

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

Е.В. Суханова

« 29 » ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И
ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ»

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

«Спортивно-оздоровительный туризм»

Квалификация (степень) выпускника:

«Бакалавр»

Форма обучения:

Очная 3 курс 6 семестр

Год набора: 2024

Разработчик рабочей программы:

«Теории и методики циклических видов спорта»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании кафедры Теории и методики
циклических видов спорта

протокол № 1

от «1» сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой

И.Н. Маслова И.Н. Маслова

Руководитель ОПОП ВО

И.Н. Маслова И.Н. Маслова

СОГЛАСОВАНО

на заседании учебно-методического совета
протокол № 1

от «20» октября 2022 г.

Начальник учебного отдела

В.Б. Маркина В.Б. Маркина

Заведующая библиотекой

И.А. Цареградская И.А. Цареградская

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Спортивно-оздоровительный туризм для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (приказ № 943 Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.10.2017 г. № 48565) и с учетом индивидуальных особенностей лиц с отклонением в состоянии здоровья.

Авторы:

Иванова М.О. к.пед.н., доцент кафедры теории и методики циклических видов спорта

Петренко М.Я. к.пед.н., доцент, профессор кафедры теории и методики циклических видов спорта

Рецензенты:

Королев П.Ю. к.п.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4. Содержание дисциплины	7
5. Фонд оценочных средств	12
6. Перечень основной и дополнительной литературы	19
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»	20
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-7.

Универсальные компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Код формируемой компетенции
Знания	
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; – основы организации здорового образа жизни; – методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта, адаптивных видов спорта, ИВС и АС; – основы планирования и проведения занятий по физической культуре и адаптивной физической культуре. 	УК-7
Умения	
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; – проводить занятия по общей физической подготовке. 	УК-7
Навык и/или опыт деятельности	
<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта для оптимизации двигательного режима; – планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта, видов адаптивного спорта; – планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС и АС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности. 	УК-7

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Спортивно-оздоровительный туризм для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид аттестации: экзамен.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Дневное обучение	Заочное обучение
		Семестры	Семестры
		4	
Контактная работа преподавателя с обучающимися:		30	
В том числе:			
Лекции (Л)		10	
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Практические занятия (ПЗ)		20	
Вид аттестации		зачет	
Самостоятельная работа студента (СРС)		38	
Контроль (К)		4	
Общая трудоемкость дисциплины:	всего часов:	72	
	всего зачетных единиц:	2	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.1. Перечень разделов (тем), распределение учебной нагрузки по видам занятий (дневное обучение)

№ п/п	Разделы (темы)	Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	Конт- роль
1.	Введение в предмет. Основные понятия.	2		2		
2.	Адаптивный туризм как вид адаптивной двигательной рекреации.	2		4		
3.	Основы подготовки, организации и проведения туристских походов с учетом нозологий.	2		8		
4.	Спортивный туризм. Ориентирование по тропам.	2		4		
5.	Специфика организации туров для лиц с ограниченными возможностями.	2		2		
Всего часов по видам занятий		10		20	38	4
ИТОГО часов		72				

4.2. Наименование разделов (тем) и их краткое содержание

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля успеваемости
1.	Введение в предмет. Основные понятия.	Предмет, задачи и содержание дисциплины «Спортивно-оздоровительный туризм для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья». Организация изучения курса. Формы занятий. Основные понятия дисциплины. Определение туризма, его цели, задач, значения. Формы и виды туризма, их краткая характеристика. Значение туризма в реабилитации и оздоровлении лиц с ограниченными возможностями. Туристские организации. Их роль в развитии туризма. Основные нормативно-правовые документы в туризме. Федеральный закон об основах туристской деятельности в России. Зарождение и основные этапы развития туризма. Характеристика современного периода развития туризма.	1,2,3,4,8

