

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной
деятельности
Е.В. Суханова

20 11 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:

49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):

«Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная: 3 курс, семестр 6

Заочная: 4 курс, семестр 8

Год начала подготовки: 2022

Воронеж, 2021

Производственная практика является составной частью учебного процесса и проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики – приобретение и закрепление студентами первичных практических умений и навыков самостоятельной организации и методического сопровождения физкультурно-спортивной деятельности на основе формирования универсальных и профессиональных компетенций будущего бакалавра.

Задачи практики:

1. Ознакомить студентов с современными возможностями и инновационными достижениями в области физкультурно - спортивной деятельности, опытом работы современных профильных организаций, используемых ими форм, методов и средств обучения, развития и воспитания обучающихся.

2. Сформировать умения социального взаимодействия в трудовом коллективе, создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте, должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Изучить способы планирования и проведения физкультурно - спортивных мероприятий, организации досуговой деятельности и активного отдыха в профильных организациях.

4. Овладеть основами разработки и реализации физкультурно-оздоровительных и спортивных программ в профильных учреждениях.

5. Научиться определять и использовать в физкультурно-оздоровительной и спортивной работе педагогически обоснованные формы, методы и средства организации деятельности обучающихся, педагогического контроля, оценивания процесса и результатов освоения программ.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-7; УК-8; УК-9; ПК-1; ПК-4; ПК-5.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.

ПК-4. Способен определять и использовать в физкультурно-оздоровительной деятельности педагогически обоснованные формы, методы и средства организации

деятельности обучающихся, педагогического контроля, оценивания процесса и результатов освоения программ.

ПК-5. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и массовой работы с населением.

Планируемые результаты обучения по практике

Результаты обучения	Формируемые компетенции
Знания	
– понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах; – основные технологии поиска и сбора информации; – форматы представления информации в компьютере; правила использования ИКТ и средства связи.	УК-1
– методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональной уровнях; – количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	УК-2
– нормативно-правовые основы взаимодействия в трудовом коллективе, нормативно-правовые основы физкультурно-спортивной работы, функциональные обязанности в рамках профессиональной деятельности.	УК-3
– основы делового общения, способствующие развитию и общей культуры и социализации общества; – основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП.	УК-4
– теоретические положения физического воспитания, оздоровительной физической культуры, спортивной тренировки; – формы, методы и средства повышения своей физической подготовленности и физического развития.	УК-7
– нормативные и теоретические основы организации безопасности жизнедеятельности в профильных учреждениях, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8
– основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.	УК-9
– основные принципы и общие правила планирования, организации и проведения физкультурно-спортивных и массовых мероприятий; – современные тенденции в практике организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа; – основы спортивно-массовой работы.	ПК-1
– формы, методы и средства организации физкультурно-спортивной деятельности обучающихся; – способы, методы и средства педагогического контроля, оценивания процесса и результатов освоения физкультурно-спортивных программ.	ПК-4
– организационно-методические основы деятельности в области физкультурно-оздоровительной и массовой работы с населением.	ПК-5
Умения	
– работать и с информацией, представленной в различной форме; – обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; – синтезировать информацию, представленную в различных источниках.	УК-1

<ul style="list-style-type: none"> –планировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; –определять ожидаемые результаты решения задач; –разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры. 	УК-2
–эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	УК-3
<ul style="list-style-type: none"> – на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); –правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме. 	УК-4
–использовать различные формы, методы и средства повышения своей физической подготовленности и физического развития.	УК-7
<ul style="list-style-type: none"> –соблюдать правила безопасности жизнедеятельности в учреждениях различного типа; –обеспечивать технику безопасности обучающихся на физкультурно-спортивных занятиях с учётом требований СанПин и методики организации занятий. 	УК-8
–разрабатывать экономически обоснованный план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование.	УК-9
<ul style="list-style-type: none"> –составлять и анализировать документацию планирования (текущее, оперативное) и отчетные материалы в сфере физической культуры и спорта в соответствии с требованиями нормативных актов; –правильно выбирать и применять виды и формы физкультурно-спортивной работы при организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях. 	ПК-1
<ul style="list-style-type: none"> –применять различные формы, методы и средства в организации физкультурно-спортивной деятельности обучающихся; –осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты освоения физкультурно-спортивных программ (педагогическое тестирование). 	ПК-4
–выделять приоритетные направления в развитии физкультурно-оздоровительной деятельности, проведения физкультурно-массовых мероприятий.	ПК-5
Навыки и (или) опыт деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> – работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; – использование методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, рефератирование). 	УК-1
<ul style="list-style-type: none"> –планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности; –планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 	УК-2
–критического анализа и обобщения информации по вопросам сферы физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.	УК-3
–деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении оздоровительных и учебно-тренировочных занятий	УК-4
–проведение самостоятельных занятий с целью поддержания должного	УК-7

уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
–организация физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.	УК-8
– планирование перспективных целей экономической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда.	УК-9
–разработка документации оперативного планирования (конспект (технологическая карта)); –отчет о проведении физкультурного, оздоровительного, спортивного мероприятия в соответствии с установленными нормативными актами.	ПК-1
–проведение физкультурно-спортивных занятий обучающихся разных форм организации, с применением различных методов и средств; –проведение педагогического контроля, педагогического тестирования (текущего и контрольного).	ПК-4
–в разрабатывании плана, программ, отчета о проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.	ПК-5

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Место и объем практики

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 8 семестре по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Место прохождения практики – учреждения дополнительного образования разного типа, фитнес клубы.

Для обучающихся очной формы обучения практика проходит в индивидуально-групповом формате. Для ее прохождения обучающиеся направляются в учреждения дополнительного образования в составе рабочей группы (бригады). Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в период между сессиями без отрыва от основной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Очное обучение	Заочное обучение
	Семестр	Семестр
	6	8
Контактная работа преподавателя с обучающимися:		
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Вид промежуточной аттестации	диф. зачет	диф. зачет
Самостоятельная работа (СР)	320	320
Контроль (К)	4	4
Всего часов (семестр)	324	324

Зачетные единицы (семестр)		9	9
Общая трудоемкость дисциплины:	Всего часов:	324	324
	Всего зачетных единиц:	9	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	– производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности, пожарной, охране труда, трудовому распорядку); – информирование о целях, задачах, организации, зачетных требованиях практики; – подготовка и оформление организационных документов по практике.	ведомость по технике безопасности, индивидуальный план прохождения практики
2.	Основной	– ознакомление со структурой базы практики; – выполнение методических заданий; – выполнение организационных заданий; – выполнение практических заданий.	материалы по программе практики
3.	Заключительный	– рефлексия (самоанализ практики); – оформление письменного отчета об итогах практики; – выставление оценки по практике; – итоговая конференция.	письменный отчет, итоговая конференция

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижений
УК-3	ПС 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» А/03.6 Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	Знает: – законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; – методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий Умеет: – определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях Имеет опыт: – определения состава секций и направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями

		вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами
УК-7	ПС 05.005 «Инструктор-методист» А/02.4 Проведение спортивно-оздоровительной работы.	Знает: – основы теории и практики физического воспитания, педагогики и психологии, спортивной медицины и спортивной гигиены. Умеет: – применять методы и средства поддержания и повышения физической подготовленности и физического развития; Имеет опыт: – использования спортивного инвентаря и оборудования; – проведения физкультурно-спортивного занятия различной целевой направленности.
УК-8	ПС 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» С/05.6 Обеспечение безопасности работников, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)	Знает: – технику и правила охраны труда, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала. Умеет: – организовать мероприятия в соответствии с законодательством Российской Федерации в части санитарно-гигиенических требований к организациям Имеет опыт: – проведения физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.
ПК-1	ПС 05.005 «Инструктор-методист» А/01.4 Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам	Знает: – проведения физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала. Умеет: – составлять план занятия по физическому воспитанию,

		<p>тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы.
ПК-4	<p>ПС 05.005 «Инструктор-методист» В/Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории и практики физического воспитания детей; – методики физического воспитания; – нормы физических нагрузок; – основы педагогики и психологии. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать методику проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся; – проводить самостоятельно занятия по физической культуре, в том числе обучать в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений, развитию физических, нравственно-волевых качеств. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроля физического состояния обучающихся; – регулирования физической нагрузки обучающихся; – мониторинга качества работы в физкультурно-спортивной организации.
ПК-5	<p>ПС 05.005 «Инструктор-методист» D/03.6 Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы оформления и представления методических материалов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить систематизацию методических и информационных материалов <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров, консультаций

5.2. Типовые задания для текущего контроля

Задание 1. Разработка индивидуального плана работы на весь период практики. Дневник практики.

Задание 2. Знакомство с базой практики: структурой, системой руководства, внутренним распорядком, материально-техническим обеспечением.

Задание 3. Изучение расписания занятий и основных направления работы физкультурно-оздоровительного комплекса.

Задание 4. Изучение и анализ содержания документов, регламентирующих деятельность физкультурно-оздоровительного комплекса.

Задание 5. Проведение педагогического анализа занятия группового формата (не менее 3-х) и персональной тренировки (не менее 3-х).

Задание 6. Итоговый отчет о деятельности в период практики.

Задание 7. Характеристика и аттестационный лист.

Методические указания

Задание 1. Разработка индивидуального плана работы на весь период практики. Дневник практики.

Индивидуальный план составляется с учетом возможностей базы практики и с целью обеспечения высокой эффективности в решении задач практики для каждого студента-практиканта (план составляется совместно практикантом и методистом, выполнение отмечается практикантом).

Индивидуальный план работы

№ п/п	Виды и содержание работ	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4

Дневник практики

Место прохождения практики: _____

Методист практики от профильной организации: _____

Методист практики Академии: _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание и анализ проведенной работы
1	2

Дневник практиканта способствует осознанию студентом-практикантом своей учебно-практической деятельности, а также наблюдением за динамикой овладения методикой оценки деятельности занимающихся и анализа собственных педагогических умений, дает возможность методисту оценить объем и качество проделанной студентом работы. При оформлении дневника студенту-практиканту необходимо:

- осмыслить содержание запланированной работы, согласно индивидуальному плану;
- ежедневно описывать и давать характеристику проделанной работы;
- проанализировать и отобразить в графе «Содержание и анализ проведенной работы» запланированную работу согласно индивидуальному плану;
- ежедневно описывать и характеризовать проделанную работу.

Задание 2. Знакомство с базой практики: структурой, системой руководства, внутренним распорядком, контингентом занимающихся, состоянием материальной базы, материально-техническим обеспечением занятий.

Общие сведения о базе практики

1. Полное название организации (базы практики).
2. Характеристика предоставляемых фитнес-услуг.
3. Контактная информация организации (дата создания, адрес, телефон, режим работы).
4. ФИО руководителя организации.
5. Характеристика кадрового состава организации (тренеры, администраторы, врачи и др.)
6. Сведения о тренерском составе (количество тренеров, стаж работы, система повышения квалификации).
7. ФИО тренера/инструктора (методист практики).
8. Характеристика материально-технической базы практики (количество сооружений, спортивных залов, площадок, бассейнов и др.)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

(спортивные залы, площадки, бассейны и др. сооружения, оборудование и инвентарь, санитарно-техническое состояние)

Спортивные сооружения, назначение	Размеры, санитарно-техническое состояние	Оборудование и инвентарь, количество, санитарно-техническое состояние
Спортивный зал №1		

Заключение о соответствии условий материально-технической базы требованиям, предъявляемым к физкультурно-оздоровительным комплексам: _____

9. Контингент занимающихся.
10. Физкультурно-оздоровительные и массовые мероприятия, проводимые фитнес клубом.
11. Организация врачебного контроля.

Дата заполнения _____

Подпись _____

Задание 3. Расписание занятий и основные направления работы физкультурно-оздоровительного комплекса.

Расписание занятий (зал № 1)

Время	Часы, дни/ названия занятий						
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс

Характеристика расписания (направлений и программ, видов занятий): _____

Дата _____

Подпись _____

Расписание занятий (зал № 2)

Время	Часы, дни/ названия занятий						
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс

Характеристика расписания (направлений и программ, видов занятий): _____

Дата _____

Подпись _____

Задание 4. Изучение и анализ содержания документов, регламентирующих деятельность физкультурно-оздоровительного комплекса (организационно-правовая форма организации).

Представить анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность физкультурно-оздоровительного комплекса.

Задание 5. Проведение педагогического анализа занятия группового формата (не менее 3-х) и персональной тренировки (не менее 3-х)

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

физкультурно-оздоровительного занятия по _____

Количество занимающихся _____ м; _____ ж

Ф.И. инструктора _____

Дата проведения _____

1. Подготовленность к проведению занятия
2. Организация и проведение занятия
 - Подготовительная часть
 - Основная часть
 - Заключительная часть
3. Заключение по занятию с оценкой подготовленности инструктора, проводящего занятие.

Дата _____

Оценка практиканта _____

Подпись _____

Задание 6. Итоговый отчет о деятельности в период практики.

В отчете о прохождении практики студент должен отразить:

1. Сроки и место проведения практики (точное название и адрес фитнес-клуба, ФИО директора и тренеров-инструкторов, условия и состояние базы практики).
2. Краткая характеристика деятельности физкультурно-оздоровительного предприятия, предоставляющих фитнес-услуги (количество занимающихся и инструкторов, действующие направления).
3. Задания практики, которые было трудно выполнить. Указать возможные причины (*отсутствие на лекциях и групповых занятиях при подготовке к практике, на установочной конференции; отсутствие связи с методистом; рекомендаций, недостаточное количество времени для лучшего выполнения заданий и прочее*).
4. Предложения по улучшению организации и проведения практики.

ОТЧЕТ ПРАКТИКАНТА

по производственной (ознакомительно-методической) практике

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

II. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

III. ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

Дата _____

Подпись практиканта _____

Задание 7. Характеристика и аттестационный лист.

По окончании практики студенту методистом практики от профильной организации выдается характеристика с суммарной оценкой всех видов его работы и аттестационный лист (Приложение 2) с подписями директора, тренера (инструктора) и синей печатью.

Характеристика практиканта *Иванова Игоря Ивановича*

Иванов И.И. проходил производственную организационно-методическую практику в фитнес-центре «_____» в период с _____ по _____ в качестве _____.

За время похождения практики *Иванов И.И.* зарекомендовал себя с положительной (*отрицательной*) стороны.

- объем и качество выполненной работы практикантом на базе практики;
- уровень знаний, умений и навыков, которые проявил студент-практикант при осуществлении всех видов работ;
- личностные качества;
- способности к физкультурно-оздоровительной деятельности;
- дисциплинированность, ответственность и добросовестность студента-практиканта в период прохождения практики;
- организаторские навыки, умение составлять учебно-методическую документацию;
- коммуникативные качества в отношениях со студентами и работниками фитнес-клуба;
- характеристика уровня профессионально-педагогической готовности студента-практиканта к самостоятельной работе в фитнес-клубе.

Рекомендуемая оценка за практику _____

Директор _____ / _____
подпись Ф.И.О.
МП

Тренер (инструктор) _____ / _____
подпись Ф.И.О.

Дата

Отчетные документы необходимо располагать в следующей последовательности:

2. Титульный лист (Приложение 1).
3. Оглавление.
4. Индивидуальный план работы на весь период практики.
5. Дневник практики.
6. Характеристика базы практики.
7. Расписание занятий и основные направления работы физкультурно оздоровительного комплекса.
8. Перечень и анализ содержания документов, регламентирующих деятельность физкультурно-оздоровительного комплекса.
9. Педагогический анализ занятия группового формата или персональной тренировки.
10. Итоговый отчет о деятельности в период практики.
11. Характеристика и аттестационный лист.

Все названные документы должны быть собраны в папку и представлены методисту практики от Академии в течение первой недели после окончания практики.

В качестве приложения к дневнику практики слушатель может прикладывать копии документов, чертежей, эскизов, схем, инструкции, графики, бланки, фотографии, таблицы, карточки и другие материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на

практике. Приложения должны сопровождаться пояснительными надписями, а в случае необходимости и краткими описаниями. Объем приложений любой.

Отчет о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Критерии выставления итоговой оценки по практике

По окончании практики студент предоставляет все наработанные материалы методисту практики на проверку, и в соответствии с его рекомендациями вносит необходимые коррективы в отчетную документацию.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики, которые оформляются в сводном комплекте отчетной документации студента по профессионально-ориентированной практике. Оценка за практику выставляет методист практики, обсуждая её с методистом практики от профильной организации, учитывая поставленную им оценку практиканту и:

- отношение студента к практике (самостоятельность, деловая активность, ответственность, своевременность представления отчетных материалов);
- уровень теоретической подготовленности студента;
- степень овладения профессионально-педагогическими и организационно-методическими навыками и умениями, качество проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий;
- качество анализа содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности, педагогического анализа занятия;
- качество выполнения задач по разделам практики;
- качество и своевременность предоставления отчетных материалов.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Итоговая оценка осуществляется методистом практики на основании анализа отчетных материалов по практике, характеристики методиста практики от профильной организации и собеседования со студентом.

Оценка	Критерии
«отлично»	<ul style="list-style-type: none">– посещаемость студентом практики составляет 80% и более;– студент проявил высокий уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности;– провел педагогическое наблюдение, без затруднений и замечаний выполнил педагогический анализ занятия по физической культуре;– на высоком педагогическом уровне провел занятия и активно участвовал в организации и проведении мероприятия;– умеет вести отчетную документацию, имеются в наличии все отчетные материалы, предусмотренные в формах текущего контроля по практике;

	– студент своевременно сдал отчетный материал.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – посещаемость студентом практики составляет 70% – 79%; – студент проявил хороший уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности; – при составлении педагогического анализа испытывает незначительные трудности при описании полученных результатов; соответственно в отчете не смог отразить содержание педагогического анализа; – на хорошем педагогическом уровне провел занятия и участвовал в организации и проведении мероприятия; – умеет вести отчётную документацию, имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по практике, но аналитический материал представлен формально.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – посещаемость практики студентом составляет 50% – 69%; – студент проявил средний уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности; – студент умеет проводить педагогические наблюдения и осуществлять педагогический анализ занятия по физической культуре и спорту, но испытывает трудности при описании полученных результатов либо формально его осуществляет; отчет не отражает содержания проведенного педагогического анализа; – проводил занятия с небольшим количеством методических ошибок и в организации и проведении мероприятия принимал незначительное участие; – имеются в наличии все документы, предусмотренные в отчетных материалах по практике, которые оформлены небрежно, с замечаниями; – проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности; – аналитический материал представлен формально и несвоевременно.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – посещаемость практики составляет менее 50%; – имеет низкий уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности; – не выполнил анализ педагогического наблюдения и педагогический анализ занятия; не подготовил отчет по педагогическому анализу; – проводит занятия с большим количеством организационных и методических ошибок и не участвовал в организации и проведении мероприятия; – проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности; – представил отчетные материалы, не соответствующие основным требованиям, или не представил их вовсе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Методические основы фитнес-аэробики : учебно-методическое пособие / М.З. Федосеева, С.А. Лебедева, Т.А. Иващенко, Д.Н. Давиденко. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 56 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112482>
2. Организация досуговых мероприятий : учебник / Под ред. Б.В. Куприянова. – 2-е изд. – М. : Академия, 2015. – 288 с.
3. Прапор С.С. Физическая культура : фитнес-тренировки в режиме дня студентов : учебно-методическое пособие / С.С. Прапор, Р.М. Носова, Г.А. Зайцева. – Москва : МИСИС, 2015. – 57 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/117326>
4. Сапожникова О.В. Фитнес : учебное пособие / О.В. Сапожникова. – Екатеринбург : УрФУ, 2015. – 144 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/98698>
5. Фитнес-аэробика : учебно-методическое пособие / Е.В. Серженко, С.В. Плетцер, Т.А. Андреев, Е.Г. Ткачева. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. – 76 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76615>
6. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. Заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М. : Академия, 2014. – 480 с.
7. Чубатова Г. В. Организация спортивно-зрелищных мероприятий : учебно-методическое пособие / Г.В. Чубатова. – Казань : Олитех, 2019. – 60 с.

Дополнительная литература:

8. Айзятуллова Г.Р. Анализ и тенденции развития спортивной аэробики / Г.Р. Айзятуллова, Т.К. Сахарнова // Человек. Спорт. Медицина. – 2020. – №2. – С. 90-97. – Электронная копия доступна в науч. электрон. б-ке Киберленинка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-i-tendentsii-razvitiya-sportivnoy-aerobiki>
9. Актуальные проблемы и тенденции развития гимнастики, современного фитнеса и танцевального спорта : материалы Всерос. науч.-практ. конф., 19 февр. 2019 г. / под ред. М.Ю. Ростовцевой. – Москва : РГУФКСМиТ, 2019. – 210 с. –URL: http://se.sportedu.ru/sites/se.sportedu.ru/files/gimnastika_sbornik_2019_pravka_0.pdf
10. Актуальные проблемы специальной подготовленности гимнасток на современном этапе развития женской спортивной гимнастики / Р.Н. Терехина, С.И. Борисенко, О.А. Двейрина, Н.Н. Коврижных // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 8 (162). – С. 183-186. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35630074>
11. Белохвостов Б.Н. Вольтижная акробатика / Б.Н. Белохвостов. – СПб.: Ленанд, 2021. – 304 с.
12. Бирюков А.А. Фитнес тестирование / А.А. Бирюков, А.А. Бавтуто. – М.: АСТ, 2006. – 224 с.
13. Ботова Л.Н. Перспективные направления содержания программ на видах женского многоборья в спортивной гимнастике / Л.Н. Ботова, И.А. Яшина // Наука и спорт: современные тенденции. – 2018. – №4. – С. 67-71. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivnye-napravleniya-soderzhaniya-programm-na-vidah-zhenskogo-mnogoborya-v-sportivnoy-gimnastike>
14. Волкова П.А. Статистическая обработка данных в учебно-исследовательских работах : учебное пособие / П. А. Волкова, А. Б. Шипунов. – М : ФОРУМ, 2012. – 96 с.
15. Воробьева Е.В. Воспитание физических способностей юных гимнасток, занимающихся спортивной аэробикой на этапе начальной подготовки / Е.В. Воробьева, О.В. Бобровская, А.М. Садовникова // Педагогический имидж. – 2019. – Т. 13, № 2 (43). – С. 177-188. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39418191>
16. Гавердовский Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики. В 2 т. Том 1. / Ю.К. Гавердовский. – М.: Академия, 2021. – 368 с.
17. Иванков Ч.Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта / Ч.Т. Иванков, С.А. Литвинов, М.В. Стефановский. - Москва : Владос, 2018. – 168 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48609>

18. Казанцев И.А. Проблемы спортивной гимнастики в XXI веке / И.А. Казанцев, Д.В. Жуков // Эпоха науки. – 2019. – № 20. – С. 269-272. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41832023>
19. Киселева Е.А. Физкультурно-оздоровительные технологии дошкольного возраста : учебное пособие / Е.А. Киселева, О.В. Коломыцева, В. В. Сударь. – Набережные Челны : КамГИФК, 2007.
20. Колесникова С.В. Детская аэробика: Методика, базовые комплексы / С.В. Колесникова. – Ростов Н/Д.: «Феникс», 2005. – 157 с.
21. Координационная тренировка специализирующихся по спортивным видам гимнастики / И.А. Терещенко, А.П. Оцупок, С.В. Крупеня и др. // Физическое воспитание студентов. – 2015. – № 3. – С. 52-65. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23860270>
22. Макеева В.С. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в детских и молодежных лагерях : учебное пособие / В.С. Макеева, М.А. Соломченко. – М. : Физическая культура, 2012. – 2012 с.
23. Медведева Е.Н. Современные подходы к оптимизации подготовки спортсменов групповых упражнений на основе учета тенденций развития художественной гимнастики / Е.Н. Медведева, А.Ю. Давыдова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2020. – № 2. – С. 14-26. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43131764>
24. Медведева Е.Н. Технология формирования профессионально-педагогических умений на занятиях по гимнастике: Учебно-методическое пособие / Е.Н. Медведева, В.Н. Шляхов и [др]. – М.: Физическая культура, 2005. – 128 с.
25. Михайлов Н.Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие для вузов / Н.Г. Михайлов, Е.Б. Деревлева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 127 с.
26. Мостовая Т.Н. Техника и методика обучения упражнениям классической (базовой) аэробики и спортивных танцев: учебно-методическое пособие / Т.Н. Мостовая. – М.: Литрес, 2017. – 80 с.
27. Новокщенова О.И. Анализ композиционной подготовки в эстетической гимнастике на начальном этапе тренировки // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2019. – № 3 (29). – С. 145-150. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41228883>
28. Одинцова И.Б. Аэробика и фитнес : учебно-методическое пособие / И.Б. Одинцова. – М.: RUGRAM, 2020. – 182 с.
29. Поздеева Е.А. Фитнес-йога: основы организации и проведения занятий : учебное пособие / Е.А. Поздеева. – Омск : СибГУФК, 2018. – 96 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118602>
30. Польская, П.С. Анализ ключевых показателей в спортивной гимнастике / П.С. Польская, К.Е. Огнегин, А.Ю. Мунгалов // Modern science. – 2020. – № 10-1. – С. 311-313. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44067579>
31. Селуянов В. Н. Технология оздоровительной физической культуры : [научное издание] / В.Н. Селуянов. – М. : ТВТ Дивизион, 2016. – 188 с.
32. Семенов Д.В. Технология подготовки гимнастов на этапе начальной спортивной специализации : монография / Д.В. Семенов, В.Н. Шляхов, А.А. Румянцев ; Великолукская гос. акад. физ. культуры и спорта. – Великие Луки : [б. и.], 2018. – 126 с.
33. Смелкова Е.В. Организация и проведение спортивных соревнований : учебно-методическое пособие / Е.В. Смелкова. – Казань : Изд-во Казан. гос. технического ун-та, 2008. – 28 с.
34. Сомкин А.А. Структура организационно-управленческого и кадрового обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации на современном этапе развития спортивной гимнастики // Обучение и воспитание: методики и практика. – 2016. – № 28. – С. 136-145. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26529228>
35. Столяров В. И. Инновационные направления, формы и методы физкультурно-спортивной работы с населением (отечественный и зарубежный опыт) Ч.2: монография / В.И. Столяров. – М. : Русайнс, 2017. – 194 с.

36.Третьякова Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / под общ. ред. Н.В.Третьяковой. – М. : Спорт, 2016. - 280 с.

37.Труфанова М.А. Анализ современного состояния и тенденции развития мировой художественной гимнастики // Физиологические и биохимические основы и педагогические технологии адаптации к разным по величине физическим нагрузкам : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. памяти д-ра биол. наук, проф. А.С. Чинкина. – Казань, 2017. – С. 420-424.

38.Шамардин А.И. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением : учебное пособие / Под общ. ред. В.Д. Фискалова. – М. : Советский спорт, 2013. – 464 с.

39.Шевчук Ю.В. Кинематическая структура современной техники исполнения большого оборота назад на перекладине как средства повышения скоростных параметров гимнаста // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. – 2019. – № 3 (49). – С. 103-116. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41223921>

40.Щербаков И.А. Информативность тестов для определения общей и специальной подготовленности гимнастов различной квалификации / И.А. Щербаков, Н.А. Дарданова, А.А. Козин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 5 (171). – С. 395-400. –URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38529473>

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Библиотека материалов <http://www.infourok.ru>
2. Журнал «Физическая культура в школе» <http://www.schoolpress.ru>
3. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <http://www.lib.sportedu.ru/Press/fkvot/>
4. Издательство журнала «Физическая культура. Все для учителя» <http://www.e-osnova.ru>
5. Издательство журналов по дошкольному и школьному образованию <http://www.spo.1september.ru>
6. Литература по физической культуре и спорту <http://www.fizkult-ura.ru/books/>
7. Методический портал по планированию уроков <http://www.k-yroky.ru>
8. Министерство спорта РФ <http://minstm.gov.ru>
9. Научная электронная библиотека : eLibrary.ru
10. Сайт для учителей <http://www.kopilkaurokov.ru>
11. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
12. Сайт учителя физической культуры <http://www.trainer.h1.ru>
13. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования минобрнауки.рф/документы
14. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ <http://www.lib.sportedu.ru>
15. Электронно-библиотечная система Лань <http://e.lanbook.com/>
16. Электронно-библиотечная система Юрайт.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на

базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в профильных организациях, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, оборудованных в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, имеющих высококвалифицированных специалистов, достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИКИ

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики Академии, непосредственное руководство и контроль за работой студентов – методист практики от Академии.

Обязанности методиста практики от Академии:

Для выполнения объема программы практики методист практики от Академии:

- участвует в установочной конференции;
- проводит со студентами методические занятия по вопросам организации и прохождения практики;
- определяет объем работы практикантов на день (неделю);
- оказывает студентам методическую помощь в составлении документации, организации и проведении учебных и тренировочных занятий;
- проводит консультации (групповые и индивидуальные) по программе практики, анализирует и оценивает качество их работы;
- по окончании практики, совместно с методистом практики от профильной организации выставляет дифференцированную оценку;
- проверяет и анализирует представленную студентами документацию, составляет отчет по итогам практики;
- своевременно сдает отчетную документацию руководителю практики Академии.

Обязанности методиста практики от профильной организации:

- знакомит студентов с нормативно-правовыми и методическими документами организации (учреждения); проводит открытые занятия и организует их обсуждение;
- консультирует студентов при подготовке к проведению физкультурных занятий;
- осуществляет разбор-анализ, оценивает проведение практикантом физкультурных занятий, как в присутствии всей группы, так и в индивидуальном порядке;
- инструктирует студентов по соблюдению техники безопасности на занятиях и предупреждению травм;
- дает характеристику о деятельности студента и оценку его работы.

Обязанности и права студента-практиканта

В соответствии с программой практики и в целях успешного ее выполнения студент обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс;
- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в которой проходит практика, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и методистов практики от Академии и профильной организации. В случае невыполнения требований, предъявляемым к практиканту, последний, может быть отстранен от прохождения практики.

Для получения положительной дифференцированной оценки студент должен:

- полностью выполнить программу практики;

- своевременно сдать методисту практики от Академии отчетную документацию, подготовленную в процессе практики;

- защитить результаты практики на итоговой конференции.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, считается не прошедшим практику.

Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к методисту практики от Академии и профильной организации, а также к руководителю практики Академии.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- **для слабослышащих студентов** – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;

- **для слабовидящих студентов** – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации, фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон и др.);

- **для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата** – работа с документацией, используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)

Социально-педагогический факультет

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(организационно-методическая)

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль (направленность)
«Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Оценка «_____»


Дата защиты отчета: «___» _____ 20__ г.

Методист практики от
Академии

(подпись)

(ФИО)

Воронеж, 20__

	МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»
---	--

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) ____ курса ____ группы _____

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль (направленность): «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»

Место проведения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

успешно прошел(ла) практику в объеме: 324 часа

Виды и качество выполнения работ:

Виды работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Инструктаж по технике безопасности		
Индивидуальный план работы на весь период практики		
Дневник практики		
Характеристика базы практики		
Расписание занятий и основные направления работы физкультурно-оздоровительного комплекса		
Перечень и анализ содержания документов, регламентирующих деятельность физкультурно-оздоровительного комплекса		
Педагогический анализ занятия группового формата или персональной тренировки		
Итоговый отчет о деятельности в период практики		
Защита результатов практики на итоговой конференции		

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	

	реализовывать свою роль в команде.	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
ПК-1	Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.	
ПК-4	Способен определять и использовать в физкультурно-оздоровительной деятельности педагогически обоснованные формы, методы и средства организации деятельности обучающихся, педагогического контроля, оценивания процесса и результатов освоения программ.	
ПК-5	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и массовой работы с населением.	

Оценка за практику _____

Дата _____ 20__ г.

Методист практики от профильной организации _____ / _____
(ФИО, должность)

Руководитель профильной организации _____ / _____
МП (ФИО, должность)

Лист внесения изменений в рабочую программу практики
(заполняется вручную)

Номер изменения	Наименование изменения	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменения