

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»



Проректор по образовательной
деятельности

Е.В. Суханова

« 29 » ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Система массовых физкультурных мероприятий и соревнований»

Направление подготовки:

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность (профиль):

«Спортивно-оздоровительный туризм»

Квалификация (степень) выпускника:

«Бакалавр»

Форма обучения:

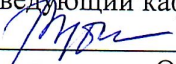

Очная 4 курс 8 семестр

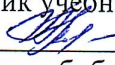
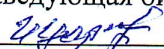
Год набора: 2024

Разработчик рабочей программы:

«Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии»

Воронеж 2022

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании кафедры Теории и методики
физической культуры, педагогики и
психологии
протокол № 1
от «1» сентября 2022 г.
Заведующий кафедрой
 И.В. Рубцова
Руководитель ОПОП ВО
 И.Н. Маслова

СОГЛАСОВАНО
на заседании учебно-методического совета
протокол № 1
от «20» октября 2022 г.
Начальник учебного отдела
 В.Б. Маркина
Заведующая библиотекой
 И.А. Цареградская

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Система массовых физкультурных мероприятий и соревнований» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (приказ № 943 Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.10.2017 г. № 48565) и с учетом индивидуальных особенностей лиц с отклонением в состоянии здоровья.

Авторы: Леньшина Марина Витальевна, к. пед. н., доцент кафедры Тим ФК, ПиП

Рецензенты: Петренко М.Я, к.п.н., доцент, профессор кафедры теории и методики Циклических видов спорта

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № _____ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
4. Содержание дисциплины	8
5. Фонд оценочных средств	12
6. Перечень основной и дополнительной литературы	24
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»	24
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-7, ПК-1.

Общепрофессиональные компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательно-оздоровительные программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Код формируемой компетенции
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; – основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; – основы организации здорового образа жизни; – требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; – правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; – методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; – основы планирования и проведения занятий по физической культуре; – основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря. 	УК-7
<ul style="list-style-type: none"> - содержание и методику реализации образовательно-оздоровительных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания - профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности, основные подходы и направления работы, поддержки и сопровождения. 	ПК-1
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; – планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; – проводить занятия по общей физической подготовке; – определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; – соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; – пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. 	УК-7

<ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи планирования занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности, разработки планов (сценариев) досуговых мероприятий; - планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; 	ПК-1
Навык и/или опыт деятельности:	
<ul style="list-style-type: none"> – проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; – планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; – планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; – владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности. 	УК-7
<ul style="list-style-type: none"> - разработки оздоровительных программ и учебно-методических материалов для их реализации - планирования и проведения занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы; 	ПК-1

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Система массовых физкультурных мероприятий и соревнований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений б1.в.12. В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Очное обучение	Заочное обучение
	Семестры	Семестры
	8	
Контактная работа преподавателя с обучающимися:	30	
В том числе:		
Лекции (Л)	10	
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Практические занятия (ПЗ)	20	
Вид промежуточной аттестации	зачет	
Самостоятельная работа студента (СРС)	38	
Контроль (К)	4	
Всего часов (семестр)	72	
Зачетные единицы (семестр)	2	
Общая трудоемкость дисциплины:	Всего часов:	72
	Всего зачетных единиц:	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1.1. Перечень разделов (тем), распределение учебной нагрузки по видам занятий (очное обучение)

№№ п/п	Разделы (темы)	Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	Конт- роль
1.	Введение в теорию физкультурных мероприятий и соревнований		-	2	6	4
2.	Классификация ФСМ. Соревновательная деятельность.	2	-	2	6	
3.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2	-	2	8	
4.	Документы, регламентирующие проведение ФСМ	2	-	6	6	
5.	Теоретико-методические основы системы физкультурных и спортивных мероприятий в детском и юношеском возрасте	2	-	4	6	
6.	Система мероприятий по приёму испытаний и норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2	-	4	6	
Всего часов по видам занятий		10	-	20	38	4
ИТОГО часов		72				

4.2. Наименование разделов (тем) и их краткое содержание

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля успеваемости
1.	Введение в теорию физкультурных мероприятий и соревнований	<p>Основная проблематика дисциплины «Система массовых физкультурных мероприятий и соревнований», ее становление, состояние и перспективы развития. Связи с другими научными знаниями, ее значение для практики.</p> <p>«Система массовых физкультурных мероприятий и соревнований» как учебный курс; его содержание (сжатая характеристика), роль и место в системе высшего физкультурного образования.</p> <p>Понятия «физкультурное мероприятие» и «соревнование».</p> <p>Характеристика функций физкультурных мероприятий и спортивных соревнований в современном обществе</p>	<p>1. Опрос.</p> <p>2. Наличие конспектов, записей</p> <p>3. Выполнение заданий в соответствии с практикумом</p>

2.	Классификация ФСМ. Соревновательная деятельность.	<p>Типология физкультурных мероприятий и спортивных соревнований. Собственно спортивные и субспортивные (рекреативного типа) мероприятия и соревнования. Показательные выступления. Состязания, организуемые на самостоятельных началах в рамках отдыха или развлечения.</p> <p>Структура и особенности соревновательной деятельности. Системы проведения соревнований.</p>	<p>1. Опрос.</p> <p>2. Наличие конспектов, записей.</p> <p>3. Выполнение конкретных заданий в соответствии с практикумом</p> <p>4. Написание и защита реферата</p>
3.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	<p>Формирование оргкомитета по проведению ФСМ. Разработка и утверждение сметы на проведение ФСМ. Формирование главной судейской коллегии. Маркетинг и реклама ФСМ. Выбор и подготовка спортивного сооружения. Медицинское обеспечение. Организация сбора и обработка заявок на участие в ФСМ. Жеребьевка участников. Торжественное открытие. Проведение ФСМ в соответствии с утвержденными программой и правилами. Награждение победителей. Торжественное закрытие ФСМ. Подготовка отчета.</p>	<p>1. Наличие конспектов, записей.</p> <p>2. Письменный опрос</p> <p>3. Выполнение конкретных заданий в соответствии с практикумом.</p> <p>4. Написание и защита реферата</p>
4.	Документы, регламентирующие проведение ФСМ	<p>Реестр видов спорта. ЕВСК. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Положение (регламент) о межрегиональных и спортивных всероссийских официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях. Правила соревнований. Положение о судьях.</p>	<p>1. Наличие конспектов, записей.</p> <p>2. Письменный опрос</p> <p>3. Выполнение конкретных заданий в соответствии с практикумом</p> <p>4. Написание и защита реферата</p>
5.	Теоретико-методические основы системы физкультурных и спортивных мероприятий в детском и юношеском возрасте	<p>Планирование индивидуальной системы физкультурных и спортивных мероприятий.</p> <p>Организация и проведение ФСМ среди дошкольников, школьников, студенческой молодежи.</p> <p>Обеспечение мер безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований.</p>	<p>1. Опрос.</p> <p>2. Наличие конспектов, записей.</p> <p>3. Выполнение заданий в соответствии с практикумом</p> <p>4. Написание и защита реферата</p>

6.	Система мероприятий по приёму испытаний и норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Программа внеурочной деятельности «Игровое ГТО», Соревнования по приему нормативов комплекса ГТО. Летний фестиваль ГТО, Зимний фестиваль ГТО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос. 2. Наличие конспектов, записей. 3. Выполнение заданий в соответствии с практикумом 4. Написание и защита реферата 5. Итоговое тестирование
----	--	---	--

4.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций обучающемуся необходимо систематически в полном объеме выполнять все задания самостоятельной работы.

В организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине выделяются два вида – аудиторная (под руководством преподавателя) и внеаудиторная.

Основными видами самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине являются: усвоение содержания рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (ЭБС, электронные учебники и т.д.), конспектирование учебной литературы, подготовку сообщений, докладов, подбор литературы (в том числе с использованием Интернет-ресурсов) по индивидуальному заданию, написание рефератов, выполнение микроисследований, закрепление теоретического материала путем выполнения практических, проблемно-ориентированных, творческих заданий, подготовка презентации по теме занятия и т.д.

При подготовке к выполнению самостоятельной работы обучающемуся необходимо:

- тщательно изучить теоретический и методический материал, изложенный в учебнике, учебном пособии и/или научных статьях;
- особое внимание уделить основным определениям и фактам по теме занятия;
- проектировать ситуации по профилю и находить творческие решения и подходы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижения
УК-7	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; – основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; – основы организации здорового образа жизни; – требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; – правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; – методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; – основы планирования и проведения занятий по физической культуре; – основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; – планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; – проводить занятия по общей физической подготовке; – определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; – соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; – пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-

		<p>измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; – планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; – планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; – владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.
<p>ПК-1</p>	<p>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и методику реализации образовательно-оздоровительных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания - профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности, основные подходы и направления работы, поддержки и сопровождения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять цели и задачи планирования занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности, разработки планов (сценариев) досуговых мероприятий; - планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработки оздоровительных программ и учебно-методических материалов для их реализации - планирования и проведения занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы;

5.2. Типовые задания для текущего контроля

5.2.1. Опрос

1. Фронтальный
2. Индивидуальный
3. Комбинированный

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, который полно излагает изученный материал, дает правильное определение основных понятий; может обосновать свои суждения; излагает материал последовательно и правильно.
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, который недостаточно полно излагает изученный материал, дает неточное определение основных понятий; может обосновать свои суждения; допускает 1-2 недочета.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который неполно излагает изученный материал, дает неправильное определение основных понятий; не может обосновать свои суждения; излагает материал скудно.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не может обосновать свои суждения; не знает материал.

5.2.2. Письменный опрос (4 варианта)

1. Понятие «физкультурные мероприятия», «спортивное соревнование». Основные функции.
2. Общая структура ФСМ.
3. Классификация ФСМ.
4. Собственно спортивные и субспортивные (рекреативного типа) соревнования.

1. Формирование оргкомитета по проведению ФСМ. Разработка и утверждение сметы на проведение ФСМ. Формирование главной судейской коллегии.
2. Маркетинг и реклама ФСМ. Выбор и подготовка спортивного сооружения. Медицинское обеспечение. Организация сбора и обработка заявок на участие в ФСМ.
3. Жеребьевка участников. Торжественное открытие. Проведение ФСМ в соответствии с утвержденными программой и правилами.
4. Награждение победителей. Торжественное закрытие ФСМ. Подготовка отчета.

1. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.
2. Положение (регламент) о межрегиональных и спортивных всероссийских официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях.
3. Правила соревнований.
4. Положение о судьях.

1. Планирование индивидуальной системы физкультурных и спортивных мероприятий.
2. Организация и проведение ФСМ среди дошкольников.
3. Организация и проведение ФСМ среди школьников
4. Организация и проведение ФСМ среди студенческой молодежи.

1. Программа внеурочной деятельности «Игровое ГТО»,
2. Соревнования по приему нормативов комплекса ГТО.
3. Летний фестиваль ГТО.
4. Зимний фестиваль ГТО.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, который полно и правильно отвечает на поставленный вопрос, аргументировал собственную точку зрения относительно понятий, проблем, определений; всесторонне изучил и проанализировал материал по изучаемой теме.

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, который недостаточно полно осветил ответ на вопрос, допустил неточности и не значительные ошибки.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который недостаточно точно и ясно отражает ответ, допускает грубые ошибки, отсутствует четкость мысли, логическая последовательность и аргументированность.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не может обосновать свои суждения; не знает материал.

5.2.3. Лабораторные работы

Тема 1: «Составление основных документов, регламентирующих проведение соревнований. Календарь ФСМ.

Тема 2: «Составление основных документов, регламентирующих проведение соревнований. Положение о соревновании».

Тема 3: «Составление сметы проведения ФСМ или соревнований».

Тема 4: «Нормы и требования ГТО»

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, который выполнил проектную работу, правильно сформулировал цели и задачи программ и планов, заполнил таблицы и планы, грамотно подобрал средства и методы, необходимый учебный материал, использовал современную научную и методическую литературу.

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, который выполнил проектную работу, правильно сформулировал цели и задачи программ и планов, заполнил таблицы и планы, грамотно подобрал средства и методы, необходимый учебный материал, использовал современную научную и методическую литературу при этом допустил неточности и не значительные ошибки.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который выполнил проектную работу, сформулировал цели и задачи программ и планов, заполнил таблицы и планы, подобрал средства и методы, необходимый учебный материал, при этом, допускает грубые ошибки, отсутствует четкость мысли, логическая последовательность и аргументированность.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил проект или не может оформить план и сформулировать выводы; не знает материал.

5.2.4. Вопросы тестирования

1. Единая Всероссийская спортивная классификация (ЕВСК) – это нормативный документ ...

- 1) программная и нормативная основа системы физического воспитания различных групп населения Российской Федерации;
- 2) программно-нормативный документ, устанавливающий принципы, правила и порядок присвоения спортивных разрядов и званий, нормы и требования к подготовленности спортсменов;
- 3) нормативный документ, позволяющий оценить квалификацию физкультурников и спортсменов;
- 4) совокупность государственных и общественно-самодеятельных форм организации, руководства и управления системы физического воспитания.

2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) состоит из ступеней:

- 1) IV ступеней;
- 2) VI ступеней;
- 3) VIII ступеней;
- 4) XI ступеней.

3. В определении победителя - лучшего из соперников и полной иерархии соперников состоит функция соревнований:

- 1) нормативная;
- 2) престижная;
- 3) рекреационная;
- 4) специфическая

4. Вид соревнований — это:

- 1) конкретное предметное соревновательное упражнение;
- 2) специальная спортивная дисциплина, призванная глубоко проникать в суть явлений физического воспитания, всесторонне раскрывать его закономерности;
- 3) исторически сложившийся в ходе развития спорта вид соревновательной деятельности, сформировавшийся как самостоятельная ее составляющая.
- 4) Вид соревновательной деятельности в рамках отдельного вида спорта, в котором отдельно разыгрываются медали на отдельных дистанциях, классах яхт, весовых категориях и т.д.

5. Правила соревнований – это документ ...

1) документ, определяющий условия проведения конкретных соревнований, их правовое оформление.

2) документ, регламентирующий организацию и проведение соревнований по виду спорта.

3) систематизированный перечень соревнований, планируемых и официально утверждаемых спортивными организациями (федерациями, комитетами, клубами) в календарной последовательности с указанием дат, места и принятого обозначения

4) нормативный документ, позволяющий оценить квалификацию физкультурников и спортсменов;

6. Первенство – это соревнование ...

1) соревнование среди детей, подростков и молодежи с ограничением возраста участников соревнований.

2) соревнование с участием сильнейших спортсменов (команд) без ограничения верхней границы возраста.

3) соревнования, которые не имеют отдельных существенных признаков собственно спортивных соревнований, хотя в какой-то мере подобны им.

4) это соревнования, характеризующиеся всеми определенными признаками соревновательной деятельности спортсменов с официальным статусом.

7. Показатель реализации спортивно-достиженческих возможностей спортсмена или спортивной команды, оцениваемый по установленным в спорте критериям называется

1) спортивный рекорд;

2) спортивный результат;

3) спортивное достижение;

4) спортивный норматив.

8. Контрольные соревнования - это соревнования ..

1) соревнования, основной целью которых является адаптация спортсменов к условиям соревновательной борьбы, отработка рациональной технико-тактической схемы соревновательной деятельности, приобретение соревновательного опыта, повышение уровня подготовленности.

2) соревнования, в которых проверяются возможности спортсмена, выявляется уровень его подготовленности, эффективность прошедшего этапа подготовки.

3) соревнования, по результатам которых комплектуют команды и отбирают участников.

4) соревнования, цель участия в которых - достижение победы или завоевание возможно более высоких мест.

9. Систематизированный перечень соревнований, планируемых и официально утверждаемых спортивными организациями в календарной последовательности с указанием дат, места и принятого обозначения (типа) соревнований по видам спорта

1) Положение о соревнованиях;

2) Правила соревнований;

3) Единый спортивный календарь;

4) Протоколы соревнований.

10. Спортивное соревнование — это:

1) повторное выполнение спортивного упражнения с целью достижения наиболее высокого результата;

2) состязание спортсменов и обусловленные им отношения его непосредственных участников и соучастников, поведение которых организуется в сложившихся в спорте формах;

3) собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере этой деятельности;

4) упорядоченная организация деятельности по обеспечению совершенствования человека в сфере спорта.

11. Деятельность, специфической формой которой является система состязаний, исторически сложившаяся преимущественно в области физической культуры общества как специальная сфера выявления и унифицированного сравнения человеческих возможностей, называется..... ?

- 1) научно-методической деятельностью
- 2) проектно-конструктивной деятельностью
- 3) соревновательной деятельностью
- 4) тренировочной деятельностью

12. В своем современном виде собственно соревновательная деятельность имеет ряд специфических особенностей. Ниже приведен ряд ответов, отображающих некоторые из них. Какой из ответов не характеризует черты соревновательной деятельности....?

- 1) организация деятельности на основе системы соревнований с последовательным возрастанием конкуренции и требований к достижениям
- 2) унификация состава действий, посредством которых ведется состязание, условий их выполнения и способов оценки достижений, что закрепляется официальными правилами в качестве общих норм состязаний
- 3) регламентация поведения соревнующихся в соответствии с принципами неантагонистической конкуренции, которые имеют гуманную основу
- 4) допускается в состязательной деятельности физическое давление одного из соперников с полным телесным контактом и нанесением удушающих приемов, как это принято в боях без правил, вплоть до полного уничтожения

13. Современная типология соревнований включает многие их виды и разновидности. Принято считать, что официальный характер соревнования приобретает в том случае, если оно характеризуется всеми признаками собственно соревновательной деятельности. Отметьте те положения, которые неважны для такой интерпретации статуса соревнований....?

- 1) включено в официальный спортивный календарь
- 2) организуется согласно официальному положению о соревнованиях
- 3) проводится в соответствии с правилами соревнований
- 4) обязательное наличие спортивной атрибутики, зрителей, болельщиков, телевидения, массовых средств коммуникации

14. Круговая система - система проведения соревнований, при которой

- 1) краткосрочные турниры, как командные, так и личные, проводятся, как правило, на спортивных праздниках, днях открытия и закрытия сезона.
- 2) в спортивных соревнованиях система розыгрыша, при которой каждый участник турнира играет с каждым в ходе тура или раунда.
- 3) система розыгрыша (организации соревнований), при которой участник выбывает из турнира после первого же проигрыша.
- 4) система розыгрыша в котором некоторые участники начинают игру в турнире не с первого, а с одного из следующих кругов.

15. Укажите основную специфическую функцию спорта?

- 1) соревновательная функция, когда соревнование направлено на определение иерархии мест соперников, в частности, определение победителя
- 2) эталонная функция спорта связана с оценкой резервных возможностей человеческого организма, реализованных в рекордах, спортивных достижениях, спортивных результатах
- 3) эвристическая функция спорта проявляется в творческой, поисковой деятельности, приводящей к фиксации новых знаний о спортивных рекордах, спортивных достижениях

4) спорт как средство разностороннего развития, воспитания, подготовки к жизненной практике

16. Черта соревновательной деятельности, подразумевающая тот факт, что для верного принятия и выполнения решения каждый соревнующийся должен предвидеть замыслы соперников и партнёров (по команде), мысленно как бы поставив себя на их место, оценить их и с пользой для себя (и команды) определить свои ответные действия:

- 1) конфликтность;
- 2) рефлексивность;
- 3) вероятностность;
- 4) эвристичность.

17. ЕВСК определяет:

- 1) организацию соревнований по данному виду спорта;
- 2) правила и порядок присвоения спортивных разрядов и званий, нормы и требования к подготовленности спортсменов;
- 3) особенности мест соревнований, инвентаря и оборудования;
- 4) состав судейской коллегии и ее обязанности и правила судейства;

18. Укажите пункты Положения о соревнованиях. Какой из ниже перечисленных пунктов не является обязательным в структуре Положения...?

- 1) цели и задачи соревнований
- 2) сроки и место проведения соревнований
- 3) руководство проведением соревнований
- 4) требования к участвующим организациям, участникам соревнований и условия проведения
- 5) условия подведения итогов
- 6) условия финансирования
- 7) все пункты обязательны в структуре Положения о соревнованиях

19. Ниже приводится классификация соревнований по ведомственной принадлежности спортсменов. Какой из ниже перечисленных пунктов не соответствует правильному пониманию представляемой классификации...?

- 1) профсоюзные
- 2) армейские
- 3) коллективов физической культуры
- 4) соревнования с параллельным зачетом

20. Ниже приводится классификация соревнований по особенностям системы зачета в соревновательной деятельности. Какой из ниже перечисленных пунктов не соответствует правильному пониманию представляемой классификации...?

- 1) личные
- 2) командные
- 3) лично-командные
- 4) отборочные

21. Первенство – это соревнование ...

- 1) соревнование среди детей, подростков и молодёжи с ограничением возраста участников соревнований.

- 2) соревнование с участием сильнейших спортсменов (команд) без ограничения верхней границы возраста.
- 3) соревнования, которые не имеют отдельных существенных признаков собственно спортивных соревнований, хотя в какой-то мере подобны им.
- 4) это соревнования, характеризующиеся всеми определенными признаками соревновательной деятельности спортсменов с официальным статусом.

22. Индивидуальная структура соревновательных стартов, характеризующаяся длительным соревновательным периодом, на протяжении которого отдельные старты (игры) проводятся практически без промежуточных этапов (мезоциклов), направленных на повышение работоспособности спортсменов называется:

- 1) перманентная,
- 2) локальная;
- 3) смешанная;
- 4) круговая.

23. Система соревнований в боксе, в видах борьбы, гимнастике, тяжелой атлетике, конном спорте, фигурном катании, марафоне, спортивной ходьбе соответствует структуре соревновательных стартов:

- 1) перманентная,
- 2) локальная;
- 3) смешанная;
- 4) круговая.

24. Годичный цикл спортивной тренировки делится на следующие периоды:

- 1) втягивающий, базовый, восстановительный;
- 2) подготовительный, соревновательный, переходный;
- 3) тренировочный и соревновательный;
- 4) осенний, зимний, весенний, летний.

25. Основным критерием эффективности многолетней спортивной подготовки является:

- 1) максимальный фонд двигательных умений и навыков;
- 2) наивысший уровень развития физических качеств;
- 3) здоровье спортсмена;
- 4) наивысший спортивный результат, достигнутый в оптимальных возрастных границах для данного вида спорта.

26. Укажите, как называются тренировочные циклы (в зависимости от масштаба времени), на основе которых строится процесс спортивной подготовки:

- 1) тренировочные, соревновательные, восстановительные;
- 2) микроциклы, мезоциклы, макроциклы;
- 3) оперативные, текущие, этапные циклы;
- 4) подготовительные, основные, соревновательные.

Критерии оценки:

- «5» баллов – 80 % и более правильных ответов
- «4» балла – 60- 79 % правильных ответов
- «3» балла – 30 – 59 % правильных ответов
- «2» балла – менее 30 % правильных ответов

5.2.4.Реферат

1. Социальные функции соревнований (ФСМ) и направления спортивного движения в обществе.
2. Тенденции изменения правил соревнований (на примере конкретного вида спорта).
3. Требования к судейству соревнований в избранном виде спорта.
4. Система физкультурных мероприятий и спортивных соревнований.
5. Особенности проведения спортивно-массовых мероприятий с детьми дошкольного возраста.
6. Система спортивных соревнований школьников.
7. Педагогический контроль физической подготовленности школьников в соответствии с программой «Президентские состязания»
8. Всероссийский спортивно-оздоровительный фестиваль школьников «Президентские состязания».
9. Спартакиада допризывной молодёжи.
10. Спартакиада школьников.
11. Спортивные конкурсы и соревнования в школе.
12. «Шиповка юных» - Всероссийский смотр-конкурс.
13. Всероссийские открытые молодёжно-патриотические старты «Российское многоборье молодёжи».
14. Организация и проведение ФСМ среди студенческой молодёжи.
15. Соревнования в сфере рекреации и туризма.
16. Содержание и особенности соревновательной деятельности спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
17. Регламентация и способы проведения соревнований (на примере конкретного вида спорта).
18. Стратегия и тактика соревновательной деятельности (на примере конкретного вида спорта).
19. Техника соревновательной деятельности (на примере конкретного вида спорта).
20. Структура соревновательной деятельности.
21. Управление соревновательной деятельностью.
22. Обоснование использования соревнований в совершенствовании тактической подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
23. Медицинское обеспечение и техника безопасности спортивных соревнований.
24. Маркетинг и реклама спортивного соревнования и ФСМ.
25. Финансово-хозяйственное обеспечение соревнования.

Структура реферата содержит следующие разделы:

1. **Титульный лист.**
2. В **оглавлении (содержании)** последовательно перечисляются заголовки глав (разделов), параграфов (подразделов) глав, указываются номера страниц, на которых они помещены.
3. **Основная часть** состоит из введения, двух глав и заключения.
5. В **список литературы** включают все использованные источники в алфавитном порядке. Сведения о книгах и статьях должны соответствовать правилам библиографического описания.

Критерии оценки:

«5» баллов - тема раскрыта полностью, конспект хорошо структурирован, оформление соответствует требованиям, используется 5-10 источников информации, имеются ссылки на авторов.

«4» балла - тема раскрыта полностью, конспект хорошо структурирован, оформление соответствует требованиям, но мало источников информации или отсутствуют ссылки на авторов;

«3» балла - в целом вопрос раскрывается, но отсутствует четкая структура конспекта, оформление небрежное, мало источников информации или отсутствуют ссылки на авторов;

«2» балла - тема раскрыта частично, нет четкой структуры реферата, оформление небрежное, используется 3-5 источников информации, ссылок в тексте работы нет;

5.2.5. Объёмные требования к зачёту по дисциплине «Система физкультурных мероприятий и спортивных соревнований»

1. «Система массовых физкультурных мероприятий и соревнований» как учебный курс; его содержание (сжатая характеристика), роль и место в системе высшего физкультурного образования.
2. Понятия «физкультурное мероприятие» и «соревнование».
3. Характеристика функций физкультурных мероприятий и спортивных соревнований в современном обществе
4. Типология физкультурных мероприятий и спортивных соревнований.
5. Собственно спортивные и субспортивные (рекреативного типа) мероприятия и соревнования.
6. Структура и особенности соревновательной деятельности.
7. Системы проведения соревнований.
8. Формирование оргкомитета по проведению ФСМ.
9. Разработка и утверждение сметы на проведение ФСМ.
10. Формирование главной судейской коллегии.
11. Маркетинг и реклама ФСМ.
12. Выбор и подготовка спортивного сооружения. Медицинское обеспечение.
13. Проведение ФСМ в соответствии с утвержденными программой и правилами.
14. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.
15. Положение (регламент) физкультурных мероприятий и спортивных соревнований.
16. Правила соревнований. Положение о судьях.
17. ЕВСК как нормативный документ для присвоения спортивных званий и разрядов.
18. Планирование индивидуальной системы физкультурных и спортивных мероприятий.
19. Организация и проведение ФСМ среди дошкольников.
20. Организация и проведение ФСМ школьников.
21. Организация и проведение ФСМ студенческой молодежи.
22. Система соревнований юных спортсменов.
23. Обеспечение мер безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований.
24. Соревнования по приему нормативов комплекса ГТО. Летний фестиваль ГТО, Зимний фестиваль ГТО.

Критерии оценивания обучающегося на экзамене (зачете)

зачтено/ незачтено	Оценка	Критерии
зачтено	«отлично»	Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания в системе данной науки и междисциплинарных связей. Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Показана совокупность осознанных знаний по дисциплине и возможность их применения в решении практических задач, доказательно раскрыты основные положения вопросов. В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	«хорошо»	Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показаны глубокие знания теоретических вопросов. Умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, проиллюстрировать изложение практическими приемами или расчетами. В ответах на вопросы преподавателя могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.
	«удовлетворительно»	Знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует усвоению последующего программного материала. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.
незачтено	«неудовлетворительно»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки. Обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов преподавателя. Отсутствует представление о возможности применения знаний в решении практических задач. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающимся допускаются грубые ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.

Итоговая оценка по дисциплине «Система физкультурных мероприятий и соревнований» формируется на основе устного ответа и качества выполненных текущих заданий: наличие конспектов лекций, требований к выполнению лабораторных работ, устных и письменных ответов на занятиях по дисциплине.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов [Электронный ресурс] : учебник / В.Д. фискалов. – М. : Советский спорт, 2010. – 392 с. - // www.studentlibrary.ru/book/
2. Петров, Б.Н. Массовые спортивно-художественные представления (основы режиссуры, технологии, организации и методики): учеб. пособие для студ. высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры).-М.: Спорт-АкадемПресс, 2011. – 352 с.
3. Физкультурно-оздоровительная работа: комплексное планирование по программе М.А.Васильевой. Младший, средний, старший дошкольный возраст/Авт.-сост. О.В.Музыка. – Волгоград, Учитель, 2011. – 127 с.
4. Теория и методика физической культуры: Учеб. для студ. высших учеб. заведений / Под ред. Ю.Ф.Курамшина. – М.: Советский спорт, 2010. – 464 с.
5. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. и средних учеб. заведений физ. культуры / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – 3-е изд., стер. – М.: Изд. Центр «Академия», 2016. – 480 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Должиков, И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: метод. Пособие/ И.И. Должиков – М.,2007. – 170 с.
2. Красников А.А. Основы теории спортивных соревнований : учеб.пособие для вузов физ.культуры / А.А. Красников. - М. : Физическая культура, 2005. - 160с.
- 3.. Леньшина, М.В. Система спортивных соревнований: Учебное пособие-практикум для студентов дневной и заочной форм обучения/ М.В. Леньшина; ВГИФК. – Воронеж, 2018. – 113 с.
4. Макеева, В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в детских и молодёжных лагерях: учеб. пособие/ В.С.Макеева, М.А. Соломченко. – М., 2012. – 275 с.
5. Мальцев, А.И. Сценарии спортивных праздников в школе/ А.И. Мальцев. – М., Феникс. – 2005. – 135 с.
6. Никитушкин В.Г. Спорт высших достижений : теория и методика : учеб. пособие : В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. – М. : Спорт, 2018. – 320 с.
7. Тимофеева, О.В. Подготовка физкультурно-показательных выступлений в вузе. Теория. Методика. Практика: учеб.пособие / О.В. Тимофеева. – Омск, 2010. – 84.с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
3. Интернет-ресурсы (сайт ВГИФК) www.vgifk.ru
4. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
5. Культура физическая и здоровье [http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/\(link isexternal\)](http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/(link isexternal))
6. Физкультура и спорт (журнал) [http://www.fismag.ru/\(link isexternal\)](http://www.fismag.ru/(link isexternal))
7. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>);

8. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Научный портал <http://www.teoriya.ru;>
10. <http://www.studentlibrary.ru/book>
11. <http://www.minsport.gov.ru/sport/paralympic/>
12. <http://www.teoriya.ru/ru>
13. <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
14. <http://lib.sportedu.ru/Press/ТПФК/>
15. [http:// Sports.ystok.ru](http://Sports.ystok.ru)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, для лиц с отклонениями в состоянии здоровья использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий по дисциплине «Система массовых физкультурных мероприятий и соревнований» необходима специализированная проветриваемая аудитория с качественной акустикой и подвижной мебелью (перемещение ее при необходимости), оснащённая при необходимости мультимедийными средствами (мультимедиа - видеочамера, компьютер, проектор «ACER», CD и DVD – диски), стенды, плакаты, учебные фильмы, тематические презентации.

Использование инвентаря и оборудования на практических занятиях проводится с учётом индивидуальных особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

1. Книжный фонд библиотеки.
2. Компьютерная внутривузовская сеть, интернет.
3. Оборудованные аудитории для мультимедийного сопровождения занятий.
4. Аудио-видео аппаратура.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- для слабослышащих студентов – видеоматериалы и презентации лекционных, семинарско-практических и лабораторных занятий;

- для слабовидящих студентов – звуковое воспроизведение учебного материала, укрупненный текст презентаций лекционных, семинарско-практических и лабораторных занятий; фиксация звукового материала учебного занятия с помощью технических средств (диктофон);

- для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата - используются все выше указанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

