

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»



«Утверждаю»

Директора ФГБОУ ВО «ВГАС»

 А.В. Сысоев

19 » января 2026 г.

Программа вступительного экзамена по дисциплине «Философия»

Область наук 5.8 Педагогика

Научные специальности:

5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

5.8.5 Теория и методика спорта

5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Воронеж, 2026

Программа вступительного экзамена по дисциплине «Философия»
Область наук 5.8 Педагогика. Научные специальности: 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка, 5.8.5 Теория и методика спорта, 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура/автор составитель доктор философских наук, профессор И.О. Надточий

Согласовано:

И.о. проректора по научно-исследовательской
деятельности



И.Н. Маслова

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данные вопросы составлены на основании требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовленности поступающих в аспирантуру по дисциплине «Философия», имеющих высшее образование уровня магистратуры и определяет содержание и форму вступительного испытания. Испытание проводится в устной форме с использованием 5-балльной оценочной шкалы. Экзаменационные билеты содержат вопросы, отражающие уровень подготовленности поступающего на данное направление подготовки. Итоговая оценка за вступительное испытание определяется как средняя, полученная за ответ на каждый из вопросов.

Цели вступительного испытания: Основной целью вступительного испытания является возможность выявить и оценить уровень профессиональных знаний, а также общекультурный уровень поступающих на программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуру), отобрать наиболее подготовленных, целеустремленных, самостоятельно мыслящих, увлекающихся научными исследованиями и способными к творческой работе кандидатов.

Задачи: - установить уровень методологических и научных знаний абитуриентов, определить способности к научной работе;

- выявить степень владения концептуальным аппаратом курса «Философия», а также степень понимания основных философских концепций и направлений;

- способствовать формированию общего мировоззренческого и методологического кругозора, обеспечивающих развитие аналитического мышления;

- активизировать стремление поступающих к активному процессу научно-исследовательской работы.

Требования к подготовленности поступающих

Знать:

- фактический материал в соответствии с программой (содержанием курса);
- историю философии, основные концепции и направления философской мысли в различные исторические эпохи;
- отличия научно-философского типа мировоззрения от других мировоззренческих установок;
- основы диалектической и формально-логической философской методологии;
- основные аспекты и категории общей философии, социальной философии, философской антропологии; теории личности, культуры, религии, политики, науки; теорий этических и эстетических ценностей.

Уметь:

- грамотно использовать философские категории, интерпретировать и аналитически применять философские концепции и законы;
- различать основные философские теории, соотносить их с эпохой и философской школой;

- использовать философские основания в теоретико-методическом обеспечении своей профессиональной деятельности;
- применять полученные философские знания в обыденной жизни, в профессиональной и общественной практике.

Вопросы для сдачи вступительного экзамена в аспирантуру по дисциплине «Философия»

1. Предмет, метод, функции и значение философии.
2. Мироззрение, его сущность и основные виды: мифологическое, религиозное, научное. Специфика философского мироззрения.
3. Структура философского знания: онтология, гносеология, логика, антропология (определение и общая характеристика).
4. Особенности философского знания. Философия, наука, культура.
5. Понимание философии представителями различных философских направлений.
6. Философия и культура. Аксиологическая функция философии. Этика и эстетика как философские дисциплины.
7. Философия и наука. Методологическая функция философии.
8. Социокультурные и гносеологические предпосылки возникновения философии. Мифология, предфилософия.
9. Типология ценностей в философии. Идеи и ценности гуманизма.
10. Философия Древнего Востока.
11. Античная философия: появление философии в Древней Греции; первые философские школы и их характеристика; роль и значение античной философии. Персоналии античной философии.
12. Средневековая философия: теоцентризм, схоластика, спор об универсалиях.
13. Философия эпохи Возрождения: антропоцентризм, натурфилософия, пантеизм.
14. Научная революция и философия XVII в.: эмпиризм (Ф. Бэкон и др.) и рационализм (Р. Декарт и др.), проблема субстанции.
15. Философия Просвещения: критика религии, механистический материализм, обоснование «естественных прав человека» и «общественного договора».
16. Классическая немецкая философия: ее рационализм и диалектика (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель).
17. Философия И. Канта. Категорический императив И. Канта.
18. Традиции и особенности русской философии. Истоки и характер русской философии, выражение в ней русского национального самосознания.
19. Основные направления русской философии конца XIX — XX вв. Философия русского зарубежья.
20. Философия XIX-XX вв.: основные философские направления и их представители: философия жизни, экзистенциализм, психоанализ, прагматизм, позитивизм, герменевтика.

21. Философия жизни: характеристика, представители и их взгляды. Сверхчеловек Ф. Ницше.
22. Диалектический метод. Законы, принципы, категории диалектики. Диалектика в истории философии. Диалектика Гегеля. Диалектика как наука.
23. Основные законы диалектики и их характеристика.
24. Общая характеристика значения диалектического метода в научном познании.
25. Диалектический метод анализа социокультурного значения изучаемых объектов.
26. Метафизика как альтернатива диалектики. «Негативная диалектика», софистика и их характеристики. Эклектика, догматизм, релятивизм.
27. Бытие и его формы. Категория материи, ее философское и естественнонаучное понимание.
28. Движение, изменение, развитие. Формы движения материи. Редукционизм.
29. Пространство и время как формы существования материи. Реляционная и субстанциальная концепции пространства и времени.
30. Сознание, его природа и сущность. Онтологическое и гносеологическое определения сознания.
31. Проблема познания мира в классической и неклассической науке.
32. Философские основания науки: воздействие средств и способов познания на результаты познавательной деятельности ученого.
33. Философские основания науки: влияние социокультурных факторов на результаты познания.
34. Структура научного познания, чувственные механизмы и формы познания, их значение.
35. Чувственное и рациональное познание, их специфика, формы и взаимодействие.
36. Основные особенности и структура научного познания.
37. Методы научного исследования, их классификация.
38. Характеристика эмпирического уровня научного познания.
39. Научная теория, виды теории, методы ее построения и роль в познании.
40. Проблема истины в познании. Объективная, абсолютная и относительная истины. Научные средства установления истинности знания. Критерии истины.
41. Логические формы мышления. Понятие (объем и содержание). Логические операции с понятием (определение, деление, обобщение и ограничение).
42. Практика как основа и цель познания, как критерий истины.
43. Общество как саморазвивающаяся система. Его основные системообразующие факторы: социальная деятельность и общественные отношения. Основные сферы жизни общества.
44. Исторические типы общества и методология анализа реального исторического процесса. Формационный и цивилизационный подходы.

45. Прогресс и регресс в общественном развитии. Движущие силы и субъекты исторического процесса. Эволюция и революция, их сходство и различие
46. Политическая система общества. Проблема правового государства.
47. Общественное и индивидуальное сознания, их взаимосвязь. Социальная идеология и психология. Идеологическая функция философии.
48. Структура и формы общественного сознания – общая характеристика.
49. Личность и общество, их взаимодействие.
50. Понятие о человеке в философии. Многомерность существования человека.
51. Современные представления о человеке и человечестве. Уникальность человеческой личности.
52. Философские представления о душе. Душа и тело в философском понимании. Проблема единства духовно-идеального и материального.
53. Культура как философская категория и интегративный фактор социальной системы.
54. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Глобализм и антиглобализм в современном историческом процессе.

Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания. Экзамен оценивается по 100-бальной шкале: максимально – 100 баллов, минимально – 50 баллов

Вступительное испытание	Оценка, баллы	Требования к оценке уровня знаний
Специальная дисциплина	«Отлично» 100-80 баллов	Глубокие и твердые знания материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
	«Хорошо» 79-65 баллов	Достаточно полные и твердые знания материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

		последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов; умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, несущественные неточности в ответе.
	«Удовлетворительно» 64-50 баллов	Неполное знание и понимание основного программного материала, сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов); неполные, но без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.
	«Неудовлетворительно» менее 50 баллов	Отсутствие знаний значительной части материала; существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов.

Основная литература

1. Баранов В.А. Философия: учебник для студентов высших учебных заведений физической культуры, спорта и туризма. Москва, РУС «ГЦОЛИФК», 2021 г. – 333 с.
2. Канке В.А. Современная философия: учеб. для магистров / В.А. Канке. - 4-е изд., стер. - М.: Омега, 2013. - 329 с.
3. Передельский А.А. Введение в философию: крат. курс: Метод. материал для студентов и магистрантов / А.А. Передельский. - М.: Физ. культура, 2011. - 70 с.: ил.
4. Столяров В.И. История и философии науки: Учебник / В. И. Столяров, Н. Ю. Мельникова; под общ. ред. проф. В. И. Столярова. – Москва: Спорт, 2021. – 464 с.

Дополнительная литература

1. Гуревич П.С. Философская антропология: учеб. пособие для вузов: доп. Мин. образования РФ / П.С. Гуревич. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2010. - 607 с.

2. Передельский А.А. Философия: курс лекций: [рек. Эксперт.-метод. советом РГУФКСиТ] / А.А. Передельский; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: [Физ. культура], 2009. - 59 с.
3. Спиркин А.Г. Философия: учеб. для бакалавров, студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / А.Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 828 с.
4. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. - М.: Проспект, 2010. - 336 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной
сети «Интернет»:**

1. Институт философии РАН: <http://www.iphras.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>