

ОЛИМПИЗМ В ПРОГРАММАХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Ключевые слова: олимпийское образование, олимпизм, образовательная программа по "Физической культуре", школьники, Федеральные образовательные стандарты.



Всё чаще в современном обществе у школьников такие качества как доброта, милосердие, честность, справедливость, гражданственность и патриотизм заменяются на лживость, жестокость, агрессивность, всё это усиливает негативные привычки и асоциальное поведение в обществе.

Олимпийское образование приобщает школьников к физкультурно-спортивной деятельности, понятию олимпизма, идеалов и ценностей, которые заложены в этом движении. Олимпизм является спортивным течением, которое опирается на спортивную этику и принципы «FairPlay» что означает честная игра.

Задачи олимпийского образования школьников.

Образовательные:

1. формирование знаний о гуманизме, идеалах и ценностях общества;
2. формирование знаний об Олимпийских играх и олимпийском движении;
3. формирование знаний о роли физической культуры и спорта:
в здоровом образе жизни человека,
в воспитании личности, её социализации.



Воспитательные:

1. воспитание положительного отношения и интереса к Олимпийским играм и его движению, честного участия в спортивных соревнованиях;
2. воспитание в духе и идей олимпизма, их пропаганда;
3. воспитание чувства гуманности, нравственности и эстетичности посредством спорта и физической культуры;
4. воспитание умений и навыков общения с членами команды, другими спортсменами и участниками соревнований в духе олимпизма.

Оздоровительные:

1. укрепление здоровья и улучшение физического развития на основе приобщения школьников к регулярным занятиям физической культурой;
2. формирование потребности занятий спортом и физической культурой, привитие здорового образа жизни;
3. формирование умений использовать средства спорта и физической культуры для достижения личностных и общественных значимых целей.

Данные задачи могут быть реализованы, на уроках физической культуры и в межпредметных связях. Например:

- на уроках географии (при проведении занятий, посвященных странам и столицам Олимпийских игр);
- на уроках музыки (в ходе разучивания песен о спорте и ориентированных на жизненно важные ценности человека);
- на уроках истории (отражая историю стран и Олимпийских игр, проходивших на их территории);
- на уроках обществознания (о правах спортсменов-олимпийцев, об олимпийской хартии);
- на уроках иностранного языка (изучение терминов по олимпийской тематике и т.д.).

Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, изначально предусматривает раздел об истории ФКиС, где фрагментарно рассматриваются темы, касающиеся олимпийского образования. Отметим, что в 1994 году выходит совместный приказ Министерства образования РФ и ОКР «Об организации изучения вопросов олимпийского движения и Олимпийских игр», где было сказано о создании необходимых условий приобщения школьников к духовно-нравственным ценностям олимпийского движения. Вопросы Олимпийского образования были включены в программу по физическому воспитанию для 8 классов, что послужило в последствии основой для выпуска книги «Твой олимпийский учебник».



В данную программу были включены следующие темы:

Как рождался всемирный
спортивный праздник?

Древнегреческие предания связывают возникновение игр с именами мифических героев Пелопса и Геракла. Более поздние предания указывают на заключение между Ифитом и Ликургом – правителями греческих государств Элиды и Спарты – соглашения о регулярном проведении в Олимпии общегреческих праздников дружбы



Столетие олимпийских стартов.



Олимпийские игры на льду и снегу



Олимпийские принципы, традиции, правила.

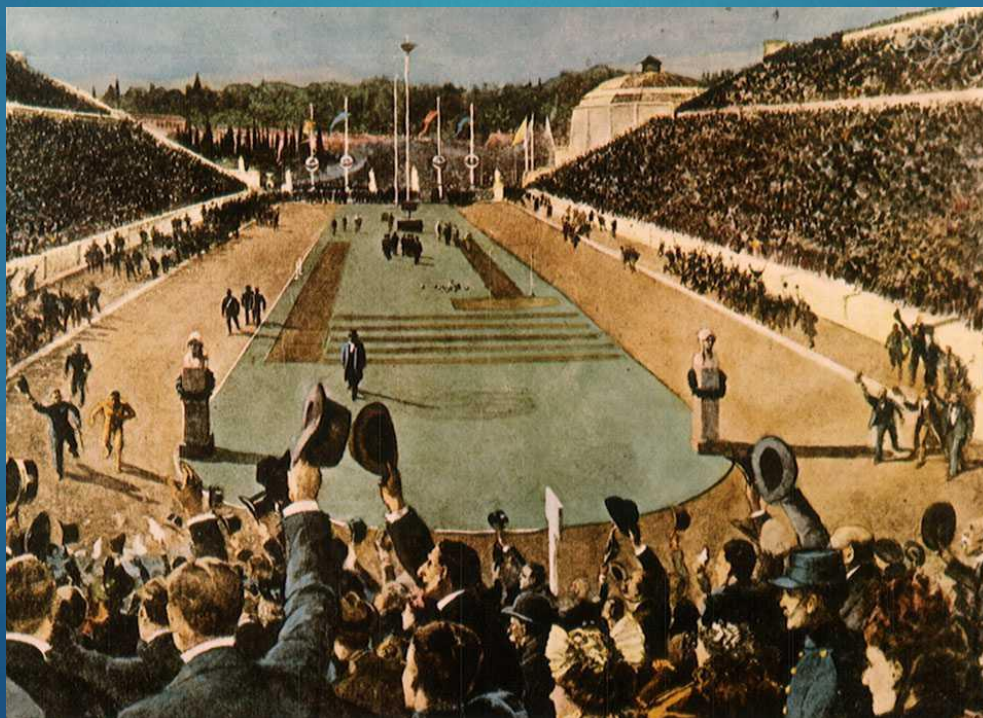
- Олимпийский принцип был определен в 1896 году основателем современных Игр Пьером де Кубертенем. "Самое важное в олимпийских играх - не победа, а участие, так же как в жизни главное - не триумф, а борьба".
- Олимпийский огонь, флаг, гимн и девиз.
- Олимпийская клятва.

Подлинно
общечеловеческое
движение.

Спорт, каким он нужен
миру.

После принятия новых ФГОСов в 2009 году, в примерной образовательной программе по предмету "Физическая Культура" расширяется олимпийская тематика в соответствии с таковыми разделами как:

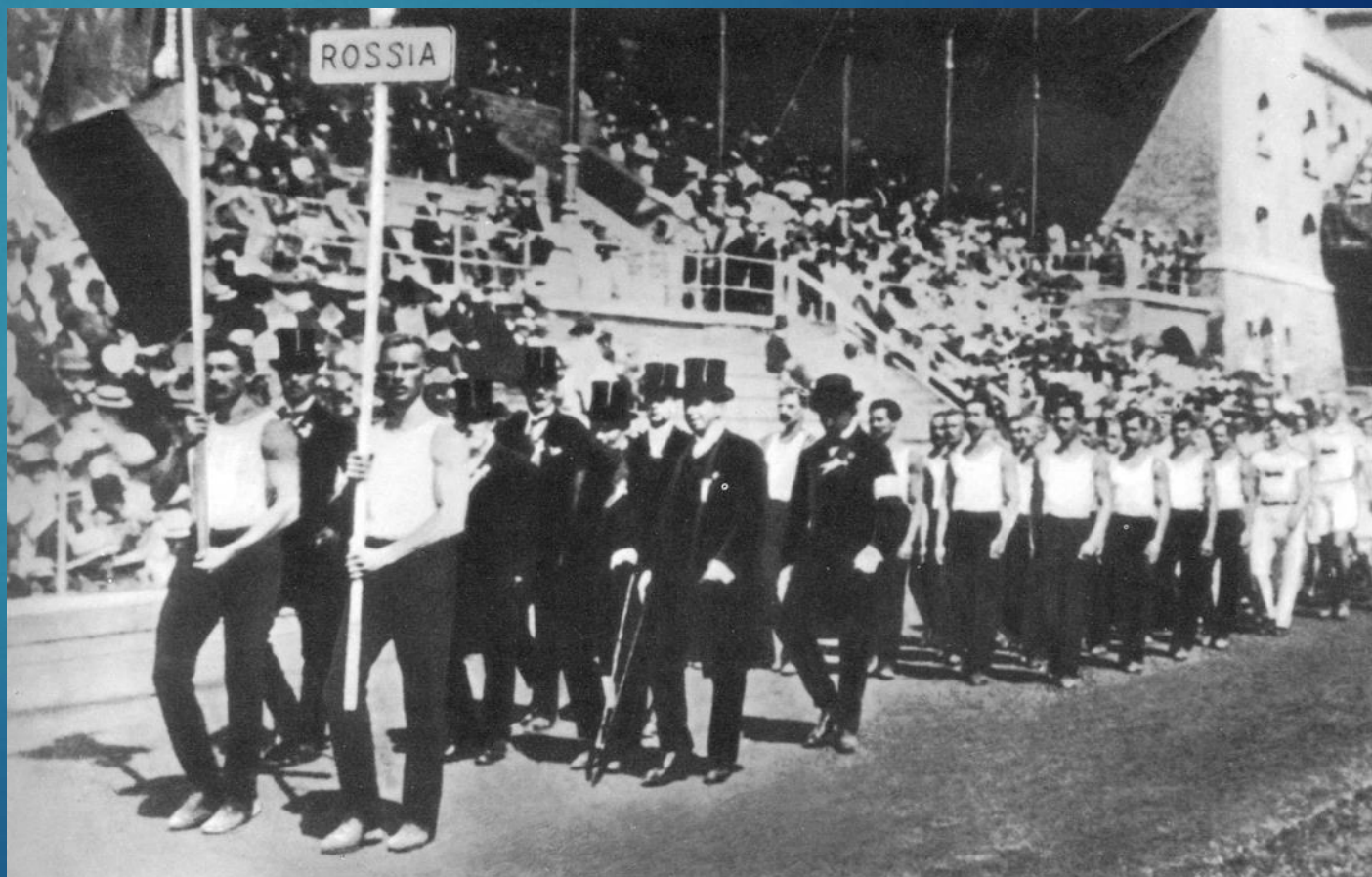
1. Олимпийские игры древности. Включает мифы и легенды о зарождении Олимпийских игр, исторические сведения о развитии древних Олимпийских игр, соревнования в программе игр, правила их проведения, известные участники и победители древних игр.



2. Раздел посвященный возрождению Олимпийских игр и олимпийского движения в роли Пьера де Кубертена. Определяются цели и задачи современного олимпийского движения, раскрываются идеалы и символика Олимпийских игр, рассказывается о первых олимпийских чемпионах современности.



3. История зарождения олимпийского движения в России. Рассматривается олимпийское движение в дореволюционной России, определяется роль А.Д. Бутувского в его становлении. Российские спортсмены на Олимпийских играх.



4. Олимпийское движение в СССР и России. Представляются этапы развития олимпийского движения, достижения спортсменов на олимпийских играх, рассказывается об итогах Олимпиады 1980 года в Москве и 2014 года в Сочи.



100



Формы использования основ олимпийских знаний:

- использование видеофильмов;
- чтение книг, газет;
- просмотр и обсуждение интернет-информации.

На Олимпийских уроках можно создать педагогические ситуации, направленные на приобретение школьниками опыта нравственного поведения и применения норм олимпизма, отражённых в Олимпийской хартии.



Таким образом, необходимо больше внимания обращать на олимпийское образование школьников, тем самым, решая задачи нравственного личностного воспитания. Тем более в программах по физической культуре этот раздел представлен достаточно широко. Детским образовательным учреждениям необходимо находить возможности для проведения олимпийских уроков и мероприятий по олимпийской тематике, так как гуманный, нравственный человек, будет востребован всегда и в любом обществе.

Литература:

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: Программы общеобразовательных учреждений /Авт.В.И.Лях, А.А.Зданович.-М.:Просвещение, 2014.-128с.
2. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы.-М.Просвещение, 2010.-64с.-(стандарты второго поколения).
3. Сб. Программы общеобразовательных учреждений. Физическое воспитание учащихся 1-11 классов.- М.Просвещение., 1996.