

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной
деятельности
Е.В. Суханова

«20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:

49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):

«Физкультурно-оздоровительные технологии»

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная: курс 3 семестр 5

Заочная: курс 4, семестр 7

Год начала подготовки: 2022

Воронеж, 2021

Учебная практика является составной частью учебного процесса и проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики – приобретение и закрепление студентами первичных практических умений и навыков самостоятельно и творчески решать вопросы физического воспитания учащихся общеобразовательных организаций на основе формирования профессиональных компетенций и личностных качеств будущего бакалавра.

Задачи практики:

1. Ознакомить студентов с современными возможностями и инновационными достижениями в области педагогической деятельности, опытом работы современных образовательных организаций, используемых ими форм, приемов и средств обучения и воспитания учащихся.

2. Сформировать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

3. Изучить способы учета и контроля за состоянием физического развития и уровнем физической подготовленности учащихся с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов обследования.

4. Воспитать у студентов устойчивый интерес и формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-8, ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-7; ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15.

Общепрофессиональные компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-10. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического

состояния занимающихся.

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Планируемые результаты обучения по практике

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Код формируемой компетенции
Знания	
– технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.	УК-8
– положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; – методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; – организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования.	ОПК-1
– анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.	ОПК-2
– организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях; – способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры.	ОПК-3
– цель, задачи и содержание курса ИВС; – средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; – средства и методы физической подготовки в ИВС.	ОПК-4
– методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте.	ОПК-5
– цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; – составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; – основы организации здорового образа жизни; – влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков.	ОПК-6
– санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; – гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; – правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного	ОПК-7

<p>праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС. 	
<ul style="list-style-type: none"> – современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; – методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории. 	ОПК-8
<ul style="list-style-type: none"> – методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движения тела человека; – систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре. 	ОПК-9
<ul style="list-style-type: none"> – методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; – психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией. 	ОПК-10
<ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в образовании; – нормативные документы в области физической культуры и спорта; – требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; – требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; – меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся. 	ОПК-12
<ul style="list-style-type: none"> – методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий. 	ОПК-13
<ul style="list-style-type: none"> – принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту. 	ОПК-14
<ul style="list-style-type: none"> – особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; – правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; – способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. 	ОПК-15
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> – организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; – оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; – соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий. 	УК-8
<ul style="list-style-type: none"> – определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени. 	ОПК-1
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; – использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия 	ОПК-2

им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом.	
– применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.	ОПК-3
– использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; – объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; – оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; – использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.	ОПК-4
– создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом.	ОПК-5
– определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; – планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; – рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; – формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.	ОПК-6
– обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); – вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; – поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий.	ОПК-7
– осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории.	ОПК-8
– планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; – пользоваться контрольно-измерительными приборами.	ОПК-9
– поддерживать учебную дисциплину во время занятий.	ОПК-10
– анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов.	ОПК-12
– планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу.	ОПК-13
– анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике,	ОПК-14

подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; – анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.	
– разяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; – выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.	ОПК-15
Навыки и (или) опыт деятельности	
– использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.	УК-8
– планирование занятий по учебному предмету «Физическая культура».	ОПК-1
– проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.	ОПК-2
– проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); – проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.	ОПК-3
– подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; – проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.	ОПК-4
– планирование воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ.	ОПК-5
– проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; – проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх.	ОПК-6
– поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; – проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом.	ОПК-7
– выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия.	ОПК-8
– применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта.	ОПК-9

– определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; – составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.	ОПК-10
– составления документов по проведению соревнований.	ОПК-12
– подготовки положения о соревновании; – участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия.	ОПК-13
– проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС.	ОПК-14
– проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования.	ОПК-15

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Место и объем практики

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 7 семестре по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Место прохождения практики – общеобразовательные учреждения разного типа (общеобразовательные школы, гимназии, лицеи).

