике

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Код формируемой компетенции
Знания	
– знает основы системного подхода; – последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.	УК-1
– алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели.	УК-2
– основные приемы и нормы социального взаимодействия.	УК-3
– систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.	УК4
– основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.	УК-5
– принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем.	УК-6
– способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, – правила соблюдения норм здорового образа жизни.	УК-7
– классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.	УК-8
– источники финансирования профессиональной деятельности; – принципы планирования экономической деятельности.	УК-10
– действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; – способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	УК-11
– положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; – биомеханические характеристики тела человека и его движений; – специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки; – терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; – методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;	ОПК-1

– виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.	
– методики спортивной ориентации занимающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; – методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки, а также в спортивную команду.	ОПК-2
– средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; – факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся.	ОПК-4
– технику выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения, а также методику обучения. – психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся. – специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта.	ОПК-5
– основы общей педагогики и психологии, – факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся	ОПК-6
– содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.	ОПК-8
– особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы	ОПК-9
– правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи; – специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; – причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; – требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.	ОПК-10
– нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; – содержание и организацию антидопинговых мероприятий.	ОПК-11
– методики контроля и оценки физического развития, подготовленности функционального и психического состояния спортсменов и обучающихся; – принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом; – роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; – методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС.	ОПК-12
– содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля занимающихся физической культурой и спортом; – алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса занимающихся физической культурой и спортом.	ОПК-13
– функции участников деятельности в сфере физической культуры и	ОПК-14

спорта и в сфере образования и принципы организации их взаимодействия.	
– нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и сфере образования, нормы профессиональной этики .	ОПК-16
– регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.	ОПК-17
– содержание методического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования, принципы и порядок разработки программной документации.	ОПК-18
– требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	ОПК-19
– правила использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и средств связи	ОПК-20
– требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; – теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; – современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии; – современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды; – способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся; – средства и методы педагогического мониторинга; – этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях.	ПК-1
– основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; – правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования	ПК-2
– определять факторы риска, способствующие получению спортивных травм и развитию заболеваний в ИВС; – средства и методы профилактики травматизма и заболеваний; – правила оказания неотложной помощи при наиболее частых травмах и острых патологических состояниях при занятиях спортом; – противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений с учетом заболеваний; – современные основы адаптации спортсменов к физическим нагрузкам с учетом возраста, пола и особенностей спортивной специализации.	ПК-3
Умения	
– анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	УК-1
– определять задачи исходя из поставленной цели с учетом	УК-2

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
– устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.	УК-3
– логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4
– взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	УК-5
– эффективно планировать и контролировать собственное время; – использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; – способен к анализу собственной деятельности.	УК-6
– использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	УК-7
– обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8
– обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	УК-10
– планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	УК-11
– планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки; – определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; – подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; – подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; – раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.	ОПК-1
– выбирать и использовать методики спортивной ориентации; – выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки, а также в спортивную команду.	ОПК-2
– подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей занимающихся в соответствии со спецификой вида спорта.	ОПК-4
– подбирать и использовать средства и методы обучения и совершенствования техники выполнения упражнений; – нормировать и регулировать нагрузку на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; – применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей	ОПК-5

организации, возрастных особенностей занимающихся.	
– решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; – проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения.	ОПК-6
– определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.	ОПК-8
– анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки	ОПК-9
– обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь – нормировать и регулировать нагрузку на занятиях, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; – обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; – выявлять угрозы, степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.	ОПК-10
– планировать и проводить антидопинговые мероприятия.	ОПК-11
– подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности функционального, психического состояния спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля; – использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся.	ОПК-12
– разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля.	ОПК-13
– устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования.	ОПК-14
– ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и сфере образования, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики.	ОПК-16
– планировать и организовывать соревнования по избранному виду спорта и осуществлять их судейство; – составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; – применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.	ОПК-17
– разрабатывать документы методического сопровождения, осуществлять контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-18
– выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач.	ОПК-19
– обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;	ОПК-20

– использовать контент электронной информационно-образовательной среды.	
– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта; – определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся; – организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; – обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся; – осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта; – организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия.	ПК-1
– самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; – пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; – совершенствовать свою интегральную подготовленность; – использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.	ПК-2
– управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок в ИВС для предупреждения заболеваний и травм у занимающихся; – осуществлять подбор средств и методов профилактики травматизма и восстановления в системе занятий ИВС; – выявлять признаки переутомления, перенапряжения, регулирования физической нагрузки спортсменов во время проведения занятий и соревнований; – оценить физические способности и функциональное состояние спортсмена, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции его состояния с учетом индивидуальных особенностей; – выявлять признаки переутомления, перенапряжения, регулирования физической нагрузки спортсменов во время проведения занятий и соревнований.	ПК-3
Навыки и (или) опыт деятельности	
– навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; – владеет методами принятия решений.	УК-1
– инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2
– навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.	УК-3
– различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК4
– навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5
– методами управления собственным временем;	УК-6

– планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.	
– здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7
– методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; – навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	УК-8
– навыками применения экономических инструментов.	УК-10
– навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	УК-11
– технологиями планирования тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки; – планирование учебно-тренировочных занятий по ИВС.	ОПК-1
– методиками спортивной ориентации; – технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду.	ОПК-2
– методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей занимающихся в соответствии со спецификой вида спорта.	ОПК-4
– методикой обучения и совершенствования техники выполнения специальных и соревновательных упражнений; – способностью организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.	ОПК-5
– методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта	ОПК-6
– технологией информационного технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.	ОПК-8
– методами анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса подготовки	ОПК-9
– навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта. – навыками соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации.	ОПК-10
– методиками проведения работы по предотвращению применения допинга	ОПК-11
– методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности функционального, психического состояния спортсменов и обучающихся; – навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля.	ОПК-12
– методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля	ОПК-13

– навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования	ОПК-14
– применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности.	ОПК-16
– методикой организации и судейства соревнований по избранному виду спорта; – имеет опыт участия в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта	ОПК-17
– методического обеспечения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-18
– составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	ОПК-19
– работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, информационно-коммуникационными технологиями.	ОПК-20
– проведения занятий по физической культуре и спорту, спортивных и физкультурных мероприятий в области образования.	ПК-1
– самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; – планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	ПК-2
– оказания доврачебной медицинской помощи; – разработки и (или) проведения общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия в учебно-тренировочном процессе ИВС	ПК-3

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Место и объем практики

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 10 семестре по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Место прохождения практики – ДЮСШ, СШОР, СДЮШОР, центры физической культуры, спорта и здоровья, спортивные клубы и секции, имеющие необходимую материально-техническую базу.

Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в период между сессиями без отрыва от основной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Очное обучение	Заочное обучение
	Семестры	Семестры
	8	9
Контактная работа преподавателя с обучающимися:	-	-
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-

Практические занятия (ПЗ)	-	-
Вид промежуточной аттестации	диф. зачет	диф. зачет
Самостоятельная работа студента (СРС)	324	324
Контроль (К)	-	-
Всего часов (семестр)	324	324
Зачетные единицы (семестр)	9	9
Общая трудоемкость дисциплины:	Всего часов:	324
	Всего зачетных единиц:	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	– производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); – получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; – подготовка и оформление организационных документов по практике.	ведомость по технике безопасности, индивидуальный план прохождения практики
2.	Основной	– проведение методической, воспитательной, учебной и тренерской работы; – сбор материалов для ВКР; – обработка и анализ собранной в ходе практики информации.	отчетная документация
3.	Заключительный	– подготовка отчета об итогах практики; – итоговая конференция.	письменный отчет, итоговая конференция

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК-1	ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом	Знает: – знает основы системного подхода; – последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. Умеет: – анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Владеет (имеет опыт): – навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; – владеет методами принятия решений.
УК-2	ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация	Знает: – алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели.

	<p>деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Умеет:</p> <p>– определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>– инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
УК-3	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p> <p>А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки</p> <p>Д/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.</p> <p>Ф/01.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-</p>	<p>Знает:</p> <p>– основные приемы и нормы социального взаимодействия.</p> <p>Умеет:</p> <p>– устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>– навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.</p>

	<p>преподаватель» -преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	
УК-4	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки</p> <p>Д/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.</p> <p>Ф/01.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает: – систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.</p> <p>Умеет: – логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеет (имеет опыт): – различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
УК-5	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация</p>	<p>Знает: – основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы</p>

	<p>деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно планировать и контролировать собственное время; – использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; – способен к анализу собственной деятельности. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами управления собственным временем; – планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности,

	<p>дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.003 «Тренер» С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>– правила соблюдения норм здорового образа жизни. Умеет: – использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности. Владеет (имеет опыт): – здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
УК-8	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.003 «Тренер» А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/07.6 Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p>	<p>Знает: – классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов. Умеет: – обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет (имеет опыт): – методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; – навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>
УК-10	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация</p>	<p>Знает: – источники финансирования профессиональной деятельности; – принципы планирования</p>

	<p>деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» F/05.6 Координация и контроль взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в части, касающейся реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» A/06.6 Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения</p>	<p>экономической деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экономических инструментов.
УК-11	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» A/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» F/05.6 Координация и контроль взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в части, касающейся реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» A/06.6 Формирование</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; – способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

	осознанного отношения к физической и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения	
ОПК-1	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки D/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; – биомеханические характеристики тела человека и его движений; – специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки; – терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; – методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; – виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки; – определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; – подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; – подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;

	<p>дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.</p> <p>F/01.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>A/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>– раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</p> <p>– планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>– технологиями планирования тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки;</p> <p>– планирование учебно-тренировочных занятий по ИВС.</p>
ОПК-2	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>A/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p> <p>B/01.5 Комплектование групп занимающихся</p> <p>C/01.6 Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)</p> <p>D/01.6 Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</p> <p>F/02.6 Организация отбора и подготовки спортсменов спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>A/02.6 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения</p>	<p>Знает:</p> <p>– методики спортивной ориентации занимающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;</p> <p>– методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки, а также в спортивную команду.</p> <p>Умеет:</p> <p>– выбирать и использовать методики спортивной ориентации;</p> <p>– выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки, а также в спортивную команду.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– методиками спортивной ориентации;</p> <p>– технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду.</p>

	индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией	
ОПК-4	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» В/01.5 Комплектование групп занимающихся С/01.6 Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) D/01.6 Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства F/02.6 Организация отбора и подготовки спортсменов спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/02.6 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией</p>	<p>Знает: – средства и методы, чувствительные периоды развития физических качеств; – факторы, повышающие функциональные возможности организма занимающихся.</p> <p>Умеет: – подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей занимающихся в соответствии со спецификой вида спорта.</p> <p>Имеет опыт: – методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей занимающихся в соответствии со спецификой вида спорта.</p>
ОПК-5	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» А/02.5 Проведение</p>	<p>Знает: – технику выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения, а также методику обучения; – психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся; – специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта.</p>

	<p>тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p> <p>F/01.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды</p> <p>F/03.6 Организация соревновательной деятельности спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p> <p>A/10.6 Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать и использовать средства и методы обучения и совершенствования техники выполнения упражнений; – нормировать и регулировать нагрузку на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; – применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой обучения и совершенствования техники выполнения специальных и соревновательных упражнений; – способностью организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.
ОПК-6	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>A/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p> <p>В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки.</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы общей педагогики и психологии, – факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; – проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, моральных

	<p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/06.6 Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения</p>	<p>ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p>
ОПК-8	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p> <p>С/04.6 Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Д/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося</p> <p>Ф/03.6 Организация соревновательной деятельности спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/10.6 Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением</p>	<p>Знает:</p> <p>– содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>– определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– технологией информационного технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>
ОПК-9	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</p>	<p>Знает:</p> <p>– особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы.</p> <p>Умеет:</p>

	<p>ПС 05.003 «Тренер» D/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося</p> <p>F/03.6 Организация соревновательной деятельности спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» A/05.6 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>– анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– методами анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса подготовки.</p>
ОПК-10	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» A/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» A/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>B/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки</p> <p>C/04.6 Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>F/01.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» A/07.6 Обеспечение</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи; – специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; – причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; – требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь – нормировать и регулировать нагрузку на занятиях, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; – обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; – выявлять угрозы, степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.

	профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом	– навыками соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации.
ОПК-11	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» С/05.6 Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p> <p>Е/03.6 Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды</p> <p>Ф/01.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/08.6 Проведение работы по предотвращению применения допинга</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; – содержание и организацию антидопинговых мероприятий. <p>– Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и проводить антидопинговые мероприятия. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками проведения работы по предотвращению применения допинга
ОПК-12	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» А/03.5 Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки</p> <p>В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики контроля и оценки физического развития, подготовленности функционального и психического состояния спортсменов и обучающихся; – принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом; – роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; – методики контроля и оценки

	<p>этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</p> <p>С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p> <p>Е/03.6 Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки</p>	<p>техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности функционального, психического состояния спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля; – использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности функционального, психического состояния спортсменов и обучающихся; – навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля.
ОПК-13	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p> <p>А/03.5 Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки</p> <p>В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</p> <p>С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p> <p>Е/03.6 Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля занимающихся физической культурой и спортом; – алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса занимающихся физической культурой и спортом. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля

	<p>команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки</p>	
ОПК-14	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>С/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p> <p>Е/05.6 Координация и контроль взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в части, касающейся реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <p>– функции участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и принципы организации их взаимодействия.</p> <p>Умеет:</p> <p>– устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования.</p>
ОПК-16	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p> <p>Е/01.6 Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий</p>	<p>Знает:</p> <p>– нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и сфере образования, нормы профессиональной этики.</p> <p>Умеет:</p> <p>– ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и сфере образования, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности.</p>

	физической культурой и спортом	
ОПК-17	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» D/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося</p> <p>F/03.6 Организация соревновательной деятельности спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» A/05.6 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и организовывать соревнования по избранному виду спорта и осуществлять их судейство; – составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; – применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; – использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой организации и судейства соревнований по избранному виду спорта; – имеет опыт участия в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта.
ОПК-18	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» A/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» A/01.5 Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>B/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</p> <p>C/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание методического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования, принципы и порядок разработки программной документации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать документы методического сопровождения, осуществлять контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методического обеспечения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

	<p>спортивной специализации) ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p>	
ОПК-19	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.003 «Тренер» Е/03.6 Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает: – требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий. Умеет: – выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач. Имеет опыт: – составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.</p>
ОПК-20	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.003 «Тренер» А/01.5 Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной</p>	<p>Знает: – правила использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и средств связи. Умеет: – обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; – использовать контент электронной информационно-образовательной среды. Имеет опыт: – работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, информационно-коммуникационными технологиями.</p>

	<p>подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/12.6 Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности</p>	
ПК-1	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; – теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; – современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии; – современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды; – способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся; – средства и методы педагогического мониторинга; – этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта;

		<ul style="list-style-type: none"> – определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся; – организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; – обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся; – осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта; – организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения занятий по физической культуре и спорту, спортивных и физкультурных мероприятий в области образования.
ПК-2	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» А/03.5 Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки</p> <p>С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; – правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; – пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; – совершенствовать свою интегральную подготовленность; – использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; – планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.

	<p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	
ПК-3	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.003 «Тренер» В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/07.6 Обеспечение профилактики травматизма на</p>	<p>Знает: – определять факторы риска, способствующие получению спортивных травм и развитию заболеваний в ИВС; – средства и методы профилактики травматизма и заболеваний; – правила оказания неотложной помощи при наиболее частых травмах и острых патологических состояниях при занятиях спортом; – противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений с учетом заболеваний; – современные основы адаптации спортсменов к физическим нагрузкам с учетом возраста, пола и особенностей спортивной специализации Умеет: – управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок в ИВС для предупреждения заболеваний и травм у занимающихся; – осуществлять подбор средств и методов профилактики травматизма и восстановления в системе занятий ИВС; – выявлять признаки переутомления, перенапряжения, регулирования физической нагрузки спортсменов во время проведения занятий и соревнований; – оценить физические способности и функциональное состояние спортсмена, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции его состояния с учетом индивидуальных особенностей;</p>

	занятиях физической культурой и спортом	<p>– выявлять признаки переутомления, перенапряжения, регулирования физической нагрузки спортсменов во время проведения занятий и соревнований.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– оказания доврачебной медицинской помощи;</p> <p>– разработки и (или) проведения общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия в учебно-тренировочном процессе ИВС.</p>
--	---	---

5.2. Типовые задания для текущего контроля

Задание 1. Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

Задание 2. Оформление дневника практики (Приложение 2).

Задание 3. Ознакомление с базой практики (учебным заведением): структурой, системой руководства, внутренним распорядком, контингентом занимающихся, состоянием материальной базы, материально-техническим обеспечением занятий.

Задание 4. Изучение плана-графика тренировочного процесса, оформленного в соответствии с требованиями.

Задание 5. Разработка конспектов тренировочных занятий (не менее 10-ти, в том числе 1 – контрольный). Проведение тренировочных занятий (не менее 10-ти, в том числе 1 – контрольный).

Задание 6. Изучение плана спортивных мероприятий. Разработка и проведение спортивного мероприятия (положение о соревновании, смета, отчет о проведении соревнования т.п.).

Задание 7. Разработка плана-конспекта и проведение мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни в соответствии с планом работы организации.

Задание 8. Анализ содержания программы по виду спорта для прикрепленной группы, на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по виду спорта.

Задание 9. Изучение и анализ профессиональных стандартов 05.003 Тренер, 05012 Тренер-преподаватель (6 уровень).

Задание 10. Сбор, обработка и систематизация фактического материала для ВКР.

Задание 11. Анализ реализации программы практики.

Задание 12. Итоговый отчет о деятельности в период практики.

Методические рекомендации

Задание 1. Разработать индивидуальный план на весь период практики.

Виды и содержание работ	Сроки работ	Дата выполнения	Форма отчетности
1	2	3	4

Студент-практикант: _____ / _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.

Задание 2. Оформление дневника практики (Приложение 2).

Дневник практики (Приложение 2). Провести анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики. Задание выполняется каждый день в процессе практики и оформляется в дневнике практики.

Записи в дневнике практиканта являются одним из средств формирования у студентов умений наблюдать и анализировать содержание учебно-воспитательного процесса, работу преподавателя (практиканта).

Дневник ведется регулярно, с указанием даты каждой записи и характера выполняемой работы или наблюдений. В ежедневных записях должна фиксироваться вся работа, выполняемая студентом в учреждении, организации.

Задание 3. Ознакомление с базой практики (учебным заведением): структурой, системой руководства, внутренним распорядком, контингентом занимающихся, состоянием материальной базы, материально-техническим обеспечением занятий.

Приведены общие сведения о базе практики; перечень нормативно-правовых документов организации и их краткая характеристика; опыт, регламент и материально-техническая база.

Задание 4. Изучение плана-графика тренировочного процесса, оформленного в соответствии с требованиями.

Составляется на основе Федеральных образовательных стандартов по виду спорта и программ подготовки тренировочной группы в соответствии с этапом подготовки.

Задание 5. Разработка конспектов тренировочных занятий (не менее 10-ти, в том числе 1 – контрольный). Проведение тренировочных занятий (не менее 10-ти, в том числе 1 – контрольный).

Разработать конспекты тренировочных занятий.

Конспект занятия № ____

Дата проведения:

Место проведения:

Контингент и количество занимающихся:

Инвентарь:

Задачи занятия:

№ п/п	Содержание занятия	Затраты времени	Параметры нагрузки	Метод. указания	
				по обучению	по воспитанию
1	2	3	4	5	6

Задание 6. Изучение плана спортивных мероприятий. Разработка и проведение спортивного мероприятия (положение о соревновании, смета, отчет о проведении соревнования т.п.).

План подготовки и проведения мероприятия

(название)

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
1	Проведение заседаний оргкомитета		
2	Составление программы и последовательность проведения мероприятия. Разработка Положения		
3	Формирование состава жюри мероприятия		
4	Подготовка места проведения мероприятия		
5	Организация музыкального оформления мероприятия		

6	Обеспечение информационного освещения мероприятия в прессе, реклама в СМИ		
7	Подготовка рекламно-полиграфических материалов мероприятия		
8	Изготовление печатной продукции для награждения		
9	Подготовка сувенирной продукции для участников мероприятия		
10	Обеспечение звуковой и усилительной аппаратурой проведение мероприятия		
11	Подготовка помещений для размещения участников, работы жюри и организационного комитета. Обеспечение канцтоварами и средствами оргтехники		
12	Работа спортивного зала в течении дня		
13	Обеспечение фото- и видеосъемки мероприятия		
14	Медицинское обеспечение, обеспечение безопасности при проведении мероприятия (по договору оказания услуг)		
15	Подведение итогов мероприятия, подготовка информационно-аналитического отчета, акта		

Разделы Положения (сценария):

- цель и задачи;
- время и место проведения;
- руководство проведением мероприятия;
- оборудование (в т.ч. музыкальное);
- участники мероприятия;
- программа мероприятия (ход мероприятия);
- порядок определение победителей;
- награждение;
- заявки и финансирование.

Отчет о проведении мероприятия пишется в свободной форме.

Задание 7. Разработка плана-конспекта и проведение мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни в соответствии с планом работы организации.

Приведен план-конспект и анализ мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни в соответствии с планом работы организации.

Задание 8. Анализ содержания программы по виду спорта для прикрепленной группы, на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по виду спорта.

Проанализировать программу по виду спорта для прикрепленной группы, на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по виду спорта.

Задание 9. Изучение и анализ профессиональных стандартов 05.003 Тренер, 05012 Тренер-преподаватель (6 уровень).

Привести анализ профессиональных стандартов 05.003 Тренер, 05012 Тренер-преподаватель (6 уровень).

Задание 10. Сбор, обработка и систематизация фактического материала для ВКР. Обработка и анализ собранной в ходе практики информации для написания ВКР.

Задание 11. Провести анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики. Задание выполняется каждый день в процессе практики и оформляется в дневнике практики.

Провести анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики. Задание выполняется каждый день в процессе практики и оформляется в дневнике практики.

Задание 12. Итоговый отчет о деятельности в период практики.

Образец титульного листа отчета по практике представлен в Приложении 2.

В отчете раскрывается содержание выполненной работы, анализируется ее качество, делаются выводы. Особое внимание следует уделить знаниям, умениям и навыкам, приобретенным студентом в ходе практики, а также выявлению трудностей или недостатки и внесению предположений по совершенствованию практики.

Схема отчета по практике

Я, студент(ка) ____ курса ____ группы направления подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль (направленность) «Спортивная подготовка в игровых видах спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании» _____

(ФИО студента)

1. Место прохождения практики.
2. Период прохождения практики.
3. Анализ выполнения индивидуального плана по практике.
4. Количество проведенных уроков, их типы.
5. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе педагогической практики?
6. Какая проводилась исследовательская работа?
7. Чему научились в ходе практики?
8. Какие трудности возникали в процессе практики?
9. Общие выводы о педагогической практике. Пожелания, предложения по совершенствованию проведения практики.

Подпись студента-практиканта _____ / _____
подпись Фамилия И.О.

Записи в **дневнике практиканта** (Приложение 2) являются одним из средств формирования у студентов умений наблюдать и анализировать содержание учебно-воспитательного процесса, работу преподавателя (практиканта).

Дневник ведется регулярно, с указанием даты каждой записи и характера выполняемой работы или наблюдений. В ежедневных записях должна фиксироваться вся работа, выполняемая студентом в школе.

По окончании практики студенту методистом учреждения дается характеристика и аттестационный лист с суммарной оценкой всех видов его работы с подписями: директора, тренера (инструктора) и синей печатью.

Отчетные документы необходимо располагать в следующей последовательности:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Оглавление.
3. Индивидуальный план работы на весь период практики.
4. Дневник практиканта (Приложение 2).

5. Общие сведения о базе практики.
6. План-график тренировочного процесса, оформленного в соответствии с требованиями.
7. Конспекты тренировочных занятий (не менее 10-ти, в том числе 1 – контрольный)
8. План спортивных мероприятий (положение о соревновании, смета, отчет о проведении соревнования т.п.).
9. План-конспект и анализ проведения мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни в соответствии с планом работы организации.
10. Анализ содержания программы по виду спорта для прикрепленной группы, на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по виду спорта.
11. Анализ профессиональных стандартов 05.003 Тренер, 05012 Тренер-преподаватель.
12. Анализ реализации программы практики.
13. Итоговый отчет о деятельности в период практики.
14. Характеристика и аттестационный лист (Приложение 3).

Все названные документы должны быть собраны в папку и представлены методисту практики не позднее установленного срока.

Отчет о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты учебной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

При составлении отчета необходимо руководствоваться следующими требованиями:

Отчет по практике выполняется в печатном виде на отдельных листах формата А4: шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14 кегель. Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм; левое поле – 25 мм; правое поле – 25 мм. Межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ (красная строка) – 1,25 мм; нумерация страниц располагается внизу по центру страницы. Количество страниц отчета не ограничено.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Критерии выставления итоговой оценки по практике

По окончании практики студент предоставляет все наработанные материалы методисту на проверку, и в соответствии с его рекомендациями вносит необходимые коррективы в отчетную документацию.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики, которые оформляются в сводном комплекте отчетной документации студента по профессионально-ориентированной практике. Оценка за практику выставляет методист практики, обсуждая её с методистом практики от базы практики, учитывая поставленную им оценку практиканту и:

– отношение студента к практике (самостоятельность, деловая активность, ответственность, своевременность представления отчетных материалов);

- уровень теоретической подготовленности студента;
- степень овладения профессионально-педагогическими и организационно-методическими навыками и умениями, качество проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий;
- качество анализа содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности, педагогического анализа занятия;
- качество выполнения задач по разделам практики;
- качество и своевременность предоставления отчетных материалов.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Итоговая оценка осуществляется методистом практики на основании анализа отчетных материалов по практике, характеристики специалиста базы практики и собеседования со студентом.

Оценка	Критерии
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – посещаемость студентом практики составляет 80% и более; – студент проявил высокий уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности; – провел педагогическое наблюдение, без затруднений и замечаний выполнил педагогический анализ занятий по физической культуре различной направленности; – умеет вести отчетную документацию, имеются в наличии все отчетные материалы, предусмотренные в формах текущего контроля по практике; – студент своевременно сдал отчетный материал.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – посещаемость студентом практики составляет 70% – 79%; – студент проявил хороший уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности; – студент проводит педагогические наблюдения в ходе посещения занятий по физической культуре и спорту, при составлении педагогического анализа испытывает незначительные трудности при описании полученных результатов; соответственно отчете не смог отразить содержание педагогического анализа; – умеет вести отчетную документацию, имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по практике, но аналитический материал представлен формально.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – посещаемость практики студентом составляет 50% – 69%; – студент проявил средний уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности; – студент умеет проводить педагогические наблюдения и осуществлять педагогический анализ занятия по физической культуре и спорту, но испытывает трудности при описании полученных результатов либо формально его осуществляет; отчет

	<p>не отражает содержания проведенного педагогического анализа;</p> <p>– имеются в наличии все документы, предусмотренные в отчетных материалах по практике, которые оформлены небрежно, с замечаниями;</p> <p>– проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности;</p> <p>– аналитический материал представлен формально и несвоевременно.</p>
«неудовлетворительно»	<p>– посещаемость практики составляет менее 50%;</p> <p>– имеет низкий уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <p>– не выполнил анализ педагогического наблюдения и педагогический анализ занятий с оздоровительной направленностью; не подготовил отчет по педагогическому анализу;</p> <p>– проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности;</p> <p>– представил отчетные материалы, не соответствующие основным требованиям, или не представил их вовсе.</p>

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная литература:

1. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 – Физическая культура и специальности, 032101 – Физическая культура и спорт / А. М. Максименко. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Физ. культура, 2006. – 126 с.

2. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний: учебное пособие по физической культуре для учащихся старших классов общеобразовательной школы / В. П. Лукьяненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Советский спорт, 2007. – 227 с.

3. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 033100 – Физическая культура / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 268 с.

Дополнительная литература:

4. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров ; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – 3-е изд., стер. – Москва ; Академия, 2009. – 525 с.

5. Боген М.М. Теоретическая подготовка – основа многолетнего спортивного совершенствования : учеб. пособие. – М. : Физическая культура, 2007. – 88 с.

6. Верхошаснский Ю.Ф. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю. Ф. Верхошанский. – М. : Физкультура и спорт. – 20113. – 331 с.

7. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта : учебник для студентов / Л.В. Волков. – Киев. – Олимпийская литература, 2002. – 294 с.

8. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена : основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. – Изд. –е 3-е. – М. : Советский спорт, 2009. – 199 с.

9. Королев Г.И. Современные принципы системы подготовки в спорте. Очерки по теории и методологии современной спортивной подготовки / Г.И. Королев. – М. : Мир атлетов, 2006 – 104 с.

10. Красников А.А. Основы теории спортивных соревнований : учеб. пособие для студентов высш. и сред. учеб. заведений / А.А. Красников. – М. : Физическая культура, 2006 – 160 с.

11. Михайлова Т.В. Социально-психологические основы деятельности тренера : монография / Т.В. Михайлова. – М. : Физическая культура, 2009 – 288 с.

12. Озолин Г.Н. Настольная книга тренера : наука побеждать. / Г.Н. Озолин. – М. Апрель, 2002 – 863 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Журнал «Физическая культура в школе» <http://www.schoolpress.ru>
2. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <http://www.lib.sportedu.ru/Press/fkvot/>
3. Издательство журнала «Физическая культура. Все для учителя» <http://www.e-osnova.ru>
4. Издательство журналов по дошкольному и школьному образованию <http://www.spo.1september.ru>
5. Библиотека материалов <http://www.infourok.ru>
6. Литература по физической культуре и спорту <http://www.fizkult-ura.ru/books/>
7. Методический портал по планированию уроков <http://www.k-yroky.ru>
8. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
9. Сайт дистанционных курсов для педагогов <http://www.d-academy.ru>
10. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования минобрнауки.рф/документы
11. Сайт учителя физической культуры <http://www.trainer.h1.ru>
12. Сайт для учителей <http://www.kopilkaurokov.ru>
13. Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» <http://www.festival.1septembr.ru>
14. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ <http://www.lib.sportedu.ru>
15. Электронно-библиотечные системы: <https://www.studentlibrary.ru>, <https://book.ru/>, <https://e.lanbook.com/>, <https://urait.ru/register>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика проводится в профильных организациях, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, оборудованных в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента ФГОС по предмету «Физическая культура», имеющих высококвалифицированных специалистов, достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями,

правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

для слабослышащих студентов – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;

для слабовидящих студентов – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации, фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон и др.);

для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – работа с документацией, используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)

Факультет дневного (заочного) обучения

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА**

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль (направленность)
«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская
деятельность в образовании»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г.

Оценка «_____»

Дата защиты отчета: «__» _____ 20__ г.

Методист практики от
Академии

(подпись)

(ФИО)

Воронеж, 20__

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента(ки) ____ курса ____ группы направления подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль (направленность) «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

(фамилия, имя, отчество)


Место прохождения практики: _____

Методист практики от Академии: _____

Методист практики от профильной организации: _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения	Замечания и рекомендации и методиста	Подпись ответственного лица
1	2	3	4	5	6

	МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»
---	--

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) ____ курса ____ группы _____
 Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
 Профиль (направленность): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
 Место проведения практики: _____
 Сроки прохождения практики: _____
 успешно прошел(ла) практику в объеме: 324 часа

Виды и качество выполнения работ:

Виды работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Инструктаж по технике безопасности		
Характеристика базы практики (учебного заведения)		
Индивидуальный план работы на весь период практики		
Дневник практиканта		
Характеристика базы практики		
План-график тренировочного процесса		
Конспекты тренировочных занятий (не менее 10-ти, в том числе 1 – контрольный)		
План спортивных мероприятий (положение о соревновании, смета, отчет о проведении соревнования т.п.).		
План-конспект и анализ проведения мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни		
Анализ содержания программы по виду спорта для прикрепленной группы, на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по виду спорта		
Анализ профессиональных стандартов 05.003 Тренер, 05012 Тренер-преподаватель		
Анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики		
Защита результатов практики на итоговой конференции		

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	
ОПК-2	Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	
ОПК-4	Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	
ОПК-5	Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.	
ОПК-6	Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.	
ОПК-8	Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.	
ОПК-9	Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся	
ОПК-10	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.	
ОПК-11	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	
ОПК-12	Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.	
ОПК-13	Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	
ОПК-14	Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.	
ОПК-16	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.	
ОПК-17	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований.	
ОПК-18	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	
ОПК-19	Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	
ОПК-20	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.	
ПК-2	Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство.	
ПК-3	Способен использовать в процессе спортивной тренировки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола занимающихся	

Оценка за практику _____

Дата _____ 20__ г.

Методист практики от профильной организации _____ / _____
(ФИО, должность)

Руководитель профильной организации _____ / _____
МП (ФИО, должность)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор образовательной
деятельности
Е.В. Суханова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:

49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль):

«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная: курс 4 семестр 8

Заочная: курс 5 семестр 10

Год начала подготовки: 2021

Воронеж 2021

Производственная преддипломная практика является завершающим этапом подготовки специалистов для работы в организациях и предприятиях разных организационно-правовых форм и форм собственности.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики – освоение студентами компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

1. Сформировать у студентов комплексное представление о специфике профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
2. Приобрести практические навыки в самостоятельном проведении научных исследований, анализе и обобщении полученных данных.
3. Расширить творческие способности обобщения имеющейся научной информации.
4. Подготовить макет выпускной квалификационной работы по избранной теме исследования.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-4, УК-6; ОПК-1, ОПК-9, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15; ОПК-20; ПК-1.

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Планируемые результаты обучения по практике

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Код формируемой компетенции
Знания	
– знает основы системного подхода; – последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.	УК-1
– алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; – технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения.	УК-2
– систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации; – основы деловой коммуникации в области пропаганды и связи с общественностью	УК-4
– принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем.	УК-6
– положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; – специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки; – терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; – методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; – виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.	ОПК-1
– особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы.	ОПК-9
– методики контроля и оценки физического развития, подготовленности функционального и психического состояния спортсменов и обучающихся; – принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом; – роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; – методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС.	ОПК-12
– содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля занимающихся физической культурой и спортом;	ОПК-13

– алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса занимающихся физической культурой и спортом.	
– функции участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и принципы организации их взаимодействия.	ОПК-14
– основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования	ОПК-15
– правила использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и средств связи; – основы работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.	ОПК-20
– требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; – теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; – технологии разработки и реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; – современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды; – средства и методы педагогического мониторинга; – этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях.	ПК-1
Умения	
– анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	УК-1
– определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2
– логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); – логически и аргументировано в устной и письменной форме, осуществлять деловую коммуникацию в области пропаганды и связи с общественностью	УК-4
– эффективно планировать и контролировать собственное время; – использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; – способен к анализу собственной деятельности.	УК-6
– раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.	ОПК-1
– анализировать соревновательную деятельность для корректировки	ОПК-9

процесса подготовки.	
<ul style="list-style-type: none"> – подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности функционального, психического состояния спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля; – проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой занимающихся; – использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся. 	ОПК-12
– разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля.	ОПК-13
– устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования.	ОПК-14
– разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования (определять задачи, подбирать методы, анализировать полученные результаты)	ОПК-15
<ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; – использовать контент электронной информационно-образовательной среды. 	ОПК-20
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта; – определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся; – применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; – осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта. 	ПК-1
Навыки и (или) опыт деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> – владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; – владеет методами принятия решений. 	УК-1
– владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2
<ul style="list-style-type: none"> – владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); – различными формами, видами деловой коммуникации в области пропаганды и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта. 	УК-4
<ul style="list-style-type: none"> – методами управления собственным временем; – планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни 	УК-6
<ul style="list-style-type: none"> – технологиями планирования тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки; – планирование учебно-тренировочных занятий по ИВС. 	ОПК-1

– методами анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса подготовки	ОПК-9
– методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности функционального, психического состояния спортсменов и обучающихся; – навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля.	ОПК-12
– методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля	ОПК-13
– навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования	ОПК-14
– владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов.	ОПК-15
– работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, информационно-коммуникационными технологиями.	ОПК-20
– навыками разработки образовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК-1

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Место и объем практики

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 10 семестре по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Место прохождения практики – структурные подразделения ВУЗа, реализующие подготовку бакалавров по выбранному профилю, допустимо прохождение практики в организациях и учреждениях, осуществляющих спортивную подготовку (ДЮСШ, СШОР, школы высшего спортивного мастерства, центры физической культуры, спорта и здоровья, спортивные клубы и секции) для корректировки экспериментальной части ВКР.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Очное обучение	Заочное обучение
	Семестр 8	Семестр 10
Контактная работа преподавателя с обучающимися:	104	104
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Вид промежуточной аттестации	диф. зачет	диф. зачет
Самостоятельная работа (СР)	-	-
Контроль (К)	4	4
Всего часов (семестр)	108	108
Зачетные единицы (семестр)	3	3
Общая трудоемкость дисциплины:	Всего часов:	108
	Всего зачетных единиц:	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Форма текущего контроля
1.	Организационный	– производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); – получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; – подготовка и оформление организационных документов по практике.	ведомость по технике безопасности, индивидуальный план прохождения практики
2.	Основной	– подготовка ВКР к процедуре предзащиты.	материалы выполнения программы практики
3.	Заключительный	– подготовка отчета об итогах практики; – итоговая конференция	письменный отчет, итоговая конференция

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенция	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК-1	ПС 01.001 «Педагог» В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования. ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом	Знает: – знает основы системного подхода; – последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. Умеет: – анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Владеет (имеет опыт): – навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; – владеет методами принятия решений.
УК-2	ПС 01.001 «Педагог» В/03.6 Педагогическая	Знает: – алгоритмы поиска оптимальных

	<p>деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>способов решения задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК4	<p>ПС 01.001 «Педагог» В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки</p> <p>Д/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.</p> <p>Ф/01.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6	<p>ПС 01.001 «Педагог» В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно планировать и контролировать собственное время; – использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; – способен к анализу собственной деятельности. <p>Владеет (имеет опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами управления собственным временем; – планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.
ОПК-1	<p>ПС 01.001 «Педагог» В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер» А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки</p> <p>С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; – специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки; – терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; – методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; – виды и технологию планирования и организации

	<p>занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p> <p>D/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.</p> <p>F/01.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>A/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями планирования тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки; – планирование учебно-тренировочных занятий по ИВС.
ОПК-9	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>C/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p> <p>D/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося</p> <p>F/03.6 Организация соревновательной деятельности спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>A/05.6 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса подготовки.
ОПК-12	<p>ПС 01.001 «Педагог»</p> <p>B/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>A/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики контроля и оценки физического развития, подготовленности функционального и психического состояния спортсменов и обучающихся; – принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом; – роль педагогического контроля в

	<p>А/03.5 Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки</p> <p>В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</p> <p>С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p> <p>Е/03.6 Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки</p>	<p>целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем;</p> <p>– методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС.</p> <p>Умеет:</p> <p>– подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности функционального, психического состояния спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля;</p> <p>– проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой занимающихся;</p> <p>– использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности функционального, психического состояния спортсменов и обучающихся;</p> <p>– навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля.</p>
ОПК-13	<p>ПС 01.001 «Педагог»</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p> <p>А/03.5 Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки</p> <p>В/02.5 Планирование, учет и</p>	<p>Знает:</p> <p>– содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>– алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Умеет:</p> <p>– разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного</p>

	<p>анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</p> <p>С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p> <p>Е/03.6 Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки</p>	<p>контроля.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля</p>
ОПК-14	<p>ПС 01.001 «Педагог»</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>С/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ПС 05.003 «Тренер»</p> <p>Е/05.6 Координация и контроль взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в части, касающейся реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <p>– функции участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и принципы организации их взаимодействия.</p> <p>Умеет:</p> <p>– устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования.</p>
ОПК-15	<p>ПС 01.001 «Педагог»</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего</p>	<p>Знает:</p> <p>– основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы,</p>

	<p>общего образования ПС 01.003 «Педагог» дополнительного образования детей и взрослых» А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы ПС 05.003 «Тренер» А/03.5 Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства Е/03.6 Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды ПС 05.012 «Тренер-преподаватель» А/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки</p>	<p>средства, методы и технологию организации научного исследования. Умеет: – разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования (определять задачи, подбирать методы, анализировать полученные результаты). Имеет опыт: – владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов.</p>
ОПК-20	<p>ПС 01.001 «Педагог» В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы ПСА 05.003 «Тренер» А/01.5 Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся В/02.5 Планирование, учет и</p>	<p>Знает: – правила использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и средств связи; – основы работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами. Умеет: – обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; – использовать контент электронной информационно-образовательной среды.</p>

	<p>анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</p> <p>С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/12.6 Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности</p>	<p>Имеет опыт:</p> <p>– работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, информационно-коммуникационными технологиями.</p>
ПК-1	<p>ПС 01.001 «Педагог»</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>Знает:</p> <p>– требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;</p> <p>– теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы;</p> <p>– современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии;</p> <p>– современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды;</p> <p>– способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;</p> <p>– средства и методы педагогического мониторинга;</p> <p>– этические, технологические, организационно и программно–</p>

		<p>методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта; – определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся; – организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; – обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся; – осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта; – организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения занятий по физической культуре и спорту, спортивных и физкультурных мероприятий в области образования.
--	--	--

5.2. Типовые задания для текущего контроля

Задание 1. Разработка индивидуального плана заданий на весь период практики.

Задание 2. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы.

Задание 3. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.

Задание 4. Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Задание 5. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.

Задание 6. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

Задание 7. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.

Задание 8. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа.

Задание 9. Анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики.

Задание 10. Итоговый отчет Анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики (Приложение 1).

Методические рекомендации

Задание 1. Разработать индивидуальный план на весь период практики.

Индивидуальный план должен быть согласован с научным руководителем ВКР и утверждается методистом практики от академии. Выполнение плана проверяется методистом практики от академии еженедельно.

Виды и содержание работ	Сроки работ	Дата выполнения	Форма отчетности
1	2	3	4

Студент

(подпись)

(ФИО)

Научный руководитель ВКР

(подпись)

(ФИО)

Методист практики от академии

(подпись)

(ФИО)

Задание 9. Анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики (оформляется в дневнике практиканта)

Провести анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики. Дневник практики (Приложение 2) ведется регулярно, с указанием даты каждой записи и характера выполняемой работы или наблюдений. В ежедневных записях должна фиксироваться вся работа, выполняемая студентом.

Задание 10. Итоговый отчет о деятельности в период практики.

В отчете раскрывается содержание выполненной работы, анализируется ее качество, делаются выводы. Особое внимание следует уделить знаниям, умениям и навыкам, приобретенным студентом в ходе практики, а также выявлению трудностей или недостатков и внесению предположений по совершенствованию практики.

Титульный лист отчета (Приложение 1).

Схема отчета по практике

Я, студент(ка) ___ курса ___ группы направления подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль (направленность) «Спортивная подготовка в игровых видах спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании» _____

(ФИО студента)

1. Место прохождения практики.
2. Период прохождения практики.
3. Анализ выполнения индивидуального плана по практике.
4. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе практики?
5. Какая проводилась исследовательская работа?
6. Чему научились в ходе практики?
7. Какие трудности возникали в процессе практики?
8. Общие выводы о практике. Пожелания, предложения по совершенствованию проведения практики.

Подпись студента-практиканта _____ / _____

подпись

Фамилия И.О.

По окончании практики студенту методистом практики от Академии дается характеристика и аттестационный лист с суммарной оценкой всех видов его работы

с подписями: научного руководителя ВКР, методиста практики от Академии и заведующего кафедрой.

Отчетные документы необходимо располагать в следующей последовательности:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Оглавление.
3. Индивидуальный план работы на весь период практики.
4. Дневник практиканта (Приложение 2).
5. Требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.
6. Отчет практиканта.
7. Характеристика и аттестационный лист (Приложение 3).

Все названные документы должны быть собраны в папку и представлены методисту практики не позднее установленного приказом срока.

Отчет о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты учебной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

При составлении отчета необходимо руководствоваться следующими требованиями:

Отчет по практике выполняется в печатном виде на отдельных листах формата А4: шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14 кегель. Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм; левое поле – 25 мм; правое поле – 25 мм. Межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ (красная строка) – 1,25 мм; нумерация страниц располагается внизу по центру страницы. Количество страниц отчета не ограничено.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Критерии выставления итоговой оценки по практике

Преддипломная практика завершается защитой отчета о практике, в котором должны быть содержательно отражены итоги деятельности студента за время прохождения преддипломной практики.

Методы, используемые для оценки преддипломной практики: наблюдение за студентами в ходе практики, анализ и оценка отдельных видов их работы.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке в установленные сроки.

Практика оценивается руководителями по практике в виде зачета на основе предварительной защиты ВКР и очного наблюдения за деятельностью на практике обучающегося. Практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

На итоговую конференцию должна быть представлены следующие документы:

1. Готовая выпускная квалификационная работа (Положение о ВКР)
2. Отзыв научного руководителя ВКР.
3. Справка-антиплагиат.
4. Доклад, презентация.

Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии выше перечисленной документации по практике, предварительной защиты ВКР практиканта с

обязательной презентацией.

При выставлении оценки учитывается качество представленных практикантом материалов. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Оценка	Критерии	
Отлично	Введение	Четко сформулированы объект, предмет, гипотеза цель, задачи, обоснована актуальность
	Основная часть	Логично, структурировано и полно раскрыты все темы исследования
	Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части
	Список использованных источников	Представлен полный список использованных источников, оформленный в соответствии с требованиями
	Оформление отчета	Выполнено в соответствии с требованиями к оформлению
	Защита отчета по практике	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, правильное обоснование принятых решений; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Хорошо	Введение	Объект, предмет, гипотеза цель, задачи сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения
	Основная часть	Достаточно логично, структурировано и полно представлены темы. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части
	Список используемых источников	Представлен список использованных источников, присутствуют незначительные нарушения оформления
	Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с требованиями к оформлению, допущены незначительные отклонения
	Защита отчета по практике	Продемонстрировано знание всего программного материала, свободное изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизменении вопросов, принятые решения обоснованы, но присутствуют в приведенных расчетах неточности; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности

	Введение	Объект, предмет, гипотеза цель, задачи сформулированы
Удовлетворительно		нечетко
	Основная часть	Недостаточно логично, структурировано и полно представлены темы исследования. Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	Заключение	Выводы и предложения недостаточно обоснованы
	Список используемых источников	Представлен список использованных источников, отражающий не все разделы, использована устаревшая литература, присутствуют нарушения оформления
	Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с требованиями, допущены отклонения
	Защита отчета по практике	Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по преддипломной практике, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях
Неудовлетворительно	Введение	Объект, предмет, цель, задачи отсутствуют
	Основная часть	Фрагментарно без логики представлены темы. Выводы и предложения не обоснованы.
	Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основанной части
	Список используемых источников	Не представлен список использованных источников или список не соответствует заявленным разделам
	Оформление отчета	Оформление не соответствует требованиям
	Защита отчета по практике	Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по преддипломной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Физическая культура» / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. –4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. –265 с.
2. Мясникова Т.И. История и основы методологии научных исследований в спорте : учеб. пособие / Т.И. Мясникова, А.В. Шишкина. – Екатеринбург: Издательство уральского университета. –2015. –243 с.
3. Селуянов В.Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина : учебник. – М. : Физическая культура. – 2005. –288 с.
4. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / Л.А. Семенов. – М. : Советский спорт. – 2011. –200 с.
5. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. – М. : Советский спорт. – 2010. –392 с.

Дополнительная литература:

6. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев. – М. : Ось-89. – 2002. – 112 с.
7. Наука о спорте. Энциклопедия систем жизнеобеспечения. В 2-х т. – Самара : Магистр – Пресс. 2003
8. Селуянов В.Н. Практикум по курсу «Научно-методическая деятельность / В.Н. Селуянов. – М.ТВТ Дивизион. – 2006. – 26 с.
9. Федоров А.И. Спортивно-педагогическая информатика: теоретико-методологические аспекты информатизации системы подготовки специалистов по физической культуре и спорту : монография / А.И. Федоров. – М. : Теория и практика физической культуры. – 2003. – 448 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Министерство образования и науки РФ
2. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) <https://fgos.ru/>
3. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
4. Культура физическая и здоровье <http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/>
5. Журнал «Физкультура и спорт» <http://fismag.ru/>
6. Журнал «Физическая культура в школе» <http://firstedu.ru/zhurnaly/fizicheskaya-kultura-v-shkole/>
7. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <http://teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2>
8. Журнал «Теория и практика физической культуры» <http://www.teoriya.ru/ru>
9. Издательство журнала «Физическая культура. Все для учителя» <https://www.e-osnova.ru/journal/16/>
10. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ <http://lib.sportedu.ru/>
11. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
12. Учебники, книги, методические пособия по физической культуре <https://fk12.ru/mediateka/books>
13. Литература по теории физической культуры <http://www.fizkultura.ru/books/theory>
14. Сайты для учителей физической культуры <http://www.trainer.h1.ru>
15. Электронно-библиотечные системы: <https://www.studentlibrary.ru>, <https://book.ru/>, <https://e.lanbook.com/>, <https://urait.ru/register>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В ходе практики обучающиеся применяют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ.

Для подготовки отчета по практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в профильных организациях, деятельность которых

соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, оборудованных в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента ФГОС по предмету «Физическая культура», имеющих высококвалифицированных специалистов, достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИКИ

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики Академии, непосредственное руководство и контроль за работой студентов – методист практики от Академии.

Обязанности методиста практики от Академии:

Для выполнения объема программы практики методист практики от Академии:

- участвует в установочной конференции;
- проводит со студентами методические занятия по вопросам организации и прохождения практики;
- определяет объем работы практикантов на день (неделю);
- оказывает студентам методическую помощь в составлении документации;
- проводит консультации (групповые и индивидуальные) по программе практики, анализирует и оценивает качество их работы;
- по окончании практики, совместно с научным руководителем ВКР выставляет дифференцированную оценку;
- проверяет и анализирует представленную студентами документацию, составляет отчет по итогам практики;
- своевременно сдает отчетную документацию руководителю практики Академии.

Обязанности и права студента-практиканта:

В соответствии с программой практики и в целях успешного ее выполнения студент обязан своевременно и на высоком уровне выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики.

Для получения положительной дифференцированной оценки студент должен:

- полностью выполнить программу практики;
- своевременно сдать методисту практики от Академии отчетную документацию, подготовленную в процессе практики;
- защитить результаты практики на итоговой конференции.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, считается не прошедшим практику.

Студенты имеют право по всем по вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к методисту практики от Академии, а так же к руководителю практики Академии.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- для **слабослышащих студентов** – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;
- для **слабовидящих студентов** – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации, фиксация звукового

материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон и др.);

– для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – работа с документацией, используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)

Факультет дневного (заочного) обучения

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента(ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

направления подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль (направленность)
«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская
деятельность в образовании»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г.

Оценка « _____ »

Дата защиты отчета: «___» _____ 20__ г.

Методист практики от
Академии

(подпись)

(ФИО)

Воронеж, 20 ____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента(ки) ____ курса ____ группы направления подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль (направленность) «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

(фамилия, имя, отчество)


Место прохождения практики: _____

Методист практики от Академии: _____

Научный руководитель ВКР: _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения	Замечания и рекомендации и методиста	Подпись ответственного лица
1	2	3	4	5	6

	МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»
---	--

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) ____ курса _____ группы _____

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Профиль (направленность): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Место проведения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

успешно прошел(ла) практику в объеме: 108 часа

Виды и качество выполнения работ:

Виды работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Инструктаж по технике безопасности		
Индивидуальный план работы на весь период практики.		
Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ		
Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы		
Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы		
Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных		
Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы		
Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований		
Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа		
Защита результатов практики на итоговой конференции		

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	
ОПК-9	Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.	
ОПК-12	Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.	
ОПК-13	Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	
ОПК-14	Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.	
ОПК-15	Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	
ОПК-20	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.	

Оценка за практику _____

Дата _____ 20__ г.

Научный руководитель ВКР _____ / _____

(ФИО, должность)

Методист практики от Академии _____ / _____

(ФИО, должность)

Заведующий кафедрой _____ / _____

МП

(ФИО, должность)

