

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
 Е.В. Суханова
« 20 » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки:

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль):

«Психология и педагогика дошкольного возраста»

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, заочная

Год набора: 2024

Воронеж 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики – овладение первичными навыками и умениями по организации и ведению научно-исследовательской работы и формирование научного мировоззрения для решения задач профессиональной деятельности проектного типа.

Задачи практики:

1. Сформировать навыки анализа научных исследований по психолого-педагогической проблематике.
2. Ознакомить с особенностями подготовки и проведения научно-исследовательской работы в психолого-педагогической деятельности.
3. Сформировать навыки подбора методов исследования и математической обработки данных, используемые в ходе решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности.

Целью организационно-методической практики является формирование следующих компетенций: УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-8; ОПК-9

Универсальные компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по практике

Перечень знаний, умения и/или опыта деятельности	Код формируемой компетенции
Знания	
– основные приемы и нормы социального взаимодействия	УК-3
– современные средства коммуникации в научно-исследовательской деятельности	УК-4
– основные источники информации для решения практических задач в профессиональной деятельности; – специфику и структуру психолого-педагогической деятельности и осознавать ее значимость в обществе; – основные направления научных исследований психолого-педагогических проблем; – методы научного исследования в сфере педагогики и психологии	УК-6
– действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; – способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности	УК-10
– основные теоретические положения и научные концепции	ОПК-8

современного педагогического знания	
– принципы функционирования сети Интернет; – правила использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и средств связи; – основы работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.	ОПК-9
Умения	
– устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе	УК-3
– использовать современные средства коммуникации в научно-исследовательской деятельности	УК-4
– выбирать методы исследования в соответствии с поставленной научной проблемой	УК-6
– планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в социуме	УК-10
– осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8
– обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; – использовать контент электронной информационно-образовательной среды.	ОПК-9
Навыки и (или) опыт деятельности	
– социального взаимодействия в профессиональной деятельности	УК-3
– взаимодействия с другими субъектами научно-исследовательского процесса	УК-4
– работы с учебной и научной литературой для решения практических профессиональных задач; – рефлексивной оценки собственной деятельности в процессе прохождения практики; – применения методов исследования в соответствии с научной проблемой	УК-6
– навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и коррупции	УК-10
– осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	ОПК-8
– работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, информационно-коммуникационными технологиями.	ОПК-9

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Место и объем практики

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики». В соответствии учебным планом практика реализуется:

1. По очной форме обучения: на 3 курсе в 5 и 6 семестрах; на 4 курсе в 7 и 8 семестрах по очной форме обучения.

2. По заочной форме обучения: на 4 курсе в 7 и 8 семестрах; на 5 курсе в 9 и 10 семестрах.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики – научная, тип практики – преддипломная практика (научно-исследовательская работа), по способу организации – рассредоточенная.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Очное обучение				Заочное обучение			
	Семестр				Семестр			
Контактная работа преподавателя с обучающимися:	5	6	7	8	7	8	9	10
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	диф. зачет				диф. зачет			
Самостоятельная работа (СР)	104	212	104	212	104	212	104	212
Контроль (К)	4	4	4	4	4	4	4	4
Всего часов (семестр)	108	216	108	216	108	216	108	216
Зачетные единицы (семестр)	3	6	3	6	3	6	3	6
Общая трудоемкость дисциплины:	Всего часов:	648			648			
	Всего зачетных единиц:	18			18			

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
5 семестр			
1.	Организационный	– участие в установочной конференции; – изучение программы практики и требований по организации работы в период ее прохождения; – формирование индивидуального плана работы студента в период прохождения практики	индивидуальный план прохождения практики
2.	Основной	– составление плана научного исследования; – теоретический анализ проблемы исследования. Обзор литературных источников, работа с информационными ресурсами. – освоение теоретических методов научного исследования; – формулировка цели, задач, предмета, объекта исследования, их обусловленность гипотезой научной работы. Написание теоретического обзора научных источников по исследуемой проблеме – создание первичного списка литературы	отчетная документация
3.	Заключительный	– подготовка отчета об итогах практики; – итоговая конференция.	письменный отчет, итоговая конференция
6 семестр			
1.	Организационный	– участие в установочной конференции;	индивидуальный план прохождения

		<ul style="list-style-type: none"> – изучение программы практики и требований по организации работы в период ее прохождения; – формирование индивидуального плана работы студента в период прохождения практики 	практики
2.	Основной	<ul style="list-style-type: none"> – уточнение темы исследования; – обзор литературных источников, работа с информационными ресурсами; – работа по написанию введения и Главы I; – работа по формулировке выводов по Главе I; – разработка Программы эмпирического исследования (цель, задачи, методы, экспериментальная база исследования, методы исследования) 	отчетная документация
3.	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка отчета об итогах практики; – итоговая конференция 	письменный отчет, итоговая конференция
7 семестр			
1.	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> – участие в установочной конференции; – изучение программы практики и требований по организации работы в период ее прохождения; – формирование индивидуального плана работы студента в период прохождения практики 	индивидуальный план прохождения практики
2.	Основной	<ul style="list-style-type: none"> – уточнение Программы эмпирического исследования – уточнение эмпирических методов исследования (сбора и обработки информации) – проведение эмпирического исследования; – анализ, обработка и интерпретация результатов эмпирического исследования; – написание Главы II и выводов по ней 	отчетная документация
3.	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка отчета об итогах практики; – итоговая конференция 	письменный отчет, итоговая конференция
8 семестр			
1.	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> – участие в установочной конференции; – изучение программы практики и требований по организации работы в период ее прохождения; – формирование индивидуального плана работы студента в период прохождения практики 	индивидуальный план прохождения практики
2.	Основной	<ul style="list-style-type: none"> – дополнение и завершающая работа над всеми частями научно-исследовательской работы: введение, главы, заключение – дополнение и оформление списка источников литературы научно-исследовательской работы; 	отчетная документация

		<ul style="list-style-type: none"> – формулировка выводов и рекомендаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы; – оформление научно-исследовательской работы в ВКР в соответствии с требованиями Положения о выпускной квалификационной работы бакалавра ФБГОУ ВО «ВГАС»; – написание научной статьи по результатам научно-исследовательской работы и представление ее на научно-практической конференции кафедры 	
3.	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> – составление научного доклада и презентации по результатам ВКР; – участие в предзащите ВКР 	Предзащита научной работы на заседании кафедры

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижений
УК-3	<p>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p>01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» А/06.7 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса</p> <p>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p> <p>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» D/02.5 Подготовка и выполнение с детьми и подростками групповых</p>	<p>Знает: – основные приемы и нормы социального взаимодействия</p> <p>Умеет: – устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе</p> <p>Имеет опыт: – навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности</p>

	занятий по программам детского и подросткового фитнеса	
УК-4	<p>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность</p> <p>01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания В/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» Д/02.5 Подготовка и выполнение с детьми и подростками групповых занятий по программам детского и подросткового фитнеса Д/04.5 Консультирование населения по вопросам занятий и физических нагрузок</p>	<p>Знает: – современные средства коммуникации в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет: – использовать современные средства коммуникации в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Имеет опыт: – взаимодействия с другими субъектами научно-исследовательского процесса</p>
УК-6	<p>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального</p>	<p>Знает: – основные источники информации для решения практических задач в</p>

	<p>общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» A/01.6 Общеобразовательная функция. Обучение</p> <p>01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» A/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» A/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» D/04.5 Консультирование населения по вопросам занятий и физических нагрузок</p>	<p>профессиональной деятельности; – специфику и структуру психолого-педагогической деятельности и осознавать ее значимость в обществе; – основные направления научных исследований психолого-педагогических проблем; – методы научного исследования в сфере педагогики и психологии</p> <p>Умеет: – выбирать методы исследования в соответствии с поставленной научной проблемой</p> <p>Имеет опыт: – работы с учебной и научной литературой для решения практических профессиональных задач; – рефлексивной оценки собственной деятельности в процессе прохождения практики; – применения методов исследования в соответствии с научной проблемой</p>
УК-10	<p>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» A/01.6 Общеобразовательная функция. Обучение</p> <p>01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» A/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» A/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Знает: – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; – способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: – планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в социуме</p> <p>Владеет навыками: – навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и коррупции</p>

	<p>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» D/04.5 Консультирование населения по вопросам занятий и физических нагрузок</p>	
ОПК-8	<p>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p>01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» A/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» A/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» D/04.5 Консультирование населения по вопросам занятий и физических нагрузок</p>	<p>Знает: – основные теоретические положения и научные концепции современного педагогического знания</p> <p>Умеет: – осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>Имеет опыт: – навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p>
ОПК-9	<p>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p>01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» A/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и</p>	<p>Знает: – принципы функционирования Интернета; – правила использования ИКТ и средств связи; – основы работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.</p> <p>Умеет: – обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; – использовать контент электронной</p>

	дополнительных образовательных программ	информационно-образовательной среды. Имеет опыт: – работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, информационно-коммуникационными технологиями.
	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	
	05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» D/04.5 Консультирование населения по вопросам занятий и физических нагрузок	

5.2. Типовые задания для текущего контроля

5 семестр

Задание 1. Индивидуальный план работы студента на период практики.

Задание 2. Дневник практиканта.

Задание 3. Составление плана научного исследования.

Задание 4. Теоретический анализ проблемы исследования. Обзор литературных источников, работа с информационными ресурсами.

Задание 5. Освоение теоретических методов научного исследования, выбор методов исследования.

Задание 6. Формулировка цели, задач, предмета, объекта исследования, их обусловленность гипотезой научной работы.

Задание 7. Написание теоретического обзора научных источников по исследуемой проблеме

Задание 8. Создание первичного списка литературных источников по исследуемой проблеме

Задание 9. Характеристика и аттестационный лист (Приложение 3) о результатах прохождения практики.

Задание 10. Отчет о проделанной работе в период практики.

Методические рекомендации

Задание 1. Разработать индивидуальный план на весь период практики.

Виды и содержание работ	Сроки работ	Дата выполнения	Форма отчетности
1	2	3	4

Студент-практикант : _____ / _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.

Задание 2. Дневник практики (Приложение 1). Провести анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики. Задание выполняется каждый день в процессе практики и оформляется в дневнике практики.

Записи в дневнике практиканта являются одним из средств формирования у студентов умений наблюдать и анализировать содержание учебно-воспитательного процесса, работу преподавателя (практиканта).

Дневник ведется регулярно, с указанием даты каждой записи и характера выполняемой работы или наблюдений. В ежедневных записях должна фиксироваться вся работа, выполняемая студентом в учреждении, организации.

Задание 3. Составление плана научного исследования.

План научного исследования.

Задание 4. Теоретический анализ проблемы исследования. Обзор литературных источников, работа с информационными ресурсами.

Краткий конспект основных литературных источников по проблеме исследования (не менее 25 источников литературы)

Задание 5. Освоение теоретических методов научного исследования, выбор методов исследования.

Разработанная батарея методов исследования.

Задание 6. Формулировка цели, задач, предмета, объекта исследования, их обусловленность гипотезой научной работы.

Гипотеза, цель, задачи, предмет и объект исследования в научной формулировке

Задание 7. Написание теоретического обзора научных источников по исследуемой проблеме.

Теоретический обзор научных источников по исследуемой проблеме (не менее 25 стр. печатного текста шрифт Times New Roman 14pt, междустрочный интервал 1,5)

Задание 8. Создание первичного списка литературных источников по исследуемой проблеме

Список используемых источников литературы, оформленный по ГОСТ 2018 (не менее 25 шт.)

Задание 9. Характеристика и аттестационный лист о результатах прохождения практики.

По окончании практики студенту методистом практик от профильной организации выдается характеристика и аттестационный лист с суммарной оценкой всех видов его работы с подписями: директора и методиста практики от профильной организации и синей печатью.

Задание 10. Отчет о проделанной работе в период практики.

Образец титульного листа отчета по практике представлен в Приложении 2.

В отчете раскрывается содержание выполненной работы, анализируется ее качество, делаются выводы. Особое внимание следует уделить знаниям, умениям и навыкам, приобретенным студентом в ходе практики, а также выявлению трудностей или недостатки и внесению предположений по совершенствованию практики.

6 семестр

Задание 1. Индивидуальный план работы студента на период практики.

Задание 2. Дневник практиканта.

Задание 3. Составление плана научного исследования.

Задание 4. Уточнение темы исследования.

Задание 5. Обзор литературных источников, работа с информационными ресурсами. Работа по написанию введения и Главы I.

Задание 6. Работа по формулировке выводов по Главе I.

Задание 7. Разработка Программы эмпирического исследования (цель, задачи,

методы, экспериментальная база исследования, методы исследования).

Задание 8. Характеристика и аттестационный лист (Приложение 4) о результатах прохождения практики.

Задание 9. Отчет о проделанной работе в период практики.

Методические рекомендации

Задание 1. Разработать индивидуальный план на весь период практики.

Виды и содержание работ	Сроки работ	Дата выполнения	Форма отчетности
1	2	3	4

Студент-практикант : _____ / _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.

Задание 2. Дневник практики (Приложение 1). Провести анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики. Задание выполняется каждый день в процессе практики и оформляется в дневнике практики.

Записи в дневнике практиканта являются одним из средств формирования у студентов умений наблюдать и анализировать содержание учебно-воспитательного процесса, работу преподавателя (практиканта).

Дневник ведется регулярно, с указанием даты каждой записи и характера выполняемой работы или наблюдений. В ежедневных записях должна фиксироваться вся работа, выполняемая студентом в учреждении, организации.

Задание 3. Составление плана научного исследования.

План научного исследования.

Задание 4. Уточнение темы научного исследования

Тема научного исследования

Задание 5. Работа по написанию введения и Главы I.

Вариант частей научно-исследовательской работы «Введение» и «Глава I», написанные в соответствии с требованиями Положения о выпускной квалификационной работе бакалавра, расположенного на сайте ФГБОУ ВО «ВГАС» (ссылка для доступа : https://www.vgifk.ru/sites/default/files/docs_group/polozhenie_o_vkr_bakalavriat_0.pdf)

Задание 6. Работа по формулировке выводов по Главе I.

Выводы по Главе I.

Задание 7. Разработка Программы эмпирического исследования (цель, задачи, методы, экспериментальная база исследования, методы исследования)

Программа эмпирического исследования с указанием цели, задач, гипотезы, методов экспериментального исследования, экспериментальной базы исследования, методов исследования

Задание 8. Характеристика и аттестационный лист о результатах прохождения практики.

По окончании практики студенту методистом практик от профильной организации выдается характеристика и аттестационный лист с суммарной оценкой всех видов его работы с подписями: директора и методиста практики от профильной организации и синей печатью.

Задание 9. Отчет о проделанной работе в период практики.

Образец титульного листа отчета по практике представлен в Приложении 2.

В отчете раскрывается содержание выполненной работы, анализируется ее качество, делаются выводы. Особое внимание следует уделить знаниям, умениям и навыкам, приобретенным студентом в ходе практики, а также выявлению трудностей или недостатков и внесению предположений по совершенствованию практики.

7 семестр

Задание 1. Индивидуальный план работы студента на период практики.

Задание 2. Дневник практиканта.

Задание 3. Составление плана научного исследования.

Задание 4. Уточнение Программы эмпирического исследования.

Задание 5. Уточнение эмпирических методов исследования (сбора и обработки информации).

Задание 6. Проведение эмпирического исследования.

Задание 7. Анализ, обработка и интерпретация результатов эмпирического исследования.

Задание 8. Написание Главы II и выводов по ней

Задание 9. Характеристика и аттестационный лист (Приложение 5) о результатах прохождения практики.

Задание 10. Отчет о проделанной работе в период практики.

Методические рекомендации

Задание 1. Разработать индивидуальный план на весь период практики.

Виды и содержание работ	Сроки работ	Дата выполнения	Форма отчетности
1	2	3	4

Студент-практикант : _____ / _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом

Задание 2. Дневник практики (Приложение 1). Провести анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики. Задание выполняется каждый день в процессе практики и оформляется в дневнике практики.

Записи в дневнике практиканта являются одним из средств формирования у студентов умений наблюдать и анализировать содержание учебно-воспитательного процесса, работу преподавателя (практиканта).

Дневник ведется регулярно, с указанием даты каждой записи и характера выполняемой работы или наблюдений. В ежедневных записях должна фиксироваться вся работа, выполняемая студентом в учреждении, организации.

Задание 3. Составление плана научного исследования

План научного исследования на период практики

Задание 4. Уточнение Программы эмпирического исследования.

Уточненная Программа эмпирического исследования с указанием цели, задач, гипотезы, методов экспериментального исследования, экспериментальной базы исследования, характеристик испытуемых, принявших участие в исследованиях, методов исследования, научной новизны и практической значимости исследования

Задание 5. Уточнение эмпирических методов исследования (сбора и обработки информации).

Батарея методов исследования с их описанием и обоснованием

Задание 6. Проведение эмпирического исследования.

Описание эмпирического исследования в соответствии с Программой эмпирического исследования.

Задание 7. Анализ, обработка и интерпретация результатов эмпирического исследования.

Анализ, обработка и интерпретация результатов эмпирического исследования предоставляется в качественном описании, с наличием диаграмм и графиков, рисунков, с использованием математических методов обработки полученных данных

Задание 8. Написание Главы II и выводов по ней

Вариант части научно-исследовательской работы «Глава II», написанный в соответствии с требованиями Положения о выпускной квалификационной работе бакалавра, расположенного на сайте ФГБОУ ВО «ВГАС» (ссылка для доступа : https://www.vgfk.ru/sites/default/files/docs_group/polozhenie_o_vkr_bakalavriat_0.pdf)

Задание 9. Характеристика и аттестационный лист о результатах прохождения практики.

По окончании практики студенту методистом практик от профильной организации выдается характеристика и аттестационный лист с суммарной оценкой всех видов его работы с подписями: директора и методиста практики от профильной организации и синей печатью.

Задание 10. Отчет о проделанной работе в период практики.

Образец титульного листа отчета по практике представлен в Приложении 2.

В отчете раскрывается содержание выполненной работы, анализируется ее качество, делаются выводы. Особое внимание следует уделить знаниям, умениям и навыкам, приобретенным студентом в ходе практики, а также выявлению трудностей или недостатков и внесению предположений по совершенствованию практики.

8 семестр

Задание 1. Индивидуальный план работы студента на период практики.

Задание 2. Дневник практиканта.

Задание 3. Составление плана научного исследования.

Задание 4. Дополнение и завершающая работа над всеми частями научно-исследовательской работы: введение, главы, заключение.

Задание 5. Дополнение и оформление списка источников литературы научно-исследовательской работы.

Задание 6. Формулировка выводов и рекомендаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы.

Задание 7. Оформление научно-исследовательской работы в ВКР в соответствии с требованиями Положения о выпускной квалификационной работе бакалавра ФГБОУ ВО «ВГАС».

Задание 8. Написание научной статьи по результатам научно-исследовательской работы и представление ее на научно-практической конференции кафедры

Задание 9. Составление научного доклада и презентации для защиты ВКР

Задание 10. Участие в защите ВКР.

Задание 9. Характеристика и аттестационный лист (Приложение 6) о результатах прохождения практики.

Методические рекомендации

Задание 1. Разработать индивидуальный план на весь период практики.

Виды и содержание работ	Сроки работ	Дата выполнения	Форма отчетности
1	2	3	4

Студент-практикант : _____ / _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом

Задание 2. Дневник практики (Приложение 1). Провести анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики. Задание выполняется каждый день в процессе практики и оформляется в дневнике практики.

Записи в дневнике практиканта являются одним из средств формирования у студентов умений наблюдать и анализировать содержание учебно-воспитательного процесса, работу преподавателя (практиканта).

Дневник ведется регулярно, с указанием даты каждой записи и характера выполняемой работы или наблюдений. В ежедневных записях должна фиксироваться вся работа, выполняемая студентом в учреждении, организации.

Задание 3. Составление плана научного исследования

План научного исследования на период практики

Задание 4. Дополнение и завершающая работа над всеми частями научно-исследовательской работы: введение, главы, заключение.

Готовые части научно-исследовательской работы, оформленные в соответствии с требованиями Положения о выпускной квалификационной работе бакалавра, расположенного на сайте ФГБОУ ВО «ВГАС» (ссылка для доступа : https://www.vgfk.ru/sites/default/files/docs_group/polozhenie_o_vkr_bakalavriat_0.pdf)

Задание 5. Дополнение и оформление списка источников литературы научно-исследовательской работы.

Готовый список источников литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ-2018 и требованиями Положения о выпускной квалификационной работе бакалавра, расположенного на сайте ФГБОУ ВО «ВГАС» (ссылка для доступа : https://www.vgfk.ru/sites/default/files/docs_group/polozhenie_o_vkr_bakalavriat_0.pdf)

Задание 6. Формулировка выводов и рекомендаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы.

Выводы и рекомендации по результатам проведенной научно-исследовательской работы.

Задание 7. Оформление научно-исследовательской работы в ВКР в соответствии с требованиями Положения о выпускной квалификационной работе бакалавра ФГБОУ ВО «ВГАС».

Выпускная квалификационная работа, оформленная в соответствии с требованиями Положения о выпускной квалификационной работе бакалавра, расположенного на сайте ФГБОУ ВО «ВГАС» (ссылка для доступа : https://www.vgfk.ru/sites/default/files/docs_group/polozhenie_o_vkr_bakalavriat_0.pdf)

Задание 8. Написание научной статьи по результатам научно-исследовательской работы и представление ее на научно-практической конференции кафедры

Научная статья, содержащая в себе результаты научно-исследовательской работы, оформленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным студенческим

статьям. Ее представление на научно-практической студенческой конференции кафедры

Задание 9. Составление научного доклада и презентации для предзащиты ВКР
Доклад и презентация, содержащие в себе основные положения ВКР

Задание 10. Участие в предзащите ВКР.
Протокол о прохождении предзащиты ВКР на кафедре.

Схема отчета по практике

Я, студент(ка) __ курса __ группы направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль (направленность) «Педагогика и психология дошкольного образования

(ФИО студента)

1. Место прохождения практики.
2. Период прохождения практики.
3. Анализ выполнения индивидуального плана по практике.
4. Результаты прохождения практики
5. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе практики?
6. Чему научились в ходе практики?
7. Какие трудности возникали в процессе практики?
8. Общие выводы о практике. Пожелания, предложения по совершенствованию проведения практики.

Подпись студента-практиканта _____ / _____
подпись Фамилия И.О.

В течение периода практики студент формирует отчетную документацию, указанную в заданиях к практике. Приложения должны сопровождаться пояснительными надписями, а в случае необходимости и краткими описаниями. Объем приложений любой.

Все названные документы должны быть собраны в папку и представлены методисту практики не позднее установленного срока.

Методист практики проверяет правильность заполнения дневника и отчета студентом, их соответствие программе практики и качество. Если отчетные документы соответствуют предъявляемым требованиям, методист допускает студента к защите. Возможен также допуск студента к защите при условии доработки им выявленных методистом незначительных замечаний. Если отчетные документы не соответствуют требованиям, отчет возвращают студенту на доработку.

Защита результатов практики на итоговой конференции. На итоговой конференции по практике студент выступает с кратким сообщением, в котором всесторонне отражает содержание практики через его видение, положительные и отрицательные моменты, способы устранения недостатков. После чего отвечает на вопросы методиста практики.

Критерии выставления итоговой оценки по практике

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Итоговая оценка осуществляется руководителем практики на основании анализа отчетных материалов по практике, характеристики специалиста базы практики и собеседования со студентом.

Оценка	Критерии
«отлично»	– посещаемость студентом практики составляет 80% и более; – студент проявил высокий уровень теоретической

	<p>подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – провел анализ научных источников, в полной мере освоил содержание основных научных источников по исследуемой проблеме, осуществляет научно-исследовательскую работу в полном объеме; – предоставил требуемые научно-исследовательские материалы; – умеет вести отчётную документацию, имеются в наличии все отчетные материалы, предусмотренные в формах текущего контроля по практике; – студент своевременно сдал отчетный материал.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – посещаемость студентом практики составляет 70% – 79%; – студент проявил хороший уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; – при осуществлении научного анализа испытывает незначительные трудности при описании полученных результатов; соответственно в отчете не смог отразить содержание научно-исследовательской работы; – требуемые научно-исследовательские материалы предоставил частично; – умеет вести отчётную документацию, имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по практике, но аналитический материал представлен формально.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – посещаемость практики студентом составляет 50% – 69%; – студент проявил средний уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; – студент умеет проводить научно-исследовательский анализ источников литературы, но испытывает трудности при описании полученных результатов либо формально его осуществляет; отчет не отражает содержания проведенной научно-исследовательской работы; – предоставленные научно-исследовательские материалы не соответствуют требованиям; – имеются в наличии все документы, предусмотренные в отчетных материалах по практике, которые оформлены небрежно, с замечаниями; – проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности; – аналитический материал представлен формально и несвоевременно.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – посещаемость практики составляет менее 50%; – имеет низкий уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; – не выполнил научно-исследовательский анализ изученного материала; не провел исследование и педагогический

	<p>эксперимент, не подготовил отчет по научно-исследовательской работе;</p> <p>– материалы научно-исследовательской работы не предоставлены;</p> <p>– проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности;</p> <p>– представил отчетные материалы, не соответствующие основным требованиям, или не представил их вовсе.</p>
--	---

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с.
2. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с.
3. Гороя, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Гороя. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с.
4. Железняк, Ю.Д. Основы научно-исследовательской деятельности [Текст]: учебное пособие для высших учебных заведений.-2-е изд. перераб. и доп., /Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Физкультура и спорт, 2005. - 272 с.
5. Селуянов, В.Н. Научно-методическая деятельность [Текст]: учебник / Селуянов В.Н., Шестаков М.П., Космина И.П. - М.: Физкультура и спорт, 2005. - 288 с.
6. Никитушкин, В.Г. Основы научно-исследовательской [Текст]: учебник для вузов /В.Г. Никитушкин. – М.: Советский спорт, 2013. – 280 с.
7. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры. - М. : Юрайт, 2014. - 361 с.
8. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с.
9. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 243 с.

Дополнительная литература:

1. Ануфриев, А.Ф. Научное исследование: курсовые, дипломные и диссертационные работы [Текст]: / А.Ф. Ануфриев. -М.: Ось-89, 2002.- 112 с.
2. Борикина, Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений /Л.В. Борикина, Н.А. Виноградова. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 128 с.
3. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Текст]: учебное пособие для средних учебных заведений.- 3-е издание переработанное / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикина.- 2005. - 96 с.
4. Врублевский, Е.П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита [Текст]: учебное пособие / Е.П. Врублевский, О.Е.Лихачев, Л.Г. Врублевская. – М.: Физкультура и спорт, 2002. – 129 с.
5. Врублевский, Е.П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита [Текст]: учебное пособие для институтов физкультуры / Е.П. Врублевский, О.Е.Лихачев, Л.Г. Врублевская. – М.: Физкультура и спорт, 2006. – 233 с.
6. Кузнецов, И.Н. Реферат, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления [Текст]: учебно-методическое пособие . – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. -352 с.
7. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с

8. Селуянов, В.Н. Практикум по курсу «Научно-методическая деятельность» [Текст]: / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина. - М.: Физическая культура и спорт, 2006. - 260 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <http://www.lib.sportedu.ru/Press/fkvot/>
2. Литература по физической культуре и спорту <http://www.fizkult-ura.ru/books/>
3. Сайт дистанционных курсов для педагогов <http://www.d-academy.ru>
4. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования минобрнауки.рф/документы
5. Сайт учителя физической культуры <http://www.trainer.h1.ru>
6. Сайт для учителей <http://www.kopilkaurokov.ru>
7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://www.festival.1septembr.ru>
8. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ <http://www.lib.sportedu.ru>
9. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
12. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
13. Энциклопедия психодиагностики <http://psylab.info>
14. Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в профильных организациях, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, оборудованных в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента ФГОС, имеющих высококвалифицированных специалистов, достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИКИ

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики Академии, непосредственное руководство и контроль за работой студентов – методист практики от Академии.

Обязанности методиста практики от Академии:

Для выполнения объема программы практики методист практики от Академии:

- участвует в установочной конференции;
- проводит со студентами методические занятия по вопросам организации и прохождения практики;
- определяет объем работы практикантов на день (неделю);
- оказывает студентам методическую помощь в составлении документации, организации и проведении учебных и тренировочных занятий;
- проводит консультации (групповые и индивидуальные) по программе практики, анализирует и оценивает качество их работы;
- по окончании практики, совместно с методистом практики от профильной организации выставляет дифференцированную оценку;
- проверяет и анализирует представленную студентами документацию, составляет отчет по итогам практики;
- своевременно сдает отчетную документацию руководителю практики Академии.

Обязанности методиста практики от профильной организации:

- знакомит студентов с нормативно-правовыми и методическими документами организации (учреждения); проводит открытые занятия и организует их обсуждение;
- консультирует студентов при подготовке к проведению физкультурных занятий;
- осуществляет разбор-анализ, оценивает проведение практикантом физкультурных занятий, как в присутствии всей группы, так и в индивидуальном порядке;
- инструктирует студентов по соблюдению техники безопасности на занятиях и предупреждению травм;
- дает характеристику о деятельности студента и оценку его работы.

Обязанности студента-практиканта:

В соответствии с программой практики и в целях успешного ее выполнения студент обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс;
- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в которой проходит практика, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и методистов практики от Академии и профильной организации. В случае невыполнения требований, предъявляемым к практиканту, последний, может быть отстранен от прохождения практики.

Для получения положительной дифференцированной оценки студент должен:

- полностью выполнить программу практики;
- своевременно сдать методисту практики от Академии отчетную документацию, подготовленную в процессе практики;
- защитить результаты практики на итоговой конференции.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, считается не прошедшим практику.

Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к методисту практики от Академии и профильной организации.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- для **слабослышащих студентов** – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;
- для **слабовидящих студентов** – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации, фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон и др.);
- для **студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата** – работа с документацией, используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента(ки) ____ курса ____ группы направления подготовки 44.03.02
 «Психолого-педагогическое образование» профиль (направленность)
 «Психология и педагогика дошкольного образования»

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: _____

Методист практики от Академии: _____

Методист практики от профильной организации: _____

Сроки прохождения практики: с «__»____20__ г. по
 «__»____20__ г.

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения	Замечания и рекомендации и методиста	Подпись ответственного лица
1	2	3	4	5	6

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)

Социально-педагогический факультет

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

студента(ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

Студента(ки) ____ курса ____ группы направления подготовки 44.03.02
«Психолого-педагогическое образование» профиль (направленность)
«Психология и педагогика дошкольного образования»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г.

Оценка «_____»


Дата защиты отчета: «__» _____ 20__ г.

Методист практики от
Академии

(подпись)

(ФИО)

Воронеж, 20__

	МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»
---	--

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Студента(ки) ____ курса ____ группы _____

Направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль (направленность): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Место проведения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

успешно прошел(ла) практику в объеме: 108 часов

Виды и качество выполнения работ:

Виды работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Индивидуальный план работы на период практики		
Дневник практиканта		
План научного исследования		
Теоретический анализ проблемы исследования. Обзор литературных источников, работа с информационными ресурсами		
Освоение теоретических методов научного исследования, выбор методов исследования		
Формулировка цели, задач, предмета, объекта исследования, их обусловленность гипотезой научной работы		
Теоретический обзор научных источников по исследуемой проблеме		
Список литературных источников по исследуемой проблеме		
Отчет о проделанной работе в период практики		

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:


Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению"	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности"	

Оценка за практику _____ Дата _____ 20__ г.

Методист практики от профильной организации _____ / _____
(ФИО)

Руководитель профильной организации _____ / _____
МП (ФИО)

	МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»
---	--

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Студента(ки) ____ курса ____ группы _____

Направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль (направленность): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Место проведения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

успешно прошел(ла) практику в объеме: 216 часов

Виды и качество выполнения работ:

Виды работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Индивидуальный план работы на период практики.		
Дневник практиканта		
План научного исследования		
Обзор литературных источников, работа с информационными ресурсами		
Работа по написанию введения и Главы I		
Формулировка выводов по Главе I		
Программа эмпирического исследования		
Отчет о проделанной работе в период практики		

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению"	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	


ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности"	
-------	--	--

Оценка за практику _____

Дата _____ 20__ г.

Методист практики от профильной организации _____ / _____
(ФИО)

Руководитель профильной организации _____ / _____
МП (ФИО)

	МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»
---	--

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Студента(ки) ____ курса ____ группы _____

Направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль (направленность): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Место проведения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

успешно прошел(ла) практику в объеме: 108 часов

Виды и качество выполнения работ:

Виды работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Индивидуальный план работы на период практики.		
Дневник практиканта		
План научного исследования		
Программа эмпирического исследования		
Эмпирических методов исследования		
Проведение эмпирического исследования		
Анализ, обработка и интерпретация результатов эмпирического исследования		
Написание Главы II и выводов по ней		
Отчет о проделанной работе в период практики		

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:


Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению"	

ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности"	

Оценка за практику _____ **Дата** _____ 20__ г.

Методист практики от профильной организации _____ / _____
(ФИО)

Руководитель профильной организации _____ / _____
МП (ФИО)

	МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»
---	--

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Студента(ки) ____ курса ____ группы _____
 Направление подготовки: *44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»*
 Профиль (направленность): *«Психология и педагогика дошкольного образования»*
 Место проведения практики: _____
 Сроки прохождения практики: _____
 успешно прошел(ла) практику в объеме: 216 часов

Виды и качество выполнения работ:

Виды работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Индивидуальный план работы на период практики.		
Дневник практиканта		
План научного исследования		
Дополнение и завершающая работа над всеми частями научно-исследовательской работы: введение, главы, заключение		
Дополнение и оформление списка источников литературы научно-исследовательской работы		
Формулировка выводов и рекомендаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы		
Оформление научно-исследовательской работы в ВКР в соответствии с требованиями Положения о выпускной квалификационной работе бакалавра ФБГОУ ВО «ВГАС»		
Научная статья по результатам научно-исследовательской работы и представление ее на научно-практической конференции кафедры		
Нучный доклад и презентация для предзащиты ВКР		
Участие в предзащите ВКР		
Отчет о проделанной работе в период практики		

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению"	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности"	

Оценка за практику _____

Дата _____ 20__ г.

Методист практики от профильной организации _____ / _____
(ФИО)

Руководитель профильной организации _____ / _____
МП (ФИО)

Лист внесения изменений в рабочую программу практики
(заполняется вручную)

Номер изменения	Наименование изменения	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменения