

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Козлов Я.Е. Семенов Е.Н. Анискевич И.С. Ежова А.В.

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ИГРОКОВ В МИНИ-ФУТБОЛЕ

Учебно-методическое пособие

Воронеж 2019

Козлов Я.Е. Тактическая подготовка игроков в мини-футбол: учебно-методическое пособие / Я.Е. Козлов, Е.Н. Семенов, И.С. Анискевич, А.В. Ежова. – Воронеж: ВГИФК, 2019. – 52 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов вузов физической культуры, факультетов физического воспитания. Пособие призвано помочь преподавателям физического воспитания, работающим в образовательных учреждениях, в планировании и организации занятий по мини-футболу.

В пособии рассматриваются общие теоретические аспекты тактической подготовки в мини-футболе, общая характеристика тактики в мини-футболе, тактическая подготовленность и результативность в мини-футболе, этапы обучения и совершенствования тактических действий

Данное пособие способствует систематизации знаний студентов по изучаемой дисциплине, воспитанию организованности, дисциплинированности и самостоятельности. Оказывает помощь при подготовке к итоговому семестровому контролю знаний.

Рецензенты:

Доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики спортивных игр ФГОУ ВО «ВГИФК» Максименко И.Г.

Кандидат педагогических наук, доцент, кафедры физическая культура и медицинская реабилитация ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Крюкова О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение	4
Теоретические аспекты тактической подготовки в мини-футболе	5
Общая характеристика тактики в мини-футболе	15
Тактическая подготовленность и результативность в мини-футболе	25
Этапы обучения и совершенствования тактических действий	31
Тактические особенности в мини-футболе	37
Заключение	50
Список литературы	51

ВВЕДЕНИЕ

Футзал — это командный вид спорта, поэтому игроки должны уметь грамотно взаимодействовать между собой для достижения общей цели — победы над соперником. Чтобы этого добиться, нужна тактика в мини-футболе, которая смогла бы объединить лучшие качества каждого из футболистов для построения общей схемы игры.

Мини-футбол — игра коллективная. Поэтому каждый футболист должен уметь подчинять свои индивидуальные действия коллективной и командной тактике. Тактика определяет способ и манеру ведения игры команды и конкретные обязанности отдельных игроков или группы игроков. Немало их и в малом футболе. Отсутствие правила «вне игры», ограниченность игрового поля, возможность в спортивных залах и хоккейных «коробках» играть от стены (борта) вносят в тактику мини-футбола немало специфических штрихов. Вот почему каждый футболист, увлекающийся этой игрой, должен иметь представление и о различных системах мини-футбола, основных принципах игры в защите и в нападении, об обязанностях игроков задней и передней линий.

Под тактикой мини-футбола понимаются наиболее целесообразные индивидуальные, групповые и командные действия игроков, выполняющих определенные игровые функции, основанные на активном и творческом отношении к игре и направленные на достижение командой высокого результата. Основным катализатором развития тактики этой игры является постоянное противоборство между атакой и обороной, что порождает новые игровые идеи, способствует совершенствованию системы подготовки занимающихся и в целом повышению их мастерства. Тактика игры подразделяется на тактику атаки и тактику обороны. Тактические задачи в атаке и обороне решаются с помощью индивидуальных, групповых и командных действий.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В МИНИ-ФУТБОЛЕ

Высокий и все возрастающий уровень соревновательных результатов в спортивных играх чаще всего связывают с совершенствованием системы спортивной подготовки. В настоящее время основным резервом совершенствования системы спортивной тренировки принято считать объективизацию знаний о структуре соревновательной деятельности и подготовленности с учетом общих закономерностей становления спортивного мастерства и индивидуальных возможностей спортсмена. В том числе предусматривается ориентация на индивидуальные и групповые модельные характеристики соревновательной деятельности и подготовленности, соответствующую систему подбора и планирования средств педагогического воздействия, контроля и коррекции тренировочного процесса. Это положение создает необходимые условия для рационального управления состоянием спортсмена и протекания адаптационных изменений, обеспечивающих соответствие уровня подготовленности спортсмена планируемой структуры соревновательной деятельности и заданного спортивного результата. Система подготовки футболистов – явление многофакторное, и совершенствование тактической подготовки во многом определяется:

- оптимизацией тренировочной деятельности на основе моделирования тактических действий;
- разработкой эффективных программ и методик тактической подготовки;
- наличием высокопрофессиональных тренерских кадров, имеющих глубокую теоретико-методическую подготовку и обладающих навыками организации и управления тренировочным процессом;
- повышением эффективности самостоятельной работы по повышению технико-тактического мастерства.

Считается, что особенности вида спорта являются одним из основных факторов, влияющих на структуру тактической подготовки спортсменов.

Процесс обучения тактики в спортивных играх подразделяют на несколько этапов:

- формирование знаний;
- формирование двигательных умений;
- формирование двигательных навыков.

Основные компоненты тактических действий формируются в процессе многолетней подготовки футболистов и приобретают особую значимость с ростом спортивного мастерства, повышением квалификации. Одним из методических требований к тактической подготовке в спортивных командных играх считается положение, согласно которому спортсмена необходимо сначала обучать индивидуальным действиям, а лишь затем групповым и командным. Поэтому тактическая подготовка (теоретическая и практическая), осуществляемая в тренировочном процессе, включает три основных направления – изучение, формирование и совершенствование индивидуальных, групповых и командных действий. При этом необходимо отметить, что индивидуальное мастерство совершенствуется при выполнении заданий, характерных для всех трех направлений. Соотношение этих видов технико-тактической подготовки в рамках годового цикла подготовки связано, прежде всего, с этапом многолетних занятий, а также задачами, решаемыми в каждом звене тренировочного процесса. Упражнения по формированию и совершенствованию тактического мастерства игроков в тренировочных занятиях планируются в разных вариантах. Чаще всего применяются два основных варианта. Первый – когда в занятиях с помощью нескольких упражнений, различных по форме и числу принимающих в них участие спортсменов, решается одна тактическая задача. Вторым вариантом, когда в одном занятии применяются упражнения для осуществления разных тактических задач.

Многие специалисты отмечают и то, что при многократном

выполнении таких упражнений совершенствуются физические качества и технико-тактическая подготовка. Особенно это касается процесса подготовки высококвалифицированных спортсменов. В этом случае совершенствование тактических действий игроков идет с соревновательной или близкой к соревновательной интенсивностью. Это позволяет параллельно совершенствовать уровень специальных физических качеств. Рациональное построение тренировочного процесса регламентируется целесообразным чередованием, определенным образом построенных периодов (этапов) подготовки, с целью развития спортивной формы. Освоение новых форм и вариантов техники и тактики, их закрепление и совершенствование происходят в зависимости от закономерностей приобретения, сохранения и дальнейшего развития спортивной формы в рамках больших циклов тренировки (годовых и полугодовых). Этапы технико-тактической подготовки должны соответствовать общей структуре. В годовом цикле тренировки можно выделить три этапа. Первый этап соответствует первой половине подготовительного периода больших тренировочных циклов, когда вся подготовка спортсмена подчинена вопросам становления спортивной формы. Это этап создания модели новых тактических соревновательных движений (ее улучшения, практического освоения, разучивания отдельных элементов, входящих в состав соревновательных действий) и формирования их общей координационной основы. Второй этап направлен на углубленное освоение и закрепление целостных навыков соревновательных действий как компонентов спортивной формы. Он охватывает значительную часть второй половины подготовительного периода больших тренировочных циклов (специально-подготовительный, предсоревновательный этапы). На третьем этапе технико-тактическая подготовка строится в рамках непосредственной предсоревновательной подготовки квалифицированных футболистов и направлена на совершенствование приобретенных навыков, моделирование соревновательных действий, увеличение диапазона их целесообразной вариативности и степени надежности применительно к условиям основных

соревнований. Этот этап начинается с завершающей части подготовительного периода и распространяется на весь соревновательный период. В процессе формирования и совершенствования технико-тактических действий постоянно возникают ошибки, зависящие: от двигательной неточности; дефекта обучения; необычности условий; психогенного фактора; случайности. Их своевременное выявление и установление причин возникновения в большей мере обуславливает эффективность процесса совершенствования технико-тактической подготовки в спортивных играх.

Совершенствование тактического мастерства футболистов проходит более эффективно, если учитываются факторы, которые влияют на успешность процесса тактической подготовки. К ним относятся:

- уровень развития специальных физических качеств; - уровень овладения техникой приемов и способами их выполнения;
- уровень овладения индивидуальными тактическими действиями при выполнении технических приемов;
- надежность опорно-двигательного аппарата и систем организма, несущих основную нагрузку при многократном выполнении технико-тактических действий в игре;
- полнота владения системой знаний.

С учетом этих факторов совершенствование тактической подготовки может идти в следующей последовательности:

1. Развитие специальных физических способностей, звеньев опорно-двигательного аппарата (подготовительные и общеразвивающие упражнения).
2. Овладение движениями, составляющими прием игры (подводящие упражнения).
3. Соединение частей (движений) в целостный акт приема игры (упражнения по технике игры).
4. Совершенное овладение способами реализации приема игры и

умение полностью использовать высокий уровень специальных физических качеств (упражнения по технике и тактике).

5. Умение эффективно и надежно применять технические приемы и их способы в игре с учетом конкретной игровой обстановки (двухсторонние игры и соревнования).

Используемые средства – специально-подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике и тактике, в конечном счете, объединяются в специальные задания, которые ставятся перед спортсменом в игре (соревнованиях). На эффективность совершенствования технико-тактической подготовки влияют также особенности избранного вида спорта, общая структура тренировочного цикла, уровень предварительной подготовленности и индивидуальные особенности футболиста. Точность, интенсивность и надежность управления движениями и двигательными действиями зависят от уровня развития и особенностей функционирования ряда психических процессов: психомоторных реакций, зрительных, слуховых, тактильных и особенно мышечно-двигательных ощущений, восприятий, представлений, мышления и внимания. Эти психические процессы являются той базой, на которой только и может совершенствоваться тактическая подготовленность спортсменов. Поскольку спортивная деятельность предъявляет определенные требования к регуляторным психическим функциям, постольку сами эти функции будут совершенствоваться в процессе спортивной тренировки. Подобные закономерности характерны для всех психических процессов, участвующих в регуляции движений. Специфичность соревновательной и тренировочной деятельности оказывает влияние на их величины. Совершенно очевидно, что параллельно с ростом технико-тактического мастерства улучшаются в первую очередь те функции психики, которые регулируют специфическую двигательную деятельность. Целенаправленное развитие регуляторных психических функций способствует совершенствованию тех нюансов технико-тактических действий, без которых не обойтись спортсменам

высокого класса. В первую очередь это относится к таким специализированным восприятиям, как «чувство мяча», «чувство времени» и др.

Одним из важнейших методических условий совершенствования технико-тактического мастерства футболистов являются взаимосвязь и взаимозависимость структуры движений и уровня развития физических качеств. Соответствие уровня физической подготовленности спортсмена уровню владения его спортивной техникой – важнейшее положение методики тактической подготовки в спорте. Физическая подготовка, как один из разделов системы спортивной тренировки, соотносится с воспитанием основных физических качеств человека. Они необходимы ему в спортивной деятельности. К этим качествам относят, как правило, силовые, скоростные и координационные способности, выносливость и гибкость, а так же некоторые комплексные их проявления (скоростно-силовые, скоростная выносливость и т.д.). Физическая подготовленность характеризуется возможностями функциональных систем организма спортсмена, обеспечивающих эффективную соревновательную деятельность уровнем развития основных физических качеств – быстроты, силы, выносливости, ловкости (координационных способностей) и гибкости. Важной особенностью физической подготовки является органичное сочетание двух ее сторон – общей и специальной физической подготовки. Общая физическая подготовка должна обеспечивать положительный перенос тренировочного эффекта с подготовительных упражнений на соревновательные действия в избранном виде спорта. Специальную физическую подготовку определяют как воспитание физических способностей и их сочетание, являющиеся специфической предпосылкой достижений в избранном виде спорта. Общая и специальная физическая подготовка являются неотъемлемыми частями всесторонней физической подготовки спортсменов практически на всех этапах многолетнего процесса спортивного совершенствования. С повышением уровня спортивной квалификации роль физической подготовки

не уменьшается, применяемые средства и методы обретают определенную специальную направленность.

Анализ матчей чемпионатов мира, Европы и крупных международных турниров свидетельствует, что сегодняшний футзал (именно так называют мини-футбол за рубежом) становится все более маневренным и скоростным. Сложность индивидуальных и групповых технико-тактических действий в мини-футболе определяется дефицитом пространства и времени, чередой быстроменяющихся ситуаций. Игра футболистов ведущих команд мира отличается заметным ростом интенсификации, проявляющейся в возрастании напряженности борьбы в игровых эпизодах, в сокращении до минимума пассивных фаз в действиях каждого футболиста и, напротив, увеличение активных фаз до максимума, в возрастании количества ударов по воротам соперника, в значительном разнообразии форм атакующих действий и использовании активных форм обороны.

На площадке убыстряется и перемещения игрока, и полет мяча, и выполнение технических приемов и тактических комбинаций. Мобильность – важнейший компонент современного мини-футбола и, как следствие ее, существует жесткий дефицит пространства и времени. В этих условиях решающее значение приобретает обработка мяча и контроль над ним на высокой скорости. Важность напряженной работы над скоростью и скоростной техникой подчеркивают многие известные специалисты. Владение техническими приемами на высокой скорости необходимо для эффективного решения оперативных тактических задач. Быстрота – это способность человека совершать двигательные действия в минимальный для данных условий отрезок времени. В ходе игры быстрота футболистов проявляется в скорости реакции и в выполнении движений. В связи с совершенствованием игры, увеличением интенсивности игровых действий и, как следствие, уменьшением времени и свободного игрового пространства быстрота приобретает еще большее значение. Быстрота выполнения двигательных приемов в современном мини-футболе имеет исключительную

значимость. Тот, кто не владеет быстротой в выполнении технических приемов, всегда будет выходить из лимита времени и может оказаться за бортом современного футбола. Одним из путей повышения результативности современного футбола является интенсификация игровых действий команды, которая достигается за счет быстроты обработки и передачи мяча. Необходимо отметить, что недостаточное формирование качества быстроты снижает устойчивость овладения техническими приемами. В практике часто приходится встречаться с комплексным проявлением быстроты. Поэтому правомерно говорить, что быстрота с внешней стороны характеризуется скоростью (быстротой) двигательной реакции на внешний раздражитель (соперник, партнер, мяч), темпом (частотой) мышечных сокращений и скоростью одиночного движения. Сочетание этих трех форм определяет все случаи быстроты.

Исследования специалистов показали, что скоростные способности футболистов складываются из следующих форм проявления:

- времени от момента появления сигнала до момента активности в мышцах ног (латентный период реакции);
- времени от момента начала движения до полного ухода с места (заключительный или эффекторный период реакции);
- времени старта в сложной игровой ситуации, которое зависит от трех параметров: реакции на движущийся объект, реакции выбора и стартового усилия футболиста;
- быстроты стартового разгона;
- быстроты выполнения технического приема;
- быстроты переключения от одного двигательного действия к другому.

Во время матча футболист сталкивается с постоянно меняющейся игровой ситуацией, которую он должен моментально оценить, проанализировать, принять правильное решение, а затем эффективно его осуществить. Очевидно, быстрота – это целый комплекс проявлений организма спортсмена – биохимических, морфологических, физиологических

функций. Быстрота является очень сложным процессом. В нем можно выделить нервный и мышечный компоненты. Первый состоит в передаче нервных импульсов и активности головного мозга, а второй связан со скоростью сокращения мышц. Когда упражнение является кратковременным и отличается высокой интенсивностью, определяющим является нервный компонент, поскольку он влияет на эффективность и экономичность движений. Большую роль в проявлении качества быстроты играет психологическая готовность к концентрации волевых усилий в момент выполнения движения, настрой спортсмена на быстро меняющийся характер работы. Таким образом, можно констатировать многофакторность качества быстроты. Эти факторы определяют возможности проявления быстроты.

В мини-футболе необходима интегральная быстрота, то есть не только скорость передвижения, но и скорость тактических действий, скорость мышления. В связи с этим в тренировке футболистов таким упражнениям необходимо уделять внимание в первую очередь. Таким образом, развитие такого качества, как быстрота, оказывает существенное влияние на эффективность процесса совершенствования тактической подготовки футболистов. Исходя из тактической направленности соревновательной деятельности, подбор тренировочных средств необходимо осуществлять с учетом следующих требований, которые предъявляет соревновательная деятельность в мини-футболе:

- упражнения, направленные на совершенствование быстрых атак;
- упражнения, направленные на совершенствование позиционных атак;
- упражнения, направленные на совершенствование навыков контроля и владения мячом;
- упражнения, совершенствующие выполнение технико-тактических действий при единоборствах.

При определении дозировок упражнений, направленных на совершенствование тактической подготовленности футболистов, признается необходимым учитывать возраст игроков, спортивную квалификацию, стаж

занятий, уровень спортивной подготовленности и потенциальные возможности их повышения. В мини-футболе в процессе совершенствования тактической подготовки футболистов следует учитывать не только данные технической и тактической подготовленности игроков, но и степень их реализации в соревнованиях. Оценка тактических действий конкретного игрока в контрольных и соревновательных играх дает возможность определять пути дальнейшего совершенствования тактической подготовки футболиста и команды в целом. Такие данные конкретизируют представления о том, что для реализации командных тактических замыслов требуются определенные, специфичные проявления индивидуальной тактической подготовленности футболистов. Естественно для совершенствования процесса тактической подготовки мини-футбольных команд необходимо иметь не только информацию об уровне тактической подготовленности игроков, но и информацию о тех специфичных требованиях, которые предъявляет соревновательная деятельность в мини-футболе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТАКТИКИ В МИНИ-ФУТБОЛЕ

Тактическая подготовка - это процесс овладения занимающимися теоретическими основами тактики и навыками их использования. В занятиях со студентами на занятиях мини-футбола теоретическая и практическая части тактической подготовки должны быть согласованы, чтобы игроки без затруднения приобретали знания и могли их применять.

Обучение студентов тактике мини-футбола рекомендуется начинать с общего ознакомления с игрой. Преподаватель знакомит учащихся с основными положениями правил игры, ставит задачи, которые должны решаться в матче, разучивает с ними основные приемы ведения игры. Чтобы студенты получили конкретное представление о мини-футболе, проводятся двусторонние игры по упрощенным правилам. Затем преподаватель приступает к обучению учащихся отдельным тактическим действиям, сначала индивидуальным, групповым, а потом и командным. В результате все изученные действия образуют основу определенных тактических систем ведения игры. В целом обучение занимающихся любым тактическим действиям рекомендуется осуществлять в такой последовательности:

- рассказ и демонстрация на макете или схеме;
- разучивание схемы действия непосредственно на площадке с пассивным соперником или же предполагаемым противником;
- то же, но с активным соперником, выполняющим определенные задания;
- то же, но с активным соперником и в соревновательной форме;
- закрепление действия в двухсторонней игре.

Команда, овладевшая в игре мячом, считается атакующей. Ее главной задачей является нарушение организованных оборонительных действий соперников в целях взятия их ворот. Решение этой задачи обеспечивается активными наступательными действиями, которые обеспечивают условия для овладения инициативой в игре, дают возможность навязать сопернику

выгодный план игры. Естественно, чтобы добиться в игре успеха, атакующая команда должна использовать хорошо подготовленные эффективные тактические действия. Такие, которые позволяют в зависимости от конкретного соперника и в различные моменты матча применять наиболее целесообразные средства, формы и способы атакующих действий.

Полноценные действия команды в атаке невозможны без овладения ее игроками индивидуальными тактическими способами ведения единоборства с соперниками, которые, прежде всего, предполагают умение в данной игровой ситуации выбрать наиболее правильное решение уйти из-под контроля обороняющихся, найти и создать игровое пространство, как для себя, так и для партнеров; обыграть своего визави и принести результат своей команде.

Индивидуальные действия в атаке предполагают как действия без мяча, так и действия с мячом.

Открывание. Означает выход игрока на свободную позицию, дающую возможность освободиться от опеки соперника, оторваться от него. «Открывшийся» игрок может или получить мяч и выполнить удар по цели, или отдать передачу своему партнеру, занявшему более выгодную позицию, или увести соперника за собой, освобождая путь к воротам одному из игроков своей команды. «Открывание» на свободную позицию должно осуществляться неожиданно для соперников и, естественно, на высокой скорости. Этому тактическому действию могут предшествовать обманные движения или же имитация игроком некоторой пассивности в целях введения опекуна в заблуждение. По отношению к направлению развивающейся атаки «открывание» может осуществляться вперед, в стороны и назад. Следует иметь в виду, что для получения мяча от партнера игрок должен открываться на свободное место в тот момент, когда последний готов выполнить передачу.

Отвлечение соперников - это перемещение одного или нескольких игроков в определенную зону в целях увода за собой опекунов и создания свободной зоны для индивидуальных действий партнера. Как правило, умело проведенное отвлечение позволяет обеспечить свободу действий для партнера, владеющего мячом, или же игроку, занявшему выгодную позицию у ворот

соперников. Необходимо, чтобы при выполнении отвлекающих действий перемещение игроков было достаточно убедительным, заставляя соперников следовать в том же направлении. Но следует иметь в виду, что перемещение необходимо выполнять с такой скоростью, чтобы соперник успел среагировать на данный маневр. В противном случае слишком быстрое перемещение будет представлять собой не отвлечение соперников, а открывание на свободную позицию.

Создание численного преимущества в отдельных зонах игрового поля. В тех случаях, когда атакующий игрок не может справиться в единоборстве с соперником, один из его партнеров перемещается в эту зону, создавая здесь численное преимущество. Такое преимущество создает благоприятные условия для обыгрывания соперника. Многократные сочетания выполнений открываний, отвлечений соперников с созданием численного преимущества называется маневрированием. Чем активнее маневрируют игроки атакующей команды, тем шире и эффективнее арсенал их атакующих действий. Следовательно, маневрирование - необходимый атрибут команды высокого класса.

Индивидуальные тактические атакующие действия с мячом включают применение передач мяча, ведения и финтов, а также ударов по воротам в различных игровых ситуациях.

Групповые действия в атаке. В мини-футболе команде, владеющей мячом, большинство задач приходится решать за счет комбинаций, которые представляют собой тактическое взаимодействие нескольких игроков.

Комбинации в игровых эпизодах. Комбинации в игровых эпизодах представляют собой взаимодействие игроков в парах и тройках. К взаимодействиям в парах относятся такие комбинации, как "игра в одно – два касания", "стенка", "скрещивание". К взаимодействиям трех партнеров относятся комбинации: "игра в одно – два касания", "смена мест", "пропускание мяча".

Комбинации при розыгрыше стандартных положений занимают в

мини-футболе заметное место. Они осуществляются при введении мяча в игру вратарем и с центра поля, при выполнении штрафных, свободных и угловых ударов.

Комбинации при введении мяча в игру вратарем выполняются после выхода мяча через линию ворот за пределы игровой площадки.

Комбинации при введении мяча в игру с центра игрового поля осуществляются при начальном ударе и введении мяча в игру после взятия ворот.

Комбинации при розыгрыше штрафных и свободных ударов во многом аналогичны, особенно, когда они осуществляются вблизи ворот соперников.

Комбинации при введении мяча из-за боковой линии во многом аналогичны розыгрышу угловых ударов, особенно, когда первые выполняются вблизи штрафной площадки.

Командные действия в атаке включают в себя: быстрое нападение и позиционное нападение.

Суть быстрого нападения в том, что после успешного отражения атаки противоположной команды, овладевшие мячом стремительно переходят к нападению на ворота соперников, пользуясь тем, что игроки последней не успели организовать свою оборону.

Существует несколько вариантов командных атакующих действий, применительно к различным схемам расстановки игроков.

Схема 3+1. Данная схема может применяться и когда соперники защищаются на 1/2 игрового поля, и когда они обороняются на 3/4 площади.

Схема 1-2-1. Команда, стремящаяся активно действовать в атаке и одновременно не рисковать в обороне, посылает вперед для помощи центральному двух крайних игроков. Последние должны быть готовы при потере мяча без промедления возвратиться назад и оказать помощь своему защитнику. В принципе схема 1+2+1 является трансформированной расстановкой 3+1.

Схема "Четыре в линию". Заметим, что понятие "линия" в данном

случае не является геометрическим. В большинстве случаев при такой расстановке атакующие располагаются как бы уступами, что наиболее рационально для организации командных действий. Эта схема особенно эффективна, когда соперники применяют прессинг. Вытянув их на себя, атакующие могут резким рывком оставить их у себя за спиной. Растягивая соперников по фронту, атакующие затрудняют им подстраховку друг друга, а когда у соперников это все же получается, у атакующих тут же высвобождается свободный игрок.

Схема 2+2. В современном мини-футболе такая схема расстановки игроков может использоваться атакующей командой в основном тогда, когда в ее составе имеются два опытных и достаточно быстрых игрока, способных исполнять роль диспетчеров. В отдельных случаях схема 2+2 применяется, если команда проигрывает и вынуждена рисковать. Такая расстановка может быть полезной и в случае, если соперники прижимаются к своим воротам, а у атакующих имеются игроки, умеющие пробить по воротам с дальней или средней дистанции.

Схема 1+3. Данная схема обычно применяется командой, владеющей мячом, как последнее спасательное средство, когда соперник ведет в счете, а до конца матча остается мало времени. При этом значительная роль в обороне отводится вратарю. Он должен выдвигаться вперед, чтобы быть готовым подстраховать партнеров в случае потери мяча.

Тактика игры вратаря в нападении. Под тактикой игры вратаря в нападении понимаются наиболее целесообразные его действия, направленные на обеспечение начала атаки своей команды.

Введение мяча в игру – важное тактическое действие вратаря, т. к. в игре зачастую атака начинается именно от стража ворот, с его первого паса партнеру, находящемуся в выгодной позиции. При этом не имеет особого значения, каким образом вратарь ввел мяч в игру (рукой или ногой).

Участие в атакующих действиях партнеров. В игре вратарю приходится при благоприятной ситуации нередко подключаться к атакующим действиям

партнеров. Например, когда атакующие стремятся преодолеть сопротивление соперников с помощью позиционного нападения, вратарь может прийти на помощь партнерам. Для этого он покидает ворота и перемещается вперед, предлагая себя партнерам в качестве диспетчера. Занимая позицию позади атакующих партнеров, он имеет хорошую возможность изменять направление атаки. Более того, заняв такую позицию, он создает численное преимущество над обороняющимися.

Тактика игры в защите полевых игроков. В мини-футболе тактика игры в обороне предполагает такую организацию действий защищающейся команды, которая позволила бы нейтрализовать атаки соперников. Защищаясь, команда должна так построить свою игру, чтобы максимально затруднить взаимодействия между атакующими, предотвратить их проникновение в зону перед своими воротами, не дать им возможности наносить удары по воротам. Одновременно обороняющиеся должны стараться создавать условия для отбора мяча у соперников и организовать начало атаки своей команды. Вот почему тактика игры в обороне требует к себе самого серьезного отношения. В командах, уделяющих тактической подготовке повышенное внимание, отмечается согласованность действий игроков, знание всеми игроками своих функций, высокая игровая дисциплина. Выбранная командой рациональная тактика игры в обороне может стать эффективным оружием во встречах с превосходящим по силам соперником. Как и в атаке, игра в обороне состоит из индивидуальных, групповых и командных действий.

Индивидуальные действия в обороне включают: действия обороняющегося против соперника без мяча и действия обороняющегося против соперника с мячом, которые состоят из отбора мяча, противодействия передачам, ведению и финтом, ударам по воротам.

Групповые действия в обороне. Групповые действия в обороне направлены на противодействие комбинационной игре противоположной команды посредством своевременного разбора атакующих соперников,

подстраховки партнеров, переключения при опеке с одного на другого соперника, группового отбора мяча у атакующих, а также взаимодействий обороняющихся в игре в меньшинстве.

Разбор игроков. При потере мяча команда становится обороняющейся, а ее игроки предпринимают определенные действия для обеспечения безопасности своих ворот.

Подстраховка – это тактическое действие одного или нескольких игроков, помогающих партнеру опекать соперника.

Переключение – тактический прием, представляющий собой обмен опекаемым игроками.

Действия обороняющихся в игре в меньшинстве встречаются в мини-футболе в случае удаления игрока с поля. В таком случае трем защитникам приходится играть против четырех атакующих игроков.

Командные действия в обороне. Когда команда располагает возможностью участвовать в обороне всем составом, хорошо организованные командные действия дают возможность добиться положительного результата в том или ином матче. В мини-футболе командные тактические действия в обороне строятся с помощью определенных тактических систем игры: персональной, зонной и комбинированной. Каждая из них включает три формы защитных действий, отличающихся размером используемой площади игрового поля, на которой обороняющиеся оказывают противодействие атакующим, а также степенью активности действий игроков защищающейся команды. Такими формами являются концентрированная оборона, рассредоточенная оборона и прессинг.

Концентрированная оборона предполагает активные действия обороняющихся в непосредственной близости от своих ворот. В основном такие действия осуществляются на 1/4 или чуть больше площади игрового поля.

Рассредоточенная оборона предполагает начало активных противодействий атакующему сопернику на дальних подступах к своим

воротам, т. е. обороняющаяся команда вступает в борьбу с соперником уже на $3/4$ или $1/2$ игровой площадки, заставляя его действовать поспешно, не давая осуществить задуманные комбинации и стараясь перехватить у него мяч.

Прессинг предполагает противодействие всем атакующим соперникам, независимо от занимаемых ими позиций и владения мячом. Сущность прессинга состоит в том, что с момента перехода мяча к противоположной команде каждый из обороняющихся сразу же переходит к плотной опеке конкретного соперника, не давая ему принять мяч или передать его одному из своих партнеров.

Персональная оборона. Данная система обороны подразумевает опеку каждым игроком обороняющейся команды определенных игроков противоположной команды.

Концентрированная персональная оборона применяется против атакующих соперников, использующих выдвинутого вперед центрального, практикующих индивидуальный обыгрыш защитников, хорошо комбинирующих вблизи штрафной площадки противоположной команды, но практически редко атакующих с дальних позиций. Эта форма защиты имеет целью обезопасить упомянутые атакующие действия соперников. Осуществляется эта разновидность защитных действий следующим образом. Потеряв мяч, игроки обороняющейся команды оперативно возвращаются на свою половину поля и располагаются примерно на $1/4$ площади игрового поля, встречая здесь атакующих.

Рассредоточенная персональная оборона используется против команд, имеющих в своем составе игроков, обладающих поставленными ударами с дальних и средних дистанций. В целях исключения возможности нанесения соперниками таких ударов, а также противодействия развитию комбинационных атак соперников, обороняющиеся оказывают активные сопротивления атакующим, как правило, на $3/4$ или $1/2$ площади игрового поля. После срыва атаки на чужой половине площади или потери мяча в

районе средней линии, команда становится обороняющейся. Ее игроки стараются оперативно разобрать конкретных или ближайших игроков атакующей команды.

Персональный прессинг применяется, когда необходимо отобрать мяч у соперников сразу после его потери, сдержать бурное развитие их атаки. Эта форма обороны может применяться как по всему игровому полю, так и на 1/2 или 3/4 ее территории. Потеряв мяч, все игроки, немедля, приступают к опеке соперников, оказывая их атакующим действиям активное сопротивление.

Зонная система обороны. Суть данной системы обороны в том, что площадь своей половины поля условно распределяется на зоны, каждую из которых контролируют конкретные футболисты.

Концентрированная зонная оборона имеет своей целью противодействовать нанесению соперниками атакующих ударов по воротам с близких и средних дистанций, обезопасить их центрального, действующего в непосредственной близости от ворот, затруднить атакующим комбинационную игру.

Распределенная зонная оборона применяется в том случае, когда, завершив атаку или потеряв мяч на чужой половине поля, обороняющиеся отступают с продвигающимися вперед атакующими соперниками, одновременно противодействуя их перемещениям, затрудняя организацию быстрого прорыва.

Зонный прессинг – это такая разновидность зонной системы обороны когда игроки обороняющейся команды организуют активную защиту в конкретных зонах на половине поля противоположной команды. Один из обороняющихся, как правило, атакует соперника, владеющего мячом, три других его партнера в своих зонах оказывают давление на других соперников.

Комбинированная система обороны. Данная форма защитных действий предполагает одновременное использование командой как персональной, так и зонной систем обороны. Наиболее распространенным способом

осуществления комбинированной системы обороны является персональная опека одним или двумя партнерами сильнейших игроков противоположной команды и противодействие других партнеров другим соперникам в своих зонах. При этом, в зависимости от обстановки, игроки обороняющейся команды могут переключаться с персонального держания соперников на игру в зоне и наоборот.

Тактика игры вратаря в защите. Под тактикой игры вратаря в защите понимаются наиболее целесообразные его действия, направленные на обеспечение безопасности ворот.

Выбор места в воротах. Во время матча вратарь практически постоянно находится в движении. По мере надобности он смещается в ту сторону, куда следует атака соперников, т.к. именно оттуда может последовать их завершающий удар по воротам.

Игра на выходах довольно часто применяется вратарями в мини-футболе, так как игровая обстановка вынуждает их покидать ворота и действовать как в границах штрафной площади, так и за ее пределами. В первом случае вратарь или отбивает (перехватывает) передачи в штрафную площадь, или же вступает в единоборство с нападающими за овладение мячом. В другом случае, действуя, как полевой игрок, он старается подстраховать партнеров за пределами штрафной площади, используя технические приемы полевого игрока.

Руководство действиями партнеров в обороне. В мини-футбольных командах на сегодняшний день практически не осталось вратарей, которые бы в той или иной степени ни руководили действиями партнеров при обороне ворот.

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ В МИНИ-ФУТБОЛЕ

Тактическая подготовка является одной из основных сторон спортивной тренировки. Ее определяют как ту сторону подготовки спортсмена, которая направлена на реализацию системы движений, соответствующей особенностям данной спортивной игры. Тактическую подготовленность нельзя рассматривать изолированно. Ее следует представлять как составляющую единого целого, в котором технические решения тесно взаимосвязаны с физическими, психическими, техническими другими возможностями спортсмена. Развитие тактики игры, изменение правил соревнований, спортивного инвентаря и т.д. заметно влияют на содержание тактической подготовленности спортсменов. В то же время средствами спортивной тактики являются все технические приемы и способы их выполнения.

Техническая подготовка тесно связана с тактической подготовкой, зависит от последней и влияет на ее развитие. В научно-методической литературе при анализе соревновательных действий спортсменов с мячом одни и те же приемы некоторые специалисты называют «тактико-техническими действиями», другие применяют термин «техничко-тактические действия». В основе этих, на наш взгляд несущественных разногласий лежит вопрос: «Что является первичным при действиях с мячом – техника или тактика?» В мини-футболе чаще всего обе стороны подготовки спортсмена называют технико-тактической подготовкой. Поэтому при анализе данных применяется термин «техничко-тактическая деятельность» и «техничко-тактическая подготовленность». В структуре технико-тактической подготовленности спортсмена выделяют базовую подготовленность и дополнительную. Базовую подготовленность составляют индивидуальные технико-тактические действия, представляющие основу оснащенности данного вида спорта, без которых

невозможно эффективное ведение соревновательной борьбы. Их освоение является неременным условием для любого спортсмена.

Дополнительная технико-тактическая подготовленность – это второстепенные действия, которые характерны для отдельных спортсменов и связаны с их индивидуальными особенностями. Именно дополнительные действия во многом определяют индивидуальную манеру, игровой стиль спортсмена. На уровне высшего спортивного мастерства дополнительные движения, определяющие индивидуальность конкретного спортсмена, могут оказаться решающим фактором, определяющим результативность технико-тактических действий в игре. Специалисты отмечают необходимость постоянного повышения уровня технико-тактической подготовленности спортсмена в соответствии с требованиями вида спорта. Высокий уровень тактической подготовленности спортсмена обуславливается, прежде всего, результативностью техники.

Под «надежностью» тактических действий спортсменов понимается комплексный результат совершенствования его навыков и способностей, гарантирующий высокую эффективность действий вопреки возникающим внешним и внутренним помехам (помехоустойчивость). Надежность - это такое комплексное внутреннее свойство спортсмена, которое позволяет стабильно и эффективно выступать на соревнованиях в течение всего соревновательного периода.

Требованиями сегодняшнего дня применительно к тактическим действиям футболистов являются быстрота и надежность, простота и эффективность. В последнее время специалисты мини-футбола отмечают определенное отставание отечественных спортсменов от лучших зарубежных игроков в технике владения мячом. При этом в качестве отдельных компонентов отставания отмечается, в частности, способность эффективно и надежно выполнять действия, связанные с обработкой мяча и контролем над ним в усложненных условиях. Характерно, что подобное

положение специалисты отмечают при равном, а нередко, и превышающем показатели ведущих команд мира суммарном объеме технико-тактических действий, то есть двигательная активность наших спортсменов находится на оптимальном уровне при неадекватном уровне исполнительского мастерства. Команда, желающая добиться успехов, должна играть быстро, то есть должна иметь в своем составе таких игроков, которые владеют рациональной тактикой. В этой связи многие специалисты футбола используют термин «скоростная техника».

Большое количество ошибок тактического характера в большей степени объясняются недостаточным уровнем индивидуальной технико-тактической и физической подготовленности игроков. Борьба между нападением и защитой может быть решена в пользу нападения только с помощью отточенной техники, основой которой являются финты, дриблинг (ведение мяча) и скрытые передачи. По мнению специалистов, при массивной защите могут быть созданы голевые ситуации только с помощью рациональной, быстрой и точной обработки мяча. В таких условиях, как правило, лишь с помощью уверенной обводки игрок с мячом или его партнеры могут выйти на ударную позицию. На соревновательную результативность футболистов оказывает влияние разносторонность технико-тактических действий.

В свою очередь показатели разносторонности тактических действий в условиях соревновательной деятельности подвержены вариативности и зависят от ряда факторов:

- 1) волевой установки, которая определяется значимостью матча и, следовательно, конкретным результатом;
- 2) частных задач, стоящих перед отдельным футболистом;
- 3) квалификации соперника;
- 4) уровня подготовленности своей команды и некоторых других показателей.

Уровень тренировочной разносторонности тактических действий

футболистов должен соответствовать соревновательному уровню. По мнению специалистов, для результативной соревновательной деятельности в мини-футболе, команда должна иметь в своем составе игроков, обладающих эффективными атакующими действиями, способных надежно, без потерь мяча, проводить быстрые атаки с участием двух-трех футболистов, розыгрыш атак позиционного плана и стандартных положений, основанных на опережении соперника в перемещениях и высоком индивидуальном технико-тактическом мастерстве. Наиболее результативными считаются два варианта атакующих тактических действий. Первый вариант предполагает преимущественно быстрый розыгрыш мяча, быстрый переход от активных оборонительных действий к атакующим, максимальную динамику атаки и высокую плотность ударов по воротам. Другой вариант отражает более «вязкий» характер атакующих действий, обеспечивающий более тщательную подготовку завершающего удара, основанную на сложных для соперника игровых взаимодействиях и быстрых перемещениях без мяча и с мячом. Вполне естественно, что реализация подобной скоростной тактики и манеры ведения игры требует повышенного внимания не только к уровню специальных физических качеств, но и к степени исполнительского мастерства каждого футболиста. В проведенных исследованиях соревновательной деятельности в мини-футболе выделяют другие тактические варианты ведения игры и считают, что основными вариантами являются быстрый розыгрыш мяча и индивидуальные обманные движения («финты»), позволяющие создавать численное преимущество на различных участках атаки. Они также отмечают, что для реализации этих тактических схем требуется высокая технико-тактическая подготовленность каждого футболиста участвующего в атаке. Техничко-тактическая подготовка, влияющая на соревновательную результативность футболистов, невозможна без наличия так называемой обратной связи, то есть контроля

и оценки игровых действий спортсмена в ходе отдельного матча и соревнований в целом. Контроль и оценка соревновательной деятельности в спортивных играх, как правило, рассматривают два направления: оценка интенсивности и объема двигательной активности и оценка количества и качества выполненных тактических действий в игре. Первая группа показателей характеризует уровень специальной физической и функциональной подготовленности спортсменов. Вторая группа показателей - уровень технической и тактической подготовленности отдельных игроков и команды в целом. Существует ряд методик регистрации количественных показателей, которые отражают объем и разносторонность технико-тактических действий в футболе. Однако эти методики имеют один недостаток: они не учитывают эффективность (качество) индивидуальных игровых действий с мячом, исходя из целесообразности оперативной тактической ситуации в игре. Поэтому некоторые специалисты, решив повысить информативность результатов регистрации игровых действий, применили различные по величине оценочные коэффициенты.

К примеру, ввели коэффициент оценки эффективности и надежности индивидуальных и групповых игровых действий. Оценку эффективности предлагалось проводить при помощи трех величин (0,1,2), которые заносились на магнитофонную ленту в зависимости от результата каждого игрового действия. Расширили градацию шкалы оценок эффективности игровых действий от 1 до 6 баллов. Другими специалистами эффективность и надежность игровых действий оценивается на основе показателя брака: отношение удачного (точного) выполнения к общему количеству выполненных приемов данного вида. Коэффициенты надежности и эффективности игровых действий в соревновательных и тренировочных играх вычислялись для каждого игрока в отдельности. Контроль динамики этих коэффициентов, определенных в результате анализа соревновательных матчей, дает

возможность коррекции технико-тактических действий футболистов. Тактическая подготовленность футболистов – один из важнейших показателей, характеризующих уровень мастерства квалифицированных спортсменов. Только с помощью эффективного применения тактических действий можно добиться положительного результата. Тактическая подготовленность футболистов в немалой степени трансформируется, усложняется в связи с изменениями особенностей и специфики соревновательной деятельности. Направленному совершенствованию в тренировочном процессе должны подвергаться те стороны техники и тактики игры, которые учитывают специфичность вида спорта и дают наибольший вклад в повышение эффективности технико-тактических действий футболистов в процессе соревновательной деятельности. Поэтому данной стороне тактической подготовки квалифицированных футболистов необходимо уделять самое серьезное и пристальное внимание.

ЭТАПЫ ОБУЧЕНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ

Тактические действия служат своеобразной формой организации действий мини-футболистов индивидуально, в группах и командой в условиях единоборства с противником, что позволяет наиболее полно реализовать качества, умения и навыки, приобретенные в процессе тренировочных занятий. Таким образом, тактическую подготовку как педагогический процесс можно условно разделить на несколько этапов.

Первый этап тактической подготовки должен быть направлен на развитие у занимающихся определенных качеств и способностей, лежащих в основе успешных тактических действий.

Известно, что тактика команды, прежде всего, складывается из разумных индивидуальных действий отдельных мини-футболистов. В этой связи целесообразно считать, что индивидуализация тактической подготовки – не только одно из средств спортивного совершенствования, но и, по существу, первый этап обучения тактике. Только после этого тренер должен переходить к обучению групповой и командной тактике. Иными словами, в процессе становления тактического мастерства мини-футболиста для совершенствования групповой и командной тактики тренеру необходимо воспитывать и развивать комплекс психических качеств каждого отдельного игрока с целью последовательного решения задач тактической подготовки. Эффективными средствами здесь являются различные упражнения, подвижные игры и эстафеты, которые требуют проявления быстроты реакции, ориентировки и быстроты ответных действий, сообразительности, наблюдательности, переключения с одних действий на другие. Наиболее благоприятные возможности для развития этих ценных качеств – в детском возрасте (8-11 лет).

Второй этап представляет собой формирование тактических умений в процессе обучения игроков техническим приемам. Обучение следует строить

так, чтобы в игровых упражнениях и играх проявлялось единство техники и тактики, достигается это двумя путями. Во-первых, по мере овладения техническим приемом его "соединяют" с качествами и способностями, обуславливающими успех тактических действий. Во-вторых, на этапе изучения приема в сложных условиях применяют такую систему усложнений, которая способствует формированию тактических умений. Такой подход к делу помогает развить тактические способности и технические качества спортсмена, поскольку при этом изучение и совершенствование технических элементов становятся теснее связанными с тактикой. Отдельные технические приемы дополняют тактические варианты, их отдельные этапы, создавая основу для целостного процесса тактической подготовки.

Это обстоятельство важно также и потому, что в подобных случаях процесс технической и тактической подготовки будет протекать монолитно, целенаправленно, в целостном виде и часы, выделенные в учебно-тренировочном процессе для технической подготовки, будут служить также делу тактической подготовленности спортсменов.

В тех случаях, когда процесс технической подготовки протекает исключительно по принципу "техника для техники", даже достаточно технически подготовленные игроки из состава команды не могут подчас выполнить в игре простых тактических взаимодействий.

Чтобы сделать процесс технической подготовки эффективным, необходимо пояснить игрокам роль технических элементов в применении тактических действий. Тренировку в технике надо по возможности вести по разновидностям встречающихся в практике тактических вариантов, чтобы тренирующиеся сумели неоднократно попробовать применять определенные технические элементы, давая им тактическое содержание. Это повысит практические результаты тренировочного процесса.

В данном случае важно руководствоваться тем, что основную роль должны играть не простота, сложность упражнения, или его

общеизвестность. Решение технической задачи осуществляется с помощью упражнений, направленных на развитие тех психических качеств, которые являются компонентами тактических способностей. При таком направлении тренировки спортсмен должен не только обращать внимание на выполнение задания с большим техническим мастерством, но уметь синтезировать эти технические элементы в единое целое и применять их рационально.

Иными словами, обстановка, в которой происходит изучение и совершенствование технических элементов, должна создавать такие условия для мышления спортсмена, чтобы оно шло по двум направлениям:

- а) совершенствование технических элементов;
- б) выбор технических элементов, необходимых для конкретной тактической ситуации.

При этом мышление спортсмена в процессе применения того или иного технического элемента развивается и, таким образом, дает ему возможность претворить в действительность технический элемент не механически, а творчески. Это обстоятельство развивает у занимающихся также умение ориентироваться в тактической ситуации.

В процессе обучения и тренировки технические элементы постепенно усложняют, создавая, тем самым, условия для развития гибкости мышления. Например, во время тренировки технического элемента добавляют одного, двух активных противников, которые, прикладывая усилия для срыва действий игрока, выполняющего элемент, создают для него сложную ситуацию. В данном случае игрок, выполняющий технический элемент, кроме механических действий должен проявить в создавшейся ситуации и большую находчивость, которая становится качеством лишь в процессе постоянной тренировки. Создание таких условий с первых дней тренировки, при постепенном переходе от простого к сложному, позволяет использовать период длительного обучения техническим элементам также для целенаправленного развития тех психических качеств, которые способствуют успешной тактической деятельности спортсмена.

Данный этап тактической подготовки юных мини-футболистов характерен для учебно-тренировочных групп 1, 2, 3-го годов обучения (11–14 лет).

Третий этап тактической подготовки наиболее характерен для старших учебно-тренировочных групп и групп спортивного совершенствования. Его цель – изучение собственных тактических действий: индивидуальных, групповых и командных в нападении и защите. На первый план здесь выступают упражнения по тактике, игровые упражнения и двусторонняя игра.

В развитии тактической грамотности мини-футболистов, кроме указанных выше средств и методов, одно из важных мест занимают вопросы изучения тактических элементов и комбинаций. Как бы хорошо ни использовались вспомогательные средства повышения тактической зрелости игроков и команды, практические занятия остаются все же основным средством для достижения высоких тактических результатов. Выработка тактической подготовленности, начиная с первых занятий, не должна, однако, искажать процесс тактического мышления. Наоборот, тактические взаимодействия должны вытекать одно из другого, чтобы, постепенно укрепляя одно другое, создать цельную канву в тактическом мышлении спортсменов.

Изучение тактических действий и вариантов должно происходить в двух направлениях:

- а) индивидуальная тактическая подготовленность;
- б) групповая и командная тактическая подготовленность.

На основе индивидуальной тактической подготовленности создаются прочные и твердые групповые и командные взаимодействия; из навыков тактической подготовленности отдельных игроков создаются как защитные, так и наступательные командные взаимодействия. Иначе говоря, сама по себе тактика означает одновременные взаимодействия нескольких игроков, которые направлены на успешное решение той или иной задачи. Когда

решается задача индивидуально-тактической подготовленности, то речь должна идти больше о тактическом развитии индивидуума, той личности (игрока), которая сумеет в нужное время использовать свои индивидуальные тактические знания и умения и гармонически взаимодействовать с коллективом.

В процессе обучения и тренировки тактической подготовленности совершенствуются как защитные, так и наступательные варианты. Большое внимание должно быть уделено воспитанию умения быстро переключаться от одного движения к другому, от технического приема нападения к техническому приему защиты, от одних тактических действий к другим. Тренер должен обучать игроков тем или иным тактическим действиям и вариантам по общеизвестным образцам, исходя из возможностей команды. При этом не надо, конечно, стремиться лишь к механическому усвоению тактических действий и их вариантов. Это может задержать проявление творческой мысли игроков и команды. Тактическая подготовка сама по себе творческий процесс. Имея необходимое тактическое мышление, игрок должен всегда уметь приспособиться к создавшимся условиям.

Как бы успешно ни использовались многочисленные средства для развития тактического мышления и психологических качеств, тем не менее, основным из них является тренировка групповых и командных взаимодействий. Обучение им надо начинать по мере овладения основными техническими приемами. В этом случае у игроков будут закрепляться необходимые качества в такой мере, чтобы они имели возможность в процессе игры сделать свои действия целеустремленными, вытекающими из общих интересов своей команды. Если спортсмен не привыкает с раннего возраста к тактическим взаимодействиям, не развивает в себе тактического мышления, то в дальнейшем у него часто возникают большие трудности. Даже имея достаточную техническую подготовленность, он не может проявить себя в насыщенных тактическими взаимодействиями игровых ситуациях. Развитие творческой мысли во время изучения групповых и

командных взаимодействий важно еще и потому, что оно способствует правильному восприятию в процессе игры действий противника. Это, в свою очередь, дает возможность перестроить без срыва и особых усилий план ведения игры своей командой.

Развитию тактической грамотности способствует также обмен опытом с лучшими командами с помощью совместных тренировок. Очень полезны для юношеских команд совместные тренировки с взрослыми мини-футболистами. На таких тренировках юноши получают возможность не только ознакомиться в действительности с различными тактическими приемами, но и видеть их, воспринимать и применять на практике.

Не менее важно организовать просмотры игр лучших отечественных и зарубежных команд. Здесь наблюдающие могут видеть индивидуальные, групповые и командные тактические взаимодействия, а также ознакомиться со всеми тактическими вариантами, которые применяются в ходе игр. Чтобы сделать эти просмотры более целенаправленными, нужно зафиксировать в той или иной форме (запись на специальные карты, видеозапись и пр.) всю игру, вовлекая в это дело учащихся. Затем надо проанализировать тактические взаимодействия наблюдаемых команд в связи с обстановкой, созданной противником. При этом акцент должен ставиться не только на результатах игр, но и на технических действиях и физических возможностях спортсменов.

Таким образом, тактическая подготовка по своему характеру является одним из сложных этапов спортивной тренировки, который требует серьезного, повседневного и творческого труда.

ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ В МИНИ-ФУТБОЛЕ

Если вы научились управлять мячом – это похвально. Но это вовсе не означает, что вам уже подвластны все премудрости мини-футбола. Только тот, кто соизмеряет свои силы с силами соперника, может успешно действовать на поле. Вот почему все увлекающиеся мини-футболом должны стремиться не только совершенствовать технику, они также должны постигать тактические секреты игры, а именно: правильно опекают соперников и открываются на свободное место, своевременно делают передачи партнерам, умело осуществляют обводку и наносят удары по воротам. Главное же – каждый должен стремиться научиться «читать» игру, т. е. замечать все маневры соперников и намерения партнеров. Но это еще не все. Мини-футбол – игра коллективная. Поэтому каждый футболист должен уметь подчинять свои действия интересам команды. Ведь тактика определяет способ и манеру ведения игры команды и конкретные обязанности отдельных игроков или группы футболистов. Конечно, в тактике мини-футбола содержится немало из багажа футбола. Однако отсутствие правила «вне игры», ограниченность поля, скученность игроков вносят в тактику мини-футбола специфические штрихи, присущие только ему.

Итак, мы с вами познакомимся с основными тактическими особенностями мини-футбола. Итак, мы с вами познакомимся с основными тактическими особенностями мини-футбола, освоив которые, вы сможете успешно действовать с друзьями в составе команды класса или двора на соревнованиях. А теперь перейдем к тактическим приемам.

Открывание в мини-футболе. Открывание – важнейший тактический прием мини-футбола, означающий выход футболиста на свободную позицию, дающую возможность освободиться от опеки соперника, оторваться от него и, получив мяч, выполнить передачу партнеру или удар по воротам. Открывшийся игрок может также увести соперника за собой, освобождая путь к воротам противоположной команды одному из своих

партнеров. Выход на свободное место в мини-футболе, как правило, осуществляется на скорости. Этому могут предшествовать предварительная имитация игроком некоторой пассивности в целях введения опекуна в заблуждение или же обманные движения, запутывающие соперника. Открываться можно вперед, в сторону, а при необходимости и назад. Причем делать это надо своевременно, а именно в момент, когда партнер готов сделать передачу на свободное место.

Упражнения

1. Игра с партнером. Два игрока встают друг против друга: на расстоянии 6–8 шагов. Они поочередно выполняют передачи один другому. Игрок, получивший мяч, должен рывком открыться в сторону на 3–4 шага, а его партнер точно направляет ему мяч и наоборот.

2. Квадрат. На площадке 10x10 шагов располагаются 4 игрока, из них один отбирающий. Три игрока, выходя на свободное место, передают мяч друг другу. Разрешается делать только ранее обусловленное число касаний мяча (два, три, одно). Допустивший ошибку (мяч направлен за пределы площадки или водящему) становится водящим.

3. Игра в четверо ворот. На площадке из стоек (флажков, камней) соорудите четверо ворот (по двое на каждую команду). Задача той и другой команды – при скоплении игроков у одних ворот быстро оценить обстановку и перевести мяч свободно открывшемуся партнеру на другие ворота. Гол, забитый в любые ворота, засчитывается. Побеждает команда, сумевшая за условленное время забить большее число мячей.

Закрывание в мини-футболе. Каждый игрок в мини-футболе должен уметь опекать своих соперников. Без этого не мыслится успешная игра команды. Тот, кто умело закрывает соперника, получает благоприятную возможность своевременно вступить в борьбу за мяч, не дать получить мяч сопернику и таким образом сорвать атаку противоположной команды. В различных ситуациях закрывание может осуществляться по-разному. Однако во всех случаях закрывающий должен занять место между соперником и

своими воротами. При этом учитывайте следующее требование: чем ближе соперник расположится к воротам, тем следует ближе к нему находиться.

Упражнения

1. Двое против одного. Игра проводится на одной половине площадки. Два защитника играют против нападающего. Один из защитников вступает в единоборство с соперником и стремится преградить путь к воротам. Второй защитник, отступая к воротам, подстраховывает партнера на случай, если противнику удастся обвести первого.

2. Один против двух. На площадке размечается квадрат 12x12 шагов. Игра заключается в том, что один защитник пытается помешать продвижению двух соперников к воротам, сооруженным из стоек, и отнять у них мяч. Защитник должен стремиться занять такую позицию, чтобы соперник не смог передать мяч в сторону открытого партнера. В ходе игры, упражняющиеся периодически меняются ролями.

3. Двое на двое. Два защитника играют против двух нападающих. Игра проводится на площадке 15x15 шагов. Защитник, опекающий нападающего с мячом, стремится занять такую позицию, чтобы задержать продвижение соперника и отбить мяч. Его партнер, действуя против игрока без мяча, стремится расположиться так, чтобы помешать ему занять выгодную позицию для получения мяча.

4. Штурм ворот. На середине поля размещаются четверо нападающих с мячом. У ворот, защищаемых вратарем, встают четыре защитника. Нападающие передвигаются вперед, передавая мяч друг другу. Защитники (каждый держит одного из нападающих) стремятся отобрать у них мяч или отбить его к центру поля. Через определенное время команды меняются ролями. Победа присуждается команде, сумевшей пропустить меньше мячей во время обороны ворот.

Ведение и обводка в мини-футболе. Ведение и обводка – эффективные приемы игры. Умело используя ведение мяча различными способами и на различной скорости в сочетании с обменными движениями,

футболист получает благоприятную возможность для выхода на свободное место или для нанесения удара по воротам. Играя в мини-футбол, многие любят использовать эти приемы, но зачастую это делается в ущерб команде. Поэтому в тех случаях, когда партнер занял выгодную позицию, следует направить ему мяч. Ведь своевременная и точная передача – тоже грозное оружие.

Упражнения

1. Дриблеры. Проводите эту игру в виде эстафеты. В ней участвуют одновременно две или три команды. В составе каждой одинаковое число игроков. Команды строятся за общей линией старта в колонны по одному. В 5 шагах от линии старта параллельно ей проводится линия передачи мяча. По сигналу головные игроки команд ведут мяч по прямой, обходят поворотный пункт (в 29 шагах от линии старта) и по прямой ведут мяч назад. От линии передачи они направляют мяч вторым номерам команд, а сами занимают место в конце колонн. Вторые и последующие номера действуют так же. В ходе игры каждый игрок должен сделать по три ведения мяча. Побеждает команда, быстрее других закончившая эстафету.

2. Только вперед. Соревнуются два игрока. Один из них с мячом. Он ведет мяч по полю на расстоянии 3–4 шагов и делает передачу напарнику, движущемуся в стороне на расстоянии 4–5 шагов от первого. Получив мяч, тот выполняет такие же действия и т. д. Задача игрока без мяча – быстро открыться вперед, когда партнер собирается сделать передачу. Игрок же с мячом должен, контролируя мяч, заметить движение партнера.

3. Обведи партнеров. Упражняются несколько игроков. Они встают в колонну по одному, соблюдая дистанцию в 2–3 шага. Таким образом, группа медленно продвигается по полю. Последний игрок имеет мяч. Он поочередно обходит всех партнеров сзади, а затем, заняв место впереди колонны, передает мяч сзади идущему, который действует так же.

Удары по воротам в мини-футболе. Футболисты, владеющие разнообразными, сильными и неожиданными ударами по воротам,

значительно повышают атакующий потенциал своей команды. Удары по воротам не должны наносить одни и те же игроки нападения. В мини-футболе этим важнейшим тактическим действием должны владеть все игроки.

Упражнения

1. По указанной цели. Изобразите на стенке ворота. Разбейте их на квадраты. В каждом из них поставьте номер. Выполняйте упражнение вместе с партнером. Наносите удары в квадрат, номер которого предварительно указан партнером. Сделав 5 ударов по цели, поменяйтесь ролями. Сравните: кто добился лучшего результата?

2. Удар с хода. Упражняются несколько партнеров. Цель упражнения – точно нанести удар по воротам после передачи мяча низом. Передачи выполняются партнерами сбоку, сзади, спереди. Каждый выполняет по 10–12 ударов.

3. Удар с лета. Встаньте напротив ворот примерно на 11-метровой отметке. Пусть ваш партнер сбоку подает вам мячи так, чтобы вы ударом с лета могли бы направить мяч в ворота. Периодически меняйтесь ролями.

4. Борьба в воздухе. В упражнении участвуют одновременно три игрока. Два из них располагаются в 6–7 шагах от ворот. Их партнер с линии ворот посылает мячи так, чтобы они опускались им на голову. Один из стоящих перед воротами стремится забить мяч в ворота, а второй оказывает ему противодействие.

Мы вам предложили лишь несколько упражнений. На их основе вы можете значительно расширить этот перечень.

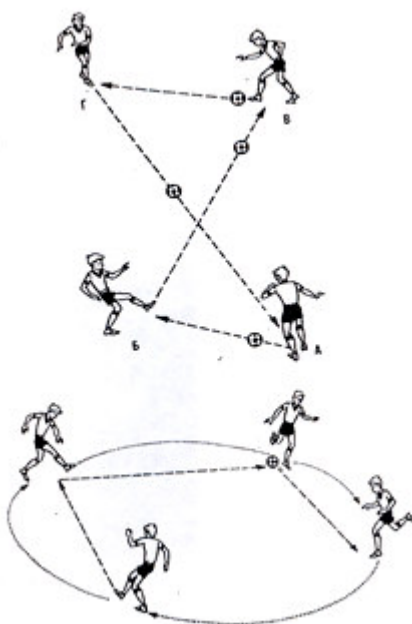
Передача мяча в мини-футболе. Игрок, владеющий искусством выполнять точные и своевременные передачи партнерам, приносит большую пользу команде, украшает ее действия. С помощью передач, как правило, организуется атака на ворота соперников, подготавливается момент для завершающего удара по воротам. Вот несколько заповедей, которых следует придерживаться при выполнении передач. Отдавать мяч необходимо тому,

кто занимает более выгодную позицию. Лучше всего это сделать так, чтобы партнер смог принять мяч в движении и тут же продолжить атаку или нанести удар по воротам. В процессе игры стремитесь разнообразить выполнение передач, то есть выполнять и короткие, и средние, и длинные. Чередовать следует также передачи низом и верхом, а также поперечные и продольные. Это затруднит действия соперников, не даст возможности им приспособиться к вашей игре.

Упражнения

1. По прямой. Выполняйте упражнения вместе с партнером. Продвигаясь по прямой на расстоянии 4–6 шагов от партнера, делайте передачи друг другу в одно касание.

2. На ход партнеру. Обозначьте на поле круг диаметром 8–10 шагов. Встаньте в центр круга и передавайте мяч партнеру, который бежит по кругу по ходу часовой стрелки. Старайтесь отдать мяч партнеру на ход. Затем выполните то же упражнение против хода часовой стрелки. Периодически меняйтесь с партнером ролями.



Диагональные и поперечные передачи. Занимающиеся передают мяч в такой последовательности: игрок А передает мяч партнеру Б, тот – игроку В, который направляет мяч партнеру Г и т. д. Периодически занимающиеся меняют направление передач.



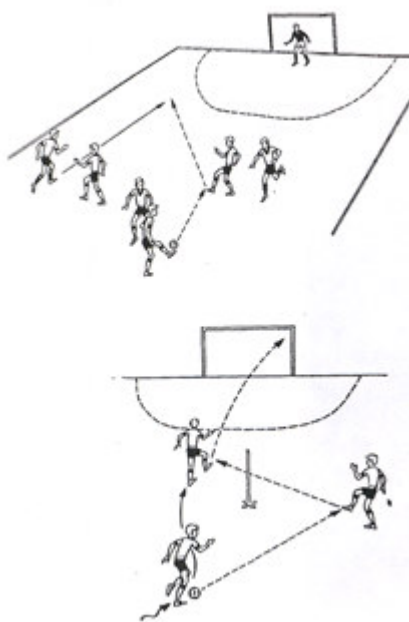
4. Смена позиций. Передвигаясь вчетвером по кругу, игроки в одно касание передают низом мяч друг другу сначала по ходу, а затем против хода часовой стрелки.

Тактические комбинации в мини-футболе

Тактическая комбинация в мини-футболе – это действия на поле двух или нескольких футболистов, решающих определенную задачу. Эффективность комбинаций во многом зависит от умения игроков тактически правильно мыслить, от их сыгранности между собой. Комбинации могут осуществляться как в игровых эпизодах, так и при розыгрышах стандартных положений (при введении мяча в игру начальным ударом, ударом от ворот, при вбрасывании мяча из-за боковой линии, угловых, штрафных, свободных ударах). При этом комбинации могут иметь место, как при обороне своих ворот, так и при атаке ворот соперников. Комбинации при обороне преследуют цель отразить атаки соперников с

последующим переходом в наступление. Основой всякой наступательной комбинации является быстрота и неожиданность перемещений игроков и выполнение быстрых и точных передач. А сейчас расскажем вам о наиболее часто встречающихся в игре комбинациях.

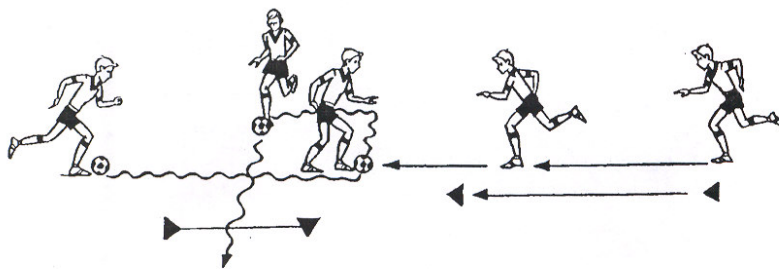
«Треугольник» – комбинация, основанная на передаче мяча между тремя партнерами. Она выполняется без смены мест, со сменой мест игроками, а также с отвлекающими действиями.



«Стенка» – комбинация, состоящая из передач в одно касание между двумя или несколькими игроками. Эта комбинация запутывает соперника, ошеломляет его. В этом ее главное достоинство. Однако, несмотря на кажущуюся простоту, игра «в стенку» требует от игроков осмысленных и умелых действий. Суть комбинации вот в чем: игрок, на пути которого находится соперник, отдает мяч в сторону партнеру, который словно бы исполняет роль стенки. Быстро переместившись на свободное место, игрок получает от партнера ответную передачу в одно касание. При этом обратная передача в одно касание выполняется с таким расчетом, чтобы игрок мог овладеть мячом, не снижая скорости бега. Освоение этой комбинации можно начать с выполнения упражнений с пассивным сопротивлением партнеров. В качестве «соперника» на начальном этапе рекомендуется использовать какие-

либо предметы, например стойки, флажки, камни. По мере освоения данного приема партнер, исполняющий роль соперника, должен действовать все более активно.

Скрестное движение – комбинация (она же комбинация «стенка»), суть которой в том, что два партнера (один из которых владеет мячом) следуют навстречу друг другу чаще всего поперек поля. В момент пересечения их путей соперники затрудняются определить, кто не останется с мячом. Вот один из примеров такой комбинации. Розыгрыш стандартных положений – хорошая предпосылка для острых решений, заранее наигранных ходов и результативных атак. Например, на первом чемпионате мира по мини-футболу при розыгрыше угловых футболисты Венгрии и США часто использовали прострелы. А игроки сборных Бразилии и Голландии, выполняя штрафные вблизи ворот соперников, стремились их поразить сильным прицельным ударом. Значительная часть этих ударов была результативной. Подумайте сами о вариантах таких розыгрышей стандартных положений.



«Быстрый прорыв». Успешные взаимодействия игроков в мини-футболе очень часто завершаются быстрым прорывом или быстрой контратакой. Она применяется и тогда, когда соперники, увлекшись атакой, теряют мяч, не успев организовать оборону своих ворот. Этому способствует и отсутствие в мини-футболе правила «вне игры». Условием успешного начала «быстрого прорыва» является своевременный отрыв находящегося впереди игрока от соперника и точная передача ему на ход. Например,

вратарь, овладев мячом, быстро посылает его вперед открывшемуся игроку, который устремляется с мячом к воротам соперников. На первом чемпионате мира «быстрый прорыв» наиболее успешно использовали игроки сборных Бразилии, США, Голландии.

Отбор мяча посредством согласованных действий в мини-футболе.

Отбор мяча посредством согласованных действий в мини-футболе выглядит как взаимостраховка игроков при защите своих ворот. Взаимостраховку необходимо использовать для оказания помощи партнерам, когда те по какой-либо причине оказались обыгранными соперниками. Используется взаимостраховка и в тех случаях, когда страхуется опасная зона перед воротами, например, если партнер уводится из зоны соперником. Отбор мяча посредством согласованных действий требует от игроков большого взаимопонимания, слаженности в игре. Освоение взаимостраховки рекомендуем проводить в такой последовательности: сначала два защитника играют против одного нападающего, затем три защитника против одного нападающего, три защитника против двух нападающих, два защитника против двух нападающих, три против трех, четыре против четырех и, наконец, три против четырех.

Тактика игры вратаря в мини-футболе. Те, которые выбрали для себя амплу вратаря, вероятно, уже поняли, что в мини-футболе стать хорошим стражем ворот – задача не из легких. Кроме специальной техники, вратарь должен обладать тактическими навыками. От его умелых тактических действий зависят успехи команды. К основным тактическим действиям вратаря относятся: выбор места в воротах, взаимодействие с защитниками, а также участие в организации атак своей команды. Для этого вратарь, овладев мячом, точно направляет его руками или ногами партнеру, находящемуся в выгодной позиции.

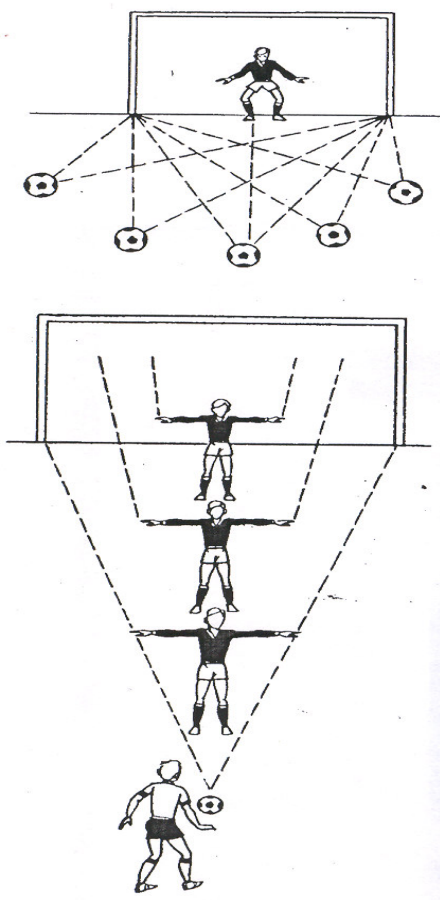
Выбор места в воротах. Вратарь не должен неподвижно стоять на линии ворот. По мере надобности он смещается в ту сторону, откуда может

последовать удар. Какую же позицию можно считать наиболее оптимальной при обстреле ворот соперниками?

Вратарь должен занять место на условной линии, делящей пополам угол, образованный мячом и обеими стойками ворот. При этом полезно переместиться вперед на полшага от линии ворот.

Если же соперник с мячом вышел один на один с вратарем, последний обязан сократить угол обстрела, образованный мячом и стойками ворот. Для этого следует стремительно выйти навстречу сопернику. Выход из ворот надо сделать в тот момент, когда мяч посылается соперником себе на ход.

Естественно, вратарь должен действовать решительно, не замедляя движения, не останавливаясь на полпути. В противном случае соперник легко обыграет вратаря и завершит прорыв ударом по воротам. Делая бросок, вратарь своим телом преграждает путь мячу.



Упражнения

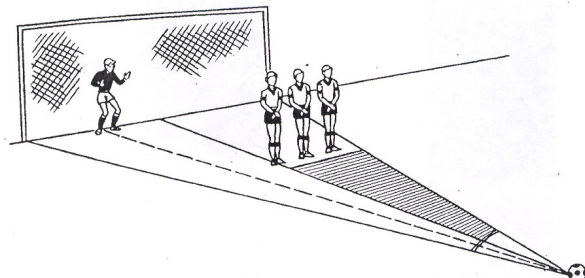
1. Правильная позиция. Упражняются три игрока. Два из них, расположившись справа и слева от ворот, поочередно бьют по цели с расстояния 13–15 шагов. Задача вратаря – вовремя перемещаться в сторону того игрока, который должен нанести очередной удар.

2. Игра на выходе. Два игрока поочередно навешивают мяч в зону 6-метровой отметки. Сначала вратарь после выхода кулаком отбивает мяч подальше от ворот. Затем он выполняет это упражнение при пассивном сопротивлении одного из партнеров. После освоения этого приема упражнение выполняется с активным сопротивлением одного из занимающихся в роли нападающего.

3. Прегради путь. В 20 шагах от ворот встают три игрока с мячом. Они поочередно проходят к штрафной площади, стремясь войти с ним в ворота. Задача вратаря – уловить момент, выйти из ворот и преградить путь мячу. Ворота могут быть несколько уменьшены. Это можно сделать, поставив на линии ворот стойки.

Взаимодействие с защитниками – очень важный элемент тактических действий вратаря. Находясь позади всех игроков команды, страж ворот прекрасно видит наиболее уязвимые места и имеет возможность предугадать дальнейшие действия соперников. Вот почему ему вменяется в обязанность подсказывать партнерам, как лучше действовать в том или ином случае. Вратарь не только дает советы партнерам. Он всегда должен прийти на помощь партнеру, исправить его ошибку. При розыгрыше мяча вратарь часто выходит вперед и участвует в игре, исполняя роль «лишнего» полевого игрока. Вратарь, умеющий играть в поле, приносит большую пользу команде. Велика также роль вратаря в случаях, когда соперник готовится пробить штрафной удар. На вратаря возлагается в этом случае руководство постановкой перед воротами стенки. (Стенка – это шеренга игроков, плотно прижавшихся друг к другу и обращенных лицом к мячу.) Сначала вратарь должен подать команду «Стенка!» и назвать того игрока, который закроет

ближнюю от мяча стойку ворот. В тот же момент несколько партнеров быстро пристраиваются к нему со стороны дальней стойки. Количество игроков в стенке может быть различным.



Например, если штрафной (или свободный) удар производится против ворот, то целесообразно стенку построить из нескольких игроков. Если же удар выполняется сбоку, то стенку «выстраивает» один футболист. Кроме того, стенкой можно закрыть и дальний угол ворот.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Процесс обучения и совершенствования технико-тактических действий должен проходить при максимальной плотности занятий, включая в себя упражнения как для разучивания в группе занимающихся, так и для индивидуальной тренировки.

Главной задачей тактической подготовки является нарушение организованных оборонительных действий соперников в целях взятия их ворот. Решение этой задачи обеспечивается активными наступательными действиями, которые обеспечивают условия для овладения инициативой в игре, дают возможность навязать сопернику выгодный план игры. Естественно, чтобы добиться в игре успеха, атакующая команда должна использовать хорошо подготовленные эффективные тактические действия. Такие, которые позволяют в зависимости от конкретного соперника и в различные моменты матча применять наиболее целесообразные средства, формы и способы атакующих действий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алиев, Э.Г. Мини-футбол (футзал) [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Физическая культура" и специальности "Физическая культура и спорт" / Э.Г. Алиев, С.Н. Андреев, В.П. Губа. - Москва: Советский спорт, 2012. - 549 с.
2. Андреев, С.Н. Мини-футбол: многолетняя подготовка юных футболистов в спортивных школах: монография / С.Н. Андреев, В.С. Левин, Э.Г. Алиев; Российский футбольный союз, Ассоц. мини-футбола России. - Москва: Советский спорт, 2008. - 300 с.
3. Андреев, С.Н. Мини-футбол в школе / С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. - Москва: изд-во Советский спорт, 2006 (Вологда: Полиграфист). - 221 с.
4. Григорьев, И.А. Физическая культура. Мини-футбол в системе дополнительного образования [Текст]: учебное пособие / И.А. Григорьев, А.Ю. Липовка, А.В. Черкасова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. - Санкт-Петербург: Изд-во Политехнического ун-та, 2018. - 91 с.
5. Губа, В.П. Теория и методика мини-футбола (футзала) [Текст] / В.П. Губа. - Москва: Спорт, 2016. - 199 с.
6. Коковкин, А.В. Мини-футбол: учеб. пособие / А.В. Коковкин; Федер. агентство по образованию ГОУ ВПО "Вологод. гос. пед. ун-т". - Вологда: Русь, 2005 (Литография Сев. лесоустроит. предприятия). - 68 с.
7. Мини-футбол (футзал): программа / [авт.-сост. Андреев С.Н. и др.]. - Москва: Советский спорт, 2010 (Люберцы (Московская область): Производственно-издательский комбинат ВИНТИ). - 94, с.
8. Мутко, В.Л. Мини-футбол - игра для всех / В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев; Российский футбольный союз, Ассоц. мини-футбола России. - Москва: Советский спорт, 2007. - 261 с.
9. Пак, Ольга Викторовна. Мини-футбол: учебное пособие для

студентов высших учебных заведений (ГСЭ. Ф. 02 - физическая культура) / О. В. Пак; Федеральное агентство по образованию, Вологодский гос. технический ун-т. - Вологда: ВоГТУ, 2007. - 107 с.

10. Романов, В.М. Мини-футбол: Учеб. пособие / В. М. Романов; М-во общ. и проф. образования РФ. Уф. гос. авиац. техн. ун-т. - Уфа, 1997. - 68 с.

11. Романов, В.М. Мини-футбол в вузе: [учеб. пособие] / В.М. Романов, В.К. Плохов; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Уфим. гос. авиац. техн. ун-т. - Уфа: Уфим. гос. авиац. техн. ун-т, 2005 (ЧП Нурмухаметова). - 86 с.

12. Руцкой, И.А. Футбол и мини-футбол [Текст]: учебное пособие / И. А. Руцкой; Федеральное гос. авт. образовательное учреждение высш. проф. образования "Белгородский гос. нац. исслед. ун-т", Фак. физической культуры. - Белгород: Изд. дом "Белгород", 2013. - 133 с.

13. Теория и методика футбола (мини-футбол) [Текст]: учебно-методическое пособие / Р.З. Гакаме, А.С. Джиоев, М.Р. Григорьян, В.В. Ермаков; Министерство спорта Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма". - Краснодар: КГУФКСТ, 2017. – 56 с.

14. Футзал (мини-футбол): Правила игры. - СПб.: Регион-Про, 2006 (ООО Регион-Про). - 47 с.