

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежская государственная академия спорта»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности  
Е.В. Суханова



20 31 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки:**

49.03.01 «Физическая культура»

**Направленность (профиль):**

«Физкультурное образование»

**Квалификация выпускника:**

Бакалавр

**Форма обучения:**

Очная: курс 4 семестр 8

Заочная: курс 5, семестр 10

**Год начала подготовки:** 2021

Воронеж, 2021

Производственная преддипломная практика является завершающим этапом подготовки специалистов для работы в организациях и предприятиях разных организационно-правовых форм и форм собственности.

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**Цель практики** – освоение студентами компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

### **Задачи практики:**

1. Сформировать у студентов комплексное представление о специфике профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
2. Приобрести практические навыки в самостоятельном проведении научных исследований, анализе и обобщении полученных данных.
3. Расширить творческие способности обобщения имеющейся научной информации.
4. Подготовить макет выпускной квалификационной работы по избранной теме исследования.

**Целью** освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-9; ОПК-11; ОПК-16.

### Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

## **Планируемые результаты обучения по практике**

<b>Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности</b>	<b>Код формируемой компетенции</b>
<b>Знания</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека;</li><li>– механические характеристики тела человека и его движений;</li><li>– систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;</li><li>– влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека;</li><li>– закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;</li><li>– методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;</li><li>– механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности;</li><li>– принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;</li></ul>	ОПК-9

<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем;</li> <li>– основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации;</li> <li>– нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования;</li> <li>– систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре;</li> <li>– методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС;</li> <li>– особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>– актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;</li> <li>– направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта;</li> <li>– тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>– направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта;</li> <li>– методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры;</li> <li>– методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;</li> <li>– основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;</li> <li>– теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>– актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</li> <li>– назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;</li> <li>– алгоритм построения педагогического эксперимента;</li> <li>– способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;</li> <li>– требования к написанию и оформлению квалификационной работы;</li> <li>– способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;</li> </ul>	ОПК-11

<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила применения корректных заимствований в текстах;</li> <li>– правила библиографического описания и библиографической ссылки.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы функционирования Интернета;</li> <li>– правила использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и средств связи;</li> <li>– основы работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.</li> </ul>	ОПК-16
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;</li> <li>– определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;</li> <li>– оценивать эффективность статических положений и движений человека;</li> <li>– с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов;</li> <li>– проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки;</li> <li>– оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи;</li> <li>– использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;</li> <li>– моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов;</li> <li>– подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>– проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;</li> <li>– использовать методы оценки волевых качеств спортсмена;</li> <li>– подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;</li> <li>– планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования;</li> <li>– оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля;</li> <li>– пользоваться контрольно-измерительными приборами;</li> <li>– использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилOMETрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина,</li> </ul>	ОПК-9

<p>методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС;</li> <li>– интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>– собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>– использовать научную терминологию;</li> <li>– классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования;</li> <li>– актуализировать проблематику научного исследования;</li> <li>– анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП);</li> <li>– определять задачи научного исследования;</li> <li>– анализировать инновационные методики;</li> <li>– определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу;</li> <li>– подбирать и использовать методы исследования в ИВС;</li> <li>– использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилOMETрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миоэлектродметрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся коррекционная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);</li> <li>– определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;</li> <li>– использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;</li> <li>– использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ);</li> <li>– анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС;</li> <li>– интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;</li> <li>– анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические</li> </ul>	ОПК-11

рекомендации; – составлять и оформлять список литературы; – представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; – формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; – использовать технические и программные средства публичных выступлений.	
– обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; – использовать контент электронной информационно-образовательной среды.	ОПК-16
<b>Навыки и (или) опыт деятельности</b>	
– проведения антропометрических измерений; – применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; – анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; – владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; – применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; – контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; – применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта; – проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; – анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.	ОПК-9
– использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; – выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; – публичной защиты результатов собственных научных исследований.	ОПК-11
– работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, информационно-коммуникационными технологиями.	ОПК-16

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Место и объем практики

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 10 семестре по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### 2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – рассредоточенно, без отрыва от учебных занятий.

