

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежская государственная академия спорта»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности  
Е.В. Суханова



«13» сентября 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**Специальность:**

49.02.01 «Физическая культура»

**Квалификация:**

«Педагог по физической культуре и спорту»

**Форма обучения:**

Очная:

на базе среднего общего образования:	на 2 курсе в 3 семестре на 3 курсе в 5 семестре
на базе основного общего образования:	на 3 курсе в 5 семестре на 4 курсе в 7 семестре

Год начала подготовки: 2021

Воронеж, 2022

Производственная практика (по профилю специальности) является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом колледжа.

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Цель практики – комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности; формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта

Задачи практики:

1. Ознакомить студентов с современными возможностями и достижениями в области спортивной подготовки, с опытом спортивно-массовой работы в области физической культуры и спорта, используемых ими форм, приемов и средств обучения и воспитания обучающихся.

2. Закрепить навыки и умения применения личностно-ориентированного подхода в спортивной подготовке детей и подростков осуществляя целостный учебно-тренировочный процесс в соответствии с образовательными программами в области физической культуры и спорта.

3. Научить студентов осуществлять отбор спортивно одаренных детей, выявлять их физические возможности, потребности и достижения в области физической культуры и спорта.

4. Научить студентов педагогическим приемам целесообразного взаимодействия с юными спортсменами, способствовать развитию физической культуры личности детей путем демонстрации их спортивных достижений на спортивных соревнованиях.

5. Закрепить навыки учета и контроля за состоянием физического развития и уровнем физической подготовленности учащихся с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов обследования.

6. Сформировать у студентов личностные качества будущего педагога по физической культуре и спорту: мотивационную направленность на профессиональную педагогическую деятельность, педагогическое мировоззрение и понимание значимости профессии, творческое отношение к ней, психологическую готовность работать в образовательных организациях, потребность в самообразовании.

**Целью** освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6.

### Общие компетенции:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК-7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК-10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Профессиональные компетенции:

ПК-1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК-1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК-1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК-1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК-1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК-1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК-1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК-1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК-2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК-2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК-2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК-2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК-2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК-2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является:

**Иметь практический опыт:**

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;

- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

- собственного спортивного совершенствования; ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и

спортивно- массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

**Уметь:**

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;

- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- планировать, проводить и анализировать физкультурно- спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

- использовать основные приемы массажа и самомассажа.

**Знания:**

- занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
- основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта;
- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов

физкультурно-спортивной деятельности;

- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;

- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;

- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;

- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

- основные виды и приемы массажа.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Место и объем практики**

В соответствии с учебным планом практика реализуется:

- на базе среднего общего образования: на 2 курсе в 3 семестре; на 3 курсе в 5 семестре.

- на базе основного общего образования: на 3 курсе в 5 семестре; на 4 курсе в 7 семестре.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### **2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения**

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Место прохождения практики – детско-юношеские спортивные школы, центры олимпийской подготовки, специализированные детско-юношеских спортивные школы олимпийского резерва, физкультурно-спортивных организации или другие учреждения дополнительного образования, имеющие необходимую материально-техническую базу.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	На базе среднего общего образования		На базе основного общего образования	
	Семестр		Семестр	
	3	5	5	7
<b>Контактная работа преподавателя с обучающимися:</b>				
В том числе:				
Лекции (Л)	-	-	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>212</b>	<b>140</b>	<b>212</b>	<b>1440</b>
<b>Контроль (К)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Всего часов (семестр)	216	144	216	144
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>216</b>	<b>144</b>

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	–производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); –получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; –подготовка и оформление организационных документов по практике.	ведомость по технике безопасности, индивидуальный план прохождения практики
2.	Основной	–проведение методической, воспитательной, учебной работы.	материалы выполнения программы практики
3.	Заключительный	–подготовка отчета об итогах практики; –итоговая конференция.	письменный отчет, итоговая конференция

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Производственная практика (по профилю специальности):

*На базе среднего общего образования – 2 курс 3 семестр*

*На базе основного общего образования – 3 курс 5 семестр*

**Задание 1.** Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

**Задание 2.** Знакомство с базой практики (правилами внутреннего распорядка, материально-технической базой, тренерским составом и администрацией).

**Задание 3.** Знакомство с профессиональной деятельностью тренера.

**Задание 4.** Знакомство с планом деятельности базы практики на период практики.

Расписание тренировочных занятий. Журнал учета работы.

**Задание 5.** Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий.

**Задание 6.** Составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий (не менее 6-ти, в т.ч. 1 – контрольный). Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий (не менее 6-ти, в т.ч. 1 – контрольный).

**Задание 7.** Разработка 6-ти учебных карточек с комплексами физических упражнений и подвижных игр.

**Задание 8.** Проведение педагогического анализа учебно-тренировочного занятия с учетом показателей хронометрирования.

**Задание 9.** Проведение педагогического наблюдения за динамикой нагрузки на учебно-тренировочном занятии с помощью регистрации сердечных сокращений у занимающихся.

**Задание 10.** Проведение воспитательной (образовательной) беседы в соответствии с разработанным планом по физическому воспитанию и спорту.

**Задание 11.** Итоговый отчет о деятельности в период практики.

### Методические указания

**Задание 1.** Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

Индивидуальный план работы составляется на первой неделе практики. Методист утверждает индивидуальный план студента в соответствии с плановой документацией организации.

### Индивидуальный план работы

№ п/п	Виды и содержание работ	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4

Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.

Дневник практиканта с отметками работ, выполненных в период практики по каждому дню (Приложение 2).

**Задание 2.** Знакомство с базой практики (правилами внутреннего распорядка, материально-технической базой, тренерским составом и администрацией).

Представлены сведения о спортивной школе; и расписании тренировок, представлен список занимающихся, правила внутреннего распорядка и техника безопасности в организации.

### Общие сведения о базе практики

Полное наименование базы практики:

Адрес телефон:

Директор:

Заместитель директора по спортивной работе:

Материально-техническое обеспечение базы практики (перечислить спортивные площадки, залы, помещения (описать); инвентарь и оборудование, тренажеры).

**Задание 3.** Знакомство с профессиональной деятельностью тренера.

Представлен перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность тренера (должностная инструкция, программа спортивной подготовки по виду спорта, инструкции по технике безопасности и т.д.).

**Задание 4.** Знакомство с планом деятельности базы практики на период практики. Расписание тренировочных занятий. Журнал учета работы.

### План деятельности на 20\_\_ - 20\_\_ уч.год

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1.			
...			
2. Спортивная работа			
2.1.			
...			
3. Воспитательная работа			
3.1.			



...			
4. Финансово-хозяйственная работа			
4.1.			
...			
5. Медицинский контроль			
5.1.			
...			
6. Работа с родителями			
6.1.			
...			

#### Расписание учебно-тренировочных занятий

Группа	Дни и часы занятий					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	2	3	4	5	6	7

#### Журнал учета работы

№ п/п	ФИО	1 ноября	2 ноября	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
1															
2															
...															

**Задание 5.** Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий.

#### Протокол анализа учебно-тренировочного занятия

- Общие сведения
- Подготовка к занятию
- Организация и проведение занятий
- Выводы и предложения

Студент

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

Тренер

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

**Задание 6.** Составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий (не менее 6-ти, в т.ч. 1 – контрольный). Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий (не менее 6-ти, в т.ч. 1 – контрольный).

#### Конспект № \_\_\_\_ учебно-тренировочного занятия

Дата проведения:

Время проведения:

Место проведения:

Проводящий:

Задачи:

- Образовательные
- Воспитательные
- Оздоровительные

Инвентарь и оборудование:

№№ п.п.	Содержание урока	Затраты времени	Параметры нагрузки	Методические указания	
				по обучению	по воспитанию
1	2	3	4	5	6

**Задание 7.** Разработка 6-ти учебных карточек с комплексами физических упражнений и подвижных игр.

Приведены карточки с комплексами физических упражнений и подвижных игр для практического использования в подготовительной, основной и заключительной частей занятий.

**Задание 8.** Проведение педагогического анализа учебно-тренировочного занятия с учетом показателей хронометрирования.

#### Протокол хронометрирования

Дата проведения:

Время проведения:

Место проведения:

Задачи учебно-тренировочного занятия:

ФИО наблюдаемого занимающегося:

ФИО тренера:

Виды деятельност и учителя и учащихся	Показатели секундомера (окончание деятельности), мин' сек'	Время, мин' сек"				
		Выполнения физических упражнений, мин' сек"	Объяснений, показа, слушания и наблюдения, мин' сек"	Отдыха, мин' сек"	Вспомогательных действий, мин' сек"	Простоя, мин' сек"
1	2	3	4	5	6	7

– круговая диаграмма графического изображения видов деятельности тренера и занимающихся на занятии;

– выводы и методические рекомендации по ведению занятия.

**Задание 9.** Проведение педагогического наблюдения за динамикой нагрузки на учебно-тренировочном занятии с помощью регистрации сердечных сокращений у занимающихся.

#### Протокол исследования динамики пульсовой кривой:

Дата проведения:

Группа:

Тема занятия:

Задачи учебно-тренировочного занятия:

ФИО наблюдаемого занимающегося:

ФИО тренера:

Виды деятельности учащегося	Показания секундомера	ЧСС		Примечание
		10 сек	1 мин	
1	2	3	4	

– графическое изображение динамики пульса;

– выводы и методические рекомендации по ведению занятия.

**Задание 10.** Проведение воспитательной (образовательной) беседы в соответствии с разработанным планом по физическому воспитанию и спорту.

Приведен план-конспект воспитательной (образовательной) беседы в соответствии с планом работы.

**Задание 11.** Итоговый отчет о деятельности в период практики.

В отчете раскрывается содержание выполненной работы, анализируется ее качество, делаются выводы. Особое внимание следует уделить знаниям, умениям и навыкам, приобретенным студентом в ходе практики, а также выявлению трудностей или недостатки и внесению предположений по совершенствованию практики.

Титульный лист отчета (Приложение 1).

#### **Схема отчета по педагогической практике**

Я, студент \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы, специальности « \_\_\_\_\_ »

(ФИО студента)

1. Место прохождения практики.
2. Период прохождения практики.
3. Анализ выполнения индивидуального плана по практике.
4. Количество проведенных занятий, их типы.
5. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе практики?
6. Какая проводилась исследовательская работа?
7. Чему научились в ходе практики?
8. Какие трудности возникали в процессе практики?
9. Общие выводы о практике. Пожелания, предложения по совершенствованию проведения практики.

Подпись студента-практиканта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись Фамилия И.О.

Записи в **дневнике практиканта** (Приложение 2) являются одним из средств формирования у студентов умений наблюдать и анализировать содержание учебно-воспитательного процесса, работу преподавателя (практиканта).

Дневник ведется регулярно, с указанием даты каждой записи и характера выполняемой работы или наблюдений. В ежедневных записях должна фиксироваться вся работа, выполняемая студентом.

**По окончании практики студенту методистом учреждения дается характеристика и аттестационный лист с суммарной оценкой всех видов его работы.**

**С подписями: директора, тренера (инструктора) и синей печатью.**

Отчетные документы необходимо располагать в следующей последовательности:

1. Индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Дневник практики (Приложение 2).
3. Характеристика базы практики.
4. Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность тренера.
5. План деятельности базы практики на период практики. Расписание тренировочных занятий. Журнал учета работы.
6. Анализ учебно-тренировочных занятий.
7. Планы-конспекты учебно-тренировочных занятий (не менее 8-ми, в т.ч. 1 – контрольный).
8. Учебные карточки с комплексами физических упражнений и подвижных игр.

9. Протокол хронометрирования.
  10. Протокол пульсометрии.
  11. План-конспект воспитательной (образовательной) беседы в соответствии с разработанным планом по физическому воспитанию и спорту.
  12. Отчет практиканта.
  13. Характеристика и аттестационный лист (Приложение 3).
- Все названные документы должны быть собраны в папку и представлены методисту практики не позднее установленного приказом срока.**

В качестве приложения к дневнику практики студент может прикладывать копии документов, чертежей, эскизов, схем, инструкции, графики, бланки, фотографии, таблицы, карточки и другие материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Приложения должны сопровождаться пояснительными надписями, а в случае необходимости и краткими описаниями. Объем приложений любой.

## **5.2. Производственная практика (по профилю специальности)**

*На базе среднего общего образования – 3 курс 5 семестр*

*На базе основного общего образования – 4 курс 7 семестр*

**Задание 1.** Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

**Задание 2.** Знакомство с планом деятельности базы практики на период практики. Расписание тренировочных занятий. Журнал учета работы.

**Задание 3.** Составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий (не менее 4-ех, в т.ч. 1 – контрольный). Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий (не менее 4-ех, в т.ч. 1 – контрольный).

**Задание 4.** Исследование уровня физической подготовленности занимающихся прикрепленных групп.

**Задание 5.** Изучение личности спортсмена.

**Задание 6.** Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

**Задание 7.** Проведение воспитательной (образовательной) беседы в соответствии с разработанным планом по физическому воспитанию и спорту.

**Задание 8.** Итоговый отчет о деятельности в период практики.

### **Методические указания**

**Задание 1.** Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.

Индивидуальный план работы составляется на первой неделе практики. Методист утверждает индивидуальный план студента в соответствии с плановой документацией организации.

### **Индивидуальный план работы**

№ п/п	Виды и содержание работ	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4

Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.

Дневник практиканта с отметками работ, выполненных в период практики по каждому дню (Приложение 2).

**Задание 2.** Знакомство с планом деятельности базы практики на период практики. Расписание тренировочных занятий. Журнал учета работы.

### **План деятельности \_\_\_\_\_ на 20\_\_ - 20\_\_ уч.год**

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1. Организационная работа			

1.1.			
...			
2. Спортивная работа			
2.1.			
...			
3. Воспитательная работа			
3.1.			
...			
4. Финансово-хозяйственная работа			
4.1.			
...			
5. Медицинский контроль			
5.1.			
...			
6. Работа с родителями			
6.1.			
...			

### Расписание учебно-тренировочных занятий

Группа	Дни и часы занятий					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	2	3	4	5	6	7

### Журнал учета работы

№ п/п	ФИО	1 ноября	2 ноября	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
1															
2															
...															

**Задание 3.** Составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий (не менее 4-ех, в т.ч. 1 – контрольный). Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий (не менее 4-ех, в т.ч. 1 – контрольный).

#### Конспект № \_\_\_\_ учебно-тренировочного занятия

Дата проведения:

Время проведения:

Место проведения:

Проводящий:

Задачи:

1. Образовательные

2. Воспитательные

3. Оздоровительные

Инвентарь и оборудование:

№№ п.п.	Содержание урока	Затраты времени	Параметры нагрузки	Методические указания	
				по обучению	по воспитанию
1	2	3	4	5	6

**Задание 4.** Исследование уровня физической подготовленности занимающихся прикрепленных групп.

Цель данного исследования: получение независимых результатов об уровне физической подготовленности занимающихся прикрепленных групп.

Мониторинг уровня физической подготовленности включает в себя контрольно-оценочные процедуры по следующим видам деятельности:

1. Бег на выносливость (6 мин)
2. Подтягивание на перекладине (мальчики) / Подъём туловища (девочки)
3. Прыжки в длину с места.
4. Челночный бег 4\*9 м.

Результаты выполнения физических упражнений оцениваются по 20-ти балльной шкале с учетом возрастных и половых особенностей развития детей. Результаты выполнения контрольных физических упражнений распределяются по трем уровням физической подготовки: «низкий» – от 1 до 6 баллов; «средний» – от 7 до 12 баллов; «высокий» – от 13 до 20 баллов.

#### **Результаты мониторингового исследования уровня физической подготовки**

1. Результаты выполнения обучающимися упражнения «Бег на выносливость».

Общие результаты тестирования уровня физической подготовленности мальчиков и девочек в упражнении «Бег на выносливость» представлены в таблице 1

Таблица 1

	Количество человек	Низкий уровень (чел., %)	Средний уровень (чел., %)	Высокий уровень (чел., %)	Не справились с заданием (чел., %)
Мальчики					
Девочки					
<b>Всего:</b>					

Провести анализ результатов выполнения занимающимися упражнения «Бег на выносливость».

2. Результаты выполнения обучающимися упражнения «Подтягивание на перекладине» (мальчики) и «Подъём туловища» (девочки).

Результаты выполнения обучающимися упражнении «Подтягивание на перекладине» (мальчики) и «Подъём туловища» (девочки) представлены в таблице 2.

Таблица 2

	Количество человек	Низкий уровень (чел., %)	Средний уровень (чел., %)	Высокий уровень (чел., %)	Не справились с заданием (чел., %)
Мальчики					
Девочки					
<b>Всего:</b>					

Провести анализ результатов выполнения занимающимися упражнения «Подтягивание на перекладине» (мальчики) и «Подъём туловища» (девочки)

3. Результаты выполнения обучающимися упражнения «Прыжки в длину с места».

Упражнение «прыжок в длину с места» оценивает динамическую силу мышц нижних конечностей.

Общие результаты выполнения обучающимися упражнения «Прыжки в длину с места» представлены в таблице 3.

Таблица 3

	Количество человек	Низкий уровень (чел., %)	Средний уровень (чел., %)	Высокий уровень (чел., %)	Не справились с заданием (чел., %)
Мальчики					
Девочки					
<b>Всего:</b>					

Провести анализ результатов выполнения занимающимися упражнения «Прыжки в

длину с места».

#### 4. Результаты выполнения обучающимися упражнения «Челночный бег».

Упражнение «Челночный бег» оценивает такие физические качества занимающихся, как скоростная выносливость и ловкость, связанных с изменением направления движения и чередования ускорения и торможения.

Общие результаты выполнения занимающимися упражнения «Челночный бег» представлены в таблице 4.

Таблица 4

	Количество человек	Низкий уровень (чел., %)	Средний уровень (чел., %)	Высокий уровень (чел., %)	Не справились с заданием (чел., %)
Мальчики					
Девочки					
<b>Всего:</b>					

Провести анализ результатов выполнения занимающимися упражнения «Челночный бег».

**Общий результат** выполнения занимающимися всех четырех упражнений, определяющих уровень физической подготовки представить в диаграмме; провести анализ, сделать выводы.

#### Задание 5. Изучение личности спортсмена.

Представлена психолого-педагогическая характеристика спортсмена.

##### **Психолого-педагогическая характеристика спортсмена**

##### 1. Общие сведения о спортсмене:

- фамилия, имя, год рождения;
- спортивная специализация, разряд;
- стаж занятий спортом;
- участие в соревнованиях, динамика спортивных результатов.

##### 2. Особенности личности спортсмена:

- мотивы занятия спортом;
- отношение к тренировочным занятиям (увлеченность, организованность, трудолюбие, дисциплинированность, регулярность посещения тренировок).

3. Психомоторные способности: быстрота овладения техникой, уровень развития физических качеств, быстрота реакции, ориентировка в пространстве, запоминание движений, тактическое мышление.

4. Особенности проявления темперамента в тренировочной деятельности: тип темперамента, сила, уравновешенность, подвижность нервной системы, эмоциональность, особенности мимики.

5. Волевые качества, проявляющиеся на тренировках (соревнованиях): целеустремленность, смелость и решительность, настойчивость и упорство, выдержка и самообладание, самостоятельность и инициативность.

##### 6. Характерные психологические состояния:

- общий эмоциональный фон,
- эмоциональная устойчивость,
- склонность к аффектам,
- уровень тревожности,
- реакция на стресс,
- склонность к депрессии,
- используемые методы регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний спортсмена.

7. Отношения в коллективе: общительность, доброжелательность, конфликтность и т.д.

##### 8. Выводы:

- Основные достоинства и недостатки спортсмена.
- Рекомендации тренеру.

Составляется психолого-педагогическая характеристика спортсмена согласно перечисленным пунктам В РАЗВЕРНУТОМ ВИДЕ.

**Задание 6.** Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

**План подготовки и проведения соревнований (мероприятий)**

(название)			
№п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
1	2	3	4

Разделы Положения:

- цель и задачи;
- сроки и место проведения;
- руководство проведением;
- участники соревнований;
- программа соревнований;
- определение победителей;
- награждение;
- заявки и финансирование.

**Задание 7.** Проведение воспитательной (образовательной) беседы в соответствии с разработанным планом по физическому воспитанию и спорту.

Приведен план-конспект воспитательной (образовательной) беседы в соответствии с планом работы.

**Задание 8.** Итоговый отчет о деятельности в период практики.

В отчете раскрывается содержание выполненной работы, анализируется ее качество, делаются выводы. Особое внимание следует уделить знаниям, умениям и навыкам, приобретенным студентом в ходе практики, а также выявлению трудностей или недостатки и внесению предположений по совершенствованию практики.

Титульный лист отчета (Приложение 1).

**Схема отчета по практике**

Я, студент \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы, специальности «\_\_\_\_\_»

(ФИО студента)

1. Место прохождения практики.
2. Период прохождения практики.
3. Анализ выполнения индивидуального плана по практике.
4. Количество проведенных занятий, их типы.
5. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе практики?
6. Какая проводилась исследовательская работа?
7. Чему научились в ходе практики?
8. Какие трудности возникали в процессе практики?
9. Общие выводы о практике. Пожелания, предложения по совершенствованию проведения практики.

Подпись студента-практиканта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись Фамилия И.О.



Записи в **дневнике практиканта** (Приложение 2) являются одним из средств формирования у студентов умений наблюдать и анализировать содержание учебно-воспитательного процесса, работу преподавателя (практиканта).

Дневник ведется регулярно, с указанием даты каждой записи и характера выполняемой работы или наблюдений. В ежедневных записях должна фиксироваться вся работа, выполняемая студентом.

**По окончании практики студенту методистом учреждения дается характеристика и аттестационный лист с суммарной оценкой всех видов его работы.**

**С подписями: директора, тренера (инструктора) и синей печатью.**

Отчетные документы необходимо располагать в следующей последовательности:

1. Индивидуальный план работы на весь период практики.
2. Дневник практики (Приложение 2).
3. План деятельности базы практики на период практики. Расписание тренировочных занятий. Журнал учета работы.
4. Планы-конспекты учебно-тренировочных занятий (не менее 4-ех, в т.ч. 1 – контрольный).
5. Анализ уровня физической подготовленности занимающихся прикрепленных групп.
6. Психолого-педагогическая характеристика спортсмена.
7. Положение о соревновании, сценарий физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.
8. План конспект воспитательной (образовательной) беседы в соответствии с разработанным планом по физическому воспитанию и спорту.
9. Отчет практиканта.
10. Характеристика и аттестационный лист (Приложение 3).

**Все названные документы должны быть собраны в папку и представлены методисту практики не позднее установленного приказом срока.**

В качестве приложения к дневнику практики студент может прикладывать копии документов, чертежей, эскизов, схем, инструкции, графики, бланки, фотографии, таблицы, карточки и другие материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Приложения должны сопровождаться пояснительными надписями, а в случае необходимости и краткими описаниями. Объем приложений любой.

#### **Критерии выставления итоговой оценки по практике**

По окончании практики студент оформляет в индивидуальном порядке отчет по практике в соответствии с установленной формой.

Отчет практики должен быть закончен в обязательном порядке на месте практики, заверен методистом практики от профильной организации и сдан в установленные сроки методисту практики от академии.

Методист практики проверяет правильность заполнения дневника и отчета студентом, их соответствие программе практики и качество. Если отчетные документы соответствуют предъявляемым требованиям, методист допускает студента к защите. Возможен также допуск студента к защите при условии доработки им выявленных методистом незначительных замечаний. Если отчетные документы не соответствуют требованиям, его возвращают студенту на доработку.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики, которые оформляются в сводном комплекте отчетной документации студента по практике. Оценку за практику выставляет методист практики, обсуждая её с методистом практики от профильной организации, учитывая поставленную им оценку практиканту и:

– отношение студента к практике (самостоятельность, деловая активность,

ответственность, своевременность представления отчетных материалов);

- уровень теоретической подготовленности студента;
- степень овладения профессионально-педагогическими и организационно-методическими навыками и умениями, качество проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий;
- качество анализа содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности, педагогического анализа занятия;
- качество выполнения задач по разделам практики;
- качество и своевременность предоставления отчетных материалов.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Итоговая оценка осуществляется методистом практики на основании анализа отчетных материалов по практике, характеристики методиста практики от профильной организации и собеседования со студентом.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"><li>– представлены формы отчетности по всем видам заданий в контрольные сроки;</li><li>– задания выполнены на высоком уровне качества, в полном объеме и в соответствии с требованиями программы практики;</li><li>– обнаружено умение правильно определять и эффективно решать основные задачи;</li><li>– при выполнении заданий студентом проявлена активность и самостоятельность</li></ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"><li>– полностью выполнена намеченная на период практики программа работы;</li><li>– обнаружено умение определять основные задачи и способы их решения, но имели место незначительные отклонения от требований к выполнению заданий;</li><li>– при выполнении заданий студент проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.</li></ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"><li>– полностью выполнена намеченная на период практики программа работы;</li><li>– обнаружено умение определять основные задачи и способы их решения, но имели место незначительные отклонения от требований к выполнению заданий;</li><li>– при выполнении заданий студент проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.</li></ul>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"><li>– представлены формы отчетности с грубыми нарушениями требований, в минимальном объеме, с нарушением контрольных сроков;</li><li>– допущены грубые ошибки в методике обучения и воспитании обучающихся;</li><li>– при выполнении заданий не проявлена инициатива в работе.</li></ul>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

### **Основная литература:**

1. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров ; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. – 525 с.

2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. Учебник для студентов высшего профессионального образования» / Ю.Д.Железняк. – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.
3. Максименко, А.М. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 - Физ. культура и специальности 032101 – Физ. культура и спорт / А.М. Максименко. – Москва : Физ. культура, 2005. – 533 с.
4. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 – «Физическая культура» и по специальности 032101 – «Физическая культура и спорт» / Л.П. Матвеев. – Изд. 5-е, испр. и доп. – Москва : Советский спорт, 2010. – 339 с.
5. Никитушкин, В.Г. Теория и методика юношеского спорта : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 – Физическая культура и спорт / В.Г. Никитушкин. – Москва : Физическая культура, 2010. – 203 с.
6. Теория и методика спортивных игр : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. Ю.Д. Железняка. – 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 460 с.
7. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник : для студентов высших учебных заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 494 с.

#### **Дополнительная литература:**

8. Губа, В.П. Основы спортивной подготовки : методы оценки и прогнозирования, морфобиомеханический подход : научно-методическое пособие / В.П. Губа. – Москва : Советский спорт, 2012. – 383 с.
9. Исаев, И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. / И.Ф. Исаев. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2004 (ГУП Саратов. полигр. комб.). – 206 с.
10. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учебник для студентов, обучающихся по направлению «Физическая культура» / Г.И. Попов. – Москва : Академия, 2015. – 188 с.
11. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы высшего профессионального образования / В.Д. Фискалов. – Москва : Советский спорт, 2010. – 391 с.

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Любые поисковые системы в сети Internet
2. Электронный каталог библиотеки вуза
3. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту / Режим доступа: <http://www.sportedu.ru/Catalog.idc>
4. Сайт научно-методического журнала «Теория и практика физической культуры» / Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru/Press/TRFK>
5. Сайт научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» / Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru/Press/FKVOT>
6. Научный портал / Режим доступа: <http://www.teoriya.ru>
7. КиберЛенинка — научная электронная библиотека / Режим доступа: <http://www.ciberleninka.ru>
8. Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru>
9. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
10. Российское образование <http://www.edu.ru>
11. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
12. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

13. Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>
14. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru>
15. Электронно-библиотечная система BiblioStor-M <http://bibliostorm.ru>
16. Электронно-библиотечная система IQlib <http://www.iqlib.ru>
17. Электронно-библиотечная система Znanium.com (ООО «Издательский Дом «ИНФРА-М»)) <http://znanium.com>
18. Электронно-библиотечная система издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

В ходе практики обучающиеся применяют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ.

Для подготовки отчета по практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Практика проводится в профильных организациях, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ППССЗ, оборудованных в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента ФГОС по предмету «Физическая культура», имеющих высококвалифицированных специалистов, достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

### **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИКИ**

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики Академии, непосредственное руководство и контроль за работой студентов – методист практики от Колледжа.

*Обязанности методиста практики от Колледжа:*

Для выполнения объема программы практики методист практики от Колледжа:

- участвует в установочной конференции;
- проводит со студентами методические занятия по вопросам организации и прохождения практики;
- определяет объем работы практикантов на день (неделю);
- оказывает студентам методическую помощь в составлении документации, организации и проведении учебных и тренировочных занятий;
- проводит консультации (групповые и индивидуальные) по программе практики, анализирует и оценивает качество их работы;
- по окончании практики, совместно с методистом практики от профильной организации выставляет дифференцированную оценку;
- проверяет и анализирует представленную студентами документацию, составляет отчет по итогам практики;
- своевременно сдает отчетную документацию руководителю практики от Академии.

*Обязанности методиста практики от профильной организации:*

- знакомит студентов с нормативно-правовыми и методическими документами организации (учреждения); проводит открытые занятия и организует их обсуждение;
- консультирует студентов при подготовке к проведению физкультурных занятий;
- осуществляет разбор-анализ, оценивает проведение практикантом физкультурных занятий, как в присутствии всей группы, так и в индивидуальном порядке;
- инструктирует студентов по соблюдению техники безопасности на занятиях и предупреждению травм;
- дает характеристику о деятельности студента и оценку его работы.

#### *Обязанности и права студента-практиканта*

В соответствии с программой практики и в целях успешного ее выполнения студент обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс;
- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в которой проходит практика, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и методистов практики от Колледжа и профильной организации. В случае невыполнения требований, предъявляемым к практиканту, последний, может быть отстранен от прохождения практики.

Для получения положительной дифференцированной оценки студент должен:

- полностью выполнить программу практики;
- своевременно сдать методисту практики от Академии отчетную документацию, подготовленную в процессе практики;
- защитить результаты практики на итоговой конференции.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, считается не прошедшим практику.

Студенты имеют право по всем по вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к методисту практики от Колледжа и профильной организации, а так же к руководителю практики Академии.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- **для слабослышащих студентов** – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;
- **для слабовидящих студентов** – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации, фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон и др.);
- **для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата** – работа с документацией, используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

## МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежская государственная академия спорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)

Колледж

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
(по профилю специальности)

студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

специальности 49.02.01 «Физическая культура» квалификации «Педагог по физической культуре и спорту»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Методист практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка « \_\_\_\_\_ »

Дата защиты отчета: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Методист практики от Колледжа \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Воронеж, 20\_\_

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группа специальности 49.02.01 «Физическая культура»  
квалификации «Педагог по физической культуре и спорту»

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Юридический адрес: \_\_\_\_\_

Методист практики от академии \_\_\_\_\_

Руководители практики от учреждения:


Директор \_\_\_\_\_

Завуч \_\_\_\_\_

Тренер (инструктор) \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Дата	Содержание и анализ проведенной работы
1	2

	<b>МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> <b>Федеральное государственное бюджетное</b> <b>образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»</b>
---	--

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Студента(ки) \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Специальность: 49.02.01 «Физическая культура»

Квалификация: «Педагог по физической культуре и спорту»

Место проведения практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

успешно прошел(ла) практику в объеме: 216 часов

Виды и качество выполнения работ:

<b>Виды работ, выполненных студентом во время практики</b>	<b>Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации</b>	<b>Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)</b>
Инструктаж по технике безопасности		
Индивидуальный план работы на весь период практики		
Дневник практиканта		
Характеристика базы практики		
Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность тренера		
План деятельности базы практики на период практики. Расписание тренировочных занятий. Журнал учета работы		
Анализ учебно-тренировочных занятий		
Планы-конспекты учебно-тренировочных занятий (не менее 6-ти, в т.ч. 1 – контрольный).		
Учебные карточки с комплексами физических упражнений и подвижных игр		
Протокол хронометрирования		
Протокол пульсометрии		
План-конспект воспитательной (образовательной) беседы в соответствии с разработанным планом по физическому воспитанию и спорту		
Отчет практиканта		
Защита результатов практики на итоговой конференции		



В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:


Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	
ПК-1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	
ПК-1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.	
ПК-1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	
ПК-1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	
ПК-1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	
ПК-1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	
ПК-1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	
ПК-1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	
ПК-2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	
ПК-2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	
ПК-2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК-2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	
ПК-2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	
ПК-2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Методист практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
МП (ФИО, должность)

	<b>МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> <b>Федеральное государственное бюджетное</b> <b>образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»</b>
---	--

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Студента(ки) \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Специальность: *49.02.01 «Физическая культура»*

Квалификация: *«Педагог по физической культуре и спорту»*

Место проведения практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

успешно прошел(ла) практику в объеме: 144 часа

Виды и качество выполнения работ:

<b>Виды работ, выполненных студентом во время практики</b>	<b>Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации</b>	<b>Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)</b>
Инструктаж по технике безопасности		
Индивидуальный план работы на весь период практики		
Дневник практиканта		
План деятельности базы практики на период практики. Расписание тренировочных занятий. Журнал учета работы		
Планы-конспекты учебно-тренировочных занятий (не менее 4-ех, в т.ч. 1 – контрольный)		
Анализ уровня физической подготовленности занимающихся прикрепленных групп		
Психолого-педагогическая характеристика спортсмена		
Положение о соревновании, сценарий физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия		
План конспект воспитательной (образовательной) беседы в соответствии с разработанным планом по физическому воспитанию и спорту		
Защита результатов практики на итоговой конференции		

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	
ПК-1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	
ПК-1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.	
ПК-1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	
ПК-1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	
ПК-1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	
ПК-1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	
ПК-1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	
ПК-1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	
ПК-2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	
ПК-2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	
ПК-2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК-2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	
ПК-2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	
ПК-2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Методист практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
МП (ФИО)

**Лист внесения изменений в рабочую программу практики**  
(заполняется вручную)

Номер изменения	Наименование изменения	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменения