

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный институт физической культуры»  
(ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

УТВЕРЖДЕНО

Вещением Ученого Совета  
ФГБОУ ВО «ВГИФК»

Протокол № 1  
30 августа 2018 г.

Председатель Ученого Совета

Г.В. Бугаев

Секретарь Ученого Совета

О.Н.Савинкова



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

для подготовки  
студентов среднего профессионального образования

Направление подготовки  
49.02.02 «Адаптивная физическая культура»  
(углубленной подготовки)

Квалификация  
«Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»

Форма обучения  
очная

Воронеж, 2018

РАЗРАБОТАНО:  
Преподавателями  
колледжа



А.С. Санникова  
Е.А. Корякина

Руководитель практики  
института



И.Р. Квеквескири

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе



Е.В. Суханова

Директор колледжа



Е.А. Корякина

Руководитель практики  
института



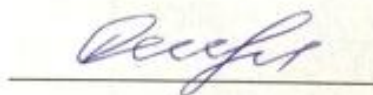
И.Р. Квеквескири

Программа практики одобрена на заседании педагогического совета колледжа «16» мая 2018 г. протокол № 9

Программа практики, содержание и планируемые результаты практики, а также формы отчетности и оценочный материал прохождения практики согласованы с представителями работодателей:

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГБУ ВО СШПР

В.Г. Фидюкин

Директор КОУ ВО ВШИ №3 для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья




Т.В. Столярова

Программа практики составлена в соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (углубленной подготовки), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 977, Положением о порядке проведения практик студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования и учебного плана ФГБОУ ВО «ВГИФК»

**Лист переутверждения**

*49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (углубленной подготовки)  
квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»*

Программа практики обновлена на основании  
решения заседания УМС протокол № 5 от «20» июня 2019 г.

Программа практики обновлена на основании  
решения заседания УМС протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа практики обновлена на основании  
решения заседания УМС протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа практики обновлена на основании  
решения заседания УМС протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа практики обновлена на основании  
решения заседания УМС протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)..	5
1.1.	Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности).....	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (по профилю специальности).....	5
2.	Объем и место проведения производственной практики (по профилю специальности) .....	7
3.	Содержание производственной практики (по профилю специальности) .....	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности) .....	11
4.1.	Контроль результатов освоения программы практики и итоговая аттестация студента .....	11
4.2.	Перечень отчетной документации студента и его содержание .....	12
5.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	14
6.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики .....	14
7.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	15
	Приложение .....	16

## **1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)**

Производственная практика (по профилю специальности) является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (углубленной подготовки) и реализуется с учетом основных видов профессиональной деятельности в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта;

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.1. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)**

**Цель производственной практики** – совершенствование практических умений ведения профессиональной деятельности, приобретение навыков и компетенций выполнения соответствующих должностных обязанностей будущего педагога по адаптивной физической культуре и спорту, а так же формирование готовности студента осуществить самостоятельный выбор направления профессиональной деятельности.

#### **Задачи производственной практики:**

1. Ознакомить студентов с современными возможностями и достижениями в области спортивной подготовки, с опытом спортивно-массовой работы в области адаптивной физической культуры и спорта, используемых ими форм, приемов и средств обучения и воспитания обучающихся.

2. Закрепить навыки и умения применения лично-ориентированного подхода в спортивной подготовке детей и подростков осуществляя целостный учебно-тренировочный процесс в соответствии с образовательными программами в области адаптивной физической культуры и спорта.

3. Научить студентов осуществлять отбор спортивно одаренных детей, выявлять их физические возможности, потребности и достижения в области адаптивной физической культуры и спорта.

4. Научить студентов педагогическим приемам целесообразного взаимодействия с юными спортсменами, способствовать развитию физической культуры личности детей путем демонстрации их спортивных достижений на спортивных соревнованиях.

5. Закрепить навыки учета и контроля за состоянием физического развития и уровнем физической подготовленности учащихся с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов обследования.

6. Сформировать у студентов личные качества будущего педагога по адаптивной физической культуре и спорту: мотивационную направленность на профессиональную педагогическую деятельность, педагогическое мировоззрение и понимание значимости профессии, творческое отношение к ней, психологическую готовность работать в образовательных организациях, потребность в самообразовании.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (по профилю специальности)**

В соответствии с ППССЗ СПО по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Содержание формируемых компетенций	Индекс компетенции
<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)</b>	
понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 1
организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 2
оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОК 3
осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 4
использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ОК 5
работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	ОК 6
ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	ОК 7
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 8
осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	ОК 9
осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	ОК 10
строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	ОК 11
владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	ОК 12
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>	
определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	ПК 1.1
мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности	ПК 1.2
организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	ПК 1.3
осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий	ПК 1.4
организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	ПК 1.5
оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	ПК 1.6
определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	ПК 2.1
проводить учебно-тренировочные занятия	ПК 2.2
руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта	ПК 2.3
осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты	ПК 2.4

деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	
анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	ПК 2.5
проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта	ПК 2.6
подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	ПК 2.7
оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	ПК 2.8
разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта	ПК 3.1
разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	ПК 3.2
систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	ПК 3.3
оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.	ПК 3.4
участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	ПК 3.5

## **2. Объем и место проведения производственной практики (по профилю специальности)**

В соответствии с учебным планом производственная практика (по профилю специальности) проходит на 3 курсе в 5 семестре в течение 6 недель и на 4 курсе в 7 семестре в течение 6 недель.

Общая трудоемкость практики составляет 432 академических часа.

ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья – 3 курс, 5 семестр, 6 недель, 216 академических часов.

ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта – 4 курс, 7 семестр, 2 недели, 72 академических часа.

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья – 4 курс, 7 семестр, 4 недели, 144 академических часа.

Место прохождения практики – организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (спортивно-адаптивные школы, адаптивные клубы физической подготовки), имеющих необходимую материально-техническую базу и условия для организации практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования доступности.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

– для слабослышащих студентов – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;

– для слабовидящих студентов – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации; фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон);

– для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – работа с документацией, использование всех выше указанных средств.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

### 3. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

№ п/п	Содержание раздела	Трудоемкость (кол-во часов)		Формы текущего контроля
		Ауд. занятия	Сам. работа	
<b>3 курс – 5 семестр (6 недель, 216 академических часов)</b>				
ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья				
<b>1. Организационная работа</b>				
1.1.	Участие в установочной конференции по практике, знакомство содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по ТБ в период прохождения практики	2		Оформление дневника практики. Отметка в журнале посещаемости. Подпись в журнале по ТБ
1.2.	Участие в методических занятиях, проводимых методистом практики по методике выполнения конкретных заданий практики	22		Отметка в журнале посещаемости
1.3.	Подготовка письменного отчета о практике. Защита отчетной документации методисту практики	6	2	Отчет по практике. Отметка в журнале посещаемости
1.4.	Участие в итоговой конференции по практике в колледже	2	2	Отметка в журнале посещаемости
<b>2. Ознакомительная работа</b>				
2.1.	Знакомство с администрацией учреждения, со специалистом АФК, с врачами, психологом и др. специалистами	2	2	Запись в дневнике
2.2.	Знакомство с содержанием всех разделов программ по адаптивному физическому воспитанию, адаптивному спорту, ЛФК, физической реабилитации, гидрореабилитации, ритмике в соответствии с основными и специальными (коррекционно-развивающими, коррекционно-компенсаторными, коррекционно-оздоровительными) задачами АФК с учетом особенностей развития лиц конкретной нозологической группы	6	4	Запись в дневнике
<b>3. Методическая работа</b>				
3.1.	Разработка индивидуального плана работы	2	2	Индивидуальный план работы



	студента на период практики на основе изучения воспитательной, методической, научной и тренировочной деятельности тренера в избранном виде спорта			
3.2.	Составление документов текущего планирования, в соответствии с которыми осуществляется учебно-тренировочный процесс в избранном виде спорта	4	2	План тренировки на месяц, неделю. Запись в дневнике практики.
3.3.	Изучение и обобщение передового опыта педагогической деятельности специалистов АФК	2	2	Запись в дневнике практики.
3.4.	Подготовка к самостоятельному проведению занятий в избранном виде спорта (разработка 10-ти конспектов)	10	10	Конспекты занятий. Запись в дневнике практики.
3.5.	Разработка 6-ти учебных карточек с комплексами физических упражнений для практического использования в подготовительной, основной и заключительной частей занятий	6	4	Конспекты карточек. Запись в дневнике практики.
3.6.	Составление 3-х положений соревнований по физической, технической подготовке, по избранному виду спорта	6	4	Положение о соревнованиях. Запись в дневнике практики.
<b>4. Учебно-тренировочная работа</b>				
4.1.	Присутствие на занятиях специалиста АФК, консультациях, проводимых для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, родителей, воспитывающих детей-инвалидов, конспектирование занятий и анализ совместно с учителем-методистом	20	10	Анализ педагогических наблюдений. Запись в дневнике практики.
4.2.	Самостоятельное проведение 10-ти спортивно-оздоровительных занятий по АФК	18	10	Конспект зачетного занятия. Запись в дневнике практики. Экспертная оценка деятельности студента на занятии
<b>5. Спортивно-массовая работа</b>				
5.1.	Участие в проведении соревнований в спортивной школе по физической и технической подготовке по избранному виду спорта	16	8	Протоколы соревнований. Отчеты о проведении соревнований. Экспертная оценка деятельности студента. Запись в дневнике практики.
<b>6. Воспитательная, агитационная и пропагандистская работа</b>				
6.1.	Проведение коррекционно-просветительской работы с занимающимися, родителями	8	2	План беседы, или проведенного мероприятия, отчет о проведении. Экспертная оценка деятельности студента. Запись в дневнике практики.
<b>7. Аналитическая и учебно-исследовательская работа</b>				
7.1.	Анализ деятельности тренера на УТЗ посредством педагогических наблюдений	3	2	Анализ занятия. Запись в дневнике практики.
7.2.	Самоанализ педагогической деятельности	3	2	Самоанализ деятельности на практике. Запись в дневнике практики
7.3.	Проведение педагогического анализа УТЗ с учетом показателей хронометрирования	3	2	Протокол хронометрирования. Запись в дневнике практики.
7.4.	Проведение педагогического наблюдения за динамикой нагрузки на УТЗ с помощью регистрации сердечных сокращений у занимающихся	3	2	Протокол пульсометрии. Запись в дневнике практики.
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>72</b>	
<b>4 курс – 7 семестр (6 недель, 216 академических часов)</b>				

ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья				
<b>1. Организационная работа</b>				
1.1.	Участие в установочной конференции по практике, знакомство содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по ТБ в период прохождения практики	2		Оформление дневника практики. Отметка в журнале посещаемости. Подпись в журнале по ТБ
1.2.	Участие в методических занятиях, проводимых методистом практики по методике выполнения конкретных заданий практики	22		Отметка в журнале посещаемости
1.3.	Подготовка письменного отчета о практике. Защита отчетной документации методисту практики	6	2	Отчет по практике. Отметка в журнале посещаемости
1.4.	Участие в итоговой конференции по практике в колледже	2	2	Отметка в журнале посещаемости
<b>2. Ознакомительная работа</b>				
2.1.	Знакомство с администрацией учреждения, со специалистом АФК, с врачами, психологом и др. специалистами	2	2	Запись в дневнике
2.2.	Знакомство с содержанием всех разделов программ по адаптивному физическому воспитанию, адаптивному спорту, ЛФК, физической реабилитации, гидрореабилитации, ритмике в соответствии с основными и специальными (коррекционно-развивающими, коррекционно-компенсаторными, коррекционно-оздоровительными) задачами АФК с учетом особенностей развития лиц конкретной нозологической группы	6	4	Запись в дневнике
<b>3. Методическая работа</b>				
3.1.	Разработка индивидуального плана работы студента на период практики на основе изучения воспитательной, методической, научной и тренировочной деятельности тренера в избранном виде спорта	2	2	Индивидуальный план работы
3.2.	Составление документов текущего планирования, в соответствии с которыми осуществляется учебно-тренировочный процесс в избранном виде спорта	4	2	План тренировки на месяц, неделю. Запись в дневнике практики.
3.3.	Изучение и обобщение передового опыта педагогической деятельности специалистов АФК	2	2	Запись в дневнике практики.
3.4.	Знакомятся с особенностями составления «индивидуального маршрута» физического развития занимающихся с учетом комплексного подхода к решению их проблем	10	6	Запись в дневнике практики
3.5.	Подготовка к самостоятельному проведению занятий в избранном виде спорта (разработка 10-ти конспектов)	10	10	Конспекты занятий. Запись в дневнике практики.
3.6.	Разработка 6-ти учебных карточек с комплексами физических упражнений для практического использования в подготовительной, основной и заключительной частях занятий	6	4	Конспекты карточек. Запись в дневнике практики.

3.7.	Составление 3-х положений соревнований по физической, технической подготовке, по избранному виду спорта	6	4	Положение о соревнованиях. Запись в дневнике практики.
<b>4. Учебно-тренировочная работа</b>				
4.1.	Присутствие на занятиях специалиста АФК, консультациях, проводимых для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, родителей, воспитывающих детей-инвалидов, конспектирование занятий и анализ совместно с учителем-методистом	12	6	Анализ педагогических наблюдений. Запись в дневнике практики.
4.2.	Самостоятельное проведение 10-ти спортивно-оздоровительных занятий по АФК	16	8	Конспект зачетного занятия. Запись в дневнике практики. Экспертная оценка деятельности студента на занятии
<b>5. Спортивно-массовая работа</b>				
5.1.	Участие в проведении соревнований в спортивной школе по физической и технической подготовке по избранному виду спорта	14	6	Протоколы соревнований. Отчеты о проведении соревнований. Экспертная оценка деятельности студента. Запись в дневнике практики.
<b>6. Воспитательная, агитационная и пропагандистская работа</b>				
6.1.	Проведение коррекционно-просветительской работы с занимающимися, родителями	8	2	План беседы, или проведенного мероприятия, отчет о проведении. Экспертная оценка деятельности студента. Запись в дневнике практики.
<b>7. Аналитическая и учебно-исследовательская работа</b>				
7.1.	Анализ деятельности тренера на УТЗ посредством педагогических наблюдений	3	2	Анализ занятия. Запись в дневнике практики.
7.2.	Составление медико-психолого-педагогической характеристики лиц с отклонениями в состоянии здоровья прикрепленной группы	3	2	Запись в дневнике практики.
7.3.	Самоанализ педагогической деятельности	2	2	Самоанализ деятельности на практике. Запись в дневнике практики
7.4.	Проведение педагогического анализа УТЗ с учетом показателей хронометрирования	3	2	Протокол хронометрирования. Запись в дневнике практики.
	Проведение педагогического наблюдения за динамикой нагрузки на УТЗ с помощью регистрации сердечных сокращений у занимающихся	3	2	Протокол пульсометрии. Запись в дневнике практики.
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности)**

##### **4.1. Контроль результатов освоения программы практики и итоговая аттестация студента**

В процессе выполнения заданий производственной практики (по профилю специальности), предусмотренных программой практики студент проходит текущий контроль, который осуществляет методист практики от колледжа в контакте с тренером-наставником по виду спорта.

По окончании производственной практики (по профилю специальности) студент проходит итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляют методист практики колледжа и руководитель практики базовой организации.

Критерии оценки результатов работы студента по итогам практики при выставлении дифференцированного зачета:

оценка «отлично» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий в контрольные сроки, выполнил задания на высоком уровне качества, в полном объеме и в соответствии с требованиями программы практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, при выполнении заданий студентом проявлена активность и самостоятельность;

оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, но имели место незначительные отклонения от требований к выполнению заданий, при выполнении заданий студент проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте;

оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий не в полном объеме и(или) с нарушением контрольных сроков, допустил отклонения от требований к выполнению заданий, не проявил глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;

оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности с грубыми нарушениями требований, в минимальном объеме, с нарушением контрольных сроков, допускал грубые ошибки в методике обучения и воспитании обучающихся, при выполнении заданий не проявлял инициативу в работе.

#### **4.2. Перечень отчетной документации студента и его содержание**

Студент, оформляя отчетную документацию по производственной практике (по профилю специальности), должен помнить, что ее качество, как по содержанию, так и по оформлению, демонстрирует уровень его методической грамотности и уровень педагогической квалификации.

### **3 курс**

Перечень отчетной документации студента по практике: дневник практики; отчет студента-практиканта; аттестационный лист.

Содержание дневника:

- титульный лист;
- индивидуальный план работы на период практики с утверждением у методиста практики;
- инструкция по технике безопасности и профилактике травматизма на учебно-тренировочных занятиях в избранном виде спорта;
- перечень документации базовой организации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов в избранном виде спорта;
- план спортивной подготовки на месяц по виду спорта;
- недельный план тренировки по виду спорта;
- расписание учебных и тренировочных занятий на период практики;
- фрагмент журнала учета посещаемости тренировочных занятий по виду спорта;
- планы-конспекты учебно-тренировочных занятий;
- положения о соревнованиях в спортивной школе по физической подготовке, по технической подготовке, по виду спорта; отчет о мероприятии, протоколы;
- анализ педагогических наблюдений за специалистом АФК, консультациях, проводимых для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, родителей, воспитывающих детей-инвалидов, конспектирование занятий и анализ совместно с учителем-методистом;
- план коррекционно-просветительской работы с занимающимися, родителями; отчет о проведении;
- педагогический анализ деятельности тренера на учебно-тренировочном занятии;

- самоанализ педагогической деятельности;
- протокол хронометрирования;
- протокол пульсометрии;
- аттестационный лист.

#### 4 курс

Перечень отчетной документации студента по практике: дневник практики; отчет студента-практиканта; аттестационный лист.

Содержание дневника:

- титульный лист;
- индивидуальный план работы на период практики с утверждением у методиста практики;
- план спортивной подготовки на месяц по виду спорта;
- недельный план тренировки по виду спорта;
- планы-конспекты учебно-тренировочных занятий;
- учебные карточки;
- положения о соревнованиях в спортивной школе по физической подготовке, по технической подготовке, по виду спорта; отчет о мероприятии, протоколы;
- анализ педагогических наблюдений за специалистом АФК, консультациях, проводимых для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, родителей, воспитывающих детей-инвалидов, конспектирование занятий и анализ совместно с учителем-методистом;
- положения о соревнованиях в спортивной школе по физической подготовке, по технической подготовке, по виду спорта; отчет о мероприятии, протоколы;
- план коррекционно-просветительской работы с занимающимися, родителями; отчет о проведении;
- педагогический анализ деятельности тренера на учебно-тренировочном занятии;
- медико-психолого-педагогическая характеристика лиц с отклонениями в состоянии здоровья прикрепленной группы;
- самоанализ педагогической деятельности;
- протокол хронометрирования;
- протокол пульсометрии;
- аттестационный лист.

В качестве приложения к дневнику практики студент может прикладывать копии документов, чертежей, эскизов, схем, инструкции, графики, бланки, фотографии, таблицы, карточки и другие материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Приложения должны сопровождаться пояснительными надписями, а в случае необходимости и краткими описаниями. Объем приложений любой.

По окончании производственной практики студент оформляет в индивидуальном порядке отчет по практике в соответствии с установленной формой.

Отчет практики должен быть закончен в обязательном порядке на месте практики, заверен руководителем практики от организации и сдан в установленные сроки методисту практики.

Методист практики проверяет правильность заполнения дневника и отчета студентом, их соответствие программе практики и качество. Если отчетные документы соответствуют предъявляемым требованиям, методист допускает студента к защите. Возможен также допуск студента к защите при условии доработки им выявленных методистом незначительных замечаний. Если отчетные документы не соответствуют требованиям, его возвращают студенту на доработку.

Итоговая оценка результатов освоения программы практики выставляется в аттестационном листе студента-практиканта. Аттестационный лист содержит сведения о качестве выполненных работ студентом в соответствии с программой практики и

требованиями организации, в которой проходила практика, а так же сведения об уровне освоения студентом общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. Форма аттестационного листа представлена в Приложении.

### 5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Автор и название учебника	год изд.	кол-во экз.	изуч. на ФДО	обесп. на ФДО
<b>Основная литература</b>				
Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Евсеев. – М. : Спорт Человек. – 616 с. / <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	2016			Безлим доступ
Технологии физкультурно-образовательной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : авт.-сост. : О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев. - <a href="http://www.studentlibrary/book/">http://www.studentlibrary/book/</a>	2016			Безлим доступ
<b>Дополнительная литература</b>				
Токарская Л.В. Методика преподавания физической культуры детям и подросткам с умственной отсталостью [[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Токарская, Н.А. Дубровина, Н.Н. Бабийчук. – Екатеринбург : Урал.пед. университет им. Ельцина. – 190 с. / <a href="http://www.biblio-online.ru/">www.biblio-online.ru/</a>	2018			Безлим доступ
Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [ Электронный ресурс] М. : Советский спорт. – 298 с. - // <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	2014			Безлим доступ
Сладкова Н.А. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов [Электронный ресурс] : М. : Советский спорт. - / <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	2012			Безлим доступ
Специальная педагогика : учеб. пособие для студентов высш.учеб. заведений / Л.И. Аксенова, Л.И. Белякова и др. ; под ред. Н.М. Назаровой. – 10-е изд., стер. – М. : Академия. – 400 с.	2010	40	41	1
Основы специальной педагогики и психологии / Н.М. Трофимова, С.П. Дуванова, Н.Б. Трофимова и др. – СПб. : Пи тер. – 304 с.	2005	54	41	1.3
Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании : учеб. пособие для студентов высш.учеб. заведений. – М. : Академия. – 176 с.	2002	17	41	0.4

### 6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

При прохождении практики используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, операционная система Windows,

программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГИФК, использование мультимедийного сопровождения, раздаточного материала, электронной почты.

#### **7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: библиотеку и читальный зал, аудитории, кабинеты, оборудованные компьютерными и электронными системами с выходом в Интернет и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, лаборатории, оснащенные необходимыми измерительными приборами и аппаратурой, спортивные залы и спортивные площадки (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

При проведении практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

– специально оборудованные кабинеты; спортивные залы и спортивные площадки с необходимым оборудованием и инвентарем для проведения уроков физической культуры; спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, методический кабинет для работы с программно-нормативными и методическими документами; учебная аудитория.

– технические средства в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающая и воспроизводящая аппаратура, мультимедийное обеспечение для проведения воспитательных мероприятий, оборудование для проведения педагогических наблюдений.

## Приложение

Индивидуальный план работы. Составляется в первые дни практики по согласованию с методистом и в соответствии с плановой документацией организации:

№№ п.п.	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4

Расписание тренировочных занятий, проводимых практикантом.

Классы	Дни и часы занятий					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	2	3	4	5	6	7

Дневник практиканта с отметками работ, выполненных в период практики по каждому дню:

Дата	Содержание и анализ проведенной работы
1	2

Выписка из плана работы организации. Отмечаются мероприятия организации, приходящиеся на период практики (заверяется представителем администрации организации):

## Выписка

из плана работы \_\_\_\_\_  
(организация)

№	Дата	Мероприятия	Ответственный

Завуч (директор)      Печать      Подпись      Ф.И.О.

Конспекты тренировочных занятий.

№№ п.п.	Содержание урока	Затраты времени	Параметры нагрузки	Метод. указания	
				по обучению	по воспитанию
1	2	3	4	5	6

Протокол исследования динамики пульсовой кривой на тренировочном занятии.

Виды деятельности учащегося	Показания секундомера	ЧСС		Примечание
		10 сек	1 мин	
1	2	3	4	5

- графическое изображение динамики пульса
- выводы и методические рекомендации по ведению урока.

Примечание.



См. методические рекомендации - Германова Г.Н. Методы анализа эффективности урока физической культуры. Хронометрирование урока. Изучение динамики пульсовой кривой: Метод. рекомендации/ Германов Г.Н., Космачев В.А. – Воронеж, 2002. – 40с.

### Протокол хронометрирования тренировочного занятия

Виды деятельности учителя и учащихся	Показатели секундомера (окончание деятельности) мин' сек"	Время, мин' сек"					Примечание
		Выполнения физических упражнений мин' сек"	Объяснений, показа, слушания и наблюдения мин' сек"	Отдыха, мин' сек"	Вспомогательных действий, мин' сек"	Простоя, мин' сек"	
1	2	3	4	5	6	7	8

– круговая диаграмма графического изображения видов деятельности учителя и учащихся на уроке физической культуры.

– выводы и методические рекомендации по ведению урока.

Протокол педагогического анализа тренировочного занятия

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

II. ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ

IV. Выводы и предложения

Подпись студента,

проводившего анализ занятия \_\_\_\_\_

Подпись тренера \_\_\_\_\_

Отчет о практике с указанием проделанной работы, собственными выводами о работе организации.

Характеристика с места прохождения практики (составляется методистом организации), в которой дается оценка о проделанной работе практиканта, его профессиональной подготовленности, отмечаются недостатки и положительные качества, выставляется оценка (по пятибалльной системе). Характеристика подписывается методистом организации и заверяется печатью.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц  
с ограниченными возможностями здоровья

Студента 3 курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Специальность: 49.02.02. «Адаптивная физическая культура»

Квалификация: «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»

Место проведения практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

успешно прошел(ла) учебную практику в объеме: 216 часов

Виды и качество выполнения работ:

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе производственной практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
<b>Раздел 1. Организационная работа</b>		
Участие в установочной конференции по практике, знакомство с содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по ТБ в период прохождения практики		
Участие в методических занятиях, проводимых методистом практики по методике выполнения конкретных заданий практики		
Подготовка письменного отчета о практике. Защита отчетной документации методисту практики		
Знакомство с администрацией учреждения, со специалистом АФК, с врачами, психологом и др. специалистами Изучение документов: индивидуальных и коллективных планов тренировки спортивной школы по виду спорта; протоколов соревнований; дневников спортсменов, планов работы в физкультурно-оздоровительных группах		
Знакомство с содержанием всех разделов программ по адаптивному физическому воспитанию, адаптивному спорту, ЛФК, физической реабилитации, гидрореабилитации, ритмике в соответствии с основными и специальными (коррекционно-развивающими, коррекционно-компенсаторными, коррекционно-оздоровительными) задачами АФК с учетом особенностей развития лиц конкретной нозологической группы		
Участие в итоговой конференции по практике в колледже		
<b>Раздел 2. Учебно-методическая работа</b>		
Разработка индивидуального плана работы студента на период практики на основе изучения воспитательной, методической, научной и тренировочной деятельности тренера в избранном виде спорта		
Составление документов текущего планирования, в соответствии с которыми осуществляется учебно-тренировочный процесс в избранном виде спорта		
Изучение и обобщение передового опыта педагогической деятельности специалистов АФК		
Подготовка к самостоятельному проведению занятий в избранном виде спорта (разработка 10-ти конспектов)		
Разработка 6-ти учебных карточек с комплексами физических упражнений и подвижных игр для практического использования в подготовительной, основной и заключительной частях занятий		
Составление положения соревнований по физической, технической подготовке, по адаптивному спорту		
<b>Раздел 3. Учебно-тренировочная работа</b>		
Присутствие на занятиях специалиста АФК, консультациях, проводимых для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, родителей, воспитывающих детей-инвалидов, конспектирование занятий и анализ совместно с учителем-методистом		
Самостоятельное проведение 10-ти спортивно-оздоровительных занятий по АФК		
<b>Раздел 4. Спортивно-массовая работа</b>		
Участие в проведении соревнований в спортивной школе по физической и технической подготовке по избранному виду спорта АФК		

<b>Раздел 5. Воспитательная, агитационная и пропагандистская работа</b>		
Проведение культурно-просветительской и агитационной работы по вовлечению в занятия адаптивной физкультурой и спортом детей и подростков школьного возраста		
<b>Раздел 6. Аналитическая и учебно-исследовательская работа</b>		
Анализ деятельности тренера на УТЗ посредством педагогических наблюдений		
Проведение педагогического анализа УТЗ с учетом показателей хронометрирования		
Проведение педагогического наблюдения за динамикой нагрузки на УТЗ с помощью регистрации сердечных сокращений у занимающихся		
Исследование уровня физической подготовленности обучающихся прикрепленных групп		

Характеристика деятельности обучающегося во время практики  
В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Освоена – 1, не освоена – 0</b>
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
ОК 4	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
ОК 6	работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	
ОК 7	ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	
ОК 8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9	осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	
ОК 10	осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	
ОК 11	строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	
ОК 12	владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	
ПК 1.1	определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	
ПК 1.2	мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности	
ПК 1.3	организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	
ПК 1.4	осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий	
ПК 1.5	организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	
ПК 1.6	оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	

**Характеристика деятельности обучающегося во время практики**

---

---

---

---

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации \_\_\_\_\_  
М.П.

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство  
соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности  
лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студента 4 курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Специальность: 49.02.02. «Адаптивная физическая культура»

Квалификация: «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»

Место проведения практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

успешно прошел(ла) учебную практику в объеме: 288 часов

Виды и качество выполнения работ:

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе производственной практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
<b>Раздел 1. Организационная работа</b>		
Участие в установочной конференции по практике, знакомство с содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по ТБ в период прохождения практики		
Участие в методических занятиях, проводимых методистом практики по методике выполнения конкретных заданий практики		
Подготовка письменного отчета о практике. Защита отчетной документации методисту практики		
Знакомство с администрацией учреждения, со специалистом АФК, с врачами, психологом и др. специалистами Изучение документов: индивидуальных и коллективных планов тренировки спортивной школы по виду спорта; протоколов соревнований; дневников спортсменов, планов работы в физкультурно-оздоровительных группах		
Знакомство с содержанием всех разделов программ по адаптивному физическому воспитанию, адаптивному спорту, ЛФК, физической реабилитации, гидрореабилитации, ритмике в соответствии с основными и специальными (коррекционно-развивающими, коррекционно-компенсаторными, коррекционно-оздоровительными) задачами АФК с учетом особенностей развития лиц конкретной нозологической группы		
Участие в итоговой конференции по практике в колледже		
<b>Раздел 2. Учебно-методическая работа</b>		
Разработка индивидуального плана работы студента на период практики на основе изучения воспитательной, методической, научной и тренировочной деятельности тренера в избранном виде спорта		
Составление документов текущего планирования, в соответствии с которыми осуществляется учебно-тренировочный процесс в избранном виде спорта		
Изучение и обобщение передового опыта педагогической деятельности специалистов АФК		
Подготовка к самостоятельному проведению занятий в избранном виде спорта (разработка 10-ти конспектов)		
Разработка 6-ти учебных карточек с комплексами физических упражнений и подвижных игр для практического использования в подготовительной, основной и заключительной частях занятий		
Составление положения соревнований по физической, технической подготовке, по адаптивному спорту		
<b>Раздел 3. Учебно-тренировочная работа</b>		
Присутствие на занятиях специалиста АФК, консультациях, проводимых для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, родителей, воспитывающих детей-инвалидов, конспектирование занятий и анализ совместно с учителем-методистом		
Самостоятельное проведение 10-ти спортивно-оздоровительных занятий по АФК		
<b>Раздел 4. Спортивно-массовая работа</b>		

Участие в проведении соревнований в спортивной школе по физической и технической подготовке по избранному виду спорта АФК		
<b>Раздел 5. Воспитательная, агитационная и пропагандистская работа</b>		
Проведение культурно-просветительской и агитационной работы по вовлечению в занятия адаптивной физкультурой и спортом детей и подростков школьного возраста		
<b>Раздел 6. Аналитическая и учебно-исследовательская работа</b>		
Анализ деятельности тренера на УТЗ посредством педагогических наблюдений		
Проведение педагогического анализа УТЗ с учетом показателей хронометрирования		
Проведение педагогического наблюдения за динамикой нагрузки на УТЗ с помощью регистрации сердечных сокращений у занимающихся		
Исследование уровня физической подготовленности обучающихся прикрепленных групп		

Характеристика деятельности обучающегося во время практики

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
ОК 4	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
ОК 6	работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	
ОК 7	ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	
ОК 8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9	осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	
ОК 10	осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	
ОК 11	строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	
ОК 12	владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	
ПК 2.1	определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	
ПК 2.2	проводить учебно-тренировочные занятия	
ПК 2.3	руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта	
ПК 2.4	осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	
ПК 2.5	анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
ПК 2.6	проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта	
ПК 2.7	подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	
ПК 2.8	оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	
ПК 3.1	разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта	
ПК 3.2	разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	
ПК 3.3	систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	
ПК 3.4	оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.	

ПК 3.5	участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	
--------	--	--

**Характеристика деятельности обучающегося во время практики**

---

---

---

---

---

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должностьПодпись ответственного лица организации \_\_\_\_\_  
М.П.\_\_\_\_\_  
ФИО, должность