Место прохождения практики: структурные подразделения ВУЗа, реализующие

подготовку бакалавров по выбранному профилю, допустимо прохождение практики в организациях и учреждениях, осуществляющих спортивную подготовку (ДЮСШ, СДЮШОР, школы высшего спортивного мастерства, центры физической культуры, спорта и здоровья, спортивные клубы и секции) для корректировки экспериментальной части ВКР.

Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в период между сессиями без отрыва от основной работы.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Очное обучение	Заочное обучение
	Семестр	Семестр
	8	10
<b>Контактная работа преподавателя с обучающимися:</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>диф. зачет</b>	<b>диф. зачет</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Контроль (К)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов (семестр)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы (семестр)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Всего часов:</b>	108
	<b>Всего зачетных единиц:</b>	3

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Форма текущего контроля
1.	Организационный	– производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); – получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; – подготовка и оформление организационных документов по практике.	ведомость по технике безопасности, индивидуальный план прохождения практики
2.	Основной	– подготовка ВКР к процедуре предзащиты.	материалы выполнения программы практики
3.	Заключительный	– подготовка отчета об итогах практики; – итоговая конференция	письменный отчет, итоговая конференция

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижений
ОПК-9	<p><b>ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</b> В/01.5, В/02.6, В/03.6 - Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.</p> <p><b>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b> А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы. В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p><b>ПС 05.005 «Инструктор-методист»</b> С/06.5 Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека;</li> <li>– механические характеристики тела человека и его движений;</li> <li>– систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;</li> <li>– влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека;</li> <li>– закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;</li> <li>– методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;</li> <li>– механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности;</li> <li>– принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;</li> <li>– роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем;</li> <li>– основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики</li> </ul>

	<p>функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФС «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования;</li> <li>– систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре;</li> <li>– методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС;</li> <li>– особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;</li> <li>– определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;</li> <li>– оценивать эффективность статических положений и движений человека;</li> <li>– с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов;</li> <li>– проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки;</li> <li>– оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического</li> </ul>
--	---

	<p>анализа крови и мочи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;</li> <li>– моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов;</li> <li>– подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>– проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;</li> <li>– использовать методы оценки волевых качеств спортсмена;</li> <li>– подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;</li> <li>– планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования;</li> <li>– оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля;</li> <li>– пользоваться контрольно-измерительными приборами;</li> <li>– использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилOMETрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миоэлектродметрии,</li> </ul>
--	--

	<p>гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ- теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС;</li> <li>– интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения антропометрических измерений;</li> <li>– применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека;</li> <li>– анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе;</li> <li>– владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера;</li> </ul>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;</li> <li>– контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;</li> <li>– применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</li> <li>– анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.</li> </ul>
ОПК-11		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>– актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;</li> <li>– направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта;</li> <li>– тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>– направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта;</li> <li>– методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры;</li> <li>– методы получения и первичной</li> </ul>

		<p>обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;</li> <li>– теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>– актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</li> <li>– назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;</li> <li>– алгоритм построения педагогического эксперимента;</li> <li>– способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;</li> <li>– требования к написанию и оформлению квалификационной работы;</li> <li>– способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;</li> <li>– правила применения корректных заимствований в текстах;</li> <li>– правила библиографического описания и библиографической ссылки.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>– собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать научную терминологию;</li> <li>– классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования;</li> <li>– актуализировать проблематику научного исследования;</li> <li>– анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП);</li> <li>– определять задачи научного исследования;</li> <li>– анализировать инновационные методики;</li> <li>– определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу;</li> <li>– подбирать и использовать методы исследования в ИВС;</li> <li>– использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилOMETрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования</li> </ul>
--	--	--

	<p>оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;</li> <li>– использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;</li> <li>– использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ);</li> <li>– анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС;</li> <li>– интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;</li> <li>– анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации;</li> <li>– составлять и оформлять список литературы;</li> <li>– представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;</li> <li>– формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ;</li> <li>– использовать технические и программные средства публичных выступлений.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования,</li> </ul>
--	---

		<p>педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</p> <p>– выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;</p> <p>публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>
ОПК-16		<p><b>Знает:</b></p> <p>– принципы функционирования Интернета;</p> <p>– правила использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и средств связи;</p> <p>– основы работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>– обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;</p> <p>– использовать контент электронной информационно-образовательной среды.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>– работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, информационно-коммуникационными технологиями.</p>

## 5.2. Типовые задания для текущего контроля

**Задание 1.** Разработка индивидуального плана заданий на весь период практики.

**Задание 2.** Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы.

**Задание 3.** Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.

**Задание 4.** Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

**Задание 5.** Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.

**Задание 6.** Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

**Задание 7.** Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.

**Задание 8.** Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа.

**Задание 9.** Анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики.

**Задание 10.** Итоговый отчет Анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики (Приложение 1).

### **Методические рекомендации**

**Задание 1.** Разработать индивидуальный план на весь период практики.

Индивидуальный план должен быть согласован с научным руководителем ВКР и утверждается методистом практики от академии. Выполнение плана проверяется методистом практики от академии еженедельно.

<b>Виды и содержание работ</b>	<b>Сроки работ</b>	<b>Дата выполнения</b>	<b>Форма отчетности</b>
1	2	3	4

Студент

(подпись)

(ФИО)

Научный руководитель ВКР

(подпись)

(ФИО)

Методист практики от академии

(подпись)

(ФИО)

**Задание 9.** Анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики (оформляется в дневнике практиканта)

Провести анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики. Дневник практики (Приложение 2) ведется регулярно, с указанием даты каждой записи и характера выполняемой работы или наблюдений. В ежедневных записях должна фиксироваться вся работа, выполняемая студентом.

**Задание 10.** Итоговый отчет о деятельности в период практики.

В отчете раскрывается содержание выполненной работы, анализируется ее качество, делаются выводы. Особое внимание следует уделить знаниям, умениям и навыкам, приобретенным студентом в ходе практики, а также выявлению трудностей или недостатки и внесению предположений по совершенствованию практики.

Титульный лист отчета (Приложение 1).

### **Схема отчета по практике**

Я, студент(ка) \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль (направленность) «Физкультурное образование»

(ФИО студента)

1. Место прохождения практики.
2. Период прохождения практики.
3. Анализ выполнения индивидуального плана по практике.
4. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе практики?
5. Какая проводилась исследовательская работа?
6. Чему научились в ходе практике?

7. Какие трудности возникали в процессе практики?
8. Общие выводы о практике. Пожелания, предложения по совершенствованию проведения практики.

Подпись студента-практиканта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись Фамилия И.О.

**По окончании практики студенту методистом практики от Академии дается характеристика и аттестационный лист с суммарной оценкой всех видов его работы с подписями: научного руководителя ВКР, методиста практики от Академии и заведующего кафедрой.**

Отчетные документы необходимо располагать в следующей последовательности:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Оглавление.
3. Индивидуальный план работы на весь период практики.
4. Дневник практиканта (Приложение 2).
5. Требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.
6. Отчет практиканта.
7. Характеристика и аттестационный лист (Приложение 3).

**Все названные документы должны быть собраны в папку и представлены методисту практики не позднее установленного приказом срока.**

Отчет о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты учебной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

При составлении отчета необходимо руководствоваться следующими требованиями:

Отчет по практике выполняется в печатном виде на отдельных листах формата А4: шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14 кегель. Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм; левое поле – 25 мм; правое поле – 25 мм. Межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ (красная строка) – 1,25 мм; нумерация страниц располагается внизу по центру страницы. Количество страниц отчета не ограничено.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

### **Критерии выставления итоговой оценки по практике**

Преддипломная практика завершается защитой отчета о практике, в котором должны быть содержательно отражены итоги деятельности студента за время прохождения преддипломной практики.

Методы, используемые для оценки преддипломной практики: наблюдение за студентами в ходе практики, анализ и оценка отдельных видов их работы.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке в установленные сроки.

Практика оценивается руководителями по практике в виде зачета на основе предварительной защиты ВКР и очного наблюдения за деятельностью на практике обучающегося. Практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех

требований программы практики.

На итоговую конференцию должна быть представлены следующие документы:

1. Готовая выпускная квалификационная работа (Положение о ВКР)
2. Отзыв научного руководителя ВКР.
3. Справка-антиплагиат.
4. Доклад, презентация.

Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии выше перечисленной документации по практике, предварительной защиты ВКР практиканта с обязательной презентацией.

При выставлении оценки учитывается качество представленных практикантом материалов. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Оценка	Критерии	
Отлично	Введение	Четко сформулированы объект, предмет, гипотеза цель, задачи, обоснована актуальность
	Основная часть	Логично, структурировано и полно раскрыты все темы исследования
	Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части
	Список использованных источников	Представлен полный список использованных источников, оформленный в соответствии с требованиями
	Оформление отчета	Выполнено в соответствии с требованиями к оформлению
	Защита отчета по практике	Продemonстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, правильное обоснование принятых решений; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Хорошо	Введение	Объект, предмет, гипотеза цель, задачи сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения
	Основная часть	Достаточно логично, структурировано и полно представлены темы. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части
	Список используемых источников	Представлен список использованных источников, присутствуют незначительные нарушения оформления
	Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с требованиями к оформлению, допущены незначительные отклонения

	Защита отчета по практике	Продemonстрировано знание всего программного материала, свободное изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизменении вопросов, принятые решения обоснованы, но присутствуют в приведенных расчетах неточности; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Удовлетворительно	Введение	Объект, предмет, гипотеза цель, задачи сформулированы нечетко
	Основная часть	Недостаточно логично, структурировано и полно представлены темы исследования. Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	Заключение	Выводы и предложения недостаточно обоснованы
	Список используемых источников	Представлен список использованных источников, отражающий не все разделы, использована устаревшая литература, присутствуют нарушения оформления
	Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с требованиями, допущены отклонения
	Защита отчета по практике	Продemonстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по преддипломной практике, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях
Неудовлетворительно	Введение	Объект, предмет, цель, задачи отсутствуют
	Основная часть	Фрагментарно без логики представлены темы. Выводы и предложения не обоснованы.
	Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основанной части
	Список используемых источников	Не представлен список использованных источников или список не соответствует заявленным разделам
	Оформление отчета	Оформление не соответствует требованиям
	Защита отчета по практике	Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по преддипломной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

### Основная литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Физическая культура» / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. –4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. –265 с.

2. Мясникова Т.И. История и основы методологии научных исследований в спорте : учеб. пособие / Т.И. Мясникова, А.В. Шишкина. – Екатеринбург: Издательство уральского университета. – 2015. – 243 с.
3. Селуянов В.Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина : учебник. – М. : Физическая культура. – 2005. – 288 с.
4. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / Л.А. Семенов. – М. : Советский спорт. – 2011. – 200 с.
5. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. – М. : Советский спорт. – 2010. – 392 с.

#### **Дополнительная литература:**

6. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев. – М. : Ось-89. – 2002. – 112 с.
7. Наука о спорте. Энциклопедия систем жизнеобеспечения. В 2-х т. – Самара : Магистр – Пресс. 2003
8. Селуянов В.Н. Практикум по курсу «Научно-методическая деятельность / В.Н. Селуянов. – М. ТВТ Дивизион. – 2006. – 26 с.
9. Федоров А.И. Спортивно-педагогическая информатика: теоретико-методологические аспекты информатизации системы подготовки специалистов по физической культуре и спорту : монография / А.И. Федоров. – М. : Теория и практика физической культуры. – 2003. – 448 с.

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Министерство образования и науки РФ
2. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) <https://fgos.ru/>
3. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
4. Культура физическая и здоровье <http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/>
5. Журнал «Физкультура и спорт» <http://fismag.ru/>
6. Журнал «Физическая культура в школе» <http://firstedu.ru/zhurnaly/fizicheskaya-kultura-v-shkole/>
7. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <http://teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2>
8. Журнал «Теория и практика физической культуры» <http://www.teoriya.ru/ru>
9. Издательство журнала «Физическая культура. Все для учителя» <https://www.e-osnova.ru/journal/16/>
10. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ <http://lib.sportedu.ru/>
11. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
12. Учебники, книги, методические пособия по физической культуре <https://fk12.ru/mediateka/books>
13. Литература по теории физической культуры <http://www.fizkultura.ru/books/theory>
14. Сайты для учителей физической культуры <http://www.trainer.h1.ru>
15. Сайт для учителей <https://kopilkaurokov.ru/>

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

В ходе практики обучающиеся применяют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ.

Для подготовки отчета по практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Практика проводится в профильных организациях, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, оборудованных в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента ФГОС по предмету «Физическая культура», имеющих высококвалифицированных специалистов, достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

### **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИКИ**

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики Академии, непосредственное руководство и контроль за работой студентов – методист практики от Академии.

*Обязанности методиста практики от Академии:*

Для выполнения объема программы практики методист практики от Академии:

- участвует в установочной конференции;
- проводит со студентами методические занятия по вопросам организации и прохождения практики;
- определяет объем работы практикантов на день (неделю);
- оказывает студентам методическую помощь в составлении документации;
- проводит консультации (групповые и индивидуальные) по программе практики, анализирует и оценивает качество их работы;
- по окончании практики, совместно с научным руководителем ВКР выставляет дифференцированную оценку;
- проверяет и анализирует представленную студентами документацию, составляет отчет по итогам практики;
- своевременно сдает отчетную документацию руководителю практики Академии.

*Обязанности и права студента-практиканта:*

В соответствии с программой практики и в целях успешного ее выполнения студент обязан своевременно и на высоком уровне выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики.

Для получения положительной дифференцированной оценки студент должен:

- полностью выполнить программу практики;
- своевременно сдать методисту практики от Академии отчетную документацию, подготовленную в процессе практики;
- защитить результаты практики на итоговой конференции.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, считается не прошедшим практику.

Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к методисту практики от Академии, а так же к руководителю практики Академии.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса

для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- для **слабослышащих студентов** – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;

- для **слабовидящих студентов** – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации, фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон и др.);

- для **студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата** – работа с документацией, используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежская государственная академия спорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)

Факультет дневного (заочного) обучения

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль  
(направленность) «Физкультурное образование»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка « \_\_\_\_\_ »

Дата защиты отчета: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Методист практики от  
Академии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Воронеж, 20\_\_

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента(ки) \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы направления подготовки 49.03.01  
«Физическая культура» профиль (направленность) «Физкультурное  
образование» \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*


Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Методист практики от Академии: \_\_\_\_\_

Научный руководитель ВКР: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения	Замечания и рекомендации и методиста	Подпись ответственного лица
1	2	3	4	5	6

	<b>МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> <b>Федеральное государственное бюджетное</b> <b>образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»</b>
---	--

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 Направление подготовки: *49.03.01 «Физическая культура»*  
 Профиль (направленность): *«Физкультурное образование»*  
 Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
 Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 успешно прошел(ла) практику в объеме: 108 часа

Виды и качество выполнения работ:

Виды работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Инструктаж по технике безопасности		
Индивидуальный план работы на весь период практики.		
Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ		
Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы		
Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы		
Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных		
Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы		
Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований		
Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа		
Защита результатов практики на итоговой конференции		

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель ВКР

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Методист практики от Академии

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Заведующий кафедрой

МП

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Лист внесения изменений в рабочую программу практики**  
(заполняется вручную)

Номер изменения	Наименование изменения	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменения