

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной
деятельности

Е.В. Суханова

« 29 » ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Основы антидопингового обеспечения»

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

«Спортивно-оздоровительный туризм»

Квалификация выпускника:

Бакалавр

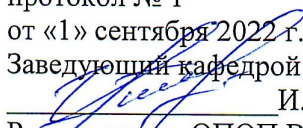

Форма обучения:

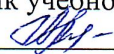

Очная 3 курс, 6 семестр

Год набора: 2024

Разработчик рабочей программы:

«Кафедра Медико-биологических, естественно-научных и
математических дисциплин»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании кафедры «Медико-
биологических, естественнонаучных и
математических дисциплин»
протокол № 1
от «1» сентября 2022 г.
Заведующий кафедрой
 И.Е. Попова
Руководитель ОПОП ВО
 И.Н. Маслова

СОГЛАСОВАНО
на заседании учебно-методического совета
протокол № 1
от «20» октября 2022 г.
Начальник учебного отдела
 В.Б. Маркина
Заведующая библиотекой
 И.А. Цареградская

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы антидопингового обеспечения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (приказ № 943 Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.10.2017 г. № 48565) и с учетом индивидуальных особенностей лиц с отклонением в состоянии здоровья.

Авторы:

Попова Наталия Николаевна – д.б.н., профессор кафедры «Медико-биологических, естественно-научных и математических дисциплин»

Рецензенты:

Попова Ирина Евгеньевна – к.б.н., доцент кафедры «Медико-биологических, естественно-научных и математических дисциплин»

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4. Содержание дисциплины	7
5. Фонд оценочных средств	9
6. Перечень основной и дополнительной литературы	24
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»	26
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-7.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Код формируемой компетенции
Знания:	
– сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе.	ОПК-4
– международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; – международные антидопинговые правила и стандарты; – антидопинговое законодательство Российской Федерации; – методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; – содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; – международные этические нормы в области противодействия применению допинга; – планы антидопинговых мероприятий	ОПК-7
Умения:	
– проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.	ОПК-4
– определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; – осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; – планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; – выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; – выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; – представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; – изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; – оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия	ОПК-7

применению допинга; – изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; – разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга	
Навык и/или опыт деятельности:	
– подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх.	ОПК-4
– выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; – проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; – изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; – изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; – внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; – выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; – анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; – разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; – осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов	ОПК-7

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Основы антидопингового обеспечения» (Б1.О.32) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Очное обучение	
	Семестры	
	5	6
Контактная работа преподавателя с обучающимися:		32
В том числе:		

Лекции (Л)		10
Лабораторные занятия (ЛЗ)		-
Практические занятия (ПЗ)		22
Вид промежуточной аттестации		зачет
Самостоятельная работа студента (СРС)		36
Контроль (К)		4
Всего часов (семестр)		72
Зачетные единицы (семестр)		2
Общая трудоемкость дисциплины:	Всего часов:	72
	Всего зачетных единиц:	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Перечень разделов (тем), распределение учебной нагрузки по видам занятий (очное обучение)

№№ п/п	Разделы (темы)	Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	Конт-роль
1.	Медицинские и фармакологические аспекты применения допингов	4		10	36	4
2.	Система противодействия и профилактика допинга	6		12		
Всего по видам занятий		10	-	22	36	4-
ИТОГО часов		72				

4.2. Наименование разделов (тем) и их краткое содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля Успеваемости
1	Медицинские и фармакологические аспекты применения допингов	Лекции: Подходы к определению понятия «допинг»; критерии отнесения средств и методов в запрещенный список. Классификация запрещенных средств и методов; Список запрещенных средств и методов ВАДА на текущий год: механизмы действия, преимущества, получаемые спортсменом, негативные воздействия на здоровье спортсмена; допинги и проблема наркоманий. Факторы, лимитирующие спортивную работоспособность; принципы фармакологической поддержки спортсменов; фармакологическое обеспечение спортсменов в зависимости от вида спорта и этапа спортивной	Опрос. Наличие конспектов, записей. Реферат. Разбор и анализ практического занятия. Выполнение конкретных заданий. Тестирование

		<p>тренировки.</p> <p>ПЗ: Характеристика основных групп запрещенных средств и методов, внесенных в Список ВАДА: механизмы действия, преимущества, получаемые спортсменом, негативные воздействия на здоровье спортсмена. Фармакологическое обеспечение спортсменов</p>	
2	Система противодействия и профилактика допинга	<p>Лекции: История применения и противодействия допингу в профессиональном спорте; Всемирный антидопинговый кодекс и его содержание; Законодательная база в сфере противодействия допингу (на государственном и межправительственном уровнях); Основные нормативные документы в сфере противодействия допингу на межправительственном уровне. Российское антидопинговое законодательство. Деятельность национального антидопингового агентства РУСАДА. Международные стандарты тестирования; система АДАМС; процедурные правила допинг-контроля; терапевтическое использование запрещенных препаратов. Нарушение антидопинговых правил и санкции. Профилактика допинга: Распространенность допинга в современном спорте; причины и мотивы применения допинга спортсменами; политические, экономические, морально-этические проблемы допинга; основные направления профилактической работы; пути решения проблемы допинга в спорте.</p> <p>ПЗ: Права, обязанности, ответственность спортсмена при проведении соревновательного и внесоревновательного тестирования; Оформление документации при отборе проб Порядок получения разрешения на терапевтическое использование запрещенных препаратов. Составление заявления для подачи запроса на терапевтическое использование запрещенных субстанций. Методики составления просветительских программ по проблеме допинга в спорте.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Наличие конспектов, записей.</p> <p>Реферат.</p> <p>Разбор и анализ практического занятия.</p> <p>Выполнение конкретных заданий.</p> <p>Тестирование</p>

4.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций обучающемуся необходимо систематически в полном объеме выполнять все задания самостоятельной работы.

В организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине выделяются два вида – аудиторная (под руководством преподавателя) и внеаудиторная.

Основными видами самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине являются: усвоение содержания рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (ЭБС, электронные учебники и т.д.), конспектирование учебной литературы, подготовку сообщений, докладов, подбор литературы (в том числе с использованием Интернет-ресурсов) по индивидуальному заданию, написание рефератов, выполнение микроисследований, закрепление теоретического материала путем выполнения практических, проблемно-ориентированных, творческих заданий, подготовка презентации по теме занятия и т.д.

При подготовке к выполнению самостоятельной работы обучающемуся необходимо:

- тщательно изучить теоретический и методический материал, изложенный в учебнике, учебном пособии и/или научных статьях;
- особое внимание уделить основным определениям и фактам по теме занятия;
- проектировать ситуации по профилю и находить творческие решения и подходы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижения
ОПК-4	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	Знает: – сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе. Умеет: – проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. Имеет опыт: – подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх.
ОПК-7	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	Знает: – международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; – международные антидопинговые правила и стандарты;

		<ul style="list-style-type: none"> – антидопинговое законодательство Российской Федерации; – методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; – содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; – международные этические нормы в области противодействия применению допинга; – планы антидопинговых мероприятий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; – осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; – планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; – выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; – выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; – представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; – изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; – оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; – изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; – разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; – проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; – изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; – изучения нормативной базы международных
--	--	---

		<p>организаций по вопросам противодействия допингу в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; – выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; – анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; – разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; – осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.
--	--	---

5.2. Типовые задания для текущего контроля

Темы практических работ

1. Характеристика основных групп запрещенных средств и методов, внесенных в Список ВАДА: механизмы действия, преимущества, получаемые спортсменом, негативные воздействия на здоровье спортсмена.
2. Законодательная база в сфере противодействия допингу на государственном и межправительственном уровнях.
3. Международные стандарты тестирования; допинг-контроль; терапевтическое использование запрещенных препаратов. Нарушение антидопинговых правил.
4. Профилактика допинга: причины и мотивы применения допинга спортсменами; политические, экономические, морально-этические проблемы допинга; основные направления профилактической работы; методики составления антидопинговых просветительских программ для различных целевых аудиторий.

Примерные темы устных, письменных опросов

Вопросы ПЗ 1

1. Разнообразие определений понятия «допинг» и их анализ
2. Классификация допинговых средств и методов (в соответствии с действующим Списком запрещенных средств и методов). Критерии включения средств и методов в запрещенный список
3. Характеристика основных групп запрещенных веществ: стимуляторы (характеристика, механизм действия, эффективность, побочные действия).
4. Характеристика основных групп запрещенных веществ: актопротекторы стимуляторы (характеристика, механизм действия, эффективность, побочные действия).
5. Характеристика основных групп запрещенных веществ: наркотические анальгетики стимуляторы (характеристика, механизм действия, эффективность, побочные действия).

6. Характеристика основных групп запрещенных веществ: анаболические стероиды стимуляторы (характеристика, механизм действия, эффективность, основные виды осложнений после применения АС).
7. Характеристика основных групп запрещенных веществ: бета-2-адреномиметики стимуляторы (механизм действия, эффективность, побочные действия).
8. Характеристика основных групп запрещенных веществ: диуретики стимуляторы (механизм действия, эффективность, побочные действия).
9. Характеристика основных групп запрещенных веществ: пептидные гормоны стимуляторы (механизм действия, эффективность, побочные действия).
10. Характеристика основных групп запрещенных веществ: бета-адреноблокаторы стимуляторы (механизм действия, эффективность, побочные действия).
11. Характеристика запрещенных веществ и методов, повышающих кислород-транспортную функцию крови стимуляторы (механизм действия, эффективность, побочные действия).
12. Виды допингов, вызывающих наркотическую зависимость
13. Генный допинг: определение, существующие и перспективные возможности применения
14. Субстанции и методы, запрещенные все время.
15. Субстанции и методы, запрещенные в соревновательный период.
16. Субстанции и методы, запрещенные в отдельных видах спорта.
17. Запрещенные методы.

Вопросы ПЗ 2

1. Исторический очерк применении допинга в спорте от древности до наших дней
2. История противодействия применению допинга в спорте.
3. Причины обострения допинговой проблемы в современном спорте
4. Распространенность допинга в современном спорте
5. Виды спорта и допинги.
6. Роль МОК в борьбе с допингом в спорте
7. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА) и основные направления его деятельности
8. История принятия Всемирного антидопингового кодекса, его содержание и противоречия
9. Основные нормативные документы в сфере противодействия допингу на межправительственном уровне
10. Неправительственные антидопинговые организации их деятельность
11. Борьба с допингом в российском спорте и деятельность Национальной антидопинговой организации «РУСАДА»
12. Проблема допинга в Российском законодательстве
13. Глобальная антидопинговая база данных АДАМС и ее роль в противодействии допингу.

Вопросы ЛЗ 3

1. Тестирование спортсменов. Права и обязанности спортсменов при тестировании. Оформление документации при отборе проб
2. Процедурные правила допинг-контроля: контроль во время соревнований
3. Процедурные правила допинг-контроля: внесоревновательное тестирование
4. Процедурные правила допинг-контроля: предоставление информации о местонахождении спортсменов
5. Терапевтическое использование запрещенных веществ и методов. Порядок получения разрешения на терапевтическое использование запрещенных препаратов.
6. Антидопинговые лаборатории и их деятельность

7. Дисциплинарные процедуры при допинговых нарушениях.
8. Ответственность спортсменов и персонала за применение допинга
9. Санкции за нарушения антидопинговых правил (применительно к отдельным лицам и в командных видах спорта).

Вопросы ПЗ 4

1. Анализ причин и мотивов применения допинга
2. Политические и экономические аспекты применения допинга в спорте
3. Возрастные и гендерные аспекты применения допинга
4. Допинг как проблема социализации молодого спортсмена
5. Перспективы решения проблемы допинга в олимпийском спорте
6. Этически-нравственные аспекты применения допинга в спорте.
7. Допинг и воспитательный потенциал физической культуры и спорта
8. Антидопинговые образовательные программы как важнейшая составляющая профилактики применения допинга.
9. Борьба с допингом в профессиональном спорте (вид спорта по выбору)
10. Профилактика применения допинга в спорте
11. Методические подходы к антидопинговой работе. Антидопинговые программы
12. Возможные направления повышения эффективности антидопинговой работы на международном и государственном уровнях

Критерии оценки:

«5» баллов - выставляется студенту, который полно излагает изученный материал, дает правильное определение основных понятий; может обосновать свои суждения; излагает материал последовательно и правильно.

«4» балла – выставляется студенту, который недостаточно полно излагает изученный материал, дает неточное определение основных понятий; может обосновать свои суждения; допускает 1-2 недочета.

«3» балла- выставляется студенту, который неполно излагает изученный материал, дает неправильное определение основных понятий; не может обосновать свои суждения; излагает материал скудно.

«2» балла- выставляется студенту, который не может обосновать свои суждения; не знает материал.

Примерные тестовые задания

По разделам дисциплины проводятся тестовые контрольные вопросы. Комплекты формируются из 15-20 вопросов для каждого студента. Перечень вопросов по каждой из контрольных работ включает не менее 50 вопросов.

Примеры тестовых вопросов:

Контрольная работа 1 «Виды допингов»

Критерии внесения средств и методов в Список?

- а) потенциальная опасность для здоровья
- б) дает спортсмену необоснованные преимущества перед соперниками
- в) вещество является неестественным для организма или многократно превышает нормальный уровень

Первые из применяемых допингов относились к классу:

- а) анаболических стероидов
- б) стимуляторов
- в) бета-2-агонистов

г) наркотическим анальгетикам

Указать вещества Списка ВАДА, запрещенные в отдельных видах спорта:

- а) анаболические стероиды
- б) эритропоэтины
- в) алкоголь
- г) каннабиноиды
- д) бета-блокаторы

Указать вещества, запрещенные ВАДА только в соревновательный период:

- а) анаболические стероиды
- б) стимуляторы
- в) каннабиноиды
- г) глюкокортикостероиды

Алкоголь как допинг:

- а) способствует энергообеспечению мышечной системы
- б) ускоряет транспорт кислорода
- в) противодействует возникновению чувства усталости
- г) расслабляет и снижает стресс
- д) воздействует на сердце и кровообращение

Амфетамины как допинг:

- а) способствует энергообеспечению мышечной системы
- б) ускоряет транспорт кислорода
- в) противодействует возникновению чувства усталости
- г) способствуют снятию стресса
- д) воздействуют на мышечные волокна
- е) подавляют процессы торможения в ЦНС

Эритропоэтины как допинг:

- а) способствует энергообеспечению мышечной системы
- б) ускоряет транспорт кислорода
- в) противодействует возникновению чувства усталости
- г) способствуют снятию стресса
- д) воздействуют на мышечные волокна

Анаболические стероиды как допинг:

- а) способствует энергообеспечению мышечной системы
- б) ускоряет транспорт кислорода
- в) противодействует возникновению чувства усталости
- г) способствуют снятию стресса
- д) воздействуют на мышечные волокна
- е) подавляют процессы торможения в ЦНС

Гормон роста как допинг:

- а) способствует энергообеспечению мышечной системы
- б) ускоряет транспорт кислорода
- в) противодействует возникновению чувства усталости
- г) способствуют снятию стресса
- д) воздействуют на мышечные волокна
- е) подавляют процессы торможения в ЦНС

Диуретические средства как допинг:

- а) способствует энергообеспечению мышечной системы
- б) ускоряет транспорт кислорода
- в) противодействует возникновению чувства усталости
- г) способствуют снятию стресса
- д) снижают массу тела
- е) маскируют нахождение прочих запрещенных веществ

К физиологическим методам повышения работоспособности можно отнести:

- а) кровяной допинг
- б) анаболические стероиды
- в) эритропоэтин
- г) фосфатную нагрузку
- д) гипноз
- е) диуретики
- ж) амфетамины
- з) алкоголь

К фармакологическим средствам повышения работоспособности можно отнести:

- а) кровяной допинг
- б) анаболические стероиды
- в) эритропоэтин
- г) фосфатную нагрузку
- д) гипноз
- е) диуретики
- ж) амфетамины
- з) алкоголь

Стимуляторы:

- а) увеличивают сердечный выброс
- б) расширяют бронхи
- в) повышают АД
- г) снимают чувство усталости и неуверенности в своих силах
- д) улучшают все виды психомоторной деятельности

К стимуляторам относятся:

- а) амфетамины
- б) кофеин
- в) стрихнин
- г) кокаин
- д) морфин
- е) алкоголь
- ж) эритропоэтин

Механизм действия стимуляторов в основном связан с:

- а) активацией процесса синтеза белков
- б) ускорением транспорта кислорода
- в) блокадой физиологических регуляторов

Контрольная работа 2 «Правовые аспекты проблемы допинга»

В каком году было создано Всемирное антидопинговое агентство:

- а) в 1968
- б) в 1984
- в) в 1994
- г) в 1999

На какой конференции и когда была принята Декларация по допингу в спорте

- а) 1972 Париж
- б) 1984 Москва
- в) 1999 Лозанна

Когда была создана система отслеживания местоположения спортсменов и как она называется

- а) ЮНЕСКО 1980
- б) РУСАДА 1999
- в) АДАМС 2006

Где и когда состоялась I международная конференция Европейского совета по допингам в спорте

- а) Хельсинки, 1962
- б) Страсбург, 1965
- в) Токио, 1968
- г) Москва, 1971

В каком году Комитет по физической культуре и спорту принял решение о введении в СССР антидопингового контроля

- а) 1965
- б) 1968
- в) 1971

В каком году была создана РУСАДА

- а) 1999
- б) 2003
- в) 2005
- г) 2008

Когда может быть протестирован спортсмен (входящий в пул тестирования) в рамках внесоревновательного тестирования

- а) в любое время и в любом месте
- б) по графику, о котором заранее знает спортсмен
- в) после заблаговременного предупреждения

Какая организация составляет национальный пул тестирования

- а) национальная антидопинговая организация
- б) ВАДА
- в) национальная СФ
- г) МСФ

Кто предоставляет информацию о местонахождении спортсмена

- а) сам спортсмен
- б) тренер
- в) спортивный врач
- г) национальная антидопинговая организация

Что означает одночасовой интервал абсолютной доступности

- а) информация о нахождении в течение часа 1 ежедневно в интервале времени 5-23 часа на квартал вперед
- б) информация о нахождении в течение часа 1 в интервале времени 5-23 часа на неделю вперед
- в) информация о нахождении в течение часа 1 в интервале времени 5-23 часа на завтрашний день

Каков порядок дисквалификации за непредоставление информации о местонахождении

- а) 3 предупреждения за 12 месяцев
- б) 1 предупреждение за 12 месяцев
- в) 6 предупреждений за 12 месяцев

В течение какого периода времени спортсмен должен явиться на пункт допинг-контроля

- а) сразу после получения уведомления
- б) после тренировки
- в) после церемонии награждения
- г) в свободное время

Какие документы обязан представить спортсмену инспектор допинг-контроля

- а) удостоверение инспектора
- б) распоряжение о направлении в служебную командировку
- в) служебное задание
- г) доверенность (если антидопинговая организация проводит отбор проб по заказу МСФ)

Отбор спортсменов для соревновательного тестирования проводится на основании

- а) результатов соревнований
- б) по жребию
- в) и то и другое

Ваши права при взятии допинг-пробы

- а) иметь своего сопровождающего
- б) посмотреть документы инспектора
- в) быть проинформированным об отказе пробы
- г) сдать уже заготовленную пробу
- д) выбрать емкости для сбора

Ваши обязанности при взятии допинг-пробы

- а) предъявить документы, удостоверяющие вашу личность
- б) подписать формуляр о согласии на сдачу пробы
- в) находиться в сопровождении инспектора со времени получения уведомления до окончания сдачи
- г) явиться для прохождения допинг-контроля как можно скорее

Только с согласия инспектора вы можете

- а) можете иметь своего сопровождающего (помимо представителя антидопинговой службы)

- б) отдохнуть после соревнований
- в) посетить церемонию награждения
- г) пообщаться с прессой
- д) получить медицинскую помощь в случае травмы

При сборе пробы мочи вы обязаны

- а) вместе с инспектором проверить, что емкость не повреждена
- б) должны обнажить тело от пояса до середины бедра для беспрепятственного наблюдения
- в) должны предоставить необходимый объем мочи
- г) предоставить вторую пробу, если первая не соответствует требованиям
- д) все перечисленное

При оформлении документации после сбора пробы ваши права:

- а) попросить своего представителя проверить и подписать формуляр
- б) убедиться, что в разделе формуляра, который направляется в лабораторию ваше имя не указано
- в) предъявить сертификат на терапевтическое использование
- г) предоставить перечень медицинских препаратов и пищевых добавок, которые принимали в течение указанного времени
- д) получить копии уведомления и формуляра

К нарушениям антидопинговых правил НЕ относится:

- а) наличие запрещенной субстанции, ее метаболитов или маркеров в пробе
- б) использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода
- в) отказ от предоставления проб без уважительной причины
- г) наличие у спортсмена упаковки витамина С

Запрос на ТИ российский спортсмен должен подавать

- а) в МОК
- б) ВАДА
- в) РУСАДА
- г) МСФ

Критерии выдачи разрешений на ТИ

- а) спортсмену грозит серьезное ухудшение здоровья
- б) ТИ не вызовет значительного улучшения спортивных результатов
- в) альтернативы данному препарату нет

Запрос на ТИ следует как минимум за

- а) 21 день до соревнований
- б) за неделю
- в) за месяц

Критерии оценки:

- «5» баллов – 90-100% правильных ответов
- «4» балла – 70-90% правильных ответов
- «3» балла – 50 – 70% правильных ответов и т.д.
- «2» балла – менее 50% правильных ответов.

