

**ГРУППА №1****ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ****ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК (11.05.20 г. –16.05.20 г.)****МОДУЛЬ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ НА СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ОТКРЫТЫХ/ЗАКРЫТЫХ СПОРТИВНЫХ ПЛОЩАДКАХ, А ТАКЖЕ В ПАРКАХ ДЛЯ ЛИЦ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП, В ТОМ ЧИСЛЕ СТАРШИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП.**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Количество часов</b>
<b>МОДУЛЬ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ НА СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ОТКРЫТЫХ/ЗАКРЫТЫХ СПОРТИВНЫХ ПЛОЩАДКАХ, А ТАКЖЕ В ПАРКАХ ДЛЯ ЛИЦ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП, В ТОМ ЧИСЛЕ СТАРШИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП.</b>	<b>ЛЕКЦИИ:</b>		
	1. Средства и методы работы инструктора-методиста	Грачев Н.П.	2
	2. Формы построения занятий в физическом воспитании и спорте.	Грачев Н.П.	2
	3. Возрастные особенности проведения занятий.	Грачев Н.П.	2
	4. Содержание физкультурно-оздоровительных занятий.	Грачев Н.П.	2
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:</b>		
	1. Составление плана работы учреждения, индивидуального плана работы специалистов, программы мероприятий и отчета по итогам их проведения. Обучение видам инструктажей в будущей профессиональной деятельности инструктора.	Грачев Н.П.	2
Ответственный за модуль:			

<b>ГРАЧЕВ Н.П.</b>	2. Составление плана и журнала проведенных консультаций, инструктивно-методических материалов для специалистов по вопросам планирования и организации тренировочного и образовательного процесса. Изучение Федеральных, региональных, городских проектов, программ по физической культуре, соревнований. Классификация видов соревнований. Волонтерское движение.	Грачев Н.П.	2
	3. Классификация спортивных сооружений. Виды соревнований на детских спортивных сооружениях, специализированных сооружениях для инвалидов, учебно-тренировочных сооружениях, демонстрационных и физкультурно-оздоровительных площадках. Особенности работы сооружений по видам спорта. Анализ деятельности 1-3 спортивных сооружений.	Никанорова Т.С.	2
	4. Специфика занятий физической культурой с детьми дошкольного возраста. Подготовка расписания занятий. Основы детского фитнеса, разновидности программ. Возрастная классификация по подготовке детских фитнес программ. Подвижные игры для дошкольников, игры-эстафеты, игры-конкурсы.	Гришина Т.С.	2
	5. Специфика занятий физической культурой с детьми дошкольного возраста. Подготовка расписания занятий. Оценка индекса массы тела школьников и планирование оздоровительных занятий. Организация спортивных секций, кружков, активного отдыха детей.	Гришина Т.С.	2

	<p>6. Специфика занятий физической культурой с людьми первого периода зрелого возраста. Подготовка расписания занятий. Средства контроля самочувствия. Методические рекомендации по самостоятельным занятиям физической культурой, дозирование оздоровительного бега для первого зрелого возраста.</p>	Леньшина М.В.	2
	<p>7. Специфика занятий физической культурой с людьми второго периода зрелого возраста. Подготовка расписания занятий. Возрастная классификация. Рекреационная физическая культура для данной возрастной группы, дозировка упражнений, упрощенные варианты выполнения упражнений.</p>	Леньшина М.В.	2
	<p>8. Специфика занятий физической культурой с людьми пожилого возраста. Подготовка расписания занятий.</p>	Хатунцева Э.М.	2
	<p>9. Обучение работы с электронным журналом посещаемости, электронными отчетными документами, методика подготовки опросов занимающихся в Google форме. Первичный сбор информации о занимающихся.</p>	Ежова А.В.	2
	<p>10. Специфика занятий физической культурой с детьми с ОВЗ. Особенности атлетической гимнастики, оздоровительного плавания для инвалидов. Особенности индивидуальной работы с инвалидами. Средства физической культуры при нарушениях слуха, зрения, опорно-двигательного</p>	Бегидова Т.П.	2

	аппарата.		
	11. Возрастные особенности проведения занятий в парковой зоне, открытых/закрытых спортивных площадках. Разновидности активного отдыха. Основы рекреационной физической культуры.	Никанорова Т.С.	2
	12. Требования безопасности к спортивному оборудованию и инвентарю. Разработка инструкции по технике безопасности при проведении физической культурой и спортом.	Холодов О.М.	2
	13. Содержание занятий на спортивных сооружениях. Содержание занятий на открытых спортивных площадках, разновидности тренажеров на этих площадках. Правила настольного тенниса, стритбола, пляжного волейбола, дартса.	Никанорова Т.С.	2
	14. Основы профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом. Требования безопасности к открытым/закрытым площадкам и спортивным сооружениям.	Никанорова Т.С.	2
			<b>ИТОГО: 36</b>
		<b>БЕГИДОВА Т.П.</b>	<b>2</b>
		<b>ГРАЧЕВ Н.П.</b>	<b>12</b>
		<b>ГРИШИНА Т.С.</b>	<b>4</b>
		<b>ЕЖОВА А.В.</b>	<b>2</b>
		<b>ЛЕНЬШИНА М.В.</b>	<b>4</b>

		<b>НИКАНОРОВА Т.С.</b>	<b>8</b>
		<b>ХАТУНЦЕВА Э.М.</b>	<b>2</b>
		<b>ХОЛОДОВ О.М.</b>	<b>2</b>

**ГРУППЫ №2.1; 2.2**

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК (11.05.20 г. –16.05.20 г.)**

**МОДУЛЬ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ КЛУБАХ И ФИТНЕС ЦЕНТРАХ ДЛЯ ЛИЦ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП, В ТОМ ЧИСЛЕ СТАРШИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП.**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Количество часов</b>
<b>МОДУЛЬ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ КЛУБАХ И ФИТНЕС ЦЕНТРАХ ДЛЯ ЛИЦ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП, В ТОМ ЧИСЛЕ СТАРШИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП.</b>	<b>ЛЕКЦИИ:</b>		
	1. Организация спортивно-массовой работы в физкультурно-оздоровительных клубах и фитнес-центрах.	Петренко М.Я.	2
	2. Индустрия фитнеса в России и мире.	Стеблецова О.Н.	2
	3. Организация спортивных и оздоровительных услуг для детей в физкультурно-оздоровительных клубах и фитнес-центрах.	Стеблецова О.Н.	2
	4. Основы оздоровительного плавания, спортивных игр в оздоровлении детей.	Петренко М.Я.	2

<p>Ответственный за модуль:</p> <p><b>ПЕТРЕНКО М.Я.</b></p>	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:</b>		
	1. Средства оценки физического состояния занимающихся, определение реакций ССС на физическую нагрузку. Исходное тестирование физической подготовленности.	Попова И.Е.	2
	2. Особенности работы в детских спортивных секциях по видам спорта, группах ОФП, группах по оздоровительному плаванию, спортивным играм, направлениям танцевального спорта. Основы спортивного поведения детей. Правила поведения в спортивном сооружении. Планирование и контроль занятий.	Петренко М.Я.	2
	3. Спортивные игры: волейбол. Правила вида спорта, особенности начального обучения детей, средства общей и специальной физической подготовки. Средства оценки технической подготовленности детей в волейболе. Дозирование физической нагрузки.	Годунова Н.И.	2
	4. Спортивные игры: футбол. Правила вида спорта, особенности начального обучения детей, средства общей и специальной физической подготовки. Средства оценки технической подготовленности детей в футболе. Правила техники безопасности.	Анискевич И.С.	2
	5. Спортивные игры: баскетбол. Правила вида спорта, особенности начального обучения детей, средства общей и специальной физической подготовки. Средства оценки технической подготовленности детей. Алгоритм построения	Ежова А.В.	2

	занятий.		
	6. Основы оздоровительного плавания для детей. Правила техники безопасности на воде. Преимущество занятий в водной среде. Основы планирования циклов занятий, разновидности инструктажей.	Петренко М.Я.	2
	7. Основы начального обучения детей плаванию. Стили плавания, средства общей и специальной физической подготовки. Правила поведения в бассейне для детей.	Петренко М.Я.	2
	8. Основы начального обучения плаванию. Содержание занятий для детей разного возраста. Средства контроля самочувствия на занятиях. Жестикаляция на занятиях.	Петренко М.Я.	2
	9. Основы профессиональной деятельности event менеджера. Разновидности культурных мероприятий, корпоративных соревнований. Особенности спортивно-массовой и физкультурной деятельности для лиц молодого, первого второго зрелого возраста. Соревнования в фитнес центре: силовое двоеборье, кроссфит, гиревой спорт, русский жим. Правила техники безопасности соревнований.	Вареников Н.А.	2
	10. Оздоровительная гимнастика для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оздоровительная гимнастика. Плавание, аквафитнес. Методические рекомендации.	Бегидова Т.П.	2
	11. Разновидности спортивно-массовой и		

	<p>физкультурной деятельности. Федеральные, региональные, городские программы, проекты в области физической культуры и спорт. Фестивали ГТО. Спортивные проекты для детей. Суть программы активного долголетия населения России.</p>	<p>Аралов В.И.</p>	<p>2</p>
	<p>12. Особенности спортивно-массовой и физкультурной деятельности для детей, для лиц молодого, первого и второго зрелого возраста, и лиц старшего возраста. Положение о спортивном мероприятии. Смета расходов, план подготовки, распоряжение в физкультурно-оздоровительном центре, фитнес центре.</p>	<p>Анискевич И.С.</p>	<p>2</p>
	<p>13. Спортивные игры: стритбол. Правила вида спорта, особенности начального обучения, средства общей и физической подготовки. Разновидность передач, основы бросковой подготовки. Стритбол как средство рекреации для детей.</p>	<p>Ежова А.В.</p>	<p>2</p>
	<p>14. Работа над электронным журналом в детской спортивной или физкультурно-оздоровительной группе (разделы журнала, результаты тестов физической подготовки, посещаемость). Коммуницирование с родителями в социальных сетях по посещаемости секции, отправка копий журнала. Подготовка планов работы и отчетных документов. Электронная регистрация на спортивные соревнования и мероприятия.</p>	<p>Ежова А.В.</p>	<p>2</p>
			<p><b>ИТОГО: 36</b></p>



		<b>АНИСКЕВИЧ И.С.</b>	<b>4</b>
		<b>АРАЛОВ В.И.</b>	<b>2</b>
		<b>БЕГИДОВА Т.П.</b>	<b>2</b>
		<b>ВАРЕНИКОВ Н.А.</b>	<b>2</b>
		<b>ГОДУНОВА Н.И.</b>	<b>2</b>
		<b>ЕЖОВА А.В.</b>	<b>6</b>
		<b>ПЕТРЕНКО М.Я.</b>	<b>12</b>
		<b>ПОПОВА И.Е.</b>	<b>2</b>
		<b>СТЕБЛЕЦОВА О.Н.</b>	<b>4</b>

**ГРУППА № 3**

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК (11.05.20 г. - 16.05.20 г.)**

**МОДУЛЬ 4 ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО) В ПРАКТИКЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ.**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Количество часов</b>
<b>МОДУЛЬ 4</b>	<b>ЛЕКЦИИ:</b>		

<p><b>ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО) В ПРАКТИКЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ.</b></p> <p>Ответственный за модуль:</p> <p><b>ИЛЬИН М.А.</b></p>	1. Обеспечение условий по подготовке населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО.	Ильин М.А.	2
	2. Организация и методика приема испытаний ВФСК ГТО.	Ильин М.А.	2
	3. Организация и проведение тестирования населения, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, в соответствии с государственными требованиями ВФСК ГТО.	Пушкин С.А.	2
	4. Организация работы по подготовке населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО в различных организациях.	Пушкин С.А.	2
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:</b>		
	1. Перечень оборудования для ВФСК ГТО на открытой спортивной площадке. Основные требования к спортивному и спортивно-развивающему оборудованию спортивных площадок. Средства мотивации к выполнению комплекса ГТО для различных возрастных групп населения.	Ильин М.А.	2
	2. Физкультурно-спортивные площадки по месту жительства для подготовки и сдачи норм ГТО, принципы их создания, требования к благоустройству, Алгоритм занятий с учетом возраста и пола занимающихся.	Никанорова Т.С.	2
	3. Физкультурно-спортивные площадки образовательных организаций для подготовки и сдачи норм ГТО, принципы их создания, требования		

	к благоустройству. Средства привлечения к ГТО в образовательных организациях.	Никанорова Т.С.	2
	4. Организация и методика приема испытаний по определению уровня развития скоростных и скоростно-силовых способностей. Виды испытаний и нормативы, позволяющие оценить уровень развития физических качеств в соответствии с половыми и возрастными особенностями развития человека, представленные в государственных требованиях к физической подготовленности населения Российской Федерации.	Ильин М.А.	2
	5. Организация и методика приема испытаний по определению уровня развития координационных способностей и гибкости. Виды испытаний и нормативы, позволяющие оценить уровень развития физических качеств в соответствии с половыми и возрастными особенностями развития человека, представленные в государственных требованиях к физической подготовленности населения Российской Федерации.	Акулова А.И.	2
	6. Организация и методика приема испытаний по определению уровня развития силовых способностей. Виды испытаний и нормативы, позволяющие оценить уровень развития физических качеств в соответствии с половыми и возрастными особенностями развития человека, представленные в государственных требованиях к физической подготовленности населения Российской Федерации.	Стазаев Г.П.	2

	<p>7. Организация и методика приема испытаний по определению уровня развития выносливости и уровня овладения прикладными навыками. Виды испытаний и нормативы, позволяющие оценить уровень развития физических качеств в соответствии с половыми и возрастными особенностями развития человека, представленные в государственных требованиях к физической подготовленности населения Российской Федерации.</p>	<p>Аралов В.И.</p>	<p>2</p>
	<p>8. Организация и методика приема испытаний по плаванию и особенности проверки туристских навыков. Виды испытаний и нормативы, позволяющие оценить уровень развития физических качеств в соответствии с половыми и возрастными особенностями развития человека, представленные в государственных требованиях к физической подготовленности населения Российской Федерации.</p>	<p>Петренко М.Я.</p>	<p>2</p>
	<p>9. Планирование подготовки населения к выполнению ВФСК ГТО с половыми и возрастными особенностями развития занимающихся. Планирование содержания занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.</p>	<p>Пушкин С.А.</p>	<p>2</p>
	<p>10. Методика обучения технике бега на короткие дистанции (30, 60, 100 м). Методика обучения технике бега на длинные дистанции (1000, 1500,</p>		

	2000, 3000м);	Ильин М.А.	2
	11. Методика обучения технике метания: Дозирование нагрузки, алгоритм занятия.	Ильин М.А.	2
	12. Обучение технике наклона вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Обучение технике подъема туловища из положения лежа на спине. Обучение технике сгибания и разгибания рук в упоре лежа на полу.	Пушкин С.А.	2
	13. Методика обучения технике челночного бега 3x10 м. Обучение торможению и повороту на 180 градусов, обучение технике финиширования.	Ильин М.А.	2
	14. Методика обучение технике прыжка в длину с разбега. Планирование и контроль занятий.	Ильин М.А.	2
			<b>ИТОГО: 36</b>
		<b>АКУЛОВА А.И.</b>	<b>2</b>
		<b>АРАЛОВ В.И.</b>	<b>2</b>
		<b>ИЛЬИН М.А.</b>	<b>16</b>
		<b>НИКАНОРОВА Т.С.</b>	<b>4</b>
		<b>ПЕТРЕНКО М.Я.</b>	<b>2</b>
		<b>ПУШКИН С.А.</b>	<b>8</b>
		<b>СТАЗАЕВ Г.П.</b>	<b>2</b>