

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

Е.В. Суханова

« 29 » ноября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И**  
**ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ»**

**Направление подготовки:**

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

**Направленность (профиль):**

«Спортивно-оздоровительный туризм»

**Квалификация (степень) выпускника:**

«Бакалавр»

**Форма обучения:**

Очная 3 курс 6 семестр

**Год набора: 2024**

**Разработчик рабочей программы:**

«Теории и методики циклических видов спорта»

## РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании кафедры Теории и методики  
циклических видов спорта

протокол № 1

от «1» сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой

И.Н. Маслова И.Н. Маслова

Руководитель ОПОП ВО

И.Н. Маслова И.Н. Маслова

## СОГЛАСОВАНО

на заседании учебно-методического совета  
протокол № 1

от «20» октября 2022 г.

Начальник учебного отдела

В.Б. Маркина В.Б. Маркина

Заведующая библиотекой

И.А. Цареградская И.А. Цареградская

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Спортивно-оздоровительный туризм для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (приказ № 943 Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.10.2017 г. № 48565) и с учетом индивидуальных особенностей лиц с отклонением в состоянии здоровья.

**Авторы:**

Иванова М.О. к.пед.н., доцент кафедры теории и методики циклических видов спорта

Петренко М.Я. к.пед.н., доцент, профессор кафедры теории и методики циклических видов спорта

**Рецензенты:**

Королев П.Ю. к.п.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4. Содержание дисциплины	7
5. Фонд оценочных средств	12
6. Перечень основной и дополнительной литературы	19
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»	20
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Целью** освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-7.

Универсальные компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Код формируемой компетенции
<b>Знания</b>	
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;</li> <li>– основы организации здорового образа жизни;</li> <li>– методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта, адаптивных видов спорта, ИВС и АС;</li> <li>– основы планирования и проведения занятий по физической культуре и адаптивной физической культуре.</li> </ul>	<b>УК-7</b>
<b>Умения</b>	
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить занятия по общей физической подготовке.</li> </ul>	<b>УК-7</b>
<b>Навык и/или опыт деятельности</b>	
<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта для оптимизации двигательного режима;</li> <li>– планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта, видов адаптивного спорта;</li> <li>– планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС и АС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности.</li> </ul>	<b>УК-7</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Спортивно-оздоровительный туризм для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид аттестации: экзамен.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Дневное обучение	Заочное обучение	
	Семестры	Семестры	
	4		
<b>Контактная работа преподавателя с обучающимися:</b>	30		
В том числе:			
Лекции (Л)	10		
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Практические занятия (ПЗ)	20		
<b>Вид аттестации</b>	зачет		
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	38		
<b>Контроль (К)</b>	4		
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>всего часов:</b>	<b>72</b>	
	<b>всего зачетных единиц:</b>	<b>2</b>	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1.1. Перечень разделов (тем), распределение учебной нагрузки по видам занятий (дневное обучение)

№ п/п	Разделы (темы)	Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	Конт-роль
1.	Введение в предмет. Основные понятия.	2		2		
2.	Адаптивный туризм как вид адаптивной двигательной рекреации.	2		4		
3.	Основы подготовки, организации и проведения туристских походов с учетом нозологий.	2		8		
4.	Спортивный туризм. Ориентирование по тропам.	2		4		
5.	Специфика организации туров для лиц с ограниченными возможностями.	2		2		
<b>Всего часов по видам занятий</b>		<b>10</b>		<b>20</b>	<b>38</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО часов</b>		<b>72</b>				

##### 4.2. Наименование разделов (тем) и их краткое содержание

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля успеваемости
1.	Введение в предмет. Основные понятия.	Предмет, задачи и содержание дисциплины «Спортивно-оздоровительный туризм для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья». Организация изучения курса. Формы занятий. Основные понятия дисциплины. Определение туризма, его цели, задач, значения. Формы и виды туризма, их краткая характеристика. Значение туризма в реабилитации и оздоровлении лиц с ограниченными возможностями. Туристские организации. Их роль в развитии туризма. Основные нормативно-правовые документы в туризме. Федеральный закон об основах туристской деятельности в России. Зарождение и основные этапы развития туризма. Характеристика современного периода развития туризма.	1,2,3,4,8

