

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО «ВГАС»

Е.В. Суханова
«23» 05 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Специальность:

49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника:

«педагог по физической культуре и спорту»

Уровень профессионального образования:

Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

на базе среднего общего образования: на 3 курсе в 6 семестре

на базе основного общего образования: на 4 курсе в 8 семестре

Год набора: 2024

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

3 года 10 месяцев

Воронеж 2024

Рабочая программа производственной (проеддипломной) практики является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура квалификации «педагог по физической культуре и спорту».

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО, ОПОП СПО, учебным планом колледжа.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

Целью практики является углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения, формирование профессиональной позиции педагога по физической культуре и спорту, знакомство с особенностями профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту, приобретение первоначального опыта планирования организации и проведения физкультурно-спортивной работы.

Задачами производственной практики являются:

1. Закрепление, расширение, углубление и проверка знаний, умений, профессиональных компетенций, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применять усвоенные для расширения конкретных задач профессиональной деятельности.

2. Ознакомление с системой построения физкультурно-спортивной работы и изучение специфики труда педагога по физической культуре и спорту в современном общеобразовательном учреждении и внешкольных спортивных учреждениях: целями, задачами и основными направлениями, формами и методами работы.

3. Формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и профессиональных компетенций, планирования и организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

4. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5, ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4, ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4, ПК-3.5.

Общие компетенции:

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого

уровня физической подготовленности.

ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК-1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК-1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК-1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК-1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК-2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК-2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК-2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК-2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.

ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.

ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Планируемые результаты обучения по практике:

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Код формируемой компетенции
Знания:	
– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	ОК-01
– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные	ОК-02

<p>средства и устройства информатизации;</p> <p>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	
<p>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p>	ОК-04
<p>– особенности социального и культурного контекста;</p> <p>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	ОК-05
<p>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>– значимость профессиональной деятельности по специальности.</p>	ОК-06
<p>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</p>	ОК-07
<p>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>– основы здорового образа жизни;</p> <p>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.</p>	ОК-08
<p>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	ОК-09
<p>– нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;</p> <p>– цели и задачи физкультурно-спортивной работы;</p> <p>– направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</p> <p>– требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;</p> <p>– показатели результативности физкультурно-спортивной работы.</p>	ПК-1.1
<p>– значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</p> <p>– способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;</p> <p>– средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <p>– основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p>	ПК-1.2
<p>– формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>– технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>– технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</p> <p>– методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</p> <p>– техника безопасности, способы и приёмы предупреждения</p>	ПК-1.3

<p>травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; – техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. 	
<ul style="list-style-type: none"> – основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; – порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); – состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; – правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); – содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. 	ПК-1.5
<ul style="list-style-type: none"> – нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; – разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); – технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; – педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта. 	ПК-2.1
<ul style="list-style-type: none"> – достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; – передовой практический опыт в области физической культуры и спорта – разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; – источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности. 	ПК-2.2
<ul style="list-style-type: none"> – требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; – процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы. 	ПК-2.3
<ul style="list-style-type: none"> – основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта – основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта. 	ПК-2.4
<ul style="list-style-type: none"> – технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта 	ПК-3.1
<ul style="list-style-type: none"> – требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта – содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих 	ПК-3.2

<p>программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта – характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта – техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта – основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта – особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся 	
<ul style="list-style-type: none"> – подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта – требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта – характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта – средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта – особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта – особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов – понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта – методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта 	ПК-3.3
– учётно - отчётную документацию и требования к её ведению	ПК-3.4
– требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	ПК-3.5
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать 	ОК-01

информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – реализовывать составленный план.	
– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	ОК-02
– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности.	ОК-04
– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	ОК-05
– описывать значимость своей специальности;	ОК-06
– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	ОК-07
– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	ОК-08
– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	ОК-09
– определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; – разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; – оценивать результативность физкультурно-спортивной работы.	ПК-1.1
– разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; – разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; – использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	ПК-1.2
– использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности	ПК-1.3

<p>участников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; – оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; – организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. 	
<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться контрольно – измерительными приборами; – оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; – определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. 	ПК-1.5
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; – анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); – осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; – осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий. 	ПК-2.1
<ul style="list-style-type: none"> – изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта. 	ПК-2.2
<ul style="list-style-type: none"> – готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; – представлять результаты собственной профессиональной деятельности. 	ПК-2.3
<ul style="list-style-type: none"> – определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; – осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности. 	ПК-2.4
<ul style="list-style-type: none"> – -определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся – -находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) – -планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом задач и особенностей образовательной программы образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), – -возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы фактического уровня подготовленности, 	ПК-3.1

<p>состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей) особенностей группы обучающихся</p> <p>– санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</p>	
<p>– понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей))</p> <p>– контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений</p> <p>– использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:</p> <p>– - задач дополнительной общеразвивающей программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>– - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей);</p> <p>– - осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно);</p> <p>– - готовить обучающихся к участию в, соревнованиях</p>	ПК-3.2
<p>– контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений</p> <p>– устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам</p> <p>– создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы</p> <p>– определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ</p> <p>– наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации</p> <p>– пользоваться контрольно-измерительными приборами</p> <p>– анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;</p> <p>– использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</p> <p>– корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</p>	ПК-3.3
<p>– составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и</p>	ПК-3.4

электронных носителях по утвержденным формам – вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях	
– осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся	ПК-3.5
Навык и/или опыт деятельности:	
– выбора эффективных способов решения задач профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	ОК-01
– выбора из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности; – систематизации и интерпретации полученной информации в ходе профессиональной деятельности.	ОК-02
– практическими навыками эффективного общения с коллегами, руководством, занимающимися.	ОК-04.
– практическими навыками устной и письменной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК-05
– демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК-06
– практическими навыками организации профессиональной деятельности с учетом изменений климатических условий.	ОК-07
– применения средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ОК-08
– применение профессиональной документации.	ОК-09
– разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; – анализа и оценки физкультурно-спортивной работы.	ПК-1.1
– разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; – разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; – проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	ПК-1.2
– анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; – планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; – наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; – проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; – проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; – определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.	ПК-1.3
– участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);	ПК-1.5

<ul style="list-style-type: none"> – наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); – разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. 	
<ul style="list-style-type: none"> – изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; – планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; – разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы. 	ПК-2.1
<ul style="list-style-type: none"> – изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; – поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач. 	ПК-2.2
<ul style="list-style-type: none"> – подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; – оформления портфолио профессиональных достижений. 	ПК-2.3
<ul style="list-style-type: none"> – планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта. 	ПК-2.4
<ul style="list-style-type: none"> – определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта 	ПК-3.1
<ul style="list-style-type: none"> – проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической 	ПК-3.2
<ul style="list-style-type: none"> – педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся – контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки – текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях – разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта 	ПК-3.3
<ul style="list-style-type: none"> – ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта 	ПК-3.4
<ul style="list-style-type: none"> – осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся 	ПК-3.5

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Место и объем практики

Производственная практика является обязательной частью профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В соответствии с учебным планом практика реализуется на 3 курсе в 6 семестре на базе среднего общего образования и на 4 курсе в 8 семестре на базе основного общего образования.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – рассредоточено, без отрыва от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Место прохождения практики – ФГБОУ ВО «ВГАС», колледж, допустимо прохождение практики в организациях и учреждениях, ДЮСШ, СШОР, СДЮШОР, центры физкультуры, спорта и здоровья, спортивные клубы и секции, имеющие необходимую материально-техническую базу для корректировки экспериментальной части ВКР.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования
	Семестр	Семестр
	6	8
Контактная работа преподавателя с обучающимися:		
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Вид промежуточной аттестации	диф. зачет	диф. зачет
Самостоятельная работа (СР)	-	-
Контроль (К)	-	-
Всего часов (семестр)	144	144
Общая трудоемкость дисциплины:	144	144

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

№п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	–производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); –получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; –подготовка и оформление организационных документов по практике.	ведомость по технике безопасности, план прохождения практики

2.	Основной	–подготовка дипломной работы к процедуре предзащиты.	материалы выполнения программы практики
3.	Заключительный	–подготовка отчета об итогах практики; –итоговая конференция.	письменный отчет, итоговая конференция

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижения
ОК-01	<p>ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых В/02.6: Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p> <p>ПС 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке F/01.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения F/03.6 Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий</p> <p>ПС 05.012 Тренер-преподаватель А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – реализовывать составленный план. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбора эффективных способов решения задач профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.
ОК-02	<p>ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

	<p>В/02.6: Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p> <p>ПС 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта</p> <p>В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке</p> <p>Ф/01.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p>Ф/03.6 Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий</p> <p>ПС 05.012 Тренер-преподаватель</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<ul style="list-style-type: none"> – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбора из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности; – систематизации и интерпретации полученной информации в ходе профессиональной деятельности.
ОК-04	<p>ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>В/02.6: Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p> <p>ПС 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта</p> <p>В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками эффективного общения с коллегами, руководством, занимающимися.

	<p>F/01.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p>F/03.6 Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий</p> <p>ПС 05.012 Тренер – преподаватель</p> <p>A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	
ОК-05	<p>ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>В/02.6: Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p> <p>ПС 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта</p> <p>В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке</p> <p>F/01.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p>F/03.6 Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий</p> <p>ПС 05.012 Тренер – преподаватель</p> <p>A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками устной и письменной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК-06	<p>ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

	<p>В/02.6: Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p> <p>ПС 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта</p> <p>В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке</p> <p>Ф/01.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p>Ф/03.6 Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий</p> <p>ПС 05.012 Тренер – преподаватель</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>– значимость профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Умеет:</p> <p>– описывать значимость своей специальности;</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
ОК-07	<p>ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>В/02.6: Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p> <p>ПС 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта</p> <p>В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке</p> <p>Ф/01.6 Планирование и методическое</p>	<p>Знает:</p> <p>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– практическими навыками организации профессиональной деятельности с учетом изменений климатических условий.</p>

	<p>сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p>F/03.6 Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий</p> <p>ПС 05.012 Тренер – преподаватель</p> <p>A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	
ОК-08	<p>ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>V/02.6: Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p> <p>ПС 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта</p> <p>V/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке</p> <p>F/01.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p>F/03.6 Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий</p> <p>ПС 05.012 Тренер – преподаватель</p> <p>A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ОК-09	<p>ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>V/02.6: Организационно-педагогическое</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила чтения текстов профессиональной направленности.

	<p>сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p> <p>ПС 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта</p> <p>В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке</p> <p>Ф/01.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p>Ф/03.6 Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий</p> <p>ПС 05.012 Тренер – преподаватель</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение профессиональной документации.
ПК-1.1	<p>ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>В/02.6: Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p> <p>ПС 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта</p> <p>В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке</p> <p>Ф/01.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; – цели и задачи физкультурно-спортивной работы; – направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; – требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; – показатели результативности физкультурно-спортивной работы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; – разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; – оценивать результативность физкультурно-спортивной работы. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; – анализа и оценки физкультурно-спортивной

	<p>физического развития населения</p> <p>F/03.6 Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий</p> <p>ПС 05.012 Тренер – преподаватель</p> <p>A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>работы.</p>
ПК-1.2	<p>ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>V/02.6: Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p> <p>ПС 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта</p> <p>V/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке</p> <p>F/01.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p>F/03.6 Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий</p> <p>ПС 05.012 Тренер – преподаватель</p> <p>A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; – способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; – средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; – основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; – разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди

		<p>молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.
ПК-1.3	<p>ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых В/02.6: Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p> <p>ПС 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке</p> <p>F/01.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p>F/03.6 Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий</p> <p>ПС 05.012 Тренер – преподаватель А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; – методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; – техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; – разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; – оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; – организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – проводить и анализировать физкультурно-

		<p>оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; – планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; – наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; – проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; – проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; – определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.
ПК-1.5	<p>ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых В/02.6: Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p> <p>ПС 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке Ф/01.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения Ф/03.6 Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий</p> <p>ПС 05.012 Тренер –</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; – порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); – состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; – правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); – содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться контрольно – измерительными приборами; – оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; – определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с

	<p>преподаватель А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>установленной ступенью.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); – наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); – разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.
ПК-2.1	<p>ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых В/02.6: Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p> <p>ПС 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке F/01.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения F/03.6 Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий</p> <p>ПС 05.012 Тренер – преподаватель А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; – разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); – технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; – педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; – анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); – осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; – осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; – планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач,

		<p>применяемых педагогических технологий;</p> <p>– разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы.</p>
ПК-2.2	<p>ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых В/02.6: Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p> <p>ПС 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке F/01.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения F/03.6 Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий</p> <p>ПС 05.012 Тренер – преподаватель А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <p>– достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;</p> <p>– передовой практический опыт в области физической культуры и спорта</p> <p>– разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;</p> <p>источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>– изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</p> <p>– поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.</p>
ПК-2.3	<p>ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых В/02.6: Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p> <p>ПС 05.005 Специалист</p>	<p>Знает:</p> <p>– требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;</p> <p>– процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы.</p> <p>Умеет:</p> <p>– готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>– представлять результаты собственной профессиональной деятельности.</p>

	<p>по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке F/01.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения F/03.6 Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий ПС 05.012 Тренер – преподаватель А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; – оформления портфолио профессиональных достижений
ПК-2.4	<p>ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых В/02.6: Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования ПС 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке F/01.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения F/03.6 Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий ПС 05.012 Тренер –</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; – основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; – осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.

	<p>преподаватель А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	
ПК-3.1	<p>ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых В/02.6: Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p> <p>ПС 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке F/01.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения F/03.6 Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий</p> <p>ПС 05.012 Тренер – преподаватель А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает: -технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p>Умеет: – определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся – находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) – планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом – задач и особенностей образовательной программы – образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы – фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей) – особенностей группы обучающихся – санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Имеет опыт: – определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p>
ПК-3.2	<p>ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых В/02.6: Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p> <p>ПС 05.005 Специалист по инструкторской и</p>	<p>Знает: – требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта – содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания – формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p>

	<p>методической работе в области физической культуры и спорта В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке F/01.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения F/03.6 Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий ПС 05.012 Тренер – преподаватель А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>– характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <p>– техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <p>– основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта</p> <p>– особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>– требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Умеет:</p> <p>– понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей))</p> <p>– контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений</p> <p>– использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:</p> <p>– - задач дополнительной общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>– -состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей);</p> <p>– -осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно);</p> <p>– - готовить обучающихся к участию в, соревнованиях</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической</p>
--	---	--

<p>ПК-3.3</p>	<p>ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых В/02.6: Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования ПС 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке F/01.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения F/03.6 Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий ПС 05.012 Тренер – преподаватель А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта – требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта – характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта – средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта – особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта – особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов – понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта – методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений – устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам – создавать педагогические условия для
----------------------	--	---

		<p>формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ – наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации – пользоваться контрольно-измерительными приборами – анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; – использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта – корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся – контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки – текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях – разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
ПК-3.4	ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учётно - отчётную документацию и требования к её ведению

	<p>взрослых В/02.6: Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования ПС 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке F/01.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения F/03.6 Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий ПС 05.012 Тренер – преподаватель A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Умеет: – составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам – вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях Имеет опыт: – вести документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p>
ПК-3.5	<p>ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых В/02.6: Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования ПС 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке F/01.6 Планирование и</p>	<p>Знает: -требует к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам Умеет: -осуществляет набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся Имеет опыт: -осуществлять набор на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся</p>

	<p>методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p>F/03.6 Подготовка и проведение спортивно- зрелищных мероприятий</p> <p>ПС 05.012 Тренер – преподаватель</p> <p>A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>	
--	--	--

5.2 Типовые задания для текущего контроля

Задание 1. Разработка индивидуального плана заданий на весь период практики.

Задание 2. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к дипломным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.

Задание 3. Редактирование основных положений дипломной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы.

Задание 4. Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки дипломной работы.

Задание 5. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.

Задание 6. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме дипломной работы.

Задание 7. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.

Задание 8. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа.

Задание 9. Итоговый отчет (Приложение 1) о деятельности в период практики. В отчете указываются: введение; цели практики; задачи практики; сроки прохождения практики; отчет о выполнении заданий; заключение; общие выводы; трудности и проблемы практики; приложения.

Методические указания по оформлению отчетной документации

Задание 1. Разработать индивидуальный план на весь период практики.

№ п/п	Виды и содержание работ	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4

Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.

Задание 9. Итоговый отчет о деятельности в период практики.

В отчете раскрывается содержание выполненной работы, анализируется ее качество, делаются выводы. Особое внимание следует уделить знаниям, умениям и навыкам, приобретенным студентом в ходе практики, а также выявлению трудностей или недостатков и внесению предположений по совершенствованию практики.

Титульный лист отчета (Приложение 1).

Схема отчета по практике

Я, студент ____ курса ____ группы, специальности «_____»

(ФИО студента)

1. Место прохождения практики.
2. Период прохождения практики.
3. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе практики?
4. Какая проводилась исследовательская работа?
5. Чему научились в ходе практики?
6. Какие трудности возникали в процессе практики.
7. Общие выводы о практике. Пожелания, предложения по совершенствованию

проведения практики.

Подпись студента-практиканта _____ / _____
подпись Фамилия И.О.

Записи в **дневнике практиканта** (Приложение 2) являются одним из средств формирования у студентов умений наблюдать и анализировать содержание учебно-воспитательного процесса.

Дневник ведется регулярно, с указанием даты каждой записи и характера выполняемой работы или наблюдений. В ежедневных записях должна фиксироваться вся работа, выполняемая студентом на практике.

По окончании практики студенту научным руководителем ВКР дается характеристика с суммарной оценкой всех видов его работы с подписью директора колледжа и синей печатью.

Отчетные документы необходимо располагать в следующей последовательности:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Оглавление.
3. План работы на весь период практики.
4. Дневник практиканта (Приложение 2).
5. Отчет об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к дипломным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.
6. Основные положения дипломной работы: актуальность, цель и задачи, гипотеза, объект и предмет исследования, новизна, теоретическая и практическая значимость работы.
7. Характеристика методов научного исследования по сбору и обработке научных данных, использованных в дипломной работе.
8. Тезисы результатов научного исследования по теме дипломной работы.
9. Научная интерпретация результатов проведенных исследований.
10. Доклад с презентацией, предоставляемый на предзащиту дипломной работы.
11. Выписка из протокола проведенной предзащиты.
12. Отчет практиканта о результатах практики.
13. Характеристика научного руководителя дипломной работы и аттестационный лист (Приложение 3)

Все названные документы должны быть собраны в папку и представлены методисту практики от колледжа не позднее установленного срока.

В качестве приложения к дневнику практики студент может прикладывать копии документов, чертежей, эскизов, схем, инструкции, графики, бланки, фотографии, таблицы, карточки и другие материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Приложения должны сопровождаться пояснительными надписями, а в случае необходимости и краткими описаниями. Объем приложений любой.

5.3. Оценивание результатов обучения по итогам прохождения практики на промежуточной аттестации

Преддипломная практика завершается защитой отчета о практике, в котором должны быть содержательно отражены итоги деятельности студента за время прохождения преддипломной практики.

Методы, используемые для оценки преддипломной практики: наблюдение за студентами в ходе практики, анализ и оценка отдельных видов их работы.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке в установленные сроки.

Практика оценивается методистами по практике в виде зачета на основе предварительной защиты дипломной работы и очного наблюдения за деятельностью на практике обучающегося. Практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

На итоговую конференцию должна быть представлены следующие документы:

- Готовая дипломная работа (Положение о дипломной работе)
- Отзыв научного руководителя
- Доклад-презентация.

Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии выше перечисленной документации по практике, предварительной защиты дипломной работы практиканта с обязательной презентацией.

При выставлении оценки учитывается качество представленных практикантом материалов. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Критерии выставления итоговой оценки по практике

Оценка	Критерии	
Отлично	Введение	Четко сформулированы объект, предмет, гипотеза цель, задачи, обоснована актуальность
	Основная часть	Логично, структурировано и полно раскрыты все темы исследования
	Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части
	Список использованных источников	Представлен полный список использованных источников, оформленный в соответствии с требованиями
	Оформление отчета	Выполнено в соответствии с требованиями
	Защита отчета по практике	Продemonстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, правильное обоснование принятых решений; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Хорошо	Введение	Объект, предмет, гипотеза цель, задачи сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения
	Основная часть	Достаточно логично, структурировано и полно представлены темы. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок

	Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части
	Список	Представлен список использованных источников

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная литература:

1. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учеб. пособие / Л. А. Боярская ; [науч. ред. В. Н. Люберцев] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал.федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017 – 120 с.
2. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебно-методическое пособие / Т.С. Гришина, М.Е. Ретюнских. – Воронеж: ФГБОУ ВО «ВГИФК», 2020 – 109с.
3. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.03.2022).
4. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Видякин, М.В. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе / авт.-сост. М.В. Видякин. – Волгоград : Учитель, 2006 – 153 с.
3. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-85341-898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Настольная книга учителя физической культуры / авт.-сост. Г.И. Погадаев; предисл. В.В. Кузина, Н.Д. Никандрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт. – 2000. – 496 с.
4. Чикалова, Г.А., Репникова, Е.А., Минниханова Д.И. В помощь практиканту: сценарии спортивно-массовых мероприятий: учебно-методическое пособие / Г.А. Чикалова, Е.А. Репникова, Д.И. Минниханова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2012 – 111 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Министерство спорта Российской Федерации: <https://minsport.gov.ru>
2. Федеральные государственные образовательные стандарты: <https://fgos.ru>
3. Профессиональные стандарты: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>
4. Официальный сайт ВФСК «ГТО». URL: <https://gto.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для подготовки отчета по практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в профильных организациях, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП СПО, оборудованных в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента ФГОС по предмету «Физическая культура», имеющих высококвалифицированных специалистов, достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИКИ

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики Академии, непосредственное руководство и контроль за работой студентов – методист практики от колледжа.

Для выполнения объема программы практики *методист практики от колледжа*:

- участвует в установочной конференции;
- проводит со студентами методические занятия по вопросам организации и прохождения практики;
- определяет объем работы практикантов на день (неделю);
- оказывает студентам методическую помощь в составлении документации;
- проводит консультации (групповые и индивидуальные) по программе практики, анализирует и оценивает качество их работы;
- по окончании практики выставляет дифференцированную оценку;
- проверяет и анализирует представленную студентами документацию, составляет отчет по итогам практики;
- своевременно сдает отчетную документацию методисту практики Академии.

В соответствии с программой практики и в целях успешного ее выполнения студент обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс;
- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в которой проходит практика, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и методистов практики от колледжа.

Для получения положительной дифференцированной оценки *студент должен*:

- полностью выполнить программу практики;
- своевременно сдать методисту практики от колледжа отчетную документацию, подготовленную в процессе практики;
- защитить результаты практики на итоговой конференции.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, считается не прошедшим практику.

Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к методисту практики от Академии, а также к руководителю практики Академии.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- **для слабослышащих студентов** – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;
- **для слабовидящих студентов** – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации, фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон и др.);
- **для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата** – работа с документацией, используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)

Колледж

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ПРАКТИКЕ**

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

специальности 49.02.01 Физическая культура квалификации «педагог по
физической культуре и спорту»

Место прохождения практики _____

Методист практики _____

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г.

Оценка «_____»

Дата защиты отчета: «___» _____ 20__ г.

Методист практики от колледжа _____

(подпись)

(ФИО)

Воронеж, 20__

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента ____ курса ____ группа специальности 49.02.01 Физическая культура
квалификации «педагог по физической культуре и спорту»

(фамилия, имя, отчество)


Место прохождения практики _____

Юридический адрес: _____

Методист практики от академии _____

Сроки прохождения практики _____

Дата	Содержание и анализ проведенной работы
1	2

	МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»
---	--

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ**

Студента(ки) ____ курса ____ группы _____

Специальность: *49.02.01 Физическая культура*

Квалификация: *«педагог по физической культуре и спорту»*

Место проведения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

успешно прошел(ла) практику в объеме: 144 часа

Виды и качество выполнения работ:

Виды работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Инструктаж по технике безопасности		
Индивидуальный план работы на весь период практики		
Дневник практиканта		
Основные положения дипломной работы: актуальность, цель и задачи, гипотеза, объект и предмет исследования, новизна, теоретическая и практическая значимость работы		
Отчет об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к дипломным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ		
Полностью оформленная, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дипломным работам, выпускная работа		
Доклад с презентацией, предоставляемый на защиту дипломной работы		
Отчет практиканта		
Защита результатов практики на итоговой конференции		

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.	
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК-1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	
ПК-1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	
ПК-1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	
ПК-2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	
ПК-2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	
ПК-2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	
ПК 2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта	
ПК-3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	
ПК-3.2	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	
ПК-3.3	Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.	
ПК 3.4	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.	
ПК-3.5	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.	

Оценка за практику _____

Дата _____ 20__ г.

Методист практики от колледжа

_____/_____
(ФИО)

Директор колледжа

_____/_____
МП (ФИО)

Лист внесения изменений в рабочую программу практики
(заполняется вручную)

Номер изменения	Наименование изменения	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменения