Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Воронежская государственная академия спорта»

И.В. Милованова

THE BASICS OF ENGLISH GRAMMAR: THEORY AND PRACTICE

Учебное пособие для студентов бакалавров всех направлений подготовки дневного и заочного обучения

Воронеж 2022

УДК

ББК 81 432.1 М60

Печатается по решению учебно-методического Совета ФГБОУ ВО «ВГАС»

Рецензенты: А.Э. Воротникова, д. филол. н., профессор ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;

И.Г Кожевникова, д.филол.н., профессор кафедры гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта»

Автор: И.В. Милованова, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков ФГБОУ ВО «ВГАС»

**Милованова И.В. The basics of English grammar: theory and practice** [Текст]: учебное пособие / И.В. Милованова; Воронеж, 2022. – 115 с.

ISBN …….

Содержание учебного пособия охватывает грамматику английского языка. Все грамматические темы распределены по разделам, каждый из которых делится на две части. В первой части раздела излагается теория по данной теме, во второй – практические задания, направленные на изучение и закрепление пройденного материала и контроль его усвоения.

Данное учебное пособие может использоваться на аудиторных занятиях у бакалавров 1-2 курсов всех направлений подготовки дневной и заочной формы обучения, а также для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям, зачётам, экзаменам и другим видам контрольных испытаний по дисциплине «Английский язык».

© Милованова И.В., 2022

© ФГБОУ ВО «ВГАС», 2022

Содержание

Unit I. Articles……………………………………………………………………..5

Unit II. Prepositions…………………………………………………………….... 9

Unit III. Numerals………………………………………………………………..14

Unit IV. To be……………………………………………………………………..17

Unit V. To have…………………………………………………………………...21

Unit VI. Nouns……………………………………………………………………24

Unit VII. Wordbuilding……………………………………………………….......29

Unit VIII. Pronouns……………………………………………………………….33

Unit IX. Questions………………………………………………………………..39

Unit X. Adjectives………………………………………………………………..46

Unit XI. Adverbs…………………………………………………………………48

Unit XII. Word order……………………………………………………………..51

Unit XIII.Simple tenses…………………………………………………………..54

Unit XIV. Continuous tenses……………………………………………………..57

Unit XV. Perfect tenses…………………………………………………………...61

Unit XVI. Passive voice…………………………………………………………..66

Unit XVII. Sequence of tenses. Conditionals...………………………………….. 73

Unit XVIII. The Participle………………………………………………………...77

Unit XIX. Participle Constructions……………………………………………….82

Unit XX. The Gerund……………………………………………………………..85

Unit XXI. The Infinitive…………………………………………………………..91

Unit XXII. Complex Object…………………………………………………… ...94

Unit XXIII. Complex subject…………………………………………………......95

Unit XXIV. Modal verbs………………………………………………………….97

Unit XXV. Modal verbs with Perfect infinitive…………………………………110

**ПРЕДИСЛОВИЕ**

Учебное пособие «The basics of English grammar: theory and practice»

содержит теоретический материал по всему курсу грамматики английского языка, упражнения и тестовые задания для освоения и закрепления изученного материала, предназначенные для студентов уровня бакалавриата 1-2 курсов всех направлений подготовки дневной и заочной формы обучения.

Все грамматические темы распределены по 25-ти разделам пособия, каждый из которых делится на две части. В первой части раздела излагается теория по данной теме, во второй – практические задания, направленные на изучение и закрепление пройденного материала и контроль его усвоения.

Пособие содержит ряд практических и справочных материалов в виде грамматических правил и таблиц, которые будут полезны студентам и позволят повысить уровень освоения иностранного языка.

При подборе материала, использованного для составления упражнений и заданий, использовались современные подходы и методики. Работа по данному пособию будет способствовать развитию навыков чтения, перевода текстов по специальности, говорения. Знания в области грамматики английского языка позволят эффективно использовать иностранный язык в научно-исследовательской работе студентов (например, при создании письменных презентаций и устных выступлений с докладами), а также в сфере профессиональной деятельности. Повторение и систематизация знаний грамматики английского языка способствует более качественной работе студентов с научной литературой на иностранном языке.

Задания и тесты в доступной для студентов форме излагают языковой материал по специальности, что позволяет им самостоятельно осуществлять подготовку к аудиторным практическим занятиям, ко всем видам промежуточного контроля, а также к зачётам и экзаменам по дисциплине «Английский язык».

.

**UNIT I**

**ARTICLES / АРТИКЛИ**

**Неопределенный артикль**

Неопределенный артикль **а(аn)** происходит от числительного one (один), определенный — от ука­зательного местоимения that (тот).

Артикль употребляется перед каждым нарица­тельным существительным.

Артикль не употребляется если перед существи­тельным стоит:

• указательное или притяжательное местоиме­ние — *This is* ***ту book****.*

• другое существительное в притяжательном падеже — *It's* ***teacher's book****.*

• количественное числительное — *She has* ***one pen****.*

• отрицание *по* — *He has* ***no book****.*

Упоминая предмет впервые, мы употребляем пе­ред ним неопределенный артикль *а(ап).* Упоминая этот же предмет вторично, мы ставим перед ним определенный артикль *the.* Например:

*This is* ***a*** *book.* ***The*** *book is interesting.*

Неопределенный артикль **a** (an) употребляется перед единичным, отдельнымпредметом, который мы не выделяем из класса ему подобных. Неопределенный артикль **an** обычно стоит перед существительным, которое начинается с глас­ного звука: ***an*** *apple,* ***an*** *egg.* Например:

*I bought* ***a*** *book yesterday.* Я купил вчера книгу.

(одну из многих ей подобных).

*I have* ***an*** *apple.*У меня есть яблоко (одно, какое-то).

Неопределенный артикль a (an) может употреб­ляться только с исчисляемыми существительны­ми в единственном числе. Перед неисчисляемыми существительными или существи­тельными во множественном числе неопределен­ный артикль опускается.

Неопределенный артикль не употребляется:

1. С неисчисляемыми и «абстрактными» суще­ствительными:

*I* *like* ***coffee*** *and* ***tea****.* ***Friendship*** *is very impor­tant in our**life.*

2. С существительными во множественном числе: *The* ***books*** *are on the table.*

3. С именами собственными: *I* *told* ***Jane*** *about that.*

4. С существительными, перед которыми стоят притяжательные или указательные местоимения: *This* ***car*** *is better than that. That* ***bike*** *is old.*

5. С существительными, за которыми следует количественное числительное, обозначающее номер: *Read the text on* ***page*** *eight.*

Неопределенный артикль ***а*** необходим в конст­рукциях:

I have a... This is a... I am a... What a fine day! I see a... There is a... He is a... What a good boy!

**Определенный артикль**

Определенный артикль ***the***выделяет предмет или предметы из класса им подобных:

***The*** *book**I bought yesterday was interesting.*

Книга, которую я купил вчера, была интересной.

(книгу выделяют из класса ей подобных)

Определенный артикль *the* употребляется с исчисляемыми существи­тельными в единственном и во множествен­ном числе и с неисчисляемыми существи­тельными. Например:

*This is a book.* ***The*** *book is interesting.*

*This is meat.* ***The*** *meat is fresh.*

*These are books.* ***The*** *books are good.*

Определенный артикль употребляется:

1.Когда известно, о каком предмете идет речь: *Open* ***the*** *door, please. I am going to the college.*

2. Когда речь идет о единственном в своем роде предмете или явлении: ***the*** *moon,* ***the*** *sun,* ***the*** *Earth,* ***the*** *Kremlin.*

3. Когда существительное имеет ограничивающее определение, чаще всего с предлогом *of*: *I don't know* ***the*** *name of this man.*

4. В словосочетаниях типа: *in* ***the north,*** *to* ***the*** *west, at* ***the*** *cinema,* ***the*** *same, in* ***the*** *country,* ***the*** *rest of* ***the*** *...*

5. Если перед существительным стоит прилага­тельное в превосходной степени: *This is* ***the*** *most interesting book. You can buy* ***the*** *best goods here.*

**Географические названия и артикль**

С географическими названиями и с именами соб­ственными, артикль, как правило, не употребляет­ся, кроме следующих случаев:

а) с названиями морей, рек, океанов, горных хребтов, групп островов используется определенный артикль: ***the*** *Pacific Ocean,* ***the*** *Black Sea,* ***the*** *Thames,* ***the*** *British Isles;*

б) определенный артикль используется с несколь­кими названиями стран, областей и городов: ***the*** *Ukraine,* ***the*** *Crimea,* ***the*** *Caucasus,* ***the*** *Netherlands,* ***the*** *Hague,* ***the*** *Riviera,* ***the*** *Congo,* ***the*** *West Indies;*

в) определенный артикль используется с назва­ниями стран, состоящими из 2 и более слов: ***the*** *Russian Federation,* ***the*** *United States of America,* ***the*** *United Kingdom;*

г) перед собирательным именем семьи: ***The*** *Petrovs* — Петровы.

Запомните: артикль не употребляется в сочетаниях со словами ***next***и ***last***:

*next week, next year, last month, last Tuesday.*

#### SOME GEOGRAPHICAL NAMES

**Continents**

America Америка, North / South America Северная / Южная Америка, Asia Азия, Australia Австралия, Europe Европа;

UK - the United Kingdom of Great Britain and North­ern Ireland Соединенное Королевство Велико­британии и Северной Ирландии, England Англия, Scotland Шотландия, Wales Уэльс;

**Oceans**

the Indian Ocean Индийский океан, the Pacific Ocean Тихий океан, the Atlantic Ocean Атлантический океан, the Arctic Ocean Северный Ледовитый океан;

**Seas**

the Baltic Sea Балтийское море, the Black Sea Черное море, the Mediterranean Sea Средиземное море;

**Rivers**

the Danube Дунай, the Dnieper Днепр, the Lena Лена, the Amur Амур, the Mississippi Миссисипи, the Neva Нева, the Volga Волга;

###### **Mountains:** the Caucasus Кавказские горы, the Crimea Крым, the Urals Урал, the Alps Альпы;

**Countries and their capitals**

Austria Австрия - Vienna Вена, Bulgaria Болгария - Sofia София, Belgium Бельгия - Brussels Брюс­сель, Canada Канада -Ottawa Оттава, China Китай - Beijing Пекин, France Франция - Paris Париж, Germany Германия - Berlin Берлин, Greece Греция - Athens Афины, Netherlands Голландия - the Hague Гаага, Dutch голландский, Hungary Венгрия - Budapest Будапешт, India Индия - Delhi Дели, Italy Италия - Rome Рим, Japan Япония - Tokyo Токио, Poland Польша - Warsaw Вар­шава, Rumania Румыния - Bucharest Бухарест, Sweden Швеция - Stockholm Стокгольм, Switzerland Швейцария - Bern Берн, The United States of America Соединенные Штаты Америки - Washington Вашингтон.

**Упражнение 1. Объясните употребление артикля в следующих предложениях:**

1. Everest is the highest mountain in the world.

2. There is a wonderful toy on the shelf.

3. The Sun is the nearest star to the Earth.

4. Charles Darwin is a great scientist.

5. Freedom is the dearest dream for a slave.

6. London is the capital of the U.K.

7. Pictured on page 102.

**Упражнение 2. Выберите правильный вариант ответа:**

1. a)What a lovely dress!

1. b) What the lovely dress!

2. a) I always have breakfast at 8.

2. b) I always have a breakfast at 8.

3. a)What do you usually have for supper?

3. b) What do you usually have for the supper?

4. a) My friend is from the United States.

4. b) My friend is from United States.

5. a) She looks like actress.

5. b) She looks like an actress.

**Упражнение 3. Заполните пропуски артиклями:**

1. These are…tables. …tables are brown.

2. There is…table,…chair and …sofa in…room.

3. Take …first copy-book, it is …greenest.

4. …Great Britain is separated from…continent of…Europe by…English Channel.

5. …U.K. produces …sugar, …medicine, …oil.

6. For …slave…freedom is …dearest dream.

7. …Washington is …capital of …U.S.A.

8. 92 per cent of all metal food containers sold in…United States are made of …steel - …most recycled material in …America.

**Упражнение 4. Заполните пропуски артиклями там, где это необходимо:**

1. Is…sugar …poison?

2. Take …notebook, it is on …table.

3. David Backingam,…famous football-player, was born in …England.

4. He is 31 today, that is … 31-st birthday in his life.

5. If you want to read all…book read …page…day.

6. It is never normal to feel unhappy … day after …day.

7. Pictured on …page 102.

8. …East or …West, home is …best.

**Упражнение 5. Заполните пропуски артиклями там, где это необходимо.**

1. What is … name of this village?
2. Jane is … very nice person. You must see her.
3. What is … largest city in Canada?
4. When I went to Rome I stayed with … Italian friend of mine.
5. You look very tired. You need … holiday.
6. Don’t sit on … floor. It’s very dirty.
7. What time is it? – I don’t know. I haven’t got …watch.
8. Let’s go to … restaurant this evening. – This is …good idea.

**Упражнение 6. Заполните пропуски артиклями там, где это необходимо.**

1. Can you turn on … radio, please? I want to listen to … some music.
2. Tom is in … bathroom. He’s having … bath.
3. This is … nice room, but I don’t like … colour of … carpet.
4. We live in … old house near … station. It’s two miles from … center.
5. I have … flat. … flat is quite large and comfortable.
6. Open … door, please.
7. They went into the restaurant and sat down at … table by the window.
8. I’ve bought … newspaper.

**Упражнение 7. Заполните пропуски артиклями там, где это необходимо.**

1. He has … deep knowledge of the subject.
2. I like … literature and history.
3. They are still working in … field.
4. Give me one of … books.
5. They lived … quiet life.
6. He is … engineer.
7. You can get there in … time, if you go by … train.
8. Have you got … ticket for … concert … tomorrow night?

**Упражнение 8. Заполните пропуски артиклями там, где это необходимо.**

1. There is … vacant seat in … third row.
2. … last week of the month was full of events.
3. What … lovely day!
4. This is such … difficult sentence that I can’t translate it.
5. He has lived in … North for 15 years.
6. I’ve got … son and … daughter. … boy is 12 and … girl is 10.
7. She lives in … centre of … Moscow.
8. She’s got … dark hair and … blue eyes.

**UNIT II**

**PREPOSITIONS / ПРЕДЛОГИ**

**Prepositions of time, place and movement/Предлоги места, времени и движения**

**Preposition of time (предлоги времени)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Preposition** | **Use** | **examples** |
| **At** | with clock times and points of time in the day | at 9 o`clock, at midnight, at noon, at night, at dawn |
| with holidays periods | at Christmas, at Easter |
| in some phrases | at the weekend, at the moment, at present, at the end, at last, at times |
| **In** | with the main parts of the day | In the morning, in the evening, in the afternoon |
| with years, months, seasons and centuries | in 2011, in March, in winter, in the 20-th century |
| for things that will happen at the end of the period mentioned | in an hour, in a week, in a moment |
| **By** | means “before or not later than the point in time mentioned” | We must finish by Monday. |
| **Until** | means “up to the point in time mentioned” | I`ll be at the library until noon. |
| **During** | means “from the beginning to the end of a period in time” or “at some point in a period in time” | He worked as a waiter during the summer. (=all through the summer)  She fell asleep during the lecture. (= at some point in the lecture) |

**Prepositions of place (предлоги места)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Preposition** | **Use** | **Examples** |
| **at** | shows an exact position or particular place where smb/smth is or where smth is happening | There was a huge queue **at the bus stop.** |
| in some phrases | at the bottom/at the top, at the corner, at the crossroads, at home, at school, at work, at Brenda`s, at the wedding, at the end of the road, at 18 Hill Street, at the door |
| **In** | at a point within area or a space; into smth | No running is allowed in the building.  I`m in the living room.  We arrived in the US on Wednesday. |
| in some phrases | in the armchair, in bed, in the center, in the country, in the world, in hospital, in prison, in the center of town, in the north/south, in the middle, in the sky, in town, in London, in Hill Street |
| **On** | touching or forming part of a surface | The laptop`s on my desk.  There was a portrait of her on the wall. |
| in some phrases | on the beach, on the island, on the coast, on board, on a cruise, on an excursion, on a trip, on a tour, on the Earth, on a farm, on a mountain, on the radio, on TV, on page 3, on the pavement, on a screen, on top of smth, on the corner, on the left/right, on the 2-d floor |
| **Under** | at a lower level than smth or covered by smth | The dog is under the bed.  She was holding a purse under the arm. |
| **Over** | above or higher than smth, without touching it | You can hang that painting over the sofa. |
| **Above** | in a higher position than smth else | They live in the apartment above ours. |
| **Near** | only a short distance from smb or smth | Do you live near here? |
| **next to** | close to sb or smth, with nothing in between | She sat next to the husband. |
| **Beside** | next to or very close to the side of smb or smth | Come and sit beside me. |
| **By** | Beside or near smth | She stood by the window. |
| **in front of** | further forward than smb, smth | He sits in front of me at school. |
| **Behind** | at or towards the back of sb or sth | She hid behind the door. |
| **Between** | in or through the space that separates two things, people or places | He sat between Nick and Amanda. |
| **Among** | in or through the middle of a group of people or things | We saw a small hut among the trees. |
| **Opposite** | Facing sb or smth | There`s an Internet café opposite the library. |

**Prepositions of movement (предлоги движения)**

We generally use prepositions of movement with verbs that indicate movement, such as *come, go, walk, run, move, throw etc.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Preposition** | **Use** | **Examples** |
| **Into** | towards the inside or inner part of smth | She came into the room.  I saw him going into the shop. |
| **out of** | away from the inside of smth | Get out of my room. |
| **To** | towards/in the direction of smth/smb | I returned to England last month.  I`m going to Room 3 for a seminar. |
| **From** | starting at a particular place or position | What time did he come home from school? |
| **Up** | towards the higher place or position | Let`s walk up the hill. |
| **Down** | towards the lower place or position | She fell down the stairs. |
| **Over** | from one side of smth to the other side of smth | The man jumped over the fence. |
| **Along** | from one place on smth such as a line, road, or edge towards the other end of it | They were driving along Willow Road. |
| **Across** | from one side of smth to the other | He swam across the river. |
| **Through** | into one side or end of an entrance, passage, hole, etc. and out of the other side or end | The burglars must have got in through the window. |
| **Off** | down or away from the place | He fell off the bike. |

**Упражнение 1. Заполните пропуски предлогами *at, in, on.* Составьте собственные предложения с получившимися словосочетаниями.**

1. … present

2. … 6.30 p. m.

3. … the afternoon

4. … Wednesday afternoon

5. … an hour

6. …weekends

7. … weekdays

8. … a cold day

9. … a week

10. … the beginning

11. … a moment

12. … the moment

13. … 2012

14. … her birthday

15. … midnight

16. … 25-th March

17. … winter`s night.

**Упражнение 2. Заполните пропуски предлогами :**

1) Jane was born … May ,12, 1978.

2) He is studying … college to be a doctor.

3) She is interested … books.

4) I have breakfast …8 usually.

5) We had lunch … a restaurant … of my house.

6) She lives … a small village … the coast.

7) Shall I see you … this morning?

8) The English Channel is … France and Great Britain.

9) I liked new models … this catalogue.

10) Come …me and help …me to sort the papers.

11) The roses are …the vase which is … the table.

12) … of the Institute you can see a park.

13) Take the pencil … the pencil-box.

14) It is a pleasure in a hot summer day to have a rest … the tree, …its shadow.

15) … school pupils are responsible for their rooms.

**Упражнение 3. Заполните пропуски предлогами in, on, at, to:**

1. March, April and May are the spring months … Great Britain.

2. The weather is pleasant there …spring.

3. I often go …the South …seaside.

4. I like swimming …the sea.

5. I go…the beach early…the morning.

6. …the first …September I go…the Institute.

7. I do not stay…home …my day-off.

8. It is still warm…September and I often go…the forest.

9. Mozart was born …Salzburg…1756.

10. I do not work …Sunday.

**Упражнение 4. Заполните пропуски необходимыми предлогами.**

1. She goes … the University … bus.
2. We agreed to meet … the cinema … 6.30.
3. He puts the book … bookcase.
4. The children are going home … school.
5. Who is sitting … the window?
6. We didn’t want to stay … town on such a hot day, so we went … the country.
7. According … newspaper reviews the film promised to be interesting.
8. Tom gets up … half past six, has breakfast and … ten minutes … past seven leaves … home.

**Упражнение 5. Заполните пропуски необходимыми предлогами.**

1. The pencils are … the box.
2. The teacher is … the blackboard.
3. I am busy … my work.
4. It is very late. Go … bed at once.
5. I shall stay here … 5 o’clock.
6. The boys went … a small round table … the window, took a menu-card … the next table and began to read it.
7. I invited my cousin to come … me to the theatre.
8. There were many people … the box-office.

**Упражнение 6. Заполните пропуски необходимыми предлогами.**

1. I’ve got a letter … my friend.
2. He took me … an upstairs room.
3. My mother bought the dress … my sister.
4. We left … 5 o’clock.
5. She will be here … 20 minutes’ time.
6. This is a book … my brother.
7. My brother is a worker. He works … a plant.
8. I am writing … a pen.

**Упражнение 7. Заполните пропуски необходимыми предлогами.**

1. The book is … the table.
2. I am going … my friend.
3. We are speaking … the new film.
4. It is only half … one, but there are a lot of people … the canteen already.
5. The bookcase stood … the window.
6. Mike likes to have something tasty … dinner.
7. My ticket is here … the desk, … the passport and traveller’s cheques.
8. He often goes … business … Italy and France.

**UNIT III**

**NUMERALS / ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ**

**Numbers**

**Saying numbers**

Don’t forget to say ‘and’ after hundreds:

* 569 *five hundred and sixty-nine*
* 7,892 *seven thousand, eight hundred and ninety-two*
* 4,680,022 *four million, six hundred and eighty thousand and twenty-two*

**Large numbers**

* When **thousand**, **million** and **billion** are used after a particular number, they are used in the singular form and without 'of '.
* Don't say 'five/ten/fifteen millions of something', say five/ten/fifteen **million** something:

*The house cost two million dollars.*

* When **million, thousand, hundred**  are used without a particular number, they are used in the plural form and is sometimes followed by ‘of ‘:

*The house cost millions (of dollars).*

**Parts of numbers: decimals and fractions**

For decimals, you say each number separately after the decimal point (.):

2.5 *two point five*

22.33 *twenty-two point three three*

3.65 *three point six five*

When you use fractions, if you are talking about a half or quarters, you say:

2 1/4 *two and a quarter*

5 ¾ *five and three quarters*

4 1/2 *four and a half*

For other fractions, use ordinal numbers for the second number:

6⁄ 8 *six eighths*  2⁄3 *three and two thirds*

1⁄12 *a twelfth/one twelfth*

For complicated fractions in maths, say ‘over’:

19⁄53 *nineteen over fifty-three*

**Saying amounts of money**

￡2.50 *two fifty* or ￡12.95 *twelve ninety-five* or

*two pounds fifty* or *twelve pounds ninety-five* or

*two pounds and fifty pence twelve pounds and ninetyfive*

*pence*

$2.50 *Two fifty* or $12.95 *Twelve ninety-five* or

*two dollars and fifty cents twelve dollars and*

*ninety-five cents*

**Writing and saying dates**

**In UK English**: write: *18 August 2007* or *18th August 2007* or *18/08/07*

say: *the eighteenth of August, two thousand and seven*

**In US English**: write: *August 18, 2007* or *08/18/07*

say: *August eighteenth, two thousand and seven*

1800 *eighteen hundred*

1803 *eighteen oh three* or *eighteen hundred and three*

1878 *eighteen seventy-eight*

2000 *two thousand* or *the year two thousand*

2010 *two thousand and ten* or *twenty ten*

2030 *two thousand and thirty* or *twenty thirty*

2031 *two thousand and thirty-one* or *twenty thirty-one*

**Saying the time**

Say **o’clock** only with whole hours:

2:00 *two o’clock*

For other times:

4:30 *four thirty* or *half past four*

2:15 *two fifteen* or *(a) quarter past two* (UK)*, (a) quarter after two* (US)

3:45 *three forty-five* or *(a) quarter to four* (UK & US)*, (a) quarter of four* (US)

8:10 *eight ten* or *ten past eight* (UK)*, ten after eight* (US)

9:35 *nine thirty-five* or *twenty-five to ten* (UK & US)*, twenty-five of ten* (US)

**Saying phone numbers**

You should say all the numbers separately. Say əυ for 0. In UK English, when two numbers next to each other are the same, you can also say ‘double’.

(01223) 91259 *oh one double two three, nine one two five nine.*

Maths symbols used with numbers

1+2 = 3 *one plus two equals three* or

*one add two is three* (UK)

3-1 = 2 *three minus one is two* or

*three take away one equals two*

2 x 3 = 6 *two times three equals six* or

*two threes are six* or

*two multiplied by three is six*

6 ÷ 2 = 3 *six divided by two equals three* or

*two into six is three*

**Упражнение 1. Скажите следующие количественные числительные по-английски.**

3; 13; 30; 18; 705; 4,568; 6,008; 425, 712; 1,306,527.

**Упражнение 2. Переведите на английский язык.**

Сто килограммов, триста лошадей, сотни ящиков, двадцать пять грамм, тысячи книг, двести восемьдесят один доллар, три тысячи рублей.

**Упражнение 3.** **Скажите следующие порядковые числительные по-английски.**

1; 11; 21; 40; 16; 103; 425; 1,015.

**Упражнение 4.** **Напишите даты по-английски.**

12 января 1993; 31 марта 2000; 22 сентября 2002; 20 августа 1950; 11 октября 2013.

**Exercise 5.** **Переведите предложения на английский язык.**

1) Мой дом – третий справа.

2) Упражнение 10 – на тринадцатой странице.

3) Предложение 6 неверно, а вот седьмое правильно.

4) Мне не понравилась первая серия фильма, вторая – гораздо лучше.

5) День рождения моего папы – 8 марта.

6) «4» - это хорошая оценка.

7) Комната 30 находится на восьмом этаже.

8) Встреча состоится в 2 часа, на втором этаже в комнате № 3.

**Упражнение 6.** **Напишите числительные словами.**

We drove about 100 miles.

He wants &1,450 for the car.

What is he population of the village? – 1,000, I suppose.

(on a cheque): Pay G.S.Hallam 1,000 only.

**Упражнение 7**. **Заполните пропуски числительными в скобках в единственном или во множественном числе в соответствии с правилами.**

1.He signed his name five…times. (million).

2.We export 40 … tons a year. (million)

3.I just need to borrow a few …pounds. (hundred)

4.I have told you … of times.(million)

5…. Refugees are flooding into the country. (thousand)

**UNIT IV**

**ГЛАГОЛ TO BE**

**Спряжение глагола “TO BE” (быть, находиться)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Настоящее время | Прошедшее время | Будущее время |
| I **am**  He **is**  a teacher  She **is**  It **is**  We  You **are** teachers  They | I  He **was** a teacher  She  It  We  You **were**  teachers  They | I a teacher  **shall be**  We **will be** teachers  He  She a teacher  It **will be**    You teachers They |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Утвердительная форма | Вопросительная форма | Отрицательная форма |
|  | *Настоящее время (Рrеsепt Indefinite)* | | |
|  | I am | Am I? | I аm not. |
|  | Не (she, it) is. | Is he (she, it)? | Не (she, it) is not. |
| МН.ч | Wе (уоu, they) arе.  . | Аrе we (уоu, they)? | Wе (уоu, they) аrе not. |
|  | *Прошедшее время (Рast Indefinite)* | | |  |
|  | I (he, she, it) was. | Was I (he, she, it)? | I (he, she, it) was not. |
| Мн.ч | Wе (уоu, they) were. | Were we (уоu, they)? | We (уоu, they) were not. |
|  | *Будущее время (Futurе Indefinite)* | | |  |
|  | I (we) shall (will) bе. | Shall (will) I (we) bе? | I (we) shall (will) not bе. |
| Ед.ч | He (she, it) will bе. | Will he (she, it) be? bebе? | He (she, it) will not bе. |
| МН.ч | Yоu (they) will be. | Will уоu (they) bе? | Yоu (they) will not bе. |

Оборот *there is / there are* служит для выражения наличия (отсутствия) какого-либо предмета в определенном месте или в определенное время. Выбор формы глагола to be зависит от числа существительного, следующего сразу за ним:

*There* ***is a chair*** *and two armchairs in the room.* – В комнате стул и два кресла.

*There* ***are two armchairs*** *and a chair in the room.* – В комнате два кресла и стул.

Вопросительные предложения с оборотом *there is / there are* строятся следующим образом:

Общий вопрос: *Is there anything in the bag? Will there be lessons tomorrow?*

Специальный вопрос: *What is there in the bag?*

Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы **not**, которая ставится после вспомогательного глагола:

There isn’t a book in my bag. – В моей сумке нет ни одной книги.

Сокращенные формы: **isn’t, aren’t, wasn’t, won’t**… . **Am not** сокращенной формы не имеет.

**Внимание!** **There is** используется с **cуществительными** с **неопределенным артиклем** (**a**, **an**), когда артикля нет, или используются слова **some**, **any**, **no** и с **неопределенными местоимениями** как **somebody**, **nothing**.

There’s something worrying me. – Меня что-то тревожит.

**ФУНКЦИИ ГЛАГОЛА TO BE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Функция | Пример | Перевод |
| Смысловой глагол (be+предлог+существительное) | The book is on the table.  This problem is of great importance. | Книга находится на столе.  Эта проблема имеет огромное значение. |
| Глагол-связка  (to be+существительное или прилагательное) | He is a student.  The speed of an electric car was not high.  The speed of an electric car is about 60 km/h. | Он – студент.  Скорость электромобиля была невысокая.  Скорость электромобиля составляет 60 км/ч. |
| Вспомогательный глагол  Continuous Tenses  (to be+Participle I)  Passive Voice  (to be+Participle II) | He is writing a new article now.  The article is written by our professor. | Сейчас он пишет новую статью.  Статья написана нашим профессором. |
| Модальный глагол (как эквивалент глагола must в значении долженствования, если действие должно произойти в соответствии с планом или договорённостью)  to be+инфинитив с частицей to | He is to come to the lab at 10 o’clock. | Он должен прийти в лабораторию в 10 часов. |

**Упражнение 1. Заполните пропуски соответствующей формой глагола “to be” в Present Simple, Past Simple, Future Simple:**

Ronald Frank … a managing director of the First Bank of Kingsville on Main Street. He … always on a business trip. Yesterday he … in Geneva. Tomorrow he … in London. Last week he … in Chicago. Next week he … in New Orleans. At the moment he … in Amsterdam. In two hours he … in Hague. Three days ago he … in Paris. At the end of his trip he … usually very tired but happy. He … with his family now. His sons … so much excited. They have got new toys from their father. Everybody in the family … very glad to see him again at home.

**Упражнение 2. Поставьте следующие предложения в вопросительную форму и дайте отрицательные ответы к общим вопросам:**

Образец. Granny is in the village now - Is Granny in the village? No, she isn’t.

1. My grandparents are rather old.
2. The library is in the room 703.
3. Peter and Andrew are in group 7.
4. It is ten by my watch.
5. Mr. Black is on business.
6. I am fond of traveling.
7. The secretary is very busy at the moment.
8. These engineers are Russian.

**Упражнение 3*.* Прочитайте диалог и заполните пропуски глаголом “to be” в соответствующей форме:**

*A*: My name … John Brown. I … from a British firm. Here … my card. I … here last week, but you … away.  
*B*: Yes, I … on business abroad. What can I do for you, Mr. Brown?  
*A*: Please, show me the contract. I … very glad to see it.

**Упражнение 4*.* Раскройте скобки, выбрав нужную форму глагола “to be”:**

1. There (is, are) a large table in my room.
2. There (is, are) three windows in my classroom.
3. There (is, are) a table and four chairs in my sister's room.
4. There (is, are) a blackboard, four tables and five chairs in our classroom.
5. There (is, are) a text-book and two exercise-books on my table.
6. There (wasn't, weren't) a school here in 2000.
7. There (was, were) many children in the park yesterday.

**Упражнение 5*.* Ответьте вопросы, обращая внимание на перевод оборота “there is (there are)”. Содержание ответа произвольное:**

1. What is there on the table?

2. Are there many chairs in the room?

3. What is there in this room?

3. How many students are there in this room?

4. Were there many students on the lecture yesterday?

5. How many pages are there in this book?

**Упражнение 6. Используя конструкцию “there +be”, спросите своих сокурсников о том, что есть и чего нет:**

1. in his or in her flat

2. in his or her native town

3. in the hostel

4. in the street

5. in the forest

**UNIT V**

**ГЛАГОЛ TO HAVE**

**Спряжение глагола “to have” (иметь, обладать).**

[Глагол](http://engramm.su/grammar/verb.html) **to** **have** как полнозначный глагол имеет значение «иметь, владеть».

I **have** a brother. - У меня есть брат.

Для разговорного английского языка характерна также форма **“have got”**.

I **have got** a brother. – У меня есть брат.

Глагол **to have** также употребляется в сочетании с большим количеством существительных, утрачивая свое основное значение:

to have dinner/breakfast - обедать, завтракать;

to have tea/coffee - пить чай, кофе;

to have a bath/a wash - принять ванну помыться;

to have a shave/a shower/a rest - побриться, принять душ, отдохнуть;

to have a sleep/a dream - поспать, помечтать;

to have a holiday/a good time - отдохнуть, хорошо провести время.

В этих случаях вопросительная и отрицательная формы глагола **“to have”**образуются при помощи вспомогательного глагола **to do**:

Where **do** you **have** dinner? - Где ты обедаешь?

**Спряжение глагола “to have” (иметь)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Настоящее время | Прошедшее время | Будущее время |
| I  You **have** a dog  We  They  He  She **has**  It | **had**  (для всех лиц ед., мн.  числа) | I shall **have**  We  You  He will **have**  She  It |

Вопросительная и отрицательная форма глагола “**have**” в современном английском языке требует вспомогательного глагола **do**.

**Do** you **have** a sister? – У тебя есть сестра?

They **don’t** **have** any children. - *У них нет детей.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы “to have got”** | | |
| I've got you've got he's/she's/it's got we've got they've got | have I got?  have you got?  has he/she/it got?  have we got?  have they got? | I haven't got  you haven't got  he/she/it hasn't got  we haven't got  they haven't got |

**Have got** образует вопросительную и отрицательную форму **без** вспомогательного глагола “**do**”.

**ФУНКЦИИ ГЛАГОЛА TO HAVE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Функция | Пример | Перевод |
| Смысловой глагол (to have+существительное) | These laboratories have modern equipment. | Эти лаборатории имеют современное оборудование |
| Вспомогательный глагол  (to have+Participle II) | These laboratories have bought modern equipment. | Эти лаборатории закупили современное оборудование |
| Модальный глагол (have+инфинитив с частицей to) | These laboratories have to buymodern equipment. | Эти лаборатории должны закупить современное оборудование |

|  |
| --- |
| **Упражнение 1. Вставьте глагол “to have” в правильной форме:** |
| 1. He ... a large family.  2. He ... two pets at home.  3. They ... a very nice flat in Voronezh.  4. Peter ... many friends here.  5. You ... many books at home.  6. Does she … any brothers?  7. My mother ... three children.  8. I ... two cousins.  9. She ... two brothers and a sister.  **Упражнение 2. Переведите предложения на английский язык:**  1. У меня нет ее адреса. 2. У меня был вчера очень интересный разговор с профессором. 3. У него есть очень интересные книги по английскому. 4. У нас завтра будет собрание. 5. Вы вчера обедали в ресторане? 8. Есть ли у вас красный карандаш? 9. У меня не было времени навестить его вчера. 10. Мы вынуждены обратиться к врачу. 11. Я принимаю душ два раза в день.  **Упражнение 3. Выберите правильную форму глагола “have got”:**   1. Начало формы   1. I … a good bike.   1. Maria … a new mobile phone. 2. Tom and Rosie … a dog. 3. We … a television in our bedroom.score 4. My dad … a big car.   **Упражнение 4. Сделайте предложения отрицательными:** |

1. I've got an MP3 player.
2. Mr. Clarke has got a cat.
3. They've got a car.
4. We've got a DVD player.
5. She's got a camera.

**UNIT VI**

**NOUNS: SINGULAR AND PLURAL, POSSESSIVE CASE / СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ**

По своему составу имена существительные в английском языке могут быть:

1. простые (в их составе нет суффикса или префикса):

rock – скала; work – работа

1. производные (в их составе есть суффикс, префикс или оба одновременно):

worker (от глагола to work); freedom (от прилагательного free); friendship от существительного friend)

1. сложные (состоят из двух или более основ, образующих одно слово с единым значением):

blackboard – школьная доска, railway – железная дорога, workshop – мастерская.

**Правила образования множественного числа существительных в английском языке**

Множественное число существительных, кроме тех, основа которых оканчивается на *-ch, -s, -ss, -sh, -x,* а также существительных, имеющих окон­чание -о, образуется путем прибавления к основе окончания ***-s****:*

*a book* – *book****s****, a pen* – *pen****s****, a girl* – *girl****s****.*

Множественное число существительных, основа которых оканчивается на *-ch, -s, -ss, -sh, -x,* а также имеющих окончание -о, образуется путем прибав­ления окончания *-****es****:*

*a bench* – *bench****es****, a bus* – *bus****es****, a box* – *box****es****, a potato* – *potato****es****.*

Существительные, оканчивающиеся на *-у* (после согласной) во множественном числе имеют оконча­ние *-****ies****:*

*a baby* – *bab****ie****s, a fly* – *fl****ies****, a lady* – *lad****ies****.*

Существительные, оканчивающиеся на *-у* (пос­ле гласной) во множественном числе имеют окон­чание -**s**:

*a boy* – *boy****s****, a toy* – *toy****s****.*

Если слово оканчивается на *f(-fe),* то во множе­ственном числе *f* меняется на *v* и добавляется *-(es)*:

*a life* – *lives, a knife* – *knives, a shelf* – *shelves, a wife* – *wives*

(исключение: *roof* крыша – *roofs)*

Как читаются окончания существительных во множественном числе?

• -s читается как **[s]** после глухих согласных: *books, cats*;

• -s читается как [z] после звонких согласных и гласных: *pens, boys;*

• **-**esчитается как [iz] после s, ss, sh, ch, x, z: *boxes.*

Ряд существительных образует множественное число не по общим правилам:

а) изменяется корневая гласная: *a man*– *теп, a**woman* – *women, a foot*– *feet,**a tooth* – *teeth, a goose* – *geese, a mouse* – *mice.*

б) добавляется окончание *-еп: an ох* – *oxen, a child* – *children.*

в) заимствуются формы единственного и множе­ственного числа из латинского и греческого языков: *a formula* – *formulae (formulas), a crisis* – *crises, a criterion* – *criteria, an index* – *indices, a bacterium* – *bacteria.*

В английском языке есть существительные, ко­торые имеют одну (общую) форму для единственно­го и множественного числа: *a deer* – *deer, a sheep* – *sheep, a fish* – *fish, a swine* – *swine.*

Некоторые существительные могут употребляться в форме только единственного либо множественного числа.

Употребляются только в единственном числе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Money* | Деньги | *Peace* | мир, спокойствие |
| *Information* | информация, сведения | *Furniture* | Мебель |
| *Progress* | прогресс, успехи | *Sugar* | Сахар |
| *News* | новость, новости | *Fruit* | Фрукты |
| *Love* | Любовь | *Hair* | Волосы |
| *Advice* | советы | *Knowledge* | знание, знания |
|  |  |  |  |

Употребляются только во множественном числе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Clothes* | Одежда | *Thanks* | Благодарности |
| *Goods* | Товары | *Manners* | Манеры |
| *Riches* | Богатствa | *Scissors* | Ножницы |

**Притяжательный падеж существительных**

В предложении существительное в форме притяжательного падежа выполняет функции определения другого существительного.

Притяжательный падеж существительных в единственном числе образуется путём прибавления апострофа и буквы s (-‘s) к существительному. Окончание -‘s произносится [s] после глухих и [z] после звонких согласных и гласных.

Существительные в единственном числе

Общий падеж Притяжательный падеж

student student’s

mother-in-law mother-in-law’s

Существительные во множественном числе

Общий падеж Притяжательный падеж

students students’

children children’s

Форму притяжательного падежа могут принимать некоторые существительные, обозначающие неодушевлённые предметы и понятия:

1. названия стран, городов, месяцев и времён года:

September’s earliest frosts – ранние сентябрьские морозы

1. существительные, обозначающие время и расстояние:

a year’s absence – годовое отсутствие

a mile’s distance – расстояние в одну милю

1. существительные ship, world, country, nature, Earth, Sun, Moon, water, ocean.

**Упражнение 1. Выберите правильный вариант ответа.**

1) The\_\_\_\_\_ stole a picture by Rembrandt which costs thousands of dollars.

a) thieves b) thiefs

2) My Granny lives on the farm. She has a lot of\_\_\_\_\_\_\_\_.

a) goose b) geese

3) 1 bought two nice\_\_\_\_\_. One for my sister and one for myself.

a) scarfs b) scarves

4) The\_\_\_\_\_\_\_ of the houses need repairing.

a) roofs b) rooves

5) The\_\_\_\_\_\_ of the horses were heard in the distance.

a) hoofs b) hooves

6) I bought a few \_\_\_\_\_\_\_\_ for my husband.

a) handkerchiefs b) handkerchieves

7) I have two bad\_\_\_\_\_\_\_\_. I must have them either filled or pulled out.

a) tooth b) teeth

8) "There are\_\_\_\_\_ in my country house. Can you lend me your cat for a few days?" - " Oh, No! I think you should have a cat of your own."

a) mouse b) mice

**Упражнение 2. Поставьте предложения во множественное число.**

1. This room is very large.
2. This lady is that gentleman's wife.
3. His child studies very well.
4. There is a new house in our street.
5. Is this student coming with us, too*?*
6. This shoe is too large for my foot.
7. The child is sitting on the bench.
8. Does she speak English?
9. The woman didn't say anything.
10. The architecture of this building is quite modern.

**Упражнение 3. Поставьте предложения во множественное число.**

1. There was a lady, a gentleman, a boy and a girl in this room.
2. What is that child's name?
3. He keeps his toy in the box.
4. This story will be a good one.
5. There is a flower in the vase.
6. This man works at our office.
7. The wolf has been shot.
8. This is a new district ofSt. Petersburg.
9. We hear the sounds of a child's voice.
10. He is a retired worker.

**Упражнение 4. Составьте предложения no образцу:**

О б р а з е ц : He's going to be a detective. - Detectives solve mysteries.

1. He decided to be an artist.

2. She would like to become a teacher.

3. My brother wants to be an architect.

4. Jason is going to become a decorator.

5. Nancy made up her mind to become a nurse.

6. His son wants to be an engineer.

7. Our neighbour is a carpenter.

8. Megan is going to be a dressmaker.

9. Mary's son wants to become an actor.

10. This young man would like to be a busker.

11. My student decided to become an ecologist.

12. Our friend will be a policeman soon.

13. His wish is to become a bodyguard.

14. Ted's parents want him to become a doctor.

15. This man is a barber.

**Упражнение 5. Дайте форму притяжательного падежа, используя окончания 's, s' и апостроф ('):**

1. Ross, address

2. (a) week, holiday

3. my relatives, house

4. Christie, novels

5. Alex, discs

6. my sister, room

7. her neighbour, car

8. (a) woman, magazine

9. James, secretary

10. (a) child, bicycle

11. girls, school

12. (a) week, trip

13. (an) actress, career

14. Doris, dress

15. teenagers, music.

**Упражнение 6*.* Замените фразы с предлогом “of” на существительные в притяжательном падеже:**

1. the name of my friend

2. the speech of the leader

3. the flat of Liz

4. the visit of Max

5. a novel by Sheldon

6. the life of a student

7. the boyfriend of Bess

8. the rights of people

9. the books of her sons

10. the toys of my baby

11. the hobbies of my parents

12. a show of actors

13. a poem by Keats

14. the rays of the sun

15. the climate of England

16. the news of today

17. the progress of the world

18. the surface of the earth

19. a break of ten minutes

20. the history of Russia

**Упражнение 7.В следующих предложениях замените фразы существительными в притяжательном падеже там, где это возможно:**

1. Jessica works for a magazine for men. 2. The roof of the house needs painting. 3. The dress of the girl was made by her mother. 4. The dresses of the girls were

wonderful. 5. My seat was at the wing of the plane. 6. The style of this designer is perfect. 7. The sound of the car made me stop writing. 8. The voices of the children

woke up the dog. 9. Mary often sat on the bank of the river looking at the ducks. 10. A holiday for a week will do you good. 11. These files belong to Felix. 12. I

borrowed an umbrella from Charles. 13. Their house is at the end of the street. 14. Brian studies the history of the English language. 15. The leg of the new table is

broken. 16. If I need some meat, I go to the shop of a butcher. 17. Where is the key to the car? 18. Pamela spends her weekends at the house of her aunt. 19. The

cover of this dictionary is very bright. 20. The problems of the company are very serious.

**UNIT VII**

**WORDBUILDING / СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

Суффиксы, характеризующие существительные.

1. –er (оформляет существительные со значением деятеля или предмета, обладающего качеством, выраженным основой)

Examples: driver, leader, reader, boiler, employer

1. –or (существительные – названия деятеля)

Examples: director, inventor, sailor

1. – man (существительные со значением человека, деятельность которого протекает в непосредственной связи со значением предмета, обозначенного основой)

Examples: airman, chairman

1. – ist (существительные, обозначающие последователя какого-либо философского, политического течения или научной школы, представителей различных профессий, рода деятельности)

Examples: communist, journalist

1. – ing (оформляет отглагольные существительные)

Examples: beginning, drawing, clothing, evening

1. –ation, - tion, - sion, - ion (оформляет существительные, образующиеся от глагольных основ, со значением процесса или результата действия)

Examples: action, invention, attention, condition, expression, excursion

1. – ness (существительные, образующиеся от основ прилагательных, со значением качества или состояния)

Examples: kindness

1. – ment (существительные, образованные от глагола и выражающие результат, продукт или средство, с помощью которого совершалось действие)

Examples: movement, government

1. – ism (существительные, обозначающие философские направления, политические течения, научные теории)

Examples: Darvinism

1. – age (оформляет некоторое количество существительных)

Examples: courage, luggage, message, village

1. – ance, - ence (существительные, обозначающие отвлечённые понятия)

Examples: appearance, assistance, defence, silence

1. – ty (существительные, обозначающие отвлечённые понятия)

Examples: anxiety, beauty, liberty

1. – ology

Examples: ideology

1. – ture

Examples: literature, nature, culture, lecture

1. – ee

Examples: employee

Малопродуктивные суффиксы (почти не участвующие в образовании новых слов):

* ship (friendship) - ry (poetry)
* dom (freedom) - en (burden)
* hood (childhood)

Суффиксы, характеризующие прилагательные.

1. – able

Examples: admirable, capable, probable

1. – ful (наличие какого-либо признака)

Examples: careful, useful, powerful, tactful (тактичный)

1. – ic

Examples: economic (экономический), electric, patriotic

1. – ical

Examples: economical (экономичный), tactical (тактический), typical (типичный)

1. – less (отсутствие признака)

Examples: careless, useless, powerless

1. – y (прилагательные со значением признака, качества, выраженного именной основой)

Examples: noisy, dirty, happy

1. – al

Examples: industrial, real

1. – ant, - ent

Examples: pleasant, important, evident, different

1. – ous, - ious

Examples: dangerous, numerous

1. – er (суффикс употребляется при образовании сравнительной степени сравнения прилагательных)

Examples: taller, cleverer, closer

1. – ive

Examples: active, progressive

Суффиксы, характеризующие глагол.

1. – ate

Examples: to celebrate, to initiate, to translate

1. – ize (главным образом от именных основ)

Examples: to organize, to realize

1. – ify

Examples: classify (от сущ. class, identify (от прилагательного identic)

Суффиксы, характеризующие наречия.

1. – ly

Examples: slowly, easily, usually

Словосочетания.

1. Атрибутивные словосочетания (члены словосочетания связаны определительной связью)
2. Прилагательное + существительное

Examples: a thin girl, a high tree

1. Прилагательное + предлог + существительное

Examples: rich in coal (богатый углём)

1. Причастие I + существительное

Examples: sinking health (слабеющее здоровье)

1. Существительное + существительное

Examples: bank department

1. Существительное + of + существительное

Examples: strength of mind (сила духа), a blast of thunder (удар грома)

Существительные в английском языке могут определяться существительным, причастием и другим существительным. Для английского языка характерно употребление существительного в качестве определения к другому существительному, например:

Account number – номер счёта

Telephone number – номер телефона (телефонный номер)

Bank department – отделение банка

Следует помнить, что при наличии двух существительных, стоящих рядом и не разделённых предлогом, основным является последнее слово, а стоящее перед ним является его определением. Однако перед основным существительным может быть не одно, а два и более определений, которые могут быть выражены как существительным, так и другими частями речи:

Tax reporting requirements – требования по налоговой отчётности

Owner’s capital account – счёт капитала владельца

Income statement preparation – подготовка отчёта о доходах

Conference format – формат конференции

Partnership financial statements – финансовые отчёты товарищества

Ten-month period – десятилетний период

Перевод таких сочетаний должен начинаться с основного (последнего по порядку) существительного. Стоящие перед ним определения переводятся, как правило, в своей последовательности: каждое слово является определением к последующему.

1. Глагольно-объектные словосочетания (члены словосочетания связаны объектной связью)
2. Глагол + существительное

Examples: to make money, to light a match, to make friends

1. Глагол + предлог + существительное

Examples: to knock at the door, to go to sea (стать моряком)

1. Глагол + прилагательное

Examples: to feel gloomy (унывать, быть в унынии)

**Упражнение 1. Заполните таблицу (образуйте существительные от глаголов и прилагательных).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verb** | **Noun** | **adjective** | **Noun** |
| Educate |  | Stupid |  |
| Improve |  | Dark |  |
| Jog |  | Weak |  |
| Govern |  | Similar |  |
| Spell |  | Punctual |  |
| Hesitate |  | Sad |  |
| Arrange |  | popular |  |

**Упражнение 2. Напишите прилагательные, образованные от данных глаголов и существительных.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Thought | Dirt | Pain | Comfort |
| Attract | Care | Knowledge | Fame |
| Create | Danger | Suit | Rely |
| Fog | Politics | Sun | Wash |
| Home | Enjoy | music | Break |
| Use |  |  |  |

**Упражнение 3. Определите по контексту, какая часть речи нужна, чтобы заполнить пропуск в тексте:**

(1) CELEBRATE (5) INVOLVE (9) ENJOY

(2) NATION (6) ABLE (10) BEHAVE

(3) POSSIBLE (7) TRADITION (11) COURAGE

(4) AVOID (8) COMPLICATE



**UNIT VIII**

**PRONOUNS / МЕСТОИМЕНИЯ**

Местоимения употребляются в предложении вме­сто имени существительного или имени прилагатель­ного. Местоимение называет людей, предметы или признаки уже упомянутые ранее. Например:

**Личные местоимения (Personal pronouns)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Единственное число | Множественное число |
| 1 лицо | I (я) | we (мы) |
| 2 лицо | you (ты) | you (вы) |
| 3 лицо | he (он), she (она), it (оно) | they (они) |

Слова, обозначающие мужчин *(man, boy, son, hus­band, king),* относятся к мужскому роду и заменя­ются местоимением **he** (он)*.* Слова, обозначающие женщин *(girl, woman, dau­ghter, queen)* относятся к женскому роду и заменя­ются местоимением **she** (она)*.* Слова, обозначающие вещи и отвлечённые понятия (table, chair, book, clock, friendship, wizdom), заменяются местоимением **it***.* Местоимение they (они) относится ко всем родам*.* После местоимения **you** глагол-ска­зуемое всегда стоит во множественном числе: *You* ***are*** *a student.* Ты студент.

# Склонение личных местоимений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число | Лицо | Именительный падеж | Объектный падеж |
| ед. | 1 лицо | I (я) | mе (мне, меня) |
|  | 2 лицо | you (ты) | you (тебе, тебя) |
|  | 3 лицо | he (он)  she (она)  it (оно) | him (ему, его)  her (ей, ее)  it (ему) неодушевленное |
| мн. | 1 лицо  2 лицо  3 лицо | we (мы)  you (вы)  they(они) | us (нам, нас)  you (вам, вас)  them (им, их) |

**Притяжательные местоимения (Posessive pronouns)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число | Лицо | Простая форма | Абсолютная форма |
| ед. | 1 лицо | my (мой, моя, моё) | Mine |
|  | 2 лицо | your (твой, твоя, твоё) | Yours |
|  | 3 лицо | his (его)  her (её)  its (его, её – для неодушевлённых существительных) | his  hers  its |
| мн. | 1 лицо  2 лицо  3 лицо | our (наш, наша, наше)  your (ваш, ваша, ваше)  their(их) | ours  yours  theirs |

Абсолютная форма притяжательных местоимений переводится так же, как и простая, и употребляется вместо определяемого [существительно](http://study-english.info/noun.php)го во избежание повторения: This is her pen and this is mine. - *Это ее ручка, а это моя.*

**Указательные местоимения (Demonstrative рronouns)**

Указательные местоимения **this** и **that** имеют единственное и множественное число.

*Единственное число Множественное число*

this (этот, эта, это) these (эти)

that (тот, та, то) those (те)

such (такой, такая, такое, такие)

Например: ***This*** *is my house and* ***that*** *is yours.*

Указательное местоимение such имеет одну неиз­меняемую форму. Например:

*I like* ***such*** *books.* Мне нравятся **такие** книги.

#### Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение nо и их производные

Употребление ***some*** и ***any***, а также их производных определяется типом предложения. В утвердительном предложении употребляются, как правило, местоимение some и его производные:

*Give me* ***something*** *to read, please.* Дайте мне что-нибудь почитать, пожалуйста.

*I* *met him* ***somewhere*** *before.* Я встречал его где-то раньше.

В вопросительных и отрицательных предложени­ях обычно используются местоимение any и его про­изводные:

*Have you seen him* ***anywhere****?* Вы видели его где-нибудь?

*Is there* ***anything*** *I can do for you?* Могу ли я что-нибудь для вас сделать?

В отрицательных предложениях используется либо местоимение *any* и его производные:

*I cannot find this book anywhere.* Я не могу нигде найти эту книгу.

– либо отрицательное местоимение *no:*

*There is* ***nobody*** *in that room.* В той комнате никого нет.

*There isn't* ***anybody*** *in that room.* В той комнате никого нет.

Различия между местоимениями *any* и *some* – в степени неопределенности, поэтому иногда место­имение *any* можно встретить и в утвердительных предложениях:

*You can find this book anywhere.* Эту книгу вы можете найти где угодно.

**Неопределенные местоимения some, any, NO и их производные.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Местоимение** | **+ -thing** | **+- body, +one** | **+ - where** | **Употребляется** |
| Some  ***Некоторый,***  ***несколько*** | Something  ***Что-то,***  ***Что-нибудь*** | Somebody  Someone  ***Кто-то,***  ***Кто-нибудь*** | Somewhere  ***Где-то*** | **В утвердительных предложениях** |
| Any  ***Какой- нибудь,***  ***любой,всякий*** | Anуthing  ***Всё,***  ***что-то,***  ***что-нибудь*** | Anybody  **Anyone**  ***Всякий,***  ***кто*-*нибудь*** | Anywhere  ***Везде*** | **В отрицательных и вопросительных предложениях**  **В утвердительных предложениях в значении *любой*** |
| No, not any  **Никакой** | Nothing  ***Ничто,***  ***ничего*** | Nobody  ***Никто+не*** | Nowhere  ***Нигде*** | **В отрицательных предложениях** |

**Местоимения many/much, a lot of, few/little, a few/a little**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип**  **Существительного**  **Перевод** | **Исчисляемые** | **Неисчисляемые** |
| **Много** | Many  **There are many books in the library.** | Much  **There is much milk in the bottle.** |
| **Мало** | Few  **There are few books in the bookcase.** | Little  **I have very little money.** |
| **Немного,**  **Несколько** | A few  **I have a few books.** | A little  **Would you like a little coffee?** |

*Many/much* могут использоваться в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. *A lot of* обычно используется в утвердительных предложениях.

**Упражнение 1. Заполните пропуски личными или притяжательными местоимениями по смыслу.**

1. We’re staying at a very nice hotel. … room is very comfortable.
2. We are going to invite all … friends to the party.
3. John is a teacher but … sister is a nurse.
4. I have two books. … are good.
5. Jane is … sister. She is older than … am.
6. My parents are coming to see … on Saturday. I like to spend my weekend with … .

**Упражнение 2.Выберите нужное местоимение:**

1. - Whose bag is this? Is it (your, yours) book or his? - It's (her, hers).

2. (Mine, my) task is easier than (your, yours).

3. Look at those people. They are (our, ours) friends.

4. It is not (their, theirs) house. (Their, theirs) is bigger.

5. (Your, yours) problem is (my, mine) problem.

6. Are (your, yours) hands warm? (Mine, my) are quite cold.

7. Can we use (your, yours) telephone? (Our, ours) is out of order.

8. Is this money (him, his) or (her, hers)?

9. Meet Mr. Bean. He is a friend of (our, ours).

10. We look after (their, theirs) children and they look after (our, ours).

11. I remember the house but I don't remember (its, his, it's) number.

12. The children alwaysmake (their, theirs) bedsin the morning.

13. I toldher (my, mine) life story and she told me (her, hers).

14. Will you check (my, mine) paper and I shall check (your, yours) test?

15. Now we are going to open (our, ours) presents, and then we shall look at

(their, theirs).

**Упражнение 3. Заполните пропуски местоимениями some, any, no.**

1. Are there … students here from Japan?
2. There are … students here from China, but there are not … from India.
3. They have … really good friends. Have you got …?
4. If … difficulties arise, let me know.
5. - Can … of you help us? - … problem.
6. - Is there … news? – Yes, there are … letters on the desk.

**Упражнение 4. Заполните пропуски местоимениями somebody, anybody, nobody.**

1. It is so dark here! Can you see … in front of us?
2. I saw … I knew at the lecture.
3. I’m sure there is … inside, just knock louder!
4. If … comes he will give you a call.
5. Do you really think that … visits this place?
6. … wanted to do anything.

**Упражнение 5. Заполните пропуски местоимениями somewhere, anywhere, nowhere, everywhere.**

1. I put my dictionary … yesterday and now I can’t find it … . – Of course, that is because your leave your books … .
2. You must go … next summer.
3. Today is a holiday. There are flags, banners, and flowers … .
4. Did you go … on Sunday?
5. The weather is fine. Let’s go … . I don’t want to stay at home.

**Упражнение 6. Выберите нужную форму местоимения:**

1. Where's that naughty dog? We can't find him\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a) somewhere b) anywhere c) nowhere

2. We've done\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ possible. But all in vain.

a) something b) anything c) everything

3. There was\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the room. It was empty.

a) nobody b)anybody c) somebody

4. I couldn't see\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the dark.

a) someone b) anything c) everyone

5. \_\_\_\_should be present at the meeting. A very serious question will be discussed.

a) someone b) any one c) everyone

6. Where's my wallet? I put it\_\_\_\_\_\_\_\_\_ over here.

a) somewhere b) anywhere c) nowhere

7. Can I do\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to improve the situation?

a) something b) anything c) everything

8. I've heard\_\_\_\_\_\_\_\_ about this project but I don't know all the details.

a) something b) anything c) everything

9) \_\_\_\_\_\_ was noticed leaving the house that night apart from Mr. Blake himself. Not a single person.

a) Someone b) No one c) Everyone

10.\_\_\_\_\_\_who was present at the party was questioned by the Inspector. All of them were suspected.

a) Everybody b) Nobody c) Someone

**Упражнение 7. Укажите исчисляемые и неисчисляемые существительные, выберите нужное слово из предложенных в скобках:**

1. There are very (much, many) people in the restaurant.

2. There isn’t (many, much) beer in the bottle.

3. Is there (much, many) coffee in the cup?

4. Give me (a few, a little) travellers' cheques.

5. There are (many, much) visitors in Moscow now.

6. (A few, a little) passengers are going to the Departure Control

7. He had (a little, a few) luggage with him.

8. Will you give me (a few, a little) wine, please?

9. There are very (few, little) restaurants in this street.

10. How (much, many) time have you got? I'll call you back in (a few, a little) minutes.

**Упражнение 8. Заполните пропуски в предложениях, выбрав правильный вариант ответа.**

1) How\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cheese should I buy?

a) much b) many

2) How\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ countries have you visited?

a) much b) many

3) How\_\_\_\_\_\_\_ did your car cost?

a) much b) many

4) How\_\_\_\_\_\_\_\_ people are coming to the party?

a) much b) many

5) How\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sugar do I need to make jam of three kilograms of raspberry?

a) much b) many

6) We didn't take \_\_\_\_\_food with us. We hoped to buy some on the way.

a) much b) many

7) I didn't see\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beauty in the film "American Beauty".

a) much b) many

8) I can't give you\_\_\_\_\_\_\_\_\_ advice. I'm quite ignorant of the situation.

a) much b) many

**Упражнение 9. Заполните пропуски местоимениями many, much, little, few.**

1. How … eggs are there in the fridge, Paul?
2. I couldn’t buy ten rolls. They had very … .
3. We don’t need … orange juice.
4. There is … milk in the jug. It’s practically empty.
5. There are … lumps of sugar left. You should bring some more.
6. Have you got … money? This golden ring is rather expensive.

**UNIT IX**

**QUESTIONS / ВОПРОСЫ**

**Вопросительные местоимения**

Эти местоимения употребляются в вопросительных предложениях.

**What** (что, какой, какая, какое, какие)

*What is it?* Что это такое? *What book is it?* Какая это книга?

**Who** (кто)

*Who is this man?* Кто этот человек?

**Whose** (чей)

*Whose pencil is it?* Чей это карандаш?

**Which** (который)

*Which of these books is yours?* Которая из этих книг твоя?

**When** (когда)

*When does the lesson begin?* Когда начинается урок?

**Why** (почему, зачем)

*Why did you come here?* Почему вы пришли сюда?

**How** (как)

*How are you?* Как поживаете?

**How many (much)** (сколько)

Вопросительное местоимение **what** относится к cловам, обозначающим вещи, предметы, явления. Вопросительное местоимение **who** относится к cловам, обозначающим людей. Однако, обратите внимание:

***Who*** *is he? Кто он?* (как его зовут) *Не is* ***Mr Johnson****.*

***What*** *is he? Кто он?* (попрофессии) *Не is* ***a bro­ker****.*

**Interrogative sentences. Question types.**

**Вопросительные предложения. Типы вопросов**

В английском языке, задавая вопрос, недостаточно просто сделать интонацию вопросительной, как в русском языке,- для этого следует изменить порядок слов. Сперва следует найти в предложении подлежащее и сказуемое. Английское утвердительное предложение имеет следующую схему:

Подлежащее + сказуемое + дополнение + обстоятельство

**С точки зрения построения вопроса все глаголы делятся на две группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Глаголы, образующие вопрос путем простого изменения порядка слов, – выдвижения глагола на место перед подлежащим. | |
| Am, is, are, was, were  Have, has, had\***( только для Perfect Tense)**  Can, could, may, must, will, would, shall, should | **He** is **a student. –** Is **he a student?**  **We** are **working.** – Are **we working?**  **They** have finished **work. –**  Have **they** finished **work?**  **He** can **swim. –** Can **he swim?** |

Глагол have в значении иметь, вынужден, придется и в составе устойчивых сочетаний типа have dinner, have a rest и т. д. oбразует вопрос с помощью вспомогательных глаголов do, does, did.

*Do you have* **any questions?**

*Does he have* **a business?**

*Did you have* **any meetings yesterday?**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.Все остальные глаголы для образования вопроса требуют вспомогательный глагол. | |
| **I, we, you, they work - do**  **She, he, it work**s **- does**  **Все лица work**ed**- did** | **We** work**. –** Do **we** work**?**  **He** works**. -** Does **he** work**?**  **They** worked**. -** Did **they** work**?** |

**Порядок слов в вопросительном предложении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросительное слово | Вспомогательный глагол | Подлежащее | Сказуемое в начальной форме | Второстепенные члены предложения |
| Who  What  When  Where  Why  How | do  did  does | you  they  your father | have  arrive  work?  make | for breaskfast?  to Moscow?  it? |

**Типы вопросов**

1. **Общий вопрос** требует ответа да или нет**.**

*Is he studying at the Academy? – Yes, he is./ No, he is not.*

*Do you work for Nestle? – Yes, I do.*

1. **Альтернативный вопрос** образуется из 2-х частей, соединенных союзом or, первая часть образуется точно так же, как общий вопрос, после or дается выбор.

*Is he studying at the Academy or in the Institute?*

*Do you work for Nestle or Johnson&Johnson ?*

*Альтернативный вопрос = Общий вопрос +or…?*

1. **Специальный вопрос** образуется путем постановки на 1-е место вопросительного слова, которое показывает, к какому члену предложения относится вопрос.

*Специальный вопрос = Вопросительное слово +Общий вопрос?*

**Вопросительные слова:**

Where**-где**

When**- когда**

Why**-почему**

How**-как**

How many**-сколько(исчисл.)**

How much**-сколько(неисчисл.)**

What for **- за что**

What **- что и т. д.**

*Where* ***is he studying?***

*What company* ***do you work for?***

1. **Разделительный вопрос(хвостовой)**

состоит из 2-х частей, разделенных запятой. 1-я часть представляет собой повествовательное предложение, во 2-й части ставится краткий вопрос (подлежащее, выраженное существительным, заменяется соответствующим по смыслу личным местоимением ) Если 1-я часть утвердительная, то 2-я – отрицательная и наоборот.

*He is studying at the Academy, isn’t he?*

*He isn’t studying at the Academy, is he?*

*You work for Nestle, don’t you?*

*You don’t work for Nestle, do you?*

1. **Вопрос к подлежащему является исключением: для его образования не нужно изменять порядок слов в предложении, следует лишь заменить подлежащее Who?(Кто?) What? ( Что?)**

*Who is studying at the Academy?*

*Who works for Nestle?*

**Упражнение 1. Выберите правильный вариант ответа.**

1. What … at now?
2. you are working
3. are you working
4. “When … this file?” – “Yesterday”.
5. you have read
6. have you read
7. What … tomorrow?
8. will you do
9. you will do
10. “ … the documents already?”
11. Have you seen
12. You have seen
13. …your bill ?

a) Have you paid

b) Have you pay

1. … at the hotel two hours ago?
2. Did you arrive
3. Did you arrived
4. … a single room?
5. Could I book
6. Could I booked
7. (at the hotel) “Excuse me. ….?”
8. Service is included
9. Is service included
10. (at the restaurant) “Right, madam. … to order?”
11. Are you ready
12. You are ready
13. … checked in the reception when you arrived at the hotel?
14. Has he already
15. Had he already
16. He has already
17. You had already

**Упражнение 2. Выберите правильный вариант ответа.**

1. They used to work here, …?

a) don’t they

b) didn’t they

c) did they

1. Let’s see what we have, …?
2. shall we
3. will you
4. shan’t we
5. You haven’t got this information, …?
6. don’t you
7. haven’t you
8. have you
9. This is my pen, …?
10. isn’t this
11. isn’t it
12. is it
13. The printer is broken, …?
14. isn’t it
15. is it
16. did it
17. The hotel has got a pool, …?
18. isn’t it
19. has it
20. hasn’t it
21. It stopped working, …?
22. didn’t it
23. isn’t it
24. hasn’t it
25. You know Henry, …?
26. didn’t you
27. don’t you
28. aren’t you
29. You can give me the information, …?
30. can you
31. can’t you
32. don’t you
33. You can’t speak German, …?
34. can’t you
35. can you
36. are you
37. don’t you
38. They are on holiday, …?
39. are they
40. aren’t they
41. don’t they
42. He was not at home, …?
43. was he
44. wasn’t he
45. not was he
46. You’ve been to Paris, …?

a) don’t you

b) haven’t you

c) have you

1. You speak English, …?

a) aren’t you

b) didn’t you

c) don’t you

1. Mr Drayton won’t come back tomorrow, …?
2. won’t he
3. willn’t he
4. will he
5. Martin works very hard, …?
6. doesn’t he
7. does he
8. isn’t he
9. Ms Black will be here soon, …?
10. will he
11. is he
12. isn’t he
13. won’t he
14. You are ready, …?
15. aren’t you
16. do you
17. don’t you
18. are you
19. You are staying in the same hotel, …?
20. are you
21. aren’t you
22. do you
23. don’t you
24. The service is included, …?
25. is it
26. isn’t it
27. does it
28. doesn’t it

**Упражнение 3. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную форму.**

1. The Smiths live in London.
2. Your uncle is coming to see us tonight.
3. It took me an hour to get to the station.
4. Ann will attend classes in Physical culture next month.
5. We were having lunch at 12 o’clock yesterday.
6. Kitty writes exercises well.
7. I was very hungry and tired.
8. It is already getting dark.

**Упражнение 4. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную форму.**

1. His friend was giving a lesson at 5 o’clock.
2. They will win the game.
3. My son is a student.
4. She is writing another article this year.
5. I shall be doing my homework at 8 o’clock tomorrow.
6. Grace reads many newspapers.
7. Ann got a letter yesterday.
8. We were glad to see each other

**Упражнение 5. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную форму.**

1. I was waiting for him at the station at 8 o’clock in the morning.
2. My aunt will be knitting the whole morning tomorrow.
3. You have got a lovely present.
4. The seat is free.
5. My friend enjoyed his holiday very much.
6. My parents are going to the theatre tonight.
7. She will go to the library tomorrow.
8. Peter had many friends at school.

**Упражнение 6. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную форму.**

1. Jane will take her exams in June.
2. This theme is very interesting.
3. I visited my friends in Scotland.
4. He was working in the laboratory at 10 o’clock.
5. We drink coffee every morning.
6. They are taking five courses this semester.
7. He will be playing chess at 12 on Sunday.
8. We moved to a new flat last month.

**Упражнение 7. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную форму.**

1. Tom is sleeping right now.
2. He will take part in our work.
3. I accepted his invitation with pleasure.
4. It was raining the whole morning yesterday.
5. We are going to the country for the weekend.
6. Nick often takes part in sports events.
7. Yesterday we had supper at home.
8. Bill will be working at seven in the evening.

**UNIT X**

**ADJECTIVES. DEGREES OF COMPARISON /**

**ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ**

Прилагательные обозначают признаки предметов и отвечают на вопрос «Какой?»:

*а* ***wide*** *road –* широкая дорога, *а* ***tall*** *tree –* высокое дерево, *аn* ***interesting*** *book –* интересная книга.

Наречия отвечают на вопрос как?:

*He speaks English* ***well****. –* Он говорит по-английски хорошо.

Прилагательные и наречия имеют три формы степеней сравнения:

положительную (*positive degree*), сравнительную (*comparative degree*), превосходную (*superlative degree*)

Формы сравнительной и превосходной степеней образуются двумя способами:

1. Односложные прилагательные образуют форму сравнительной степени при помощи суффикса -***er***, а форму превосходной степени – с определенным артиклем *the* при помощи суффикса -***est***: *strong – stronger – the strongest, cold – colder – the coldest.* Подобным образом образуют степени сравнения и некоторые двусложные прилагательные: *easy – easier – the easiest, clever – cleverer – the cleverest.*
2. Многосложные прилагательные образуют сравнительную степень при помощи слова ***more***, а превосходную степень – при помощи ***the most***: *famous – more (less) famous – the most (least) famous, interesting - more interesting – the most interesting.*

Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных и наречий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Положительная степень | Сравнительная степень | Превосходная степень |
| good (хороший) | better (лучше) | the best (самый хороший) |
| bad (плохой) | worse (хуже,) | the worst (самый плохой) |
| little (маленький) | less (меньше, меньший) | the least (самый маленький) |
| much (many)(много) | more (больше) | most (больше всего) |
| far (далекий) | farther (более далекий) | the farthest (самый далекий) |
| far (далеко) | further (дальше) | the furthest (дальше всего) |

**Упражнение 1. Закончите предложения, используя сравнительную степень прилагательных.**

1. You’re not very tall. Your brother is …
2. Bill doesn’t work very hard. I work …
3. My chair isn’t very comfortable. Yours is …
4. Jill’s idea wasn’t very good. My idea was …
5. These flowers aren’t very nice. The blue ones are …
6. I’m not very interested in art. I’m … in history.
7. It isn’t very warm today. It was … yesterday.
8. Britain isn’t very big. France is …
9. This knife isn’t very sharp. Have you got … one?
10. The flowers of oak are small. The flowers of oak are … than the flowers of an apple-tree.

**Упражнение 2. Закончите предложения, используя превосходную степень прилагательных.**

1. It’s was a very happy day. It was … day of my life.
2. It’s a very good film. It’s … film I’ve ever seen.
3. She’s a very popular singer. She’s … singer in our country.
4. It was a very big mistake. It was … mistake I’ve ever made.
5. It’s a very pretty village. It’s … village I’ve ever seen.
6. It was a very cold day. It was … day of a year.
7. He’s a very interesting person. He’s … person I’ve ever met.
8. Trees are tall. Trees are the … plants.
9. It is a difficult task. It’s … task in this test.
10. Nick is a clever guy. He is … student in our group.

**UNIT XI**

#### ADVERBS / НАРЕЧИЯ

В английском языке, как и в русском, наречием называется часть речи, которая обозначает признак действия, состояния или качества.

*По своей структуре наречия делятся на:*

1. **Простые**, состоящие только из одного корня:

now - сейчас   
well - хорошо  
there - там

2. **Производные**, в состав которых входят суффиксы и префиксы:

orally - устно  
indeed - действительно  
uphill - в гору

3. **Сложные**, состоящие из нескольких корней:

anyhow (any + how) - как-то  
everywhere (every + where) - везде

4. **Составные**, состоящие из нескольких слов:

by all means - обязательно  
for ever - навсегда  
in a friendly way - дружески  
as far as - насколько

*По своему значению наречия делятся на:*

1. **Наречия времени** (к ним относятся наречия определённого и неопределённого времени):

today - сегодня  
soon - скоро  
since - с тех пор, как  
already - уже  
never - никогда

2. **Наречия образа действия**:

slowly - медленно  
often - часто

3. **Наречия места**:

inside - внутри  
here - здесь

4. **Наречия меры и степени:**

much - много  
very - очень

5. **Вопросительные наречия**:

how - как  
when – когда

В предложении наречия выполняют чаще всего функцию обстоятельства:

*It is never too late to learn*. (обстоятельство времени) - Учиться никогда не поздно.

Отличия при переводе следующих пар “hard - hardly”, “near – nearly” обуславливаются местоположением в предложении:

1) Это тяжелая работа. It is hard work.

2) Тебе надо упорно заниматься. You should study hard.

3) Он едва мог поверить своим глазам. He could hardly believe his eyes.

1. Это недалеко, рядом с моим домом. It is not far, it is near my house.
2. В школе примерно (около) 500 учащихся. There are nearly 500 pupils at school.

**Степени сравнения наречий.**

Некоторые наречия образа действия и времени имеют сравнительную и превосходную степень сравнения.

Степени сравнения односложных наречий образуются так же, как и степени сравнения односложных прилагательных, т. е. при помощи прибавления к основе наречия суффикса -er в сравнительной степени и суффикса -est в превосходной степени:

late - later - latest  
fast - faster - fastest

Степени сравнения многосложных наречий образуются так же, как и степени сравнения многосложных прилагательных, т. е. при помощи слов more в сравнительной степени и most в превосходной степени:

necessarily - more necessarily - most necessarily   
carefully - more carefully - most carefully

От некоторых наречий степени сравнения образуются путём изменения корневой гласной или основы слова.

**Их нужно запомнить**:

**well** -хорошо **better** - лучше **best** - лучше всего   
**badly** - плохо **worse** - хуже **worst** - хуже всего   
**little** - мало **less** - менее, меньше **least** - меньше всего   
**much** - много **more** - более, больше **most** - наиболее, больше всего   
**far** - далеко **further/ farther** - дальше **furthest/ farthest** - дальше всего

**Упражнение 1. Дополните следующие предложения подходящими по смыслу наречиями:**

1. It’s snowing ... . a. well

2.Your mark is bad. You did the test ... . b. hard

3.He came home ... ,at one o'clock in the morning. c. heavily

4.Don't eat too ... . It’s bad for you. d. quickly

5.Sarah studies ... to pass her exam. e. late

6. Who gets up ... , has a long day. f. high

7. I slept ... this night and I feel ... this morning. g. carefully

8.He raised the flag ... on the tower. h. fast

9.Open the window ... not to break it. i. slowly

10.Modern trains go ... . j. quietly

11.Speak ... , please. They don't understand you. k. badly

12.She sat ... in the corner like a mouse. 1. early

13.I can speak German ... . m. fluently

14.He came closer to hear me ... . n. clearly

**Упражнение 2. Переведите следующие предложения:**

1. Испанцы говорят очень быстро. 2. Он быстро бегает, ведь он спортсмен. 3. Не приходи домой поздно.4. Идет сильный дождь. 5. Внимательно послушай

новости. 6. Моя жена плохо готовит, но хорошо поет. 7. Я прекрасно понимаю, что вы имеете в виду. 8. Осторожно переходи дорогу. 9. Если знаешь алфавит, ты легко прочитаешь это слово. 10. Он тяжело дышал, он очень быстро бежал. 11. Ярко светит солнце, по небу медленно плывут облака. 12. Думай быстро, говори медленно. 13. Туристы приехали на вокзал слишком рано. 14. Иногда женщины водят машину очень неосторожно. 15. Внезапно инспектор понял, в чем дело. 16. Она балерина и двигается очень красиво. 17. В феврале идет сильный снег.

**Упражнение 3. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на слова** ***hard, hardly, near, nearly* :**

1. The ground was too hard to dig.

2. For nearly an hour they were talking quietly in the other room.

3. We had hardly any rain last summer.

4. He must work hard now.

5. I work hard at my English, but he hardly works at it.

6. Is steel a hard metal?

7. I live near my technical school.

8. There are nearly 3000 students there.

9. It is nearly 5o’clock. We must finish our work.

**UNIT XII**

**WORD ORDER IN THE ENGLISH SENTENCE / ПОРЯДОК СЛОВ В АНГЛИЙСКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ**

Ванглийском предложении каждый член пред­ложения, как правило, имеет свое определенное место. В простом распространенном повествовательном предложении на первом месте стоит

1. **подлежащее, 2) сказуемое, 3) второстепенные члены предложения (дополнение** и **обстоятельства** образа действия, места, вре­мени).

Например: 1) **I,** 2) **gave,** 3) **mу brother,** 3) **a book,** 4) **yesterday**.

Английские предложения отличаются от русских тем, что в них всегда есть подлежащее и сказуемое. Поэтому в безличных предложениях в качестве формального подлежащего используется местоимение ***it.*** Очень часто безличные предложения описывают явление природы, состояние погоды, обозначают вре­мя, расстояние:

*It is cold today.* Сегодня холодно. *It rains.* Идет дождь. *It's nice to meet you.* Приятно познакомиться. *It is nine o'clock now.*Сейчас девять часов.

Вопросительная и отрицательная формы безлич­ных предложений образуются по тем же правилам, что и вопросительные и отрицательные формы пред­ложений с именным составным сказуемым. Частица **not** ставится после первого вспомогатель­ного глагола. Например: *Is it**cold?* – Холодно? *Wasn't it interesting?* – Разве это не было интересно? *Isn't it funny?* – Разве это не смешно?

**Упражнение 1. Поставьте слова в утвердительных предложениях в нужном порядке:**

1. Is, best, she, friend, my.
2. Learn, different, students, our, subjects.
3. The, is, Russia, the, in, country, the, largest, world.
4. In, the, we, city, live, a, flat, in, of, center, the.
5. Reading, is, my, of, best, son’s, fond, friend.
6. Computer, better, his, mine, is, than.
7. Write, are, going to, we, tomorrow, a test.
8. People, to, Black Sea coast, go, in, summer, many.

**Упражнение 2. Составьте предложения, соблюдая правильный порядок слов.**

1. /attended/times/I/lectures/three/a week/
2. /breakfast/my mother/in/prepares/the kitchen/
3. last/he/generally/for/year/was/late/the classes/
4. will/it/for/to come/difficult/me/here/not/early/be/
5. is/from/by/the hall/separated/the stage/the orchestra/

**Упражнение 3. Составьте предложения, соблюдая правильный порядок слов.**

1. to/breakfast/I/after/the Institute/go/
2. there/a/bank/was/here/formerly/
3. did/they/not/listen/to/want/to me/
4. seven/past/half/breakfast/have/at/we/
5. father/the garden/my/now/in/working/is/

**Упражнение 4. Составьте предложения, соблюдая правильный порядок слов.**

1. /Institute/your/far/your/from/is/home?/
2. /I/when/like/it/didn’t/rained/my/in/childhood/
3. /city/part/in/street/traffic/very/the/heavy/was/of/this/the/
4. /usually/I/the morning/o’clock/seven/at/get up/in/
5. /Mother/the piano/now/playing/is/my/

**Упражнение 5. Составьте предложения, соблюдая правильный порядок слов.**

1. /do/work/after/you/what/your/do/in the evening?/
2. /did/find/my/not/watch/I/on/the table/
3. /home/yesterday/they/not were/at/
4. /when shines/hot/the sun/it/very/here/is/
5. /achievements/spoke/everybody/about/your/new/

**Упражнение 6. Составьте предложения, соблюдая правильный порядок слов.**

1. /you/to/tomorrow/go/will/the Institute?/
2. /was/it/beautiful/of/the most/the city/part/formerly/
3. /meat/is/them/some/vegetables/brining/he/and/
4. /she/an interesting/told/story/me/has/
5. the evening/often/in/go/to see/I/my friends/

**Упражнение 7. Напишите предложения в вопросительной форме (общий вопрос):**

1. There is some lemonade for you.

2. There is a cheque on the desk.

3. There are some museums in the city.

4. there are some matches in the box.

5. There is a bar in this street.

6 There are a few questions to discuss now.

7. There is a nice place to visit in this country.

8. there are some traveller's cheques in the briefcase.

9. There is no river flowing through your town.

10. There are no questions to ask.

11. There is somebody here.

**UNIT XIII**

**ENGLISH TENSES (ACTIVE VOICE) / ВРЕМЕНА АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛА (ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ)**

**Времена английского глагола в активном (действительном ) залоге**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Simple** | **Continuous**  **Be+ -ing** | **Perfect**  **Have+ 3 форма глагола** | **Perfect Сontinuous**  **Have been +3 форма глагола** |
| **Present** | **Ask(s)**  \*Регулярное повторяющееся действие ( *usually, always, often, sometimes, every day*)  \*Факт  \*Будущее время (по расписанию, графику | **Am**  **Is asking**  **Are**  \*Длительное действие (процесс), протекающий в данный момент  *Now ,at the moment*  \*Будущее запланированное действие | **Have**  **asked**  **Has**  \*Действие закончилось к определенному моменту в прошлом и имеется его результат  *Already, yet, ever, never,lately, recently, this week, today, since* | **Have**  **been asking**  **Has**  \*Длительное действие, которое началось в прошлом и все еще протекает в данный момент  *For a month/for a long time,*  *since 5 o’clock*  *how long* |
| **Past** | **Asked**  **Took**  \*Действие в прошлом  *Yesterday*  *Last week (year)*  *3 days ago* | **Was**  **asking**  **Were**  \*Длительное действие (процесс), совершавшееся в момент или период в прошлом  *At 5 yesterday*  *From 5 to 6 yesterday*  *For 3 days last week*  *All the day long/the whole day*  *When he came* | **Had asked**  \*Действие закончилось до начала другого действия в прошлом  *By 5 o’clock yesterday*  *Before he came*  *By the end of the last year*  \*При согласовании времен | **Had been asking**  \*Длительное прошедшее действие, которое началось до определенного момента в прошлом и еще продолжалось  *He had been working for 2 hours, when my brother came* |
| **Future** | **Will ask**  \*Действие в будущем  *Tomorrow*  *Next week*  *In 3 days*  *In 2020* | **Shall**  **be asking**  **Will**  \*Длительное действие (процесс), которое будет совершаться в определенный момент или период в будущем  *At 5 tomorrow*  *From 5 to 6 tomorrow*  *When he comes* | **Shall**  **have asked**  **Will**  \* Действие закончится к определенному моменту в будущем  *By 5 o’clock tomorrow* | **Shall**  **have been asking**  **Will**  \*Длительное будущее действие, которое начнется ранее момента в будущем и будет все еще совершаться в данный момент.  *When you come I’ll have been working for 2 hours* |

**INDEFINITE (SIMPLE) TENSES**

Глаголы в формах Indefinite (Simple) описывают обычные, повторяющиеся действия как факт – безотносительно к их длительности или к результату действия:

*I* *go to school every day.* Я хожу в школу каж­дый день.

*I* *went to school when I was a boy.*Я ходил в школу, когда был мальчиком.

*I* *shall go to school when I grow up.* Я буду ходить в школу, когда вырасту.

Для указания на повторный характер действия часто употребляются слова *every day / week, month, year* (каждый день / неделю, месяц, год), *often* (часто), *seldom* (редко), *always* (всегда), *usually* (обычно), *never* (ни­когда).

Отрицательная и вопросительная формы в Indefi­nite образуются при помощи вспомогательных гла­голов ***do, does, did*** с частицей ***not****,*краткая форма: ***don't, doesn't, didn't****: We do not write much.* – *Do we write much?*

*He didn't like the film.* – *Did he like the film?* – *What film didn't he like?*

По способу образования прошедшего времени все глаголы в английском языке можно разделить на две группы: **правильные** и **неправильные** **(***regular and irregular verbs***)**. У пра­вильных глаголов вторая и третья формы (Past Indefinite Tense и Past Participle – простое прошед­шее время и причастие прошедшего времени) со­впадают между собой и образуются путем прибав­ления к основе глагола окончания ***-ed*** *(-d):*

*to ask* – *ask****ed****, to change* – *change****d****, to receive* – *receive****d*** *to work* – *work****ed****.*

При этом существует ряд особенностей:

а) если глагол оканчивается на *-у* с предшеству­ющей согласной, то буква ***у*** меняется на ***i*** и добав­ляется окончание ***-ed***: *to supply* – *supplied, to apply* – *applied;*

б)если глагол оканчивается на *-у* с предшествую­щей гласной, то буква ***у***не меняется и добавляется окончание ***-****ed*: *to stay* – *stayed, to play* – *played;*

в) если глагол оканчивается на согласную с предшествующим кратким гласным звуком, то согласная на конце удваивается: *to stop* – *stopped*.

Неправильные глаголы образуют вторую и третью формы различными способами, без четких правил. Эти формы следует сверять по словарю и учить наизусть. Для описания регулярно повторявшихся действий, которые происходили в прошлом, используются также глаголы *used to* или *would*:

*I used to watch TV a lot. In summer we would get up early and go for a swim.*

**Упражнение 1. Поставьте глагол в соответствующую форму Present Simple или Past Simple (positive, negative or question).**

* 1. Ten years ago my parents (live) in London.
  2. The Earth (go) round the Sun.
  3. I usually (go) to work by car but I sometimes (walk).
  4. What you usually (do) at weekends?
  5. Last summer I (go) to Great Britain.
  6. The Chinese (invent) printing.
  7. The Vikings (come) to England a thousand year ago.

**Упражнение 2. Поставьте глагол в Past Simple (positive, negative or question).**

1. I (play) tennis yesterday but I (not win).
2. We had been waiting for a long time, but the bus (not / come).
3. (it / rain) yesterday? – No, it was a nice day.
4. That was a stupid thing to do. Why (you / do) it?
5. We (go) to the cinema, but the film (not / be) very good. We (not enjoy) it.
6. You (phone) Ann? – No, I (forget).
7. I wasn’t well last week, so I (not go) to university.
8. She (come) to your party? – No, we (invite) her, but she (not come).
9. Yesterday I (get) up early.

**Упражнение 3. Выберите нужную форму глагола из предложенных в скобках:**

1. It (is, was) Thursday yesterday.

2. Paul (drinks, drank) a cup of tea two hours ago.

3. She (listen, listened) to the music last week.

4. They (are, were) hungry after me last lesson.

5. There (was, were) no wine for breakfast.

6. Nobody (smokes, smoked) in the classroom last evening.

7. A few minutes later somebody (knocks, knocked) at the door.

8. Who (enter, entered) the room 10 minutes ago?

9. It (was, were) time to leave.

10. Mr. Snow (turns, turned) on the radio half an hour ago.

11. They (pay, paid) the bill and (leave, left) the hotel last Friday.

**Упражнение 4. Задайте специальный вопрос к каждому предложению:**

1. Pete introduces Nick to David.

2. They shake hands and follow Nick to the car.

3. They see David and come up to him.

4. They look through the correspondence in the office.

8. He works as a manager.

9. Trade needs finance.

10. The buyers always ask the sellers to grant them a discount.

11. We discussed all these details.

12. English Immigration officers usually speak Russian.

14 They have difficulty in answering questions.

15 The steward says that flight is three hours long.

16. Next Friday David leaves Moscow for St-Petersburg.

17. The secretary answers the calls.

18. David promises to settle the problem.

19. They want to reduce the fee.

20. He never keeps his promise.

**UNIT XIV**

**CONTINUOUS TENSES**

Глаголы в формах Continuous описывают действие как процесс,как длительность в определенный момент в прошлом, настоящем или будущем:

*I* *am going to school (now).* Я иду в школу в настоящий момент.

*I* *was reading a book yesterday at 5 o'clock.* Я читал книгу вчера в 5 часов.

*I* *will be watching TV tomorrow at 7 o'clock.* Я буду смотреть телевизор завтра в семь часов.

Помимо этой функции, глаголы в Present Contin­uous выражают действие, отнесенное в ближайшее будущее: *We are leaving for Moscow in July.* Мы уезжаем в Москву в июле.

Формы глагола в Present Continuous

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число | Утвердительная форма | Вопросительная форма | Oтрицательная форма |
| ед. | I am asking. Не (she, it) is asking. | Am I asking? Is he (she, it) asking? | I am not asking. Не (she, it) is not asking. |
| мн. | We (you, they) are asking. | Are we (you, they) asking? | We (you, they) are not asking. |

Present Continuous употребляется для выражения действия, длящегося в настоящий момент (*now, at the moment*). С глаголами, которые обозначают не действие, а состояние (*to feel, to be, to live, to stay, to hear, to see, to know, to remember, to think, to want, to like, to love*) Present Continuous обычно не употребляется.

Формы глагола в Past Continuous

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число | Утвердительная форма | Вопросительная форма | Oтрицательная форма |
| ед. | I (he, she, it) was asking. | Was I (he, she, it) asking? | I (he, she, it) was not asking. |
| мн. | We (you, they) were asking. | Were we (you, they) asking? | We (уоu, they) were not asking. |

Past Continuous обычно употребляется для выражения конкретного действия, длившегося в точно указанный момент или период в прошлом.

Формы глагола в Future Continuous

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число | Утвердительная форма | Вопросительная форма | Oтрицательная форма |
| ед. | I shall (will) bе asking. He (she, it) will bе asking. | Shall (will) I bе asking? Will he (she, it) bе asking? | I shall (will) not bе asking. He (she, it) will not bе asking. |
| мн. | We shall (will) bе asking. Yоu (they) will bе asking. | Shall (will) we bе asking? Will уоu (they) bе asking? | We shall (will) not bе asking. Yоu (they) will not bе asking. |

Future Continuousупотребляется для выражения действия, которое будет длиться в точно указанный момент или период в будущем.

**Упражнение 1. Дополните предложения, поставив глагол в скобках в Present Continuous.**

1. You (watch) TV. You (not listen) to me!
2. I (spend) a day at the seaside. The sun (shine) brightly.
3. Please, be quiet. I (work).
4. You (stand) on my foot. – Oh, I’m sorry.
5. Look! Somebody (swim) in the river.
6. You can turn off the television. I (not watch) it.
7. Bob (work) now?
8. What’s the matter? Why you (cry)?
9. Don’t go out. It (rain) hard.

**Упражнение 2. Поставьте глагол в скобках в соответствующую форму Present Simple или Present Continuous.**

1. The shops (open) at 9 o’clock and (close) at 5.30.
2. She (speak) four languages.
3. They (not listen) to music now.
4. Listen! The phone (ring).
5. I (not play) tennis very well.
6. He (read) a book at the moment?
7. Look! It (snow).
8. It (snow) every year in this country.
9. Listen! Somebody (sing).
10. “Excuse me, but you (sit) in my place.” – “Oh, I’m sorry.”
11. “Where is Paul?” – “In the kitchen. He (cook) something.”
12. He (not like) coffee. He (prefer) tea.
13. He (not drive) usually to work. He usually (walk).

**Упражнение 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или в Present Continuous.**

1. I (not to drink) coffee now. I (to write) an English exercise.
2. I (not to drink) coffee in the evening. I (to drink) coffee in the morning.
3. Your friend (to do) his homework now?
4. Your friend (to go) to the University every day?
5. Look! The sun is shining.
6. The sun often shines in summer.
7. My grandmother (not to work). She is on pension.
8. My father (not to sleep) now. He (to work) in the garden.
9. I usually (to get) up at seven o’clock in the morning.
10. What your sister (to do) now? – She (to prepare) breakfast.
11. When you usually (to come) home from the Institute? I(to come) at three o’clock.
12. Where your cousin (to work)? He (to work) in the hospital.
13. Your sister (to study) at an institute? No, she (to study) at school.
14. My mother (not to play) the piano now. She (to play) the piano in the morning.
15. I (to read) books in the evening.

**Упражнение 4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или в Present Continuous.**

1. I (not to read) books in the morning.
2. He (to help) his mother every day.
3. He (to help) his mother every day?
4. He (not to help) his mother every day.
5. My friend (not to like) to play football.
6. We (not to go) to the country in the winter.
7. I (to write) a composition now.
8. They (to do) their homework in the afternoon.
9. They (not to go) for a walk in the evening.
10. I (not to drink) milk now.
11. Where he (to go) in the morning?
12. He is not well yet, but his health (to improve) day after day.
13. Listen! Who (to play) the piano in the next room?
14. What magazine you (to read)? – It (to be) a French magazine).
15. It (to be) six o’clock in the evening now. I (to talk) with my friends.

**Упражнение 5. Выберите нужную форму глагола из предложенных в скобках:**

l. When I (brought / was bringing) in the papers he (spoke / was speaking) on the phone.

2. When I (entered / was entering) they (discussed / were discussing) something.

3. He (felt / was feeling) that somebody (watched / was watching ) him.

4. I (met / was meeting) him while I (made / was making) a tour of France.

5. I (paid / was paying) my check when I (heard / was hearing) someone call my name.

6. I (turned / was turning) round and (saw / was seeing) Jenny.

7. Pardon, (I didn't hear / wasn't hearing) what you (said / were saying)!

8. I (finished / was finishing) shopping and (went / was going) home.

9. I (asked / was asking) her if she (knew / was knowing) any good Spanish restaurant there.

10. When I (came / was coming) back home I (took / was taking) an aspirin and (went / was going) to bed.

11. When Ruth (looked out / was looking out) of the window she (saw / was seeing) that it (still snowed / was still snowing).

**Упражнение 6. Поставьте глагол в скобках в соответствующую форму Past Continuous.**

* 1. Kate was at home at 6 o’clock yesterday. She (watch) TV.
  2. At 4 o’clock she was at the sports club. She (play) tennis.
  3. What you (do) at 11.30 yesterday? – I (work).
  4. What did he say? – I don’t know. I (listen / not).
  5. It (rain), so we didn’t go out.
  6. In 1980 they (live) in Canada.
  7. I woke up early yesterday. It was a beautiful morning. The sun (shine) and the birds (sing).

**Упражнение 7. Поставьте глагол в скобках в соответствующую форму Past Continuous или Past Simple.**

* 1. When we (go) out, it (rain).
  2. The boys (break) the window when they (play) football.
  3. I was late but my friends (wait) for me when I (arrive).
  4. I (get) up at 7 o’clock. The sun (shine) and I (go) for a walk.
  5. He (not/drive) fast when the accident (happen).
  6. Margaret (not/go) to work yesterday. She was ill.
  7. What (you / do) at 9.30 on Saturday evening? – I (watch) a film in the cinema.
  8. How fast you (drive) when the police (stop) you? – I don’t know exactly, but I (not drive) very fast.

**Упражнение 8. Поставьте глагол в скобках в соответствующую форму (Future Simple or Present Continuous):**

1.A: I've got a terrible headache.

B: Do you? Wait here and I (get) you some aspirin.

2. A: Why are you filling that bucket with water?

B: I (wash) the car.

3. A: I've decided to repaint this room.

B: Oh, you have? What color (you/paint) it?

4. A: Look! There's smoke coming out of that house. It's on fire!

B: Oh no! 1 (call) the fire department right away.

5. A: The ceiling in this room doesn't look very safe, does it?

B: No, it looks as if it (fall) down.

6. A: Where are you going'! Are you going shopping?

B: Yes, I (buy) something for dinner.

7. A: I can't figure out how to use this camera.

B: It's easy. I (show) you.

8. A: What would you like to have - coffee or tea?

B: I (have) coffee, please.

**UNIT XV**

**PERFECT TENSES**

Глаголы в формах Perfectвыражают действие завершенное,приведшее к определенному резуль­тату(или к отсутствию результата).

Можно ска­зать, что с помощью форм Perfectмы подводим итогиопределенному периоду времени, определен­ных действий.

Время подведения итогов — либо на­стоящий момент (Present Perfect):

*I have written the letter.* Я (только что) написал письмо;

- либо момент в про­шлом (Past Perfect):

*I had written the letter when he came.* Я написал письмо, когда он пришел. (Действие завершилось раньше другого в прошлом);

- либо — в будущем (Future Per­fect):

*I will have written the letter by 10 o'clock tomor­row.* Я напишу письмо к 10 часам завтра. (Действие завершится к определенному моменту в будущем).

Формы глагола в Present Perfect

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число | Утвердительная форма | Вопросительная форма | Oтрицательная форма |
| ед. | I have asked. Не(she, it) has asked | Have I asked? Наs he (she, it) asked? | I have not asked. Не (she, it) has not asked. |
| мн. | We (уоu, they) have asked. | Have we (уоu, they) asked? | We (уоu, they) have not asked. |

Present Perfect употребляется:

* 1. Для выражения действия, законченного к настоящему моменту, но связанного с настоящим своим результатом:

I have broght the book. Here it is. Я принёс книгу. Вот она.

Have you heard anything about this actor? Вы слышали что-нибудь об этом актёре?

* 1. Если действие закончилось к данному моменту, но период времени, к которому оно относится, ещё продолжается.

В предложениях могут встречаться следующие обозначения времени:

this morning (evening,night) this week

today this month

tonight this year

I haven’t seen my friend this morning. Я не видел моего друга этим утром.

* 1. Для обозначения действия, которое началось в прошлом и продолжается в настоящий момент (со словами for, since).

for – в течение

since – с, с тех пор как, с тех пор

We have lived here for ten years. Мы живём здесь в течение десяти лет.

We have lived here since 2012. Мы живём здесь с 2012 года.

Обратите внимание, что такие предложения переводятся на русский язык настоящим временем.

* 1. С наречиями неопределённого времени:

already - уже never - никогда

always - всегда ever - когда-либо

just - только что often - часто

so far - пока, до сих пор not…yet ещё не

She has already seen this film.

Она уже видела этот фильм.

You have never been to St. Petersburg.

Вы никогда не были в Санкт-Петербурге.

They haven’t passed their exams yet.

Они ещё не сдали экзамены.

Обратите внимание, что наречия неопределённого времени ставятся в предложении между вспомогательным глаголом и причастием, как бы разделяя сказуемое на две части, за исключением *yet –* этонаречие ставится в конце предложения.

Формы глагола в Past Perfect

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число | Утвердительная форма | Вопросительная форма | Oтрицательная форма |
| ед. и мн. | I (he, she, it, уоu, we, they) had asked. | Had I (he, she, it, уоu, we, they) asked? | I (he, she, it, уоu, we, they) had not asked. |

Past Perfect употребляется:

1. для выражения действия, завершившегося до какого-либо момента или другого действия в про­шлом: *Не had read the book by 10 o'clock yesterday.* –Он прочел книгу до десяти часов (к десяти часам) вечера. *When we came to the airport the plane had already landed.* – Когда мы приехали в аэропорт, самолет уже при­землился.
2. для обозначения действия, которое за­вершилось до другого действия, длящегося в про­шлом: *Не had read the book and was watching TV when I came.* – Когда я пришел, он уже прочитал книгу и смотрел телевизор.

Формы глагола в Future Perfect

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число | Утвердительная форма | Вопросительная форма | Oтрицательная форма |
| ед. | I shall have asked. He (she, it) will have asked. | Shall I have asked? Will he (she, it) have asked? | I shall not have asked. He (she, it) will not have asked. |
| мн. | Wе shall have asked. Yоu (they) will have asked. | Shall we have asked? Will уоu (they) hаvе asked? | We shall not have asked. Yоu (they) will not have asked. |

FuturePerfect употребляется для выражения дей­ствия, которое будет происходить до определенного момента или другого действия в будущем и завер­шится или прекратится до него.

He will have passed the exam by the end of the month.

**Упражнение 1. Выберите нужную форму глагола:**

1. They\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the company two years ago.

a) started b) have started

2. He\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the Managing Director of the company since 1990.

a) was b) has been

3. We\_\_\_\_\_\_\_\_ the project yet.

a) didn't finish b) haven't finished

4. Our company\_\_\_\_\_\_\_ a big profit last year.

a) made b) have made

5. My car\_\_\_\_\_\_\_\_\_. I won't be able to drive to the countryside at the weekend.

a) broke down b) has broken down

6. He\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a new car two weeks ago.

a) bought b) has bought

7. I\_\_\_\_\_\_\_\_\_ them since December.

a) didn't see b) haven't seen

8. Last year we\_\_\_\_\_\_\_\_ to manufacture new items of office equipment.

a) began b) has begun

9. He and his wife, Helena,\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for over 30 years.

a) were married b) have been married

10) I\_\_\_\_\_\_\_\_\_ them since December.

a) didn't see b) haven't seen

11) I\_\_\_\_\_\_\_\_\_such a strange dream last night, said Jane.

a) had b) have had

**Упражнение 2. Выберите нужную форму глагола.**

1) I\_\_\_\_\_\_\_ back on Monday afternoon.

a) arrived b) have arrived

2) I'm sure you'll be surprised when you get to know who\_\_\_\_\_\_ the game yesterday.

a) won b) has won

3) He\_\_\_\_\_ his driving test. He is so happy. He hasn't been able to pass it for three years.

a) just passed b) has just passed

4) I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_my keys. I can't get in.

a) lost b) have lost

5) The taxi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a few minutes ago.

a) arrived b) has arrived

6) The taxi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Hurry up!

a) arrived b) has arrived

7)We\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lunch already.

a) had b) have had

8) \_\_\_\_\_ you\_\_\_\_\_\_\_\_ writing your book yet?

a) Did ... finish b) Have ... finished

9) My aunt\_\_\_\_\_\_\_ me a nice puppy for my birthday. It's a fox-terrier.

a) gave b) has given

10) I \_\_\_\_\_\_\_\_on holidays for the last two years.

a) wasn't b) haven't been

**Упражнение 3. Дополните предложения, поставив глагол в скобках в Present Perfect.**

1. “What’s the news?” – “We (win) the tennis competition.”
2. Mary is having a party on Saturday. She (invite) a lot of people.
3. You (be) ever to London? - “Yes, I (be) several times”.
4. You (write) to John? – “Yes, I (finish) just a letter to him”.
5. My aunt (live) in Paris for 15 years.
6. I (not meet) him since January.
7. She (know) me for a long time.
8. We (live) in Moscow since I was ten.

**Упражнение 4. Поставьте глагол в скобках в Past Perfect.**

1. I didn’t recognise Mrs. Johnson. She (change) a lot.
2. Bill no longer had his car. He (sell) it.
3. When I arrived at the party, Tom wasn’t there. He (go) home.
4. George didn’t want to come to the cinema with us because he (see) already this film.
5. It was his first driving lesson. He was very nervous and didn’t know what to do. He (not/ drive) before.

**Упражнение 5. Поставьте глагол в скобках в соответствующую форму Past Simple, Past Continuous или Past Perfect**

1. When we came to the station, the train (leave) already. We were late.
2. Tom burnt his hand while he (cook) dinner.
3. She said that she (not / see) this man before.
4. The film (start) before we arrived.
5. By 3 o’clock yesterday John (repair) his car.
6. We (discuss) this question from 3 till 5 o’clock yesterday.
7. The weather (be) good yesterday.
8. Kate travels a lot. She (visit) many countries.
9. William Shakespeare (live) from 1564 to 1616.
10. How long you (be) in Moscow?
11. I (see) never such a strange animal before.

**Упражнение 6. Поставьте глагол в скобках в соответствующую форму Future Continuous или Future Perfect:**

1. It is 10 am now. I am giving a presentation tomorrow between 9 and 12. This time tomorrow, I … (give) a presentation.
2. It is 12.30 now. I am giving a presentation tomorrow between 9 and 12. By this time tomorrow, I … (give) my presentation.
3. My company has moved to a new building. I now work in a new office. I … (not work) in my old office from now on.
4. We need more staff. We`ve put an advertisement in The Economist from tomorrow. We … (advertise) for new staff from tomorrow.
5. You took an exam last month. You expect the results next week. The exam board … (not send) the results yet.
6. I need the report by the end of today. I want to know if it will be ready in time. …. (you finish) it by tonight?
7. Your clients usually stay at the Hilton. You want to know if they will stay at the Hilton again next week. ……. (you stay) at the Hilton again?
8. You are getting a new company car. They promised to deliver it this afternoon. I hope they … (deliver) it by 5.30. I need it this evening.

**Упражнение 7. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола (упражнение на повторение всех времён английского глагола в действительном залоге).**

1. Yesterday by 8 o’clock he (finish) all his work, and when I (come) at 9, he (read).

2. – “What (do) now?” –“ I (prepare) the presentation for tomorrow”. – “How long you (prepare) for it?” – “For two hours already”

3. By the end of the month we (translate) ten articles.

4. When I (come back) to the office yesterday my boss (not return).

5. I usually (work) 8 hours a day.

6. I just (see) Mr. Nickolson.

7. (at the hotel) “I (leave) in a few minutes. Can I pay my bill?”

8. I (think) he is away.

9. This time tomorrow the manager (make) presentation.

10. We are optimistic that the company (continue) to do well in the next quarter.

**UNIT XVI**

**PASSIVE VOICE / СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ**

**Времена английского глагола в страдательном залоге**

В английском языке могут быть 2 залога (**Active и Passive**). Глаголы в действительном залоге показывают, что действие совершается лицом или предметом, обозначающим подлежащее. Глагол в страдательном залоге показывает, что лицо или предмет, обозначаемый подлежащим, подвергается действию другого лица или предмета.

**Active Passive**

We signed a contract. The contract was signed by us.

Мы подписали контракт. Нами был подписан контракт.

Если указывается лицо (предмет), производящее действие, то оно вводится предлогами *by* или *with*, выражающими значение творительного падежа (Кем? Чем?). *By* употребляется с одушевлёнными существительными, *with –* с неодушевлёнными:

A new record was set by this athlete.

Новый рекорд был поставлен этим спортсменом.

The words are written with a pen.

Слова написаны ручкой.

Страдательный залог образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в соответствующей форме и **Participle II** (III форма) смыслового глагола.

**English tenses (Passive Voice)**

**Времена английского глагола в пассивном (страдательном) залоге**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Simple** | **Continuous** | **Perfect** |
| **Present** | **Am**  **Is asked**  **Are**  \*Регулярное повторяющееся действие ( *usually, always, often, sometimes, every day*)  \*Факт  \*Будущее время (по расписанию, графику | **Am**  **Is being asked**  **Are**  \*Длительное действие (процесс), протекающий в данный момент  *Now ,at the moment* | **Have**  **been asked**  **Has**  \*Действие закончилось к определенному моменту в прошлом и имеется его результат  *Already, yet, ever, never,lately, recently, this week, today, since* |
| **Past** | **Was**  **asked (eaten)**  **were**  \*Действие в прошлом  *Yesterday*  *Last week (year)*  *3 days ago* | **Was**  **being asked**  **Were**  \*Длительное действие (процесс), совершавшееся в момент или период в прошлом  *At 5 yesterday*  *From 5 to 6 yesterday*  *For 3 days last week*  *All the day long/the whole day*  *When he came* | **Had been asked**  \*Действие закончилось до начала другого действия в прошлом  *By 5 o’clock yesterday*  *Before he came*  *By the end of the last year*  \*При согласовании времен |
| **Future** | **Will be asked**  \*Действие в будущем  *Tomorrow*  *Next week*  *In 3 days*  *In 2020* | **-** | **Will have been asked**  \* Действие закончится к определенному моменту в будущем  *By 5 o’clock tomorrow* |

Формы **страдательного залога** (Passive Voice) английских глаго­лов образуются с помощью вспомогательного глаго­ла *to be* в соответствующем времени, лице и числе и причастия II (*Participle II*) смыслового глагола:

Present Indefinite: *The letter* ***is written****.*

Past Indefinite: *The letter* ***was written****.*

Future Indefinite: *The letter* ***will be written****.*

Present Continuous: *The letter* ***is being written****.*

Past Continuous: *The letter* ***was being written****.*

Present Perfect: *The letter* ***has been written****.*

Past Perfect: *The letter* ***had been written****.*

Future Perfect: *The letter* ***will have been written****.*

Глагол-сказуемое в страдательном залоге пока­зывает, что подлежащее предложения является объектом действия со стороны другого лица или предмета. Сравните:

*I* *bought a book.* Я купил книгу. – *The book was bought (by me).* Книга была куплена (мной).

Вопросы в страдательном залоге строятся следующим образом:

Present Indefinite: ***Is*** *the letter* ***written*** *by the secretary****?***

Past Indefinite: ***Was*** *the letter* ***written*** *yesterday****?***

Future Indefinite: ***Will*** *the letter* ***be written*** *tomorrow****?***

Present Continuous: ***Is***t*he letter* ***being written*** *now****?***

Past Continuous: ***Was*** *the letter* ***being written*** *at that moment****?***

Present Perfect: ***Has*** *the letter already* ***been written?***

Past Perfect: ***Had*** *the letter* ***been written*** *before the boss came****?***

Future Perfect: ***Will*** t*he letter* ***have been written*** *by the end of the day****?***

Отрицательная форма в пассивном залоге образуется следующим образом:

Present Indefinite: *The letter* ***is not (isn’t) written****.*

Past Indefinite: *The letter* ***was not (wasn’t) written****.*

Future Indefinite: *The letter* ***will not (won’t) be written****.*

Present Continuous: *The letter* ***is not (isn’t) being written****.*

Past Continuous: *The letter* ***was not (wasn’t) being written****.*

Present Perfect: *The letter* ***has not (hasn’t) been written****.*

Past Perfect: *The letter* ***had not (hadn’t) been written****.*

Future Perfect: *The letter* ***will not (won’t) have been written****.*

Глаголы в страдательном залоге на русский язык переводятся:

1. Глаголом быть + краткая форма причастия страдательного залога:

*The letter was sent yesterday.* Письмо было послано вчера.

2. Глаголом с частицей -ся (-сь):

*This problem was discussed last week.* Эта про­блема обсуждалась на прошлой неделе.

3. Неопределенно-личным оборотом, т.е. глаголом в действительном залоге 3 лица множественного числа, типа «говорят», «сказали»:

*English is spoken in many countries.* На анг­лийском языке говорят во многих странах.

4. Глаголом в действительном залоге (при наличии исполнителя действия):

*Pupils are taught at school by the teachers.* Уче­ников учат в школе учителя.

**Упражнение 1. Выберите нужную форму глагола:**

1) The first Volkswagen cars\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Germany just before the World War II.

a) made b) were made

2) The painting by Rembrandt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ from the museum yesterday.

a) stole b) was stolen

3) The first sputnik\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by the Soviet Union in 1956.

a) launched b) was launched

4) I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ them a fax yesterday.

a) sent b) was sent

5) A new car design\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at the plant.

a) developed b) was developed

6) Somebody \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the door from inside.

a) closed b) was closed

7)Marilyn Monroe's dress \_\_\_\_\_\_\_\_\_at the auction at the price of $ 20 000.

a) sold b) was sold

8) She\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a well-paid job. I think she'll take it.

a) offered b) was offered

9) Our parent company\_\_\_\_\_\_\_\_ in Sweden.

a) located b) is located

10) We\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a lot of money on advertising campaign.

a) spent b) were spent

11. Our factory\_\_\_\_\_\_\_\_ last year.

a) reconstructed b) was reconstructed

**Упражнение.2. Передайте предложения в страдательном залоге.**

1. The production of mobile phones (increase) since 2000.
2. The phone (invent) by Bell.
3. The product (design) by the R&D department.
4. The model (test) first in 2009.
5. The product (sell) all over the world.
6. The manual (translate) into 3 languages.
7. The production (decrease) dramatically by 2015.
8. Unfortunately smoking (not/allow) here.
9. English (speak) all over the world.
10. Renault cars (make) in France.
11. Diet Coke (make) since 1982.
12. My car (service) regularly.
13. We (please) to accept your invitation.
14. The design of the product (improve) constantly.
15. We assure you that the problem (resolve) promptly to your satisfaction.
16. (at the hotel) “breakfast (include)?”
17. (at the hotel) “you fully (book) next week?”
18. (at the hotel) “I am sorry but every single room (book)”.

**Упражнение 3. Передайте предложения в пассивном залоге, не изменяя их смысла.**

1. They open the new trade center in 2015.
2. The secretary will type your contract soon.
3. His boss pays him 200$ a week.
4. We sent you a contract yesterday.
5. The directors are still considering you application.
6. They offered me a new job.
7. They make computers in China.
8. He has already told Mary about the reservations.
9. We speak English here.
10. I put off the meeting.
11. The bill includes service.
12. They cancelled all flights because of fog.
13. They are building a new trade center.
14. They have changed the date of the meeting.

**Упражнение 4. Перепишите предложения, поставив их в пассивный залог.**

1. People should send their complaints to the head office.

Complaints ….

2. They have to postpone the meeting because of illness.

The meeting …

3. They are going to hold next year’s congress in London.

Next year’s congress …

4. They should leave all the papers on the reception on your name.

All the papers …

5. The storm could have caused the delay of the flight.

The delay of the flight …

**Упражнение 5. Раскройте скобки и употребите глагол в нужном залоге (Active или Passive).**

1. The documents for my business trip (to prepare) now.
2. Peter was late for the party, so when he came into the room all the guests (to introduce) to each other.
3. I am sure I (to ask) at the lesson tomorrow.
4. Yesterday I (to ask) the teacher to help me.
5. Nick (to send) to Moscow next week.
6. We (to meet) many difficulties, but all the same we finished the work in time.
7. I (to give) a very interesting book at the library last Friday.
8. A taxi (to call) fifteen minutes ago, so we (to expect) it any moment.
9. When I went into the cinema, a new film (to show).
10. The experiment (to watch) by the students now.
11. A new school (to build) opposite our house lately.
12. The boy (to tell) that he (not to allow) to go out until his homework (to do) carefully.
13. Nobody (to see) him yesterday.
14. The articles (to discuss) at the next conference.
15. The question (to settle) as soon as they arrived.
16. You can (to find) interesting information in this newspaper.
17. When we rang them up the plan still (to discuss).
18. The teacher told the student to look up the rule himself as it (to explain) many times.
19. Bread (to eat) every day.
20. The teacher (to send) for the pupil’s parents.

**Упражнение 6. Раскройте скобки и употребите глагол в нужном залоге (Active или Passive).**

1. I (to ask) at the lesson yesterday.
2. At the last competition the first prize (to win) by our team.
3. At the station they (to meet) by a man from the travel bureau.
4. You (to promise) me these books long ago.
5. Lectures which (to take) place at our club always (to attend) by a lot of people.
6. After the dictionaries (to bring) we (to begin) translating the book.
7. We (to show) the historical monuments of the capital to the delegation.
8. St. Petersburg (to found) in 1703.
9. She (to show) him the way to the metro station.
10. Your report (to divide) into two chapters.
11. This new dictionary (to sell) everywhere now.
12. Soon he (to send) to a sanatorium.
13. Many houses (to build) in our town every year.
14. My invitation (to accept) with pleasure by them today.
15. I (to bring) you the dictionary. Here it is.
16. A new stadium (to build) now quite near my house.
17. This journal (to be) in great demand.
18. They can (to leave) the key with the clerk downstairs.
19. The experimental laboratory (to build) by 1990.
20. Tomorrow he (to take) them to the Russian Museum.

**Упражнение 7.** **Выберите нужную форму глагола:**

1)The contract\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at the board meeting now.

a) is discussed b) was discussed

c) is being discussed d) was being discussed

2) Wait a minute! The document\_\_\_\_\_\_\_ by the secretary at the moment.

a) is typed b) has been typed

c) was typed d) is being typed

3) The papers\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by the Managing Director yet. He is on business trip.

a) weren't signed b) aren't signed

c) haven't been signed b) weren't being signed

4) She\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the Head of the Information Systems Department two months ago.

a) is appointed b) is being appointed

c) was appointed d) has been appointed

5) Recently a new generation of TV sets\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Japan.

a) is being launched b) has been launched

c) was being launched d) had been launched

6) At present our company \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a) is reorganised b) is being reorganised

c) has reorganised d) has been reorganised

7) The mail\_\_\_\_\_\_\_\_ yet.

a) isn't received b) isn't being received

c) wasn't received d) hasn't been received

8) From Monday English classes\_\_\_\_\_\_\_\_ in the Training Centre.

a) are held b) are being held

c) will be held d) have been held.

9) We\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to send the documents by Friday.

a) were asked b) were being asked

c) have been asked d) had been asked

10) At last a new government\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ after a long governmental crisis.

a) is formed b) is being formed

c) was formed d) has been formed

11) My car\_\_\_\_\_\_\_\_ at the moment. Sorry, 1 can't give you a lift to the station.

a) is serviced b) is being serviced

c) has been serviced d) has being serviced

12) All the teaching material\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ after the classes start.

a) are provided b) will be provided

c) provided have been d) will have been provided

**UNIT XVII**

**SEQUENCE OF TENSES. CONDITIONALS /**

**СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЁН. УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

В английском сложноподчиненном предложении с придаточным дополнительным (вопрос «что?», «кто?», «чего?» и т.д.) соблюдаются правила **со­гласования времен**в главном и придаточном пред­ложениях. Эти правила сводятся к следующему:

1. Если глагол-сказуемое главного предложения стоит в настоящем или будущемвремени, то гла­гол-сказуемое придаточного дополнительного пред­ложения может стоять в любойвременной форме, требуемой смыслом, например:

*Не says you are right.* Он говорит, что ты прав. *Не will tell why he was not at school yesterday.* Он скажет, почему он не был в школе вчера.

2. Если глагол-сказуемое главного предложения стоит в прошедшем времени (обычно *Past In­definite),* то и глагол дополнительного придаточного предложения должен стоять в одном из прошедших времен: *He said he went to institute every day.* Он сказал, что ходит в институт каждый день. *Не told me he was preparing for his exam.* Он сказал мне, что готовится к экзамену. *I* *didn't know he had left for Moscow.* Я не знал, что он уехал в Москву. *Не told me that he would meet me at the college.* Он сказал мне, что встретит меня в колледже.

**Прямая речь** может быть либо передана так, как она была произнесена, либо описана с помощью сложноподчиненного предложения (косвенная речь):

прямая речь косвенная речь

*Не says, «We'll have to take a taxi». He says (that) we'll have to take a taxi.*

Прямая речь вводится словами ... *say/says/said,* за которыми ставится запятая, и берется в кавычки. В косвенной речи запятая, как правило, не ставится и союз *that* часто не употребляется.

**Условные предложения** делятся на предложения реального условия и предложения нереального условия. Употребление глагольных форм в этих предложениях зависит от степени реальности и времени действия, выраженного глаголом.

В придаточных предложениях реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему с союзами: *if* (если)*, when* (когда)*, after* (после)*, before* (перед тем, как)*, as soon as* (как только)*, unless* (если не)*, until* (до тех пор, пока не) будущее время заменяется формой настоящего времени, но на русский язык переводится будущим. Например: *If you help me, I shall (will) do this work in time.* Если ты поможешь мне, я выполню эту работу вовремя. *As soon as I am free, I shall (will) come to you.* Как только я освобожусь, я навещу тебя. *We shall not begin until you come.* Мы не начнем, пока ты не придешь.

**Упражнение 1. Перепишите предложения, изменив прямую речь на косвенную.**

1. He says, “They will achieve success.”
2. Jane said, “I went to see them the day before yesterday.”
3. John said, “Peter is looking through the paper now.”
4. “I’ll go there tomorrow”, Sandra said.
5. He said to me, “My father died a year ago.”
6. He asked me, “Is Mr. Smith a doctor?”
7. Fred asked a porter, “Has the train for London left?”
8. She said, “Our group has worked in the lab today.”

**Упражнение 2. Перепишите предложения, изменив прямую речь на косвенную.**

1. Michael says, “I’ve just seen your elder brother.”

2. She said, “John, when are you leaving?”

3. “Please, show them round the city”, Peter said to them.

4. Roger said, “My uncle has been here more than once.”

5.“We have a lift but very often it doesn’t work”, they said.

1. “We have moved into a new flat”, said my aunt.
2. “Nothing grows in the garden. It never gets any sun”, she said.
3. You must get up early in the morning tomorrow”, my sister said.

**Упражнение 3. Перепишите предложения, изменив прямую речь на косвенную.**

1. She has said to me, “I’m awfully tired.”
2. He asked me, “Where are they now?”
3. Bill said, “I remember she was good at singing.”
4. “I’ve been in London for a month but I haven’t had time to visit the Tower”, he said.
5. Don’t argue with your father”, I said.
6. “My friend lives in Moscow”, said Alec.
7. The teacher said to the class: “We shall discuss this subject tomorrow.”
8. He said, “They are leaving next Monday”.

**Упражнение 4. Перепишите предложения, изменив прямую речь на косвенную.**

1. She said, “I am going to book the tickets tomorrow.”
2. Alice asked me, “Did you spend much time there?”
3. The mother said to her son, “You have spent too much money on sweets.”
4. Mary said, “I feel bad today.”
5. The student said, “I can’t answer this question.”
6. The teacher said to the pupils, “Next year we will have six hours of English a week.”
7. He said, “I haven’t seen my cousin today.”
8. “I am waiting for my friends”, said James.

**Упражнение 5. Перепишите предложения, изменив прямую речь на косвенную.**

1. Tom said, “I like my tea strong and very hot.”
2. Ben asked me, “When did you join our circle?”
3. He said, “My wife has just been made a judge.”
4. Diana said, “I am going to the theatre tonight.”
5. Susan said, “I usually spend my holidays in the south.”
6. I said to them, “I can give you my uncle’s address.”
7. Nick said, “I shall travel a lot next year.”
8. He said, “I have just received a letter from my relatives.”

**Упражнение 6. Выберите нужную форму глагола из предложенных в скобках:**

1. I(phone / will phone) you when I (come / will come) back.

2. When the Sales Manager (arrives / will arrive) tell him 1 (am / will be**)** back at 5 o'clock.

3. If I ( pass / will pass) my exams, I (enter / will enter) the University.

4. If there (is / will be) a good program on TV, I (watch / will watch) it.

5. I (tell / will tell) him the news when I (see / will see) him.

6.If it (rains / will rain), I (stay / will stay) at home.

7. I (try / will try) to speak to the Managing Director before he (leaves / will leave) for New York.

8. I (buy / will buy) a car when I (save / will save) enough money.

9. If you (insist / will insist), I (accept / will accept) the invitation.

10. What (do / will) you do if you (miss / will miss) the train?

11. I (pay / will pay) for the coffee if you (don't / won't) mind.

12. In case you (arrive / will arrive) earlier, wait for me at the station.

13. As soon as we (get / will get) money for the project we (start / will start) constructing the building.

14. If we (get / will get) cold, we (make / will make) a fire somewhere on the way.

15. You (recover / will recover) soon, if you (follow / will follow) the doctor's advice.

16. We (go / will go) there straight away as soon we (get / will get) a message from them.

17. I (have / will have) lunch as soon as I (finish / will finish) typing the report.

18. If he (calls / will call), tell him I (am / will be) at home after 8 o'clock.

**Упражнение 7. Выберите правильную форму глагола.**

1) If I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ late, wait for me a little bit.

a) am b) will be

2) Do you think they\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ our terms?

a) accept b) will accept

3) I wonder if the weather\_\_\_\_\_\_\_\_ fine tomorrow.

a) is b) will be

4) Do you know when the Production Manager\_\_\_\_\_\_\_\_ from business trip?

a) is back b) will be back

5) If you\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to the countryside tomorrow, let me know.

a) go b) will go

6) Do you know when they \_\_\_\_\_\_\_the house?

a) move b) will move

7) When you\_\_\_\_\_\_ any information, phone me immediately.

a) get b) will get

8) I don't know when they\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the product on the market.

a) put b) will put

9) Send me a fax when you\_\_\_\_\_\_\_\_\_ your mind.

a) make up b) will make up

10) I don't know if I \_\_\_\_\_\_\_\_\_any spare time tomorrow.

a) have b) will have

**Упражнение 8. Выберите правильную форму глагола.**

1) Call the Director and ask him if he\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ us just now.

a) receives b) will receive

2) Don't get off the bus before it\_\_\_\_\_\_\_\_.

a) stops b) will stop

3) I wonder if my parents\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me a computer for my birthday.

a) buy b) will buy

4) Please, wait till I\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to her.

a) speak b) will speak

5) I'm not sure if he\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at the conference.

a) talks b) will talk

6) Don't worry about it before you\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with him.

a) speak b) will speak

7) Do you know when the conference\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

a) is over b) will be over

8) In case you\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the details, let me know.

a) find out b) will find out

9) Don't forget to call Mother when you\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ from work.

a) come back b) will come back

**UNIT XVIII**

**THE PARTICIPLE / ПРИЧАСТИЕ**

Причастие (the Participle) – это неличная форма глагола, в которой сочетаются признаки прилагательного, наречия и глагола.

**Формы причастия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма** | Active | Voice |
| **Participle I (Present Participle)** | ***Writing*** | ***Being written*** |
| **Participle II (Past Participle)** | ***-*** | ***Written*** |
| **Perfect Participle** | ***Having written*** | ***Having been written*** |

**Participle I** выражает действие, одновременное с действием сказуемого. Оно переводится на русский язык причастием, деепричастием или обстоятельственным придаточным предложением, например:

*Reading* English articles we use a dictionary.

*Читая* английские статьи, мы пользуемся словарём. (*Когда мы читаем* английские статьи, мы пользуемся словарём).

**Participle II** выражает действие, одновременное с действием сказуемого или предшествующее ему. Оно переводится на русский язык причастием или обстоятельственным придаточным предложением, например:

As *seen* from the article the exhibition is of great success.

*Как видно* из статьи, выставка имеет большой успех.

The letter *received* yesterday brought us good news.

Письмо, *полученное* вчера, принесло нам добрые известия.

**Perfect Participle** выражает действие, предшествующее действию сказуемого. Оно переводится на русский язык деепричастием или обстоятельственным придаточным предложением, например:

*Having lost* the key, the boy could not get into the house.

*Потеряв* ключ, мальчик не смог войти в дом. (*После того, как мальчик потерял* ключ, он не смог войти в дом)

**Функции причастия в предложении.**

1. **Определение**

They saw a *flying* plane.

Они видели *летящий* самолёт.

People *coming* to London visit different museums.

Люди, *приезжающие* в Лондон, посещают различные музеи.

The *described* method is very effective.

*Описанный* метод очень эффективен.

1. **Обстоятельство**

He spent the whole day *preparing* for his exam.

Он провёл весь день, *готовясь* к экзамену.

When *translated* the article was sent to the editor.

*После того, как статью перевели*, её отправили редактору.

*Having done* the job we decided to rest a little.

*Сделав* работу, мы решили немного отдохнуть.

1. **Часть сказуемого.**

He *is reading* now.

Он сейчас *читает.*

I *have* already *seen* this film.

Я уже *видел* этот фильм.

This book *will be translated* into English.

Эта книга *будет переведена* на английский язык.

1. **Вводный член предложения.**

Причастные группы, имеющие модальное значение и относящиеся ко всему предложению в целом, например: strictly speaking (строго говоря), generally speaking (вообще говоря) и т.п.

*Strictly speaking*, smoking is not allowed here.

Строго говоря, курение здесь запрещено.

**Упражнение 1. Переведите предложения на русский язык. Выпишите из предложений причастия (Participle I, Participle II, Perfect Participle) и определите их формы и функции в предложениях.**

1. Writing the report he looked through many reference books. Having written the report he presented it to his boss.
2. Translating the article he looked up into the dictionary. He was really exhausted. Having translated the article he put the dictionary on the shelf.
3. Having arranged everything Mr Jefferson went home.
4. She is doing research into the economy of developing countries.
5. My brother is writing report about the influence of recent economic crisis on the economy of developed countries.
6. The presentation was boring; I really got bored.
7. Ms Dixon was really excited about going to the conference.
8. The news was shocking. When we heard the news, we didn’t know what to do. We were shocked.
9. Most of the goods made in the factory are exported.
10. Having finished her work she went home. She was very tired.
11. Do you know woman talking to Tom?
12. Having spent nearly all the money we couldn’t stay in that hotel.
13. Having booked the tickets beforehand we weren’t nervous about the trip.
14. I enjoyed the journey. Visiting Prague was so exciting.
15. Feeling hungry we went to the restaurant.
16. The business lunch will always remain a favourite way to work with business associates in a more relaxed atmosphere.
17. Whereas many people enjoy a business lunch, combining work and pleasure, the more formal meetings are 100 percent business.
18. Culture shock produces a feeling of disorientation. This disorientation may be homesickness, imagined illness or even paranoia (unreasonable fear).

**Упражнение 2. Переведите предложения, обращая внимание на функции Participle I:**

* 1. While crossing the bridge we saw our school friend who was talking with the old man.
  2. The young man writing an English exercise studies at our institute.
  3. While skating yesterday he suddenly fell and hurt himself.
  4. The leaves lying on the ground reminded us of autumn.
  5. Being very tired we decided to stay at home.
  6. They looked at the flying airplane.
  7. The large building being built in our street is a new school-house.
  8. Yesterday the professor told us about the experiments now being carried out in his laboratory.
  9. Knowing English well he translated the article without a dictionary.
  10. The rising sun was red.
  11. He sat in the armchair reading a newspaper.
  12. Being given the wrong address he could find our house with difficulty.

**Упражнение 3. Переведите предложения, обращая внимание на функции Participle II:**

1.He doesn’t like boiled milk.

2. A broken cup lay on the table.  
3. I remember well his words said at the meeting.

When asked, the teacher answered at once.  
4. We don’t like the book bought last week.

The obtained results were very important.  
5. The stolen things were returned to the owner.   
6. Asked about this event, he replied nothing.   
7. The explanation given was not complete.   
8. When burnt, coal produces heat.

The method used depends on the material.  
9. The results received were of great importance for the further work.   
10. When reconstructed the theatre looked more beautiful than before.   
11. She showed us a list of the newly published books.

12.The letter written by my friend was mailed on Sunday.

13.The students spoken about at the meeting yesterday completed this task successfully.

14.The task set was not an easy one.

15.The questions discussed at a number of meetings last month have now been solved.

**Упражнение 4. Переведите предложения, обращая внимание на функции Perfect Participle:**

1. Having turned out the light we left the home.
2. Having lived in Moscow for many years we knew that city very well.
3. Having received the telegram I answered it at once.
4. Having finished the test he put down the results.
5. Having read the book she returned it to the library.

**Упражнение 5. Выберите из скобок требующуюся форму причастия (Participle I or Participle II).**

1. The wall (surrounding, surrounded) the house was very high.
2. Everything (writing, written) here is quite right.
3. The girl (washing, washed) the floor is my sister.
4. The exercises (doing, done) by the students were easy.
5. (Going, gone) along the street, I met Mary and Ann.
6. We listened to the Russian folk songs (singing, sung) be the choir.
7. It was not easy to find the (losing, lost) stamp.
8. The girl (writing, written) on the blackboard is our best student.
9. The house (surrounding, surrounded) by tall trees is very beautiful.
10. Who is that boy (doing, done) his homework at that table?

**Упражнение 6. Выберите из скобок требующуюся форму причастия (Participle I or Participle II).**

1. The floor (washing, washed) by Helen looked very clean.
2. We listened to the girls (singing, sung) Russian folk songs.
3. The book (writing, written) by this scientist is very interesting.
4. We could not see the sun (covering, covered) by dark clouds.
5. Name some places (visiting, visited) by you last year.
6. I think that the boy (standing, stood) there is his brother.
7. She was reading the book (buying, bought) the day before.
8. (Taking, taken) a dictionary, he began to translate the text.
9. A teacher (seeing, seen) a mistake in a student’s dictation always corrects it.
10. His hat (blowing, blown) off by the wind was lying in the middle of the street.

**Упражнение 7. Выберите из скобок требующуюся форму причастия (Participle I or Participle II).**

1. A word (speaking, spoken) in time may have very important results.
2. Yesterday we were at the conference (organizing, organized) by the students of our faculty.
3. When we came nearer, we saw two boys (coming, come) towards us.
4. The word (saying, said) by the student was not correct.
5. Here is the letter (receiving, received) by me yesterday.
6. “How do you like the film?” he asked (turning, turned) towards me.
7. He saw some people at the post-office (sending, sent) telegrams.
8. Look at the beautiful flowers (gathering, gathered) by the children.
9. Do you know the girl (playing, played) the piano?
10. Translate the words (writing, written) on the blackboard.
11. I picked up the pencil (lying, lain) on the floor.
12. The (losing, lost) book was found at last.
13. (Taking, taken) the girl by the hand, she led her across the street.
14. Read the (translating, translated) sentences once more.
15. I shall show you a picture (painting, painted) by Hogarth.

**UNIT XIX**

**PARTICIPLE CONSTRUCTIONS / ПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ**

1. **Независимый причастный оборот (The Absolute Participle Construction).**

Схему независимого причастного оборота можно представить следующим образом:

**существительное в общем падеже**

**(местоимение в именительном падеже)** **+ причастие**

**В независимом причастном обороте существительное выполняет роль подлежащего по отношению к причастию, не являясь при этом подлежащим всего предложения.**

**Пример предложения с независимым причастным оборотом:**

*The weather being fine*, we went for a walk.

Так как погода была хорошая, мы пошли на прогулку.

Независимый причастный оборот может быть как в первой, так и во второй части предложения.

В русском языке нет аналогичной конструкции: русские обороты, так же как и английские зависимые причастные обороты, относятся к подлежащему предложения, в состав которого они входят.

Независимый причастный оборот выполняет в предложении роль обстоятельства времени, причины или условия. Он переводится на русский язык:

* + - 1. придаточным обстоятельственным предложением;
      2. простым предложением, входящим в состав сложного (используются союзы *причём*, *а*, *и* или бессоюзное соединение).

*All preparations being made*, we sat down.

Когда все приготовления были сделаны, мы сели.

***Независимые причастные обороты могут начинаться с предлога with или вводной частицы there:***

The article touches upon history, *with particular attention being paid to the Middle Ages.*

Статья посвящается истории, причём особое внимание уделяется средним векам.

*There being no other traffic on the road*, we drove rather fast.

Так как на дороге не было машин, мы ехали довольно быстро.

1. **Зависимый причастный оборот.**

Этот оборот строится так же, как и аналогичная конструкция в русском языке:

*Having come to London*, the tourists went to Westminster Abbey.

Приехав в Лондон, туристы отправились в Вестминстерское аббатство.

1. **Объектный предикативный причастный оборот (The Objective Participle Construction).**

Схему объектного причастного оборота можно представить следующим образом:

**существительное в общем падеже**

**(личное местоимение в объектном падеже)** **+ причастие**

Причастие выполняет в предложении роль сложного дополнения.

Оборот употребляется после глаголов: to see, to hear, to feel, to watch, to find, to like, to dislike, to want и некоторых других глаголов.

Предложение с объектным причастным оборотом соответствует русскому сложноподчинённому предложению. Отличается от объектного инфинитивного оборота тем, что выражает *процесс* происходящего действия, а оборот с инфинитивом – лишь *факт* совершения действия:

He watched *them (the students) working*. (процесс действия)

Он наблюдал, как они (студенты) работали.

He watched *them (the students) work*(констатация факта совершения действия).

При употреблении причастия II в обороте причастие выражает не процесс, а *результат* действия:

He saw all his *plans destroyed*.

Он видел, что все его планы разрушены.

1. **Субъектный предикативный причастный оборот (The Subjective Participle Construction).**

Схему субъектного причастного оборота можно представить следующим образом:

**существительное в общем падеже + причастие (в качестве второй**

**(местоимение в именительном падеже)**  **части составного глагольного**

**сказуемого)**

Оборот употребляется с глаголами to see, to hear, to feel, to watch, to find в страдательном залоге.

The teacher was seen coming. Видели, как преподаватель пришёл.

He was seen coming. Видели, как он пришёл.

**Упражнение 1. Назовите независимый причастный оборот и его составляющие. Переведите предложения.**

1. The room being dark, we couldn’t see anything.
2. The book being translated into many languages, everybody will be able to read it.
3. Peter having passed his exams, we decided to have a rest in the country.
4. We went for a walk, our dog running in front of us.
5. The testwork having been written, he gave it to the teacher and left the room.
6. They having arrived at the station early, all of us went to the café.
7. My frend decided to go to the park, the weather being warm and sunny.
8. Our library buying all the new books, we needn’t buy them ourselves.
9. The fuel burnt out, the engine stopped.
10. Many scitntists worked in the field of mechanics before Newton, the most outstanding being Galileo.

**Упражнение 2.** **Назовите независимый причастный оборот и его составляющие. Переведите предложения.**

1. Numerous experiments having been carried out at the orbital stations, it became possible to develop new methods of industrial production of new materials.
2. President Jefferson having offered his personal library, the foundation of the Library of the Congress was laid.
3. Antony Panizzi designed the reading room of the British museum, the reading room being a perfect circle.
4. A beam of light being transmitted forwards, it is possible to measure the distance between the car and the other cars n front of it.
5. The distance having been measured, the computer adjusts the car’s speed.
6. The young physicist having discovered Newton’s error, other scientisis confirmed it.
7. The first TV sets having been shown in New York, the news about it spread throughout the world.

**Упражнение 3.** **Назовите независимый причастный оборот и его составляющие. Переведите предложения.**

1. With the first steam engine built in the 17-th century, people began to use them in factories.
2. The inventor was demonstrating his new device, with the workers watching its operation attentively.
3. With his numerous experiments being over, Newton was able to write his work very quickly.
4. With the current being switched on, the machine automatically starts operating.

**UNIT XX**

**GERUND /ГЕРУНДИЙ**

**Герундий (Gerund)** - неличная форма глагола, сочетающая в себе свойства глагола и существительного, образуется прибавлением -**ing** к основе глагола. **I like reading**. *Я люблю читать.*

|  |  |
| --- | --- |
| Свойства глагола | Свойства герундия |
| 1.имеет видо-временные формы  2. имеет формы залога  3.может иметь прямое дополнение | 1. может быть в предложении подлежащим и выполнять другие функции, которые выполняет существительное 2. в функции обстоятельства и определения имеет предлог 3. 3. определяется местоимением или существительным в притяжательном падеже |

**Формы герундия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма** | **Active** | **Passive** |
| **Simple**  **(Indefinite) Gerund** | ***Writing*** | ***Being written*** |
| **Perfect Gerund** | ***Having written*** | ***Having been written*** |

***Перевод герундия в зависимости от его формы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма** | **Active** | **Passive** |
| **Simple**  **(Indefinite) Gerund** | ***I am fond of reading.***  *Я люблю читать.* | ***I am not fond of being read to.*** *Я не люблю, когда мне читают.* |
| **Perfect Gerund** | ***I remember having read the book.***  *Я помню, что читал эту книгу.* | ***I remember having been read the letter.***  *Я помню, что мне читали это письмо.* |

В русском языке нет формы, аналогичной форме герундия. На русский язык герундий переводится:

- ***инфинитивом:*** I hate working late on Sundays . - Ненавижу работать по воскресеньям.

***- отглагольным существительным:*** I like swimming. – Я люблю плавание.

***- деепричастием:*** He went out without leaving his address – Он ушел, не оставив адреса.

***- придаточным предложением:*** Excuse me for interrupting you. –Извините, что я вас прерываю.

**Indefinite Gerund Active and Passive** употребляется**:**

1. для выражения действия, одновременного с действием, выраженным глаголом-сказуемым в предложении в настоящем, прошедшем и будущем времени, например:

He is interested (was interested, will be interested) in *collecting* rare minerals.

Он интересуется (интересовался, будет интересоваться) *коллекционированием* редких минералов.

1. для выражения действия, относящегося к прошлому или будущему безотносительно ко времени глагола-сказуемого, в зависимости от обстоятельственных слов или смысла всего высказывания, например:

I remember *meeting* you somewhere before.

Я помню, *что где-то встречал* вас раньше.

He was sure of *finding* the solution to this problem.

Он был уверен, *что найдёт* решение этой проблемы.

**Perfect Gerund Active and Passive** употребляется**:**

1. для выражения действия, которое предшествует действию, выраженному глаголом-сказуемым в предложении, например:

He denies having seen this boy before.

Он отрицает, что видел этого мальчика раньше.

We know of wood having been used as structural material in prehistoric times.

Мы знаем, что дерево использовалось как строительный материал в доисторическое время.

**Функции герундия в предложении.**

1. **Подлежащее.**

*Drawing* is his hobby.

*Рисование* – его любимое занятие.

1. **Часть сказуемого.**

My favourite occupation *is* *reading*.

Моё любимое занятие – *чтение*.

1. **Дополнение.**

I don’t like *getting* *up* early.

Я не люблю *вставать* рано.

1. **Определение.**

He never missed an opportunity of *listening* to this singer.

Он никогда не упускал возможность *послушать* этого певца.

1. **Обстоятельство.**

The hall was used for *dancing*.

Зал использовался *для танцев*.

In spite of *being tired* we continued our way.

Несмотря на *усталость*, мы продолжили свой путь.

**Сложный герундиальный оборот.**

Схему сложного герундиального оборота можно представить следующим образом:

**Притяжательное местоимение**

**(существительное в притяжательном + Герундий**

**или общем падеже)**

Оборот переводится на русский язык придаточным предложением, при этом существительное или местоимение становятся подлежащим придаточного предложения, а герундий – сказуемым.

I knew nothing of *your having made* the report.

Я ничего не знал о том, *что вы уже сделали* доклад.

I heard of your *friend’s going* abroad.

Я слышал (о том), *что ваш друг едет* за границу.

Притяжательный падеж не используется, если существительное в сложном герундиальном обороте обозначает неодушевлённый предмет или если в обороте используются два и более существительных:

We know of the *Earth behaving* as a large magnet.

Мы знаем, что *Земля ведёт себя*, как большой магнит.

Mother objects to *Mary and Jane going out* on such a windy day.

Мама против того, *чтобы Мэри и Джейн выходили* на улицу в такой ветреный день.

**Упражнение 1. Переведите предложения на русский язык. Выпишите из них герундий, указав его форму и функцию в предложении. Найдите предложение со сложным герундиальным оборотом.**

* + 1. I enjoy meeting new people.
    2. I hate working late at night.
    3. I really enjoy working with figures; this kind of work is perfect for me.
    4. I don’t mind travelling long distances. It’s tiring but if I don’t visit customers regularly, our competitors will.
    5. I like receiving visitors. I usually only speak to them for a few seconds on the phone so I like to visit them on person.
    6. Would you mind spelling that (word, name) for me?
    7. Don’t worry about taking notes.
    8. His having taken part in this discussion surprised us greatly.
    9. Learning foreign words or dialogues to take a trip abroad hardly merits a big investment in time and effort.
    10. Learning a foreign language leads to a better understanding of cultures and mentalities different from one's own.
    11. Learning a language opens the door to great literatures and philosophies.
    12. We enjoyed the band’s playing very much.

**Упражнение 2. Переведите предложения на русский язык. Выпишите из них герундий, указав его форму и функцию в предложении. Найдите предложение со сложным герундиальным оборотом.**

1. You may wait anywhere from ten minutes to an hour before engaging in business conversation.
2. Meetings are necessary in establishing relationships for future business, and in negotiating deals.
3. By learning how to approach these situations functionally, you will be able to deal with the dynamics of any meeting.
4. Excuse me, would you mind repeating that, please?
5. Thank you for letting me know that.
6. I said something about my clock being slow.
7. Thank you for inviting me to your company office.
8. Thank you for contributing so much to the arranging of the meeting.
9. I wish to offer my sincere apologies for taking so long to answer your letter.
10. Alexander Bell’s being a teacher of deaf people influenced his interest in sound and its transmission.
11. I am truly grateful to you for helping me

**Упражнение 3. Переведите предложения на русский язык. Выпишите из них герундий, указав его форму и функцию в предложении.**

1. Have you finished writing? 2. Taking a cold shower in the morning is very useful. 3. I like skiing, but my sister prefers skating. 4. She likes sitting in the sun. 5. It looks like raining. 6. My watch wants repairing. 7. Thank you for coming. 8. I had no hope of getting an answer before the end of the month. 9. I had the pleasure of dancing with her the whole evening. 10. Let's go boating. 11. He talked without stopping. 12. Some people can walk all day without feeling tired. 13. Living in little stuffy rooms means breathing poisonous air. 14. Iron is found by digging in the earth. 15. There are two ways of getting sugar: one from beet and the other from sugar-cane. 16. Jane Eyre was fond of reading. 17. Miss Trotwood was in the habit of asking Mr. Dick his opinion.

**Упражнение 4. Раскройте скобки, употребляя герундий в активной или пассивной форме.**

1. Why do you avoid (to speak) to me?
2. I was angry at (to interrupt) every other moment.
3. The doctor insisted on (to send) the sick man to hospital.
4. He was very glad of (to help) in his difficulty.
5. He showed no sign of (to recognize) me.
6. In (to make) this experiment they came across some very interesting phenomena.
7. He had a strange habit of (to interfere) in other people’s business.
8. I prefer (to drive).
9. I have no excuse (to be) late.
10. It’s no use (to cry) over spilt milk.
11. Why do you avoid (to see) me?
12. (To read) scientific books is useful.

**Упражнение 5. Раскройте скобки, употребляя герундий в активной или пассивной форме.**

1. Alice isn’t interested (to look) for a new job.
2. You are capable (to do) better work.
3. I’m accustomed (to have) a big breakfast.
4. He gave up (to gamble).
5. Stop (to argue) and start (to work).
6. She denied (to be) at home that evening.
7. He was fined for (to drive) without lights.
8. The child insisted on (to send) home at once.
9. I suggest (to hold) another meeting next week.
10. He lost no time in (to get) down to work.
11. I am against (to make) any complaints.
12. He finished (to speak) and sat down.

**Упражнение 6. Раскройте скобки, употребляя герундий в активной или пассивной форме**.

1. Can you remember (to see) the man before?
2. It is difficult to get used (to eat) with chopsticks.
3. After (to correct) by the teacher, the students’ papers were returned to them.
4. If you can’t turn the key try (to put) some oil in the lock.
5. They don’t allow (to smoke) in here.
6. He was always ready for (to help) people.
7. She showed no sign of (to surprise).
8. I don’t mind him (to examine) by a heart specialist.
9. The problem is not worth (to discuss).
10. On (to allow) to leave the room the children immediately ran out into the yard and began (to play).
11. The cat was punished for (to break) the cup.
12. Going to the party was no use: he had no talent for (to dance).

**UNIT XXI**

**THE INFINITIVE / ИНФИНИТИВ**

**Инфинитив (the Infinitive)** - это неопределённая форма глагола, отвечающая на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?» и обладающая свойствами как существительного, так и глагола. Инфинитив имеет временные формы, выражающие одновременность или законченность действия, а также залог. Формальным признаком инфинитива является частица **to** перед глаголом (за исключением модальных глаголов и некоторых инфинитивных оборотов). Являясь неличной формой глагола, инфинитив не выражает лица, числа и наклонения. В предложении инфинитив выполняет функции подлежащего, дополнения, обстоятельства цели, определения, составного сказуемого.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Infinitive | Active | Passive |
| **Indefinite(Simple) Infinitive** выражает действие, одновременное  с действием глагола-сказуемого | **to write**  *писать* | **to be written**  *быть написанным* |
| **Continuous Infinitive** выражает длительное действие, продолжающееся одновременно с действием глагола-сказуемого | **to be writing**  *писать (в определенный момент)* | **-** |
| **Perfect** **Infinitive** выражает действие, предшествующее действию глагола-сказуемого | **to have written**  *уже написать (до какого-то определенного момента)* | **to have been written** *уже быть написанным(до какого-то определенного момента)* |
| **Perfect Continuous** **Infinitive** выражает действие, продолжавшееся в течение определённого отрезка времени и предшествовавшее действию, выраженному глаголом-сказуемым | **to have been writing** | **-** |

**Примеры предложений с инфинитивом.**

I like to invite my friends to the theatre.

Я люблю приглашать моих друзей в театр.

I like to be invited to the theatre.

Я люблю, когда меня приглашают в театр.

I am glad to have met my old friend.

Я рад, что встретил моего старого друга.

I am happy too have been invited to the theatre.

Я счастлив, что меня пригласили в театр.

It was a pleasure to be talking with you.

Было приятно разговаривать с вами.

He is known to have been visiting several countries within the past two years.

Известно, что за последние два года он посещал несколько стран.

**Функции инфинитива в предложении.**

1. **Подлежащее.**

*To read* is interesting. Читать - это интересно.

*To fulfil* this plan is not an easy task. Выполнить этот план – нелёгкая задача.

1. **Часть составного сказуемого**.

His dream was *to become* an artist.

Его мечтой было стать художником.

He can’t *read* English.

Он не умеет читать по-английски.

We have *to go* there immediately.

Мы должны идти туда немедленно.

1. **Дополнение.**

I like *to read* very much.

Я очень люблю читать.

They want *to be invited* to the conference.

Они хотят, чтобы их пригласили на конференцию.

We are glad *to have seen* you.

Мы рады, что повидали вас.

1. **Обстоятельство цели.**

I am waiting to be told the results.

Я жду, чтобы мне сообщили результаты.

(In order) to master a foreign language you must work hard.

Вы должны упорно работать, чтобы овладеть иностранным языком.

1. **Определение.**

It was a difficult problem *to solve*.

Это была трудная проблема, которую надо было решить.

This is the article *to be published* in our magazine.

Вот статья, которая должна быть опубликована в нашем журнале.

Here is a good house *to live* in.

Вот дом, в котором хорошо жить.

Инфинитив в качестве определения может передавать модальность. В этом случае он, как правило, бывает выражен формой Indefinite Infinitive Passive и переводится на русский язык придаточным определительным предложением, выражающим долженствование, возможность или будущее время.

This is the article to be typed at once.

Это статья, которую надо сейчас же напечатать.

Here is my friend to help you.

Вот мой друг, который поможет вам (сможет, должен помочь вам).

1. **Вводный член предложения**.

To tell you the truth, I won’t be able to finish this work today.

По правде говоря, я не смогу закончить эту работу сегодня.

To begin with, you must see the doctor.

Прежде всего, вам надо обратиться к врачу.

**Упражнение 1. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на инфинитив. Укажите форму и функцию инфинитива в каждом предложении.**

1. I was surprised to see Ann there.
2. I wasn’t able to understand the timetable.
3. I got up early in order to be ready to leave at eight.
4. The computer needs to be repaired.
5. She was so sorry not to have seen Bill.
6. I seem to have disappointed Mr Dick yesterday.
7. Try not to be late.
8. She may be travelling in Europe now.
9. Your printer will be repaired by Tuesday.
10. You could have been promoted if you hadn’t been so easy-going.
11. It’s important to listen to people.
12. You should have told me you were ill.
13. I’d like to go home early today.
14. I have to work right now.
15. Your advertisement will be posted today.
16. She must be preparing for the tomorrow’s presentation now – I can see the light in her office.
17. We don’t allow people to smoke here.
18. Sorry – I forgot to post the letters.
19. I regret to have told you that I have failed my examinations.
20. I ‘m happy to have a chance to talk to you.

**UNIT XXII**

**INFINITIVE CONSTRUCTIONS / ИНФИНИТИВНЫЕ ОБОРОТЫ**

1. **COMPLEX OBJECT / СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ**

Схему инфинитивного оборота **Complex Object** можно представить следующим образом:

**существительное в общем падеже**

**(личное местоимение в объектном падеже)** **+ инфинитив**

Инфинитивный оборот **Complex Object** (сложное дополнение, винительный падеж с инфинитивом) употребляется после глаголов, выражающих восприятие посредством органов чувств (**to see** - видеть, **to hear** – слышать, **to feel** – чувствовать и т.д.), желание (**to want** – хотеть, **to like** – нравиться и т. д.), предположение (**to expect** – предполагать, **to consider** - считать , **to find** – находить, **to know** – знать и т. д.) просьбу, приказ (**to ask** - просить и т.д.)

He **asked her to help** him. – Он попросил ее помочь ему.

I **saw him crossing** the street. Я видел, как он переходил улицу.

**Упражнение 1.Переведите на русский язык, обращая внимание на Complex Object. Найдите предложения с причастными оборотами. Укажите форму инфинитива или причастия в каждом обороте Complex Object.**

1. I want Ms Watson to help me. I expect her to come soon.
2. I expect the goods to be delivered in a month.
3. I saw her enter the office at 3 pm.
4. I heard him mention her name during the meeting.
5. I wish the work to be done by Friday.
6. I saw the luggage put into the car.
7. I suppose him to be suitable for the position of the manager.
8. I consider him to be a clever man.
9. I know them to be right.
10. The director found the terms of the delivery to be unsatisfactory.
11. I expect George to be promoted soon.
12. Mrs Black heard the flight announced.
13. I had my luggage weighted.
14. He had his luggage registered half an hour ago.
15. I watched him packing the luggage.
16. I saw him waiting for the taxi.
17. She wants Mrs Stevenson to look through the report before the presentation.
18. He advised me to try to find a new job.
19. Mr Dickenson made me apologize for my unprofessional behavior.

**Exercise 2.** **Перепишите предложения, используя оборот Complex Object, не изменяя их смысла.**

1. "Don't forget to mail the letter," Jack said to me.

Jack reminded …. .

2. She told me that it would be best if I told the police about the accident.

She advised …. .

3. I told you that you shouldn't tell him anything. I warned …. .

4. I was surprised that it rained. I didn't expect …. .

5. "Would you like to have dinner with me?" Tom said to Ann.

Tom invited ….. .

6. At first I didn't want to play tennis, but Jane persuaded me.

Jane persuaded ….. .

7. The sudden noise caused me to jump. The sudden noise made ….. .

8. If you have a car, you are able to travel around more easily.

Having a car enables …. .

9. She wouldn't allow me to read the letter. She wouldn't let ….. .

**UNIT XXIII**

# **COMPLEX SUBJECT/СЛОЖНОЕ ПОДЛЕЖАЩЕЕ**

###### Complex Subject (**сложное подлежащее, «именительный падеж с инфинитивом») состоит из существительного в общем падеже или местоимения в именительном падеже, глагола-сказуемого и инфинитива.**

Все предложение обычно имеет следующую структуру:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Существительное, местоимение (в именительном падеже) | Глагол-сказуемое (обычно в страдательном залоге) | Инфинитив |
| The delegation | is expected | to come |
| She | is expected | to arrive soon |

а) в страдательном залоге:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| The delegation | is said  is supposed  is expected  is reported  is considered  is thought | to arrive (to be arriving, to have arrived) | Говорят…  Предполагают…  Ожидают…  Сообщают…  Считают…  Думают… |

б) в действительном залоге:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| The delegation | Seems  appears  turns out  proves  is likely  is unlikely  is sure  is certain | to arrive(to be arriving, to have arrived) | По-видимому…  Оказывается…  Оказывается…  Оказывается…  Вероятно…  Маловероятно…  Безусловно…  Непременно… |

Инфинитивный оборот «сложное подлежащее» переводится на русский язык дополнительными придаточными предложениями.

Обратите внимание на то, что перевод предложения со сложным подлежащим начинается со сказуемого *известно…, считают…,полагают…*и т.д., за которым следует придаточное предложение с союзами *что, чтобы,как…*

**The delegation is known to arrive on Monday.** Известно, что делегация прибывает в понедельник.

**The problem is likely to be discussed at the meeting.** Вероятно, что этот вопрос будет обсуждаться на собрании.

Предложения с инфинитивным оборотом «сложное подлежащее» можно переводить простым предложением, в котором глаголу-сказуемому английского предложения соответствует вводное предложение, которое начинается со слова *как, как известно, как считают* и т.д.

**He is known to live in Moscow.** *Он, как известно, живет в Москве.*

**Упражнение 1. Назовите оборот Complex Subject в каждом предложении. Укажите формы инфинитива. Определите залог (Active Voice или Passive Voice) каждого предложения. Переведите предложения на русский язык.**

1. He is expected to come soon.
2. The president of the company is away . He is said to be in France.
3. The oil prices are reported to have risen dramatically.
4. The problem is supposed to be discussed at the meeting.
5. He is considered to be a good accountant.
6. Mrs Hudson is said to be an experienced secretary.
7. He is unlikely to come soon.
8. He is likely to be promoted.
9. She is known to be good at making presentations.
10. He seems to be mistaken.
11. Mr Gordon is sure to be back to the office soon.
12. The advertising campaign of the new product is thought to be successful.
13. The hotel is said to be located in the center of the city.
14. The flight turns out to have been delayed.
15. Mr Smith seems to be unsatisfied with the results of our work.
16. Traveller’s checks are considered to be useful when you are travelling.
17. The dollar is supposed to have risen recently.
18. Mr Levitt is said to have called twice.
19. You are likely to have dialed the wrong number.
20. Mrs Sanders is said to have confirmed the reservation at the hotel.

**UNIT XXIV**

**MODAL VERBS/МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ**

## Модальные глаголы и конструкции

Модальные глаголы и конструкции сами действия не выражают – они выражают лишь возможность или вероятность его совершения. Они обязательно имеют при себе смысловой глагол:

**I can`t + do that** . - Я не могу это сделать.

**You must + do that** . - Вы должны это сделать.

Окончание ***–s*** к модальным глаголам не прибавляется.

После модальных глаголов частица ***to*** не ставится.

**сравните:**

I don`t **want to do** that. - You **must do** that.

Я не хочу это делать. - Вы должны это сделать.

В вопросах и отрицательных предложениях для образования отрицания и вопроса модальным глаголам не требуются вспомогательные глаголы:

I can do that. - Я могу это сделать.

I cannot do that. - Я не могу этого сделать.

Can you do that? - Ты можешь это сделать?

Модальные глаголы могут придать речи на английском языке эмоциональность, правильное употребление поможет передать тонкие оттенки нашего отношения к тому или иному предмету разговора, выразить состояние своей души, показать вежливое, почтительное или грубое отношение к кому-либо или чему-либо.

Для того, чтобы правильно выбрать нужный нам модальный глагол, необходимо прежде всего подумать о смысле всей фразы, о том, какую цель мы хотим достичь. Лишь после этого подобрать именно тот, который необходим нам именно сейчас.

Если говорить в общем, то модальные глаголы служат для выражения:

- способности / неспособности выполнять то или иное действие;  
- разрешения; запрета; намерения;  
- возможности того или иного действия;  
- вероятности;  
- желания;  
- правильности/неправильности действия;  
- одобрения/ неодобрения;  
- необходимости;  
- уверенности;

- предчувствия или предсказания событий.

**CAN** – Возможность сделать что-нибудь (могу, умею)

I *can* play the piano. I *cannot* swim.

(умею) (не умею)

He *can* answer the question. He *cannot* understand.

(может) (не может)

*Can* you sing? (умеете?) *Can* you help me? (можете?)

I could not ski when I was little.(не умел)

She could not jump so high. (не могла)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MAY**  Разрешение  (можно) | | |
| You *may* take my pen. You *may* not touch it. *May* I come in?  (можете) (нельзя) (можно) | | |
| В косвенной речи: Mother said that I *might* play. (сказала, что можно) | | |
|  |  | Предположение (может быть) |
| It *may* rain soon. (может быть пойдет дождь)  Take care: you *may* fall. (можешь упасть) | | |
| **MUST**  Долженствование | | |
| You *must* respect your parents. You *must* not go there. *Must* I learn it by heart?  (должны) (нельзя) (должен?) | | |
| Предположение (должно быть) | | |
| It must be cold outside. (должно быть) | | |

**ТО HAVE ТО** - **ТО BE TO**

ТО HAVE TO- вынужденная необходимость

ТО BE TO - необходимость по договоренности, плану или приказу

I **have to go** there I **had to go** there

должен (вынужден) пришлось

I **am to go** there I **was to go** there

должен, предстоит предстояло

### Модальный глагол CAN

**Общее значение:**

***быть способным*** или ***в состоянии*** что-то делать / сделать, ***иметь возможность*** или ***шанс*** что-то делать / сделать.

1. глагол - **can (could)**

2. конструкция - **be able to**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Глагол** | **Present** | **Past** | **Future** |
| ***Сan*** | ***Can*** | ***could*** |  |
| **to be able to**  выражает реальную возможность, физическую или умственную способность | **am (is, are) able to**  I **can** do it.( I **am** **able to** do it).  Я могу ( в состоянии, умею) делать это. | **was ( were) able to**  I **could** do it ( I **was able to** do it).  Я мог (был в состоянии, умел) сделать это. | **will (shall) be able to**  I **shall be able to** do it .  Я смогу ( буду в состоянии, сумею) это сделать. |

Глагол **can (could)** употребляется, когда мы говорим об ***интеллектуальных возможностях или способностях человека, навыках и умениях (или их отсутствии).***

I **can read** English, but I **can`t speak** it. - Я читаю по-английски, но я не могу говорить.

I **can`t swim**. - Я не умею плавать.

I **can`t drive** a car. - Я не умею водить машину.

**Bопросы:**

**Can** you **play** chess? - Вы умеете играть в шахматы?

My father **could p**lay the guitar. - Мой отец раньше играл на гитаре.

Во многих случаях глагол **can**, **could** на русский язык не переводится.

Глагол **can (could)** **может употребляться, когда сообщают о возможности или невозможности совершить действие** в конкретной ситуации или выясняется эта **возможность**:

1. события относятся к **настоящему** и **будущему**:

**Can** you **come** ? - Ты придёшь? (Ты можешь прийти?)

I **can`t answer** this question. - Я не могу ответить на этот вопрос.

We **can go** to the disco tonight. - Сегодня можно сходить на дискотеку.

2. События относятся к **прошлому**:

We **couldn`t park** there, it was prohibited. - Мы не могли там поставить машину: там запрещена стоянка.

Maradona was ill, so he **couldn`t play** yesterday. - Марадона заболел, поэтому он вчера не играл.

Глагол **can (could)** употребляется при **характеристике предмета, животного, вещества:**

This car **can go** very fast. - Эта машина развивает (может развить) большую скорость.

Cats **cannot swim**. - Кошки не умеют плавать.

Глагол **can (could)** используется, когда **физические** или **интеллектуальные** **способности человека проявляются** в конкретной ситуации **полностью, частично** или **совсем не могут проявиться**:

***настоящее время***

It`s too dark. I **can`t see** anything. - Слишком темно, я ничего не вижу.

I **can smell** gas. - Я чувствую запах газа.

***прошедшее время***

I **couldn`t see** anything. - Ничего не было видно.

I **couldn`t understand** what was going on. - Я не мог понять, что происходит.

Примеры употребления конструкции **be able to**

***Present Indefinite***

Natasha **is able to** memorize 30 new words at a time. - Наташа может за один раз запомнить 30 новых слов.

***Past Indefinite***

I **wasn`t able to** lift my suitcase. It was too heavy. - Я не смог поднять свой чемодан, он оказался слишком тяжёлым.

I **wasn`t able to** meet you at the airport, I had too much work. - Я не смог встретить вас / тебя в аэропорту потому, что у меня было очень много работы.

***Future Indefinite***

I think Natasha **won`t be able to** get to the university this year. - Я думаю, что Наташа не сможет поступить в университет в этом году.

If you go to Britain or America, you **will be able to** learn English very soon. - Если ты поедешь в Англию или в Америку, тебе довольно быстро удастся выучить английский язык.

### Модальный глагол MAY

|  |
| --- |
| Если что-то **разрешается, позволяется** , то употребляются: |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **can** | **may** |
|  | более официально, реже встречается |

You **may use** this phone. - Вы можете воспользоваться этим телефоном.

|  |
| --- |
| Если что-то **запрещается** , то употребляются: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **cannot** | **must not** | **may not** |
| **самая частая и нейтральная форма запрета** | **жёсткая форма запрета** | **более официальная форма** |

***may not***

You **may not telephone** from here. - Этим телефоном пользоваться не разрешается.  
You **may not leave** earlier. = You **are not allowed to leave** earlier. - Я не разрешаю вам уходить раньше. / Вам не разрешается уходить раньше.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Глагол** | **Present** | **Past** | **Future** |
| ***may*** | ***May*** | ***might*** |  |
| ***to be allowed to*** | ***am (is, are ) allowed to*** | ***was (were) allowed to*** | ***will (shall) be allowed to*** |
| выражает допущение возможности, разрешение совершить действие | You **may** / **are allowed to** go to the movies.  Вы можете / вам разрешено теперь пойти в кино. | He said I **might** go to here. Он сказал, что я могу идти туда. I was allowed to go to the movies. Мне разрешили идти в кино. | You **will be allowed to** watch TV after 10. Вы сможете смотреть (вам разрешат) телевизор после 10 часов. |

### Модальный глагол MUST

Мы используем *must* и его эквивалент *have to*, когда нам нужно выразить необходимость сделать что-либо. Но между ними есть разница:

Общее значение: необходимое, неизбежное или вынужденное действие.

* 1. глагол – **must**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. конструкция - **have to** | | |
| ***Past Indefinite*** | ***Present Indefinite*** | ***Future Indefinite*** |
| ***had to*** | ***have to / has to*** | ***will have to*** |

3. конструкция - **have got to / has got to**

***Примеры:***

**must**

You **must stop** smoking. - Вы должны бросить курить.  
You **must do** your homework. - Вы должны делать домашнее задание.  
You ***must phone*** home at once. - Ты должен немедленно позвонить домой.  
We really ***must do*** something about the stray dogs. - Нужно что-то делать с бродячими собаками

*конструкция* ***have to***

I **have to** **study** a lot. - Мне надо много заниматься.  
I **had to** **study** last night. - Мне надо было заниматься вчера вечером. / Мне пришлось заниматься вчера вечером.  
I **will have to** **study** a lot this summer. - Этим летом мне придётся много заниматься.  
**Must** we leave at once? - Нам что, надо немедленно выезжать?  
**Do** I **have to** **do** this work again? - Мне что, придётся второй раз делать эту работу?  
**Did** you **have** to work last Saturday? - Тебе что, пришлось работать в прошлую субботу?  
**Will** you **have to work** next Saturday? - Тебе что, придётся работать в следующую субботу?  
How long **did** you **have to wait**? / What time **did** you **have to wait**? - Сколько времени тебе пришлось ждать?  
How many exams **will** you **have to take**? - Сколько тебе придётся сдавать экзаменов?

You **don't have to** do that!                   You **mustn't** do that!     
 Вам (и) нет нужно этого                       Вам  нельзя этого  
    делать!                                                            делать!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Глагол*** | ***Present*** | ***Past*** | ***Future*** |
| - **Must** I memorize this poem? - Yes, you **must**. - Должен ли я выучить это стихотворение? - Да, обязательно. | **must** должен обязательно что-то сделать | **must** |  |  |
| - **Do** we **have to** wait long? - Yes, you do.It's raining hard and the flaight is delayed. - Нам придется долго ждать? - Да. Идет сильный дождь, и рейс откладывается. | **have (have got) to** должен, приходится поневоле, вынужден (в силу обстоятельств) | **have (has) to** | **had to** | **will (shall) have to** |
| - I **am to** meet her in the library today. - Я должен (мне предстоит, мы договорились, я обещал) встретиться с ней в библиотеке сегодня. | **be to** должен (я обещал, запланировал по расписанию, по договоренности) | **am (are, is) to** | **was (were) to** |  |
| -You **should** study English words before you go to bed. - Вам следует (вы должны по моему мнению) учить английские слова перед сном. | **should** должен (следует по моему мнению, совету) | **should** |  |  |
| You **ought to** return the book to me on time. Ты должен (это твой долг) возвратить мне книгу вовремя. | **ought to** следует, должен (это твой моральный долг, когда мы говорим о законе, правилах) | **ought to** |  |  |
| You **needn't clean** the windows. They are clean already. Тебе не нужно мыть окна. Они чистые. | **needn't** нет никакой необходимости (нужды) | **need** |  |  |

**Упражнение 1. Найдите модальный глагол и переведите предложения.**

1. Children must not play in the street.
2. May I close the window? – Yes, you may.
3. He can play football.
4. He asked for a book and she said that he might take it.
5. I can’t go to the cinema today.
6. Can you tell me what the time?
7. Mary must be at the sports camp now.
8. She may come on Sunday.
9. He must be at home now. He always comes home at that time.
10. I could skate when I was seven.
11. Can she have done such a thing? I cannot believe it.
12. Could I have lost my book? I can’t find it.
13. He must be a good sportsman.
14. He may know the truth.
15. You must be hungry. Sit down to dinner.
16. “Susan, you must return home not later than six” – her mother said.
17. Where is Susan? – She must be late.

**Упражнение 2. Спросите вашего однокурсника, может ли он совершать те или иные действия. Придумайте свои вопросы на эту тему. Составьте микродиалоги и расспросите друг друга об умениях, навыках и способностях в различных областях деятельности (работа в парах).**

1. Can you swim?
2. ski
3. play chess
4. drive
5. run ten kilometers
6. ride a horse

**Упражнение 3. Заполните пропуски в предложениях. (Use *can, can’t or couldn’t* + one of these verbs).**

*come*  find hear see speak eat go go see sleep understand

1. I’m sorry but I *can’t come* to your party next Saturday.
2. She spoke very quickly. I … her.
3. She got the job because she … five languages.
4. You are speaking very quietly. I … you.
5. Have you seen my bag? I … find it.
6. He … to the concert next Saturday. He’s working.
7. He … to the meeting last week. He was ill.
8. I like this hotel room. You … the mountains from the window.
9. I was tired but I …
10. His eyes are not very good. He … very well.
11. I wasn’t hungry yesterday. I … my dinner.

**Упражнение 4. Заполните пропуски в предложениях. (Use must + one of these verbs).**

be buy *go*  go help hurry learn meet phone read win

1. We *must go* to the bank today. We haven’t got any money.
2. I … I haven’t got much time.
3. She is a very interesting person. You … her.
4. I forgot to phone Dave last night. I … him today.
5. You … to drive. It’s very careful.
6. This is an excellent book. You … it.
7. We … some food. We’ve got nothing for dinner.
8. I … to the post office. I need some stamps.
9. I have a big problem. You … me.
10. The game tomorrow is very important for us. We …
11. You can’t always have things immediately. You … patient.

**Упражнение 5. Перепишите предложения, используя can, could, may (в значении разрешения, просьбы)**

1. I’d like to talk to you for a minute, Mr Black (polite)

*Could I talk to you for a minute, Mr Black?*

1. I would like to use your phone (polite)
2. I would like to stop work early today ( formal)
3. I would like to speak to Jane if she’s there (polite)
4. I would like you to help me for a few minutes (polite)
5. I would like to pay you tomorrow (polite)
6. Take my laptop if you want to.
7. I’d be glad if you translate this for me ( friendly)
8. I’d be glad if you translate this for me (polite)
9. Tell me when it is time to go ( friendly)
10. I’d be grateful if you would tell me when it’s time to go (polite)
11. Start preparing the papers now.
12. I don’t mind calling you back later if you like me to.
13. I’d be glad if you would lend me 100 $.
14. I would like to ask you a question (polite)
15. I would like some tea.
16. I would like you to pass me the salt (polite)
17. Would you like me to take your coat?
18. Would you like a cup of coffee?
19. I would to have your number in case I need more information (polite)
20. I want you to repeat your question (polite)

**Упражнение 6. Заполните пропуски must or had to.**

1. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ go to the bank yesterday.
2. Come on! We \_\_\_\_\_\_\_\_\_ hurry. We haven’t got much time.
3. I was nearly late for my appointment this morning. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_to get a taxi to get there in time.
4. He didn’t know how to use the machine. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_show him.
5. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_ go to the bank today.
6. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ go. I haven’t got much time.
7. I have a problem. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_ help me.
8. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_phone John today.

**Упражнение 7. Заполните пропуски mustn’t or needn’t.**

1. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_ go to the bank. I can give you some money.
2. I must hurry. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_be late.
3. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ forget to phone George.
4. We have a lot of time. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_ hurry.
5. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_buy a newspaper. You can have mine.
6. The papers are very important. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_ lose them.
7. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_ book a room in the hotel. I have already done it.
8. This is personal information. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_ tell anybody.

**Упражнение 8. Выберите правильный вариант ответа.**

1. You know I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ take holidays

a) must b) should

1. Visitors are reminded that they \_\_\_\_\_\_\_\_\_keep their bags with them
2. must b) should

3. I’m sorry, but I \_\_\_\_\_\_\_\_\_go.

a) must b) should

4. I suppose you \_\_\_\_\_\_\_\_\_ try to find a new job.

a) must b) should

5. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_drive more carefully.

1. must b) should

6.I really \_\_\_\_\_\_\_\_\_go on a diet. I’ll start today

a) must b) should

7.I’m tired. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ go home early

1. must b) have to

8. I think we \_\_\_\_\_\_\_\_\_ pay in advance

a) must b)have to

9.Do you really \_\_\_\_\_\_\_\_\_ wear a tie for work?

a) must b) have to

1. soldier … obey the orders.

a) must b) has to

11.You \_\_\_\_\_\_\_\_\_ switch off your mobile phone on the plane.

a) must b) should

12. That \_\_\_\_\_\_\_\_\_ be her daughter – they are nearly the same age.

a) can’t b) mustn’t

13. I think you \_\_\_\_\_\_\_\_\_try and relax more.

a) should b) must

14. You absolutely \_\_\_\_\_\_\_\_\_ go and see Liz.

a) should b) must

15. When I was young I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ use a computer.

a) couldn’t b) mustn’t

**Упражнение 9. Заполните пропуски модальными глаголами can, may, must, need.**

1. I … not go out today: it is too cold.
2. … I take your pen? – Yes, please.
3. We … not carry the bookcase upstairs: it is too heavy.
4. We … not carry the bookcase upstairs ourselves: the workers will come and do it.
5. Peter … return the book to the library. We all want to read it.
6. Shall I write a letter to him? – No, you … not, it is not necessary.
7. … you cut something without a knife?

**Упражнение 10. Заполните пропуски модальными глаголами should, must, to have to, to be to.**

1. It is a very important meeting and we … attend it.
2. The lecture … to begin at eight.
3. She … to send a telegram because it was too late to send a letter.
4. We … to go to the theatre this afternoon.
5. You … speak English at the English lessons.
6. It is raining. You … put on your raincoat.
7. I … to help my friends with this work now, so I cannot go with you.

**Упражнение 11. Заполните пропуски модальными глаголами must, can, need.**

1. If you want to improve your English, you … work very hard.
2. … I take this book? - Certainly, but you … not give it to anybody.
3. The doctor says you … stay at home for a day or two.
4. There is something wrong with your TV-set. You … call a repair-man. – Oh, we … not do it! My brother … fix it himself.
5. … we bring these textbooks every day? – No, you … not. You … take them from the library.
6. … you go to the country with us? – No, I am afraid I … not: I … go to the office.

**Упражнение 12. Заполните пропуски глаголами must, may, can, need, to have to, to be able to.**

1. You … not come to help them tomorrow: the work is done.
2. I am afraid I … not help you now. Come to my place at about eight, and I … help you.
3. John … not tell us the rules of the game: we know them.
4. Ann … to return home as she … not stay in the sun for such a long time.
5. It is already six o’clock. We … hurry if we don’t want to be late.
6. You … stay here if you want.
7. My brother … not speak English.

**Упражнение 13. Заполните пропуски модальными глаголами may, must, have to, need.**

1. However complex the work we … do it on time.
2. They … not consider these processes in detail.
3. In this museum you … see some interesting things.
4. Her English is very poor, she … study very hard.
5. As the manager was out we … to wait.
6. Little children don’t … to go to school, do they?
7. If we are to remain friends, you … tell me the truth.

**UNIT XXV**

**MODAL VERBS WITH PERFECT INFINITIVE/**

**МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ С ПЕРФЕКТНЫМ ИНФИНИТИВОМ**

Употребление *Perfect Infinitive* указывает на то, что действие или состояние, выраженное им, предшествует действию или состоянию, выраженному личной формой глагола.

В сочетании с модальными глаголами **must, may/might** *Perfect Infinitive* употребляется для выражения возможности или вероятности действия, относящегося к прошлому.

What he saw in that room *must have frightened* him terribly.

То, что он увидел в этой комнате, *должно быть*, сильно *напугало* его.

It occurred to him that he *must have said* the wrong thing.

Ему пришло на ум, что он, *должно быть, сказал* не то, что нужно.

He *may (might) come* today or tomorrow.

Он, *может быть, придёт* сегодня или завтра.

(глагол выражает более сильную степень сомнения или неуверенности)

* I wonder why Ann didn’t answer the doorbell.
* I suppose she *may have been* in the bath.

- Не понимаю, почему Анна не ответила на звонок в дверь.

- Она, *вероятно, была* в ванной.

* I can’t find my bag anywhere.
* You *might have left* it in the shop.

- Я нигде не могу найти свою сумку.

- Ты, *возможно, оставила* её в магазине.

Глагол **might** в сочетании с *Perfect Infinitive* выражает упрёк, сожаление о невыполненном действии и относится только к прошедшему времени:

You *might have told* me about it long ago.

Вы *могли бы* давно *сказать* мне об этом *(но не сказали)*.

В сочетании с модальными глаголами **should, ought, might. could, was/were to** *Perfect Infinitive* употребляется для выражения невыполненного действия, которое должно было или могло произойти в прошлом в силу необходимости, обязанности, морального долга и т.д.

You *should (ought to) have kept* your promise.

Вам *следовало бы сдержать* своё обещание (но вы его не сдержали)

You *could have translated* the text better.

Вы *могли бы перевести* текст лучше (но не сделали этого)

We *could have gone* to the cinema but we decided to stay at home.

Мы *могли бы пойти* в кино, но решили остаться дома.

You *might have told* us that half an hour ago.

Вы *могли бы сказать* нам это полчаса назад (но не сказали)

You *ought to have done* it at once.

Вам *следовало бы сделать* это сразу же.

He *was to have taken* his exam at twelve but he didn’t come.

Он *должен был сдавать* экзамен в 12 часов, но он не пришёл.

Глагол **ought** с *Perfect Infinitive* может выражать вероятность, предположение, возможность действия, обозначенного последующим инфинитивом, и в этом случае переводится на русский язык словами должно быть или должен:

The train *ought to have left*.

Поезд, *должно быть, уже отошёл*.

В сложных предложениях употребление *Perfect Infinitive* после **should** показывает, что действие глагола-сказуемого придаточного предложения предшествует времени, к которому относится главное предложение:

It’s a pity that he *should not have come*.

Жаль, что он (тогда) *не пришёл*.

Глагол **would** в сочетании с *Perfect Infinitive* обозначает сильную степень уверенности говорящего в отношении прошедшего действия:

That *would have been* the right way.

*По-видимому (должно быть), это был* правильный путь.

**Упражнение 1.Переведите на русский язык, обращая внимание наPerfect Infinitive*.***

1. The child was sorry to have forgotten to feed the dog.
2. I am glad to have met you.
3. I am sorry to have kept you waiting.
4. He must have seen her at the party. (must — в значении предположения)
5. She was disappointed not to have passed the exam.

**Упражнение 2.Замените выделенные части предложений инфи­нитивными оборотами Indefinite Infinitive и Perfect Infinitive.**

ПРИМЕР: He is sorry that he has said it. — He is sorry to have said it.

1. It is certain **that it will rain** if you don’t take your umbrella.
2. Don’t promise **that you will do it,** if you are not sure that you can.
3. He was very proud **that he had helped his elder brother.**
4. She was sorry **that she had missed the beginning of the concert.**
5. I am glad **that I see all my friends here.**
6. She is happy **that she has found such a nice place to live in.**
7. I will be delighted **if I can join you.**
8. He hopes **that he will know everything about it.**
9. I was lucky **that I had attended this concert.**
10. They were excited **that they had reached the city at last.**

**Упражнение 3.Переведите предложения с Perfect Infinitive в значении предположения.**

1. You must have left your book at school.
2. She must have left the town.
3. The student must have finished writing the essay.
4. He must have forgotten to warn them.
5. I must have seen you before. Your face seems familiar to me.

**Упражнение 4.** **Переведите предложения с Perfect Infinitive в значении неодобрения.**

1. You should have left a message for her.
2. She shouldn’t have taken the child to the cinema.
3. He should have worked harder.
4. I shouldn’t have eaten too much.
5. We shouldn’t have spent so much money.

**Упражнение 5.** **Перефразируйте предложения, используя Perfect Infinitive в значении уверенного предположения.**

* probably — вероятно
* evidently — очевидно

1. Probably they have solved the problem.
2. Probably you left your umbrella in the bus.
3. Probably Helen forgot to call him.
4. Evidently mother took my key by mistake.
5. Evidently they took the wrong turning.

**Упражнение 6**

**Перепишите сначала все предложения, в которых модальный глагол mау (might) выражает разрешение, а затем предложения, в которых он выражает предположение. Переведите предложения на русский язык.**

1. Не may have written the letter, but the signature is certainly not his. 2. It might have been worse. 3. Мау I come and see you some day? 4. We asked the teacher if we might use dictionaries. 5. Children may borrow books from the school library. 6. I may show him your reports later. I don't know yet. 7. I think he might get into the Olympic team in 2014. 8. Mother, may I have а glass of warm milk? 9. I may have wrecked my own life, but I will not let you wreck yours. 10. Justice may be slow, mother, but it comes in the end.

**Упражнение 7**

**Перепишите сначала все предложения, в которых модальный глагол must выражает долженствование, а затем предложения, в которых он выражает предположение. Переведите предложения на русский язык.**

1. You must take а taxi if you want to catch that train. 2. You must tell your mother about it. 3. But she must have seen him! 4. Oh, John, think how she must be suffering! 5. Is she waiting? She must have been waiting for an hour. 6. "Oh, Auntie," he answered, “you mustn't talk like that’’. 7. And remember, you must соmе and see the baby as soon as you can. 8. You must go home now, Georgie. 9. You must be а fool to think so. 10. The work must have been carried out in secret for quite аlong time. 11. The question must be solved before we begin doing anything. 12. Mind, you mustn't spend аll the money.

**Упражнение 8**

**Перепишите сначала предложения, в которых модальный глагол can выражает возможность , затем предложения, в которых он выражает вежливую просьбу , затем предложения, в которых он выражает недоумение , и, наконец, предложения, в которых модальный глагол can`t имеет значение “не может быть.” Переведите предложения на русский язык .**

1. “But they can't be as bad as he!” 2. Can you tell me the way tо the nearest post office? 3. Аlittle bit of boiled fish can't hurt you, you know. 4. Could you help me with the translation of this article? I am afraid I cannot do it alone. 5. Не shut himself up in the study for the whole day, and I could see through the window that he was writing busily. 6. Can she have been waiting for us all this time? 7. She can't come tomorrow because they will be working the whole day. 8. I simply could not refuse: they would have been hurt. 9. Не was not old. Не couldn't have been more than forty. 10. Could you leave the boy here for half an hour? I want him to help me. 11. "Оh!" she cried in surprise, "it's impossible! You can't have done it!" 12. This land can be reached by boat or even on foot when the tide is low.

**Упражнение 9**

**Заполните пропуски, используя модальные глаголы с перфектной формой инфинитива. В некоторых предложениях возможно несколько вариантов выбора модального глагола.**

1. A: I phoned you at nine this morning but got no answer.

B: I'm sorry. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ been in the garden.

2. A: I've opened another bottle.

B: You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ done that. We haven't finished this one yet.

3. A: Perhaps he swam across.

B: He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ done that. He can't swim.

4. A: I saw Ann in the library this morning.

B: Are you sure? You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ seen someone else.

5. A: I had to get down the mountain in a very thick fog.

B: Really! It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ been pretty difficult.

6. A: Joe returned home with a tiger cub in his hands.

B: His wife \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ been very pleased about that. She's fond of animals you know.

7. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ made two copies. One would also have been enough.

8. You two went to that party and didn't even tell me. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ called me at least.

9. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ informed the company's accountant much earlier. The boss will surely get crazy on learning this.

10. Look! It's raining now. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ watered the garden at all.

11. I heard the way you were talking to your granny last night and got upset. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ talked to her like that since she is a lot older than you.

12. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ been at the museum on Tuesday! It was closed all day.

13. Janet said she had bought a brand new car. It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cost her a fortune.

14. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ told Kate about the accident. I had already told her.

15. My father told me that he himself had taken my mother to the doctor's, so I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ drive her there.

16. I saw the light coming out of his livingroom window last night. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ been reading or watching TV. I'm not sure.

17. Why did you stay at a hotel when you were in London? You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ stayed at Philip's.

18. Shakespeare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ written this play because the events mentioned in the play didn't occur till after Shakespeare's death.

19. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ brought your kite. It's just the right day for kites.

20. A: I can't think why they didn't help him. B: They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ realized that he was drowning.