

**ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В МАГИСТРАТУРУ
для абитуриентов направления 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
направленность (профиль) «Технологии физической культуры и спорта
в служебно-прикладной деятельности»**

*Экзамен проходит в форме устного
ответа на 2 вопроса экзаменационного билета,
выбранного лично абитуриентом.
Всего билетов – 30.*

Минимальный балл – 50.

1. Понятие «Физическая культура» и ее основные аспекты. Соотношение понятий «Физическая культура» и «Физическая культура личности». Социальная ответственность специалиста по физической культуре и спорту.

2. Понятие «Система физического воспитания»: ее мировоззренческие, организационные, программно-нормативные и научно-методические основы. Обеспечение функционирования системы физического воспитания в обществе (кадры, материально-технические, социальные условия и др.).

3. Роль олимпийского движения в развитии современного спорта. Олимпийская Хартия: ее содержание, история создания, назначение. Основные этапы и социальная значимость развития олимпийского движения в истории России.

4. Основные направления развития спортивного движения в современном мире. Массовый спорт и спорт высших достижений, их разновидности, различия и особенности.

5. Специфические особенности физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и их разновидностей. Общий порядок создания физкультурно-спортивных организаций. Основные и специфические функции менеджмента физкультурно-спортивной организации (на примере спортивной школы).

6. Спорт и политика в современном обществе. Спорт, как фактор развития межгосударственных, межкультурных отношений. Спорт и религия, характер их взаимодействия в современном мире.

7. Физическая культура в общеобразовательной школе. Взаимосвязь урочных, внеклассных и внешкольных форм занятий по физической культуре. Занятия физической культурой как средство воспитания личностных качеств учащихся.

8. Понятие выносливости. Биологические и психические факторы, определяющие общую выносливость. Аэробные возможности организма и их значение для проявления общей выносливости.

9. Понятие «скоростные способности» человека. Биологические и психические факторы их определяющие. Средства и методы воспитания скоростных способностей.

10. Понятие «сила» как физическое качество человека. Биологические и психические факторы их определяющие. Средства и методы воспитания силовых способностей в избранной физкультурно-спортивной деятельности.

11. Понятие «утомление» и его виды. Защитная функция утомления. Проявления утомления в избранной физкультурно-спортивной деятельности. Механизмы утомления.

12. Методика формирования осанки и развития гибкости. Понятие «физическое совершенство» и его критерии.

13. Понятие о профессионально-прикладной физической подготовке. Средства, особенности методики и формы построения занятий в профессионально-прикладной физической подготовке.

14. Понятие о двигательных умениях и навыках. Структура обучения двигательному действию и характеристика его этапов. Методика обучения двигательному действию в избранной физкультурно-спортивной деятельности.

15. Понятие «спортивная форма». Фазовое развитие спортивной формы – основа построения периодов большого тренировочного цикла (макроцикла).

16. Понятие о спортивных достижениях. Факторы, обеспечивающие рост спортивных результатов в индивидуальной «спортивной карьере». Проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения «спортивной карьеры».

17. Понятие «техника физического упражнения» и ее основных характеристик (пространственных, временных, динамических).

18. Принцип оздоровительной направленности в системе физического воспитания. Зависимость оздоровительного эффекта физических упражнений от величины нагрузки, возраста и подготовленности занимающихся.

19. Принцип систематичности в физическом воспитании и пути его реализации на практике.

20. Принцип доступности и индивидуализации в физическом воспитании и пути его реализации на практике.

21. Методы физического воспитания: их классификация и общая характеристика. Нагрузка и отдых как основные компоненты методов физического воспитания.

22. Средства физического воспитания и их классификация. Физические упражнения как основное средство физического воспитания. Понятие о содержании и форме физических упражнений.

23. Формы занятий физическими упражнениями и их классификация. Урок как основная форма занятий, его структура. Общая и моторная плотность урока и методика их определения.

24. Планирование и педагогический контроль в подготовке спортсменов. Перспективное и текущее планирование. Этапный и оперативно-текущий контроль.

25. Основные формы физической культуры в современном обществе и ее социальные функции. Характеристика наиболее типичных задач, решаемых в отечественной системе физического воспитания.

26. Спортивное долголетие. Задачи, содержание и построение подготовки с учетом биологических особенностей занимающихся в избранной физкультурно-спортивной деятельности.

27. Система отбора контингента для занятий различными видами спорта и в процессе многолетней спортивной подготовки. Структура и содержание отбора (состояние здоровья, психические, биологические и спортивно-педагогические критерии) в избранной физкультурно-спортивной деятельности.

28. Начальная подготовка юных спортсменов. Задачи и направленность тренировочных нагрузок с учетом их биологических и психических особенностей. Особенности тренировочных и соревновательных нагрузок юных спортсменов в избранной физкультурно-спортивной деятельности.

29. Углубленная специализация юных спортсменов. Задачи, направленность и режимы тренировочных нагрузок с учетом биологических и психических особенностей занимающихся в избранной физкультурно-спортивной деятельности.

30. Управление системой набора, отбора и найма персонала в спортивной организации.

31. Какие виды спорта являются собственно-прикладными для военнослужащих и оперативных работников органов МВД?

32. Что относится к прикладным физическим качествам и к прикладным специальным качествам?

33. Перечислите средства служебно-прикладной физической подготовки

34. Прикладные виды спорта РОСТО в системе физкультурно - спортивного движения РФ

35. По классификации А. Б. Гандельсмана и К. М. Смирнова, все виды спорта по прикладной направленности делятся на семь групп, перечислите их.

36. Назовите основные формы занятий по профессионально-прикладной физической подготовке

37. Что лежит в основе методики профессионально-прикладной физической подготовки?

38. Назовите основные психические качества, необходимые специалисту для успешного освоения профессий военных и силовых структур

39. Дайте определение понятию «профессионально-прикладная физическая подготовка».

40. Служебно-прикладная физическая подготовка. Цель и задачи.

41. Место служебно-прикладной физической подготовке в процессе служебно-профессиональной деятельности.

42. Основной документ, регламентирующий организацию и проведение физической подготовки в силовых структурах.

43. Возрастные особенности физической подготовки военнослужащих.

44. Физическая подготовка женщин-военнослужащих.

45. Характеристика возрастных групп занимающихся при проведении занятий по физической подготовке с военнослужащими.

46. Физическая тренировка в процессе служебно-профессиональной деятельности.

47. Назовите прикладные физические упражнения, направленные на развитие силовых качеств военнослужащих.

48. Перечислите прикладные физические упражнения, направленные на развитие быстроты военнослужащих.

49. Перечислите прикладные физические упражнения, направленные на развитие выносливости военнослужащих.

50. Самостоятельная физическая тренировка. Цель и задачи.

51. Характеристика комплексов вольных упражнений на 16 счётов.

52. Прикладные упражнения гимнастики и атлетической подготовки.
Цель и задачи.

53. Содержание комплексов приёмов РБ-Н, РБ-1, РБ-2.

54. Служебно-прикладные виды спорта. Цель и задачи.

55. Характеристика военно-прикладных видов спорта.

56. Преодоление препятствий. Цель и задачи.

57. Виды полос препятствий.

58. Марш-бросок. Цель и задачи.

59. Марш на лыжах в составе подразделения. Меры безопасности.

60. Причислите возрастные категории военнослужащих мужского пола согласно НФП.