

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный институт физической культуры»

Методические указания

по выполнению выпускной квалификационной работы магистранта

Воронеж

2021

УДК 796

ББК 75

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы магистранта [Электронный ресурс]: Методические указания / Бегидова Т.П., Горлова С.Н. — Воронеж — ВГИФК, 2021. — электрон. опт. диск (CD-ROM)

Рецензенты:

Суханова Е.В., к.п.н., профессор, проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ВГИФК»

Суханов В.М. к.п.н., профессор ФГБОУ ВО «ВГУИТ»

Методические указания содержат требования к содержанию, выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы магистрантов по направлению подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Методические указания предназначены для магистрантов и научных руководителей ВКР, а также могут быть полезны преподавателям и сотрудникам института.

Утверждены на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «ВГИФК» «26» февраля 2021г., протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1.Выполнение выпускной квалификационной работы	5
1.1. Выбор темы. Принципы и требования, определяющие формулирование темы научной работы.....	5
2. Структура и содержание основных разделов выпускной квалификационной работы.....	7
3. Оформление выпускной квалификационной работы.....	14
3.1.Требования к оформлению иллюстративного материала.....	16
4. Подготовка презентации и доклада к защите магистерской ВКР.....	18
5. Представление и защита магистерской диссертации.....	20
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	25

Введение

Методические указания разработаны в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», на основании Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), Положения о выпускной квалификационной (магистерской) работе (Утверждено ректором ВГИФК 25 декабря 2018 г. №5) и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации об образовании и локальных актов института.

Магистерская ВКР должна продемонстрировать зрелость выпускника, способного творчески сформулировать и решать научные задачи. Она призвана раскрыть научный потенциал магистранта, показать его возможности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Цель методических указаний – способствовать написанию выпускных квалификационных работ студентов магистратуры на высоком теоретическом и практическом уровнях.

Задачи методических указаний:

- эффективно организовать процесс написания ВКР;
- оказать методическую помощь в написании магистерских диссертаций;
- обеспечить единство требований к ВКР;
- оказать помощь в оформлении документов по допуску ВКР к защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии;
- регламентировать процедуру защиты ВКР.

Методические указания содержат:

- описание организации процесса написания ВКР;
- методические указания по написанию ВКР;
- описание процедуры защиты ВКР;

- критерии оценки ВКР;
- приложения по оформлению документации, связанной с подготовкой и защитой ВКР.

1.Выполнение выпускной квалификационной работы

1.1. Выбор темы. Принципы и требования, определяющие формулирование темы научной работы

Выбор темы ВКР осуществляется магистрантом самостоятельно в начале обучения, исходя из ее актуальности, а также личных научных и практических интересов.

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных, конкретных практических задач в сфере деятельности в соответствии с магистерской программой. Тематика должна предусматривать написание обучающимися работ по научным проблемам или вопросам, которые являются недостаточно изученными или дискуссионными.

Магистрант может выбрать тему из рекомендованной тематики, либо, с предварительного согласия научного руководителя, предложить собственную тему. Написание двух и более работ на одну тему не допускается.

Темы выпускных квалификационных работ магистрантов и их научных руководителей утверждаются приказом ректора. Корректировка темы ВКР возможно не позднее 2-х месяцев до даты защиты ВКР по письменному заявлению магистранта на имя начальника отдела магистратуры, заверенного научным руководителем.

От правильной формулировки темы зависит успех всей работы. Название работы должно четко отражать суть работы (соответствовать ее содержанию) и отражать поставленную проблему.

Правильно сформулированная тема должна включать направленность, объект и предмет исследования. Для формулировки темы можно использовать конструктор названий научных работ:

Направленность	Объект исследования	Предмет
Решение задачи...	технологии...	в условиях...
Разработка...	теории...	с учетом...

изучение...	практики....	для (чего?)...
улучшение...	способа...	от (чего?)...

Тема должна быть краткой, лаконичной и законченной. Формулировки тем научно- исследовательской работы обычно включают не более 7 – 9 слов.

Необходимо избавиться от некоторых оборотов-паразитов, таких как:

«Анализ некоторых вопросов»,

«Материалы к изучению»,

«Изучение процесса» и так далее.

Такие обороты не несут смысловой нагрузки, не отражают самой сути обозначенной проблемы. Не стоит применять сложные научные термины, особенно если они вовсе не уместны, а некоторые могут сбить и запутать. Простота и лаконичность приветствуется. Короткое название работы говорит о высокой обобщённости исследований, а длинное название ВКР говорит об углублённом исследовании.