Для обучающихся очной формы обучения практика проходит в индивидуально-групповом формате. Для ее прохождения обучающиеся направляются в общеобразовательные учреждения в составе рабочей группы (бригады).

Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в период между сессиями без отрыва от основной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Очное обучение	Заочное обучение
		Семестр	Семестр
		5	7
Контактная работа преподавателя с обучающимися:			
В том числе:			
Лекции (Л)		-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Вид промежуточной аттестации		диф. зачет	диф. зачет
Самостоятельная работа (СР)		320	320
Контроль (К)		4	4
Всего часов (семестр)		324	324
Зачетные единицы (семестр)		9	9
Общая трудоемкость дисциплины:	Всего часов:	324	324
	Всего зачетных единиц:	9	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	– производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); – получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; – подготовка и оформление организационных документов по практике.	ведомость по технике безопасности, индивидуальный план прохождения практики
2.	Основной	– проведение методической, воспитательной, учебной и внеклассной работы	материалы выполнения программы практики
3.	Заключительный	– подготовка отчета об итогах практики; – итоговая конференция.	письменный отчет, итоговая конференция

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижений
УК-8	<p>ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p> <p>Обобщенная трудовая функция: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования:</p> <p>А/01.6: Общепедагогическая функция. Обучение;</p> <p>А/02.6: Воспитательная деятельность;</p> <p>А/03.6: Развивающая деятельность.</p> <p>Обобщенная трудовая функция: Педагогическая деятельность по проектированию и</p>	<p>Знает:</p> <p>– технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</p> <p>Умеет:</p> <p>– организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;</p> <p>– оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;</p> <p>– соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>– организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом</p>

	реализации основных общеобразовательных программ:	действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.
ОПК-1	<p>В/02.6: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования;</p> <p>В/03.6: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.</p> <p>05.005 «Инструктор-методист»</p> <p>А/01.4: Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам;</p> <p>А/02.4: Проведение спортивно-оздоровительной работы;</p> <p>В/05.5: Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, занимающимися во время занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории;</p> <p>Е/01.6: Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Е/02.6: Руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; – методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; – организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование занятий по учебному предмету «Физическая культура».
ОПК-2		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; – использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.
ОПК-3		Знает:

		<p>– организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;</p> <p>способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры.</p> <p>Умеет:</p> <p>– применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</p> <p>проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</p> <p>– проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p>
ОПК-4		<p>Знает:</p> <p>– цель, задачи и содержание курса ИВС;</p> <p>– средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС;</p> <p>средства и методы физической подготовки в ИВС.</p> <p>Умеет:</p> <p>– использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач;</p> <p>– объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС;</p> <p>– оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике;</p> <p>– использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС;</p> <p>– проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>
ОПК-5		<p>Знает:</p>

		<p>– методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте.</p> <p>Умеет:</p> <p>– создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– планирование воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ.</p>
ОПК-6		<p>Знает:</p> <p>– цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;</p> <p>– составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие;</p> <p>– основы организации здорового образа жизни;</p> <p>– влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков.</p> <p>Умеет:</p> <p>– определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;</p> <p>– планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;</p> <p>– рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;</p> <p>– формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к</p>

		<p>систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;</p> <p>– проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх.</p>
ОПК-7		<p>Знает:</p> <p>– санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;</p> <p>– гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;</p> <p>– правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</p> <p>– причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС.</p> <p>Умеет:</p> <p>– обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);</p> <p>– вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений;</p> <p>– поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом.</p>
ОПК-8		<p>Знает:</p> <p>– современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий;</p> <p>– методики разработки антидопинговых</p>

		<p>программ для различной целевой аудитории.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия.
ОПК-9		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движения тела человека; – систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; – пользоваться контрольно-измерительными приборами. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта.
ОПК-10		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; – психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поддерживать учебную дисциплину во время занятий. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха

		<p>обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.
ОПК-12		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в образовании; – нормативные документы в области физической культуры и спорта; – требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; – требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; – меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления документов по проведению соревнований.
ОПК-13		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки положения о соревновании; – участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия.

ОПК-14		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; – анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС.
ОПК-15		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; – правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; – способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разьяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; – выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и

		оборудования.
--	--	---------------

5.2. Типовые задания для текущего контроля

Задание 1. Ознакомление с базой практики (учебным заведением): структурой, системой руководства, внутренним распорядком, контингентом занимающихся, состоянием материальной базы, материально-техническим обеспечением занятий.

Задание 2. Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

Задание 3. Ознакомление с опытом, регламентом и материально-технической базой образовательного учреждения.

Задание 4. Ознакомление с годовым планом-графиком распределения учебного материала по предмету «Физическая культура», для прикрепленных классов.

Задание 5. Ознакомление с календарно-тематическим планированием на текущую четверть по предмету «Физическая культура», для прикрепленных классов.

Задание 6. Разработка фрагментов частей урока для прикрепленных классов (вводно-подготовительная часть, основная, заключительная) и их проведение. Участие в проведении уроков в качестве помощника учителя.

Задание 7. Разработка технологических карт уроков для прикрепленных классов и их проведение.

Задание 8. Наблюдение и анализ эффективности проведения урока, хронометрирование урока физической культуры.

Задание 9. Наблюдение и анализ динамики нагрузки на уроке, пульсометрия урока

Задание 10. Педагогический анализ урока физической культуры.

Задание 11. Участие в проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия (вводная гимнастика, физкультурная минутка, подвижная перемена), оформить документально.

Задание 12. Разработка плана-графика проведения внеурочных (секционных) занятий на период практики.

Задание 13. Разработка конспектов тренировочных занятий в спортивной секции или группе ОФП.

Задание 14. Составление плана физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (положение о соревновании или сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия, праздника).

Задание 15. Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленных классах и разработка тезисов мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни и приобщения учащихся к занятиям физической культурой.

Задание 16. Анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики. Оформляется в дневнике практиканта

Задание 17. Итоговый отчет о деятельности в период практики.

Методические рекомендации

Задание 1. Ознакомление с базой практики (учебным заведением): структурой, системой руководства, внутренним распорядком, контингентом занимающихся, состоянием материальной базы, материально-техническим обеспечением занятий.

Общие сведения о базе практики

Полное наименование базы практики: _____

Адрес телефон: _____

Директор: _____

Заместитель директора по УВР: _____

Сведения о контингенте, занимающихся физической культурой:

Начальное общее	Основное общее	Среднее (полное) общее
-----------------	----------------	------------------------

образование (1-4 классы)	образование (5-9 классы)	образование (10-11 классы)

Материально-техническое обеспечение базы практики: спортивные площадки, залы, помещения (описать); инвентарь и оборудование, тренажеры (перечислить).

Задание 2. Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

Индивидуальный план работы составляется на первой неделе практики. Разрешается планировать работу по разделам или осуществлять понедельное планирование. Методист утверждает индивидуальный план студента в соответствии с плановой документацией организации.

Индивидуальный план работы

№ п/п	Виды и содержание работ	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4

Студент-практикант : _____ / _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.

Расписание учебных занятий, проводимых практикантом

Классы	Дни и часы занятий					
	пн	вт	ср	чт	пт	сб
1	2	3	4	5	6	7

Задание 3. Ознакомление с опытом, регламентом и материально-технической базой образовательного учреждения.

В описании в дневнике должно быть отражено: название организации согласно уставу, направления деятельности организации, профессиональный состав и уровень работников, состав занимающихся, материальная база.

Задание 4. Ознакомление с годовым планом-графиком распределения учебного материала по предмету ФК, для прикрепленных классов на период практики.

Годовой план-график прохождения учебного материала по предмету «Физическая культура» для _____ на 20__ - 20__ уч. Год

№ п/п	Разделы программы	Учебные часы	Четверти			
			I	II	III	IV

Задание 5. Ознакомление с календарно-тематическим планированием на текущую четверть по предмету «Физическая культура», для прикрепленных классов на период практики.

Четвертной план (тематический) прохождения учебного материала по предмету «Физическая культура» для _____ на ____ четверть

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Планируемые результаты и компетенции	
			Универсальные учебные действия (УУД)	Предметные знания, умения, навыки
1				
2				

Задание 7. Разработка технологических карт урока физической культуры конспектов урока для прикрепленных классов и их проведение.

Инвентарь:

Часть урока	Содержание упражнений	Параметры нагрузки	Организационно- методические указания	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
1	2	3	4	5	6	7

Задание 8. Наблюдение и анализ эффективности проведения урока, хронометрирование урока физической культуры.

- название школы, класс;
- фамилия учителя, проводящего занятие;
- номер урока от начала четверти;
- задачи урока;
- задачи хронометрирования;
- фамилия наблюдаемого занимающегося;
- фамилия студента, проводящего наблюдение;
- условия проведения урока.

Виды деятельности учителя и учащихся	Показатели секундомера (окончание деятельности), мин' сек'	Время, мин' сек''				
		Выполнения физических упражнений, мин' сек''	Объяснений, показа, слушания и наблюдения, мин' сек''	Отдыха, мин' сек''	Вспомогательных действий, мин' сек''	Простоя, мин' сек''
1	2	3	4	5	6	7

- круговая диаграмма графического изображения видов деятельности учителя и занимающихся на уроке;
- выводы и методические рекомендации по ведению урока физической культуры.

- название школы, класс;
- фамилия, учителя проводящего урок;
- номер урока от начала четверти;
- задачи урока физической культуры;

- задачи пульсометрии;
- фамилия наблюдаемого занимающегося;
- фамилия студента, проводящего наблюдение;
- условия проведения урока ФК;

Виды деятельности учащегося	Показания секундомера	ЧСС	
		10 сек	1 мин
1	2	3	4

- графическое изображение динамики пульса;
- выводы и методические рекомендации по ведению урока физической культуры.

Задание 10. Педагогический анализ урока физической культуры.

Педагогический анализ урока физической культуры

При анализе урока по физической культуре следует руководствоваться перечисленными ниже положениями и критериями.

1. Общие сведения. Фамилия, имя, отчество студента практиканта, проводящего урок. Дата проведения урока. Класс. Количество учащихся по списку. Количество учащихся, занимающихся на уроке и присутствующих. Место проведения урока.

2. Подготовленность к уроку. Наличие конспекта. Оценка его содержания, полноты и терминологической правильности записей, полноты и содержательности методических указаний. Подготовка мест занятий, оборудования, инвентаря. Подготовленность учащихся к уроку.

3. Характеристика правильности постановки задач урока, их разносторонности и конкретность. Оценка степени решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в процессе проведения урока.

4. Оценка построения урока. Рациональность распределения времени урока по частям (подготовительная, основная, заключительная). Соответствие подготовительной части урока основным задачам, связь с характером материала основной части урока, наличие специальных разминочных, подготовительных и подводящих упражнений. Целесообразность распределения времени на отдельные виды упражнений и заданий в подготовительной части урока. Рациональность расположения материала (видов упражнений) в основной части урока в зависимости от характера задач и самого материала, требований к рациональному распределению нагрузки (физической, эмоциональной). Целесообразность распределения времени, отведенного на основную часть, между отдельными видами упражнений. Соответствие содержания и продолжительности заключительной части урока состоянию учащихся.

5. Оценка организации урока, с точки зрения выбора методов организации урока (соответствие содержанию урока, возрасту учащихся, условием проведения урока) и их использованию в процессе проведения урока; способов выполнения упражнений (поточный, поочередной, группами, индивидуальный, использование дополнительных заданий и др.). Использование приемов организации, обеспечивающих повышение его плотности. Рациональность размещения учащихся, оборудования и инвентаря, а также приемов подготовки мест занятий, выдачи и сбора инвентаря. Оценка использования помощи в организации урока со стороны занимающихся.

6. Оценка методики обучения. Знание студентом-практикантом техники изучаемых движений и методики обучения им. Правильность подбора упражнений для решения отдельных методических задач обучения. Владение методами обучения и рациональность их использования на уроке:

- методы обеспечения наглядности (показ, демонстрация наглядных пособий, использование ориентиров и др.);
- словесный метод (дидактический рассказ, объяснение, указание, команды, словесные оценки и др.);

- практические методы упражнения (строго регламентированного упражнения, игровым и соревновательным методом);
- владение страховкой;
- эффективность применения способов, направленных на повышение активности учащихся в процессе обучения.

7. Оценка методики воспитания физических качеств. Содержание работы по воспитанию физических качеств. Адекватность избранной методики воспитания (формирования) физических качеств и индивидуальный подход.

8. Характеристика физической нагрузки в уроке и ее оценка. Объем нагрузки в уроке, ее интенсивность. Характеристика «кривой нагрузки». Соответствие объема и интенсивности нагрузки возрастным особенностям учащихся. Использование приемов регулирования нагрузки.

9. Оценка содержания и методики воспитательной работы. Содержание воспитательной работы на уроке (содействие нравственному, умственному, эстетическому и трудовому воспитанию учащихся). Оценка уровня воспитанности учащихся: дисциплинированность, активность в выполнении заданий учителя, проявление взаимопомощи и другое. Оценка личности учителя как воспитателя.

10. Заключение по уроку. Образовательная, оздоровительная и воспитательная ценность урока. Основные положительные стороны деятельности преподавателя. Рекомендации преподавателю к совершенствованию его педагогической деятельности. Примерная оценка проведенного урока в баллах.

Задание 11. Участие в проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия (вводная гимнастика, физкультурная минутка, подвижная перемена), оформить документально.

Задание 12. Разработка плана-графика проведения внеурочных (секционных) занятий на период практики.

Задание 13. Разработка конспектов тренировочных занятий в спортивной секции или группе ОФП.

План-конспект тренировочного занятия в секции ОФП (по виду спорта) № ____
для учащихся ____ класса

Дата проведения:

Место проведения:

Задачи занятия:

Инвентарь:

№ п/п	Содержание занятия	Затраты времени	Параметры нагрузки	Методические указания	
				по обучению	по воспитанию
1	2	3	4	5	6

Подпись учителя физической культуры _____ / _____
подписьФамилия И.О.

Задание 14. Составление плана физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (положение о соревновании или сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия, праздника).

План подготовки и проведения соревнований (мероприятий)

(название)			
№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
1	2	3	4

Разделы Положения:

- цель и задачи;
- сроки и место проведения;
- руководство проведением;
- участники соревнований;
- программа соревнований;
- определение победителей;
- награждение;
- заявки и финансирование.

Задание 15. Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленных классах и разработка тезисов мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни и приобщения учащихся к занятиям физической культурой.

Задание 16. Анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики. Оформляется в дневнике практиканта

Провести анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики. Задание выполняется каждый день в процессе практики и оформляется в дневнике практики.

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения	Замечания и рекомендации и методиста	Подпись ответственного лица
1	2	3	4	5	6

Задание 17. Итоговый отчет о деятельности в период практики.

В отчете раскрывается содержание выполненной работы, анализируется ее качество, делаются выводы. Особое внимание следует уделить знаниям, умениям и навыкам, приобретенным студентом в ходе практики, а также выявлению трудностей или недостатков и внесению предположений по совершенствованию практики.

Титульный лист отчета (Приложение 1).

Схема отчета по педагогической практике

Я, студент(ка) ____ курса ____ группы направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль (направленность) «Физкультурно-оздоровительные технологии»

(ФИО студента)

1. Место прохождения практики.
2. Период прохождения практики.
3. Анализ выполнения индивидуального плана по практике.
4. Количество проведенных уроков, их типы.
5. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе педагогической практики?
6. Какая проводилась исследовательская работа?
7. Чему научились в ходе практики?

8. Какие трудности возникали в процессе практики?
9. Общие выводы о педагогической практике. Пожелания, предложения по совершенствованию проведения практики.

Подпись студента-практиканта _____ / _____
подпись Фамилия И.О.

По окончании практики студенту методистом учреждения дается характеристика и аттестационный лист с суммарной оценкой всех видов его работы с подписями: директора, учителя физической культуры и синей печатью.

Записи в **дневнике практиканта** (Приложение 2) являются одним из средств формирования у студентов умений наблюдать и анализировать содержание учебно-воспитательного процесса, работу преподавателя (практиканта).

Дневник ведется регулярно, с указанием даты каждой записи и характера выполняемой работы или наблюдений. В ежедневных записях должна фиксироваться вся работа, выполняемая студентом в школе.

Отчетные документы необходимо располагать в следующей последовательности:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Оглавление.
3. Характеристика базы практики (учебного заведения).
4. Индивидуальный план работы на весь период практики.
5. Дневник практиканта (Приложение 2).
6. Годовой план-график распределения учебного материала по предмету «Физическая культура» в прикрепленных классах.
7. Календарно-тематическое планирование учебного материала по предмету «Физическая культура» в прикрепленных классах на текущую четверть.
8. Технологические карты уроков (не менее 3-х).
9. Протокол хронометрирования урока физической культуры.
10. Протокол пульсометрии урока физической культуры.
11. Педагогический анализ урока физической культуры.
12. План-график проведения внеурочных (секционных) занятий на период практики.
13. Конспекты секционных занятий в группах ОФП или по виду спорта.
14. Конспект физкультурно-оздоровительного мероприятия (вводная гимнастика, физкультурная минутка, подвижная перемена).
15. Положение о соревнованиях или сценарий спортивного праздника.
16. Тезисы мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни.
17. Отчет практиканта.
18. Характеристика и аттестационный лист (Приложение 3).

Все названные документы должны быть собраны в папку и представлены методисту практики не позднее установленного приказом срока.

Критерии выставления итоговой оценки по практике

По окончании практики студент предоставляет все наработанные материалы методисту на проверку, и в соответствии с его рекомендациями вносит необходимые коррективы в отчетную документацию.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики, которые оформляются в сводном комплекте отчетной документации студента по практике. Оценку за практику выставляет методист практики, обсуждая её с методистом практики от профильной организации, учитывая поставленную им оценку практиканту и:

- отношение студента к практике (самостоятельность, деловая активность, ответственность, своевременность представления отчетных материалов);
- уровень теоретической подготовленности студента;
- степень овладения профессионально-педагогическими и организационно-методическими навыками и умениями, качество проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий;
- качество анализа содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности, педагогического анализа занятия;
- качество выполнения задач по разделам практики;
- качество и своевременность предоставления отчетных материалов.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Итоговая оценка осуществляется методистом практики на основании анализа отчетных материалов по практике, характеристики методиста практики от профильной организации и собеседования со студентом.

Оценка	Критерии
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – посещаемость студентом практики составляет 80% и более; – студент проявил высокий уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности; – провел педагогическое наблюдение, без затруднений и замечаний выполнил педагогический анализ занятия по физической культуре; – на высоком педагогическом уровне провел занятия и активно участвовал в организации и проведении мероприятия; – умеет вести отчетную документацию, имеются в наличии все отчетные материалы, предусмотренные в формах текущего контроля по практике; – студент своевременно сдал отчетный материал.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – посещаемость студентом практики составляет 70% – 79%; – студент проявил хороший уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности; – при составлении педагогического анализа испытывает незначительные трудности при описании полученных результатов; соответственно в отчете не смог отразить содержание педагогического анализа; – на хорошем педагогическом уровне провел занятия и участвовал в организации и проведении мероприятия; – умеет вести отчетную документацию, имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по практике, но аналитический материал представлен формально.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – посещаемость практики студентом составляет 50% – 69%; – студент проявил средний уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности;

	<p>– студент умеет проводить педагогические наблюдения и осуществлять педагогический анализ занятия по физической культуре и спорту, но испытывает трудности при описании полученных результатов либо формально его осуществляет; отчет не отражает содержания проведенного педагогического анализа;</p> <p>– проводил занятия с небольшим количеством методических ошибок и в организации и проведении мероприятия принимал незначительное участие;</p> <p>– имеются в наличии все документы, предусмотренные в отчетных материалах по практике, которые оформлены небрежно, с замечаниями;</p> <p>– проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности;</p> <p>– аналитический материал представлен формально и несвоевременно.</p>
«неудовлетворительно»	<p>– посещаемость практики составляет менее 50%;</p> <p>– имеет низкий уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <p>– не выполнил анализ педагогического наблюдения и педагогический анализ занятия; не подготовил отчет по педагогическому анализу;</p> <p>– проводит занятия с большим количеством организационных и методических ошибок и не участвовал в организации и проведении мероприятия;</p> <p>– проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности;</p> <p>– представил отчетные материалы, не соответствующие основным требованиям, или не представил их вовсе.</p>

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная литература:

1. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 – Физическая культура и специальности, 032101 – Физическая культура и спорт / А. М. Максименко. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Физ. культура, 2006. – 126 с.

2. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний: учебное пособие по физической культуре для учащихся старших классов общеобразовательной школы / В. П. Лукьяненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Советский спорт, 2007. – 227 с.

3. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 033100 – Физическая культура / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 268 с.

Дополнительная литература:

4. Блинова А.В. Педагогическая практика : учеб. пособие / А.В. Блинова. – Малаховка : МГАФК. – 2006. – 40 с.

5. Мурзинова Р.М. Воспитание как составляющая деятельности спортивного педагога : учеб. пособие / Р.М. Мурзинова, В.В. Воропаев. – М. : КНОРУС. – 2011. – 96 с.

6. Анализ проведения урока физкультуры / авт.-сост. В.А. Муравьев, И.П. Залетаев.

– М. : СпортАкадемПресс. – 2002. – 85 с.

7. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе / авт.-сост. М.В. Видякин. – Волгоград : Учитель. – 2006. – 153 с.

8. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся I – XI классов / В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М. : Просвещение. – 2009. – 45 с.

9. Настольная книга учителя физической культуры / авт.-сост. Г.И. Погадаев; предисл. В.В. Кузина, Н.Д. Никандрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт. – 2000. – 496 с.

10. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева и др.; под ред. Е.С. Полат. – 2-е изд., стер. – М. : Академия. – 2005. – 272 с.

11. Физическая культура. 1 – 11 классы: развернутое тематическое планирование по комплексной программе под ред. В.И. Ляха, Л.Б. Кофмана, Г.Б. Мейксона / авт.-сост. М.И. Васильева и [др.]. – Волгоград : учитель, – 2010. – 83 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Журнал «Физическая культура в школе» <http://www.schoolpress.ru>
2. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <http://www.lib.sportedu.ru/Press/fkvot/>
3. Издательство журнала «Физическая культура. Все для учителя» <http://www.e-osnova.ru>
4. Издательство журналов по дошкольному и школьному образованию <http://www.spo.1september.ru>
5. Библиотека материалов <http://www.infourok.ru>
6. Литература по физической культуре и спорту <http://www.fizkult-ura.ru/books/>
7. Методический портал по планированию уроков <http://www.k-yroky.ru>
8. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
9. Сайт дистанционных курсов для педагогов <http://www.d-academy.ru>
10. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования минобрнауки.рф/документы
11. Сайт учителя физической культуры <http://www.trainer.h1.ru>
12. Сайт для учителей <http://www.kopilkaurokov.ru>
13. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://www.festival.1septembr.ru>
14. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ <http://www.lib.sportedu.ru>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В ходе практики обучающиеся применяют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ.

Для подготовки отчета по практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в профильных организациях, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, оборудованных в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента ФГОС по предмету «Физическая культура», имеющих высококвалифицированных специалистов, достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИКИ

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики Академии, непосредственное руководство и контроль за работой студентов – методист практики от Академии.

