

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Воронежский государственный институт
физической культуры
Колледж физической культуры

И.В. Красильникова

MAN AND HIS ENVIRONMENT

Учебно-методическое пособие
для студентов СПО 1 курса

Воронеж 2020

ББК 81.432.1

К 78

Рецензенты:

К. филол. н., доц. кафедры перевода и профессиональной коммуникации ф-та РГФ ВГУ *Княжева Е.А.*

К. филол. н., доц. кафедры ГДРиИЯ ВГИФК *Смотрова И.В.*

Man and his environment. Человек и его окружение. Учебно-методическое пособие из 2 частей/И.В. Красильникова. – Воронеж, 2020. – 70с.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
UNIT I	
Man and His Environment	
Lesson 1. Greetings, Meeting, Saying Good-Bye	6
Lesson 2. Appearance and Character	21
UNIT II. Family and Leisure	33
Lesson 1. About myself, my family and family relations	
Lesson 2. House and school	47
Lesson 3. Hobby and leisure time	58
Lesson 4. Siting	64

Введение

Настоящее учебно-методическое пособие предназначено для студентов 1 курса колледжа физической культуры, изучающих английский язык. Пособие рассчитано на 50 часов, как для работы в аудитории под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

Целью обучения английскому языку на аудиторных занятиях является:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

В соответствии с целями обучения в основе учебно-методического пособия лежит принцип взаимосвязанности обучения всем видам речевой деятельности: чтению, аудированию, говорению, письму. Для овладения студентами рецептивными (аудирование и чтение) и репродуктивными (говорение и письмо) видами речевой деятельности предлагается формировать фонетические, лексические и грамматические навыки, которые являются необходимым фактором и условием приобретения речевых умений. Их формирование осуществляется на основе профессионально-ориентированных упражнений и заданий пособия.

Учебно-методическое пособие состоит из 2 разделов, включающих в себя 6 тем, и содержащих грамматический материал, большое количество языковых и речевых упражнений, позволяющих формировать и совершенствовать языковые и речевые навыки и умения.

UNIT I
Man and His Environment

Lesson 1

Greetings, Meeting, Saying Good-Bye

Задание 1. Прочитайте текст. Какие выражения Вам знакомы. Выпишите незнакомые слова и переведите их на русский язык, пользуясь словарём.

Greetings

When you meet someone, you greet him or her. You say someone goodbye at the end of the meeting.

Here are some expressions used for greeting:

Informal greetings	Formal greetings
Hi Hallo/ <i>hullo</i> Hey/ <i>heɪ</i> / Hiya/ <i>haɪjə</i> / Howdy/ <i>haʊdi</i> / Hello stranger! Long time, no see (these two expressions are used when you meet a friend after a long time)	Hallo! Hello! Hullo! Good morning Good evening Good afternoon How do you do How d'you do, Mister Brown? Good morning! Morning!/Morning, sir! Good afternoon! Good afternoon, Madame! Good evening!/Evening! Good evening, ladies and gentlemen! You are welcome! Welcome! I am pleased to meet you. Pleased to meet you. I am glad to meet you. Glad to meet you/see you! Happy to see you! I'm also very glad to see you. So am I/So I'm.

It's informal to say just *morning, evening or afternoon.*

It's not always necessary to stop to say someone hello or good morning. You can say it while passing by someone.

It is usual to add the name, title or relation to the greeting.

Ben: *Hi, Lewis. How are you?*

Lewis: *Oh hi, Ben.*

After a greeting, a conversation may continue with a polite inquiry about health, etc. Here are some expressions for this purpose:

How are you?
How are you getting on?
How are things?
How's everything?
How's life (treating you)?
How's it going?
How are you doing?
What's up?

When you greet a sick person, you can say:

How are you feeling today/these days? or
I hope you are well.

All right is used to greet someone and enquire about their health at the same time.

"All right, John?"
"Not bad, thanks, and you?"

The possible responses to inquiry about health may be any of the following:

<i>Fine.</i>	<i>Very well, thanks.</i>
<i>I'm fine.</i>	<i>Very well, thank you.</i>
<i>Fine, thanks.</i>	<i>I'm doing fine, thanks.</i>
<i>Fine, thank you.</i>	<i>Not bad, thanks.</i>
<i>I'm fine, thank you.</i>	<i>Great, thanks. I'm OK.</i>

You thank the other person for inquiring about your health. Remember that *Thank you* is formal.

It is usual to add a reply question like any of these:

*How are you?
And you?
You?*

A reply question shows that you are interested in the other person.

When you meet someone for the first time or someone introduces you to someone else, you can also say:

*(I'm) pleased to meet you.
Nice to meet you.
Nice to see you.*

You can ask others also to convey your greeting:

*Please **give/send/convey** my regards to your father and mother.*

Задание 2. Прочтите следующие диалоги в парах.

1. David: *Morning, John.*
John: *Hi, David. How are you doing?*
David: *I'm doing fine, thanks.*
2. Lewis: *Morning, Mary. How are you?*
Mary: *Great. How are you, Lewis?*
Lewis: *Good.*
3. Sandra: *Good morning.*
Clara: *Good morning, Sandra. How are you?*
Sandra: *Fine, thanks. How are you?*
Clara: *Good.*

Meeting

Задание 3. Прочитайте следующие слова и словосочетания, которые используются при знакомстве. Переведите незнакомые выражения с помощью словаря.

Представление	Ответ на представление
Let me introduce myself. Allow me to introduce myself. May I introduce myself? I'd like to introduce you to...	This is a pleasure, Mr/Mrs ... Pleased to meet you. Glad to meet you. Nice to meet you.

I'd like you to meet...	We've met before.
I want you to meet...	We've already been introduced.
Meet my friend, Mr. Smith!	Could I have seen you somewhere?
Allow me to introduce Mr/Mrs/Miss...	I have a feeling we've met before.
May I introduce Mr/Mrs/Miss...?	Your face seems familiar to me.
I'd like to introduce Mr/Mrs/Miss...	
I'd like you to meet Mr/Mrs/Miss...	

Задание 4. Прочитайте в парах следующие диалоги. Составьте свои диалоги, используя данные диалоги как образец.

- Let me introduce myself. I'm Robert Gordon, a teacher from Boston.
- How do you do, Mr. Gordon. Glad to be acquainted with you. My name is Smith, John Smith. I'm a doctor.
- Nice to meet you, Mr. Smith
- Mister Morton, this is Miss Evans, our new secretary.
- How d'you do, Miss Evans?
- How d'you do, Mister Morton?
- Mistress Jones, I'd like you to meet Mister Oleg Sokoloff.
- How do you do, Mister Oleg Sokoloff? Glad to meet you.
- How do you do, Mistress Jones?

Saying Good-Bye

You can say goodbye in various ways:

Goodbye
Bye
Bye-bye
So long
Farewell
See/Catch you later.
See you late/Later
Take care (of yourself)
Goodnight

See you soon (tomorrow/tonight/ on Sunday etc)
I hope to meet you again
Good luck to you

Goodnight is not a greeting at night. You say someone *goodnight* when you leave them at night or go to sleep. *Ta-ta* is young children's word for *(good)bye*.

You greet or wish people also at ceremonies, celebrations, etc. Some such greetings are as follows:

Happy/Merry Christmas!
Many happy returns (of the day)!
Happy Eid!
Happy birthday!
Congratulations!
Well done!
Good luck!
Happy New Year!

Before saying *Good-Bye* you may use the following expressions

It was nice to seeing you
It's late.
Time to go home.
Must be going, I'm afraid.
I'm afraid I can't stay any longer.
It's time for us to leave.
I must be off, I'm afraid.
I'm afraid I can't stay any longer.
It was nice to seeing you.

Задание 5. Прочитайте в парах следующие диалоги. Воспроизведите их наизусть.

(formal)

1. - Sorry, but I've got to rush off. I have another appointment in half an hour, so I am afraid I have to go. Good bye, Frank. See you tomorrow.
- It was a pleasure meeting you. Talk to you later. Have a nice day.
- You too. Bye.

2. - It's quite late, Mum. Thank you for dinner. It was lovely. I have to leave now.

- OK. Take care, Robin. See you soon.

- Bye-bye, Mum. Good night, Dad.

(informal)

3. - I must be going, Anna. It's time to board the plane.

- Have a good vacation in Africa! I will be looking forward to your phone-call.

- Sure. Stay in touch.

Задание 6. Составьте свой собственный диалог, используя слова и словосочетания приветствия, знакомства и прощания. Выучите и воспроизведите его в парах.

GRAMMAR

Артикли a/ an - the

Неопределенный артикль **a/an** употребляется в следующих случаях:

1) для обозначения принадлежности существительного в единственном числе к какому-либо классу предметов

I saw a beautiful flower.

2) в значении «один» перед исчисляемыми существительными, обозначающими время

How many times a week do you have English lessons?

3) в восклицательном предложении после *What* перед исчисляемыми существительными в единственном числе

What a lovely day!

4) перед исчисляемыми существительными в единственном числе, определяемыми словами *such, quite*

This is such a difficult article.

5) в сочетании a few / a little

I'd like to say a few words.

Определённый артикль **the** употребляется:

1) когда известно, о каком предмете идет речь:

Open the door, please. I am going to the college.

2) когда речь идет о единственном в своем роде предмете или явлении:

The moon is bright this night. The Earth is a planet.

3) когда существительное имеет ограничивающее определение, чаще всего с предлогом of:

I don't know the name of this man.

4. В словосочетаниях типа *in the north, to the west, at the cinema, the same, in the country, the rest of the ...*

5. Если перед существительным стоит прилагательное в превосходной степени:

This is the most interesting book.

6. Перед порядковыми числительными *the first, the second* и т.д.

Употребление артикля с географическими названиями

С географическими названиями и с именами собственными, артикль, как правило, не употребляется, кроме следующих случаев:

а) определенный артикль используется с названиями морей, рек, океанов, горных хребтов, групп островов:

the Black Sea, the Thames, the Pacific Ocean, the Alps, the British Isles;

б) определенный артикль используется с несколькими названиями стран, областей и городов:

the Ukraine, the Crimea, the Caucasus, the Netherlands, The Hague, the Riviera, the Congo, the West Indies;

в) определенный артикль используется с названиями стран, состоящими из 2 и более слов:

the Russian Federation, the United States of America, the United Kingdom;

г) перед собирательным именем семьи

the Petrovs — Петровы.

1. Вставьте вместо точек **a, an, the**. Там, где артикль нулевой, поставьте прочерк (-).

1. ... languages are difficult to learn.

2. Ann is ... secretary, but she would like to study economics.

3. 'Where's ... car?' 'In ... car park in ... Cross Street.'

4. 'Who's that?' 'It's ... my cousin.'

5. Do you know, ... potatoes cost 4 pounds ... kilo.

6. His room is on ... fifth floor.

2. Выберите правильный ответ

1. ____ Smiths have a son and a daughter.
a) - b) The c) A d) This
2. I know how to use ____ computer.
a) a b) these c) - d) an
3. She was the first woman to cross ____ Atlantic in a canoe.
a) a b) - c) that d) the
4. Go down ____ Kingston Street and turn right into Mill Road.
a) the b) a c) these d) -
5. I don't like milk in ____ coffee.
a) - b) the c) a d) these
6. At the end of ____ busy day, sleep is the best tonic.
a) the b) a c) these d) -
7. We'll go for a walk if ____ sun comes out.
a) a b) - c) the d) this
8. Could you give me ____ information I asked for in my letter?
a) the b) a c) an d) this
9. ____ war is a terrible thing.
a) The b) - c) A d) These
10. I spent ____ very interesting holiday in England.
a) the b) these c) a d) -
11. ____ Grants are the couple with whom we are negotiating.
a) - b) The c) This d) Some

3. Заполните пропуски артиклями **a**, **an** или **the**.

1. Your address book is on ... table. 2. Purple is ... nice colour. 3. It is ... Apple computer. 4. America is ... big country. 5. Are ... oranges in the fridge? 6. What's this in English? - It's ... umbrella. 7. What colour is ... telephone? 8. ... Eiffel Tower is in Paris. 9. What's that? - It's ... book. 10. Where are ... envelopes?

Образование множественного числа существительных.

Множественное число существительных в английском языке образуется прибавлением суффикса -s (или -es), который читается [s] после глухих согласных, [z] после гласных и звонких согласных, [iz] после шипящих и свистящих:

test — tests [s]; fan — fans [z]; match — matches [iz]

Множественное число некоторых существительных образуется путем изменения корневой гласной:

man <i>мужчина человек</i>	men <i>мужчины; люди</i>
woman <i>женщина</i>	women <i>женщины</i>
foot <i>нога; фут</i>	feet <i>ноги; футы</i>
tooth <i>зуб</i>	teeth <i>зубы</i>
goose <i>гусь</i>	geese <i>гуси</i>
mouse <i>мышь</i>	mice <i>мыши</i>

Некоторые существительные, заимствованные из греческого и латинского языков, сохранили свои формы множественного числа:

Единственное число

phenomenon *явление*
curriculum *программа*
gymnasium *гимнастический зал*
analysis *анализ*
datum *данная величина*

Множественное число

phenomena *явления*
curricula *программы*
gymnasias *гимнастические залы*
analyses *анализы*
data *данные*

В английском языке есть существительные, которые имеют одну (общую) форму для единственного и множественного числа:

a deer олень - deer олени
a sheep овца - sheep овцы
a fish рыба - fish рыбы
a swine свинья - swine свиньи

Некоторые существительные могут употребляться в форме только единственного либо множественного числа.

Только в ***единственном числе*** употребляются существительные:

money — деньги	news — новость, новости
peace — мир	love — любовь
sugar — сахар	knowledge — знание, знания
hair — волосы	advice — советы
business — дело	furniture - мебель
information— информация, сведения	luggage – багаж
fruit — фрукты	
progress — прогресс, успехи	

Только во **множественном числе** употребляются существительные:

clothes - одежда
goods - товары
riches - богатства
thanks-благодарности
manners - манеры
looks – взгляды

Только во множественном числе употребляются обозначения предметов, состоящих из двух и более частей:

trousers - брюки
glasses - очки
scissors - ножницы
shorts - шорты

1. Образуйте форму множественного числа существительных.

Month, horse, flower, potato, book, plan, bridge, match, nose, bus, box, army, carrot, watch, onion, shop, address, day, fly, hotel.

2. Поставьте следующие предложения во множественном числе.

1. This phone in the office is out of order. 2. That blouse is made of silk. 3. This is an excellent painting. 4. His book is very popular and it really interests me. 5. It's a difficult word to write. 6. My son is a journalist and he has been very successful. 7. This purse isn't made of leather. 8. That is my neighbour's car. 9. Has he got a camera? 10. It's a new cassette recorder. 11. This room is very large. 12. There is a match in the box. 13. Has this lady got a knife? 14. There is a man and a woman in the street. 15. This lady is that gentleman's wife. 16. This shoe is too large for my foot. 17. The child is sitting on a bench. 18. My tooth is white. 19. This key is made of steel. 20. A potato is a vegetable and a cherry is a fruit. 21. This is my friend's study.

3. Образуйте множественное число следующих существительных

Box, sheep, place, library, photo, mouse, lady, glass, bush, dress, country, bus, party, wife, day, knife, knowledge, month, pen, hero.

4. Поставьте следующие предложения во множественном числе.

1. This is a bird. 2. Is that also a bird? - No, it isn't. That is a cat.
 3. Is that a good horse? - Yes, it is. 4. Is that cow big or small? - It is big.
 5. This is an apple and that is a flower. 6. Where is the coin? - It is in the box.
 7. What colour is the box? - It is green. 8. What is it made of? - It is made of wood.
 9. What is that man? - He is a clerk. 10. Is he in the office? - Yes, he is.
 11. Is that woman a typist? - No, she isn't. - What is she? - She is a doctor.
 12. Is his brother at home? - Yes, he is. 13. This house has a balcony looking out on the street.
 14. The architecture of this building is quite modern. 15. This is a new district of St. Petersburg.
 16. There is a shop, a cinema and a theatre in the new district. 17. He is a retired worker.
 18. I am a doctor. 19. We hear the sounds of a child's voice. 20. She is a nice girl.

5. Образуйте множественное число следующих существительных

Goose, company, life, deer, tomato, city, man, play, news, child, fruit, shelf, lady, key, gate, clock, office, city, leaf, foot.

Притяжательный падеж существительных

1. Притяжательный падеж одушевленных имен существительных образуется путем прибавления к существительному окончания 's.

The student's bag – студенческая сумка

2. Притяжательный падеж имен существительных во множественном числе образуется путем прибавления апострофа (')

The students' bags

3. Притяжательный падеж существительных - исключений во множественном числе образуется при помощи 's

Children's toys – детские игрушки

4. Если два лица и более являются обладателями одного и того же предмета, окончание притяжательного падежа прибавляется к последнему существительному.

Peter and John's mother - Мама Петра и Джона.

5. Притяжательный падеж сложных существительных образуется путем прибавления окончания 's к последнему существительному.

Peter-the-First's reign - царствование Петра Первого

6. При обозначении принадлежности предмета к предмету, а не лицу, употребляется

- либо конструкция с предлогом of

the walls of the room – стены комнаты

- либо два существительных в общем падеже стоят рядом, причем первое используется в качестве определения ко второму

coffee table – журнальный столик

7. Кроме одушевленных существительных, притяжательный падеж имеют

- существительные, обозначающие время и расстояние, такие как:

second, minute, hour, day, night, week, month, year, fortnight:

a month's holiday – месячный отпуск

- существительные, являющиеся названием стран, городов, а также слова: country, city, ship, world, nature, earth

Moscow's theatres are the best.

8. Если собственное имя оканчивается на s, то притяжательный падеж образуется по общему правилу ('s).

Denis's book – книга Дениса

НО: Dickens' novel

Socrates' ideas

1. Перепишите данные внизу предложения, используя притяжательный падеж

1. The ball of the dog. 2. The skateboard of that man. 3. The songs of the children. 4. The umbrella of my grandmother. 5. The room of my friend. 6. The questions of my son. 7. The wife of my brother. 8. The table of our teacher. 9. The poems of Pushkin. 10. The voice of this girl. 11. The new club of the workers. 12. The letter of Pete. 13. The car of my parents. 14. The life of this woman. 15. The handbags of these women. 16. The flat of my sister is large. 17. The children of my brother are at home. 18. The room of the boys is large. 19. The name of this girl is Jane. 20. The work of these students is interesting. 21. The computer of my son is modern. 22. He was a friend of my cousins.

Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения отвечают на вопрос **чей?**, и имеют две формы: основную и абсолютную

	Единственное число		Множественное число	
	основная	абсолютная	основная	абсолютная
1 лицо	my	mine (мой, моя,	our	ours (наш,

		мое, мои)		наша, наши) наше.
2 лицо	your	yours (твой, твоя, твоё, твои)	your	yours (ваш, ваша, ваше, ваши)
3 лицо	his her its	his (его) hers (ее) its (его)	their	theirs (их)

Основная форма употребляется тогда когда за притяжательным местоимением стоит существительное.

This is my book, and that is your book.

Абсолютная форма употребляется тогда, когда за притяжательным местоимением существительного нет.

This is my book, and that is yours. It is not mine.

1. Выберите правильные притяжательные местоимения

- Is this (your/yours) book?
- It's (their/theirs) door, not (our/ours).
- They're new customers and I don't know (their/theirs) names.
- (My/mine) flat is bigger than (her/hers), but (her/hers) is nicer.
- That is not (my/mine) book. (My/mine) is new.
- They took (our/ours) books and we took (their/theirs).
- Are these pencils (her/hers)?
- Is this (your/yours) house or (their/theirs)?

Указательные местоимения

Указательные местоимения имеют единственное и множественное число

Единственное число		Множественное число	
this	этот, эта, это	these	эти
that	тот, та, то	those	те

This is my house and **that** is yours. **Это** мой дом, а **то** – твой.

2. Напишите предложения во множественном числе, употребляя вместо формы глагола is – форму are.

- This is my pen and that is your pencil.

- b) This is our office and that is yours.
- c) This is his desk and that is hers.
- d) This is my book and that is theirs.
- e) This is my letter and that is yours.
- f) Is this my book?
- g) Is that house yours?

Much-many, (a) little-(a) few

Существительные бывают исчисляемые и неисчисляемые. Неисчисляемые существительные не имеют формы множественного числа. Это существительные, которые невозможно сосчитать: water, tea, air, coffee, money, etc. Часто это абстрактные существительные: advice, information, knowledge, etc.

Ex.: There is **much** water in the cattle.
There is **little** coffee in the jar.

Исчисляемые существительные образуют множественное число по общим правилам.

Ex.: He has two cars.

Неисчисляемые существительные используются с прилагательными “*much*”, “*little*”, “*a little*”, а исчисляемые - “*many*”, “*few*”, “*a few*”.

Ex.: I have **much** money.

I can't buy this house as I have **little** money. (Я не могу купить этот дом, т.к. у меня очень **мало** денег (почти нет денег).)

I have **a little** time and I can do it. (У меня есть **немного** времени (т.е. есть время) и я могу сделать это.)

There are **many** students in our group.

There are **few** days left to do this work. (Осталось **мало** дней, чтобы выполнить эту работу.)

I have **a few** English books. (У меня есть **несколько** английских книг.)

Some, any, no, every

Неопределенные местоимения **some/any** обозначают «некоторые», «несколько», «какие-нибудь» и употребляются с

неисчисляемыми и исчисляемыми существительными во множественном числе.

Some употребляется в утвердительном предложении (There are some books on the shelf), а также в вопросительных предложениях типа Would you like some more coffee? Can I have some more cake?

Any употребляется в том же значении в отрицательных и вопросительных предложениях (Are there any books on the shelf? There aren't any books on the shelf.)

Any может употребляться в утвердительных предложениях в значении «любой» (I can translate any English text).

Every (каждый) употребляется в утвердительных предложениях перед исчисляемым существительным в единственном числе. (She remembers every book she has ever read. – Она помнит каждую книгу, которую когда-либо прочитала).

No (ни одного) – употребляется перед существительными в единственном и множественном числе (при этом не требуется добавление отрицательной частицы not). (There is no table in the room. – В комнате нет никакого стола.)

1. Заполните пропуски нужными словами **many, much, few, little** (дайте два варианта там, где это возможно).

1. Our teacher gave us ____ homework the day before yesterday.
2. Our teacher will give us ____ home-work tomorrow too. 3. We usually see ____ men and women in the parks on Sundays. 4. Our office received ____ telegrams in the morning. 5. Did your friend do ____ work yesterday? 6. Will you spend ____ time on this translation? 7. Did you read ____ English books last year? 8. How ____ questions did your teacher ask you at the last lesson? 9. How ____ work did this engineer give those workers? 10. When shall we have ____ new interesting films?

2. Вставьте вместо точек **some, a, an, any**.

1. There's ... bread on the table. 2. Have you got ... eggs? 3. There's ... orange on the plate. 4. Is there ... bread? 5. I haven't got ... mushrooms. 6. I've got ... apples. 7. There is ... beautiful woman in the window. 8. There isn't ... butter. 9. Would you like ... coffee? 10. We haven't got ... milk or sugar. 11. I need ... new batteries for my radio. 12. Have you got ... money? 13. Is there ... armchair in your room? 14. Are there ... chairs? 15. I've got ... pears but I haven't got ... plums.

3. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. I read some English magazines yesterday. 2. There were some new words in that text. 3. I wrote some letters last night. 4. My friend will know some foreign languages soon. 5. There are some English books in my bookcase.

Вопросительные местоимения

Вопросительные местоимения в английском языке применяются только в вопросах специального типа. Они ставятся в начале предложения перед глаголом.

Эти местоимения принадлежат к классу вопросительных слов, известных также, как wh-words, так как почти все они начинаются с букв wh.

Who? — Кто?

What? — Что?

Where? — Где? Куда?

When? — Когда?

Why? — Почему?

How? — Как?

Lesson 2

Appearance and Character

Задание 1. а) Изучите следующие слова и словосочетания, обращая внимание на их значение. Переведите их с помощью словаря на русский язык.

Appearance

attractive, good-looking, beautiful, handsome, lovely, pretty, cute, nice;
a pretty girl; a beautiful woman; a handsome man; a good-looking man
(woman, girl, boy);
plain, homely (=not good-looking; AmE), unattractive, ugly; an ugly fellow;
a plain face;
a pretty (beautiful, ugly, intelligent, round, oval) face; regular features;
delicate features;
well-dressed; nicely dressed; casually dressed; poorly dressed; elegant;
fashionable;
neat, clean, tidy; untidy, dirty, filthy; a neat person; neat clothes.

б) Составьте свои предложения с этими словами и словосочетаниями.

Задание 2. а) Изучите следующие слова и словосочетания, обращая внимание на их значение. Переведите их с помощью словаря на русский язык.

Height

tall, very tall, quite tall; six feet tall; not very tall; short;
he is tall; he is taller than his mother; she isn't tall; she isn't as tall as he is;
average height; medium height; middle height;
he is average height; she is of medium height; she is of middle height.

Weight and Build

thin, quite thin, slim, slender; skinny, underweight;
a thin girl; she is thin; she is slim;
plump, chubby, stout, overweight, obese, fat;
a stout woman; he is overweight;
medium-build; heavily built; broad-shouldered;
he is medium-build;
a slender young girl; a slim figure; a delicate figure; delicate constitution;
strong, muscular, athletic; weak, feeble.

б) Составьте свои предложения с этими словами и словосочетаниями.

Задание 3. а) Изучите следующие слова и словосочетания, обращая внимание на их значение. Переведите их с помощью словаря на русский язык.

Hair

dark, black, brown, chestnut, red, auburn; blond, light, fair; white, gray (grey);
a brunette, a brunet; a redhead; a blonde, a blond; a dark-haired man; corn-colored hair;
long, short; medium-length; shoulder-length; she has long dark-

Eyes

blue, gray (grey), green, brown, dark; she has blue eyes;
light-blue; dark-gray; grayish-blue;
her eyes are dark brown;
big eyes; large eyes; bright eyes; expressive eyes;
eyebrows, eyelashes; thick eyebrows; green eyes with dark

blond hair;
straight, curly, wavy; thick, bald;
she has curly hair; he is bald

lashes;
nearsighted, shortsighted (near-sighted, short-sighted); blind;
eyeglasses, glasses, spectacles,
sunglasses; a pair of glasses; he
wears glasses.

b) Составьте свои предложения с этими словами и словосочетаниями.

с) Переведите следующие слова и словосочетания на русский язык.

character, good (excellent, strong, firm, weak, bad, terrible, evil)
character; traits of character; qualities; personality, pleasant (friendly, strong, weak, interesting, charismatic) personality; strong, honest, reliable, hardworking, active, etc.

she has a friendly personality; he has a lot of personality; she is soft-hearted by nature; it is not in his nature to be rude.

d) Составьте свои предложения с этими словами и словосочетаниями.

Задание 4. Прочтите и переведите текст.

Text

1. Does the appearance play a big role for you? Or still do you suppose that a book can't be judged by its cover? Are there such traits of character that you can't endure? What traits in person's character you like most of all?

2. When we talk about face, legs, man's figure, we talk about his appearance. What kinds of features can be? There are three main face types - square, round and oval. The most attractive type is considered to be an oval one. People can be plump, skinny, fat, and of average weight.

3. When we talk about a person's character, appearance always pales into insignificance. Why? Because it doesn't matter how beautiful the man outwardly is, his character is the main indicator of the real beauty. Frankly speaking, nobody likes a greedy, tactless, rude and ill-natured person. It's quite another matter to communicate with a nice, amiable, generous and good-hearted man.

4. Kate is a girl of a character. She can be both cheerful and easy-going and at the same time thoughtful and reserved. It means that her mood is always changing, but positive character traits still prevail. Speaking about

her appearance, she's very elegant. Kate doesn't have a gram of excess weight. Her friends say that her charm is irresistible. But she doesn't focus too much on outer beauty. Inner beauty is much more important.

Задание 5. Дополните предложения информацией из текста и переведите их на русский язык:

- 1) Do you suppose that a book can't ...?
- 2) What traits in person's character ...?
- 3) There are three main face types ...
- 4) People can be ...
- 5) When we talk about a person's character, appearance always ...
- 6) His character is the main indicator ...
- 7) Frankly speaking, nobody likes ...
- 8) It's quite another matter to communicate with ...

Задание 5. Переведите письменно 4 абзац текста.

Задание 6. Опишите внешность и характер Вашего друга (мамы, отца, сестры, брата).

GRAMMAR

Глагол to be.

Глагол to be (быть, находиться) имеет следующие формы в зависимости от времени, лица и числа:

Число	Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Настоящее время (Present Simple)			
Ед.	I am. You are. He (she, it) is.	Am I Are you? Is he (she, it)?	I am not. You are not. He (she, it) is not.
Мн.	We (you, they) are.	Are we (you, they)?	We (you, they) are not.
Прошедшее время (Past Simple)			

Ед.	I (he, she, it) was . You were .	Was I (he, she, it)? Were you?	I (he, she, it) was not . You were not .
Мн.	We (you, they) were .	Were we (you, they)?	We (you, they) were not .
Будущее время (Future Simple)			
Ед.	I will (shall) be . You (he, she, it) will be .	Will (Shall) I be ? Will you (he, she, it) be ?	I will (shall) not be . You (he, she, it) will not be .
Мн.	We will (shall) be . You (they) will be .	Will (Shall) we be ? Will you (they) be ?	We will (shall) not be . You (they) will not be .

1. Впишите в пропуски соответствующую форму глагола **to be** и переведите предложения на русский язык.

1. I _____ a student.
2. My father _____ a teacher.
3. Alex and Dino _____ my cats.
4. Alex _____ in the garden.
5. Dino _____ on the floor.
6. My red pencil _____ on the floor, too.
7. The other pencils _____ in my pencil case.
8. My mother _____ in the living room.
9. Eli and Rafa _____ good friends.
10. It _____ good.
11. You _____ clever and good-looking.
12. _____ you from Samara?
13. _____ Isabel Spanish?
14. _____ we ready to go?

2. Преобразуйте 5-е и 9-е предложения в вопросительную форму.

3. Преобразуйте 1-е и 2-е предложения в отрицательную форму.

4. Впишите соответствующую форму глагола to be и переведите предложения

1. They _____ good at tennis. 2. The pupils _____ not at school today. 3. It _____ Monday. 4. I _____ at home. 5. We _____ friends. 6. I _____ never happy on a Sunday afternoon. 7. We _____ Scottish. 8. He _____ a pilot. 9. Mayte and Joshua _____ angry. 10. You _____ not Dutch. 11. Gemma _____ at home. 12. I _____ not cruel. 13. _____ he married? 14. _____ you tired? 2)

5. Преобразуйте 1-е и 3-е предложения в вопросительную форму и в отрицательную форму.

6. Вместо пропусков поставьте данные в скобках слова.

1. He's a _____, _____ man with _____, _____ hair. (short, tall, fair, good-looking)
2. She's a _____, _____ woman with _____ hair. (tall, long, thin)
3. I've got _____, _____ hair and I'm tall and very _____. (thin, straight, black)
4. She's very _____ with a _____ tan and _____ hair. (blonde, lovely, good-looking, long)

Ответы: 1 - straight, black, thin, 2- good-looking, lovely, long, blonde.

Глагол to have

Глагол to have означает *иметь, владеть, обладать*.

настоящее время (Present Simple)	прошедшее время (Past Simple)	будущее время (Future Simple)
<p>I have</p> <p>He } has</p> <p>She }</p> <p>It }</p> <p>We } have</p> <p>You }</p> <p>They }</p>	<p>I</p> <p>He } had</p> <p>He }</p> <p>She }</p> <p>She }</p> <p>It }</p> <p>We } had</p> <p>We }</p> <p>You }</p> <p>They }</p>	<p>I (shall have) (устар.)</p> <p>He }</p> <p>He }</p> <p>She }</p> <p>She }</p> <p>It }</p> <p>will have</p> <p>We (shall have) (устар.)</p> <p>We }</p> <p>You }</p> <p>You }</p> <p>They }</p>
У меня (у него и т. д.) есть	У меня (у него и т. д.) было	У меня (у него и т. д.) будет

Вопросительная форма глагола **to have** образуется двумя способами:

1) **have** ставится перед подлежащим:

Have you a sister? У вас *есть* сестра?

2) с помощью вспомогательного глагола **do (does)**, если глагол **to have** употребляется в сочетании с существительными *supper, dinner, breakfast* и др.:

When **do** you **have dinner** today? Когда вы сегодня *обедаете*?

Отрицательная форма глагола **to have** образуется с помощью:

а) отрицания **no** или **not**:

I **have no** book. У меня нет книги.

He **has not (hasn't)** a family. У него нет семьи.

б) **do (does) not**:

They **don't have breakfast** at the hotel today

Они сегодня *не обедают* в гостинице.

Примечание. В разговорной речи в простом настоящем времени вместо **have** употребляется оборот **have got**:

Have you **got** children? У вас *есть* дети?

1. Заполните пропуски, выбрав из правой колонки соответствующую форму глагола *to have*:

- | | |
|--------------------------------------------------|-------------------|
| 1. I ... got a large family. | <i>have</i> |
| 2. Jane ... got a lot of friends. | <i>has</i> |
| 3. We ... a test last week. | <i>had</i> |
| 4. Mary ... her English in the morning. | <i>shall have</i> |
| 5. They ... much work to do tomorrow. | <i>will have</i> |
| 6. I ... got a question. | |
| 7. Ann ... good results in swimming last season. | |

2. Поставьте следующие предложения в отрицательную форму:

1. Each factory, office, school and college has its own physical culture organization.

2. Large physical culture collectives have their own sports centres for many sports.

3. Each voluntary sports society has its own sports facilities and coaches.

4. The Committee for Physical Culture and Sports has various tasks.

5. They have training sessions three times a week.

6. He had the last training session two days ago.
7. We have got time to go to the football match tonight.

3. Ответьте на вопросы, обращая внимание на употребление *to have* и *to have got*:

1. Have you got a family?
2. Have you got a sister (mother, father)?
3. How often do you have English classes?
4. Did you have English classes yesterday?
5. Have you got much work to do now?
6. Did you have dinner at two?
7. Did you have much work to do yesterday?

4. Составьте предложения по следующим образцам, используя данные слова:

Образец 1: **I have got** skates.

I haven't got skates

Образец 2: She **has** skates.

She **has no** skates, skis, a ball, a badge, an emblem, an English textbook

Образец 3: **I have (had)** breakfast at 7 o'clock in the morning.

I don't (didn't) have breakfast at 7 o'clock in the morning.

to have supper; to have dinner; to have English classes; to have examinations; to have training sessions; to have a dictation.

Задание 7. Изучите следующие слова к тексту, а затем переведите текст устно.

special – особый
deal with – иметь дело с
precious – драгоценный
noble – благородный
educated – образованный
are available – доступны
enter an institute – поступить в институт
strong will – сильная воля
strength of will – сила воли
come true – сбыться

Text

Choosing a profession is very difficult. Your choice should depend on your character, intellect, abilities and talent.

Do you think someone can be a good teacher if he/she doesn't love children?

Do you think someone can be a good vet if he/ she doesn't like animals?

Can a musician or singer make a success if they don't have a good ear for music? Can an actor or dancer become famous if they have no special talent?

You can never be a respectable judge if you are not just and honest.

Only those who are brave, can become sailors. Only people who have creative minds can be successful businessmen.

The profession of a doctor requires special education and long training. A doctor must be very responsible because they deal with the most precious thing that people have - their health.

There are a lot of interesting and noble professions, and many roads are opened before you. But remember most professions are available only to educated people. So if you want to be a professional you have to enter an institute or university. It is difficult and you have to study hard. It is not easy, because only those who have a strong will, can study hard. Try to build your character, develop the strength of will and your dreams will come true.

Choosing a profession is not an easy. Listen to some advice that can help you to make the right choice.

When you think what job or profession to choose, do the following:

Ask your parents about their profession and the profession of their friends. Ask them to describe other jobs they know.

Your likes and dislikes are very important. No one can work well, if he or she does not like the profession.

In order to discover your abilities and traits of character you can visit a psychologist, who tests you attention, memory and character.

Mass media such as newspapers, magazines and TV can help you too. There are interesting articles and programs about famous and common people.

Задание 8. Ответьте на следующие вопросы:

1) Have you already decided what you want to be?

- 2) What did you want to be in your childhood?
- 3) What is your father?
- 4) What is your mother?
- 5) Do you want to choose the profession of your parents?
- 6) Do you have the strength of will?
- 7) What are your likes?
- 8) What do you hate doing most of all?
- 9) Do you study well?
- 10) What is your favourite subject?
- 11) Do you have a person who you admire?
- 12) What is your dream?

Задание 9. Выучите название черт характера и составьте с этими словами свои собственные предложения:

respectable – уважаемый
 just – справедливый
 honest – честный
 creative – творческий
 successful – успешный
 responsible – ответственный

GRAMMAR

Степени сравнения прилагательных и наречий

а) Односложные и двусложные прилагательные образуют сравнительную степень путем прибавления к положительной степени суффикса **-er** и превосходную степень путем прибавления суффикса **-est** :

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
short <i>короткий</i> big <i>большой</i> easy <i>легкий</i>	-er shorter <i>короче</i> bigger <i>больше</i> easier <i>легче</i>	-est shortest <i>самый короткий</i> biggest <i>самый большой</i> easiest <i>самый легкий</i>

б) Многосложные прилагательные образуют степени сравнения с помощью слов **more** *более* в сравнительной и **most** *самый, наиболее* в превосходной степени:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
interesting <i>интересный</i> beautiful <i>красивый</i>	more interesting <i>более интересный</i> more beautiful <i>более красивый</i>	most interesting <i>самый интересный</i> most beautiful <i>самый красивый</i>

в) Прилагательные и наречия good (well), bad, many (much), few (little), far образуют степени сравнения от разных основ:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
good (well) <i>хороший</i> bad (badly) <i>плохой</i> many (much) <i>много</i> few (little) <i>мало</i> far <i>далеко</i> near <i>близко</i> late <i>поздно</i>	better <i>лучше</i> worse <i>хуже</i> more <i>больше</i> less <i>меньше</i> farther/further <i>дальше</i> nearer <i>ближе</i> later/latter <i>позже</i>	best <i>лучший</i> worst <i>самый плохой</i> most <i>самый большой</i> least <i>наименьший</i> farthest/furthest <i>самый дальний</i> nearest/next <i>ближайший</i> latest/last <i>самый поздний</i>

г) Сравнительные конструкции **as ... as** *такой же ... , как*; **not so ... as** *не такой ... , как*; **more ... than** *больше, чем*; **less ... than** *меньше, чем*.

Конструкция **as ... as** употребляется при сравнении равных качеств двух предметов:

This river is as long as that one. Эта река *такая же* длинная, как та.

Конструкция **not so ... as** используется при отрицании равенства качеств двух предметов:

Europe is not so large as Asia. Европа *не такая* большая, как Азия.

Конструкция **more ... than, less ... than** употребляется при сравнении двух предметов неравного качества:

Europe is less than Asia. Европа *меньше, чем* Азия.

Конструкция типа **the more ... the better** переводится на русский язык при помощи парного союза: **чем тем**, например:

The more we train the better we perform at the competitions.

Чем больше мы тренируемся, *тем лучше* выступаем на соревнованиях.

Примечание. Существительное, определяемое прилагательным в превосходной степени, употребляется, как правило, с определенным артиклем: the largest city; the most interesting work.

1. Заполните данную ниже таблицу пропущенными прилагательными в положительной, сравнительной и превосходной степени.

<i>Valuable</i>	<i>more valuable than</i>	<i>the most valuable</i>
-	-	the most expensive
good	-	-
-	wealthier than	-
-	-	the biggest
narrow	-	-
-	cheaper than	-
-	-	the worst
profitable	-	-
-	longer than	-
-	-	the most interesting

2. Выберите правильный вариант из данных ниже.

- This dessert is ____ the one you made last night.
a) sweeter than c) sweet as
b) sweetest d) more sweeter than
- That was ____ question in the exam.
a) the least c) little difficult
b) the less d) the least difficult
- This was the ____ test I've ever done.
a) easiest b) easy c) easier d) most easiest
- That was the ____ movie I've ever seen.
a) worst b) bad c) worse d) worser
- Those shoes cost ____ mine.
a) much an c) more as
b) as much as d) as more as

6. You live even ____ from the centre than I do.
a) further b) far c) furthest d) more far
7. I like Justin less than John, but I like Terry ____ of all.
a) less b) lesser c) little d) least
8. The people who arrived ____ got the best seats.
a) more earlier c) the earliest
b) most early d) much early
9. Company A made \$ 1 million profit this year. Company B made \$ 2 million. Company A isn't doing ____ company B.
a) better as c) as better as
b) as well as d) the best of
10. I read two novels last month. "*Red Silk*" has an exciting plot and funny characters, "*West Street*" has a boring plot and dull characters. "*West Street*" is ____ interesting than "*Red Silk*"
a) much more c) better
b) much less d) fewer

UNIT II Family and Leisure

Lesson 1

About myself, my family and family relations

Задание 1. Прочитайте и переведите текст.

No Man Is an Island*

Alexander has a new pen friend from Great Britain. Her name is Jane and she comes to Moscow on a British-Russian educational exchange programme. This is what he writes:

Hi Jane! I know you are coming to Moscow, and to make you feel at ease, I want to invite you to stay with us. I think the family is the most important thing for every person. The family is people who always love you, support you and help you. People say: - No Man Is an Island.

For me it is impossible to live without my family. My family is rather large. It is very friendly and united. I have parents, an elder brother and grandparents. We all get on with each other very well. We spend a lot of time together.

My father's name is Konstantin Alexeevich. He is a plastic surgeon; he helps people become more beautiful. He is a real professional. He is considerate, hard-working and intelligent.

My mother's name is Liudmila Mikhailovna. She is an engineer, but she does a lot of work about the house. She keeps the house and looks after us. She cooks very well. Our mother is very kind but strict with us. She always checks how we do our homework. Mother arranges our free time, so that we cannot just fool around. She is fond of reading.

My brother Alexei is 22 years old. He is a student at the Medical Faculty in our State Medical Academy. He wants to become a good surgeon like our father. He is also a member of the local theatre club. He often plays main parts in the plays.

My grandfather is a historian and grandmother is a linguist. They give lectures in universities and write scientific books.

I have my duties about the house. I go shopping and clean the rooms. I like my home to be clean and tidy. I think home is the nicest place. There is no place better than home and there are no people more dear than your relatives are.

I am looking forward to getting your reply

Best regards.

Alex.

** No Man Is an Island (поговорка) - Один в поле не воин*

Задание 2. Выберите правильные утверждения:

1. Alexander has a younger brother.
2. His brother studies in a theatre school.
3. Liudmila Mikhailovna is a cook.
4. She spends a lot of time reading.
5. She sometimes checks Alexander's and Alexei's homework.
6. Konstantin Alexeevich is a professor at a medical university.
7. He arranges the free time of his sons.
8. Alexander's grandparents do scientific research.
9. Alexander likes everything to be in order.
10. Alexei's duty is to clean the rooms.

Задание 3. Заполните пропуски в следующих предложениях.

1. Your parents' parents are your ____ and your ____ .
2. Your father's brother and sister are your ____ and your ____ .

3. Your aunt's and uncle's children are your ____ .
4. Your brother's son and daughter are your ____ and your ____ .
5. Your children's children are your ____ and your ____ .

Задание 4. Завершите предложения, используя следующие слова и фразы:

cleans the rooms, fond of chatting, feel at ease, considerate and helpful, have my duties about the house, to be tidy, a professional, look after, supports, do a lot of work about the house, to go shopping, intelligent, united, East or West, home is best, our free time.

1. Welcome to my house! !
2. My sister is over the phone.
3. Our relatives are
4. My mother is very , she is the brain of our family.
5. Our parents arrange
6. My friend me in everything I do.
7. In my family the elder children the younger ones.
8. All members of our family , so we are always very busy.
9. My favourite pastime is
10. Anna seldom on Sundays.
11. We like our house
12. Our college group is

Задание 5. Напишите 5 предложений о своих домашних обязанностях.

Задание 6. а) Прочитайте и переведите следующий текст.

Text

Me and My Family

1. My name is Alex. I am 16. I am a student of the college. My college is far from our house, and it takes me half an hour to get there by bus. We are studying different subjects there, but my favourite ones are History and English. As to my appearance, I am slim and slender. My hair is fair, my eyes are blue. I look like my mother. I like to dress in a modern style. Music is my hobby. I am fond of dancing at the disco. I like to buy and read English books too. Twice a week, I go to the swimming pool.

2. Our family is neither big nor small. It consists of my father, my mother, my brother, and me. My father, a tall man with dark short hair, is 40

years old. He works as a manager at the firm. He likes his work and spends a lot of time there.

3. My mother, a tall and thin woman with big blue eyes and fair hair, is younger than my father, she is 38. My mother is a teacher at the secondary school. She teaches her students foreign languages: German and English. She also spends much time at school, but she finds time to cook, sew, knit, and even to help my brother and me with our homework.

4. My brother is only 10, and he is a schoolboy.

5. We live in Voronezh. It is located on both banks of the Voronezh River. We have a three-room flat in a new block of houses. My house is a nine-storey building. There are two balconies in our flat. Last year the iron fence was put around the house. The walls are quite thick so the house is sturdy. The walls are painted in yellow color and the roof is green. There is a chimney on the top of the roof.

6. There is a nice green park near our house, where we spend a lot of our free time. There are many different shops not far from our house. My brother and I often go shopping.

7. Our family is nice, and everybody is easy to get along with. We take care of each other. We spend much time together. Recently, we have bought a car, and now we often go down to the country to have a rest on weekends. In the evening, all members of our family watch TV, discuss everyday problems. Sometimes we go to the theatre or to the concert.

b) Озаглавьте 2 и 3 абзацы текста.

c) Дополните следующие предложения информацией из текста:

- 1) Voronezh is located on ...
- 2) My house is a
- 3) Last year the iron fence ...
- 4) The walls are painted in...
- 5) Our family is nice, and everybody ...
- 6) In the evening, all members of our family...

d) Письменно переведите 6 абзац текста.

Задание 7. Расскажите о своей семье, используя следующие вопросы.

1. How large is your family?
2. Are your family early risers? Why? What about you?

3. Are you the eldest of the family?
4. Do you have any special duties?
5. Who do you most take after, your mother or your father?
6. Who are you like in character?
7. Who do you look like?
8. Who is the head of your family?
9. Do you think that older and younger generations should live together?

GRAMMAR

Предлоги

AT

1. Возле, около, на, у
She is at the station.
2. В, на
She works at the office.
3. Со следующими глаголами
to laugh at- смеяться над
to arrive at- прибывать
to shout at- кричать на
to knock at- стучать

ON

1. На (поверхности)
The book is on the table.
2. С датами
Come on Monday.
I'll go there on 1st of June.

IN

1. В (место)
He is in the room.
2. В (время)
It was in 1941.
Winter begins in January.
3. Через
She will come back in a week.
4. За
The shop was built in a year.
5. Со следующими глаголами
to arrive in - прибывать (в город)
to be interested in - быть заинтересованным
to be in - быть дома
to end in - закончиться

FROM

1. С, от
I'll be busy from 10 to one.
2. От, из (направление)
We are from Russia.

3. По (на тему)
The book is on chemistry.

4. С глаголами
to insist on - настаивать
to agree on - договориться
to depend on – зависеть

FOR

1. Для
It's useful for you.

2. За
She sent for the doctor.

3. В течение (времени)
We have been living here for 2 years.

4. С глаголами
to ask for - просить
to call for - заходить
to care for - находиться
to look for - искать
to wait for - ждать

BY

1. Кем?
The book was written by me.

2. Возле, у, подле (место)
They spent evening by the fire.

3. Со словами
far from - далеко от

WITH

1. Чем?
We write with pens.

2. С (вместе)
I was with him.

3. С (чем-либо)
The book is with pictures.

4. С (явлением)
He said it with a smile.

5. С глаголами
to agree with - соглашаться
to deal with - иметь дело с
to be angry with - злиться на
pleased with - доволен
popular with - популярен среди

OF

1. Отношения в родительном падеже.
Moscow is the capital of Russia.

2. Из (группы)
One of them is here.

3. Из (материала, вещества)
The house is built of brick.

4. О, об (с глаголами tell, know, hear, think, spend, inform)
I didn't know of it yesterday.

5. С глаголами

to consist of- состоять из

to be fond of - увлекаться

to be sure of - быть уверенным

to get rid of- избавиться

to be proud of- гордиться

to be afraid of- бояться

1. Заполните пропуски предлогами with *at, in, on*.

1. Peter's ... the kitchen. 2. The money's ... the table. 3. He was waiting ... the station. 4. The milk's ... the fridge. 5. They sat... the wall. 6. They made the film ... Hollywood. 7. I saw them ... the station. 8. Mary's not here - she's ... the office. 9. They were sitting ... the floor. 10. The butter's ... the shelf ... the cupboard. 11. The money's ... my pocket. 12. They are all ... the garden. 13. The papers are ... my desk. 14. They are all ... the car. 15. He's not ... work today - he's ... home.

2. Вставьте: *at, in, on, from, with, of, for*.

My parents come (1) ... Scarborough, a town (2) ... the east coast (3) ... England but I live and work (4) ... Leeds. I'm a secretary and I work (5) ... an international company. My office is quite near the centre (6) ... the city. I live (7) ... a flat (8) ... three friends. My boy-friend, Tom, is a student (9) ... the Polytechnic. The Polytechnic is not far (10) ... my flat.

3. Восстановите рассказ, заполнив пропуски предлогами: *on, in, by, at*.

Last year when I was (1)... holiday I received a telegram asking me to go home immediately. I travelled (2) ... plane and landed (3) ... London at midnight. My flight was terrible because there were lots of babies (4)... the plane with me and most of them cried throughout the trip. After I left the airport, I waited (5)... a bus stop for over half an hour but no bus came so I decided to continue my journey (6)... taxi. My sister lives (7)... 10, Mill Road, Hariton, and so I asked the driver to take me there. The house is quite far so we had to stop (8) ... the suburbs to ask for directions as I had never been there before. When we finally arrived at the house, my sister was waiting for me.

GRAMMAR

Времена группы Simple

The Present Simple Tense

The Present Simple (Indefinite) Tense – настоящее неопределённое время обозначает постоянное повторяющееся, обычное действие, какой-либо факт или общеизвестная истина, например:

My sister sings well – Моя сестра поет хорошо (вообще).

We go to the Crimea every year – Мы ездим в Крым каждый год (повторяющееся действие).

The Earth goes round the Sun – Земля вращается вокруг Солнца (истина).

Глаголы в Present Simple (Indefinite) употребляются со следующими временными маркерами:

every day – каждый день, always – всегда, usually – обычно, often – часто, seldom – редко, rarely – редко, sometimes – иногда, as a rule – как правило, never – никогда, from time to time – время от времени, every other day – через день.

Правильные глаголы английского языка (regular) и неправильные глаголы английского языка (irregular verbs) образуют Present Simple Tense следующим образом:

Утвердительная форма		отрицательная форма		вопросительная форма	
I, we, you, they	He, she, it	I, we, you, they	He, she, it	Do	Does
глагол	глагол +S	don't have (make, take)	doesn't have (make, take)	I, we, you, they	he, she, it

Например:

I read books

He reads books

I don't read books

He doesn't read books

Do you read books?

Does she read books?

Я читаю книги

Он читает книги

Я не читаю книги

Он не читает книги

Ты читаешь книги?

Она читает книги

1. Вставьте глагол to be в Present Simple

1. What ... your name? – My name ... Shirley Frank. 2. What ... your address? – My address ... 175 Grand Central Parkway. 3. What ... your phone number? – My phone number ... 718-1930. 4. Where ... you from? – I ... from New York. 5. I ... a pupil. 6. My father ... not a teacher, he ... a scientist. 7. ... your aunt a doctor? – Yes, she 8. ... they at home? – No, they ... not at home, they ... at work. 9. My brother ... a worker. He ... at work. 10. ... you an engineer? – Yes, I 11. ... your sister a typist? – No, she ... not a typist, she ... a student. 12. ... your brother at school? – Yes, he 13. ... your sister at school? – No, she ... not at school. 14. My sister ... at home. 15. ... this your watch? – Yes, it 16. She ... an actress. 17. This ... my bag. 18. My uncle ... an office worker. 19. He ... at work. 20. Helen ... a painter. She has some fine pictures. They ... on the walls. She has much paper. It ... on the shelf. The shelf ... brown. It ... on the wall. Helen has a brother. He ... a student. He has a family. His family ... not in St. Petersburg, it ... in Moscow.

2. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужной форме

1. He ... a good footballer. (be) 2. We ... at school. (be) 3. The roses ... very beautiful. (be) 4. I ... an interesting book. (have) 5. The sun ... very hot. (be) 6. I ... my lessons very carefully. (do) 7. Elizabeth ... a new dress. (have) 8. The students ... English lessons three times a week. (do) 9. I ... a camera. (have) 10. Harry ... a tennis player. (be) 11. Tony ... a coat. (have) 12. The children's hands ... dirty. (be) 13. Mike ... late for school. (be) 14. Ted ... a good swimmer. (be) 15. Ted ... swimming very much. (like) 16. I always ... my homework. (do) 17. I ... go to school by foot. (go)

The Past Simple Tense

The Past Simple Tense – прошедшее неопределённое время английского языка, обозначает действие, произошедшее в прошлом, повторяющиеся действия в прошлом, например:

I was at work yesterday – Я был вчера на работе

We lived well in Moscow – Мы жили хорошо в Москве

She earned a lot – Она зарабатывала много.

Глаголы английского языка в Past Simple употребляются со следующими временными маркерами:

yesterday – вчера, the day before yesterday – позавчера, once upon a time – однажды, at that time – тогда, last week, night, year – на прошлой неделе(ночь, год) , two hours ago – 2 часа назад, two hours later – 2 часа

спустя, long ago – давным давно, the other day- на днях, недавно, eventually – в конце концов, in 1999 – в 2000.

Прошедшее неопределённое время (The Past Simple Tense):

утвердительная форма	отрицательная форма	вопросительная форма
I, he, she, it we, you, they	I, he, she, it we, you, they	Did
правильный глагол +ed или 2 форма неправильного глагола	didn't правильный глагол или 1 форма неправильного глагола	I, he, she, it we, you, they

Например:

I worked yesterday

He ate yesterday

I didn't work yesterday

He didn't eat yesterday

Did you work?

Did she eat?

Я работал вчера

Он поел вчера

Он не работал вчера

Он не ел вчера

Ты работал?

Она ела?

1. Поставьте глагол to be в утвердительную или отрицательную форму the Past Simple Tense

- Where _____ you at 8.00 this morning?
- I wasn't at work yesterday. I _____ ill.
- Sandra _____ in class this morning. Where was she?
- There _____ any good programmes on TV last night.
- The weather's good now. It _____ terrible last week.
- 'Why _____ you at the gym this morning?' 'I was in bed!'
- My hair _____ wavy before, but now it's straight.
- That boy was good-looking! What _____ his name?
- The lesson was very long but I _____ bored.
- Who _____ Dan and Amy out with last night?

2. Заполните пропуски, выбрав правильный вариант из данных ниже.

1. We _____ to school, but now we get the bus.

a) used to walk

c) walked to use

b) is used to walk

d) is used to walking

2. What _____ at night before TV was invented?
 - a) were they used to do
 - b) did they do to use
 - c) did they use to do
 - d) used they to do
3. He _____ really shy, but he's much more confident now.
 - a) was used to being
 - b) used to be
 - c) was to use
 - d) got used to be
4. I _____ swimming a lot but I don't swim now.
 - a) use to go
 - b) went to use
 - c) got used to swimming
 - d) used to go
5. When you lived in London, _____ by bus?
 - a) were you travelling
 - b) did you use to travel
 - c) were you used to travel
 - d) did you travel to
6. My daughter was born 3 months ago but I can't _____ mother yet.
 - a) use to be
 - b) use to being
 - c) get used to being
 - d) used to be
7. I _____ all day alone but I have to.
 - a) used to spend
 - b) am not used to spending
 - c) am not used to spend
 - d) use to spend
8. We never cooked this soup in my house and I _____ to it.
 - a) am not used
 - b) used
 - c) used to eat
 - d) used eating
9. I _____ very keen on sport in those days.
 - a) used to being
 - b) didn't use
 - c) was never used to be
 - d) didn't use to be
10. We _____ Sunday afternoons working in the garden.
 - a) used to spend
 - b) use to spend
 - c) do not use to spend
 - d) use not to spend

The Future Simple Tense

The Future Simple Tense – будущее неопределённое время английского языка, обозначает действия, которые совершатся в неопределённом или отдалённом будущем, например:

I will be happy – Я буду счастлив.

She will work tomorrow – Она будет работать завтра.

You will have a car – У тебя будет машина.

Глаголы в Future Simple Tense употребляются со следующими временными маркерами:

tomorrow – завтра, the day after tomorrow – после завтра, in 2 hours – через 2 часа, next month – в следующем месяце, soon – скоро, tonight – сегодня ночью, one of these days – на днях.

Будущее простое время The Future Simple Tense:

утвердительная форма	отрицательная форма	вопросительная форма
I, He, she, it we, you, they	I, He, she, it we, you, they	Will
will	will not	I, we, you, they he, she, it
		Be

Например:

I will work tomorrow	Я буду работать завтра
He will eat in 2 hours	Он поест через 2 часа
He will not eat in 2 hours	Он не поест через 2 часа
Will you work?	Ты будешь работать?

Оборот to be going to

Оборот **to be going to** часто используется в повседневной речи для выражения запланированного действия, то есть когда мы собираемся что-то сделать. Этот оборот – один из способов выражения будущего времени.

Оборот **to be going to** может использоваться в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах во всех лицах и числах в настоящем и прошедшем времени. При этом глагол **to be** в обороте изменяется в соответствии с лицом и числом члена предложения, с которым он согласуется. После оборота **to be going to** может идти любой инфинитив (глагол в начальной форме).

Оборот **to be going to** используется в двух случаях:

1. Когда действие запланировано на будущее, причем план возник до момента речи, т.е. человек принял решение и сообщает об этом.

I'm going to quit my job tomorrow. – Я собираюсь завтра уволиться с работы.

Рон и Джейн договорились поиграть в теннис вечером. Джейн говорит об этом подруге:

We are going to play tennis tonight. – Мы собираемся поиграть в теннис вечером.

Люси надумала купить новые туфли на следующей неделе:

I'm going to buy new shoes next week. – Я собираюсь купить новые туфли на следующей неделе.

Если же решение принято не заранее, а в момент речи, используют глагол will. Сравните два примера:

Пример 1:

– We are out of coffee. – У нас закончился кофе.

– Yes, I know. I'm going to buy some later. – Да, я знаю, я пойду куплю (собираюсь пойти купить) попозже.

Здесь используется оборот to be going to, потому что действие (купить кофе) было запланировано заранее.

Пример 2:

– We are out of coffee. – У нас закончился кофе.

– Really? I will go and buy some. – Правда? Я пойду куплю.

Используется вспомогательный глагол will, потому что решение принято в момент речи.

2. Когда некие признаки указывают на то, что действие обязательно произойдет.

Говорящий как бы предсказывает событие, основываясь на неких явных признаках или своем опыте, и сообщает: что-то вот-вот случится.

“Предсказание” может относиться к довольно отдаленному времени, например:

It's so cold! I think it is going to snow. – Так холодно! Я думаю, пойдет снег.

Имеется в виду, что снег пойдет не через секунду-две, а скоро – в неопределенном ближайшем будущем. Может, завтра, а может через неделю. На то, что снег непременно произойдет, указывает признак (холод).

I have broken my sister's vase. She is going to kill me! – Я разбил вазу сестры. Она меня убьет!

В прошедшем времени предложения с **to be going to** строятся так же, как и в настоящем, но глагол to be принимает форму прошедшего времени – was (единственное число) или were (множественное число).

I was going to call you. – Я собирался тебе позвонить.

We were going to buy a new TV. – Мы собирались купить новый телевизор.

Когда оборот to be going to используется в прошедшем времени, обычно имеется в виду, что говорящий хотел, планировал, собирался что-то сделать, но в итоге так и не сделал.

1. В этих диалогах нужно поставить глагол, данный в скобках, в нужную форму используя или **will** или **going to**:

1. A: I've got a terrible headache.

B: Have you? Wait here I _____ (get) an aspirin for you.

2. A: Why are you filling that bucket with water?

B: I _____ (wash) the car.

3. A: I have decided to re-paint this room.

B: Oh, have you? What color _____ (you/paint) it?

4. A: Look! There is smoke coming out of that house. It is on fire!

B: Good heavens! I _____ (call) the fire brigade immediately.

5. A: Where are you going? Are you going shopping?

B: Yes, I _____ (buy) something for dinner.

6. A: I cannot work out how to use this camera.

B: It's quite easy. I _____ (show) you.

7. A: What would you like to drink tea or coffee?

B: I _____ (have) tea, please.

8. A: Has George decided on what to do when he leaves school?

B: Oh, yes. Everything is planned. He _____ (have) a holiday for a week or two and then he _____ (start) a computer programming course.

9. A: Did you post that letter for me?

B: Oh, I'm sorry. I completely forgot. I _____ (do) it now.

10. Jack: We need some bread for lunch.

Ben: Oh, do we? I _____ (go) to the shop and get some. I feel like a walk.

Before he goes out, Ben talks to Jane:

Ben: I _____ (get) some bread. Do you want anything from the shop?

Jane: Yes, I need some milk.

Ben: Okay. I _____ (get) you some.

Lesson 2

House and school

Задание 1. а) Изучите следующие слова и словосочетания, обращая внимание на их значение. Составьте с ними свои предложения.

Комнаты:

bathroom– ванная (комната)

bedroom– спальня

dining-room – столовая

kitchen– кухня

living-room– гостиная, общая комната

Мебель:

armchair – кресло

bookcase– книжный шкаф; книжная полка

carpet– ковёр

chair– стул

fireplace– камин

mirror– зеркало

sofa– диван, софа

table– стол

б) Прочтите и переведите следующий текст.

I have a friend. Her name is Mary. Mary's house is in a village. The name of the village is Green Meadow. There are many new houses in this village. There are many trees in the streets of the village and in the gardens.

Mary's house is not very big; it has four rooms and a kitchen. Two of the rooms are large. They are the living-room and the dining-room. There are two bedrooms in Mary's house. One of the bedrooms is Mary's room. Her room is not large. It has one window.

In front of Mary's house there is a small garden with flowers in it. There is a kitchen-garden behind the house. You can see many apple-trees in the garden. Mary's house is very nice. There is a sofa on the left. The

bookcase is between the desk and the sofa. This is my room. There is a table in the middle of the room. My room is not large. There is a desk on the right. There are two windows and one door. There are three chairs in the room. The chairs are near the desk and near the table.

Задание 2. Найдите в правой колонке перевод слова из левой колонки.

1 картина	A lamp
2 стол	B piano
3 лампа	C bedroom
4 полка	D floor
5 ковер	E sofa
6 телевизор	F carpet
7 диван, софа	G shelf
8 спальня	H TV
9 окно	I armchair
10 пол	J hall
11 стена	K kitchen
12 холл, прихожая	L pantry
13 кухня	M table
14 кладовая, ниша	N wall
15 кресло	O window
16 пианино	P picture

Задание 3. Разделить слова на группы

1) комнаты 2) мебель

Hall, picture, piano, bedroom, table, carpet, living room, sofa, armchair, kitchen, shelf, pantry, lamp.

Задание 4. Определите, какое слово лишнее в каждой строке.

living room, sofa, armchair

hall, picture, piano

bedroom, table, carpet

kitchen, shelf, pantry

Задание 5. Заполните пропуски в следующих словах.

H_ll, she_f, bedr_om, pi_no, pict_re, so_a, la_p, kitch_n, wind_w

Задание 6. Прочтите и переведите следующий текст.

Our College

My college has three floors. It is big with a sports ground behind it. There are workshops and a library on the first floor. There are all kinds of tools and machines in the workshops. Our college library is nice and clean. The librarian helps students to find books they need. There are many bookshelves with a lot of books there. There is a sports-hall on the first floor. Our physical training lessons are held there.

Our college has many classrooms. The classrooms are light and clean. There are large windows, a teacher's table, students' desks, a blackboard, tables, maps and portraits. When I think about my college I don't remember its walls and desks; it is my teachers and collegemates who will be always with me. I am so thankful to our teachers for what they have done for us.

а) Ответьте на следующие вопросы:

1. Where is our college situated?
2. What is the name of the college do you study at?
3. How many floors are there in our college?
4. Is there a library at our college?
5. Are there bookshelves in the library?
6. Is there a sports ground at our college?
7. What can you tell us about sports hall at our college? On what floor is it situated?
8. Where are the physical training lessons?

б) заполните пропуски словами и выражения темы.

1. How many floors has your college?
Our college has ...
2. Is there a sports ground and a sports-hall at your college?
There is a ...
3. Where is your workshop situated at our college?
Our workshop is ...
4. What are there in the workshop?
There are ...
5. Describe the library.
There are many bookshelves ...

6. Describe your classrooms.

There are large windows ...

7. What do you think about your college?

I am thankful to our teachers ...

Задание 7. Найдите в пункте II английские эквиваленты следующих русских слов и словосочетаний:

- I. 1 колледж
2. учиться в колледже
3. этаж(и)
4 .кабинет
5. специальные предметы
6. спортплощадка
7. спортзал
8. библиотека
9. книжная полка, книжные полки
10. уроки физкультуры
11. проводить (проводиться)

II. 1.floor-(s), 2.to study at the college, 3. College, 4.sportshall, 5. library
6. sports ground, 7 special subjects, 8. bookshelf – bookshelves, 9. hold (held), 10. classroom 11. physical training lessons

Задание 8. Составьте рассказ о своём колледже, используя материал изученной темы.

GRAMMAR

Оборот there is, there are

Буквально **there is** переводится как “здесь есть/присутствует”, а **there are** как “здесь есть/присутствуют” (во множественном числе). Но точнее будет сказать, что оборот **there + to be** используется для обозначения присутствия или наличия чего-либо или кого-либо.

Оборот **there is/ there are** может употребляться в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. Он также может употребляться в разных временах: в настоящем, прошедшем и будущем.

Иногда в предложении перечисляются несколько предметов, при этом первый стоит в единственном числе, а второй во

множественном (или наоборот). В таком случае оборот **there + to be** согласуется в числе с существительным, которое идет после него.

Например:

There is a small box and two bigger boxes. – Здесь маленькая коробочка и две коробки побольше.

Первым идет существительное в единственном числе, поэтому глагол тоже в единственном – there is.

There are two big boxes and one bag. – Здесь две большие коробки и одна сумка.

Первым в перечислении идет существительное во множественном числе, глагол принимает соответствующую форму – there are.

Отрицательная форма может строиться двумя способами:

1. С помощью частицы **not**.

В этом случае обычно используются сокращения:

there is not = there isn't, there was not = there wasn't,

there were not = there weren't, there will not be = there won't be.

Если после **not** идет исчисляемое существительное в единственном числе, перед ним стоит неопределенный артикль:

There isn't **a** chair here. – Здесь нет стула.

Если после **not** идет исчисляемое существительное во множественном числе или неисчисляемое существительное, то добавляется местоимение **any** – **not any**.

There **aren't any** chairs here. – Здесь нет стульев.

There **isn't any** oil here. – Здесь нет нефти.

2. С помощью местоимения **no**.

После **no** идет существительное без артикля или местоимения **any**.

There is **no** chair (chairs) in the room. – В комнате нет стула (стульев).

There is **no** oil here. – Здесь нет нефти.

Вопросительная форма

Чтобы построить вопросительную форму, нужно переставить нужную форму глагола **to be** в начало предложения.

There is/there are в вопросительной форме		
	Единственное число	Множественное число
Present Simple	Is there..? Is there anybody there? Там есть кто-нибудь?	Are there..? Are there two or three exits? Здесь два или три выхода?
Past Simple	Was there..?	Were there..?

	Was there a bottle in the fridge? В холодильнике была бутылка?	Were there any losses? Были какие-нибудь убытки?
Future Simple	Will there be..? Will there be a new school in the neighbourhood? Будет ли новая школа в районе?	Will there be..? Will there be more guests here? Здесь будут еще гости?

1. Скажите следующие предложения по-другому, используя образец.

Образец

I don't have a table in the kitchen. "*There's no table in the kitchen.*"

I have some chairs in the kitchen. "*There are some chairs in the kitchen.*"

1. I have a stove in the kitchen.
2. I don't have a refrigerator.
3. I have some curtains on the windows.
4. I don't have any rugs on the floor.

2. Вставьте вместо пропусков *'s*, *isn't*, *are*, или *aren't*

In Roger's house, there's a big living room. There _____ two bedrooms and two bathrooms. There _____ no yard, but there _____ a balcony. He has a lot of books, so there _____ bookcases in the living room and bedrooms. There _____ any chairs in the kitchen, but there _____ a big table with chairs in the dining room. There _____ a stove in the kitchen, but there _____ a microwave oven. There _____ two televisions in Roger's house - there _____ one television in the living room, and there _____ one television in the bedroom.

GRAMMAR

Времена группы Continuous

Present Continuous Tense

Present Continuous – настоящее длительное время английского языка, обозначает действие, происходящее в настоящий момент; действие, представляющее собой непрерывный процесс; будущее запланированное действие, например:

I am watching TV now – Я смотрю сейчас телевизор

She is reading at the moment – Она читает в данный момент

We are working now – Мы работаем сейчас

Глаголы английского языка в Present Continuous употребляются со следующими временными маркерами: still – все еще, now – сейчас, at present – в настоящее время, at the moment – в данный момент, meanwhile – тем временем, while – пока.

В английском языке существует глаголы, которые не употребляются в Continuous:

(глаголы чувств) verbs of senses: feel - чувствовать, hear - слышать, notice - замечать, see - видеть, smell – чувствовать запах, sound - звучать, taste – пробовать; (нужды и потребности) needs and wants: need - нуждаться, wish - желать, want – хотеть; (вкусы и антипатия) likes and dislikes: dislike – не любить, hate – ненавидеть, like – нравится, love – любить, prefer – предпочитать; (знания) knowledge: forget – забывать, know – знать, realize – осознавать, understand – понимать.

Настоящее продолженное время Present Continuous образуется при помощи глагола to be и -ing формы глагола:

утвердительная форма			отрицательная форма			вопросительная форма		
I	He, she, it	We, you, they	I	He, she, it	We, you, they	Am	Is	Are
Am	is	are	am not	is not	are not	I	He, she, it	We, you, they
Глагол + ing								

Например:

I am working now
He is working now
You are reading now

Я работаю сейчас
Он работает сейчас
Вы читаете сейчас

He is not dancing now
You are not smiling now
Is he reading?
Are you writing?

Он сейчас не танцует
Вы не улыбаетесь сейчас
Он читает (сейчас)?
Вы пишете (сейчас)?

1. Переделайте предложения так, чтобы глаголы стояли в *Present Continuous*.

1. I open the door. 2. The cat sleeps on the mat. 3. The boys write letters. 4. We sing songs. 5. Thomas makes a model aeroplane. 6. The bell rings.

2. Поставьте глаголы в скобках в *Present Continuous*.

1. It (*rain*) all day. 2. I (*play*) the piano now. 3. Mary (*come*) to see us. 4. The boy (*climb*) the tree. 5. The baby (*drink*) milk.

3. Сделайте данные предложения отрицательными и вопросительными.

1. We are listening to the teacher. 2. I am writing on the blackboard. 3. You are learning English Grammar. 4. It is raining cats and dogs. 5. He is going to the cinema. 6. The horses are running very fast. 7. Mary is helping her mother to cook. 8. I am working very hard. 9. Tom's brother is coming to the party. 10. You are singing very well.

Past Continuous Tense

Past Continuous – прошедшее длительное время английского языка, обозначает действие, происходившее в определённый момент в прошлом, которое обозначено либо обстоятельством времени, либо другим действием в прошлом, как правило, подчёркивается сам процесс действия, его продолжительность.

Например:

I was doing homework at 5 o'clock yesterday – Я делал домашнее задание в 5 часов вчера.

We were reading a book from 5 till 6 o'clock – Мы читали книгу с 5 до 6.

When he came, I was watching TV – Когда он зашел, я смотрел телевизор.

Глаголы английского языка в Past Continuous употребляются со следующими временными маркерами:

from 5 till 6 yesterday – с 5 до 6 вчера, when I came – когда я пришел, when I saw him – когда я увидел его, on our way home – по пути домой, all day (long) yesterday – весь день вчера, still – все еще, while – пока, during the night – в течение ночи, for 2 hours – в течение 2-х часов.

Прошедшее продолженное время Past Continuous образуется при помощи глагола to be и -ing формы глагола:

утвердительная форма			отрицательная форма			вопросительная форма		
I	He, she, it	We, you, they	I	He, she, it	We, you, they	Was	Was	Were
was	was	were	Was not	was not	were not	I	He, she, it	We, you, they
Глагол + ing								

Например:

I was singing at 3 o'clock yesterday. Я пел в 3 часа вчера

He was driving a car for 2 hours. Он водил машину в течение 2-х часов.

When she came, they were learning English.

When she came, they were not learning English yesterday.

Were you learning English from 5 till 6 yesterday?

1. Поставьте глагол, данный в скобках в форме **Past Continuous**.

1. When he left New York City, it (to rain). 2. I (to write) a letter when the telephone rang. 3. We (to watch) television when somebody knocked at the door. 4. Joe got sick while we (to travel) in Europe. 5. I (to read) the newspaper when my friend arrived. 6. Jane (to play) the violin when her guests arrived. 7. Jack (to order) lunch when I entered the restaurant. 8. We (to have) breakfast when the postman rang. 9. Steven (to talk) to Ann when I saw them in Central Park. 10. They (to live) in the Ukraine when the war broke.

2. Поставьте глагол, данный в скобках в форме **Past Continuous**.

1. Tom (*to interview*) a union leader on Friday morning. 2. I (*to work*) in my garden on Saturday evening. 3. What Linda (*to do*) at eight o'clock last night? 4. Linda (*to listen*) to the radio at that time. 5. When you telephoned, we (*to have*) dinner. 6. I (*to sleep*) soundly when somebody knocked at the door. 6. It (*to rain*) hard when I got off the bus. 7. When Joe came home, his wife (*to prepare*) dinner. 8. Tom hurt his hand while he (*to repair*) his car. 9. Sue didn't see me yesterday because she (*to look*) other way. 10. Jane (*to wait*) for me when I arrived. 11. I (*to work*) at 10.15 yesterday morning. 12. I (*to have*) a meal in a restaurant at 7.45 yesterday evening. 13. Half an hour ago I (*to watch*) TV at home. 14. The doorbell rang while I (*to take*) a shower. 15. We saw an accident while we (*to wait*) for the bus. 16. Mary fell asleep while she (*to read*) the paper. 17. The television was on but nobody (*to watch*) it.

Future Continuous Tense

Future Continuous – будущее длительное время английского языка, употребляется для выражения действий, которые будут происходить в определенный момент в будущем, а так же для выражения запланированных действий,

Например:

I will be doing my homework at 5 o'clock tomorrow – Я буду делать свое домашнее задание в 5 часов завтра

He will be watching football for 2 hours – Он будет смотреть футбол в течение 2-х часов.

When I come, they will be playing – Когда я приду, они будут играть.

Глаголы английского языка в Future Continuous употребляются со следующими временными маркерами:

from 5 till 6 tomorrow – с 5 до 6 завтра, still – все еще, on our way home – по пути домой, meanwhile – пока, when I come – когда я приду, during the day – в течение дня, for 2 hours – в течение 2-х часов, for 20 days – в течение 20-ти дней.

Будущее продолженное время Future Continuous образуется при помощи глагола will + be и -ing формы глагола английского языка.

утвердительная форма			отрицательная форма			вопросительная форма		
I	He, she, it	We, you, they	I	He, she, it	We, you, they	Will be		
will be			will be			I	He, she, it	We, you, they
Глагол + ing								

Например:

I will be singing at 3 o'clock tomorrow—Я буду петь в 3 часа завтра.

He will be driving a car for 2 hours

I will not be singing at 3 o'clock tomorrow

Will you be learning English from 5 till 6 tomorrow?

1. Составьте предложения, используя the Future Continuous Tense.

1. Sue/to do/homework/at 5 o'clock/tomorrow.
2. We/to sunbathe/from 9 to 12 o'clock/tomorrow morning.
3. Nick and Jack/to drive/to Berlin/at this time/next Monday.
4. You/to have/a conference/from 3 to 5 o'clock/tomorrow.
5. My cousin/ to practise/in the gym/at 7 o'clock/tomorrow evening.
6. Nelly and Diana/to rest/in Hawaii/at this time/next week.
7. We/to dance/at the party/all the evening/tomorrow.
8. Kate/to visit/ her grandparents/all day/next Saturday.
9. They/to prepare/ to the wedding party/all next week.
10. I/to travel/around Canada/for two weeks/next month.

2. Поставьте глаголы в скобках в Future Continuous Tense.

1. At this time tomorrow we ... (to watch) a new play in the theatre.
2. I... (to have) lunch with our business partners from 3 to 5 o'clock tomorrow.
3. Mike ... (to interview) a famous showman at 6 o'clock next Thursday.
4. We ... (to discuss) this project at our morning meeting next Wednesday.

5. My lawyer ... (to wait) for us in his office at 11 o'clock tomorrow morning.
6. The workers ... (to repair) the road in the city centre for two days next week.
7. The students ... (to write) a test from 9 a.m. till 1 p.m. next Tuesday.
8. My friends ... (to play) cricket from 5 till 7 o'clock next evening.
9. I ... (to fly) to Cairo at this time next Sunday.
10. Alice ... (to walk) in the park with her daughter at 7 o'clock tomorrow evening.

Lesson 3

Hobby and leisure time

Задание 1. Изучите следующие слова к тексту. Составьте предложения с этими словами.

leisure time	свободное время, досуг
relaxation	отдых, развлечение
overlap	перекрывать, пересекаться
handicrafts	рукоделие, ремесло
drama	театр, пьеса
graphic arts	изобразительное искусство
possibilities	возможности
widespread	широко распространенный
skillfully	умело, искусно
needlework activities	рукоделие, шитьё, вышивка
crocheting	вязание крючком
sewing	шитьё
mountain climbing	альпинизм, подъём на гору

Задание 2. Устно переведите следующий текст.

Different kinds of hobbies

1. Hobby can be any type of activity, which people do during their leisure time. Most people choose a hobby for relaxation, pleasure, or for development of new interests. People of almost any age can enjoy hobbies. A hobby offers a way to relax after periods of hard work.

2. Almost any kind of leisure activity can become a hobby. Most hobbies are divided into four general categories, which may overlap. They are the arts, collecting, handicrafts, games and sports.

3. There are such art forms, as dancing, drama, painting, graphic arts, and music. Each art form has many possibilities for a hobby. For example, music may include singing, playing an instrument, collecting records and tapes, learning ballet, or attending concerts or operas.

4. Painting offers the hobbyist a wide choice of materials, such as oil paints or watercolours.

5. Collecting is probably the most widespread kind of hobby, because almost any thing can be collected. Stamps and coins are the most popular items. Hobbyists also collect such things as autographs, books, dolls, buttons, etc.

6. Handicrafts attract hobbyists who can work skillfully with their hands. Many of them are engaged in needlework activities, crocheting, knitting, and sewing. Some use kits to make model aeroplanes, boats, and trains. Other handicrafts include ceramics, metal working, jewellery making, etc.

7. Games and sports are popular with many hobbyists who enjoy competition, physical activity, and exercise. Thousands of hobbyists take part in sports, such as bowling, fishing, mountain climbing, skiing, and tennis. Popular indoor games include card games, chess. Nowadays, electronics-related hobbies are becoming increasingly popular. Many people, especially children play computer games.

Задание 3. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) What is hobby?
- 2) What for do most people choose hobby?
- 3) Why do people choose hobby?
- 4) What are the most popular forms of hobby?
- 5) What are the forms of musical hobby?
- 6) What is the most spread kind of hobby?
- 7) What are the forms of handicrafts?
- 8) What are the forms of games and sports activities?
- 9) What hobbies are popular in your family?

Задание 4. Прочитайте следующие ситуации и выберите соответствующее название, данное внизу.

1. Some people like to dance. Sometimes they go to special clubs and dance at home. They like to go to discos.

2. They can play football or hockey, swim or run very well. People like to go to the stadium or to the sports ground.

3. People like to sing songs. Sometimes they go to the music school. They like to listen to songs and sing them.

4. It's easy and interesting. They can have a thematic collection.

5. I know some people who like to watch different kinds of programmes or films on TV.

Watching TV Singing Dancing Sports Collecting

Задание 5. Дополните следующие предложения информацией из текста:

1. Hobby can be any type of activity, which ...

2. A hobby offers a way to ...

3. Most hobbies are divided into four general categories, which ...

4. There are such art forms, as ...

5. Music may include singing, playing an instrument,...

6. Painting offers the hobbyist a wide choice of materials, such as ...

Задание 6. Подтвердите или опровергните следующие утверждения, используя следующие выражения: "It's true" / "That's right" или "I am afraid, that is wrong" / "That is not true to the fact".

1. Collecting is not a widespread kind of hobby, because it is difficult to find an interesting thing.

2. Stamps and coins are the most popular items.

3. Many hobbyists are engaged in needlework activities.

4. Other handicrafts include shopping, jogging and painting.

5. Games and sports are popular with many hobbyists who enjoy competition, physical activity, and exercise.

Задание 7. Письменно переведите 6 и 7 абзацы текста.

Задание 8. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы после текста.

My sister 's hobby

I have a sister. Her name is Rosie. I'm very fond of her. We often play together and she always takes part in all our games.

My little sister doesn't care of cinema but she likes theatre very much. She buys tickets for all the plays and likes to sit in the stalls where she can see the actors who are popular with the audience. She knows many dialogues from different performances by heart and is proud of it.

She uses her imagination and makes up her own stories. She wants to see them on the stage at the theatre. She writes her stories and reads them to me. They are usually very interesting and full of kind and friendly characters. She likes to read me her stories before we go to bed and I always listen to them up to the end.

Ответьте на вопросы

1. What's the girl's name?
2. What does she like very much?
3. Does she know the dialogues from different performances?
4. Can she make up her own stories?
5. Are her stories interesting?

Задание 9. Расскажите о своём хобби на основе изученной лексики.

GRAMMAR

Времена группы Perfect

Времена группы Perfect выражают действие, завершившееся к определенному моменту в настоящем, прошедшем или будущем времени или предшествующее этому моменту.

Present Perfect

Времена группы Perfect образуются с помощью вспомогательного глагола **to have** и глагола в **3-ей форме** (для неправильных глаголов) и окончания **-ed** для правильных глаголов.

Present Perfect употребляется для:

а) выражения действия, которое происходило в прошлом, но результат его - в настоящем

I have bought a book. Я купил книгу. (Вот эта книга).

I have just written the letter. Я (только что) написал письмо (передо мной письмо как результат).

Наречия неопределенного времени обычно ставятся между вспомогательным глаголом и смысловым глаголом (*Just* только что, *already* уже, *never* никогда, *ever* когда-либо, *yet* еще не, все еще).

Have you ever been to London? Вы были когда-нибудь в Лондоне?

б) выражения действия, которое происходило в прошлом и еще не закончилось к моменту речи

I haven't seen him lately. Я не видел его в последнее время.

Часто используются следующие обстоятельства: *lately* в последнее время, *recently* недавно, *since then* с тех пор, *up to now* до сих пор, *for a long time* в течение долгого времени и др.

На русский язык Present Perfect переводится глаголами прошедшего времени.

1. Употребите глаголы, данные в скобках в Present Perfect.

1. She (*do*) no homework this month. 2. The firm (*make*) good profits this year. 3. Doctors (*learn*) a great deal in the last fifty years. 4. He (*add*) five pounds to the first prize which is now £ 100. 5. Our students (*progress*) very well this term so far. 6. Nobody (*discover*) a cure for the common cold yet. 7. No, but they (*invent*) a mechanical heart. 8. I'm afraid we must drink tea. I (*forget*) to buy coffee. 9. The room is very cold. The fire (*go out*). 10. Miss Brown never (*see*) a television programme. 11. Our salaries (*rise*) twice since Christmas. 12. Mary (*not/buy*) a new dress for years. 13. The cost of living (*go up*) a great deal since last year. 14. He (*wear*) a black suit ever since his wife died. 15. The Smiths (*live*) here for the last five years. 16. My sister (*visit*) our mother every Friday for years and years. 17. Peter (*be*) in hospital for almost six weeks. 18. The cathedral (*stand*) on this spot since the fourteenth century. 19. France (*be*) a republic for many years. 20. Peter and Mary (*attend*) church ever since they were married there.

Past Perfect

Past Perfect употребляется:

а) для выражения действия, завершившегося до какого-либо момента или другого действия в прошлом:

I had written the letter when he came. Я написал письмо, когда он пришел. (2 действия, одно завершилось раньше другого).

He had read the book by 10 o'clock yesterday. Он прочел книгу к десяти часам вечера.

When we came to the airport the plane had already landed. Когда мы приехали в аэропорт, самолет уже приземлился.

б) в предложениях, в которых одно действие завершилось до другого действия, длящегося в прошлом:

When I came he had written the letter and was speaking on the phone. Когда я пришел, он уже написал письмо и говорил по телефону.

1. Употребите глаголы, данные в скобках, в Past Perfect, для показа более раннего действия, имеющего более позднее (по)следствие или результат.

Образец: Our guests (*meet*) before so we didn't need to introduce them to one another. - Our guests had met before so we didn't need to introduce them to one another.

1. The old man (*be*) a great traveller in his youth and could tell a tale about many strange places. 2. Mary (*prepare*) our meals on the previous day so she was able to visit her sister in the country. 3. John had nothing to smoke because he (*forget*) to buy tobacco. 4. We couldn't play football that Saturday as it (*rain*) all the previous week. 5. The ground was under water because it (*not/stop*) raining for six days and nights. 6. They (*not/eat*) for twenty-four hours and were very hungry. 7. He lived quietly on a little money he (*save*) before his retirement.

Future Perfect

Future Perfect употребляется для выражения действия, которое будет происходить до определенного момента или другого действия в будущем, и завершится или прекратится до него.

I will have finished the work by 10 o'clock. Я закончу эту работу к 10 часам

I will have written the letter tomorrow by the time you come. Я напишу письмо завтра к тому времени, как вы придете, (действие завершится к определенному моменту времени в будущем).

1. Вставьте глагол из скобок во времени Future Perfect.

1. I _____ a Londoner for five and a half years by next September. (be)
2. By Tuesday Jill _____ these novels by O'Henry. (finish)

3. Next year is Fred and Kate's 10th wedding anniversary. They _____ happily married for ten years. (be)
4. Molly thinks the film _____ by the time she gets to Fred's. (to start)
5. They _____ the plans by then. (to finish)
6. Before his holiday Tom _____ all his money. (to spend)
7. The train _____ by the time the couple get to the station. (to leave)
8. I _____ dinner by then. (cook)
9. I _____ my chemistry homework before Jillian comes home. (finish)
10. Fernando _____ his operation by August and should be much fitter. (have)
11. Before Lisa arrives, I _____ dinner. (finish)
12. Johnny _____ this document by 7pm o'clock this afternoon. (translate)
13. Helen _____ this awesome doll by her daughter's birthday. (make)
14. Steven _____ his lesson by tomorrow. (not/learn)
15. This test is so arduous, that I _____ it in a day's time. (not/complete)
16. You _____ over half a thousand words when you finish this English book (learn).
17. The commission _____ to a definite decision in a month. (come)
18. I won't see Molly on the 1st of August since I _____ to the South by that time. (go)

Lesson 4

Siting

Как назвать место пребывания / местожительство?

Если мы хотим узнать, где живет человек, мы спрашиваем просто:

What's your address? Какой у тебя / у вас адрес? Или Where do you live? Где ты живешь?

Если место пребывания временное (например, в отпуске, в командировке и т.п.), лучше спросить: Where are you staying?

Адрес называют в такой последовательности: номер дома – улица – город – почтовый индекс – страна

Например: 12 Lilly St.,
London
SW23A
England

В бланках могут встретиться такие формулировки:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1) Permanent address | постоянный адрес |
| 2) Address for correspondence | адрес для корреспонденции |
| 3) Place of residence | место регистрации |

Полезные выражения

Long time no see! – Давно не виделись!

How are you getting on? – Как поживаешь

What's new? – Что нового?

I can't complain – не жалуясь

Flat- квартира

Address – адрес

Close to – рядом с

Near – недалеко

Software – программное обеспечение (ПО)

Company – фирма

Software company – фирма, занимающаяся разработкой ПО

(The) same – тот /та / то(т) / же самый / ая / ое

Old – старый / ая / ое

Change – перемены

Exciting – волнующий

Направление и место

left левый

on the left слева

right правый

on the right справа

turn left повернуть налево

turn right повернуть направо

turn into повернуть (на какую-либо улицу)

go straight ahead идти/ехать прямо

go along идти/ехать по (напр., по улице), идти/ехать вдоль (напр., реки)

go down идти/ехать по (напр., по улице)

go past миновать

go until идти/ехать до

across the street на другой стороне улицы, напротив

at the crossroads / at the crossing на перекрёстке

at the first/the second/the third lights на первом/втором/третьем светофоре

behind за (позади)

in front of перед

in the centre/ downtown (USA) в центре

in в

next to рядом с

on на

on the corner of...and...	на углу улиц ...и...
opposite	напротив
round the corner	за углом
on the ground floor (UK)	на первом этаже
on the first floor	на втором этаже/ в США – на первом этаже
on the second floor	на втором(третьем) этаже
on the third floor	на третьем(четвёртом) этаже
on the top floor	на верхнем этаже
in the basement	на цокольном этаже, подвале
in attic	на чердаке
take the stairs	пойти по лестнице
take the lift/elevator(USA)	поехать на лифте

Как спрашивать дорогу

Спросить дорогу можно следующим образом:

How can I get to...? Как (мне) дойти до...?

Could you tell me the way..., please? Не могли бы вы мне сказать, как (мне) доехать до ...?

Если нам нужно какое-либо общественное место, мы спрашиваем:

Is there a bank/ a post office/ a clinic/ a restaurant near here?

Здесь поблизости есть банк/ почта/ поликлиника/ ресторан?

Когда обращаешься к незнакомому человеку, следует начать вопрос с Excuse me:

Excuse me, how can I get to the Lion Hotel? Извините, как добраться до отеля Лайон?

Указывая дорогу, мы используем только глагол, например:

Go straight and turn left at the crossroads. Идите прямо и на перекрёстке – налево.

Полезные выражения:

Is it far? Это далеко?

It's a ten-minute drive. Десять минут езды на автомобиле.

It's a ten-minute ride. Десять минут (на автобусе, метро)

It's a ten-minute walk. Десять минут пешком.

Задание 1. Прочтите и переведите следующий диалог.

Rob: Hi, George. Long time no see!

George: Hi, Rob. How are you getting on?

Rob: Well, I'm in a new flat.

George: What's your address?

Rob: 12 Elm St., Oxford, of course.
 George: Where is it exactly?
 Rob: Close to Mr Wilson's garage, you know.
 George: What about work?
 Rob: I'm working for a software company now. Our office is near the railway station.
 George: Do you like it?
 Rob: It's OK. I can't complain.
 George: Good.
 Rob: Now what about you? What's new?
 George: Not much. I live in the same old flat, I work in the same old office.
 Rod: Don't you like them?
 George: I think I do. I don't need a change.
 Rod: I need changes. You know me. It's so exciting!

Задание 2. Заполните пропуски в диалогах

- a. David: 's your address? (1)
 Susan: 27 Maple Ave., Liverpool.
 David: Where are younow? (2)
 Susan: In the Sunset Hotel.
- b. Receptionist: (3) I have your address, please?
 Mr Smith: It's (4) (впиши свой адрес на английском)
 Receptionist: Thank you.

Задание 3. Составьте предложения. Не забывайте ставить вопросительный знак, где необходимо.

1. there /a cinema/here/near/is:.....
2. a/ten-minute/is/it/drive:.....
3. and/straight/turn/go/left:.....
4. I/how/the station/to/get/can:.....
5. me/ the way/this office/tell/you/excuse/could/me/to:.....

Задание 4. Переведите диалог и составьте свой диалог, употребляя эти выражения.

Bill: Excuse me, how can I get to the Old Town, please?

Young girl: Go straight on until the crossroads, turn right and then left in Rose St. Go along Rose St. until you see the big Town Hall in the distance. It's the Old Town. You can't miss it.

Bill: Thank you. But...

Young girl: Yes?

Bill: Is there a good café in the Old Town?

Young girl: I know a very nice café in Rosemary Lane. It's behind the Town Hall. When you stand in front of the Town Hall, turn right and go straight ahead. It's in an old house on the first floor. They have the best apple pies in the world.

Bill: Thank you very much.

Young girl: You're welcome. Are you a tourist?

Bill: I live here.

Young girl: Do you like this town?

Bill: I do. And I have a good job and lots of free time for coffee!

Young girl: Lucky you!

Bill: Would you like a cup of coffee and the best apple pie in the world?

Young girl: Why not? I could show you the way to the Old Town...

Bill: Perfect! Let's go then!

vocabulary

in the distance вдали

You can't miss it. Вы не пройдёте мимо.

the best лучший

apple pie яблочный пирог

You're welcome. Не за что (в ответ на благодарность)

free time свободное время

Lucky you! Счастливчик!

Would you like a cup of coffee? Не хотите чашечку кофе?

Let's go then! Тогда (давайте) пойдём!

Задание 5. Соответствует ли следующие высказывания содержанию диалога?

1. Bill knows the young girl very well.
2. Bill wants to go to the railway station.
3. The young girl knows a good café.
4. Bill doesn't have a job.
5. Bill turns right at the crossroads.

GRAMMAR

Типы вопросительных предложений

В английском языке твердый порядок слов в повествовательном предложении - подлежащее, сказуемое, дополнение.

При построении вопросов, прежде всего, определите сказуемое в предложении.

Внимание: если в составе сказуемого есть свой один или несколько вспомогательных глаголов, или глагол-связка, или модальный глагол, то все вопросы будут строиться путем перенесения первого вспомогательного глагола, глагола-связки или модального глагола на место **перед подлежащим**, остальная часть сказуемого остается на своем месте без каких-либо изменений.

Общий вопрос образуется путем перестановки вспомогательного глагола **“to be”, “to have”, “to do”** в соответствующем времени на 1-е место перед подлежащим.

Ex.: They often go to the cinema together.

Do they often go to the cinema together?

He had a nice car last year.

Had he a nice car last year?

Pete was in New York last week.

Was Pete in New York last week?

Альтернативный вопрос образуется из 2-х частей, соединенных союзом **“OR”**, первая часть строится точно также как общий вопрос, после «or» дается выбор.

Ex.: Do they often go to the cinema or to the theatre together?

Специальный вопрос образуется путем постановки на 1-е место вопросительного слова, которое показывает, к какому члену предложения относится вопрос, затем следует вспомогательный глагол **“to be”, “to have”, “to do”**, подлежащее и смысловой глагол.

Вопросительные слова:

What - что, какой

Who - кто

Whom – кому

Whose - чей

Which – который (выбор)

Why – почему

When - когда
Where - где
How - как
How much/many – сколько (неисчисляемые/исчисляемые)
How long – как долго, сколько

Ex.: **Who** often goes together to the cinema?

Where do they often go together?

What do they often do together?

Внимание: при построении вопроса к подлежащему и его определениям вместо подлежащего предложения ставится вопросительное местоимение “who”, а глагол-сказуемое сохраняет свою временную форму.

Ex.: Who reads books every evening?

Who wrote a letter yesterday?

Разделительный вопрос состоит из 2-х частей, разделенных запятой. Первая часть повествовательная, во второй части ставится краткий вопрос. Подлежащее, выраженное существительным, заменяется личным местоимением. Если 1-я часть утвердительная, то 2-я должна быть обязательно отрицательная и наоборот:

Ex.: They often go to the cinema together, **don't they?**

Внимание: В Past Simple при построении вопросов, когда используется вспомогательный глагол “**did**”, глагол - сказуемое теряет окончание «**ed**» у правильных глаголов, а нестандартный глагол принимает форму инфинитива без частицы “**to**”

Ex.: He wrote a letter yesterday.

When **did** he write a letter?

1. Определите тип вопросительных предложений.

1. Do you work at a factory? 2. Are you a student? 3. Where do you live?
4. How many brothers have you? 5. Does he like fishing? 6. What is his hobby? 7. Do you play the guitar?

2. Поставьте: а) общий вопрос; б) вопрос к подлежащему; в) вопросы ко всем членам предложения

1. My mother works at a hospital.

2. I go to the technical school.
3. We have grandparents.
4. He is a worker.
5. My sister combines her work and her studies.

3. Задайте вопросы к подчеркнутым словам, используя указанные в скобках вопросительные слова

1. He brought a big watermelon from the shop (what).
2. They will come on Tuesday at half past four (who).
3. Yesterday I ate porridge with milk (when)
4. He can run very quickly (how).
5. His mother gave him an apple and sandwich (whom).
6. Her blouse is blue (whose).
7. In autumn my brother usually puts on a warm red anorak (what, what colour).
8. They will go for a walk in an hour (when).
9. We have got five pears in the bag (how many).
10. You have got some money in the pocket (how much).