АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.01 «ФИЛОСОФИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в игровых видах спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Философия» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения и заочная форма обучения - 3 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов со спецификой философии как способа научно-теоретического познания и духовно-практического освоения мира;
- познакомить студентов с формами и приемами рационального познания; создать общее представление о логических методах и подходах, используемых в области их профессиональной деятельности, помочь в развитии практических умений рационального и эффективного мышления;
- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- уделить внимание овладению культурой мышления, умению в письменной и устной форме ясно и обоснованно представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- развить навыки творческого мышления на основе работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- уделить внимание приемам ведения дискуссии, полемики, диалога.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

6. Разделы дисциплины:

- Философия Древнего Востока.
- Античная философия.
- От философии Средневековья к философии Нового времени.
- Западноевропейская философия.
- Классическая немецкая философия.
- Русская философия.
- Происхождение и устройство мира.
- Социальная философия.

- Общественный прогресс – критерии и проблема направленности.
- Диалектика как философское учение о развитии.
- Философия познания.
- Учение о ценностях. Нравственно-эстетические и религиозные ценности.
- Философское понимание человека. Личность.
- Общество как система и философия истории.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1.О.02 «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта (название), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История (история России, всеобщая история)» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 1 семестр (зачет), 2 семестр (экзамен); заочная форма обучения – 1, 2 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать целостное представление о месте и роли России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития России с древнейших времен и до наших дней.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

6. Разделы дисциплины

- Введение в учебный курс «История (история России, всеобщая история)»
- Становление российской государственности в контексте мировой истории
- Русские земли в XII-XV вв. и европейское средневековье
- Образование единого централизованного русского государства. Становление самодержавия.
- Образование Российской империи. Складывание российского абсолютизма (XVIII – первая половина XIX в.)

- Модернизация России во второй половине XIX – начале XX вв.
- Россия (СССР) в 1917-1941 гг.
- Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1939-1945 гг.)
- СССР во второй половине 40-х гг. – середине 80-х гг. XX в.
- Современная Россия. Становление новой российской государственности (1990-2000-е гг.)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в игровых видах спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Иностранный язык » относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 1 семестр (зачет), 2 семестр (экзамен); заочная форма обучения – 1 семестр (зачет), 2 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- расширение знаний, полученных студентами во время обучения на бакалавриате, формирование знания по проблематике, имеющей фундаментальный мировоззренческий и методологический характер для будущего ученого, специалиста высшей квалификации.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

6. Разделы дисциплины:

<u>1 семестр</u>

1)Теоретическая грамматика

2) Практическая отработка грамматических тем

3) Социальная адаптация. Формирование лексико-грамматических навыков и коммуникативных умений по темам:

- «Разрешите представиться»;
- Тело человека (Строение тела человека);
- Спорт и здоровый образ жизни;

– Мой институт;

4)Контрольный перевод 10 тыс. знаков

2 семестр

1) Теоретическая грамматика:

- Пассивный залог. Структура времен пассива.

- Пассивный залог. Структура, употребление и перевод личных и безличных конструкций.

- Понятие модальности. Модальные глаголы

- Предложная система английского языка

2) Практическая отработка грамматических тем

3) Страноведение. Формирование социокультурной компетентности по теме Великобритания

– География, природные ресурсы, население Великобритании. Культура Великобритании. Политическая система Великобритании. Города. Спорт

4)Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в рамках темы «Россия».

– География, население. Культура России. Политическая система, города, спорт.

5) Коммуникация в сфере профессиональной деятельности.

– Тема «Олимпийские игры». (О.И. древности, история современных О.И.)

– Олимпийские игры, как символ дружбы. Олимпийские виды спорта.

– Спортивная тренировка (мой вид спорта, план тренировки на неделю).

– Спортивная тренировка. (Спорт. оборудование, спорт. форма. Основные упражнение по своему виду спорта)

6) Деловая переписка. Формирование и развитие навыков письменной речи в сфере деловой переписки.

7) Аннотирование и реферирование иноязычных аутентичных текстов профессиональной направленности.

8) Практическая отработка темы: Виды писем. Структура делового письма. Составление резюме и заявления о приеме на работу.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.04 «ПЕДАГОГИКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта (название), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 2 семестр (зачет); заочная форма обучения –3 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля) - формирование следующих компетенций: УК-3,УК-6,ОПК-6.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.

6. Разделы дисциплины:

– Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы.

– Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.

– Образование как общечеловеческая ценность, социокультурный феномен, педагогический процесс.

– Образовательная система России; цели, содержание, структура непрерывного образования; единство образования и самообразования.

– Педагогический процесс. Образовательная воспитательная и развивающая функция обучения.

– Общие формы организации учебной деятельности.

– Воспитание в педагогическом процессе.

– Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.

– Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

– Управление образовательными системами.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1.О.05 «ПСИХОЛОГИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта (название), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), базовая часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 1 семестр (зачет); заочная форма обучения – 2 семестр (зачет).
4. Цель освоения дисциплины (модуля) - формирование у студентов знаний в области психологии, компетентности в области социального взаимодействия и самореализации, саморазвития.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.

6. Разделы дисциплины:

Психология: предмет, объект и методы психологии.

– Место психологии в системе наук. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.
– История развития психологического знания и основные направления в психологии.
– Психика и организм. Психика, поведение и деятельность.
– Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.
– Мозг и психика.
– Структура психики. Соотношения сознания и бессознательного.
– Основные психические процессы. Структура сознания.
– Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мыслительные процессы.
– Эмоции и чувства.

– Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь.
– Психология личности.
– Межличностные отношения. Психология малых групп.
– Межгрупповые отношения и взаимодействия.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.06. «РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в игровых видах спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Речевое общение в профессиональной деятельности» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – 2 семестр (зачет); заочная форма обучения – 3 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

– формирование общекультурных компетенций, определяющих готовность к практическому владению современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в его устной и письменной разновидностях;

– овладение новыми знаниями и навыками;

– совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации;

– расширение общегуманитарного кругозора, овладения богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;

– формирование языковой, речевой и общекультурных компетенций.

5. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-14 - Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и

спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

6. Разделы дисциплины:

- Культура речи как научная дисциплина.
- Языковая норма и кодификация
- Орфоэпия в аспекте культуры речи
- Лексические нормы русского литературного языка
- Морфологические нормы русского литературного языка
- Синтаксические нормы русского литературного языка
- Нормативный аспект культуры речи
- Литературный язык и его функционально-стилевая дифференциация
- Культура деловой речи
- Система коммуникативных качеств речи
- Риторика как наука об эффективной речи
- Риторика как наука об эффективной речи
- Культура ораторской речи
- Вербальные и невербальные компоненты коммуникации
- Роль этических норм в повышении речевой культуры
- Стилистическое своеобразие текста
- Подготовка и защита рефератов

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.7 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в игровых видах спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

очная форма обучения – 1 семестр (экзамен); заочная форма обучения – 1 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение студентами принципов безопасного поведения человека в координатах: «Среда обитания – Производство – Чрезвычайная ситуация», формирование знаний об

источниках опасности для жизнедеятельности человека и мерах их устранения или ослабления.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Чрезвычайные ситуации природного характера.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- Чрезвычайные ситуации военного характера.
- Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- Основы обороны государства. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.
- Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
- Первая медицинская помощь пострадавшему.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.08 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1.Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Б1.О.08». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3.Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – 1 семестр (зачет); заочная форма обучения – 1 семестр (зачет).

4. Цель освоение дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

– УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

6. Разделы дисциплины:

– Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студента. Психофизиологические основы повышения эффективности учебного труда и работоспособности студентов средствами физической культуры

– Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья

– Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе

– Социально-биологические, физиологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания

– Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

– Формирование основ физической культуры в педагогической деятельности, будущих специалистов

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.09 «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Анатомия человека» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

очная форма обучения – 1 семестр (зачет), 2 семестр (экзамен); заочная форма обучения – 1 семестр (зачет), 2 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): создание целостного представления об организме человека, раскрытие механизмов адаптации его к

физическим нагрузкам и тем самым способствование медико-биологическому обеспечению современного спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

6. Разделы дисциплины:

− Анатомическое строение и функции скелета и соединения костей, закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

− Анатомическое строение и функции скелетной мускулатуры. Закономерности ее физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

− Анатомическое строение и функции внутренних органов. Закономерности ее физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

− Анатомическое строение и функции органов кровообращения и лимфотока (сердечно-сосудистой, лимфатической и иммунной систем. Закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

− Анатомическое строение и функции нервной системы, органов чувств, желез внутренней секреции. Закономерности их физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.10 «ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Физиология человека» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

очная форма обучения – 3 семестр (зачет), 4 семестр (экзамен); заочная форма обучения – 5 семестр (зачет), 6 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): дать основные представления о функциях, закономерностях и механизмах регуляции органов, систем и целостного организма человека с учетом половых особенностей в различные возрастные периоды, а также научить использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности при разработке физиологически обоснованных программ в сфере физической культуры и спорта, а также методов контроля, самоконтроля психофункционального состояния и физической работоспособности занимающихся физической культурой и спортом.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

6. Разделы дисциплины:

- Введение в дисциплину. Физиология возбудимых тканей.
- Физиология центральной нервной системы.
- Физиология нервно-мышечного аппарата.
- Физиология ВНД и сенсорных систем.
- Физиология кровообращения.
- Физиология системы дыхания.
- Физиология системы пищеварения и выделения.
- Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция.
- Физиология эндокринной системы.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.11 «БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Биомеханика двигательной деятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

очная форма обучения – 3 семестр (экзамен); заочная форма обучения – 4 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение биомеханических закономерностей строения и функционирования двигательной системы человека для формирования рациональной двигательной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

6. Разделы дисциплины:

− Предмет, история развития и современное состояние биомеханики двигательной деятельности.

− Биомеханические характеристики тела человека и его движений.

− Биомеханика опорно-двигательного аппарата.

− Биомеханика двигательных качеств человека.

− Индивидуальные и групповые особенности моторики.

− Биомеханика различных видов движений человека.

− Системы движений и организация управления двигательными действиями человека в условиях спортивной деятельности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.12 «БИОХИМИЯ ЧЕЛОВЕКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Биохимия человека» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

очная форма обучения – 4 семестр (экзамен); заочная форма обучения – 6 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование знаний о химическом составе организма, о химических реакциях, лежащих в основе жизнедеятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

6. Разделы дисциплины:

- Биохимия как наука. Общая характеристика обмена веществ и энергии в организме. Химический состав организма.
- Ферментативный катализ.
- Биологическое окисление. Обмен углеводов.
- Обмен липидов.
- Обмен белков.
- Обмен нуклеиновых кислот.
- Водно-минеральный обмен.
- Взаимосвязь обмена белков, углеводов, липидов. Регуляция обмена веществ в организме. Гормоны.
- Витамины.
- Биохимия крови. Биохимия почек и печени.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.13 «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

очная форма обучения – 2 семестр (экзамен); заочная форма обучения – 3 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов основы гигиенических знаний в области общей и спортивной гигиены, раскрыть современные представления, понятия, методы, актуальные проблемы в современной гигиенической науке. Подготовить учащихся к самостоятельной тренерской и педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

6. Разделы дисциплины:

- Определение понятия гигиены. Здоровый образ жизни.
- Микроклимат. Факторы обитаемости.
- Акклиматизация. Личная гигиена. Закаливание. Гигиенические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью
- Гигиена питания.
- Охрана здоровья детей и подростков. Возрастная гигиена. Гигиена физкультурно-спортивной деятельности в отдельных видах спорта.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1.О.14 «ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта (название), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология ФКиС» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 3 семестр (зачет); заочная форма обучения – 4 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля) - формирование у студентов знаний в области психологии физической культуры и спорта, компетентности в области психологического обеспечения и сопровождения физкультурной и спортивной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

6. Разделы дисциплины:

- Введение в психологию ФК.
- Психология коллектива и личности физической культуре и спорте.
- Психологические приоритеты в организации урока физической. культуры с учетом особенностей познавательных процессов.
- Структура психологического обеспечения спортивной деятельности.
- Практическая спортивная психология.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.15 «ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта (название), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Педагогика физической культуры и спорта» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 5 семестр (экзамен); заочная форма обучения – 4 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля) - формирование следующих компетенций: ОПК-6, ОПК-13, ОПК-14, ПК-1.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

6. Разделы дисциплины:

– Роль физической культуры в развитии личности.

– Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту.

– Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности.

– Система воспитательной работы.

– Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1.О.16 «ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в игровых видах спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История физической культуры и спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть .

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – 1 семестр (экзамен); заочная форма обучения - 2 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- раскрыть значение роли и места физической культуры и спорта в жизни общества и личности на разных этапах его развития;
- способствовать формированию научного мировоззрения, воспитанию патриотизма и интернационализма, исторического самосознания и критического мышления;
- изучить особенности развития физической культуры на различных исторических этапах, особенностей становления национальных систем физического воспитания;
- сформировать представление о процессе становления отечественной системы физической культуры;
- определить роль выдающихся представителей отечественной педагогики, медицины, анатомии, теории и методики физического воспитания в становлении отечественной системы физического воспитания;
- ознакомить с основами организации процесса олимпийского образования и воспитания;
- ознакомить с методикой использования материала по истории физической культуры и спорта в организации и проведении урочных и внеурочных форм занятий со школьниками;
- формировать любовь к профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физической культуры и спорта;
- способствовать повышению общей педагогической культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаниями в области физической культуры и спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

6. Разделы дисциплины:

- Введение в историю физической культуры и спорта
- История физической культуры и спорта зарубежных стран.
- Отечественная история физической культуры и спорта России.
- История международного спортивного и олимпийского движения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.17.«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в игровых видах спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика физической культуры» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.17.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 3семестр (зачет), 4 семестр (экзамен); заочная форма обучения - 5семестр (зачет); 6 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля) - формирование у бакалавров знаний, умений, навыков в области теории и методики физической культуры.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта

6. Разделы дисциплины:

- Общая характеристика системы физической культуры.
- Средства и методы формирования физической культуры личности.
- Обучение двигательным действиям и воспитание физических способностей.
- Организационно-технологические основы занятий физическими упражнениями.
- Физическая культура в системе дошкольного и общего образования.
- Физическая культура человека в различные периоды возрастного развития.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.18 «ТЕОРИЯ СПОРТА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в игровых видах спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория спорта» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), базовая часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 5 семестр (экзамен); заочная форма обучения –7 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля) - формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9; ОПК-18.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста .

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

6. Разделы дисциплины:

- Становление, структура и предмет теории спорта.
- Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и ее задачи.
- Основы построения тактической подготовки в спорте. Цели, задачи, принципы, средства, методы.
- Основы построения психологической подготовки в спорте. Цели, задачи, принципы, средства, методы.
- Основы построения спортивно-технической подготовки в спорте. Цели, задачи, принципы, средства, методы.
- Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура.

– Моделирование и прогнозирование в спорте.
– Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена.
– Отбор и спортивная ориентация в спорте.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1. О.19 «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат.
Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Научно-методическая деятельность» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – 4 семестр (экзамен); заочная форма обучения – 5 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов навыки научного мышления, передать знания о современных технологиях научных исследований в сфере физической культуры и спорта, формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки;

ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

6. Разделы дисциплины:

– Методологические основы научного познания и творчества;

– Методическая деятельность в спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат.

– Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.

– Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности.

– Эксперимент, виды, организация, современные методы исследования.

– Обработка результатов экспериментального исследования.

– Подходы к проведению статистического анализа в квалификационных работах и при научно-исследовательской деятельности.

– Оформление результатов научной и методической работы.

– Внедрение и эффективность научных исследований.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.20 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Информационные технологии в физической культуре и спорте» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

очная форма обучения – 2 семестр (зачет); заочная форма обучения – 3 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование систематических знаний по использованию информационных технологий в области физической культуры и спорта, умений эффективного использования информационных средств и ресурсов; повышение уровня профессиональной подготовленности будущих специалистов в области физической культуры и спорта (ФКиС) на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий, современных средств вычислительной техники и реализация этих возможностей в профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.

ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Основные понятия теории информации и кодирования.
- Информация и информационные процессы.
- Стандартные и прикладные программные средства.
- Использование ИКТ и средства связи.
- Организация поиска информации в области ФКиС в сети Интернет.
- Электронная почта.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.21.01 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА: ГИМНАСТИКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта (гимнастика), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – 1 семестр (зачет), 2 семестр (дифф.зачет); заочная форма обучения – 1 семестр (дифф.зачет).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-3 - Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

6. Разделы дисциплины:

- Гимнастика как универсальная дисциплина.
- Средства гимнастики.
- Упражнения на снарядах.
- Формы организации занятия.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.21.02 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА: ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат.
Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – 1 семестр (зачет), 2 семестр (зачет с оценкой); заочная форма обучения – 2 семестр (зачет с оценкой).
4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- освоение технологий профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на основе специфики данного вида спорта;
- формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- способность проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования (ОПК-3).
- способность разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта (ПК-1).

6. Разделы дисциплины:

- Общие вопросы теории легкой атлетики.
- Техника легкоатлетических видов и методика обучения.
- Учебная практика.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.21.03 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА: СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры»» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов для очной и заочной форм обучения.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – 3-4 семестр (зачет); 5 семестр (зачет с оценкой); заочная форма обучения – 5-6 семестр (зачет); 7 семестр (зачет с оценкой).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

6. Разделы дисциплины:

1. Подвижные игры:
   - Предмет и задачи общего курса ТиМОБВС (подвижные игры). Основы теории и методики подвижных игр.
   - Требования к организации и проведению подвижных игр.
   - Организация и проведение соревнований по подвижным играм.
   - Особенности проведения подвижных игр с детьми различного возраста.
   - Особенности проведения подвижных игр во внеурочное время.
   - Особенности проведения подвижных игр в занятиях спортом.
2. Спортивные игры (баскетбол):
   - Предмет и задачи общего курса ТиМОБВС (баскетбол)
   - Основы методики обучения в баскетболе
   - Методические основы обучения технике нападения и защиты. Методика исправления ошибок.
   - Методические основы обучения тактике нападения и защиты в баскетболе.
   - Методика исправления ошибок.

- Методические основы обучение игровой и соревновательной деятельности.
- Судейская практика.

3. Спортивные игры (волейбол):
- Предмет и задачи общего курса ТиМОБВС (волейбол).
- Основы методики обучения в волейболе.
- Структура и организация занятия по волейболу.
- Техническая подготовка в волейболе.
- Тактическая подготовка волейболистов.
- Физическая подготовка волейболистов.
- Специальная физическая подготовка в волейболе.
- Технико-тактические действия в защите.
- Технико-тактические действия в нападении.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.21.04 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА: ПЛАВАНИЕ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»
Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание» относится к базовой части образовательной программы.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 3 семестр (зачет с оценкой); заочная форма обучения – 5 семестр (зачет с оценкой).
4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования (ОПК-3);

- способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта (ПК-1).

6. Разделы дисциплины:

– Место и значение плавания в системе физического воспитания.

- История развития плавания.
- Общие основы техники плавания.
- Общие основы техники спортивных способов плавания и методики обучения.
- Прикладное плавание.
- Основы обучения плаванию.
- Общие основы спортивной тренировки в плавании.
- Организация и проведение соревнований.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.21.05 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА: ЛЫЖНЫЙ СПОРТ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»
Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт» относится к базовой части образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 4 семестр (зачет с оценкой); заочная форма обучения – 3 семестр (зачет с оценкой).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования (ОПК-3);
- способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта (ПК-1).

6. Разделы дисциплины:

- История развития лыжного спорта.
- Методика обучения в лыжном спорте.
- Анализ техники способов передвижения на лыжах.
- Основы тренировки лыжника-гонщика.
- Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.21.06 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА: ПУЛЕВАЯ СТРЕЛЬБА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат.
Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика обучения базовым видам спорта: пулевая стрельбы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – 2 семестр (зачет); заочная форма обучения – 4 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- способность проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования (ОПК-3).
- способность разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта (ПК-1).

6. Разделы дисциплины:

- История и организационные основы пулевой стрельбы.
- Материальная часть спортивного стрелкового оружия.
- Основы техники выполнения прицельного выстрела в пулевой стрельбе.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.22. «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в спортивной гимнастике, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – 8 семестр (зачет); заочная форма обучения – 10 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование системы базовых знаний о государственно-правовой действительности в объеме, необходимом для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.

6. Разделы дисциплины:

- Общая теория права.
- Система права и ее действие.
- Правовые основы физической культуры и спорта.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О. 23 «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы медицинских знаний и спортивная медицина» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

очная форма обучения – 6 семестр (зачет); заочная форма обучения – 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение знаний, умений и навыков, необходимых будущему бакалавру для проведения профилактики травм, наиболее распространенных заболеваний и зависимостей, диагностики и оказания первой медицинской помощи в ситуациях, угрожающих жизни.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

6. Разделы дисциплины:

− Общие представления о здоровье и болезни. Основы общей патологии, типовые патологические процессы. Основные принципы лечения больного: методы исследования и средства ухода.

− Неотложная помощь при острых состояниях и отравлениях. Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожениях и при терминальных состояниях. Повышение сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям и обезвреживание факторов передачи инфекции. Профилактика зависимостей.

− Введение в курс «Спортивная медицина». Морфологические и функциональные особенности систем организма спортсмена, методы исследования. Оценка физического развития и работоспособности спортсмена. Основные функциональные пробы.

− Динамические медицинские наблюдения за спортсменами с учетом возраста и пола. Врачебный контроль на тренировках и соревнованиях. Врачебно-педагогические наблюдения. Медицинское обеспечение массовой физической культуры. Средства повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов. Диагностика, лечение и профилактика спортивных травм и заболеваний.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.24 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА: БАСКЕТБОЛ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (баскетбол), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Теория и методика избранного вида спорта: баскетбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачетных единиц, 1440 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 1,3,5,7 семестры - зачет, 2,4,6,8 семестры – экзамен; заочная форма обучения – 1,3,5,7,9 семестры - зачет, 2,4,6,8,10 семестры – экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-15; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.

ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.

ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

6. Разделы дисциплины:

- Введение в предмет «Теория и методика избранного вида спорта» (баскетбол).
- История возникновения и развития баскетбола. Деятельность Международной федерации баскетбола (FIBA). Деятельность Российской Федерации баскетбола (РФБ).
- Общая характеристика игры в баскетбол. Классификация, систематика и терминология в баскетболе.
- Техника игры. Классификация. Основные технические приемы игры в нападении и защите.
- Техника передвижений в баскетболе. Методика начального обучения.
- Техника владения мячом в нападении и техника игры в защите. Методика начального обучения.
- Основы методики обучения двигательным действиям на занятиях баскетболом. Правила постановки частных задач на этапах обучения.
- Структурно-содержательная характеристика построения тренировочных занятий по баскетболу
- Физическая подготовка. Общая и специальная. Виды физических качеств и основы методики их совершенствования в баскетболе.
- Официальные правила соревнований. Основы судейства в баскетболе.
- Организация и проведение соревнований по баскетболу, мини-баскетболу и стритболу.
- Методика проведения педагогических наблюдений за соревновательной деятельностью в баскетболе.
- Методика работы с литературой по тематике ИВС.
- Современное состояние и перспектива развития баскетбола.
- Восстановление работоспособности и профилактика травматизма в баскетболе.
- Стратегия и тактика баскетбола. Тактика нападения и защиты. Основы методики обучения.
- Место и значение баскетбола в учебных программах по физической культуре в различных учебных заведениях.
- Психологическая подготовка. Виды подготовки. Основные методы совершенствования.

- Основы и значение теоретической подготовки в баскетболе.
- Научный метод в спортивной педагогике.
- Научно-методические основы экспериментально-исследовательской работы.
- Методы исследования в спорте и их классификация.
- Цели, задачи и содержание спортивной тренировки. Основные средства и методы подготовки в баскетболе.
- Теория и система отбора.
- Организационно методические основы подготовки юных спортсменов.
- Особенности тренировочной работы с детско-юношескими группами по баскетболу.
- Система планирования и комплексного контроля при работе с юными спортсменами.
- Подготовка юных спортсменов в специализированных учебных заведениях.
- Актуальные вопросы развития баскетбола.
- Планирование многолетней подготовки.
- Планирование работы с различным возрастным контингентом.
- Контроль и учет спортивного совершенствования.
- Моделирование спортивной деятельности.
- Основы научно-исследовательской деятельности в баскетболе.
- Экспериментальная исследовательская работа. Применение ТСО.
- Особенности деятельности тренера в работе с квалифицированными баскетболистами.
- Педагогическая и психологическая характеристика деятельности тренера в работе с квалифицированными спортсменами.
- Планирование подготовки квалифицированных баскетболистов.
- Контроль в системе подготовки квалифицированных баскетболистов.
- Медико-биологический и психологический контроль эффективности спортивной тренировки.
- Управление командой на соревнованиях. Разработка командных взаимодействий.
- Организация и проведение учебно-тренировочных сборов команд квалифицированных баскетболистов.
- Использование технических средств в процессе подготовки команд.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.24 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА: ВОЛЕЙБОЛ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (волейбол), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Теория и методика избранного вида спорта: волейбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачетных единиц, 1440 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 1,3,5,7 семестры - зачет, 2,4,6,8 семестры – экзамен; заочная форма обучения – 1,3,5,7,9 семестры - зачет, 2,4,6,8,10 семестры – экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-15; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.

ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.

ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению

эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий

6. Разделы дисциплины:

- Анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков.
- Волейбол в системе физической культуры в России. История развития волейбола в России.
- Групповая тактика. Командная тактика. Эволюция тактики игры.
- Деятельность международной федерации волейбола (Fédération Internationale de Volleyball).
- Задачи и принципы обучения и тренировки.
- Индивидуальные технико-тактические действия в защите, линии нападения и методика первоначального обучения.
- Контроль и учет спортивного совершенствования
- Методы тренировки и методика обучения.
- Моделирование спортивной деятельности.
- НИРС и УИРС
- Общая характеристика игры в волейбол.
- Общие основы управления
- Общие понятия и классификация тактики
- Организация научной работы с применением инновационных технологий.
- Основы организации и проведения соревнований в волейболе.
- Особенности деятельности тренера в работе с квалифицированными волейболистами.
- Особенности методики судейства в волейболе.
- Планирование многолетней подготовки
- Планирование системы подготовки юных волейболистов.
- Правила соревнований.
- Разработка командных взаимодействий.
- Система подготовки юных волейболистов.
- Совершенствование игровой подготовки
- Техника игры в волейбол, и методика первоначального обучения.
- Управление командой на соревнованиях.
- Физические и психические качества, характерные для волейболиста.
- Формы и средства организации обучения и тренировки.
- Этапы комплексного совершенствования подготовки юных

волейболистов.
- Этапы многолетней подготовки юных волейболистов.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.24 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА: КАРАТЭ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта (каратэ), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) Б1.О.24 «Теория и методика избранного вида спорта: каратэ» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачетных единиц, 1440 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 1,3,5,7 семестры - зачет, 2,4,6,8 семестры – экзамен; заочная форма обучения – 1,3,5,7,9 семестры - зачет, 2,4,6,8,10 семестры – экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и совершенствование профессиональных-педагогических знаний, умений и навыков необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности, для студентов по направлению подготовки 49.03.04. «Спорт»
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.

ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности

ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

6. Содержание дисциплины:

- Введение в специальность.
- Система подготовки специалистов по каратэ.
- Техника безопасности в каратэ и профилактика травматизма.
- История возникновения и развития каратэ.
- Классификация, систематика и терминология в каратэ.
- Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях каратэ.
- Основы техники каратэ.
- Состояние каратэ в России.
- Краткая характеристика стилей каратэ.
- Техническая подготовка каратиста.
- Общие основы тактики каратэ.
- Тактика в каратэ.
- Тактическая подготовка каратиста.
- Профилактика травматизма в каратэ.
- Начальный этап подготовки каратиста.
- Методы набора в группы начальной подготовки.
- Физическая подготовка каратиста на начальном этапе.
- Техническая подготовка каратиста на начальном этапе.
- Тактическая подготовка каратиста на начальном этапе.

- Психологическая подготовка каратиста на начальном этапе.
- Воспитательные мероприятия в группах начальной подготовки.
- Соревновательная подготовка на начальном этапе.
- Организация работы в клубах по месту жительства.
- Управление подготовкой каратиста на этапе углубленной специализации.
- Физиологические особенности юношеского каратэ.
- Формирование направленности личности каратиста.
- Формирование мотивации достижения успеха.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.24 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА: ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (легкая атлетика), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат.
Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика избранного вида спорта: легкая атлетика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачетных единиц, 1440 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – 1-8 семестр, зачет (1,3,5,7 семестр), экзамен (2,4,6,8 семестр); заочная форма обучения – 1-10 семестр, зачет (1,3,5,7,9 семестр), экзамен (2,4,6,8,10 семестр).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- освоение технологий профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на основе специфики избранного вида спорта;

- формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-15, ОПК-17, ОПК-18, ОПК-19.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.

ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.

ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

6. Разделы дисциплины:

- Общие вопросы теории легкой атлетики.
- Техника легкоатлетических видов и методика обучения.
- Учебная практика.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б 1. О. 24 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА: ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Теория и методика избранного вида спорта (ТиМ ИВС) относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачетных единиц, 1440 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 1, 3, 5, 7 семестр - зачет и 2, 4, 6, 8 семестр - экзамен; заочная форма обучения – 1, 3, 5, 7, 9 семестр - зачет и 2, 4, 6, 8, 10 семестр - экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-15; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);
- способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования (ОПК-2);
- способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования (ОПК-4);
- способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях (ОПК-5);
- способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности (ОПК-8);
- способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся (ОПК-9);
- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма (ОПК-10);
- способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и

обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки (ОПК-12);

- способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования (ОПК-15);

- способен осуществлять организацию и судейство соревнований (ОПК-17);

- способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования (ОПК-18);

- способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий (ОПК-19).

6. Разделы дисциплины:

- История развития ИВС.
- Методика обучения в ИВС.
- Анализ техники способов передвижения на лыжах.
- Методика тренировки в ИВС.
- Организация и проведение соревнований в ИВС.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.24 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА: ПУЛЕВАЯ СТРЕЛЬБА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (пулевая стрельба), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Теория и методика избранного вида спорта: пулевая стрельба» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачетных единиц, 1440 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 1,3,5,7 семестры - зачет, 2,4,6,8 семестры – экзамен; заочная форма обучения – 1,3,5,7,9 семестры - зачет, 2,4,6,8,10 семестры – экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-15; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки,

анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.

ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.

ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

6. Разделы дисциплины:

- История и организационные основы избранного вида спорта.
- Общие основы теории избранного вида спорта.
- Материальная часть современного спортивного стрелкового оружия для пулевой стрельбы.
- Правила соревнований.
- Техника выполнения прицельного выстрела из винтовки.
- Методика обучения выполнению прицельного выстрела из винтовки.
- Ошибки в технике выполнения прицельного выстрела из винтовки и методика их устранения.

- История и организационные основы избранного вида спорта.
- Общие основы теории избранного вида спорта.
- Материальная часть современного спортивного стрелкового оружия для пулевой стрельбы.
- Правила соревнований.
- Техника выполнения прицельного выстрела из винтовки.
- Методика обучения выполнению прицельного выстрела из винтовки.
- Ошибки в технике выполнения прицельного выстрела из винтовки и методика их устранения.
- Правила соревнований.
- Материальная часть спортивных пистолетов для пулевой стрельбы.
- Техника выполнения прицельного выстрела из пистолетов.
- Методика обучения выполнению прицельного выстрела из пистолетов.
- Ошибки в технике выполнения прицельного выстрела из пистолетов и методика их устранения.
- Тактика стрельбы из пистолетов.
- Правила соревнований.
- Материальная часть спортивных пистолетов для патронов бокового огня, для стрельбы на 25 м.
- Техника выполнения прицельного выстрела из пистолета для патронов бокового огня, для стрельбы на 25 м.
- Методика обучения выполнению прицельного выстрела из пистолета для патронов бокового огня, для стрельбы на 25 м.
- Ошибки в технике выполнения прицельного выстрела из пистолета для патронов бокового огня, для стрельбы на 25 м. и методика их устранения.
- Тактика стрельбы из пистолета для патронов бокового огня, для стрельбы на 25 м.
- Правила соревнований.
- Материальная часть спортивных винтовок для стрельбы по движущимся мишеням.
- Техника выполнения прицельного выстрела по движущимся мишеням.
- Методика обучения выполнению прицельного выстрела по движущимся мишеням.
- Ошибки в технике выполнения прицельного выстрела по движущимся мишеням и методика их устранения.
- Тактика стрельбы по движущимся мишеням.
- Основы подготовки в пулевой стрельбе.
- Подготовка юных спортсменов в пулевой стрельбе.
- Планирование многолетней подготовки в пулевой стрельбе.
- Основы управления процессом подготовки в пулевой стрельбе.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.24 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА: СПОРТИВНАЯ БОРЬБА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта (спортивная борьба), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) Б1.О.24 «Теория и методика избранного вида спорта (спортивная борьба)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачетных единиц, 1440 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – 1,3,5,7 семестр (зачет), 2,4,6,8 семестр (экзамен); заочная форма обучения – 1,3,5,7,9 семестр (зачет), 2,4,6,8,10 семестр (экзамен).
4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и совершенствование профессиональных-педагогических знаний, умений и навыков необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности, для студентов по направлению подготовки 49.03.04. «Спорт».
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.

ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности

ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

6. Содержание дисциплины:

- Введение в специальность.
- Система подготовки специалистов.
- Техника безопасности в борьбе.
- История развития борьбы.
- Классификация, систематика и терминология в борьбе.
- Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях борьбой.
- Состояние борьбы в Российской империи и ее развитие в СССР и РФ.
- Краткая характеристика видов борьбы.
- Техническая подготовка борца.
- Тактическая подготовка борца.
- Профилактика травматизма в спортивной борьбе.
- Начальный этап подготовки борца.
- Методы набора в группы начальной подготовки.
- Физическая подготовка борца на начальном этапе.
- Техническая подготовка борца на начальном этапе.
- Тактическая подготовка борца на начальном этапе.
- Психологическая подготовка борца на начальном этапе.
- Воспитательные мероприятия в группах начальной подготовки
- Соревновательная подготовка на начальном этапе.
- Организация работы в клубах по месту жительства.
- Управление подготовкой борца на этапе углубленной специализации.

- Физиологические особенности юношеской борьбы.
- Формирование направленности личности борца.
- Формирование мотивации достижения успеха.
- Организация работы в группах высшего спортивного мастерства.
- Управление подготовкой борца на этапе высшего спортивного мастерства.
- Физиологические особенности взрослого.
- Психологическая подготовка на этапе высшего спортивного мастерства
- Восстановительные мероприятия на этапе высшего спортивного мастерства.
- Судейская практика.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.24 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в спортивной гимнастике, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) ««Теория и методика избранного вида спорта: гимнастика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачетных единиц 1440 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – 1,3,5,7 семестр (зачет), 2,4,6,8 семестр (экзамен); заочная форма обучения – 1,3,5,7,9 семестр (зачет), 2,4,6,8,10 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): является формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-15; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и

отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.

ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.

ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

6.Разделы дисциплины:

- Гимнастика в системе физической культуры в России.
- История развития спортивной гимнастики в России.
- Классификация спортивных видов гимнастики
- Гимнастическая терминология спортивной гимнастики.
- Реализация дидактических принципов в процессе обучения спортивной гимнастикой.
- Техника выполнения базовых упражнений на гимнастических снарядах и методика первоначального обучения.
- Оборудование залов для занятий и средства обеспечения тренировочного процесса спортивной гимнастикой.
- Обеспечение безопасности на занятиях по спортивной гимнастике.
- Причины травматизма на занятиях спортивной гимнастикой.
- Основные разделы правил соревнований. Функции судей.

-Методы и приемы обучения гимнастическим упражнениям.

-Обучение упражнениям акробатической, хореографической, батутной, вращательной, прыжковой подготовки.

-Причины возникновения ошибок в процессе обучения гимнастическим упражнениям.

-Страховка и помощь при обучении гимнастическим элементам.

-Основы техники гимнастических упражнений.

-Развитие силовых способностей в спортивной гимнастике.

-Развитие гибкости в спортивной гимнастике.

-Развитие выносливости в спортивной гимнастике.

-Вестибулярная устойчивость и способы ее развития в спортивной гимнастике.

-Планирование, учет и контроль на занятиях спортивной гимнастикой

- Основы НИРС и УИРС.

-Организация научной работы с применением инновационных технологий.

-Физическая подготовка в спортивной гимнастике.

-Психологическая подготовка в спортивной гимнастике.

-Техническая подготовка в спортивной гимнастике.

-Хореографическая подготовка в спортивной гимнастике.

-Тактическая и интеллектуальная подготовка в спортивной гимнастике.

-Гимнастика в детских образовательных учреждениях.

-Организационно-методическая работа тренера.

-Реализация принципов спортивной тренировки, в спортивной гимнастике.

-Технические средства обучения в спортивной гимнастике.

-Особенности построения и проведения тренировочного занятия в спортивной – гимнастике.

-Основы судейства соревнований по спортивной гимнастике.

-Тренировочные нагрузки в спортивной гимнастике.

-Физическая и функциональная подготовка в группах начальной подготовки.

-Техническая подготовка в группах начальной подготовки.

-Психологическая подготовка в группах начальной подготовки.

-Хореографическая подготовка в спортивной гимнастике.

-Организация проведение соревнований по спортивной гимнастике.

-Женское многоборье.

-Мужское многоборье.

-Тренировочные нагрузки в спортивной гимнастике.

-Основы судейства соревнований по спортивной гимнастике.

-Организация и проведение соревнований по спортивной гимнастике.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.24 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА: ФУТБОЛ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (футбол), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Теория и методика избранного вида спорта: Футбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачетных единиц, 1440 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 1,3,5,7 семестры - зачет, 2,4,6,8 семестры – экзамен; заочная форма обучения – 1,3,5,7,9 семестры - зачет, 2,4,6,8,10 семестры – экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-15; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.

ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.

ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической,

тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

6. Разделы дисциплины:

– История и организационные основы избранного вида спорта.
– Общие основы теории избранного вида спорта.
– Содержание и организация учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта.
– Организация и судейство соревнований в избранном виде спорта.
– НИРС и УИРС.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.25 «МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»
Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – 5 семестр (экзамен); заочная форма обучения – 4 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование системы базовых знаний об управлении в спорте, в объеме, необходимом для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего их использования в профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

6. Разделы дисциплины:

- Современные теоретические основы управления
- Экономика спорта и физической культуры.
- Физическая культура и спорт как система.
- Нормативно-правовое регулирование физической культуры и спорта.
- Управление физической культурой и спортом
- Организационное построение сферы физической культуры и спорта.
- Принятие решений и коммуникации в управленческой деятельности
- Планирование физкультурно-спортивной деятельности.
- Финансирование спорта (бюджетное и внебюджетное финансирование, спонсорство).
- Экономический анализ деятельности физкультурно-спортивной организации.
- Трудовые ресурсы сферы физической культуры и спорта.
- Социально-психологические аспекты менеджмента физической культуры и спорта
- Пропаганда физической культуры и спорта.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.26 «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль) подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптивная физическая культура» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – 6 семестр (зачет); заочная форма обучения –8 семестр (зачет).

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

5. Разделы дисциплины:

- Основные понятия, термины и виды адаптивной физической культуры. Функции и принципы адаптивной физической культуры.
- История становления и развития адаптивной физической культуры.
- Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре.
- Организация и проведение соревнований среди инвалидов. Спортивно-медицинская классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом.
- Образовательное, научное, правовое и информационное пространство адаптивной физической культуры в Российской Федерации.
- Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б.1.О.27 «ТЕОРИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт».
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании».
Уровень образования: Бакалавриат.
Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина относится к обязательной части блока 1 дисциплины (модули).

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 6 семестр (зачет); заочная форма обучения – 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-1.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 - Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта.

6. Разделы дисциплины:

- Определение, цели и задачи детско-юношеского спорта.
- Основы детско-юношеского спорта.
- Основы построения работы в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ).
- Материально-техническая составляющая детско-юношеского спорта.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.28 «СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта (название), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Социология физической культуры и спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модули), обязательная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 7 семестр (зачет); заочная форма обучения – 9 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов теоретические представления о закономерностях становления, функционирования и развития общества,

- сформировать способность правильно анализировать и точно оценивать сложные процессы социальной действительности,

- выработать навыки уверенного ориентирования в системе жизненных ценностей и практических умений сбора, обработки и обобщения социологической информации в профессиональной деятельности

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

6. Разделы дисциплины

- Социология как наука. Предмет и методы социологии.
- Основные этапы становления и развития социологической мысли.
- Общество как социальная система.
- Российское общество сегодня: социологический анализ.
- Социальная структура и стратификация общества.
- Социальные общности и социальные группы.
- Социальные институты и организации.
- Социальные конфликты.
- Социологические исследования как инструмент познания и преобразования общественных отношений.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.29 «СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная метрология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

очная форма обучения – 3 семестр (зачет); заочная форма обучения – 7 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): изучение современных технологий организации и проведения комплексного контроля в физической культуре и спорте; сформировать у студентов систематизированные знания, умения и навыки проведения метрологических исследований и обработки эмпирических данных для последующей ее научной интерпретации.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

6. Разделы дисциплины:

- Основы теории измерений

– Спортивная метрология
– Основы теории тестов. Основы теории оценок
– Метрологические основы контроля управления подготовкой спортсмена
– Комплексный контроль в спорте.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.30 «ПРОПАГАНДА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), базовая часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 6 семестр (зачет); заочная форма обучения –9 семестр (зачет).
4. Цель освоения дисциплины (модуля) - формирование следующих компетенций: УК-4; ОПК-7.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

6. Разделы дисциплины:
– Теоретические основы связей с общественностью.
– Специальные мероприятия в системе связей с общественностью.
– Реклама в системе связей с общественностью.
– Защита информации при осуществлении связей с общественностью.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.31 «ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка в игровых видах спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Основы антидопингового обеспечения» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

очная форма обучения – 6 семестр (зачет); заочная форма обучения – 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний о принципах действия допингов и последствиях их применения, о нормативно-правовой базе противодействия допингу, причинах, мотивах применения допинга и принципах построения профилактической работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

6. Разделы дисциплины:

- Медицинские и фармакологические аспекты применения допингов
- Система противодействия и профилактика допинга.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.32 «СПОРТИВНАЯ БИОЭНЕРГЕТИКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная биоэнергетика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

очная форма обучения – 5 семестр (зачёт); заочная форма обучения – 7 семестр (зачёт).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): является формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-12, ОПК-13.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

6. Разделы дисциплины:

- Современное состояние и перспективы развития биоэнергетических исследований в практике подготовки спортсменов высокой квалификации.
- Мониторинг состояния специальной работоспособности спортсменов.
- Квантификация воздействия тренировочных нагрузок.
- Средства и методы совершенствования скоростно-силовых качеств спортсменов.
- Современные методы совершенствования специальной выносливости спортсменов.
- Современные технологии оптимизации тренировочного процесса в спорте.
- Эргогенические средства в спорте.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.33 «СПОРТИВНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная физиология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

очная форма обучения – 6 семестр (экзамен); заочная форма обучения – 8 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): ознакомление студентов с основными представлениями о функциях организма человека в условиях мышечной деятельности и механизмах их регуляции, динамики функциональных состояний организма, физиологическими принципы управления движениями, работоспособности и утомлении, физиологическими факторами определяющими и лимитирующими работоспособность человека, физиологическими основами тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологическими критериями спортивного отбора и ориентации, физиологическим обоснованием особенностей занятий физической культурой с лицами разного пола, возраста, функционального состояния, а также научить будущих специалистов использовать полученные знания в области физиологии спорта в своей практической деятельности при разработке конкретных и эффективных программ в сфере физической культуры и спортивной тренировки.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

6. Разделы дисциплины:

− Физиологические классификационные характеристики физических упражнений.

− Физиологические состояния организма при мышечной деятельности.

− Физиологические основы физических качеств.

− Спортивная работоспособность в различных условиях среды.

− Физиологические обоснования особенностей занятий физической культурой с лицами разного пола, возраста, функционального состояния. Физиологические основы здоровья и здорового образа жизни.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.34 «МАССАЖ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Массаж» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

очная форма обучения – 7 семестр (зачет); заочная форма обучения – 10 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): овладение теоретическими и практическими навыками по вопросам массажа, с помощью которых бакалавр мог бы решать вопросы профилактики спортивного травматизма и в дальнейшем совершенствовать свои знания и умения для участия в реабилитации различной патологии средствами физической культуры.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ПК–3. Способен использовать в процессе спортивной тренировки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

− Общие представления о массаже.

− Приемы массажа.

− Формы и виды массажа.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.35 «СПОРТИВНАЯ ГЕНЕТИКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная генетика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; обязательная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

очная форма обучения – 7 семестр (зачет); заочная форма обучения – 9 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам спортивного отбора, выявления спортивной одаренности и прогнозирования спортивной успешности с учетом генетических особенностей спортсмена.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

6. Разделы дисциплины:

- Предмет и история развития спортивной генетики.
- Закономерности организации наследственного материала и реализации наследственной программы в онтогенезе.
- Методы генетических исследований человека.
- Наследственные влияния на антропометрические показатели, функциональные возможности организма, моторику человека и физические качества.
- Генетические маркеры спортивных задатков.
- Генетические аспекты тренируемости спортсменов.
- Проблемы и перспективы развития спортивной генетики.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.36 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) Б1.О.36 «Методика преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет (очная форма обучения); 6 семестр – зачет (заочная форма обучения).

4. Цель освоение дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-13; ОПК-14.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 - Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 – Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-3 – Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4 - Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

6. Разделы дисциплины:

- «Методика преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях
- Организационно-правовое обеспечение процесса преподавания предмета
- Профессионально-педагогическая деятельность учителя (преподавателя) физической культуры
- «Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней общего образования и профессионального образования
- Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных организациях общего и профессионального образования

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.37 «МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) Б1.О.37 «Методика реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет (очная форма обучения); 7 семестр – зачет (заочная форма обучения).

4. Цель освоение дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-13; ОПК-14.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1 - Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры,

теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-3 – Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования;

ОПК-4 - Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования;

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом;

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

6. Разделы дисциплины:

– Введение в предмет. «Методика реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» как учебная дисциплина, ее место и значение в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта;

– Организационно-правовое обеспечение процесса реализации программ дополнительного образования детей и взрослых физкультурно-спортивной направленности;

– Деятельность тренера (педагога) для эффективной реализации программ дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в сфере физической культуры и спорта;

– Дополнительное образование детей в рамках спортивно-оздоровительного этапа в многолетней подготовки в различных видах спорта;

– Дополнительное образование взрослого населения с учетом особенностей контингента и основной деятельности занимающихся.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.38 «РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСА"ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ"»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Реализация комплекса "Готов к труду и обороне"» относится к обязательной части Блока 1.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – 8 семестр (зачёт); заочная форма обучения - 10 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля) является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в области реализации ВФСК «ГТО».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.

ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований.

6. Разделы дисциплины:

- История возникновения и развития ВФСК ГТО.
- Нормативно-правовое обеспечение реализации ВФСК «ГТО» .
- Информационно-пропагандистское сопровождение реализации мероприятий ВФСК «ГТО».
- Виды испытаний по ступеням ВФСК «ГТО» Правила выполнения видов испытаний ВФСК «ГТО». Методические рекомендации.
- Модель организации судейства по видам испытаний ВФСК «ГТО».
- Организация подготовки и участия в проведении тестирования обучающихся на выполнение нормативов ВФСК ГТО.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: «БАДМИНТОН»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: бадминтон» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов по очной форме обучения и 40 часов - по заочной.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 2 семестр (зачет); заочная форма обучения – 5 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

– Возникновение и развитие игры. Эволюция техники, тактики, правил игры.

– Классификация и основные понятия техники и тактики бадминтона.

– Организация и проведение соревнований по бадминтону.

– Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по бадминтону.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: БАСКЕТБОЛ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт».
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании».
Уровень образования: Бакалавриат.

Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: баскетбол» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов по очной форме обучения и 40 часов – по заочной.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 1 семестр (зачет); заочная форма обучения – 1 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

– Возникновение и развитие баскетбола, эволюция техники, тактики, правил игры.

– Классификация и основные понятия техники и тактики баскетбола.

– Организация и проведение соревнований по баскетболу.

– Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по баскетболу.

– Техника нападения и защиты методика обучения в баскетболе.

– Тактика нападения и защиты, методика обучения в баскетболе.

– Методика исправления ошибок в технике баскетбола.

– Обучение игровой и соревновательной деятельности, судейская практика.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: БАСКЕТБОЛ 3х3»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт».
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании».
Уровень образования: Бакалавриат.
Форма обучения: очная, заочная.

4. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: баскетбол» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 часов по очной форме обучения и 48 часов – по заочной.

6. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 8 семестр (зачет); заочная форма обучения – 8 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

– Возникновение и развитие баскетбола 3х3, эволюция техники, тактики, правил игры.

– Классификация и основные понятия техники и тактики баскетбола 3х3.

– Организация и проведение соревнований по баскетболу 3х3.

– Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях баскетболом 3х3.

– Техника нападения и защиты методика обучения.

– Тактика нападения и защиты, методика обучения.

– Методика исправления ошибок в технике баскетбола 3х3.

– Обучение игровой и соревновательной деятельности, судейская практика.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ВОЛЕЙБОЛ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавр
Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов по очной форме обучения и 40 часов по заочной.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – 2 семестр (зачет); заочная форма обучения – 5 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование следующих компетенций: УК-7

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

– Возникновение и развитие волейбола. Эволюция техники, тактики, правил игры.

– Классификация и основные понятия техники и тактики волейбола.

– Организация и проведение соревнований по волейболу.

– Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по волейболу.

– Техника и тактика нападения и защиты методика обучения в волейболе.

– Методика исправления ошибок в технике волейбола.

– Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины **(модуля)**

Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ГАНДБОЛ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавр
Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: гандбол» относится к блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 часа по очной форме обучении и 40 засов по заочной.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 5 семестр (зачет); заочная форма обучения – 4 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование следующих компетенций: УК-7

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

6. Разделы дисциплины:

1. Общие вопросы теории гандбола:

- Возникновение и развитие игры гандбол. Эволюция техники, тактики, правил игры.
- Классификация и основные понятия техники и тактики гандбола.
- Организация и проведение соревнований по гандболу.
- Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по гандболу.

2. Учебная практика:

- Развитие основных физических качеств для игры в гандбол.
- Техника нападения и защиты методика обучения в гандболе.
- Тактика нападения и защиты. Методика обучения в гандболе.
- Методика исправления ошибок в технике гандбола.
- Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: «МИНИ-ФУТБОЛ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: мини-футбол » относится к вариативному блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 часа по очной форме обучения и 40 часов – по заочной.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 5 семестр (зачет); заочная форма обучения – 4 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих

компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

– Возникновение и развитие игры. Эволюция техники, тактики, правил игры.

– Классификация и основные понятия техники и тактики мини-футбола.

– Организация и проведение соревнований по мини-футболу.

– Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях мини-футболом.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт».
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании».
Уровень образования: Бакалавриат.
Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: настольный теннис» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов по очной форме обучения и 40 часов – по заочной.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 1 семестр (зачет); очная форма обучения – 1 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

– Возникновение и развитие настольного тенниса, эволюция техники, тактики, правил игры.

– Классификация и основные понятия техники и тактики настольного тенниса.

– Организация и проведение соревнований по настольному теннису.

– Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по настольному теннису.

– Техника нападения и защиты методика обучения в настольном теннисе.

– Тактика нападения и защиты, методика обучения в настольном теннисе.

– Методика исправления ошибок в технике настольного тенниса.

– Обучение игровой и соревновательной деятельности, судейская практика.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

4. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: огневая подготовка» относится к вариативному блоку 1 дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 часа по очной форме обучения и 40 часов – по заочной.

6. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 7 семестр (зачет); заочная форма обучения – 7 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Правила безопасного обращения с оружием.
- Материальная часть спортивного стрелкового оружия.

- Основы техники выполнения прицельного выстрела в пулевой стрельбе.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГОВОЗРАСТА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт».
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании».
Уровень образования: Бакалавриат.
Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: баскетбол» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов по очной форме обучения и 40 часов – по заочной.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 1 семестр (зачет); очная форма обучения – 1 семестр (зачет).
4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-7.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Введение в учебную дисциплину.
- Подвижные игры для детей дошкольного возраста.
- Подвижные игры для детей младшего школьного возраста.
- Проведения соревнований по подвижным играм.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: СПОРТИВНАЯ АКРОБАТИКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (спортивная гимнастика)» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов по очной форме обучения и 40 часов - по заочной.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – 3 семестр (зачет); заочная форма обучения – 2 семестр (зачет).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Характеристика и классификация акробатики.
- Характеристика и классификация прыжков на батуте.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (спортивная гимнастика)» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов по очной форме обучения и 40 часов по заочной.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – 3 семестр (зачет); заочная форма обучения – 2 семестр (зачет).

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Техника и методика обучения упражнениям спортивной гимнастики (мужское и женское многоборье).
- Оздоровительно-кондиционные виды гимнастики.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: «ЦИКЛИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА»»

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат.
Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Циклические виды спорта» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов по очной форме обучения и 40 часов по заочной.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – 4 семестр (зачет); заочная форма обучения – 3 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- освоение технологий профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на основе специфики данного вида спорта;
- формирование следующих компетенций: УК-7.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

6. Разделы дисциплины:

- Общие вопросы дисциплины.

- Учебная практика.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ЦВС)»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»
Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (ЦВС)» относится к вариативной части образовательной программы.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов по очной форме обучения и 40 часов по заочной.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 4 семестр (зачет); очная форма обучения - 3 семестр (зачет).
4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-7.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

6. Разделы дисциплины:

- урок как основная форма проведения занятий в циклических видах спорта;
- организация и проведение урока в дошкольных учреждениях;
- организация и проведение урока в общеобразовательных учреждениях;
- организация и проведение урока в группах здоровья.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02 «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ: БАСКЕТБОЛ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (баскетбол), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Профессионально-спортивное совершенствование: баскетбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетная единица, 756 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 1,2,3,4,5,6,7 семестр (зачет); заочная форма обучения – 1-9 семестр, зачет - 2,4,6,8,9 семестр.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): является формирование следующих компетенций: ПК-2.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-2. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство.

6. Разделы дисциплины:

- Баскетбол в системе физического воспитания.
- Виды подготовки баскетболистов.
- Спортивно-массовая работа.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02 «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ: ВОЛЕЙБОЛ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (волейбол), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Профессионально-спортивное совершенствование: Волейбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, вид промежуточной аттестации - зачет, и на 1-5 курсе по заочной форме обучения.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетную единицу, 756 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 1,2,3,4,5,6,7 семестр (зачет); заочная форма обучения – 1-9 семестр, зачет - 2,4,6,8,9 семестр.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): является формирование следующих компетенций: ПК-2.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-2. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство.

6. Разделы дисциплины:

- Волейбол в системе физического воспитания.
- Виды подготовки волейболистов.
- Спортивно-массовая работа.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02 «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ: КАРАТЭ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта (каратэ), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Профессионально-спортивное совершенствование: каратэ» относится к вариативной части Блока 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетная единица, 756 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 1,2,3,4,5,6,7 семестр (зачет); заочная форма обучения – 1-9 семестр, зачет - 2,4,6,8,9 семестр.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и совершенствование профессиональных-педагогических знаний, умений и навыков необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-2. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Содержание дисциплины:

Методический раздел:

– Виды подготовки каратиста.

- Врачебный контроль, оказание первой медицинской помощи.
- Правила соревнований по каратэ
- Организация и проведение соревнований по каратэ.
- Методика обучения технике каратэ
- Построение, содержание и планирование спортивной тренировки

Практический раздел:

- Общая физическая подготовка.
- Специальная физическая подготовка.
- Техническая и тактическая подготовка.
- Учебная практика педагогического совершенствования.
- Организация и проведение учебных соревнований.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02 «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ:ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (легкая атлетика), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат.
Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профессионально-спортивное совершенствование: легкая атлетика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетная единица, 756 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 1,2,3,4,5,6,7 семестр (зачет); заочная форма обучения – 1-9 семестр, зачет - 2,4,6,8,9 семестр.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- освоение технологий профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на основе специфики данного вида спорта;

- формирование следующих компетенций: ПК-2.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- способность совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство (ПК-2).

6. Разделы дисциплины:

- Методический раздел.
- Практический раздел.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02 «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ: ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»
Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Профессионально-спортивное совершенствование (ПСС) относится к дисциплинам вариативной части цикла профессиональных дисциплин.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетную единицу, 756 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 1,2,3,4,5,6,7 семестр (зачет); заочная форма обучения – 1-9 семестр, зачет - 2,4,6,8,9 семестр.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ПК-2.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-2 - Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство.

6. Разделы дисциплины:

- Лыжные гонки в системе физического воспитания.
- Виды подготовки лыжников-гонщиков.
- Спортивно-массовая работа.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02 «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ: ПУЛЕВАЯ СТРЕЛЬБА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (пулевая стрельба), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Профессионально-спортивное совершенствование: пулевая стрельба» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетная единица, 756 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 1,2,3,4,5,6,7 семестр (зачет); заочная форма обучения – 1-9 семестр, зачет - 2,4,6,8,9 семестр.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): является формирование следующих компетенций: ПК-2.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-2. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство.

6. Разделы дисциплины:

- Общие вопросы дисциплины «Профессионально-спортивное совершенствование».
- Подготовка в пулевой стрельбе.
- Соревновательная и судейская практика.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02 «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ: СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка в спортивной гимнастике, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профессионально - спортивное совершенствование (Гимнастика)» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетная единица, 756 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 1,2,3,4,5,6,7 семестр (зачет); заочная форма обучения – 1-9 семестр, зачет - 2,4,6,8,9 семестр.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-13, ОПК-14.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-2. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство.

6. Разделы дисциплины:

1. Спортивная гимнастика в системе физического воспитания.
2. Виды подготовки в гимнастических видах.
3. Спортивно-массовая работа.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02 «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ: СПОРТИВНАЯ БОРЬБА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта (спортивная борьба), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Профессионально-спортивное совершенствование: спортивная борьба» относится к вариативной части Блока 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетная единица, 756 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 1,2,3,4,5,6,7 семестр (зачет); заочная форма обучения – 1-9 семестр, зачет - 2,4,6,8,9 семестр.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и совершенствование профессиональных-педагогических знаний, умений и навыков необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-2. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Содержание дисциплины:

Методический раздел:

- Виды подготовки борца.
- Врачебный контроль, оказание первой медицинской помощи.
- Правила соревнований по борьбе.
- Организация и проведение соревнований по борьбе.
- Методика обучения технике борьбы.
- Построение, содержание и планирование спортивной тренировки.

Практический раздел:

- Общая физическая подготовка.

- Специальная физическая подготовка.
- Техническая и тактическая подготовка.
- Учебная практика педагогического совершенствования.
- Организация и проведение учебных соревнований.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02 «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ: ФУТБОЛ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (футбол), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Профессионально-спортивное совершенствование: Футбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, вид промежуточной аттестации - зачет, и на 1-5 курсе по заочной форме обучения.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетная единица, 756 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 1,2,3,4,5,6,7 семестр (зачет); заочная форма обучения – 1-9 семестр, зачет - 2,4,6,8,9 семестр.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): является формирование следующих компетенций: ПК-2.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-2. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство.

6. Разделы дисциплины:

- Футбол в системе физического воспитания.
- Виды подготовки футболистов.
- Спортивно-массовая работа.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.03 «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Лечебная физическая культура» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

очная форма обучения – 7 семестр (экзамен); заочная форма обучения – 9 семестр (экзамен).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению физических упражнений, для профилактики, лечения и восстановления (реабилитации) больных, имеющих различные нозологические патологии.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-3. Способен использовать в процессе спортивной тренировки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

− Общие основы лечебно-физической культуры. Средства и формы лечебной физической культуры. Классификация физических упражнений в ЛФК.

− Лечебная физическая культура при травмах и нарушениях опорно-двигательного аппарата, при заболеваниях суставов.

− Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

− Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.

− Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ.

− Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы.

− Лечебная физическая культура при гинекологических заболеваниях и заболеваниях мочеполовой системы.

− Лечебная физическая культура при ожогах и обморожениях, в хирургии, при детских заболеваниях.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 «САМООБОРОНА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Самооборона» относится к вариативной части Блока 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)».
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины в форме промежуточной аттестации: очная форма обучения – 4 курс 8 семестр (зачет), заочная форма обучения – 5 курс 10 семестр (зачет).
4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и совершенствование профессиональных-педагогических знаний, умений и навыков необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности, для студентов по направлению подготовки 49.03.04. «Спорт»
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Содержание дисциплины:

– Основы теории и методики самообороны.
– Техника маневрирования Самостраховка при падении. Техника освобождения от захватов.
– История самообороны и боевых единоборств
– Техника защиты от ударов руками и ногами.
– Классификация систематика и терминология самообороны.
– Классификация систематика и терминология самообороны.
– Техника защиты от ударов подручными средствами.
– Техника защиты от ударов ножом снизу и сверху.
– Техника самообороны. Формы организации занятий.
– Техника защиты от удара ножом сбоку, наотмашь, тычком.
– Организация обучения и тренировки в самообороне.
– Психологическая подготовка в самообороне.
– Тактика поведения в потенциально опасных ситуациях и при чрезвычайных случаях.
– Техника защиты от группового нападения.
– Тактика поведения в ситуации криминального нападения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 «ЕДИНОБОРСТВА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина (модуль) «Единоборства» относится к вариативной части Блока 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины в форме промежуточной аттестации: очная форма обучения – 4 курс 8 семестр (зачет), заочная форма обучения – 5 курс 10 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и совершенствование профессиональных-педагогических знаний, умений и навыков необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности, для студентов по направлению подготовки 49.03.04. «Спорт»

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6. Содержание дисциплины:

- Виды ударных единоборств. Бокс, кикбоксинг.
- Техника бокса
- Тхэквондо
- Техника кикбоксинга
- Техника греко-римской борьбы
- Греко-римская и вольная борьба
- Самбо и дзюдо
- Техника самбо и дзюдо
- Смешанные единоборства
- Техника смешанных единоборств
- Определение быстроты реакции
- Определение абсолютной и относительной силы.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 «ПИТАНИЕ В СПОРТЕ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Питание в спорте» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

очная форма обучения – 8 семестр (зачет); заочная форма обучения – 9 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов современных научных знаний в области организации и применения адекватного безопасного питания спортсменов в подготовке спортсменов, овладение практическими навыками комплексного безопасного использования различных средств питания для повышения спортивной работоспособности и в оздоровительных целях.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-3. Способен использовать в процессе спортивной тренировки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

− Основные элементы питания в рационе спортсмена и физическая работоспособность.

− Баланс жидкости в организме.

− Питание юных спортсменов.

− Питание при занятиях различными видами спорта.

− Планирование рациона; питание в условиях тренировочно-соревновательного процесса.

− Питание и восстановление. Пути повышения работоспособности спортсменов с помощью факторов питания.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 «ДИЕТОЛОГИЯ»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Диетология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации:

очная форма обучения – 8 семестр (зачет); заочная форма обучения – 9 семестр (зачет).

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов теоретических знаний и практическими навыков в сфере физиологических и биохимических механизмов рационального питания человека по различным возрастным группам и принципами диетологической коррекции тех или иных нарушений функций организма.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-3. Способен использовать в процессе спортивной тренировки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола занимающихся.

6. Разделы дисциплины:

- Основы диетологии.
- Влияние качества воды и пищевых продуктов на процессы жизнедеятельности
- Основные принципы спортивной диететики.
- Особенности питания разных возрастных групп населения
- Лечебное питание
- Частные вопросы диетологии.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавр
Форма обучения: очная, заочная.

4. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Учебная педагогическая практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов по очной и заочной форме обучении,

6. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения – 5 семестр, дифференцированный зачет; заочная форма обучения – 7 семестр, дифференцированный зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК -1; ОПК -3; ОПК -6; ОПК -7; ОПК -10; ОПК -14; ОПК -18; ОПК -20; ПК-1.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

6. Разделы практики:

1. Организационный этап
   - установочная конференция;
   - производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности);
   - получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики;
   - подготовка и оформление организационных документов по практике;
   - разработка индивидуального плана.
2. Ознакомительный этап
   - беседа с администрацией, учителями базовой школы, классным руководителем;
   - знакомство с базой для занятий физической культурой, материальнотехническим оснащением;
   - изучение и анализ необходимой программно-нормативной литературы, учебно-методической документации;
   - изучение опыта и знакомство с практикой проведения занятий по физической культуры в школе, с содержанием программ и рабочий учебных планов школы, материалы выполнения программы практики, общешкольным планом физкультурнооздоровительных и спортивных мероприятий, а также методикой использования технических и музыкальных средств на занятиях физической культурой;
   - подготовка рабочих годовых, четвертных планов прохождения предмета физическая культура, плановконспектов занятий;
   - разработка конспектов проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.
3. Основной этап:
   - разработка и проведение фрагментов конспекта урока для прикрепленных классов (вводно-подготовительная часть, основная, заключительная);
   - организация и проведение уроков физической культуры (умение подбирать упражнения включать их в части урока, соединять в единый урок, планировать систему уроков);
   - организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (вводная гимнастика, физкультурная минутка, подвижная перемена);
   - организация и проведение мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни;
   - контроль и оценивание результатов учебной деятельности, навыков исследовательской деятельности;

– самостоятельная работа: самоанализ, самооценка и корректировка собственной деятельности

4. Заключительный этап.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.О.02(У) УЧЕБНАЯ ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавр
Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Учебная тренерская практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практики».
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов по очной и заочной форме обучении.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 7 семестр, дифференцированный зачет; заочное обучение – 9 семестр, дифференцированный зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК4; УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-14, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-18, ОПК-20; ПК-1, ПК-2.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы

образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.

ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.

ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

ПК-2 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство.

6. Разделы практики:

1. Организационный этап:
   - производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности);
   - получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики;
   - подготовка и оформление организационных документов по практике.
2. Основной этап:
   - ознакомление с организацией и методикой проведения, тренировочной, воспитательной и методической работы.
3. Заключительный этап:
   - подготовка отчета об итогах практики;
   - итоговая конференция.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.О.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавр
Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Производственная педагогическая практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практики».
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов по очной и заочной форме обучении.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 6 семестр, дифференцированный зачет; заочное обучение – 8 семестр, дифференцированный зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):

   - формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2 ; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-11; ОПК -1; ОПК -3; ОПК -4; ОПК -6; ОПК -7; ОПК -10; ОПК -12;ОПК -14; ОПК -16; ОПК -17; ОПК -18; ОПК -19;ОПК -20; ПК-1.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.

ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

6. Разделы практики:

1. Организационно-подготовительный этап:
   - установочная конференция;
   - производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности);
   - получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики;
   - подготовка и оформление организационных документов по практике;
   - разработка индивидуального плана (определение учебных задач, заданий и сроков их выполнения для каждого учебного этапа).В составлении плана практики активное участие принимает сам практикант, методист практики от Академии, дирекция школы (завуч), методист практики от профильной организации (учитель физической культуры, курирующий работу практиканта на практике). В рамках подготовительного этапа оценивается готовность практиканта по педагогическим дисциплинам к работе;
   - производственный инструктаж по технике безопасности на базе практики.
2. Ознакомительный этап:

- беседа с администрацией, учителями базовой школы, классным руководителем;
- знакомство с базой для занятий физической культурой, материальнотехническим оснащением;
- изучение и анализ необходимой программно-нормативной литературы, учебно-методической документации;
- изучение опыт и знакомятся с практикой проведения занятий по физической культуре в школе, с содержанием программ и рабочий учебных планов школы, общешкольным планом физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, а также методикой использования технических и музыкальных средств на занятиях физической культурой;
- подготовка рабочих годовых, четвертных планов прохождения предмета физическая культура, плановконспектов занятий;
- разработка конспектов проведения материалы выполнения программы практики физкультурно-оздоровительных мероприятий.

3.Основной этап:

- организация и проведение уроков физической культуры (умение подбирать упражнения включать их в части урока, соединять в единый урок, планировать систему уроков);
- организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (занятия в спортивных секциях, кружках физической культуры; группах ОФП, лечебной, коррегирующей гимнастики и другие);
- организация и проведение внешкольных физкультурнооздоровительных мероприятий (праздники, соревнования, дни здоровья, рекреационные мероприятия, акции, туристские мероприятия);
- организация и проведение мероприятий воспитательной направленности по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни;
- использование интерактивных средств и методов воспитательного воздействия (беседы, круглые столы и другое);
- контроль и оценивание результатов учебной деятельности, навыков исследовательской деятельности;
- самостоятельная работа: самоанализ, самооценка и корректировка собственной деятельности.

4. Заключительный этап: является завершающим этапом в структуре педагогической практики практикантов и характеризуется подведением итогов и успешности выполнения запланированных учебных заданий по педагогической деятельности. В основе оценивания лежат данные дневника практиканта по письменный отчет, итоговая конференция проведению учебных занятий и материалы (результаты) по выполнению учебных заданий.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.О.04(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавр
Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Производственная тренерская практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практики».
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа по очной и заочной форме обучении.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 8 семестр, дифференцированный зачет; заочное обучение – 10 семестр, дифференцированный зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-10, УК-11; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-18, ОПК-19, ОПК-20; ПК-1, ПК-2, ПК-3.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.

ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.

ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции

тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.

ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований.

ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

ПК-2 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство.

ПК – 3. Способен использовать в процессе спортивной тренировки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола занимающихся.

6. Разделы практики:

1. Организационный этап:

- производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности);
- получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики;
- подготовка и оформление организационных документов по практике.

2. Основной этап:

- проведение методической, воспитательной, учебной и тренерской работы;
- сбор материалов для ВКР;
- обработка и анализ собранной в ходе практики информации.

3.Заключительный этап:

- подготовка отчета об итогах практики;
- итоговая конференция.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.О.05(Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»
Направленность (профиль): «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавр
Форма обучения: очная, заочная.

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Производственная педагогическая практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практики».
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов по очной и заочной форме обучении.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очное обучение – 8 семестр, дифференцированный зачет; заочное обучение – 10 семестр, дифференцированный зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-4, УК-6; ОПК-1, ОПК-9, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15; ОПК-20; ПК-1.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной

подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

6. Разделы практики:

1. Организационный:
   - производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности);
   - получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики;
   - подготовка и оформление организационных документов по практике.
2. Основной:
   - подготовка ВКР к процедуре предзащиты
3. Заключительный:
   - подготовка отчета об итогах практики;
   - итоговая конференция.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.01 «БИАТЛОН»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»
Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Биатлон» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 4 семестр, зачет; заочная форма обучения - 4 семестр, зачет.

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК – 1.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраст (ОПК-1).

6. Разделы дисциплины:

- История развития биатлона.
- Методика обучения в биатлоне.
- Анализ техники способов передвижения на лыжах.
- Анализ техники стрельбы из малокалиберной винтовки.
- Основы тренировки биатлониста.
- Организация и проведение соревнований по биатлону.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.02 «РУССКАЯ ЛАПТА»

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.03.04. «Спорт»
Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Уровень образования: Бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: Дисциплина «Русская лапта» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: очная форма обучения - 6 семестр, зачет; заочная форма обучения - 6 семестр, зачет.

4. Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК - 3, ОПК - 13.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

– ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов

физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

– ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

6. Разделы дисциплины:

1. Общие вопросы теории спортивной игры:
   - Возникновение и развитие игры. Эволюция техники, тактики, правил игры.
   - Классификация и основные понятия техники и тактики лапты.
   - Организация и проведение соревнований по лапте.
2. Учебная практика:
   - Развитие основных физических качеств для игры в лапту.
   - Техника нападения и защиты методика обучения в лапте.
   - Тактика нападения и защиты. Методика обучения в лапте.
   - Методика исправления ошибок в технике лапты.
   - Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.