Примерные темы рефератов

1. История принятия Всемирного антидопингового кодекса и особенности его содержания
2. Допинг и воспитательный потенциал физической культуры и спорта
3. Концептуальные модели антидопинговой работы
4. Методические подходы к антидопинговой работе
5. Допинг как проблема социализации молодого спортсмена
6. Использование биологически активных добавок в спорте и проблема допинга
7. Генный допинг: современное состояние и перспективы проблемы
8. Борьба с допингом в профессиональном спорте (вид спорта по выбору)
9. Национальные антидопинговые правила и санкции за их нарушение (по выбору – США, Китай и др.)
10. Неправительственные антидопинговые организации их деятельность
11. Международная конвенция ЮНЕСКО «О борьбе с допингом в спорте» (2005, Париж) Основные группы недопинговых средств, применяемых на различных этапах подготовки спортсменов
12. Задачи психолого-педагогического направления антидопинговой работы
13. Анализ мотивации употребления допингов
14. Перспективы решения проблемы допинга в олимпийском спорте
15. Принципы фармакологического обеспечения спортивной деятельности
16. Фармакологические средства поддержки на различных этапах спортивной подготовки
17. Фармакологическое обеспечение по видам спорта (по выбору)
18. Фармакологические средства усиления и коррекции обмена веществ
19. Разрешенные фармакологические препараты, ускоряющие процессы постнагрузочного восстановления
20. Разрешенные фармакологические препараты, позволяющие улучшить переносимость тренировочных и соревновательных нагрузок: антиоксиданты, антигипоксанты
21. Разрешенные фармакологические препараты, позволяющие улучшить переносимость тренировочных и соревновательных нагрузок: нестероидные анаболизаторы, ноотропы
22. Разрешенные фармакологические препараты, позволяющие улучшить переносимость тренировочных и соревновательных нагрузок: адаптогены, иммуномодуляторы
23. Разрешенные фармакологические препараты, обеспечивающие повышенные потребности организма в пищевых ингредиентах в условиях напряженной мышечной деятельности: витамины, минеральные вещества и микроэлементы
24. Разрешенные фармакологические препараты, обеспечивающие повышенные потребности организма в пищевых ингредиентах в условиях напряженной мышечной деятельности: сахара, аминокислоты, ферментные препараты
25. Перспективы разработки и применения лекарственных, генных и прочих видов допингов
26. Физиологические и биохимические механизмы действия наркотических анальгетиков, анаболических стероидов, психомоторных стимуляторов, пептидных и прочих гормонов (по выбору)
27. Острые отравления допингами: клинические симптомы, мероприятия по устранению последствий отравления
28. Психологические и поведенческие аспекты склонности к употреблению допинга

29. Нейролингвистическое программирование как альтернатива допингу
30. Виды спорта и допинги
31. Допинг в германском спорте
32. Допинг в американском спорте
33. Возрастные аспекты применения допинга в спорте
34. Гендерные аспекты проблемы допинга в спорте

Критерии оценки:

«5» баллов - тема раскрыта полностью, конспект хорошо структурирован, оформление соответствует требованиям, используется 5-10 источников информации, имеются ссылки на авторов.

«4» балла - тема раскрыта полностью, конспект хорошо структурирован, оформление соответствует требованиям, но мало источников информации или отсутствуют ссылки на авторов;

«3» балла - в целом вопрос раскрывается, но отсутствует четкая структура конспекта, оформление небрежное, мало источников информации или отсутствуют ссылки на авторов;

«2» балла - тема раскрыта частично, нет четкой структуры реферата, оформление небрежное, используется 3-5 источников информации, ссылок в тексте работы нет;

Требования к написанию рефератов:

План составления реферата: Структура должна включать три основных раздела:

Введение, в котором излагается обоснование темы (1-2 страницы);

Основная часть: которая содержит несколько подразделов (параграфов), раскрывающих содержание темы реферата. В ней студент показывает умение самостоятельно работать с источниками литературы (10-15 страниц);

Выводы, обобщающие основные вопросы выбранной темы реферата (1-2 страницы).

Введение и заключение тесно связаны с основным содержанием работы.

Список литературы. Реферат строится на основе анализа 5-10 источников литературы (статей, методических пособий и пр.). Весь материал темы излагается в соответствии с планом, в котором раскрываются вопросы темы. Каждый ответ на вопрос должен иметь заголовок в тексте работы.

В тексте обязательны ссылки на изучение работы. Каждая ссылка в тексте должна соответствовать конкретному источнику в списке литературы. Переложение мысли автора или дословное цитирование сопровождается указанием фамилии, инициалов автора, годом издания упомянутого источника.

Требования к оформлению.

Реферат должен иметь следующую структуру: введение в проблему, основную часть, заключение и список используемой литературы. Первой страницей работы является титульный лист. Реферат выполняется в печатном виде на листах формата А4, Word, Times New Roman, 14 шрифт, 1,5 интервал. Объем работы должен быть не менее 15-20 страниц, список литературы – не менее 10 источников. Студентам рекомендуется подготовить речь (продолжительностью не менее 4-7 минут), касающуюся вопросов, затронутых в работе с тем, чтобы защитить выполненную работу на должном уровне.

Методические указания по написанию реферата

Тема выбирается студентом самостоятельно из предлагаемого кафедрой перечня с учетом собственных интересов, и обязательно согласовывается с преподавателем. Работа выполняется на основе теоретического анализа и обобщения данных научно-методической литературы.

После выбора темы необходимо подобрать источники литературы и ознакомиться с их содержанием. При подборе литературы следует пользоваться систематическим каталогом библиотеки, читального зала, методического кабинета, консультаций

профессорско-преподавательского состава кафедры.

Литература по теме должна быть законспектирована и выписана на отдельные карточки. Это ускорит в дальнейшем составление списка литературы, плана работы. Существует несколько способов конспектирования: изложение мысли автора собственными словами, выборочное цитирование необходимых мест подлинника и совмещение обоих способов, что является наиболее целесообразным. После ознакомления с литературой разрабатывается структура (содержание) работы.

Работа строится на основе анализа 5-10 источников литературы (статей, методических пособий и пр.). Весь материал темы излагается в соответствии с планом, в котором раскрываются вопросы темы. Каждый ответ на вопрос плана должен иметь заголовок в тексте работы.

В тексте обязательны ссылки на изученные работы. Каждая ссылка в тексте должна соответствовать конкретному источнику в списке литературы. Переложение мысли автора или дословное цитирование сопровождается указанием фамилии, инициалов автора, года издания упомянутого источника.

Если в тексте работы есть рисунки, графики, таблицы, заимствованные из литературных источников, то в подписях к ним даются ссылки на авторов

Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с правилами.

В конце помещается список использованной литературы, он нумеруется, а авторы перечисляются в алфавитном порядке. Запись источника осуществляется в соответствии с требованиями библиографического описания в следующей последовательности: фамилия автора (или группы авторов), его инициалы, название публикации (статья, книги, методического пособия и т.д.), место издательства и год издания. Ссылки на журнальные статьи даются с полным их названием.

Реферат защищается студентом в личном собеседовании с преподавателем, проверяющим работу. Если она удовлетворяет всем требованиям, то студент получает оценку в баллах, предусмотренную технологической картой. При неудовлетворительной оценке возвращается для устранения недостатков. Исправленная работа предоставляется на повторную проверку и собеседования.

ЗАДАНИЯ

Составить таблицу, имеющую следующие колонки: Группа допинговых средств (в соответствии со Списком ВАДА), Преимущества, получаемые спортсменом, Очевидные риски, Скрытые риски

Составить таблицу «Факторы, лимитирующие работоспособность», заполнив колонки: Факторы, Механизмы, Работоспособность (снижена, ограничена и др.)

Разработать текст лекции для среднего/старшего школьного возраста:

- «Виды допингов»
- «История применения допингов в спорте»
- «Влияние допинговых средств и методов на здоровье»
- «Деятельность международных спортивных организаций по борьбе с допингом»

- «Распространенность допинга в российском спорте и борьба с ним»

- «Альтернатива допингу (способы повышения спортивных результатов)

- «Допинги и проблема наркоманий»

Социальная реклама: антидопинговый слоган (не менее 10 вариантов)

Социальная реклама: антидопинговый плакат

Открытое письмо в МОК по поводу проблемы допинга и путей ее решения

Открытое письмо в НОК России по проблеме допинга

Проанализировать Списки запрещенных средств и методов за последние пять лет

Провести анализ содержания версий Всемирного антидопингового кодекса версий 2003, 2009, 2015 гг.

На основе анализа литературных и интерн-источников составить обзор мнений специалистов по проблеме генного допинга

Подготовить эссе на тему «Что я думаю об использовании допинга в спорте»

Проанализировать отношение российского общества к допинг-скандалам с участием российских спортсменов

Разработать план-конспект беседы с юными спортсменами о вреде применения допинга в тренировочном и соревновательном процессе

Провести анализ преимуществ и рисков применения допинга в детском и юношеском спорте

5.3 Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации (Зачет)

Перечень вопросов для промежуточной аттестации соответствует индикаторам достижения компетенций в форме знаний.

1. Исторический очерк применении допинга в спорте от древности до наших дней
2. История противодействия применения допинга в спорте.
3. Причины обострения допинговой проблемы в современном спорте
4. Распространенность допинга в современном спорте
5. Виды спорта и допинги.
6. Разнообразие определений понятия «допинг» и их анализ
7. Классификация допинговых средств и методов (в соответствии с действующим Списком запрещенных средств и методов). Критерии включения средств и методов в запрещенный список
8. Характеристика основных групп запрещенных веществ: стимуляторы (характеристика, механизм действия, эффективность, побочные действия).
9. Характеристика основных групп запрещенных веществ: актопротекторы стимуляторы (характеристика, механизм действия, эффективность, побочные действия).
10. Характеристика основных групп запрещенных веществ: наркотические анальгетики стимуляторы (характеристика, механизм действия, эффективность, побочные действия).
11. Характеристика основных групп запрещенных веществ: анаболические стероиды стимуляторы (характеристика, механизм действия, эффективность, основные виды осложнений после применения АС).
12. Характеристика основных групп запрещенных веществ: бетта-2-адреномиметики стимуляторы (механизм действия, эффективность, побочные действия).
13. Характеристика основных групп запрещенных веществ: диуретики стимуляторы (механизм действия, эффективность, побочные действия).
14. Характеристика основных групп запрещенных веществ: пептидные гормоны стимуляторы (механизм действия, эффективность, побочные действия).
15. Характеристика основных групп запрещенных веществ: бетта-адреноблокаторы стимуляторы (механизм действия, эффективность, побочные действия).
16. Характеристика запрещенных веществ и методов, повышающих кислород-транспортную функцию крови стимуляторы (механизм действия, эффективность, побочные действия).
17. Виды допингов, вызывающих наркотическую зависимость
18. Генный допинг: определение, существующие и перспективные возможности применения
19. Субстанции и методы, запрещенные все время.
20. Субстанции и методы, запрещенные в соревновательный период.

21. Субстанции и методы, запрещенные в отдельных видах спорта.
22. Запрещенные методы.
23. Факторы, лимитирующие спортивную работоспособность
24. Принципы фармакологической поддержки спортсменов
25. Фармакологическое обеспечение спортсменов в зависимости от направленности вида спорта
26. Фармакологические средства поддержки на различных этапах спортивной подготовки
27. Разрешенные фармакологические препараты, ускоряющие процессы постнагрузочного восстановления
28. Разрешенные фармакологические препараты, обеспечивающие повышенные потребности организма в пищевых ингредиентах в условиях напряженной мышечной деятельности
29. Роль МОК в борьбе с допингом в спорте
30. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА) и основные направления его деятельности
31. История принятия Всемирного антидопингового кодекса, его содержание и противоречия
32. Терапевтическое использование запрещенных веществ и методов. Порядок получения разрешения на терапевтическое использование запрещенных препаратов.
33. Антидопинговые лаборатории и их деятельность
34. Дисциплинарные процедуры при допинговых нарушениях.
35. Тестирование спортсменов. Права и обязанности спортсменов при тестировании. Оформление документации при отборе проб
36. Процедурные правила допинг-контроля: контроль во время соревнований
37. Процедурные правила допинг-контроля: внесоревновательное тестирование
38. Процедурные правила допинг-контроля: предоставление информации о местонахождении спортсменов
39. Ответственность спортсменов и персонала за применение допинга
40. Санкции за нарушения антидопинговых правил (применительно к отдельным лицам и в командных видах спорта).
41. Основные нормативные документы в сфере противодействия допингу на межправительственном уровне
42. Неправительственные антидопинговые организации их деятельность
43. Борьба с допингом в российском спорте и деятельность Национальной антидопинговой организации «РУСАДА»
44. Проблема допинга в Российском законодательстве
45. Глобальная антидопинговая база данных АДАМС и ее роль в противодействии допингу.
46. Возрастные и гендерные аспекты применения допинга
47. Допинг как проблема социализации молодого спортсмена
48. Перспективы решения проблемы допинга в олимпийском спорте
49. Этически-нравственные аспекты применения допинга в спорте.
50. Анализ причин и мотивов применения допинга
51. Политические и экономические аспекты применения допинга в спорте
52. Допинг и воспитательный потенциал физической культуры и спорта
53. Антидопинговые образовательные программы как важнейшая составляющая профилактики применения допинга.
54. Борьба с допингом в профессиональном спорте (вид спорта по выбору)
55. Профилактика применения допинга в спорте
56. Методические подходы к антидопинговой работе

57. Возможные направления повышения эффективности антидопинговой работы на международном и государственном уровнях

Критерии оценивания обучающегося на зачете

зачтено/ незачтено	Критерии
зачтено	Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания в системе данной науки и междисциплинарных связей. Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Показана совокупность осознанных знаний по дисциплине и возможность их применения в решении практических задач, доказательно раскрыты основные положения вопросов. В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показаны глубокие знания теоретических вопросов. Умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, проиллюстрировать изложение практическими приемами или расчетами. В ответах на вопросы преподавателя могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.
	Знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует усвоению последующего программного материала. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.
незачтено	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки. Обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов преподавателя. Отсутствует представление о возможности применения знаний в решении практических задач. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающимся допускаются грубые ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.

Итоговая оценка по дисциплине «Основы антидопингового обеспечения» формируется на основе оценки качества выполненных текущих заданий, наличие конспектов лекций, выполнение тестовых заданий.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная литература:

1. Общероссийские антидопинговые правила в новой редакции, утвержденные приказом Минспорта России от 24 июня 2021 г. № 464

2. Перечень субстанций и методов, запрещенных для использования в спорте, утвержденных приказом Минспорта России от 16 декабря 2020 г. № 927.
3. Багнетова Е.А. Гигиена физического воспитания и спорта: курс лекций: учеб.пособие / Е.А. Багнетова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 251 с.
4. Гигиена физической культуры и спорта: учебник / под ред. В.А.Маргазина, О.Н.Семеновой, Е.Е.Ачкасова. – 2-е изд, доп. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 255с.
5. Макарова Г.А. Спортивная медицина: учебник / Г.А.Макарова. – 3-е изд., стер. – М.: Советский спорт, 2008. – 480 с.
6. Полиевский С.А. Общая и специальная гигиена: учебник /С.А.Полиевский, А.Н.Шафранская. – М : ИЦ Академия, 2009. – 304 с.
7. Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Олимпия Пресс, 2005. – 528 с.

Дополнительная литература:

1. Всемирный антидопинговый кодекс 2009: http://www.shooting-ua.com/books/book_103.htm.
2. Допинг и эргогенные средства в спорте / под ред. В.Н. Платонова. – киев, 2—3. – 575 с.
3. Кулиненко С. Фармакология спорта: справочник. – Режим доступа: <http://www.bodybuilding.cv.ua/content/view/92/14/>
4. Макарова, Г. А. Медицинский справочник тренера / Г. А. Макарова, С. А. Локтев . – М. : Сов. Спорт, 2005 . – 586 с.
5. Макарова, Г. А. Медицинское обеспечение детского и юношеского спорта : краткий клинико-фармакологический справочник / Г. А. Макарова, Л. А. Никулин, В. А. Шашель . – М. : Сов. Спорт, 2009 . – 271 с.
6. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте, 2005 // Бизнес России. – Режим доступа: <http://www.allbusiness.ru> (дата обращения: 07.11.2009).
7. Никулина О.А. Основы психолого-педагогической превенции использования допинга в спорте (профилактика потребления допинга юными спортсменами) / Учебно-методическое пособие. – СПб: ФГУ СПбНИИФК, 2010. – 160 с.
8. Никулина, О. А. Это модное слово «Допинг» (основы профи-лактики потребления допинга юными спортсменами) : учеб. - метод. пособие / О. А. Никулина ; СПбНИИФК . – СПб : СПбНИИФК, 2010 . – 71 с.
9. О реализации комплекса мер по антидопинговому обеспечению в Российской Федерации: приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики № 544 от 23.07.2009. – Режим доступа: <http://minstm.gov.ru/documents/246/543.shtml> (дата обращения: 07.11.2009).
10. Об утверждении Порядка разработки и представления общероссийскими спортивными федерациями в Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации программ развития соответствующих видов спорта: приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ № 369 от 08.07.2009. – Режим доступа: <http://sport.minstm.gov.ru/13/586.shtml> (дата обращения: 07.11.2009).
11. Платонов В. Н. Допинг в спорте и проблемы фармакологического обеспечения подготовки спортсменов / В. Н. Платонов, С.А.Олейник, Л.М.Гунина . – М. : Сов. Спорт, 2010 . – 306 с.
12. Процедурные правила допинг-контроля / под ред. В.Зеличенк – М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2002. – 80 с.
13. Сейфулла Р.Д. Спортивная фармакология: справочник. - М.: ИПК Московская правда, 1999. - 117 с.
14. Фармакология спорта / Гончарова Н.А., Гудивок Я.С., Гунина Л.М.: под общ. ред. С.А. Олейника, Л.М. Гуниной, Р.Д.Сейфуллы. – К.: Олимп. Л-ра, 2010. – 640 с

15. Федотова В. Г. Допинг и противодействие его применению в спорте : учеб. - метод. пособие / В. Г. Федотова, Е. В. Федотова ; МГАФК . – Малаховка : МГАФК, 2010 . – 172 с.
16. Физиологические основы здоровья человека : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. – СПб ; Архангельск: Изд-во Северного гос. мед. Ун-та : 2001 . – 727 с.
17. Фрадкин В. Наперегонки с генным допингом // Deutsche Welle. – Режим доступа: <http://www.dw-world.de/> (дата обращения: 09.07.2010).
18. Чурганов О. А. Допинг и здоровье : метод. пособие / О. А. Чурганов, Е. А. Гаврилова. СПбНИИФК . – СПб : СПбНИИФК, 2011 . – 56 с.

Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры:

1. Попова И.Е. Гуморальная регуляция и двигательная активность человека / И.Е. Попова. А.В. Сысоев. - Воронеж: Научная книга, 2014. – 48 с.
2. Попова Н.Н. Артемьева. Физиология центральной нервной систем, высшей нервной деятельности и сенсорных систем: учебное пособие для самостоятельной работы студентов. – Воронеж, ВГИФК, 2015. – 80 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Министерство спорта Российской Федерации : Антидопинговое законодательство <https://minsport.gov.ru/sport/antidoping/dokumenty/30403>
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
3. <http://www.sports.ru>. - Sports.ru.
4. Агентство спортивной информации «Весь спорт» <http://www.allsportinfo.ru>.
5. Вести спорт. <http://sport.vesti.ru>.
6. Всемирное антидопинговое агентство. <http://www.iaaf-rdc.ru/ru/news/091001r.htm>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
8. Интернет-ресурс www.vgifk.ru
9. Культура физическая и здоровье [http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/\(link isexternal\)](http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/(link%20isexternal))
10. Международная ассоциации легкоатлетических федераций. - Режим доступа
11. Научный портал <http://www.teoriya.ru>;
12. Официальный сайт Всероссийского объединения представителей спортивных школ. <http://rossportschool.ru>.
13. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации. <http://sport.minstm.gov.ru>. -
14. Официальный сайт Международной федерации волейбола. uvf.org.ua/document/doping.doc.
15. Официальный сайт Российского антидопингового агентства «РУ–САДА». <http://www.rusada.ru/>
16. Проблемы допинга в спорте. <http://problemydopinga.blogspot.com>.
17. Российская государственная библиотека <http://www.nlr.ru>
18. Российская спортивная энциклопедия: <http://www.libsport.ru/>
19. Спорт-экспресс. <http://news.sport-express.ru>
20. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
21. Физкультура и спорт (журнал) [http://www.fismag.ru/\(link isexternal\)](http://www.fismag.ru/(link%20isexternal))
22. Центр инновационных спортивных технологий Москомспорта. <http://www.anti-doping.ru>.
23. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
24. Электронный каталог РГБ: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339>

25. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта вуза, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Специализированная учебная аудитория, мультимедийное сопровождение лекций, банк тестовых заданий, учебные фильмы (VD, DVD), научная электронная библиотека РФФМ (Elibrary), электронный учебно-методический комплекс, ноутбук/компьютер, медиа-проектор демонстрационные приборы, нормативно-правовые документы.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- для **слабослышащих студентов** – видеоматериалы и презентации лекционных, семинарско-практических и лабораторных занятий;
- для **слабовидящих студентов** – звуковое воспроизведение учебного материала, укрупненный текст презентаций лекционных, семинарско-практических и лабораторных занятий; фиксация звукового материала учебного занятия с помощью технических средств (диктофон);
- для **студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата** - используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