Не рекомендуется в названии темы использовать аббревиатуры, а также слова, содержание которых ничего не добавляет к существу научного исследования, а также слова в незавершенной форме:

«Исследование... (далее указывается предмет и ожидаемый научный результат)». Научная работа уже по своей сути есть исследование, и акцентировать это в названии темы нет необходимости;

«Совершенствование... (чего-либо)»,

«Повышение... (эффективности, качества, безопасности, производственных возможностей и т. п.)».

Такая тема ничего не сообщает о научной направленности работы, не показывает ни объекта исследования, ни научного результата, ни результатов исследования.

Обозначим ряд правил формулировки тем научно-исследовательских работ.

Во-первых, тема работы должна в определённой степени соотноситься с проблемой и целью исследования, то есть логически они должны быть

связаны и, очевидно, что формулировки проблемы и цели исследования не могут быть шире, чем формулировка темы.

Во-вторых, в теме следует обратить внимание на определение, так называемого, ключевого слова, то есть это такое понятие, которое и будет раскрыто в данной работе, но есть и предметная сторона исследования: то, о чём будет говориться в работе и, кроме того, это ключевое слово показывает, что именно будет рассказано об этом явлении в работе, какие его закономерности и взаимосвязи с другими явлениями будут освещены в данном исследовании. Данное «ключевое слово» ставится либо в начале формулировки темы, либо находится под логическим ударением, что и позволяет подчеркнуть предметную сторону исследования.

В-третьих, в формулировке темы не должно быть каких-либо неопределённых местоимений: «некоторые», например, «некоторые особенности», «некоторые аспекты» и т.п., так как в данном случае теряется конкретность в определении методологических основ исследования.

В-четвёртых, в формулировке темы недопустимы какие-либо сокращения, аббревиатуры и т.п.

В-пятых, в формулировке темы не должно содержаться никаких понятий «житейской психологии», либо понятий, которые недостаточно конкретно определены в самой науке.

В-шестых, тема исследования должна быть актуальной. Обоснование актуальности темы исследования является одним из важнейших требований к формулировке темы и одной из самых сложных задач для начинающих исследователей. Актуальность определяется как ответ на вопрос: почему, на ваш взгляд, необходимо изучать данную тему именно сейчас? Тема считается актуальной, если она является значимой, отвечающей запросам современной науки и практики.

2. Структура и содержание основных разделов выпускной квалификационной работы

Содержание ВКР должно отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Содержание ВКР отражает исходные предпосылки научного исследования, процесс его проведения и полученные результаты.

Общими требованиями к ВКР являются:

- актуальность темы исследования;
- научная новизна результатов;
- научная значимость защищаемых положений;

- достоверность полученных результатов;
- практическая значимость;
- самостоятельность подхода к раскрытию темы;
- наличие собственной точки зрения;
- умение пользоваться методами научного исследования;
- степень обоснованности выводов и рекомендаций;
- грамотное оформление.

Все работы выполняются в едином, общепринятом стиле и должны иметь общую ниже изложенную структуру:

- а) титульный лист;
- б) содержание;
- в) основной текст ВКР:
 - введение;
 - основная часть (все разделы и подразделы-1, 2, 3);
 - выводы и практические рекомендации;
 - список сокращений и условных обозначений (необязательно);
 - словарь терминов (необязательно);
- е) список литературных источников;
- ж) приложения.

Магистерская ВКР последовательно должна содержать следующие структурные элементы:

Независимо от избранной темы магистерская ВКР должна включать:

Состав	Наполнение и оформление магистерской ВКР
Титульный лист	Оформляется по образцу, приведенному в Приложении
Содержание	Включает порядок расположения отдельных частей ВКР (разделов и подразделов) с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается. При этом заголовки и их рубрикационные индексы должны быть приведены в строгом соответствии с текстом. См. приложение
Введение	Это вступительная часть исследовательской работы, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется ее существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи проекта, дается краткая характеристика объекта исследования. По содержанию в нем должны быть представлены: Актуальность исследования, которая определяется несколькими факторами: необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому

явлению; потребностью науки в новых эмпирических данных и в совершенствовании используемых методов или конкретных технологий управления по отдельным видам деятельности;

Объект исследования - процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию. Избранные для изучения объектом исследования может выступать человек и результаты практической деятельности человека в области физической культуры и спорта;

Предмет исследования – это всегда определенные свойства объекта, их соотношение, зависимость объекта и свойства от каких-либо условий.

Характеристики предмета измеряются, определяются, классифицируются. Предметом исследования могут быть явления в целом, отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым;

Гипотеза исследования - определяет стратегию исследования, выполняет направляющую его роль. Гипотеза в исследованиях может предполагать, что разрабатываемые автором средства физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной работы могут быть более эффективными, чем имеющиеся средства, формы и методы.

Теоретическая значимость работы заключается в разработке теоретических положений, совокупность которых можно квалифицировать как новое достижение в решении научной проблемы, имеющей важное значение в сфере физической культуры и спорта, так и в изложении научно-обоснованных технологических решений.

Практическая значимость работы заключается в четком раскрытии того, что именно из осуществленных теоретических и практических результатов можно использовать в практической деятельности, т.е. следует указать формы и адреса использования предполагаемых разработок. Практическая значимость исследования (темы) зависит от того, какой характер имеет конкретное научное исследование. Если диссертация будет носить методологический характер (теоретическое исследование), то ее практическая значимость может проявиться в публикации основных результатов исследования в научных статьях; апробации результатов исследования на научно-практических конференциях; в использовании научных разработок в учебном процессе высших и средних учебных

	<p>заведений; в участии в разработке государственных и региональных программ развития физкультурно-спортивной отрасли.</p> <p>Если работа будет носить методический характер (прикладное исследование), то ее практическая значимость может проявить себя в наличии научно обоснованных и апробированных в результате экспериментальной работы системы совершенствования методов и средств по теории и практике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры страны, региона, организации. Объем введения: 3-5 страниц печатного текста.</p>
<p>1. Теоретические и методические основы изучения проблемы.</p>	<p>В данном разделе оценивается степень изученности исследуемой проблемы, рассматриваются вопросы, теоретически и практически решенные, и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе.</p> <p>В разделе дается обзор литературы, передового отечественного и зарубежного опыта по проблеме, формулируется концепция исследования, излагаются мнения различных авторов, специалистов, сопоставляются результаты их исследований, полученных в разное время. В процессе изучения проблемы необходимо высказать и обосновать свою точку зрения. Обосновывается методика анализа проблемы в конкретной организации.</p> <p>На основе проведенного обзора литературы раскрывается содержание и взаимосвязь основных категорий и понятий по исследуемой проблематике.</p> <p>Формулируется проблема исследования, и выдвигаются основные гипотезы. Ссылки на авторов должны вестись в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 года и могут быть оформлены внутритекстовыми или затекстовыми ссылками. Ссылки оформляются квадратными скобками с указанием номера источника по списку использованных источников, например, [14] или [3, 5].</p> <p>Объем главы: 25-30 страниц печатного текста.</p>
<p>2. Цель, задачи, методы и организация исследования</p>	<p>Указываются цель, задачи, методы исследования, после перечня которых дается краткое описание каждого из них и показывается необходимость их использования.</p> <p>Целью исследования по проблемам теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки оздоровительной и адаптивной физической культуры могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка новых методик организации физкультурно-

	<p>оздоровительной и тренерской работы;</p> <p>-решение тех или иных задач по теории и практике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p> <p>Цели работы могут быть разнообразными, (определение характеристики явлений, не изученных ранее, мало изученных, противоречиво изученных;</p> <p>выявление взаимосвязи явлений;</p> <p>изучение динамики явления;</p> <p>обобщение, выявление общих закономерностей, создание классификации, типологии;</p> <p>создание методики;</p> <p>адаптация, т.е. приспособление имеющихся технологий для использования их в решении новых проблем);</p> <p>Задачи исследования – это выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой. Задачи исследования определяют для того, чтобы более конкретно реализовать его цель. Их можно поставить только на основе теоретического и эмпирического анализа проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p> <p>Методы исследования:</p> <p>анализ научно-методической литературы,</p> <p>педагогическое наблюдение,</p> <p>тестирование(или педагогический эксперимент),</p> <p>методы математической статистики.</p> <p>В разделе необходимо изложить содержание эксперимента, показать его новизну, отличие от общепринятых установок. В этом разделе указываются контрольные упражнения, которые использовались в исследовании, дается обоснование их применения. Обязательно надо указывать единицы измерения, точность измерения. Завершающая часть раздела должна быть посвящена характеристике испытуемых, где описывается пол, возраст, физическое развитие, состояние здоровья, стаж занятий, спортивная подготовленность, количественный состав групп и иная информация необходимая для исследования. Исследователь также должен описать порядок, место и условия проведения исследования, применения тестов.</p> <p>Объем главы: 5-10 страниц печатного текста.</p>
3. Результаты исследования	В разделе приводится фактический материал, полученный в результате проведенных исследований, после чего

	<p>следует анализ (обсуждение) этих данных. При этом необходимо материал собственного исследования сопоставить с данными других исследований. Эта часть работы дополняет характеристику теоретического уровня ВКР, а также показывает уровень профессиональной зрелости и научной квалификации ее автора. Она представляет собой не просто перечень полученных результатов исследования, а их итоговый синтез, т.е. формулирование того нового, что внесено автором в изучение и решение проблемы</p> <p>Объем главы: 10-15 страниц печатного текста.</p>
Выводы	<p>Выводы, которые должны отражать основные результаты выполненной работы, с учетом поставленных задач. Выводы должны содержать обобщенные и, по возможности, формализованные результаты исследования. Формулируя выводы, необходимо соблюдать следующие правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логической взаимосвязи цели, задач, содержания; - конкретности, наличия (по возможности) цифровых данных; - ссылками только на материал собственных исследований; - четкости формулировок, которые должны исключать двоякость их толкования или трактовки. <p>В целом представленные выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.</p> <p>Объем раздела может составлять 2-3 страницы печатного текста.</p>
Практические рекомендации	<p>Практические рекомендации в научно-исследовательской работе подчеркивают прикладной аспект исследования и возможного использования их в практической деятельности.</p> <p>Особый акцент делается на наиболее существенных результатах, полученных в ходе написания ВКР лично магистрантом.</p> <p>Объем раздела может составлять 1-2 страницы печатного текста.</p>
Список литературных источников	<p>Источники в списке литературы располагаются в алфавитном порядке (относительно заголовка, соответствующей источнику библиографической записи).</p>

	<p>Каждый включенный в список литературный источник должен иметь отражение в рукописи ВКР.</p> <p>Не следует включать в библиографический список работы, на которые нет ссылок в тексте диссертации, и которые фактически не были использованы.</p> <p>Не рекомендуется включать в этот список энциклопедии, справочники, научно-популярные книги, газеты.</p> <p>Список использованных источников должен включать не менее 50 наименований источников. Из них 25% литературных источников должны быть опубликованы за последние 5 –10 лет.</p>
Приложения	<p>Приложения включают вспомогательный материал, таблицы, схемы, рисунки, фотографии и др.</p> <p>Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте основных разделов.</p> <p>В приложения могут быть включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – таблицы и графики, содержащие исходные и вспомогательные цифровые данные; – математические расчеты, формулы; – схемы, рисунки; – инструкции, методики, разработанные или использованные в процессе выполнения работы; – анкеты, тесты; – иллюстрации вспомогательного характера и др.
Отзыв научного руководителя ВКР	<p>Оформляется по образцу, приведенному в приложении 2</p> <p>Отзыв печатается с двух сторон листа.</p> <p>Предоставляется в файле для бумаг.</p>
Рецензия на магистерскую ВКР	<p>Оформляется по образцу, приведенному в приложении 3</p> <p>Рецензия печатается с двух сторон листа.</p> <p>Предоставляется в файле для бумаг.</p>
Акт о внедрении результатов исследования	<p>Акт о внедрении результатов исследования, полученных в ходе выполнения ВКР, в практику или учебный процесс.</p> <p>Оформляется по образцу, приведенному в приложении 6</p>
Бланк проверки в системе «Антиплагиат»	<p>Для допуска на предзащиту работы должны пройти обследование в системе «Антиплагиат» и получить отметку ответственного лица кафедры о проценте авторского текста.</p> <p>Требования:</p> <p>Студент допускается к предзащите/защите магистерской работы, если процент оригинального текста не менее 40%.</p> <p>Если доля оригинального текста в пределах 35-39%, то студент обязан доработать</p>

	текст и повторно отправить его на проверку не позднее 2-х недель до защиты. При оригинальности текста менее 40% студент не допускается к предзащите/защите. Оформляется по образцу, приведенному в приложении 4
--	---

3. Оформление выпускной квалификационной работы

ВКР печатается на компьютере на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x297 мм) через полтора интервала. Шрифт печати 14, гарнитура-Times New Roman. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту (1,25 см), выравнивание по ширине. Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше основного, но не менее 10 пт.

Текст следует печатать, соблюдая размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

Объем ВКР должен составлять 50 – 80 страниц без учета приложений. Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют посередине в нижней части листа без точки. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д.

Введение, каждый раздел, выводы, заключение, практическая значимость, список использованных источников, приложения начинаются с новой страницы, кроме подразделов, которые входят в состав раздела.

Введение, название разделов, выводы, практическая значимость, список литературных источников в тексте прописными буквами форматруется по центру и выделяется жирным шрифтом. Точки в названиях разделов и подразделов не ставятся. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела (1.1, 1.2, и т.п.).

При оформлении ВКР необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость шрифта и изображений по всему тексту. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные после печати работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом.

Первым листом является титульный лист. Образец оформления титульного листа приведен в Приложении (см. приложение 1).

Вторым листом является содержание. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывается заглавными буквами вверху по центру страницы.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) основной части, выводы, практические рекомендации, список литературных источников и приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы (см. приложение 2).

Введение включает обоснование выбора темы и освещение ее актуальности (сущности проблемной ситуации) и значимости, раскрытие степени проработанности проблемы в специальной литературе, формулировку предмета и объекта, гипотезы, цели и задач исследования, описание научной новизны, практической значимости работы.

1. Теоретические и методические основы изучения проблемы представляет собой теоретическую основу ВКР. Содержание раздела должно включать не менее 2-х подразделов.

2. Цель, задачи, методы и организация исследования. Указываются цель, задачи, методы исследования, после перечня которых дается краткое описание каждого из них. Результатом раздела является детальное описание исследуемого объекта, его состояния, определяемого как качественными, так и количественными характеристиками.

3. Результаты исследования должны отражать результаты разработок проведенного исследования.

Выводы - раздел, который должен содержать краткий обзор и описание полученных в ходе проведенного исследования результатов. В целом представленные выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы, например, 3 задачи, следовательно, 3 вывода.

Практические рекомендации - должны быть отражены наиболее интересные рекомендации и предложения автора.

Список литературных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении магистерской ВКР. Правила составления и оформления списка литературы приведены в приложении 5.

В приложениях рекомендуется включать справочные материалы, не являющиеся необходимыми для более полного освещения темы в основном тексте работы, однако информация, содержащаяся в них, служит наглядной иллюстрацией приведённых аргументов, творческих усилий или вспомогательным инструментом проводимой оценки. Приложение оформляют как продолжение ВКР в конце всей работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение», его обозначения и степени.

Приложение Должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. В приложениях могут содержаться промежуточные формулы и расчеты, таблицы, инструкции, методики, описания алгоритмов решения задачи, первичные материалы статистической обработки экспериментальных данных.

3.1. Требования к оформлению иллюстративного материала

(таблицы, графики, рисунки, формулы, схемы и т.д.)

Иллюстрации включаются в выпускную квалификационную работу с целью обеспечения наглядности.

Графики, схемы и диаграммы располагаются непосредственно после первого его

упоминания в тексте. Каждая иллюстрация должна иметь сквозную нумерацию и название, которое помещается под иллюстрацией посередине словом «Рисунок» без кавычек, без знака № и через тире название графиков, схем и диаграмм, например: Рисунок 1 - Диаграмма

Все таблицы в тексте должны быть пронумерованы, аналогично рисункам. Ссылка на таблицу в тексте дается по ее номеру (например, см. табл. 1.). Слово «Таблица» с указанием ее номера следует размещать над таблицей справа. Название таблицы должно быть выровнено по центру. Точка в конце названия таблицы не ставится. После названия помещается сама таблица.

Пример оформления таблицы приведен ниже.

Название таблицы

При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1».

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков граф и строк таблиц точки не ставят. Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Формулы и уравнения

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «X».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример:

$$A=a:b, (1)$$

$$B=c:e. (2)$$

Одну формулу обозначают — (1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.

Пример – ... в формуле (1).

4. Подготовка презентации и доклада к защите магистерской ВКР

Презентация (от лат. praesentatio – представление) – официальное представление, открытие чего-либо созданного, организованного. Применительно к процедуре защиты магистерской ВКР презентация – это наглядное представление, дополнение доклада, посвященного основным положениям проведенного исследования.

При подготовке и проведении презентации следует иметь в виду, что презентация не заменяет, а дополняет речь. Целью ее создания является представление материала, который нельзя рассказать – рисунков, диаграмм, таблиц и т.п.

Материалы презентации оформляются в виде отдельного файла в программе Power Point и записываются на флеш-накопитель. Демонстрация в Power Point будет происходить на защите ВКР с помощью проекторного отображения на специальном оборудовании.

Презентационный материал должен быть наглядным, понятным, точным и красочно выполненным. Заголовок должен составлять 20% от листа.

Работа над презентацией включает:

- накопление и отбор материала;
- его систематизацию;
- подготовку тезисов (краткой записи главной мысли),
- выработка структуры презентации.

При выборе фона презентации оптимальным считается использование 3х цветов.

Презентация должна быть строгой по форме. Не допускается использование легкомысленных картинок или анимации.

Презентационный Материал может состоять из нескольких составных частей (таблиц, графиков, схем, структур и т.п.). Кроме общего заголовка слайда названия должны иметь таблицы, рисунки, схемы и т.д. Во всех таблицах, рисунках должны, находиться условные обозначения (проценты, см, кг и т.д.). Все оси координат у графиков должны быть подписаны.

СЛАЙД № 1: Титул ВКР.

Далее у каждого слайда должен быть заголовок, отражающий представленную информацию. Информация по последующим слайдам располагается в следующем порядке:

СЛАЙД № 2: Гипотеза исследования

СЛАЙД № 3: Объект исследования. Предмет исследования.

СЛАЙД № 4: Цель исследования. Задачи исследования

СЛАЙД № 5: Методы исследования

СЛАЙДЫ 6 – 10 - 11 (4 - 5 слайдов) Результаты исследования

СЛАЙД № 12: Выводы

СЛАЙД № 13: Спасибо за внимание!

Доклад

Магистрант, допущенный к защите, должен подготовить доклад (на 5 - 7 мин.), в котором нужно четко и кратко изложить основные положения выпускной квалификационной работы. Основное внимание в докладе должно быть уделено изложению поставленной проблемы и целей, наиболее важным и интересным с точки зрения автора работы результатам анализа и рекомендациям, вытекающим из проведенного исследования. Доклад начинается словами:

«УВАЖАЕМЫЙ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ, ЧЛЕНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ И ПРИСУТСТВУЮЩИЕ!!!

Вашему вниманию предлагается доклад на тему:...».

5. Представление и защита магистерской диссертации

Окончательный вариант магистерской ВКР в бумажном виде с рецензией, отзывом, справкой о проверке через систему «Антиплагиат» должен быть представлен не позднее, чем за два дня до намеченной даты защиты в отдел магистратуры.

Не позднее, чем за месяц до защиты ВКР магистрант проходит предварительную защиту на закрепленной кафедре. При положительном результате представленная ВКР в бумажном виде подписывается лицами, указанными на титульном листе.

Магистерские ВКР подлежат обязательному рецензированию.

Рецензия представляет собой документ, содержащий аргументированный критический разбор достоинств и недостатков магистерской ВКР и, поэтому, прежде всего, рецензент обязан провести квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой работы.

В конце рецензии указывается, отвечает ли работа предъявленным к ней требованиям и какой оценки она заслуживает. Объем рецензии составляет обычно от одной - двух до трех страниц текста (см. приложение 2).

Рецензент выбирается из числа специалистов с учёной степенью в предметной области, которой посвящена выпускная работа. Рецензентом не может быть представитель профильной кафедры ВГИФК или предприятия, являющимся объектом исследования.

Отзыв научного руководителя. В отзыве научного руководителя необходимо отметить актуальность темы исследования и основные проблемы, рассмотренные в работе; выделить вопросы наиболее интересно исследованные; определить уровень теоретической подготовки магистранта, научную и практическую значимость работы, степень самостоятельности при написании диссертации (см. приложение 3).

Публичная защита магистерской диссертации проходит на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК) и включает в себя доклад и презентацию выпускной квалификационной работы, ответы выпускника на

вопросы членов ГАК, оглашение отзывов научного руководителя и рецензента, ответы магистранта на замечания рецензента, научную дискуссию, в которой принимают участие все присутствующие на защите.

По результатам Закрытого совещания члены ГАК выносят обобщенную оценку защиты ВКР и принимают решение о присвоении выпускнику степени магистра.

Результаты защиты объявляются в тот же день.

Критерии оценки магистерских диссертаций сводятся к следующим моментам. ГАК оценивает все этапы защиты диссертации:

презентацию результатов работы,

понимание вопросов, задаваемых магистранту членами ГАК, и ответы на вопросы,

умение вести научную дискуссию с рецензентом,

квалификацию и общий уровень понимания исследованной проблемы, продемонстрированные студентом в процессе защиты,

общий уровень культуры общения с аудиторией.

При выставлении итоговой оценки учитывается предварительная оценка, выставленная рецензентом, а также оценки, выставленные за защиту каждым членом ГАК. Итоговая оценка может не совпадать с предварительными оценками работы.

Магистерская ВКР должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, знать методы и приемы решения.

Основными требованиями, предъявляемыми к магистерским ВКР, являются:

1 Высокий научно-теоретический уровень разработки проблемной ситуации.

2 Актуальность проводимого исследования.

3 Связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с практикой современного бизнеса.

4 Наличие элементов самостоятельного научного творчества:

- самостоятельный характер изложения и обобщения материала;
- формулировка и обоснование собственного подхода к решению дискуссионных вопросов теории и практики;
- качество использованных методик и самостоятельность анализа собранного материала;
- полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблемной ситуации;
- самостоятельная формулировка выводов по результатам проведенного исследования.

5 Использование оригинальных источников аналитического и статистического характера.

6 Грамотность, логичность в изложении материала.

7 Выполнение требований к структуре и оформлению ВКР.

ВКР выполняется выпускником по материалам, собранным им лично за период обучения и научно-исследовательской практики.

Для работ, претендующих на получение оценки «отлично» и «хорошо», обязательным условием является наличие 2-х научных публикаций по теме исследования и участие магистранта с докладом в научной или научно-практической конференции.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный институт физической культуры»

ПРОПУСК 2 строки

Кафедра теории и методики спортивных игр

ПРОПУСК 1 строка

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ПО КРИТЕРИЯМ ОТБОРА В БАСКЕТБОЛЕ

ПРОПУСК 2 строки

Выпускная квалификационная работа магистранта

по направлению подготовки

49.03.03 «Спорт»

ПРОПУСК 1 строка

Допущен к защите
« ____ » _____ 20__ г.
Руководитель магистерской
программы
Щеглов Владимир Николаевич,
к.п.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое
звание)

Исполнитель:
Абросимов Денис Александрович
магистрант дневного обучения
II курса 1 группы
Научный руководитель:
Горлова Светлана Николаевна,
к.б.н., доцент кафедры ТиМСИ
(ФИО, ученая степень, ученое
звание)

ПРОПУСК 2 строки

Воронеж 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ.....	5
1.1.....	5
1.2.....	16
1.3.....	23
2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ..	29
2.1 Цель и задачи исследования.....	29
2.2 Методы исследования	29
2.3 Организация исследования.....	34
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	35
3.1.	40
3.2.	49
ВЫВОДЫ.....	58
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	60
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	61
ПРИЛОЖЕНИЕ	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Начальнику отдела
магистратуры

студента ___ курса, группы _____
магистратуры, направления подготовки

профиль _____

бюджетной/договорной основы обучения

(ФИО)

Заявление

Прошу изменить тему ВКР магистранта

курса, направления подготовки _____

_____ ,
направленность (профиль) _____ ,

_____ ,
бюджетной/договорной основы обучения с _____

(прежнее наименование темы)

на _____

(новое наименование темы)

Причиной изменения является _____

(обоснование причины)

«__» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Согласовано:

Руководитель магистерской программы

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на _____ выпускную _____ квалификационную _____ работу
магистранта _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

_____ (направление, направленность (профиль), № группы)
на тему _____

1. Актуальность, практическая значимость, новизна ВКР _____

2. Общая характеристика работы магистранта в период написания ВКРМ (степень подготовленности к профессиональной деятельности по направлению подготовки; умение организовать работу, соблюдение календарного плана работы над ВКРМ; наличие собственного мнения, умение отстаивать свою точку зрения; умение работать с литературой)

3. Положительные стороны ВКРМ _____

4. Замечания к ВКРМ _____

5. Рекомендации по внедрению ВКРМ _____

6. Рекомендуемая оценка ВКРМ магистранта _____

Научный руководитель _____
(ученая степень, ученое звание, должность) (подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г. ____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу магистранта

(Фамилия, Имя, Отчество)

(направление подготовки, профиль)

на тему _____

1. Актуальность и обоснованность выбора темы _____

2. Наличие теоретической или научной основы в работе, ее новизна _____

3. Практическое значение работы в целом или ее отдельных составляющих для отраслей хозяйствования, сфер деятельности (регионов, предприятий и организаций) _____

4. Системность и взаимосвязь теоретических, методических и прикладных разработок _____

5. Достоверность цифрового материала _____

6. Замечания по главам работы _____

7. Общее заключение о работе _____

Рецензент _____

(ученая степень, ученое звание, должность, место работы) (подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Бланк проверки на объем заимствований

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»

Кафедра _____

Магистрант _____
(Фамилия, имя, отчество)

Курс ____ группа _____

Тема выпускной квалификационной работы магистранта

Уникальность исследования составляет _____

Руководитель ВКРМ _____
(Подпись) (Фамилия, инициалы)

Зав.кафедрой _____
(Подпись) (Фамилия, инициалы)

Примеры библиографических описаний

Многотомные издания

Отдельный том

1. Гиппиус, З.Н. Сочинения [Текст] : в 2 т. Т. 2 / Зинаида Гиппиус ; вступ. ст., подгот. текста и коммент. Т.Г. Юрченко ; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам. – М. : Лаком-книга, 2001. – 415 с.

Многотомное издание в целом

2. Гиппиус, З.Н. Сочинения [Текст] : в 2 т. / Зинаида Гиппиус ; вступ. ст., подгот. текста и коммент. Т.Г. Юрченко ; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам. – М. : Лаком-книга, 2001.

Однотомные издания

1. Семенов, В.В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология [Текст] / В.В. Семенов ; Рос. акад. наук, Пушкин. науч. центр. – Пушкино : ПНЦ РАН, 2000. – 64 с.

2. Мюссе, Л. Варварские нашествия на Западную Европу [Текст] : вторая волна / Люсьен Мюссе ; пер. с фр. А. Тополева. – СПб. : Евразия, 2001. – 344 с.

3. Андреев, Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст] : учеб. пособие / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 272 с. : ил.

4. Анисимов, Ю. П. Доходность инновационной деятельности [Текст] : монография / Ю. П. Анисимов, В. Б. Артеменко ; Ин-т менеджмента, маркетинга и финансов. – Воронеж : ИММИФ, 2002. – 192 с.

5. История России [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.] ; отв. ред. В. Н. Сухов ; С.-Петербург. гос. лесотехн. акад. – СПб. : СПбЛТА, 2001. – 231 с.

6. Актуальные проблемы личностно-ориентированного образования: психолого-педагогические и технологические аспекты [Текст] : материалы межрегион. науч.-практ. конф., 21 апреля 2004 г. / Шадр. гос. пед. ин-т. – Шадринск : ШГПИ, 2004. – 223 с.

Законодательные материалы

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. – 39 с.

2. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст] : федер. закон : принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г. : по состоянию на 3 янв. 2001 г. – СПб. : Стаун-кантри, 2001. – 94 с.

Стандарты

1. ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]. – Введ. 2002–01–01. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – IV, 27 с.

2. Система стандартов безопасности труда [Текст] : сборник. – М. : Изд-во стандартов, 2002. – 102 с. – (Межгосударственные стандарты).

Рецензии

1. Гаврилов, А. В. Как звучит? [Текст] / А. В. Гаврилов // Кн. обозрение. – 2002. – 11 марта (№ 10-11). – С. 2. – Рец. на кн.: Музыкальный запас. 70-е : проблемы, портреты, случаи / Т. Чередниченко. – М. : Новое лит. обозрение, 2002. – 592 с.

Изоиздания

1. Кустодиев, Б.М. Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой, 1907 [Изоматериал]: холст, масло / Б.М. Кустодиев (1878–1927); Межрегион. обществ. орг. «Центр духов. культуры» (подготовка изобр.). – Самара: Агни, 2001. – Цв. офсет; 42х30 см.

2. Графика [Изоматериал]: нагляд. пособие для образоват. учреждений по предмету «Культура Башкортостана» / сост. Н.И. Оськина; слайды Л.А. Черемохина; пер. на башк. яз. М.С. Аминовой. – Уфа: Демиург, 2001. – 1 папка (24 отд. л.): цв. офсет.; 49х35 см. – (Изобразительное искусство Башкортостана; вып. 5)

Аудиоиздания

1. Глазунов, А. К. Балетная сюита [Звукозапись]: для большого орк. / А. К. Глазунов; исполн.: Гос. акад. симф. орк. СССР, дир. Е. Светланов. – М.: Мелодия, 1991. – 1 зв. диск.

Видеоиздания

1. От заката до рассвета [Видеозапись] / реж. Роберт Родригес; в ролях: К. Тарантино, Х. Кейтель, Дж. Клуни; Paramount Films. – М.: Премьер-видеофильм, 2002. – 1 диск.

Статьи из печатных изданий

Статья из книги

1. Алексеева, Е. Е. Страхи у детей раннего возраста [Текст] / Е. Е. Алексеева // Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку? / Е. Е. Алексеева. – СПб., 2008. – С. 23-26.

2. Белова, Г. Д. Некоторые вопросы уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства [Текст] / Г. Д. Белова // Актуальные проблемы прокурорского надзора / под общ. ред. С. М. Миронова. – М., 2001. – Вып. 5: Прокурорский надзор за исполнением уголовного законодательства. – С. 46-49.

Статья из периодического издания

1. Боголюбов, А. Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А. Н. Боголюбов, А. Л. Делицын // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С. 23-25.

2. Михайлов, С. А. Езда по-европейски [Текст] / С. А. Михайлов // Независимая газ. – 2002. – 17 июля. – С. 3.

ОБЩИЙ БЛАНК
ПРЕДПРИЯТИЯ
(ОРГАНИЗАЦИИ)

Фамилия

« _____ » _____ 201_ г.

УТВЕРЖДАЮ

[должность руководителя]

Личная подпись И.О.

М.П.

АКТ

О ВНЕДРЕНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ РАБОТЫ

на тему [«Наименование темы ВКР»], по направлению [код и наименование направления подготовки], по профилю [наименование профиля направления], выполненную [ФИО магистранта].

В процессе выполнения магистерской ВКР на тему:

« _____ »

магистрант _____ [ФИО полностью] принимал участие в разработке

_____ [перечисляются разработанные вопросы].

Полученные им результаты, включающие в себя (перечисляется то, что конкретно сделано магистрантом)

_____ нашли отражение в
Методических разработках по

(либо в докладных, аналитических и прочих записках, направленных руководству предприятия, либо использованы в расчетах эффективности _____ и т.п.).

В настоящее время указанные методические разработки распоряжением директора предприятия включены в инструктивные материалы, которыми должны руководствоваться работники отдела

Председатель комиссии,

Фамилия

руководитель предприятия

Члены комиссии

Фамилия

Фамилия

Личная подпись И.О.

Личная подпись И.О.

Личная подпись И.О.