2.	Адаптивный туризм как вид адаптивной двигательной рекреации.	<p>Виды адаптивного туризма и их характеристика. Оздоровительное влияние туризма на организм (оздоровительные факторы). Влияние адаптивного туризма на личность участника похода. Формы организации туристических мероприятий и их характеристика. Организация туристического лагеря (частные задачи). Технология преодоления психологических барьеров при отказе лиц с ОВ участвовать в туристических мероприятиях. Виды реабилитационных воздействий туризма. Противопоказания для участия в туристских мероприятиях. Гигиена и техника безопасности туристических походов.</p>	1,2,3,4,7
3.	<p>Основы подготовки, организации и проведения туристских походов с учетом нозологий.</p>	<p>Классификация туристских походов. Правила организации походов. Выбор и разработка маршрута. Особенности организации туристических походов для лиц с нарушением: слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, заболеванием внутренних органов. Тактика передвижения группы с ограниченными возможностями здоровья на спортивном маршруте. Кодекс путешественника. Маршрутно-квалификационная комиссия. Правила составления маршрутов. Календарный план похода. Паспорт маршрута. Туристские узлы. Туристское снаряжение. Укладка рюкзака. Определение места бивака. Организация биваков, привалов и ночлегов, их устройство. Установка палаток. Типы и виды костров и способы разведений. Способы очистки воды в походных условиях. Подготовка и проведение туристских мероприятий. Топографическая подготовка туриста. Ориентирование на местности в туристском походе. Обучение способам ориентирования. Техника передвижения и преодоления естественных препятствий. Техника страховки. Техника транспортировки пострадавшего. Тактика туристского мероприятия. Организация</p>	1-7

		передвижения. Питание в походе. Обеспечение сохранности питания. Корректировка меню. Раскладка продуктов. Приготовление пищи. Проблемы экологической безопасности туристов. Экологические факторы, как источники опасности в походе. Оказание первой помощи в условиях похода.	
4.	Спортивный туризм. Ориентирование по тропам.	Спортивный туризм как вид спорта. Классификация маршрутов. Виды спортивного туризма. Спортивные дисциплины в спортивном туризме. Виды походов. Спортивное ориентирование и его виды. Общая характеристика ориентирования по тропам как вида спорта. История развития ТрейлО в России и мире. Правила соревнований. Карты для ориентирования по тропам, «солюшин». Составление маршрутов для ориентирования по тропам.	1,2,3,4,7
5.	Специфика организации туров для лиц с ограниченными возможностями.	Туристский продукт. Основные элементы турпродукта. Разработка туристического продукта с учетом специальных нужд. Основные рекомендации к транспортному обслуживанию в сфере социального туризма. Требования к размещению и питанию лиц с ОВ. Основные рекомендации к экскурсионному обслуживанию. Особенности благоустройства объектов показа. «Доступная среда». Современные проекты «доступной среды». Нормативно-правовые документы в туризме для лиц с ОВ. Туротерапия.	1,2,3,4,7

Примечание:

1. Опрос.
2. Наличие конспектов, записей.
3. Контрольная работа.
4. Реферат.
5. Выполнение конкретных заданий.
6. Выполнение практических действий.
7. Тестирование.

4.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций обучающемуся необходимо систематически в полном объеме выполнять все задания самостоятельной работы.

В организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине выделяются два вида – аудиторная (под руководством преподавателя) и внеаудиторная.

Основными видами самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине являются: усвоение содержания рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (ЭБС, электронные учебники и т.д.), конспектирование учебной литературы, подготовка сообщений, докладов, подбор литературы (в том числе с использованием Интернет-ресурсов) по индивидуальному заданию, написание рефератов, выполнение микроисследований, закрепление теоретического материала путем выполнения практических, проблемно-ориентированных, творческих заданий, подготовка презентации по теме занятия и т.д.

При подготовке к выполнению самостоятельной работы обучающемуся необходимо:

- тщательно изучить теоретический и методический материал, изложенный в учебнике, учебном пособии и/или научных статьях;
- особое внимание уделить основным определениям и фактам по теме занятия;
- проектировать ситуации по профилю и находить творческие решения и подходы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК -7	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	Знает: – правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, адаптивной физической культуре и адаптивному спорту; – методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта, адаптивных видов спорта, и ИВС и АС. Умеет: – проводить занятия по общей физической подготовке; – соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений. Имеет опыт: – планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта, видов адаптивного спорта; – владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и видов адаптивного спорта и ИВС и АС на уровне выполнения контрольных нормативов.

5.2. Типовые задания для текущего контроля

Примерные темы устных, письменных опросов

Тематика устных, письменных опросов соответствует с тематикой лекционного материала (см. пункт 4.1.).

Критерии оценки:

«5» **баллов** - выставляется студенту, который полно излагает изученный материал, дает правильное определение основных понятий; может обосновать свои суждения; излагает материал последовательно и правильно.

«4» **балла** – выставляется студенту, который недостаточно полно излагает изученный материал, дает неточное определение основных понятий; может обосновать свои суждения; допускает 1-2 недочета.

«3» **балла** - выставляется студенту, который неполно излагает изученный материал, дает неправильное определение основных понятий; не может обосновать свои суждения; излагает материал скудно.

«2» **балла** - выставляется студенту, который не может обосновать свои суждения; не знает материал.

Примерные тестовые задания

1. Кто считается туристом согласно нормативным документам РФ?

- а) профессионально подготовленное физическое лицо
- б) лицо, имеющее право на туристский продукт
- в) гражданин, посещающий страну (место) временного пребывания в оздоровительных, познавательных, профессионально-деловых, спортивных, религиозных

и иных целях без занятия оплачиваемой деятельностью в период от 24 часов до 6 месяцев подряд или осуществляющий не менее одной ночевки*

г) гражданин, посещающий страну (место) временного пребывания

2. Каким документом определены принципы государственной политики, направленные на установление правовых основ единого туристского рынка в РФ?

а) Федеральным законом от 24.11.1996 года*

б) Постановлением Совета Министров РФ от 10.12.1995 года

в) Постановления Совета Федерации от 24.02.1997 года

г) Нормативными правовыми актами субъектов РФ

3. Вид туризма, целью которого является развитие физических, социальных, психологических качеств для нормальной социальной деятельности лиц с ограниченными возможностями

а) социальный

б) плановый

в) адаптивный*

г) санаторно-курортный

4. Система мероприятий, направленных на устранение и/или компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким нарушением здоровья, называется:

а) рекреация

б) реабилитация*

в) социализация

г) арт-терапия

5. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление жизненных сил, нормального самочувствия человека называется:

а) развитие

б) реабилитация

в) рекреация*

г) акклиматизация

6. В зависимости от трудности преодолеваемых препятствий, района похода, автономности, новизны, протяженности маршрута и др. показателей все походы разделяют на:

а) походы выходного дня, походы 1-6 степени сложности, спортивные походы

б) походы 1 -6 категории и 1 -4 степени сложности

в) категорийные и степенные походы

г) походы выходного дня, некатегорийные и категорийные походы*

7. Турист имеет право на:

а) необходимую и достоверную информацию о въезде в страну (место) временного пребывания

б) свободу передвижения без ограничений в стране временного пребывания

в) беспрепятственный доступ к средствам связи

г) необходимую и достоверную информацию о въезде в страну временного пребывания, свободу передвижения с учетом ограничений принятых в стране, беспрепятственный доступ к средствам связи*

8. Что понимается в нормативных документах под безопасностью туризма?

а) личная безопасность туристов

б) сохранность имущества туристов

в) не нанесение ущерба окружающей природной среде

г) все вышеперечисленное*

9. Турист обязан во время путешествия в другой стране, включая транзит:

а) соблюдать законодательство страны временного пребывания

- б) уважать социальное устройство страны временного пребывания, обычаи, традиции, религиозные верования
- в) сохранять окружающую среду в месте временного пребывания
- г) все вышеперечисленное*

10. С какой целью осуществляется лицензирование, стандартизация туроператорской и турагентской деятельности и сертификация туристского продукта?

- а) с целью защиты прав государства
- б) с целью защиты прав и интересов туристов*
- в) с целью увеличения доходной части бюджета
- г) с целью определения приоритетов в туристской деятельности

11. На основании какого документа осуществляется реализация туристского продукта?

- а) на основании устной договоренности между туристом и турагентом
- б) на основании договора сторон в письменной форме, соответствующего законодательству РФ*
- в) на основании рекламного проспекта и документа об оплате туристской услуги
- г) на основании соглашения между туристом и турагентом

12. В какой срок турист может предъявить претензии к качеству туристского продукта?

- а) трех дней с момента окончания договора
- б) пяти дней с момента окончания договора
- в) десяти дней с момента окончания договора
- г) двадцати дней с момента окончания договора*

13. В каком году туризм был включен в Единую Всесоюзную спортивную классификацию?

- а) 1946 г.
- б) 1952 г.
- в) 1949 г.*
- г) 1956 г.

14. Соревнования спортивных походов заключаются в:

- а) прохождении маршрута без учета времени
- б) прохождении спортивного маршрута определенной длины без учета времени
- в) выявлении лучших команд при прохождении маршрута соответствующей протяженности и продолжительности с преодолением категорированных естественных препятствий*
- г) подготовке отчетных документов

15. Какова последовательность действий руководителя похода к участнику похода в случае его неподготовленности по моральным качествам или спортивно-техническим данным?

- а) отправить домой
- б) снять его с маршрута, направив к ближайшему остановочному пункту общественного транспорта*
- в) исключить из состава группы и отправить домой
- г) написать приказ об исключении из состава группы

16. Участник спортивного похода НЕ имеет право:

- а) выбирать руководителя похода, маршрут, участвовать в разработке маршрута

б) после окончания похода обсуждать действия руководителя и участников похода и в случаях несогласия с их действиями обращаться в туристско- спортивные организации

в) участвовать в разборе туристско-спортивными организациями действий группы и его собственных

г) снизить или аннулировать спортивный разряд руководителя похода*

17. Участник спортивного похода обязан:

а) в период подготовки к походу пройти медицинский осмотр

б) своевременно выполнять указания руководителя похода

в) своевременно информировать руководителя похода об ухудшении состояния здоровья

г) все вышеперечисленное*

18. Какие критерии положены в основу категорирования спортивных походов?

а) техническая сложность препятствий и возможность применения средств страховки

б) техническая сложность, протяженность и продолжительность похода*

в) социальная значимость и информативность похода

г) эстетичность и техническая сложность похода

19. К некатегорийным походам относятся походы, имеющие техническую сложность, протяженность и продолжительность меньше, чем установлены для походов:

а) II категории сложности

б) III категории сложности

в) I категории сложности (кроме походов выходного дня)*

г) IV категории сложности (кроме походов 1 -3 степени сложности)

20. В соответствии с какими документами определяется категория сложности спортивных походов в России?

а) разрядными требованиями

б) Единой Всероссийской спортивной классификацией маршрутов и локальных препятствий*

в) отчетом о походе

г) маршрутной книжкой

21. Для проведения некатегорийных походов и простых путешествий оформляется:

а) письменное заявление руководителя

б) письменное заявление участников

в) маршрутный лист*

г) разрешение администрации района путешествия

22. Что считается разрывом маршрута?

а) водное препятствие

б) не вызванное необходимостью пребывание в населенном пункте более двух суток*

в) незапланированная дневка

г) все вышеперечисленное

23. Элементы и комплексная инфраструктура окружающей среды, в которой могут свободно перемещаться люди с ОВ, это:

а) экопарк

б) рекреационное пространство

в) адаптированный локус

г) безбарьерная среда*

24. Оценка набора условий и характеристик существования человека, основанных на объективных критериях и субъективных ощущениях, выраженных в степени удовлетворенностью жизнью, называется...

- а) социальные стандарты
- б) качество жизни*
- в) общественное мнение
- г) доступная среда

Примечание: * - правильный ответ.

Критерии оценки:

«5» баллов – не менее 80 % правильных ответов

«4» балла – не менее 60 % правильных ответов

«3» балла - не менее 50 % правильных ответов

«2» балла - менее 50 % правильных ответов

**5.3 Перечень примерных вопросов для итоговой аттестации
(зачет)**

1. Основные нормативно-правовые документы в туризме. Федеральный закон об основах туристской деятельности в РФ.
2. Определение туризма, его цели, задач, значения.
3. Формы и виды туризма, их краткая характеристика.
4. Значение туризма в реабилитации и оздоровлении лиц с ограниченными возможностями.
5. Туристские организации. Их роль в развитии туризма.
6. Зарождение и основные этапы развития туризма.
7. Характеристика современного периода развития туризма.
8. Виды адаптивного туризма и их характеристика.
9. Оздоровительное влияние туризма на организм (оздоровительные факторы).
10. Влияние адаптивного туризма на личность участника похода.
11. Формы организации туристических мероприятий и их характеристика.
12. Организация туристического лагеря (частные задачи).
13. Технология преодоления психологических барьеров при отказе лиц с ОВ участвовать в туристических мероприятиях.
14. Виды реабилитационных воздействий туриста.
15. Противопоказания для участия в туристических мероприятиях.
16. Гигиена и техника безопасности туристических походов.
17. Кодекс путешественника.
18. Маршрутно-квалификационная комиссия.
19. Классификация туристских походов. Правила организации походов.
20. Выбор и разработка маршрута.
21. Особенности организации туристических походов для лиц с нарушением слуха.
22. Особенности организации туристических походов для лиц с нарушением зрения.
23. Особенности организации туристических походов для лиц с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.
24. Особенности организации туристических походов для лиц с заболеванием внутренних органов.
25. Тактика передвижения группы с ограниченными возможностями здоровья на спортивном маршруте.
26. Правила составления маршрутов.
27. Календарный план похода.

28. Паспорт маршрута.
29. Туристское снаряжение.
30. Укладка рюкзака.
31. Установка палаток.
32. Типы и виды костров и способы разведений.
33. Способы очистки воды в походных условиях.
34. Подготовка и проведение туристских мероприятий.
35. Основные определения и понятия по топографии. Основные картографические материалы.
36. Ориентирование на местности в туристском походе.
37. Обучение способам ориентирования.
38. Техника передвижения и преодоления естественных препятствий.
39. Техника страховки.
40. Техника транспортировки пострадавшего.
41. Тактика туристского мероприятия.
42. Организация передвижения.
43. Организация биваков, привалов и ночлегов, их устройство.
44. Питание в походе. Обеспечение сохранности питания.
45. Раскладка продуктов. Приготовление пищи.
46. Проблемы экологической безопасности туристов.
47. Экологические факторы, как источники опасности в походе.
48. Оказание первой помощи в условиях похода.
49. Организационные вопросы подготовки и проведения туристских мероприятий.
50. Узлы, используемые в туристской практике.
51. Спортивный туризм как вид спорта. Виды спортивного туризма.
52. Классификация маршрутов в спортивном туризме.
53. Спортивные дисциплины в спортивном туризме. Виды походов.
54. Спортивное ориентирование и его виды. Общая характеристика ориентирования по тропам как вида спорта.
55. История развития ТрейлО в России и мире.
56. Правила соревнований ТрейлО.
57. Карты для ориентирования по тропам, «солюшин».
58. Нормативно-правовые документы в туризме для лиц с ОВ. Туротерапия.
59. Основные рекомендации к транспортному обслуживанию в сфере социального туризма.
60. Требования к размещению и питанию лиц с ОВ.
61. Основные рекомендации к экскурсионному обслуживанию.
62. Особенности благоустройства объектов показа.
63. Туристский продукт. Разработка туристического продукта с учетом специальных нужд.
64. «Доступная среда». Современные проекты «доступной среды».

Критерии оценивания обучающегося на зачете

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует

фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Ахметшин, А.М. Туризм как метод реабилитации и оздоровления инвалидов и пожилых людей / А.М. Ахметшин. – Уфа, 2000. – 172 с.
2. Аксенова, О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учеб. пособие / О.Э. Аксенова, С.П. Евсеев / под ред. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2007. – 296 с.
3. Бавельский, А.А. Безбарьерный туризм в РФ / А.А. Бавельский, Г.И. Зорина, А.А. Бунин. - М.: Логос, 2011. - 187 с.
4. Бастрыкина, А.В. Туризм в системе реабилитации и социальной интеграции пожилых и людей с ограниченными возможностями / А.В. Бастрыкина. – М.: Тасис, 2006. – 132 с.
5. Востоков, И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник / Востоков И.Е., Федотов Ю.Н. - М.: Советский спорт, 2008. – 215 с.
6. Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: Учебник для студ. Учреждений высш. образования / Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 224 с.
7. Куприна, Л.Е. Активный туризм: учебное пособие / Л.Е. Куприна. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2011. – 304 с.
8. Социокультурная реабилитация инвалидов: Метод. рекомендации /М-во труда и соц. развития РФ; Рос. ин-т культурологии М-ва культуры РФ; Под общ. ред. В.И. Ломакина и др. - М., 2002. - 144 с.
9. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений / Под.ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2005 - 448 с.

Дополнительная литература:

1. Бегидова, Т.П. Основы адаптивной физической культуры: учеб. пособие для вузов/ Т.П. Бегидова. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 191 с.
2. Евсеев, С.П. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: учебное пособие / С.П. Евсеева, С.Ф. Курдыбайло, В.Г. Суслиев. – М.: Советский спорт, 2007. – 306 с.
3. Зозуля, Т.В. Комплексная реабилитация инвалидов: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. В. Зозуля, Е. Г. Свистунова, В.В. Чехихина и др.; под ред. Т.В.Зозули. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 304 с.
4. Шапкова, Л.В. Средства адаптивной физической культуры: Методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии / под ред. С.П. Евсеева, Л.В. Шапкова. – М.: Советский спорт, 2001. – 152 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>

3. Интернет-ресурсы (сайт ВГАС) www.vgifk.ru
4. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
5. Культура физическая и здоровье (журнал) <http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/>
6. Физкультура и спорт (журнал) <http://www.fismag.ru/>
7. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc/>
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Научный портал <http://www.teoriya.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Спортивно-оздоровительный туризм для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья» используются: компас, топографические карты, методический кабинет 417, мультимедийное оборудование (видеопроектор, ноутбук), библиотека института.

