

**ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В МАГИСТРАТУРУ
для абитуриентов направления 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ
ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) направленность (профиль) «Адаптивное
физическое воспитание в системе образования обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»**

*Экзамен проходит в форме устного
ответа на 2 вопроса экзаменационного билета,
выбранного лично абитуриентом.
Всего билетов – 20.*

Минимальный балл – 50.

1. Раскройте понятия «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура», «здоровый образ жизни», «реабилитация», «социальная интеграция», «инклюзия».
2. Отличия адаптивной физической культуры от физической культуры, профилактической медицины, коррекционной педагогики, валеологии; связь АФК с другими областями научных знаний.
3. Цель, задачи и содержание адаптивной физической культуры.
4. Роль и место АФК и спорта в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
5. Виды адаптивной физической культуры.
6. Адаптивное физическое воспитание (образование).
7. Адаптивный спорт.
8. Адаптивная физическая реабилитация.
9. Адаптивная двигательная рекреация.
10. Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные виды адаптивной физической культуры.
11. Экстремальные виды адаптивной физической культуры.
12. Типичные двигательные расстройства, характерные для инвалидов основных нозологических групп.
13. Становление и развитие адаптивной физической культуры и спорта за рубежом.
14. Становление и развитие адаптивной физической культуры и спорта в России.
15. Содержание паралимпийского движения.
16. Содержание сурдлимпийского движения.
17. Особенности движения Специальной Олимпиады.
18. Спортивно-медицинская классификация.
19. Дивизионирование в соревнованиях Специальной Олимпиады.
20. Награждение участвующих в соревнованиях в адаптивном спорте.
21. Символы движения Специальной Олимпиады.

22. Спортсмены России в адаптивном спорте.
23. Государственные и общественные органы управления адаптивной физической культурой и спортом.
24. Нормативно-правовые документы, регламентирующие физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность инвалидов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья
25. Физическое упражнение - основное средство АФК. Естественно-средовые и гигиенические факторы в адаптивной физической культуре.
26. Принципы (основные установочные положения) адаптивной физической культуры. Три основных группы принципов АФК: социальные, обще-методические и специально-методические.
27. Методы АФК, используемые в комплексной реабилитации больных и инвалидов.
28. Методы обучения двигательным действиям в АФК.
29. Методы развития физических способностей в АФК.
30. Функции адаптивной физической культуры.
31. Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 видов.
32. Адаптивное физическое воспитание в образовательных учреждениях с контингентом, отнесенным по состоянию здоровья к специальным медицинским группам.
33. Содержание понятий «инвалид», "ребенок-инвалид", "инвалид с детства" и «инвалидность».
34. Работа с родителями дошкольников, учащихся и студентов с инвалидностью.
35. Врачебно-педагогический контроль в АФК.
36. АФК и спорт в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
37. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры.
38. Участие воронежцев в международных соревнованиях по адаптивному спорту.
39. Организация адаптивной физической культуры в России.
40. Здоровый образ жизни, его значение для инвалидов.