2.	Адаптивный туризм как вид адаптивной двигательной рекреации.	<p>Виды адаптивного туризма и их характеристика. Оздоровительное влияние туризма на организм (оздоровительные факторы). Влияние адаптивного туризма на личность участника похода. Формы организации туристических мероприятий и их характеристика. Организация туристического лагеря (частные задачи). Технология преодоления психологических барьеров при отказе лиц с ОВ участвовать в туристических мероприятиях. Виды реабилитационных воздействий туризма. Противопоказания для участия в туристских мероприятиях. Гигиена и техника безопасности туристических походов.</p>	1,2,3,4,7
3.	<p>Основы подготовки, организации и проведения туристских походов с учетом нозологий.</p>	<p>Классификация туристских походов. Правила организации походов. Выбор и разработка маршрута. Особенности организации туристических походов для лиц с нарушением: слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, заболеванием внутренних органов. Тактика передвижения группы с ограниченными возможностями здоровья на спортивном маршруте. Кодекс путешественника. Маршрутно-квалификационная комиссия. Правила составления маршрутов. Календарный план похода. Паспорт маршрута. Туристские узлы. Туристское снаряжение. Укладка рюкзака. Определение места бивака. Организация биваков, привалов и ночлегов, их устройство. Установка палаток. Типы и виды костров и способы разведений. Способы очистки воды в походных условиях. Подготовка и проведение туристских мероприятий. Топографическая подготовка туриста. Ориентирование на местности в туристском походе. Обучение способам ориентирования. Техника передвижения и преодоления естественных препятствий. Техника страховки. Техника транспортировки пострадавшего. Тактика туристского мероприятия. Организация</p>	1-7



		передвижения. Питание в походе. Обеспечение сохранности питания. Корректировка меню. Раскладка продуктов. Приготовление пищи. Проблемы экологической безопасности туристов. Экологические факторы, как источники опасности в походе. Оказание первой помощи в условиях похода.	
4.	Спортивный туризм. Ориентирование по тропам.	Спортивный туризм как вид спорта. Классификация маршрутов. Виды спортивного туризма. Спортивные дисциплины в спортивном туризме. Виды походов. Спортивное ориентирование и его виды. Общая характеристика ориентирования по тропам как вида спорта. История развития ТрейлО в России и мире. Правила соревнований. Карты для ориентирования по тропам, «солюшин». Составление маршрутов для ориентирования по тропам.	1,2,3,4,7
5.	Специфика организации туров для лиц с ограниченными возможностями.	Туристский продукт. Основные элементы турпродукта. Разработка туристического продукта с учетом специальных нужд. Основные рекомендации к транспортному обслуживанию в сфере социального туризма. Требования к размещению и питанию лиц с ОВ. Основные рекомендации к экскурсионному обслуживанию. Особенности благоустройства объектов показа. «Доступная среда». Современные проекты «доступной среды». Нормативно-правовые документы в туризме для лиц с ОВ. Туротерапия.	1,2,3,4,7

**Примечание:**

1. Опрос.
2. Наличие конспектов, записей.
3. Контрольная работа.
4. Реферат.
5. Выполнение конкретных заданий.
6. Выполнение практических действий.
7. Тестирование.

### **4.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося**

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций обучающемуся необходимо систематически в полном объеме выполнять все задания самостоятельной работы.

В организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине выделяются два вида – аудиторная (под руководством преподавателя) и внеаудиторная.

Основными видами самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине являются: усвоение содержания рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (ЭБС, электронные учебники и т.д.), конспектирование учебной литературы, подготовка сообщений, докладов, подбор литературы (в том числе с использованием Интернет-ресурсов) по индивидуальному заданию, написание рефератов, выполнение микроисследований, закрепление теоретического материала путем выполнения практических, проблемно-ориентированных, творческих заданий, подготовка презентации по теме занятия и т.д.

При подготовке к выполнению самостоятельной работы обучающемуся необходимо:

- тщательно изучить теоретический и методический материал, изложенный в учебнике, учебном пособии и/или научных статьях;
- особое внимание уделить основным определениям и фактам по теме занятия;
- проектировать ситуации по профилю и находить творческие решения и подходы.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК -7	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	<b>Знает:</b> – правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, адаптивной физической культуре и адаптивному спорту; – методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта, адаптивных видов спорта, и ИВС и АС. <b>Умеет:</b> – проводить занятия по общей физической подготовке; – соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений. <b>Имеет опыт:</b> – планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта, видов адаптивного спорта; – владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и видов адаптивного спорта и ИВС и АС на уровне выполнения контрольных нормативов.

### 5.2. Типовые задания для текущего контроля

#### Примерные темы устных, письменных опросов

Тематика устных, письменных опросов соответствует с тематикой лекционного материала (см. пункт 4.1.).

Критерии оценки:

«5» **баллов** - выставляется студенту, который полно излагает изученный материал, дает правильное определение основных понятий; может обосновать свои суждения; излагает материал последовательно и правильно.

«4» **балла** – выставляется студенту, который недостаточно полно излагает изученный материал, дает неточное определение основных понятий; может обосновать свои суждения; допускает 1-2 недочета.

«3» **балла** - выставляется студенту, который неполно излагает изученный материал, дает неправильное определение основных понятий; не может обосновать свои суждения; излагает материал скудно.

«2» **балла** - выставляется студенту, который не может обосновать свои суждения; не знает материал.

#### Примерные тестовые задания

##### 1. Кто считается туристом согласно нормативным документам РФ?

- а) профессионально подготовленное физическое лицо
- б) лицо, имеющее право на туристский продукт
- в) гражданин, посещающий страну (место) временного пребывания в оздоровительных, познавательных, профессионально-деловых, спортивных, религиозных

и иных целях без занятия оплачиваемой деятельностью в период от 24 часов до 6 месяцев подряд или осуществляющий не менее одной ночевки\*

г) гражданин, посещающий страну (место) временного пребывания

**2. Каким документом определены принципы государственной политики, направленные на установление правовых основ единого туристского рынка в РФ?**

а) Федеральным законом от 24.11.1996 года\*

б) Постановлением Совета Министров РФ от 10.12.1995 года

в) Постановления Совета Федерации от 24.02.1997 года

г) Нормативными правовыми актами субъектов РФ

**3. Вид туризма, целью которого является развитие физических, социальных, психологических качеств для нормальной социальной деятельности лиц с ограниченными возможностями**

а) социальный

б) плановый

в) адаптивный\*

г) санаторно-курортный

**4. Система мероприятий, направленных на устранение и/или компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким нарушением здоровья, называется:**

а) рекреация

б) реабилитация\*

в) социализация

г) арт-терапия

**5. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление жизненных сил, нормального самочувствия человека называется:**

а) развитие

б) реабилитация

в) рекреация\*

г) акклиматизация

**6. В зависимости от трудности преодолеваемых препятствий, района похода, автономности, новизны, протяженности маршрута и др. показателей все походы разделяют на:**

а) походы выходного дня, походы 1-6 степени сложности, спортивные походы

б) походы 1 -6 категории и 1 -4 степени сложности

в) категорийные и степенные походы

г) походы выходного дня, некатегорийные и категорийные походы\*

**7. Турист имеет право на:**

а) необходимую и достоверную информацию о въезде в страну (место) временного пребывания

б) свободу передвижения без ограничений в стране временного пребывания

в) беспрепятственный доступ к средствам связи

г) необходимую и достоверную информацию о въезде в страну временного пребывания, свободу передвижения с учетом ограничений принятых в стране, беспрепятственный доступ к средствам связи\*

**8. Что понимается в нормативных документах под безопасностью туризма?**

а) личная безопасность туристов

б) сохранность имущества туристов

в) не нанесение ущерба окружающей природной среде

г) все вышеперечисленное\*

**9. Турист обязан во время путешествия в другой стране, включая транзит:**

а) соблюдать законодательство страны временного пребывания

- б) уважать социальное устройство страны временного пребывания, обычаи, традиции, религиозные верования
- в) сохранять окружающую среду в месте временного пребывания
- г) все вышеперечисленное\*

**10. С какой целью осуществляется лицензирование, стандартизация туроператорской и турагентской деятельности и сертификация туристского продукта?**

- а) с целью защиты прав государства
- б) с целью защиты прав и интересов туристов\*
- в) с целью увеличения доходной части бюджета
- г) с целью определения приоритетов в туристской деятельности

**11. На основании какого документа осуществляется реализация туристского продукта?**

- а) на основании устной договоренности между туристом и турагентом
- б) на основании договора сторон в письменной форме, соответствующего законодательству РФ\*
- в) на основании рекламного проспекта и документа об оплате туристской услуги
- г) на основании соглашения между туристом и турагентом

**12. В какой срок турист может предъявить претензии к качеству туристского продукта?**

- а) трех дней с момента окончания договора
- б) пяти дней с момента окончания договора
- в) десяти дней с момента окончания договора
- г) двадцати дней с момента окончания договора\*

**13. В каком году туризм был включен в Единую Всесоюзную спортивную классификацию?**

- а) 1946 г.
- б) 1952 г.
- в) 1949 г.\*
- г) 1956 г.

**14. Соревнования спортивных походов заключаются в:**

- а) прохождении маршрута без учета времени
- б) прохождении спортивного маршрута определенной длины без учета времени
- в) выявлении лучших команд при прохождении маршрута соответствующей протяженности и продолжительности с преодолением категорированных естественных препятствий\*
- г) подготовке отчетных документов

**15. Какова последовательность действий руководителя похода к участнику похода в случае его неподготовленности по моральным качествам или спортивно-техническим данным?**

- а) отправить домой
- б) снять его с маршрута, направив к ближайшему остановочному пункту общественного транспорта\*
- в) исключить из состава группы и отправить домой
- г) написать приказ об исключении из состава группы

**16. Участник спортивного похода НЕ имеет право:**

- а) выбирать руководителя похода, маршрут, участвовать в разработке маршрута

б) после окончания похода обсуждать действия руководителя и участников похода и в случаях несогласия с их действиями обращаться в туристско- спортивные организации

в) участвовать в разборе туристско-спортивными организациями действий группы и его собственных

г) снизить или аннулировать спортивный разряд руководителя похода\*

**17. Участник спортивного похода обязан:**

а) в период подготовки к походу пройти медицинский осмотр

б) своевременно выполнять указания руководителя похода

в) своевременно информировать руководителя похода об ухудшении состояния здоровья

г) все вышеперечисленное\*

**18. Какие критерии положены в основу категорирования спортивных походов?**

а) техническая сложность препятствий и возможность применения средств страховки

б) техническая сложность, протяженность и продолжительность похода\*

в) социальная значимость и информативность похода

г) эстетичность и техническая сложность похода

**19. К некатегорийным походам относятся походы, имеющие техническую сложность, протяженность и продолжительность меньше, чем установлены для походов:**

а) II категории сложности

б) III категории сложности

в) I категории сложности (кроме походов выходного дня)\*

г) IV категории сложности (кроме походов 1 -3 степени сложности)

**20. В соответствии с какими документами определяется категория сложности спортивных походов в России?**

а) разрядными требованиями

б) Единой Всероссийской спортивной классификацией маршрутов и локальных препятствий\*

