

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федерального государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности

Е.В.Суханова

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:

**49.03.03. «Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм»**

Направленность (профиль) подготовки:

«Спортивно-оздоровительный туризм»

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная: курс 4, семестр 8

Год начала подготовки – 2024

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки специалистов для работы в организациях и предприятиях разных организационно-правовых форм и форм собственности.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики – освоение студентами компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

1. Сформировать у студентов комплексное представление о специфике профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
2. Приобрести практические навыки в самостоятельном проведении научных исследований, анализе и обобщении полученных данных.
3. Расширить творческие способности обобщения имеющейся научной информации.
4. Подготовить макет выпускной квалификационной работы по избранной теме исследования.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9, ОПК-11, ОПК-12; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-4; ПК-5.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики

ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг

ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательно-оздоровительные программы

ПК-4. Способен проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся.

ПК-5. Способен осуществлять координацию тренировочного, физкультурно-оздоровительного и образовательного процессов.

Планируемые результаты обучения по практике

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Код формируемой компетенции
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> –понятие и классификация систем; –структуру и закономерности функционирования систем; –особенности системного подхода в научном познании; –понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах; –основные технологии поиска, сбора и систематизации информации; –форматы представления информации в компьютере; –правила использования ИКТ и средства связи; –информационно-поисковые системы и базы данных; –технологии обработки полученной информации; –способы статистической обработки информации, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; –основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; –виды и формы работы с педагогической и научной литературой; –требования к оформлению библиографии (списка литературы). 	УК-1
<ul style="list-style-type: none"> –требования и принципы целеполагания; –способы определения круга задач в рамках поставленной цели; –оптимальные способы решения круга задач; –основы действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы; –конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта. 	УК-2
<ul style="list-style-type: none"> –основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; –основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; –правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках; –правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; –образование основных грамматических конструкций иностранного языка; 	УК-4

<ul style="list-style-type: none"> –нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; –все основные виды чтения; –основные термины и понятия в процессе воспитательной работы с обучающимися. 	
<ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности образовательного процесса, стадии и кризисы развития; – психолого-педагогические особенности личности, индикаторы индивидуальных траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их диагностики; – современное состояние, стратегические цели и перспективу развития психолого-педагогической науки; –принципы образования в течение всей жизни. 	УК-6
<ul style="list-style-type: none"> –международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; –международные антидопинговые правила и стандарты; –антидопинговое законодательство Российской Федерации; –современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; –методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; –содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; –международные этические нормы в области противодействия применению допинга; –планы антидопинговых мероприятий 	ОПК-7
<ul style="list-style-type: none"> –историю развития и современное состояние спортивно-оздоровительного туризма, физической рекреации и реабилитации населения; –терминологию, классификацию и общую характеристику упражнений спортивно-оздоровительного туризма, физической рекреации и реабилитации; –цель, задачи и содержание программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации; –технику упражнений спортивно-оздоровительного туризма, физической рекреации и реабилитации; –средства и методы контроля режимов занятий; –методики обучения различным режимам занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации; –средства и методы оздоровительных занятий, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ; –специфику проведения оздоровительных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях занятий и соревнований, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ; 	ОПК-8
<ul style="list-style-type: none"> – методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; – механические характеристики тела человека и его движений; 	ОПК-9

<ul style="list-style-type: none"> – систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; – влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; – закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; – методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; – принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; – основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации; - Закономерности и принципы контроля с использованием методов измерения и оценки психического состояния занимающихся –Методы измерения и оценки психического состояния занимающихся. 	
<ul style="list-style-type: none"> – роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; – направления научных исследований в области физической культуры и спорта, в том числе рекреационной и туристской деятельности; – методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры в том числе рекреационной и туристской деятельности; – методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; – основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; – научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; – теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; – назначение и область применения основных методов исследования физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности; – алгоритм построения педагогического эксперимента; – способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; –правила библиографического описания и библиографической ссылки. 	ОПК-11
<ul style="list-style-type: none"> –понятия и признаки правовых отношений, норм профессиональной этики; –законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры, спорта и туризма; –нормативные документы профессиональной деятельности сферы 	ОПК-12

<p>физической культуры, спорта и туризма;</p> <p>– требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</p> <p>– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;</p> <p>– нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;</p> <p>– судебную практику по спорам в области физической культуры, спорта и туризма;</p> <p>– положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;</p> <p>– этику и понятия морали и нравственности;</p> <p>– этические нормы в области физической культуры, спорта и туризма.</p>	
<p>– инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг.</p>	ОПК-14
<p>– классификацию спортивных сооружений;</p> <p>– правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</p> <p>– устройство и классификации сооружений для рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>– способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.</p> <p>– материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	ОПК-15
<p>– принципы функционирования Интернета;</p> <p>– правила использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и средств связи;</p> <p>– основы работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.</p>	ОПК-16
<p>– основы планирования и реализации мероприятий по физическому воспитанию населения;</p> <p>– основы разработки и реализации образовательно-оздоровительных программ для населения;</p> <p>– содержание и методику образовательно-оздоровительных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы реализации.</p>	ПК-1
<p>– уровни физического состояния и здоровья в процессе занятий спортом;</p> <p>– основы физического развития, мониторинга физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся;</p> <p>– основы организации мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</p> <p>– методы определения физического развития населения</p>	ПК-4
<p>– основы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную программу, при решении задач обучения и воспитания;</p> <p>– основы организации и планирования тренировочного, физкультурно-оздоровительного и образовательного процессов;</p>	ПК-5

<ul style="list-style-type: none"> –средства и методы педагогического контроля тренировочного, физкультурно-оздоровительного и образовательного процессов; –характеристику физической и физиологической нагрузки, анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста; 	
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> –работать и с информацией, представленной в различной форме; –обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; –синтезировать информацию, представленную в различных источниках; –использовать контент электронной информационно-образовательной среды; –анализировать информационные ресурсы; –обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода. 	УК-1
<ul style="list-style-type: none"> –планировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; –определять ожидаемые результаты решения задач; –разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; –проводить анализ деятельности с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; –ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. 	УК-2
<ul style="list-style-type: none"> –на русском и иностранном языке: выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); –правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; –пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; –вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; –получать общее представление о прочитанном тексте; –определять и выделять основную информацию текста; –обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; –определять важность (ценность) информации; –излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; –описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в процессе воспитательной работы с обучающимися. 	УК-4
<ul style="list-style-type: none"> –определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; –разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения. 	УК-6
–определять целевые аудитории для реализации антидопинговых	ОПК-7

<p>программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> –осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; –планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; –выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; –выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; –представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; –изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; –оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; –изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; –разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга 	
<ul style="list-style-type: none"> –применять методы контроля деятельности занимающихся на занятиях по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации с учетом возрастных особенностей занимающихся. в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ; –использовать методы, средства реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации при проведении занятий в зависимости от поставленных задач; –использовать в своей деятельности терминологию по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации; –анализировать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации и подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ; –Контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ; 	ОПК-8
<ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; – с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание биохимических процессов; – использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; – подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся; – проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой; 	ОПК-9

<ul style="list-style-type: none"> – использовать методы оценки волевых качеств; – планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса; – использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности занимающихся, методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата, методики психодиагностики, методика исследования мотивации, и др.; – интерпретировать результаты тестирования занимающихся. 	
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в физкультурно-оздоровительной деятельности, в том числе рекреационной и туристской деятельности; – определять задачи научного исследования; – определять задачи научного исследования, разрабатывать и формулировать гипотезу; – подбирать и использовать методы исследования; – использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; – использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики; – анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности; – интерпретировать результаты собственных исследований; – составлять и оформлять список литературы. 	ОПК-11
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; – практически применять этику в повседневной жизни; – ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; – анализировать документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; 	ОПК-12
<ul style="list-style-type: none"> – использовать инновационные методы и современные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в физкультурно-спортивной организации. 	ОПК-14
<ul style="list-style-type: none"> – разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; – разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; – использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ; – выявлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ; – использовать документы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам. 	ОПК-15
<ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; 	ОПК-16

–использовать контент электронной информационно-образовательной среды.	
–определять цели и задачи планирования занятий и (или) циклов занятий, направленных на реализацию дополнительной общеобразовательной программы, физическому воспитанию населения; –планировать и проводить оздоровительные программы и мероприятия;	ПК-1
–составлять программы и проводить оценку физического развития; –выявлять уровень физического состояния и здоровья в процессе занятий спортом; –проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся; –организовывать мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)	ПК-4
–планировать физическую подготовку и физическое развитие населения; –организовывать планирование, контроль и оценку освоения дополнительной программы; –взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся; –составлять отчетную документацию при планировании, организации и проведении одного или нескольких направлений деятельности;	ПК-5
Навыки и (или) опыт деятельности	
–работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; –использование методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем; –критического анализа и обобщения по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.	УК-1
–реализации цели и оптимальных способов ее достижения в процессе деятельности и планирования мероприятий; –применять действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения деятельности в области физической культуры и спорта.	УК-2
–деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий –публичной речи на русском и иностранном языке (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); –аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта; –руководства работой спортивного актива; –организации деятельности обучающихся в области физической культуры и спорта	УК-4
–планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;	УК-6

<ul style="list-style-type: none"> –выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; –формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов. 	
<ul style="list-style-type: none"> –выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; –проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; –изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; –изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; –внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; –выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; –анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; –разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; –осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов. 	ОПК-7
<ul style="list-style-type: none"> –подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по контролю программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ; –подбора на основе анализа программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации соответствующие средства и методы их реализации; –проведения учебно-тренировочных и оздоровительных занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ. 	ОПК-8
<ul style="list-style-type: none"> – проведения антропометрических измерений; – применения методов измерения основных физиологических, биомеханических, биохимических параметров в покое и при различных состояниях организма; – контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; – применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы/команды в сфере физической культуры и спорта; – проведения тестирования подготовленности занимающихся; –анализа и интерпретации результатов педагогического, физиологического и психологического контроля. 	ОПК-9
<ul style="list-style-type: none"> –использования исследовательских материалов при осуществлении 	ОПК-11

<p>педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</p> <p>выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы.</p>	
<p>–обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</p> <p>–морального поведения с учетом необходимости мирного сосуществования</p> <p>–разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</p>	ОПК-12
<p>–планировать и внедрять инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг.</p>	ОПК-14
<p>–проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий с использованием инвентаря и оборудования, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>–участия в судействе рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>–составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</p> <p>–проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.</p>	ОПК-15
<p>–работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, информационно-коммуникационными технологиями.</p>	ОПК-16
<p>–разработки оздоровительных программ, учебно-методических материалов по их реализации;</p> <p>–планирования и проведения занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания.</p>	ПК-1
<p>–проведения мониторинга физической подготовки;</p> <p>–определения физического развития населения;</p> <p>–проведения мониторинга физического состояния и здоровья в процессе спортивной подготовки занимающихся;</p> <p>–подготовки и проведения мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</p>	ПК-4
<p>–планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения;</p> <p>–планирования образовательного процесса, занятия и (или) циклов занятий с учетом: задач и особенностей оздоровительной программы, запросов занимающихся, возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения;</p> <p>–оценки фактического уровня подготовленности, состояния здоровья,</p>	ПК-5

возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; –оценки особенностей группы занимающихся; –совместного с родителями (законными представителями) обучающихся просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов.	
---	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Место и объем практики

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – рассредоточено, без отрыва от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Место прохождения практики: структурные подразделения ВУЗа, реализующие подготовку бакалавров по выбранному профилю, допустимо прохождение практики в организациях и учреждениях, осуществляющих спортивную подготовку (ДЮСШ, СДЮШОР, школы высшего спортивного мастерства, центры физической культуры, спорта и здоровья, спортивные клубы и секции) для корректировки экспериментальной части ВКР.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Очное обучение
		Семестр
		8
Контактная работа преподавателя с обучающимися:		104
В том числе:		
Лекции (Л)		-
Лабораторные занятия (ЛЗ)		-
Практические занятия (ПЗ)		-
Вид промежуточной аттестации		диф. зачет
Самостоятельная работа (СР)		-
Контроль (К)		4
Всего часов (семестр)		108
Зачетные единицы (семестр)		3
Общая трудоемкость дисциплины:	Всего часов:	108
	Всего зачетных единиц:	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	– производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); – получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; – подготовка и оформление организационных документов по практике.	ведомость по технике безопасности, индивидуальный план прохождения практики

2.	Основной	– подготовка ВКР к процедуре предзащиты.	материалы выполнения программы практики
3.	Заключительный	– подготовка отчета об итогах практики; – итоговая конференция	письменный отчет, итоговая конференция

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижений
УК-1	<p>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Обобщенная трудовая функция: Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам: А/01.6: Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; А/02.6: Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы; А/03.6: Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания; А/04.6: Педагогический контроль и оценка</p>	<p>УК-1.1. Знает: – понятие и классификация систем; – структуру и закономерности функционирования систем; – особенности системного подхода в научном познании; – понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах; – основные технологии поиска, сбора и систематизации информации; – форматы представления информации в компьютере; – правила использования ИКТ и средства связи; – информационно-поисковые системы и базы данных; – технологию обработки полученной информации; – способы статистической обработки информации, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; – основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; – виды и формы работы с педагогической и научной литературой; – требования к оформлению библиографии (списка литературы). УК-1.2. Умеет: – работать и с информацией, представленной в различной форме; – обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; – синтезировать информацию, представленную в различных источниках; – использовать контент электронной информационно-образовательной среды;</p>

	<p>освоения дополнительной общеобразовательной программы; А/05.6: Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Обобщенная трудовая функция: Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ: В/01.6: Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых; В/02.6: Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования; В/03.6: Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Обобщенная трудовая функция: Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать информационные ресурсы; – обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; <p>1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; – использование методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем; – критического анализа и обобщения по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.
УК-2		<p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования и принципы целеполагания; – способы определения круга задач в рамках поставленной цели; – оптимальные способы решения круга задач; – основы действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы; – конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта. <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; – определять ожидаемые результаты решения задач; – разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; – проводить анализ деятельности с позиций правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений; – ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. <p>УК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации цели и оптимальных способов ее достижения в процессе деятельности и планирования мероприятий; – применять действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения деятельности в области физической культуры и спорта.
УК-4		УК-4.1.

	<p>С/01.6: Организация и проведение массовых досуговых мероприятий; С/02.6: Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых; С/03.6: Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.</p> <p>ПС 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» Обобщенная трудовая функция: Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся: F/01.6: Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма F/02.6: Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения; F/03.6: Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения; F/04.6: Подготовка и</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; – основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; – правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках; – правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; – образование основных грамматических конструкций иностранного языка; – нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; – все основные виды чтения; – основные термины и понятия в процессе воспитательной работы с обучающимися. <p>УК-4.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на русском и иностранном языке: выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); – правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; – пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; – вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; – получать общее представление о прочитанном тексте; – определять и выделять основную информацию текста; – обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; – определять важность (ценность) информации; – излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; – описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и
--	---	--

	<p>проведение спортивно-зрелищных мероприятий; F/05.6: Планирование и методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся.</p>	<p>письменной формах в процессе воспитательной работы с обучающимися. УК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий; – публичной речи на русском и иностранном языке (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); – аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта; – руководства работой спортивного актива; – организации деятельности обучающихся в области физической культуры и спорта
УК-6		<p>УК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности образовательного процесса, стадии и кризисы развития; – психолого-педагогические особенности личности, индикаторы индивидуальных траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их диагностики; – современное состояние, стратегические цели и перспективу развития психолого-педагогической науки; – принципы образования в течение всей жизни. <p>УК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; – разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения. <p>УК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; – выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; – формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов.

ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; – международные антидопинговые правила и стандарты; – антидопинговое законодательство Российской Федерации; – современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; – методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; – содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; – международные этические нормы в области противодействия применению допинга; – планы антидопинговых мероприятий. <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; – осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; – планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; – выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; – выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; – представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; – изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; – оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; – изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; – разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. <p>ОПК-7.3.</p>
-------	---

		<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; – проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; – изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; – изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; – внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; – выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; – анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; – разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; – осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.
ОПК-8		<p>ОПК-8.1.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю развития и современное состояние спортивно-оздоровительного туризма, физической рекреации и реабилитации населения; – терминологию, классификацию и общую характеристику упражнений спортивно-оздоровительного туризма, физической рекреации и реабилитации; – цель, задачи и содержание программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации; – технику упражнений спортивно-оздоровительного туризма, физической рекреации и реабилитации; – средства и методы контроля режимов занятий; – методики обучения различным режимам занятий

	<p>по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства и методы оздоровительных занятий, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ; – специфику проведения оздоровительных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях занятий и соревнований, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ; <p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы контроля деятельности занимающихся на занятиях по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации с учетом возрастных особенностей занимающихся. в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ; – использовать методы, средства реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации при проведении занятий в зависимости от поставленных задач; – использовать в своей деятельности терминологию по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации; – анализировать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации и подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ; – контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ; <p>ОПК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по контролю программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ; – подбора на основе анализа программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации соответствующие средства и методы их реализации; – проведения учебно-тренировочных и оздоровительных занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ.
ОПК-9	<p>ОПК-9.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы измерения и оценки физического

		<p>развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механические характеристики тела человека и его движений; – систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; – влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; – закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; – методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; – принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; – основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации; - Закономерности и принципы контроля с использованием методов измерения и оценки психического состояния занимающихся – Методы измерения и оценки психического состояния занимающихся <p>ОПК-9.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; – с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание биохимических процессов; – использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; – подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся; – проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой; – использовать методы оценки волевых качеств; – планировать содержание и последовательность
--	--	--

		<p>проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности занимающихся, методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата, методики психодиагностики, методика исследования мотивации, и др.; – интерпретировать результаты тестирования занимающихся. <p>ОПК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения антропометрических измерений; – применения методов измерения основных физиологических, биомеханических, биохимических параметров в покое и при различных состояниях организма; – контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; – применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы/команды в сфере физической культуры и спорта; – проведения тестирования подготовленности занимающихся; – анализа и интерпретации результатов педагогического, физиологического и психологического контроля.
ОПК-11		<p>ОПК-11.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; – направления научных исследований в области физической культуры и спорта, в том числе рекреационной и туристской деятельности; – методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры в том числе рекреационной и туристской деятельности; – методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; – основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; – научную терминологию, принципы, средства и

	<p>методы научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; – назначение и область применения основных методов исследования физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности; – алгоритм построения педагогического эксперимента; – способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; – правила библиографического описания и библиографической ссылки. <p>ОПК-11.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в физкультурно-оздоровительной деятельности, в том числе рекреационной и туристской деятельности; – определять задачи научного исследования; – определять задачи научного исследования, разрабатывать и формулировать гипотезу; – подбирать и использовать методы исследования; – использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; – использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики; – анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности; – интерпретировать результаты собственных исследований; – составлять и оформлять список литературы; <p>ОПК-11.2. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности; – выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы физкультурно-спортивной;
ОПК-12	<p>ОПК-12.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и признаки правовых отношений, норм

	<p>профессиональной этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры, спорта и туризма; – нормативные документы профессиональной деятельности сферы физической культуры, спорта и туризма; – требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; – меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; – нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; – судебную практику по спорам в области физической культуры, спорта и туризма; – положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; – этику и понятия морали и нравственности; – этические нормы в области физической культуры, спорта и туризма. <p>ОПК-12.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; – практически применять этику в повседневной жизни – ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; – анализировать документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; <p>ОПК-12.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; – морального поведения с учетом необходимости мирного сосуществования – разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;
ОПК-14	<p>ОПК-14.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и

	<p>фитнес-услуг.</p> <p>ОПК-14.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инновационные методы и современные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в физкультурно-спортивной организации. <p>ОПК-14.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планировать и внедрять инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг.
ОПК-15	<p>ОПК-15.1.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию спортивных сооружений; – правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; – устройство и классификации сооружений для рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ; – способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. – материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ <p>ОПК-15.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; – разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; – использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ; – выявлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ; – использовать документы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам. <p>ОПК-15.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения рекреационно-оздоровительных,

		<p>физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий с использованием инвентаря и оборудования, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в судействе рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ; – составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; – проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.
ОПК-16		<p>ОПК-16.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы функционирования Интернета; – правила использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и средств связи для решения задач профессиональной деятельности; – основы работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами. <p>ОПК-16.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; – использовать контент электронной информационно-образовательной среды для решения задач профессиональной деятельности. <p>ОПК-16.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1		<p>ПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы планирования и реализации мероприятий по физическому воспитанию населения; – основы разработки и реализации образовательно-оздоровительных программ для населения; – содержание и методику образовательно-оздоровительных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы реализации. <p>ПК-1.2.</p>

		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели и задачи планирования занятий и (или) циклов занятий, направленных на реализацию дополнительной общеобразовательной программы, физическому воспитанию населения; – планировать и проводить оздоровительные программы и мероприятия; <p>ПК-1.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки оздоровительных программ, учебно-методических материалов по их реализации; – планирования и проведения занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания;
ПК-4		<p>ПК-4.1.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровни физического состояния и здоровья в процессе занятий спортом; – основы физического развития, мониторинга физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся; – основы организации мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); – методы определения физического развития населения <p>ПК-4.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять программы и проводить оценку физического развития; – выявлять уровень физического состояния и здоровья в процессе занятий спортом; – проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся; – организовывать мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) <p>ПК-4.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения мониторинга физической подготовки; – определения физического развития населения; – проведения мониторинга физического состояния и здоровья в процессе спортивной подготовки занимающихся; – подготовки и проведения мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
ПК-5		<p>ПК-5.1.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих

		<p>дополнительную программу, при решении задач обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации и планирования тренировочного, физкультурно-оздоровительного и образовательного процессов; – средства и методы педагогического контроля тренировочного, физкультурно-оздоровительного и образовательного процессов; – характеристику физической и физиологической нагрузки, анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста; <p>ПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать физическую подготовку и физическое развитие населения; – организовывать планирование, контроль и оценку освоения дополнительной программы; – взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся; – составлять отчетную документацию при планировании, организации и проведении одного или нескольких направлений деятельности; <p>ПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения; – планирования образовательного процесса, занятия и (или) циклов занятий с учетом: задач и особенностей оздоровительной программы, запросов занимающихся, возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения; – оценки фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; – оценки особенностей группы занимающихся; – совместного с родителями (законными представителями) обучающихся просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов.
--	--	--

5.2. Типовые задания для текущего контроля

Задание 1. Разработка индивидуального плана заданий на весь период практики.

Задание 2. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы.

Задание 3. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ

Задание 4. Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Задание 5. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.

Задание 6. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

Задание 7. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.

Задание 8. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа.

Задание 9. Анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики.

Задание 10. Итоговый отчет Анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики (Приложение 1).

Методические рекомендации

Задание 1. Разработать индивидуальный план на весь период практики. Индивидуальный план должен быть согласован с научным руководителем ВКР и утверждается методистом практики от академии. Выполнение плана проверяется методистом практики от академии еженедельно.

Виды и содержание работ	Сроки работ	Дата выполнения	Форма отчетности
1	2	3	4

Студент-практикант

(подпись)

(ФИО)

Научный руководитель ВКР

(подпись)

(ФИО)

Методист практики от академии

(подпись)

(ФИО)

Задание 2. Анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики (оформляется в дневнике практиканта) Провести анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики. Дневник практики (Приложение 2).

Ведется регулярно, с указанием даты каждой записи и характера выполняемой работы или наблюдений. В ежедневных записях должна фиксироваться вся работа, выполняемая студентом.

Задание 3. Итоговый отчет о деятельности в период практики. В отчете раскрывается содержание выполненной работы, анализируется ее качество, делаются выводы.

Особое внимание следует уделить знаниям, умениям и навыкам, приобретенным студентом в ходе практики, а также выявлению трудностей или недостатки и внесению предположений по совершенствованию практики. Титульный лист отчета (Приложение 1).

Схема отчета по практике

Я, студент(ка) __ курса ____ группы направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профиль (направленность) «Спортивно-оздоровительный туризм» _____

(ФИО студента)

1. Место прохождения практики.
2. Период прохождения практики.
3. Анализ выполнения индивидуального плана по практике.

4. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе практики?
5. Какая проводилась исследовательская работа?
6. Чему научились в ходе практики?
7. Какие трудности возникали в процессе практики?
8. Общие выводы о практике.
9. Пожелания, предложения по совершенствованию проведения практики.

Подпись студента-практиканта _____ / _____
подпись Фамилия И.О.

По окончании практики студенту методистом практики от Академии дается характеристика и аттестационный лист с суммарной оценкой всех видов его работы с подписями: научного руководителя ВКР, методиста практики от Академии и заведующего кафедрой.

Отчетные документы необходимо располагать в следующей последовательности:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Оглавление.
3. Индивидуальный план работы на весь период практики.
4. Дневник практиканта (Приложение 2).
5. Требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.
6. Отчет практиканта.
7. Характеристика и аттестационный лист (Приложение 3).

Все названные документы должны быть собраны в папку и представлены методисту практики не позднее установленного приказом срока.

Критерии выставления итоговой оценки по практике

Преддипломная практика завершается защитой отчета о практике, в котором должны быть содержательно отражены итоги деятельности студента за время прохождения преддипломной практики.

Методы, используемые для оценки преддипломной практики: наблюдение за студентами в ходе практики, анализ и оценка отдельных видов их работы. Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке в установленные сроки.

Практика оценивается руководителями по практике в виде зачета на основе предварительной защиты ВКР и очного наблюдения за деятельностью на практике обучающегося. Практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

На итоговую конференцию должна быть представлены следующие документы:

1. Готовая выпускная квалификационная работа (Положение о ВКР)
2. Отзыв научного руководителя
3. Справка-антиплагиат.
4. Доклад-презентация.

Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии вышеперечисленной документации по практике, предварительной защиты ВКР практиканта с обязательной презентацией. При выставлении оценки учитывается качество представленных практикантом материалов.

Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Оценка	Критерии	
«Отлично»	Введение	Четко сформулированы объект, предмет, гипотеза цель, задачи,

		обоснована актуальность
	Основная часть	Логично, структурировано и полно раскрыты все темы исследования
	Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части
	Список используемых источников	Представлен полный список использованных источников, оформленный в соответствии с требованиями
	Оформление отчета	Выполнено в соответствии с требованиями к оформлению
	Защита отчета по практике	Продemonстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, правильное обоснование принятых решений; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
«Хорошо»	Введение	Объект, предмет, гипотеза цель, задачи сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения
	Основная часть	Достаточно логично, структурировано и полно представлены темы. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части
	Список используемых источников	Представлен список использованных источников, присутствуют незначительные нарушения оформления
	Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с требованиями к оформлению, допущены незначительные отклонения
	Защита отчета по практике	Продemonстрировано знание всего программного материала, свободное изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию

		с практикой, затруднения с ответом при видоизменении вопросов, принятые решения обоснованы, но присутствуют в приведенных расчетах неточности; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
«Удовлетворительно»	Введение	Объект, предмет, гипотеза цель, задачи сформулированы нечетко
	Основная часть	Недостаточно логично, структурировано и полно представлены темы исследования. Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	Заключение	Выводы и предложения недостаточно обоснованы
	Список используемых источников	Представлен список использованных источников, отражающий не все разделы, использована устаревшая литература, присутствуют нарушения оформления
	Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с требованиями, допущены отклонения
	Защита отчета по практике	Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по преддипломной практике, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях
«Неудовлетворительно»	Введение	Объект, предмет, цель, задачи отсутствуют
	Основная часть	Фрагментарно без логики представлены темы. Выводы и предложения не обоснованы
	Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основанной части
	Список используемых источников	Не представлен список использованных источников или список не соответствует заявленным разделам
	Оформление отчета	Оформление не соответствует требованиям

	Защита отчета по практике	Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по преддипломной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях
--	---------------------------	---

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Физическая культура» / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 265 с.
2. Мясникова Т.И. История и основы методологии научных исследований в спорте : учеб. пособие / Т.И. Мясникова, А.В. Шишкина. – Екатеринбург: Издательство уральского университета. – 2015. – 243 с.
3. Селуянов В.Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина : учебник. – М. : Физическая культура. – 2005. – 288 с.
4. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / Л.А. Семенов. – М. : Советский спорт. – 2011. – 200 с.
5. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. – М. : Советский спорт. – 2010. – 392 с.
6. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев. – М. : Ось-89. – 2002. – 112 с.
7. Наука о спорте. Энциклопедия систем жизнеобеспечения. В 2-х т. – Самара : Магистр – Пресс. 2003

Дополнительная литература:

8. Селуянов В.Н. Практикум по курсу «Научно-методическая деятельность» / В.Н. Селуянов. – М. ТВТ Дивизион. – 2006. – 26 с.
9. Федоров А.И. Спортивно-педагогическая информатика: теоретико-методологические аспекты информатизации системы подготовки специалистов по физической культуре и спорту : монография / А.И. Федоров. – М. : Теория и практика физической культуры. – 2003. – 448 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Министерство образования и науки РФ
2. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) <https://fgos.ru/>
3. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
4. Культура физическая и здоровье <http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/>
5. Журнал «Физкультура и спорт» <http://fismag.ru/>
6. Журнал «Физическая культура в школе» <http://firstedu.ru/zhurnaly/fizicheskayakultura-v-shkole/>
7. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <http://teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2>
8. Журнал «Теория и практика физической культуры» <http://www.teoriya.ru/ru>

9. Издательство журнала «Физическая культура. Все для учителя»
<https://www.eosnova.ru/journal/16/>
10. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ
<http://lib.sportedu.ru/>
11. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
12. Учебники, книги, методические пособия по физической культуре
<https://fk12.ru/mediateka/books>
13. Литература по теории физической культуры
<http://www.fizkultura.ru/books/theory>
14. Сайты для учителей физической культуры <http://www.trainer.h1.ru>
15. Сайт для учителей <https://kopilkaurokov.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В ходе практики обучающиеся применяют весь комплекс научноисследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ.

Для подготовки отчета по практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в профильных организациях, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, оборудованных в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, имеющих высококвалифицированных специалистов, достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИКИ

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики Академии, непосредственное руководство и контроль за работой студентов – методист практики от Академии.

Обязанности методиста практики от Академии: Для выполнения объема программы практики методист практики от Академии:

- участвует в установочной конференции;
- проводит со студентами методические занятия по вопросам организации и прохождения практики;
- определяет объем работы практикантов на день (неделю);
- оказывает студентам методическую помощь в составлении документации, организации и проведении учебных и тренировочных занятий;
- проводит консультации (групповые и индивидуальные) по программе практики, анализирует и оценивает качество их работы;
- по окончании практики, совместно с методистом практики от профильной организации выставляет дифференцированную оценку;

- проверяет и анализирует представленную студентами документацию, составляет отчет по итогам практики;

- своевременно сдает отчетную документацию методисту практики Академии.

Обязанности методиста практики от профильной организации:

- знакомит студентов с нормативно-правовыми и методическими документами организации (учреждения); проводит открытые занятия и организует их обсуждение;

- консультирует студентов при подготовке к проведению физкультурных занятий;

- осуществляет разбор-анализ, оценивает проведение практикантом физкультурных занятий, как в присутствии всей группы, так и в индивидуальном порядке;

- инструктирует студентов по соблюдению техники безопасности на занятиях и предупреждению травм;

- дает характеристику о деятельности студента и оценку его работы. Обязанности и права студента-практиканта.

В соответствии с программой практики и в целях успешного ее выполнения студент обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс;

- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в которой проходит практика, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и методистов практики от Академии и профильной организации. В случае невыполнения требований, предъявляемым к практиканту, последний, может быть отстранен от прохождения практики.

Для получения положительной дифференцированной оценки студент должен:

- полностью выполнить программу практики;

- своевременно сдать методисту практики от Академии отчетную документацию, подготовленную в процессе практики;

- защитить результаты практики на итоговой конференции.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, считается не прошедшим практику.

Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к методисту практики от Академии и профильной организации, а так же к руководителю практики Академии.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- для слабослышащих студентов – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;

- для слабовидящих студентов – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации, фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон и др.);

- для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – работа с документацией, используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой. Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов

электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала. Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____

направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профиль (направленность) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г.

по «___» _____ 20__ г.

Оценка «_____»

Дата защиты отчета: «___» _____ 20__ г.

Методист практики
от Академии

Подпись

ФИО

Воронеж
20__ г.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента(ки) ____ курса ____ группы направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профиль (направленность) «Спортивно-оздоровительный туризм» _____
(фамилия, имя, отчество)


Место прохождения практики: _____

Методист практики от Академии: _____

Методист практики от профильной организации: _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание и анализ проведенной работы
1	2

	МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»
---	--

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента(ки) ____ курса ____ группы _____

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль (направленность): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Место проведения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

успешно прошел(ла) практику в объеме: 108 ч

Виды и качество выполнения работ:

Виды работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Инструктаж по технике безопасности		
Индивидуальный план работы на весь период практики.		
Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ		
Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы		
Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы		
Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных		
Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы		
Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований		
Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа		
Защита результатов практики на итоговой конференции		

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Освоена - 1 Не освоена - 0
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	

	задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ОПК-7	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	
ОПК-8	Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	
ОПК-14	Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	
ОПК-15	Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать образовательно-оздоровительные программы	
ПК-4	Способен проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	
ПК-5	Способен осуществлять координацию тренировочного, физкультурно-оздоровительного и образовательного процессов	

Оценка за практику _____

Дата _____ 20__ г.

Научный руководитель ВКР

_____/_____
(ФИО, должность)

Методист практики от Академии

_____/_____
(ФИО, должность)

Заведующий кафедрой

МП

_____/_____
(ФИО, должность)

Лист внесения изменений в рабочую программу практики
(заполняется вручную)

Номер изменения	Наименование изменения	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменения