

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный институт физической культуры»  
(ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого Совета

ФГБОУ ВО «ВГИФК»

Протокол № 1

«30» августа 2018 г.

Председатель Ученого Совета

Г.В. Бугаев

Секретарь Ученого Совета

О.Н.Савинкова



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

для подготовки

студентов среднего профессионального образования

Направление подготовки

49.02.01 «Физическая культура»

(углубленной подготовки)

Квалификация

«Педагог по физической культуре и спорту»

Форма обучения

очная

Воронеж, 2018

РАЗРАБОТАНО:  
Преподавателями  
колледжа



А.С. Санникова  
Е.А. Корякина

Руководитель практики  
института



И.Р. Квеквескири


СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе



Е.В. Суханова

Директор колледжа



Е.А. Корякина

Руководитель практики  
института



И.Р. Квеквескири

Программа практики одобрена на заседании педагогического совета колледжа «16» мая 2018 г. протокол № 9

Программа практики, содержание и планируемые результаты практики, а также формы отчетности и оценочный материал прохождения практики согласованы с представителями работодателей:

СОГЛАСОВАНО:

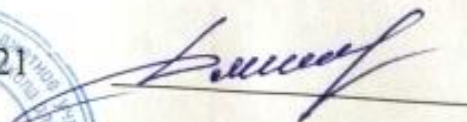
Руководитель Департамента  
физической культуры и спорта  
Воронежской области




В.В. Кадури

Директор ГБУ ВО СШОР № 21

*И. П.*

И.Н. Дмитриева

Программа практики составлена в соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 976, Положением о порядке проведения практик студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования и учебного плана ФГБОУ ВО «ВГИФК»

**Лист переутверждения**

*49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки)  
квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»*

Программа практики обновлена на основании  
решения заседания УМС протокол № 5 от «20» июня 2019 г.

Программа практики обновлена на основании  
решения заседания УМС протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа практики обновлена на основании  
решения заседания УМС протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа практики обновлена на основании  
решения заседания УМС протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа практики обновлена на основании  
решения заседания УМС протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)..	5
1.1.	Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности).....	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (по профилю специальности).....	5
2.	Объем и место проведения производственной практики (по профилю специальности) .....	7
3.	Содержание производственной практики (по профилю специальности) .....	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности) .....	11
4.1.	Контроль результатов освоения программы практики и итоговая аттестация студента .....	11
4.2.	Перечень отчетной документации студента и его содержание .....	11
5.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	13
6.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики .....	14
7.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	15
	Приложение .....	16

## **1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)**

Производственная практика (по профилю специальности) является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки) и реализуется с учетом основных видов профессиональной деятельности в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

### **1.1. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)**

**Цель производственной практики** – закрепление теоретико-методической подготовки студента, приобретение им первоначального практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта на основе формирования общих и профессиональных компетенций, и личностных качеств будущего педагога физической культуры и спорта.

#### **Задачи производственной практики:**

1. Ознакомить студентов с современными возможностями и достижениями в области спортивной подготовки, с опытом спортивно-массовой работы в области физической культуры и спорта, используемых ими форм, приемов и средств обучения и воспитания обучающихся.

2. Закрепить навыки и умения применения лично-ориентированного подхода в спортивной подготовке детей и подростков осуществляя целостный учебно-тренировочный процесс в соответствии с образовательными программами в области физической культуры и спорта.

3. Научить студентов осуществлять отбор спортивно одаренных детей, выявлять их физические возможности, потребности и достижения в области физической культуры и спорта.

4. Научить студентов педагогическим приемам целесообразного взаимодействия с юными спортсменами, способствовать развитию физической культуры личности детей путем демонстрации их спортивных достижений на спортивных соревнованиях.

5. Закрепить навыки учета и контроля за состоянием физического развития и уровнем физической подготовленности учащихся с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов обследования.

6. Сформировать у студентов личностные качества будущего педагога по физической культуре и спорту: мотивационную направленность на профессиональную педагогическую деятельность, педагогическое мировоззрение и понимание значимости профессии, творческое отношение к ней, психологическую готовность работать в образовательных организациях, потребность в самообразовании.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (по профилю специальности)**

В соответствии с ППССЗ СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Содержание формируемых компетенций	Индекс компетенции
<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)</b>	
понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 1
организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 2
оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОК 3
осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 4
использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ОК 5
работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	ОК 6
ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	ОК 7
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 8
осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	ОК 9
осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	ОК 10
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>	
определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	ПК 1.1.
проводить учебно-тренировочные занятия	ПК 1.2.
руководить соревновательной деятельностью спортсменов	ПК 1.3.
осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	ПК 1.4.
анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	ПК 1.5.
проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	ПК 1.6.
подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	ПК 1.7.
оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	ПК 1.8.
определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	ПК 2.1
мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	ПК 2.2
организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	ПК 2.3
осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	ПК 2.4
организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	ПК 2.5

оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	ПК 2.6
разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	ПК 3.1
разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	ПК 3.2
систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	ПК 3.3
оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	ПК 3.4
участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта	ПК 3.5

## **2. Объем и место проведения производственной практики (по профилю специальности)**

В соответствии с учебным планом производственная практика (по профилю специальности) проходит на 3 курсе в 5 семестре в течение 6 недель и на 4 курсе в 7 семестре в течение 4 недель.

Общая трудоемкость практики составляет 360 академических часов.

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения – 3 курс, 5 семестр, 6 недель, 216 академических часов.

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта – 4 курс, 7 семестр, 2 недели, 72 академических часа.

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности – 4 курс, 7 семестр, 2 недели, 72 академических часа.

Место прохождения практики – организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (ДЮСШ, СДЮШОР, центры физической культуры, спорта и здоровья, спортивные клубы и секции), имеющие необходимую материально-техническую базу.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования доступности.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

– для слабослышащих студентов – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;

– для слабовидящих студентов – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации; фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон);

– для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – работа с документацией, использование всех выше указанных средств.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

### 3. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

№ п/п	Содержание раздела	Трудоемкость (кол-во часов)		Формы текущего контроля
		Ауд. занятия	Сам. работа	
<b>3 курс – 5 семестр (6 недель, 216 академических часов)</b>				
<b>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</b>				
<b>1. Организационная работа</b>				
1.1.	Участие в установочной конференции по практике, знакомство содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по ТБ в период прохождения практики	2		Оформление дневника практики. Отметка в журнале посещаемости. Подпись в журнале по ТБ
1.2.	Участие в методических занятиях, проводимых методистом практики по методике выполнения конкретных заданий практики	22		Отметка в журнале посещаемости
1.3.	Подготовка письменного отчета о практике. Защита отчетной документации методисту практики	6	2	Отчет по практике. Отметка в журнале посещаемости
1.4.	Участие в итоговой конференции по практике в колледже	2	2	Отметка в журнале посещаемости
<b>2. Ознакомительная работа</b>				
2.1.	Изучение документов: индивидуальных и коллективных планов тренировки спортивной школы по виду спорта; протоколов соревнований; дневников спортсменов, планов работы в физкультурно-оздоровительных группах	6	4	Запись в дневнике
<b>3. Методическая работа</b>				
3.1.	Разработка индивидуального плана работы студента на период практики на основе изучения воспитательной, методической, научной и тренировочной деятельности тренера в избранном виде спорта	2	2	Индивидуальный план работы
3.2.	Составление документов текущего планирования, в соответствии с которыми осуществляется учебно-тренировочный процесс в избранном виде спорта	4	2	План тренировки на месяц, неделю. Запись в дневнике практики.
3.3.	Разработка 10-ти конспектов занятий в избранном виде спорта	10	10	Конспекты занятий. Запись в дневнике практики.
3.4.	Разработка 6-ти учебных карточек с комплексами физических упражнений и подвижных игр для практического использования в подготовительной, основной и заключительной частях занятий	6	4	Конспекты карточек. Запись в дневнике практики.
3.5.	Составление 3-х положений соревнований по физической, технической подготовке, по избранному виду спорта	6	4	Положение о соревнованиях. Запись в дневнике практики.
<b>4. Учебно-тренировочная работа</b>				



4.1.	Ежедневное участие, в качестве помощника тренера, в организации учебно-тренировочной или спортивно-оздоровительной работы с обучающимися в избранном виде спорта	20	10	Запись в дневнике практики.
4.2.	Самостоятельное проведение 10-ти спортивно-оздоровительных занятий в избранном виде спорта	18	12	Экспертная оценка деятельности студента на занятии
<b>5. Спортивно-массовая работа</b>				
5.1.	Участие в проведении соревнований в спортивной школе по физической и технической подготовке по избранному виду спорта	16	8	Протоколы соревнований. Отчеты о проведении соревнований. Экспертная оценка деятельности студента. Запись в дневнике практики.
<b>6. Воспитательная, агитационная и пропагандистская работа</b>				
6.1.	Проведение культурно-просветительской и агитационной работы по вовлечению в занятия физкультурной и спортом детей и подростков школьного возраста	8	2	План беседы, или проведенного мероприятия, отчет о проведении. Экспертная оценка деятельности студента. Запись в дневнике практики.
<b>7. Аналитическая и учебно-исследовательская работа</b>				
7.1.	Анализ деятельности тренера на УТЗ посредством педагогических наблюдений	3	2	Анализ занятия. Запись в дневнике практики.
7.2.	Проведение педагогического анализа УТЗ с учетом показателей хронометрирования	3	2	Протокол хронометрирования. Запись в дневнике практики.
7.3.	Проведение педагогического наблюдения за динамикой нагрузки на УТЗ с помощью регистрации сердечных сокращений у занимающихся	3	2	Протокол пульсометрии. Запись в дневнике практики.
7.4.	Оценка физического развития обучающихся прикрепленных групп	3	2	Протоколы обследования. Запись в дневнике практики.
7.5.	Исследование уровня физической подготовленности обучающихся прикрепленных групп	4	2	Протоколы обследования. Запись в дневнике практики.
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	
<b>4 курс – 7 семестр (4 недели, 144 академических часов)</b>				
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности				
<b>1. Организационная работа</b>				
1.1.	Участие в установочной конференции по практике, знакомство содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по ТБ в период прохождения практики	2		Оформление дневника практики. Отметка в журнале посещаемости. Подпись в журнале по ТБ
1.2.	Участие в методических занятиях, проводимых методистом практики по методике выполнения конкретных заданий практики	12		Отметка в журнале посещаемости
1.3.	Подготовка письменного отчета о практике. Защита отчетной документации методисту практики	2	2	Отчет по практике. Отметка в журнале посещаемости
1.4.	Участие в итоговой конференции по практике в колледже	2	2	Отметка в журнале посещаемости
<b>2. Ознакомительная работа</b>				
2.1.	Изучение документов: индивидуальных и коллективных планов тренировки спортивной школы по виду спорта; протоколов соревнований; дневников спортсменов, планов работы в	2	4	Запись в дневнике

	физкультурно-оздоровительных группах			
<b>3. Методическая работа</b>				
3.1.	Разработка индивидуального плана работы студента на период практики на основе изучения воспитательной, методической, научной и тренировочной деятельности тренера в избранном виде спорта	2	2	Индивидуальный план работы
3.2.	Составление документов перспективного планирования, в соответствии с которыми осуществляется учебно-тренировочный процесс и соревновательная деятельность спортсменов в избранном виде спорта	4		Годовой план спортивной подготовки. Запись в дневнике практики.
3.3.	Составление документов текущего планирования, в соответствии с которыми осуществляется учебно-тренировочный процесс и соревновательная деятельность спортсменов в избранном виде спорта	4	2	План тренировки на месяц, неделю. Запись в дневнике практики.
3.4.	Разработка 10-ти конспектов учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта	16	10	Конспекты занятий. Запись в дневнике практики.
3.5.	Составление 3-х положений соревнований по физической, технической подготовке, по избранному виду спорта	6	4	Положение о соревнованиях. Запись в дневнике практики.
<b>4. Учебно-тренировочная работа</b>				
4.1.	Ежедневное участие, в качестве помощника тренера, в организации учебно-тренировочной или спортивно-оздоровительной работы с обучающимися в избранном виде спорта	8	2	Запись в дневнике практики.
4.2.	Самостоятельное проведение 10-ти учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта	8	4	Экспертная оценка деятельности студента на занятии
<b>5. Спортивно-массовая работа</b>				
5.1.	Участие в проведении соревнований в спортивной школе по физической и технической подготовке по избранному виду спорта	8	4	Протоколы соревнований. Отчеты о проведении соревнований. Экспертная оценка деятельности студента. Запись в дневнике практики.
<b>6. Воспитательная, агитационная и пропагандистская работа</b>				
6.1.	Проведение культурно-просветительской и агитационной работы по вовлечению в занятия физкультурной и спортом детей и подростков школьного возраста	4	2	План беседы, или проведенного мероприятия, отчет о проведении. Экспертная оценка деятельности студента. Запись в дневнике практики.
<b>7. Аналитическая и учебно-исследовательская работа</b>				
7.1.	Анализ деятельности тренера на УТЗ посредством педагогических наблюдений	2	2	Анализ занятия. Запись в дневнике практики.
7.2.	Проведение педагогического анализа УТЗ с учетом показателей хронометрирования	4	2	Протокол хронометрирования. Запись в дневнике практики.
7.3.	Проведение педагогического наблюдения за динамикой нагрузки на УТЗ с помощью регистрации сердечных сокращений у занимающихся	4	2	Протокол пульсометрии. Запись в дневнике практики.
7.4.	Оценка физического развития обучающихся прикрепленных групп	2	2	Протоколы обследования. Запись в дневнике практики.
7.5.	Исследование уровня физической подготовленности обучающихся прикрепленных групп	2	2	Протоколы обследования. Запись в дневнике практики.
7.6.	Изучение личности спортсмена методом психологических наблюдений за поведением, конкретной деятельностью и	2		Психолого-педагогическая характеристика спортсмена. Беседа с методистом практики,

	поступками его в учебно-тренировочной работе, в коллективе группы, а также по материалам бесед с обучающимися и тренером			тренером, обучающимися. Запись в дневнике практики.
	<b>Итого:</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности)**

##### **4.1. Контроль результатов освоения программы практики и итоговая аттестация студента**

В процессе выполнения заданий производственной практики (по профилю специальности), предусмотренных программой практики студент проходит текущий контроль, который осуществляет методист практики от колледжа в контакте с тренером-наставником по виду спорта.

По окончании производственной практики (по профилю специальности) студент проходит итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляют методист практики колледжа и руководитель практики базовой организации.

Критерии оценки результатов работы студента по итогам практики при выставлении дифференцированного зачета:

оценка «отлично» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий в контрольные сроки, выполнил задания на высоком уровне качества, в полном объеме и в соответствии с требованиями программы практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, при выполнении заданий студентом проявлена активность и самостоятельность;

оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, но имели место незначительные отклонения от требований к выполнению заданий, при выполнении заданий студент проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте;

оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий не в полном объеме и(или) с нарушением контрольных сроков, допустил отклонения от требований к выполнению заданий, не проявил глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;

оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности с грубыми нарушениями требований, в минимальном объеме, с нарушением контрольных сроков, допускал грубые ошибки в методике обучения и воспитании обучающихся, при выполнении заданий не проявлял инициативу в работе.

##### **4.2. Перечень отчетной документации студента и его содержание**

Студент, оформляя отчетную документацию по производственной практике (по профилю специальности), должен помнить, что ее качество, как по содержанию, так и по оформлению, демонстрирует уровень его методической грамотности и уровень педагогической квалификации.

### **3 курс**

Перечень отчетной документации студента по практике: дневник практики; отчет студента-практиканта; аттестационный лист.

Содержание дневника:

- титульный лист;
- индивидуальный план работы на период практики с утверждением у методиста практики;

- сведения о выполнении заданий программы практики;
- расписание учебных и тренировочных занятий на период практики;
- инструкция по технике безопасности и профилактике травматизма на учебно-тренировочных занятиях в избранном виде спорта;
- план работы базы практики на учебный год;
- перечень документации базовой организации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов в избранном виде спорта;
- план спортивной подготовки на месяц по виду спорта;
- недельный план тренировки по виду спорта;
- характеристика обучающихся в спортивной секции по виду спорта, список группы обучающихся;
- фрагмент журнала учета посещаемости тренировочных занятий по виду спорта;
- планы-конспекты учебно-тренировочных занятий;
- планы-конспекты спортивно-оздоровительных занятий;
- учебные карточки;
- конспект воспитательного мероприятия (план, сценарий спортивного вечера или праздника, а также отчет о проделанной работе);
- календарный план спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий;
- положения о соревнованиях в спортивной школе по физической подготовке, по технической подготовке, по виду спорта;
- педагогический анализ деятельности тренера на учебно-тренировочном занятии, педагога дополнительного образования на физкультурно-оздоровительном занятии;
- протокол хронометрирования;
- протокол пульсометрии;
- протокол обследования физического развития обучающихся прикрепленных групп;
- протокол исследования общей и специальной физической подготовленности обучающихся прикрепленных групп;
- аттестационный лист.

#### 4 курс

Перечень отчетной документации студента по практике: дневник практики; отчет студента-практиканта; аттестационный лист.

Содержание дневника:

- титульный лист;
- индивидуальный план работы на период практики с утверждением у методиста практики;
- сведения о выполнении заданий программы практики;
- расписание учебных и тренировочных занятий на период практики;
- инструкция по технике безопасности и профилактике травматизма на учебно-тренировочных занятиях в избранном виде спорта;
- план работы базы практики на учебный год;
- перечень документации базовой организации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов в избранном виде спорта;
- перспективный годовой план спортивной подготовки по виду спорта;
- план спортивной подготовки на месяц по виду спорта;
- недельный план тренировки по виду спорта;
- характеристика обучающихся в спортивной секции по виду спорта, список группы обучающихся;

- фрагмент журнала учета посещаемости тренировочных занятий по виду спорта;
- планы-конспекты учебно-тренировочных занятий;
- планы-конспекты спортивно-оздоровительных занятий;
- конспект воспитательного мероприятия (план, сценарий спортивного вечера или праздника, а также отчет о проделанной работе);
- календарный план спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий;
- положения о соревнованиях в спортивной школе по физической подготовке, по технической подготовке, по виду спорта;
- педагогический анализ деятельности тренера на учебно-тренировочном занятии, педагога дополнительного образования на физкультурно-оздоровительном занятии;
- протокол хронометрирования;
- протокол пульсометрии;
- протокол обследования физического развития обучающихся прикрепленных групп;
- протокол исследования общей и специальной физической подготовленности обучающихся прикрепленных групп;
- психолого-педагогическая характеристика спортсмена;
- аттестационный лист.

В качестве приложения к дневнику практики студент может прикладывать копии документов, чертежей, эскизов, схем, инструкции, графики, бланки, фотографии, таблицы, карточки и другие материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Приложения должны сопровождаться пояснительными надписями, а в случае необходимости и краткими описаниями. Объем приложений любой.

По окончании производственной практики студент оформляет в индивидуальном порядке отчет по практике в соответствии с установленной формой.

Отчет практики должен быть закончен в обязательном порядке на месте практики, заверен руководителем практики от организации и сдан в установленные сроки методисту практики.

Методист практики проверяет правильность заполнения дневника и отчета студентом, их соответствие программе практики и качество. Если отчетные документы соответствуют предъявляемым требованиям, методист допускает студента к защите. Возможен также допуск студента к защите при условии доработки им выявленных методистом незначительных замечаний. Если отчетные документы не соответствуют требованиям, его возвращают студенту на доработку.

Итоговая оценка результатов освоения программы практики выставляется в аттестационном листе студента-практиканта. Аттестационный лист содержит сведения о качестве выполненных работ студентом в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика, а так же сведения об уровне освоения студентом общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. Форма аттестационного листа представлена в Приложении.

#### **5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Автор и название учебника	год изд.	кол-во экз.	изуч. на ФДО	обесп. на ФДО
Основная литература				
Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д.С. Алхасов. – М. :	2019			Безлим доступ

Юрайт. – 191 с. - //www. biblio-onlaine.ru/				
Дополнительная литература				
Виленский М.Я. Физическая культура: учебник. – М.: Кнорус. – 181с. - // book.ru	2018		37	Безлим доступ
Максименок А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательной школе: учеб. пособие / А.М. Максименко. – М. : Физкультура и спорт. – 128 с.	2006	50	37	1.4
Настольная книга учителя физ.культуры / авт.-сост. Г.И. Погадаев; предисл. В.В. Кузина, Н.Д. Никандрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Физкультура и спорт. – 496 с.	2000	20	37	0.5
Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов высш. и сред. учеб. заведений физ.культуры / Ж.к. Холодов, В.С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. – М. : Академия. – 480с.	2004	68	37	1.8
Озолин Г.Н. Настольная книга тренера : наука побеждать. / Г.Н. Озолин. – М. Апрель. – 863 с.	2002	4	37	0.1
Михайлова Т.В. Социально-психологические основы деятельности тренера : монография / Т.В. Михайлова. – М.: Физическая культура. – 288 с.	2009	2	37	0.1
Мурзинова Р.М. Исследовательская работа студентов : теоретические ориентиры и проведение (в рамках школьной практики) : учеб.-метод. пособие ; Воронежский государственный институт физической культуры / Р.М. Мурзинова. – Воронеж. – 39 с.	2009	47	37	1.2
Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1 – 11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений / авт. : В.И. Лях, А.А. Зданевич. – 9-е изд. – М. : Просвещение. – 127 с.	2012	45	37	1.2

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

В процессе организации практики используются: технические средства (компьютерная техника, средства связи). Инструментами информационных технологий выступают различные виды программных продуктов: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, информационные системы функционального назначения, компьютерные учебники, информационно-справочные (энциклопедии), демонстрационные (слайды – или видеофильмы), программы для просмотра, чтения и редактирования документов, Браузер Internet Explorer для доступа в интернет, Adobe Reader DC и ABBYY FineReader для просмотра и чтения документов и учебной литературы, Power Point 11 для подготовки демонстрационного материала, Excel для статистической обработки первичных данных и построения графиков, мультимедиапроектор.

В процессе прохождения практики обучающимися используются следующие виды педагогических технологий: классическое традиционное обучение; развивающее обучение; игровое обучение и интерактивные технологии; технологии коллективного и индивидуального обучения и воспитания; технологии планирования результатов обучения; технологии диагностики текущего состояния обучаемых; методы научного исследования и анализа.

## **7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает наличие:

- учебной аудитории для проведения лекционных занятий, конференций;
- учебный кабинет по практике для проведения методических собраний, семинаров, круглых столов и т.п.;
- спортивных залов (по видам спорта) для организации и проведения различных форм занятий физической культурой и спортом, отвечающих действующим санитарным нормам.

*Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории:* компьютеризированное рабочее место для преподавателя; рабочие места для обучающихся; мультимедийный проектор, экран;

*Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета по практике:* компьютеризированное рабочее место для преподавателя; рабочие места для обучающихся; комплект учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературы: учебники, книги, журналы по физической культуре и спорту; демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды); технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel Windows, Word Windows, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации; программное обеспечение общего и профессионального назначения; цифровые фотоаппараты и видеокамеры; измерительное оборудование для проведения простейших измерений и исследований: рулетки, секундомеры, шагомеры, динамометры, спирографы и пр.

*Оборудование и техническое оснащение спортивных залов:* спортивный инвентарь и оборудование (тренажеры) соответствующие избранному виду спорта, раздевалки, душевые кабины.

## Приложение

Индивидуальный план работы. Составляется в первые дни практики по согласованию с методистом и в соответствии с плановой документацией организации:

№№ п.п.	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4

Расписание тренировочных занятий, проводимых практикантом.

Классы	Дни и часы занятий					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	2	3	4	5	6	7

Дневник практиканта с отметками работ, выполненных в период практики по каждому дню:

Дата	Содержание и анализ проведенной работы
1	2

Выписка из плана работы организации. Отмечаются мероприятия организации, приходящиеся на период практики (заверяется представителем администрации организации):

## Выписка

из плана работы \_\_\_\_\_  
(организация)

№	Дата	Мероприятия	Ответственный

Завуч (директор)

Печать

Подпись

Ф.И.О.

Конспекты тренировочных занятий.

№№ п.п.	Содержание урока	Затраты времени	Параметры нагрузки	Метод. указания	
				по обучению	по воспитанию
1	2	3	4	5	6

Протокол исследования динамики пульсовой кривой на тренировочном занятии.

Виды деятельности учащегося	Показания секундомера	ЧСС		Примечание
		10 сек	1 мин	
1	2	3	4	5

- графическое изображение динамики пульса
- выводы и методические рекомендации по ведению урока.

Примечание.



См. методические рекомендации - Германова Г.Н. Методы анализа эффективности урока физической культуры. Хронометрирование урока. Изучение динамики пульсовой кривой: Метод. рекомендации/ Германов Г.Н., Космачев В.А. – Воронеж, 2002. – 40с.

### Протокол хронометрирования тренировочного занятия

Виды деятельности учителя и учащихся	Показатели секундомера (окончание деятельности) мин' сек"	Время, мин' сек"					Примечание
		Выполнения физических упражнений мин' сек"	Объяснений, показа, слушания и наблюдения мин' сек"	Отдыха, мин' сек"	Вспомогательных действий, мин' сек"	Простоя, мин' сек"	
1	2	3	4	5	6	7	8

– круговая диаграмма графического изображения видов деятельности учителя и учащихся на уроке физической культуры.

– выводы и методические рекомендации по ведению урока.

Протокол педагогического анализа тренировочного занятия

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

II. ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ

IV. Выводы и предложения

Подпись студента,  
проводившего анализ занятия

Подпись тренера

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отчет о практике с указанием проделанной работы, собственными выводами о работе организации.

Характеристика с места прохождения практики (составляется методистом организации), в которой дается оценка о проделанной работе практиканта, его профессиональной подготовленности, отмечаются недостатки и положительные качества, выставляется оценка (по пятибалльной системе). Характеристика подписывается методистом организации и заверяется печатью.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных  
возрастных групп населения

Студента 3 курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Специальность: 49.02.01 «Физическая культура»

Квалификация: «Педагог по физической культуре и спорту»

Место проведения практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

успешно прошел(ла) производственную практику в объеме: 216 часов

Виды и качество выполнения работ:

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе производственной практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
<b>Раздел 1. Организационная работа</b>		
Участие в установочной конференции по практике, знакомство с содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по ТБ в период прохождения практики		
Участие в методических занятиях, проводимых методистом практики по методике выполнения конкретных заданий практики		
Подготовка письменного отчета о практике. Защита отчетной документации методисту практики		
Изучение документов: индивидуальных и коллективных планов тренировки спортивной школы по виду спорта; протоколов соревнований; дневников спортсменов, планов работы в физкультурно-оздоровительных группах		
Знакомство с содержанием всех разделов программ по физическому воспитанию, в соответствии с основными задачами физической культуры с учетом особенностей развития всех возрастных групп населения		
Участие в итоговой конференции по практике в колледже		
<b>Раздел 2. Учебно-методическая работа</b>		
Разработка индивидуального плана работы студента на период практики на основе изучения воспитательной, методической, научной и тренировочной деятельности тренера в избранном виде спорта		
Составление документов текущего планирования, в соответствии с которыми осуществляется учебно-тренировочный процесс в избранном виде спорта		
Разработка 10-ти конспектов занятий в избранном виде спорта		
Разработка 6-ти учебных карточек с комплексами физических упражнений и подвижных игр для практического использования в подготовительной, основной и заключительной частей занятий		
Составление положения соревнований по физической, технической подготовке, по избранному виду спорта		
<b>Раздел 3. Учебно-тренировочная работа</b>		
Ежедневное участие, в качестве помощника тренера, в организации учебно-тренировочной или спортивно-оздоровительной работы с обучающимися в избранном виде спорта		
Самостоятельное проведение 10-ти спортивно-оздоровительных занятий в избранном виде спорта		
<b>Раздел 4. Спортивно-массовая работа</b>		
Участие в проведении соревнований в спортивной школе по физической и технической подготовке по избранному виду спорта		
<b>Раздел 5. Воспитательная, агитационная и пропагандистская работа</b>		
Проведение культурно-просветительской и агитационной работы по вовлечению в занятия физкультурной и спортом детей и подростков школьного возраста		
<b>Раздел 6. Аналитическая и учебно-исследовательская работа</b>		
Анализ деятельности тренера на УТЗ посредством педагогических наблюдений		
Проведение педагогического анализа УТЗ с учетом показателей хронометрирования		
Проведение педагогического наблюдения за динамикой нагрузки на УТЗ		

с помощью регистрации сердечных сокращений у занимающихся		
Исследование уровня физической подготовленности обучающихся прикрепленных групп		

Характеристика деятельности обучающегося во время практики  
В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	
ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	
ПК-2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	
ПК-2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК-2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	
ПК-2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ПК-2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
ПК-2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	

**Характеристика деятельности обучающегося во время практики**

---



---



---



---



---



---



---

Оценка за практику \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись методиста базовой организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность

М.П.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Студента 4 курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Специальность: 49.02.01 «Физическая культура»

Квалификация: «Педагог по физической культуре и спорту»

Место проведения практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

успешно прошел(ла) производственную практику в объеме: 144 часа

Виды и качество выполнения работ:

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе производственной практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
<b>Раздел 1. Организационная работа</b>		
Участие в установочной конференции по практике, знакомство содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по ТБ в период прохождения практики		
Участие в методических занятиях, проводимых методистом практики по методике выполнения конкретных заданий практики		
Подготовка письменного отчета о практике. Защита отчетной документации методисту практики		
Изучение документов: индивидуальных и коллективных планов тренировки спортивной школы по виду спорта; протоколов соревнований; дневников спортсменов, планов работы в физкультурно-оздоровительных группах		
Участие в итоговой конференции по практике в колледже		
<b>Раздел 2. Учебно-методическая работа</b>		
Разработка индивидуального плана работы студента на период практики на основе изучения воспитательной, методической, научной и тренировочной деятельности тренера в избранном виде спорта		
Составление документов текущего планирования, в соответствии с которыми осуществляется учебно-тренировочный процесс в избранном виде спорта		
Разработка 10-ти конспектов занятий в избранном виде спорта		
Разработка 6-ти учебных карточек с комплексами физических упражнений и подвижных игр для практического использования в подготовительной, основной и заключительной частях занятий		
Составление положения соревнований по физической, технической подготовке, по избранному виду спорта		
<b>Раздел 3. Учебно-тренировочная работа</b>		
Ежедневное участие, в качестве помощника тренера, в организации учебно-тренировочной или спортивно-оздоровительной работы с обучающимися в избранном виде спорта		
Самостоятельное проведение 10-ти спортивно-оздоровительных занятий в избранном виде спорта		
<b>Раздел 4. Спортивно-массовая работа</b>		
Участие в проведении соревнований в спортивной школе по физической и технической подготовке по избранному виду спорта		
<b>Раздел 5. Воспитательная, агитационная и пропагандистская работа</b>		
Проведение культурно-просветительской и агитационной работы по вовлечению в занятия физкультурной и спортом детей и подростков школьного возраста		
<b>Раздел 6. Аналитическая и учебно-исследовательская работа</b>		
Анализ деятельности тренера на УТЗ посредством педагогических наблюдений		
Проведение педагогического анализа УТЗ с учетом показателей хронометрирования		
Проведение педагогического наблюдения за динамикой нагрузки на УТЗ с помощью регистрации сердечных сокращений у занимающихся		

Исследование уровня физической подготовленности обучающихся прикрепленных групп		
---	--	--

Характеристика деятельности обучающегося во время практики

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	
ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия	
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта	

#### Характеристика деятельности обучающегося во время практики

---



---



---



---



---

Оценка за практику \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись методиста базовой организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность

М.П.