в) отчетом о походе

г) маршрутной книжкой

**21. Для проведения некатегорийных походов и простых путешествий оформляется:**

а) письменное заявление руководителя

б) письменное заявление участников

в) маршрутный лист\*

г) разрешение администрации района путешествия

**22. Что считается разрывом маршрута?**

а) водное препятствие

б) не вызванное необходимостью пребывание в населенном пункте более двух суток\*

в) незапланированная дневка

г) все вышеперечисленное

**23. Элементы и комплексная инфраструктура окружающей среды, в которой могут свободно перемещаться люди с ОВ, это:**

а) экопарк

б) рекреационное пространство

в) адаптированный локус

г) безбарьерная среда\*

**24. Оценка набора условий и характеристик существования человека, основанных на объективных критериях и субъективных ощущениях, выраженных в степени удовлетворенностью жизнью, называется...**

- а) социальные стандарты
- б) качество жизни\*
- в) общественное мнение
- г) доступная среда

*Примечание:* \* - правильный ответ.

**Критерии оценки:**

«5» баллов – не менее 80 % правильных ответов

«4» балла – не менее 60 % правильных ответов

«3» балла - не менее 50 % правильных ответов

«2» балла - менее 50 % правильных ответов

**5.3 Перечень примерных вопросов для итоговой аттестации  
(зачет)**

1. Основные нормативно-правовые документы в туризме. Федеральный закон об основах туристской деятельности в РФ.
2. Определение туризма, его цели, задач, значения.
3. Формы и виды туризма, их краткая характеристика.
4. Значение туризма в реабилитации и оздоровлении лиц с ограниченными возможностями.
5. Туристские организации. Их роль в развитии туризма.
6. Зарождение и основные этапы развития туризма.
7. Характеристика современного периода развития туризма.
8. Виды адаптивного туризма и их характеристика.
9. Оздоровительное влияние туризма на организм (оздоровительные факторы).
10. Влияние адаптивного туризма на личность участника похода.
11. Формы организации туристических мероприятий и их характеристика.
12. Организация туристического лагеря (частные задачи).
13. Технология преодоления психологических барьеров при отказе лиц с ОВ участвовать в туристических мероприятиях.
14. Виды реабилитационных воздействий туриста.
15. Противопоказания для участия в туристских мероприятиях.
16. Гигиена и техника безопасности туристических походов.
17. Кодекс путешественника.
18. Маршрутно-квалификационная комиссия.
19. Классификация туристских походов. Правила организации походов.
20. Выбор и разработка маршрута.
21. Особенности организации туристических походов для лиц с нарушением слуха.
22. Особенности организации туристических походов для лиц с нарушением зрения.
23. Особенности организации туристических походов для лиц с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.
24. Особенности организации туристических походов для лиц с заболеванием внутренних органов.
25. Тактика передвижения группы с ограниченными возможностями здоровья на спортивном маршруте.
26. Правила составления маршрутов.
27. Календарный план похода.

28. Паспорт маршрута.
29. Туристское снаряжение.
30. Укладка рюкзака.
31. Установка палаток.
32. Типы и виды костров и способы разведений.
33. Способы очистки воды в походных условиях.
34. Подготовка и проведение туристских мероприятий.
35. Основные определения и понятия по топографии. Основные картографические материалы.
36. Ориентирование на местности в туристском походе.
37. Обучение способам ориентирования.
38. Техника передвижения и преодоления естественных препятствий.
39. Техника страховки.
40. Техника транспортировки пострадавшего.
41. Тактика туристского мероприятия.
42. Организация передвижения.
43. Организация биваков, привалов и ночлегов, их устройство.
44. Питание в походе. Обеспечение сохранности питания.
45. Раскладка продуктов. Приготовление пищи.
46. Проблемы экологической безопасности туристов.
47. Экологические факторы, как источники опасности в походе.
48. Оказание первой помощи в условиях похода.
49. Организационные вопросы подготовки и проведения туристских мероприятий.
50. Узлы, используемые в туристской практике.
51. Спортивный туризм как вид спорта. Виды спортивного туризма.
52. Классификация маршрутов в спортивном туризме.
53. Спортивные дисциплины в спортивном туризме. Виды походов.
54. Спортивное ориентирование и его виды. Общая характеристика ориентирования по тропам как вида спорта.
55. История развития ТрейлО в России и мире.
56. Правила соревнований ТрейлО.
57. Карты для ориентирования по тропам, «солюшин».
58. Нормативно-правовые документы в туризме для лиц с ОВ. Туротерапия.
59. Основные рекомендации к транспортному обслуживанию в сфере социального туризма.
60. Требования к размещению и питанию лиц с ОВ.
61. Основные рекомендации к экскурсионному обслуживанию.
62. Особенности благоустройства объектов показа.
63. Туристский продукт. Разработка туристического продукта с учетом специальных нужд.
64. «Доступная среда». Современные проекты «доступной среды».

### **Критерии оценивания обучающегося на зачете**

**«Зачтено»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»** - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует



фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература:**

1. Ахметшин, А.М. Туризм как метод реабилитации и оздоровления инвалидов и пожилых людей / А.М. Ахметшин. – Уфа, 2000. – 172 с.
2. Аксенова, О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учеб. пособие / О.Э. Аксенова, С.П. Евсеев / под ред. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2007. – 296 с.
3. Бавельский, А.А. Безбарьерный туризм в РФ / А.А. Бавельский, Г.И. Зорина, А.А. Бунин. - М.: Логос, 2011. - 187 с.
4. Бастрыкина, А.В. Туризм в системе реабилитации и социальной интеграции пожилых и людей с ограниченными возможностями / А.В. Бастрыкина. – М.: Тасис, 2006. – 132 с.
5. Востоков, И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник / Востоков И.Е., Федотов Ю.Н. - М.: Советский спорт, 2008. – 215 с.
6. Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: Учебник для студ. Учреждений высш. образования / Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 224 с.
7. Куприна, Л.Е. Активный туризм: учебное пособие / Л.Е. Куприна. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2011. – 304 с.
8. Социокультурная реабилитация инвалидов: Метод. рекомендации /М-во труда и соц. развития РФ; Рос. ин-т культурологии М-ва культуры РФ; Под общ. ред. В.И. Ломакина и др. - М., 2002. - 144 с.
9. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений / Под.ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2005 - 448 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Бегидова, Т.П. Основы адаптивной физической культуры: учеб. пособие для вузов/ Т.П. Бегидова. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 191 с.
2. Евсеев, С.П. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: учебное пособие / С.П. Евсеева, С.Ф. Курдыбайло, В.Г. Суслиев. – М.: Советский спорт, 2007. – 306 с.
3. Зозуля, Т.В. Комплексная реабилитация инвалидов: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. В. Зозуля, Е. Г. Свистунова, В.В. Чехихина и др.; под ред. Т.В.Зозули. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 304 с.
4. Шапкова, Л.В. Средства адаптивной физической культуры: Методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии / под ред. С.П. Евсеева, Л.В. Шапкова. – М.: Советский спорт, 2001. – 152 с.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>

3. Интернет-ресурсы (сайт ВГАС) [www.vgifk.ru](http://www.vgifk.ru)
4. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
5. Культура физическая и здоровье (журнал) <http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/>
6. Физкультура и спорт (журнал) <http://www.fismag.ru/>
7. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc/>
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Научный портал <http://www.teoriya.ru/>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Спортивно-оздоровительный туризм для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья» используются: компас, топографические карты, методический кабинет 417, мультимедийное оборудование (видеопроектор, ноутбук), библиотека института.

**Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины**

Номер изме- нения	Наименование изменения	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменения
1			
2			
3			