Обязанности методиста практики от Академии:

Для выполнения объема программы практики методист практики от Академии:

- участвует в установочной конференции;
- проводит со студентами методические занятия по вопросам организации и прохождения практики;
- определяет объем работы практикантов на день (неделю);
- оказывает студентам методическую помощь в составлении документации, организации и проведении учебных и тренировочных занятий;
- проводит консультации (групповые и индивидуальные) по программе практики, анализирует и оценивает качество их работы;
- по окончании практики, совместно с методистом практики от профильной организации выставляет дифференцированную оценку;
- проверяет и анализирует представленную студентами документацию, составляет отчет по итогам практики;
- своевременно сдает отчетную документацию методисту практики Академии.

Обязанности методиста практики от профильной организации:

- знакомит студентов с нормативно-правовыми и методическими документами организации (учреждения); проводит открытые занятия и организует их обсуждение;
- консультирует студентов при подготовке к проведению физкультурных занятий;
- осуществляет разбор-анализ, оценивает проведение практикантом физкультурных занятий, как в присутствии всей группы, так и в индивидуальном порядке;
- инструктирует студентов по соблюдению техники безопасности на занятиях и предупреждению травм;
- дает характеристику о деятельности студента и оценку его работы.

Обязанности и права студента-практиканта:

В соответствии с программой практики и в целях успешного ее выполнения студент обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс;
- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в которой проходит практика, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и методистов практики от Академии и профильной организации. В случае невыполнения требований, предъявляемым к практиканту, последний, может быть отстранен от прохождения практики.

Для получения положительной дифференцированной оценки студент должен:

- полностью выполнить программу практики;

- своевременно сдать методисту практики от Академии отчетную документацию, подготовленную в процессе практики;

- защитить результаты практики на итоговой конференции.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, считается не прошедшим практику.

Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к методисту практики от Академии и профильной организации, а так же к руководителю практики Академии.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- **для слабослышащих студентов** – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;

- **для слабовидящих студентов** – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации, фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон и др.);

- **для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата** – работа с документацией, используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)

Факультет дневного (заочного) обучения

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

студента(ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль
(направленность) «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г.

Оценка «_____»

Дата защиты отчета: «___» _____ 20__ г.

Методист практики от
Академии

(подпись)

(ФИО)

Воронеж, 20__

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента(ки) ____ курса ____ группы направления подготовки 49.03.01
«Физическая культура» профиль (направленность) «Физкультурно-
оздоровительные технологии» _____

(фамилия, имя, отчество)


Место прохождения практики: _____

Методист практики от Академии: _____

Методист практики от профильной организации: _____

Сроки прохождения практики: с «__» ____ 20__ г. по
«__» ____ 20__ г.

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения	Замечания и рекомендации и методиста	Подпись ответственного лица
1	2	3	4	5	6

	МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»
---	--

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента(ки) ____ курса ____ группы _____

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль (направленность): «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Место проведения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

успешно прошел(ла) практику в объеме: 324 часа

Виды и качество выполнения работ:

Виды работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Инструктаж по технике безопасности		
Характеристика базы практики (учебного заведения)		
Индивидуальный план работы на весь период практик		
Дневник практикант		
Годовой план-график распределения учебного материала по предмету «Физическая культура» в прикрепленных классах		
Календарно-тематическое планирование учебного материала по предмету «Физическая культура» в прикрепленных классах на текущую четверть		
Технологические карты уроков (не менее 6-ти)		
Протокол хронометрирования урока физической культуры		
Протокол пульсометрии урока физической культуры		
Педагогический анализ урока физической культуры		
План-график проведения внеурочных (секционных) занятий на период практики		
Конспекты секционных занятий в группах ОФП или по виду спорта		
Конспект физкультурно-оздоровительного мероприятия (вводная гимнастика, физкультурная минутка, подвижная перемена)		
Положение о соревнованиях или сценарий спортивного праздника		
Тезисы мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни		

Защита результатов практики на итоговой конференции		
---	--	--

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	
ОПК-8	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	
ОПК-10	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	
ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	
ОПК-15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	

Оценка за практику _____

Дата _____ 20__ г.

Методист практики от профильной организации _____ / _____
(ФИО)

Руководитель профильной организации _____ / _____
МП (ФИО)

Лист внесения изменений в рабочую программу практики
(заполняется вручную)

Номер изменения	Наименование изменения	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменения